

# Le Livre de Mormon

Guide d'étude de l'élève



## Commentaires et suggestions

Nous apprécierions de recevoir vos commentaires et suggestions concernant ce guide d'étude. Veuillez les envoyer à:

Curriculum Planning  
50 East North Temple Street, Floor 24  
Salt Lake City, UT 84150-3200  
USA

Courrier électronique:  
[cur-development@ldschurch.org](mailto:cur-development@ldschurch.org)

Veuillez indiquer vos nom, adresse, paroisse et pieu. N'oubliez pas de préciser le titre du guide d'étude. Ecrivez ensuite vos commentaires et suggestions concernant les points forts du guide d'étude et ce qui pourrait être amélioré.

Publié par  
l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

© 1999 by Intellectual Reserve, Inc

Tous droits réservés

Printed in Germany

Approbation de la version anglaise: 8/96

Approbation de la traduction: 8/96

Traduction de *Book of Mormon: Class Member Study Guide*

35684 140

French

---

## Introduction

Au cours d'une réunion avec les douze apôtres, Joseph Smith, le prophète, a dit «aux frères que le Livre de Mormon était le plus correct de tous les livres de la terre et la clef de voûte de notre religion, et qu'un homme se rapprocherait davantage de Dieu en en suivant les préceptes que par n'importe quel autre livre» (*History of the Church*, 4:461; voir également l'introduction du Livre de Mormon).

Ce guide d'étude a été conçu pour vous aider dans votre étude du Livre de Mormon. Il est divisé en sections numérotées qui correspondent aux leçons du cours de Doctrine de l'Évangile sur le Livre de Mormon. Chaque section donne une tâche de lecture et des questions pour tirer le meilleur de votre étude de la semaine. Vous pouvez utiliser ces questions pour mieux appliquer les Écritures à vous-mêmes et pour vous préparer à mieux participer aux discussions de la classe.

Comme votre instructeur du cours de Doctrine de l'Évangile, vous avez la responsabilité de participer à la réussite du cours. Le Seigneur a dit que les

instructeurs doivent «prêcher... par l'Esprit de vérité» et que ceux qui reçoivent «la parole de vérité» doivent la recevoir «par l'Esprit de vérité» (D&A 50:17, 19). Venez au cours prêts à faire des commentaires, à poser des questions, à faire part d'expériences, à rendre témoignage et à écouter attentivement l'instructeur et les autres élèves. Après avoir étudié la tâche de lecture et médité sur les questions de ce guide d'étude, vous pourrez mieux constater l'accomplissement des paroles du Seigneur: «Celui qui prêche et celui qui reçoit se comprennent, et tous deux sont édifiés et se réjouissent ensemble» (D&A 50:22).

Ce guide d'étude constitue une documentation précieuse pour la famille. Vous pouvez utiliser les questions pour provoquer des discussions basées sur l'Évangile entre les membres de la famille. De plus, chaque section propose une discussion pour la famille. Les membres de la famille peuvent s'y référer pour préparer les leçons des soirées familiales.

---

## «La clef de voûte de notre religion»

# 1

Étudiez les Écritures suivantes, avec l'aide de la prière: 1 Néphi 13:38–41; 19:23; 2 Néphi 25:21–22; 27:22; 29:6–9; Mormon 8:26–41; Ether 5:2–4; Moroni 1:4; 10:3–5; Doctrine et Alliances 10:45–46; 20:8–12; 84:54–58. Étudiez également l'introduction du Livre de Mormon.

- D'après le deuxième paragraphe de la page de titre du Livre de Mormon, quels sont trois des objectifs du Livre de Mormon?
- Que vous a appris le Livre de Mormon au sujet de Jésus-Christ? Comment le Livre de Mormon a-t-il renforcé votre témoignage de Jésus-Christ?

- Quels passages du Livre de Mormon vous ont particulièrement inspirés?

### Discussion pour la famille

Lisez en famille la citation suivante de Marion G. Romney:

«Je suis certain que, si dans nos foyers, les parents lisent régulièrement le Livre de Mormon en s'aidant de la prière, seuls et avec leurs enfants, l'esprit de ce merveilleux livre viendra imprégner nos foyers et tous ceux qui y demeurent. L'esprit de recueillement grandira; un respect et une considération mutuels se développeront. L'esprit de querelle disparaîtra. Les parents conseilleront leurs enfants avec plus d'amour et de

sagesse. Les enfants seront plus réceptifs et plus soumis aux conseils de leurs parents. La justice se développera. La foi, l'espérance et la charité, l'amour pur du Christ, abonderont dans nos foyers et dans notre vie, apportant avec eux la paix, la joie et le bonheur» (dans *Conference Report*, avril 1980, p. 90; ou *Ensign*, mai 1980, p. 67).

Parlez des bénédictions que votre famille recevra en suivant ce conseil. Planifiez de vous réunir en famille quotidiennement pour étudier le Livre de Mormon. Encouragez tous les membres de votre famille à prendre l'engagement de suivre ce plan.

---

## «Tout selon sa volonté»

## 2

### 1 Néphï 1-7

- L'un des premiers événements décrits dans le Livre de Mormon est le départ de Jérusalem de Léhi et de sa famille. Qu'est-ce qui entraîne ce départ? (Voir 1 Néphï 1:4-15, 18-20; 2:1-3.)
- Pourquoi le peuple de Jérusalem rejette-t-il le message de Léhi et des autres prophètes? (Voir 1 Néphï 1:19-20; 2:12-13; 16:1-2.) Pourquoi de nos jours certaines personnes se rebellent-elles contre le Seigneur et ses serviteurs? Que peut nous apprendre Néphï concernant la façon d'être plus réceptifs aux enseignements des prophètes? (Voir 1 Néphï 2:16, 19.)
- Pourquoi la famille de Léhi avait-elle besoin des plaques d'airain? (Voir 1 Néphï 3:3, 19-20; 4:15-16; voir aussi 1 Néphï 5:21-22; Mosiah 1:3-7.)

En étudiant 1 Néphï 2-4, comparez le caractère de Néphï à celui de Laman et Lémuel. Vous pouvez étudier particulièrement les passages suivants: 1 Néphï 1:1; 2:11-13, 16, 19; 3:5, 7, 14-15, 31; 4:1, 3.

### Discussion pour la famille

Discutez de la raison pour laquelle la famille de Léhi avait besoin des plaques d'airain. Discutez de la raison pour laquelle vous êtes reconnaissant d'avoir les Écritures. Demandez ensuite aux membres de votre famille de faire une liste d'amis qui ne possèdent pas un exemplaire du Livre de Mormon. En vous aidant de la prière, cherchez des moyens de distribuer un exemplaire du Livre de Mormon à certains ou à chacun d'entre eux. Vous pouvez donner un exemplaire à chaque membre de la famille pour qu'il le distribue.

---

## La vision de l'arbre de vie

3

### 1 Néphï 8–11; 12:16–18; 15

En étudiant le récit de la vision de l'arbre de vie, recherchez les symboles suivants et leur signification:

L'arbre de vie (1 Néphï 8:10; 11:8–25)

Les fruits de l'arbre de vie  
(1 Néphï 8:10–18, 30; 15:36;  
voir aussi D&A 14:7)

La barre de fer (1 Néphï 8:19–24, 30;  
11:25; 15:23–24)

Le brouillard de ténèbres  
(1 Néphï 8:23–24; 12:17)

La rivière d'eau souillée (1 Néphï 8:13,  
26, 32; 15:26–29)

Le grand et spacieux édifice  
(1 Néphï 8:26–28, 31, 33; 12:18)

- Lorsque Néphï reçoit la vision de l'arbre de vie, il demande à en connaître l'interprétation (1 Néphï 11:8–11). Que représente l'arbre? (Voir 1 Néphï 11:21–25.) Qu'est-ce qui l'aide à mieux comprendre l'amour de Dieu? (Voir 1 Néphï 11:13–21, 24, 26–33; voir aussi Jean 3:16.)
- Comment Léhi et Néphï décrivent-ils l'arbre de vie et son fruit? (Voir 1 Néphï 8:10–12; 11:8–9, 23; 15:36.)
- Dans la vision, Léhi voit «d'innombrables multitudes de gens» (1 Néphï 8:21). Ces gens peuvent

être divisés en quatre catégories d'après leur attitude envers l'arbre et le fruit. Lisez 1 Néphï 8:21–33 et recherchez ces quatre catégories. Comment ces catégories se manifestent-elles dans le monde d'aujourd'hui? Dans quelle catégorie vous classez-vous?

### Discussion pour la famille

Organisez l'activité suivante pour aider les membres de la famille à mieux comprendre la vision de l'arbre de vie:

Bandez les yeux d'un membre de la famille et faites-le tourner. Expliquez-lui que le bandeau sur les yeux représente le brouillard de ténèbres. Mettez ensuite une image du Christ à un endroit de la pièce. Demandez-lui de se diriger vers l'image sans l'aide de personne. Quand il devient clair qu'il ne pourra pas aller directement vers l'image, demandez à un autre membre de la famille d'aller près de l'image et de tenir l'extrémité d'une corde (représentant la barre de fer). Demandez à une autre personne d'en tenir l'autre extrémité. Demandez ensuite à la personne dont les yeux sont bandés de se tenir à la corde pour aller jusqu'à l'image.

---

## «Les choses que j'ai vues pendant que j'étais ravi en esprit»

4

### 1 Néphï 12–14

- Dans 1 Néphï 12, Néphï décrit la vision qu'il a eue concernant l'avenir de sa postérité (ses descendants) et de celles de ses frères. Comment certains des symboles de la vision de l'arbre de vie (le brouillard de ténèbres, le grand et spacieux édifice

et la rivière d'eau souillée) prophétisent-ils la chute de la postérité de Néphï?

- Que voit Néphï se former «parmi les nations des Gentils»? (Voir 1 Néphï 13:4–5.) Qui est le fondateur de la

grande et abominable Eglise? (Voir 1 Néphi 13:6.)

- Qu'est-ce que la grande et abominable Eglise a fait à la Bible? (Voir 1 Néphi 13:20–26.) Pourquoi? (Voir 1 Néphi 13:27.) Quels principes doctrinaux sont difficiles à comprendre dans la Bible, mais simples et précieux dans le Livre de Mormon? Comment le Livre de Mormon a-t-il facilité votre compréhension de la Bible ou en a augmenté votre témoignage?
- Néphi a vu que même si les membres de l'Eglise du Seigneur dans les derniers jours étaient relativement peu nombreux, ils seraient capables

de surmonter les persécutions de la grande et abominable Eglise. Comment les saints de Dieu dont Néphi a eu la vision étaient-ils armés? (Voir 1 Néphi 14:14.) Comment pouvez-vous être «armés de justice et du pouvoir de Dieu»?

