Vitrail du temple de Nauvoo (Illinois), œuvre de Tom Holdman

28 JANVIER – 3 FÉVRIER

Matthieu 3 ; Marc 1 ; Luc 3

« Préparez le chemin du Seigneur »

Commencez par lire Matthieu 3, Marc 1 et Luc 3. Si vous priez pour que le Saint-Esprit vous aide à comprendre ces chapitres, il vous donnera des impressions qui seront spécialement pour vous. Notez-les et faites des plans pour agir conformément à ces impressions.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Jésus-Christ et son Évangile peuvent vous changer. Luc cite une ancienne prophétie d'Ésaïe qui décrivait la mission de Jean-Baptiste et l'effet qu'aurait la venue du Sauveur : « Toute vallée sera comblée, toute montagne et toute colline seront abaissées ; ce qui est tortueux sera redressé, et les chemins raboteux seront aplanis. » Luc 3:5 ; voir aussi Ésaïe 40:4). Ceci est un message pour nous tous, notamment pour les personnes qui pensent qu'elles ne peuvent pas ou ne doivent pas changer. Si quelque chose d'aussi permanent qu'une montagne peut être aplani, alors assurément le Seigneur peut nous aider à redresser nos chemins tortueux (voir Luc 3:4-5). Quand nous acceptons l'invitation de Jean-Baptiste de nous repentir et de changer, nous préparons notre esprit et notre cœur à recevoir Jésus-Christ pour que nous puissions nous aussi « [voir] le salut de Dieu » (Luc 3:6).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

L'ÉVANGILE DE MARC

Qui était Marc ?

De tous les auteurs des évangiles, c'est sur Marc que nous en savons le moins. Nous savons qu'il a été le compagnon missionnaire de Paul, de Pierre et de plusieurs autres missionnaires. Plusieurs spécialistes de la Bible croient que Pierre a demandé à Marc de faire le récit des événements de la vie du Sauveur. L'évangile de Marc a probablement été écrit avant les trois autres.

Voir aussi « Marc » dans le Guide des Écritures.

MATTHIEU 3:1-12 ; MARC 1:1-8 ; LUC 3:2-18

Le repentir est un grand changement d'esprit et de cœur.

La mission de Jean-Baptiste était de préparer le cœur du peuple à recevoir le Sauveur et à devenir plus semblable à lui. Comment s'y est-il pris ? Il a proclamé : « Repentez-vous » (Matthieu 3:2). Il a utilisé des images, telles que les fruits et le blé, pour souligner l'importance de se repentir pour recevoir le Christ (voir Luc 3:9, 17).

Quelles autres images trouvez-vous dans les récits du ministère de Jean-Baptiste ? Vous pourriez les marquer dans vos Écritures ou les dessiner dans un journal d'étude. Qu'enseignent ces images au sujet de la doctrine et de la nécessité du repentir ?

Le véritable repentir est un « changement dans l'esprit et le cœur qui provoque une nouvelle attitude vis-à-vis de Dieu, de soi-même et de la vie en général. [. . .] [Cela signifie] que l'on tourne son cœur et sa volonté vers Dieu. » (Guide des Écritures, « Repentir »). Dans Luc 3:7-14, quels changements Jean invite-t-il les gens à faire pour se préparer à recevoir le Christ ? En quoi ce conseil pourrait-il s'appliquer à vous ? Comment pouvez-vous montrer que vous vous êtes vraiment repenti ? (voir Luc 3:8).

Voir aussi Traduction de Joseph Smith, Luc 3:4-11 (dans le Guide des Écritures) ; Guide des Écritures, « Jean-Baptiste » ; D. Todd Christofferson, « Le don divin du repentir », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 38-41.

MATTHIEU 3:7 ; LUC 3:7

Qui étaient les pharisiens et les sadducéens ?

Les pharisiens étaient membres d'un parti religieux juif qui se targuait d'observer strictement la loi de Moïse. Ils avaient tendance à réduire la religion à l'observance d'un grand nombre de comportements cérémoniaux. Les sadducéens étaient une classe juive aisée qui exerçait une influence religieuse et politique importante. Ils ne croyaient pas à la doctrine de la résurrection. Les deux groupes s'étaient détournés de l'intention originelle des lois de Dieu et beaucoup de leurs membres refusaient d'accepter le message du prophète de Dieu, Jean-Baptiste.

Voir aussi Matthieu 23:27 ; Jean 1:19-24 ; Guide des Écritures, « Pharisiens » et « Sadducéens ».

MATTHIEU 3:13-17 ; MARC 1:9-11 ; LUC 3:15-16, 21-22

Jésus-Christ s'est fait baptiser pour « [accomplir] tout ce qui est juste ».

Quand vous vous êtes fait baptiser, vous avez suivi l'exemple du Sauveur. Comparez ce que vous apprenez de ces récits du baptême du Sauveur avec ce qui s'est passé lors de votre baptême.

Qui a baptisé Jésus et quelle autorité détenait-il ?	Qui vous a baptisé et quelle autorité détenait-il ?
Où Jésus a-t-il été baptisé ?	Où avez-vous été baptisé ?
Comment Jésus a-t-il été baptisé ?	Comment avez-vous été baptisé ?
Pourquoi Jésus s'est-il fait baptiser ?	Pourquoi vous êtes-vous fait baptiser ?
Comment notre Père céleste a-t-il montré qu'il était content de Jésus ?	Comment notre Père céleste a-t-il montré qu'il était content de vous ? Comment a-t-il montré son approbation depuis lors ?

Néphi a consigné des enseignements importants au sujet du baptême du Sauveur. Qu'est-ce que ses paroles nous apprennent dans 2 Néphi 31 ? Vous pourriez raconter l'expérience de votre baptême dans votre journal.

Voir aussi Jean 1:32-33 ; Mosiah 18:8-11 ; Doctrine et Alliances 13:1 ; 20:37, 68-74 ; « Le baptême de Jésus » (vidéo, LDS.org).

MATTHIEU 3:16-17 ; MARC 1:9-11 ; LUC 3:21-22

La Bible enseigne-t-elle que les membres de la Divinité sont trois personnages distincts ?

La Bible contient de nombreuses preuves que les membres de la Divinité sont trois personnages distincts. Par exemple, le récit du baptême du Sauveur soutient la doctrine selon laquelle Dieu le Père, Jésus-Christ et le Saint-Esprit sont trois personnages distincts. Dieu le Père a parlé des cieux et le Saint-Esprit (représenté par une colombe) est descendu sur le Sauveur pendant qu'il se faisait baptiser. Voici d'autres passages scripturaires qui enseignent cette vérité : Genèse 1:26-27 ; Matthieu 17:1-5 ; Jean 17:20-23 ; Actes 7:55-56 et Doctrine et Alliances 130:22.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 3

Jean-Baptiste détenait la Prêtrise d'Aaron. Que pouvons-nous apprendre sur la Prêtrise d'Aaron en étudiant la vie de Jean-Baptiste ? Comment l'exemple de Jean peut-il aider les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron à s'acquitter de leurs responsabilités ? (Voir aussi D&A 13:1 ; 20:46-60.)

MATTHIEU 3:11-17 ; MARC 1:9-11 ; LUC 3:21-22

Pour instruire les membres de votre famille au sujet du baptême et du don du Saint-Esprit, vous pourriez présenter un objet sale et demander aux membres de votre famille de le laver à l'eau. En quoi cette activité représente-t-elle le baptême ? Demandez ensuite aux membres de votre famille de parler des propriétés purificatrices du feu. Pourquoi le don du Saint-Esprit est-il appelé « baptême de feu » ? (Voir « Saint-Esprit » dans le Guide des Écritures.)

Quand nous nous faisons baptiser, nous sommes lavés de nos péchés.

MATTHIEU 3:17 ; MARC 1:11 ; LUC 3:22

Quand avons-nous senti que Dieu était content de nous ? Que peut faire notre famille pour plaire à Dieu ?

Améliorer notre étude personnelle

Demandez au Seigneur de vous aider. Les Écritures ont été données par révélation et nous avons besoin de la révélation personnelle pour les comprendre vraiment. Le Seigneur a promis : « Demandez, et l'on vous donnera ; cherchez, et vous trouverez ; frappez, et l'on vous ouvrira » (Matthieu 7:7).

Jean-Baptiste baptise Jésus, *tableau de Greg K. Olsen*

La guérison sous ses ailes, tableau de Jon McNaughton

4 – 10 MARS

Matthieu 8-9 ; Marc 2-5

« Ta foi t'a guérie »

Soyez réceptif aux impressions que vous recevez du Saint-Esprit tandis que vous lisez Matthieu 8-9 et Marc 2-5 Vous pourriez noter les inspirations que vous recevez et ce que vous pouvez faire pour agir conformément à ces inspirations.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Il est difficile de lire le Nouveau Testament sans être impressionné par les nombreux récits qui décrivent le Sauveur guérissant les malades et les affligés de toutes sortes, depuis une femme atteinte de fièvre jusqu'à une fille déclarée morte. Quels messages pourrait-il y avoir pour nous dans ces miracles de guérison physique ? De toute évidence, il y a le message que Jésus-Christ est le Fils de Dieu et qu'il a pouvoir sur tout, y compris sur nos douleurs et nos imperfections physiques. Mais il y a une autre signification, que l'on trouve dans ses paroles aux scribes sceptiques : « Afin que vous sachiez que le Fils de l'homme a sur la terre le pouvoir de pardonner les péchés » (Marc 2:10). Par conséquent, quand vous lisez qu'une personne aveugle ou lépreuse a été guérie, vous pourriez penser à la guérison, tant spirituelle que physique, que vous pouvez recevoir du Sauveur, et l'entendre vous dire : « Ta foi t'a guéri » (Marc 5:34).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 8-9 ; MARC 2 ; 5

Le Sauveur peut guérir les infirmités et les maladies.

Ces quelques chapitres relatent de nombreuses guérisons miraculeuses accomplies par le Sauveur. Tandis que vous étudiez ces guérisons, cherchez quels messages pourraient s'adresser à vous. Vous pourriez vous poser les questions suivantes : Qu'est-ce que ce récit enseigne sur la foi ? Qu'est-ce que ce récit enseigne sur le Sauveur ? Qu'est-ce que Dieu veut que j'apprenne de ce miracle ?

- Un lépreux (Matthieu 8:1-4)
- Le serviteur d'un centenier (Matthieu 8:5-13)
- La belle-mère de Pierre (Matthieu 8:14-15)
- Deux aveugles (Matthieu 9:27-31)
- Un homme paralysé (Marc 2:1-12)
- Un homme possédé par des esprits impurs (Marc 5:1-20)
- La fille de Jaïrus (Marc 5:22-23, 35-43)
- Une femme atteinte d'une perte de sang (Marc 5:24-34)

Voir aussi Dallin H. Oaks, « Guérir les malades », *Le Liahona*, mai 2010, p. 47-50.

Jésus guérit les malades, *tableau de Joseph Brickey, d'après Heinrich Hofmann*

MATTHIEU 8:5-13 ; MARC 5:24-34

Je peux rechercher l'aide de Dieu même si je m'en sens indigne.

Le centenier, un Gentil, ne se sentait pas digne de recevoir le Sauveur chez lui. La femme atteinte d'une perte de sang était considérée comme impure et était rejetée par la société juive. Pourtant, le Sauveur les a bénis l'un comme l'autre. Qu'est-ce que ces deux récits vous apprennent sur la recherche de l'aide du Seigneur ?

MATTHIEU 8:18-22 ; MARC 3:31-35

Être disciple de Jésus-Christ signifie que je le mets en premier dans ma vie.

Dans ces versets, Jésus enseigne qu'être ses disciples exige de nous que nous le mettions en premier, même si cela signifie parfois que nous devons sacrifier d'autres choses auxquelles nous accordons de l'importance. Quand vous étudiez ces passages, méditez sur votre vie de disciple. Pourquoi les disciples doivent-ils être disposés à mettre le Sauveur en premier ? À quoi pourriez-vous devoir renoncer pour mettre Jésus en premier ? (Voir aussi Luc 9:57-62.)

