21 – 27 JANVIER

Jean 1

Nous avons trouvé le Messie

Notez les impressions que vous recevez tandis que vous lisez et méditez Jean 1. Quels messages auront le plus de valeur pour vous et votre famille ? Quelles expériences pourriez-vous raconter dans vos classes de l'Église ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Vous êtes-vous jamais demandé si vous auriez reconnu Jésus de Nazareth comme étant le Fils de Dieu si vous aviez vécu pendant son ministère dans la condition mortelle ? Pendant des années, de fidèles Israélites, parmi lesquels André, Pierre, Philippe et Nathanaël, avaient attendu le Messie promis et prié pour qu'il vienne. Quand ils l'ont rencontré, comment ont-ils su qu'il était celui qu'ils avaient cherché ? De la même façon que nous apprenons tous à connaître le Sauveur : en acceptant l'invitation à venir et à voir par nous-mêmes (voir Jean 1:39). Nous lisons à son sujet dans les Écritures. Nous entendons sa doctrine. Nous observons la façon dont il a vécu. Nous ressentons son Esprit. Comme Nathanaël, nous découvrons que le Sauveur nous connaît et nous aime, et veut nous préparer à recevoir « de plus grandes choses » (Jean 1:50).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

L'ÉVANGILE DE JEAN

Qui était Jean ?

Jean était un disciple de Jean-Baptiste et est devenu par la suite l'un des premiers disciples de Jésus-Christ et l'un de ses douze apôtres. Il a écrit l'évangile de Jean, plusieurs épîtres et le livre de l'Apocalypse. Dans son évangile, il parle de lui-même comme du disciple « que Jésus aimait » et de « l'autre disciple » (Jean 13:23 ; 20:3). Le zèle de Jean pour la prédication de l'Évangile était si grand qu'il a demandé à rester sur terre jusqu'à la seconde venue du Sauveur pour pouvoir amener des âmes au Christ (voir D&A 7:1-6).

Voir aussi « Jean, fils de Zébédée » dans le Guide des Écritures.

JEAN 1:1-5

Jésus-Christ était « au commencement avec Dieu ».

Jean commence son évangile en décrivant l'œuvre que le Christ a accomplie avant sa naissance : « Au commencement [. . .] la Parole [Jésus-Christ] était avec Dieu. » Que vous apprennent les versets 1-5 sur le Sauveur et son œuvre ? Vous pouvez trouver des clarifications utiles dans Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1-5 (dans le Guide des Écritures). Pourquoi est-il important de connaître l'œuvre prémortelle du Sauveur pour commencer votre étude de sa vie ?

JEAN 1:1-18

Les disciples de Jésus-Christ rendent témoignage de lui.

Le témoignage de Jean-Baptiste, qui a déclaré qu'il « parut pour rendre témoignage [de] la véritable lumière » (Jean 1:8-9, 15-18), a poussé Jean à chercher le Sauveur. Jean lui-même a rendu un témoignage puissant de la vie et de la mission du Sauveur.

Il pourrait être intéressant de faire une liste des vérités que Jean a incluses dans son témoignage introductif du Christ (versets 1-18 ; voir aussi Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1-19 [dans le Guide des Écritures]). À votre avis, pourquoi Jean commence-t-il son évangile par ces vérités ? Envisagez d'écrire votre témoignage de Jésus-Christ. Que voudriez-vous y inclure ? Quelles expériences vous ont aidé à connaître et à suivre le Sauveur ? À qui cela pourrait-il faire du bien d'entendre votre témoignage ?

JEAN 1:12

Que signifie « devenir enfants de Dieu » ?

Bien que nous soyons tous des fils et des filles d'esprit de Dieu, quand nous péchons nous lui devenons étrangers ; nous nous séparons de lui. Jésus-Christ nous offre la possibilité de retourner à lui. Par son sacrifice expiatoire et notre obéissance aux alliances de l'Évangile, il nous « a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu » de nouveau. Nous sommes nés de nouveau et réconciliés avec le Père, et nous devenons dignes de son héritage éternel et héritiers de tout ce qu'il a (voir Romains 8:14-18 ; Jacob 4:11).

JEAN 1:18

Quelqu'un a-t-il vu Dieu ?

L'Ancien Testament rapporte des exemples de personnes qui ont vu Dieu (voir Genèse 32:30 ; Exode 33:11 ; Ésaïe 6:5). Alors pourquoi Jean dit-il que « personne n'a jamais vu Dieu » ? La Traduction de Joseph Smith de ce verset montre clairement que Dieu le Père apparaît aux hommes, et quand il le fait, il rend témoignage de son Fils. Par exemple, quand il est apparu à Joseph Smith dans le Bosquet sacré, il lui a dit : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé. Écoute-le ! » (Joseph Smith, Histoire 1:17 ; voir aussi D&A 76:23). Il y a plusieurs autres occasions où des personnes ont vu Dieu le Père en vision (voir Actes 7:55-56 ; Apocalypse 4:2 ; 1 Néphi 1:8 ; D&A 137:1-3) ou entendu sa voix rendre témoignage du Fils (voir Matthieu 3:17 ; 17:5 ; 3 Néphi 11:6-7).

JEAN 1:19-23

Qui est Élie et qui est « le prophète » ?

Les dirigeants juifs se demandaient si le ministère de Jean-Baptiste était l'accomplissement d'anciennes prophéties au sujet de prophètes qui devaient venir un jour parmi le peuple. Ils lui ont demandé s'il était *Élie*, le prophète annoncé comme devant rétablir toutes choses (voir Malachie 4:5-6). Ils lui ont aussi demandé s'il était « le prophète », faisant peut-être allusion au « prophète » mentionné dans Deutéronome 18:15. Jean a expliqué qu'il n'était ni l'un ni l'autre, mais qu'il était le prophète dont Ésaïe avait dit qu'il préparerait le chemin pour la venue du Seigneur (voir Ésaïe 40:3).

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

Si nous étudions les Écritures, nous recevrons l'inspiration pour diriger notre vie.

JEAN 1:4-10

Comment pourriez-vous aider les membres de votre famille à visualiser ce qu'ils ont lu dans ces versets au sujet de la lumière ? Vous pourriez leur demander d'allumer à tour de rôle une lumière dans une pièce sombre et de dire en quoi le Sauveur est la lumière de leur vie. Ensuite, en lisant Jean 1:4-10, ils pourraient recevoir d'autres impressions concernant le témoignage de Jean au sujet de Jésus-Christ, la Lumière du monde.

JEAN 1:35-46

Remarquez le témoignage de Jean-Baptiste au verset 36. Quels ont été les résultats de son témoignage ? (Voir les versets 35-46). Qu'est-ce que les personnes décrites dans ces versets apprennent à votre famille quant à la manière de faire connaître l'Évangile ?

JEAN 1:45-51

Qu'a fait Nathanaël qui l'a aidé à acquérir le témoignage du Sauveur ? Comment avons-nous obtenu notre témoignage ?

Améliorer notre enseignement

Faites des leçons de choses. Demandez aux membres de votre famille de trouver des objets qui pourront les aider à comprendre les principes qui se trouvent dans les passages d'Écritures que vous lisez ensemble. Par exemple, ils pourraient utiliser une bougie pour représenter la Lumière du Christ (voir Jean 1:4).

Jéhovah crée la terre, *tableau de Walter Rane*

11 – 17 FÉVRIER

Jean 2-4

« Vous devez naître de nouveau »

Tandis que vous lirez Jean 2-4, l'Esprit vous instruira au sujet de votre propre conversion. Notez les inspirations que vous recevez. Vous trouverez peut-être d'autres perceptions spirituelles dans les idées pour l'étude proposées dans ce canevas.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Lors d'un festin de noces à Cana, le Christ a changé l'eau en vin, événement que Jean a appelé « le premier des miracles » (Jean 2:11). C'est vrai à plus d'un titre : en plus d'être le premier miracle accompli par Jésus publiquement, cela peut aussi symboliser un autre commencement miraculeux, celui du processus de transformation de notre cœur tandis que nous devenons de plus en plus semblables à notre Sauveur. Ce miracle de toute une vie commence par la décision de suivre Jésus-Christ, de changer et de vivre une vie meilleure grâce à lui. En définitive ce changement peut devenir si complet que « naître de nouveau » est une des meilleures façons de le décrire (voir Jean 3:7). Mais cette nouvelle naissance n'est que le début du chemin du disciple. Les paroles du Christ à la femme samaritaine au puits nous rappellent que si nous continuons sur ce chemin, l'Évangile deviendra finalement en nous « une source d'eau qui jaillira jusque dans la vie éternelle » (Jean 4:14).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

JEAN 2:1-11

Le pouvoir de Jésus-Christ peut me changer.

Quand vous lisez le récit du Sauveur changeant l'eau en vin dans Jean 2:1-11, quelles impressions recevez-vous concernant le pouvoir du Christ de vous changer ?

Vous pouvez recevoir d'autres impressions en réfléchissant aux points de vue des différentes personnes qui étaient là, par exemple Marie, les disciples et d'autres. Comment ces personnes ont-elles vécu le miracle ? Vous pourriez comparer ce que ces versets vous apprennent sur les miracles avec ce que Jésus-Christ a enseigné à Nicodème (voir Jean 3:1-8) et à la femme au puits (voir Jean 4:3-26).