### Discussion proposée pour la famille

Lisez en famille des versets choisis dans 1 Néphi 12–14. En étudiant ces chapitres, prêtez attention aux prophéties de Néphi. Suggérez aux membres de la famille de souligner ces prophéties dans leurs Ecritures. Faites une liste de celles qui ont été accomplies.

---

## «Ecouter la vérité et . . . y faire attention»

5

### 1 Néphi 16–22

Pendant votre étude de 1 Néphi 16–18, cherchez de quelles manières Néphi fait preuve d'obéissance, de foi et de courage. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez suivre son exemple.

- Comment la manière de Néphi d'affronter les épreuves diffère-t-elle de celle de nombreux membres de sa famille? (Comparez 1 Néphi 18:16 avec 1 Néphi 16:18–20, 34–36; 17:21.) Comment pouvons-nous nous débarrasser de notre tendance à murmurer lorsque nous rencontrons des difficultés?

Etudiez les Ecritures suivantes sur l'obéissance aux commandements de Dieu. Vous pouvez souligner ces passages.

1 Néphi 3:7                      D&A 130:20–21  
1 Néphi 17:3                  Abraham 3:25  
D&A 82:10

### Discussion pour la famille

Procurez-vous deux cordes, l'une en bon état et l'autre abîmée. Montrez celle en bon état et expliquez qu'elle est faite de nombreux fils. Expliquez que de même que les fils de la corde doivent être bien liés, il est important que la famille soit unie. Montrez ensuite la corde abîmée. Expliquez que de même qu'une corde est moins solide lorsque les fils qui la composent se séparent, la famille est affaiblie lorsque ceux qui la composent ne sont pas unis.

Revoyez le récit dans 1 Néphi 16–18. Réfléchissez à la manière dont les actes de chacun des membres de la famille de Léhi sapent l'unité de la famille. Discutez de ce que vous pouvez faire en famille pour être plus unis.

**2 Néphi 1–2**

2 Néphi 1 contient les conseils que Léhi a donnés à ses fils peu avant sa mort. En étudiant ce chapitre, relevez les choses précises qu'il a demandé à ses fils de faire et les bénédictions qu'il leur a promises s'ils obéissaient à ses conseils.

En étudiant 2 Néphi 2, recherchez les mots *libres, agir, et choisir*. Vous pouvez souligner ces mots lorsque vous les trouvez. Prenez le temps de méditer l'importance de ces paroles.

- Lisez 2 Néphi 2:6–8. Comment pouvez-vous «faire connaître ces choses»? Comment le fait de faire connaître ces choses montre-t-il notre reconnaissance au Sauveur pour son expiation?
- Lisez 2 Néphi 2:15–25 et relevez (1) les conditions de vie d'Adam et Eve avant qu'ils ne mangent du fruit défendu et (2) l'opposition qu'ils ont dû affronter après avoir mangé du fruit. Quelles bénédictions pouvez-vous recevoir de l'opposition que la

chute d'Adam et Eve a apportée dans le monde? (Voir 2 Néphi 2:23–27; Moïse 5:10–12.)

**Discussion pour la famille**

Expliquez qu'on pose souvent aux missionnaires des questions auxquelles on peut trouver une réponse claire dans le Livre de Mormon. Proposez aux membres de la famille de jouer le rôle de missionnaires à qui on pose les questions ci-dessous. Demandez-leur de répondre aux questions en s'aidant de la référence qui la suit dans 2 Néphi 2.

1. Que voulez-vous dire lorsque vous déclarez que Jésus est le Sauveur? (Voir 2 Néphi 2:5–10.)
2. Pourquoi Dieu permet-il qu'il y ait le bien et le mal dans le monde? (Voir 2 Néphi 2:11–13.)
3. Je ne veux pas avoir un grand nombre de commandements à suivre. Est-ce que ma liberté ne sera pas limitée si je suis les enseignements de Jésus? (Voir 2 Néphi 2:26–29.)

---

**«Je sais en qui j'ai mis ma confiance»****2 Néphi 3–5**

- En étudiant 2 Néphi 3, relevez les enseignements concernant Joseph Smith, le prophète. En quoi avez-vous été bénis grâce aux contributions de Joseph Smith?
- Comment Néphi trouve-t-il l'espoir malgré le sentiment d'être «encerclé par les tentations et les péchés»? (Voir 2 Néphi 4:18–25.) Comment le souvenir des bénédictions que vous avez reçues dans le passé vous aide-t-il dans les moments difficiles?

**Discussion pour la famille**

Lisez en famille une partie ou la totalité de 2 Néphi 4:15–35. Expliquez que l'on appelle parfois ce passage le psaume de Néphi. Il exprime ses sentiments les plus intimes. Discutez de la raison pour laquelle il est important d'écrire de temps en temps «les choses de [notre] âme» comme l'a fait Néphi (2 Néphi 4:15). Encouragez les membres de votre famille à écrire souvent ce qu'ils ressentent. De temps à autre, ils peuvent exprimer leurs sentiments sous forme de poème ou de cantique.

---

## «Comme elle est grande, la bonté de notre Dieu»

8

### 2 Néphi 6–10

2 Néphi 9 contient un sermon de Jacob, l'un des frères cadets de Néphi, concernant l'expiation de Jésus-Christ, l'événement le plus important du plan de salut. Pour comprendre les enseignements de ce chapitre, il est utile de comprendre les termes *mort temporelle* et *mort spirituelle*. Vous trouverez une explication de ces termes dans le Guide des Écritures, à la rubrique «Mort».

- Qu'a fait le sauveur pour vaincre la mort temporelle et la mort spirituelle? (Voir 2 Néphi 9:5–7, 12, 21–22; voir aussi Luc 22:44; Mosiah 3:7; D&A 19:16–19.)
- D'après Jacob, que devons-nous faire pour être «sauvés dans le royaume de Dieu» ou acceptés en présence de Dieu pour y demeurer à jamais? (Voir 2 Néphi 9:18, 21, 23–24, 39, 41, 50–52.)
- Quels sont les comportements et les actes qui nous empêchent de recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation? (Voir 2 Néphi 9:27–38.)

- Jacob prophétise que la postérité des Néphites périra dans la chair pour cause d'incrédulité et que les Juifs en Israël crucifieront le Sauveur et seront dispersés à cause de leurs péchés (2 Néphi 10:2–6). Que fera le Seigneur pour ces gens s'ils croient en lui et se repentent de leurs péchés? (Voir 2 Néphi 10:2, 7–8, 21–22; voir aussi 1 Néphi 21:15–16; 2 Néphi 9:1–3, 53; 30:2.) Comment cela s'applique-t-il à nous personnellement?

Étudiez comment chaque mot et chaque expression des versets suivants mettent en valeur le sermon de Jacob:

2 Néphi 9:10	2 Néphi 9:28
2 Néphi 9:14	2 Néphi 9:39
2 Néphi 9:18	2 Néphi 9:51

### Discussion pour la famille

Encouragez les membres de votre famille à discuter de ce que le Sauveur a fait pour chacun d'entre eux individuellement et pour votre famille.

---

## «Mon âme fait ses délices des paroles d'Esaië»

9

### 2 Néphi 11–25

Avant de commencer votre étude des enseignements d'Esaië dans 2 Néphi 11–25, lisez la déclaration suivante de Boyd K. Packer:

«Le Livre de Mormon est un livre d'Écritures. C'est un autre témoignage de Jésus-Christ. Il a été écrit en langage biblique, le langage des prophètes.

«La majeure partie est écrite dans la langue claire du Nouveau Testament, avec des mots comme *parla* au lieu

de *a parlé*, et des expressions comme *il arriva que...*

«Il ne vous faudra pas longtemps pour acquérir le rythme de cette langue et l'histoire deviendra facile à comprendre. En fait, la plupart des adolescents comprennent immédiatement le récit du Livre de Mormon.

«C'est à ce moment, alors que vous commencerez tout juste à vous sentir à l'aise, que vous rencontrerez un

obstacle. Le style devient celui des prophéties de l'Ancien Testament. En effet, entre les récits, il y a des chapitres contenant les prophéties d'Ésaïe, prophète de l'Ancien Testament. Ils se présentent comme un obstacle, comme un barrage ou un poste de contrôle au-delà duquel le lecteur ordinaire, celui qui n'est pas trop curieux, n'ira pas.

«Vous pouvez vous aussi être tentés de vous arrêter là, mais ne le faites pas! Ne cessez pas de lire! Continuez d'avancer malgré ces chapitres difficiles à comprendre qui contiennent des prophéties de l'Ancien Testament, même si vous n'en comprenez que très peu.

Avancez, même si vous n'en retirez qu'une petite chose ou deux. Avancez, même si vous ne faites que lire les mots...

«... Le Seigneur avait un but lorsqu'il a décidé de conserver les prophéties d'Ésaïe dans le Livre de Mormon; néanmoins, elles sont un obstacle pour la plupart des lecteurs.

«Ceux qui ne progressent jamais au-delà des chapitres d'Ésaïe ratent les trésors personnels à récolter sur le chemin» (Conférence Report, avril 1986, pp. 76-77; ou *Ensign*, mai 1986, p. 61).

---

## «Il les invite tous à venir à lui»

10

### 2 Néphï 26-30

2 Néphï 26-30 contient des prophéties d'une grande force concernant les derniers jours. Néphï prophétise que des gens seront trompés par Satan et qu'ils s'éloigneront de la vérité. Cependant, il voit aussi le rétablissement de l'Évangile et les bénédictions que recevront les justes.

- Quelles sont, dans 2 Néphï 28, les exemples de tactiques que Satan utilise pour nous tromper? Comment pouvez-vous éviter d'être trompés par celles-ci? (Voir, par exemple, 1 Néphï 15:24; 2 Néphï 28:30; Alma 17:2-3; Moroni 7:15-19; D&A 21:1-6; 46:7)
- Pourquoi devons-nous étudier le Livre de Mormon en plus de la Bible? (Voir 2 Néphï 29:4-14; voir aussi 2 Néphï 28:30)

### Discussion pour la famille

Demandez à un membre de la famille de se placer au centre de la pièce. Expliquez que pour cet exercice, tout ce qui est à sa droite représente les bonnes choses qui peuvent être accom-

plies au cours de la vie. Ce qui se trouve à l'extrême droite représente les meilleures choses qui peuvent être accomplies. Ce qui se trouve à gauche représente toutes les mauvaises choses qui peuvent être accomplies au cours de la vie. Ce qui se trouve à l'extrême gauche représente les pires choses qui peuvent être accomplies.

