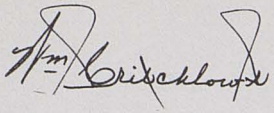
# LIAHONA

Febrero de 1966

## *Un mensaje de*



AYUDANTE DEL CONSEJO DE LOS DOCE

OLVIDEMOS por un momento las inmensas bendiciones celestiales que el evangelio nos depara y analicemos las muchas bendiciones terrenales que tenemos.

He colocado en el primer lugar, en mi lista, el privilegio de establecer relaciones con nuestros semejantes, el de hacer amigos. Esta es una bendición que generalmente pasamos inadvertida.

La oportunidad de servir a nuestros semejantes es otra gran bendición. La felicidad es el resultado del servicio y sólo los que han ayudado a los demás aprecian plenamente esta bendición.

Conservar la salud por medio de la obediencia a la Palabra de Sabiduría es otra de las bendiciones. Sinceramente creo que el evangelio de Jesucristo es una maravillosa fuente de paz mental.

Nuestro Padre Celestial quiere que sus hijos sean felices, que tengan gozo y tranquilidad. No nos envió a la tierra para librarse de nosotros. El nos ama, aunque no siempre aprueba lo que hacemos; pero nos ama, y nos ha proporcionado un medio para llegar a obtener la verdadera felicidad y paz.

## EN ESTE NUMERO


EL VALOR DE UN NIÑO ..... 25
*David O. McKay*

PASADO, PRESENTE Y FUTURO ..... 26
*Reed H. Bradford*

TESTIMONIO ..... 27
*Rosa Amador de Iñiguez*

LA EDUCACION COMIENZA EN CASA ..... 28
*Charles F. Dettering*

LA SANTIDAD Y LA LIMPIEZA ..... 30
*Hazel S. Cannon*

LA BUSQUEDA ..... 31
*Julia Bové*

BUSCAD Y HALLAREIS ..... 32
*Alberta H. Christensen*

GRACIAS TE DOY ..... 35
*Amparo Díaz*

LA MISION ANDINA ..... 36
*The Church News*

EL RINCON DE LOS NIÑOS (Sección Infantil) ..... 36-A
*The Children's Friend*

LA PAGINA DE LA ESCUELA DOMINICAL ..... 36-H
*The Instructor*

LA UNIDAD DE PROPOSITO ..... 38
*Lowell L. Bennion*

LA MAYOR TRAGEDIA ..... 40
*Mark E. Petersen*

LA BELLEZA ..... 43
*Dora Esther Riboldi*

EL PODER DEL SACERDOCIO ..... 44
*Chauncey C. Riddle*

"SALIENDO DEL PASO" ..... 46

LO QUE DESTRUYE LA FE RELIGIOSA ..... Contratapa
*The Church News*


*"Jesús le dijo (al paralítico del estanque de Betesda): Levántate, toma tu lecho y anda. Y al instante aquel hombre fue sanado . . ." Esta pintura, obra de Carl Heinrich Bloch, ilustra maravillosamente el pasaje que se encuentra en Juan* 5:8-9.

(Placas cortesía de *the Improvement Era*, elaboradas por *the Deseret News Press*)


Año 12 Núm. 2

# LIAHONA

Febrero de 1966

**Publicación Mensual Editada por el Comité Misional de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días**
**47 E. South Temple St., Salt Lake City, Utah, E.U.A.**

☆ ☆

**CONSEJO DE REDACCION**
**J. Thomas Fyans**
**Eduardo Balderas** **Libertad Noguera de Benson**

☆ ☆

SUBSCRIPCIONES: Sírvase hacer su pedido a la misión correspondiente, utilizando el servicio de giros postales para el envío de valores.

☆ ☆

MISION ANDINA
J. Avril Jesperson, presidente
Casilla de Correo 4759—Lima, Perú.

☆ ☆

MISION ARGENTINA
Arthur H. Strong, presidente
General Pacheco 1830—Martínez
(Buenos Aires), Argentina.

☆ ☆

MISION ARGENTINA DEL NORTE
Richard G. Scott, presidente
Casilla 17, Suc. Correos No. 9—Córdoba, Argentina.

☆ ☆

MISION CENTROAMERICANA
Teddy E. Brewerton, presidente
Apartado 2339—San José, Costa Rica.

☆ ☆

MISION CHILENA
Carl J. Beecroft, presidente
Casilla 28, Las Condes—Santiago, Chile.

☆ ☆

MISION GUATEMALA—El SALVADOR
Terrence Leslie Hansen, presidente
Apartado 587—Guatemala, Guatemala, C. A.

☆ ☆

MISION MEXICANA
Jasper R. McClellan, presidente
Monte Cáucaso 1110—México 10, D.F.

☆ ☆

MISION MEXICANA DEL NORTE
Vaughn Green, presidente
Jamaica 501—Monterrey, Nuevo León, México.

☆ ☆

MISION MEXICANA DEL SUDESTE
E. Seville Hatch, presidente
Apartado 103—Veracruz, Veracruz, México.

☆ ☆

MISION MEXICANA DE OCCIDENTE
George L. Turley, presidente
Av. García Conde 310—Hermosillo, Sonora, México.

☆ ☆

MISION URUGUAYA
James R. Barton, presidente
Dublín 1775—Carrasco, Montevideo, Uruguay.

☆ ☆

Toda subscripción dentro del territorio de los Estados Unidos, debe solicitarse directamente a:
"LIAHONA" — 47 E. South Temple Street,
Salt Lake City, Utah

"LIAHONA" — A publication of the Missionary Commitee of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints. Offices at: 47 East South Temple Street, Salt Lake City, Utah. Subscription price: $1.50 a year. Published monthly. Entered at the Post Office, Salt Lake City, Utah, as second-class matter.

# El valor de un niño

*por el presidente David O. McKay*

¿POR qué tiene valor un niño? ¿Vuestro niño? Un bebé es un espíritu que viene del cielo del hogar de Dios, el Padre Eterno. El espíritu de vuestro niño es como un angelito que vive en un cuerpo. De la presencia de nuestro Padre Celestial vino a vivir con vosotros por un corto período en la carne, pero eternamente en espíritu, en el estado resucitado.

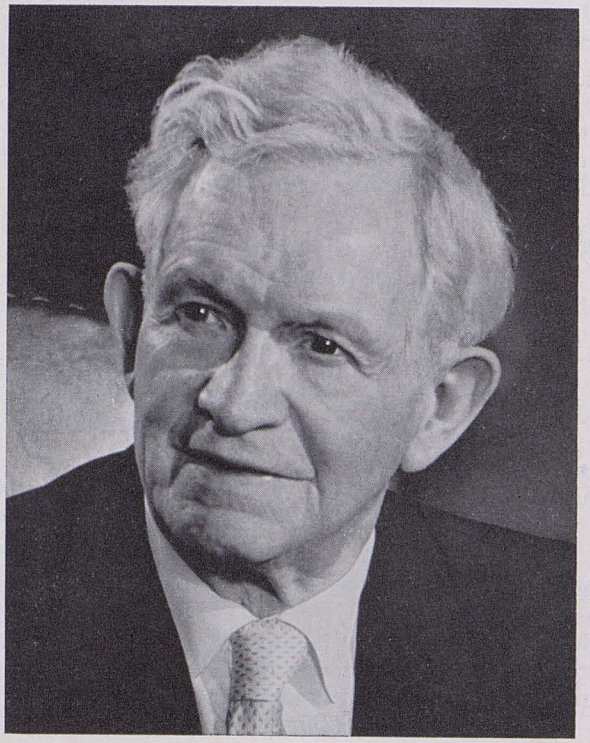
Dios quiere que mantengamos nuestro cuerpo tan puro como el de un niñito, y si realmente le obedecemos lograremos tal pureza. Yo sé de alguien que se mantuvo tan puro y limpio como cuando nació, y vosotros también le conocéis.

Había una vez una mujer llamada Ana que no tenía hijos, y cada año, cuando iba al templo lloraba e imploraba a Dios que le diera un hijo. Creía firmemente que sería la bendición más grande que pudiera recibir, y estaba en lo cierto.

Leed ahora el octavo versículo del primer capítulo de Primer Samuel:

"Y Elcana su marido le dijo: Ana, ¿por qué lloras? ¿por qué no comes? ¿y por qué está afligido tu corazón? ¿No te soy yo mejor que diez hijos?"

EDITORIAL



Pero Ana siguió orando al Señor diciendo:

"Jehová de los ejércitos, si te dignares mirar a la aflicción de tu sierva, y te acordares de mí, y no te olvidares de tu sierva, sino que dieses a tu sierva un hijo varón, yo lo dedicaré a Jehová todos los días de su vida. . . ." (*Ibid.*, 1:11.)

Nació Samuel, y cuando aún era niño, lo llevaron al templo y Ana dijo:

"Yo, pues, lo dedico también a Jehová; todos los días que viva, será de Jehová. . . ." (*Ibid.*, 1:28.)

Y el mismo versículo de la Biblia termina diciendo:

". . . Y adoró allí a Jehová." (*Idem.*)

Una noche cuando ya habían apagado las luces, Samuel se retiró a dormir, y también Elí, el sumo sacerdote, estaba durmiendo, entonces algo aconteció:

Buscad ahora el tercer capítulo de Primer Samuel, versículo cuatro y leed:

"Jehová llamó a Samuel; y él respondió: Heme aquí.

"Y corriendo luego a Elí, dijo: Heme aquí; ¿para qué me llamaste? Y Elí le dijo: Yo no he llamado, vuelve y acuéstate. Y él se volvió y se acostó.

"Y Jehová volvió a llamar otra vez a Samuel. Y levantándose Samuel, vino a Elí y dijo: Heme aquí ¿para qué me has llamado? Y él dijo: Hijo mío, yo no he llamado; vuelve y acuéstate.

"Y Samuel no había conocido aún a Jehová, ni la palabra de Jehová le había sido revelada.

"Jehová, pues, llamó la tercera vez a Samuel. Y él se levantó y vino a Elí, y dijo: Heme aquí, ¿para qué me has llamado? Entonces entendió Elí que Jehová llamaba al joven.

"Y dijo Elí a Samuel: Ve y acuéstate; y si te llamare, dirás: Habla, Jehová, porque tu siervo oye. Así se fue Samuel, y se acostó en su lugar." (*Ibid.*, 3:5-9.)

¿Por qué estuvo dispuesto el Señor a aparecer parcialmente a Samuel en el templo? Porque el joven era limpio.

Podemos comprender ahora a qué clase de niños se estaba refiriendo el Salvador,

(*sigue en la página* 45)

**Duodécimo de una serie de artículos sobre el nuevo Programa de la Noche de Hogar para la Familia.**

# Pasado, presente y futuro

*por Reed H. Bradford*

(Tomado de *The Instructor)*

TIEMPO es la duración de las cosas sujetas a mudanza; parte de esta duración." Esta es una de las muchas definiciones de lo que el tiempo significa. Tres de sus intervalos son: lo pasado, lo presente y lo futuro. Nuestra actitud hacia cada uno de ellos requiere un cuidadoso análisis si queremos llegar a ser los hijos de nuestro Padre Celestial—el objetivo divino de todo ser humano. Hablemos un poco de cada uno de ellos en particular.

### Lo pasado

Hay varias maneras de considerar lo pasado—dos son negativas y deprimentes y dos positivas y optimistas.

Al pensar en lo pasado, algunas personas sólo recuerdan sus errores, se sienten apesadumbradas y descorazonadas. No pueden disfrutar de lo presente ni de lo futuro. Esta actitud les impide aprovechar las experiencias de lo pasado, las cuales podrían transformar su pesar en alegría.

Hay otras personas que al enfrentarse a los problemas presentes, evitan buscarles solución y tratan de volver a algún período pasado en el cual vivieron felices y sin problemas. Pero al comparar la felicidad pasada con las dificultades presentes, se vuelven infelices. En realidad, el mero recuerdo de lo pasado se hace doloroso.

Un ejemplo de esta situación es el de un hombre que insistió en guardar toda la ropa de su esposa muerta, diciendo que así se mantendría más cerca de ella. Constantemente revivía los sucesos de su vida en común y se abstuvo de muchas actividades que lo hubieran ayudado. Hay casos extremos en que tal comportamiento hace que el individuo pierda contacto con la realidad. Lo presente y lo futuro tienen muy poca importancia para quienes viven en lo pasado.

Podemos dar una perspectiva correcta a lo pasado. Toda persona normal ha experimentado casos profundamente satisfactorios, que han sucedido desde su niñez hasta el tiempo presente. A veces es conveniente recordar dichos acontecimientos para ganar confianza en lo presente y lo futuro.

Podemos aprender mucho de nuestro comportamiento pasado, incluso las equivocaciones cometidas. La expiación de Cristo y el principio del arrepentimiento que El enseñó tienen como propósito ayudarnos a renovar nuestras esperanzas y a encontrar el propósito de la vida. Constantemente deberíamos experimentar el gozo proveniente de la realización de nuestras metas. Esto sólo es posible al aumentar nuestro caudal de conocimientos y habilidades. Una vez que hayamos reconocido nuestros pecados y nos hayamos arrepentido sinceramente de ellos, debemos dedicar nuestro tiempo y energías a nuevas maneras de conducirnos y nuevas oportunidades.

### Lo futuro

La incertidumbre es una de las características de lo futuro que lo distinguen de lo presente y lo pasado. Sabemos lo que sucedió y lo que está pasando, pero por lo general no sabemos lo que va ocurrir. En cierto modo, así es como debe de ser. "He aquí, estaba a punto de escribirlas [es decir, las cosas que aún no se revelaban], cuantas estaban grabadas sobre las planchas de Nefi, pero el Señor me lo prohibió, diciendo: *Pondré a prueba la fe de mi pueblo.*" (*3 Nefi* 26:11.)

Esta incertidumbre acerca de lo futuro es la causa de que algunos sientan temor; y esto les impide aprovechar las oportunidades que se les presentan. No debe ser así.

"Por lo tanto, no temáis, rebañito; haced lo bueno; aunque se junten en contra de vosotros la tierra y el infierno, si estáis edificados sobre mi roca, no pueden prevalecer.

"He aquí, no os condeno; seguid vuestras vías y no pequéis más; haced con seriedad la obra que os he mandado.

"Diríjase hacia mí todo pensamiento; no dudéis; no temáis.

"Mirad las heridas de mi costado, así como las señas de los clavos en mis manos y pies; sed fieles; guardad mis mandamientos, y heredaréis el reino de los cielos." (*Doc y Con.* 6:34-37.)

Es de suma importancia hacer planes para lo futuro. Debemos destinar todo el tiempo que sea necesario para fijar las metas correctas, lograr el conocimiento necesario para alcanzarlas y adquirir la habilidad que requiere llevarlas a cabo. Pero muchos se detienen a principios del proceso. Se imaginan en circunstancias favorables, ocupando puestos de importancia; pero permanecen pasivos y no hacen ningún esfuerzo para alcanzar tal cargo. Viven en un mundo de ensueños, similar al de aquellos que sólo encuentran paz recordando lo pasado. Esta actitud mental es insubstancial, ya que no implica ningún esfuerzo para convertir en realidad los ideales.

Finalmente diremos que no hay por qué impacientarse en cuanto a lo futuro. ". . . Todas las cosas tienen que acontecer a su hora." (*Doc. y Con.* 64: 32.) Un hombre decía que hasta que se recibiera, no podía considerar que estaba viviendo realmente. Como resultado de esta idea, su vida se vio asolada por un sentimiento de pena y depresión. Lo presente se convirtió en un medio para lograr un fin. Podemos disfrutar de lo presente, y de este modo, haremos que lo futuro sea más rico en experiencia, y nos enfrentaremos a él con más confianza, paz y alegría.

### Lo presente

En este período de nuestra vida reflexionamos y nos observamos más detenidamente. Esto es muy valioso si de ello logramos un mejor entendimiento del propósito divino de la vida. Como dijimos antes, podemos aprender de lo pasado, reconociendo su valor.

Contemplemos lo futuro con más confianza, con nuevas resoluciones y conocimientos.

Pero hay algo que debemos recordar siempre: *la hora y el día actual son los más importantes de nuestra vida.* 'Cómo podemos disfrutarlos?

"Y vió Dios que era bueno. . . ." (*Véase Génesis 1*) Se sintió bien en cuanto a su obra porque la realizó con devoción ,y aplicó a ella todo su conocimiento, inteligencia y habilidad. Podemos ejercitar esta misma dedicación, aplicando todas nuestras capacidades a vivir lo presente, lo cual nos producirá una honda satisfacción. "¿Qué es lo bueno? El profundo interés en los asuntos humanos . . . esto es lo que nos induce a interpretar la vida en colores, música, movimiento, poesía, prosa o cualquier otra cosa dinámica y expresiva. . . . ¡Vive tu vida! El tiempo es corto y no vuelve. . . ." (*Un tranvía llamado éxito* por Tennessee Williams, *The New York Times*, Sección de drama, 30 de noviembre de 1947.)

---

Lo pasado, lo presente y lo futuro; cada uno de ellos debe ocupar un lugar en nuestros pensamientos. El pensar detenidamente en uno de ellos en particular no debe impedirnos gozar de los otros. Y todos, en conjunto, deben contribuir a que vivamos una vida abundante y feliz, como nuestro Padre Celestal lo desea. Entonces cada hora, día, mes y año serán parte grata de nuestra existencia.

---

# *Testimonio*

*por Rosa Amador de Iñiguez*

Barrio Madero de la Estaca de Mexico.

