Leçon
41

«J'ai achevé la course»

1 et 2 Timothée; Tite

Objectif

Encourager les élèves à apprendre et à enseigner la vraie doctrine et à être des modèles de justice pour les autres.

Préparation

1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet:
   a. 1 Timothée 4; 2 Timothée 1–4; Tite 1. Paul décrit les signes de l'apostasie. Il enseigne qu'apprendre et enseigner la vraie doctrine protège de l'apostasie.
   b. 1 Timothée 4:12. Paul enseigne que nous devons être «un modèle pour les fidèles».
   c. 1 Timothée 6; Tite 2–3. Paul enseigne que nous devons rechercher la justice et renoncer à l'impiété.
2. Si vous faites l'activité pour capter l'attention, préparez des bandes de papier avec les déclarations suivantes, ou préparez-vous à écrire au tableau:

   Pour achever ma course, je dois:
   Apprendre et enseigner la vraie doctrine
   Être un modèle pour les fidèles
   Rechercher la justice et renoncer à l'impiété.
3. Suggestion pour l'enseignement: Variez les aides didactiques et les méthodes que vous utilisez pour enseigner. Vous pouvez, par exemple, utiliser des illustrations ou des aides audiovisuelles, une technique de discussion différente ou changer la position des chaises. La diversité peut aider les membres de la classe à conserver de l'intérêt pour les leçons. Vous trouverez de la documentation et des méthodes qui peuvent être utiles pour vos leçons dans *L'enseignement: pas de plus grand appel*, pp. 91–93 et 157–158.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

- Quelle est la dernière course à laquelle vous avez participé ou que vous avez regardée? Quelle différence y a-t- il entre *gagner* et *finir* une course de compétition? Combien de gagnants y a-t-il dans une course classique? Que faut-il faire pour gagner?
- En quoi le cours de notre vie ressemble-t-il à une course? En quoi ne ressemble-t-il pas à une course? (Tous les gens peuvent gagner «la course» de la vie.) Que devons-nous faire pour terminer la course de la vie avec succès?

Demandez à un élève de lire 2 Timothée 4:7. Expliquez que la manière dont l'apôtre Paul avait vécu l'autorisait à faire cette déclaration vers la fin de sa vie. Cette leçon traite de plusieurs instructions de Paul qui nous aideront tandis que nous nous efforçons d'achever notre course avec succès.

Montrez le papier indiquant *Pour achever ma course, je dois*:

Commentaire et application des Ecritures

En enseignant les passages scripturaires suivants, commentez la façon dont ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences qui se rapportent aux principes contenus dans les Ecritures.

Expliquez que Timothée et Tite étaient des amis de Paul qui l'aidaient à prêcher l'Evangile. Après son premier emprisonnement à Rome, Paul a repris ses voyages missionnaires. Il a laissé Timothée à Ephèse pour administrer l'Eglise, et il a laissé Tite en Crète avec la même responsabilité. Comme Paul continuait son voyage, il a écrit des lettres pour fortifier ces frères et les conseiller dans leurs responsabilités en tant que pasteurs ou bergers des saints. Ces lettres sont donc souvent appelées les épîtres pastorales.

1. Apprendre et enseigner la vraie doctrine.

Commentez 1 Timothée 4; 2 Timothée 1–4; et Tite 1. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Quels signes d'apostasie Paul a-t-il décrits dans ses lettres à Timothée et à Tite? (Voir 1 Timothée 4:1–3; 2 Timothée 3:1–7, 13; 4:3–4; Tite 1:10–11.) Voit-on ces signes d'apostasie de nos jours? (Voir 2 Néphi 28:3–9; D&A 1:15–16.) Comment pouvons-nous nous protéger de ces maux?
- Pourquoi certaines personnes apprennent-elles toujours et ne peuvent-elles jamais arriver à la connaissance de la vérité? (Voir 2 Timothée 3:7.) Comment pouvons-nous nous assurer que ce que nous apprenons nous conduit à une connaissance de la vérité?
- Qu'a enseigné Paul à Timothée à propos des responsabilités de ceux qui enseignent l'Evangile? (Voir 1 Timothée 4:6–7, 15–16; 2 Timothée 2:16, 23–25; 3:14–17; 4:2, 5. Vous pouvez écrire ces responsabilités au tableau.) Quelles occasions avons-nous d'enseigner l'Evangile? (Par exemple, en instruisant des membres de la famille, en remplissant des appels dans l'Eglise et en parlant de l'Evangile avec des amis et des relations. Faites remarquer que chacun de nous enseigne l'Evangile à sa manière.) Comment pouvons-nous enseigner l'Evangile plus efficacement?
- Paul a souligné l'importance d'enseigner et d'apprendre la vraie doctrine (1 Timothée 1:3; 4:6, 13; Tite 2:1). Comment le fait d'apprendre la vraie doctrine nous aide-t-il à nous protéger de l'apostasie? Quels sont les dangers des faux enseignements? Comment le fait d'apprendre la vraie doctrine de l'Evangile a-t-il été pour vous une bénédiction?

  Parlant du pouvoir de la vraie doctrine, Boyd K. Packer a dit: «Lorsque la vraie doctrine est comprise, elle fait changer l'attitude et la façon d'agir des gens. L'étude de la doctrine de l'Evangile améliorera plus rapidement le comportement que ne le fera l'étude du comportement … C'est la raison pour laquelle nous insistons avec autant de force sur l'étude de la doctrine de l'Evangile» (*Ensign*, novembre 1986, p. 17).
- Comment pouvons-nous être sûrs que ce que nous enseignons est la vraie doctrine? (Voir Mosiah 18:19–20; D&A 52:9.)