Expliquez que Richard G. Scott a fait le même genre de démonstration. Il a ensuite conclu: «Au centre, il est difficile de discerner le bien du mal. C'est au centre que Satan s'acharne sur les justes... Il est facile de s'y sentir troublé. Veillez à vivre loin à l'intérieur de la merveilleuse partie que le seigneur a définie comme étant la bonne, et vous n'aurez aucun problème avec les tentations. Si vous n'êtes pas certain qu'il soit bien de regarder une chose, de l'écouter, d'y penser ou de la faire, évitez-la. Vous pourriez être sur le chemin qui mène à l'un des pièges de Satan» («Do What Is Right», *Ensign*, juin 1997, pp. 53-54).

Discutez de la manière dont cette démonstration s'applique aux décisions

et aux tentations que les membres de l'Eglise rencontrent tous les jours.

---

## «Marcher résolument, avec constance dans le Christ»

11

### 2 Néphï 31–33

- Néphï commence ses derniers écrits en déclarant qu'il va parler de «la doctrine du Christ» (2 Néphï 31:2). En vous basant sur les enseignements de 2 Néphï 31, comment définiriez-vous «la doctrine du Christ» ?

### Discussion pour la famille

Préparez la table du dîner que vous allez prendre ensemble et dites aux membres de votre famille que vous allez leur apporter leur nourriture. Lorsqu'ils sont assis, servez-leur une

portion beaucoup plus petite que ce qu'ils mangent d'ordinaire. Dirigez ensuite la discussion suivante:

- En quoi peut-on parfois comparer notre étude des Ecritures à une toute petite portion de nourriture?
- Lisez 2 Néphï 32:3 en famille. Que signifie se faire un festin des paroles du Christ? (2 Néphï 32:3.) Que pouvons-nous faire pour que notre étude des Ecritures seul ou en famille soit un festin?

---

## «Recherchez le royaume de Dieu»

12

### Jacob 1–4

Pour en apprendre davantage sur le prophète Jacob, lisez les passages suivants: 1 Néphï 18:7; 2 Néphï 2:1–4; 6:2–4; Jacob 1:1–2, 18–19.

- Le prophète Jacob met en garde contre l'amour des richesses, l'orgueil, l'impudicité et les préjugés raciaux (Jacob 2:12–16, 22–23; 3:5, 9). Après avoir appelé son peuple au repentir, il termine son sermon en témoignant que l'Expiation donne l'espérance de recevoir le pardon. Comment pouvons-nous obtenir l'espérance en Christ dont parle Jacob? (Voir Jacob 4:4–12.)

Jacob condamne durement les Néphites pour les mauvais traitements qu'ils infligent à leurs femmes et à leurs enfants (voir Jacob 2:9, 31–32, 35). Les dirigeants de l'Eglise dans les derniers jours ont aussi donné des avertisse-

ments contre tous les types de sévices. La Première Présidence et le Collège des Douze ont lancé cette mise en garde: «Les personnes qui enfreignent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu» («La Famille, Déclaration au monde», *L'Etoile*, juin 1996).

### Discussion pour la famille

Demandez aux membres de votre famille de lire Jacob 2:35. Posez ensuite les questions suivantes:

- Que pourrions-nous dire ou faire qui pourrait briser le cœur des autres? Que pouvons-nous faire pour édifier une unité et un amour plus grands dans notre foyer?

## Jacob 5-7

Jacob 5 cite l'allégorie de Zénos, prophète hébreu mentionné à plusieurs reprises dans le Livre de Mormon. Une allégorie est un procédé littéraire par lequel un objet ou un événement est utilisé pour en décrire ou en représenter un autre. Le tableau suivant peut vous aider à mieux comprendre l'allégorie:

Symbole	Signification
La vigne	Le monde
Le maître de la vigne	Jésus-Christ
L'olivier franc	La maison d'Israël, le peuple de l'alliance du Seigneur
L'olivier sauvage	Les Gentils (ceux qui ne sont pas nés dans la maison d'Israël)

Symbole	Signification
Les branches	Des groupes de personnes
Les serveurs	Les prophètes et les autres personnes appelées à servir
Les fruits	La vie et les œuvres des personnes

### Discussion pour la famille

Expliquez que les serveurs mentionnés dans Jacob 5:61-72 sont les saints des derniers jours qui parlent de l'Évangile (D&A 133:8). Discutez des manières dont les membres de la famille peuvent se préparer à parler de l'Évangile, lors de missions à plein temps ou d'activités quotidiennes. Fixez un but pour les aider à mieux se préparer à participer à l'œuvre missionnaire.

## «Dans un but sage»

### Enos, Jarom, Omni, Paroles de Mormon

- Comment Enos décrit-il la prière qu'il adresse au Seigneur? (Voir Enos 1:2.) Qu'est-ce que son récit sur sa recherche du pardon peut nous apprendre concernant le repentir? Qu'est-ce qu'il vous apprend sur la prière?
- Comment pouvons-nous offrir notre âme tout entière en offrande au Sauveur? (Voir Omni 1:26.)
- Quel est, selon Mormon, le but de toutes les annales sacrées qu'il a abrégées? (Voir Paroles de Mormon 1:2, 8; voir aussi la page de titre du Livre de Mormon.) Pourquoi

est-il important de lire le Livre de Mormon avec ce but en tête?

### Discussion pour la famille

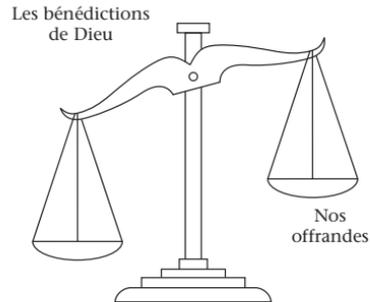
Expliquez que les auteurs des livres d'Enos, de Jarom et d'Omni ont reçu le commandement de protéger et de continuer à tenir les annales de leur peuple. Les saints des derniers jours ont également reçu le conseil de tenir leurs histoires personnelle et familiale. Si vous possédez le journal d'un de vos ancêtres, lisez-en des passages en famille. Discutez de l'importance de tenir un journal et de rédiger une histoire familiale.

**Mosiah 1–3**

- A l'époque du règne du roi Benjamin, quelle était la différence entre les Néphites, qui étudiaient les Écritures, et les Lamanites, qui ne le faisaient pas? (Voir Mosiah 1:5.) Comment voyez-vous cette différence dans notre société moderne?
- Lisez Mosiah 2:20–21, 34. Que signifie être «des serviteurs inutiles» qui sont «éternellement redevables à... [n]otre Père céleste»? Pourquoi sommes-nous des serviteurs inutiles pour Dieu même lorsque nous le louons et le servons de toute notre âme? (Voir Mosiah 2:22–25; voir aussi l'illustration sur cette page.) Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'amour que votre Père céleste a pour vous?
- Que vous apprend Mosiah 2–3 sur l'expiation de Jésus-Christ?

**Discussion pour la famille**

Dessinez une balance sur une feuille, comme ci-dessus.



Demandez à votre famille pourquoi cette balance est déséquilibrée? Demandez-leur ensuite de lire à haute voix Mosiah 2:20–25. Pendant qu'ils lisent, demandez-leur de réfléchir aux offrandes que nous pouvons donner au Seigneur, ainsi que les bénédictions qu'il nous donne. Inscrivez la liste de nos offrandes du côté de la balance intitulée *Nos offrandes*. Inscrivez la liste des bénédictions de Dieu du côté de la balance intitulée *Les bénédictions de Dieu*. Aidez les membres de votre famille à comprendre pourquoi nous lui serons toujours redevables. Exprimez votre reconnaissance pour les bénédictions de Dieu.

---

**«Vous serez appelés enfants du Christ»****Mosiah 4–6**

- Pourquoi le roi Benjamin met-il l'accent sur le «néant» et l'indignité de son peuple? (Voir Mosiah 4:5–8, 11–12.) Pourquoi est-il essentiel de reconnaître que nous dépendons de Dieu?
- D'après le roi Benjamin, quelles obligations les parents ont-ils envers leurs enfants? (Voir Mosiah 4:14–15.)
- Le roi Benjamin a enseigné à son peuple de s'occuper des nécessiteux (voir Mosiah 4:16–17, 22). Pourquoi avons-nous grand sujet de nous repentir si nous refusons d'aider les nécessiteux? (Voir Mosiah 4:18–23.) En quoi sommes-nous tous des mendiants? (Voir Mosiah 4:19–20.)

- Quel conseil le roi Benjamin donne-t-il aux pauvres qui ne peuvent pas donner de leurs biens? (Voir Mosiah 4:24–25.) Comment pouvez-vous acquérir un cœur généreux, quelle que soit votre situation financière?
- Le roi Benjamin dit à son peuple que, pour éviter le péché et pour rester fidèle à Dieu, il doit veiller à ses pensées, à ses paroles et à ses actes (Mosiah 4:29–30). Quel est le lien entre nos pensées, nos paroles et nos actes?
- Quel effet l'Esprit du Seigneur a-t-il sur le peuple pendant que le roi Benjamin lui parle? (Voir Mosiah 5:2–5.) En quoi notre vie et nos relations changeraient-elles si nous n'avions «plus de disposition à faire le mal»?
- Que signifie devenir enfants du Christ? (Voir Mosiah 5:2, 5–7.) Que signifie prendre sur nous le nom du Christ? (Voir Mosiah 5:8–11.) Que pouvez-vous faire au quotidien pour toujours retenir le nom du Christ écrit dans votre cœur? (Voir Mosiah 5:11–15.)

### Discussion pour la famille

Lisez Mosiah 4:16–27 en famille. Discutez de ce que vous pouvez faire ensemble pour aider ceux qui sont dans le besoin. Vous pourriez organiser une action de service. Vous pouvez aussi parler de l'offrande de jeûne et de la façon dont elle est utilisée.