*HE encontrado la paz*
*y estoy segura,*
*de haber hallado la iglesia verdadera;*
*era yo una de las ovejas*
*que perdida,*
*anbaba sin mi Dios sobre la tierra.*

*Mas unos misioneros a mi puerta,*
*me llevaron,*
*la luz del evangelio;*
*cuando estaba mi vida más incierta,*
*cuando más pensaba*
*y necesitaba de ellos.*

*Y sentime dichosa cuando junta*
*con mi esposo,*
*fuimos bajados a las aguas del bautismo;*
*ese día fue de inmenso gozo,*
*pues si no me salvan,*
*habría caído en el abismo.*

*Hoy existe en mi hogar*
*lo más sublime,*
*el evangelio del Señor*
*que es nuestro escudo;*
*y tengo también un testimonio*
*QUE CRISTO VIVE . . . Ya no lo dudo.*

*Los padres pueden modelar el mundo de mañana . . . Es el trabajo más grande que pueden realizar, porque . . .*

# La educación comienza en casa

*por Charles F. Dettering*

(Tomado de *the Instructor.*)

"HERMOSO día el de mañana", canturreaba un chiquillo en la parada del autobús cuando pasé por allí esta mañana. Pensé: Si mañana *es* realmente un día hermoso, será gracias a ti y a millones de jóvenes como tú que lo harán posible. En manos de ustedes está la obra más grande de todos los tiempos—la obra de reconstruir vuestro país y de poner nuevos y más firmes cimientos bajo nuestros métodos de vida.

Lincoln Steffens, un escritor americano que escribió acerca de la reforma social, solía decir a los jóvenes que nada en este mundo está hecho como debería, que hay infinidad de cosas que hay que volver a hacer. Estas palabras seguirán siendo ciertas aún en el mundo de mañana.

Nosotros los viejos sabemos que sólo hemos llegado a escarbar la superficie del conocimiento y del logro. Las invenciones del mañana harán que las

Se debe permitir que los niños inventen cosas a su manera, no al modo nuestro.

que tenemos hoy día nos parezcan tan elementales como un alfiler de seguridad. Pero si nuestros hijos van a mejorar nuestra obra, deberán tener un mejor comienzo, para enfrentarse al futuro con menos temor, descuido y ceguedad. El mundo abre sus puertas a los jóvenes que saben a dónde se dirigen.

### Visión, imaginación y valor

La mejor manera en que podemos ayudar a los jóvenes—nosotros los que les ponemos sobre la espalda tantos asuntos inconclusos—es asegurarnos de que aprovechen toda oportunidad para desarrollar tres importantes cualidades. Estas cualidades son: *visión, imaginación y valor.* Por medio de la *visión* podrán ver las cosas tal como son. Por medio de la *imaginación* podrán soñar cosas que están por suceder. Y por medio del *valor* serán capaces de transformar sus sueños en realidad.

Para ver con claridad, los niños deben aprender a ver las cosas por sí mismos, y a menos que comiencen en el hogar, nunca lo lograrán. Sin embargo, muchos padres insisten en perpetuar en sus hijos los prejuicios, conclusiones y conducta que los han caracterizado. Llenar la cabeza del niño con tradiciones y opiniones familiares, tampoco es una ayuda para que aprenda a pensar por sí mismo.

Los jóvenes son curiosos por naturaleza. Los padres deben fomentar esta curiosidad, cada incidente del día debe ser una excursión a lo desconocido. Se debe alentar a los niños a que comprueben la causa y efecto de todo lo que sucede a su alrededor. Uno de los patines se descompone, un pastel queda crudo, la bicicleta se rompe. ¿Qué provoca estos incidentes? ¿Qué se puede hacer para evitar que se repitan? Los niños que investigan y preguntan descubren por sí mismos la respuesta, y con ello adquieren un hábito mucho más valioso que todos los patines, pasteles o bicicletas.

### Aliéntese la actividad creadora

Se debe permitir que los niños inventen cosas a su manera, no al modo nuestro. Frisando en los setenta años de edad, me doy cuenta de que para cualquier cosa, hay "otro" modo de hacerla. Por ejemplo, un perro se rasca con las patas traseras, mientras que

un cerdo lo hace contra algún objeto—ambos logran su propósito. Si su niño insiste en que puede hacer mejores pasteles de lodo con agua caliente, ¡pues déjelo que hierva un poco de agua y se desengañe por sí mismo!

Nuestros niños están acostumbrados a apretar botones y dar vuelta a una llave para obtenter luz, calor, agua y otras comodidades. Pero no dejemos que consideren seguras todas estas conveniencias. Cuando contemplan la tierra, el cielo o el mar, los elementos les parecen maravillosos, aprovechemos la ocasión para recordarles qué poco control ejerce el hombre sobre los elementos. Si sopla un viento fuerte, si el sol brilla con fuerza y no llueve, es suficiente para que miles de personas padezcan hambre, queden sin hogar o mueran.

Cuando llamamos la atención del niño hacia las cosas que quedan por hacer o que están mal hechas, el enigma de lo que se desperdicia y su solución, los descubrimientos que aún quedan por hacer, las sinfonías que no se han escrito, debemos hacerle sentir que el mundo de mañana tendrá muchas oportunidades para él. Pero debemos mostrarle que el derecho para efectuar cambios en el mundo, lo deberá ganar por medio de una amplia y apropiada preparación.

**Promueva la disciplina del esfuerzo**

Los padres que "levantaron cabeza" por su propio esfuerzo, generalmente tratan de hacer las cosas lo más fácil posible para los hijos, negándoles así la disciplina del esfuerzo, que tan buen resultado dio en sus casos. Estos padres me recuerdan a un hombre de muy buen corazón que era aficionado a coleccionar mariposas. Le afectaba tanto la dificultad que las mariposas tenían para salir del capullo, que una vez, confundiendo el amor con el error, abrió un capullo con sus uñas para que la tierna mariposa pudiera salir del mismo sin ningún esfuerzo. La mariposa nunca logró usar sus alas.

Cada vez que un joven pasa por una dificultad y la vence, sus alas se fortalecen. Cada vez que hace una elección audaz y decisiva, se está rodeando de confianza y valor.

Hay dos clases de valor. Uno es el que surge explosiva e instintivamente para solucionar alguna situación de emergencia, la otra es la resolución y paciencia para sobreponerse a las caídas y fracasos constantes. Es lo que los boxeadores llaman "el espíritu de lucha", la fuerza de voluntad que los impele a levantarse cada vez que los derriban. Todos los que han explorado o investigado necesitan esta clase de valor, y nuestros hijos también lo necesitarán cuando entren al mundo de mañana.

Tenemos la tendencia a poner a disposición de nuestros hijos, el resultado final de los esfuerzos del hombre—radio, teléfono, medicinas, etc.—sin explicarles el doloroso proceso a través del cual se realizaron estas maravillas. Muy pocas veces nos tomamos la molestia de explicarles que los adelantos logrados ya sea en la aviación, las comunicaciones, la ingeniería o la salud, han surgido después de repetidos fracasos. Deberíamos destacar el hecho de que nada sale bien en el primer intento. Los fracasos son las señales en el camino del éxito. La única vez que no se fracasa es la última vez que se prueba un invento y da resultado. O sea que aunque uno fracase, al hacerlo está camino del éxito.

A veces la parte más difícil comienza después que se ha logrado el éxito. Westinghouse perfeccionó el freno de aire cuando tenía treinta años, pero luchó desesperadamente hasta que llegó a una edad mediana, antes que su invento se reconociera como uno de los más importantes de su tiempo. Nadie sabe la cantidad enorme de invenciones o descubrimientos que se pierden porque sus inventores no tienen el valor suficiente para seguir luchando y convencer al mundo del valor de su invento.

Los jóvenes deben darse cuenta que cuando un inventor encuentra cómo hacer mejores aviones, casas o instrumentos quirúrgicos, etc., entonces comienzan sus verdaderos problemas. Esto ayudará a los jóvenes a permanecer firmes en sus propósitos cuando se les presenten las inevitables dificultades y reveses con que todos tropezamos.

**La única riqueza verdadera es el tiempo**

Hay una verdad más que queremos señalar a los jóvenes. Todos los niños comienzan con una verdadera riqueza: el tiempo está en sus manos. La naturaleza demanda ocho horas de descanso, la escuela o el trabajo exigen otras ocho, pero las restantes ocho horas podemos usarlas como mejor nos parezca. La mayoría de nuestro tiempo libre lo dedicamos a ver televisión o ir al cine.

El curso de los acontecimientos humanos fue profundamente cambiado por hombres y mujeres que supieron usar sus ratos libres. Anton van Leeuwenhoek, un holandés sin educación, se ganaba la vida limpiando el Palacio Municipal de la ciudad de Delft, pero en sus ratos de ocio pulió los minúsculos cristales que revelaron el importante mundo de los microbios, descubrimiento que posiblemente es uno de los más grandes en la historia de la medicina. Los hermanos Wright lograban un ingreso ínfimo arreglando bicicletas, pero invirtieron su tiempo libre en un sueño alado al que llamaron "aeroplano". A menos que se enseñe a los niños a usar parte de sus energías en la preparación para el futuro y parte de su tiempo libre para trabajar en algo práctico, no llegarán a contarse entre los verdaderos fundadores del mañana.

## Reunión de Labores

### LA SANTIDAD Y LA LIMPIEZA
(*continuación*)

*por Hazel S. Cannon*

*Lección correspondiente al mes de abril de 1966*

**Objeto:** Mostrar que los planes para la limpieza del hogar, dan como resultado un trabajo más eficaz y un ambiente más feliz para la familia.

**Introducción**

Recordarán que en el hermoso cuento de Lewis Carroll, titulado *Alicia en el País de las Maravillas*, la niña y la reina "habían estado corriendo como locas todo el día". De repente, Alicia se dio cuenta que aún estaban bajo el mismo árbol desde donde habían empezado a correr, y muy sorprendida y preocupada le dijo a la reina lo que había descubierto. Entonces ésta le dijo que en ese país era necesario correr "el doble" para llegar a cualquier lugar.

Como amas de casa, al enfrentarnos a la limpieza del hogar, debemos hacer planes para no tener que correr "el doble" al llevar a cabo nuestras tareas.

**Disciplina nueva para las tareas viejas**

En la lección anterior hablamos de la importancia de tener un horario. Es muy importante hacer un plan y detallarlo. ¿De qué manera podemos enfrentarnos a las acostumbradas tareas del hogar, de un modo nuevo y más fácil? En primer lugar, deben evitarse los planes muy meticulosos o complicados. También debemos tomar en consideración que la mayoría del tiempo del ama de casa se pierde cuidando a los niños. Hay que dedicar cierto tiempo al descanso, especialmente las madres que tienen muchos niños; a atender visitas inesperadas; a interrupciones; y a las diversiones familiares que no estaban dentro de nuestros planes. Se puede formular el siguiente plan:

**Tareas diarias**

Recoger todo lo que esté fuera de lugar en las habitaciones de la casa; preparar y servir las comidas; lavar los platos y limpiar las alacenas; barrer el piso y sacudir los muebles de la cocina y las otras habitaciones que lo requieran; tender las camas, limpiar el cuarto de baño. Un madre inteligente enseñará a sus hijos desde pequeños a que acepten la responsabilidad de mantener la casa limpia y en orden.

Además de todas estas tareas diarias, hay que encontrar tiempo para lavar, planchar, coser, remendar, hornear y otras ocupaciones que sólo el ama de casa puede determinar.

**Tareas semanales**

Estas consisten en la limpieza a fondo de todas las habitaciones de la casa—cambiar las camas, limpiar los pisos, tapetes (felpudos) o alfombras, encerar los pisos que lo requieran, mover los muebles para limpiar debajo, con la excepción de los muy pesados; lustrar los muebles, sacudir los lugares que generalmente pasamos por alto, como los frisos, armarios, paredes y techos; limpiar las manchas que dejan las huellas de los dedos en las puertas, cerraduras, etc. Limpiar bien la cocina y el refrigerador, cuidar las plantas.

Estas tareas deben reservarse para un día en particular, o por el contrario hacer lo que muchas amas de casa que prefieren limpiar una habitación por día, en lugar de dejar todo para el viernes, digamos. Creemos que es muy conveniente dejar el sábado libre para ir al mercado, preparar la comida del domingo, y para las actividades familiares, en lugar de considerarlo un día más de limpieza.

**Tareas mensuales o trimestrales (depende del tamaño de la familia)**

Estas comprenden tareas de limpieza tales como limpiar los vidrios de las ventanas, los muebles tapizados, pulir piezas de madera, lavar las cortinas, limpiar roperos y estantes, encerar los pisos, limpiar lámparas, focos (bombitas), adornos y cuadros; y cualquier otra cosa que haya que limpiar y que no ha quedado incluído en la tarea semanal. Estas tareas deben agregarse a las semanales según las necesidades. Algunas amas de casa prefieren limpiar parte de los muebles de la cocina cada día, después de lavar los platos del desayuno.

**Tareas semestrales**

Estas incluyen la limpieza de toda la casa. Hay mujeres que prefieren hacerla poco a poco, en lugar de dedicar una o dos semanas a limpiar toda la casa.

**Casos para estudio**

No. 1—El sábado por la mañana toda la familia está en casa. La señora Pereira se levanta a las siete y prepara el desayuno para ella y su esposo. Desayunan a eso de las siete y media. Luego retira los platos de la mesa, vuelve a su dormitorio, recoge todo lo que está fuera de sitio y tiende la cama. En esos momentos, Timoteo, de seis años, ya está en la cocina gritando "Mamá, tengo hambre, quiero tomar chocolate caliente para el desayuno." La madre le hace chocolate y el niño desayuna. Son las ocho y diez, y comienza a preparar los pastelillos para llevar a la fiesta de la rama. Ni bien comienza a amasar la masa, cuando María, de diecisiete años, entra corriendo a la cocina diciendo que no tiene tiempo de desayunar porque se le hizo tarde. La señora le sirve una taza de leche que la jovencita se toma protestando. En esos momentos, Ricardo, el hijo de doce años, entra a la cocina recordándole a su mamá que tiene que reunirse con los boy scouts a las nueve y que espera que Timoteo no se haya tomado todo el chocolate. La mamá calienta el chocolate y se lo da. Dos niños más entran a la cocina a pedir su desayuno entre las nueve y las diez de la mañana. A las once la señora Pereira ha logrado poner los pastelillos en el horno y durante ese rato recibe tres llamadas telefónicas y los platos están todavía sin lavar. Desesperada, se sienta en una silla de la cocina y recuerda que Catalina aún no se ha levantado ni desayunado y que debe ir a la Primaria a las diez media.

¿Cómo podría haber evitado todos estos problemas la señora Pereira? ¿Le podría haber sido de ayuda un poco de organización?

No. 2—La puerta del frente en la casa de los Beltrán siempre está manchada con marcas de los dedos. La señora Beltrán es una persona muy ocupada, tiene cinco hijos pero siempre mantiene la sala en orden. ¿Qué pensarán las personas que llaman a la puerta al ver el estado en que ésta se encuentra? ¿Qué se puede hacer para incluir la puerta del frente en la limpieza del hogar?

**El ama de casa también es un ingeniero**

Hoy día el hogar se considera como una pequeña industria y el ama de casa es el ingeniero de producción. Así que para comenzar cuando menos, querrá escribir los planes en un papel o calendario, apartando tiempo suficiente para lavar los platos del desayuno, sacudir la sala, etc. Esto es esencial para las tareas rutinarias.

**Indicaciones para el plan de trabajo**

1. Al disponerlo, tome en cuenta los valores de más importancia para la familia. El esposo debe partir cada mañana con ánimo renovado para enfrentarse a sus ocupaciones. No debe sentirse parte de las "tareas" en el horario de la esposa.

2. No trate de llevar a cabo demasiadas tareas al mismo tiempo. Cada hora debe tener sus momentos de descanso.

3. Enseñe a cada miembro de la familia a que limpie y recoja lo que ensucia o deja tirado.

4. Trate de mantener al hogar lo más limpio que pueda. (a) Barriendo los pasillos y portales con frecuencia; (b) poniendo tapetes (felpudos) a la entrada de la puerta; (c) protegiendo los pisos a la hora de cocinar, cuando haya riesgo de derramar algo. Es más fácil evitar tareas innecesarias que tener un horario para la limpieza.

5. Restrinja las comidas a ciertos lugares o habitaciones. Enseñe a los niños a que permanezcan sentados mientras comen. No les permita que coman por toda la casa.

6. Procure que la casa quede en orden cada vez que salga y antes de irse a acostar.

7. Alguien dijo: "Cualquier hombre que haya estado en casa durante las horas de limpieza, sabe por qué los huracanes tiene nombre de mujer." Procure que haya cuando menos un lugar en orden mientras se está limpiando el resto de la casa.

**Resumen**

No importa cuán cuidadosamente se haya planeado la limpieza de la casa, a veces no es posible seguir los planes al pie de la letra. Trate de que el horario le sirva, no permita que éste la esclavice. A pesar de que no siempre se puede prever lo que va a pasar, los planes nos ayudan a mantener el buen aspecto del hogar, creando belleza a nuestro alrededor y venciendo la ineficacia y el desánimo.

**Sugerencias**

Analice los planes, el reparto de las tareas y los problemas que resulten de ellas en las reuniones de la Noche de Hogar para la Familia.

---

# *La búsqueda*

*por Julia Bové*

RAMA DE ARICA—MISION ANDINA

*ERRANTE por el mundo te buscaba,*
*¿donde estabas, Señor, que no me oías?*
*Entre oros, sedas y altares te llamaba,*
*mas tú no respondías . . .*
*Unos hombres sencillos me llevaron*
*a la casa donde siempre me esperabas,*
*en las páginas de un libro sonreías,*
*en los labios de los niños que cantaban,*
*donde quiera que miraba,*
*tu presencia sentía y te amaba.*

# CIENCIA SOCIAL—LA Enseñanza del Evangelio en el Hogar

*por Alberta H. Christensen*

**Lección 15. — Buscad y hallaréis**

**Objeto:** Recalcar nuestra responsabilidad de preparar un registro personal de nuestros antepasados, e impulsar a las hermanas de la Sociedad de Socorro a descubrir por sí mismas las muchas satifacciones derivadas de la investigación genealógica.

Pregúntese sobre las actividades sugeridas para el hogar en la lección anterior "Normas personales". Esta lección sobre la preparación de un registro genealógico personal, lógicamente sigue a la lección anterior.

### Introducción

"¿Por qué no nos diría abuelita dónde nació su padre y dónde murió? Mejor aún, ¿por qué no nos dejó ella algún informe escrito?"

Estas preguntas frecuentemente expresadas en la actualidad por los Santos de los Ultimos Días nos conducen a un tema que el libro de Doctrinas y Convenios llama "el más glorioso de todos los que pertenecen al evangelio sempiterno, a saber, el bautismo por los muertos". (*Doc. y Con.* 128:7.)

Con otra probabilidad, esta abuela anónima sabía dónde había nacido su padre, y de haber comprendido cuán importante esta información podría ser a sus descendientes, seguramente habría dejado algo escrito al respecto.

El elemento de la aventura siempre ha constituido un factor impelente en la búsqueda de la verdad y nuevo conocimiento. Bien sea que las investigaciones se confinen a la tierra o se extiendan a la bóveda estrellada, los hombres han arriesgado sus vidas en la aventurosa búsqueda de lo desconocido. El Salvador con frecuencia se refirió en sus parábolas al valor de la búsqueda y el gozo de encontrar, por ejemplo, la búsqueda de la moneda extraviada, y de la oveja perdida, aunque las otras noventa y nueve se encontraban a salvo en el redil.

La investigación genealógica que antecede la preparación de registros y la obra en el templo, es también una búsqueda de lo perdido. Constituye la búsqueda de los propios familiares de uno, y puede llegar a ser una de las aventuras más importantes de la vida. El hecho de que es un mandamiento del Señor da mayor significado a la importancia de esta búsqueda.

Muchas mujeres que son de los Santos de los Ultimos Días se han empeñado constantemente en todos los aspectos de la obra vicaria a favor de los muertos; éstas no necesitan conversión. Sin embargo, para los miles de personas que son nuevas, o comparativamente nuevas en la Iglesia, la siguiente pregunta podría parecer muy lógica: "¿por qué son de tanta importancia unos cuantos nombres y unas cuantas fechas?" Además de estos miembros que están tratando de entender los principios del evangelio que recientemente han aceptado, hay muchos Santos de los Ultimos Días que ya saben acerca de la obra por los muertos, pero que jamás han hecho cosa alguna al respecto, y consiguientemente, no conocen la gran satisfacción que viene de participar en este glorioso aspecto del cumplimiento del evangelio. Ya que sería una tarea sumamente difícil preparar una lección que en forma completa satisficiera las necesidades de estos tres grupos, ésta hará hincapié en un aspecto solamente, el de preparar el registro de nuestros antepasados. En ella incluiremos la estimulante y galardonadora experiencia de la investigación genealógica, tan necesaria en la preparación de todo registro familiar.

### Un mandamiento divino

La Sección 128 de Doctrinas y Convenios, entre otras cosas, comunica instrucciones sobre la misión de Elías el Profeta y el bautismo por los muertos, tratándola como un eslabón que une a los padres fallecidos y los hijos vivientes. Confirma otras instrucciones divinas de que los registros que se llevan en la tierra, así como los que se guardan en los cielos, se usarán para determinar el juicio final. Refiriéndose al Apocalipsis 20:12, el profeta José Smith escribió lo siguiente:

"Quiero que recordéis que Juan el Revelador estaba tratando este sujeto mismo relativo a los muertos, cuando declaró, como está escrito en Revelación, capítulo 20, versículo 12: 'Y vi los muertos, grandes y pequeños que estaban delante de Dios; y los libros fueron abiertos; y otro libro fue abierto, el cual es de la vida; y fueron juzgados los muertos por las cosas que estaban escritas en los libros; según sus obras.'

"Veréis por este pasaje que los libros fueron abiertos, y que se abrió otro libro, el cual fue de la vida; pero los muertos fueron juzgados por las cosas escritas en los libros, según sus obras; por consiguiente los libros mencionados deben ser los que contenían el relato de sus obras, y se refieren a los registros que se llevan en la tierra. . . .

"Ahora, la naturaleza de esta ordenanza consiste en el poder del sacerdocio, por la revelación de Jesucristo, mediante el cual se concede que lo que liguéis en la tierra, sea ligado en los cielos, y lo que desatéis en la tierra sea desatado en los cielos. En otras palabras, tomando otro punto de vista de la traducción, lo que registréis en la tierra, será registrado en los cielos, y lo que no registréis en la tierra no será registrado en los cielos; porque de los libros serán juzgados nuestros muertos, según sus propias obras, bien sea que en persona hayan participado de las ordenanzas, o bien por medio de sus propios agentes, de acuerdo con la ordenanza que Dios tiene preparada desde antes de la fundación del mundo para su salvación, conforme a los registros que hayan guardado de sus muertos." (Doc. y Con. 128:6-8.)

#### De interés inmediato

El Señor nos ha dado el mandamiento de buscar a nuestros antepasados, y efectuar en forma vicaria la obra que no pudieron hacer por sí mismos. Con referencia a este mandamiento divino, el profeta José Smith declaró: "La responsabilidad mayor que Dios ha puesto sobre nosotros en este mundo es procurar por nuestros muertos." (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 441)

Esta responsabilidad no se ha de aplazar para el año entrante o la generación siguiente, sino que debemos asumir nuestra parte correspondiente en este empeño cooperativo hoy mismo. El profeta José Smith también dijo: "Es poco el tiempo de que disponen los Santos de los Últimos Días para salvar y redimir a sus muertos, y reunir a sus parientes vivos, para que también éstos puedan salvarse antes que sea herida la tierra y descienda sobre el mundo la consumación decretada." (*Ibid.*, pág. 408.)

#### Es esencial un registro personal

El mandamiento del Señor concerniente a la obra vicaria por los muertos, involucra dos actividades diferentes:

1. La consecución de información concreta que identificará y establecerá los parentescos de las personas en quienes tenemos interés especial. Esta información ha de ser anotada de acuerdo con instrucciones particulares, y preservada.
2. La efectuación de las ordenanzas requeridas dentro del templo a favor de aquellos que no han tenido la oportunidad de hacer esta obra por sí mismos.

Muchos Santos de los Ultimos Días han pensado que en vista de que se llevan registros en el cielo, y la Iglesia también los tiene en la tierra, con esto basta. Sin embargo, no es exacto, porque se nos ha mandado que llevemos un registro personal. En una epístola escrita a los miembros de la Iglesia (Doc. y Con. 128: 24), el Profeta nos instruye concerniente a la necesidad y naturaleza de la obra vicaria, incluso los registros que se deben llevar. Entre obras cosas escribió: "Ofrezcamos, pues, al Señor, como Iglesia y como pueblo, y como Santos de los Ultimos Días, una ofrenda en justicia, y presentemos en su santo templo, cuando quede terminado, un libro, digno de toda aceptación, que contenga el registro de nuestros muertos." Este es el Libro de Memorias. ¡Qué título tan impresionante para este registro esencial!

#### El libro de memorias

En el capítulo 6 del Libro de Moisés, leemos acerca de los registros que preparon y llevaron Adán y Eva: "Y se llevaba un libro de memorias, en el cual se inscribía en el lenguaje de Adán, porque a cuantos invocaban a Dios, les era concedido escribir por el espíritu de inspiración. . . . Y se conservaba una genealogía de los hijos de Dios. Y éste era el libro de las generaciones de Adán." (*Perla de Gran Precio, Moisés* 6:5, 8.)

Estas palabras reveladas al profeta José Smith en diciembre de 1830, nos comunican la información esencial para nuestro propio Libro de Memorias.

*Lo que debe contener.* De acuerdo con el Comité Genealógico de la Iglesia, el Libro de Memorias debe contener dos divisiones principales:

División 1. Información genealógica relativa a la línea directa de la familia y cuadros genealógicos hasta donde nos haya sido posible encontrar los nombres. También quedarían incluidas las siete hojas de grupo familiar preparadas como parte del Programa Genealógico del Sacerdocio para 1965.
También debe incluir ocho hojas (cuatro del esposo y cuatro de la esposa) de las familias de nuestros bisabuelos, que constituirán parte del programa de referencia en 1966. A medida que se vayan completando otras hojas de grupo familiar de nuestra línea directa y se vaya extendiendo nuestro linaje en el cuadro geealógico, también se deben agregar al registro.

División 2. Cualquier material biográfico disponible que se refiera a los padres, abuelos o cualquier antepasado, cuyo nombre aparece en nuestro cuadro genealógico. Si no existen relatos personales, entonces debemos escribir lo que se sabe de sus vidas, incluyendo experiencias espirituales de significado particular a la familia. Debe haber un registro personal de la persona o personas que recopilaron la información, en la cual quedarían comprendidos datos tales como el nacimiento, bautismo, ordenación, casamientos, bendiciones especiales, misión, etc.

¿Hemos preparado cada uno un Libro de Memorias? En caso afirmativo, ¿se ha formado de acuerdo con los requerimientos anteriores?

(*pasa a la siguiente plana*)

(*viene de la página anterior*)

**De interés histórico**

Las Escrituras nos hacen saber que la obra vicaria por los muertos no es una doctrina nueva. El profeta José Smith declaró que fue "el mensaje de las Escrituras". (*Enseñanzas del Profeta José Smith;* pág. 232.) En la época de la Iglesia cristiana primitiva se entendía la doctrina de la salvación de los muertos, y hasta cierto grado los bautismos por los muertos continuaron hasta el año 379 después de Cristo." (*Doctrines of Salvation, Sermons and Writings of Joseph Fielding Smith,* tomo 2, pág. 163.) Apoyan esta aserción las palabras del apóstol Pablo en su epístola a los Corintios: "De otro modo, ¿qué harán los que se bautizan por los muertos, si en ninguna manera los muertos resucitan? ¿Por qué, pues, se bautizan por los muertos?" (*1 Corintios* 15:29.)

Las Escrituras sostienen la afirmación de que no hubo obra por los muertos sino hasta después de la crucifixión de Cristo. "No podría haber bautismos ni investiduras, ni ninguna otra obra por las personas fallecidas antes de la muerte de Jesucristo, El fue quien llevó el mensaje del evangelio a los muertos y salvó la cima de que se habla en la parábola del rico y Lázaro. Fue El, que en cumplimiento de las palabras de los profetas, abrió las puertas de las prisiones y permitió que salieran los que estaban encarcelados. Hasta esa época los muertos habían estado esperando su salvación o redención, que habría de venir por la sangre de Cristo." *Doctrines of Salvation, Sermons and Writings of Joseph Fielding Smith,* tomo 2, págs. 164-165.)

"Después de la resurrección de Cristo se abrieron las puertas a los muertos, y se instituyó la obra vicaria por los muertos y la autoridad del sacerdocio poseída por Elías el Profeta entonces se extendió para que incluyera estas bendiciones a los muertos que habrían recibido el evangelio, si se les hubiera concedido el privilegio sobre esta tierra." (*Ibid.,* pág. 164.)

**La búsqueda gratificadora**

Aunque se debe alentar a las personas a hacer una investigación sistemática y consecuente, se puede obtener información de muchas fuentes inesperadas. La persona sólo necesita estar genuinamente interesada, y alerta y dispuesta a escuchar y hacer el esfuerzo por investigar cualquier indicio que llegue a sus oídos.

Diarios y libros viejos, cartas y periódicos de años pasados, y Biblias de la familia frecuentemente contienen información de mucho valor para el genealogista actual. Si existe una organización familiar, conviene pedir a todos los miembros que busquen en sus hogares para ver si tienen algunos de los artículos previamente mencionados que los demás miembros de la familia puedan usar.

La cooperación de la familia es uno de los beneficios más satisfactorios de la obra genealógica, porque sirve para unir a las familias con él vínculo de intereses y afectos mutuos. Por otra parte, hay numerosas personas que han estado cooperando a la obra sin saberlo, e impulsados por el espíritu de Elías el Profeta, han estado y siguen invirtiendo tiempo y dinero en la preparación de historias y registros de sus antepasados. "En 1844 . . . había únicamente unas treinta y siete historias de familias que se habían publicado. . . . En la actualidad, las genealogías familiares ascienden a muchos miles. (*Saviors on Mount Zion* por Archibald F. Bennett, pág. 75.)

Una de las experiencias más emocionantes, que difícilmente se puede expresar con palabras, es poder hallar a un antecesor desconocido después de años y años de investigación.

Las grandes satisfacciones que caracterizan el camino de la investigación genealógica son demasiado numerosas para tomar nota de todas ellas, pero todas las familias de los Santos de los Ultimos Días pueden recorrer este camino si lo desean. Damos a continuación algunos fragmentos de las declaraciones de personas que están haciendo este viaje; tal vez sirvan para encender nuestra imaginación e impulsar nuestra iniciativa.

Primera mujer. - El mes pasado encontré en una caja de recuerdos y reliquias de la familia, una carta que había estado allí por más de sesenta años sin que nadie se fijara en ella. Daba el lugar y fecha definitiva de una herencia que se determinó en los tribunales hace algunos años. Escribí al Juez de Registro Civil de la ciudad para que me facilitara una copia del acta, y como resultado ahora tengo el nombre de una segunda esposa e hijo, previamente desconocidos, que pude agregar a la hoja de grupo familiar.

Segunda mujer. - Hace unos años, mientras vivía en una ciudad grande, llamé por teléfono al número de una familia en cuyo nombre estaba interesada. Le pregunté al hombre que contestó la llamada si sabía de algún libro impreso sobre su línea familiar. Dijo que no, pero me sugirió que escribiera a su padre. Así lo hice, y al poco tiempo recibí una respuesta de su padre, que empezaba con estas palabras: "Efectivamente sé de un libro que se ha escrito sobre esta familia, y le estoy enviando un ejemplar en calidad de obsequio." ¡Qué valiosísimo regalo a cambio de una llamada telefónica y una carta!

Tercera mujer. - Acabo de descubrir algo sumamente interesante acerca de mi abuelo Jetro. Nació en marzo de 1720, siguió la carrera de marino y

llegó a ser un rico capitán de marina. Durante la guerra de la independencia americana aportó la cantidad de 20.000 dólares para comprar zapatos y frazadas a los soldados que se hallaban acampados en Valley Forge. Ahora es algo más que simplemente un nombre en el cuadro genealógico.

¿Hemos pasado por alguna experiencia similar que podríamos relatar en esta oportunidad?

Existen literalmente miles de ilustraciones que demuestran que la investigación genealógica ha producido la satisfacción personal de amistades nuevas y duraderas, aumentando el interés de seguir investigando, y traído como resultado experiencias que han fortalecido la fe.

Los que hoy se empeñan activamente en la investigación genealógica afirman que el deseo sincero, el trabajo y la oración son los elementos esenciales que dan cumplimiento a la gran promesa del Salvador: "Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá." (Mateo 7:7.)

Cabe mencionar aquí las siguientes palabras que el presidente Wilford Woodruff dirigió en la Conferencia General de octubre de 1891: "Es una gran bendición poder hallarnos aquí en la carne en esta última dispensación y cumplimiento de los tiempos y donde podemos abrir nuestro corazón para entender estas bendiciones, a fin de que todos nosotros obremos, en tanto que se nos presente la oportunidad, en este deber hacia nuestros muertos. No deseo ir al mundo de los espíritus y escuchar a mis progenitores decirme: 'Tú tuviste las llaves de mi redención y mi salvación y desatendiste esta obra, y yo no he sido redimido'."

**Discusión**

1. Las preguntas que surjan durante la presentación de la clase.
2. Indíquese a los miembros de la clase que relaten brevemente algunas de sus propias experiencias personales durante la recopilación de las siete hojas de grupo familiar el año pasado.

**Para hacer en el hogar**

1. Procuremos familiarizarnos con los nombres que se hallan en el cuadro genealógico para no dejar pasar ninguna oportunidad inesperada de obtener información. Solicítese la cooperación de los miembros de la familia. Los jóvenes frecuentemente han encontrado o descubierto importante información.
2. ¿Tenemos datos biográficos de nuestros padres u otras personas cuyos nombres aparecen en los cuadros genealógicos? Si no los tenemos, pero conocemos a parientes que nos pueden dar esta información, escribámosles para que nos la proporcionen.
3. Procuremos familiarizarnos con folletos y libros escritos por miembros de la Iglesia que dan ayuda especial a los que empiezan sus investigaciones genealógicas.
4. Investiguemos el Servicio de Linajes que facilita la Sociedad Genealógica.
5. Entre las sugerencias para las actividades individuales del hogar, incluyamos esta: Agradecerle a nuestro Padre Celestial que se nos ha permitido venir a la tierra en la dispensación del cumplimiento de los tiempos, con el privilegio de poder ser salvadores sobre el Monte de Sión.

---

# *Gracias te doy*

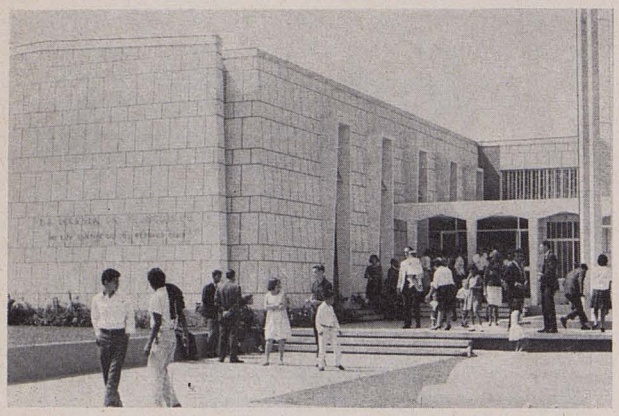
*por Amparo Díaz*

RAMA DE FLORESTA—MISION ARGENTINA

*Gracias te doy, Padre Eterno,*
*por haberme permitido*
*reconocer tu Iglesia*
*en este mundo que vivo.*
*Lleno está de tentaciones,*
*de amarguras, sinsabores,*
*mas qué enorme placer*
*contar con tus bendiciones.*
*Gracias te doy, Padre Eterno,*
*por cuanto tengo y poseo*
*¿puede haber mayor fortuna*
*que tener tu evangelio?*
*¿tener tu santa palabra*
*en este mundo moderno?*
*Mucha gente no comprende;*
*unos lo toman a risa,*
*otros tal vez comprendiendo*
*ven que es carga pesada,*
*y les falta voluntad,*
*y les falta ese coraje*
*que solo da un testimonio*
*para seguir adelante.*
*Por eso gracias te doy,*
*Padre Eterno y amoroso,*
*por ese gran testimonio*
*que Tú me has entregado.*
*Procuraré agrandarlo*
*procuraré merecerlo*
*y procuraré cumplir,*
*con ese gran mandamiento*
*que Tú a este mundo has dado.*
*Escucharé a ese Hijo*
*que en una cruz fue clavado,*
*por salvar la humanidad*
*por salvarnos del pecado.*
*Pero la gente no quiere*
*aceptar su sacrificio,*
*ni el tuyo que fue tan grande*
*ver como mataron tu Hijo.*
*Pertenezco a tu Iglesia,*
*Tú me la has entregado;*
*ayúdame a ser fuerte,*
*ayúdame a ser honrado*
*para ser luz y camino*
*del que pasa por mi lado.*
*Gracias una vez más,*
*Padre Eterno, este hijo agradecido*
*se arrodilla maravillado*
*por todo lo que le das*
*y todo lo que le has brindado.*

# La Misión Andina

(Tomado de *The Church News*)



Vemos en la foto la moderna capilla de Limatombo, en los suburbios de Lima.

Dos misioneros departen con una hermana en Carhuas, Perú, y le explican sobre un concierto que va a realizarse en la capilla.

Los misioneros obreros construyen actualmente una capilla en la ciudad de Arequipa.

LA cabecera de la Misión Andina está ubicada en la ciudad de Lima, lugar donde posiblemente existe más tradición española que en ninguna otra ciudad de Sudamérica. Esta misión abarca un extenso territorio que incluye el Perú, Ecuador, Bolivia y el norte de Chile.

En la actualidad hay doscientos misioneros trabajando en la obra, y la población de la misión asciende a 6.140 miembros, asociados en 31 ramas y cuatro distritos.

La Iglesia se estableció en esta región en el año 1959, y en seis años ha extendido sus actividades entre lugares tan diferentes como las áridas costas de Perú y Chile, las pintorescas villas indígenas del centro del Perú y hasta el otro lado de los Andes, a orillas de la tupida selva brasileña.

En el norte del Perú la Iglesia ha establecido ramas en Piura, región algodonera, en Chiclayo y Trujillo, donde existen grandes plantaciones de caña de azúcar, y en Huacho, importante centro pesquero. En el centro del país hay ramas en Lima y sus alrededores, también en Ayacucho, Huancayo, Huanuco, Huarás, Carás y Yungay; y en el sur, en Mollendo, Arequipa, segunda ciudad peruana, en Toquepala y Cuzco, antigua capital del gran imperio Inca.

Hay dos ramas en el norte de Chile, en la ciudad de Arica, que queda a pocos kilómetros de la frontera. En Bolivia hay ramas en La Paz y Cochabamba. La obra está comenzando en Ecuador, el territorio más nuevo dentro de los límites de la Misión.

"No voy a decir que hemos progresado muy rápidamente en estos últimos seis años, pero lo importante es que hemos progresado—nos decía el hermano Sterling Nicolaysen (presidente de la Misión Andina cuando se escribió el presente artículo)—cuando se estableció la misión en el año 1959, teníamos dos misioneros, hay tenemos doscientos."

Nueve de las treinta y una ramas de la Misión Andina se han organizado durante los últimos seis meses. Veinticuatro ramas (o sea al 78%) tienen presidencias locales.

Aparte de la obra proselitista, la misión, por medio del programa de la A.M.M., está desarrollando una intensa campaña cultural y atlética. El hermano Nicolaysen explicó que el programa comprende conferencias de jóvenes, reuniones culturales, bailes y certámenes de talento.

"Algún día—agregaba—el programa de la Mutual será el guardián de la maravillosa tradición folklórica que encierra esta región."

(*sigue en la página* 45)

# El rincón de los Niños

## El Concurso de Lectura

*por Nancy M. Armstrong*

CADA vez que a Lolita le tocaba leer en voz alta, los demás niños de la clase se escondían tras sus libros conteniendo la risa. La señorita Reyes, maestra del grupo, era muy buena y se esforzaba porque Lolita se sintiera cómoda a pesar de las risas de los chicos. Cuando estaba en España, su tierra natal, siempre le había gustado leer en voz alta, pero desde que llegó a América se asustaba cada vez que la llamaban a leer. Los niños se reían porque su acento español les resultaba muy gracioso. Bueno, ¡también ellos hablaban muy chistoso! Parecía que no sabían hablar, unían todas las palabras y no marcaban las eses.

Después del recreo, la señorita Reyes dijo:

—Los siguientes niños se quedarán en el salón de clase después que toque el timbre.

(*pasa la siguiente plana*)

(*viene de la página anterior*)

Lolita y Graciela fueron dos de los seis niños que la maestra nombró.

Les explicó que iba a haber un concurso de lectura entre los niños de quinto año de todas las escuelas de la ciudad, y que ellos habían sido elegidos para representar a la escuela. El jurado estaría integrado por tres maestros de las clases superiores y los niños deberían leer una página. El vencedor participaría en el concurso del distrito y quien ganara allí representaría a la escuela en el concurso general.

Luego que los niños leyeron una página que se les entregó, los jueces conversaron en voz baja y decidieron que Lolita y Graciela eran las semifinalistas. Las niñas se abrazaron de contento. Durante toda la semana practicaron en sus casas.

Días después se realizó el concurso de distrito. Los jueces deliberaron un buen rato hasta que al fin anunciaron que Dolores Pacheco era la vencedora; ella representaría a la escuela en la competencia general.

Lolita se dio vuelta para abrazar a su amiguita Graciela, pero se dio cuenta que estaba llorando. Graciela le dio la espalda y salió corriendo del salón.

Lolita trató de alcanzarla, pero la maestra la detuvo:

—Estoy muy orgullosa de ti, pequeña—le dijo.

—Gracias, señorita, muchas gracias—dijo Lolita y siguió corriendo hasta la puerta, pero cuando llegó allí, Graciela ya había desaparecido.

Lolita caminó sola hasta su casa y en el camino iba pensando en los agradables momentos que ella y Graciela habían compartido durante la semana anterior mientras que practicaban. ¡Pero ahora Graciela estaba enojada! Se preguntó cómo se hubiera sentido ella si Graciela hubiera ganado.

—No creo que me hubiera enojado con Graciela—pensó—pero quién sabe . . . de lo único que estaba segura era que prefería la amistad de Graciela a ganar un concurso de lectura.

A la salida de la escuela Lolita fue a hablar con su maestra.

—Señorita Reyes—le dijo—no me siento muy bien, no sé si podré leer en el concurso. Si yo no puedo hacerlo, ¿podría Graciela tomar mi lugar?

—No querida, no puede. El jurado eligió a una suplente para el caso de que tú no pudieras venir, y no es Graciela. Si no participas en el concurso final, otro niño tomará tu lugar para representar la escuela.

A la mañana siguiente, la señorita Reyes dijo a la clase que el concurso final se realizaría en el auditorio general de la ciudad y que todos los niños del quinto grado y sus padres estaban invitados a asistir.

—Estamos orgullosos de que nuestra escuela pueda participar en la competencia —dijo la maestra.—Si Lolita llega a ganar mañana obtendrá un hermoso trofeo para

la escuela. Pero aunque no recibiera el trofeo, será una ganadora porque sé que hará todo lo que pueda. Todo el que se esfuerza por hacer lo mejor que puede, es por sí un vencedor. Generalmente hay muy poca diferencia entre la persona que gana y los que obtienen los puestos siguientes; pero si no hubiera semifinalistas no podría haber un ganador.

Mientras aguardaba su turno en el estrado del auditorio general, Lolita pensó que no iba a poder ni abrir la boca cuando le llegara el momento de participar. Estaba tan nerviosa que a cada momento tenía que secarse las manos con el pañuelo.

Vio a sus padres entre el público y tambien a su maestra. Pero Graciela no estaba allí.

Cuando el maestro de ceremonias comenzó a hablar, Lolita vio que Graciela entró corriendo y se sentó junto con el resto de la clase. Su amiguita le sonrió y la saludó con la mano. Lolita contestó el saludo y sintió que se le quitaba un peso del corazón.

Cuando le llegó su turno, Lolita habló claramente, leyendo con expresión y sentimiento. Era evidente que había hecho todo lo que estaba a su alcance.

Luego que leyeron todos los participantes, hubo un programa musical para entretener a los niños mientras los jueces deliberaban.

Leyeron el nombre del ganador del tercer lugar, luego el del segundo, y a continuación anunciaron:

—El primer lugar lo ha logrado la niña Dolores Pacheco con su magnífica lectura.

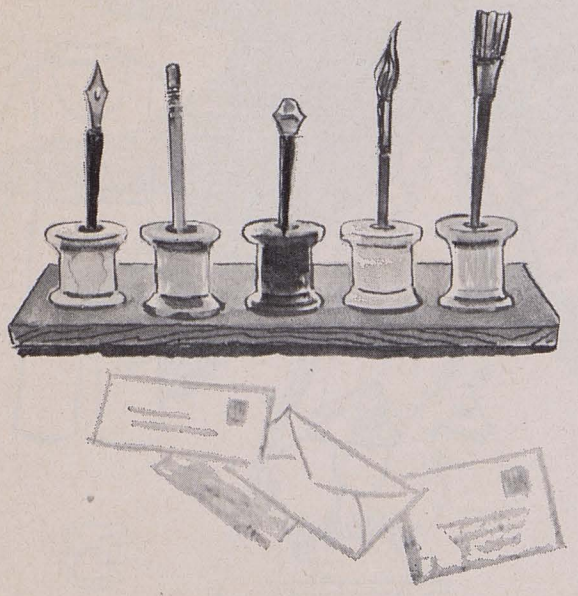
Toda la clase se puso de pie y comenzó a aplaudir. Cuando Lolita bajó del estrado, Graciela estaba en primer lugar para abrazarla y entregarle un pequeño ramo de flores.

—Leíste muy bien, Lolita—le dijo Graciela—he aprendido tanto participando en este concurso contigo. Lamento mucho haber llorado, creo que no sé perder muy bien, eso es todo.

—No Graciela, lo importante es que puedes ganar el primer lugar en el arte de hacer amigos. Eres mi primer y mejor amiga en América, y nunca voy a dejar de quererte.—Y diciendo esto le mostró el trofeo que había ganado.—Mira, aquí en este lugar van a grabar el nombre de nuestra escuela. ¿Sabes qué? Las dos ayudamos a ganarlo.

# Para tu pupitre

*por Peggie Geiszel*



SI te ingenias un poco, amiguito, podrás hacer un lapicero para tu pupitre. Todo lo que necesitas es un pedazo de madera y carreteles vacíos. La madera deberá tener unos 25 centímetros de largo por 10 de ancho. Comienza por pintar los carreteles de diferentes colores.

Cuando la pintura esté seca, pégalos con goma a la tabla, tal como lo indica la figura. Podrás poner tus lápices, lapiceros o pinceles en los agujeros.

# Vistamos a Marta y Pepito (y no olvidemos usar el traje de cholita)

# ¿Por qué canta el gallo?

HACE mucho, mucho tiempo, el gallo acostumbraba dormir en el suelo, como la mayoría de los animales. Pero un día comenzó a llover; y llovió y llovió tan fuerte, que en pocos días todo el lugar estaba inundado. El gallo se asustó mucho. Trató de salvarse de morir ahogado y voló al árbol más alto que tenía a la vista, pero muy pronto el agua le llegó al cuello.

En esos momentos unos pajaritos pasaban por el lugar y lo vieron. "Vamos a salvar al pobre gallo"—dijeron los pajaritos.

Consiguieron un palo largo y delgado y le dijeron a gallo que se agarrara del medio y tomándolo de ambos extremos volaron al cerro más alto del lugar.

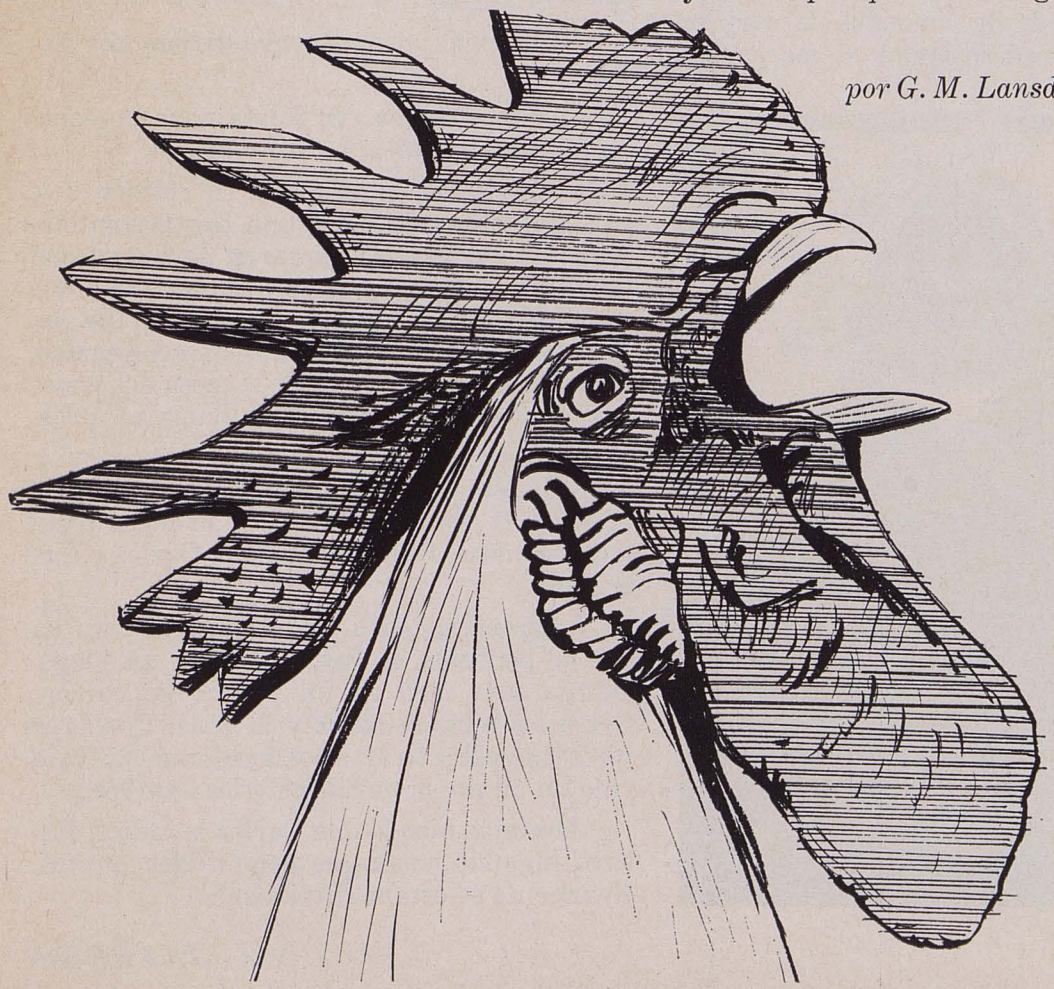
Cuando las aguas bajaron y todos decidieron volver a sus casas, el gallo preguntó a los pajaritos qué podía hacer por ellos por haberle salvado la vida.

Los pajaritos le contestaron: "Nos gusta levantarnos muy temprano, pero muchos de nosotros nos dormimos porque no tenemos nadie que nos despierte. Nos gustaría mucho que durmieras con nosotros en los árboles y nos despertaras todas las mañanas."

El gallo accedió de inmediato. Algunas mañanas el pobre gallo tiene que cantar muchas veces porque algunos pajaritos son como esos niños que sus mamás los llaman pero se vuelven a dormir. Pero al gallo no le importa, porque le gusta ayudar a sus amigos. Además, practica durante el día para mejorar su voz.

Ahora ya sabes por qué canta el gallo.

*por G. M. Lansdown*



# Jeremías estaba solo

*por Gene Yasanak*

JEREMIAS estaba en cama, enfermo, y mañana era su cumpleaños. ¡Precisamente ahora tenía que tener las paperas!

—Mamá, ¿qué voy a hacer para festejar mi cumpleaños?

—Ya he llamado a todos tus amiguitos y les he dicho que mañana no habrá fiesta.

—Pero mamá, uno cumple años sólo una vez por año, no sé por qué tengo que tener las paperas ahora. . . .

—Bueno, puedes tener una fiesta cuando te mejores—le dijo su mamá.

—No, no es lo mismo; mañana cumpliré siete años, y tengo que quedarme en cama.

—Duérmete ahora, querido—le dijo su mamá sonriendo—A lo mejor se me ocurre una buena idea para que disfrutes tu cumpleaños—y diciendo esto, le cerró la puerta.

—¡Feliz cumpleaños!—le dijo su mamá a la mañana siguiente.

—Sí, muy feliz . . . —respondió Jeremías malhumorado.

—Un momentito, señor rezongón. Ya me estoy cansando de oírte protestar. Hoy es tu cumpleaños y lo mejor que puedes hacer es tratar de divertirte dentro de la casa. Luego que desayunes, puedes irte a sentar a la sala.

Jeremías se vistió, desayunó y se sentó en la mecedora frente a la ventana. En esos momentos sonó el teléfono. Su mamá gritó desde la cocina:

—Jeremías, contesta el teléfono por favor.

La que llamaba era Silvia para desearle un feliz cumpleaños. La niña le dijo:

—Ya que no puedo ir a tu cumpleaños, vamos a tratar de tener una fiesta por teléfono. Te envié unas cáscaras de huevo que partí por la mitad y sequé; también te envié unas tinturas y algunas ramitas. Tiñe las cáscaras de huevo y colócalas entre las ramas, y pon el adorno en medio de la mesa del comedor. Cuando hayas terminado, llama a Carlos.

Durante una hora, Jeremías estuvo muy ocupado pintando cáscaras de huevo. Cuando terminó la obra, el centro de la mesa lucía muy hermoso. Entonces llamó a Carlos y éste le dijo:

—Quisiera poder jugar contigo, pero ya que no podemos, te voy a explicar un juego. Dibuja una cara en un pedazo de cartón. Corta los ojos, la nariz y la boca. Consigue piedritas para tirar a los agujeros. La boca vale un punto, la nariz dos y los ojos tres.

Jeremías hizo lo que Carlos le indicó. Estuvo jugando hasta que llegó a cien puntos. Realmente se estaba divirtiendo.

Cuando iba a comenzar a jugar otra vez, lo llamó Elenita:

—¡Felicidades, Jeremías!—le dijo la niña. Vé ahora a la cocina y exprime dos naranjas y un limón que te envié. Agrégale un poco de azúcar, agua y hielo. Es un refresco muy sabroso.

La mamá le ayudó a cortar las frutas. Cuando el refresco estuvo preparado, Jeremías y su mamá se sentaron juntos y lo tomaron. Jeremías miró el reloj:

—Ya es casi mediodía, mamá, y ni me di cuenta cómo pasó el tiempo. Lo estoy pasando muy bien. Estoy muy contento de tener amigos que me quieren y se preocupan porque esté contento en mi cumpleaños.

# Bolsa para guardar canicas (bolitas)

Materiales

Una media vieja de algodón

Un pedazo de cordón

Tijeras

Aguja e hilo

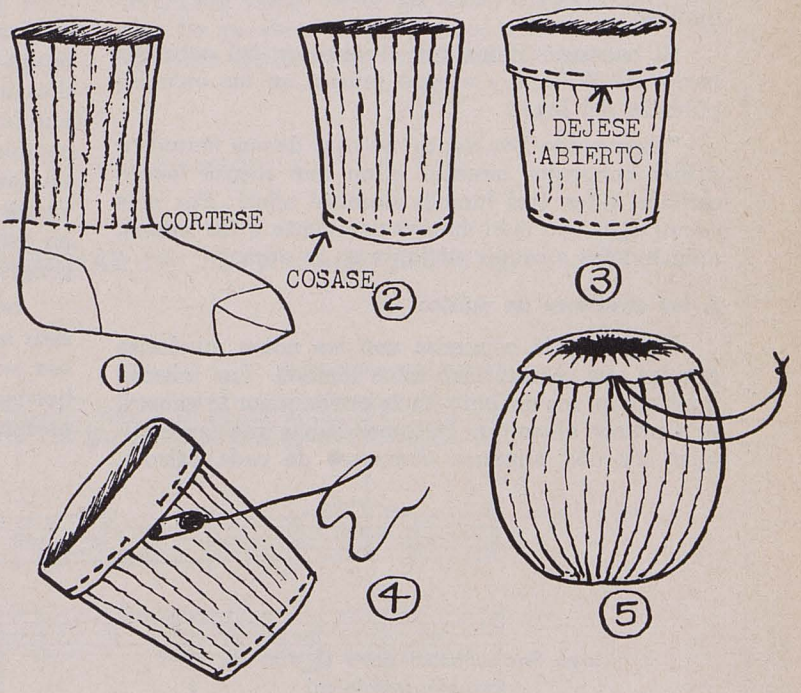
Un alfiler de seguridad

Corta el pie de la media (figura 1), esta parte no la vas a necesitar. Ahora cierra con una costura la parte de arriba de la pierna (figura 2), esto va a ser el fondo de la bolsa.

En el otro extremo haz un dobladillo de un centímetro y medio de ancho, cóselo y deja abierto un pedacito de unos dos centímetros aproxidamente, (figura 3).

Prende el alfiler a un extremo del cordón y pásalo por el dobladillo. Luego quita el alfiler y ata las dos puntas del cordón (figura 4.)

Ahora tira del cordón para cerrar la bolsita. Ya tienes en qué guardar tus canicas (bolitas).



# La página de la Escuela Dominical

*Himno de práctica para el mes de abril*

"Al Rayar el Nuevo Día"—Letra y música de R. B. Baird, página 163 de los *Himnos de Sión.*

J. Spencer Cornwall, en su libro *Historia de los Himnos Mormones* dice: "Este himno está lleno de alegres exhortaciones y gratitud por el día sabático. Robert B. Baird, autor de este hermoso himno, fue poeta y músico. Es uno de los himnos preferidos por las congregaciones que asisten a la Escuela Dominical."

El hermano Baird también es autor del himno "¡La Proclamación!", que se halla en la página 252 de nuestro himnario. Nació en Glasgow, Escocia en 1855. Tuvo trece hermanos. Emigró a los Estados Unidos y se radicó en Willard, Utah, en el año 1863. En Willard también vivía el poeta y compositor Evan Stevens, y no hay duda que ambos ejercieron influencia recíproca en la composición y práctica de himnos.

El hermano Baird fue el director del coro del barrio de Willard y enseñó música en las escuelas públicas del lugar.

"Bienvenido Día Santo" es otro de sus hermosos y bien conocidos himnos. ¡Con qué alegría hemos cantado estos tres himnos durante años! Por más de un siglo han sido motivo de aliento a los santos, animándolos a seguir adelante en la obra.

**A los directores de música**

Cada estrofa comienza con las notas musicales rápidas que caracterizan estos himnos. Las mismas implican un movimiento hacia arriba y por lo general se suprimen al cantar. Recomendamos que se practiquen los dos primeros compases de cada estrofa. Que la gente tenga la oportunidad de respirar entre una y otra estrofa, indicando claramente el momento en que se debe empezar a cantar. Esto requerirá por supuesto, un movimiento hacia arriba con la batuta. Al mismo tiempo que el director de música ayuda a la congregación, también él se beneficiará.

Obsérvese que hay aproximadamente unas quince notas con puntillo. Si las mantenemos estrictamente, el ritmo será demasiado brusco. Recomendamos suavizar, o pasar por alto dichas notas. Debemos tratar de dirigir este himno en la forma acostumbrada. No es necesario hacer una aclaración sobre el punto, sería conveniente que las dos primeras notas del himno se cantaran como las dos corcheas que aparecen en el penúltimo compás al pie de la página.

**Para los organistas**

Los órganos y pianos modernos están afinados en un tono más alto del que se acostumbraba en los días en que se escribió este himno. Aconsejamos, entonces, que se toque en el tono de Si Bemol. Este cambio es fácil, simplemente se toca cada nota en un tono más bajo del que están escritas. Pero si vamos a hacer el cambio, hay que hacerlo bien, para no estar en duda al momento de acompañar a la congregación.

Así como hay diferentes idiomas, colores o gustos, este himno se puede tocar en diferentes tonos, ya sea en Do, Si, o Si Bemol. La práctica dará muy buenos resultados. Será algo así como cambiar de perfume.

*Alexander Schreiner.*

Joya Sacramental para el mes de abril
Escuela Dominical

"Por tanto, pruébese cada uno a sí mismo, y coma así del pan, y beba de la copa."
(*I Corintios* 11:28.)

Joya Sacramental para el mes de abril
Escuela Dominical de Menores

"Esto es mi cuerpo, que por vosotros es dado; haced esto en memoria de mí."
(*Lucas* 22:19.)

*Himno de práctica para el mes de abril—Escuela Dominical de Menores*

"Cuando Hay Amor"—página 58 de *Los Niños Cantan.*

En cierta oportunidad, el presidente David O. McKay dijo: "No conozco ningún otro lugar donde la felicidad more con más seguridad que en el hogar. Es posible convertir el hogar en un pedacito de cielo. En realidad, la idea que tengo del cielo es una continuación del hogar ideal."

Pensando en estas palabras, tenemos una gran responsabilidad al enseñar este himno a los niños. En las clases de la Escuela Dominical, los maestros tratan de que los pequeños se den cuenta de la bendición que significa tener un hogar y la dicha que pueden traer al mismo. Ahora, como directores de música, tenemos la oportunidad de hacer lo mismo por medio de la música.

Sugerimos que primero se enseñe la tercera estrofa del himno. Para hacerlo algo distinto, se pueden dibujar en el pizarrón las cosas que cada palabra representa. Es muy fácil recurrir a la imaginación de los niños, por lo tanto, no debemos preocuparnos si no sabemos dibujar muy bien. Podemos hacer un dibujito que represente las siguientes palabras: cielo, tristezas, alegres y Cristo.

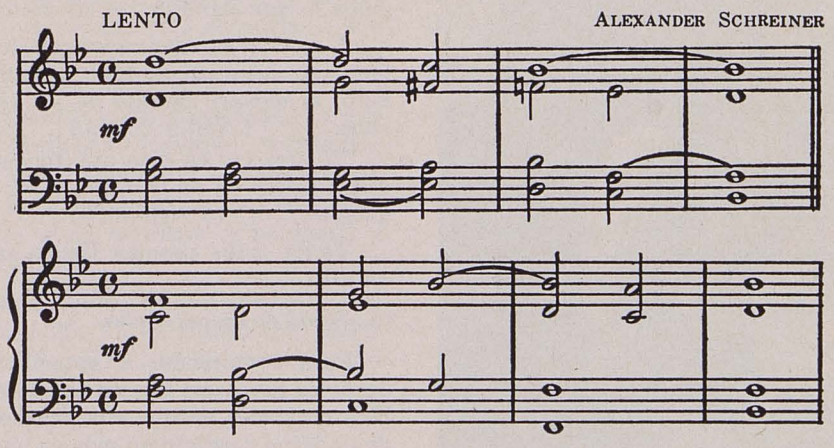
Explíquense a los niños las palabras que puedan serles difíciles de entender, tales como "lucidez". Con el acompañamiento del órgano o piano, enséñese el himno completo. Obsérvense los dos calderones que hay en el último pentagrama. Será de gran ayuda combinar el ritmo indicado e intercalar los silencios.

Para comenzar, el director de música deberá cantar todo el himno mientras los niños escuchan, con excepción de la frase "Cuando hay amor", la cual deberán repetir. No pasará mucho tiempo cuando los más grandecitos comenzarán a cantar el resto del himno. Puede usarse el método de las ilustraciones para cantar el resto del himno.

Al cantar el himno por segunda vez, indíquese el dibujo que representa cada palabra. Después de indicarlas varias veces, los niños comenzarán a asociar las palabras con los dibujos respectivos y les será más fácil recordar y aprender el himno.

---

## ☆ ☆ MUSICA PARA ACOMPAÑAR LA JOYA SACRAMENTAL ☆ ☆



Vigésimotercero de una serie de artículos sobre el Perfeccionamiento de la Enseñanza.

# La unidad de propósito

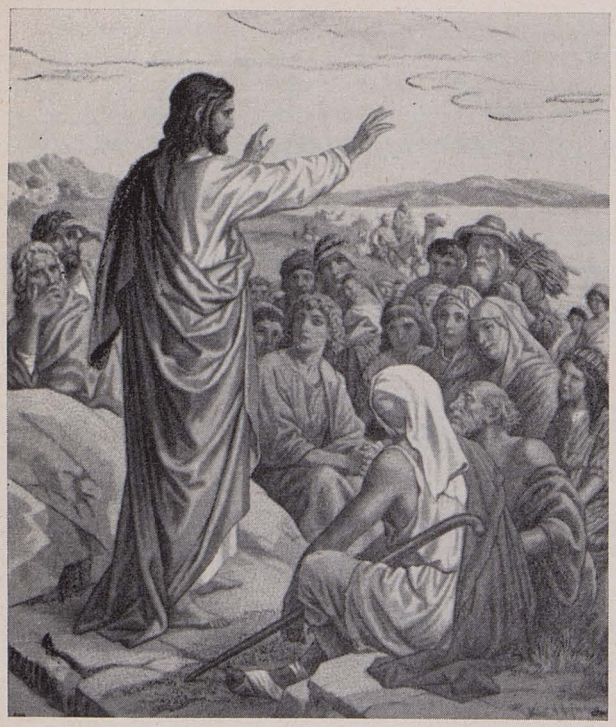
*por Lowell L. Bennion*

(Tomado de *The Instructor*)

NUESTRO conocimiento en cuanto al arte de Jesús para enseñar es limitado. Los cuatro evangelios y Tercer Nefi — lectura que podemos realizar en un día—nos informan de los tres años de su ministerio. Los escritores de los Evangelios conglomeran incidentes importantes o parábolas que en algunos casos pudieron haber ocurrido con días o meses de distancia entre uno y otro. A pesar de la brevedad de estos relatos, son muy valiosos por lo que revelan, y aunque en nuestra interpretación nos equivoquemos hasta cierto grado, aún así se revelan con claridad algunas de las características de la habilidad de Jesús para enseñar.

### Una idea a la vez

Una y otra vez, tanto en los diálogos como en las parábolas, las palabras de Jesús se caracterizan por la sencillez de ideas y la unidad de propósito. Muy a menudo parece que tenía en mente *una idea* que deseaba hacer comprender con claridad a quienes le escuchaban. Por tal razón enseñó sus conceptos y principios con poder, claridad y concentración. Podemos ilustrar su sencillez de propósito por medio de sus diálogos y luego sus parábolas.



Jesús enseñó en forma tan directa y coherente, que si separamos sus dichos del contexto, a veces parece que se contradicen.

La esposa de Zebedeo vino a Jesús a pedirle que sus hijos se sentaran en los lugares de honor en su reino. Los otros diez apóstoles "se enojaron" al oir esta petición. Jesús aprovechó la ocasión para enseñar con palabras hermosas y sencillas una sola verdad fundamental:

". . . El que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo." (*Mateo* 20: 26-27.)

El joven rico que vino a Jesús y le preguntó: ". . .¿Qué bien haré para tener la vida eterna?" (*Mateo* 1:16.), recibió una respuesta clara y concisa:

". . . Si quieres ser perfecto, anda, vende lo que tienes, y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven y sígueme." (*Mateo* 1:21.)

De acuerdo con este incidente, debe ser muy claro para todos que el Reino de Dios exige lealtad completa, que no podemos "servir a Dios y a las riquezas" o a ninguna otra cosa que difiera del propósito de Dios.

En Tercer Nefi, Jesús describe en hermoso lenguaje lo que significa ser su discípulo:

". . . Al que viniere a mí con un corazón quebrantado y un espíritu contrito, y viniere a mí como un niño, lo recibiré porque de los tales es el reino de Dios. . . ." (*3 Nefi* 9:20, 22.)

"Y otra vez os digo que tenéis que arrepentiros, y bautizaros en mi nombre, y ser como un niño pequeñito. . . ." (*3 Nefi* 11:38.)

Todos estos pasajes tienen unidad de tema y espíritu.

### La unidad de las parábolas

Para comprender y apreciar las parábolas de Jesús es necesario buscar en ellas la idea principal. Hay ocasiones en que sus parábolas contienen más de un tema y estimulan más de una idea en la mente del lector. Pero parece que cada parábola fue pronunciada con un sólo propósito y para solucionar una situación determinada. En la opinión del autor,

cuando uno concentra su interés en los asuntos secundarios de la parábola, se distrae la atención del tema central.

De la parábola del Hijo Pródigo, por ejemplo, surgen dos temas centrales (Véase *Lucas* 15.) (1) La alegría y amor del padre por el regreso de su hijo pecador, y (2) la recompensa del hijo mayor, que recibiría todo por haber servido fielmente a su padre "tantos años". Creemos que Jesús relató esta parábola para enseñar el primer tema. El segundo es secundario y de carácter incidental. Se debilitan el poder y la fuerza emotiva de la historia del Hijo Pródigo, si se hace hincapié en el segundo tema. Este se recalca en otras parábolas tales como la de las Diez Vírgenes o la de los Talentos. (Véase *Mateo* 25.)

La razón para esta conclusión se destaca si leemos Lucas 15 en su totalidad. La parábola comienza:

"Se acercaban a Jesús todos los publicanos y pecadores para oirle, y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Este a los pecadores recibe, y con ellos come." (*Lucas* 15:1-2.)

Uno se pregunta si Jesús habló para mantener la dignidad de los publicanos y pecadores ante la baja estima en que se les tenía, o si simplemente quiso enseñar a quienes le criticaban, el valor intrínseco de todos los hijos de Dios. Pese a los motivos, el tema es claro: *Dios ama al pecador y se regocija cuando éste se arrepiente.*

Otra evidencia de la sencillez de propósito en la parábola del Hijo Pródigo es el hecho de las otras dos parábolas en el mismo capítulo, la de la Oveja Perdida y la de la Moneda Perdida, las que se refieren al mismo asunto. Al leer las tres parábolas, una a continuación de la otra y después de la introducción, no nos quedan dudas de su solo tema central.

Jesús enseñó en forma tan directa y coherente, que si separamos sus dichos del contexto, y los consideramos por separado, a veces parece que se contradicen. Los comentarios en cuanto a la obligación de una persona para con su familia entran en esta categoría. Al hombre que dijo que deseaba enterrar a su padre, Jesús dijo: "Deja que los muertos entierren a sus muertos." También dijo: "El que ama a padre o madre más que a mí, no es digno de mí. . . ." (*Mateo* 10:37.) Cuando su madre y sus hermanos le mandaron decir que deseaban hablarle, respondió: ¿Quién es mi madre, y quiénes son mis hermanos? Todo aquel que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos ése es mi hermano, y hermana, y madre." (*Mateo* 12:48, 50.)

Jesús, sin embargo, no fue indiferente para con su madre. En Juan 1:26, 27, se indica que Jesús pidió a Juan el Amado que hiciese las veces de hijo a María y que cuidase de ella.

En otros pasajes Jesús reiteró que el matrimonio es ordenado de Dios. Se indica con esto que si un hombre ama y aprecia a su familia, está sirviendo a Dios. Cada declaración de Jesús debe interpretarse de acuerdo con la situación y el propósito específico del momento.

### Aplicación a la enseñanza

La buena enseñanza tiene un sólo objeto. La gente puede comprender con eficacia solamente una idea a la vez. Enseñar dos o tres conceptos inconexos en la misma lección, es debilitarlos todos. Cierta vez, un amigo le dijo a un joven misionero: "El buen discurso se compone de *una idea* organizada e ilustrada, como enseñó Jesús.

Todos hemos escuchado sermones en los que el orador abarca tantos temas que es imposible que recordemos ninguno. De vez en cuando esta clase de sermones pueden resultar impresionantes, pero no memorables. Lo mismo sucede con algunas lecciones, carecen de tema o propósito central, y sólo son una miscelánea.

Otra clase de lección que tampoco es eficaz, es la que se limita a un tema, pero sin unidad de propósito dentro de sí mismo. Un joven y talentoso ex misionero enseñó a un grupo una lección sobre la oración. Estaba preparado, era una persona sincera y tenía facilidad de palabra. La discusión abarcó casi todos los aspectos de la oración: ¿Por qué debemos orar? ¿A quién debemos orar? ¿Qué debemos pedir? ¿Cuándo? ¿Qué palabras usar? Esta clase de presentación no permite recalcar ningún tema ni tratar los conceptos con profundidad. Tiende a ser superficial y la gente queda insatisfecha cuando no confusa.

Toda lección debe tener un solo fin dentro del tema—un objeto que se defina de acuerdo con el efecto que ha producido en la vida de algún miembro de la clase. Un maestro puede dar doce lecciones sobre la oración, cada una de carácter definido y único.

El maestro, conociendo a sus alumnos y su vida privada, puede elaborar una lista de propósitos separados que pueden utilizarse para desarrollar el tema de la oración. La misma debe basarse en la necesidad individual de los alumnos en cuanto a la experiencia de la oración. Entonces el maestro tratará de lograr *un* propósito en cada una de sus lecciones.

1. Ayudar a cada alumno a que se sienta tan agradecido a Dios que desee orarle.
2. Ayudar a los alumnos a que se sientan cómodos e interesados al orar en público.
3. Ayudar a cada alumno a que investigue la razón de sus "oraciones sin respuesta".
4. Ayudar a los alumnos a encontrar una razón para orar.
5. Ayudar a los alumnos a usar vocabulario apropiado al orar.

# La mayor tragedia

*por Mark E. Petersen*

DEL CONSEJO DE LOS DOCE

NOSOTROS, como Santos de los Ultimos Días, creemos en Jesucristo de todo corazón y sin reservas. Es el Salvador del mundo, el Redentor de la humanidad, el divino hijo de Dios Todopoderoso.

Le fue dado todo poder en la tierra y en el cielo. Es el creador. Este planeta que habitamos y todos los otros cuerpos celestes fueron hechos por El.

Como dicen las Escrituras: "Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho." (*Juan* 1:3.)

Fue hecho carne y moró entre los hombres, algunos de los cuales vieron su gloria, gloria como del Unigénito del Padre, lleno de gracia y verdad. Su venida en la carne fue acompañada de mucho pesar y sufrimiento, pero la tragedia mayor de su venida fue que la mayoría de la gente, y particularmente los líderes de esa época, no lo reconocieron ni lo aceptaron.

Su venida no fue un acontecimiento inesperado. Por el contrario, la gente de esos días estaba esperando ansiosamente la llegada del Mesías, cuya venida estaba claramente predicha en las Escrituras, con las que esta gente estaba muy familiarizada; con particularidad los escribas, los doctores de la ley, los sumos sacerdotes y los eruditos miembros del Sanedrín. Sabían lo que los profetas habían dicho acerca de un Salvador esperado, pero estaban tan aferrados a sus tradiciones que no estuvieron dispuestos a admitir lo que deben haber sabido.

Guardaban tan celosamente los puestos que ocupaban, que no permitieron la entrada al Rey de Israel. Sus celos eran tan profundos y amargos, que engendraron planes de muerte en sus corazones. Determinaron matarlo y en muchas ocasiones le tendieron trampas. Finalmente, usando falsos testigos lograron condenarlo y crucificarlo.

Fue la mayor tragedia de sus vidas. Su Dios vino entre ellos y no quisieron recibirlo. Cuando les reveló su verdadera identidad, lo acusaron de blasfemia. Prefirieron no identificarlo con las muchas Escrituras que tan claramente decían que El era el Cristo.

Analicemos brevemente algunas de las profecías que a cualquier persona razonable le hubieran permitido reconocerlo.

Isaías dio los primeros indicios cuando dijo: "He aquí que la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emanuel." (*Isaías* 6:14.)

¿Acaso no sucedió tal como lo dijo el profeta?

¿No se anunció este nacimiento virginal entre los pastores que velaban sus rebaños esa noche, así como por las huestes angélicas que entonaron sus hosanas? ¿No lo reconocieron aun los Magos en el Lejano Oriente? ¿No se atemorizó tanto Herodes, que mató a los niños pequeños, tratando de destruir al Rey recién nacido?

Las Escrituras son tan claras al hablar de la venida del Salvador que hasta predicen la huída a Egipto para escapar de la ira de Herodes, y también predijeron la matanza de los niños de Belén. Dicen que Jesús crecería en la villa de Nazaret, que realizaría muchos milagros y que enseñaría por medio de parábolas. Predicen su entrada triunfal en Jerusalén y agregan: ". . . Tu rey vendrá a ti, justo y salvador, humilde, y cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna." (*Zacarías* 9:9.)

Las Escrituras también hablan de la incredulidad de la mayoría de la gente y del odio con que se le consideraría, diciendo que sería golpeado, despreciado y rechazado, un varón de dolores, conocedor del sufrimiento. Predicen que el Salvador sería traicionado, y agregan la cantidad que se pagaría: treinta piezas de plata, y que ese dinero sería destinado a comprar un campo de alfarero.

Los profetas también dijeron que en su crucifixión, los soldados se repartirían sus ropas, que sus huesos no serían quebrados, y que su cuerpo sería traspasado para que la sangre se derramara como en el sacrificio de un cordero.

Todas estas señales para identificar al Mesías verdadero se conocían en aquellos días. Durante muchos años habían sido muy familiares a los que leían las Escrituras, pero no les hicieron caso. El Salvador fue rechazado, y el mundo volvió a sus tradiciones.

A pesar de la trascendencia de esta tragedia para los de aquella generación, nosotros en la actualidad estamos en peligro de cometer un error similar. El Salvador regresará en gloria y en las Santas Escrituras hay señales definitivas que presagian este acontecimiento.

Dichas señales son tan claras como lo fueron las que predijeron su ministerio terrenal. Son inconfundibles y podemos verlas y reconocerlas.

¿Las reconocerá nuestra generación y les prestará oído? ¿O serán rechazadas como lo fueron las señales de hace casi dos mil años cuando la gente se negó a aceptar a su Señor?

Repasemos algunas de estas señales modernas, recordando que existen muchas otras aparte de las consabidas declaraciones de guerra y rumores de guerra, y los mares que se precipitarán más allá de sus límites.

El recogimiento de los judíos en Palestina es una de las señales más claras y significativas de todos los tiempos. El Señor dijo por boca de Jeremías: ". . . Los traeré a la tierra que di a sus padres, y la disfrutarán." (*Jeremías* 30:3.) Isaías indica que Palestina, que tanto sufriera en el seno del desierto, está destinada a convertirse en una tierra fructífera, en relación con el recogimiento de los judíos en su tierra natal.

¿Se han cumplido estas predicciones?

Hoy día, la nación de Israel, con una población de dos millones y medio de habitantes, ocupa la tierra que el Señor dio a sus antepasados. Es un cumplimiento directo de la profecía y también una indicación de la cercana venida del Señor.

Con el regreso de los judíos, Palestina se ha convertido en un terreno fértil. Los ingleses saben cuanto produce Israel, y que de allí reciben naranjas, toronjas (pomelos), y otros productos que también se envían a muchas otras partes del globo.

El 15 de agosto del año pasado, la revista *Times*, de Londres, informa que la nación de Israel ha mandado construir treinta buques de carga para agregarlos a su próspera marina mercante, lo cual permitirá a este pequeño país manejar con más eficacia sus exportaciones agrícolas. A tal grado ha llegado la productividad de Israel.

Su tierra ha florecido como la rosa en cumplimiento de la profecía.

Pero aún hay otra señal que está estrechamente relacionada con la anterior, la que según Isaías, precederá la renovada fertilidad de Palestina. Primeramente habría de aparecer un libro sagrado,—el cual habría de ser nuevo para el mundo, y hablaría de una nación caída que fue destruida repentinamente —un libro que se entregaría a un sabio de estos últimos días, el cual lo rechazaría, pero que por medios divinos sería entregado a un hombre sin educación, por medio de quien se daría a conocer al mundo.

Isaías dice que el libro sería de tanta importancia espiritual que muchos se regocijarían en el Santo de Israel. "En aquel tiempo los sordos oirán las palabras del libro, y los ojos de los ciegos verán en medio de la oscuridad y de las tinieblas." (*Isaías* 29:18.) Y haría que los humildes crecieran "en alegría de Jehová". (*Ibid.*, 29:19.)

Ezequiel habló del mismo libro, explicando que es la historia sagrada de los descendientes de José, que fue vendido en Egipto, y que junto con la Biblia formarían un solo volumen de Escrituras. (Véase *Ezequiel* 37.)

¿Dónde está ese libro? Es una de las señales de los tiempos. Los profetas no sólo predijeron su aparición, sino que Isaías le fijó límite al tiempo de su publicación. El plazo de referencia se relaciona con la época en que la fertilidad volvería a Palestina. Isaías dice que el libro surgiría primero y que entonces ". . . a muy poco tiempo el Líbano se convertirá en campo fructífero, y el campo fértil será estimado por bosque". (*Isaías* 29:17.)

El plazo se ha cumplido. Este nuevo tomo de Escrituras tuvo que haber aparecido ya, o Isaías no fue un profeta verdadero, porque Palestina es fructífera otra vez. ¿Dónde está ese libro?

Consideremos aún otra señal: El apóstol Pedro enseñó que antes de la segunda venida de Cristo habría una restauración de todas las cosas religiosas "de que habló Dios por boca de sus santos profetas que han sido desde tiempo antiguo". (*Hechos* 2:21.) Se prometió que en los últimos días habría una nueva revelación de Dios mediante la cual se restauraría el evangelio completo a la humanidad.

Las Escrituras enseñan que dicha restauración sería acompañada de manifestaciones celestiales, incluyendo el ministerio de ángeles. El profeta dice que uno de estos ángeles volaría por el cielo en los últimos días trayendo de vuelta a la tierra el evangelio eterno para predicarlo nuevamente a toda nación, tribu, lengua y pueblo. Su venida está relacionada íntimamente con el nuevo libro de Escrituras mencionado por Isaías y Ezequiel. ¿Ha venido ya este ángel? ¿Está el libro actualmente entre nosotros?

El profeta también dijo que, como parte de esta restauración, Elías el Profeta de la antigüedad volvería a la tierra un poco antes del día grande y terrible del Señor con otra revelación moderna de poder celestial. ¿Ha vuelto Elías el Profeta para cumplir su cometido moderno? ¿Cuál fue al propósito de su venida?

¿Creemos en lo que dicen los profetas? ¿Es verdadera la Biblia? Si Elías el Profeta vino, ¿a quién apareció y dónde? ¿Quién lo vio? ¿Quién habló con él y cuándo?

Su aparición en tiempos modernos es una de las señales de la cercana venida del Señor.

El profeta Daniel también supo de estos acontecimientos. Predijo que en los últimos días Dios establecería su reino una vez más sobre la tierra, y que esta vez no sería destruido jamás, ni dado a otra gente. ¿Se ha cumplido esta profecía? ¿Ha habido un nuevo y moderno establecimiento del reino de Dios en la tierra?

Si así es, ¿tiene esto alguna relación con la restauración de todas las cosas, predicha por los anti-

(*pasa a la siguiente plana*)

(*viene en la página anterior*)

guos profetas, tal como lo indicó el apóstol Pedro? ¿Cómo podría ser de otra manera?

Estos hombres inspirados hablaron de lo mismo: La preparación que Dios haría para la segunda venida de Cristo. ¿En dónde está este reino de los tiempos modernos establecido divinamente?

Isaías hasta declara donde podemos buscarlo. Dice que en los últimos días Dios establecería su reino en las cumbres de las montañas, que se edificaría un templo en un lugar elevado, más alto que los montes, y que los pueblos de todas las naciones correrían a él.

¿En qué elevada región montañosa ha erigido Dios un templo, al establecer su reino en los últimos días? Buscadlo, es otra de las señales de la época de referencia.

Los que vivimos en la actualidad, ¿estamos dispuestos a aceptar estas señales al verlas, o las rechazaremos dando lugar a una tragedia espiritual y temporal como la que sucedió hace casi dos mil años?

¿Acaso las maravillas de nuestra llamada "era del alumbramiento" nos cegarán para no ver los acontecimientos predichos en profecía, o nos convencerán de que no son ciertos, de que son mitos y supersticiones, como dicen algunos?

¿Negará la humanidad otra vez a su Señor?

Como Santos de los Ultimos Días testificamos que estas importantes señales que nos dicen de la proximidad de la segunda venida de Cristo, ya se han efectuado y cualquier persona interesada puede examinarlas.

La restauración física de Palestina es un hecho innegable. Es parte de la historia del mundo actual.

El libro que debería preceder la fructificación de la Tierra Santa es también una realidad. Ya se ha publicado. Es el Libro de Mormón, las sagradas Escrituras de las Américas antiguas. Y tal como lo dijo Ezequiel, ha llegado a ocupar su lugar junto a la Biblia. No permitamos que nadie lo ridiculice ni pregunte si "de Nazaret puede salir algo de bueno". Este libro es verdadero, y está aquí para que todos lo lean.

Elías el profeta ha aparecido por segunda vez, y los resultados de su obra pueden verse y examinarse en todas partes. Las Escrituras dicen que el propósito de su misión era convertir el corazón de esta generación al de sus antepasados, cosa que se está llevando a cabo mediante un interés mundial en la genealogía, que se está realizando en una escala nunca jamás igualada.

Hoy día hay muchas bibliotecas y sociedades genealógicas en diferentes partes del mundo; y literalmente millones de personas de varias religiones están buscando datos sobre sus antepasados, grandes números sin siquiera saber por qué lo hacen. Cada una de estas personas constituye una evidencia directa del ministerio actual de Elías el Profeta.

La profecía de Daniel también se ha cumplido. El Reino del Señor se ha establecido en medio de la más grande cadena de montañas en la tierra, con su sede aquí en Salt Lake City, a más de mil quinientos metros sobre el nivel del mar.

El templo que se predijo en las Escrituras, ahora se ha edificado y se está usando diariamente. El Reino de Dios se ha restablecido en la tierra. Tal como lo indicó Pedro, ha llegado el tiempo de la restauración de todas las cosas reveladas por los profetas antiguos.

La Iglesia de Jesucristo se ha restaurado en su plenitud, y está dirigida por profetas y apóstoles que, como lo explica Pablo, forman el fundamento de la Iglesia, con Cristo mismo como piedra del ángulo.

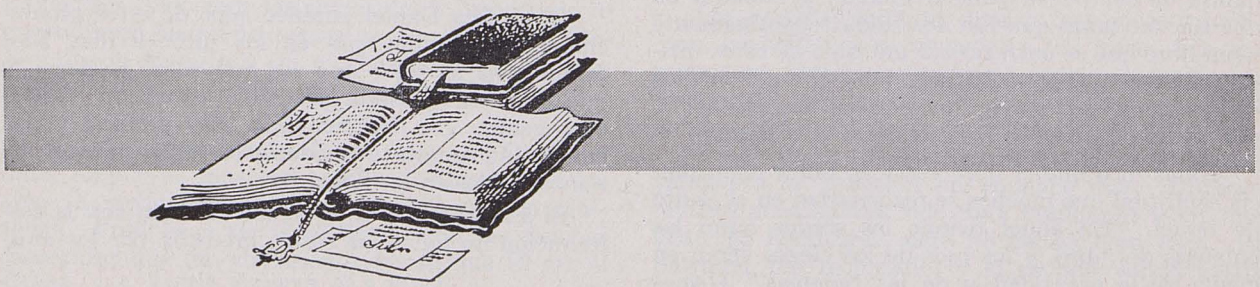
La aceptación de estas señales de los tiempos puede conducir a la humanidad de vuelta a Dios en estos días en que la incredulidad está tan extendida. Despreciarlas puede causar una tragedia como la de hace dos mil años.

Es verdad que estamos viviendo en una época maravillosa de desarrollo intelectual y científico, pero ésta es otra señal de que estamos viviendo en los últimos días, y apoya, en lugar de oscurecer, las profecías de que hemos estado hablando.

No interpretemos falsamente nuestra situación, no creamos que nuestro conocimiento es tan grande que podemos despreciar la obra de Dios.

Tan cierto como que estamos en la era del espacio, como que podemos poner satélites en órbita; así también se llevarán a cabo los acontecimientos que narran las Escrituras.

El milagro más grande de nuestra era no es el hecho de poder enviar naves espaciales para fotografiar el planeta Marte, sino el hecho de que Dios ha hablado al hombre moderno en nuestra época, para ser visto, oído y entendido. Ha restaurado el evangelio en su plenitud. Y ha hecho esto como preparación para la gloriosa segunda venida de nuestro Señor y Salvador Jesucristo, en cuyo santo nombre damos lo anterior, nuestro solemne testimonio. Amén.



# La belleza

*por Dora Esther Riboldi*

Rama Parque Urquiza—Rosario—Mision Argentina

BELLEZA, según las doctas palabras de la Real Academia Española "es aquella propiedad de los cosas que nos hace amarlas, infundiendo en nosotros deleite espiritual."

Hay dos clases de belleza: La belleza física y la belleza espiritual.

¿Cuándo decimos que algo o alguien tiene belleza física? Cuando sus líneas son armoniosas, cuando su rostro es perfecto, sus ojos grandes, negros o relucientes. . . . ¡Si!, por todas estas cosas decimos que una persona es bella . . . pero físicamente; sabemos que todos en nuestro ciclo de vida pasamos por diferentes etapas, vamos ganando características físicas y nos ocupamos por realzarlas; pero . . . va pasando el tiempo y la belleza física se apaga, decae, y más tarde llega la muerte y la destruye.

¿Cuándo decimos que algo o alguien tiene belleza espiritual? Es muy fácil saberlo, porque tales personas se asemejan una antorcha encendida que irradia tal luz que puede ser percibida por los demás; que sienten de tal modo que su rostro adquiere una expresión singular de paz, y sus ademanes y pensamientos son las expresiones más valiosas del tesoro que encierra su alma.

Esta belleza espiritual se puede comparar a una planta que existe en América del Norte, llamada la "lirya nocturna", cuya flor de color amarillo pálido, absorbe y almacena luz durante el día, y la despide después en la obscuridad de la noche para que las mariposas nocturnas encuentren en el fondo de su cáliz, néctar dulce y exquisito.

Así son también aquellas almas que van almacenando sol, alegría, amor, amabilidad, preparando así tesoros de dulzura donde los demás puedan templar sus amarguras. Esta belleza como la otra, también tiene sus ciclos, puede ser "innata", es decir, tener un alma bella de nacimiento, un don "natural"; pero también la podemos adquirir, con el firme propósito de ser mejores cada día, más bondadosos, dulces y obedientes, y llegar a tal punto que esa belleza aflore a nuestros rostros y más aún, que perdure después de nuestra muerte. Esto lo entendemos bien si leemos el poema de Ricardo Freyre (Boliviano), titulado "La Fugaz", que dice

*La rosa temblorosa*
*se desprendió del tallo*
*y la arrastró la brisa*
*sobre las aguas turbias del pantano.*

*Una onda fugitiva*
*le abrió su seno amargo*
*y estrechando a la rosa temblorosa*
*la deshizo en sus brazos.*

*Flotaron sobre el agua*
*las hojas, como miembros mutilados*
*y confundidos, con el lodo negro,*
*negros aún más que el lodo se tornaron;*
*pero en las noches puras y serenas*
*se sentía vagar en el espacio*
*su leve olor de rosa*
*sobre las aguas turbias del pantano.*

¿Qué hubiera pasado si esta rosa no hubiera tenido un intenso perfume? . . . no hubiera quedado de ella ni el recuerdo.

Preocupémonos por realzar entonces nuestra belleza espiritual, antes que adornar nuestro físico; ¿qué hacemos con tener un lindo rostro, si éste no muestra mas que una expresión de dureza?

Procuremos que los buenos pensamientos sean más que costumbre; no nos restemos belleza con la *envidia* que hace amarillar el rostro, con la *soberbia* que nos hace contraer el entrecejo, con la *vanidad* que endurece la mirada, con el *descontento*, que forma arrugas junto a nuestra boca y la *ignorancia* que nos da aire justamente de eso, de "ignorantes" . . . y así sucede con todo; no hay defecto que no llevemos pintado en el rostro.

Cuando nuestro prójimo vea nuestra belleza espiritual, es precisamente cuando nos tomará en cuenta, así lo expresó Oscar Wilde: "Uno no ve algo, hasta que no ve su belleza". El que cultiva su belleza interior está capacitado para gozar de la vida. Cuando tenemos un espíritu bello, estamos en camino de mejorarnos; para el mismo Platón, belleza equivalía a "perfección".

Pensamos entonces, que si deseamos belleza física, debemos comenzar por cultivar el espíritu, porque: "el rostro es el espejo del alma".

# El poder del sacerdocio

*por Chauncey C. Riddle*

(Tomado de *the Instructor.*)

EL sagrado sacerdocio es el poder y la autoridad de Jesucristo para realizar su obra. Por medio de este poder fue creado el mundo y los hijos de Dios fueron traídos a él. Por su poder los hombres pueden nacer de nuevo del agua y del Espíritu a una nueva vida espiritual. La verdadera paz y felicidad en esta vida y en la venidera sólo se pueden lograr por medio del poder del sacerdocio. Generalizando diremos que: sólo cuando el hombre y la mujer aprenden a cumplir con el verdadero papel del sacerdocio en sus vidas pueden lograr las eternas bendiciones del Señor. ¿Y cuál es el verdadero papel del sacerdocio?

Es la fuerza que gobierna nuestras vidas y por la cual nosotros gobernamos. Honrar el sacerdocio es honrar a nuestro Salvador. El es quien ha dado todo oficio, llamamiento y administración imperante en su reino. Al aceptar este poder, ya sea al gobernar o al ser gobernados, implícitamente aceptamos que Jesucristo es nuestro Salvador.

¿Qué quiere decir que somos gobernados por el Salvador? Pablo nos dijo:

"(Jesús) constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros,

"A fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo,

"Hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estautra de la plenitud de Cristo." (*Efesios* 4:11-13.)

La meta de los santos es llegar a ser perfectos, como el Gran Ejemplo. Esto sólo se puede lograr si los hombres toman sobre sí la naturaleza divina; el mismo poder por medio del cual Jesús se perfeccionó. Este es el poder del sacerdocio que se ha dado a los hombres. El Salvador venció al mundo y dio a todos los seres humanos el mismo privilegio por medio del poder del sacerdocio:

"La gloria que me diste, yo les he dado, para que sean uno, así como nosotros somos uno.

"Yo en ellos, y tú en mí, para que sean perfectos en unidad, para que el mundo conozca que tú me enviaste, y que los has amado a ellos como también a mí me has amado." (*Juan* 17:22-23.)

Pero, de acuerdo con las palabras de Pablo, ¿qué es lo que permite al hombre llegar a ser "perfecto"? Es la guía del Ungido del Señor. El envió a sus profetas para revelarnos su voluntad, su intención y el poder de Dios para todos los que quieran progresar. Cuando los hombres se humillan en sublime oración y arrepentimiento ante su Padre Celestial, el Espíritu los encamina a que vean en los profetas, los representantes personales del Salvador. Estos hombres no ven tiranía ni amenaza en los profetas, por el contrario se sienten atraídos a que los mismos les instruyan ya que de ellos irradia el Sagrado Espíritu. Y cuando aceptan estas instrucciones y las ponen en práctica en sus vidas, el orden de amor, basado en la verdad establece la hermandad más potente que existe entre los hombres, y la más valiosa de todas para lograr la felicidad humana.

Todo miembro del Reino de Dios tiene la bendición, si quiere hacer uso de ella, de ser gobernado por un siervo de Jesucristo. No goza sólo de esta ventaja, sino de muchas otras. El Señor ha establecido a los padres de familia, a los maestros orientadores, a los quórumes o grupos de líderes, al obispo, al presidente de la estaca, al Consejo de los Doce, y a la Primera Presidencia de la Iglesia para guiar a todos por el camino de la felicidad y la salvación. No hay otro camino. El mundo ha tratado por más de seis mil años, de falsificar el Reino de Dios y salvar al hombre por medios naturales. Pero ninguna intención ni ninguna fuerza mundana ha tenido ni tendrá comparación con la organización que cuenta con un Ser omnipotente, omnisapiente y perfecto a su cabecera.

El cometido de cada Santo de los Ultimos Días es éste: dirigirse a las autoridades con el sacerdocio para resolver todas las cosas.

¿Qué significa gobernar por medio del poder del sacerdocio? Significa reconocer que todo el derecho de gobernar está en manos del Creador de todas las cosas. Se ha dado a los hombres la libertad de gobernar sus dominios de acuerdo con su voluntad, pero sólo tienen el derecho de gobernar si reciben la autoridad de El, en quien reside todo derecho, y lo ejercen de acuerdo con su dirección. Todo otro poder o usurpación queda reducido a nada.

Si todo hombre pudiese vislumbrar la oportunidad de gobernar ya sea su mente, su cuerpo, su conversación, su familia, sus negocios, su quórum, su barrio o su estaca, de acuerdo con la voluntad de Dios, entonces todo hombre estaría preparado para dar el segundo paso—gobernar como Dios. Entonces trataría de ser digno, de conservarse digno para gobernar, haciendo a un lado toda influencia peca-

minosa en su vida, para que mediante la guía del Santo Espíritu pudiese gobernar en amor, en el puro amor que es el poder de Cristo:

"Ningún poder o influencia se puede ni se debe mantener, en virtud del sacerdocio, sino por persuasión, longanimidad, benignidad y mansedumbre, y por amor sincero;

"Por bondad y conocimiento puro lo que ennoblecerá grandemente el alma sin hipocrecía y sin malicia:

"Reprendiendo a veces con severidad, cuando lo induzca el Espíritu Santo, y entonces demostrando amor crecido hacia aquel que has reprendido, no sea que te estime como su enemigo;

"Y para que sepa que tu fidelidad es más fuerte que el vínculo de la muerte.

"Deja que tus entrañas se hinchan de caridad hacia todos los hombres y hacia la casa de fe, y que la virtud engalane tus pensamientos incesantemente; entonces tu confianza se fortalecerá en la presencia de Dios, y la doctrina del sacerdocio destilará sobre tu alma como rocío del cielo.

"El Espíritu Santo será tu compañero constante; tu cetro será un cetro inmutable de justicia y de verdad; tu dominio, un dominio eterno, y sin ser obligado correrá hacia ti para siempre jamás." (*Doc. y Con.* 121:41-46.)

Estas sublimes palabras del Salvador nos dan una clara visión de lo que significa gobernar. Pero estas ideas serán nuestra condenación si no nos proponemos transformarlas en una realidad para nuestras vidas. Hay muchas cosas en el mundo acerca de las cuales no podemos hacer nada; pero sí podemos hacer algo en cuanto a nuestra propia administración. Somos responsables por la manera en que gobernemos.

Si lo hacemos con sabiduría, el Salvador aumentará nuestra autoridad, para que nuestra influencia pueda bendecir a cada uno de sus hijos. Veremos en esta forma, que el gobernante de nuestra administración ama al Señor con todo su corazón, alma, mente y fuerza y está dispuesto a llevar a la práctica en la misma, las enseñanzas de los profetas vivientes. Veremos que nuestros dominios están gobernados por el amor puro hacia Cristo y que no habrá egoísmo de ninguna clase que pueda afectar al gobernante, que pueda evitar que la abundancia de bendiciones de Jesucristo llegue por los canales de autoridad que cada individuo ejerce dentro de la administración.

Ruego que todos aprendamos a gobernar y a ser gobernados en el verdadero orden del Hijo de Dios, para que seamos fieles en honrar a Aquel que todo lo dio por nosotros.

## LA MISION ANDINA

(*viene de la página* 36)

La misión también patrocina grupos de Boy Scouts y de niños de la Primaria. La Sociedad de Socorro enseña a las hermanas a preparar alimentos más nutritivos, les provee oportunidades para formar conjuntos corales y las ayuda a buscar métodos más higiénicos y mejor norma de vida.

El hermano Nicolaysen comentaba que la política de la Iglesia es reemplazar a los misioneros norteamericanos con hermanos locales, y nos dio su opinión personal al respecto:

"Sé que llegará el día en que tendremos que trabajar entre determinados grupos indios en esta misión. Estos grupos, conocidos más bien como comunidades, sólo hablan su idioma nativo, el aymará y el quechua. Queremos preparar a nuestros dirigentes locales que hablan estas lenguas indias a fin de relacionarnos con estas comunidades."

El programa de construcción de capillas está avanzando rápidamente en la Misión Andina, con la cooperación de veinte misioneros obreros. En la actualidad se han terminado dos capillas en Lima y una en Toquepala, y hay cinco más en construcción.

## EL VALOR DE UN NIÑO

(*viene de la página* 25)

cuando las madres los traían para que El los tocara. Los apóstoles los rechazaron, pero el Salvador los reprendió diciéndoles: "Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios." (*Marcos* 10:14.)

Padres y madres de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días, el Salvador os dice a vosotros y al mundo entero: "Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios." (*Idem.*) ¿Cómo podéis impedírselo? Poniendo frente a sus ojos el tabaco, alcohol, mal carácter o malos ejemplos?

More su Espíritu en vuestros corazones y en vuestros hogares, para que estos hijos que tenéis puedan crecer puros e inmaculados y volver a su Creador tan puros como una gota de lluvia o la blancura de un lirio.

Dejo mis bendiciones sobre todos los niños y sobre vosotros, sus padres, para que améis la verdad y odiéis el error.

# *Juventud de la Promesa*

# "Saliendo del paso"

Algunos adolescentes quieren "salir del paso" sin trabajar. Es muy común oir los siguientes comentarios:

"Pero, ¡todo el mundo lo hace . . .!" (La influencia de la mayoría)

"¿Me casaré o cumpliré una misión?" (Al hacer decisiones)

"Mi mamá no comprende . . ." (Relaciones familiares)

"Vamos, vamos, que por una vez no te va a pasar nada . . ." (Empuje social)

"Me aburro en las reuniones . . ." (Asistencia a la Iglesia)

"¿Puede Dios realmente oírme al orar?" (Oraciones)

"¿Soy realmente un hijo de Dios, o desciendo de los primates?" (Conceptos nuevos aprendidos en la escuela)

Sí, es verdad que hay algunos adolescentes que sólo quieren "salir del paso". Esto es innecesario, la vida puede ser una experiencia agradable si aplicamos las Escrituras a ella, como lo sugirió Nefi en la antigüedad. El Libro de Mormón tiene algunas lecciones en cuanto a la vida que nos conviene aprender. Hoy vamos a analizar algunas de ellas.

¿Qué significado tienen para ti estas escrituras? Acompáñanos a examinarlas y veremos. Te costará cierto trabajo ¿Estás dispuesto? Pero si quieres vivir . . . adelante. Al que dice: "A mí qué" . . . piensa por esta vez, y ponlo a prueba.

"ESTA A LA PUERTA Y LLAMA"

Marta era una jovencita vivaz y atractiva, y por el modo de expresarse se notaba que era inteligente y sincera. Con lágrimas en los ojos y un hondo sentimiento en la voz, preguntó muy seriamente: "¿Por qué razón no *todos* se unen a la Iglesia? Si tan siquiera pudiera trasmitir a otros la gran algría que nuestra familia siente por ser miembros de la Iglesia . . ."

Esta joven hizo una buena pregunta. Es verdad que el evangelio se ha restaurado, que la Iglesia de Jesucristo se ha organizado en la tierra, y tanto la Biblia como el Libro de Mormón nos dicen que el Espíritu del Señor se da a toda persona para que le ayude a encontrar la verdad. ¿Por qué, entonces, no *todos* se unen a la Iglesia?

Hay muchas razones, entre las cuales podemos mencionar que no todos han tenido la oportunidad de escuchar las nuevas de la restauración, por tanto es nuestra responsabilidad llevarles esta información.

Otra razón muy importante es que el hombre

tiene libertad para aceptar o rechazar la verdad, "para escoger la libertad de la vida eterna" a la "cautividad de la muerte". Todos los que *quieran* venir al Señor, pueden venir, pero no se obliga a nadie. Esto es lo que enseñó Alma, (véase *Alma* 42:27) y también dijo que algunos deliberadamente persisten en dejarse "sujetar por el diablo". (*Alma* 5:20.)

La felicidad y la verdad sólo se obtienen cuando una persona se "somete al influjo del Espíritu Santo", acepta a Cristo y obedece sus mandamientos.

De esta manera, cada uno de nosotros (démonos cuenta o no), puede y debe elegir su camino y su destino. Cada día estamos eligiendo el camino que recorreremos, pero algunas veces no nos damos cuento de que al mismo tiempo estamos eligiendo el destino hacia donde ese camino conduce.

Dios quiere que gocemos de "libertad y felicidad", pero no nos va a obligar. Quiere que disfrutemos de todo lo que ha preparado para nosotros y nos dará todo lo que "queramos recibir", pero no nos dará por la fuerza bendiciones si uno no "se regocija con lo que le es dado". (*Doc. y Con.* 88:32-33.)

La invitación de Cristo a cada uno de nosotros es que está a la puerta y llama. (Véase *Apocalipsis* 3:20.)

Toda persona debe decidir por sí misma si escuchará su voz y si le abrirá la puerta.

## LA MANERA DE LOGRAR UN TESTIMONIO

Muchas personas dicen que les gustaría tener fe, poder creer. "Daría cualquier cosa—dicen—si pudiera tener la misma fe que fulano."

¿Eres tú una de esas personas? ¿Deseas poder tener un testimonio?

Alma nos explica que es lo que debemos hacer.

Primeramente, nos dice, tenemos que tener un *verdadero* deseo de saber. Debemos estar dispuestos a buscar, estudiar, escuchar, orar y ayunar.

Debe haber en nosotros la sensibilidad necesaria para reconocer que las impresiones del corazón (o una lágrima que asoma a nuestro ojos) son el comienzo del entendimiento y la luz, y a la vez ser suficientemente sinceros para aceptarla y estimarla.

Por supuesto, esto es sólo el principio—no lo es todo, ni es suficiente. Pero cuando realmente hemos *probado* la verdad, sabemos que es buena y que la queremos para nosotros. Tendremos que edificar sobre estos cimientos, nutriendo la fe con diligencia, paciencia y confianza. Si así lo hacemos, la fe echará raíces y "brotará para vida eterna" dentro de nosotros.

La fe es un don, pero sólo la reciben aquéllos que la quieren, la buscan y viven para obtenerla. El sentimiento y la fe siguen al hecho.

## EL SOSTEN DE LOS HERMANOS

El Libro de Mormón se compone de más de cierta cantidad de "Y aconteció que . . ." Contiene consejos prácticos que pueden convertir tu vida en algo diferente. Vive según tu manera y con suerte podrás salir bien. Vive como lo indica el Libro de Mormón y en tu vida conocerás todas las promesas del Señor.

Considera, por ejemplo, el consejo de Alma a su hijo Coriantón (*Alma* 39:10), en el cual le manda que consulte a sus hermanos mayores en todas sus empresas. En relación con tu propia experiencia, ¿qué significa este consejo para ti? Puede ser que un buen amigo, un hermano mayor considerado o un compañero de estudios, quienes ya hayan pasado por el mismo problema, te puedan ayudar en forma especial a resolver tus dificultades. Saben cómo te sientes porque ya han pasado por lo que tú estás pasando. Tienen el conocimiento de lo que para ti es nuevo, pero deben ser las personas indicadas.

La juventud debe tener mucho cuidado de ver de quién recibe consejos, a quién escucha, y como dice Alma, de quién recibe "ayuda".

Una de nuestras bendiciones más grandes como hijos de Dios, es el privilegio de buscar la compañía de nuestros hermanos en la fe, quienes tienen las mismas metas que nosotros, las mismas normas de conducta y los mismos sueños y aspiraciones, alentándonos y fortaleciéndonos el uno al otro.

Por supuesto, cuando buscamos y recibimos buenos consejos, debemos cuidarlos y prestarles atención.

La gente inteligente se beneficia con la experiencia de los demás.

## LA VARA PARA MEDIR

La mayoría de los adolescentes quieren ser buenos, pero algunos logran mejor resultado que otros. Unos caen en trampas que ellos mismos preparan; otros se ven atrapados en redes tendidas por quienes se llaman sus "amigos"; algunos se rigen por el lema de que "por una vez que lo haga no me va a pasar nada".

Otros se olvidan de la diferencia entre el bien y el mal, o nunca la supieron. Algunos jamás piensan en las consecuencias de sus actos. En una palabra, otros simplemente no se detienen a pensar *a tiempo.*

El capítulo siete de Moroni, especialmente los versículos 12 al 17, al presentar las enseñanzas de Mormón, provee una medida con la que se puede juzgar lo que es bueno y lo que no lo es, lo que viene de Dios y lo que viene del diablo.

Es un sistema espléndido, porque ¡da resultado! He aquí unas situaciones típicas. Aplícales la "vara de medir" espiritual propuesta por Mormón, y entonces mide tus propias actividades.

¿Te acercan más a Dios o a Satanás las siguientes cosas?

1. Hablar irrespetuosamente a (de) los padres.
2. Ir con tu novio o novia a sitios o diversiones impropias.
3. Hacer trampas en los exámenes.
4. Llevar y traer chismes.
5. Ausentarse de la Iglesia después de los ejercicios de apertura.
6. Buscar diversiones los domingos.

(*para a la siguiente plana*)

(*viene en la página anterior*)

7. Invitar al recién llegado para que forme parte del círculo de tus amigos.

## TAMBIEN LOS PADRES NECESITAN AYUDA

Todos los padres saben que sus hijos tarde o temprano se van a dar cuenta de que: LOS PADRES NO SON PERFECTOS. Son personas, y como toda la gente, cometen errores. Es imposible que los padres conozcan todas las respuestas, por lo tanto, al igual que los hijos, los padres NECESITAN APRENDER.

Todo ser humano, incluyendo los padres, tienen ciertas necesidades: necesitan que se les acepte y ame. En una palabra, los padres necesitan apoyo, lealtad, perdón y ayuda.

El asunto es: ¿quién crees tú que es la persona más indicada para hacer algo al respecto? La respuesta es: TU. El joven Nefi descubrió esto hace ya mucho tiempo.

La historia es sencilla. El Señor le había dicho a Lehi, padre de Nefi, que tomara su familia y huyera de Jerusalén al desierto. Cazaban animales salvajes para comer. Nefi, a pesar de ser muy joven, era el mejor cazador. Un día rompió su arco y la familia se asustó mucho porque sin su ayuda se verían en peligro de pasar hambre.

En su temor, los hermanos de Nefi y algunos otros comenzaron a protestar amargamente, y hasta el fiel profeta Lehi "empezó a mumurar contra el Señor su Dios".

La decisión a que se vio enfrentado Nefi fue muy interesante. A pesar de ser el más joven de sus hermanos—menor que Lamán y Lemuel—el Señor le había dicho que habría de ser "el jefe y maestro" de sus hermanos. Sería el sucesor de su padre.

¿Qué habrías hecho en lugar de Nefi. Su padre había cometido un error, había perdido la fe, había vacilado. La expedición estaba en peligro. Tal vez Nefi pensó que ése era el momento oportuno para asumir la dirección. Pero allí estaba su padre, en dificultades y sin confianza.

¿Qué sería de él, este padre honorable que había sido tan obediente a Dios y tan leal a su confianza? ¿Acaso el resto de su vida se iba a sentir avergonzado y apesadumbrado por haber cometido un error, vacilado momentáneamente al llegar la tensión y la crisis?

Si la idea pasó por la mente de Nefi, evidentemente la rechazó. El joven actuó de inmediato y su actitud no sólo tuvo por objeto salvar la expedición sino ayudar a su padre a recuperar la fe. Difícilmente podemos imaginar una solución más considerada y bondadosa.

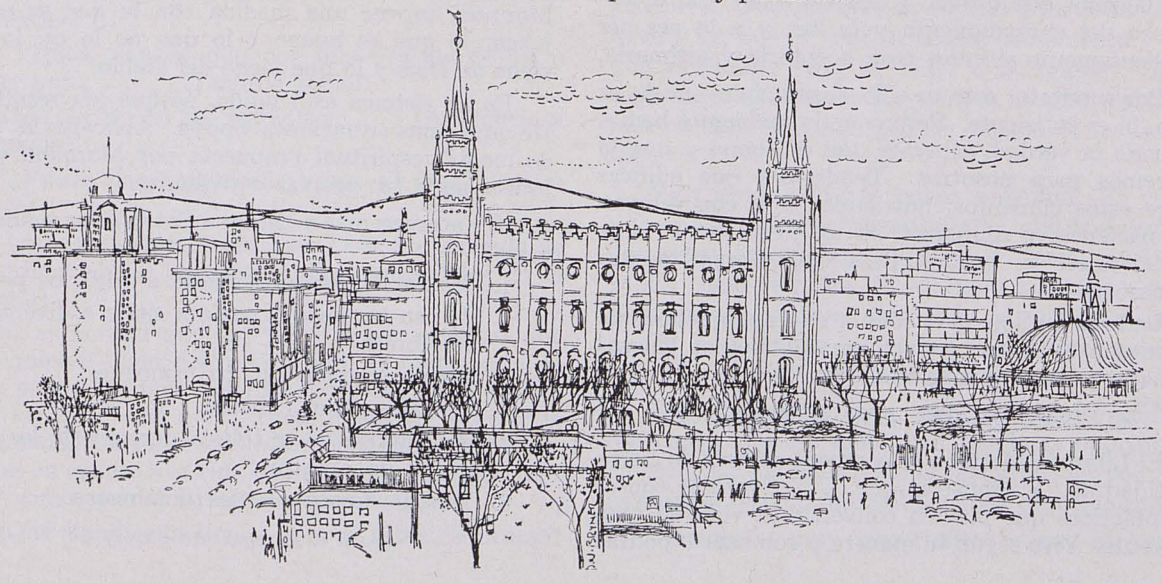
Nefi hizo un arco y una flecha con lo que había disponible, consiguió una honda y piedras y fue a pedir consejo a su padre sobre el lugar en donde debería ir a cazar. Podemos imaginarnos la conversación: "Papá, el Señor te ama porque siempre le has honrado. Ahora necesitamos ayuda, lo único que yo tengo es este arco y flecha improvisados y no conviene comenter un error en estos momentos. El espíritu de nuestros hermanos está por el suelo y por eso tengo que tener éxito en mi empresa si quiero que su fe e iniciativa revivan. ¿No le preguntarás al Señor dónde debo ir para obtener alimento? Yo sé que El te va a contestar."

¿Ayudó esto a Lehi? Por supuesto, los hombros caídos se enderezaron, al corazón afligido saltó de gozo, el ceño desapareció de su rostro, los ojos opacos se avivaron. Reanimado, el profeta se puso de rodillas, habló con el Señor y recibió su inspiración.

Por la consideración de un hijo fiel, este padre titubeante se reafirmó en su obra y murió con los honores debidos como director de su pueblo. Un hijo noble, verdaderamente honró a su padre y a su Dios y hoy ocupa un lugar en la historia como un gran profeta-director.

Lo que Nefi hizo por su padre, nosotros podemos hacerlo por los nuestros, por nuestros amigos, directores o por cualquiera que lo necesite. La verdadera actitud cristiana consiste en perdonar, sostener y apoyar, más bien que criticar.

Goethe dijo claramente: "Si tratas a una persona como es, seguirá siendo lo que es; pero si la tratas como lo que debía y podría ser, se convertirá en lo que debe y puede ser."



Durante el mes de noviembre de 1965, un oficial del gobierno peruano visitó el edificio de las oficinas generales de la Iglesia. En oportunidad de su visita a Salt Lake City, el Sr. Gastón Acurio Velarde, Secretario General Honorario de Acción Popular, partido político que en estos momentos gobierna en el Perú, departió en español con el presidente Antoine R. Ivins del Consejo de los Setenta. El presidente Ivins habla español fluentemente ya que vivió en México durante su juventud y además presidió la Misión Mexicana.

El presidente Helio Da Rocha Camargo, primer consejero de la Misión Brasileña, en compañía de su señora esposa, visitaron recientemente la ciudad de Salt Lake City. El hermano Camargo es el nuevo supervisor del departamento de traducciones de las misiones brasileñas, y estará encargado de la traducción, impresión y distribución del material en portugués para los 25.000 miembros con que cuentan en la actualidad ambas misiones. El presidente Camargo, ex ministro metodista, ha formado parte de la presidencia de la Misión por cuatro años.

La Misión Chilena está embarcada en un amplio programa escultista, y los resultados del mismo están saliendo a luz. Recientemente se realizó un campamento en el lago Vicuquen, al sur de Chile, en el cual participaron niños de aproximadamente 25 patrullas. Se utilizó un camión del ejército para transportar a los jóvenes hasta el lugar del campamento. Las actividade duraron seis días e incluyeron instrucciones sobre natación, primeros auxilios, cocina, cómo hacer nudos y otras cosas que todo scout debe saber. Después de elegir a los treinta niños más hábiles, los llevaron en un crucero desde Valparaíso hasta Puerto Montt. Un 50% de las actividades estuvieron organizadas por los miembros. En la foto vemos a un grupo de Scouts mostrando los nudos que aprendieron a hacer.

Después de esperar pacientemente por varios años, la Iglesia al fin ha obtenido permiso del gobierno panameño para predicar el evangelio a los indios de las islas de San Blas en la Misión Centroamericana. El grupo de 360 islas—60 de las cuales están habitadas—cuenta con una población de aproximadamente 30.000 indios cunas. Cultivan bananas (plátanos), cocos y otras frutas tropicales. Son amigables y los misioneros los han visitado por algún tiempo, aunque no podían bautizarlos por un impedimento gubernamental. En el mes de agosto ppdo. la Iglesia recibió autorización para comenzar la obra proselitista. En la foto vemos al Presidente de la Misión, Ted Brewerton, y a su esposa, luciendo un traje regional, en compañía de dos niños cunas.

# *Lo que destruye la fe religiosa*

(Tomado de *the Church News*)

HACE algún tiempo la revista Selecciones publicó un interesante artículo sobre la supervivencia de la religión en Rusia, señalando que a pesar de todos los esfuerzos del comunismo, el cristianismo sigue progresando en dicho país.

El artículo citado relata que cierta vez una congregación, habiéndose negado a desocupar su edificio, los rojos lo destruyeron; pero el grupo continuó reuniéndose al aire libre. Sin importarles el tiempo, siguieron efectuando sus reuniones con regularidad.

El autor termina diciendo que aunque el comunismo no puede destruir la religión, existe la posibilidad de que ésta destruya al comunismo.

La religión no ha sido eliminada de Rusia. Hay muchos que a pesar del temor de hacerlo manifiestamente, aún creen en Dios y lo adoran secreta y calladamente. Son cientos de miles los cristianos que realizan sus reuniones sin encubrirlas.

¿Por qué el comunismo no puede exterminar la religión? Una de las razones es que ha adoptado el papel de perseguidor, y la persecución fortalece la fe religiosa más bien que debilitarla.

Si la persecución no destruye la fe, ¿qué puede destruirla?

Nosotros, los Santos de los Ultimos Días, a menudo nos referimos a la gran apostasía que se desarrolló en los días de las antiguos apóstoles y en años subsiguientes. Los romanos hicieron todo lo posible por exterminar el cristianismo, pero lo único que lograron fue "sepultarlo" por un tiempo. Los fieles determinaron con mayor resolución seguir adelante. Muchos fueron mártires, pero el martirio tampoco destruye la religión. La fe se nutre con la persecución y los romanos lo descubrieron. El acosamiento por parte de los romanos no fue más severo que el de los rusos hoy día, y en ambos casos la fe ha sobrevivido.

¿Qué, pues, es lo que destruye la fe?

Sabemos que al comienzo de la era cristiana se perdió la fe, creció la apostasía y la Iglesia original desapareció; pero esto se debió a los pecados de la gente, no a la persecución.

El pecado es lo que destruye la fe. Cuando leemos la Epístola a los Romanos, escrita por Pablo, y vemos la corrupción que él denuncia, incluso las perversiones más grandes por parte de hombres y mujeres, no nos extraña que el Espíritu de Dios se haya alejado y la llama de la fe apagado.

Pablo se refirió a esta apostasía personal cuando escribió sus epístolas. La gente se volvió incontinente, altiva, orgullosa, sin afecto natural y amadora de los placeres más que de Dios.

Lo mismo sucede hoy día en Rusia. Los fieles sufren persecución y se aferran a su creencia en el Ser Supremo; los que prefieren las "ollas de carne de Egipto" se apartan.

En la Alemania bajo la influencia nazi sucedió la misma cosa. Los judíos y cristianos que mantuvieron su fe fueron fortalecidos mediante la persecución; pero quienes apoyaron el amor libre y las filosofías de Hitler, por supuesto, para nada necesitaban la religión, y para ellos no tenía valor.

Lo mismo sucede con cada uno de nosotros. La medida de nuestra fe descansa en el grado al que amemos la luz o las tinieblas, o en nuestro deseo de las cosas mundanas.

Volvemos a lo que el Señor dijo acerca de estar en el mundo pero no ser del mundo. Si estamos en el mundo y somos del mundo, de seguro llegará la apostasía y la consiguiente pérdida de la fe.

Pero si recordamos que aunque vivimos en el mundo, debemos ser fieles a los convenios que hemos hecho con el Señor y lo servimos, no tomando parte en ninguna corrupción de la carne, ni transigiendo nuestra conducta por causa de Babilonia, sino perseverando con fe hasta el fin, entonces nuestra fe no sólo seguirá viviendo, sino que se hará más fuerte, aumentará nuestra felicidad y lograremos el verdadero éxito en la vida.