  Joseph B. Wirthlin a déclaré: «Dieu a révélé tout ce qui est nécessaire pour notre salut. Nous devons enseigner les choses qui ont été révélées et nous étendre sur elles, et éviter de nous plonger dans les prétendus mystères. Ma recommandation à ceux qui instruisent dans les paroisses et les pieux, les établissements d'enseignement supérieur de l'Eglise, les instituts de religion, les séminaires ou même aux parents chez eux, est de baser leur enseignement sur les Ecritures et les paroles des prophètes modernes» (*L'Etoile*, janvier 1995, pp. 91–92).

- Que nous a conseillé de faire Paul une fois que nous avons reçu la saine doctrine? (Voir 2 Timothée 1:13; Tite 1:9.) A votre avis, que signifie «se tenir fermement»? (Voir 1 Néphi 15:23–24.)

Si vous faites l'activité pour capter l'attention, montrez la bande de papier où est inscrit *Apprendre et enseigner la vraie doctrine*.

2. «Sois un modèle pour les fidèles.»

Lisez et commentez 1 Timothée 4:12.

- A votre avis, que veut dire «être un modèle pour les fidèles»? (1 Timothée 4:12.) Avez-vous été influencés par quelqu'un qui était «un exemple pour les fidèles»?

Citez tous les domaines dans lesquels Paul a exhorté Timothée à être un exemple. Demandez aux élèves de définir de quelle façon ils peuvent être un modèle dans chacun de ces domaines.

La parole
La conversation (peut aussi inclure la conduite ou le comportement)
La charité
L'Esprit
La foi
La pureté

Si vous faites l'activité pour capter l'attention, montrez la bande de papier indiquant *Etre un modèle pour les fidèles*.

3. Rechercher la justice et renoncer à l'impiété.

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 Timothée 6 et Tite 2–3.

- Qu'a enseigné Paul au sujet de l'argent? (Voir 1 Timothée 6:7–10.) Dans quel sens l'amour de l'argent est-il la «racine de tous les maux»? Comment pouvons-nous nous assurer que nous n'accordons pas trop d'importance à l'argent et à d'autres richesses matérielles? (Voir 1 Timothée 6:17–19; Jacob 2:18–19.)

  Dallin H. Oaks a déclaré: «Il n'y a rien de fondamentalement mauvais dans l'argent. Le bon Samaritain a utilisé le même genre d'argent pour servir son prochain que celui que Judas avait utilisé pour trahir le Maître. C'est ‹*l'amour de l'argent* [qui] est une racine de tous les maux› (1 Timothée 6:10; italiques ajoutées). La grande différence est le degré de spiritualité dont nous faisons preuve en examinant, en évaluant et en administrant les choses de ce monde» (*Ensign*, nov. 1985, p. 63).

- Dans ses lettres à Timothée et Tite, Paul a donné de nombreuses instructions sur la façon de vivre de manière juste. Quel conseil Paul a-t-il donné dans les versets suivants: 1 Timothée 6:11–12; 2 Timothée 2:22; Tite 2:1–8, 12; 3:1–2, 8? (Résumez les réponses des élèves au tableau. Commentez la signification de ces instructions et la manière dont nous pouvons les appliquer à notre vie.)

Si vous faites l'activité pour capter l'attention, montrez la bande de papier *Rechercher la justice et renoncer à l'impiété*.

Conclusion

Expliquez que Paul savait qu'il serait bientôt martyrisé à cause de son témoignage de Jésus-Christ. Mais il savait également que, parce qu'il avait vécu l'Evangile, une couronne de justice lui était réservée (Voir 2 Timothée 4:8). Rendez témoignage de l'importance de faire les choses justes chaque jour et de rester dans la course afin de pouvoir proclamer avec Paul: «J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi» (2 Timothée 4:7).

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Commentaire supplémentaire de 1 Timothée

• Quel conseil Paul a-t-il donné à propos de la prière dans 1 Timothée 2:1–3? Pourquoi devons-nous prier pour tout le monde? Comment pouvons-nous faire cela de façon significative? Pourquoi devons-nous prier particulièrement pour les dirigeants des pays?

- Dans 1 Timothée 3:1–7, Paul définit ce qui qualifie un évêque. Pourquoi est-il important qu'un évêque possède ces qualités?
- Qu'a enseigné Paul dans 1 Timothée 5:8 sur la manière de prendre soin de nos familles? A votre avis, pourquoi Paul a-t-il parlé si sévèrement de ceux qui ne remplissent pas cette responsabilité?

2. «Ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné» (2 Timothée 1:7)

Demandez à un élève de lire 2 Timothée 1:7.

- Citez des choses que les gens craignent dans le monde aujourd'hui. Quelle assurance Paul a-t-il donné à Timothée au sujet de «l'esprit de timidité»? Comment avez-vous pris conscience dans votre propre vie que cette assurance était vraie?

3. Etre de bons employés

Lisez et commentez Tite 2:9–10.

- Comment les conseils que Paul donne aux serviteurs dans ces versets s'appliquent aux employés? (Faites remarquer que le mot *dérober* signifie voler ou détourner.) Comment les employés volent-ils parfois leurs employeurs? (Les réponses peuvent mentionner détourner des fonds, prendre des fournitures pour son usage personnel ou ne pas travailler toute la journée.)
- Qu'est-ce que Paul a dit que nous devons faire au lieu de dérober? (Montrer une «parfaite fidélité» ou être fidèle et digne de confiance.) Quels résultats avez-vous constaté à votre lieu de travail lorsque l'on montrait une «parfaite fidélité»?