---

## «Un voyant... devient un grand bienfait pour ses semblables»

17

### Mosiah 7–11

Pendant votre étude de Mosiah 7–11, relevez les passages qui enseignent l'importance de suivre les conseils de ceux que le Seigneur a appelés comme prophètes, voyants et révélateurs.

- Comment Ammon décrit-il le rôle d'un voyant? (Voir Mosiah 8:16–18.) Comment Abinadi accomplit-il le rôle d'un voyant? (Relevez des exemples précis dans Mosiah 11.)

Nous trouvons parfois des idées supplémentaires dans les Écritures en comparant deux personnages dans des situations identiques. Utilisez le tableau suivant pour comparer le roi Noé au roi Benjamin:

Le roi Noé	Le roi Benjamin
Mosiah 11:2	Mosiah 2:13
Mosiah 11:3–4, 6	Mosiah 2:12, 14
Mosiah 11:5, 7	Paroles de Mormon 1:17–18

### Discussion pour la famille

Expliquez que les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres sont prophètes, voyants et révélateurs. Voyez en quoi les prophètes, voyants et révélateurs des derniers jours sont «un grand bienfait» pour nous (Mosiah 8:16–18). Relisez ensuite un discours que le président de l'Église a donné récemment lors d'une conférence générale.

**Mosiah 12–17**

Pendant votre étude de Mosiah 12–17, relevez le message le plus important qu'Abinadi ait donné au roi Noé et à ses prêtres. Demandez-vous pourquoi Abinadi était prêt à mourir pour délivrer son message.

- Après que les prêtres ont vainement tenté d'amener Abinadi à se contredire, l'un d'eux lui pose une question au sujet d'un passage d'Écriture (Mosiah 12:19–24; voir aussi Esaïe 52:7–10). Pourquoi les prêtres ne peuvent-ils pas comprendre ce passage d'Écriture? (Voir Mosiah 12:25–27.) Que signifie appliquer son cœur pour avoir l'intelligence?
- Que signifie avoir les commandements écrits dans le cœur? (Voir Mosiah 13:11). Comment le fait d'avoir les commandements écrits dans le cœur peut-il influencer nos efforts pour y obéir?
- Qu'apprenez-vous sur le Sauveur grâce à la prophétie citée dans Mosiah 14?

- A la fin de son sermon, à quoi Abindadi exhorte-t-il Noé et ses prêtres? (Voir Mosiah 16:13–15.) Comment pouvez-vous suivre personnellement ce conseil?
- Bien qu'il soit peu probable que vous deviez mourir pour vos croyances, en quoi pouvez-vous suivre l'exemple d'Abinadi?

**Discussion pour la famille**

En famille, faites une liste de personnes qui, comme Abinadi, ont donné le message de l'expiation de Jésus-Christ malgré le grand danger qui les menaçait (voir, par exemple, Actes 4:1–12; 1 Néphé 1:18–20; Mosiah 18:1–2; Héléman 13:1–7). Si vous connaissez des membres de votre famille qui ont accompli l'œuvre missionnaire dans des circonstances difficiles, parlez de leurs expériences. Encouragez les membres de votre famille à écrire ces expériences dans leur journal.

---

**«Personne ne pouvait le délivrer, si ce n'est le Seigneur»****Mosiah 18–24**

Mosiah 18 contient une explication de l'alliance du baptême. Avant de commencer à étudier ce chapitre, lisez la déclaration suivante de Joseph Fielding Smith:

«Une alliance est un contrat et un accord entre au moins deux parties. Dans le cas des alliances de l'Évangile, les parties sont le Seigneur dans les cieux et les hommes sur la terre. Les hommes acceptent de garder les commande-

ments et le Seigneur promet de les récompenser en conséquence» (Conference Report, octobre 1970, p. 91; ou *Improvement Era*, décembre 1970, p. 26).

- Que faisons-nous alliance de faire lorsque nous nous faisons baptiser? (Voir Mosiah 18:8–13; Moroni 6:2–3; D&A 20:37.) Que nous promet le Seigneur lorsque nous nous faisons baptiser et que nous gardons les

alliances de notre baptême? (Voir Mosiah 18:10, 12–13; voir aussi 2 Néphi 31:17.)

- Pourquoi le Seigneur bénit-il plus rapidement et plus abondamment le peuple d'Alma lorsqu'il est dans la servitude, que le peuple de Limhi? (Comparez Mosiah 21:5–15 avec Mosiah 23:26–27; 24:10–16.) Comment cela s'applique-t-il à nous?
- Pourquoi nos fardeaux sont-ils plus faciles à porter lorsque nous nous soumettons «de bon cœur et avec patience à la volonté du Seigneur»? (Mosiah 24:15). De quelles manières le Seigneur vous a-t-il fortifiés pour

vous aider à «supporter [vos] fardeaux avec facilité»?

- Que peuvent nous apprendre les peuples de Limhi et d'Alma sur la façon de se libérer de la servitude du péché? (Voir Mosiah 7:33; 21:14; 23:23; 29:18–20; voir aussi D&A 84:49–51.)

### Discussion pour la famille

Discutez des questions de la page précédente sur les alliances de votre baptême. Encouragez les membres de votre famille qui se sont fait baptiser à parler de ce dont ils se souviennent concernant leur baptême.

---

## «Mon âme n'est plus dans la souffrance»

# 20

### Mosiah 25–28; Alma 36

Mosiah 25–28 et Alma 36 contiennent les récits des conversions miraculeuses d'Alma et des fils de Mosiah. Pendant que vous étudiez ces chapitres, prenez le temps de réfléchir à votre conversion.

- Pourquoi est-il important de se pardonner mutuellement? (Mosiah 26:31). Quel bien cela vous a-t-il fait de pardonner à quelqu'un ou de recevoir le pardon?
- Pourquoi le Seigneur a-t-il envoyé un ange parler à Alma le jeune et à ses compagnons? (Voir Mosiah 27:14.) Comment la prière peut-elle nous aider lorsqu'un être aimé se détourne de l'Évangile?

Notez les mots et expressions de Mosiah 27 et Alma 36 qui comparent les sentiments d'Alma avant et après avoir reçu le pardon. (Par exemple, voir Mosiah 27:29. Avant de recevoir le pardon, son âme était torturée d'un tourment éternel. Après avoir reçu le pardon, son âme n'était plus dans la souffrance.)

### Discussion pour la famille

Posez la question suivante aux membres de votre famille:

- Quelles sont les choses les plus importantes auxquelles nous devons penser lorsque nous nous préparons à faire une mission? (Aidez-les à comprendre que *l'endroit* où nous servons est moins important que la *raison* pour laquelle nous servons et la *façon* de servir.)

Demandez-leur de lire Mosiah 28. Expliquez que ce chapitre contient le récit des fils de Mosiah, qui voulaient faire leur mission auprès des Lamanites.

- Pourquoi les fils de Mosiah voulaient-ils prêcher aux Lamanites? (Voir Mosiah 28:2–3.) Comment pouvons-nous accroître notre engagement à prêcher l'Évangile?

**Mosiah 29; Alma 1–4**

Après que tous ses fils ont refusé de lui succéder comme roi, Mosiah envoie une proclamation écrite au peuple pour lui recommander un régime de juges pour remplacer la monarchie après sa mort. Pendant votre étude de Mosiah 29, pensez aux enseignements des paroles du roi Mosiah concernant le genre de dirigeants qui contribueront «à la paix de ce peuple» (Mosiah 29:10).

- Lors de la première année du règne des juges, un homme nommé Néhor est amené devant Alma pour être jugé (Alma 1:1–2, 15). Qu'est-ce que Néhor a enseigné au peuple? (Voir Alma 1:3–4.) Quelle a été la conséquence de ses enseignements? (Voir Alma 1:5–6.) Pourquoi les enseignements de Néhor ont-ils attiré tant de gens? Lesquels de ces enseignements avez-vous déjà entendus?

- Que fait Alma lorsqu'il voit que le peuple est de plus en plus orgueilleux et corrompu? (Voir Alma 4:15–19.) Comment la prédication de l'Évangile peut-elle inciter le peuple à se souvenir de son devoir? Comment le fait de prêcher la parole de Dieu peut-il abattre l'orgueil, la fourberie et les querelles?

**Discussion pour la famille**

Lisez Alma 4:15–20 en famille. Posez ensuite les questions suivantes:

- A votre avis, pourquoi Alma ne pouvait-il pas aider le peuple autrement qu'en «lui opposant un témoignage pur»? Quels problèmes présents dans le monde actuel pourraient être résolus par la prédication et la mise en application de l'Évangile?

---

**«Votre visage est-il empreint de son image?»****Alma 5–7**

Alma 5 contient plus de 40 questions. Relevez-les et réfléchissez à la manière d'y répondre.

- Tout au long de son sermon au peuple de Zarahemla, Alma dit avoir éprouvé un «grand changement» de cœur et être «né de Dieu» (Alma 5:14). Nous utilisons souvent le mot *conversion* lorsque nous parlons de cette expérience. Que signifie être converti? (Voir Mosiah 5:2; 27:24–26.)

**Discussion pour la famille**

Lisez Alma 5:14, 19 en famille. Expliquez que le mot *visage* fait référence au comportement d'une personne ou à la façon dont le visage d'une personne exprime sa personnalité.

- A votre avis, que signifie avoir le visage empreint de l'image de Dieu? Qu'avez-vous vu chez d'autres qui montre qu'ils ont «le visage empreint de l'image de Dieu»?

**Alma 8–12**

- Après avoir établi l'ordre de l'Eglise parmi le peuple de Gédéon et de Mélek, Alma va prêcher au pays d'Ammonihah. Quelle difficulté y rencontre-t-il? (Voir Alma 8:8–9.)
- Quels mots d'Alma 8:10 décrivent l'intensité des efforts qu'il a dû faire à Ammonihah? Comment le peuple d'Ammonihah réagit-il à son enseignement? (Voir Alma 8:11–13.)

Pendant votre étude d'Alma 8:18–32 et d'Alma 10–11, cherchez en quoi Amulek a changé en obéissant au message de l'ange et en servant en tant que compagnon d'Alma.

- En quoi l'état de notre cœur influe-t-il sur notre compréhension des paroles de Dieu? (Voir Alma 12:9–11.) Comment pouvons-nous faire pour que notre cœur apprenne à reconnaître, à comprendre et à accepter la parole de Dieu? (Voir 1 Néphé 2:16; 15:11.)