MATTHIEU 8:23-27 ; MARC 4:35-41

Jésus-Christ a le pouvoir d'apporter la paix au milieu des tempêtes de la vie.

Vous êtes-vous jamais senti comme les disciples de Jésus lorsqu'ils étaient pris dans une tempête en mer, regardant les vagues remplir le bateau et demandant : « Maître, ne t'inquiètes-tu pas de ce que nous périssons ? »

Dans Marc 4:35-41, vous trouverez quatre questions. Notez chacune de ces questions et méditez sur ce qu'elles vous apprennent sur le fait de faire face aux difficultés de la vie avec foi en Jésus-Christ. Comment le Sauveur apaise-t-il les tempêtes de votre vie ?

MATTHIEU 9:1-13 ; MARC 2:15-17

Je peux défendre mes croyances en enseignant de vrais principes.

Il est parfois difficile de savoir comment répondre quand des gens critiquent nos croyances ou nos pratiques religieuses. Tandis que vous lisez Matthieu 9:1-13 et Marc 2:15-17, cherchez les critiques des accusateurs et les réponses du Sauveur. Vous pourriez marquer les critiques et les réponses avec des couleurs différentes, ou les noter. Que remarquez-vous quant

à la façon dont le Sauveur enseigne ? Comment cela vous aiderait-il de suivre son exemple si vous deviez défendre un principe de l'Évangile ou une pratique de l'Église ?

MATTHIEU 9:1-8

Grâce au repentir, je peux prendre courage.

Quand un homme paralysé a été amené au Sauveur, il était évident pour la foule qu'il avait besoin d'être guéri physiquement. Mais Jésus s'est d'abord occupé du plus grand besoin de cet homme : le pardon de ses péchés. Même s'il n'avait pas été guéri physiquement, il aurait tout de même pu suivre le conseil de Jésus de prendre courage (voir Matthieu 9:2). À quelle occasion avez-vous éprouvé de la joie pour avoir reçu le pardon ? (Voir aussi Alma 36:18-24.)

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

À mesure que vous continuez d'étudier le ministère du Sauveur avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 8-9 ; MARC 2 ; 5

Vous pourriez créer une liste des miracles décrits dans ces chapitres et trouver des images représentant certains d'entre eux (voir le *recueil d'illustrations de l'Évangile* ou LDS.org). Vous pourriez demander à chaque membre de la famille de parler d'un des miracles (en utilisant une image si vous en avez à votre disposition) et de dire ce qu'ils en apprennent. Vous pourriez donner des exemples de miracles dont vous avez été témoin ou que vous avez lus dans l'histoire de l'Église à notre époque.

MATTHIEU 9:10-13

Que nous apprend la façon dont le Sauveur traitait les publicains et les pécheurs, qui étaient rejetés par les autres ? Comment pouvons-nous suivre son exemple dans nos relations avec les autres ?

MATTHIEU 9:36-38

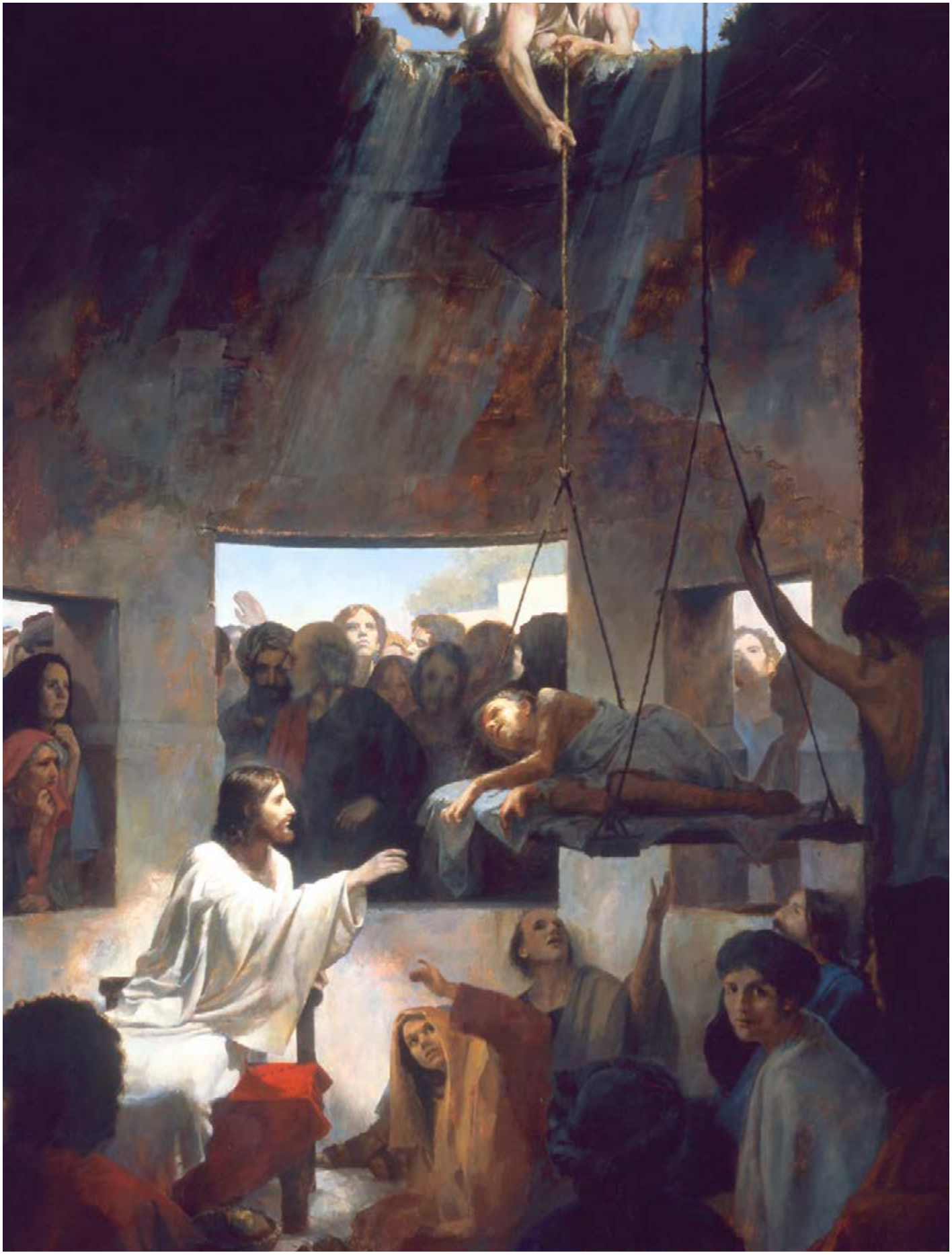
Comment pouvez-vous aider les membres de votre famille à comprendre la supplique du Sauveur qu'il y ait plus d'ouvriers pour aider à la proclamation de l'Évangile ? Vous pourriez faire quelque chose d'aussi simple que travailler ensemble à une tâche qui prendrait beaucoup plus longtemps pour une seule personne, par exemple nettoyer la cuisine après le dîner. Que pouvons-nous faire pour parler du message de l'Évangile ?

MARC 4:35-41

Ce récit pourrait-il aider les membres de votre famille quand ils ont peur ? Ils pourraient peut-être lire le verset 39 et parler d'occasions où le Sauveur les a aidés à ressentir de la paix dans un moment de désarroi ou de crainte.

Améliorer notre enseignement

Soyez disponible et accessible. Certains des meilleurs moments d'enseignement commencent par une question ou une préoccupation dans le cœur d'un membre de la famille. Faites-leur savoir par vos paroles et vos actions que vous êtes désireux de les entendre (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 16).



Le Christ et le paralytique*, tableau de J. Kirk Richards*

11 – 17 MARS

Matthieu 10-12 ; Marc 2 ; Luc 7 ; 11

« Tels sont les douze que Jésus envoya »

Notez les impressions que vous recevez du Saint-Esprit tandis que vous lisez Matthieu 10-12 ; Marc 2 et Luc 7 ; 11. Vous pourriez méditer dessus et les écrire.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

La nouvelle des miracles de guérison de Jésus se répandait rapidement. Des foules le suivaient, espérant être soulagées de leurs maladies. Mais quand le Sauveur a regardé les foules, il a vu plus que leurs maladies physiques. Rempli de compassion, il a vu « des brebis qui n'ont point de berger » (Matthieu 9:36). Il a fait cette observation : « La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers » (Matthieu 9:37). Il a donc appelé douze apôtres, « leur [a donné] le pouvoir » et les a envoyés « vers les brebis perdues de la maison d'Israël » pour les instruire et les servir (Matthieu 10:1, 6). Aujourd'hui, le besoin de plus d'ouvriers pour servir les enfants de notre Père céleste est tout aussi grand. Il y a toujours douze apôtres, mais il y a plus de disciples de Jésus-Christ qu'il y en a jamais eu, des personnes qui peuvent déclarer au monde entier : « Le royaume des cieux est proche » (Matthieu 10:7).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 10

Le Seigneur donne à ses serviteurs le pouvoir de faire son œuvre.

Les instructions que Jésus a données dans Matthieu 10 étaient adressées à ses apôtres, mais nous avons tous un rôle à jouer dans l'œuvre du Seigneur. Quel pouvoir le Christ a-t-il donné à ses apôtres pour les aider à remplir leur mission ? Comment pouvez-vous avoir accès à son pouvoir dans l'œuvre que vous avez été appelé à accomplir ? (voir 2 Corinthiens 6:1-10 ; D&A 121:34-46).

Les douze apôtres accomplissent l'œuvre du Seigneur aujourd'hui.

En lisant le mandat que le Christ a donné à ses apôtres, vous pourriez recevoir des impressions au sujet de l'œuvre que le Seigneur veut que vous fassiez. Un tableau semblable à celui qui suit pourrait vous aider à organiser vos pensées :

Matthieu 10	Les impressions que je reçois
Le Sauveur a donné du pouvoir à ses disciples.	Dieu me donnera le pouvoir dont j'ai besoin pour faire mon travail.

Voir aussi le sixième Article de Foi ; Guide des Écritures, « apôtre ».

MATTHIEU 10:17-20

Quand je serai au service du Seigneur, il m'inspirera quoi dire.

Le Seigneur a vu que ses disciples seraient persécutés et interrogés au sujet de leur foi, ce qui peut également arriver à ses disciples aujourd'hui. Mais il leur a promis qu'ils sauraient quoi dire par l'Esprit. Avez-vous vécu des expériences où cette promesse divine s'est accomplie pour vous, peut-être quand vous avez rendu témoignage, donné une bénédiction, ou lors d'une conversation. Vous pourriez raconter ces expériences à un être cher, ou les noter dans votre journal personnel.

Voir aussi Luc 12:11-12 ; Doctrine et Alliances 84:85.

MATTHIEU 10:34-39

Que voulait dire Jésus par ces paroles : « Je ne suis pas venu apporter la paix, mais l'épée » ?

D. Todd Christofferson a dit : « Je suis persuadé que certains parmi vous ont été rejetés ou exclus par leur père ou leur mère ou des frères et sœurs, quand ils ont accepté l'Évangile de Jésus-Christ et ont fait alliance avec lui. D'une façon ou d'une autre, votre amour plus fort pour le Christ vous a demandé de sacrifier des relations qui vous étaient chères et vous avez versé beaucoup de larmes. Pourtant, grâce à votre amour intact, vous ne chancelez pas sous cette croix, et vous n'avez pas honte du Fils de Dieu. » (« Trouver notre vie », *Le Liahona*, mars 2016, p. 20).

Cette disposition à perdre des relations précieuses afin de suivre le Sauveur est accompagnée de la promesse que « celui qui perdra sa vie à cause de moi la retrouvera » (Matthieu 10:39).

MATTHIEU 11:28-30

Jésus-Christ me donnera du repos si je mets ma confiance en lui et en son expiation.