JEAN 3:1-21

Je dois naître de nouveau pour entrer dans le royaume de Dieu.

Quand Nicodème est venu à Jésus en privé, c'était un observateur prudent. Mais plus tard il a défendu Jésus publiquement (voir Jean 7:45-52) et s'est joint aux croyants lors de la mise au tombeau du Sauveur (voir Jean 19:38-40). Quels enseignements trouvez-vous dans Jean 3:1-21 qui pourraient avoir inspiré à Nicodème de suivre Jésus et de naître de nouveau ?

Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « La nouvelle naissance se fait par l'Esprit de Dieu par l'intermédiaire d'ordonnances » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith,* 2007, p. 103). Quel rôle votre baptême (« naissance d'eau » [voir Jean 3:5]) et votre confirmation (« naissance d'Esprit » [voir Jean 3:5]) ont-ils joué dans votre nouvelle naissance ? Que faites-vous pour poursuivre ce processus de changement ? (voir Alma 5:11-14).

Voir aussi Mosiah 5:7 ; 27:25-26 ; « Salut », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org ; David A. Bednar, « Vous devez naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2007, p. 19-22.

JEAN 3:16-17

Notre Père céleste montre son amour pour moi par l'intermédiaire de Jésus-Christ.

Jeffrey R. Holland a déclaré : « La première grande *vérité* de toute l'éternité est que Dieu *nous* aime de tout *son* cœur, de tout son pouvoir, de tout son esprit, et de toute sa force. » (« Demain le Seigneur accomplira des prodiges parmi vous », *Le Liahona*, mai 2016, p. 127). Comment avez-vous ressenti l'amour de Dieu par l'intermédiaire du don de son Fils ?

La Sainte-Cène fournit une occasion de réfléchir à l'amour de Dieu et au don de son Fils. Quels cantiques vous aident à ressentir cet amour ? Vous pourriez chanter ensemble : « Merveilleux l'amour » (Cantiques, n° 117) Que pourriez-vous faire pour faire de la Sainte-Cène une expérience plus enrichissante ?

JEAN 4:24

Dieu est-il un esprit ?

Certains pourraient être troublés par l'affirmation de Jésus que Dieu est un esprit. La traduction de Joseph Smith de ce verset apporte une clarification importante : « Car à ceux-là Dieu a promis son Esprit » (dans le Guide des Écritures, Traduction de Joseph Smith, Jean 4:26). La révélation moderne enseigne aussi que Dieu a un corps de chair et d'os (voir D&A 130:22-23 ; voir aussi Genèse 5:1-3 ; Hébreux 1:1–3).

JEAN 4:7-26

Le Christ m'offre son eau vive.

Que pouvait vouloir dire Jésus quand il a dit à la femme samaritaine que quiconque boit l'eau qu'il offre n'aura jamais soif ? En quoi l'Évangile est-il semblable à de l'eau vive ?

Un des messages du Sauveur à la femme samaritaine était que la façon dont nous adorons est plus importante que l'endroit où nous le faisons (voir Jean

4:21-24). Que faites-vous pour « adorer le Père en esprit et en vérité » ? (Jean 4:23).

Voir aussi « Adoration » dans le Guide des Écritures ; Dean M. Davies, « Les bénédictions du culte », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 93-95.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

JEAN 2-4

Tandis que votre famille lit ces chapitres cette semaine, soyez particulièrement attentif à la manière dont le Sauveur utilisait des choses du quotidien – la naissance, le vent, l'eau et la nourriture – pour enseigner des vérités spirituelles. Quels éléments de votre foyer pouvez-vous utiliser pour enseigner des vérités spirituelles ?

JEAN 2:18-22

Si vous évitez les choses qui rendraient votre foyer impur physiquement et spirituellement, il peut devenir un endroit sacré, comme le temple. Qu'est-ce que les membres de votre famille doivent maintenir hors de votre foyer pour qu'il soit un endroit sacré ? Qu'allez-vous faire pour garder ces choses à l'extérieur ?

JEAN 3:1-6

Demandez aux membres de votre famille de réfléchir au miracle de la grossesse et de la naissance : le processus de création d'un être vivant doté du mouvement et de l'intelligence. Le Christ a enseigné que nous devons naître de nouveau avant d'entrer dans le royaume de Dieu. Pourquoi la nouvelle naissance est-elle une bonne métaphore pour le changement qui est requis de nous avant de pouvoir entrer dans le royaume de Dieu ? Comment avons-nous fait l'expérience du processus de la nouvelle naissance spirituelle ?

JEAN 3:16

Demandez aux membres de votre famille de reformuler ce verset avec leurs propres mots, comme s'ils l'expliquaient à un ami. Comment le Christ nous a-t-il aidés à ressentir l'amour de Dieu ?

JEAN 4:5-15

Qu'est-ce que le Sauveur nous enseigne quand il compare son Évangile à de l'eau vive ? Vous pourriez tenir un verre d'eau et demander aux membres de votre famille de décrire les caractéristiques de l'eau. Pourquoi avons-nous besoin de boire de l'eau tous les jours ? À votre avis, pourquoi Jésus-Christ a-t-il comparé son Évangile à « une source d'eau qui jaillira jusque dans la vie éternelle » ? (Jean 4:14.)

Améliorer notre étude personnelle

Cherchez des symboles. Les Écritures utilisent souvent des objets, des événements, des actions ou des enseignements pour représenter des vérités spirituelles. Ces symboles peuvent enrichir votre compréhension du point de doctrine qui est enseigné. Par exemple, le Sauveur a comparé la conversion à une nouvelle naissance.

Eau vive, *tableau de Simon Dewey*

Nourrissez-les, tableau de Jorge Cocco

25 – 31 MARS

Matthieu 14-15 ; Marc 6-7 ; Jean 5-6

« N'ayez pas peur »

Tandis que vous lisez Matthieu 14-15 ; Marc 6-7 et Jean 5-6, cherchez des vérités qui sont importantes pour vous. Vous pourriez vous poser des questions telles que : « En quoi les récits de ces chapitres me concernent-ils ? » « Quels messages y a-t-il pour ma vie ? » ou « De quoi est-ce que j'aimerais parler avec ma famille ou avec d'autres personnes ? »

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Qu'est-ce qui a pu pousser Pierre à quitter la sécurité de son bateau au milieu de la mer de Galilée pendant une violente tempête ? Qu'est-ce qui l'a conduit à croire que si Jésus pouvait marcher sur l'eau, il le pouvait aussi ? Nous ne pouvons pas savoir de manière sûre, mais peut-être que Pierre comprenait que le Fils de Dieu n'était pas venu simplement pour faire des choses merveilleuses pour les gens mais pour donner le pouvoir à des gens comme lui de faire des choses merveilleuses aussi. Après tout, l'invitation de Jésus était : « Viens, et suis-moi » (Luc 18:22). Pierre avait accepté cette invitation une fois et il était disposé à l'accepter de nouveau, même si cela impliquait d'affronter ses peurs et de faire quelque chose qui semblait impossible. Le Seigneur ne nous demandera peut-être pas de sortir d'un bateau en pleine tempête ou de donner notre maigre provision de pain quand il y a des milliers de personnes à nourrir, mais il est possible qu'il nous demande d'accepter des instructions même quand nous ne les comprenons pas entièrement. Quoi qu'il puisse nous demander, il se pourrait que cela paraisse parfois surprenant ou même effrayant. Mais il peut se produire des miracles si, comme Pierre, nous mettons de côté notre peur, nos doutes et notre compréhension limitée et que nous suivons le Seigneur avec foi.

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

JEAN 5:17-47

Jésus-Christ honore son Père.

La relation entre notre Père céleste et chacun de ses enfants est censée être sacrée. Dans ces versets, Jésus-Christ nous donne un modèle inspirant à suivre dans notre relation avec notre Père céleste. Lisez Jean 5:17-47 et marquez ou notez chaque occurrence du mot *Père*. Comment le Fils honore-t-il le Père et comment pouvez-vous suivre son exemple ? Qu'apprenez-vous sur les sentiments que le Père éprouve pour le Fils ? En quoi le fait de fortifier votre relation avec notre Père céleste peut-il accroître votre disposition à chercher à connaître et à faire sa volonté ?

Voir aussi Jean 17 ; Jeffrey R. Holland, « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-73.

MATTHIEU 14:16-21 ; MARC 6:33-44 ; JEAN 6:5-14

Le Sauveur peut magnifier mes humbles offrandes pour accomplir ses desseins.

Vous êtes-vous jamais senti incapable de répondre à tous les besoins que vous voyez autour de vous, dans votre foyer, dans vos relations ou dans la société ? Les disciples de Jésus ont dû se sentir impuissants quand il leur a demandé de nourrir plus de cinq mille personnes affamées (voir Matthieu 14:21) alors qu'ils ne disposaient que de cinq pains et deux poissons. Tandis que vous lisez le récit du miracle qui s'est produit ensuite, réfléchissez à la façon dont Dieu pourrait utiliser vos humbles offrandes de service pour bénir votre entourage. Comment pourrait-il magnifier vos efforts tandis que vous servez dans l'Église ? Réfléchissez à cette déclaration de James E. Faust : « De nombreuses personnes peu connues, dotées de talents qui sont comparables aux cinq pains et aux deux petits poissons, honorent leur appel et servent sans recevoir de reconnaissance ou d'attention particulière, rassasiant des milliers d'âmes » (« Cinq pains et deux poissons », *L'Étoile*, juillet 1994, p. 5).