**Discussion pour la famille**

Expliquez que lorsqu'Alma est allé seul dans la ville d'Ammonihah, le peuple dit: «Qui est Dieu, qui n'envoie pas

plus d'autorité qu'un seul homme parmi ce peuple?» (Alma 9:6.) Le peuple est étonné lorsque, par la suite, Amulek lui prêche, «voyant qu'il y avait plus d'un témoin» (Alma 10:12). En famille, lisez les Ecritures du tableau suivant. Notez comment Alma et Amulek continuent de se soutenir mutuellement en prêchant les mêmes principes doctrinaux:

---

Principes doctrinaux	Témoignage d'Amulek	Témoignage d'Alma
L'Expiation	Alma 11:40	Alma 12:33–34
Le repentir	Alma 11:40	Alma 12:24
Le jugement	Alma 11:41	Alma 12:14
La résurrection	Alma 11:41–42	Alma 12:24–25

---

- Quels sont les avantages d'avoir plus d'un témoin pour déclarer l'Evangile? Comment pouvons-nous nous soutenir mutuellement dans cette tâche?

---

**«Donne-nous de la force, selon notre foi qui est dans le Christ»****Alma 13–16**

Après avoir enseigné le plan de rédemption à Zeezrom et d'autres personnes à Ammonihah, Alma témoigne de la prêtrise et de la doctrine de la préordination. Lisez les déclarations suivantes pendant que vous étudiez Alma 13:1–7:

Joseph Smith, le prophète, a déclaré: «Quiconque est appelé à exercer un ministère auprès des habitants du monde a été ordonné à ce but même dans le grand conseil des cieux avant que le monde fût» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 296).

Spencer W. Kimball a enseigné:  
«Avant que nous ne venions ici-bas, les femmes fidèles ont reçu certains appels tandis que les hommes fidèles étaient préordonnés à certaines tâches de la prêtrise. Le fait que nous ne nous souvenions pas des détails ne change pas la glorieuse réalité de ce que nous avons un jour accepté. Vous êtes aussi responsables de ces choses qui étaient attendues de vous il y a longtemps, que ceux que nous soutenons comme prophètes et apôtres!» («The Role of Righteous Women,» *Ensign*, novembre 1979, p. 102.)

- Après avoir été persécutés en prison pendant de nombreux jours, comment Alma et Amulek ont-ils finalement été délivrés? (Voir Alma

14:26–29; Ether 12:12–13.) De quoi avons-nous besoin d’être délivrés? Pourquoi notre foi doit-elle être basée sur le Christ pour nous mener à la délivrance? (Voir Mosiah 3:17; Moroni 7:33.)

- Que nous révèle Alma 15:3–5 sur la confiance que Zeezrom place en Alma et en Amulek? En qui devait-il placer sa confiance pour être guéri? (Voir Alma 15:6–10.) Qu’apprenez-vous des actes de Zeezrom après sa guérison? (Voir Alma 15:11–12.)

### Discussion pour la famille

Après avoir relu tout ou une partie d’Alma 13–16, demandez à chaque membre de la famille de dire ce qu’il a appris de ce récit.

---

## «Ils enseignaient avec une puissance et une autorité venant de Dieu»

25

### Alma 17–22

- Qu’est-ce qui a mené au succès d’Ammon et de ses frères dans leurs efforts pour amener les Lamanites à la connaissance de la vérité? Que pouvez-vous apprendre de la façon d’Ammon et d’Aaron d’aborder l’œuvre missionnaire?
- Quels points de doctrine Ammon et Aaron enseignent-ils au roi Lamoni et à son père? (Voir Alma 18:34–39; Alma 22:7–14.)
- Quels sacrifices le père de Lamoni est-il prêt à faire pour connaître Dieu? (Voir Alma 22:15, 17–18.) Que peut vous apprendre son exemple?

En étudiant Alma 17–22, pensez aux récits de personnes qui ont reçu des

bénédictions après avoir surmonté des épreuves. Méditez sur les bénédictions que vous avez reçues après avoir supporté des épreuves fidèlement.

### Discussion pour la famille

Montrez quelques instruments ou outils. Demandez aux membres de votre famille d’expliquer comment on les utilise. Lisez ensuite Alma 17:1–9 et expliquez que, comme les fils de Mosiah, nous pouvons être des instruments dans les mains de Dieu en parlant de l’Évangile aux autres. Mettez l’accent sur le fait que le Seigneur nous aidera si nous nous efforçons d’être des instruments dans ses mains.

**Alma 23–29**

Alma 23–27 parle des Anti-Néphi-Léhis, un groupe de personnes qui étaient si profondément converties au Seigneur qu’elles «n’apostasièrent jamais» (Alma 23:6). En étudiant ce récit, relevez les indices de la vérité et de la sincérité de la conversion des Anti-Néphi-Léhis.

- Les Anti-Néphi-Léhis «furent convertis au Seigneur» (Alma 23:6). Pourquoi est-il essentiel que Jésus-Christ soit au cœur de notre conversion?
- Les Lamanites convertis ont choisi de se distinguer de leurs frères restés méchants (Alma 23:16–18; 27:27–30.) En quoi sommes-nous différents du monde lorsque nous nous convertissons?
- En dépit de ces afflictions, de quoi les Anti-Néphi-Léhis sont-ils reconnaissants? (Voir Alma 24:7–10.) Comment notre reconnaissance envers Dieu peut-elle nous aider à affronter les épreuves et les afflictions?

- Les Anti-Néphi-Léhis prennent leurs épées et les enterrent profondément dans la terre (voir Alma 24:15–17). Pourquoi est-il important qu’ils enterrent leurs armes au lieu de se contenter de promettre de ne pas s’en servir? Comment pouvons-nous enterrer les armes de notre rébellion?

En étudiant Alma 26–27, recherchez des exemples de bénédictions que reçoivent les missionnaires grâce à leurs efforts.

**Discussion pour la famille**

Racontez le récit de la conversion des Anti-Néphi-Léhis. Envisagez d’utiliser quelques-unes des questions de cette section pour lancer la discussion. Demandez ensuite à des membres de votre famille de lire une partie ou tous les passages suivants sur la conversion:

Luc 22:32	Alma 5:7–14
Mosiah 5:2	3 Néph 6:14
Mosiah 5:7	3 Néph 9:13–14

---

**«Tout montre qu’il y a un Dieu»****Alma 30–31**

Rappelez-vous la déclaration suivante d’Ezra Taft Benson pendant que vous étudiez Alma 30–31:

«Le Livre de Mormon dévoile les ennemis du Christ... Le genre d’apostats décrit dans le Livre de Mormon ressemble à celui que nous avons de nos jours. Dieu, dans sa présence

infinie, a façonné le Livre de Mormon pour que nous puissions voir les erreurs et la manière de combattre les idées éducatives, politiques, religieuses et philosophiques fausses de notre époque» («The Book of Mormon is the Word of God», *Ensign*, janvier 1988, p. 3).

- Lorsque Korihor demande un signe de l'existence de Dieu, quels signes Alma avance-t-il pour prouver que Dieu vit? (Voir Alma 30:44.) Comment ces preuves vous ont-elles aidés à fortifier votre foi?

En étudiant Alma 31, comparez la prière des Zoramites avec celle d'Alma. Vous pouvez noter les différences que vous trouvez.

### Discussion pour la famille

Expliquez que des idées similaires aux enseignements de Korihor sont parfois présentées par des personnes aujourd'hui. Discutez ensuite des questions suivantes:

- Que pouvons-nous faire pour résister à l'influence des gens qui essaient de détruire notre foi? (Réponses possibles: Étudier les Écritures, prier, éviter les querelles et discuter avec nos parents, notre évêque ou des amis de confiance.)

---

## «La parole est dans le Christ pour le salut»

# 28

### Alma 32–35

- Alma compare la parole de Dieu à une semence (Alma 32:28). Que devez-vous faire pour faire de la place dans votre cœur à la parole de Dieu? (Alma 32:28.)
- Lisez Alma 32:28–35. D'après vous, que signifie sentir la parole «gonfler dans votre sein»? Comment les Écritures peuvent-elles gonfler votre âme, éclairer votre intelligence et épanouir votre esprit? De quelles manières la parole de Dieu vous a-t-elle été délicieuse?
- Après avoir entendu le sermon d'Alma, les gens ont voulu savoir «de quelle manière ils devaient commencer à exercer leur foi» (Alma 33:1). Alma répond en citant les enseignements des prophètes Zénos, Zénock et Moïse. Quel était le message central de ces enseignements? (Voir Alma 33:3–22.)

Après avoir étudié Alma 33:19–22, lisez Nombres 21:4–9, Jean 3:1–16, 1 Néphï 17:41, Alma 37:46 et Héléman 8:13–15. Étudiez comment la combinaison de ces passages vous éclaire davantage qu'aucun d'entre eux individuellement.

### Discussion pour la famille

Pour aider les membres de votre famille à visualiser le message d'Alma qui est que nous devons nourrir la parole de Dieu dans notre cœur (Alma 32:28–43), donnez à chacun d'entre eux une graine et un petit récipient contenant de la terre. Invitez-les à planter leur graine et à la nourrir correctement en lui donnant de l'eau et du soleil. Au cours des semaines suivantes, regardez-la pousser.

---

## «Prête l'oreille à mes paroles»

29

### *Alma 36–39*

- Alma 36–39 contient le témoignage d'Alma à ses fils Hélaman, Shiblon et Corianton. Pourquoi est-il important que les enfants entendent leurs parents rendre témoignage? Quelle influence le témoignage de vos parents a-t-il eue dans votre vie?

Relisez les passages d'Écriture suivants, qui montrent qu'il est important que les parents conseillent leurs enfants:

Alma 36–39	Alma 57:21, 26–27
2 Néphi 1–3	Hélaman 5:5–14
Enos 1:1–3	D&A 68:25–28
Mosiah 1:1–8	D&A 93:39–50
Alma 56:47–48	

- Comment votre vie a-t-elle été affectée lorsque vous vous êtes efforcés de suivre le conseil d'Alma 37:36–37?
- Comment l'attitude pécheresse de Corianton a-t-elle influencé les autres? (Voir Alma 39:11, 13.) Pourquoi est-il important que les membres de l'Église montrent le bon exemple?

Comment vos actions peuvent-elles influencer l'opinion que les autres ont de l'Église?

### **Discussion pour la famille**

Demandez à un membre de la famille de lire Alma 37:6–7. Montrez ensuite un clou, un boulon ou un autre petit objet qui maintient des choses ensemble.