Nous portons tous des fardeaux. Certains résultent de nos péchés et de nos erreurs ; d'autres résultent des choix d'autres personnes ; et d'autres ne sont imputables à personne, mais font simplement partie de la vie sur terre. Quelles que soient les raisons de nos difficultés, Jésus nous supplie de venir à lui pour qu'il puisse nous aider à porter nos fardeaux et nous soulager (voir aussi Mosiah 24). David A. Bednar a

enseigné : « Quand nous contractons et respectons des alliances sacrées, cela nous place sous le joug du Seigneur Jésus-Christ et nous lie à lui. » (« Supporter leurs fardeaux avec facilité », *Le Liahona*, mai 2014, p. 88). En gardant cela à l'esprit, méditez sur les questions suivantes pour mieux comprendre les paroles du Sauveur dans ces versets : « Comment mes alliances me placent-elles sous le joug du Sauveur et me lient-elles à lui ? » « Que dois-je faire pour aller au Christ ? » ou « Dans quel sens le joug du Sauveur est-il doux, et son fardeau léger ? »

Quelles autres questions vous viennent à l'esprit tandis que vous lisez ? Notez-les et recherchez les réponses cette semaine dans les Écritures et les paroles des prophètes. Vous pouvez trouver la réponse à certaines de vos questions dans le message de David A. Bednar cité ci-dessus.

LUC 7:36-50

Mon amour envers le Sauveur grandit quand je reçois le pardon de mes péchés.

Vous voyez-vous dans le récit de la visite du Sauveur à Simon le pharisien, contenu dans ces versets ? Vous arrive-t-il de ressembler à Simon ? Que pouvez-vous faire pour suivre l'exemple d'humilité et d'amour envers le Sauveur donné par la femme ? À quelle occasion avez-vous ressenti la tendresse et la miséricorde dont le Sauveur a fait preuve envers la femme ? Qu'est-ce que ces versets vous apprennent sur la façon dont le pardon fortifie notre amour pour le Sauveur ?

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 10:40

Quand nous réfléchissons aux messages de la conférence générale la plus récente, comment notre famille reçoit-elle et suit-elle les recommandations des apôtres actuels ? Comment notre obéissance à leurs conseils nous rapproche-t-elle de Jésus-Christ ?

MATTHIEU 11:28-30

Vous pouvez aider les membres de votre famille à visualiser les enseignements du Sauveur dans ces versets en leur demandant de tirer à tour de rôle quelque chose de lourd, d'abord par eux-mêmes, puis avec de l'aide. Quels sont les fardeaux que nous portons ? Que signifie prendre le joug de Jésus sur nous ? L'image qui figure dans ce canevas pourrait vous aider à expliquer ce qu'est un joug.

MATTHIEU 12:10-13 ; MARC 2:23-28

Comment pouvons-nous « faire du bien » le jour du sabbat ? (Matthieu 12:12). De quelles façons le Sauveur peut-il nous guérir le jour du sabbat ?

Améliorer notre étude personnelle

Écoutez l'Esprit. Pendant que vous étudiez, prêtez attention à vos pensées et à vos sentiments (voir D&A 8:2-3), même s'ils ne semblent pas se rapporter à ce que vous êtes en train de lire. Ces impressions peuvent être exactement ce que Dieu veut que vous sachiez et fassiez.

Kirtland et le premier temple, *tableau de Dan Burr*

Le Sauveur a dit : « Prenez mon joug sur vous » (Matthieu 11:29).

Nourrissez-les, tableau de Jorge Cocco

25 – 31 MARS

Matthieu 14-15 ; Marc 6-7 ; Jean 5-6

« N'ayez pas peur »

Tandis que vous lisez Matthieu 14-15 ; Marc 6-7 et Jean 5-6, cherchez des vérités qui sont importantes pour vous. Vous pourriez vous poser des questions telles que : « En quoi les récits de ces chapitres me concernent-ils ? » « Quels messages y a-t-il pour ma vie ? » ou « De quoi est-ce que j'aimerais parler avec ma famille ou avec d'autres personnes ? »

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Qu'est-ce qui a pu pousser Pierre à quitter la sécurité de son bateau au milieu de la mer de Galilée pendant une violente tempête ? Qu'est-ce qui l'a conduit à croire que si Jésus pouvait marcher sur l'eau, il le pouvait aussi ? Nous ne pouvons pas savoir de manière sûre, mais peut-être que Pierre comprenait que le Fils de Dieu n'était pas venu simplement pour faire des choses merveilleuses pour les gens mais pour donner le pouvoir à des gens comme lui de faire des choses merveilleuses aussi. Après tout, l'invitation de Jésus était : « Viens, et suis-moi » (Luc 18:22). Pierre avait accepté cette invitation une fois et il était disposé à l'accepter de nouveau, même si cela impliquait d'affronter ses peurs et de faire quelque chose qui semblait impossible. Le Seigneur ne nous demandera peut-être pas de sortir d'un bateau en pleine tempête ou de donner notre maigre provision de pain quand il y a des milliers de personnes à nourrir, mais il est possible qu'il nous demande d'accepter des instructions même quand nous ne les comprenons pas entièrement. Quoi qu'il puisse nous demander, il se pourrait que cela paraisse parfois surprenant ou même effrayant. Mais il peut se produire des miracles si, comme Pierre, nous mettons de côté notre peur, nos doutes et notre compréhension limitée et que nous suivons le Seigneur avec foi.

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

JEAN 5:17-47

Jésus-Christ honore son Père.

La relation entre notre Père céleste et chacun de ses enfants est censée être sacrée. Dans ces versets, Jésus-Christ nous donne un modèle inspirant à suivre dans notre relation avec notre Père céleste. Lisez Jean 5:17-47 et marquez ou notez chaque occurrence du mot *Père*. Comment le Fils honore-t-il le Père et comment pouvez-vous suivre son exemple ? Qu'apprenez-vous sur les sentiments que le Père éprouve pour le Fils ? En quoi le fait de fortifier votre relation avec notre Père céleste peut-il accroître votre disposition à chercher à connaître et à faire sa volonté ?

Voir aussi Jean 17 ; Jeffrey R. Holland, « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-73.

MATTHIEU 14:16-21 ; MARC 6:33-44 ; JEAN 6:5-14

Le Sauveur peut magnifier mes humbles offrandes pour accomplir ses desseins.

Vous êtes-vous jamais senti incapable de répondre à tous les besoins que vous voyez autour de vous, dans votre foyer, dans vos relations ou dans la société ? Les disciples de Jésus ont dû se sentir impuissants quand il leur a demandé de nourrir plus de cinq mille personnes affamées (voir Matthieu 14:21) alors qu'ils ne disposaient que de cinq pains et deux poissons. Tandis que vous lisez le récit du miracle qui s'est produit ensuite, réfléchissez à la façon dont Dieu pourrait utiliser vos humbles offrandes de service pour bénir votre entourage. Comment pourrait-il magnifier vos efforts tandis que vous servez dans l'Église ? Réfléchissez à cette déclaration de James E. Faust : « De nombreuses personnes peu connues, dotées de talents qui sont comparables aux cinq pains et aux deux petits poissons, honorent leur appel et servent sans recevoir de reconnaissance ou d'attention particulière, rassasiant des milliers d'âmes » (« Cinq pains et deux poissons », *L'Étoile*, juillet 1994, p. 5).

MATTHIEU 14:22-33 ; JEAN 6:45-52 ; JEAN 6:15-21

Jésus-Christ m'invite à mettre de côté mes peurs et mes doutes et à faire preuve de foi en lui.

Représentez-vous les détails de la scène décrite dans Matthieu 14:22-33 ; Marc 6:45-52 et Jean 6:15-21. Imaginez ce que Pierre et les autres disciples ont pu ressentir. Qu'est-ce que les paroles et les actions du Sauveur rapportées dans ces versets vous apprennent sur la condition de disciple ? Qu'est-ce que les paroles et les actions de Pierre vous apprennent ? (Voir aussi 1 Néphi 3:7.) Qu'est-ce que le Seigneur vous demande de faire qui pourrait revenir à sortir du bateau ? Que trouvez-vous dans ces versets qui vous donne le courage d'exercer votre foi en Jésus-Christ ?

JEAN 6:22-71

En tant que disciple de Jésus-Christ, je dois être disposé à croire et à accepter la vérité, même quand c'est difficile à faire.

Le lendemain du jour où Jésus a miraculeusement donné du pain aux foules dans le désert, les personnes qui le suivaient l'ont trouvé et ont cherché à obtenir davantage de nourriture. Mais ils ont été déçus et même offensés quand, au lieu de cela, il leur a offert une nourriture spirituelle : le « pain de vie » (Jean 6:48). Beaucoup ont trouvé que c'était une « parole dure » (Jean 6:60).

Avez-vous jamais vécu une expérience où vous avez pensé que quelque chose que le Sauveur ou l'un de ses serviteurs enseignait était un point de doctrine « dur » ou difficile à accepter ? Pensez à ces expériences tandis que vous lisez ce récit, en particulier les paroles de Pierre aux versets 68-69. Quelles « paroles de la vie éternelle » Jean 6:68 vous aident à rester engagés à suivre le Sauveur ?

Voir aussi M. Russell Ballard, « À qui irions-nous ? », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 90-92.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 14:16-21

En lisant le récit de la première multiplication des pains, vous pourriez manger du pain et du poisson et imaginer combien il en faudrait pour nourrir cinq mille personnes. Comment votre famille a-t-elle été nourrie spirituellement par le Christ ? Comment vous a-t-il utilisé pour nourrir d'autres personnes ?

Jésus a miraculeusement nourri cinq mille personnes avec cinq pains et deux poissons.

MATTHIEU 14:22-33

Votre famille aimerait peut-être mettre en scène l'histoire racontée dans ces versets. Pourquoi les disciples ont-ils été effrayés ? Pourquoi Pierre a-t-il pu surmonter sa peur et quitter le bateau ? Comment a-t-il fait preuve de foi même quand il a commencé à couler ? En quoi ressemblons-nous parfois à Pierre ?

JEAN 5:1-16

Demandez aux membres de votre famille de noter les occurrences du mot « guéri » dans ces versets. De quelles façons Jésus-Christ peut-il guérir les gens ? Quand et comment nous a-t-il guéris ?

JEAN 6:28-58

Donnez à chaque membre de la famille un morceau de pain à manger et discutez des bienfaits que nous apportent le pain et d'autres aliments sains. Étudiez ensuite ces versets ensemble, en cherchant pourquoi Jésus-Christ s'est appelé lui-même le « pain de vie » (Jean 6:35).

Améliorer notre étude personnelle

Cherchez vos propres impressions spirituelles. Dans votre étude personnelle et familiale, ne vous limitez pas aux passages d'Écritures traités dans ce canevas. Le Seigneur a vraisemblablement des messages pour vous dans les chapitres qui ne sont pas couverts ici. Recherchez-les à l'aide de la prière.

Contre le vent, *tableau de Liz Lemon Swindle*

La transfiguration, tableau de Carl Heinrich Bloch

1 – 14 AVRIL

Matthieu 16-17 ; Marc 9 ; Luc 9

« Tu es le Christ »

Pendant les deux prochaines semaines, méditez sur le témoignage de Pierre, qui se trouve dans Matthieu 16:15-17, et sur les témoignages des prophètes et des apôtres que vous entendrez au cours de la conférence générale.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

N'est-il pas étrange que les pharisiens et les sadducéens aient demandé que Jésus leur montre « un signe venant du ciel » ? Ses nombreux miracles connus de tous n'étaient-ils pas suffisants ? Et que dire de ses enseignements puissants ou des multiples façons dont il avait accompli d'anciennes prophéties ? Leur demande était motivée, non par un manque de signes, mais par l'absence de volonté de « discerner les signes » et de les accepter. (Voir Matthieu 16:1-4.)

À l'instar des pharisiens et des sadducéens, Pierre était témoin des miracles du Sauveur et il avait entendu ses enseignements. Mais le témoignage définitif de Pierre – « Tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant » – n'est pas venu par le biais de ses sens physiques, « la chair et le sang ». Son témoignage lui a été révélé par notre « Père qui est dans les cieux ».*La révélation* est le roc sur lequel le Sauveur a établi son Église, aujourd'hui comme à l'époque : la révélation du ciel à ses serviteurs. Et c'est le roc sur lequel nous pouvons bâtir notre vie de disciple : la révélation que Jésus est le Christ et que ses serviteurs détiennent « les clés de la prêtrise ». Si nous sommes établis sur cette fondation, « les portes de l'enfer ne prévaudront pas contre [nous] ». (Matthieu 16:15-19.)