MATTHIEU 14:22-33 ; JEAN 6:45-52 ; JEAN 6:15-21

Jésus-Christ m'invite à mettre de côté mes peurs et mes doutes et à faire preuve de foi en lui.

Représentez-vous les détails de la scène décrite dans Matthieu 14:22-33 ; Marc 6:45-52 et Jean 6:15-21. Imaginez ce que Pierre et les autres disciples ont pu ressentir. Qu'est-ce que les paroles et les actions du Sauveur rapportées dans ces versets vous apprennent sur la condition de disciple ? Qu'est-ce que les paroles et les actions de Pierre vous apprennent ? (Voir aussi 1 Néphi 3:7.) Qu'est-ce que le Seigneur vous demande de faire qui pourrait revenir à sortir du bateau ? Que trouvez-vous dans ces versets qui vous donne le courage d'exercer votre foi en Jésus-Christ ?

JEAN 6:22-71

En tant que disciple de Jésus-Christ, je dois être disposé à croire et à accepter la vérité, même quand c'est difficile à faire.

Le lendemain du jour où Jésus a miraculeusement donné du pain aux foules dans le désert, les personnes qui le suivaient l'ont trouvé et ont cherché à obtenir davantage de nourriture. Mais ils ont été déçus et même offensés quand, au lieu de cela, il leur a offert une nourriture spirituelle : le « pain de vie » (Jean 6:48). Beaucoup ont trouvé que c'était une « parole dure » (Jean 6:60).

Avez-vous jamais vécu une expérience où vous avez pensé que quelque chose que le Sauveur ou l'un de ses serviteurs enseignait était un point de doctrine « dur » ou difficile à accepter ? Pensez à ces expériences tandis que vous lisez ce récit, en particulier les paroles de Pierre aux versets 68-69. Quelles « paroles de la vie éternelle » Jean 6:68 vous aident à rester engagés à suivre le Sauveur ?

Voir aussi M. Russell Ballard, « À qui irions-nous ? », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 90-92.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 14:16-21

En lisant le récit de la première multiplication des pains, vous pourriez manger du pain et du poisson et imaginer combien il en faudrait pour nourrir cinq mille personnes. Comment votre famille a-t-elle été nourrie spirituellement par le Christ ? Comment vous a-t-il utilisé pour nourrir d'autres personnes ?

Jésus a miraculeusement nourri cinq mille personnes avec cinq pains et deux poissons.

MATTHIEU 14:22-33

Votre famille aimerait peut-être mettre en scène l'histoire racontée dans ces versets. Pourquoi les disciples ont-ils été effrayés ? Pourquoi Pierre a-t-il pu surmonter sa peur et quitter le bateau ? Comment a-t-il fait preuve de foi même quand il a commencé à couler ? En quoi ressemblons-nous parfois à Pierre ?

JEAN 5:1-16

Demandez aux membres de votre famille de noter les occurrences du mot « guéri » dans ces versets. De quelles façons Jésus-Christ peut-il guérir les gens ? Quand et comment nous a-t-il guéris ?

JEAN 6:28-58

Donnez à chaque membre de la famille un morceau de pain à manger et discutez des bienfaits que nous apportent le pain et d'autres aliments sains. Étudiez ensuite ces versets ensemble, en cherchant pourquoi Jésus-Christ s'est appelé lui-même le « pain de vie » (Jean 6:35).

Améliorer notre étude personnelle

Cherchez vos propres impressions spirituelles. Dans votre étude personnelle et familiale, ne vous limitez pas aux passages d'Écritures traités dans ce canevas. Le Seigneur a vraisemblablement des messages pour vous dans les chapitres qui ne sont pas couverts ici. Recherchez-les à l'aide de la prière.

Contre le vent, *tableau de Liz Lemon Swindle*

Que celui de vous qui est sans péché, tableau de Liz Lemon Swindle

29 AVRIL – 5 MAI

Jean 7-10

« Je suis le bon berger »

En lisant Jean 7-10, vous recevrez peut-être des impressions du Saint-Esprit concernant les principes doctrinaux contenus dans ces chapitres. Noter vos impressions peut vous aider à faire un plan pour agir en accord avec elles.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Bien que Jésus-Christ soit venu pour apporter la « paix [et la bonne volonté] parmi les hommes » (Luc 2:14 [Bible du roi Jacques, N. D. T.]), « il y eut [. . .], à cause de lui, division parmi la foule » (Jean 7:43). Des gens qui avaient été témoins des mêmes événements sont arrivés à des conclusions très différentes concernant l'identité de Jésus. Certains ont conclu : « C'est un homme de bien » tandis que d'autres ont dit : « il égare la multitude » (Jean 7:12). Quand il a guéri un homme aveugle pendant le sabbat, certains ont dit : « Cet homme ne vient pas de Dieu, car il n'observe pas le sabbat » tandis que d'autres ont demandé : « Comment un homme pécheur peut-il faire de tels miracles ? » (Jean 9:16). Mais en dépit de toute la confusion, les personnes qui recherchaient la vérité ont reconnu le pouvoir dans ses paroles, car, comme ils l'ont dit, « Jamais homme n'a parlé comme cet homme. » (Jean 7:46). Quand les Juifs ont demandé à Jésus de leur dire « franchement » s'il était le Christ, il a révélé un principe qui peut nous aider à distinguer la vérité de l'erreur : « Mes brebis entendent ma voix ; je les connais, et elles me suivent » (Jean 10:27).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

JEAN 7:14-17

En vivant selon les vérités enseignées par Jésus-Christ, je saurai qu'elles sont vraies.

Les Juifs s'étonnaient que Jésus eût autant de connaissances, alors qu'il n'était pas instruit (voir le verset 15), du moins, pas par les moyens qu'ils connaissaient. Dans sa réponse, Jésus a enseigné une manière différente de connaître la vérité, qui est accessible à chacun, indépendamment de son degré d'instruction ou de ses origines. D'après Jean 7:14-17, comment pouvez-vous savoir que la doctrine que Jésus a enseignée est vraie ? Comment ce processus vous a-t-il aidé à acquérir votre témoignage de l'Évangile ?

JEAN 8:2-11

La miséricorde du Sauveur est accessible à tous.

Parlant de l'échange entre le Sauveur et la femme surprise en adultère, Dale G. Renlund a dit : « Assurément, le Sauveur ne cautionna pas l'adultère. Mais il ne condamna pas non plus la femme. Il lui recommanda de réformer sa vie. La compassion et la miséricorde de Jésus l'incitèrent à changer. La traduction de Joseph Smith de la Bible témoigne de sa conversion : 'Et la femme glorifia Dieu à partir de cette heure, et crut en son nom'] » (« Notre bon berger », *Le Liahona*, mai 2017, p. 30).

À quelle occasion vous êtes-vous senti comme la femme, recevant du Sauveur la miséricorde au lieu de la condamnation ? À quelle occasion avez-vous été comme les scribes et les pharisiens, accusant et jugeant les autres même quand vous n'êtes pas sans péché ? (voir Jean 8:7). Que pouvez-vous apprendre d'autre de l'échange entre le Sauveur et les scribes et les pharisiens et de son dialogue avec la femme surprise en adultère ? Qu'apprenez-vous sur le pardon du Sauveur en lisant ces versets ?

JEAN 8:58-59

Pourquoi les Juifs ont-ils été offensés quand Jésus a dit : « Avant qu'Abraham fût, je suis » ?

« Je suis » est le terme que Jéhovah a employé pour se présenter à Moïse, selon le récit d'Exode 3:14. Par conséquent, quand Jésus a dit « Je suis », il s'est identifié à Jéhovah, le Dieu de l'Ancien Testament. Les Juifs ont considéré que c'était un blasphème, et sous la loi de Moïse, le châtiment pour cela était la lapidation à mort.

JEAN 9

À travers nos difficultés, Dieu peut se manifester dans notre vie.

Étant donné que des conséquences négatives suivent souvent le péché, nous pouvons voir certains de nos malheurs comme des résultats de nos mauvaises actions. Toutefois, quand les disciples du Sauveur ont supposé qu'un homme était né aveugle parce que lui-même ou ses parents avaient péché, Jésus les a corrigés. En quoi les paroles du Sauveur rapportées dans Jean 9:3 changent-elles votre perspective au sujet de vos difficultés et de celles des autres ? En lisant Jean 9, demandez-vous comment « les œuvres de Dieu [ont été] manifestées » (Jean 9:3). Comment ont-elles été manifestées lorsque vous avez rencontré des difficultés ?

Il est aussi intéressant de remarquer que la question des disciples dans Jean 9:2 révèle qu'ils croyaient en l'existence prémortelle, doctrine perdue par le christianisme pendant la Grande Apostasie, mais qui a été rétablie par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète (voir D&A 93:29 ; Moïse 4:1-4 ; Abraham 3:22-26).

JEAN 10:16

Qui sont les « autres brebis » auxquelles le Sauveur fait allusion dans Jean 10:16 ?

Quand le Sauveur s'est rendu sur le continent américain après sa résurrection, il a expliqué qui sont ces autres brebis (voir 3 Néphi 15:21-16:5).

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

JEAN 7:24

Comment pouvez-vous aider les membres de votre famille à comprendre l'enseignement de Jésus rapporté dans Jean 7:24 ? Voici une façon de le faire : demandez à un membre de la famille d'aller dehors et de se salir. Qu'est-ce que des étrangers pourraient penser de ce membre de la famille en regardant son apparence extérieure ? Citez des qualités de cette personne qui ne peuvent être vues simplement en la regardant (voir aussi 1 Samuel 16:7).

JEAN 8:31-36

Comment devenons-nous parfois esclaves du péché ? Quelles vérités enseignées par Jésus peuvent nous rendre libres ?

La guérison de l'aveugle, *tableau de Carl Heinrich Bloch*

JEAN 9

Comment pourriez-vous aider les membres de votre famille à se représenter le récit de Jésus guérissant l'homme aveugle, rapporté dans Jean 9 ? Vous pourriez mettre l'histoire en scène ensemble ou montrer la vidéo « Jésus guérit un aveugle de naissance » (LDS.org). Faites une pause de temps en temps pour que les membres de votre famille puissent lire les versets correspondants dans Jean 9. Demandez-leur de noter les leçons qu'ils apprennent du récit, par exemple ce que signifie être converti à l'Évangile de Jésus-Christ.

JEAN 10:1-18, 27-29

Pour faire participer les membres de votre famille à l'apprentissage à partir de la parabole du bon berger, demandez à chacun d'eux de dessiner l'une des choses suivantes : un voleur, une porte, un berger, un mercenaire, un loup et une brebis. Demandez-leur de lire Jean 10:1-18, 27-29, puis discutez en famille de ce que le Sauveur pensait des choses qu'ils ont dessinées.

Améliorer notre étude personnelle

Recherchez des mots ou des expressions inspirants. Pendant que vous lisez, l'Esprit peut attirer votre attention sur certains mots ou certaines expressions qui vous inspirent et vous motivent ou semblent écrits juste pour vous. Vous pourriez noter les mots ou les expressions qui vous inspirent dans Jean 7-10.

Retrouvé, *tableau de Greg K. Olsen*

Zachée dans le sycomore, tableau de James Tissot

20 – 26 MAI

Matthieu 21-23 ; Marc 11 ; Luc 19-20 ; Jean 12

« Voici, ton roi vient »

Avant de lire les idées de ce canevas, lisez Matthieu 21-23, Marc 11, Luc 19-20 et Jean 12. Notez les impressions dont vous pourriez parler avec votre famille ou dans vos classes de l'Église.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Le Sauveur avait faim après avoir voyagé de Béthanie à Jérusalem, et un figuier au loin semblait être une source de nourriture. Mais en approchant de l'arbre, Jésus découvrit qu'il ne portait pas de fruit (voir Matthieu 21:17-20 ; Marc 11:12-14, 20). Dans un sens, le figuier était comme les dirigeants religieux à Jérusalem : leurs enseignements vides et leurs manifestations extérieures de sainteté n'apportaient pas de nourriture spirituelle. Les pharisiens et les scribes semblaient observer de nombreux commandements mais ils passaient à côté des deux plus grands commandements : aimer Dieu et aimer son prochain comme soi-même (voir Matthieu 22:34-40 ; 23:23).

Par contraste, beaucoup de gens avaient commencé à reconnaître de bons fruits dans les enseignements de Jésus. Quand il est arrivé à Jérusalem, ils l'ont accueilli en se servant de branches coupées sur des arbres pour paver son chemin, se réjouissant qu'enfin la prophétie ancienne soit accomplie : « Ton roi vient » (Zacharie 9:9). Pendant que vous lisez cette semaine, pensez aux fruits des enseignements et du sacrifice expiatoire du Sauveur dans votre vie et à la façon dont vous pouvez porter « beaucoup de fruit » (Jean 12:24).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 23 ; LUC 19:1-10 ; 20:45-47

Le Seigneur ne juge pas d'après l'apparence extérieure mais d'après les désirs du cœur.

À l'époque de Jésus, beaucoup de gens supposaient que les publicains, ou collecteurs d'impôts, étaient malhonnêtes et volaient les gens. Par conséquent, comme Zachée, le chef des publicains, était riche, il peut avoir été encore plus suspect. Mais Jésus regardait le cœur de Zachée. Qu'est-ce que Luc 19:1-10 révèle sur le cœur de Zachée ? Vous pourriez prendre note des mots qui, dans ces versets, décrivent ce que Zachée a fait pour témoigner de sa dévotion au Sauveur. Quels sont les désirs de votre cœur ? Que faites-vous pour rechercher le Sauveur, comme Zachée l'a fait ?

L'interaction du Sauveur avec les scribes et les pharisiens offre un contraste intéressant avec son interaction avec Zachée. Comme Dieter F. Uchtdorf l'a expliqué, « [Jésus] se mettait dans une juste colère contre les hypocrites comme les scribes, les pharisiens et les sadducéens, qui essayaient de paraître justes pour recevoir les louanges, l'influence et les richesses du monde, tout en opprimant le peuple à qui ils auraient dû faire du bien. » (« Être authentique », *Le Liahona*, mai 2015, p. 81).

Dans Matthieu 23, le Sauveur a utilisé plusieurs métaphores pour décrire l'hypocrisie. Vous pourriez marquer ou noter ces métaphores, ainsi que ce qu'elles enseignent sur l'hypocrisie. Que vous sentez-vous inspiré de faire différemment en raison des enseignements du Sauveur ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 88:62-63 ; 137:9.

MATTHIEU 21:1-11 ; MARC 11:1-11 ; LUC 19:29-44 ; JEAN 12:12-16

Jésus-Christ est mon Roi.

Les récits de Matthieu 21:1-11 ; Marc 11:1-11 ; Luc 19:29-44 et Jean 12:12-16 décrivent le début de la dernière semaine de la vie du Sauveur, notamment son entrée triomphale dans Jérusalem. Les personnes qui le reconnaissaient comme étant leur Roi ont montré leur dévotion en l'oignant (voir Jean 12:1-8), en déposant des vêtements et des branches de palmier sur son chemin pour entrer dans Jérusalem, et en criant des louanges. Voyez comment les références qui suivent peuvent approfondir votre compréhension des événements qui ont marqué le début de la dernière semaine de la vie du Sauveur.

- Un exemple ancien d'onction d'un roi : 2 Rois 9:1-13
- Une prophétie ancienne de l'entrée triomphale : Zacharie 9:9
- La signification du mot *hosanna* : Guide des Écritures, « hosanna »
- Prophéties concernant la façon dont le Sauveur reviendra : Apocalypse 7:9-10 ; 19:11-16

Comment pouvez-vous recevoir le Sauveur comme votre Seigneur et Roi ?

Voir aussi « L'entrée triomphale du Seigneur dans Jérusalem » (vidéo, LDS.org).

MATTHIEU 22:34-40

Les deux grands commandements sont d'aimer Dieu et d'aimer les autres comme soi-même.

Si vous vous sentez submergé tandis que vous vous efforcez de suivre Jésus-Christ, les paroles du Sauveur au docteur de la loi dans Matthieu 22 peuvent vous aider à simplifier et à recentrer votre vie de disciple. Voici une façon de le faire : faites une liste de plusieurs des commandements du Seigneur. Comment chacun des éléments de votre liste se rattache-t-il aux deux grands commandements ? En quoi le fait de vous concentrer sur les deux grands commandements vous aiderait-il à respecter les autres ?

MATTHIEU 23:5

Que sont les phylactères ?

Ce sont des boîtes en cuir contenant des bandes de parchemin sur lesquelles sont écrits des passages scripturaires. Les Juifs attachaient ces petites boîtes

à des bandes de cuir et les portaient sur le front ou sur les bras pour se rappeler les commandements (voir Deutéronome 6:6-8). Par orgueil, les pharisiens portaient des phylactères inhabituellement grands, afin que tout le monde voie à quel point ils aimaient la parole de Dieu.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

JEAN 12:1-8

Comment Marie a-t-elle montré son amour pour le Sauveur ? Comment montrons-nous notre amour pour lui ?

Lavant les pieds de Jésus, *tableau de Brian Call*

JEAN 12:42-43

Comment pouvons-nous montrer notre respect aux autres quand ils expriment ou défendent leurs croyances religieuses ? Quelles conséquences sociales nous découragent parfois d'exprimer ou de défendre notre croyance en Christ ? Pour trouver des exemples de personnes qui ne voulaient pas céder à la pression sociale, voir Daniel 1:3-20 ; 3 ; 6 ; Jean 7:45-53 ; 9:1-38 et Mosiah 17:1-4.

MATTHIEU 21:12-17

Comment montrons-nous notre révérence et notre respect pour le temple ? Que pouvons-nous « chasser » de notre vie qui nous empêche de considérer le temple comme une « maison de prière » (Matthieu 21:12-13) et un lieu de guérison spirituelle ? Vous pourriez chanter « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99.

MATTHIEU 21:28-32

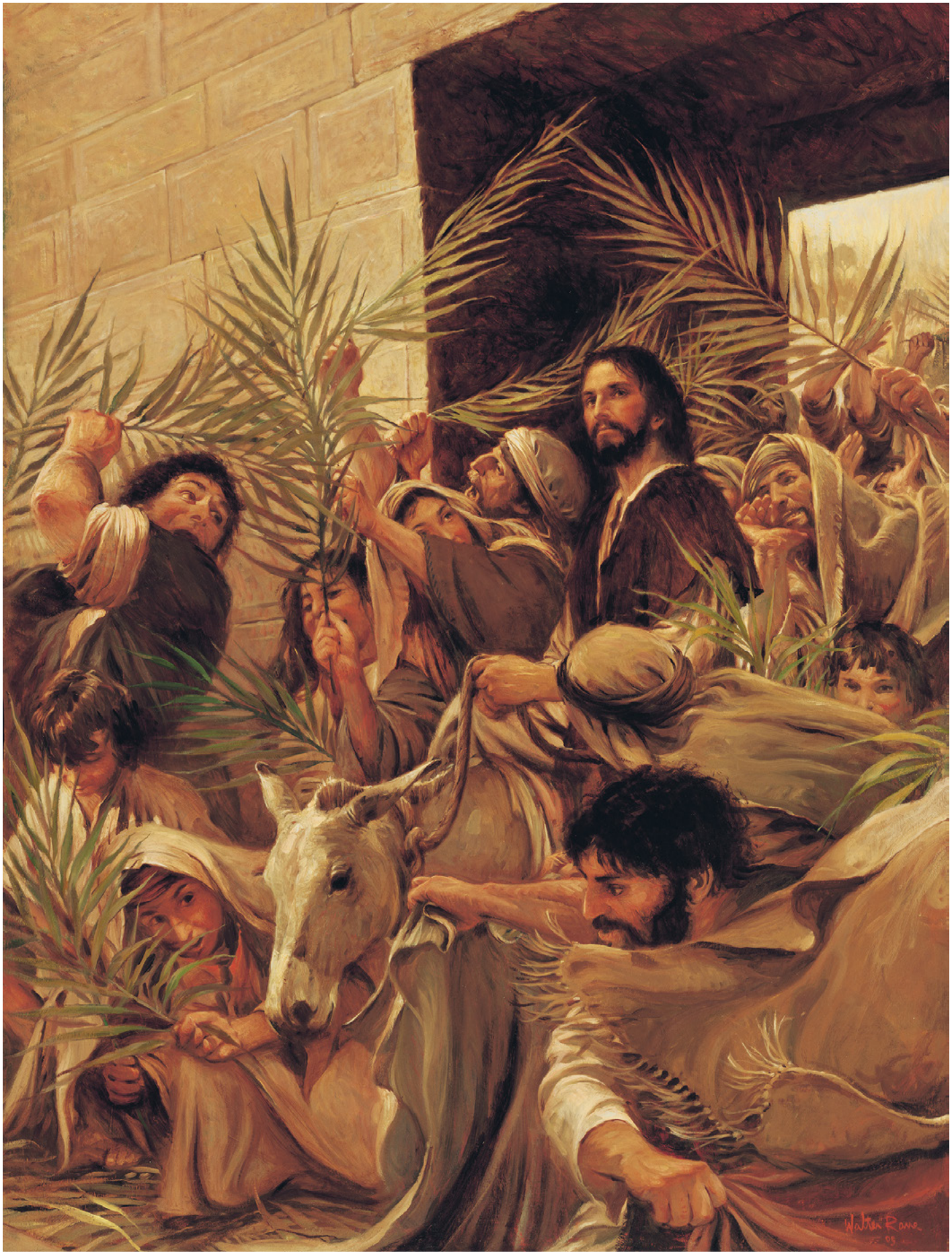
Quelle leçon de la parabole des deux fils pourrait aider les membres de votre famille ? Vous pourriez par exemple utiliser cette histoire pour parler de l'importance de l'obéissance et du repentir sincères. Les membres de votre famille pourraient écrire un script pour mettre en scène la parabole et jouer à tour de rôle les différents personnages.

MATTHIEU 22:15-22

Qu'y a-t-il dans « ce qui est à Dieu » (verset 21) que nous devons lui donner ?

Améliorer notre enseignement

Utilisez l'art pour faire participer les membres de votre famille. « Le *recueil d'illustrations de l'Évangile* et la médiathèque de l'Église sur lds.org contiennent de nombreuses illustrations et séquences vidéo qui peuvent aider [les membres de votre famille] à se représenter les concepts ou les événements. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22). Par exemple, le tableau qui accompagne ce canevas pourrait aider à donner vie à l'histoire de l'entrée du Christ dans Jérusalem.



Entrée triomphale, *tableau de Walter Rane*

En souvenir de moi, tableau de Walter Rane

3 – 9 JUIN

Jean 13-17

« Demeurez dans mon amour »

Quand vous lirez les enseignements du Sauveur dans Jean 13-17, le Saint-Esprit vous aidera à trouver des messages pour vous. Notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Aujourd'hui nous l'appelons « la dernière Cène », mais nous ne savons pas si les disciples de Jésus étaient pleinement conscients, quand ils se sont réunis pour la fête annuelle de la Pâque, que ce serait leur dernier repas avec leur Maître avant sa mort. Jésus, quant à lui, « [savait] que son heure était venue » (Jean 13:1). Il affronterait bientôt les souffrances de Gethsémané, la trahison et le reniement de ses plus proches amis et l'agonie sur la croix. Mais même face à ces menaces, l'attention de Jésus n'était pas tournée vers lui-même mais vers ses disciples. Il leur a humblement lavé les pieds. Il les a instruits au sujet de l'amour. Et il leur a assuré que, dans un sens, il ne les quitterait jamais et qu'ils n'auraient jamais à le quitter. Aujourd'hui comme à l'époque, les disciples trouvent du réconfort dans ses promesses : « Je ne vous laisserai pas orphelins » (Jean 14:18). « Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour » (Jean 15:10).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

JEAN 13-15

Je montre mon amour pour Jésus-Christ en respectant son commandement d'aimer.

Jésus avait déjà enseigné que les deux plus grands commandements ont trait à l'amour (voir Matthieu 22:34-40). Conformément à l'accent mis sur ce principe, l'amour a été un thème majeur de ses dernières instructions à ses apôtres. En lisant Jean 13-15, vous pourriez noter ou marquer chaque utilisation du mot *amour*.

Vous remarquerez peut-être que le mot *commandements* est fréquemment répété en association avec le mot *amour* dans ces chapitres. Qu'est-ce que les enseignements du Sauveur vous apprennent sur la relation entre l'amour et les commandements ? Quels autres mots voyez-vous répétés fréquemment avec le mot *amour* dans ces chapitres ? Vous pourriez écrire un résumé des enseignements du Sauveur sur l'amour à partir de ce que vous apprenez.

Voir aussi D. Todd Christofferson, « Demeurez dans mon amour », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 48-51.

JEAN 14-16

Le Saint-Esprit m'aide à accomplir mes objectifs de disciple de Jésus-Christ.

Jésus-Christ savait qu'il quitterait bientôt ses disciples et il savait qu'ils auraient besoin de soutien spirituel une fois qu'il serait parti. Pour les aider à comprendre comment ils recevraient son soutien, il les a instruits au sujet du Saint-Esprit. Qu'est-ce que les paroles du Sauveur dans les versets suivants vous apprennent sur les rôles du Saint-Esprit ?

- Jean 14:16-17, 26 _____
- Jean 15:26 _____
- Jean 16:7-11 _____
- Jean 16:12-15 _____

Pourquoi les disciples avaient-ils besoin de ce genre d'aide du Saint-Esprit ? Comment le Saint-Esprit a-t-il rempli ces rôles dans votre vie ? En continuant d'étudier le Nouveau Testament, cherchez des façons dont le Saint-Esprit a béni les disciples de Jésus. En quoi votre vie serait-elle différente si vous invitiez le Saint-Esprit à vous influencer davantage ?

Voir aussi Mosiah 3:19 ; 5:1-3 ; 3 Néphi 27:20 ; Moroni 8:25-26 ; 10:5 ; Doctrine et Alliances 11:12-14 ; Moïse 6:61 ; « Saint-Esprit », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org.

JEAN 15:1-8

Si je demeure en Christ, je porterai de bons fruits.

Que signifie « demeurer en [Christ] » ? (Jean 15:4). Quel « fruit » montre que vous êtes attaché au cep, qui représente Jésus-Christ ?

JEAN 17

Jésus-Christ intercède en faveur de ses disciples.

Les paroles de Jésus rapportées dans Jean 17 sont appelées la prière d'intercession. Dans cette prière, Jésus prie pour ses apôtres et « pour ceux qui croiront en [lui] par leur parole » (Jean 17:20). Cela signifie qu'il a prié pour vous. Qu'est-ce que Jésus-Christ a demandé à son Père en votre faveur et en faveur de tous les autres croyants ?

Cette prière enseigne aussi des vérités profondes et éternelles. Quelles vérités trouvez-vous en la lisant ?

JEAN 17:11, 21-23

En quoi Jésus-Christ et notre Père céleste sont-ils un ?

Dans sa prière, dans Jean 17, Jésus souligne son unité avec le Père, mais cela ne veut pas dire que son Père et lui sont un même être. Quand le Sauveur a prié pour que ses disciples soient un « comme » – ou de la même manière que – son Père et lui sont un (Jean 17:22), il ne demandait pas que les disciples deviennent un seul être. Son désir était qu'ils aient la même unité que celle qu'il a avec le Père : une unité parfaite de but, de cœur et d'esprit.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

JEAN 13:1-17

Qu'est-ce que notre famille apprend de l'exemple du Sauveur dans ces versets ? De quelles façons pouvons-nous suivre son exemple ?

JEAN 13:34-35 ; 15:9-14

Pendant que vous discutez des enseignements du Sauveur sur l'amour, réfléchissez aussi à ces paroles de Thomas S. Monson : « Dans le monde d'aujourd'hui, ce fondement d'amour n'est nulle part plus nécessaire qu'au foyer. Et le monde ne devrait trouver de meilleur exemple de ce fondement nulle part ailleurs que dans les foyers de saints des derniers jours qui ont mis l'amour au cœur de leur vie familiale. [. . .] L'amour est l'essence même de l'Évangile, l'attribut le plus noble de l'âme humaine. » (« Comme je vous ai aimés », *Le Liahona*, février 2017, p. 4-5).

Les membres de votre famille aimeraient peut-être dessiner ou écrire sur des cœurs en papier quelque chose qu'ils aiment les uns chez les autres. Ils pourraient mettre ces cœurs dans toute la maison comme rappel de se témoigner mutuellement de l'amour.

JEAN 15:1-8

Cela pourrait être agréable de lire ces versets en plein air, près d'une vigne, d'un arbre ou d'une autre plante. Comment cette activité aide-t-elle les membres de votre famille à mieux comprendre les enseignements du Sauveur ?

Jésus a enseigné : « Je suis le cep, vous êtes les sarments » (Jean 15:5).

JEAN 15:17-27 ; 16:1-7

À votre avis, pourquoi Jésus-Christ a-t-il averti ses disciples qu'ils seraient persécutés ? Comment les disciples du Christ sont-ils persécutés aujourd'hui ? Comment les recommandations du Sauveur dans ces versets peuvent-elles nous aider quand nous subissons des persécutions ?

JEAN 16:33

Comment le Christ a-t-il vaincu le monde ? En quoi son expiation nous a-t-elle donné de la paix et du courage ? (voir aussi D&A 68:6).

JEAN 17:21-23

Comment notre famille peut-elle être plus unie, comme Jésus-Christ et notre Père céleste sont unis ? Pourquoi le Seigneur veut-il que nous soyons unis ? (voir aussi D&A 38:27).

Améliorer notre enseignement

Utilisez des enregistrements audio. Quand vous enseignez les Écritures à votre famille, vous pourriez écouter la version audio des Écritures, qui se trouve sur LDS.org ou sur l'application Bibliothèque de l'Évangile. Écouter Jean 13-17 peut être particulièrement puissant car ces chapitres contiennent beaucoup de paroles du Sauveur.

Le Maître Serviteur, *tableau de Del Parson*

Et il faisait nuit, tableau de Benjamin McPherson

10 – 16 JUIN

Matthieu 26 ; Marc 14 ; Luc 22 ; Jean 18

« Non pas ce que je veux, mais ce que tu veux »

Pendant que vous lisez les événements décrits dans Matthieu 26, Marc 14, Luc 22 et Jean 18, prêtez attention aux impressions que vous recevez, en particulier concernant des changements à opérer dans votre vie.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Il n'y a eu que trois témoins mortels des souffrances de Jésus-Christ dans le jardin de Gethsémané, et ils ont dormi pendant une grande partie du temps. Dans ce jardin et plus tard sur la croix, Jésus a pris sur lui les péchés, les douleurs et les souffrances de chaque personne qui a jamais vécu, bien que presque aucune personne vivante à l'époque n'ait eu conscience de ce qui se passait. Mais les événements les plus importants de l'éternité se produisent souvent sans que le monde y prête beaucoup attention. Dieu le Père, lui, savait. Il a entendu la supplication de son Fils fidèle : « Père, si tu voulais éloigner de moi cette coupe ! Toutefois que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne. Alors un ange lui apparut du ciel, pour le fortifier » (Luc 22:42-43). Bien que n'étant pas présents physiquement pour être témoins de cet acte d'abnégation et de soumission, dans un sens, nous pouvons tous être témoins de l'expiation de Jésus-Christ. Chaque fois que nous nous repentons et recevons le pardon de nos péchés et chaque fois que nous ressentons le pouvoir fortifiant du Sauveur, nous pouvons témoigner de ce qui s'est passé dans le jardin de Gethsémané.

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 26:17-30 ; MARC 14:12-26 ; LUC 22:7-39

La Sainte-Cène nous donne l'occasion de nous souvenir du Sauveur.

Que faites-vous pour vous souvenir des personnes qui ont été importantes pour vous ? Quand le Sauveur a expliqué la Sainte-Cène à ses disciples, il a dit : « Faites ceci en mémoire de moi » (Luc 22:19 ; voir aussi 3 Néphi 18:7). Comment le pain, l'eau et les autres éléments de cette ordonnance vous aident-ils à vous souvenir de lui et de ses souffrances ? Méditez sur cette question pendant que vous lisez le récit de la première Sainte-Cène. Remarquez aussi les révisions qui se trouvent dans la traduction de Joseph Smith (voir le Guide des Écritures).

Prenez du temps pour réfléchir à l'expérience que vous vivez chaque semaine pendant la Sainte-Cène. Que pouvez-vous faire pour que ce moment soit de meilleure qualité ? Vous pourriez peut-être écrire certaines choses que vous vous sentez inspiré à vous rappeler concernant le Sauveur : ses enseignements, ses actes d'amour, les moments où vous vous êtes senti particulièrement proche de lui, ou les péchés et les souffrances qu'il a pris sur lui en votre faveur.

Voir aussi 3 Néphi 18:1-13 ; Doctrine et Alliances 20:76-79 ; « Sainte-Cène », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org ; « Se souvenir toujours de lui » (vidéo, LDS.org).

MATTHIEU 26:36-46 ; MARC 14:32-42 ; LUC 22:40-46

Le Sauveur a souffert pour moi à Gethsémané.

Russell M. Nelson nous a invités à « [consacrer] du temps à apprendre ce qui a trait au Sauveur et à son sacrifice expiatoire » (« Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », *Le Liahona*, mai 2017, p. 40).

Réfléchissez à ce que vous allez faire pour accepter l'invitation du président Nelson. Vous pourriez commencer par méditer, en priant, sur les souffrances du Sauveur à Gethsémané décrites dans ces versets, et écrire les impressions et les questions qui vous viennent à l'esprit.

Pour étudier d'une manière encore plus approfondie ce qui a trait au Sauveur et à son expiation, essayez de trouver dans d'autres passages scripturaires la réponse à des questions telles que celles-ci :

- Pourquoi l'expiation du Sauveur était-elle nécessaire ? (Voir 2 Néphi 2:5-10, 17-26 ; 9:5-26 ; Alma 34:8-16 ; 42:9-26.)
- Qu'est-ce que le Sauveur a vécu à travers ses souffrances ? (Voir Ésaïe 53:3-5 ; Mosiah 3:7 ; Alma 7:11-13 ; D&A 19:16-19.)
- Quel effet les souffrances du Christ ont-elles sur ma vie ? (Voir Jean 10:10-11 ; Hébreux 4:14-16 ; 1 Jean 1:7 ; Alma 34:31 ; Moroni 10:32-33 ; Dallin H. Oaks, « Fortifiés par l'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 61-64.)
- Autres questions que je me pose :

_____

_____

Tandis que vous apprenez ce qui s'est passé à Gethsémané, il peut être intéressant de savoir que Gethsémané était une oliveraie qui comportait un pressoir à olives, utilisé pour écraser les olives et extraire l'huile utilisée pour l'éclairage et la nourriture, ainsi que pour soigner (voir Luc 10:34). La procédure consistant à utiliser un poids lourd pour extraire l'huile d'olive peut symboliser le poids du péché et des souffrances que le Sauveur a porté pour nous (voir D. Todd Christofferson, « Demeurez dans mon amour », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 50-51).

MARC 14:27-31, 66-72 ; LUC 22:31-32

La conversion est un processus continu.

Pensez aux expériences que Pierre a vécues avec le Sauveur, aux miracles dont il a été témoin et à la doctrine qu'il a apprise. Alors pourquoi le Sauveur dit-il à Pierre : « *Quand* tu seras converti, affermis tes frères » ? (Luc 22:32 ; italiques ajoutés). D'après ce qu'a enseigné David A. Bednar, quelle différence y a-t-il entre avoir un témoignage et être vraiment converti ? (Voir « Convertis au Seigneur » *Le Liahona*, novembre

2012, p. 106-109). Pendant que vous lisez ce que Pierre a vécu dans Marc 14:27-31, 66-72, réfléchissez à votre conversion. Quelles leçons pouvez-vous apprendre de Pierre ? En continuant à lire le Nouveau Testament, quelles preuves trouvez-vous de la conversion de Pierre et de ses efforts pour affermir les autres ? Quel effet la réception du don du Saint-Esprit a-t-elle eu sur sa conversion ? (voir Jean 15:26-27 ; Actes 1:8 ; 2:1-4).

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Tandis que vous continuez à lire avec les membres de votre famille les récits de la dernière semaine de la vie du Sauveur, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 26:17-30 ; MARC 14:12-26 ; LUC 22:7-39

Comment votre famille vit-elle la Sainte-Cène chaque semaine ? Lire au sujet de la première Sainte-Cène pourrait susciter une discussion sur l'importance de la Sainte-Cène et sur les façons dont les membres de votre famille pourraient offrir un meilleur culte. Vous pourriez afficher l'image La distribution de la Sainte-Cène (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 108) et échanger des idées sur ce que vous pouvez faire avant, pendant et après la Sainte-Cène.

LUC 22:40-46

Quand les membres de votre famille lisent ces versets, ils pourraient parler de ce qu'ils ont appris en étudiant les passages scripturaires suggérés dans la section étude personnelle des Écritures : « Le Sauveur a souffert pour moi à Gethsémané. »

LUC 22:50-51

Qu'est-ce que ce récit nous apprend sur Jésus ?

Laissez, arrêtez !, *tableau de Walter Rane*

MATTHIEU 26:36-46 ; MARC 14:32-42 ; LUC 22:40-46

Que nous apprennent les paroles du Sauveur dans ces versets ?

Améliorer notre étude personnelle

Étudiez les paroles des prophètes et des apôtres modernes. Lisez ce que les prophètes et les apôtres modernes ont enseigné au sujet des vérités que vous trouvez dans les Écritures. Par exemple, dans le numéro de conférence générale le plus récent du *Liahona*, vous pourriez rechercher « Expiation » dans l'index thématique (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 21).

Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne, *tableau de Walter Rane*

Ecce Homo, tableau d'Antonio Ciseri

17 – 23 JUIN

Matthieu 27 ; Marc 15 ; Luc 23 ; Jean 19

« Tout est accompli »

Matthieu 27, Marc 15, Luc 23 et Jean 19 contiennent des descriptions des dernières heures de la vie du Sauveur dans la condition mortelle. Cherchez à ressentir son amour pour vous tandis que vous étudiez son sacrifice et sa mort.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Dans chaque parole et chaque acte, Jésus-Christ a donné l'exemple de l'amour pur, ce que l'apôtre Paul a appelé charité (voir 1 Corinthiens 13). Cela n'a jamais été plus évident qu'au cours des dernières heures de la vie du Sauveur dans la condition mortelle. Son silence empreint de dignité face à de fausses accusations a montré qu'il « ne s'irrit[ait] point » (1 Corinthiens 13:5). Sa volonté de se soumettre à la flagellation, aux moqueries et à la crucifixion, sans user du pouvoir qu'il avait de mettre un terme à ses tourments, a montré qu'il était patient et supportait tout (voir 1 Corinthiens 13:4, 7). Sa compassion envers sa mère et sa miséricorde envers ceux qui le crucifiaient, alors même qu'il endurait des souffrances incomparables, a révélé qu'il ne cherchait point son intérêt (1 Corinthiens 13:5). Dans ses derniers moments sur terre, Jésus faisait ce qu'il avait fait tout au long de son ministère dans la condition mortelle : nous instruire en nous montrant. De fait, la charité est « l'amour pur du Christ » (Moroni 7:47).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 27 ; MARC 15 ; LUC 23 ; JEAN 19

Le fait que Jésus-Christ était disposé à souffrir montre son amour pour le Père et pour chacun de nous.

Bien qu'il eût le pouvoir d'appeler des « légions d'anges » (Matthieu 26:53), le Sauveur a choisi volontairement de subir des procès injustes, des moqueries cruelles et des souffrances physiques inimaginables. Pourquoi l'a-t-il fait ? Néphi a témoigné que c'est « à cause de sa bonté aimante et de sa longanimité envers les enfants des hommes » (1 Néphi 19:9).

Vous pourriez commencer votre étude des dernières heures du Sauveur en lisant 1 Néphi 19:9. Où dans Matthieu 27, Marc 15, Luc 23 et Jean 19 trouvez-vous des exemples de chacune des choses que Néphi a dit que Jésus subirait ?

« [Ils le jugent] comme n'étant que néant » _____

« Ils le flagellent » _____

« Ils le frappent » _____

« Ils crachent sur lui » _____

Quels passages vous aident à ressentir la « bonté aimante » de notre Père céleste et de Jésus envers vous ? Laquelle des vertus manifestées par le Sauveur êtes-vous inspiré à cultiver davantage ?

Voir aussi « Jésus est condamné devant Pilate » et « Jésus est flagellé et crucifié » (vidéos, LDS.org).

MATTHIEU 27:27-49, 54 ; MARC 15:16-32 ; LUC 23:11, 35-39 ; JEAN 19:1-5

Les railleries à l'encontre de la vérité de Dieu ne doivent pas affaiblir ma foi.

Jésus avait subi des moqueries tout au long de son ministère, mais elles se sont intensifiées pendant sa flagellation et sa crucifixion. Toutefois, ces moqueries ne pouvaient pas changer la vérité : Jésus est le Fils de Dieu. Pendant que vous lisez les humiliations que Jésus a subies, pensez à l'opposition et aux moqueries que son œuvre rencontre aujourd'hui. Quelles impressions recevez-vous quant au fait de supporter l'opposition ? Qu'est-ce qui vous frappe dans les paroles du centurion dans Matthieu 27:54 ?

MATTHIEU 27:46 ; MARC 15:34

Notre Père céleste a-t-il abandonné Jésus sur la croix ?

Jeffrey R. Holland a exprimé le ressenti suivant : « Je témoigne [. . .] que le Père parfait *n'a pas* abandonné son Fils à ce moment-là. [. . .] Néanmoins, pour que le sacrifice suprême de son Fils soit aussi complet qu'il a été solitaire et volontaire, le Père a retiré à Jésus le réconfort de son Esprit et le soutien de sa présence pendant un court instant. [. . .] Pour que l'expiation [du Sauveur] soit infinie et éternelle, il devait ressentir la mort non seulement physique mais aussi spirituelle, sentir l'Esprit de Dieu se retirer, et se sentir totalement, misérablement et désespérément seul » (« Nul n'était avec lui », *Le Liahona*, mai 2009, p. 87-88).

LUC 23:34

Le Sauveur est pour nous l'exemple du pardon.

Que ressentez-vous quand vous lisez les paroles du Sauveur dans Luc 23:34 ? Faisant allusion aux paroles du Sauveur, Henry B. Eyring a dit : « Nous devons pardonner et ne garder aucune rancune envers les gens qui nous offensent. Le Sauveur a montré l'exemple sur la croix. [. . .] Nous ne connaissons pas le cœur de ceux qui nous offensent » (« Pour que nous soyons un », *L'Étoile*, juillet 1998, p. 77). Comment ce verset peut-il vous aider si vous avez du mal à pardonner à quelqu'un ?

LUC 23:39-43

Quelle est la signification de « paradis » dans la déclaration du Sauveur au malfaiteur ?

Dans les Écritures, le mot *paradis* signifie habituellement « un lieu de paix et de bonheur dans le monde des esprits après la mort », un lieu réservé aux justes. Joseph Smith, le prophète, a expliqué que le mot

paradis dans Luc 23:43 « est une erreur de traduction, et qu'en réalité le Seigneur a dit que le brigand serait avec lui dans le monde des esprits » (*Ancrés dans la foi*, p. 121). Dans le monde des esprits, le malfaiteur entendrait prêcher l'Évangile.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 27:3-10

Bien qu'il connût Jésus personnellement, Judas s'est détourné de lui et a été offensé à cause de ses paroles (voir Traduction de Joseph Smith, Marc 14:31). Qu'est-ce qui peut conduire des personnes qui semblent avoir un témoignage fort à se détourner du Sauveur ? Comment pouvons-nous rester fidèles à Jésus-Christ ?

MATTHIEU 27:11-26 ; MARC 15:1-15 ; LUC 23:12-24 ; JEAN 19:1-16

Pourquoi Pilate a-t-il livré Jésus pour qu'il soit crucifié alors qu'il savait qu'il était innocent ? Quelles leçons apprenons-nous de l'expérience de Pilate quant au fait de défendre ce que nous savons être juste ? Il pourrait être utile pour les membres de votre famille de mettre en scène des scénarios qui leur permettent de s'exercer à défendre ce qui est juste.

« Jésus, portant sa croix, arriva au [. . .] Golgotha » (Jean 19:17).

MATTHIEU 27:46 ; LUC 23:34, 43, 46 ; JEAN 19:26-28, 30

Vous pourriez peut-être attribuer une ou plusieurs des phrases que le Sauveur a prononcées sur la croix, qui se trouvent dans ces versets, à chacun des membres de votre famille, et leur demander de dire ce qu'ils apprennent sur le Sauveur et sa mission.

MARC 15:39

En quoi la lecture du récit de la crucifixion a-t-elle fortifié notre témoignage que Jésus est le « Fils de Dieu » ?

JEAN 19:25-27

Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la façon dont nous devons aimer et soutenir les membres de notre famille ?

Améliorer notre enseignement

Imitez la vie du Sauveur. « Il est utile d'étudier comment le Sauveur enseignait, les méthodes qu'il employait et ce qu'il disait. Mais le pouvoir du Sauveur d'instruire et d'édifier les autres venait [. . .] du genre de personne qu'il était. Plus vous vous efforcerez avec diligence de *vivre* comme Jésus-Christ, plus vous serez capables d'*enseigner* comme lui. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13).

Le Christ sur la croix, *tableau de Carl Heinrich Bloch*

Pais mes brebis, tableau de Kamille Corry

24 – 30 JUIN

Matthieu 28 ; Marc 16 ; Luc 24 ; Jean 20-21

« Il est ressuscité »

Lisez Matthieu 28, Marc 16, Luc 24 et Jean 20-21 dans un esprit de prière, en réfléchissant à la joie que vous avez en raison de la résurrection du Christ. Réfléchissez à la manière dont vous pourriez témoigner de cet événement à d'autres personnes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Pour de nombreux observateurs, la mort de Jésus de Nazareth a pu passer pour la fin ironique d'une vie remarquable. N'était-ce pas l'homme qui avait ressuscité Lazare ? N'avait-il pas résisté à maintes reprises aux menaces meurtrières des pharisiens ? Il avait montré qu'il avait le pouvoir de guérir la cécité, la lèpre et la paralysie. Les vents eux-mêmes et la mer lui obéissaient. Et pourtant il était là, pendu sur une croix, déclarant : « Tout est accompli » (Jean 19:30). Il y avait peut-être une expression de vraie surprise dans ces paroles railleuses : « Il a sauvé les autres, et il ne peut se sauver lui-même ! » (Matthieu 27:42). Mais nous savons que la mort de Jésus n'était pas la fin de l'histoire. Nous savons que le silence de la tombe était temporaire et que l'œuvre salvatrice du Christ ne faisait que commencer. Aujourd'hui, il n'est pas « parmi les morts » mais parmi les vivants (Luc 24:5). Ses enseignements ne seraient pas réduits au silence, car ses disciples loyaux prêcheraient l'Évangile dans « toutes les nations », confiants dans sa promesse qu'il serait « avec [eux] tous les jours, jusqu'à la fin du monde » (Matthieu 28:19-20).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 28 ; MARC 16 ; LUC 24 ; JEAN 20

Puisque Jésus est ressuscité, je ressusciterai moi aussi.

Dans ces passages, vous lirez au sujet de l'un des événements les plus importants de l'histoire de l'humanité : la résurrection de Jésus-Christ. Pendant que vous lisez, mettez-vous à la place des personnes qui ont été témoins des événements accompagnant la résurrection. Qu'ont-elles ressenti ? Que ressentez-*vous* quand vous lisez les récits de la résurrection du Sauveur ? Réfléchissez à l'effet que cela a eu sur vous, sur votre vision de la vie, sur vos relations avec les autres, sur votre foi en Christ et en d'autres vérités de l'Évangile.

Voir aussi « Résurrection » dans le Guide des Écritures ; « Résurrection », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org.

LUC 24:13-35

Nous pouvons demander au Sauveur de « rester avec [nous] ».

L'expérience des deux disciples qui ont rencontré le Sauveur ressuscité tandis qu'ils voyageaient peut offrir un parallèle avec votre chemin de disciple. Quelles relations voyez-vous entre ce récit et votre expérience de disciple du Christ ? Comment pouvez-vous marcher avec lui aujourd'hui et l'inviter à « rester » un peu plus longtemps ? (Luc 24:29). Comment reconnaissez-vous sa présence dans votre vie ? De quelles façons le Saint-Esprit vous a-t-il témoigné de la divinité de Jésus-Christ ?

LUC 24:36-43 ; JEAN 20

Jésus-Christ a-t-il un corps ?

Grâce aux récits de l'apparition du Seigneur ressuscité à Marie de Magdala et de ses interactions ultérieures avec ses disciples, nous apprenons que la résurrection de Jésus était littérale et physique. Avec son corps ressuscité et glorifié, il a marché, parlé et mangé avec ses disciples. D'autres passages d'Écritures témoignent aussi que Jésus-Christ a un corps de chair et d'os : Philippiens 3:20-21 ; 3 Néphi 11:13-15 ; Doctrine et Alliances 110:2-3 ; 130:1, 22.

JEAN 20:19-29

« Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru ! »

Il peut être difficile de croire que quelque chose est vrai sans en voir de preuve physique. Vous pouvez parfois avoir les mêmes sentiments que Thomas, qui a dit : « Si je ne vois [. . .] je ne croirai point » (Jean 20:25). En réponse, le Sauveur a dit à Thomas : « Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru ! » (Jean 20:29). En quoi avez-vous été béni d'avoir cru en des choses spirituelles que vous ne pouviez pas voir ? Qu'est-ce qui vous aide à avoir foi au Sauveur alors même que vous ne pouvez pas le voir ? Quelles autres vérités croyez-vous même sans preuve physique ? Comment pouvez-vous continuer de fortifier votre foi en « des choses qui ne sont pas vues, qui sont vraies » ? (Alma 32:21 ; voir aussi Éther 12:6). Vous pourriez noter dans un journal des expériences qui vous ont aidé à croire en Jésus-Christ, ou en parler avec une personne de votre connaissance.

JEAN 21:1-17

Le Sauveur me demande de paître ses brebis.

Il pourrait être intéressant de comparer les interactions du Sauveur et de ses apôtres dans Jean 21 avec la première fois où il leur a commandé de laisser leurs filets de pêche, rapportée dans Luc 5:1-11. Quelles ressemblances et quelles différences voyez-vous ? Quelles perceptions nouvelles trouvez-vous concernant la vie de disciple ?

Réfléchissez à la façon dont les paroles du Sauveur à Pierre dans Jean 21:15-17 pourraient s'appliquer à vous. Y a-t-il quoi que ce soit qui vous retienne de servir les brebis du Seigneur ? Quelle serait votre réponse si le Seigneur vous demandait : « M'aimes-tu ? » Méditez sur la façon dont vous pouvez montrer votre amour pour le Seigneur.

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Le premier grand commandement », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 83-85

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Pendant que vous finissez de lire les évangiles avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 28:6

Pourquoi les paroles « Il n'est point ici ; il est ressuscité » sont-elles parmi les plus pleines d'espoir et les plus importantes jamais prononcées ?

MATTHIEU 28 ; MARC 16 ; LUC 24 ; JEAN 20-21

Tandis que votre famille lit ces chapitres, prêtez attention aux personnes qui interagissent avec Jésus dans chaque récit. Par exemple, à un moment donné, vous pourriez vous concentrer sur les personnes qui sont allées au tombeau du Sauveur. À un autre moment, vous pourriez étudier soigneusement les actions des apôtres ou des disciples sur le chemin d'Emmaüs.

Le chemin d'Emmaüs, *tableau de Jon McNaughton*

MATTHIEU 28:16-20 ; MARC 16:14-20 ; LUC 24:44-53

Discutez en famille de l'œuvre que le Christ demandait à ses apôtres de faire. Comment pouvons-nous aider à accomplir cette œuvre ? Pouvez-vous parler d'une occasion où vous avez senti que le Seigneur « travaillait avec [vous] » pour vous aider à accomplir ses desseins ? (Marc 16:20).

JEAN 21:15-17

Vous pourriez lire ces versets pendant que vous mangez ensemble. Cela pourrait donner plus de sens aux paroles du Sauveur : « Pais mes brebis ». Compte tenu de ce que Jésus a enseigné au sujet des brebis dans le Nouveau Testament (voir par exemple Matthieu 9:35-36 ; 10:5-6 ; 25:31-46 ; Luc 15:4-7 ; Jean 10:1-16), pourquoi l'idée de paître les brebis est-elle une bonne métaphore pour nourrir les enfants de Dieu et prendre soin d'eux ? Qu'est-ce que cette métaphore enseigne sur les sentiments de notre Père céleste et de Jésus à notre égard ?

Améliorer notre étude personnelle

Utilisez la musique pour favoriser la présence de l'Esprit et apprendre la doctrine. Écouter ou chanter des cantiques tels que « Chantons tous, pleins d'allégresse » ou « Le Christ est ressuscité ! » (*Cantiques*, n° 121, 122) peut favoriser la présence de l'Esprit et vous aider à apprendre au sujet de la résurrection du Sauveur.

Le Christ et Marie au tombeau, *tableau de Joseph Brickey*