- En quoi cet objet est-il une chose petite et simple? De quelle manière peut-il être utilisé pour accomplir de grandes choses? Que peut-il se passer si nous n'avons pas cet objet?
- Quelles sont les choses petites et simples qui maintiennent notre famille unie? Quelles sont les choses petites et simples que nous pouvons faire en famille pour exprimer notre amour envers notre Père céleste, envers Jésus-Christ et envers les autres membres de la famille?

---

## «Le grand plan du bonheur»

30

### *Alma 40–42*

- Qu'arrive-t-il à notre esprit entre la mort et la résurrection? (Voir Alma 40:11–15, 21; voir aussi D&A 138.)
- Que nous arriverait-il si nous n'étions soumis qu'à la justice? (Voir Alma 42:14.) Que devons-nous faire pour satisfaire aux exigences de la justice afin de pouvoir retourner vivre en présence de notre Père céleste? (Voir

Alma 42:15.) En quoi l'expiation de Jésus-Christ «satisfait-elle aux exigences de la justice»? (Voir Mosiah 15:7–9.) Que devons-nous faire pour pouvoir recevoir la plénitude de la miséricorde de Dieu? (Voir Alma 42:13, 23, 27, 29–30; voir aussi Alma 41:14; D&A 19:15–18.)

## Discussion pour la famille

Pour aider les membres de votre famille à comprendre Alma 42, lisez la parabole du Médiateur par Boyd K. Packer, que l'on trouve dans le chapitre 12

des *Principes de l'Évangile* (31110 140). Vous pouvez demander à plusieurs membres de la famille de tenir les rôles du récitant, du débiteur, du créancier et de l'ami du débiteur.

---

## «Ferme dans sa foi au Christ»

# 31

### Alma 43–52

Alma 43–52 contient plusieurs récits de guerre. Ces récits peuvent nous enseigner comment régler les conflits terrestres et comment nous défendre, nous et notre famille, dans la lutte contre Satan.

- Commentez les principes suivants qui gouvernaient l'attitude et les actes des Néphites justes pendant les conflits. Comment le fait de comprendre et d'appliquer ces principes aujourd'hui peut-il contribuer à apporter plus de paix dans le monde? Comment pouvons-nous appliquer ces principes pour régler les conflits dans notre vie personnelle?

- a. En ne se battant que pour des raisons justes, comme pour se défendre (Alma 43:8–10, 29–30, 45–47; 48:14).
- b. En n'éprouvant pas de haine envers vos ennemis, en recherchant ce qui est au mieux de

leurs intérêts et des vôtres (Alma 43:53–54; 44:1–2, 6).

- c. En vivant dans la justice et en plaçant votre confiance en Dieu (Alma 44:3–4; 48:15, 19–20).
- d. En suivant des dirigeants justes et sages (Alma 43:16–19; 48:11–13, 17–19; voir aussi D&A 98:10).

### Discussion pour la famille

Lisez le récit du capitaine Moroni levant l'étendard de la liberté (Alma 46:12–20). Créez ensuite en famille votre propre étendard de la liberté. Demandez aux membres de votre famille de faire la liste des principes importants qui leur rappellent et les inspirent à prendre sur eux le nom du Christ. Écrivez ensuite ces principes sur une grande feuille de papier. Encouragez les membres de votre famille à vivre selon les principes écrits sur l'étendard de la liberté de votre famille.

---

## Ils obéissent avec exactitude à chaque commandement

# 32

### Alma 53–63

Pendant que vous étudiez Alma 53 et 56–58, recherchez les principes que suivaient les 2000 jeunes guerriers, ainsi que les qualités qu'ils ont acquises pendant leur jeunesse. Réfléchissez

surtout à la manière dont ces principes et ces qualités les ont aidés à recevoir de la force du Seigneur. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez appliquer ces principes dans votre vie.

- Qui a enseigné à ces jeunes guerriers ammonites à avoir une si grande foi et un si grand courage? (Voir Alma 56:47–48; voir aussi Alma 53:21; 57:21.) Pourquoi est-il important que les enfants connaissent la force et la conviction du témoignage de leurs parents?

Étudiez les Écritures suivantes sur le rôle des mères:

Alma 56:47–48	1 Samuel 1:27–28
Genèse 24:60	Proverbes 1:8
Exode 20:12	Moïse 4:26

- Les jeunes Ammonites demandent au prophète Héléman d’être leur chef (Alma 53:19; 56:1, 5). Comment réagissent-ils aux commandements qu’ils reçoivent? (Voir Alma 57:21.)

Que devez-vous faire au juste pour suivre le prophète «avec exactitude»?

### Discussion pour la famille

Racontez l’histoire des 2000 jeunes guerriers d’Héléman (Alma 53; 56–58). Demandez ensuite à des membres de la famille de lire une partie ou tous les passages suivants. Dites comment ils peuvent appliquer dans leur vie les principes qui y sont enseignés.

Alma 53:20–21	Alma 57:25–27
Alma 56:45–48	Alma 58:6–11
Alma 57:21	Alma 58:39–40

Au cours de la discussion, vous pouvez chanter ensemble «Proclamons la vérité» (*Chants pour les enfants*, p. 92).

## «Une fondation sûre»

### Héléman 1–5

Héléman 1–4 décrit des périodes de paix et des périodes de guerres entre les Néphites et les Lamanites. Héléman 5 contient le récit d’une œuvre missionnaire miraculeuse auprès des Lamanites et des Néphites dissidents. Recherchez des parallèles pour notre époque pendant que vous étudiez ces récits.

- Comment les humbles disciples du Christ réagissent-ils aux persécutions? (Voir Héléman 3:33–35.) Comment leur exemple peut-il vous aider?
- Lisez Héléman 5:12. Que signifie bâtir sur le roc du Christ? (Voir aussi 3 Néphi 14:24–27.)

Dans le Livre de Mormon, on trouve plus de 240 fois le mot *souvenir*, ou une forme de ce mot (comme *souvenu*,

*souvenez-vous* ou *n’oubliez pas*). Relevez les 15 fois où il apparaît dans Héléman 5. En même temps, réfléchissez à la raison pour laquelle le mot *souvenir* est important pour le peuple de l’alliance du Seigneur.

Vous pouvez utiliser le *Guide des Écritures* pour trouver d’autres passages contenant le mot *souvenir* ou une autre forme de ce mot.

### Discussion pour la famille

Lisez à haute voix Héléman 5:12. Discutez ensuite des moyens que votre famille pourrait utiliser pour bâtir une fondation sur le roc de Jésus-Christ.

Pendant la discussion, vous pouvez chanter ensemble «Quels fondements fermes» (*Cantiques*, n° 42).

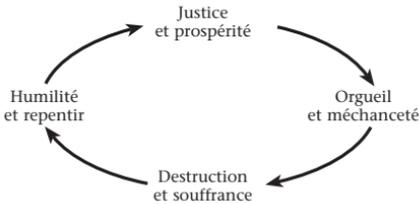
**Hélamán 6–12**

Le récit contenu dans Hélamán 6–12 montre comment le péché d’orgueil touche les gens. En étudiant ce récit, relevez le cycle décrit ci-dessous dans la discussion pour la famille.

- Lisez Hélamán 12:7. Sur quoi se base Mormon pour faire cette déclaration? (Voir Hélamán 12:1–6, 8.)

**Discussion pour la famille**

Dessinez les illustrations suivantes sur une feuille de papier:



Expliquez que le Livre de Mormon contient plusieurs exemples de personnes qui ont suivi ce cycle.

- Comment les gens peuvent-ils interrompre ce cycle? (Demandez à des membres de la famille de lire Alma 62:48–51; Hélamán 12:23–24.)

Sur la feuille de papier, dessinez des lignes sous *Orgueil et méchanceté* et *Destruction et souffrance*. Expliquez que nous pouvons tirer des leçons des erreurs des Néphites. Nous pouvons toujours nous souvenir du Seigneur avec humilité et reconnaissance, même lorsque nous sommes prospères.

---

**Repentez-vous et retournez au Seigneur**

**Hélamán 13–16**

Ezra Taft Benson a déclaré: «Le récit historique néphite sur la période précédant immédiatement la visite du Sauveur fait apparaître de nombreuses similitudes avec notre époque où nous sommes dans l’attente de la seconde venue du Sauveur» (Conférence

Report, avril 1987, p. 3; ou *L’Etoile*, juillet 1987, p. 3).

Le tableau suivant montre qu’Hélamán 13–16 rapporte des récits de prophéties et d’événements qui ressemblent aux signes et aux événements qui précéderont la seconde venue de Jésus-Christ.

Prophéties et événements relatés dans Héliaman 13–16	Prophétie ou événement	Signes et événements qui précéderont la Seconde Venue
Héliaman 16:1, 3, 6, 10	Minorité forte et juste	1 Néphï 14:12; Jacob 5:70
Héliaman 16:13–14	Déversement spirituel et miracles	Joël 2:28–30; D&A 45:39–42
Héliaman 13:22; 16:12, 22–23	Grande méchanceté	2 Timothée 3:1–5; D&A 45:27
Héliaman 13:2, 6, 8, 10–11; 14:9, 11; 15:1–3, 17; 16:2	Rejet des prophètes du Seigneur et de leur appel au repentir	D&A 1:14–16
Héliaman 14:3–4	Prophétie d’une nuit sans ténèbres	Zacharie 14:7; voir aussi <i>Enseignements du prophète Joseph Smith</i> , compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 230
Héliaman 14:5–6, 20	Prophéties de signes et de miracles dans les cieux	Joël 2:30–31; D&A 45:40
Héliaman 16:13–18	Renïement des signes, des miracles et de la venue du Christ	2 Pierre 3:3–4; D&A 45:26

### Discussion pour la famille

Etudiez une partie ou tout ce tableau en famille. Demandez aux membres de la famille d’indiquer une façon

dont les informations du tableau peuvent aider les gens à se préparer pour la Seconde Venue.

## «Demain je viens au monde»

### 3 Néphï 1–7

- En attendant que les prophéties de Samuel se réalisent, «ceux qui croyaient commencèrent à être très tristes» (3 Néphï 1:7). Pour quelles raisons étaient-ils tristes? (Voir 3 Néphï 1:5–9.) Malgré ces mises à l’épreuve de leur foi, que font-ils? (Voir 3 Néphï 1:8.) Que pouvez-vous faire pour rester fidèles lorsque votre foi est mise à l’épreuve?
- Lisez 3 Néphï 3:12–26, où les Néphites se préparent à l’attaque des brigands de Gadianton. Que peut vous apprendre le comportement des Néphites en ce moment de danger, qui pourrait vous protéger dans les moments de tentation et de peur?