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 16:13-17 ; LUC 9:18-21

C'est par la révélation que l'on obtient le témoignage de Jésus-Christ.

Si Jésus-Christ demandait aux gens aujourd'hui : « Qui dit-on que je suis, moi, le Fils de l'homme? », les réponses seraient différentes de celles qu'ont données les gens de son époque. Quelles attitudes modernes avez-vous remarquées à l'égard de Jésus ? Que répondriez-vous si Jésus vous demandait : « Qui dites-vous que je suis ? » (Voir Matthieu 16:13-15.)

Réfléchissez à votre témoignage du Sauveur et à la façon dont vous l'avez reçu. Qu'apprenez-vous dans Matthieu 16:15-17 qui pourrait le fortifier ? Si vous voulez en apprendre davantage sur le témoignage et la révélation personnelle, étudiez ces passages scripturaires : Jean 15:26 ; 1 Corinthiens 12:3 ; 2 Néphi 31:18 ; Alma 5:45-48 et Doctrine et Alliances 8:2-3.

MATTHIEU 17:1-9 ; MARC 9:2-10 ; LUC 9:28-36

Que s'est-il passé sur la montagne de la transfiguration ?

Quand Jésus a emmené Pierre, Jacques et Jean sur « une haute montagne », il a été transfiguré (ou glorifié) devant eux. Moïse et Élie sont aussi apparus et ont conféré les clés de la prêtrise aux apôtres. Ces clés leur ont permis de diriger l'Église du Christ sur la terre après sa résurrection (voir « Transfiguration » dans le Guide des Écritures). Ces clés ont aussi été rétablies à notre époque (voir D&A 110).

MATTHIEU 16:13-19 ; 17:1-9

Que sont les « clés du royaume des cieux » ?

Ces clés, que le Sauveur a promis de donner à Pierre, sont les clés de la prêtrise (Matthieu 16:19). « Les clés de la prêtrise sont l'autorité que Dieu a donnée aux dirigeants de la prêtrise pour diriger, superviser et gouverner l'utilisation de sa prêtrise sur la terre. L'exercice de l'autorité de la prêtrise est gouverné par les frères qui en détiennent les clés (voir D&A 65:2 ; 81:2 ; 124:123). Les frères qui détiennent les clés de la prêtrise ont le droit de présider l'Église et de la diriger au sein d'une juridiction » (*Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 2.1.1).

Les « clés du royaume des cieux » sont les clés de la prêtrise.

Les clés de la prêtrise données à Pierre et aux autres apôtres sur la montagne de la transfiguration ont été rétablies à notre époque (voir D&A 110:11-16). Les personnes qui détiennent les clés de la prêtrise sont les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres, et les autres Autorités générales ; les présidents de temple, de mission, de pieu et de district ; les évêques, les présidents de branche et les présidents de collège.

Voir aussi Neil L. Andersen, « Le pouvoir dans la prêtrise », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 92-95 ; *Ancrés dans la foi*, p. 135.

MATTHIEU 17:14-21 ; MARC 9:14-29

Quand je cherche à avoir plus de foi, je dois d'abord me reposer sur la foi que j'ai déjà.

Le père dont il est fait mention dans Matthieu 17 et Marc 9 avait des raisons de douter que Jésus puisse guérir son fils. Il avait demandé à ses disciples de le guérir et ils en avaient été incapables. Mais quand le Sauveur lui a demandé de faire preuve de foi, il ne s'est pas concentré sur ses doutes. Il a dit : « Je crois ! ». Puis, reconnaissant que sa foi n'était pas parfaite, il a ajouté : « Viens au secours de mon incrédulité ! »

Qu'est-ce que l'Esprit vous a enseigné quand vous avez lu le récit de ce miracle ? Comment notre Père céleste

vous a-t-il aidé à augmenter votre foi ? Que pouvez-vous faire pour vous appuyer sur la foi que vous avez déjà ? Vous pourriez peut-être constituer une liste de passages scripturaires, de messages de conférence ou d'expériences qui ont fortifié votre foi.

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Je crois, Seigneur », *Le Liahona*, mai 2013, p. 93-95.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 16:13-19 ; 17:1-9

Pour instruire les enfants au sujet des clés de la prêtrise, vous pourriez raconter l'histoire de Gary E. Stevenson, qui avait perdu les clés de sa voiture (voir « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 29-32). Vous pourriez laisser vos enfants utiliser des clés pour ouvrir la maison, la voiture ou d'autres serrures. Vous pourriez montrer une photo du président de l'Église et témoigner qu'il détient toutes les clés de la prêtrise, comme c'était le cas de Pierre.

MATTHIEU 17:20

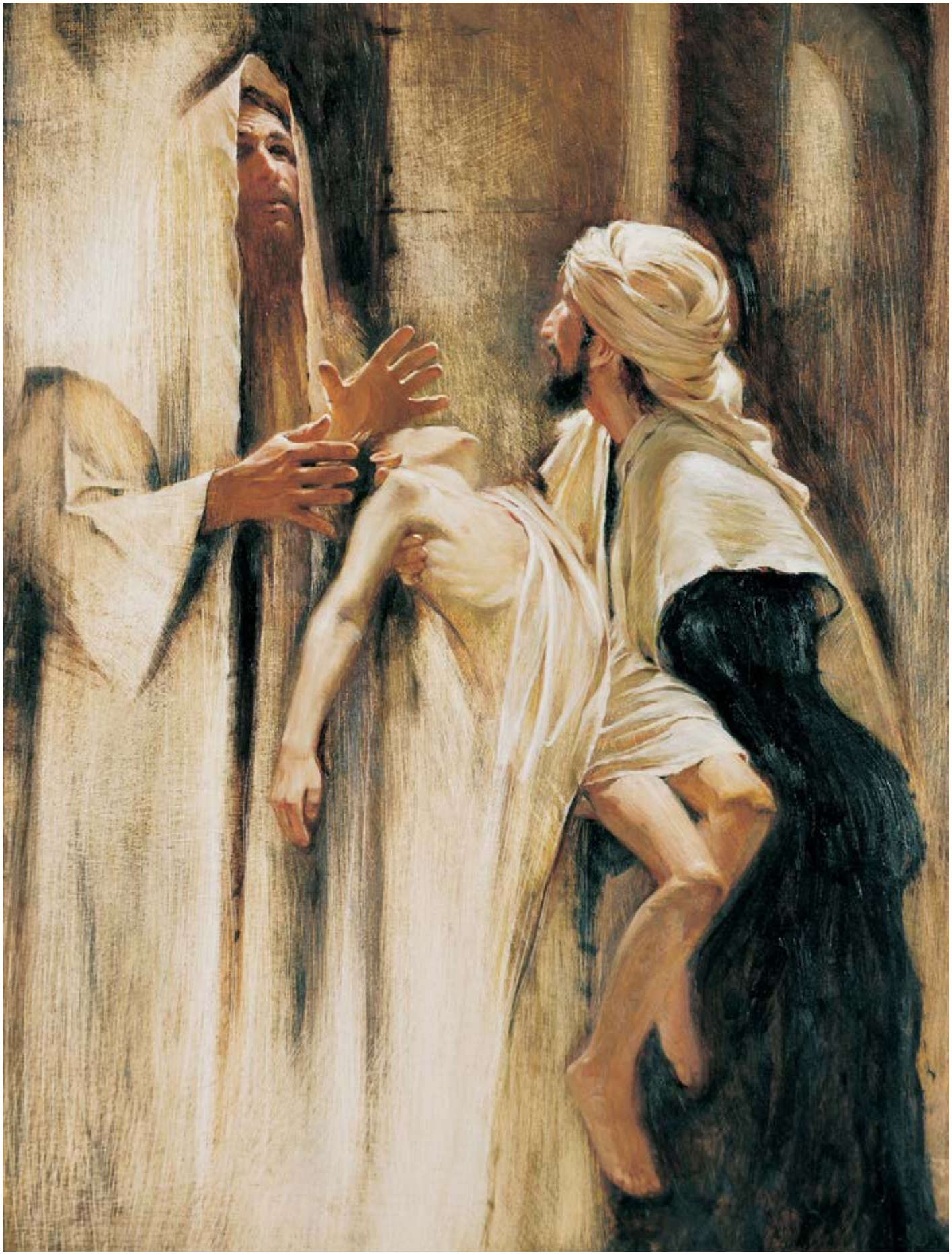
Des prophètes qui avaient foi en Jésus-Christ ont déplacé des montagnes (voir Jacob 4:6 ; Moïse 7:13). Le témoignage suivant de Richard C. Edgley peut aider à rendre ce verset pertinent pour votre famille : « Je n'ai jamais assisté au déplacement d'une montagne réelle. Mais, grâce à la foi, j'ai vu déplacer une montagne de doute et de désespoir et la remplacer par l'espérance et l'optimisme. Grâce à la foi, j'ai personnellement vu remplacer une montagne de péché par le repentir et le pardon. Et grâce à la foi, j'ai personnellement vu remplacer une montagne de douleur par la paix, l'espérance et la gratitude. Oui, j'ai vu déplacer des montagnes. » (« La foi – le choix vous appartient », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 33). Quelles sont, dans notre vie, les montagnes qui doivent être déplacées ? Comment pouvons-nous montrer notre foi au pouvoir de Dieu de nous aider à les déplacer ?

LUC 9:61-62

Que signifie regarder en arrière après avoir mis la main à la charrue ? Pourquoi cette attitude nous rendrait-elle impropres au royaume de Dieu ?

Améliorer notre enseignement

Réunissez-vous souvent. Henry B. Eyring a dit : « Ne [manquez] jamais l'occasion de réunir [vos] enfants pour leur enseigner la doctrine de Jésus-Christ. Ces moments sont très rares en comparaison avec les efforts de l'ennemi. » (« Le pouvoir d'enseigner la doctrine », *L'Étoile*, juillet 1999, p. 87).



Maître, j'ai amené auprès de toi mon fils*, tableau de Walter Rane*

13 – 19 MAI

Matthieu 19-20 ; Marc 10 ; Luc 18

« Que me manque-t-il encore ? »

Lisez Matthieu 19-20, Marc 10 et Luc 18 et méditez sur ces chapitres en prêtant attention aux impressions que vous recevez. Notez ces impressions et décidez comment vous allez y donner suite.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Si vous aviez la possibilité de poser une question au Sauveur, quelle serait-elle ? Quand un jeune homme riche a rencontré le Sauveur pour la première fois, il lui a demandé : « Que dois-je faire de bon pour avoir la vie éternelle ? » (Matthieu 19:16). La réponse du Sauveur témoignait de l'appréciation pour les bonnes choses que le jeune homme avait déjà faites, et prodiguait des encouragements empreints d'amour à faire davantage. Quand nous méditons sur la possibilité de la vie éternelle, nous pouvons également nous demander si nous devrions en faire plus. Quand nous demandons, à notre manière : « Que me manque-t-il encore ? » (Matthieu 19:20), le Seigneur peut nous donner des réponses qui sont tout aussi personnelles que celle qu'il a donnée au jeune homme riche. Quoi que le Seigneur nous demande de faire, agir en accord avec sa réponse exigera toujours de nous que nous mettions davantage notre confiance en lui qu'en notre propre justice (voir Luc 18:9-14) et que nous « [recevions] le royaume de Dieu comme un petit enfant » (Luc 18:17 ; voir aussi 3 Néphi 9:22).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 19:1-9 ; MARC 10:1-12

Le mariage entre un homme et une femme est ordonné de Dieu.

L'échange entre le Sauveur et les pharisiens est l'une des rares occasions connues où le Sauveur a enseigné spécifiquement au sujet du mariage. Après avoir lu Matthieu 19:1-9 et Marc 10:1-12, faites une liste de plusieurs phrases qui, selon vous, résument le point de vue du Seigneur sur le mariage. Étudiez ensuite « Mariage » dans Sujets de l'Évangile, topics.lds.org et ajoutez d'autres phrases à votre liste à mesure que vous les découvrez. En quoi votre connaissance du plan du salut du Père vous aide-t-elle à comprendre pourquoi le mariage entre un homme et une femme est ordonné de Dieu ?

