«Dans un but sage»

Leçon
14

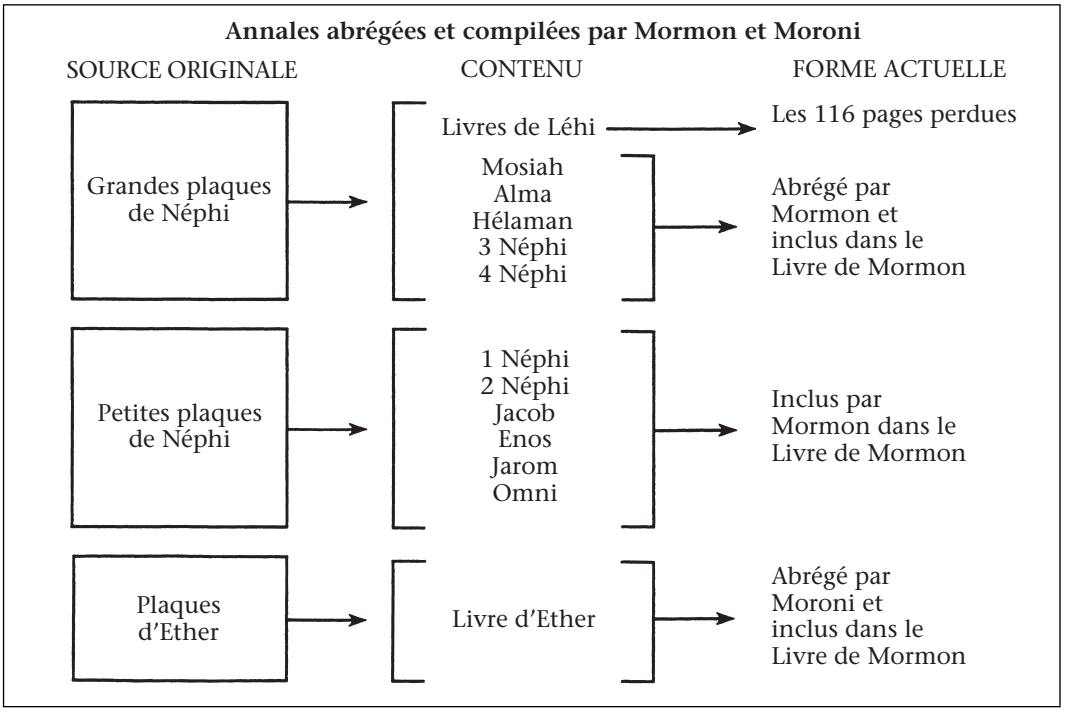
Enos, Jarom, Omni, Paroles de Mormon

Objectif

Expliquez que les Ecritures ont été préparées et préservées pour nous guider et nous diriger.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Enos. Influencé par les enseignements de son père, Enos prie pour obtenir le pardon de ses péchés. Après l'avoir reçu, il prie pour son peuple, les Néphites, et pour leurs ennemis, les Lamanites. Il demande au Seigneur de préserver les annales des Néphites.
   b. Jarom. Jarom écrit que les Lamanites se battent souvent contre les Néphites. Les Néphites résistent aux Lamanites et prospèrent dans le pays parce que des prophètes et des instructeurs les persuadent de se repentir continuellement, de garder les commandements de Dieu et de d'attendre la venue du Messie.
   c. Omni. Omni, Amaron, Chemish, Abinadom et Amaleki gardent tour à tour les annales. Les Néphites connaissent des périodes de paix et des périodes de guerre, et les plus méchants d'entre eux sont détruits. Mosiah et ses disciples rencontrent le peuple de Zarahemla (les Mulékites).
   d. Paroles de Mormon. Mormon ajoute les petites plaques de Néphi à son abrégé des grandes plaques de Néphi, sachant qu'il le fait «dans un but sage».
2. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, demandez à un élève de se préparer à faire part d'un incident ou d'un sentiment qui aurait été oublié s'il ne l'avait pas écrit dans son journal. Ou préparez-vous à raconter un incident ou un sentiment écrit dans votre propre journal.
3. Copiez ce qui suit au tableau ou sur une grande feuille de papier:



4. Si vous pouvez vous procurer l'image représentant *Mormon abrégeant les plaques,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62520; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 306).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez à l'élève designé de raconter un incident ou un sentiment qu'il aurait oublié s'il ne l'avait pas écrit dans son journal (ou parlez-en vous-même). Demandez à l'élève de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi avez-vous écrit cet incident (ces sentiments)? Qu'est-ce que cela vous a apporté d'avoir cette information dans votre journal?

Demandez ensuite à tous les élèves de discuter de la question suivante:

- Pour quelles raisons Néphi pensait-il qu'il était important d'écrire ses annales? (Voir 1 Néphi 6:4; 9:5; 19:3; 2 Néphi 25:26.)

Expliquez que les gardiens des annales qui sont devenues le Livre de Mormon ont travaillé dur pour conserver la parole du Seigneur et les expériences de leur peuple dans ses efforts pour garder les commandements. Ils comprenaient l'importance d'écrire ces informations pour les générations futures. Grâce à leur diligence à tenir les annales et grâce à la main de Dieu protégeant et préservant les annales, nous pouvons tirer la leçon des réussites et des échecs spirituels de ceux qui ont vécu avant nous.

Expliquez que les quatre livres étudiés dans la leçon d'aujourd'hui: Enos, Jarom, Omni et Paroles de Mormon, ont été écrits par huit hommes qui, comme Néphi, comprenaient l'importance de tenir des annales sacrées.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Enos prie pour lui-même, les Néphites et les Lamanites

Commentez le livre d'Enos. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- A qui Enos attribue-t-il le mérite de lui avoir enseigné l'Evangile? (Voir Enos 1:1.) Qui était le père d'Enos? (Voir Jacob 7:27.) Que signifie instruire les enfants «en [les] corrigeant et en [les] avertissant selon le Seigneur»? (Voir la citation ci-dessous.) Comment l'enseignement et l'exemple de parents justes peuvent-ils aider les enfants à développer leur foi au Sauveur?

  Gordon B. Hinckley a conseillé aux parents d'être des exemples justes pour leurs enfants, comme le père d'Enos le fut pour lui: «Traitez vos enfants comme des fils et des filles de Dieu. Soyez bons. Aimez-les. Respectez-les. Parlez avec eux. Instruisez-les. Priez pour eux. Guidez-les et Dieu vous bénira, vous et eux» (*Church News,* 1 novembre 1997, p. 2).

- Qu'est-ce que les enseignements de Jacob ont poussé Enos à faire? (Voir Enos 1:3–4.) Comment Enos décrit-il la prière qu'il adresse au Seigneur? (Voir Enos 1:2.) Pourquoi Enos dit-il que son expérience est une «lutte»? Qu'est-ce que son récit sur sa recherche du pardon peut nous apprendre concernant le repentir?
- Comment Enos sait-il que ses péchés lui ont été pardonnés? (Voir Enos 1:5–6.) Comment pouvons-nous savoir que nos péchés nous ont été pardonnés? (Voir la citation ci-dessous.) Qu'est-ce qui a permis à Enos de recevoir le pardon de ses péchés? (Voir Enos 1:7–8.) Pourquoi est-il nécessaire que nous ayons foi en Jésus-Christ pour nous repentir et être pardonnés?

  Harold B. Lee a déclaré: «Lorsque le moment vient où vous avez fait tout ce qui était en votre pouvoir pour vous repentir de vos péchés … que vous avez réparé et restitué de votre mieux … , alors vous voudrez savoir si le Seigneur vous a accepté ou pas. Pendant votre processus de repentir, si vous recherchez et trouvez la paix intérieure, vous saurez que le Seigneur a accepté votre repentir» (*Stand Ye in Holy Places,* 1974, p. 185).
- Une fois qu'il sait que ses péchés lui ont été pardonnés, pour qui Enos prie-t-il? (Voir Enos 1:9, 11–13.) Pourquoi Enos veut-il être certain que les annales seront préservées? (Voir Enos 1:13–14.)
- Que peut nous apprendre la prière d'Enos?
- Enos décrit les Néphites de son époque comme un «peuple au cou roide» qu'on ne peut toucher que par une «extrême sévérité» et des «paroles d'une extrême clarté» (Enos 1:22–23). Quelles ressemblances voyez-vous entre les Néphites de l'époque d'Enos et certaines personnes aujourd'hui?
- Qu'est-ce qui vous impressionne dans la foi et le témoignage d'Enos? (Voir surtout Enos 1:15–18, 26–27.)

2. Les Néphites prospèrent grâce à un repentir continuel

Lisez et commentez des versets choisis dans le livre de Jarom.

- D'après Jarom, pour quelle raison a-t-il écrit dans les annales? (Voir Jarom 1:1–2.) Pourquoi n'a-t-il pas écrit les prophéties et les révélations qu'il a reçues?
- Comment Jarom a-t-il décrit son peuple, les Néphites? (Voir Jarom 1:3–4; voir aussi l'idée pédagogique supplémentaire.) Comment ont-ils pu prospérer dans le pays et se défendre contre les Lamanites? (Voir Jarom 1:5, 7–12.)
- Quel rôle ont joué les prophètes, les prêtres et les instructeurs dans le succès des Néphites? (Voir Jarom 1:11–12.) Que signifie «toucher vivement le cœur par la parole»? (Jarom 1:12). Quand votre cœur a-t-il été touché par les paroles d'un prophète ou d'un autre dirigeant ou instructeur de l'Eglise?
- Les dirigeants néphites ont persuadé le peuple «d'attendre le Messie et de croire en lui, qui était à venir, comme s'il était déjà» (Jarom 1:11; voir aussi Mosiah 3:13). Comment pouvons-nous suivre ce conseil maintenant que nous nous préparons pour la deuxième venue du Sauveur?

3. Omni, Amaron, Chemish, Abinadom et Amaleki tiennent les annales

Lisez et commentez des versets choisis dans le livre d'Omni. Expliquez que le livre d'Omni couvre environ 200 ans et qu'il a été écrit par cinq gardiens d'annales, alors qu'il ne contient que 30 versets.

- Bien que les auteurs du livre d'Omni n'aient que peu écrit, ils ont tous obéi au commandement de tenir et de protéger les plaques. Pourquoi était-il si important de les protéger?

Expliquez que la deuxième partie du livre d'Omni, écrite par Amaléki, illustre l'importance de protéger les annales, en montrant ce qui est arrivé à ceux qui ne l'ont pas fait.

- Amaléki rapporte l'histoire de Mosiah et de ses disciples, à qui le Seigneur commande de quitter le pays de Néphi. Où sont-ils conduits? (Voir Omni 1:13.) Qui trouvent-ils au pays de Zarahemla? (Voir Omni 1:14.) D'où viennent ces gens? (Voir Omni 1:15–16; voir aussi 1 Néphi 1:4, qui explique que Sédécias était roi de Jérusalem à l'époque où Léhi et sa famille sont partis dans le désert.)
- Pourquoi le peuple de Zarahemla (les Mulékites) était-il si heureux de voir Mosiah et ses disciples? (Voir Omni 1:14.) D'après ce qu'Amaléki laisse entendre, qu'est-il arrivé aux Mulékites parce qu'ils n'ont pas apporté d'annales avec eux en quittant Jérusalem? (Voir Omni 1:17. Leur langue a dégénéré et ils ont perdu la connaissance de Jésus-Christ et de ses enseignements.) Que se passerait-il si nous n'avions pas les Ecritures? (Voir Mosiah 1:3–5.) Que se passe-t-il quand nous avons les Ecritures, mais que nous ne les étudions pas?

Expliquez qu'en interprétant une pierre gravée gardée par les Mulékites, Mosiah apprend l'existence d'une autre civilisation, les Jarédites, qui avait existé dans le pays (Omni 1:20–22). Les Jarédites étaient venu sur le continent américain à l'époque de la tour de Babel. Coriantumr, dernier survivant du peuple jarédite, avait vécu quelque temps avec les Mulékites. Expliquez que les annales des Jarédites sont abrégées dans le livre d'Ether et qu'on en parlera dans d'autres leçons.

- Que pouvons-nous apprendre sur Amaléki dans Omni 1:25–26? Comment pouvons-nous offrir notre âme en offrande au Sauveur, comme le conseille Amaléki?

4. Mormon ajoute les petites plaques de Néphi à son abrégé des grandes plaques

Lisez et commentez des versets choisis dans les Paroles de Mormon. Expliquez que de 1 Néphi à Omni, le Livre de Mormon est un récit entièrement chronologique. Toutefois, les Paroles de Mormon ont été écrites plus de 500 ans après qu'Amaléki a achevé le livre d'Omni. Si vous souhaitez utiliser l'image de Mormon abrégeant les plaques, montrez-la maintenant.

- Quand Mormon a-t-il écrit les Paroles de Mormon, et pour quelle raison? (Voir Paroles de Mormon 1:1–5.)

  Expliquez qu'après avoir abrégé les grandes plaques de Néphi, Mormon a trouvé les petites plaques de Néphi et les a incluses dans ses annales (Paroles de Mormon 1:3–5). Les six premiers livres du Livre de Mormon, de 1 Néphi à Omni, sont la traduction de ces petites plaques. Dans le livre intitulé Paroles de Mormon, Mormon explique la raison pour laquelle il a inclus les petites plaques. C'est une transition entre les récits des petites plaques et ceux des grandes plaques.

- Que ressent Mormon au sujet des petites plaques? (Voir Paroles de Mormon 1:4, 6.) Pourquoi décide-t-il d'inclure les petites plaques dans son récit? (Voir Paroles de Mormon 1:7.) Quel est «le but sage» auquel Mormon fait allusion?

Montrez le tableau contenant le relevé des annales que Mormon et Moroni ont abrégées et compilées (voir «Préparation», document 4). Précisez que les livres qui ne figurent pas dans le tableau (Paroles de Mormon, Mormon et Moroni) ont été écrits par Mormon et par Moroni.

Expliquez que les petites plaques de Néphi couvrent à peu près la même période que les premiers récits des grandes plaques (de 600 à 200 ans av. J.-C.). Il n'était apparemment pas nécessaire que Mormon introduise les deux dans son abrégé. Mais le Seigneur savait que la traduction des premiers récits des grandes plaques serait perdue, lorsque Martin Harris prendrait les 116 pages du manuscrit du Livre de Mormon pour les montrer aux membres de sa familles et à ses amis. Après la perte de ces 116 pages de la traduction, le Seigneur dit à Joseph Smith de ne pas retraduire les mêmes annales (D&A 10:8–14). Elles ne sont pas dans le Livre de Mormon aujourd'hui. Cependant, la même période est décrite dans le récit des petites plaques.

- Quel est, selon Mormon, le but de toutes les annales sacrées qu'il a abrégées? (Voir Paroles de Mormon 1:2, 8; voir aussi la page de titre du Livre de Mormon.) Pourquoi est-il important de lire le Livre de Mormon avec ce but en tête?

Conclusion

Rappelez aux élèves que les auteurs du Livre de Mormon ont tenu et préservé les annales de leur peuple pour que les générations futures connaissent les relations du Seigneur avec eux. Encouragez les élèves à étudier le Livre de Mormon pour qu'ils puissent être guidés et conduits par la parole du Seigneur qu'il contient.

S'y l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Ressentir l'inspiration de l'Esprit

Demandez à un élève de lire Jarom 1:3 à haute voix.

- Quelles sont les quatre défauts mentionnés par Jarom, qui peuvent nous empêcher de ressentir l'inspiration de l'Esprit? (L'endurcissement du cœur, la surdité des oreilles, l'aveuglement de l'esprit et la roideur du cou.)

Discutez avec les élèves de ce que ces quatre défauts symboliques représentent et comment ils peuvent nous empêcher de ressentir l'inspiration de l'Esprit.

- Quelles bénédictions reçoivent ceux qui se débarrassent de ces défauts? (Voir Jarom 1:4.)