- Quelles sont les bénédictions que le peuple tout entier aurait pu recevoir s'il était resté fidèle? (Voir 3 Néphi 10:18–19.)

### Discussion pour la famille

Lisez 3 Néphi 5:13 en famille. Expliquez que ce verset contient les paroles du prophète Mormon. Posez ensuite ces questions:

- Que signifie être disciple de Jésus-Christ? (Suivre Jésus-Christ.) Que pouvons-nous faire individuellement et en famille pour suivre le Sauveur?

Pendant cette discussion, vous pouvez chanter ensemble «Viens et suis-moi!» (*Cantiques*, n° 61), «Ah, donne-moi, Père» (*Cantiques*, n° 70) ou «Jésus-Christ est mon modèle» (*Chants pour les enfants*, p. 40).

## «Celui qui viendra, je le recevrai»

37

### 3 Néphi 8–11

Le prophète Samuel avait prophétisé les signes de la crucifixion du Sauveur. Lisez ses prophéties dans Hélaman 14:20–27. Étudiez ensuite 3 Néphi 8–9 pour trouver l'accomplissement de ces prophéties.

- Quelle invitation le Seigneur lance-t-il à toutes les personnes qui ont survécu à la destruction? (Voir 3 Néphi 9:13–14. Précisez que le verbe *venir* apparaît trois fois dans le verset 14.) Que pouvez-vous faire pour accepter cette invitation?
- La multitude s'avance vers le Sauveur «un par un» (3 Néphi 11:15; voir aussi 3 Néphi 17:25, qui précise qu'il y a 2 500 personnes dans la multitude). Que peut vous apprendre cet exemple de l'amour du Sauveur?

- Jésus enseigne qu'il ne doit pas y avoir de dispute parmi le peuple (3 Néphi 11:22, 28). Pourquoi les querelles au sujet de l'Évangile sont-elles dangereuses? (Voir 3 Néphi 11:29; D&A 10:62–63.) Comment pouvons-nous être unis dans la vraie doctrine?

### Discussion pour la famille

Lisez 3 Néphi 11:1–17 en famille. Demandez aux membres de votre famille de réfléchir à ce qu'ils auraient ressenti s'ils s'étaient trouvés parmi les Néphites lorsque le Seigneur ressuscité est apparu.

## «Les choses anciennes ont pris fin, et toutes choses sont devenues nouvelles»

38

### 3 Néphi 12–15

Pendant que vous étudiez les enseignements du Sauveur dans 3 Néphi 12–15, recherchez les enseignements dont vous avez particulièrement besoin.

Jésus a dit aux Néphites: «Je vous donne d'être le sel de la terre» (3 Néphi 12:13). Afin de mieux comprendre cette déclara-

ration, lisez les passages suivants. Vous pouvez les marquer dans vos Ecritures.

Lévitiques 2:13            D&A 101:39–40  
Matthieu 5:13            D&A 103:9–10

- Lisez 3 Néphi 12:48. Pourquoi avons-nous besoin de l'expiation de Jésus-Christ pour être parfaits? (Voir 2 Néphi 2:7–9; 3 Néphi 19:28–29; Moroni 10:32–33.)

### Discussion pour la famille

Donnez aux membres de votre famille des aliments dont la recette comporte

normalement du sel. Servez-en à chacun une portion avec du sel et une sans sel. Ils comprendront combien le sel accroît la saveur naturelle des aliments.

Eclairiez une pièce sombre avec une lampe de poche ou une bougie.

Après avoir fait ces démonstrations, discutez de ce que signifie être «le sel de la terre» et «la lumière [du] peuple» (3 Néphi 12:13–14).

---

## «Voici, ma joie est pleine»

### 3 Néphi 17–19

Pendant que vous étudiez 3 Néphi 17–19, relevez les versets qui montrent l'amour de Jésus. Ecrivez ce que vous ressentez dans votre journal.

- Pourquoi Jésus reste-t-il encore un peu avec le peuple? (Voir 3 Néphi 17:5–6.) En quoi cela montre-t-il son amour pour le peuple? Comment avez-vous senti l'amour et l'intérêt que Jésus a pour vous?
- Jésus institue la Sainte-Cène parmi les Néphites. Que nous apprend 3 Néphi 18:1–11 sur l'ordonnance de la Sainte-Cène? Que pouvez-vous faire pour vous préparer à prendre la Sainte-Cène chaque semaine?
- Jésus a enseigné: «Priez le Père dans vos familles» (3 Néphi 18:21). Quelle influence la prière en famille a-t-elle eue sur votre famille? Comment pouvons-nous nous engager davantage à faire la prière en famille?

# 39

En lisant les Ecritures à haute voix, vous pouvez comprendre des points de doctrine et des événements que vous n'auriez sans doute pas vus autrement. Lisez 3 Néphi 17 à haute voix. En le faisant, soyez réceptifs à l'influence de l'Esprit. Marquez les passages qui sont particulièrement importants à vos yeux.

### Discussion pour la famille

Pendant les deux premiers jours qu'il passe avec les Néphites, le Sauveur exerce son ministère auprès des enfants. Lisez 3 Néphi 17:11–24 et 26:14–16 en famille. Puis, parlez de l'amour que Jésus a pour les petits enfants.

Au cours de cette discussion, vous pouvez chanter ensemble «Quand Jésus reviendra» (*Chants pour les enfants*, p. 46).

**3 Néphi 16; 20–21**

3 Néphi 16, 20 et 21 contiennent une partie des enseignements que Jésus-Christ a donnés aux Néphites pendant le temps qu'il a passé auprès d'eux après sa résurrection. Dans ces chapitres, le Seigneur enseigne et prophétise le rétablissement de l'Évangile et le rassemblement de la maison d'Israël dans les derniers jours.

- Pourquoi Israël a-t-il été dispersé? (Voir 3 Néphi 16:4.) Qu'est-ce que le rassemblement d'Israël? (Voir 3 Néphi 16:4, 12; 20:10–13.)
- Quel rôle le Livre de Mormon joue-t-il dans le rassemblement d'Israël? (Pour trouver des exemples, comparez 3 Néphi 16:4, 12 et 20:10–13 avec 1 Néphi 6:3–4 et la page de titre du Livre de Mormon.) En tant que membres de l'Église, quelles sont

vos responsabilités dans le rassemblement d'Israël?

**Discussion pour la famille**

Déposez des objets dans la pièce. Demandez ensuite aux membres de votre famille de les rassembler. Vous pouvez préciser que *rassembler* signifie mettre ensemble.

Après que les membres de la famille ont rassemblé les objets, lisez 3 Néphi 20:12–13. Expliquez que notre Père céleste rassemble son peuple de tous les coins de la terre pour les amener à «connaître le Seigneur, leur Dieu, qui les a rachetés». Discutez de ce que vous pouvez faire individuellement et en famille pour aider notre Père céleste à rassembler son peuple.

---

**«Il lui expliqua tout»****3 Néphi 22–26**

- Après avoir cité les prophéties d'Ésaïe, Jésus commande au peuple de «sonder diligemment ces choses» (3 Néphi 23:1). Quelle est la différence entre sonder les Écritures et se contenter de les lire?
- Dans ses annales, Mormon n'a inclus que «la plus petite partie» de ce que Jésus a enseigné au peuple (3 Néphi 26:8). Comment pouvons-nous recevoir «les choses qui sont plus grandes»? (Voir 3 Néphi 26:9.)
- Lisez 3 Néphi 26:19–21. Comment pouvons-nous suivre cet exemple dans notre mariage, notre famille, notre paroisse et notre pieu?

**Discussion pour la famille**

Expliquez que lorsqu'il était auprès des Néphites, Jésus a relaté la prophétie de Malachie concernant la mission d'Élie (3 Néphi 25:1–6). Cet enseignement est si important qu'il se trouve dans les quatre ouvrages canoniques de l'Église.

En famille, lisez les passages d'Écriture suivants: Malachie 4:1–6; Luc 1:17; 3 Néphi 25:1–6; Doctrine et Alliances 2:1–3 et Joseph Smith-Histoire 1:37–39. Vous pouvez suggérer aux membres de votre famille de marquer ces passages dans leurs Écritures.

Discutez de la manière dont ces passages se réfèrent à l'œuvre généalogique et à l'œuvre du temple. Prévoyez de cher-

cher ensemble le nom de vos ancêtres décédés pour les envoyer au temple afin que leurs ordonnances soient

accomplies. Lorsque c'est possible, organisez-vous pour servir ensemble dans le temple.

---

## «C'est là mon Evangile»

42

### 3 Néphï 27–30; 4 Néphï

- Les douze disciples néphites de Jésus lui demandent comment ils doivent appeler son Eglise (voir 3 Néphï 27:3). Quelle est sa réponse à leur question? (Voir 3 Néphï 27:4–9.) Le Seigneur commande que son Eglise rétablie, comme son Eglise parmi les Néphites, soit appelée de son nom (D&A 115:4). Pourquoi est-il important que nous nous souvenions que l'Eglise est appelée du nom de Jésus-Christ?
- Etudiez 3 Néphï 27:13–21, en cherchant divers aspects de l'Evangile de Jésus-Christ. Que promet le Sauveur à ceux qui vivent en accord avec son Evangile? (Voir 3 Néphï 27:21–22.)
- Suite à leur demande, trois disciples néphites sont transfigurés, ce qui signifie que leur corps subit une transformation temporaire pour qu'ils puissent «voir les choses de Dieu» (3 Néphï 28:13–15). Ensuite, ils sont enlevés. Que nous enseigne le récit de 3 Néphï 28 concernant les être enlevés?
- Pendant de nombreuses années après la visite de Jésus parmi les Néphites, il n'y a «aucune sorte d'ites» (4 Néphï 1:17). Qu'est-ce que cela signifie? (Voir 4 Néphï 1:2–3, 15–17.) Quels problèmes y a-t-il aujourd'hui à cause des distinctions entre les groupes de personnes? En quoi l'Evangile peut-il nous aider à devenir plus unis malgré nos différences?

#### Discussion pour la famille

Lisez ensemble le livre de 4 Néphï. Pendant que vous lisez les versets 1 à 19, faites une liste des attitudes et des actes qui mènent à la paix et au bonheur. Pendant que vous lisez les versets 20 à 46, faites la liste des attitudes et des actes qui mènent à la querelle et à la destruction.