Le mariage éternel fait partie du plan de Dieu.

MATTHIEU 19:3-9 ; MARC 10:2-12

Jésus a-t-il enseigné que le divorce n'est jamais acceptable ou que des personnes divorcées ne doivent pas se remarier ?

Dans un discours sur le divorce, Dallin H. Oaks a enseigné que notre Père céleste veut que la relation maritale soit éternelle. Mais Dieu comprend aussi qu'« à cause de la dureté de [notre] cœur » (Matthieu 19:8), ce qui comprend les mauvais choix et l'égoïsme de l'un des conjoints ou des deux, le divorce est parfois nécessaire.

Frère Oaks a expliqué que le Seigneur « permet aux personnes divorcées de se remarier sans encourir la flétrissure de l'immoralité spécifiée dans la loi supérieure. À moins de s'être livré à des transgressions graves, le membre divorcé peut se qualifier pour une recommandation à l'usage du temple en vertu des mêmes principes de dignité qui s'appliquent aux autres membres. » (« Le divorce » *Le Liahona*, mai 2007, p. 70).

Voir aussi « Divorce », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org.

MATTHIEU 19:16-22 ; MARC 10:17-22 ; LUC 18:18-23.

Si je demande au Seigneur, il m'enseignera ce que je dois faire pour hériter la vie éternelle.

Le récit du jeune homme riche peut faire réfléchir même un disciple vétéran fidèle. En lisant Marc 10:17-22, quels signes voyez-vous de la fidélité et de la sincérité du jeune homme ?

Comme le jeune homme riche, nous sommes tous imparfaits et incomplets. Par conséquent, nous qui sommes disciples devons demander : « Que me manque-t-il encore ? », et le demander tout au long de notre vie. Remarquez que la réponse est donnée par amour, de la part de Celui qui nous voit tels que nous sommes vraiment (voir Marc 10:21). Que pouvez-vous faire pour vous préparer à demander au Seigneur ce qui vous manque et à accepter sa réponse ?

Voir aussi Larry R. Lawrence, « Que me manque-t-il encore ? » *Le Liahona*, novembre 2015, p. 33-35 ; S. Mark Palmer, « Jésus, l'ayant regardé, l'aima », *Le Liahona*, mai 2017, p. 114-116.

MATTHIEU 20:1-16

Tout le monde peut recevoir la bénédiction de la vie éternelle, quel que soit le moment où l'on accepte l'Évangile.

Pouvez-vous vous mettre à la place d'un des ouvriers dans la vigne ? Quelles leçons trouvez-vous pour vous-même dans ce passage ? Le message de Jeffrey R.

Holland, « Les ouvriers dans la vigne » (*Le Liahona*, mai 2012, p. 31-33), pourrait vous aider à voir de nouvelles façons d'appliquer cette parabole. Quelles autres inspirations l'Esprit vous donne-t-il ?

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 19:1-9 ; MARC 10:1-12

Votre famille gagnerait-elle à discuter des enseignements de Dieu sur le mariage et la famille ? Si oui, vous pourriez lire « La famille : Déclaration au monde » (*Le Liahona*, novembre 2010, p. 129). Comment les enseignements donnés dans la proclamation aident-ils à clarifier la confusion et les mensonges des messages du monde au sujet du mariage et de la famille ?

MARC 10:23-27

Quelle différence y a-t-il entre *avoir* des richesses et *mettre sa confiance dans* les richesses ? (voir Marc 10:23-24). En lisant le verset 27, vous pourriez souligner la traduction de Joseph Smith : « Cela est impossible aux hommes *qui placent leur confiance dans les richesses,* mais *cela n'est pas impossible aux hommes qui placent leur confiance en Dieu et quittent tout à cause de moi,* car *pour de tels hommes* toutes *ces* choses sont possibles » .

MATTHIEU 20:1-16

Pour illustrer les principes énoncés dans Matthieu 20:1-16, vous pourriez organiser une compétition simple, par exemple une course rapide, et promettre que le vainqueur recevra un prix. Une fois que tout le monde a participé à la compétition, remettez le même prix à chacun, en commençant par la personne qui a fini en dernier et en terminant par la personne qui a fini en premier. Qu'est-ce que cela nous enseigne s'agissant de qui reçoit les bénédictions de la vie éternelle dans le plan de notre Père céleste ?

MATTHIEU 20:25-27 ; MARC 10:42-45

Que veut dire la phrase « Quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave » ? (Matthieu 20:27). Comment Jésus-Christ a-t-il illustré ce principe ? Comment pouvons-nous suivre son exemple dans notre famille, notre paroisse ou branche et notre quartier ?

LUC 18:1-14

Qu'est-ce que les deux paraboles de ces versets nous apprennent sur la prière ?

Améliorer notre étude personnelle

Trouvez un moment qui vous convient. C'est souvent quand on peut étudier les Écritures sans être interrompu qu'il est le plus facile d'apprendre. Trouvez un moment qui vous convient et faites de votre mieux pour étudier régulièrement à cette heure chaque jour.

Le Christ et le jeune homme riche, *tableau de Heinrich Hofmann*

Zachée dans le sycomore, tableau de James Tissot

20 – 26 MAI

Matthieu 21-23 ; Marc 11 ; Luc 19-20 ; Jean 12

« Voici, ton roi vient »

Avant de lire les idées de ce canevas, lisez Matthieu 21-23, Marc 11, Luc 19-20 et Jean 12. Notez les impressions dont vous pourriez parler avec votre famille ou dans vos classes de l'Église.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Le Sauveur avait faim après avoir voyagé de Béthanie à Jérusalem, et un figuier au loin semblait être une source de nourriture. Mais en approchant de l'arbre, Jésus découvrit qu'il ne portait pas de fruit (voir Matthieu 21:17-20 ; Marc 11:12-14, 20). Dans un sens, le figuier était comme les dirigeants religieux à Jérusalem : leurs enseignements vides et leurs manifestations extérieures de sainteté n'apportaient pas de nourriture spirituelle. Les pharisiens et les scribes semblaient observer de nombreux commandements mais ils passaient à côté des deux plus grands commandements : aimer Dieu et aimer son prochain comme soi-même (voir Matthieu 22:34-40 ; 23:23).

Par contraste, beaucoup de gens avaient commencé à reconnaître de bons fruits dans les enseignements de Jésus. Quand il est arrivé à Jérusalem, ils l'ont accueilli en se servant de branches coupées sur des arbres pour paver son chemin, se réjouissant qu'enfin la prophétie ancienne soit accomplie : « Ton roi vient » (Zacharie 9:9). Pendant que vous lisez cette semaine, pensez aux fruits des enseignements et du sacrifice expiatoire du Sauveur dans votre vie et à la façon dont vous pouvez porter « beaucoup de fruit » (Jean 12:24).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 23 ; LUC 19:1-10 ; 20:45-47

Le Seigneur ne juge pas d'après l'apparence extérieure mais d'après les désirs du cœur.

À l'époque de Jésus, beaucoup de gens supposaient que les publicains, ou collecteurs d'impôts, étaient malhonnêtes et volaient les gens. Par conséquent, comme Zachée, le chef des publicains, était riche, il peut avoir été encore plus suspect. Mais Jésus regardait le cœur de Zachée. Qu'est-ce que Luc 19:1-10 révèle sur le cœur de Zachée ? Vous pourriez prendre note des mots qui, dans ces versets, décrivent ce que Zachée a fait pour témoigner de sa dévotion au Sauveur. Quels sont les désirs de votre cœur ? Que faites-vous pour rechercher le Sauveur, comme Zachée l'a fait ?

L'interaction du Sauveur avec les scribes et les pharisiens offre un contraste intéressant avec son interaction avec Zachée. Comme Dieter F. Uchtdorf l'a expliqué, « [Jésus] se mettait dans une juste colère contre les hypocrites comme les scribes, les pharisiens et les sadducéens, qui essayaient de paraître justes pour recevoir les louanges, l'influence et les richesses du monde, tout en opprimant le peuple à qui ils auraient dû faire du bien. » (« Être authentique », *Le Liahona*, mai 2015, p. 81).

Dans Matthieu 23, le Sauveur a utilisé plusieurs métaphores pour décrire l'hypocrisie. Vous pourriez marquer ou noter ces métaphores, ainsi que ce qu'elles enseignent sur l'hypocrisie. Que vous sentez-vous inspiré de faire différemment en raison des enseignements du Sauveur ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 88:62-63 ; 137:9.

MATTHIEU 21:1-11 ; MARC 11:1-11 ; LUC 19:29-44 ; JEAN 12:12-16

Jésus-Christ est mon Roi.

Les récits de Matthieu 21:1-11 ; Marc 11:1-11 ; Luc 19:29-44 et Jean 12:12-16 décrivent le début de la dernière semaine de la vie du Sauveur, notamment son entrée triomphale dans Jérusalem. Les personnes qui le reconnaissaient comme étant leur Roi ont montré leur dévotion en l'oignant (voir Jean 12:1-8), en déposant des vêtements et des branches de palmier sur son chemin pour entrer dans Jérusalem, et en criant des louanges. Voyez comment les références qui suivent peuvent approfondir votre compréhension des événements qui ont marqué le début de la dernière semaine de la vie du Sauveur.

- Un exemple ancien d'onction d'un roi : 2 Rois 9:1-13
- Une prophétie ancienne de l'entrée triomphale : Zacharie 9:9
- La signification du mot *hosanna* : Guide des Écritures, « hosanna »
- Prophéties concernant la façon dont le Sauveur reviendra : Apocalypse 7:9-10 ; 19:11-16

Comment pouvez-vous recevoir le Sauveur comme votre Seigneur et Roi ?

Voir aussi « L'entrée triomphale du Seigneur dans Jérusalem » (vidéo, LDS.org).

MATTHIEU 22:34-40

Les deux grands commandements sont d'aimer Dieu et d'aimer les autres comme soi-même.

Si vous vous sentez submergé tandis que vous vous efforcez de suivre Jésus-Christ, les paroles du Sauveur au docteur de la loi dans Matthieu 22 peuvent vous aider à simplifier et à recentrer votre vie de disciple. Voici une façon de le faire : faites une liste de plusieurs des commandements du Seigneur. Comment chacun des éléments de votre liste se rattache-t-il aux deux grands commandements ? En quoi le fait de vous concentrer sur les deux grands commandements vous aiderait-il à respecter les autres ?

MATTHIEU 23:5

Que sont les phylactères ?

Ce sont des boîtes en cuir contenant des bandes de parchemin sur lesquelles sont écrits des passages scripturaires. Les Juifs attachaient ces petites boîtes

à des bandes de cuir et les portaient sur le front ou sur les bras pour se rappeler les commandements (voir Deutéronome 6:6-8). Par orgueil, les pharisiens portaient des phylactères inhabituellement grands, afin que tout le monde voie à quel point ils aimaient la parole de Dieu.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

JEAN 12:1-8

Comment Marie a-t-elle montré son amour pour le Sauveur ? Comment montrons-nous notre amour pour lui ?

Lavant les pieds de Jésus, *tableau de Brian Call*

JEAN 12:42-43

Comment pouvons-nous montrer notre respect aux autres quand ils expriment ou défendent leurs croyances religieuses ? Quelles conséquences sociales nous découragent parfois d'exprimer ou de défendre notre croyance en Christ ? Pour trouver des exemples de personnes qui ne voulaient pas céder à la pression sociale, voir Daniel 1:3-20 ; 3 ; 6 ; Jean 7:45-53 ; 9:1-38 et Mosiah 17:1-4.

MATTHIEU 21:12-17

Comment montrons-nous notre révérence et notre respect pour le temple ? Que pouvons-nous « chasser » de notre vie qui nous empêche de considérer le temple comme une « maison de prière » (Matthieu 21:12-13) et un lieu de guérison spirituelle ? Vous pourriez chanter « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99.

MATTHIEU 21:28-32

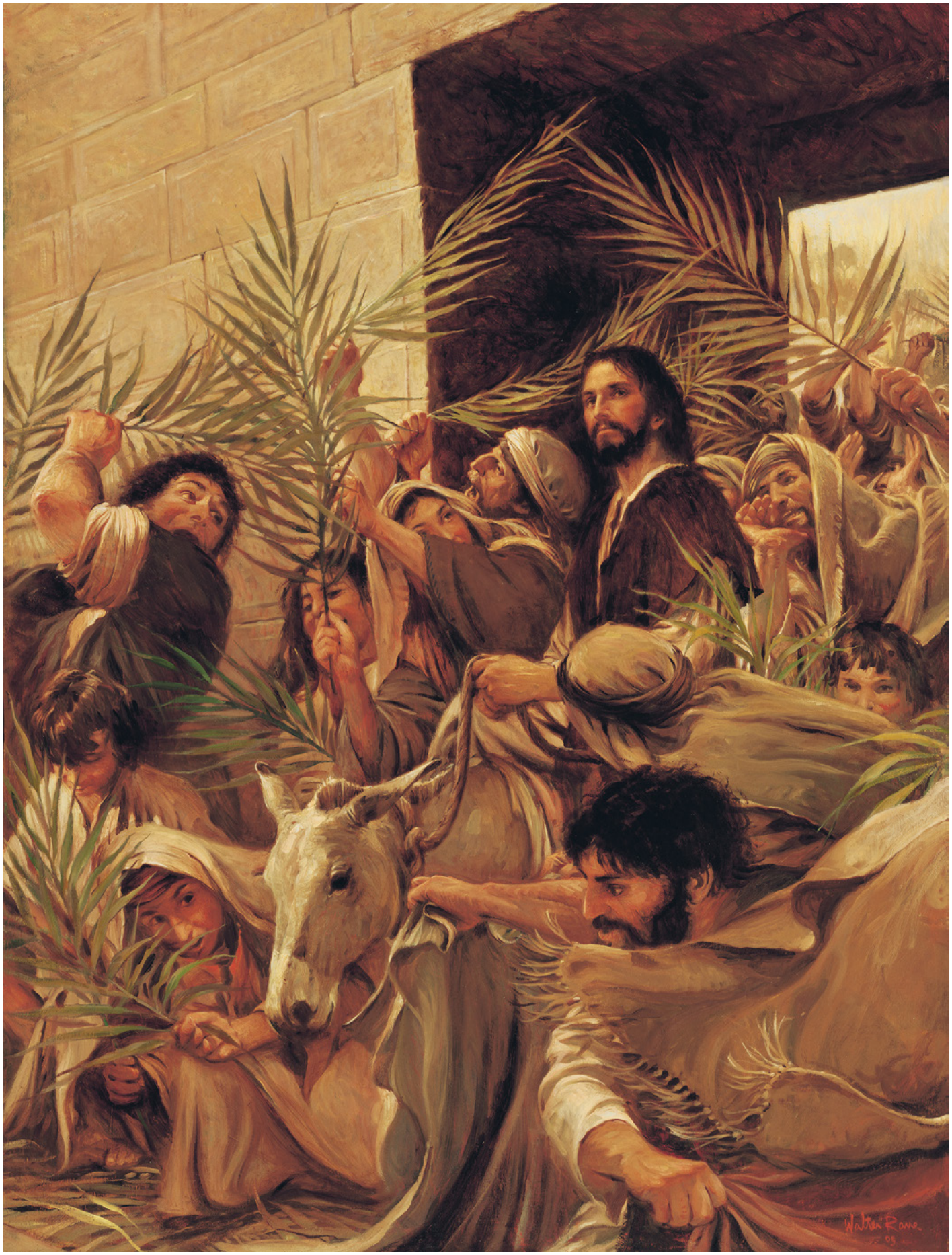
Quelle leçon de la parabole des deux fils pourrait aider les membres de votre famille ? Vous pourriez par exemple utiliser cette histoire pour parler de l'importance de l'obéissance et du repentir sincères. Les membres de votre famille pourraient écrire un script pour mettre en scène la parabole et jouer à tour de rôle les différents personnages.

MATTHIEU 22:15-22

Qu'y a-t-il dans « ce qui est à Dieu » (verset 21) que nous devons lui donner ?

Améliorer notre enseignement

Utilisez l'art pour faire participer les membres de votre famille. « Le *recueil d'illustrations de l'Évangile* et la médiathèque de l'Église sur lds.org contiennent de nombreuses illustrations et séquences vidéo qui peuvent aider [les membres de votre famille] à se représenter les concepts ou les événements. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22). Par exemple, le tableau qui accompagne ce canevas pourrait aider à donner vie à l'histoire de l'entrée du Christ dans Jérusalem.



Entrée triomphale, *tableau de Walter Rane*

La Seconde Venue, tableau de Harry Anderson

27 MAI – 2 JUIN

Joseph Smith, Matthieu 1 ; Matthieu 25 ; Marc 12-13 ; Luc 21

« Le Fils de l'homme viendra »

En lisant Joseph Smith, Matthieu 1 ; Matthieu 25 ; Marc 12-13 et Luc 21, vous pourriez demander : « Quels messages ces chapitres contiennent-ils pour moi ? pour ma famille ? pour mon appel ? »

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Les disciples de Jésus ont dû trouver sa prophétie stupéfiante : le majestueux temple de Jérusalem, le centre spirituel et culturel du peuple juif, serait détruit si complètement qu'il ne resterait pas pierre sur pierre. Naturellement, ils voulaient en savoir plus. Ils ont demandé : « Quand arriveront ces choses ? » « Et quel sera le signe de ton avènement ? » (Voir Joseph Smith, Matthieu 1:2-4). La réponse du Sauveur a révélé que la grande destruction qui s'abattrait sur Jérusalem – prophétie qui s'est accomplie en 70 ap. J.-C. – serait relativement petite comparée aux signes de sa venue dans les derniers jours. Des choses qui semblent encore plus stables que le temple de Jérusalem se révéleront temporaires : le soleil, la lune, les étoiles, les nations et la mer. Même « les puissances des cieux seront ébranlées » (Joseph Smith, Matthieu 1:33). Si nous sommes éveillés spirituellement, cette commotion peut nous apprendre à mettre notre confiance en quelque chose de vraiment permanent. Comme Jésus l'a promis, « le ciel et la terre passeront, mais mes paroles ne passeront point. [. . .] Et quiconque garde précieusement ma parole ne sera pas séduit » (Joseph Smith, Matthieu 1:35, 37).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

JOSEPH SMITH, MATTHIEU

Qu'est-ce que Joseph Smith, Matthieu ?

Dans la Perle de Grand Prix, Joseph Smith, Matthieu est un extrait de la traduction de Joseph Smith de la Bible. Il contient des révisions apportées au dernier verset de Matthieu 23 et tout Matthieu 24 (voir « Traduction de Joseph Smith » dans le Guide des Écritures). Les révisions inspirées de Joseph Smith rétablissent des vérités précieuses qui avaient été perdues. Les versets 12 à 21 de Joseph Smith, Matthieu se rapportent à la destruction de Jérusalem dans les temps anciens ; les versets 21 à 55 contiennent des prophéties sur les derniers jours.

JOSEPH SMITH, MATTHIEU 1:21-37 ; MARC 13:21-37 ; LUC 21:25-38

Les prophéties relatives à la seconde venue du Sauveur peuvent m'aider à envisager l'avenir avec foi.

Cela peut être déstabilisant de lire ce qui a trait aux événements qui précèdent la seconde venue de Jésus-Christ. Mais quand Jésus a prophétisé sur ces événements, il a dit à ses disciples de ne pas être troublés (voir Joseph Smith, Matthieu 1:23). Comment pouvez-vous « vous garder d'être troublé » quand vous entendez parler de tremblements de terre, de guerres, de tromperies et de famines ? Réfléchissez à cette question pendant que vous lisez ces versets. Marquez ou notez les conseils rassurants que vous trouvez.

Voir aussi Doctrine et Alliances 29:14-21 ; 38:30 ; 45:16-52 ; 88:86-94 ; « Seconde venue de Jésus-Christ », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org.

JOSEPH SMITH, MATTHIEU 1:26-27, 38-55 ; MATTHIEU 25:1-13 ; LUC 21:29-36

Je dois toujours être prêt pour la seconde venue du Sauveur.

Dieu n'a révélé « ni le jour, ni l'heure de la venue du Fils de l'homme » (Matthieu 25:13). Mais il ne veut pas que ce jour tombe sur nous « à l'improviste » (Luc 21:34), c'est pourquoi il nous a donné des conseils sur la manière de nous préparer.

Tandis que vous lisez ces versets, relevez les paraboles et autres comparaisons utilisées par le Sauveur pour nous enseigner de toujours être préparés pour sa seconde venue. Que vous apprennent-elles ? Qu'êtes-vous inspiré de faire ?

MATTHIEU 25:14-30

Notre Père céleste attend de moi que j'utilise ses dons avec sagesse.

À l'époque du Sauveur, un « talent » désignait une somme d'argent. Mais la parabole des talents utilisée par le Seigneur peut nous enseigner comment il veut que nous utilisions n'importe laquelle des bénédictions qu'il nous a données. Le Seigneur attend de nous que nous fassions prospérer ce qu'il nous a donné. En lisant cette parabole, notez des bénédictions et des possibilités que notre Père céleste vous a données. Qu'attend-il de vous concernant ces bénédictions ? Comment pouvez-vous utiliser ces dons plus sagement ? Comment vos talents ont-ils été magnifiés quand vous avez servi le Seigneur ?

MATTHIEU 25:31-46

Quand je sers les autres, je sers Dieu.

Si vous vous êtes déjà demandé comment le Seigneur jugera votre vie, lisez la parabole des brebis et des boucs. Qu'est-ce qui importera le plus quand vous vous tiendrez devant le Christ ?

Voir aussi Mosiah 2:17.

MARC 12:18-27

Les mariages perdureront-ils après la résurrection ?

La révélation moderne nous apprend que la déclaration de Jésus : « À la résurrection des morts, les hommes ne prendront point de femmes, ni les femmes de maris » se rapporte aux personnes qui

n'ont pas contracté l'alliance du mariage céleste (voir D&A 132:15-16). Un mariage céleste, dans lequel « un homme épouse une femme [. . .] par la nouvelle alliance éternelle » durera « toute l'éternité » si le mari et la femme sont fidèles à leurs alliances (D&A 132:19).

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

JOSEPH SMITH, MATTHIEU

Pour aider les membres de votre famille à explorer ce chapitre, demandez-leur de chercher les enseignements du Sauveur sur la façon dont nous pouvons nous préparer pour sa seconde venue (voir par exemple les versets 22-23, 29-30, 37, 46-48). Que peut faire votre famille pour suivre ces conseils ?

JOSEPH SMITH, MATTHIEU 1:22, 37

Que signifie garder précieusement la parole de Dieu ? Comment notre famille peut-elle faire cela ? En quoi cela nous aidera-t-il à ne pas être trompés ?

MATTHIEU 25:1-13

Vous pourriez utiliser l'image des dix vierges qui accompagne ce canevas pour discuter de Matthieu 25:1-13. Quels détails décrits dans ces versets les membres de votre famille voient-ils sur l'image ?

Aimeraient-ils prendre part à une chasse aux gouttes d'huile en papier que vous aurez cachées dans toute la maison ? Vous pourriez attacher les gouttes à des objets qui représentent des choses que les membres de la famille peuvent faire pour fortifier leur témoignage et être préparés pour la Seconde Venue, par exemple les Écritures, les vêtements pour l'Église ou une photo du temple.

MARC 12:38-44 ; LUC 21:1-4

Qu'est-ce que les membres de votre famille peuvent apprendre de l'exemple de la veuve ? Qu'est-ce que le Sauveur a enseigné à ses disciples au sujet des offrandes ? Montrez une feuille de dons et discutez des offrandes de votre famille au Seigneur et en quoi ces offrandes aident à établir le royaume de Dieu. Y a-t-il des offrandes que votre famille fait qui ne peuvent pas être notées sur une feuille de dons ?

Les petites pièces de la veuve, *tableau de Sandra Rast*

Améliorer notre étude personnelle

Préparez votre cadre. « Le cadre où nous nous trouvons influence profondément notre capacité d'apprendre et de ressentir la vérité » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 15). Essayez de trouver un endroit pour étudier les Écritures qui favorisera l'influence du Saint-Esprit. La musique et les images édifiantes peuvent aussi favoriser la présence de l'Esprit.

Cinq d'entre elles étaient sages, *tableau de Walter Rane*

Et il faisait nuit, tableau de Benjamin McPherson

10 – 16 JUIN

Matthieu 26 ; Marc 14 ; Luc 22 ; Jean 18

« Non pas ce que je veux, mais ce que tu veux »

Pendant que vous lisez les événements décrits dans Matthieu 26, Marc 14, Luc 22 et Jean 18, prêtez attention aux impressions que vous recevez, en particulier concernant des changements à opérer dans votre vie.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Il n'y a eu que trois témoins mortels des souffrances de Jésus-Christ dans le jardin de Gethsémané, et ils ont dormi pendant une grande partie du temps. Dans ce jardin et plus tard sur la croix, Jésus a pris sur lui les péchés, les douleurs et les souffrances de chaque personne qui a jamais vécu, bien que presque aucune personne vivante à l'époque n'ait eu conscience de ce qui se passait. Mais les événements les plus importants de l'éternité se produisent souvent sans que le monde y prête beaucoup attention. Dieu le Père, lui, savait. Il a entendu la supplication de son Fils fidèle : « Père, si tu voulais éloigner de moi cette coupe ! Toutefois que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne. Alors un ange lui apparut du ciel, pour le fortifier » (Luc 22:42-43). Bien que n'étant pas présents physiquement pour être témoins de cet acte d'abnégation et de soumission, dans un sens, nous pouvons tous être témoins de l'expiation de Jésus-Christ. Chaque fois que nous nous repentons et recevons le pardon de nos péchés et chaque fois que nous ressentons le pouvoir fortifiant du Sauveur, nous pouvons témoigner de ce qui s'est passé dans le jardin de Gethsémané.

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 26:17-30 ; MARC 14:12-26 ; LUC 22:7-39

La Sainte-Cène nous donne l'occasion de nous souvenir du Sauveur.

Que faites-vous pour vous souvenir des personnes qui ont été importantes pour vous ? Quand le Sauveur a expliqué la Sainte-Cène à ses disciples, il a dit : « Faites ceci en mémoire de moi » (Luc 22:19 ; voir aussi 3 Néphi 18:7). Comment le pain, l'eau et les autres éléments de cette ordonnance vous aident-ils à vous souvenir de lui et de ses souffrances ? Méditez sur cette question pendant que vous lisez le récit de la première Sainte-Cène. Remarquez aussi les révisions qui se trouvent dans la traduction de Joseph Smith (voir le Guide des Écritures).

Prenez du temps pour réfléchir à l'expérience que vous vivez chaque semaine pendant la Sainte-Cène. Que pouvez-vous faire pour que ce moment soit de meilleure qualité ? Vous pourriez peut-être écrire certaines choses que vous vous sentez inspiré à vous rappeler concernant le Sauveur : ses enseignements, ses actes d'amour, les moments où vous vous êtes senti particulièrement proche de lui, ou les péchés et les souffrances qu'il a pris sur lui en votre faveur.

Voir aussi 3 Néphi 18:1-13 ; Doctrine et Alliances 20:76-79 ; « Sainte-Cène », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org ; « Se souvenir toujours de lui » (vidéo, LDS.org).

MATTHIEU 26:36-46 ; MARC 14:32-42 ; LUC 22:40-46

Le Sauveur a souffert pour moi à Gethsémané.

Russell M. Nelson nous a invités à « [consacrer] du temps à apprendre ce qui a trait au Sauveur et à son sacrifice expiatoire » (« Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », *Le Liahona*, mai 2017, p. 40).

Réfléchissez à ce que vous allez faire pour accepter l'invitation du président Nelson. Vous pourriez commencer par méditer, en priant, sur les souffrances du Sauveur à Gethsémané décrites dans ces versets, et écrire les impressions et les questions qui vous viennent à l'esprit.

Pour étudier d'une manière encore plus approfondie ce qui a trait au Sauveur et à son expiation, essayez de trouver dans d'autres passages scripturaires la réponse à des questions telles que celles-ci :

- Pourquoi l'expiation du Sauveur était-elle nécessaire ? (Voir 2 Néphi 2:5-10, 17-26 ; 9:5-26 ; Alma 34:8-16 ; 42:9-26.)
- Qu'est-ce que le Sauveur a vécu à travers ses souffrances ? (Voir Ésaïe 53:3-5 ; Mosiah 3:7 ; Alma 7:11-13 ; D&A 19:16-19.)
- Quel effet les souffrances du Christ ont-elles sur ma vie ? (Voir Jean 10:10-11 ; Hébreux 4:14-16 ; 1 Jean 1:7 ; Alma 34:31 ; Moroni 10:32-33 ; Dallin H. Oaks, « Fortifiés par l'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 61-64.)
- Autres questions que je me pose :

_____

_____

Tandis que vous apprenez ce qui s'est passé à Gethsémané, il peut être intéressant de savoir que Gethsémané était une oliveraie qui comportait un pressoir à olives, utilisé pour écraser les olives et extraire l'huile utilisée pour l'éclairage et la nourriture, ainsi que pour soigner (voir Luc 10:34). La procédure consistant à utiliser un poids lourd pour extraire l'huile d'olive peut symboliser le poids du péché et des souffrances que le Sauveur a porté pour nous (voir D. Todd Christofferson, « Demeurez dans mon amour », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 50-51).

MARC 14:27-31, 66-72 ; LUC 22:31-32

La conversion est un processus continu.

Pensez aux expériences que Pierre a vécues avec le Sauveur, aux miracles dont il a été témoin et à la doctrine qu'il a apprise. Alors pourquoi le Sauveur dit-il à Pierre : « *Quand* tu seras converti, affermis tes frères » ? (Luc 22:32 ; italiques ajoutés). D'après ce qu'a enseigné David A. Bednar, quelle différence y a-t-il entre avoir un témoignage et être vraiment converti ? (Voir « Convertis au Seigneur » *Le Liahona*, novembre

2012, p. 106-109). Pendant que vous lisez ce que Pierre a vécu dans Marc 14:27-31, 66-72, réfléchissez à votre conversion. Quelles leçons pouvez-vous apprendre de Pierre ? En continuant à lire le Nouveau Testament, quelles preuves trouvez-vous de la conversion de Pierre et de ses efforts pour affermir les autres ? Quel effet la réception du don du Saint-Esprit a-t-elle eu sur sa conversion ? (voir Jean 15:26-27 ; Actes 1:8 ; 2:1-4).

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Tandis que vous continuez à lire avec les membres de votre famille les récits de la dernière semaine de la vie du Sauveur, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 26:17-30 ; MARC 14:12-26 ; LUC 22:7-39

Comment votre famille vit-elle la Sainte-Cène chaque semaine ? Lire au sujet de la première Sainte-Cène pourrait susciter une discussion sur l'importance de la Sainte-Cène et sur les façons dont les membres de votre famille pourraient offrir un meilleur culte. Vous pourriez afficher l'image La distribution de la Sainte-Cène (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 108) et échanger des idées sur ce que vous pouvez faire avant, pendant et après la Sainte-Cène.

LUC 22:40-46

Quand les membres de votre famille lisent ces versets, ils pourraient parler de ce qu'ils ont appris en étudiant les passages scripturaires suggérés dans la section étude personnelle des Écritures : « Le Sauveur a souffert pour moi à Gethsémané. »

LUC 22:50-51

Qu'est-ce que ce récit nous apprend sur Jésus ?

Laissez, arrêtez !, *tableau de Walter Rane*

MATTHIEU 26:36-46 ; MARC 14:32-42 ; LUC 22:40-46

Que nous apprennent les paroles du Sauveur dans ces versets ?

Améliorer notre étude personnelle

Étudiez les paroles des prophètes et des apôtres modernes. Lisez ce que les prophètes et les apôtres modernes ont enseigné au sujet des vérités que vous trouvez dans les Écritures. Par exemple, dans le numéro de conférence générale le plus récent du *Liahona*, vous pourriez rechercher « Expiation » dans l'index thématique (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 21).

Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne, *tableau de Walter Rane*

Ecce Homo, tableau d'Antonio Ciseri

17 – 23 JUIN

Matthieu 27 ; Marc 15 ; Luc 23 ; Jean 19

« Tout est accompli »

Matthieu 27, Marc 15, Luc 23 et Jean 19 contiennent des descriptions des dernières heures de la vie du Sauveur dans la condition mortelle. Cherchez à ressentir son amour pour vous tandis que vous étudiez son sacrifice et sa mort.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Dans chaque parole et chaque acte, Jésus-Christ a donné l'exemple de l'amour pur, ce que l'apôtre Paul a appelé charité (voir 1 Corinthiens 13). Cela n'a jamais été plus évident qu'au cours des dernières heures de la vie du Sauveur dans la condition mortelle. Son silence empreint de dignité face à de fausses accusations a montré qu'il « ne s'irrit[ait] point » (1 Corinthiens 13:5). Sa volonté de se soumettre à la flagellation, aux moqueries et à la crucifixion, sans user du pouvoir qu'il avait de mettre un terme à ses tourments, a montré qu'il était patient et supportait tout (voir 1 Corinthiens 13:4, 7). Sa compassion envers sa mère et sa miséricorde envers ceux qui le crucifiaient, alors même qu'il endurait des souffrances incomparables, a révélé qu'il ne cherchait point son intérêt (1 Corinthiens 13:5). Dans ses derniers moments sur terre, Jésus faisait ce qu'il avait fait tout au long de son ministère dans la condition mortelle : nous instruire en nous montrant. De fait, la charité est « l'amour pur du Christ » (Moroni 7:47).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 27 ; MARC 15 ; LUC 23 ; JEAN 19

Le fait que Jésus-Christ était disposé à souffrir montre son amour pour le Père et pour chacun de nous.

Bien qu'il eût le pouvoir d'appeler des « légions d'anges » (Matthieu 26:53), le Sauveur a choisi volontairement de subir des procès injustes, des moqueries cruelles et des souffrances physiques inimaginables. Pourquoi l'a-t-il fait ? Néphi a témoigné que c'est « à cause de sa bonté aimante et de sa longanimité envers les enfants des hommes » (1 Néphi 19:9).

Vous pourriez commencer votre étude des dernières heures du Sauveur en lisant 1 Néphi 19:9. Où dans Matthieu 27, Marc 15, Luc 23 et Jean 19 trouvez-vous des exemples de chacune des choses que Néphi a dit que Jésus subirait ?

« [Ils le jugent] comme n'étant que néant » _____

« Ils le flagellent » _____

« Ils le frappent » _____

« Ils crachent sur lui » _____

Quels passages vous aident à ressentir la « bonté aimante » de notre Père céleste et de Jésus envers vous ? Laquelle des vertus manifestées par le Sauveur êtes-vous inspiré à cultiver davantage ?

Voir aussi « Jésus est condamné devant Pilate » et « Jésus est flagellé et crucifié » (vidéos, LDS.org).

MATTHIEU 27:27-49, 54 ; MARC 15:16-32 ; LUC 23:11, 35-39 ; JEAN 19:1-5

Les railleries à l'encontre de la vérité de Dieu ne doivent pas affaiblir ma foi.

Jésus avait subi des moqueries tout au long de son ministère, mais elles se sont intensifiées pendant sa flagellation et sa crucifixion. Toutefois, ces moqueries ne pouvaient pas changer la vérité : Jésus est le Fils de Dieu. Pendant que vous lisez les humiliations que Jésus a subies, pensez à l'opposition et aux moqueries que son œuvre rencontre aujourd'hui. Quelles impressions recevez-vous quant au fait de supporter l'opposition ? Qu'est-ce qui vous frappe dans les paroles du centurion dans Matthieu 27:54 ?

MATTHIEU 27:46 ; MARC 15:34

Notre Père céleste a-t-il abandonné Jésus sur la croix ?

Jeffrey R. Holland a exprimé le ressenti suivant : « Je témoigne [. . .] que le Père parfait *n'a pas* abandonné son Fils à ce moment-là. [. . .] Néanmoins, pour que le sacrifice suprême de son Fils soit aussi complet qu'il a été solitaire et volontaire, le Père a retiré à Jésus le réconfort de son Esprit et le soutien de sa présence pendant un court instant. [. . .] Pour que l'expiation [du Sauveur] soit infinie et éternelle, il devait ressentir la mort non seulement physique mais aussi spirituelle, sentir l'Esprit de Dieu se retirer, et se sentir totalement, misérablement et désespérément seul » (« Nul n'était avec lui », *Le Liahona*, mai 2009, p. 87-88).

LUC 23:34

Le Sauveur est pour nous l'exemple du pardon.

Que ressentez-vous quand vous lisez les paroles du Sauveur dans Luc 23:34 ? Faisant allusion aux paroles du Sauveur, Henry B. Eyring a dit : « Nous devons pardonner et ne garder aucune rancune envers les gens qui nous offensent. Le Sauveur a montré l'exemple sur la croix. [. . .] Nous ne connaissons pas le cœur de ceux qui nous offensent » (« Pour que nous soyons un », *L'Étoile*, juillet 1998, p. 77). Comment ce verset peut-il vous aider si vous avez du mal à pardonner à quelqu'un ?

LUC 23:39-43

Quelle est la signification de « paradis » dans la déclaration du Sauveur au malfaiteur ?

Dans les Écritures, le mot *paradis* signifie habituellement « un lieu de paix et de bonheur dans le monde des esprits après la mort », un lieu réservé aux justes. Joseph Smith, le prophète, a expliqué que le mot

paradis dans Luc 23:43 « est une erreur de traduction, et qu'en réalité le Seigneur a dit que le brigand serait avec lui dans le monde des esprits » (*Ancrés dans la foi*, p. 121). Dans le monde des esprits, le malfaiteur entendrait prêcher l'Évangile.

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Quand vous lisez les Écritures avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 27:3-10

Bien qu'il connût Jésus personnellement, Judas s'est détourné de lui et a été offensé à cause de ses paroles (voir Traduction de Joseph Smith, Marc 14:31). Qu'est-ce qui peut conduire des personnes qui semblent avoir un témoignage fort à se détourner du Sauveur ? Comment pouvons-nous rester fidèles à Jésus-Christ ?

MATTHIEU 27:11-26 ; MARC 15:1-15 ; LUC 23:12-24 ; JEAN 19:1-16

Pourquoi Pilate a-t-il livré Jésus pour qu'il soit crucifié alors qu'il savait qu'il était innocent ? Quelles leçons apprenons-nous de l'expérience de Pilate quant au fait de défendre ce que nous savons être juste ? Il pourrait être utile pour les membres de votre famille de mettre en scène des scénarios qui leur permettent de s'exercer à défendre ce qui est juste.

« Jésus, portant sa croix, arriva au [. . .] Golgotha » (Jean 19:17).

MATTHIEU 27:46 ; LUC 23:34, 43, 46 ; JEAN 19:26-28, 30

Vous pourriez peut-être attribuer une ou plusieurs des phrases que le Sauveur a prononcées sur la croix, qui se trouvent dans ces versets, à chacun des membres de votre famille, et leur demander de dire ce qu'ils apprennent sur le Sauveur et sa mission.

MARC 15:39

En quoi la lecture du récit de la crucifixion a-t-elle fortifié notre témoignage que Jésus est le « Fils de Dieu » ?

JEAN 19:25-27

Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la façon dont nous devons aimer et soutenir les membres de notre famille ?

Améliorer notre enseignement

Imitez la vie du Sauveur. « Il est utile d'étudier comment le Sauveur enseignait, les méthodes qu'il employait et ce qu'il disait. Mais le pouvoir du Sauveur d'instruire et d'édifier les autres venait [. . .] du genre de personne qu'il était. Plus vous vous efforcerez avec diligence de *vivre* comme Jésus-Christ, plus vous serez capables d'*enseigner* comme lui. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13).

Le Christ sur la croix, *tableau de Carl Heinrich Bloch*

Pais mes brebis, tableau de Kamille Corry

24 – 30 JUIN

Matthieu 28 ; Marc 16 ; Luc 24 ; Jean 20-21

« Il est ressuscité »

Lisez Matthieu 28, Marc 16, Luc 24 et Jean 20-21 dans un esprit de prière, en réfléchissant à la joie que vous avez en raison de la résurrection du Christ. Réfléchissez à la manière dont vous pourriez témoigner de cet événement à d'autres personnes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS

Pour de nombreux observateurs, la mort de Jésus de Nazareth a pu passer pour la fin ironique d'une vie remarquable. N'était-ce pas l'homme qui avait ressuscité Lazare ? N'avait-il pas résisté à maintes reprises aux menaces meurtrières des pharisiens ? Il avait montré qu'il avait le pouvoir de guérir la cécité, la lèpre et la paralysie. Les vents eux-mêmes et la mer lui obéissaient. Et pourtant il était là, pendu sur une croix, déclarant : « Tout est accompli » (Jean 19:30). Il y avait peut-être une expression de vraie surprise dans ces paroles railleuses : « Il a sauvé les autres, et il ne peut se sauver lui-même ! » (Matthieu 27:42). Mais nous savons que la mort de Jésus n'était pas la fin de l'histoire. Nous savons que le silence de la tombe était temporaire et que l'œuvre salvatrice du Christ ne faisait que commencer. Aujourd'hui, il n'est pas « parmi les morts » mais parmi les vivants (Luc 24:5). Ses enseignements ne seraient pas réduits au silence, car ses disciples loyaux prêcheraient l'Évangile dans « toutes les nations », confiants dans sa promesse qu'il serait « avec [eux] tous les jours, jusqu'à la fin du monde » (Matthieu 28:19-20).

Idées pour l'étude personnelle des Écritures

MATTHIEU 28 ; MARC 16 ; LUC 24 ; JEAN 20

Puisque Jésus est ressuscité, je ressusciterai moi aussi.

Dans ces passages, vous lirez au sujet de l'un des événements les plus importants de l'histoire de l'humanité : la résurrection de Jésus-Christ. Pendant que vous lisez, mettez-vous à la place des personnes qui ont été témoins des événements accompagnant la résurrection. Qu'ont-elles ressenti ? Que ressentez-*vous* quand vous lisez les récits de la résurrection du Sauveur ? Réfléchissez à l'effet que cela a eu sur vous, sur votre vision de la vie, sur vos relations avec les autres, sur votre foi en Christ et en d'autres vérités de l'Évangile.

Voir aussi « Résurrection » dans le Guide des Écritures ; « Résurrection », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org.

LUC 24:13-35

Nous pouvons demander au Sauveur de « rester avec [nous] ».

L'expérience des deux disciples qui ont rencontré le Sauveur ressuscité tandis qu'ils voyageaient peut offrir un parallèle avec votre chemin de disciple. Quelles relations voyez-vous entre ce récit et votre expérience de disciple du Christ ? Comment pouvez-vous marcher avec lui aujourd'hui et l'inviter à « rester » un peu plus longtemps ? (Luc 24:29). Comment reconnaissez-vous sa présence dans votre vie ? De quelles façons le Saint-Esprit vous a-t-il témoigné de la divinité de Jésus-Christ ?

LUC 24:36-43 ; JEAN 20

Jésus-Christ a-t-il un corps ?

Grâce aux récits de l'apparition du Seigneur ressuscité à Marie de Magdala et de ses interactions ultérieures avec ses disciples, nous apprenons que la résurrection de Jésus était littérale et physique. Avec son corps ressuscité et glorifié, il a marché, parlé et mangé avec ses disciples. D'autres passages d'Écritures témoignent aussi que Jésus-Christ a un corps de chair et d'os : Philippiens 3:20-21 ; 3 Néphi 11:13-15 ; Doctrine et Alliances 110:2-3 ; 130:1, 22.

JEAN 20:19-29

« Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru ! »

Il peut être difficile de croire que quelque chose est vrai sans en voir de preuve physique. Vous pouvez parfois avoir les mêmes sentiments que Thomas, qui a dit : « Si je ne vois [. . .] je ne croirai point » (Jean 20:25). En réponse, le Sauveur a dit à Thomas : « Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru ! » (Jean 20:29). En quoi avez-vous été béni d'avoir cru en des choses spirituelles que vous ne pouviez pas voir ? Qu'est-ce qui vous aide à avoir foi au Sauveur alors même que vous ne pouvez pas le voir ? Quelles autres vérités croyez-vous même sans preuve physique ? Comment pouvez-vous continuer de fortifier votre foi en « des choses qui ne sont pas vues, qui sont vraies » ? (Alma 32:21 ; voir aussi Éther 12:6). Vous pourriez noter dans un journal des expériences qui vous ont aidé à croire en Jésus-Christ, ou en parler avec une personne de votre connaissance.

JEAN 21:1-17

Le Sauveur me demande de paître ses brebis.

Il pourrait être intéressant de comparer les interactions du Sauveur et de ses apôtres dans Jean 21 avec la première fois où il leur a commandé de laisser leurs filets de pêche, rapportée dans Luc 5:1-11. Quelles ressemblances et quelles différences voyez-vous ? Quelles perceptions nouvelles trouvez-vous concernant la vie de disciple ?

Réfléchissez à la façon dont les paroles du Sauveur à Pierre dans Jean 21:15-17 pourraient s'appliquer à vous. Y a-t-il quoi que ce soit qui vous retienne de servir les brebis du Seigneur ? Quelle serait votre réponse si le Seigneur vous demandait : « M'aimes-tu ? » Méditez sur la façon dont vous pouvez montrer votre amour pour le Seigneur.

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Le premier grand commandement », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 83-85

Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale

Pendant que vous finissez de lire les évangiles avec les membres de votre famille, l'Esprit peut vous aider à savoir quels principes souligner et quels sont ceux dont vous discuterez pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Voici quelques suggestions :

MATTHIEU 28:6

Pourquoi les paroles « Il n'est point ici ; il est ressuscité » sont-elles parmi les plus pleines d'espoir et les plus importantes jamais prononcées ?

MATTHIEU 28 ; MARC 16 ; LUC 24 ; JEAN 20-21

Tandis que votre famille lit ces chapitres, prêtez attention aux personnes qui interagissent avec Jésus dans chaque récit. Par exemple, à un moment donné, vous pourriez vous concentrer sur les personnes qui sont allées au tombeau du Sauveur. À un autre moment, vous pourriez étudier soigneusement les actions des apôtres ou des disciples sur le chemin d'Emmaüs.

Le chemin d'Emmaüs, *tableau de Jon McNaughton*

MATTHIEU 28:16-20 ; MARC 16:14-20 ; LUC 24:44-53

Discutez en famille de l'œuvre que le Christ demandait à ses apôtres de faire. Comment pouvons-nous aider à accomplir cette œuvre ? Pouvez-vous parler d'une occasion où vous avez senti que le Seigneur « travaillait avec [vous] » pour vous aider à accomplir ses desseins ? (Marc 16:20).

JEAN 21:15-17

Vous pourriez lire ces versets pendant que vous mangez ensemble. Cela pourrait donner plus de sens aux paroles du Sauveur : « Pais mes brebis ». Compte tenu de ce que Jésus a enseigné au sujet des brebis dans le Nouveau Testament (voir par exemple Matthieu 9:35-36 ; 10:5-6 ; 25:31-46 ; Luc 15:4-7 ; Jean 10:1-16), pourquoi l'idée de paître les brebis est-elle une bonne métaphore pour nourrir les enfants de Dieu et prendre soin d'eux ? Qu'est-ce que cette métaphore enseigne sur les sentiments de notre Père céleste et de Jésus à notre égard ?

Améliorer notre étude personnelle

Utilisez la musique pour favoriser la présence de l'Esprit et apprendre la doctrine. Écouter ou chanter des cantiques tels que « Chantons tous, pleins d'allégresse » ou « Le Christ est ressuscité ! » (*Cantiques*, n° 121, 122) peut favoriser la présence de l'Esprit et vous aider à apprendre au sujet de la résurrection du Sauveur.

Le Christ et Marie au tombeau, *tableau de Joseph Brickey*