Comparez ces listes. Parlez de ce que vous pouvez faire, en tant que famille, pour devenir davantage comme le peuple décrit dans 4 Néphï 1:1–19.

---

## «Comment avez-vous pu vous éloigner des voies du Seigneur?»

43

### Mormon 1–6; Moroni 9

- A l'âge de 15 ans, Mormon est visité par le Seigneur et goûte et connaît la bonté de Jésus (voir Mormon 1:15). Comment pouvons-nous connaître la bonté de Jésus?
- Quel est l'état de la société néphite à l'époque de Mormon? (Voir Mormon 1:19; 2:1, 8, 10, 18.) Bien que, comme Mormon, nous vivions à une époque de grande iniquité, que pouvons-nous faire pour garder la foi et rester justes?

- Mormon dit que lorsque son peuple gagnait la bataille contre les Lamanites, «il ne se rendait pas compte que c'était le Seigneur qui l'avait épargné» (Mormon 3:3). Pourquoi est-il important de reconnaître les bénédictions que nous recevons du Seigneur? (Voir Mormon 3:9.)
- Lisez Mormon 5:17–18. En quoi ceux qui ne suivent pas le Sauveur sont-ils «comme un navire sans voile ni ancre»? En quoi l'Évangile est-il comme une voile et une ancre pour vous?

### Discussion pour la famille

Lisez Mormon 1:13–14 et 2:18 en famille. Lisez ensuite Mormon 1:15 et 2:19. Mettez l'accent sur le fait que, même environnés de méchanceté, nous pouvons connaître la bonté du Seigneur. Si, comme Mormon, nous nous efforçons de suivre le Seigneur et de rester fidèles à notre témoignage de l'Évangile, nous pouvons trouver l'espérance dans la connaissance que nous serons élevés au dernier jour (voir Mormon 2:19).

---

## «Je vous parle comme si vous étiez présents»

# 44

### Mormon 7–9

Pendant votre étude de Mormon 7–9, rappelez-vous que tous les enseignements de ces chapitres s'adressent à ceux qui vivent dans les derniers jours.

- Que prophétise Moroni concernant l'état du monde à l'époque de la parution du Livre de Mormon? (Voir Mormon 8:26–33.) Comment Moroni a-t-il pu prophétiser si clairement concernant les derniers jours? (Voir Mormon 8:34–35.)
- Que dit Moroni concernant l'orgueil dans les derniers jours? (Voir Mormon 8:35–41.)
- Moroni dit que dans les derniers jours, certaines personnes croiront que le Seigneur «n'est pas un Dieu de miracles» (Mormon 9:10). Si quelqu'un vous disait que le Seigneur n'est pas un Dieu de miracles, que

leur répondriez-vous? De quelles expériences pourriez-vous leur parler pour témoigner que le Seigneur est un Dieu de miracles?

### Discussion pour la famille

Lisez Mormon 8:34–35 en famille. Demandez ensuite à chacun d'écrire une lettre à un futur membre de la famille (comme un enfant, un petit-enfant, un neveu ou une nièce), en s'exprimant comme s'il était présent. Suggérez d'y inclure des conseils qui pourront aider les futurs membres de la famille à vivre conformément à l'Évangile malgré les difficultés auxquelles ils auront à faire face. Vous pouvez aussi suggérer de mettre les lettres dans un endroit sûr, par exemple dans un journal, afin de pouvoir les lire dans l'avenir.

**Ether 1–6**

- Que répond le Seigneur lorsque le frère de Jared demande comment éclairer les barques? (Voir Ether 2:23–25.) Pourquoi est-il important de faire tout ce que nous pouvons en plus de demander l'aide du Seigneur?
- Quelle question le Seigneur pose-t-il avant de se montrer au frère de Jared? (Voir Ether 3:11.) En quoi la réponse du frère de Jared montre-t-elle la profondeur de sa foi? (Voir Ether 3:12.) Que pouvez-vous faire pour suivre son exemple?
- Le Seigneur fait en sorte que les pierres dans les barques brillent dans les ténèbres (Ether 6:3). Quelles «lumières» le Seigneur nous a-t-il données pour faire le voyage de la vie?
- Que font les Jarédites après avoir préparé tout ce qu'ils peuvent pour le voyage? (Voir Ether 6:4.) Comment pouvez-vous avoir le même genre de confiance au Seigneur?
- Que font les Jarédites le jour et la nuit, lorsqu'ils sont poussés par le vent? (Voir Ether 6:8–9.) De quelles manières pouvons-nous louer le Seigneur?
- Que font les Jarédites en arrivant à la terre promise? (Voir Ether 6:12.) En quoi cela peut-il être comparé à notre retour en la présence de notre Père céleste?

**Discussion pour la famille**

Lisez Ether 6:1–12 ensemble. Utilisez les questions suivantes pour aider les membres de votre famille à comprendre comment le voyage des Jarédites vers la terre promise peut être comparé à notre voyage dans la vie:

---

**«Toutes choses s'accomplissent par la foi»****Ether 7–15**

- Comment Ether décrit-il ceux qui croient en Dieu? (Voir Ether 12:4.) Comment la foi et l'espérance peuvent-elles vous servir d'ancre? Citez des exemples montrant comment la foi conduit à des bonnes œuvres qui glorifient Dieu?
- Comment Moroni définit-il la foi? (Voir Ether 12:6.) Que signifie que nous ne recevons de témoignage qu'après la mise à l'épreuve de notre foi? Comment les épreuves ont-elles fortifié et consolidé votre foi?
- Le Seigneur a enseigné que si nous nous humilions devant lui et que nous avons foi en lui, il rendra fortes pour nous les choses qui sont faibles (voir Ether 12:27). De quelle manière cette promesse s'est-elle accomplie dans les Ecritures, dans votre vie et dans la vie d'autres personnes?

**Discussion pour la famille**

Pendant qu'Hyrum Smith se préparait à se rendre à la prison de Carthage, où Joseph Smith, le prophète, et lui-même, allaient être assassinés, il a lu Ether

12:36–38 et a plié la page à cet endroit (D&A 135:4–5). Demandez aux membres de votre famille de lire ces versets.

- Quel réconfort offrent ces versets? Quels passages d'Écriture vous ont fortifiés ou réconfortés?

---

## «Pour les garder dans la voie droite»

47

### Moroni 1–6

- Pourquoi les chapitres 2 à 5 du livre de Moroni sont-ils importants pour notre époque? En quoi cela vous fortifie-t-il de voir les mêmes ordonnances en vigueur à différentes dispensations de l'Église du Seigneur?
- Quelles alliances contractons-nous en prenant la Sainte-Cène? (Voir Moroni 4:3; 5:2.) Quelles promesses recevons-nous en retour? Que ressentez-vous après avoir pris la Sainte-Cène dignement et dans un esprit de recueillement?
- Après avoir été baptisés et avoir reçu le don du Saint-Esprit, les gens «étaient comptés parmi le peuple de l'Église du Christ ; et leur nom était pris» (Moroni 6:4). Pourquoi leur nom est-il écrit? (Voir Moroni 6:4.) De quelles manières pouvez-vous contribuer aux efforts de l'Église pour qu'on se souvienne des membres et des nouveaux convertis, et qu'on les nourrisse de la bonne parole de Dieu?

### Discussion pour la famille

Si certains membres de votre famille sont nouvellement convertis, discutez de l'expérience qu'ils ont eue en se joignant à l'Église. Donnez-leur l'occasion de parler des choses qu'ils ont aimées et des difficultés qu'ils ont rencontrées en se joignant à l'Église. Si les membres de la famille sont membres de l'Église depuis longtemps, demandez-leur de parler de ce qu'ils ressentiraient s'ils venaient pour la première fois à l'Église.

Demandez à une personne de lire le conseil suivant de Gordon B. Hinckley:

«Avec ce nombre toujours croissant de convertis, nous devons faire un effort de plus en plus important pour les aider à trouver la voie. Chacun d'eux a besoin de trois choses: d'un ami, d'une responsabilité et de nourriture, «de la bonne parole de Dieu» (Moroni 6:4)» (Conference Report, avril 1997, p. 66; ou *L'Etoile*, juillet 1997, p. 54).

- Que pouvons-nous faire pour suivre ce conseil?

---

## «Venez au Christ»

48

### Moroni 7–8; 10

Moroni 7–8 contient les enseignements du père de Moroni, Mormon. Moroni 10 contient le témoignage final écrit de Moroni.

- Mormon appelle les membres de l'Église les «disciples paisibles du Christ» (Moroni 7:3). Sur quoi se base-t-il pour faire ce jugement?

(Voir Moroni 7:4–5.) Comment pouvons-nous devenir «les disciples paisibles du Christ»?

Moroni termine ses annales par quelques paroles à titre d'exhortation (voir Moroni 10:2). Le mot *exhorter* signifie conseiller ou encourager fortement. Pendant que vous étudiez Moroni 10, vous pouvez marquer le mot *exhorter* chaque fois qu'il apparaît. Réfléchissez au sens et à l'importance des exhortations de Moroni dans ce chapitre.

- Qu'enseigne Moroni au sujet des dons spirituels? (Voir Moroni 10:8–19.)
- En quoi l'exhortation de Moroni à «venir au Christ» reflète-t-elle tout le message du Livre de Mormon? (Moroni 10:30, 32). De quelles manières précises le cours de cette année sur le Livre de Mormon vous a-t-il aidés à aller au Christ?

## Discussion pour la famille

Témoignez du Livre de Mormon et invitez les membres de la famille à faire de même. Lisez ensuite la déclaration suivante d'Ezra Taft Benson:

«Actuellement, nous étudions le Livre de Mormon à l'Ecole du dimanche et au séminaire tous les quatre ans. Mais ce n'est pas là le rythme que les membres de l'Eglise doivent suivre dans leurs études personnelles et familiales. C'est tous les jours que nous devons lire les pages de ce livre qui, si nous en suivons les préceptes, nous rapprochera plus de Dieu que n'importe quel autre livre (*History of the Church*, 4:461)» (Conference Report, octobre 1988, p. 3; ou *L'Etoile*, janvier 1987, p. 3).

Encouragez les membres de la famille à continuer d'étudier le Livre de Mormon et de le présenter aux autres.

ÉGLISE DE  
**JÉSUS-CHRIST**  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS