Le Livre de Mormon

Doctrine de l'Evangile – Manuel de l'instructeur

Le Livre de Mormon

Doctrine de l'Evangile – Manuel de l'instructeur

Publié par
L'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

Commentaires et suggestions

Vos commentaires et suggestions concernant ce manuel seraient les bienvenus. Veuillez les envoyer à:

Curriculum Planning
50 East North Temple Street, Floor 24
Salt Lake City, UT 84150-3200
USA
E-mail: cur-development@ldschurch.org

Veuillez indiquer vos nom, adresse, paroisse et pieu. N'oubliez pas de préciser le titre du manuel. Ecrivez ensuite vos commentaires et suggestions concernant les points forts du manuel et ce qui pourrait être amélioré.

© 1999 by Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Printed in Germany

Approbation de la version anglaise: 8/96
Approbation de la traduction: 8/96

Traduction de *Book of Mormon: Gospel Doctrine Teacher's Manual*

35683 140
French

Table des matières

Numéro et titre de la leçon		Page
Aides pour l'instructeur		V
1	«La clef de voûte de notre religion»	1
2	«Tout selon sa volonté» (1 Néphi 1–7)	6
3	La vision de l'arbre de vie (1 Néphi 8–11; 12:16–18; 15)	11
4	«Les choses que j'ai vues pendant que j'étais ravi en esprit» (1 Néphi 12–14)	16
5	«Ecouter la vérité et… y faire attention» (1 Néphi 16–22)	20
6	«Libres de choisir la liberté et la vie éternelle» (2 Néphi 1–2)	25
7	«Je sais en qui j'ai mis ma confiance» (2 Néphi 3–5)	29
8	«Comme elle est grande, la bonté de notre Dieu» (2 Néphi 6–10)	33
9	«Mon âme fait ses délices des paroles d'Esaïe» (2 Néphi 11–25)	37
10	«Il les invite tous à venir à lui» (2 Néphi 26–30)	42
11	«Marcher résolument, avec constance dans le Christ» (2 Néphi 31–33)	47
12	«Recherchez le royaume de Dieu» (Jacob 1–4)	51
13	L'allégorie des oliviers (Jacob 5–7)	56
14	«Dans un but sage» (Enos, Jarom, Omni, Paroles de Mormon)	61
15	«Eternellement redevables à votre Père céleste» (Mosiah 1–3)	66
16	«Vous serez appelés enfants du Christ» (Mosiah 4–6)	71
17	«Un voyant… devient un grand bienfait pour ses semblables» (Mosiah 7–11)	75
18	«Dieu lui-même… rachètera son peuple» (Mosiah 12–17)	79
19	«Personne ne pouvait le délivrer, si ce n'est le Seigneur» (Mosiah 18–24)	84
20	«Mon âme n'est plus dans la souffrance» (Mosiah 25–28; Alma 36)	89
21	«Alma… jugea par des jugements justes» (Mosiah 29; Alma 1–4)	94
22	«Votre visage est-il empreint de son image?» (Alma 5–7)	98
23	«Plus d'un témoin» (Alma 8–12)	102
24	«Donne-nous de la force, selon notre foi qui est dans le Christ» (Alma 13–16)	107
25	«Ils enseignaient avec une puissance et une autorité venant de Dieu» (Alma 17–22)	112
26	«Convertis au Seigneur» (Alma 23–29)	116

27	«Tout montre qu'il y a un Dieu» (Alma 30–31)	120
28	«La parole est dans le Christ pour le salut» (Alma 32–35)	124
29	«Prête l'oreille à mes paroles» (Alma 36–39)	128
30	«Le grand plan du bonheur» (Alma 40–42)	133
31	«Ferme dans sa foi au Christ» (Alma 43–52)	138
32	«Ils obéirent… avec exactitude [à] chaque commandement» (Alma 53–63)	142
33	«Une fondation sûre» (Hélaman 1–5)	146
34	«Comment avez-vous pu oublier votre Dieu?» (Hélaman 6–12)	150
35	Repentez-vous et retournez au Seigneur (Hélaman 13–16)	155
36	«Demain je viens au monde» (3 Néphi 1–7)	160
37	«Celui qui viendra, je le recevrai» (3 Néphi 8–11)	164
38	«Les choses anciennes ont pris fin, et toutes choses sont devenues nouvelles» (3 Néphi 12–15)	168
39	«Voici, ma joie est pleine» (3 Néphi 17–19)	173
40	«Alors, je les rassemblerai» (3 Néphi 16; 20–21)	177
41	«Il lui expliqua tout» (3 Néphi 22–26)	181
42	«C'est là mon Evangile» (3 Néphi 27–30; 4 Néphi)	185
43	«Comment avez-vous pu vous éloigner des voies du Seigneur?» (Mormon 1–6; Moroni 9)	190
44	«Je vous parle comme si vous étiez présents» (Mormon 7–9)	194
45	«Jamais l'homme n'a cru en moi comme toi» (Ether 1–6)	198
46	«Toutes choses s'accomplissent par la foi» (Ether 7–15)	202
47	«Pour les garder dans la voie droite» (Moroni 1–6)	206
48	«Venez au Christ» (Moroni 7–8; 10)	210

Aides pour l'instructeur

Au cours d'une réunion avec les douze apôtres, Joseph Smith, le prophète, a dit «aux frères que le Livre de Mormon était le plus correct de tous les livres de la terre et la clef de voûte de notre religion, et qu'un homme se rapprocherait davantage de Dieu en en suivant les préceptes que par n'importe quel autre livre» (*History of the Church,* 4:461; voir également l'introduction du Livre de Mormon).

En tant qu'instructeur du cours de Doctrine de l'Evangile, vous avez cette année l'occasion d'enseigner les principes du «plus correct de tous les livres de la terre». Sous la direction de l'Esprit, vous pourrez aider vos élèves à comprendre des principes éternels et à renforcer leur témoignage de Jésus-Christ, de son Evangile et de la mission de Joseph Smith, le prophète. Vous pourrez aussi les aider à recevoir d'autres bénédictions données à ceux qui étudient diligemment le Livre de Mormon; Ezra Taft Benson en a décrit quelques-unes:

«Le Livre de Mormon dévoile les ennemis du Christ. Il confond les fausses doctrines et met fin aux querelles qui ont cours (voir 2 Néphi 3:12.) Il fortifie les humbles disciples du Christ contre les mauvais desseins, stratégies et doctrines du diable à notre époque. Le genre d'apostats décrit dans le Livre de Mormon ressemble à celui que nous avons de nos jours. Dieu, dans sa prescience infinie, a façonné le Livre de Mormon pour que nous puissions voir les erreurs et la manière de combattre les fausses idées éducatives, politiques, religieuses et philosophiques de notre époque» (dans Conference Report, avril 1975, pp. 94–95; ou *Ensign,* mai 1975, p. 64).

«Ce livre est d'une puissance qui envahit notre vie dès que nous commençons à l'étudier sérieusement. Vous trouverez plus de force pour résister à la tentation. Vous trouverez plus de force pour échapper aux pièges. Vous trouverez la force de rester sur le chemin droit et resserré… Quand vous commencerez à avoir faim et à soif de ces paroles, vous trouverez la vie de plus en plus abondante» (dans Conference Report octobre, 1986, p. 6; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 5).

Au cours de votre enseignement, l'Esprit du Seigneur vous témoignera de la puissance du Livre de Mormon à amener des gens à une connaissance ferme et inébranlable de Jésus-Christ et de sa doctrine.

Enseigner selon l'Esprit

Lorsque vous vous préparez à enseigner le cours de Doctrine de l'Evangile, il est important que vous recherchiez l'inspiration et les directives du Saint-Esprit. «L'Esprit vous sera donné par la prière de la foi; et si vous ne recevez pas l'Esprit, vous n'enseignerez pas» (D&A 42:14). Souvenez-vous que c'est le Saint-Esprit qui est l'instructeur de votre classe.

La recherche de l'Esprit se fait par la prière, le jeûne, l'étude quotidienne des Ecritures et l'obéissance aux commandements. Pendant que vous vous préparez au cours, priez pour que l'Esprit vous aide à comprendre les Ecritures et les besoins des élèves. L'Esprit peut aussi vous aider à trouver des moyens efficaces de commenter les Ecritures et de les appliquer à la vie actuelle (voir 1 Néphi 19:23). Avec l'aide de l'Esprit, vous deviendrez un instrument efficace entre les mains du Seigneur pour enseigner sa parole à ses enfants.

Voici quelques suggestions pour susciter la présence de l'Esprit à votre cours:

1. Demandez à un élève de faire la prière d'ouverture et de clôture. Pendant le cours, priez en silence pour que l'Esprit vous guide, prépare le cœur des élèves, leur témoigne et les inspire.
2. Utilisez les Ecritures (voir «Mettre l'accent sur les Ecritures», page VI).
3. Rendez témoignage chaque fois que l'Esprit vous y pousse et pas seulement en fin de leçon. Témoignez de Jésus-Christ. Encouragez souvent les élèves à rendre témoignage.
4. Utilisez les cantiques, les chants de la Primaire et d'autres morceaux de musique sacrée pour préparer les élèves à ressentir l'Esprit.
5. Exprimez votre amour pour les élèves, pour les autres, pour notre Père céleste et pour Jésus-Christ.
6. Quand l'occasion s'en présente, faites part d'idées, de sentiments et d'expériences en rapport avec la leçon. Encouragez les élèves à faire de même. Ils peuvent aussi expliquer comment ils ont appliqué les principes étudiés dans des leçons précédentes.

Mettre l'accent sur les Ecritures

Boyd K. Packer a déclaré: «Lorsque la vraie doctrine est comprise, elle fait changer l'attitude et la façon d'agir des gens» (dans Conference Report, octobre 1986, p. 20; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 17). Au cours de votre préparation et pendant la classe, mettez l'accent sur les principes de salut de l'Evangile, tels qu'ils sont présentés dans les Ecritures et les enseignements des prophètes des derniers jours. Cela exige que vous étudiiez les Ecritures diligemment et avec l'aide de la prière. Le Seigneur a commandé: «Ne cherche pas à annoncer ma parole, mais cherche tout d'abord à obtenir ma parole, et alors ta langue sera déliée; puis, si tu le désires, tu auras mon Esprit et ma parole, oui, la puissance de Dieu pour convaincre les hommes» (D&A 11:21).

Encouragez les élèves à apporter chaque semaine leurs Ecritures en classe. Lisez ensemble des passages d'Ecritures sélectionnés au fur et à mesure que vous en discutez.

Il faut donner à chaque élève un exemplaire du Guide d'étude de l'élève: Livre de Mormon (35684 140). Ce fascicule l'aidera à mieux étudier. Il l'aidera à comprendre les Ecritures, à les appliquer à sa vie, à se préparer à en discuter en classe et à les utiliser lors des discussions en famille. Encouragez les élèves à lire chaque semaine les passages d'Ecritures et la section du guide d'étude appropriés avant de venir en classe.

Distribuer des exemplaires du Livre de Mormon

Ezra Taft Benson a lancé aux membres de l'Eglise le défi de distribuer le Livre de Mormon. Il a déclaré:

«Il est temps que le Livre de Mormon se répande comme un déluge sur la terre… Dieu nous tiendra pour responsables si nous ne faisons pas connaître le Livre de Mormon sur une grande échelle.

«Nous avons le Livre de Mormon, nous avons les membres, nous avons les missionnaires, nous avons toutes les ressources, et le monde a besoin de ce livre.

«Il faut agir maintenant!» (Dans Conference Report, octobre 1988, p. 4; ou *L'Etoile,* janvier 1989, pp. 3–4).

Lorsque vous enseignez le Livre de Mormon à l'Ecole du Dimanche cette année, encouragez vos élèves à faire connaître le Livre de Mormon à leurs amis et connaissances non membres (voir la deuxième idée d'enseignement supplémentaire, de la leçon 1). Au début de l'année, il serait peut-être bon que vous demandiez à l'épiscopat et au dirigeant de mission de paroisse comment les élèves peuvent se procurer des exemplaires du Livre de Mormon pour les distribuer.

Utilisation du manuel

Ce manuel est destiné à vous aider à enseigner la doctrine de l'Evangile à partir des Ecritures. Il a été conçu pour les cours de Doctrine de l'Evangile des jeunes et des adultes et doit être utilisé tous les quatre ans. Il ne devrait pas être nécessaire de consulter des références ni des commentaires supplémentaires pour vos leçons. M. Russell Ballard a déclaré: «Les instructeurs doivent veiller à étudier diligemment les Ecritures et leur manuel avant de chercher d'autres documents. Trop d'instructeurs semblent s'éloigner des manuels du programme, sans les avoir lus complètement. S'ils ressentent le besoin d'utiliser d'autres bonnes sources d'idées pour les leçons, en plus des Ecritures et des manuels, ils doivent tout d'abord se tourner vers les magazines de l'Eglise» (dans Conference Report, avril 1983, p. 93; ou *Ensign,* mai 1983, p. 68).

Revoyez chaque leçon au moins une semaine à l'avance. Si vous étudiez le texte et les documents de la leçon à l'avance, vous recevrez, pendant la semaine, des pensées et des impressions qui vous aideront à enseigner la leçon. Pendant que vous méditez la leçon au cours de la semaine, priez pour que l'Esprit vous guide. Ayez la foi que le Seigneur vous guidera.

Les leçons de ce manuel contiennent probablement plus d'informations que vous n'en pourrez enseigner pendant une classe. Recherchez l'Esprit du Seigneur pour sélectionner les récits scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondent le mieux aux besoins des élèves.

Chaque leçon comprend les sections suivantes:

1. *Titre.* Le titre contient deux éléments: une brève citation ou formule descriptive et les Ecritures que vous devez lire pour préparer la leçon.
2. *Objectif.* L'objectif est l'idée principale sur laquelle vous pourrez mettre l'accent pour préparer et faire la leçon.
3. *Préparation.* Cette section résume les récits tirés des Ecritures contenus dans la leçon. Elle peut aussi contenir des références de lectures supplémentaires et d'autres suggestions pour la préparation, comme les documents que vous pourrez apporter en classe. Une grande partie de ces documents est disponible à la bibliothèque de paroisse. (Le nombre à cinq chiffres qui suit le nom d'une illustration suggérée est le numéro de la bibliothèque de paroisse; si l'illustration appartient au Jeu d'illustrations de l'Evangile [34730 140], ce numéro sera aussi inscrit).
4. *Activité pour capter l'attention.* Cette section consiste en une activité simple, une démonstration, une citation ou une question pour aider les élèves à se préparer à apprendre, à participer et à ressentir l'influence de l'Esprit. Que vous utilisiez les activités du manuel ou une activité à vous, pour capter l'attention des élèves, il est important de le faire au début de la leçon. L'activité doit être brève.
5. *Commentaire et application des Ecritures.* C'est la partie principale de la leçon. Etudiez les récits scripturaires en vous aidant de la prière, de manière à pouvoir

les enseigner et les commenter efficacement. Utilisez les suggestions contenues dans «Encouragez les élèves à faire des commentaires» (pages VIII–IX) et «Diversifiez la façon d'enseigner les Ecritures» (pages IX–X) pour varier vos méthodes pédagogiques et continuer à susciter l'intérêt des élèves. Sélectionnez des questions et des méthodes convenant à l'âge et à l'expérience des élèves.

6. *Conclusion.* Cette section vous aide à résumer la leçon et à encourager les élèves à mettre en pratique les principes énoncés. Elle vous rappelle aussi de témoigner. Veillez à conserver suffisamment de temps pour conclure chaque leçon.

7. *Idées pédagogiques supplémentaires*. Cette section se trouve dans la plupart des leçons du manuel. Elle contient des vérités supplémentaires provenant des récits scripturaires, d'autres méthodes didactiques, activités et suggestions pour compléter la leçon. Vous pourrez en utiliser certaines lors de vos leçons.

Encourager les élèves à faire des commentaires

Normalement, vous ne devez pas donner de cours magistral. Vous devez au contraire, aider les élèves à participer activement au commentaire des Ecritures. En participant, ils apprendront à:

1. Mieux connaître les Ecritures.
2. Comprendre comment appliquer les principes de l'Evangile.
3. S'engager davantage à vivre l'Evangile.
4. Inviter l'Esprit dans la classe.
5. S'instruire et s'édifier mutuellement, afin de profiter des talents, des connaissances, de l'expérience et du témoignage des autres.

Les commentaires devront aider les élèves à se rapprocher du Sauveur et à vivre comme ses disciples. Réorientez les discussions qui ne tendent pas vers ces objectifs.

L'une des techniques d'enseignement les plus efficaces est de poser des questions qui poussent à la réflexion. C'est une technique que le Sauveur a utilisée. Recherchez l'Esprit lorsque vous étudiez les questions du manuel afin de décider de celles que vous utiliserez. Le manuel donne des références d'Ecritures pour vous aider, vous et les élèves, à trouver la réponse à la plupart de ces questions. La réponse aux autres questions viendra de l'expérience des élèves.

Il est plus important d'aider les élèves à comprendre et à appliquer les Ecritures que d'enseigner tout ce que vous avez préparé. Si vos élèves tirent profit d'une bonne discussion, il vaut souvent mieux la prolonger, au lieu de chercher à enseigner tout le contenu de la leçon.

Utilisez les directives suivantes afin d'encourager la discussion en classe:

1. Posez des questions qui suscitent la réflexion et amènent des commentaires plutôt que des questions auxquelles on peut répondre par *oui* ou par *non.* Les questions qui commencent par *pourquoi, comment, qui, que, quand* et *où* sont généralement ce qui incite le plus à la discussion.
2. Encouragez vos élèves à relater des expériences qui montrent comment les principes doctrinaux tirés des Ecritures peuvent être mis en pratique. Encouragez-les aussi à exprimer leurs sentiments au sujet de ce qu'ils apprennent dans les Ecritures. Exprimez votre appréciation pour leur participation.

3. Soyez sensible aux besoins de tous les élèves. Il est bon de les encourager à participer à la discussion en classe, mais certains peuvent hésiter à le faire. Vous pourriez leur parler en privé pour vous assurer que cela ne les dérange pas de lire à haute voix ni de s'exprimer en classe. Veillez à ne pas demander à des élèves de participer si cela les met mal à l'aise.
4. Donnez des références d'Ecritures pour aider vos élèves à trouver la réponse à certaines questions.
5. Encouragez vos élèves à méditer sur les questions contenues dans le *Guide d'étude de l'élève: Livre de Mormon,* lorsqu'ils étudient la leçon de la semaine. Lors de la préparation des leçons, réfléchissez à la manière de discuter de ces questions en classe. Les élèves pourront mieux participer à la discussion s'ils ont étudié la tâche de lecture et si vous posez des questions qu'ils ont préparées.

Diversifiez la façon d'enseigner les Ecritures

Utilisez les suggestions suivantes pour enseigner les récits d'Ecritures de façon plus efficace et plus variée:

1. Aidez les élèves à comprendre ce que les Ecritures enseignent au sujet de Jésus-Christ. Demandez-leur de réfléchir à la manière dont certains passages augmentent leur foi au Sauveur et les aident à ressentir son amour.
2. Demandez aux élèves de penser à la façon dont un passage d'Ecritures s'applique à eux et d'en parler. Demandez-leur de personnaliser les Ecritures en substituant mentalement leur nom dans certains passages.
3. En plus d'enseigner la doctrine, mettez l'accent sur les histoires inspirantes du Livre de Mormon. Assurez-vous que les élèves comprennent les histoires et montrez-leur comment ils peuvent se les appliquer. Demandez: «D'après-vous, pourquoi cette histoire a-t-elle été incluse dans le Livre de Mormon?» ou «Qu'est-ce que cette histoire peut nous apprendre, qui puisse nous aider à devenir de meilleurs disciples du Christ?»
4. Demandez aux élèves de rechercher les mots, les expressions ou les idées qui sont souvent répétés dans un passage scripturaire ou qui ont une signification particulière pour eux.
5. Encouragez les élèves à utiliser le Guide des Ecritures.
6. Ecrivez au tableau, les expressions, les mots-clés ou les questions qui ont trait au récit scripturaire. Lisez ou résumez ensuite le récit. Au fur et à mesure que les élèves entendent les phrases, les mots-clés ou répondent aux questions, interrompez-vous et discutez-en.
7. Tout au long du Livre de Mormon, l'expression «nous voyons ainsi» est utilisée pour présenter le résumé des principes enseignés (voir, par exemple, Hélaman 3:28). Après savoir lu un passage d'Ecritures commençant par l'expression «nous voyons ainsi», demandez aux élèves de l'expliquer.
8. Recherchez et commentez les symboles utilisés dans le Livre de Mormon. Par exemple, il est souvent fait mention d'un sentier étroit et resserré pour symboliser l'Evangile (voir, par exemple, 2 Néphi 31:17–20; 33:9; Jacob 6:11; 3 Néphi 14:13–14; 27:33).

9. Expliquez comment on peut comparer ou opposer les personnes ou les événements contenus dans les Ecritures. Par exemple, vous pourriez opposer Laman et Lemuel à leurs frères, Néphi et Sam, ou comparer le sermon du Sauveur sur la montagne, tel qu'on le trouve dans le Nouveau Testament, avec le récit contenu dans 3 Néphi 12–14.

10. Demandez aux élèves de jouer les histoires contenues dans les Ecritures en lisant à haute voix les paroles des personnages qu'elles mettent en scène. Veillez à ce que cette interprétation soit respectueuse des Ecritures.

11. Divisez la classe en deux petits groupes ou davantage. Après avoir lu le récit scripturaire, demandez à chaque groupe d'écrire les principes doctrinaux qui y sont enseignés. Demandez-leur ensuite d'expliquer en quoi ces enseignements s'appliquent à eux.

12. Demandez aux élèves d'apporter des crayons afin de marquer les passages importants au fur et à mesure qu'ils les étudient.

13. Montrez les séquences de la Cassette vidéo *Livre de Mormon,*séquences vidéo (57911 140) suggérés dans la section «Préparation» de certaines leçons.

Aider les nouveaux membres

Vous aurez peut-être l'occasion d'instruire des membres relativement nouveaux dans l'Eglise. Votre enseignement pourra les aider à devenir plus fermes dans la foi.

La Première Présidence a déclaré: «Chaque membre a besoin d'affection et de soutien, surtout pendant les premiers mois qui suivent son baptême. Lorsque des liens d'amitié sincère se tissent avec les nouveaux membres, que l'occasion leur est donnée de remplir un appel, et qu'ils sont nourris spirituellement par l'étude de la parole de Dieu, ils sont convertis durablement et deviennent ‹concitoyens des saints, gens de la maison de Dieu› (Ephésiens 2:19)» (Lettre de la Première Présidence, du 15 mai 1997).

Enseigner l'Evangile aux jeunes

Si vous instruisez des jeunes, rappelez-vous qu'ils ont souvent besoin d'une participation active et d'aides visuelles illustrant les principes dont il est parlé. En vous servant des cassettes vidéo, des images et des activités suggérées dans le manuel, vous pourrez maintenir l'intérêt des jeunes pour les leçons. Pour obtenir d'autres idées sur la manière d'enseigner l'Evangile aux jeunes, reportez-vous à *L'enseignement: pas de plus grand appel* (33043 140).

«La clef de voûte de notre religion»

Leçon
1

Objectif

Aider vos élèves à comprendre que le Livre de Mormon est la clef de voûte de notre religion et qu'on peut se rapprocher davantage de Dieu en en suivant les préceptes.

Préparation

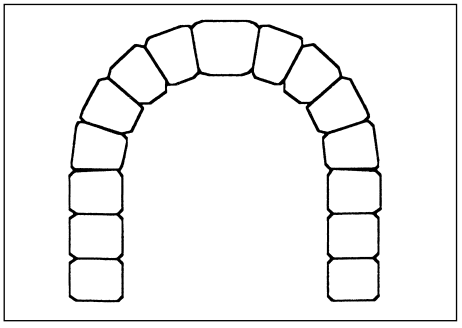
1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet: 1 Néphi 13:38–41; 19:23; 2 Néphi 25:21–22; 27:22; 29:6–9; Mormon 8:26–41; Ether 5:2–4; Moroni 1:4; 10:3–5; Doctrine et Alliances 10:45–46; 20:8–12; 84:54–58. Etudiez aussi les documents servant d'introduction au Livre de Mormon, notamment, la page de titre, l'introduction, le témoignage de trois témoins, le témoignage de huit témoins et le témoignage de Joseph Smith, le prophète.
2. Lectures supplémentaires: «Le Livre de Mormon: clef de voûte de notre religion» (Ezra Taft Benson, *L'Etoile, janvier* 1987, pp 3–5.; voir aussi Conference Report, octobre 1986).
3. Remettez à chacun de vos élèves un *Guide d'étude de l'élève: Livre de Mormon* (35684 140) à chacun de vos élèves. (C'est la présidence de l'Ecole du Dimanche qui devrait vous remettre ces exemplaires).
4. Demandez d'avance à l'un de vos élèves de se préparer à résumer le témoignage de Joseph Smith, le prophète, à un autre de se préparer à résumer le témoignage de trois témoins et à un troisième de se préparer à résumer le témoignage de huit témoins.
5. Si vous pouvez vous procurer les documents suivants, préparez-vous à les utiliser pendant la leçon:
   a. Les images suivantes: *Moroni apparaît à Joseph Smith dans sa chambre* (62492 140; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 404) et *Joseph Smith reçoit les plaques d'or* (62012 140; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 406).
   b. «Pour notre époque», une séquence de quatre minutes tirée de la cassette vidéo *Livre de Mormon, séquences vidéo* (53911 140).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Dessinez une arche en pierre au tableau:



Expliquez que lorsqu'une arche comme celle-ci est bien construite, elle peut rester debout, même sans mortier entre les pierres.

- Qu'est-ce qui maintient l'arche?

Ecrivez les mots *clef de voûte* sur la pierre au centre de l'arche. Expliquez que c'est la clef de voûte qui maintient les autres pierres en place. Cette leçon parle de la clef de voûte de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, sélectionnez les passages d'Ecritures, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondent au mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le Livre de Mormon est la clef de voûte de notre religion

Demandez aux élèves de prendre l'introduction du Livre de Mormon et à l'un d'entre eux de lire le sixième paragraphe.

Si vous faites l'activité pour capter l'attention, écrivez au tableau *Livre de Mormon* sous les mots *clef de voûte*.

Si vous n'avez pas fait l'activité pour capter l'attention, écrivez sur le tableau *Livre de Mormon = clef de voûte* et expliquez que la clef de voûte d'un arche maintient toutes les autres pierres en place et empêche l'arche de s'écrouler.

- Pourquoi Joseph Smith a t-il dit que le Livre de Mormon était la clef de voûte de notre religion?

  Ezra Taft Benson a expliqué: «De même que l'arche s'écroule si l'on ôte la clef de voûte, toute l'Eglise tient ou tombe selon que le Livre de Mormon est vrai ou pas» (dans Conference Report, octobre 1986, p. 5; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 4).

- Pourquoi est-ce que l'Eglise «tient ou tombe selon que le Livre de Mormon est vrai ou pas»?

Après avoir discuté de ce point, demandez à un élève de lire la citation suivante d'Ezra Taft Benson: «Le Livre de Mormon a trois manières d'être la clef de voûte de notre religion. Il est la clef de voûte dans le témoignage du Christ. Il est la clef de voûte de notre doctrine. Il est la clef de voûte de notre témoignage» (dans Conference Report, octobre 1986, p. 5; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 4).

Ecrivez au tableau *Témoignage du Christ*.

- Demandez aux élèves de prendre la page de titre du Livre de Mormon, et expliquez que cette page a été écrite par le prophète Moroni. D'après le deuxième paragraphe, quels sont les trois objectifs du Livre de Mormon? (De montrer au reste de la maison d'Israël les grandes choses que le Seigneur a faites pour ses pères, de lui enseigner les alliances du Seigneur et de convaincre tous les hommes que Jésus est le Christ, qui se manifeste à toutes les nations).

- En 1982, le sous-titre *Un autre témoignage de Jésus-Christ* a été ajouté au titre du Livre de Mormon. Pourquoi est-il si important d'avoir cet autre témoignage du Sauveur? (Voir 1 Néphi 13:38–41; 2 Néphi 29:6–9.) Pourquoi est-il important de déclarer que le Livre de Mormon témoigne du Christ?

- Que vous a appris le Livre de Mormon au sujet de Jésus-Christ? Comment le Livre de Mormon a-t-il renforcé votre témoignage de Jésus-Christ?

Ecrivez au tableau *Doctrine.*

- En quoi le Livre de Mormon est-il la «clef de voûte de notre doctrine»? (Voir D&A 10:45–46; 20:8–12.)

  Ezra Taft Benson a dit: «Le Seigneur a déclaré que le Livre de Mormon contient la plénitude de l'Evangile de Jésus-Christ» (D&A 20:9). Cela ne signifie pas qu'il contienne tous les enseignements, toutes les doctrines jamais révélées. Cela veut plutôt dire que dans le Livre de Mormon, nous trouverons la plénitude des doctrines requises pour notre salut. Et elles sont enseignées avec simplicité de sorte que même les enfants peuvent apprendre les moyens d'atteindre le salut et l'exaltation» (dans Conference Report, octobre 1986, p. 4; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 4).

- Comment le Livre de Mormon vous a-t-il aidé à mieux comprendre les points importants de la doctrine de l'Evangile?

Ecrivez au tableau *Témoignage.*

- Pourquoi le Livre de Mormon est-il fondamental dans le témoignage de l'Evangile rétabli?
- Quelles bénédictions reçoivent ceux qui obtiennent le témoignage du Livre de Mormon et qui suivent ses enseignements? Que devons-nous faire pour obtenir le témoignage de la véracité du Livre de Mormon? (Voir Moroni 10:3–5.)

Encouragez vos élèves à expliquer comment ils ont reçu le témoignage de la véracité du Livre de Mormon.

2. De nombreuses personnes ont témoigné du Livre de Mormon

Si vous utilisez les images où Moroni apparaît à Joseph Smith et où Joseph Smith reçoit les plaques d'or, montrez-les maintenant. Demandez aux élèves désignés de résumer les événements rapportés dans le témoignage de Joseph Smith, le prophète. Expliquez ensuite que lorsque Joseph Smith a terminé la traduction du Livre de Mormon, d'autres personnes ont pu voir les plaques. Demandez aux élèves désignés de faire leur résumé du témoignage de trois témoins et de celui de huit témoins.

- Pourquoi était-il important qu'il y ait des témoins des plaques d'or? (Voir Ether 5:2–4). Selon vous, comment le témoignage d'autres personnes a-t-il aidé Joseph Smith, le prophète?
- Quels sont les autres témoins de la véracité du Livre de Mormon?

Si vous souhaitez utiliser la séquence vidéo «Pour notre époque», montrez-la maintenant.

3. Le Livre de Mormon a été écrit pour notre époque

Précisez que le Livre de Mormon est un récit ancien, mais qu'il a été écrit et préservé pour notre époque (2 Néphi 25:21–22; 27:22; Mormon 8:34–35; Moroni 1:4).

- Lisez Mormon 8:26–41 avec les élèves. Expliquez que ces versets contiennent une prophétie sur la parution du Livre de Mormon. Quelle serait, selon la vision de Moroni, la situation du monde lors de la parution du Livre de Mormon? (Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Les réponses peuvent comprendre celles qui suivent). A quoi voit-on que cette situation existe dans le monde d'aujourd'hui?

a. «Le pouvoir de Dieu sera nié» (verset 28).
b. «Il y aura de grandes souillures à la surface de la terre» (verset 31).
c. Les gens s'enfleront dans l'orgueil de leur cœur (verset 36).
d. Les gens aimeront l'argent… plus que les pauvres et les nécessiteux (verset 37).
e. Les gens auront honte de prendre sur eux le nom du Christ (verset 38).

- Comment les enseignements des prophètes d'autrefois peuvent-ils nous aider? Comment notre étude du Livre de Mormon peut-elle être influencée par le fait de savoir que le Livre de Mormon a été écrit pour notre époque? (Voir 1 Néphi 19:23.)

  Ezra Taft Benson a enseigné: «Le Livre de Mormon… a été écrit pour notre époque. Les Néphites n'ont jamais eu ce livre, pas plus que les Lamanites de jadis. Il nous était destiné… Chacun des principaux auteurs du Livre de Mormon a témoigné qu'il écrivait pour les générations à venir… S'ils ont vu notre époque et choisi ce qui aurait le plus de valeur pour nous, n'est-ce pas ainsi que nous devrions étudier le Livre de Mormon? Nous devons constamment nous demander: ‹Pourquoi le Seigneur a-t-il inspiré à Mormon (ou Moroni ou Alma) d'inclure cela dans ses annales? Quelle leçon puis-je tirer de cela pour m'aider à vivre à cette époque?'» (dans Conference Report, octobre 1986, p. 5; ou L'Etoile, janvier 1987, p. 4).

4. Le Livre de Mormon peut nous rapprocher de Dieu

Demandez à un élève de relire le sixième paragraphe de l'introduction du Livre de Mormon.

- Quels en sont les préceptes (commandements ou principes)? Comment les préceptes du Livre de Mormon peuvent-ils nous rapprocher de Dieu?
- Si nous n'étudions pas le Livre de Mormon, quelles seront les conséquences pour nous, personnellement et en tant qu'Eglise? (Voir D&A 84:54–58.)
- Quels changements et quelles bénédictions avez-vous connues grâce à la lecture et à la méditation régulière du Livre de Mormon?

Conclusion

Lisez ou demandez à un élève de lire la citation suivante d'Ezra Taft Benson:

«Dès que [vous commencerez] à étudier sérieusement [le Livre de Mormon], vous trouverez plus de force pour résister à la tentation. Vous trouverez plus de force pour échapper aux pièges. Vous trouverez la force de rester sur le chemin droit et resserré… Quand vous commencerez à avoir faim et à avoir soif de ces paroles, vous trouverez la vie de plus en plus abondante» (dans Conference Report, octobre, 1986, p. 6; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 5).

Encouragez les élèves à voir ces promesses s'accomplir lorsqu'ils étudient le Livre de Mormon cette année.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités contenues dans cette leçon.

Donnez un guide d'étude à tous les élèves. Encouragez-les à s'en servir pendant leur étude des Ecritures pour préparer la leçon de chaque semaine.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

1. L'importance du Livre de Mormon dans le rétablissement de l'Evangile…

Ecrivez les expressions suivantes au tableau sans les numéros qui les accompagnent:

6. Commencement de l'œuvre du temple pour les morts.
3. Rétablissement de la Prêtrise de Melchisédek.
5. Appel des apôtres.
1. Première vision de Joseph Smith.
4. Organisation de l'Eglise.
2. Traduction du Livre de Mormon.

Demandez aux élèves de replacer ces événements dans l'ordre chronologique. (Les chiffres figurant à gauche des événements indiquent cet ordre; ajoutez-les au tableau, au fur et à mesure que les élèves replacent les événements dans l'ordre). Lisez ensuite, ou demandez à un élève de lire la citation suivante d'Ezra Taft Benson:

«Un …témoignage puissant de l'importance du Livre de Mormon consiste à remarquer le moment où le Seigneur l'a fait connaître dans le déroulement du Rétablissement. La seule chose qui l'a précédé à été la Première Vision …

«Pensez-y et voyez ce que cela implique. La manifestation du Livre de Mormon a précédé le rétablissement de la prêtrise. Il a été publié juste quelques jours avant l'organisation de l'Eglise. Les saints ont reçu le Livre de Mormon avant les principes doctrinaux comme les trois degrés de gloire, le mariage céleste ou l'œuvre pour les morts. Il est venu avant l'organisation des collèges de la prêtrise. Cela ne nous apprend-il pas quelque chose de l'opinion du Seigneur sur cette œuvre sacrée?» (dans Conference Report, octobre 1986, p. 3; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 3).

2. Faire connaître le Livre de Mormon

Demandez à l'épiscopat ou au dirigeant de mission de paroisse comment les membres peuvent se procurer des exemplaires du Livre de Mormon pour les distribuer à leurs amis et à leurs relations non membres.

En classe, expliquez aux élèves que l'un de leurs buts de cette année doit être de donner un exemplaire du Livre de Mormon à leurs amis et à leurs relations non membres. Expliquez-leur comment ils peuvent se procurer des exemplaires du Livre de Mormon et encouragez-les tous à en donner au moins un cette année à un ami ou à une relation.

A plusieurs reprises pendant l'année, quand l'Esprit vous y pousse, demandez-leur si l'un d'entre eux a déjà eu l'occasion de donner un exemplaire du Livre de Mormon. Encouragez ceux qui l'ont fait à raconter brièvement leur expérience. Continuez d'encourager les élèves à donner des exemplaires du Livre de Mormon.

Leçon
2

«Tout selon sa volonté»

1 Néphi 1–7

Objectif

Aider les élèves à comprendre, grâce à l'exemple de Léhi et de Néphi, que la sécurité et le salut sont les conséquences de l'obéissance au Seigneur.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 1 Néphi 1–2. Léhi apprend par une vision que Jérusalem va être détruite. Il avertit le peuple qu'il doit se repentir, mais celui-ci le rejette et cherche à lui ôter la vie. Le Seigneur dit à Léhi de prendre sa famille et de quitter Jérusalem. Léhi et sa famille partent dans le désert.
   b. 1 Néphi 3–4. Néphi et ses frères retournent à Jérusalem chercher les plaques d'airain de Laban.
   c. 1 Néphi 5. Néphi et ses frères rapportent les plaques à leur famille. Elles permettent à la famille de Léhi de préserver, pour leurs descendants, leur langue, leur généalogie et les enseignements et les commandements de Dieu.
   d. 1 Néphi 7. Néphi et ses frères retournent à Jérusalem pour persuader Ismaël et sa famille de les suivre dans le désert.
2. Lectures supplémentaires: Mosiah 1:3–7; Alma 3:11–12.
3. Avant le cours, demandez à un élève de se préparer à faire le résumé des difficultés qu'ont eues Néphi et ses frères pour obtenir les plaques d'airain de Laban (1 Néphi 3:9–4:38).
4. Si vous pouvez vous procurer les choses suivantes, utilisez-les pour votre leçon:
   a. Les images *Léhi prophétise au peuple de Jérusalem* (62517; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 300) et *Départ de la famille de Léhi de Jérusalem* (62238; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 301).
   b. Un stylo ou un crayon et une feuille pour chaque élève.
5. Avant le début du cours, écrivez au tableau les titres et les références d'Ecriture figurant au tableau de la page 8.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, faites cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils viennent d'apprendre que la ville où ils habitent va être détruite et qu'ils doivent partir immédiatement.

- Que penseriez-vous de cette nouvelle? Que feriez-vous?
- Penseriez-vous et agiriez-vous différemment si vous saviez que c'est un prophète de Dieu qui a donné cette information?

Expliquez que cette leçon parle de Léhi et de sa famille, qui sont partis de chez eux à Jérusalem parce que la ville allait être détruite. Cette leçon explique où ils sont allés et ce qu'ils ont fait après avoir quitté Jérusalem.

Commentaire et application des Ecritures

Choisissez, en vous aidant de la prière, les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Léhi quitte Jérusalem et emmène sa famille dans le désert

Commentez 1 Néphi 1–2. Demandez aux élèves de lire certains versets à haute voix.

- L'un des premiers événements décrits dans le Livre de Mormon est le départ de Jérusalem de Léhi et de sa famille. Qu'est-ce qui entraîne ce départ? (Voir 1 Néphi 1:4–15, 18–20; 2:1–3. Si vous souhaitez utiliser l'image *Léhi prophétise au peuple de Jérusalem,* faites-le maintenant.)
- Pourquoi le peuple de Jérusalem rejette-t-il le message de Léhi et des autres prophètes? (Voir 1 Néphi 1:19–20; 2:12–13; 16:1–2.) Pourquoi certaines personnes se rebellent-elles de nos jours contre le Seigneur et ses serviteurs? Comment Néphi réagit-il après avoir entendu le message de son père? (Voir 1 Néphi 2:16, 19.) Que peut nous apprendre Néphi concernant la façon d'être plus réceptifs aux enseignements des prophètes?
- Que promet le Seigneur à Néphi s'il obéit à ses commandements? (Voir 1 Néphi 2:19–20, 22.) Que dit le Seigneur, que va-t-il arriver à Laman et Lémuel s'ils se rebellent? (Voir 1 Néphi 2:21, 23–24.) Comment ces promesses s'appliquent-elles à nous?
- Dans quel genre d'endroit Léhi conduit-il sa famille après avoir quitté Jérusalem? (Voir 1 Néphi 2:2. Si vous souhaitez utiliser l'image *Départ de la famille de Léhi de Jérusalem,* montrez-la maintenant.) Que laissent-ils derrière eux en partant? (Voir 1 Néphi 2:4.) Selon vous, que ressentait la famille de Léhi en quittant son foyer, ses biens et ses amis? Quels sacrifices avez-vous faits pour obéir au Seigneur? Avez-vous été bénis par la suite?
- Après avoir voyagé dans le désert pendant trois jours, Léhi construit un autel pour rendre grâces au Seigneur (1 Néphi 2:6–7; voir également 1 Néphi 5:9; 7:22.) Comment pouvons-nous nous sentir reconnaissants même en temps d'épreuve?
- Quelles grandes bénédictions Léhi reçoit-il pour avoir obéi au Seigneur et avoir quitté Jérusalem? (Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Celles-ci peuvent inclure les réponses suivantes: Les familles de Léhi et d'Ismaël ont été sauvées de la destruction, une branche d'Israël a été conduite jusqu'en terre promise et le Livre de Mormon, un autre témoignage de Jésus-Christ, a été écrit.)

2. Néphi et ses frères retournent chercher les plaques d'airain à Jérusalem

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 Néphi 3–4.

- Pourquoi Léhi renvoie-t-il ses fils à Jérusalem? (Voir 1 Néphi 3:1–4.) Quelle est la réaction de Laman et Lémuel quand leur père leur demande d'y retourner? (Voir 1 Néphi 3:5.) Quelle est l'attitude de Néphi? (Voir 1 Néphi 3:7.) Si on vous avait demandé de faire ce voyage, comment auriez-vous réagi? Qu'est-ce que cela aurait changé pour vous de savoir que c'est le Seigneur qui vous l'avait demandé?
- Pourquoi la famille de Léhi avait-elle besoin des plaques d'airain? (Voir 1 Néphi 3:3, 19–20; 4:15–16; voir aussi 1 Néphi 5:21–22; Mosiah 1:3–7.)

Demandez à l'élève désigné de résumer les difficultés que Néphi et ses frères rencontrent pour obtenir les plaques (1 Néphi 3:9–4:38).

- Dans quelles situations avons-nous besoin d'être conduits par l'Esprit, ne sachant pas d'avance ce que nous allons faire? (Voir 1 Néphi 4:6.) Quelle leçon pouvons-nous tirer des paroles de Néphi: «Néanmoins, je m'avançai»? (1 Néphi 4:7).
- Pourquoi Néphi hésite-t-il à tuer Laban? (Voir 1 Néphi 4:10.) Comment Néphi sait-il qu'il doit tuer Laban? (Voir 1 Néphi 4:11–18.)
- Demandez à un élève de lire 1 Néphi 3:7 à haute voix. Comment le Seigneur a-t-il préparé la voie pour que Néphi puisse faire ce qu'il lui a été demandé? Comment le Seigneur a-t-il préparé la voie pour que vous puissiez garder ses commandements?
- Pourquoi Néphi et ses frères voulaient-ils que Zoram les suive dans le désert? (Voir 1 Néphi 4:35–36.) Qu'est-ce qui a persuadé Zoram de suivre Néphi et ses frères? (Voir 1 Néphi 4:31–34. Expliquez qu'à l'époque de Léhi, un serment était sacré. Zoram savait que Néphi ne romprait jamais son serment). Pourquoi est-il important d'avoir la réputation d'être une personne de parole?

Expliquez que, bien qu'ils aient obéi à leur père en allant dans le désert et en retournant ensuite à Jérusalem chercher les plaques d'airain, Laman et Lémuel ont murmuré et se sont rebellés à plusieurs reprises pendant tout le voyage. Néphi et Sam, ont, au contraire, été fidèles et obéissants pendant toutes leurs expériences. Vous pouvez peut-être ajouter que bien qu'il ne soit pas souvent fait mention du nom de Sam, les Ecritures précisent qu'il était fidèle et obéissant, comme Néphi (1 Néphi 2:17; 8:3).

Demandez à la moitié des élèves de lire les passages d'Ecriture marqués au tableau sous la colonne «Néphi». Demandez-leur de chercher les mots et expressions qui caractérisent Néphi. Demandez à l'autre moitié des élèves de lire les autres passages et de chercher les mots et expressions qui caractérisent Laman et Lémuel. Il serait peut-être bon de donner aux élèves une feuille et un stylo ou un crayon, pour prendre des notes en cours de lecture. Demandez ensuite aux élèves de vous dire ce qu'ils ont trouvé. Ecrivez au tableau un petit commentaire sur le contenu de chaque verset (Le tableau ci-dessous contient des exemples; il n'est pas nécessaire d'utiliser les mots exacts).

NÉPHI	LAMAN ET LÉMUEL
1:1 Sait qu'il a de «bons parents»	2:11 Murmurent contre leur père
2:16 Croit toutes les paroles de son père	2:13 Ne croient pas aux paroles de Léhi
2:16, 19 Demande au Seigneur de l'aider à comprendre	2:12 Ne connaissent pas la manière d'agir de Dieu
3:7 Accepte d'aller et de faire ce que le Seigneur lui commande	3:5 Se plaignent, disant que le Seigneur leur a demandé «quelque chose de dur»
3:15 Refuse de rentrer sans les annales	3:14 Veulent abandonner après la première tentative
4:1, 3 Sait que «le Seigneur est plus puissant que Laban»	3:31 Ne croient pas que le Seigneur puisse livrer Laban entre leurs mains

Quand le tableau est terminé, discutez des questions suivantes:

- Comment Néphi fait-il preuve d'une foi solide et durable? Comment pouvons-nous suivre son exemple?
- Pourquoi Laman et Lémuel murmurent-ils et se rebellent-ils? (Voir 1 Néphi 2:11–12.) Pourquoi ne peuvent-ils pas comprendre la manière d'agir de Dieu? (Voir 1 Néphi 2:18.)

3. Néphi et ses frères rapportent les plaques d'airain à leur famille

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 Néphi 5.

- Comment Léhi et Sariah réagissent-ils quand leurs quatre fils reviennent enfin avec les plaques d'airain? (Voir 1 Néphi 5:1–9.) Comment leur retour fortifie-t-il le témoignage de Sariah? (Voir 1 Néphi 5:8.)
- Que contiennent les plaques d'airain? (Voir 1 Néphi 5:10–16; 13:23. Elles contiennent les cinq livres de Moïse, des annales des Juifs depuis le roi Sédécias [vers 600 av. J.-C.], des prophéties des saints prophètes et la généalogie de la famille de Léhi.)
- Quelles prophéties Léhi fait-il concernant les plaques d'airain? (Voir 1 Néphi 5:17–19.) Comment ces prophéties se sont-elles accomplies?

4. Néphi et ses frères retournent chercher Ismaël et sa famille à Jérusalem

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 Néphi 7.

- Pourquoi Néphi et ses frères retournent-ils à nouveau à Jérusalem, peu de temps après avoir rapporté les plaques d'airain? (Voir 1 Néphi 7:1–2.) Comment Ismaël et sa famille se laissent-ils persuader de se joindre à la famille de Léhi? (Voir 1 Néphi 7:4–5.)
- Pourquoi Laman, Lémuel et quelques-uns des enfants d'Ismaël se rebellent-ils au cours de leur voyage dans le désert? (Voir 1 Néphi 7:6–7.) Selon vous, pourquoi veulent-ils retourner à Jérusalem? Selon Néphi, que se passera-t-il s'ils continuent d'avancer dans le désert en restant fidèles au Seigneur? (Voir 1 Néphi 7:13.) Selon lui, que se passera-t-il s'ils retournent vivre à Jérusalem? (Voir 1 Néphi 7:13-15.)
- Quelles sont les qualités dont Néphi fait preuve dans ses rapports avec ses frères? (Voir 1 Néphi 2:17–18 et 7:21 par exemple.) Comment pouvons-nous utiliser les mêmes qualités dans nos relations avec les membres de notre famille et les autres?

Conclusion

Rappelez à vos élèves que des millions de personnes ont été bénies grâce à l'obéissance diligente de Léhi et de Néphi. Exhortez-les à toujours faire ce que le Seigneur leur commande (voir 1 Néphi 3:7).

Quand l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités dont vous avez parlé au cours de la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. «Né de bons parents» (1 Néphi 1:1)

- Quelles sont les responsabilités des «bons parents» envers leurs enfants? (Voir 1 Néphi 1:1.) Qu'est-ce que Léhi et Sariah peuvent apprendre aux parents sur la façon d'assumer ces responsabilités?

2. Tout le monde a des épreuves

Ecrivez les mots suivants au tableau: *spirituel, vaillant, inquiet, fort, joyeux, fidèle, triste, confiant, découragé, diligent, patient, charitable*.

Demandez aux élèves de choisir ceux qui décrivent Néphi. Encerclez les mots qu'ils choisissent et demandez-leur de raconter brièvement des histoires où Néphi fait preuve des qualités sélectionnées.

Expliquez ensuite que *tous* les mots décrivent Néphi à divers moments de sa vie. Précisez bien qu'il était fidèle et qu'il est célèbre pour sa volonté d'obéir aux commandements, mais que même lui a eu des moments d'inquiétude, de découragement et de tristesse. Expliquez que nous pensons souvent que les prophètes et les autres dirigeants de l'Eglise n'ont que des expériences positives et n'ont jamais d'épreuves. Cependant, ils doivent, tout comme nous, affronter l'adversité et les afflictions.

- En quoi cela peut-il nous aider de savoir que les prophètes et les autres dirigeants de l'Eglise ont aussi des épreuves?
- Bien que Néphi ait «vu beaucoup d'afflictions au cours de [sa] vie», il savait qu'il avait «reçu de grandes faveurs du Seigneur» (1 Néphi 1:1). Comment est-il possible d'avoir de nombreuses afflictions et de recevoir en même temps de grandes faveurs du Seigneur? Comment les afflictions peuvent-elles nous aider à recevoir des bénédictions? Demandez aux élèves de réfléchir silencieusement à cette question, s'ils ne souhaitent pas en parler avec les autres).

3. Contenu des annales de Néphi

- 1 Néphi 6 contient une explication de Néphi concernant ce qu'il va écrire dans ses annales. Selon lui, quel est la raison pour laquelle il écrit des annales? (Voir 1 Néphi 6:3–4. Précisez que le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob est Jésus-Christ.) Comment les écrits de Néphi vous-ont ils aidé à venir au Christ?

Incitez vos élèves à écrire dans leur journal leur témoignage et leurs autres expériences, pensées et impressions spirituelles.

La vision de l'arbre de vie

Leçon
3

1 Néphi 8–11; 12:16–18; 15

Objectif

Aider les élèves à comprendre les symboles de la vision de l'arbre de vie et leur application dans leur vie.

Préparation

Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet: 1 Néphi 8–11; 12:16–18; 15.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Expliquez que les Ecritures contiennent de nombreux rêves et visions symboliques. Donnez ensuite les exemples suivants et demandez aux élèves d'expliquer la signification de chaque symbole:

a. Le roi Nebucadnetsar rêve d'une grande statue d'homme. Chaque partie du corps de l'homme est constituée d'une matière différente. Une pierre détruit la statue et devient un montagne qui remplit toute la terre (voir Daniel 2:31–45; voir aussi D&A 65:2. Les parties de la statue représentent les royaumes qui ont régné sur la terre. La pierre représente le royaume de Dieu, qui remplacera tous les autres royaumes dans les derniers jours).
b. Pharaon rêve que sept vaches maigres et malades dévorent sept vaches grasses et belles et que sept épis de maïs vides dévorent sept épis pleins et beaux (voir Genèse 41:17–31. Les sept vaches grasses et saines et les sept beaux épis de maïs représentent sept années d'abondance qui se produiront en Egypte. Les sept vaches malades et les sept épis de maïs vides représentent sept années de famine qui suivront les années d'abondance).
c. Dans une vision, l'apôtre Pierre voit une grande nappe contenant des animaux impurs descendre du ciel et il lui est commandé de les tuer et de les manger (voir Actes 10:9–16, 28, 34–35. Les animaux impurs représentent les Gentils, à qui il faut maintenant enseigner l'Evangile).

Expliquez que la leçon d'aujourd'hui parle d'un autre rêve symbolique décrit dans les Ecritures: la vision de l'arbre de vie qu'ont eue Léhi et Néphi. Contrairement à la plupart des rêves et des visions qui ne s'appliquent qu'à une époque ou à des personnes déterminées (comme le rêve de Pharaon sur les vaches et les épis de maïs), la vision de l'arbre de vie s'applique à tous les enfants de Dieu.

Commentaire et application des Ecritures

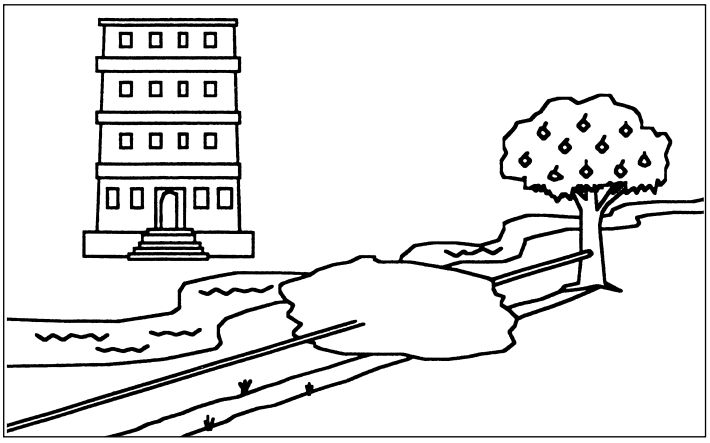
Au fur et à mesure que vous enseignez les récits scripturaires suivants, discutez de la manière dont on peut appliquer les symboles qu'ils contiennent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes illustrés par ces symboles.

1. Les symboles de la vision de l'arbre de vie

Expliquez que Léhi a une vision et qu'il en parle à sa famille (1 Néphi 8:2). Après avoir entendu son père parler des choses qu'il a vues dans cette vision, Néphi désire

«voir et entendre, et connaître… ces choses» (1 Néphi 10:17; voir aussi la première idée pédagogique supplémentaire). Son souhait est accordé, parce qu'il croit en Jésus-Christ (1 Néphi 11:6). C'est grâce au récit de l'expérience de Néphi que nous connaissons l'interprétation de la vision.

Commentez la vision de l'arbre de vie. Pendant que vous parlez de ce que Léhi et Néphi ont vu, dessinez au tableau (ou demandez à un ou plusieurs élèves de dessiner) les principaux éléments de la vision. Une fois terminé, le dessin devrait ressembler à ceci:



L'arbre de vie et ses fruits

Demandez à un élève de lire 1 Néphi 8:2–10. Dessinez ensuite au tableau (ou demandez à un élève de dessiner) l'arbre de vie et ses fruits.

- Lorsque Néphi reçoit la vision de l'arbre de vie, il demande à en connaître l'interprétation (1 Néphi 11:8–11). Que représente l'arbre? (Voir 1 Néphi 11:21–25.) Qu'est-ce qui l'aide à mieux comprendre l'amour de Dieu? (Voir 1 Néphi 11:13–21, 24, 26–33. Il voit la naissance, le ministère et l'expiation de Jésus-Christ.)

  Demandez à un élève de lire à haute voix Jean 3:16. Insistez sur le fait que notre Père céleste a montré la profondeur de son amour pour nous lorsqu'il a «donné son Fils unique». L'Expiation est la preuve du grand amour de Jésus-Christ pour nous.

  Jeffrey R. Holland a enseigné que l'arbre de vie est un symbole de Jésus-Christ. Il a déclaré: «Les images du Christ et de l'arbre [sont] inextricablement liées… Au tout début du Livre de Mormon… le Christ est décrit comme la source de la vie et de la joie éternelles, la preuve vivante de l'amour divin et le moyen par lequel Dieu accomplira son alliance avec la maison d'Israël et même avec tous les hommes, leur rappelant à tous leurs promesses éternelles» *(Christ and the New Covenant,* 1997, pp. 160, 162).

- Quelle est l'influence de l'amour de Dieu dans notre vie? Comment pouvons-nous mieux reconnaître l'amour que Dieu a pour nous?

- Que représente le fruit de l'arbre? (Voir 1 Néphi 15:36; D&A 14:7.)

- Comment Léhi et Néphi décrivent-ils l'arbre de vie et son fruit? (Demandez aux élèves de rechercher les expressions suivantes dans les versets appropriés. Ecrivez-les au tableau au fur et à mesure qu'ils les trouvent. Abrégez-les si nécessaire).

  a. «Très doux, au-delà de tout ce que j'avais jamais goûté auparavant» (1 Néphi 8:11)

b. «Blanc au point de dépasser en blancheur tout ce que j'avais jamais vu» (1 Néphi 8:11; voir aussi 1 Néphi 11:8)
c. «Plus désirable que tous les autres fruits» (1 Néphi 8:12; voir aussi 15:36)
d. Sa beauté… au-delà de toute beauté» (1 Néphi 11:8)
e. «Précieux par dessus tout»; «le plus précieux» (1 Néphi 11:9; 15:36)
f. «La plus joyeuse pour l'âme» (1 Néphi 11:23; voir aussi 1 Néphi 8:10)
g. «Le plus grand de tous les dons de Dieu» (1 Néphi 15:36)

Insistez sur le fait que la vie éternelle est la bénédiction la plus douce et la plus précieuse que nous puissions recevoir. Parce que Dieu nous aime, nous pouvons tous recevoir cette bénédiction grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

- Dans la vision, que souhaitait Léhi après avoir mangé du fruit de l'arbre? (Voir 1 Néphi 8:12.) Comment pouvons-nous aider nos proches à se rapprocher du Sauveur et à recevoir les promesses de la vie éternelle?

La barre de fer

Demandez à un élève de lire 1 Néphi 8:19–20. Dessinez ensuite (ou demandez à un élève de dessiner) la barre de fer et le chemin qui conduit à l'arbre.

- Que représente la barre de fer? (Voir 1 Néphi 11:25; 15:23–24.) Où pouvons-nous trouver la parole de Dieu? (Dans les Ecritures, les enseignements des prophètes des derniers jours et les murmures du Saint-Esprit.) Comment la parole de Dieu nous aide-t-elle à aller au Christ? Comment peut-elle nous maintenir sur le sentier qui conduit à la vie éternelle?

La rivière d'eau souillée, le brouillard de ténèbres et le grand et spacieux édifice

Demandez à un élève de lire 1 Néphi 8:13, 23, 26–27. Dessinez ensuite (ou demandez à un élève de dessiner) la rivière, le brouillard de ténèbres et le grand et spacieux édifice.

- Que représente la rivière d'eau souillée? (Voir 1 Néphi 12:16; 15:26–29.)
- Que représente le brouillard de ténèbres? (Voir 1 Néphi 12:17.) Quelles sont les conséquences de ce brouillard de ténèbres? (Voir 1 Néphi 8:23; 12:17.) Pourquoi Satan veut-il que nos yeux ne voient pas l'amour de Dieu? L'expiation de Jésus-Christ? La parole de Dieu? Comment Satan essaie-t-il de nous aveugler?
- La barre de fer «s'étendait le long du bord de la rivière» (1 Néphi 8:19), servant de protection entre le sentier étroit er resserré et l'eau souillée. Elle permettait aussi aux gens de la vision de s'accrocher à quelque chose pour traverser les ténèbres (1 Néphi 8:24, 30). Que pouvons-nous en apprendre sur la manière dont la parole de Dieu peut nous aider?
- Que représente le grand et spacieux édifice? (Voir 1 Néphi 11:34–36; 12:18.) Pourquoi est-il important que l'édifice soit «en l'air»? (Voir 1 Néphi 8:26. Précisez que l'édifice n'a pas de fondations fermes.) Comment l'orgueil peut-il empêcher une personne d'obtenir la vie éternelle?
- Certaines personnes de la vision goûtent du fruit, mais ont honte parce que ceux qui se trouvent dans le grand et spacieux édifice se moquent d'elles (1 Néphi 8:26–28). Comment pouvons-nous avoir la force d'affronter la persécution?

2. Les gens de la vision de l'arbre de vie

Expliquez que, dans la vision, Léhi voit «d'innombrables multitudes de gens» (1 Néphi 8:21). Ces gens peuvent être divisés en quatre catégories d'après ce qu'ils font dans leur recherche de l'arbre et du fruit. Aidez les élèves à trouver et à décrire

ces quatre catégories, en se basant sur les passages suivants. (Vous pouvez partager les élèves en quatre groupes et demandez à chaque groupe de lire un passage et de décrire ensuite ce que font les personnes mentionnées).

a. 1 Néphi 8:21–23. (Ceux qui s'engagent sur le sentier, mais qui s'égarent dans le brouillard de ténèbres).
b. 1 Néphi 8:24–28. (Ceux qui se tiennent à la barre de fer jusqu'à ce qu'ils atteignent l'arbre et mangent du fruit, mais qui ont honte et tombent).
c. 1 Néphi 8:30. (Ceux qui se tiennent à la barre de fer jusqu'à ce qu'ils atteignent l'arbre et mangent du fruit, et qui restent fidèles).
d. 1 Néphi 8:31–33. (Ceux qui ne s'engagent pas sur le sentier, mais vont directement vers le grand et spacieux édifice).

- Comment ces catégories représentent-elles le monde d'aujourd'hui? (Par exemple, les gens qui disent qu'ils veulent la vie éternelle, mais qui sont attirés par d'autres choses, comme la richesse matérielle ou les plaisirs du monde, sont comme ceux qui s'engagent sur le sentier, mais qui s'égarent).
- Dans la vision, dans quel genre de sentiers se perdent ceux qui lâchent la barre de fer ou quittent l'arbre de vie? (Voir 1 Néphi 8:28, 32; 12:17.) Qu'arrive-t-il à ceux qui s'engagent sur ces sentiers? Lorsque nous nous dirigeons vers des sentiers ‹interdits›, ‹étranges› ou ‹larges›, comment pouvons-nous retourner sur le sentier étroit et resserré?
- Que devons-nous faire pour rester sur le sentier étroit et resserré? Comment pouvons-nous aider les autres à y rester?

Conclusion

Encouragez les élèves à marquer les mots suivants dans leurs Ecritures: *s'engagèrent* (1 Néphi 8:22), *se saisirent* (1 Néphi 8:24), *s'agrippant* (1 Néphi 8:24), et *continuellement* (1 Néphi 8:30). Expliquez que ces mots nous aident à comprendre ce que nous devons faire pour atteindre l'arbre de vie: nous devons nous engager sur le sentier étroit et resserré, saisir la barre de fer et nous y agripper, et continuer d'avancer vers l'arbre.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées dans la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. «Celui qui cherche diligemment trouve» (1 Néphi 10:19)

- Que désire Néphi après avoir entendu son père raconter sa vision? (Voir 1 Néphi 10:17.) Que fait-il pour que son souhait se réalise? (Voir 1 Néphi 10:17–19; 11:1–6.) Comment l'exemple de Néphi peut-il nous aider lorsque nous essayons de comprendre les vérités de l'Evangile? (Demandez aux élèves de parler d'expériences où le Saint-Esprit les a aidés à comprendre des vérités de l'Evangile).
- En quoi la réaction de Laman et Lémuel à la vision de leur père, est-elle différente de celle de Néphi? (Voir 1 Néphi 15:1–2.) Pourquoi Laman et Lémuel ne peuvent-ils pas comprendre les vérités que Léhi leur enseigne? (Voir 1 Néphi 15:3, 8–11.)

2. «Connais-tu la condescendance de Dieu?» (1 Néphi 11:16)

Afin d'aider les élèves à comprendre l'expression «condescendance de Dieu» (1 Néphi 11:16, 26), expliquez que dans cette expression, le mot *condescendance*

signifie accepter volontairement de se mettre à un niveau inférieur. Puis, lisez la déclaration suivante de Bruce R. McConkie:

«La condescendance de Dieu (le père), c'est qu'il … est devenu le Père personnel et littéral d'un enfant mortel, né d'une femme mortelle. Et la condescendance de Dieu (le Fils), c'est qu'il… [Jésus-Christ] a accepté toutes les épreuves de la vie terrestre, a souffert les ‹tentations et la souffrance du corps, la faim, la soif et la fatigue, plus encore que l'homme ne peut en souffrir sans en mourir› (Mosiah 3:5–8), étant finalement mis à mort de la façon la plus ignoble» (*Mormon Doctrine,* 2e édition, 1966, p. 155).

3. «Et ils paraissaient se moquer» (1 Néphi 8:27)

Pendant que les élèves discutent du grand et spacieux édifice, expliquez que ceux qui sont dans l'édifice paraissent se moquer. A cause de cela, certaines des personnes qui avaient mangé du fruit ont honte et tombent (1 Néphi 8:27–28).

- Comment pouvons-nous faire tomber les autres par notre façon d'agir envers eux?

Insistez sur le fait que les gens responsables doivent répondre de leurs actes; cependant, notre attitude envers les autres peut soit les encourager à continuer d'essayer d'être justes, soit les décourager. Encouragez les élèves à se fortifier mutuellement et à ne jamais se moquer les uns des autres ni ridiculiser les autres.

Leçon
4

«Les choses que j'ai vues pendant que j'étais ravi en esprit»

1 Néphi 12–14

Objectif

Aider les élèves à comprendre la vision que Néphi a eue de l'avenir et que les avertissements et les promesses qu'elle contient s'appliquent aujourd'hui à nous.

Préparation

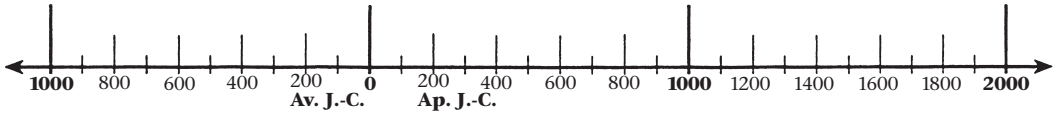
1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 1 Néphi 12. Néphi voit en vision sa postérité et celle de ses frères. Il les voit combattre l'une contre l'autre et assiste à la destruction des méchants avant la visite du Sauveur. Il les voit vivre un certain temps dans la justice après la venue du Sauveur, puis retomber dans la méchanceté.
   b. 1 Néphi 13. Néphi voit en vision la formation de la grande et abominable Eglise, la colonisation du continent américain, l'Apostasie et le rétablissement de l'Evangile dans les derniers jours.
   c. 1 Néphi 14. Néphi voit en vision les bénédictions promises aux Gentils qui restent fidèles, les afflictions subies par ceux qui ne restent pas fidèles et la victoire finale de l'Eglise de l'Agneau de Dieu contre la grande et abominable Eglise.
2. Si vous faites l'activité pour capter l'attention, préparez la ligne chronologique sur une grande feuille de papier, sur une affiche ou au tableau.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez la ligne chronologique suivante:



Aidez les élèves à remettre les événements suivants dans l'ordre chronologique. En fonction de leur connaissance, vous pouvez écrire les dates sur la ligne du temps et demander aux élèves de trouver l'événement qui s'est produit à chaque date; ou vous pouvez inscrire la liste des événements au tableau et demander aux élèves de trouver la date à laquelle chaque événement s'est produit.

a. La crucifixion de Jésus-Christ (33 ap. J.-C.)
b. La grande apostasie (approximativement de 100 ap. J.-C. à 1800 ap. J.-C.)
c. La bataille finale entre les Lamanites et les Néphites (vers 385 ap. J.-C.)
d. La découverte du continent américain par Christophe Colomb (1492 ap. J.-C.)
e. Le rétablissement de l'Evangile de Jésus-Christ (de 1820 ap. J.-C. à nos jours)

Une fois que les élèves ont mis les événements dans l'ordre chronologique, expliquez que Néphi a vu ces événements et d'autres dans sa vision de l'avenir.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages d'Ecritures, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Néphi voit l'avenir de sa postérité et de celle de ses frères

Commentez 1 Néphi 12. Demandez à vos élèves de lire certains versets à haute voix. Expliquez que dans 1 Néphi 12, Néphi décrit la vision qu'il a eue concernant l'avenir de sa postérité (ses descendants) et de celle de ses frères. Pendant que vous commentez ce chapitre, montrez que certains des symboles de la vision de l'arbre de vie (le brouillard de ténèbres, le grand et spacieux édifice et la rivière d'eau souillée) prophétisent la chute de la postérité de Néphi.

- Comment Néphi décrit-il l'état de la terre juste avant la visite du Sauveur en Amérique? (Voir 1 Néphi 12:1–6.) En quoi cet état est-il semblable a celui qui précédera la seconde venue du Sauveur? (Voir Joseph Smith: Matthieu 1:27–37.) Comment Néphi décrit-il ce qui se passera après la venue du Sauveur? (Voir 1 Néphi 12:11–12; voir aussi l'accomplissement de la prophétie, relatée dans 4 Néphi 1:2–4.) Qu'est-ce qui est à l'origine de cette justice et de cette paix? (Voir 4 Néphi 1:15.)
- Néphi voit qu'après près de quatre générations justes, sa postérité et la postérité de ses frères recommenceront à se combattre (1 Néphi 12:12–15). Que voit Néphi concernant ce qui arrivera à sa postérité au cours de ces batailles? (Voir 1 Néphi 12:19–20.) Pourquoi la postérité de Néphi est-elle anéantie et détruite? (Voir 1 Néphi 12:19.) Comment l'orgueil et les tentations du diable peuvent-ils mener à la destruction?

2. Néphi voit la formation de la grande et abominable Eglise, la colonisation du continent américain, l'Apostasie, et le rétablissement de l'Evangile

Lisez et commentez des versets de 1 Néphi 13. Expliquez que 1 Néphi 13 est le récit de la vision de Néphi concernant:

1. La formation de la grande et abominable Eglise.
2. La découverte et la colonisation du continent américain.
3. L'Apostasie et la perte de nombreuses parties claires et précieuses de la Bible.
4. La parution du Livre de Mormon et le rétablissement de l'Evangile.

La formation de la grande et abominable Eglise

- Que voit Néphi se former «parmi les nations des Gentils»? (Voir 1 Néphi 13:4–5.) Qui est le fondateur de la grande et abominable Eglise? (Voir 1 Néphi 13:6.)

  Bruce R. McConkie a déclaré: «Les expressions *Eglise du diable* et *grande et abominable Eglise* sont utilisées pour décrire toutes les Eglises ou organisations, quel que soit leur nom ou leur nature (politique, philosophique, éducative, économique, sociale, fraternelle, civique ou religieuse), dont le but est d'éloigner les hommes de Dieu et de ses lois, les empêchant ainsi d'obtenir le salut dans le royaume de Dieu» (*Mormon Doctrine,* 2e édition, 1966, pp. 137–38).

  Insistez sur le fait que la grande et abominable Eglise symbolise l'apostasie sous toutes ses formes. C'est une représentation de toutes les fausses doctrines, des faux cultes et des comportements irréligieux. Elle ne représente aucune Eglise particulière du monde actuel.

- Quelles sont les caractéristiques de la «grande et abominable Eglise»? (Voir 1 Néphi 13:5–9. On peut répondre qu'elle affaiblit la foi, recherche les biens et les péchés du monde, ainsi que les louanges du monde.) Quel symbole de la vision de l'arbre de vie correspond à la grande et abominable Eglise? (Comparez 1 Néphi 13:5–9 avec 1 Néphi 11:35–36.)
- Quelle preuve voyez-vous que la grande et abominable Eglise cherche à détruire les saints d'aujourd'hui? Comment pouvons-nous éviter d'être trompés par des personnes ou des organisations qui nous éloignent de Dieu et de ses lois?

La découverte et la colonisation de l'Amérique

- Nous croyons que les Gentils qui «sortirent…sur les nombreuses eaux» sont Christophe Colomb et les autres premiers explorateurs et colonisateurs du continent américain (1 Néphi 13:12–13). Qu'est-ce qui a permis à ces explorateurs et à ces colonisateurs de réussir leur voyage? (Voir 1 Néphi 13:14–19.)
- Quel rôle ces premiers explorateurs et colonisateurs ont-ils joué dans le rétablissement de l'Evangile? (Ils ont préparé la voie pour la création des Etats-Unis d'Amérique. La constitution des Etats-Unis a instauré les libertés religieuses indispensables à la venue du Livre de Mormon et au rétablissement de l'Evangile. Voir D&A 101:77–80.)

L'Apostasie et la perte de nombreuses parties claires et précieuses de la Bible

- Quel livre Néphi voit-il les Gentils apporter? (Voir 1 Néphi 13:20–23. La Bible.) Qu'est-ce que la grande et abominable Eglise a fait à ce livre? (Voir 1 Néphi 13:24–26.) Pourquoi? (Voir 1 Néphi 13:27.)
- Quelles sont les conséquences de la perte des «nombreuses choses claires et précieuses» de la Bible? (Voir 1 Néphi 13:29.)

La parution du Livre de Mormon et le rétablissement de l'Evangile

- Le Seigneur savait que la grande et abominable Eglise tenterait de détruire la parole de Dieu qui se trouve dans la Bible. Comment a-t-il fait pour veiller à ce que sa parole soit préservée pour paraître dans les derniers jours? (Voir 1 Néphi 13:35–36.) Quelles sont ces annales qui ont été conservées par la postérité de Néphi? (Le Livre de Mormon.)
- Quelles sont les objectifs du Livre de Mormon? (Voir 1 Néphi 13:40–41; voir aussi Mormon 7:8–9; D&A 20:8–12. Vous pouvez écrire les réponses des élèves au tableau.) D'après vous, ces objectifs ont-ils été accomplis?
- Quels sont les principes doctrinaux qui sont difficiles à comprendre dans la Bible, mais simples et précieux dans le Livre de Mormon? (Les réponses peuvent inclure l'Expiation, la résurrection et le baptême. Vous pouvez donner des exemples pour montrer combien ces principes doctrinaux sont clairement enseignés dans le Livre de Mormon. Par exemple, vous pouvez demander à des élèves de lire Alma 11:42–45, qui enseigne des vérités simples et précieuses concernant l'Expiation et la résurrection, ou 3 Néphi 11:21–26 et Moroni 8:11–12, qui enseignent des vérités simples et précieuses concernant le baptême). Comment le Livre de Mormon facilite-t-il notre compréhension de la Bible ou augmente-t-il notre témoignage de la Bible?

3. Néphi voit les bénédictions promises aux fidèles; il voit aussi la destruction de la grande et abominable Eglise

Lisez et commentez des versets de 1 Néphi 14.

Divisez la classe en deux groupes. Demandez à un groupe d'étudier 1 Néphi 14:1–7 pour trouver les bénédictions promises aux Gentils (non-Israélites) s'ils restent fidèles au Seigneur. Demandez à l'autre groupe de lire les mêmes versets pour trouver les malédictions promises aux Gentils s'ils s'endurcissent le cœur et se détournent du Seigneur. Faites-en la liste au tableau. Puis demandez:

- Que devons-nous faire pour adoucir notre cœur afin de recevoir ces bénédictions?
- Comment pouvons-nous dire qu'il n'y a que deux forces dans le monde actuel? (Voir 1 Néphi 14:10; 2 Néphi 10:16.)
- Qu'arrivera-t-il finalement à la grande et abominable Eglise? (Voir 1 Néphi 14:3–4, 15–17; 22:23.)
- Néphi a vu que même si les membres de l'Eglise du Seigneur dans les derniers jours étaient relativement peu nombreux, ils seraient capables de surmonter les persécutions de la grande et abominable Eglise. Comment les saints de Dieu que Néphi a vu dans sa vision étaient-ils armés? (Voir 1 Néphi 14:14.) Comment pouvons-nous être «armés de justice et du pouvoir de Dieu»?

Conclusion

Expliquez que la vision de Néphi donne l'aperçu d'une grande partie de ce qui s'est passé et de ce qui se passera dans l'histoire de la terre. Elle nous montre aussi que nous n'avons que deux options: suivre Jésus-Christ ou le combattre en suivant Satan. Rappelez aux élèves que les bénédictions promises dans 1 Néphi 14 sont offertes à tous ceux d'entre nous qui choisissent de suivre Jésus-Christ.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées au cours de cette leçon.

Leçon
5

«Ecouter la vérité et… y faire attention»

1 Néphi 16–22

Objectif

Encourager les élèves à suivre l'exemple de foi et d'obéissance volontaire de Néphi.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 1 Néphi 16; 17:1–3. Les fils de Léhi et de Zoram épousent les filles d'Ismaël. Le Seigneur donne au peuple le Liahona pour le guider dans le désert, selon sa foi et sa diligence. Néphi casse son arc, ce qui rend plus ardue la tâche de chasser pour trouver de la nourriture. Tout le monde murmure, à part Néphi, qui fabrique un nouvel arc, demande à Léhi où aller chasser et apporte de la nourriture pour le peuple.
   b. 1 Néphi 17:4–55; 18:1–4. Néphi fait preuve d'une foi inébranlable en obéissant au commandement du Seigneur de construire un bateau.
   c. 1 Néphi 18:5–25. Laman, Lémuel, les fils d'Ismaël et leurs femmes se rebellent à bord du bateau. Laman et Lémuel attachent Néphi qui fait preuve de courage et de reconnaissance malgré cette épreuve. Le Seigneur envoie une grande tempête. Laman et Lémuel détachent Néphi qui conduit le bateau jusqu'à la terre promise.
2. Lecture supplémentaire: Alma 37:38–46.
3. A l'avance, demandez à trois élèves de se préparer à résumer l'un des récits scripturaires notés ci-dessous. Demandez-leur de raconter les événements décrits plutôt que la doctrine ou son application personnelle, ce qui sera fait en classe après leur intervention.
   a. 1 Néphi 16:9–33
   b. 1 Néphi 17:4–55; 18:1–4
   c. 1 Néphi 18:5–22
4. Si la documentation suivante est disponible, préparez-vous à l'utiliser lors de votre cours:
   a. Les images *Le Liahona* (62041; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 302) et *Léhi et les siens arrivent en terre promise* (62045; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 304).
   b. «Je préparerai la voie», séquence de huit minutes de la cassette vidéo *Livre de Mormon, séquences vidéo* (57911 140).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez les expressions suivantes au tableau:

Je ne veux pas.
Je vais y réfléchir.
Je vais essayer.

Demandez à un élève de lire 1 Néphi 3:4.

- Que se serait-il passé si Néphi avait répondu au commandement du Seigneur en utilisant l'une des expressions notées au tableau? Comment a-t-il répondu? («J'irai». Voir 1 Néphi 3:7.)

Effacez les expressions du tableau et écrivez en gros *J'IRAI*. Expliquez que Néphi et sa famille ont été bénis pendant qu'ils se dirigeaient vers la terre promise parce que Néphi a continué d'obéir: il n'a pas hésité à obéir aux commandements du Seigneur. Cette leçon montre comment nous pouvons suivre l'exemple de foi et d'obéissance volontaire de Néphi.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages d'Ecritures, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Montrez comment ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le Seigneur guide les familles de Léhi et d'Ismaël selon leur foi et leur diligence

Si vous souhaitez utiliser l'image de Léhi découvrant le Liahona, faites-le maintenant. Demandez à l'élève prévu de résumer les événements décrits dans 1 Néphi 16:9–33. Ensuite, lisez et commentez des versets de 1 Néphi 16; 17:1–3.

- La «boule, ou directeur» que le Seigneur a donné à Léhi, s'appellait «Liahona» (Alma 37:38). A quoi devait servir le Liahona? (Voir 1 Néphi 16:10, 29.) Que devaient faire les gens pour que le Liahona fonctionne? (Voir 1 Néphi 16:28–29; Alma 37:40.) Que se passait-il lorsque les gens étaient désobéissants (Voir Alma 37:41–42.)

- Quels sont, dans notre vie, les guides qui, comme le Liahona, fonctionnent selon notre foi et notre diligence? (Les réponses peuvent inclure les Ecritures, comme le dit Alma 37:38–46; le Saint-Esprit, notre bénédiction patriarcale, les enseignements des prophètes actuels et notre conscience, comme l'explique la citation suivante.) Comment ces guides vous ont-ils aidés?

  Spencer W. Kimball a déclaré:

  «Le Seigneur a donné… à chacun une conscience qui le prévient chaque fois qu'il va dans la mauvaise direction. Il est toujours averti s'il écoute; mais, bien sûr, les gens peuvent être si habitués à entendre ces messages qu'ils les ignorent, jusqu'au jour où ils ne les entendent même plus.

  «Vous devez comprendre que vous avez en vous une sorte de compas, comme le Liahona. Chaque enfant le reçoit… S'il ignore le Liahona qu'il a en lui, ce dernier finira par ne plus lui parler… Notre bateau n'ira pas dans la mauvaise direction… si nous écoutons les murmures de notre Liahona, que nous appelons conscience» (dans Conference Report, octobre 1976, p. 117; ou *Ensign,* novembre 1976, p. 79).

- Comment Laman et Lémuel réagissent-ils lorsque Néphi brise son arc? (Voir 1 Néphi 16:18, 20.) Quelle est la réaction de Léhi? (Voir 1 Néphi 16:20.) Quelle est la réaction de Néphi? (Voir 1 Néphi 16:22–23.) Comment la manière dont Néphi réagit à son épreuve peut-elle nous aider à affronter les difficultés que nous rencontrons? (On peut répondre que nous devons espérer dans le Seigneur, travailler diligemment pour surmonter nos épreuves et ne pas murmurer contre le Seigneur ni ses serviteurs.)

- Après avoir fait un nouvel arc, Néphi demande à Léhi où il doit aller pour trouver de la nourriture (1 Néphi 16:23). Comment Léhi répond-il à la demande de son fils? (Voir 1 Néphi 16:24–25.) Que se passe-t-il quand Léhi s'humilie et se tourne vers le Seigneur? (Voir 1 Néphi 16:26–32.) Que nous apprend la manière dont le Seigneur se comporte avec Léhi dans cette histoire? (On peut répondre que le Seigneur nous pardonne et nous bénit si nous nous humilions et nous tournons vers lui.)
- Parlant du Liahona, Néphi déclare que «par de petits moyens le Seigneur peut réaliser de grandes choses» (1 Néphi 16:29; voir aussi Alma 37:6–7; D&A 64:33). Avez-vous déjà constaté dans votre vie que cela était vrai? Comment la connaissance de ce principe peut-elle nous aider?

2. Néphi fait preuve d'une foi inébranlable en obéissant au commandement du Seigneur de construire un bateau

Demandez à l'élève prévu de résumer les événements décrits dans 1 Néphi 17:4–55; 18:1–4. Ensuite, lisez et commentez certains versets de ces passages.

- Que peut nous apprendre la réaction de Néphi quand il reçoit le commandement du Seigneur de construire un bateau? (Voir 1 Néphi 17:8–11, 16–19, 50–51; 18:1–3; voir aussi Jacques 2:17–18.)

  L. Tom Perry a déclaré: «C'est l'une des histoires les plus intéressantes des Ecritures parce qu'elle nous rapporte un cas où le Seigneur a donné de l'aide puis s'est effacé pour permettre à l'un de ses fils de faire preuve d'initiative. Il m'est arrivé de me demander ce qui serait arrivé si Néphi avait demandé au Seigneur des outils au lieu d'un endroit où trouver du métal pour les fabriquer. Je ne crois pas que le Seigneur aurait répondu à la demande de Néphi. En effet, le Seigneur savait que Néphi pouvait fabriquer des outils, et il est rare que le Seigneur fasse à notre place quelque chose que nous pouvons faire nous-mêmes» (dans Conference Report, octobre 1991, pp. 87–88; ou *L'Etoile,* janvier 1992, p. 71).

Si vous souhaitez utiliser la séquence vidéo «Je préparerai la voie», faites-le maintenant. Ensuite, discutez de la manière dont le Seigneur a préparé la voie pour Susan, le personage principal, pour qu'elle parle de l'Evangile. Aidez les élèves à comprendre qu'ils peuvent, comme Néphi et Susan, trouver de la force dans la promesse du Seigneur: «Je préparerai le chemin devant vous si vous gardez mes commandements» (1 Néphi 17:13).

- Que font Laman et Lémuel quand ils voient que Néphi va construire un bateau? (Voir 1 Néphi 17:17–22.) Néphi les réprimande en leur rappelant l'exode des Israélites hors d'Egypte. En quoi l'exode de Léhi et de sa famille est-il similaire à celui de Moïse et des Israélites? (Voir 1 Néphi 17:23–44.)
- Néphi dit à Laman et Lémuel qu'ils ont perdu toute sensibilité, de sorte qu'ils ne peuvent pas sentir les paroles du Seigneur (voir 1 Néphi 17:45). Que signifie sentir les paroles du Seigneur? (Voir la citation ci-dessous.) Comment des gens peuvent-ils perdre toute sensibilité? Comment pouvons-nous nous préparer à sentir les paroles du Seigneur?

  Boyd K. Packer a enseigné: «Le Saint-Esprit communique avec l'esprit par l'intellect plus que par les sens. Cette direction se manifeste sous forme de pensées, de sentiments, par des impressions et des intuitions. Il n'est pas toujours facile de décrire l'inspiration. Les Ecritures nous enseignent que nous pouvons ‹ressentir› les paroles de la communication spirituelle plus que les entendre, et voir avec des yeux spirituels plus qu'avec des yeux physiques (voir 1 Néphi

17:45)» (dans Conference Report, octobre 1989, p. 16; ou *L'Etoile,* janvier 1990, p. 13).

- Quelles conséquences doivent affronter les gens qui, comme Laman et Lémuel, s'endurcissent le cœur contre la vérité? (Voir 1 Néphi 17:46–47.)
- Néphi exhorte ses frères à cesser de murmurer contre leur père (1 Néphi 17:49). Quel effet les murmures ont-ils sur notre famille? Comment pouvons-nous nous débarrasser de l'habitude de médire et de dire du mal des membres de notre famille?
- Néphi continue de prier pour être guidé pendant qu'il construit le bateau (1 Néphi 18:1–3). Comment le Seigneur répond-il à ses prières? (Voir 1 Néphi 18:1, 3–4.) Pourquoi est-t-il important d'implorer souvent le Seigneur en prière?

3. Laman et Lémuel ligotent Néphi qui fait preuve de courage et de gratitude malgré cette épreuve. Ils le libèrent ensuite et il conduit le bateau jusqu'à la terre promise

Demandez aux élèves désignés de résumer les événements décrits dans 1 Néphi 18:5–22. Lisez ensuite et commentez des versets choisis dans 1 Néphi 18:5–25.

- Pendant qu'ils font route vers la terre promise, Laman, Lémuel, les fils d'Ismaël et leurs femmes «commencent à s'égayer» (voir 1 Néphi 18:9). Comment Néphi réagit-il à leur attitude? (Voir 1 Néphi 18:10.) Qui y a-il de mal dans leurs réjouissances? (Voir 1 Néphi 18:9. Ils oublient le Seigneur et se comportent avec grossièreté. Vous pouvez comparer ce verset avec D&A 136:28.)
- Quelle est la seule chose qui peut convaincre Laman et Lémuel de délier Néphi? (Voir 1 Néphi 18:15–20.) Laman et Lémuel s'endurcissent encore le cœur puisqu'ils se rebellent contre le Seigneur, se repentent, puis continuent de se rebeller (comparez 1 Néphi 18:20 avec 1 Néphi 2:14; 7:19–21; 16:39; 18:4). Quel danger y a-t-il à commettre régulièrement le même péché? (Voir D&A 82:7.)
- Comment le Seigneur bénit-il le peuple une fois que Laman et Lémuel se repentent et libèrent Néphi? (Voir 1 Néphi 18:21–25. Si vous souhaitez utiliser l'image où le peuple arrive en terre promise, faites-le maintenant.)
- Pendant que le peuple voyage dans le désert et sur la mer, qu'est-ce qui pousse une grande partie d'entre eux à se plaindre? (Voir 1 Néphi 16:18–20, 34–36; 17:21.) Comment Néphi se comporte-t-il pendant ces moments difficiles? (Voir 1 Néphi 18:16. Insistez sur le fait que même quand ceux qui l'entourent murmurent contre Dieu, Néphi ne cesse jamais d'obéir au Seigneur et de l'aimer.)

Conclusion

Expliquez que les dernières paroles écrites par Néphi dans le Livre de Mormon sont une excellente description de sa vraie personnalité: «Le Seigneur m'a commandé, et je dois obéir» (2 Néphi 33:15). Lisez ensuite la déclaration suivante de Heber J. Grant:

«Aucun obstacle n'est insurmontable lorsque Dieu commande et que nous obéissons» (dans Conference Report, octobre 1899, p. 18).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

1. Etude d'Ecriture

Demandez aux élèves de lire 1 Néphi 16–18, pour trouver les mots qui décrivent Néphi et ceux qui décrivent Laman et Lémuel. Ecrivez-les au tableau et utilisez-les pour montrer la différence entre Néphi et ses frères rebelles.

2. Idées de 1 Néphi 19–22

- L'une des premières choses que le Seigneur commande à Néphi de faire une fois les familles arrivées en terre promise, est de tenir les annales de son peuple (1 Néphi 19:1–4). Néphi dit qu'il écrit des «choses sacrées» pour son peuple «afin de peut-être le persuader de se souvenir du Seigneur, son Rédempteur» (1 Néphi 19:5, 18). Quelles bénédictions recevra notre postérité si nous écrivons les événements sacrés de notre vie?
- D'après Néphi, comment le monde accueillera-t-il le Sauveur pendant son ministère terrestre? (Voir 1 Néphi 19:7–10.) Pourquoi le monde a-t-il rejeté Jésus «comme n'étant que néant»? (Voir 1 Néphi 19:9.) Pourquoi Jésus a-t-il accepté de subir de telles persécutions.
- D'après Néphi, pourquoi les Juifs seront-ils «flagellés par tous les peuples»? (Voir 1 Néphi 19:13–14.) Que se passera-t-il lorsque les Juifs «ne tourneront plus leur cœur» contre Jésus? (Voir 1 Néphi 19:15–16.)
- Néphi parle à ses frères des «prophètes d'autrefois» et des «actions du Seigneur dans d'autres pays, parmi les peuples d'autrefois» (1 Néphi 19:21–22). Comment avez-vous été bénis grâce à l'étude des Ecritures et des prophètes d'autrefois?
- Pourquoi est-il important d'appliquer toutes les Ecritures à nous? (Voir 1 Néphi 19:23.) Comment cela vous a-t-il apporté des bénédictions?

1 Néphi 21–22 contient des prophéties importantes concernant les derniers jours. Relisez les passages suivants:

a. 1 Néphi 21:22–23; 22:6–8. Le rétablissement de l'Evangile rassemblera Israël dispersé.
b. 1 Néphi 21:26; 22:10–12. Le Seigneur sortira Israël «de l'obscurité et des ténèbres; et ils sauront que le Seigneur est leur Sauveur et leur Rédempteur». (Précisez que le Livre de Mormon joue un rôle clé pour «réaliser [les] alliances [du Seigneur] et son Evangile pour ceux qui sont de la maison d'Israël». Comparez 1 Néphi 22:11–12 avec la page de titre du Livre de Mormon.)
c. 1 Néphi 22:13–15. Les nations qui rejettent Dieu se feront la guerre entre elles et se détruiront.
d. 1 Néphi 22:16–19. Le Seigneur préservera les justes.
e. 1 Néphi 22:26. Satan sera lié pendant le règne millénaire du Christ.

«Libres de choisir la liberté et la vie éternelle»

Leçon
6

2 Néphi 1–2

Objectif

Aider les élèves à avoir un plus grand désir de «choisir la liberté et la vie éternelle» par l'intermédiaire de Jésus-Christ, «grand Médiateur de tous les hommes» (2 Néphi 2:27).

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 2 Néphi 1. Léhi enseigne à son peuple qu'il a «obtenu une terre de promission» par alliance. Il exhorte ses fils à se repentir, à obéir aux commandements du Seigneur et à revêtir les armes de la justice.
   b. 2 Néphi 2:1–10. Il enseigne que la rédemption vient par l'Expiation de Jésus-Christ.
   c. 2 Néphi 2:11–30. Il enseigne que l'opposition est nécessaire au plan de notre Père céleste et que nous sommes «libres de choisir la liberté et la vie éternelle… ou la captivité et la mort».
2. Si vous faites l'activité pour capter l'attention, apportez un réveil en classe.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Apportez un réveil en classe et programmez l'alarme pour qu'elle sonne au début du cours. Quand elle sonne, expliquez que nous avons souvent besoin d'un réveil pour nous aider à nous réveiller. Expliquez que cette leçon commence par un conseil de Léhi pour aider ses fils à se réveiller spirituellement.

Commentaire et application des Ecritures

Les chapitres de cette leçon contiennent les dernières paroles de Léhi à ses enfants. Encouragez les élèves à chercher des moyens d'appliquer les conseils de Léhi à leur vie quotidienne. En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon, qui répondront le mieux aux besoins des élèves.

1. Léhi exhorte ses fils à se repentir, à obéir aux commandements du Seigneur et à revêtir les armes de la justice

Commentez 2 Néphi 1. Demandez aux élèves de lire certains versets à haute voix. Expliquez que ce chapitre contient les conseils que Léhi a donnés à ses fils peu avant sa mort. Demandez aux élèves de chercher les choses précises que Léhi a demandé à ses fils de faire et les bénédictions qu'il leur a promises s'ils obéissaient à ses conseils.

- Léhi dit que malgré ses afflictions, son peuple a «obtenu une terre de promission» par alliance (2 Néphi 1:5). En quoi consiste l'alliance entre le Seigneur et le peuple de Léhi? (Voir 2 Néphi 1:6–7, 9–10.) D'après Léhi, qu'arrivera-t-il aux habitants du pays s'ils rejettent le Sauveur? (Voir 2 Néphi 1:10–12.)

- Léhi appelle ses fils au repentir en leur commandant de s'éveiller du sommeil de l'enfer, et de secouer les affreuses chaînes par lesquelles [ils étaient] liés» (2 Néphi 1:13; voir aussi les versets 14, 21 et 23). En quoi l'état de pécheur ressemble-t-il à un profond sommeil? En quoi est-ce la même chose qu'être lié par des chaînes?
- Léhi conseille à ses fils de se lever de la poussière et d'être des hommes (2 Néphi 1:21). Quelles sont les caractéristiques d'un homme juste? (Voir 2 Néphi 1:21–27. Demandez aux élèves de lire ces versets pour trouver ces caractéristiques dont parle Léhi. Ecrivez-les au tableau, ainsi que d'autres caractéristiques.) Quelle est la définition que le monde donne de la virilité? Comment pouvons-nous aider les jeunes gens à choisir la justice au lieu de la définition que le monde donne de la virilité?
- Quelles bénédictions Léhi reçoit-il grâce à sa fidélité? (Demandez à un élève de lire à haute voix 2 Néphi 1:15. Expliquez qu'alors que certains de ses fils sont liés par les «affreuses chaînes» du péché, Léhi, lui, est enserré éternellement dans les bras de l'amour du Sauveur. Expliquez que si nous allons humblement au Christ par le repentir et l'obéissance, nous serons rachetés et «enserrés éternellement dans les bras de son amour».)

2. Léhi témoigne de l'expiation de Jésus-Christ

Lisez et commentez 2 Néphi 2:1–10.

- Léhi dit que «par la loi aucune chair n'est justifiée; ou, par la loi les hommes sont retranchés» (2 Néphi 2:5). Etre justifié signifie être en harmonie avec Dieu, avoir obtenu le pardon de ses péchés et être déclaré juste et innocent. En quoi la loi nous retranche-t-elle et nous empêche-t-elle d'être justifiés? (Voir Jacques 2:10; 1 Néphi 10:21. Lorsque nous désobéissons aux commandements, nous devenons coupables et impurs, et rien d'impur ne peut entrer en la présence de Dieu.)
- Si nous ne pouvons pas être justifiés par la loi, comment pouvons-nous être justifiés pour être dignes d'entrer en la présence de Dieu? (Voir 2 Néphi 2:6–8. Expliquez que grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons nous repentir et recevoir le pardon de nos péchés.)
- Léhi dit que le Sauveur satisfera aux exigences de la loi (2 Néphi 2:7). L'expression «les exigences de la loi» signifie les conséquences de la Chute et le châtiment qui est attaché à la désobéissance aux commandements de Dieu (2 Néphi 2:5, 10). Comment le Sauveur a-t-il satisfait aux exigences de la loi? (Voir 2 Néphi 2:7; Alma 34:13–16; D&A 19:16–19; 45:3–5; voir aussi la citation ci-dessous.)

  Joseph F. Smith a déclaré: «Jésus est venu et a souffert, ‹lui juste pour des injustes›, lui, qui était sans péché pour celui qui avait péché, et fut assujetti au châtiment de la loi que le pécheur avait transgressée» (*Doctrine de l'Evangile,* 1ère édition française, 1982, p. 168).
- De quelle manière devons-nous vivre si nous voulons être justifiés grâce aux souffrances que le Christ a endurées pour nos péchés? (Voir 2 Néphi 2:7; voir aussi Romains 10:4; D&A 19:15–16; 3e article de foi.)
- Demandez à un élève de lire à haute voix 2 Néphi 2:8. Quelles sont «ces choses» que nous devons faire connaître? (Voir 2 Néphi 2:6–8.) Comment pouvons-nous «faire connaître ces choses»? Comment le fait de faire connaître ces choses montre-t-il notre reconnaissance au Sauveur pour son expiation?

3. Léhi enseigne l'importance de l'opposition et la liberté de choisir le bien ou le mal

Lisez et commentez les versets choisis dans 2 Néphi 2:11–30.

Pour enseigner à ses fils l'importance de l'opposition, Léhi raconte l'histoire d'Adam et Eve mangeant du fruit défendu. Demandez aux élèves de lire à tour de rôle les versets de 2 Nephi 2:15–25. Demandez-leur de chercher (1) les conditions de vie d'Adam et Eve avant qu'ils ne mangent du fruit défendu et (2) l'opposition qu'ont dû affronter Adam et Eve après avoir mangé du fruit. Ecrivez leurs réponses en deux colonnes au tableau. Cela devrait ressembler au tableau ci-dessous:

Précisez que dans 2 Néphi 2, Léhi parle des conséquences de la Chute. Cependant, la doctrine de la Chute est plus complexe que ne le fait apparaître ce chapitre. Il faut faire comprendre aux élèves que la Chute a apporté la mort physique et la mort spirituelle dans le monde, permettant ainsi au plan de rédemption de fonctionner.

ÉTAT AVANT QU'ADAM ET EVE NE MANGENT DU FRUIT	OPPOSITION QU'ILS ONT CONNUE APRÈS AVOIR MANGÉ DU FRUIT
Ils pouvaient agir par eux-mêmes (2 Néphi 2:15–16), mais ils ne faisaient aucun bien parce qu'ils «ne connaissaient aucun péché» (2 Néphi 2:23).	Ils pouvaient faire le bien et commettre le péché (2 Néphi 2:23). Ils ont reçu le commandement de se repentir de leurs péchés (2 Nephi 2:21).
Ils n'avaient pas à cultiver la terre pour faire pousser de la nourriture dans le jardin (2 Néphi 2:19; voir aussi Moïse 2:29).	Ils devaient travailler pour se procurer de la nourriture (2 Néphi 2:19).
Ils ne connaissaient ni misère ni joie (2 Néphi 2:23).	Ils ont connu la misère et la joie (2 Néphi 2:23).
Ils seraient restés dans le même état à jamais et n'auraient pas eu de fin (voir 2 Néphi 2:22).	Ils sont devenus déchus et mortels, sujets à la mort physique (2 Néphi 2:22; voir aussi Moïse 6:48).

- Si Adam et Eve n'avaient pas mangé du fruit, ils n'auraient pas connu l'opposition mentionnée dans ce tableau (2 Néphi 2:22–23). Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir du fait que la chute d'Adam et Eve a apporté l'opposition dans le monde? (Voir 2 Néphi 2:23–27; Moïse 5:10–12.)
- Léhi dit à ses enfants qu'il doit «nécessairement y avoir une opposition en toutes choses» (2 Néphi 2:11; voir aussi le verset 15). Selon vous, pourquoi est-il important qu'il y ait une opposition dans notre vie quotidienne? (Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 2:11–13 pendant qu'ils essaient de trouver la réponse à cette question.) Comment l'opposition nous aide-t-elle à progresser?
- D'après 2 Néphi 2:24–28, qu'est-ce que notre Père céleste désire pour nous? (La joie, la liberté et la vie éternelle.) Comment a-t-il préparé un moyen pour que nous recevions ces bénédictions? (Voir 2 Néphi 2:26–27; voir aussi Jean 14:6.) Qu'est-ce que Satan désire pour nous? (Voir 2 Néphi 2:18, 27, 29. La misère, la captivité et la mort spirituelle.) Comment nos actions déterminent-t-elles si nous recevrons la joie, la liberté et la vie éternelle ou la misère, la captivité et la mort spirituelle?

  Joseph B. Wirthlin a enseigné: «Le Seigneur vous a donné le libre arbitre (voir Moïse 7:32) et vous a instruits suffisamment pour que vous puissiez discerner le bien du mal (voir 2 Néphi 2:5). Vous êtes libres de choisir (voir 2 Néphi 2:27) et il vous est permis d'agir (voir 2 Néphi 10:23; Hélaman 14:30), mais vous n'êtes pas

libres de choisir les conséquences. Il est absolument certain que le choix du bien et de la droiture conduit au bonheur et à la paix tandis que le choix du péché et du mal finit par conduire au malheur, au chagrin et à la misère» (dans Conference Report, octobre 1989, p. 94; ou *L'Etoile,* janvier 1990, p. 69).

- 2 Néphi 2 contient les enseignements sur la Création (2 Néphi 2:14–15), la Chute (2 Néphi 2:4–5, 8, 18–25), et l'Expiation (2 Néphi 2:3–4, 6–10, 26–27). Comment ces trois enseignements sont-ils au cœur du plan de rédemption de notre Père céleste?

Conclusion

Expliquez que grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons être enserrés éternellement dans les bras de l'amour du Sauveur (2 Néphi 1:15). Expliquez que c'est une grande bénédiction d'être «libre de choisir», et encouragez les élèves à «choisir la liberté et la vie éternelle», par Jésus-Christ, «le grand Médiateur de tous les hommes» (2 Néphi 2:27).

S'y l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Utiliser les enseignements de Léhi pour faire face aux enseignements du monde

Ecrivez au tableau les déclarations citées sous l'intitulé «Faux enseignements du monde». Demandez aux élèves d'imaginer qu'un de leurs amis, de leurs collègues ou de leurs professeurs présente des arguments persuasifs pour défendre ces fausses déclarations. Expliquez ensuite que Léhi a enseigné des vérités qui peuvent nous apporter paix et réconfort lorsque nous affrontons les faux enseignements du monde. Ecrivez au tableau les références d'Ecritures citées sous l'intitulé «Enseignements de Léhi». Demandez aux élèves de lire tous les passages d'Ecritures et de dire comment ils pourraient les aider à ressentir la paix quand ils sont troublés par les faux enseignements du monde. Encouragez les élèves à discuter des moyens d'appliquer ces Ecritures.

FAUX ENSEIGNEMENTS DU MONDE	ENSEIGNEMENTS DE LÉHI
Il n'y a ni bien ni mal.	2 Néphi 2:5. («Les hommes sont suffisamment instruits pour discerner le bien du mal».)
Il n'y a pas de loi.	2 Néphi 2:5. («La loi est donnée aux hommes».)
Il n'y a pas de Christ.	2 Néphi 2:6. («La rédemption vient dans et par l'intermédiaire du saint Messie».)
Il n'y a pas de vie après celle-ci.	2 Néphi 2:10. (Tous les hommes se tiendront en la présence de Dieu pour être jugés par lui.)
Il n'y a pas de Dieu.	2 Néphi 2:14. («Il y a un Dieu».)
La vie n'a pas de but.	2 Néphi 2:25. («Les hommes sont pour avoir la joie».)
Nos actions sont déterminées par nos gènes et notre environnement.	2 Néphi 2:26–27. (Nous sommes libres d'agir pour nous mêmes et non pour être contraints. Nous sommes «libres de choisir la liberté et la vie éternelle… ou de choisir la captivité et la mort spirituelle».)

«Je sais en qui j'ai mis ma confiance»

Leçon 7

2 Néphi 3–5

Objectif

Aider les élèves à fortifier leur témoignage de Joseph Smith, le prophète, et les encourager à trouver le bonheur en plaçant leur confiance dans le Seigneur et en gardant ses commandements.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 2 Néphi 3. Léhi parle à son fils Joseph de Joseph, le prophète d'autrefois, qui a prophétisé sur Joseph Smith. Il lui dit que leurs descendants seront bénis par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, et du Livre de Mormon.
   b. 2 Néphi 4. Léhi meurt après avoir donné ses derniers conseils à ses enfants et à ses petits-enfants. Néphi se lamente sur son état de pécheur, mais se réjouit de la bonté de Dieu.
   c. 2 Néphi 5. Laman et Lémuel sont encore plus furieux contre Néphi. Les disciples de Néphi obéissent au commandement du Seigneur de se séparer des disciples de Laman. Les Néphites vivent dans un état de bonheur et les Lamanites sont maudits à cause de leur méchanceté.
2. Lectures supplémentaires: Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24–38; Guide des Ecritures: «Joseph, Fils de Jacob».
3. Vous pouvez demander à un élève de se préparer à lire à haute voix 2 Néphi 4:15–35. Dites à la classe que ce passage est parfois nommé «Le psaume de Néphi» et qu'il exprime les sentiments intimes de Néphi.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Dites aux élèves que 2 Néphi 3 parle de quatre hommes portant le même prénom. Demandez-leur de trouver ces quatre hommes dans 2 Néphi 3:1–15. Une fois qu'ils ont eu le temps de lire ces versets, demandez-leur qui ils ont trouvé. Les bonnes réponses figurent ci-dessous:

a. Joseph, le dernier né de Léhi et de Sariah (2 Néphi 3:1–3)
b. Joseph d'Egypte (2 Néphi 3:4–5)
c. Joseph Smith, fils (2 Néphi 3:6–15)
d. Joseph Smith, père (2 Néphi 3:15)

Après cette petite activité, commencez directement à parler de 2 Néphi 3.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages d'Ecritures, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Léhi enseigne que ses descendants seront bénis grâce à Joseph Smith, le prophète et au Livre de Mormon

Commentez 2 Néphi 3. Demandez à des élèves de lire à haute voix les versets choisis.

- Léhi parle à son fils Joseph d'une prophétie faite par Joseph, fils de Jacob et de Rachel, qui fut emmené captif en Egypte» (2 Néphi 3:4; voir aussi Genèse 30:22–24; 37:1–3, 23–28). Pourquoi les alliances que Joseph d'Egypte a contractées avec le Seigneur étaient-elles aussi importantes pour la famille de Léhi? (Voir 2 Néphi 3:4–5; Jacob 2:25; voir aussi Genèse 45:7.)
- Qui était le «voyant de choix» que Joseph d'Egypte a vu en vision? (Voir 2 Néphi 3:6–15. Joseph Smith, le prophète.) Comment Joseph Smith a-t-il fait paraître la parole du Seigneur? (Voir 2 Néphi 3:11 et la citation ci-dessous.) Comment avez-vous été bénis grâce à la parole de Dieu qu'a fait paraître Joseph Smith?

  LeGrand Richards a déclaré: «Joseph Smith, le prophète, nous a apporté le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances, la Perle de Grand Prix et de nombreux autres écrits. D'après les documents dont nous disposons, il nous a donné plus de vérités révélées qu'aucun autre prophète qui ait jamais vécu sur la face de la terre» (dans Conference Report, avril 1981, p. 43; ou *Ensign,* mai 1981, p. 33).
- Le Seigneur a parlé à Joseph d'Egypte de la Bible, qui contiendrait des paroles écrites par la postérité de Juda, et du Livre de Mormon, qui contiendrait des paroles écrites par les descendants de Joseph (2 Néphi 3:12). Comment la Bible et le Livre de Mormon se sont-ils «rejoints»? D'après le Seigneur, quelles sont les bénédictions qui devaient venir une fois que la Bible et le Livre de Mormon se seraient rejoints? (Voir 2 Néphi 3:12.)
- Le Seigneur a promis qu'une «branche juste» de la postérité de Joseph d'Egypte serait «rompue», mais qu'elle serait «gardée en mémoire dans les alliances du Seigneur» (2 Néphi 3:5). Quel est le rôle de Joseph Smith et du Livre de Mormon dans l'accomplissement de ces alliances? (Voir 2 Néphi 3:12–13, 18–21; 30:3–6.) Comment cette promesse est-elle accomplie aujourd'hui? Comment le Livre de Mormon vous aide-t-il à vous rappeler et à garder les alliances que vous avez contractées avec le Seigneur?
- En plus de leur prénom, quel est le lien qui unit Joseph d'Egypte, Joseph, fils de Léhi, et Joseph Smith? (Voir 2 Néphi 3:4–7, 11–12, 18–21. Les réponses peuvent inclure la lignée, les alliances, et le Livre de Mormon.)

2. Néphi se lamente sur son état pécheur, mais il se réjouit de la bonté de Dieu

Lisez et commentez certains versets de 2 Néphi 4. Expliquez que juste avant sa mort, Léhi a conseillé et béni ses enfants et petits-enfants (2 Néphi 4:3–12).

Peu après la mort de Léhi, «Laman et Lémuel et les fils d'Ismaël furent en colère contre [Néphi] à cause des avertissements du Seigneur» (2 Néphi 4:13). En parlant de ces difficultés constantes, Néphi exprime ses sentiments dans un passage que nous appelons parfois «le Psaume de Néphi». Avant de commencer à parler du psaume de Néphi, expliquez qu'un psaume est un poème ou un cantique, un peu comme nos cantiques actuels. Demandez à des élèves de citer quelques-uns de leurs cantiques préférés et de parler brièvement de la raison pour laquelle ils les aiment particulièrement.

Si vous avez demandé à un élève de se préparer à lire le Psaume de Néphi, demandez-lui de le faire maintenant. Demandez aux autres élèves de suivre en silence.

- Néphi déclare: «Mon âme fait ses délices des choses du Seigneur, et mon cœur [les] médite continuellement» (2 Néphi 4:16). De quoi Néphi se réjouit-il en particulier? (Voir 2 Néphi 4:15–16.) Que signifie méditer? Que pouvons-nous faire pour prendre le temps de méditer les choses du Seigneur? Comment le fait de méditer les choses du Seigneur peut-il nous aider?

- Quels mots utiliseriez-vous pour décrire Néphi? (Les réponses peuvent inclure *juste, obéissant et humble*.) Pourquoi Néphi a-t-il déclaré qu'il était un «misérable» dont l'âme «est dans la désolation à cause de [ses] iniquités»? (Voir 2 Néphi 4:17, 27; voir aussi 1 Néphi 10:6.) Pourquoi est-il si important de reconnaître notre nature déchue devant Dieu?

  Ezra Taft Benson a déclaré: «De même qu'on ne souhaite pas vraiment manger tant qu'on n'a pas faim, on ne désire pas le salut du Christ tant qu'on ne sait pas pourquoi on a besoin de lui. Personne ne sait vraiment pourquoi il a besoin du Christ tant qu'il n'a pas compris et accepté la doctrine de la Chute et son effet sur tout le genre humain» (dans Conference Report, avril 1987, p. 106; ou *L'Etoile,* juillet 1987, p. 79).

- Comment Néphi trouve-t-il l'espoir malgré le sentiment d'être «encerclé par les tentations et les péchés»? (Voir 2 Néphi 4:18–19.) Comment le Seigneur a-t-il aidé Néphi dans le passé? (Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 4:20–25 pour trouver la réponse à cette question. Ecrivez leurs réponses au tableau. On trouvera quelques réponses possibles ci-dessous.)

  Le Seigneur:

  a. a été son soutien (2 Néphi 4:20).
  b. l'a conduit à travers ses afflictions dans le désert (2 Néphi 4:20).
  c. l'a rempli de son amour (2 Néphi 4:21).
  d. a confondu ses ennemis (2 Néphi 4:22).
  e. a entendu son cri (2 Néphi 4:23).
  f. lui a donné de la connaissance par des visions (2 Néphi 4:23).

- Quand avez-vous reçu ce genre de bénédictions du Seigneur? Comment le fait de se souvenir des bénédictions que vous avez reçues peut-il vous aider à surmonter des temps difficiles?

- Néphi s'est demandé pourquoi il succombait à la tristesse et au péché malgré les choses qu'il avait vues et les choses qu'il savait (2 Néphi 4:26–27). Pourquoi nous arrive-t-il de sombrer dans la tristesse et le péché malgré notre connaissance de l'Evangile? Que nous enseigne le psaume de Néphi concernant ce que nous pouvons faire pour surmonter la tristesse et les tentations? (Voir 2 Néphi 4:28–30.)

- Dans la première partie de son psaume, les paroles de Néphi s'adressent à lui-même (2 Néphi 4:15–30). La fin du psaume est une prière (2 Néphi 4:30–35). Que demande Néphi à son Père céleste dans sa prière? (Voir 2 Néphi 4:31–33. Demandez aux élèves de commenter les parties de la prière de Néphi qui les touchent plus particulièrement. Vous pouvez utiliser quelques-unes des questions notées ci-dessous pour encourager la discussion.)

  a. Comment le Seigneur nous délivre-t-il des mains de nos ennemis? (Voir 2 Néphi 4:31, 33.)
  b. Que signifie «trembler à la vue du péché»? (Voir 2 Néphi 4:31; Mosiah 5:2; Alma 13:12.)
  c. Que signifie «marcher sur le sentier de la vallée profonde» et «être strict sur le chemin clairement tracé»? (2 Néphi 4:32.)
  d. Que signifie que le Seigneur nous enveloppe du manteau de sa justice? (2 Néphi 4:33.)

- Dans sa prière, que promet Néphi de faire? (Voir 2 Néphi 4:30, 34–35. Il promet de mettre sa confiance en Dieu et de le louer à jamais.) Que veut dire Néphi quand il dit «Je ne placerai pas ma confiance dans le bras de la chair»? (Voir 2 Néphi 4:34; 28:31.) De quelle manière peut-on placer sa confiance dans le bras de la chair? Quels en sont les dangers? Que pouvons-nous faire pour augmenter notre confiance en Dieu?

3. La colère de Laman et de Lemuel augmente contre Nephi, et le Seigneur commande aux disciples de Néphi de se séparer des disciples de Laman

Lisez et commentez certains versets de 2 Néphi 5.

- Pourquoi Laman et Lémuel sont-ils en colère contre Néphi? (Voir 2 Néphi 4:13; 5:3.) Que cherchent-ils à faire à cause de leur colère croissante? (Voir 2 Néphi 5:2, 4. Comparez leur colère aux efforts que Néphi fait pour maîtriser la sienne, comme nous le voyons dans 2 Néphi 4:27–29.) Quels sont les dangers de la colère croissante? Que pouvons-nous faire pour être des pacificateurs dans notre foyer, notre ville et dans l'Eglise?

  Howard W. Hunter a enseigné: «Nous avons besoin d'un monde plus paisible, prolongement de familles, de quartiers et de villes plus paisibles. Pour obtenir cette paix et la préserver, ‹nous devons aimer les autres, nos ennemis comme nos amis› … Nous devons offrir notre amitié. Nous devons être plus gentils, plus doux, plus miséricordieux et plus lents à la colère. Nous devons nous aimer les uns les autres de l'amour pur du Christ. Que cela soit notre voie et notre souhait» (dans Conference Report, avril 1992, p. 87; ou *L'Etoile,* juillet 1992, p. 71).

- Comme ses frères sont en colère, Néphi prie pour obtenir de l'aide (2 Néphi 5:1). Comment le Seigneur répond-il à ses prières? (Voir 2 Néphi 5:5.)

- Après leur départ, Néphi et son peuple vivent heureux (voir 2 Néphi 5:27). Que font ils qui contribue à leur bonheur? (Voir 2 Néphi 5:10–17. On peut répondre qu'ils ont gardé les commandements, gardé les annales qui se trouvaient sur les plaques d'airain, construit un temple et travaillé ensemble.) Comment l'exemple des Néphites peut-il nous aider à vivre heureux»?

Conclusion

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

«Eveille-toi, mon âme!… Réjouis-toi, ô mon cœur» (2 Néphi 4:28)

Expliquez que nous pouvons suivre l'exemple de Néphi lorsque nous sommes découragés. Les chapitres 4 et 5 de 2 Néphi donnent plusieurs exemples de choses que nous pouvons faire pour surmonter nos sentiments de découragement. Discutez des exemples suivants avec les élèves:

a. Lisez les Ecritures (2 Néphi 4:15).
b. Réjouissez-vous des choses du Seigneur et méditez-les (2 Néphi 4:16).
c. Placez votre confiance dans le Seigneur et recherchez son soutien (2 Néphi 4:20–21, 34).
d. Priez avec ferveur (2 Néphi 4:24).
e. Soyez industrieux, travaillez (2 Néphi 5:15, 17).
f. Travaillez dans le temple (2 Néphi 5:16).

«Comme elle est grande, la bonté de notre Dieu»

Leçon
8

2 Néphi 6–10

Objectif

Aider les élèves à comprendre la nécessité de l'expiation de Jésus-Christ et la façon dont ils peuvent recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 2 Néphi 9:1–26, 39–54. Jacob témoigne que par l'expiation du Sauveur, nous pouvons être rachetés de la mort temporelle et de la mort spirituelle. Il explique les principes qui peuvent nous aider à obtenir toutes les bénédictions de l'Expiation.
   b. 2 Néphi 9:27–38. Jacob discute des comportements et des actions qui nous empêchent de recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation.
   c. 2 Néphi 10. Jacob prophétise que le Rédempteur sera appelé le Christ. Il prophétise que la postérité des Néphites périra à cause de son incrédulité et que les Juifs de Jérusalem crucifieront le Sauveur et seront dispersés jusqu'à ce qu'ils croient en lui. Jacob témoigne des alliances que le Seigneur a contractées avec son peuple et il exhorte le peuple à se réconcilier avec la volonté de Dieu.
2. Lecture supplémentaire: Esaïe 49–52. Si vous le souhaitez, vous pouvez comparer Esaïe 49:22–26 avec 2 Néphi 6:6–7, 16–18; Esaïe 50 avec 2 Néphi 7; Esaïe 51 avec 2 Néphi 8:1–23; et Esaïe 52:1–2 avec 2 Néphi 8:24–25.
3. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, apportez les images suivantes en classe: *Le sermon sur la montagne* (62166; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 212); Jésus guérit l'aveugle (62145; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 213); Calmant la tempête (62139; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 214); Jésus bénit la fille de Jaïrus (62231; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 215); Le Christ et les enfants (62467; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 216); Jésus prie à Gethsemané (62175; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 227); et la crucifixion (62505; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 230).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez les images dont la liste figure dans la section «préparation». Demandez aux élèves de les regarder et de réfléchir à ce que Jésus-Christ a fait pour eux. Demandez-leur ensuite de faire part de quelques-unes de leurs pensées. Ecrivez leurs réponses au tableau.

Demandez à des élèves de lire à haute voix les versets suivants: 2 Néphi 6:17; 7:2; 8:3–6, 12. Demandez-leur d'y chercher des mots qui parlent des choses que le Sauveur a faites pour nous. Ecrivez-en la liste au tableau. La liste peut inclure les mots suivants: *délivrer* (2 Néphi 6:17; 7:2), *racheter, consoler* (2 Néphi 8:3, 12), *lumière* (2 Néphi 8:4), *justice, juge* (2 Néphi 8:4–5), et *salut* (2 Néphi 8:5–6).

Expliquez que cette leçon traite de l'Expiation, la chose la plus importante que Jésus-Christ ait faite pour nous.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures sélectionnées s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Par son expiation, Jésus-Christ offre la rédemption de la mort temporelle et de la mort spirituelle

Expliquez que 2 Néphi 9 contient un sermon de Jacob, l'un des frères cadets de Néphi, concernant l'expiation de Jésus-Christ, l'événement le plus important du plan de salut. Pour comprendre les enseignements de ce chapitre, il est utile de savoir comment Jacob considérait la mort temporelle et la mort spirituelle:

La mort temporelle est la mort du corps physique et la séparation de l'esprit et du corps physique. Suite à la chute d'Adam, tous les hommes doivent mourir physiquement (2 Néphi 9:6). Dans 2 Néphi 9, Jacob utilise les mots et expressions suivants pour décrire la mort physique: «mort» (verset 6), «la mort du corps» (verset 10), et «la tombe» (verset 11).

La mort spirituelle, c'est être séparé de la présence de Dieu. Nous sommes tous séparés de Dieu à cause de la chute d'Adam (2 Néphi 9:6). De plus, nous nous séparons de Dieu lorsque nous péchons (Romains 3:23; Alma 12:16; Hélaman 14:18). Dans 2 Néphi 9, Jacob utilise les mots et les expressions suivants pour parler de la mort spirituelle, ou séparation d'avec Dieu: «exclus de la présence de notre Dieu» (verset 9), «la mort de l'esprit» (verset 10), «mort spirituelle» (verset 12), «enfer» (verset 12) et «mort» (verset 39).

Commentez 2 Néphi 9:1–26, 39–54. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Qu'a fait le Sauveur pour surmonter la mort temporelle et la mort spirituelle? (Voir 2 Néphi 9:5–7, 12, 21–22; voir aussi Luc 22:44; Mosiah 3:7; D&A 19:16–19.)
- Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, tous les hommes ressusciteront, sauvés de la mort physique (2 Néphi 9:12–13, 22). Que nous arriverait-il sans le pouvoir de la résurrection du Christ? (Voir 2 Néphi 9:6–9. La mort physique et la mort spirituelle seraient permanentes. Nous serions exclus à jamais de la présence de Dieu et notre esprit serait soumis à Satan. Il nous faudrait «rester avec le père des mensonges, dans la misère».) Comment cela montre-t-il que la mort temporelle et la mort spirituelle sont un «monstre affreux»? (2 Néphi 9:10.)
- Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, tous les hommes seront ramenés en la présence de Dieu pour être jugés (2 Néphi 2:10; 9:15). Cependant, tous les hommes ne seront pas «sauvés dans le royaume de Dieu», ou acceptés en présence de Dieu pour y demeurer à jamais (2 Néphi 9:23; Mormon 7:7). D'après Jacob, que devons-nous faire pour être «sauvés dans le royaume de Dieu»? (Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 9:18, 21, 23–24, 39, 41, 50–52 pour trouver la réponse à cette question. Résumez leurs réponses au tableau. Commentez-les ensuite de la manière suivante.)

  a. Croire en Jésus-Christ, le Saint d'Israël, et aller à lui (2 Néphi 9:18, 23–24, 41). Pourquoi est-il essentiel d'avoir foi en Jésus-Christ pour recevoir toutes les bénédictions de son expiation?
  b. Endurer les croix du monde et en mépriser la honte (2 Néphi 9:18). Que signifie endurer les croix du monde? (Voir Matthieu 16:24, note de bas de page 24*d;* 3 Néphi 12:29–30.) Que signifie mépriser la honte du monde? (Voir 2 Néphi 9:49.)

c. Ecouter la voix du Seigneur (2 Néphi 9:21). Comment pouvons-nous entendre la voix du Seigneur? (Voir D&A 1:38; 18:33–36; 88:66.)
d. Se repentir, se faire baptiser et persévérer jusqu'à la fin (2 Néphi 9:23–24).
e. Avoir l'affection de l'esprit (2 Néphi 9:39; voir aussi Romains 8:5–8). Que signifie avoir l'affection de l'esprit? Comment le fait d'avoir l'affection de l'esprit nous conduit-il vers la «vie éternelle»? Que signifie avoir l'affection de la chair? Comment le fait d'avoir l'affection de la chair nous conduit-il vers la mort spirituelle? Que pouvons-nous faire pour apprendre à avoir l'affection de l'esprit?
f. Se faire un festin de ce qui ne périt pas (2 Néphi 9:50–51). Qu'est-ce qui ne périt jamais? Comment pouvons-nous nous faire un festin de ces choses?
g. Se souvenir de la parole de Dieu (2 Néphi 9:52). Comment le fait de nous souvenir de la parole de Dieu peut-il nous permettre de recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation? (Voir 3 Néphi 15:1.)
h. Prier continuellement et rendre grâces (2 Néphi 9:52). Comment le fait de prier notre Père céleste et de lui exprimer de la reconnaissance peut-il vous permettre de vous rapprocher de lui et de son Fils?

2. Certains comportements et actes nous empêchent de recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation

Lisez et commentez 2 Néphi 9:27–38. Expliquez qu'en plus de parler de ce qu'il fallait faire pour recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation, Jacob a parlé des comportements et des actes qui nous empêchent de les recevoir.

- Quelles sont les comportements et les actes qui nous empêchent de recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation? (Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 9:27–38 pour trouver la réponse à cette question. Résumez leurs réponses au tableau. Commentez-les ensuite de la manière suivante.)

a. En transgressant les commandements et en prodiguant les jours de notre épreuve (2 Néphi 9:27). Dans le Livre de Mormon, les prophètes parlent souvent de notre vie terrestre comme d'un «état de mise à l'épreuve», un temps pour être mis à l'épreuve (2 Néphi 2:21; voir aussi 2 Néphi 2:30; Mormon 9:28). Comment certaines personnes peuvent-elles prodiguer les jours de leur épreuve? (Voir 2 Néphi 9:38; Alma 34:31–33; Hélaman 13:38.)
b. En plaçant les études, l'argent et d'autres idoles avant Dieu (2 Néphi 9:28–30, 37). Comment la poursuite de la connaissance et des richesses nous empêche-t-elle de recevoir toutes les bénédictions de l'Expiation? (Voir 2 Néphi 9:28, 30, 42.) Dans quelles situations les études et les richesses sont-elles bonnes? (Voir 2 Néphi 9:29; Jacob 2:18–19.)
c. En étant spirituellement aveugles et sourds (2 Néphi 9:31–32). Qu'est-ce que cela signifie d'être spirituellement aveugle et sourd? Comment pouvons-nous ouvrir nos oreilles et nos yeux aux vérités de l'Evangile?
d. En étant «incirconcis de cœur» (2 Néphi 9:33). Dans l'ancien Israël, un homme non circoncis brisait une alliance avec Dieu (Genèse 17:11, 14). Sachant cela, que signifie être «incirconcis de cœur»?
e. En étant menteurs, meurtriers et fornicateurs (2 Néphi 9:34–36).

3. Le Seigneur se souvient des alliances qu'il a faites avec son peuple

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 10.

- Jacob prophétise que la postérité des Néphites périra dans la chair pour cause d'incrédulité et que les Juifs en Israël crucifieront le Sauveur et seroent dispersés à cause de leurs péchés (2 Néphi 10:2–6). Que fera le Seigneur pour ces gens

s'ils croient en lui et se repentent de leurs péchés? (Voir 2 Néphi 10:2, 7–8, 21–22; voir aussi 1 Néphi 21:15–16; 2 Néphi 9:1–3, 53; 30:2.) Comment cela s'applique-t-il à nous personnellement? (Voir Mosiah 26:22.)

Boyd K. Packer a enseigné: «L'idée décourageante qu'une faute (ou même une série de fautes) est irrémédiable, ne vient pas du Seigneur. Il a dit que *si* nous nous repentons, non seulement il nous pardonnera nos transgressions, mais il les oubliera et ne s'en souviendra plus (voir Esaïe 43:25; Hébreux 8:12; 10:17; Alma 36:19; D&A 58:42)» (dans Conference Report, avril 1989, p. 72; ou *L'Etoile,* juillet 1989, p. 52).

- Jacob dit à son peuple qu'il doit prendre courage parce que le Seigneur se souvient du peuple de l'alliance (2 Néphi 10:22–23). Comment pouvons-nous être réconfortés par le fait de savoir que le Seigneur se souvient du peuple de l'alliance?
- A la fin de son discours, que demande-t-il au peuple de ne pas oublier? (Voir 2 Néphi 10:23–24.) Comment choisissons-nous le chemin de la mort éternelle ou celui de la vie éternelle? (Voir 2 Néphi 2:26–27.) Que signifie être réconcilié avec la volonté de Dieu? Pourquoi est-il important de se souvenir que «ce n'est que dans et par la grâce de Dieu que [nous] sommes sauvés»?

Conclusion

Demandez à un élève de lire à haute voix 2 Néphi 10:25, le dernier message du sermon de Jacob. Exprimez votre reconnaissance pour l'expiation de Jésus-Christ et encouragez les élèves à «choisir…le chemin de la vie éternelle» (2 Néphi 10:23).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

1. Cantique

Chantez avec les élèves ou lisez les paroles d'un cantique sur l'amour de Jésus-Christ, comme «Viens vers moi» (*Cantiques,* n° 109) ou « Au berger elles sont chères» (*Cantiques,* n° 142).

2. Le rassemblement d'Israël

- Comment Israël sera-t-il rassemblé? (Voir 2 Néphi 10:8–9.)

  Ezra Taft Benson a enseigné:

  «La responsabilité de la descendance d'Abraham, dont nous sommes, est d'être des missionnaires afin de porter ‹ce ministère et cette prêtrise à toutes les nations› (Abraham 2:9). Dans le temple de Kirtland, Moïse a transmis à Joseph Smith les clefs du rassemblement d'Israël (voir D&A 110:11).

  «Et quel est le moyen que Dieu a prévu pour ce rassemblement? C'est le même que celui qu'il a donné pour convaincre le monde que Jésus est le Christ, que Joseph Smith est son prophète et que l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est vraie. C'est cette Ecriture qui est la clef de voûte de notre religion» (dans Conference Report, avril 1987, pp. 107–8; ou *L'Etoile,* juillet 1987, p. 80).

«Mon âme fait ses délices des paroles d'Esaïe»

Leçon
9

2 Néphi 11–25

Objectif

Inspirer aux élèves de lire les prophéties d'Esaïe et les aider à comprendre comment appliquer ces prophéties.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 2 Néphi 11; 25:1–7. Néphi témoigne de l'importance des écrits d'Esaïe et nous donne les clés pour les comprendre.
   b. 2 Néphi 12:1–12. Esaïe voit le temple des derniers jours et le rassemblement d'Israël.
   c. 2 Néphi 15:26–29; 21:12. Esaïe prophétise que le Seigneur élèvera une bannière et rassemblera Israël.
   d. 2 Néphi 16; 22; 25:19–30. Esaïe et Néphi témoignent du pouvoir de rédemption du Sauveur.
2. Lecture supplémentaire: Guide des Ecritures: «Esaïe».
3. Si vous pouvez vous procurer les images suivantes, préparez-vous à les utiliser pendant la leçon: *Esaïe prophétise la naissance du Christ* (62339; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 113); *Temple de Salt Lake City* (62433; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 502); et *Jésus le Christ* (62572; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 240).
4. Pour améliorer votre compréhension des écrits d'Esaïe, vous pouvez relire les leçons 36 à 40 du *Manuel de l'instructeur de la classe de doctrine de l'Evangile: Ancien Testament* (35570 140).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Lisez Mosiah 8:17–18. Posez ensuite les questions suivantes aux élèves:

- Que peuvent voir les voyants? (Les événements passés, présents et à venir). Pourquoi les voyants sont-ils importants pour nous?

Expliquez qu'étant voyant, Esaïe a eu des visions concernant des événements comme la guerre dans les cieux, la destruction de Jérusalem après la mort du Christ, la bataille d'Armaguédon et le règne millénaire du Sauveur.

De nombreux écrits d'Esaïe semblent difficiles à comprendre parce qu'ils font référence à un grand nombre d'événements passés et à venir, décrits dans une langue symbolique. Nous pouvons cependant arriver à les comprendre si nous faisons un effort régulier pour les lire et les étudier, en nous aidant de la prière. Cette leçon parle des écrits les plus importants d'Esaïe.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures sélectionnées s'appliquent à la vie

quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Néphi témoigne des écrits d'Esaïe et nous donne les clés pour les comprendre

Commentez 2 Néphi 11; 25:1–7. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Si vous souhaitez utiliser la première idée d'enseignement supplémentaire, demandez à l'élève désigné de faire un petit rapport au sujet d'Esaïe et de son époque.

- Pourquoi Néphi pense-t-il que les paroles d'Esaïe sont importantes pour ses annales? (Voir 1 Néphi 19:23; 2 Néphi 11:2–6, 8; 25:3. Demandez à plusieurs élèves de lire ces passages à haute voix. Demandez à un élève d'écrire au tableau, lorsqu'elle est citée, la référence de chaque passage et la raison pour laquelle Néphi cite Esaïe. Référez-vous à l'exemple ci-dessous.)

RAISONS POUR LESQUELLES NÉPHI CITE ÉSAÏE

1 Néphi 19:23	Pour «les persuader plus complètement de croire au Seigneur»
2 Néphi 11:2–4	Pour fournir un autre témoin de Jésus-Christ
2 Néphi 11:5–6, 8	Pour nous aider (nous, ses lecteurs) à nous réjouir
2 Néphi 25:3	Pour révéler les jugements de Dieu

- Pourquoi ces raisons sont-elles importantes pour nous aujourd'hui? Comment le fait de comprendre les paroles d'Esaïe peut-il nous donner de la joie?

Expliquez que Néphi donne plusieurs clés pour nous aider à mieux comprendre les écrits d'Esaïe. Selon le temps disponible, discutez de ces clés avec les élèves.

Clé 1: Appliquer toutes les Ecritures à nous (voir 1 Néphi 19:23; voir aussi 2 Néphi 11:2, 8). Beaucoup de prophéties d'Esaïe parlent des événements des derniers jours. Au fur et à mesure que nous voyons ces prophéties se réaliser et que nous prenons part à leur accomplissement, nous pouvons mieux comprendre et appliquer les écrits d'Esaïe. Par exemple, 2 Néphi 15 contient une prophétie d'Esaïe annonçant que le Seigneur «élève une bannière pour les peuples» afin de rassembler Israël (2 Néphi 15:26). Cette prophétie peut nous permettre de mieux comprendre l'importance de diffuser l'Evangile rétabli, la bannière, ou l'étendard, afin de guider tous les peuples vers le Seigneur.

Clé 2: Connaître la manière de prophétiser parmi les Juifs (voir 2 Néphi 25:1). Les prophéties d'Esaïe sont rédigées dans un style que les Juifs avaient l'habitude de lire et d'entendre. Nous pouvons mieux comprendre les écrits d'Esaïe si nous nous souvenons qu'il employait des images et des symboles qui étaient familiers aux Juifs de son époque. Par exemple, dans 2 Néphi 12:1–3, Esaïe utilise le mot «montagne» pour symboliser un endroit très spirituel, un lieu pour recevoir des révélations et se rapprocher de Dieu, comme le temple.

Clé 3: Connaître les jugements de Dieu (voir 2 Néphi 25:3; voir aussi verset 6). Esaïe a vu comment les royaumes d'Israël et de Juda souffriraient à cause de leur

méchanceté, mais il a aussi prophétisé que leurs bénédictions leur seraient rendues, lorsqu'ils se repentiraient et suivraient Jésus-Christ. Grâce aux récits d'Esaïe concernant ce qui est arrivé à Israël et Juda, et à ses prophéties concernant le rétablissement futur de la maison d'Israël, nous pouvons mieux comprendre comment Dieu œuvre dans notre vie et comment il bénit les nations selon leur justice.

Clé 4: Connaître les régions autour de Jérusalem (voir 2 Néphi 25:6). Le fait de connaître la géographie et des noms de lieux en Israël nous permet de mieux comprendre les prophéties d'Esaïe concernant les royaumes d'Israël et de Juda et les nations qui les menaçaient. Par exemple, dans 2 Néphi 20:28–34, Esaïe donne le nom des villes que l'armée assyrienne traverserait et la manière dont elle serait arrêtée juste devant Jérusalem. Ces événements se sont produits exactement comme il l'a prophétisé.

Clé 5: Etre «remplis de l'esprit de prophétie» (2 Néphi 25:4).

- Qu'est-ce que l'esprit de prophétie? (Voir Apocalypse 19:10.) Comment pouvons-nous l'obtenir? Comment l'esprit de prophétie peut-il nous aider à mieux comprendre les enseignements d'Esaïe sur le Sauveur?

2. Esaïe voit le temple des derniers jours et le rassemblement d'Israël

Lisez et commentez 2 Néphi 12:1–12. Si vous souhaitez utiliser l'image du temple de Salt Lake City, faites-le maintenant.

- Comment le temple de Salt Lake City accomplit-il une partie de la prophétie d'Esaïe rapportée dans 2 Néphi 12:2–3? D'après vous, pourquoi Esaïe a-t-il décrit le temple comme étant «la montagne du Seigneur»? (les anciens prophètes se rendaient souvent dans les montagnes pour parler avec le Seigneur et recevoir ses révélations). Comment les temples peuvent-ils tous être des «montagnes» où nous pouvons adorer le Seigneur?

  Soulignez que l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours a été établie au sommet des montagnes et que les temples sont construits dans des endroits où l'on peut aller s'instruire sur le Seigneur.

- Esaïe a décrit les temples comme un «refuge» contre la chaleur et l'orage (2 Néphi 14:6). Pouvez-vous citer quelques exemples d'orages spirituels que nous affrontons dans la vie? Comment le temple peut-il nous aider à nous protéger de ces orages?

- Comment pouvons-nous, en tant que saints des derniers jours, participer à l'édification du royaume de Dieu sur la terre, comme le décrit 2 Néphi 12:3–5? (Voir D&A 133:7–14.)

- Esaïe a exhorté la maison de Jacob à «marcher à la lumière du Seigneur» au lieu de nous égarer, «chacun dans ses voies mauvaises» (2 Néphi 12:5). Quels sont les péchés dans 2 Néphi 12:7–12? En quoi ces péchés sont-ils toujours actuels aujourd'hui? Comment pouvons-nous éviter ces pièges et continuer à «marcher dans la lumière»?

3. Esaïe prophétise que le Seigneur élèvera une bannière et rassemblera Israël

Lisez et commentez 2 Néphi 15:26–29; 21:12.

- Esaïe a prophétisé que le Seigneur élèverait une «bannière pour les nations» (2 Néphi 15:26; voir aussi 2 Néphi 21:12). Qu'est-ce qu'une bannière? (Un drapeau, un étendard.) D'après Esaïe, qu'arriverait-il lorsque la bannière serait élevée? (Voir 2 Néphi 15:26–29.)

- Lorsque l'ange Moroni est apparu à Joseph Smith, il a déclaré que le chapitre 11 d'Esaïe (cité dans 2 Néphi 21) était sur le point de s'accomplir (Joseph Smith Histoire 1:40). En quoi l'Evangile rétabli de Jésus-Christ est-il une bannière pour les nations? (Voir D&A 64:41–43; 105:39; 115:4–6.)
- Comment la prophétie que les nations seront rassemblées s'accomplit-elle aujourd'hui? (Voir 2 Néphi 21:12. Les missionnaires vont dans le monde entier pour enseigner l'Evangile et amener les gens à la vérité.) Que pouvons-nous tous faire pour participer à l'accomplissement de cette prophétie?

4. Esaïe et Néphi témoignent du pouvoir de rédemption de Jésus-Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 16; 22; 25:19–30. Si vous souhaitez utiliser l'image d'Esaïe écrivant au sujet de la naissance du Christ et celle de Jésus-Christ, faites-le maintenant.

- 2 Néphi 16 contient le récit d'Esaïe concernant une vision dans laquelle il a vu le Seigneur. Comment Esaïe décrit-il le cadre de sa vision? (Voir 2 Néphi 16:1–4.) Que ressent-il en présence du Seigneur? (Voir 2 Néphi 16:5.)
- Que symbolise l'ange qui touche les lèvres d'Esaïe avec la pierre ardente? (Voir 2 Néphi 16:6–7. Les péchés d'Esaïe sont pardonnés.) Comment Esaïe réagit-il après avoir entendu la voix du Seigneur? (Voir 2 Néphi 16:8.) Dans quel autre récit scripturaire le même langage est-il utilisé? (Voir Abraham 3:27.) Dans quel cas devrons-nous peut-être donner la même réponse au Seigneur?
- Demandez à des élèves de lire 2 Néphi 22:1–6. Expliquez que ces versets contiennent la description d'Esaïe concernant la manière dont les gens loueront le Sauveur pendant le Millénium. Qu'est-ce qui vous impressionne dans ces versets? Quelles choses magnifiques le Sauveur a-t-il faites pour nous?
- Demandez aux élèves de faire une lecture rapide de 2 Néphi 25:19–30 et de commenter le témoignage de Néphi sur le Sauveur. Qu'est-ce qui vous impressionne au sujet du témoignage de Néphi? Comment pouvons-nous, comme Néphi, nous efforcer diligemment de persuader nos enfants de croire au Christ? (Voir 2 Néphi 25:23; voir aussi le verset 26.)
- Néphi enseigne que «c'est par la grâce que nous sommes sauvés, après tout ce que nous pouvons faire» (2 Néphi 25:23). Que nous enseigne cette déclaration concernant la relation entre la grâce de Jésus-Christ et nos œuvres? (Voir 2 Néphi 10:24–25; D&A 20:29–31.) Comme cette déclaration vous encourage-t-elle à agir de votre mieux?
- Demandez à un élève de lire 2 Néphi 25:29 à haute voix. Que pourriez-vous faire cette semaine pour obéir plus pleinement à l'exhortation de Néphi d'adorer le Seigneur «de tout votre pouvoir, de tout votre esprit, et de toute votre force, et de toute votre âme»? (Demandez à vos élèves de réfléchir à cette question au lieu d'y répondre à haute voix.)

Conclusion

Faites remarquer que le Sauveur montre qu'il approuve les enseignements d'Esaïe quand il dit: «Je vous donne le commandement de sonder diligemment ces choses; car grandes sont les paroles d'Esaïe» (3 Néphi 23:1).

S'y l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou plusieurs dans la leçon.

1. Esaïe et son époque (rapport par un élève)

Une semaine avant la leçon, demandez à un élève de préparer un bref rapport sur Esaïe, en se servant des renseignements donnés dans le Guide des Ecritures. Demandez à l'élève de présenter ce rapport au début de la section 1 de la leçon.

2. Cantique

Pendant la discussion sur 2 Néphi 15:26, demandez à un élève de chanter ou de lire les paroles de «Tout au sommet des monts» (*Cantiques,* n° 4). Expliquez aux élèves comment ce cantique célèbre l'accomplissement de la prophétie d'Esaïe sur le rétablissement de l'Evangile.

3. Appeler «le mal bien, et le bien mal» (2 Néphi 15:20)

- Comment pouvons-nous, comme l'ancien Israël, commettre l'erreur d'appeler «le mal bien, et le bien mal»? (2 Néphi 15:20.) Comment pouvons-nous veiller à distinguer vraiment le bien du mal? (Voir Moroni 7:12–17.)

4. Le Livre de Mormon nous aide à mieux comprendre Esaïe

Le Livre de Mormon est l'un des plus grands guides qui puisse nous aider à comprendre les écrits d'Esaïe. Expliquez aux élèves les manières suivantes par lesquelles le Livre de Mormon nous aide à comprendre Esaïe.

a. Le Livre de Mormon cite, dans leur totalité ou en partie, 22 des 66 chapitres du livre d'Esaïe, et il contient des commentaires supplémentaires concernant ces chapitres. Comme les prophètes du Livre de Mormon vivaient à une époque rapprochée de celle d'Esaïe, leurs commentaires nous aident à comprendre ses enseignements.
b. Les écrits d'Esaïe cités dans le Livre de Mormon comprennent des mots, des expressions et des explications qui n'apparaissent pas dans les autres exemplaires du livre d'Esaïe.
c. L'exemplaire connu le plus ancien d'Esaïe a été découvert avec les Manuscrits de la mer Morte. Le «Manuscrit d'Esaïe» remonte à 200 av. J.-C. (Bible Dictionary, «Dead Sea Scrolls,» p. 654). Cependant, les chapitres d'Esaïe qui se trouvent dans le Livre de Mormon remontent à l'époque de Néphi, environ 600 av. J.-C. La traduction du Livre de Mormon par Joseph Smith offre au monde un exemplaire des écrits d'Esaïe qui est antérieur de 400 ans aux Manuscrits de la mer Morte.
d. Le style des 33 premiers chapitres d'Esaïe étant différent de celui des 33 derniers, beaucoup croient que le livre d'Esaïe a été écrit par deux personnes différentes. Le Livre de Mormon cite des passages de la première et de la deuxième partie d'Esaïe et identifie Esaïe comme leur auteur, témoignant ainsi de ses écrits et les authentifiant.

Leçon
10

«Il les invite tous à venir à lui»

2 Néphi 26–30

Objectif

Aider les élèves à comprendre que grâce au rétablissement de l'Evangile et aux enseignements du Livre de Mormon, le Seigneur fera en sorte que la vérité triomphe du mal.

Préparation

Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:

a. 2 Néphi 26. Néphi prophétise le ministère du Sauveur parmi les Néphites. Néphi prédit aussi l'orgueil et les intrigues de prêtres, ainsi que la destruction finale de son peuple.
b. 2 Néphi 27. Néphi témoigne de la parution du Livre de Mormon, qui fait partie du rétablissement de l'Evangile.
c. 2 Néphi 28. Néphi prophétise que Satan répandra de fausses doctrines dans les derniers jours.
d. 2 Néphi 29–30. Néphi parle de l'importance du Livre de Mormon et des bénédictions que reçoivent ceux qui l'acceptent.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Lisez la citation suivante de Gene R. Cook:

«L'été dernier, sur un tronçon peu fréquenté d'autoroute dans le désert, nous avons vu devant nous ce qui semblait être de l'eau recouvrant la route. Mes enfants auraient parié toutes leurs économies que c'en était. Cependant, après quelques minutes, nous étions à cet endroit et nous n'avons pas vu une seule goutte d'eau. Quelle illusion!

«Combien y a-t-il de choses dans la vie qui ont une certaine apparence et qui, soudain, deviennent l'opposé… Satan travaille de cette façon. C'est le maître de l'illusion. Il créé des illusions pour essayer de disperser le pouvoir et l'attention des saints des derniers jours, et de la détourner de la vérité pure de Dieu» (dans Conference Report, avril 1982, pp. 35–36; ou *Ensign,* mai 1982, p. 25).

- Qu'est-ce qu'une illusion? (Une chose qui trompe ou induit en erreur.) Quelles sont les illusions que Satan utilise pour tromper les gens? Comment pouvons-nous discerner la vérité de ces illusions?

Expliquez que les chapitres traités dans cette leçon contiennent des prophéties puissantes concernant les derniers jours. Néphi a prophétisé que des gens seraient trompés par Satan et qu'ils s'éloigneraient de la vérité. Cependant, il a aussi vu le rétablissement de l'Evangile et les bénédictions que recevraient les justes. Cette leçon parle de ces prophéties et nous aide à comprendre comment nous pouvons éviter de nous laisser égarer par les mensonges de Satan et comment nous pouvons rester fidèles à la vérité.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures sélectionnées s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Néphi prophétise le ministère du Sauveur parmi les Néphites

Commentez 2 Néphi 26. Demandez à des élèves de lire à haute voix les versets choisis. Expliquez que Néphi a vu qu'avant que le Sauveur ne se rende auprès des Néphites, il y aurait de «grandes guerres et de grandes querelles» pendant de nombreuses générations (2 Néphi 26:1–2). Il a prophétisé qu'entre l'époque de la mort du Christ et son ministère parmi les Néphites, les méchants seraient détruits (2 Néphi 26:3–7).

- Comment Néphi décrit-il ceux qui seront préservés à la venue du Sauveur? (Voir 2 Néphi 26:8.) Pourquoi ces mêmes qualités sont-elles importantes pour nous aujourd'hui? Comment les Néphites justes et leur postérité ont-ils été bénis? (Voir 2 Néphi 26:9.)
- Néphi prophétise qu'après quatre générations de paix et de justice, une destruction rapide s'abattra sur son peuple (2 Néphi 26:10). Quelles seraient les causes de cette destruction? (Voir 2 Néphi 26:10–11.) Pourquoi l'orgueil est-il un péché si grave? Que pouvons-nous faire pour garder l'Esprit du Seigneur avec nous dans notre vie?
- Comment Néphi décrit-il la manière par laquelle Satan mène les gens à la destruction? (Voir 2 Nephi 26:22. Expliquez qu'une corde de lin est faite de fils très fins.) Comment Satan utilise-t-il une corde de lin avant de lier les gens avec ses «fortes cordes»?
- Comment Néphi décrit-il la manière dont le Sauveur conduit les gens au salut? (Voir 2 Néphi 26:23–27, 33.) Comment pouvons-nous aider les autres à «prendre part à son salut»? (2 Néphi 26:24.)
- Néphi nous met en garde contre les intrigues de prêtres. Que sont les intrigues de prêtres? (Voir 2 Néphi 26:29; Alma 1:16.) Quels exemples d'intrigues de prêtres sont évidents à notre époque? Comment pouvons-nous les combattre? (Voir 2 Néphi 26:30–31; 3 Néphi 18:24; Moroni 7:45–47.)

2. Néphi témoigne de la parution du Livre de Mormon

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 27.

- Le chapitre 27 contient d'autres prophéties concernant les derniers jours. Quels événements décrits dans 2 Néphi 27 se sont accomplis dans notre dispensation? (Donnez quelques minutes aux élèves pour relire 2 Néphi 27:6–35. Vous pouvez diviser la classe en groupes et demander à chacun d'étudier différents versets du passage. Résumez leurs réponses au tableau. Certaines réponses sont données ci-dessous, avec des questions pour encourager les élèves à participer à la discussion.)

  a. Un livre ancien sera remis à un homme pour qu'il le traduise (2 Néphi 27:9). Quel est ce livre? (Voir 2 Néphi 27:6.) Pourquoi le Seigneur choisit-il un jeune garçon qui n'est pas savant pour traduire le Livre de Mormon? (Voir 2 Néphi 27:19–23.)
  b. Une partie des paroles du livre sera montrée à un savant, qui demandera à voir le livre (2 Néphi 27:15). Quel événement est prophétisé dans ces versets? (Voir

Joseph Smith Histoire 1:63–65.) Pourquoi le savant veut-il voir le livre? (Voir 2 Néphi 27:16.) Comment le Livre de Mormon peut-il être scellé pour ceux qui recherchent la gloire du monde?

c. Des témoins témoigneront de la véracité du Livre de Mormon (2 Néphi 27:12–14). Pourquoi est-il important que des témoins voient les plaques? (Voir Ether 5:2–4; voir aussi 2 Corinthiens 13:1.)

d. Le pouvoir du Livre de Mormon se manifestera dans la vie des gens (2 Néphi 27:26, 29–30, 35). Quels changements avez-vous constatés dans votre vie ou dans celle d'autres personnes grâce au pouvoir du Livre de Mormon?

3. Néphi prophétise que Satan prêchera de fausses doctrines dans les derniers jours

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 28.

- Néphi prophétise que, dans les derniers jours, les gens renieront le pouvoir de Dieu et enseigneront des doctrines fausses, vaines et insensées (2 Néphi 28:3–9; voir aussi 2 Néphi 26:20–21). A quoi voyons-nous qu'il en était ainsi à l'époque de Joseph Smith? (Voir Joseph Smith Histoire 1:5–6, 19, 21.) En quoi est-ce répandu de nos jours?

- Comment Néphi décrit-il les faux enseignements que les gens utilisent pour justifier le péché? (Voir 2 Néphi 28:7–9.) Quelles excuses les gens se donnent-ils aujourd'hui pour pécher? Pourquoi est-il dangereux de ne pas s'inquiéter lorsque l'on «commet un petit péché»? (2 Néphi 28:8).

- Néphi voit aussi que, dans les derniers jours, les gens seront remplis d'orgueil (2 Néphi 28:12–15). Quelle sera la conséquence finale de l'orgueil des Néphites? (Voir 2 Néphi 26:10–11.) Comment l'orgueil est-il une pierre d'achoppement à notre progression spirituelle? Comment pouvons-nous surmonter l'orgueil?

- Néphi enseigne que l'orgueil en conduira beaucoup à «dépouiller les pauvres» (2 Néphi 28:13). Comment le désir de posséder de «beaux vêtements» ou d'autres articles de luxe peut-il nous entraîner à négliger les pauvres? Comment pouvons-nous aider ceux qui ont moins de chance que nous, matériellement et spirituellement?

- Selon Néphi, comment de nombreuses personnes réagiront-elles à la parole du Seigneur dans les derniers jours? (Voir 2 Néphi 28:20, 28.) Pourquoi la parole de Dieu incite-t-elle [beaucoup de gens] à la colère contre ce qui est bon?

- Néphi prophétise que Satan pacifiera les gens et les endormira dans une sécurité charnelle (voir 2 Néphi 28:21). En quoi consiste cette sécurité charnelle? (Le mot *charnel* signifie de la chair. Avoir une sécurité charnelle consiste à trouver la sécurité en suivant les appétits de la chair ou en plaçant sa confiance dans les choses ou les idées du monde.) Comment le fait de se satisfaire de cette sécurité charnelle peut-il nous empêcher de nous repentir? Que nous apprend l'expression «les entraîne soigneusement» (2 Néphi 28:21) sur la tactique de Satan?

  James E. Faust a raconté l'analogie suivante: «Thomas R. Rowan … [a raconté]: ‹Malcolm Muggeridge, auteur et commentateur, raconta un jour l'histoire de grenouilles vivantes qui se laissèrent ébouillanter dans un récipient d'eau. Pourquoi ne réagirent-elles pas? Parce que quand on les mit dans le récipient, l'eau était tiède. Puis la température monta doucement, l'eau devint chaude, puis un peu plus chaude, puis un peu plus chaude encore, et ainsi de suite. Le changement fut si progressif, presque imperceptible, que les grenouilles s'accommodèrent de leur nouvel environnement jusqu'à ce qu'il soit trop tard. Monsieur Muggeridge n'avait pas en tête les grenouilles, mais nous et notre tendance

à accepter le mal tant qu'il ne nous frappe pas brutalement. Nous sommes enclins à accepter quelque chose de mauvais s'il ne s'écarte qu'imperceptiblement de ce que nous acceptons déjà»» *(National Press Club Forum).*

Après avoir raconté cette analogie, frère Faust a déclaré: «D'anciens prophètes ont prédit ce phénomène» (dans Conference Report, avril 1989, p. 40; ou *L'Etoile,* juillet 1989, pp. 27–28).

- Comment Néphi décrit-il la façon dont Satan «flatte» certaines personnes? (Voir 2 Néphi 28:22.) Pourquoi Satan veut-il nous faire croire qu'il n'y a pas de diable ou d'enfer? Comment le fait d'étudier le Livre de Mormon peut-il nous aider à être spirituellement attentifs et à éviter de devenir «à l'aise en Sion»? (2 Néphi 28:24.)

  Ezra Taft Benson a déclaré: «Le Livre de Mormon dévoile les ennemis du Christ. Il confond les fausses doctrines et met fin aux querelles (voir 2 Néphi 3:12). Il fortifie les humbles disciples du Christ contre la ruse, les enseignements et les desseins mauvais du diable à notre époque. Le genre d'apostats décrit dans le Livre de Mormon ressemble à celui que nous avons de nos jours. Dieu, dans sa prescience infinie, a conçu le Livre de Mormon pour nous permettre de voir l'erreur et la manière de combattre les fausses idées éducatives, politiques, religieuses et philosophiques de notre époque» (dans Conference Report, avril 1975, pp. 94–95; ou *Ensign,* mai 1975, p. 64).

4. Néphi enseigne l'importance du Livre de Mormon

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 29–30.

- Pourquoi certains rejetteront-ils le Livre de Mormon dans les derniers jours? (Voir 2 Néphi 29:3; voir aussi 2 Néphi 28:29.) Pourquoi devons-nous étudier le Livre de Mormon en plus de la Bible? (Voir 2 Néphi 29:4–14; voir aussi 2 Néphi 28:30.)
- Néphi prophétise que le Livre de Mormon réussira à amener les Gentils (2 Néphi 30:33), la postérité de Léhi (2 Néphi 30:3–6) et Les Juifs (2 Néphi 30:7) à croire que Jésus-Christ est leur Sauveur. En quoi ces prophéties commencent-elles à se réaliser?

Conclusion

Expliquez qu'en étudiant le Livre de Mormon et en vivant l'Evangile, nous obtiendrons le pouvoir de résister aux illusions trompeuses de Satan et que nous serons guidés, tant que nous nous efforcerons de rester sur le sentier étroit et resserré. Encouragez les élèves à étudier le Livre de Mormon seuls et en famille afin de recevoir les bénédictions que le Seigneur a promises aux justes.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

1. «Une grande division parmi le peuple» (2 Néphi 30:10)

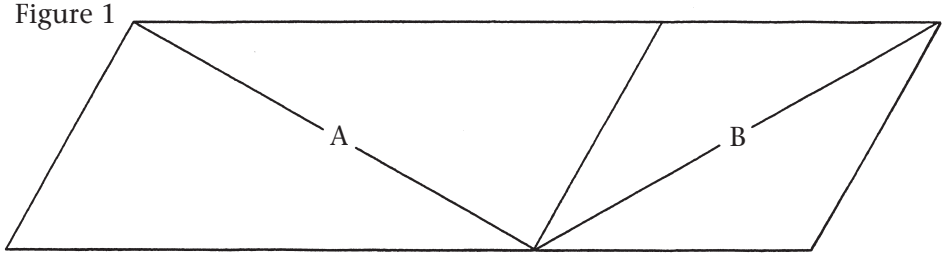
- Néphi prophétise qu'avant le Millénium, le Seigneur «causera une grande division parmi le peuple» (2 Néphi 30:10). Comment Néphi décrit-il cette division? (Voir 2 Néphi 30:10.) Quelles bénédictions les justes recevront-ils lors du Millénium? (Voir 2 Néphi 30:12–18.)

2. Activité pour les jeunes

Montrez aux élèves les trois illusions d'optique qui suivent (si c'est possible, faites des photocopies et distribuez-en un exemplaire à chaque élève). Discutez avec les élèves des questions figurant sous les figures. (A la figure 1, les lignes A et B sont de la même longueur. Aux figures 2 et 3, la pointe du milieu n'est pas liée aux deux autres pointes.) Après avoir discuté de ces illusions pendant quelques minutes, posez les questions suivantes:

- En quoi ces figures sont-elles trompeuses? Quelles illusions Satan utilise-t-il pour nous tromper? Que pouvons-nous faire pour voir ou comprendre la vérité?

Figure 1



Quelle est la ligne la plus longue? A ou B?

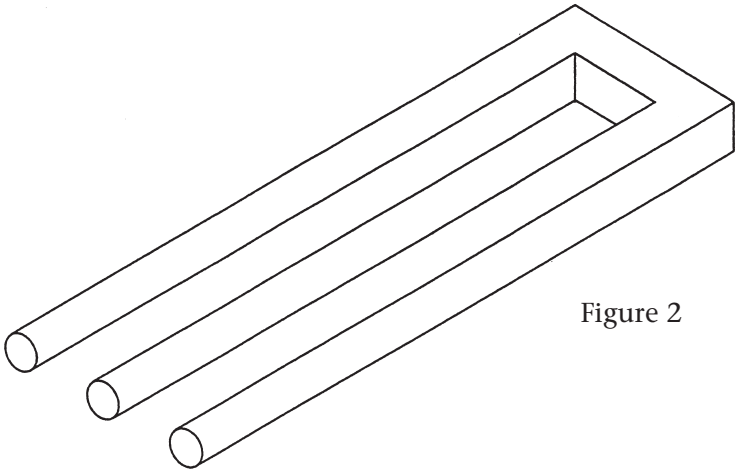


Figure 2

Où s'attache la pointe du milieu?

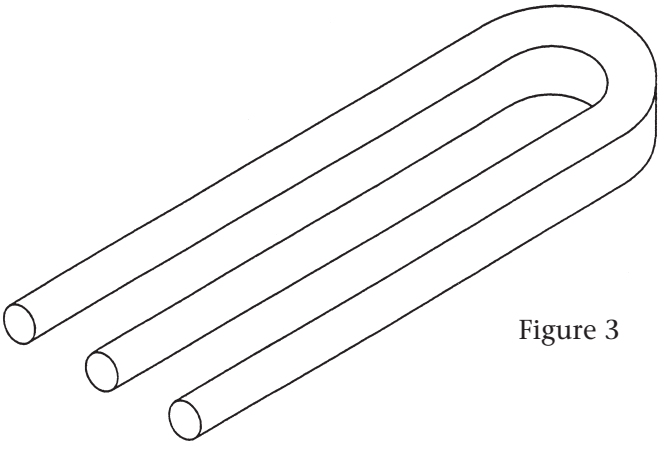


Figure 3

«Marcher résolument, avec constance dans le Christ»

Leçon 11

2 Néphi 31–33

Objectif

Aider les élèves à comprendre la doctrine du Christ et à désirer davantage marcher résolument, en se faisant un festin de sa parole.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. 2 Néphi 31:1–18. Néphi enseigne la doctrine du Christ. Il enseigne que Jésus s'est fait baptiser pour «accomplir tout ce qui est juste» et que nous devons nous faire baptiser et le suivre. Il parle aussi des bénédictions et du pouvoir du Saint-Esprit.
   b. 2 Néphi 31:19–21. Néphi enseigne que nous devons marcher résolument et persévérer jusqu'à la fin.
   c. 2 Néphi 32. Il enseigne l'importance de se faire un festin de la parole du Christ et de prier constamment.
   d. 2 Néphi 33. Il déclare que ceux qui croient au Christ croiront ses paroles. Il nous avertit que nous serons jugés d'après notre acceptation ou notre rejet de ses paroles.
2. Lecture supplémentaire: Moroni 7:13–17; Doctrine et Alliances 20:37, 71–74.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves de décrire un festin. Quelle sorte de nourriture y aurait-il sur la table? En quoi un festin est-il différent d'un repas ordinaire? Après avoir discuté de ce point pendant un moment, demandez à un élève de lire 2 Néphi 32:3, en commençant par «C'est pour cela que je vous ai dit». Dites aux élèves que le Seigneur nous a invités à un festin qui nous donnera la vie éternelle. Cette leçon traite des enseignements de Néphi concernant la manière de vivre la doctrine du Christ et de se faire un festin de sa parole.

Commentaire et application des Ecritures

Néphi apparaît comme l'un des fils de Dieu les plus vaillants. Malgré les dissensions familiales, les luttes et les autres épreuves qu'il a dû endurer, il a aimé le Seigneur de tout son cœur. Il était rempli de foi, de zèle et d'intégrité et il n'a jamais désobéi. Pendant que vous étudiez les chapitres désignés, souvenez-vous qu'ils contiennent les dernières paroles de Néphi.

1. Néphi enseigne la doctrine du Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 31: 1–18. Expliquez que Néphi commence ses derniers écrits en déclarant qu'il va parler de «la doctrine du Christ» (2 Néphi 31:2). Demandez aux élèves de réfléchir à cette expression et à sa signification pendant qu'ils commentent le chapitre 31. Expliquez qu'un peu plus tard dans la leçon, vous leur demanderez d'expliquer ce qu'est pour eux la «doctrine du Christ».

- Néphi commence par rappeler au peuple qu'il a déjà parlé du baptême de Jésus (2 Néphi 31:4). Pourquoi Jésus s'est-il fait baptiser? (Voir 2 Néphi 31:5.) Comment a-t-il «accompli tout ce qui est juste» en se faisant baptiser? (Voir 2 Néphi 31:6–7. Expliquez que Joseph F. Smith a déclaré qu'accomplir tout ce qui est juste veut dire «accomplir la loi» (dans Conference Report, avril 1912, p. 9.)

- D'après 2 Néphi 31:9, pour quelle autre raison Jésus s'est-il fait baptiser? Pourquoi avons-nous besoin de nous faire baptiser? (Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 31:13, 17 et Doctrine et Alliances 20:37, 71–74 pour trouver la réponse à cette question. Résumez leurs réponses au tableau Vous trouverez quelques réponses ci-dessous.)

  a. Pour recevoir le don du Saint-Esprit (2 Néphi 31:13).
  b. Pour obtenir la rémission de nos péchés (2 Néphi 31:17).
  c. Pour entrer par la porte qui mène à la vie éternelle (2 Néphi 31:17).
  d. Pour devenir membre de l'Eglise du Seigneur (D&A 20:37, 71–74).

- Néphi exhorte son peuple à suivre «le Fils d'un cœur pleinement résolu, ne commettant ni hypocrisie ni tromperie devant Dieu» (2 Néphi 31:13). D'après vous, que signifie agir sans hypocrisie ni tromperie devant Dieu? Comment le fait de suivre le Fils «d'un cœur pleinement résolu» peut-il nous aider à éviter l'hypocrisie et la tromperie?

- Quel don recevrons-nous si nous montrons que nous avons le désir «de suivre [le] Sauveur dans l'eau» par le baptême? (2 Néphi 31:13.) D'après Néphi, comment une personne qui vient de se faire baptiser et de recevoir le don du Saint-Esprit pourrait-elle s'exprimer? (Voir 2 Néphi 31:13.) Que signifie «parler dans la langue des anges»? (Voir 2 Néphi 32:2–3. Cela signifie exprimer les paroles du Christ par le pouvoir du Saint-Esprit.) Dans quelles situations pouvons-nous recevoir la bénédiction de parler «dans la langue des anges»? (Réponses possibles: quand nous enseignons ou quand nous témoignons à nos amis et à notre famille; quand nous faisons un discours à l'église ou quand nous prions.)

- Néphi a aussi enseigné qu'après le baptême, nous recevons la rémission des péchés «par le feu et par le Saint-Esprit» (2 Néphi 31:17). Pourquoi Néphi utilise-t-il le mot «feu» pour décrire ce phénomène? (Tout comme le feu purifie et nettoie, le Saint-Esprit purifie du péché ceux qui se repentent sincèrement et qui se font baptiser.)

- Néphi enseigne que le Saint-Esprit «témoigne du Père et du Fils» (2 Néphi 31:18). Pourquoi est-il essentiel que nous recevions un témoignage du Père et du Fils par l'intermédiaire du Saint-Esprit?

- De quelles manières pouvons-nous recevoir un témoignage du Saint-Esprit? (Voir D&A 8:2 et la citation suivante.) Pourquoi est-il important de comprendre comment le Saint-Esprit nous parle? (Voir 2 Néphi 32:5.)

  Boyd K. Packer a déclaré: «Le Saint-Esprit parle d'une voix que l'on *ressent* plus qu'on ne l'*entend*. Elle est décrite comme un murmure doux et léger› (dans Conference Report, octobre 1994, p. 77; ou *L'Etoile,* janvier 1995, p. 72).

Remarque: Souvent, les membres de l'Eglise ressentent l'influence de l'Esprit, mais ne se rendent pas compte que ce qu'ils ressentent vient du Saint-Esprit. A l'occasion, pendant l'année, lorsque vous ressentirez l'influence de l'Esprit pendant une leçon, arrêtez-vous et dites à vos élèves ce que vous ressentez. Expliquez-leur qu'ils peuvent ne pas ressentir l'influence de l'Esprit exactement de la même manière que vous, mais que l'influence de l'Esprit apporte la paix et la joie.

2. Néphi enseigne que nous devons marcher résolument et persévérer jusqu'à la fin

Lisez et commentez 2 Néphi 31:19–21. Expliquez aux élèves que Néphi a enseigné que le baptême est la porte qui donne sur le sentier étroit et resserré qui mène à la vie éternelle. Il a aussi enseigné ce que signifie emprunter ce sentier.

- Quelle question Néphi pose-t-il dans 2 Néphi 31:19? Quelle est la réponse à cette question? (Voir 2 Néphi 31:19–20.) Que signifie «marcher résolument»? (Avancer avec détermination, malgré l'adversité ou les distractions.) Qu'est-ce qui peut nous empêcher de marcher résolument? Pourquoi est-il important de marcher résolument si nous voulons persévérer jusqu'à la fin?

- Que signifie avoir de la «constance dans le Christ»? (2 Néphi 31:20.) Comment le fait de suivre le Christ peut-il nous aider à avoir «une espérance d'une pureté parfaite»? De quelles manières pouvons-nous nous aider mutuellement à marcher résolument? Que pouvons-nous faire pour aider les nouveaux membres de l'Eglise qui viennent de commencer à marcher sur ce chemin?

  Gordon B. Hinckley a enseigné: «Avec ce nombre toujours croissant de convertis, nous devons faire un effort de plus en plus important pour les aider à trouver leur voie. Chacun d'eux a besoin de trois choses: d'un ami, d'une responsabilité et de nourriture, «de la bonne parole de Dieu» (Moroni 6:4). Nous avons l'occasion et le devoir de leur apporter ces choses» (dans Conference Report, avril 1997, p. 66; ou *L'Etoile,* juillet 1997, p. 54).

- D'après les enseignements de Néphi dans 2 Néphi 31, comment définiriez-vous «la doctrine du Christ»? (Voir 2 Néphi 31:13, 15; voir aussi 3 Néphi 11:31–40. Réponses possibles: croire au Christ, se repentir, se faire baptiser, recevoir le don du Saint-Esprit et persévérer jusqu'à la fin.)

3. Néphi dit qu'il est important de se faire un festin de la parole du Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 32.

- Dans 2 Néphi 32, Néphi donne d'autres instructions sur ce que nous devons faire après être entrés sur le chemin qui mène à la vie éternelle (2 Néphi 32:1–3). Quelle recommandation précise est donnée au verset 3? De quelles sources pouvons-nous recevoir la parole du Christ?

- Que signifie se faire un festin de ces paroles? (Voir la citation ci-dessous.) En quoi se «faire un festin» est-il différent de lire ou même d'étudier? Comment pouvons-nous aider les autres à se faire un festin?

  Neal A. Maxwell a déclaré: «Nous devons nous faire un festin de la parole du Christ que l'on trouve dans les Ecritures et dans les paroles qui nous viennent des prophètes actuels. Il n'est pas suffisant d'y goûter de temps en temps (voir 2 Néphi 31:20 et 32:3). Se faire un festin signifie manger avec appétit, bonheur et délice, et non pas se gaver de temps à autre, pour satisfaire une faim irréfléchie, mais manger avec reconnaissance, déguster avec bonheur un merveilleux repas, soigneusement et tendrement préparé … depuis des siècles» (*Wherefore Ye Must Press Forward,* 1977, p. 28).

- Quelle promesse Néphi fait-il concernant la parole du Christ? (Voir 2 Néphi 32:3.) Comment avez-vous pu constater que cette promesse est vraie?

- Néphi déclare que l'Esprit enseigne, ou encourage une personne à prier (2 Néphi 32:8). Pourquoi est-il si important de prier avant de faire quelque chose «pour le Seigneur»? (2 Néphi 32:9.) Comment avez-vous été bénis en suivant ce conseil?

4. Néphi déclare que ceux qui croient au Christ croiront ses paroles

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Néphi 33. Expliquez que, dans ce chapitre, Néphi témoigne de la vérité de ses paroles et de leur importance pour le peuple.

- Pourquoi les paroles de Néphi sont-elles de «grande valeur»? (Voir 2 Néphi 33:3–5.) Comment pouvons-nous apprendre la valeur de ces paroles? Comment pouvons-nous savoir que les paroles de Néphi sont vraies? (Voir 2 Néphi 33:10; voir aussi Moroni 7:13–17.)
- Néphi dit que nous le verrons «face à face» à la barre du jugement de Dieu (2 Néphi 33:11). Comment les paroles de Néphi peuvent-elles nous condamner au dernier jour? (Voir 2 Néphi 33:14. Si nous choisissons de rejeter ces paroles ou de désobéir aux principes qu'elles enseignent, nous serons retranchés de la présence du Seigneur.)
- Les dernières paroles écrites de Néphi contiennent la déclaration suivante: «Car c'est ce que le Seigneur m'a commandé, et je dois obéir» (2 Néphi 33:15). Pourquoi est-ce une fin appropriée aux écrits de Néphi? Que vous a appris l'exemple de Néphi qui puisse vous aider dans vos efforts pour être plus obéissants?

Conclusion

Résumez à nouveau la doctrine du Christ, qui comprend le fait de croire au Christ, de se repentir, de se faire baptiser, de recevoir le don du Saint-Esprit et de persévérer jusqu'à la fin.

S'y l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

1. Cantique

Chantez avec les élèves ou lisez les paroles de «Saints en avant! Armés de foi en Christ!» (Cantiques, n° 40).

2. Surmonter les obstacles qui empêchent de comprendre

- Lisez et commentez 2 Néphi 32:7. Pourquoi l'Esprit empêche-t-il Néphi de parler? Quels problèmes, mentionnés dans ces versets, retrouvons-nous de nos jours? Comment pouvons-nous nous aider mutuellement à éviter ces pièges?

«Recherchez le royaume de Dieu»

Leçon
12

Jacob 1–4

Objectif

Aider les élèves à avoir un plus grand désir de magnifier leurs appels, d'être chastes et d'inviter les autres à venir au Christ.

Préparation

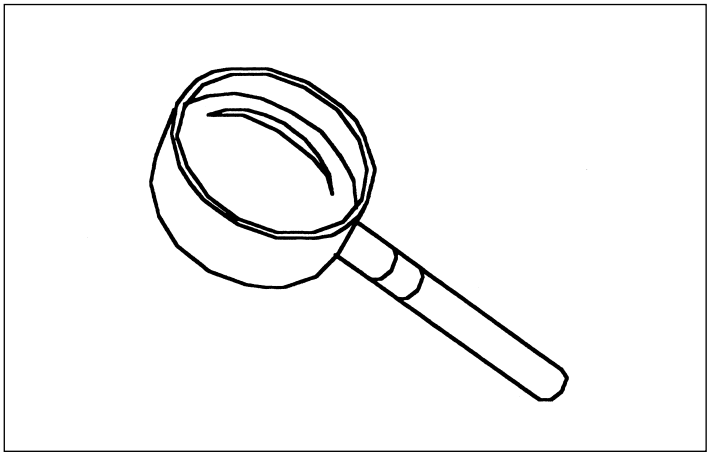
1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Jacob 1. Jacob magnifie l'appel qu'il a reçu du Seigneur, qui est de prêcher le repentir.
   b. Jacob 2–3. Jacob dénonce l'amour de la richesse, l'orgueil et l'impudicité. Il promet à ceux qui ont le cœur pur que Dieu les consolera dans leurs afflictions s'ils le recherchent, reçoivent sa parole et prient avec foi.
   c. Jacob 4. Jacob témoigne de l'expiation de Jésus-Christ. Il avertit le peuple de ne pas regarder «au-delà du point marqué».
2. Si vous pouvez vous procurer la cassette vidéo *Soirée familiale* (57736 140), préparez-vous à montrer «Il n'est jamais trop tard pour se repentir», une séquence de 6 minutes.
3. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, apportez une loupe en classe (Ou dessinez-en une au tableau avant le début du cours).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez la loupe (ou dessinez-en une au tableau avant le début du cours).



- A quoi sert une loupe? Que signifie le mot «magnifier»? (Grossir, exalter la grandeur, glorifier). Que signifie «magnifier» un appel dans l'Eglise?

Demandez à un élève de lire Jacob 1:17–19 à haute voix. Demandez aux autres de chercher les expressions qui décrivent comment Jacob a magnifié l'appel qu'il avait reçu du Seigneur. Ecrivez leurs réponses au tableau. La liste pourrait comprendre les réponses suivantes:

a. Il a obtenu son mandat du Seigneur (Jacob 1:17).
b. Il a été consacré, ou mis à part (Jacob 1:18).
c. Il a assumé ses responsabilités (Jacob 1:19).
d. Il a enseigné la parole de Dieu en toute diligence (Jacob 1:19).
e. Il a travaillé de toutes ses forces (Jacob 1:19).

Expliquez qu'à la fin de sa vie, Néphi a confié à ses jeunes frères, Jacob et Joseph, la responsabilité du bien-être spirituel des Néphites. Jacob ressent le poids de son appel et se lamente de l'orgueil croissant qui pousse son peuple à aimer les richesses et l'impudicité. Il l'exhorte avec force à se repentir et à se réconcilier avec Dieu par l'intermédiaire de l'Expiation. Demandez aux élèves de réfléchir à leurs appels dans l'Eglise et à ce qu'ils peuvent faire pour mieux les magnifier.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Montrez comment les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Jacob magnifie l'appel qu'il a reçu du Seigneur

Commentez Jacob 1. Demandez à des élèves de lire des versets choisis à haute voix. Expliquez que Jacob est un des fils de Léhi et de Sariah et qu'il est né dans le désert. Il a vu le Sauveur lorsqu'il était jeune et a été ordonné à la prêtrise (2 Néphi 2:4; 6:2; 11:3). Il est devenu intendant des petites plaques et a succédé à Néphi dans le ministère.

- Lorsque Néphi a remis les petites plaques à Jacob, il lui a aussi donné des instructions précises. Qu'est-ce que Néphi a demandé à Jacob de noter sur les plaques? (Voir Jacob 1:1–4.) Pourquoi était-il si important d'écrire et de préserver ces informations? (Voir Jacob 1:5–8.) Que nous enseignent ces versets sur ce que nous devrions écrire concernant notre vie?
- Jacob écrit que son peuple aimait extrêmement Néphi (voir Jacob 1:10). Pourquoi l'aimait-il tant? (Voir Jacob 1:10.) Qu'avez-vous ressenti envers ceux qui ont travaillé pour vous servir?
- Que veut dire Jacob quand il déclare qu'il a «tout d'abord obtenu [son] mandat du Seigneur» avant d'aller instruire le peuple? (Jacob 1:17–18.) Comment obtenons-nous un mandat du Seigneur? (En étant appelés et mis à part). Comment pouvons-nous savoir ce que le Seigneur veut que nous fassions dans nos appels?
- D'après Jacob, que se passerait-il si Joseph et lui-même n'instruisaient pas le peuple diligemment? (Voir Jacob 1:19.) Pourquoi est-il si important de magnifier nos appels? (Si vous n'avez pas fait l'activité pour capter l'attention, consacrez quelques instants à traiter de la signification de ‹magnifier un appel›).
- Citez quelques bons exemples de personnes que vous avez vu magnifier leurs appels? Comment pouvons-nous mieux magnifier nos appels? (Voir D&A 58:26–28.) Comment avez-vous été bénis en faisant de votre mieux pour remplir votre appel?

2. Jacob met en garde contre l'amour de la richesse, l'orgueil et l'impudicité

Commentez Jacob 2–3. Demandez aux élèves de lire des versets choisis.

- Lorsqu'il commence à prêcher au peuple de Néphi, Jacob déclare qu'il est «accablé d'un désir et d'une inquiétude beaucoup plus grands» qu'auparavant

(Jacob 2:3). Pourquoi l'âme de Jacob est-elle accablée? (Voir Jacob 2:5–9; voir aussi Jacob 1:15–16.) Pourquoi Jacob dit-il que l'on se ‹livre› au péché? (Jacob 2:5.)

- Comment la recherche des richesses matérielles est-elle devenue une pierre d'achoppement pour les Néphites à l'époque de Jacob? (Voir Jacob 2:12–16.) Comment la richesse matérielle peut-elle conduire à l'orgueil? Quelles sont les bonnes façons d'utiliser la richesse? Quel conseil Jacob nous donne-t-il pour nous aider à faire bon usage de la richesse? (Voir Jacob 2:17–21.)

  Spencer W. Kimball a enseigné:

  «La possession de richesses ne constitue pas nécessairement un péché. Mais le péché peut résider dans l'acquisition et dans l'emploi de la richesse… ‹Car l'amour de l'argent est une racine de tous les maux et quelques-uns, en étant possédés, se sont égarés loin de la foi, et se sont jetés eux-mêmes dans bien des tourments. Pour toi, homme de Dieu, fuis ces choses, et recherche la justice, la piété, la foi, la charité, la patience, la douceur› (1 Tim. 6:10–11).

  «L'histoire du Livre de Mormon révèle éloquemment l'effet corrosif de la passion des richesses… . Si le peuple avait utilisé sa richesse dans de bons buts, il aurait pu jouir d'une prospérité constante. Mais il semblait incapable de rester à la fois riche et juste pendant une période prolongée» (*Le Miracle du Pardon,* 1969, p. 52).

- Après avoir mis le peuple en garde contre l'orgueil et l'amour des richesses, Jacob l'appelle à se repentir de son comportement immoral. Comment les Néphites justifient-ils leur comportement immoral? (Voir Jacob 2:23–24.) Comment beaucoup de personnes aujourd'hui tentent-elles de trouver une excuse à l'impudicité?

- Pourquoi est-il important d'être moralement pur? (Voir Jacob 2:27–29; voir aussi Exode 20:14; 1 Corinthiens 6:18–20.) Comment l'impureté sexuelle peut-elle avoir un impact sur la famille du pécheur, ses amis et tous les membres de la société? (Voir Jacob 2:31–35; 3:10.) Quel conseil, quel réconfort Jacob a-t-il donnés à ceux qui avaient été blessés par l'immoralité d'autres personnes? (Voir Jacob 3:1–2.)

- Que doit faire une personne pour recevoir le pardon après avoir fait preuve d'immoralité?

  Ezra Taft Benson a suggéré cinq étapes pour recevoir le pardon après avoir été impur («The Law of Chastity», dans *Brigham Young University 1987–88 Devotional and Fireside Speeches,* 1988, pp. 53–54). Discutez de ces étapes avec les élèves:

  «1. Fuyez immédiatement toute situation qui vous pousse à pécher ou qui pourrait vous entraîner à le faire.»

  «2. Implorez le Seigneur pour qu'il vous donne le pouvoir de vaincre.»

  «3. Permettez à vos dirigeants de la prêtrise de vous aider à réparer la transgression et à retrouver une communion parfaite avec le Seigneur.»

  «4. Buvez à la source divine [les Ecritures et les paroles des prophètes] et remplissez votre vie de sources positives de puissance.»

  «5. Souvenez-vous que vous pouvez redevenir purs en vous repentant correctement.»

- D'après Jacob, comment les Lamanites ont-ils été bénis pour leur chasteté? (Voir Jacob 3:5–7.) Quelles bénédictions reçoivent ceux qui sont moralement purs?

3. Jacob témoigne de l'expiation de Jésus-Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Jacob 4. Si vous souhaitez utiliser la présentation vidéo «Il n'est jamais trop tard pour se repentir», visionnez-la maintenant.

- Après avoir appelé son peuple au repentir, Jacob termine son sermon en témoignant que l'Expiation nous donne l'espérance de recevoir le pardon. Comment les Ecritures et les prophètes nous aident-ils à recevoir le témoignage de l'Expiation? (Voir Jacob 4:4–6.) Comment pouvons-nous obtenir l'espérance en Christ dont parle Jacob? (Voir Jacob 4:10–12.)
- Que signifie ‹[les Juifs] regardaient au-delà du point marqué'? (Voir Jacob 4:14. Les Juifs aimaient particulièrement expliquer les textes complexes des Ecritures, mais sans la foi et sans l'aide du Saint-Esprit, ils ne pouvaient pas les comprendre. Ils méprisaient les «paroles claires» des Ecritures et cherchaient leur salut d'une manière et par un moyen autre que Jésus-Christ.)
- Comment nous arrive-t-il de regarder ‹au-delà du point marqué› dans notre vie quotidienne? Comment pouvons-nous être plus diligents à nous souvenir de l'importance du Sauveur dans notre vie?

Pour terminer cette partie, demandez à un élève de lire Mosiah 3:17 à haute voix.

Conclusion

Expliquez que les enseignements de Jacob nous aident à comprendre l'importance de magnifier nos appels et de fuir l'orgueil et l'immoralité. En mettant l'accent sur l'Expiation, à la fin de son sermon, Jacob enseigne que nous devions placer notre confiance dans le Sauveur.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Jacob condamne la pratique non autorisée du mariage plural

- Qui les Néphites donnent-ils comme exemple pour justifier leurs fornications? (Voir Jacob 2:23–24.) Pourquoi David et Salomon n'étaient-ils pas de bons exemples? (Voir D&A 132:38–39. Le Seigneur avait donné des femmes et des concubines à David et à Salomon, mais ils avaient péché en épousant d'autres femmes qui n'étaient pas de l'alliance.) Vous pouvez expliquer qu'auparavant, une concubine n'était pas une maîtresse immorale, mais une épouse légitime de second rang (voir Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine,* 2ème édition, 1966, p. 154).
- Quelle loi Jacob enseigne-t-il aux Néphites concernant le mariage? (Voir Jacob 2:27–28.)

  Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «J'ai constamment dit que personne n'aura plus d'une femme à la fois, à moins que le Seigneur n'en décide autrement» (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* compilés par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 261).

  Expliquez que le Seigneur a donné ce genre d'instructions (voir D&A 132), mais qu'il a par la suite retiré sa permission officielle de pratiquer le mariage plural lorsque les circonstances ont changé (voir Déclaration Officielle n° 1). Expliquez que la loi du Seigneur concernant le mariage plural est aujourd'hui la même qu'à l'époque de Jacob.

2. Reconnaître et éviter les sévices

Jacob condamne durement les Néphites pour les mauvais traitements qu'ils infligent à leurs femmes et à leurs enfants (voir Jacob 2:9, 31–32, 35). Les dirigeants de l'Eglise dans les derniers jours ont aussi donné des avertissements contre tous les types de sévices. La Première Présidence et le Collège des Douze ont lancé cette mise en garde: «Les personnes qui enfreignent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu» («La Famille, Déclaration au monde», *L'Etoile,* juin 1996).

Les sévices consistent à traiter quelqu'un ou à lui parler d'une manière qui l'avilit, le blesse ou l'offense gravement. Si la situation s'y prête, discutez des définitions et des instructions précises suivantes avec les élèves:

Il y a sévices à l'égard d'un enfant lorsqu'une personne qui détient une position de confiance ou d'autorité menace ou maltraite physiquement ou émotionnellement un enfant. Cela comprend les sévices physiques ou le manque de soins, les sévices émotionnels et les sévices sexuels.

Les sévices envers le conjoint peuvent aussi être physiques, émotionnels ou sexuels. Les sévices émotionnels peuvent consister en des injures, des paroles avilissantes, la domination ou l'utilisation injuste de la force, les menaces, l'isolement, l'intimidation ou la manipulation. Les sévices physiques peuvent consister à ne pas satisfaire les besoins vitaux et à faire usage de violence physique, comme pousser, étouffer, griffer, pincer, empêcher de bouger ou frapper. Les sévices sexuels peuvent inclure le harcèlement sexuel, l'intimidation ou le fait d'infliger des douleurs.

Les dirigeants de la prêtrise, les membres de la famille et les autres doivent faire tout ce qui est en leur pouvoir pour empêcher les sévices et aider la personne qui en est victime à guérir. Les dirigeants et les membres de la famille doivent s'efforcer d'aider la personne violente à se repentir; il peut être nécessaire pour y parvenir de faire appel à une mesure disciplinaire de l'Eglise.

Si les élèves ont besoin de plus amples renseignements sur les sévices, ils peuvent demander à l'évêque un exemplaire de la brochure produite par l'Eglise «Prévenir les sévices à l'encontre du conjoint» (35869 140). En outre, ils ne doivent pas hésiter à demander des conseils précis à leur évêque sur la manière d'empêcher les sévices et d'y réagir.

- Que pouvons-nous faire pour reconnaître et empêcher les sévices? Comment pouvons-nous aider ceux qui en ont été victimes?

3. Jacob met en garde contre les préjugés raciaux

- Pourquoi de nombreux Néphites méprisaient-ils les Lamanites? (Voir Jacob 3:5, 9.) Que dit Jacob de ces préjugés? (Voir Jacob 3:8–9.) Comment les préjugés peuvent-ils empêcher l'Eglise d'accomplir sa mission divine?

  Howard W. Hunter a déclaré:

  «Tous les enfants sont enfants du même Dieu. Sur ce fondement, l'Evangile rétabli est un message divin d'amour pour les gens de partout… .

  « … la valeur et la force de notre foi ne sont pas fonction de notre histoire, de notre nationalité ou de notre culture. La foi n'est l'apanage ni d'un peuple ni d'un groupe d'âge» (dans Conference Report, octobre 1991, pp. 23–24; ou *L'Etoile,* janvier 1992, p. 21).

Leçon
13

L'allégorie des oliviers

Jacob 5–7

Objectif

Aider les élèves à mieux comprendre l'allégorie des oliviers, de Zénos, et la manière dont elle s'applique à nous.

Préparation

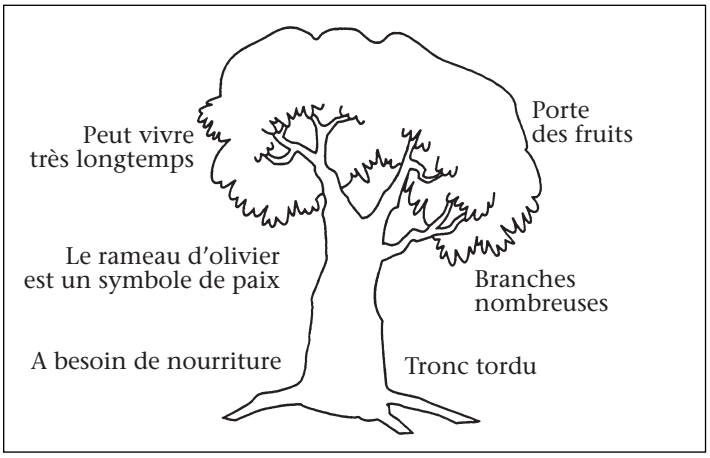
1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Jacob 5. Jacob cite l'allégorie de Zénos concernant l'olivier franc et l'olivier sauvage, qui décrit l'histoire et la destinée de la maison d'Israël.
   b. Jacob 6. Jacob exhorte ceux qui l'écoutent à se repentir et à suivre le Christ.
2. Lectures supplémentaires: 1 Néphi 10:12–14; 22:3–5; Guide des Ecritures: «Olivier».

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Dessinez un olivier au tableau et demandez aux élèves de vous dire, en une minute, tout ce qu'ils savent sur les oliviers. Ecrivez leurs réponses au tableau autour du dessins. S'ils ont besoin d'aide, suggérez quelques-unes des réponses citées ci-dessous ou dans la deuxième idée pédagogique supplémentaire.



Expliquez que cette leçon traite de la manière dont l'olivier était utilisé pour symboliser les relations du Seigneur avec la maison d'Israël.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Jacob cite l'allégorie de Zénos concernant les oliviers

Commentez Jacob 5. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que dans ce chapitre, Jacob cite l'allégorie de Zénos, prophète hébreu mentionné à plusieurs reprises dans le Livre de Mormon. Une allégorie est un procédé littéraire par lequel un objet ou un événement est utilisé pour en décrire ou en représenter un autre. L'allégorie de Zénos utilise les oliviers pour résumer l'histoire d'Israël et prédire sa destinée.

- Quels symboles utilise Zénos dans cette allégorie? Quelle en est la signification?

  Laissez les élèves participer autant que possible et identifier les principaux symboles de l'allégorie et leur signification. Ecrivez-en la liste au tableau. Une fois complétée, elle devrait ressembler à ceci:

L'ALLÉGORIE DE ZÉNOS

Symboles	Signification
La vigne	Le monde
Le maître de la vigne	Jésus-Christ
L'olivier franc	La maison d'Israël, le peuple de l'alliance du Seigneur
L'olivier sauvage	Les Gentils (ceux qui ne sont pas nés dans la maison d'Israël)
Les branches	Des groupes de personnes
Les serviteurs	Les prophètes et les autres personnes appelées à servir
Les fruits	La vie et les œuvres des personnes

  Laissez ce plan au tableau pendant la leçon.

- Au commencement de l'allégorie, le maître de la vigne apprend que son olivier franc commence à dépérir (Jacob 5:3–4). Que représente ce dépérissement? (L'apostasie.) Que fait le maître de la vigne lorsqu'il constate que son olivier franc dépérit? (Voir Jacob 5:4–14. Vous devrez peut-être expliquer que la greffe est un procédé par lequel on attache une partie d'une plante à une autre pour qu'elle s'y intègre.) Pourquoi le maître demande-t-il au serviteur de greffer quelques branches sauvages? (Voir Jacob 5:11, 18.)
- Que représente la greffe dans l'allégorie? (Le fait d'amener les Gentils dans la maison d'Israël par le baptême.) Quand l'Evangile a-t-il été prêché aux Gentils pour la première fois? (Voir Actes 10.)
- Que représente le fait de transplanter les branches de l'olivier franc dans les parties éloignées de la vigne? (Voir 1 Néphi 10:12–13.) Quels groupes précis ces branches de l'olivier franc peuvent-elles représenter? (Voir 1 Néphi 2:19–20; 22:3–4.) Pourquoi Israël a-t-il été dispersé? (Voir Amos 9:8–9.)
- Le maître de la vigne travaille à plusieurs reprises avec ses serviteurs pour tailler, bêcher alentour et nourrir son arbre. Qu'est-ce que cela nous apprend concernant le rôle que Jésus-Christ joue dans la vie de son peuple?
- Lorsque le maître rend visite à sa vigne pour la deuxième fois, que découvre-t-il concernant les branches de l'olivier sauvage qui ont été greffées sur l'olivier

franc? (Voir Jacob 5:15–18.) Que symbolise la production de bons fruits? Comment les nouveaux convertis peuvent-ils apporter de la vie et de la force à l'Eglise?

- Que découvre le maître lorsqu'il va voir les branches de l'olivier naturel (franc) qu'il a plantées dans divers endroits de la vigne? (Voir Jacob 5:19–25. Expliquez que les branches plantées dans les parties pauvres de la vigne ont produit de bons fruits, alors que les branches plantées dans la bonne terre ont donné à la fois des bons fruits et des fruits sauvages.) Quelles applications ces situations peuvent-elles avoir pour nous aujourd'hui?
- Lorsque le maître se rend dans sa vigne pour la troisième fois, qu'est-il arrivé à tous les fruits? (Voir Jacob 5:29–32, 37–42.) Que symbolisent les nombreuses sortes de fruits corrompus? (L'apostasie universelle). Qu'est-ce qui a causé l'apostasie? (Voir Jacob 5:37, 40:48.) Que pouvait symboliser «la hauteur» de la vigne? Comment notre dédain ou notre orgueil peuvent-ils nous empêcher de porter du bon fruit?
- Que nous apprend le comportement du maître envers sa vigne concernant les sentiments du Seigneur envers son peuple? (Voir Jacob 5:41, 47.) Que vous apporte le fait de savoir que le Seigneur vous aime apporte?

  Mentionnez d'autres versets qui illustrent l'amour que le Seigneur a pour nous. Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions:

  a. «Je vais le tailler, et le bêcher alentour, et le nourrir afin … qu'il ne périsse pas» (Jacob 5:4).
  b. «Cela me peine de perdre cet arbre» (Jacob 5:7).
  c. «Qu'allons-nous faire à l'arbre, afin que je puisse m'en conserver encore du bon fruit?» (Jacob 5:33).
  d. «Afin que… je me réjouisse encore du fruit de ma vigne» (Jacob 5:60).
- Que décide le maître de faire pour sauver sa vigne corrompue? (Voir Jacob 5:49–54, 58, 62–64. Il décide de la nourrir et de la tailler une fois de plus et de greffer sur l'arbre d'origine quelques-unes des branches transplantées.) Que représente cette dernière tentative de nourrir, de tailler et de greffer? (Voir 1 Néphi 10:14; 2 Néphi 29:14; D&A 33:3–6. Le rétablissement de l'Evangile et le rassemblement d'Israël dispersé.)
- Qui sont les «autres serviteurs» mentionnés dans Jacob 5:61, 70? (Voir D&A 133:8.) Bien que ces serviteurs soient peu nombreux, quel est le résultat de leurs efforts? (Voir Jacob 5:71–75.) Comment pouvons-nous contribuer à cette dernière tentative de nourrir, de tailler et de greffer la vigne du Seigneur?

2. Jacob exhorte ceux qui l'écoutent à se repentir et à suivre le Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Jacob 6.

- Que prophétise Jacob après avoir raconté l'allégorie de Zénos? (Voir Jacob 6:1.) A quelle période de l'histoire Jacob fait-il allusion dans Jacob 6:2? (Les derniers jours.) Qu'est-ce que cela nous apprend sur l'importance que l'allégorie de Zénos doit avoir pour nous?
- Demandez à un élève de lire Jacob 6:4–5 à haute voix. Que nous enseignent ces versets sur la façon dont le Sauveur rassemblera Israël dans les derniers jours?
- Sur quels principes de l'Evangile Jacob met-il l'accent après avoir témoigné que les événements évoqués dans l'allégorie de Zénos vont se réaliser? (Voir Jacob

6:3–13.) Quelles sont les responsabilités de ceux qui ont «été nourris… par la bonne parole de Dieu»? (Voir Jacob 6:11–12; Moroni 6:3–4.) Que pouvons-nous faire pour remplir ces responsabilités? (Expliquez que tous les membres de l'Eglise peuvent remplir ces responsabilités. Par exemple, nous pouvons inviter des amis non membres à parler avec les missionnaires, nous pouvons être des instructeurs au foyer et des instructrices visiteuses diligents, et les couples peuvent faire une mission ensemble.)

Conclusion

Joseph Fielding Smith a déclaré: «Les saints des derniers jours d'aujourd'hui se rendent dans le monde entier pour servir dans la vigne afin de ramasser son fruit et de l'amasser pour le jour de la venue du maître» (*Answers to Gospel Questions,* compilé par Joseph Fielding Smith Fils, 5 vols.,1957–66, 4:142). Expliquez que nous devons participer à ce grand rassemblement. Parce que le Seigneur nous a nourris, nous avons l'obligation d'aider les autres à recevoir cette même nourriture.

S'y l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées dans la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Les faux enseignements de Shérem

Commentez le récit de Shérem, qui se trouve dans Jacob 7:1–23.

- Comment Shérem a-t-il éloigné de nombreuses personnes de la vérité? (Voir Jacob 7:1–7.) A quoi voyez-vous que certains utilisent aujourd'hui les mêmes méthodes pour éloigner les gens du Christ?
- Comment Jacob confond-il Shérem? (Voir Jacob 7:8–22.) Comment pouvons-nous nous protéger des tromperies des antéchrists? (Voir Jacob 7:23; Romains 16:17–18; Ephésiens 4:11–15.)

  Joseph Fielding Smith a déclaré: «*Il n'est rien dans ce monde qui soit aussi important pour nous que l'obéissance à l'Evangile de Jésus-Christ.* Sondons ces Ecritures. Sachons ce que le Seigneur a révélé. Mettons notre vie en accord avec sa vérité. Alors nous ne serons pas séduits» (*Doctrines du Salut,* compilé par Bruce R. McConkie, 3 vols., 1954–56, 1:279).

2. Informations supplémentaires concernant les oliviers

Plus nous en savons sur les oliviers, mieux nous comprenons la raison pour laquelle Zénos a été inspiré d'utiliser cet arbre pour symboliser Israël. Donnez les informations suivantes, si la situation s'y prête, pendant la leçon (si nécessaire, vous pouvez utiliser une partie de ces informations pendant l'activité pour capter l'attention):

a. L'olivier est un être vivant qui peut produire beaucoup de fruits. Il a besoin d'être constamment nourri pour survivre
b. Traditionnellement, le rameau d'olivier est un symbole de paix.
c. L'arbre doit être soigneusement taillé pour produire des fruits.
d. Pour qu'un olivier sauvage devienne franc et productif, son tronc principal doit être complètement coupé, et une branche d'un olivier franc doit être greffée sur le tronc de l'olivier sauvage.
e. Un olivier peut donner des fruits pendant des siècles. Certains arbres qui poussent aujourd'hui en Israël donnent beaucoup de fruits depuis plus de 400 ans.

f. Lorsqu'un arbre vieillit et qu'il commence à dépérir, ses racines produisent de nouvelles pousses, qui, si on les greffe et les taille, deviendront des oliviers adultes. Ainsi, les racines des arbres peuvent continuer à produire de nouveaux arbres et des fruits pendant des milliers d'années.

3. Activité pour les jeunes

Les jeunes peuvent avoir du mal à comprendre l'allégorie des oliviers. Demandez à des élèves de dessiner l'allégorie au tableau pendant que vous l'expliquez. Ou vous pourriez organiser la salle de classe comme si c'était la vigne (le monde) et demander aux élèves de mimer l'allégorie pendant que vous l'expliquez, comme ci-dessous:

Dessinez un olivier sur une grande feuille et nommez-le *Jérusalem (la maison d'Israël)*. Mettez cette feuille par terre, au milieu de la pièce. Dessinez une branche d'olivier sur plusieurs autres feuilles. Donnez à ces feuilles le nom d'endroits où des parties de la maison d'Israël ont été dispersées (*L'Amérique, l'Europe, l'Afrique, l'Asie,* etc). Mettez ces feuilles par terre autour de la salle de classe. Demandez aux élèves de passer de feuille en feuille, au moment approprié de la discussion sur l'allégorie. Par exemple, demandez à des élèves de représenter la maison d'Israël (les branches franches ou naturelles) et à d'autres de représenter les Gentils (branches sauvages). Lorsque vous parlez du maître de la vigne effectuant des greffes de branches sauvages, demandez aux élèves représentant les Gentils de se diriger vers la feuille centrale. Lorsque vous parlez du maître de la vigne coupant des branches naturelles pour les planter dans la vigne, demandez aux élèves représentant la maison d'Israël de se diriger vers les feuilles autour de la salle de classe.

«Dans un but sage»

Leçon
14

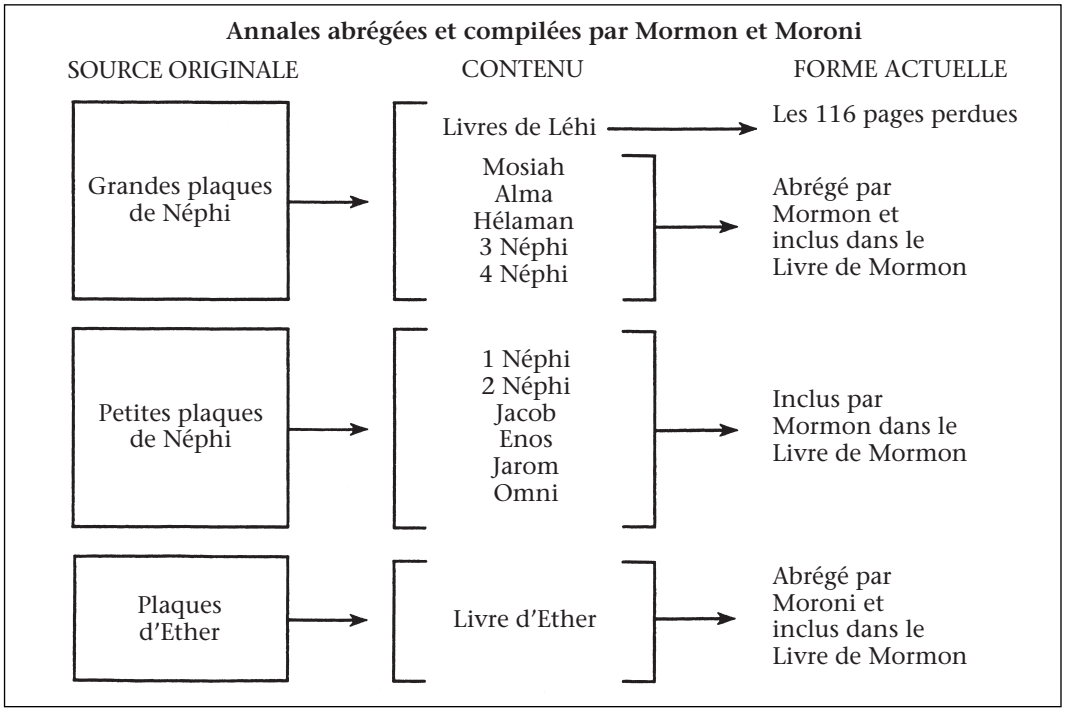
Enos, Jarom, Omni, Paroles de Mormon

Objectif

Expliquez que les Ecritures ont été préparées et préservées pour nous guider et nous diriger.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Enos. Influencé par les enseignements de son père, Enos prie pour obtenir le pardon de ses péchés. Après l'avoir reçu, il prie pour son peuple, les Néphites, et pour leurs ennemis, les Lamanites. Il demande au Seigneur de préserver les annales des Néphites.
   b. Jarom. Jarom écrit que les Lamanites se battent souvent contre les Néphites. Les Néphites résistent aux Lamanites et prospèrent dans le pays parce que des prophètes et des instructeurs les persuadent de se repentir continuellement, de garder les commandements de Dieu et de d'attendre la venue du Messie.
   c. Omni. Omni, Amaron, Chemish, Abinadom et Amaleki gardent tour à tour les annales. Les Néphites connaissent des périodes de paix et des périodes de guerre, et les plus méchants d'entre eux sont détruits. Mosiah et ses disciples rencontrent le peuple de Zarahemla (les Mulékites).
   d. Paroles de Mormon. Mormon ajoute les petites plaques de Néphi à son abrégé des grandes plaques de Néphi, sachant qu'il le fait «dans un but sage».
2. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, demandez à un élève de se préparer à faire part d'un incident ou d'un sentiment qui aurait été oublié s'il ne l'avait pas écrit dans son journal. Ou préparez-vous à raconter un incident ou un sentiment écrit dans votre propre journal.
3. Copiez ce qui suit au tableau ou sur une grande feuille de papier:



4. Si vous pouvez vous procurer l'image représentant *Mormon abrégeant les plaques,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62520; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 306).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez à l'élève designé de raconter un incident ou un sentiment qu'il aurait oublié s'il ne l'avait pas écrit dans son journal (ou parlez-en vous-même). Demandez à l'élève de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi avez-vous écrit cet incident (ces sentiments)? Qu'est-ce que cela vous a apporté d'avoir cette information dans votre journal?

Demandez ensuite à tous les élèves de discuter de la question suivante:

- Pour quelles raisons Néphi pensait-il qu'il était important d'écrire ses annales? (Voir 1 Néphi 6:4; 9:5; 19:3; 2 Néphi 25:26.)

Expliquez que les gardiens des annales qui sont devenues le Livre de Mormon ont travaillé dur pour conserver la parole du Seigneur et les expériences de leur peuple dans ses efforts pour garder les commandements. Ils comprenaient l'importance d'écrire ces informations pour les générations futures. Grâce à leur diligence à tenir les annales et grâce à la main de Dieu protégeant et préservant les annales, nous pouvons tirer la leçon des réussites et des échecs spirituels de ceux qui ont vécu avant nous.

Expliquez que les quatre livres étudiés dans la leçon d'aujourd'hui: Enos, Jarom, Omni et Paroles de Mormon, ont été écrits par huit hommes qui, comme Néphi, comprenaient l'importance de tenir des annales sacrées.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Enos prie pour lui-même, les Néphites et les Lamanites

Commentez le livre d'Enos. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- A qui Enos attribue-t-il le mérite de lui avoir enseigné l'Evangile? (Voir Enos 1:1.) Qui était le père d'Enos? (Voir Jacob 7:27.) Que signifie instruire les enfants «en [les] corrigeant et en [les] avertissant selon le Seigneur»? (Voir la citation ci-dessous.) Comment l'enseignement et l'exemple de parents justes peuvent-ils aider les enfants à développer leur foi au Sauveur?

  Gordon B. Hinckley a conseillé aux parents d'être des exemples justes pour leurs enfants, comme le père d'Enos le fut pour lui: «Traitez vos enfants comme des fils et des filles de Dieu. Soyez bons. Aimez-les. Respectez-les. Parlez avec eux. Instruisez-les. Priez pour eux. Guidez-les et Dieu vous bénira, vous et eux» (*Church News,* 1 novembre 1997, p. 2).

- Qu'est-ce que les enseignements de Jacob ont poussé Enos à faire? (Voir Enos 1:3–4.) Comment Enos décrit-il la prière qu'il adresse au Seigneur? (Voir Enos 1:2.) Pourquoi Enos dit-il que son expérience est une «lutte»? Qu'est-ce que son récit sur sa recherche du pardon peut nous apprendre concernant le repentir?
- Comment Enos sait-il que ses péchés lui ont été pardonnés? (Voir Enos 1:5–6.) Comment pouvons-nous savoir que nos péchés nous ont été pardonnés? (Voir la citation ci-dessous.) Qu'est-ce qui a permis à Enos de recevoir le pardon de ses péchés? (Voir Enos 1:7–8.) Pourquoi est-il nécessaire que nous ayons foi en Jésus-Christ pour nous repentir et être pardonnés?

  Harold B. Lee a déclaré: «Lorsque le moment vient où vous avez fait tout ce qui était en votre pouvoir pour vous repentir de vos péchés … que vous avez réparé et restitué de votre mieux … , alors vous voudrez savoir si le Seigneur vous a accepté ou pas. Pendant votre processus de repentir, si vous recherchez et trouvez la paix intérieure, vous saurez que le Seigneur a accepté votre repentir» (*Stand Ye in Holy Places,* 1974, p. 185).
- Une fois qu'il sait que ses péchés lui ont été pardonnés, pour qui Enos prie-t-il? (Voir Enos 1:9, 11–13.) Pourquoi Enos veut-il être certain que les annales seront préservées? (Voir Enos 1:13–14.)
- Que peut nous apprendre la prière d'Enos?
- Enos décrit les Néphites de son époque comme un «peuple au cou roide» qu'on ne peut toucher que par une «extrême sévérité» et des «paroles d'une extrême clarté» (Enos 1:22–23). Quelles ressemblances voyez-vous entre les Néphites de l'époque d'Enos et certaines personnes aujourd'hui?
- Qu'est-ce qui vous impressionne dans la foi et le témoignage d'Enos? (Voir surtout Enos 1:15–18, 26–27.)

2. Les Néphites prospèrent grâce à un repentir continuel

Lisez et commentez des versets choisis dans le livre de Jarom.

- D'après Jarom, pour quelle raison a-t-il écrit dans les annales? (Voir Jarom 1:1–2.) Pourquoi n'a-t-il pas écrit les prophéties et les révélations qu'il a reçues?
- Comment Jarom a-t-il décrit son peuple, les Néphites? (Voir Jarom 1:3–4; voir aussi l'idée pédagogique supplémentaire.) Comment ont-ils pu prospérer dans le pays et se défendre contre les Lamanites? (Voir Jarom 1:5, 7–12.)
- Quel rôle ont joué les prophètes, les prêtres et les instructeurs dans le succès des Néphites? (Voir Jarom 1:11–12.) Que signifie «toucher vivement le cœur par la parole»? (Jarom 1:12). Quand votre cœur a-t-il été touché par les paroles d'un prophète ou d'un autre dirigeant ou instructeur de l'Eglise?
- Les dirigeants néphites ont persuadé le peuple «d'attendre le Messie et de croire en lui, qui était à venir, comme s'il était déjà» (Jarom 1:11; voir aussi Mosiah 3:13). Comment pouvons-nous suivre ce conseil maintenant que nous nous préparons pour la deuxième venue du Sauveur?

3. Omni, Amaron, Chemish, Abinadom et Amaleki tiennent les annales

Lisez et commentez des versets choisis dans le livre d'Omni. Expliquez que le livre d'Omni couvre environ 200 ans et qu'il a été écrit par cinq gardiens d'annales, alors qu'il ne contient que 30 versets.

- Bien que les auteurs du livre d'Omni n'aient que peu écrit, ils ont tous obéi au commandement de tenir et de protéger les plaques. Pourquoi était-il si important de les protéger?

Expliquez que la deuxième partie du livre d'Omni, écrite par Amaléki, illustre l'importance de protéger les annales, en montrant ce qui est arrivé à ceux qui ne l'ont pas fait.

- Amaléki rapporte l'histoire de Mosiah et de ses disciples, à qui le Seigneur commande de quitter le pays de Néphi. Où sont-ils conduits? (Voir Omni 1:13.) Qui trouvent-ils au pays de Zarahemla? (Voir Omni 1:14.) D'où viennent ces gens? (Voir Omni 1:15–16; voir aussi 1 Néphi 1:4, qui explique que Sédécias était roi de Jérusalem à l'époque où Léhi et sa famille sont partis dans le désert.)
- Pourquoi le peuple de Zarahemla (les Mulékites) était-il si heureux de voir Mosiah et ses disciples? (Voir Omni 1:14.) D'après ce qu'Amaléki laisse entendre, qu'est-il arrivé aux Mulékites parce qu'ils n'ont pas apporté d'annales avec eux en quittant Jérusalem? (Voir Omni 1:17. Leur langue a dégénéré et ils ont perdu la connaissance de Jésus-Christ et de ses enseignements.) Que se passerait-il si nous n'avions pas les Ecritures? (Voir Mosiah 1:3–5.) Que se passe-t-il quand nous avons les Ecritures, mais que nous ne les étudions pas?

Expliquez qu'en interprétant une pierre gravée gardée par les Mulékites, Mosiah apprend l'existence d'une autre civilisation, les Jarédites, qui avait existé dans le pays (Omni 1:20–22). Les Jarédites étaient venu sur le continent américain à l'époque de la tour de Babel. Coriantumr, dernier survivant du peuple jarédite, avait vécu quelque temps avec les Mulékites. Expliquez que les annales des Jarédites sont abrégées dans le livre d'Ether et qu'on en parlera dans d'autres leçons.

- Que pouvons-nous apprendre sur Amaléki dans Omni 1:25–26? Comment pouvons-nous offrir notre âme en offrande au Sauveur, comme le conseille Amaléki?

4. Mormon ajoute les petites plaques de Néphi à son abrégé des grandes plaques

Lisez et commentez des versets choisis dans les Paroles de Mormon. Expliquez que de 1 Néphi à Omni, le Livre de Mormon est un récit entièrement chronologique. Toutefois, les Paroles de Mormon ont été écrites plus de 500 ans après qu'Amaléki a achevé le livre d'Omni. Si vous souhaitez utiliser l'image de Mormon abrégeant les plaques, montrez-la maintenant.

- Quand Mormon a-t-il écrit les Paroles de Mormon, et pour quelle raison? (Voir Paroles de Mormon 1:1–5.)

  Expliquez qu'après avoir abrégé les grandes plaques de Néphi, Mormon a trouvé les petites plaques de Néphi et les a incluses dans ses annales (Paroles de Mormon 1:3–5). Les six premiers livres du Livre de Mormon, de 1 Néphi à Omni, sont la traduction de ces petites plaques. Dans le livre intitulé Paroles de Mormon, Mormon explique la raison pour laquelle il a inclus les petites plaques. C'est une transition entre les récits des petites plaques et ceux des grandes plaques.

- Que ressent Mormon au sujet des petites plaques? (Voir Paroles de Mormon 1:4, 6.) Pourquoi décide-t-il d'inclure les petites plaques dans son récit? (Voir Paroles de Mormon 1:7.) Quel est «le but sage» auquel Mormon fait allusion?

Montrez le tableau contenant le relevé des annales que Mormon et Moroni ont abrégées et compilées (voir «Préparation», document 4). Précisez que les livres qui ne figurent pas dans le tableau (Paroles de Mormon, Mormon et Moroni) ont été écrits par Mormon et par Moroni.

Expliquez que les petites plaques de Néphi couvrent à peu près la même période que les premiers récits des grandes plaques (de 600 à 200 ans av. J.-C.). Il n'était apparemment pas nécessaire que Mormon introduise les deux dans son abrégé. Mais le Seigneur savait que la traduction des premiers récits des grandes plaques serait perdue, lorsque Martin Harris prendrait les 116 pages du manuscrit du Livre de Mormon pour les montrer aux membres de sa familles et à ses amis. Après la perte de ces 116 pages de la traduction, le Seigneur dit à Joseph Smith de ne pas retraduire les mêmes annales (D&A 10:8–14). Elles ne sont pas dans le Livre de Mormon aujourd'hui. Cependant, la même période est décrite dans le récit des petites plaques.

- Quel est, selon Mormon, le but de toutes les annales sacrées qu'il a abrégées? (Voir Paroles de Mormon 1:2, 8; voir aussi la page de titre du Livre de Mormon.) Pourquoi est-il important de lire le Livre de Mormon avec ce but en tête?

Conclusion

Rappelez aux élèves que les auteurs du Livre de Mormon ont tenu et préservé les annales de leur peuple pour que les générations futures connaissent les relations du Seigneur avec eux. Encouragez les élèves à étudier le Livre de Mormon pour qu'ils puissent être guidés et conduits par la parole du Seigneur qu'il contient.

S'y l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Ressentir l'inspiration de l'Esprit

Demandez à un élève de lire Jarom 1:3 à haute voix.

- Quelles sont les quatre défauts mentionnés par Jarom, qui peuvent nous empêcher de ressentir l'inspiration de l'Esprit? (L'endurcissement du cœur, la surdité des oreilles, l'aveuglement de l'esprit et la roideur du cou.)

Discutez avec les élèves de ce que ces quatre défauts symboliques représentent et comment ils peuvent nous empêcher de ressentir l'inspiration de l'Esprit.

- Quelles bénédictions reçoivent ceux qui se débarrassent de ces défauts? (Voir Jarom 1:4.)

Leçon
15

«Eternellement redevables à votre Père céleste»

Mosiah 1–3

Objectif

Aider les élèves à mieux comprendre leur dette envers Dieu et les encourager à «se dépouiller de l'homme naturel … par l'Expiation du Christ, le Seigneur» (voir Mosiah 3:19).

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mosiah 1. Le roi Benjamin enseigne à ses fils l'importance des vérités contenues dans les plaques d'airain. Il choisit son fils Mosiah pour lui succéder comme roi et lui demande de rassembler le peuple.
   b. Mosiah 2. Le roi Benjamin enseigne au peuple qu'en servant les autres, c'est Dieu qu'il sert. Il lui rappelle qu'il est éternellement redevable à son Père céleste de tout ce qu'il a et de ce qu'il est.
   c. Mosiah 3. Le roi Benjamin répète les prophéties de l'ange concernant Jésus-Christ et son Expiation.
2. Si vous pouvez vous procurer la documentation suivante, préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon:
   a. L'image *le roi Benjamin* (62298; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 307).
   b. «Devenir les enfants du Christ», une séquence de 11 minutes de la cassette vidéo *Livre de Mormon* (53911).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves de regarder l'image sur la couverture de votre manuel. Dites-leur que la couverture du guide d'étude de l'élève porte la même image. Donnez-leur ensuite les informations suivantes:

a. Le Livre de Mormon contient 238 chapitres.
b. 50 seulement (environ 21 pour cent) de ces chapitres contiennent des récits d'événements qui se sont déroulés après la naissance de Jésus.
c. 18 seulement (environ 8 pour cent) de ces chapitres contiennent des récits de la visite de Jésus chez les Néphites.

Demandez aux élèves de réfléchir en silence à la manière dont ils répondraient à la question suivante:

- Pourquoi cette image a-t-elle été choisie pour représenter notre étude du Livre de Mormon?

Demandez à un élève de lire Mosiah 3:13 à haute voix. Expliquez que Jésus-Christ est le personnage central du Livre de Mormon. Son Expiation s'applique à tous ceux qui ont vécu avant son ministère terrestre, au même titre qu'elle s'applique à ceux qui ont vécu pendant son ministère terrestre et à nous aujourd'hui. Expliquez que la leçon d'aujourd'hui et celle de la semaine prochaine mettent l'accent sur les

paroles du roi Benjamin, prophète et dirigeant, qui a aidé son peuple à avoir foi en Jésus-Christ des centaines d'années avant son ministère dans la condition mortelle et son Expiation.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Pendant que vous préparez et que vous donnez la leçon, veillez à garder assez de temps pour discuter de Mosiah 3, qui contient des enseignements puissants sur l'Expiation de Jésus-Christ.

1. Le roi Benjamin instruit ses fils et demande à Mosiah de rassembler le peuple

Commentez Mosiah 1. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Dans le livre de Mosiah, le premier récit de Benjamin ne concerne pas son règne en tant que roi, mais ses enseignements en tant que père (Mosiah 1:2–8). Qu'est-ce que cela nous apprend sur le roi Benjamin? Qu'est-ce que son exemple peut apprendre aux parents?
- Qu'est-ce que le roi Benjamin a enseigné à ses fils? (Voir Mosiah 1:2–7. Expliquez que le mot *mystères* dans les versets 3 et 5 parle des vérités spirituelles qui ne sont données que par révélation.) Quelle était la différence entre les Néphites, qui étudiaient les Ecritures, et les Lamanites, qui ne le faisaient pas? (Voir Mosiah 1:5.) Comment voyez-vous cette différence dans notre société moderne? Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à acquérir l'amour des Ecritures?
- Le roi Benjamin donne à Mosiah «la charge des annales qui étaient gravées sur les plaques d'airain» (Mosiah 1:16). Le Seigneur a commandé aux prophètes, voyants et révélateurs d'aujourd'hui de veiller à ce que les Ecritures soient «conservées en lieu sûr» (D&A 42:56). Pourquoi est-il important que les Ecritures soient «conservées en lieu sûr»? (Voir Mosiah 1:3–5.)
- Pourquoi le roi Benjamin demande-t-il à son fils Mosiah de rassembler le peuple? (Voir Mosiah 1:10–12. Expliquez que le nom dont parle le roi Benjamin est celui du Christ. Vers la fin de son sermon, il demande au peuple de prendre sur lui le nom du Christ. Vous parlerez de cet enseignement pendant la leçon 16.)

2. Le roi Benjamin enseigne à son peuple qu'il est éternellement redevable à Dieu

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 2.

- Comment le peuple s'organise-t-il après être arrivé au temple pour entendre le roi Benjamin? (Voir Mosiah 2:5–6; voir aussi la première idée pédagogique supplémentaire.) Que fait le roi Benjamin lorsqu'il se rend compte qu'une partie du peuple ne peut pas entendre ses paroles? (Voir Mosiah 2:7–8. Si vous souhaitez utiliser l'image du roi Benjamin, montrez-la maintenant.) En quoi ce grand rassemblement ressemble-t-il aux conférences générales d'aujourd'hui?
- Le roi Benjamin dit au peuple qu'il ne lui a pas commandé de se rassembler pour prendre ses paroles à la légère (Mosiah 2:9). Que conseille-t-il au peuple de faire pendant qu'il écoute ses enseignements? (Voir Mosiah 2:9.) Que signifie ouvrir nos oreilles, notre cœur et notre esprit aux enseignements des prophètes actuels?

- Qu'est-ce qui vous impressionne dans la façon de servir du roi Benjamin? (Voir Mosiah 2:10–16.) Quel impact sa façon de diriger a-t-elle sur son peuple? (Voir Mosiah 1:1; 6:7.)
- Qu'enseigne-t-il concernant le service? (Voir Mosiah 2:17–19.) Comment notre façon de servir autrui montre-t-elle notre reconnaissance envers Dieu? Quel genre de service inspire d'autres personnes à remercier leur Roi céleste? (On trouvera des exemples dans Mosiah 18:8–10; D&A 18:10–16).
- Demandez à un élève de lire Mosiah 2:20–21 à haute voix. Que signifie être un serviteur inutile? Pourquoi sommes-nous des serviteurs inutiles pour Dieu même si nous le louons et le servons de toute notre âme? (Voir Mosiah 2:22–25; voir aussi la citation ci-dessous et la deuxième idée pédagogique supplémentaire.) Qu'est-ce que cela nous apprend sur l'amour que notre Père céleste a pour nous?

  Joseph Fielding Smith a déclaré: «Pensez-vous qu'il soit jamais possible, à l'un d'entre nous, quels que soient ses efforts,… de payer son Père et Jésus-Christ pour les bénédictions qu'ils lui ont données? Le grand amour, et les bénédictions qui l'accompagnent, que nous recevons grâce à la crucifixion, aux souffrances et à la résurrection de Jésus-Christ, sont au-delà de notre compréhension mortelle. Nous ne pourrions jamais rembourser» (Conference Report, avril 1966, p. 102; ou *Improvement Era,* juin 1966, p. 538).
- En tant que serviteurs inutiles, nous sommes «éternellement redevables à [notre] Père céleste, de lui rendre tout ce que [nous avons et sommes]» (Mosiah 2:34). Comment pouvons-nous le faire? (Voir Mosiah 2:17, 22; 4:10.) Que nous donnera notre Père céleste si nous lui donnons tout ce que nous avons et sommes? (Voir Mosiah 2:22, 41; voir aussi D&A 84:38.)
- Quelles sont les conséquences pour ceux qui, après avoir reçu les commandements, refusent d'y obéir? (Voir Mosiah 2:36–39.) D'après le roi Benjamin, quelle est la cause du tourment souvent comparé à un étang de feu? (Voir Mosiah 2:38; voir aussi Mosiah 3:23–27.)

3. Le roi Benjamin répète les prophéties de l'ange concernant Jésus-Christ et son expiation

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 3. Expliquez qu'avant de parler à son peuple, le roi Benjamin reçoit la visite d'un ange qui vient «pour annoncer la bonne nouvelle d'une grande joie» (Mosiah 3:1–4). Mosiah 3 contient le message de l'ange.

- Demandez à un élève de lire Mosiah 3:5–10 à haute voix. Pourquoi Jésus a-t-il subi les tentations, la souffrance, la faim, la soif et la fatigue? (Voir Alma 7:11–12.) Pourquoi a-t-il connu l'angoisse pour la méchanceté du peuple? (On trouvera dans la citation ci-dessous la réponse à cette question et aux trois questions suivantes.) Pourquoi est-il important de savoir qu'il était le Fils de Dieu et de Marie? Pourquoi a-t-il donné sa vie? En quoi est-ce un message de «grande joie»? (Mosiah 3:3.)

  Robert D. Hales a déclaré: «Ce que nous devons nous rappeler à propos du Sauveur, c'est que lui et lui seul avait le pouvoir de donner sa vie et de la reprendre. Il tenait de sa mère mortelle, Marie, la capacité de mourir, et de son Père immortel, la capacité de vaincre la mort. Notre Sauveur, Jésus-Christ, alla volontairement et délibérément à la mort, après avoir dit à ses disciples que c'était ce qui devait arriver. Pourquoi? Pour donner l'immortalité à toute l'humanité, et la promesse de la vie éternelle à ceux qui croent en lui (voir Jean 3:15),

pour donner sa vie en rançon pour les autres (voir Matthieu 20:28), pour vaincre le pouvoir de Satan et permettre le pardon des péchés. Sans l'Expiation de Jésus, il y aurait une barrière infranchissable entre Dieu et les mortels, hommes et femmes. Quand nous comprenons l'Expiation, nous nous souvenons de lui avec respect et reconnaissance» (Conference Report, octobre 1997, p. 34; ou *L'Etoile,* janvier 1998, p. 30).

- D'après l'ange, qui recevra le salut grâce à l'Expiation de Jésus-Christ? (Voir la liste ci-dessous.) Comment cela montre-t-il que le pouvoir de l'Expiation garantit «qu'un jugement juste vienne sur les enfants des hommes»? (Mosiah 3:10.)

  a. Ceux «qui sont morts sans connaître la volonté de Dieu à leur sujet, ou qui ont péché par ignorance» (Mosiah 3:11; remarquez que Doctrine et Alliances 137:7–9 nous apprend que ceux qui meurent sans connaître l'Evangile, mais qui l'auraient reçu de tout leur cœur, seront héritiers du royaume céleste).
  b. Ceux qui connaissent l'Evangile, qui se repentent et ont foi en Jésus-Christ (Mosiah 3:12–13).
  c. Les petits enfants qui meurent dans leur tendre enfance (Mosiah 3:16, 18, 21; voir aussi D&A 137:10).

- Pourquoi les petits enfants sont-ils «innocents devant Dieu»? (Voir Mosiah 3:16, 21; Moroni 8:12; D&A 29:46. Bien qu'ils «tombent… par nature», ils sont «innocents devant Dieu» parce qu'ils sont «vivants dans le Christ» grâce à l'Expiation.)

- L'ange déclare que «l'homme naturel est ennemi de Dieu» (Mosiah 3:19). Que signifie l'expression «homme naturel»? (Voir Alma 42:6–10 et la citation ci-dessous.)

  Bruce R. McConkie a déclaré: «Après la chute d'Adam, l'homme devint charnel, sensuel et diabolique par nature; il devint *déchu*… Toutes les personnes responsables sur terre héritent cet état déchu, cet état probatoire, cet état dans lequel les biens de ce monde semblent désirables à la nature charnelle. Dans cet état, ‹l'homme naturel est ennemi de Dieu›, jusqu'à ce qu'il se conforme au grand plan de rédemption et naisse de nouveau à la justice (Mosiah 3:19). C'est ainsi que, sans l'Expiation de notre Seigneur, toute l'humanité resterait perdue et déchue à jamais. (Alma 42:4–14.)» (*Mormon Doctrine,* 2e édition, 1966, pp. 267–68.)

- Comment pouvons-nous nous dépouiller de l'homme naturel? (Voir Mosiah 3:19. Discutez des réponses mentionnées ci-dessous.)

  a. En se rendant «aux persuasions de l'Esprit-Saint». Comment cela nous aide-t-il à nous dépouiller de l'homme naturel? (Voir 2 Néphi 32:5; Mosiah 5:2; 3 Néphi 28:11.)
  b. En devenant un «saint par l'Expiation du Christ, le Seigneur». Que signifie être un vrai saint? (Vous pouvez expliquer que le mot *saint* implique la sanctification, ou la sainteté. Dans le Livre de Mormon, le mot est utilisé pour parler des membres dévoués de l'Eglise du Seigneur. Voir, par exemple, l'utilisation du mot *saints* dans 1 Néphi 14:12 et 2 Néphi 9:18.) Comment l'Expiation nous aide-t-elle à devenir de vrais saints?
  c. En devenant «semblable à un enfant». Comment pouvons-nous devenir «vivants dans le Christ», comme le sont les petits enfants? (Voir Mosiah 3:17–19, 21; voir aussi 2 Néphi 25:23–26; Moroni 8:10.)

Si vous souhaitez utiliser la séquence vidéo «Devenir des enfants du Christ», faites-le maintenant.

- D'après l'ange, où la connaissance du Sauveur se répandra-t-elle? (Voir Mosiah 3:20.) Comment cette prophétie est-elle en train de se réaliser? Comment continuera-t-elle de se réaliser?

Conclusion

Si vous ne l'avez pas encore fait pendant la leçon, demandez à un élève de lire Mosiah 3:19 à haute voix

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

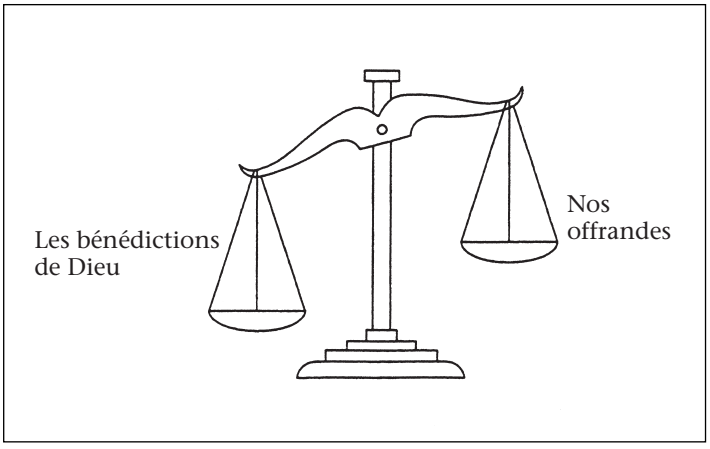
1. «Ils dressèrent leurs tentes… tournée[s] vers le temple» (Mosiah 2:6)

Lorsque les gens allèrent écouter le roi Benjamin, ils «dressèrent leurs tentes autour du temple, chaque homme ayant la porte de sa tente tournée vers le temple» (Mosiah 2:6). Comparez ces gens avec Lot, qui «dressa ses tentes jusqu'à Sodome» (Genèse 13:12). Expliquez qu'au début, Lot se contentait d'habiter près de la ville corrompue de Sodome, mais que sa famille et lui ont fini par habiter dans la ville de Sodome (Genèse 14:12).

- Que pourrions-nous faire qui soit l'équivalent de dresser notre tente pour qu'elle soit tournée vers Sodome? Que pourrions-nous faire qui soit l'équivalent de dresser notre tente pour qu'elle soit tournée vers le temple? Comment pouvons-nous diriger notre foyer pour qu'il soit tourné vers le temple et non pas vers les lieux du monde?

2. «Eternellement redevables» (Mosiah 2:34)

Dessinez une balance au tableau, selon le modèle:



- Pourquoi cette balance est-elle déséquilibrée?

Demandez à des élèves de lire Mosiah 2:20–25 à haute voix. Pendant qu'ils lisent, demandez-leur de rechercher les offrandes que nous pouvons faire au Seigneur et les bénédictions qu'il nous donne. Ecrivez nos offrandes du côté de la balance intitulé *Nos offrandes*. Ecrivez la liste des bénédictions de Dieu du côté intitulé *Les bénédictions de Dieu*. Aidez les élèves à comprendre que nous serons toujours redevables à Dieu.

«Vous serez appelés enfants du Christ»

Leçon
16

Mosiah 4–6

Objectif

Encourager les élèves à chercher et conserver le «grand changement» de cœur qui se produit lorsque l'on pratique sa foi en Jésus-Christ.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mosiah 4:1–12. Après avoir entendu les paroles du roi Benjamin, le peuple cherche humblement à obtenir la rémission de ses péchés.
   b. Mosiah 4:13–30. Le roi Benjamin exhorte son peuple à enseigner l'Evangile à ses enfants, à donner de ses biens aux pauvres et à obéir aux commandements de Dieu.
   c. Mosiah 5–6. Tous les sujets du roi Benjamin éprouvent un «grand changement de cœur» et contractent l'alliance de garder les commandements de Dieu et de faire sa volonté en toutes choses. Le roi Benjamin leur dit que parce qu'ils ont contracté cette alliance, ils seront appelés enfants du Christ.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image *le roi Benjamin,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62298; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 307).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez les titres suivants au tableau:

Gauche de Dieu *Droite de Dieu*

- Que signifie s'asseoir à la droite de Dieu? (Recevoir l'exaltation et retourner vivre avec Dieu.) Quel genre de personne sera autorisé à s'asseoir à la droite de Dieu? A la gauche de Dieu? (Voir Matthieu 25:33–34; D&A 29:27. Ecrivez au tableau les réponses des élèves à ces deux questions sous les titres appropriés.)

Expliquez qu'à la fin de son sermon, le roi Benjamin a dit à ses sujets ce qu'ils devaient faire pour avoir le droit de s'asseoir à la droite de Dieu. Les paroles du roi Benjamin peuvent être instructives, parce que nous devons faire les mêmes choses.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le peuple du roi Benjamin recherche et reçoit la rémission de ses péchés

Lisez et commentez Mosiah 4:1–12. Si vous souhaitez utiliser l'image du roi Benjamin, affichez-la pendant toute la leçon.

- Après avoir enseigné la mission du Sauveur à ses sujets (voir leçon 15), le roi Benjamin voit qu'ils sont tombés par terre (Mosiah 4:1). Pourquoi sont-ils tombés par terre? (Voir Mosiah 4:1–2.) Pourquoi sommes-nous «moins que la poussière de la terre»? (Voir Hélaman 12:4–8; Moïse 1:9–10.) Pourquoi le roi Benjamin met-il l'accent sur le «néant» et «l'indignité»? (Voir Mosiah 4:5–8, 11–12.) Pourquoi est-il essentiel de reconnaître que nous dépendons de Dieu?
- Qu'est-ce que le fait de comprendre leur «état charnel» amène les sujets du roi Benjamin à faire? (Voir Mosiah 4:2.) Qu'est-ce qui les «remplit de joie»? (Voir Mosiah 4:3.) Qu'est-ce qui leur permet de recevoir le pardon de leurs péchés? Comment savent-ils qu'ils ont été pardonnés? Comment pouvons-nous savoir que nous sommes pardonnés après nous être repentis? (Pour répondre à cette question, reportez-vous à la déclaration de Harold B. Lee, page 63.
- Qu'enseigne le roi Benjamin sur la manière d'obtenir la rémission de nos péchés? (Voir Mosiah 4:9–10.) Qu'enseigne-t-il sur la manière de conserver la rémission de nos péchés? (Voir Mosiah 4:11–12, 26.) Que signifie conserver la rémission de nos péchés?
- Comment les paroles du roi Benjamin à son peuple peuvent-elles nous rendre l'espoir lorsque nous sommes découragés par nos faiblesses?

2. Le roi Benjamin enseigne à son peuple comment mener une vie chrétienne

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 4:13–30. Commencez la discussion en divisant les élèves en trois groupes. Donnez un des passages d'Ecriture ci-dessous à chaque groupe et demandez-leur de le lire ensemble et de le résumer en une phrase. (Un exemple de résumé en une phrase est donné après chaque référence. Il n'est pas nécessaire que les élèves donnent exactement la même phrase).

Groupe 1: Mosiah 4:13–15 (Instruisez les enfants).
Groupe 2: Mosiah 4:16–26 (Partagez avec les pauvres).
Groupe 3: Mosiah 4:27–30 (Veillez à vos pensées, à vos paroles et à vos actes).

Lorsque les trois groupes ont terminé de lire et de résumer, écrivez le titre *Conseils du roi Benjamin* au tableau. Demandez à un représentant de chaque groupe d'écrire sa phrase de résumé au tableau sous ce titre.

- D'après le roi Benjamin, quelles obligations les parents ont-ils envers leurs enfants? (Voir Mosiah 4:14–15.) A notre époque, quelles conditions rendent les conseils que le roi Benjamin a donnés aux parents particulièrement importants? Pourquoi est-il si important que les parents enseignent l'Evangile à leurs enfants?

  Gordon B. Hinckley a déclaré: «L'intégrité d'une société, le bonheur de son peuple, sa prospérité et sa paix sont le résultat de l'enseignement des enfants par leur père et mère» (Conference Report, octobre 1993, p. 79; ou *L'Etoile,* janvier 1994, p. 68).
- Comment pouvons-nous enseigner aux enfants à s'aimer et à se servir les uns les autres? (Les instructeurs de jeunes peuvent, s'ils le souhaitent, discuter de la façon dont l'exemple des élèves peut influencer des enfants plus petits.)
- Le roi Benjamin a aussi dit à son peuple de s'occuper des nécessiteux (Mosiah 4:16). D'après le roi Benjamin, pourquoi certains refusent-ils d'aider les nécessiteux? (Voir Mosiah 4:17, 22.) Pourquoi avons-nous «grand sujet de [nous] repentir» si nous avons cette attitude? (Voir Mosiah 4:18–23.) En quoi sommes-nous tous des mendiants? (Voir Mosiah 4:19–20.)

- Pourquoi le service charitable est-il une caractéristique importante des membres de l'Eglise du Christ?
- Comment pouvons-nous suivre l'exemple de notre Père céleste et donner aux nécessiteux? (Voir Mosiah 4:16, 20–21.) Comment pouvons-nous nous assurer que nous apportons le genre d'aide qu'il faut, de la manière qu'il faut, lorsque nous donnons aux nécessiteux?

  Vous pouvez expliquer qu'il n'existe pas une seule bonne manière d'aider les nécessiteux. Nous devons nous souvenir des principes enseignés par le roi Benjamin et rechercher à être guidés par l'Esprit dans chaque situation (voir Moroni 7:18). Vous pouvez aussi expliquer que le Seigneur a prévu des moyens par lesquels nous pouvons aider les nécessiteux. Lorsque nous faisons des dons de jeûne ou que nous donnons de l'argent, des marchandises, du temps ou d'autres services à l'Eglise, nous pouvons avoir l'assurance que nos contributions seront utilisées sagement.
- Quel conseil le roi Benjamin donne-t-il aux pauvres qui ne peuvent pas donner de leurs biens? (Voir Mosiah 4:24–25.) Comment pouvons-nous acquérir un cœur généreux quelle que soit notre situation financière?
- Pourquoi le fait de servir autrui nous aide-t-il à conserver la rémission de nos péchés? (Voir Mosiah 4:26.)
- Demandez à un élève de lire Mosiah 4:27 à haute voix. Que signifie faire toutes choses «avec sagesse et ordre»? Comment ce conseil peut-il vous aider?
- Le roi Benjamin dit à son peuple que pour éviter le péché et pour rester fidèle à Dieu, il doit veiller à ses pensées, à ses paroles et à ses actes (Mosiah 4:29–30). Quel est le lien entre nos pensées, nos paroles et nos actes? Comment le fait de veiller à nos pensées influence-t-il nos paroles et nos actes?

3. Le peuple du roi Benjamin connaît un «grand changement de cœur» et contracte l'alliance de faire la volonté de Dieu en toutes choses

Commentez Mosiah 5–6. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Comment le peuple sait-il que les paroles du roi Benjamin sont vraies? (Voir Mosiah 5:2.) Quel effet l'Esprit du Seigneur a-t-il sur le peuple? (Voir Mosiah 5:2–5.) En quoi notre vie et nos relations changeraient si nous n'avions «plus de disposition à faire le mal»?
- Pourquoi est-il important de savoir que ceux qui ont entendu le sermon du roi Benjamin et qui ont eu un grand changement de cœur étaient déjà membres de l'Eglise?
- Après avoir éprouvé un «grand changement … dans notre cœur» (Mosiah 5:2), quelles sont les difficultés que nous rencontrons pour conserver ce changement? Comment pouvons-nous les surmonter?
- Que signifie devenir enfants du Christ? (Voir Mosiah 5:2, 5–7.) Que signifie «prendre sur [nous] le nom du Christ»? (Voir Mosiah 5:8–11; voir aussi la citation suivante.) Que pouvons-nous faire au quotidien pour toujours retenir le nom du Christ écrit dans notre cœur? (Voir Mosiah 5:11–15.)

  Dallin H. Oaks a expliqué: «Le fait d'accepter de prendre sur nous le nom de Jésus-Christ renforce notre engagement à faire tout ce que nous pouvons pour être comptés parmi ceux qu'il choisira pour se tenir à sa droite et être appelés de

son nom au dernier jour. Dans ce sens sacré, le fait de témoigner que nous voulons prendre sur nous le nom de Jésus-Christ constitue notre déclaration de candidature à l'exaltation dans le royaume céleste. L'exaltation est la vie éternelle, ‹le plus grand de tous les dons de Dieu› (D&A 14:7)» (Conference Report, avril 1985, p. 105; ou *Ensign,* mai 1985, p. 83).

- En quoi l'alliance contractée par le peuple du roi Benjamin est-elle similaire à celle que nous faisons lors de notre baptême et que nous renouvelons chaque fois que nous prenons la Sainte-Cène? (Voir Mosiah 5:5, 7–8; D&A 20:37, 77, 79.) Pourquoi est-il important de renouveler fréquemment cette alliance?
- Le roi Benjamin a vu que tous ses sujets (à l'exception de ceux qui étaient trop jeunes) avaient contracté l'alliance d'obéir aux commandements de Dieu (Mosiah 6:1–2). Pourquoi était-il important d'écrire leur nom?
- Pourquoi était-il important de nommer des instructeurs et des prêtres? (Voir Mosiah 6:3.) Comment nos instructeurs et nos dirigeants nous aident-ils à nous souvenir des alliances et des promesses que nous avons faites?

Conclusion

Lisez ou demandez à un élève de lire Mosiah 5:15, la dernière partie du discours du roi Benjamin. Expliquez que ces bénédictions nous sont accessibles à tous. Encouragez les élèves à rechercher et à garder ce «grand changement» de cœur qui leur permettra d'être enfants du Christ.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une de ces idées ou les deux dans la leçon.

1. «A ce titre, vous êtes affranchis» (Mosiah 5:8)

- En appelant son peuple «enfants du Christ», le roi Benjamin a déclaré: «A ce titre, vous êtes affranchis» (Mosiah 5:8). Comment l'obéissance au Seigneur nous apporte-t-elle la liberté?

  Joseph Smith, le prophète, a enseigné que «dans l'obéissance, il y a une joie et une paix sans tache, sans mélange; et comme Dieu a conçu notre bonheur… il n'a jamais institué, ni n'instituera jamais une ordonnance ou donnera à son peuple un commandement qui ne tend pas de par sa nature à favoriser ce bonheur» (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 207).
- Comment l'obéissance aux commandements de Dieu a-t-elle apporté le bonheur dans votre vie et dans celle de ceux qui vous entourent?

2. «Comment un homme connaît-il le maître qu'il n'a pas servi?» (Mosiah 5:13)

- Le roi Benjamin a demandé: «Comment un homme connaît-il le maître qu'il n'a pas servi?» (Mosiah 5:13.) Comment servir le Christ vous a-t-il appris à mieux le connaître?

«Un voyant… devient un grand bienfait pour ses semblables»

Leçon 17

Mosiah 7–11

Objectif

Encourager les élèves à suivre les conseils des dirigeants de l'Eglise, en particulier ceux que le Seigneur a appelés comme prophètes, voyants et révélateurs.

Préparation

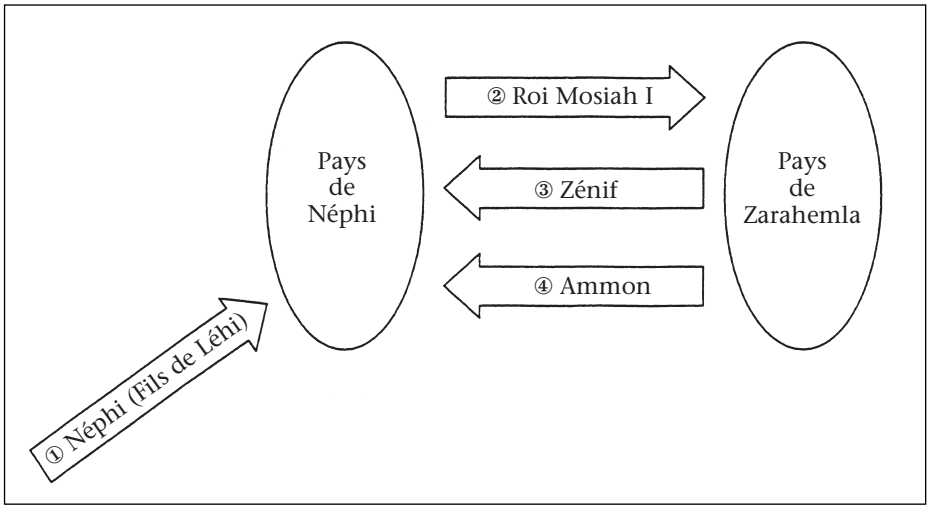
1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mosiah 7–8. Ammon conduit une expédition pour apprendre ce qui est arrivé au peuple qui, des années auparavant, avait quitté Zarahemla pour retourner au pays de Néphi. Ammon et ses frères trouvent Limhi et son peuple. Ammon les instruit, reçoit leurs annales et apprend qu'ils ont découvert 24 plaques jarédites. Il explique que Mosiah, qui est voyant, peut traduire les inscriptions des plaques.
   b. Mosiah 9–10. Une partie des annales de Zénif, grand-père de Limhi, raconte brièvement comment le peuple de Zénif est arrivé au pays de Néphi. Ces annales racontent aussi comment le Seigneur les a fortifiés pendant les guerres contre les Lamanites.
   c. Mosiah 11. Noé, fils de Zénif, règne dans la méchanceté. Malgré les avertissements du prophète Abinadi, le peuple ne voit pas la méchanceté de Noé et de ses prêtres.
2. Lectures supplémentaires: *Guide des Ecritures:* «Voyant» et «Urim et Thummim».

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Faites le schéma suivant au tableau:



Expliquez que pour comprendre les relations du Seigneur avec son peuple dans le livre de Mosiah, il est utile de comprendre les événements décrits dans 2 Néphi 5,

le livre d'Omni et Mosiah 7 et 9. Dites aux élèves que vous allez utiliser le schéma au tableau pour rappeler brièvement ces événements. Lisez ou racontez à votre façon les informations figurant ci-dessous (les numéros correspondent aux chiffres du schéma):

1. Après la mort de Léhi, le Seigneur commande aux disciples de Néphi de s'éloigner des disciples de Laman. Les Néphites s'installent dans un pays qu'ils appellent le pays de Néphi (2 Néphi 5:5–8). Le pays est aussi connu sous le nom de «pays de Léhi-Néphi» (Mosiah 7:1).
2. Environ 400 ans plus tard, les Néphites sont dirigés par un roi nommé Mosiah. Le Seigneur lui commande de fuir le pays de Néphi avec «tous ceux qui [veulent] écouter la voix du Seigneur». Mosiah et son peuple découvrent un groupe de gens appelé le peuple de Zarahemla. Les deux groupes s'unissent et se donnent le nom de Néphites. Mosiah est désigné pour être leur roi (Omni 1:12–19).
3. Un groupe de Néphites quitte le pays de Zarahemla pour récupérer une partie du pays de Néphi (Omni 1:27). Ils y reçoivent des terres sous la direction d'un homme appelé Zénif, qui devient leur roi (Mosiah 9:1–7).
4. Environ 79 ans plus tard, le roi Mosiah II, petit-fils du premier roi Mosiah, «voulut savoir ce qu'était devenu le peule qui était monté demeurer au pays de Léhi-Néphi». Il permit à un homme, nommé Ammon, de monter une expédition dans ce but (précisez que cet Ammon n'est pas le fils de Mosiah qui a par la suite, prêché l'Evangile aux Lamanites). Ammon et ses frères trouvent le roi Limhi et son peuple. Limhi est le petit-fils de Zénif (Mosiah 7:1–11).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Ammon et ses frères trouvent Limhi et son peuple. Ammon enseigne à Limhi l'importance du voyant

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 7–8. Vous trouverez une explication de Mosiah 7:1–11, au point 4 de l'activité pour capter l'attention.

- Pourquoi Limhi met-il Ammon et ses compagnons en prison? (Voir Mosiah 7:8–11.) Pourquoi Limhi se réjouit-il lorsqu'il apprend qui est Ammon? (Voir Mosiah 7:12–15. Dites qu'un peu plus tard dans la leçon, vous expliquerez comment le peuple de Limhi est devenu esclave.) Quel message Limhi adresse-t-il à son peuple après avoir parlé avec Ammon? (Voir Mosiah 7:17–20, 29–33.) Qu'est-ce que cela révèle au sujet des qualités de dirigeant de Limhi?
- Limhi dit à Ammon qu'il a un jour envoyé 43 hommes à la recherche de leurs frères de Zarahemla (Mosiah 8:7). Qu'a trouvé ce groupe? (Voir Mosiah 8:8–11; voir aussi Ether 1:1–2. Il a trouvé les restes de la civilisation jarédite. Les Jarédites s'étaient installés à cet endroit des siècles avant l'arrivée des Néphites).
- Que demande Limhi à Ammon au sujet des 24 plaques d'or des Jarédites? (Voir Mosiah 8:11–12.) Pourquoi serait-il utile pour le peuple de Limhi, et pour nous, de «connaître la cause de [la] destruction» des Jarédites?
- Comment Ammon répond-il à la demande de Limhi? (Voir Mosiah 8:13–14. Il dit que Mosiah, roi à Zarahemla, est voyant et qu'il pourra traduire les annales.)

Quels autres titres Ammon associe-t-il à celui de voyant? (Voir Mosiah 8:16.) Qui soutenons-nous aujourd'hui comme prophètes, voyants et révélateurs? (Les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres).

- Quels sont les rôles d'un voyant? (Voir Mosiah 8:13, 17–18.) Comment les prophètes, voyants et révélateurs actuels remplissent-ils ces rôles? (Voir la citation ci-dessous. Vous pouvez aussi demander aux élèves de commenter d'autres discours de conférence, des proclamations ou des événements qui démontrent comment la Première Présidence ou le Collège des Douze ont agi comme voyants). En quoi les prophètes, voyants et révélateurs actuels ont-ils été un «grand bienfait» pour vous?

  Boyd K. Packer a dit:

  «Les Ecritures disent des prophètes que ce sont des sentinelles placées sur une tour qui voient ‹l'ennemi tandis qu'il est encore éloigné et qui voient des choses qui ne sont pas visibles à l'œil naturel … car le Seigneur a suscité un voyant à son peuple›.

  «[Il y a des années], les Frères nous ont mis en garde contre l'effondrement de la famille et nous ont dit de nous préparer… La soirée familiale hebdomadaire a été introduite par la Première Présidence… Une excellente documentation est fournie aux parents pour instruire leurs enfants avec la promesse que les fidèles seront bénis.

  «La doctrine et l'organisation révélées de l'Eglise restent inchangées, mais le rapport de toutes les composantes de l'Eglise,les unes avec les autres et avec le foyer a été changé … Tout le programme de l'Eglise a été repensé et s'appuie à présent sur les Ecritures… Des années ont été consacrées à la préparation de nouvelles éditions … de la Bible, du Livre de Mormon, des Doctrine et Alliances et de la Perle de Grand Prix…

  «Nous ne pouvons qu'imaginer la situation dans laquelle nous nous trouverions si nous avions attendu jusqu'à maintenant pour réagir à cette terrible redéfinition de la famille. Mais ce n'est pas le cas. Nous ne cherchons pas frénétiquement partout pour savoir quoi faire. Nous savons quoi faire et quoi enseigner…

  «Ce n'est pas nous qui avons décidé de la route que nous suivons. Le plan de salut, le grand plan du bonheur, nous a été révélé, et les prophètes et les apôtres continuent de recevoir des révélations car l'Eglise et ses membres en ont besoin» (Conference Report, avril 1994, pp. 24–25; ou *Ensign*, mai 1994, p. 20).

2. Les annales de Zénif racontent brièvement l'histoire de son peuple

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 9–10. Expliquez que les chapitres 9 à 22 du livre de Mosiah contiennent l'histoire du peuple qui a quitté Zarahemla pour retourner au pays de Néphi. L'histoire commence avec le récit de Zénif, grand-père de Limhi.

- Zénif était membre d'un groupe de Néphites qui voulait reprendre une partie du pays de Néphi aux Lamanites (Mosiah 9:1). Quelle attitude les Lamanites avaient-ils envers les Néphites? (Voir Mosiah 10:11–17. Ils étaient «furieux» parce qu'ils croyaient que Laman et Lémuel, leurs ancêtres, avaient été «lésés par leurs frères». A cause de cela, ils enseignaient à leurs enfants à haïr les Néphites.) En quoi les traditions du passé poussent-elles parfois les gens à la haine? (Vous pouvez inviter les élèves à citer des exemples de situations identiques dans les villes, les pays ou le monde.) Pourquoi ces traditions continuent-elles?

- Que peut nous apprendre Zénif sur la façon de surmonter nos sentiments de haine? (Voir Mosiah 9:1. Zénif est envoyé comme espion pour chercher la manière de détruire les Lamanites. Cependant, lorsqu'il voit ce qu'il y ade bon en eux, il n'a plus le désir de les détruire.) Que pouvons-nous faire pour réussir à voir honnêtement ce qu'il y a de bon chez les autres?
- Quelle erreur Zénif commet-il dans ses efforts pour «hériter du pays de [ses] pères»? (Voir Mosiah 7:21–22; 9:3.) Quelles sont les conséquences de son excès de zèle? (Voir Mosiah 9:3–12; 10:18.) Quels sont les dangers du zèle excessif, même dédié à une bonne cause? Comment pouvons-nous faire preuve de zèle dans l'œuvre du Seigneur sans aller à l'excès?
- Dans leur désir d'obtenir une partie du pays de Néphi, Zénif et son peuple sont lents à se souvenir du Seigneur, leur Dieu. (Voir Mosiah 9:3.) Qu'est-ce qui les conduit finalement à se tourner vers le Seigneur? (Voir Mosiah 9:13–17.) Comment sont-ils bénis lorsqu'ils se souviennent du Seigneur et qu'ils prient pour être délivrés? (Voir Mosiah 9:18; 10:19–21.) En tant que membres de l'Eglise, nous avons fait l'alliance de «toujours nous souvenir» du Seigneur (D&A 20:77, 79). Que pouvons-nous faire qui puisse nous aider à respecter cette alliance?

3. Abinadi avertit le peuple, mais ce dernier ne voit pas la méchanceté de Noé

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 11.

- Qui devient roi après Zénif? (Voir Mosiah 11:1.) Quel genre de dirigeant est Noé? (Voir Mosiah 11:1–19. Vous pouvez écrire au tableau les expressions qui montrent que Noé «marchait selon les désirs de son cœur» et qu'il «avait changé les affaires du royaume».)
- De quelle manière Noé influence-t-il la vie de ses sujets? (Voir Mosiah 11:2, 5–7.) Comment le peuple et Noé partagent-ils la responsabilité de leur état pécheur?
- Le Seigneur envoie le prophète Abinadi pour appeler Noé et son peuple au repentir (Mosiah 11:20). Quels avertissements le Seigneur donne-t-il par l'intermédiaire d'Abinadi? (Voir Mosiah 11:20–25. Discutez de la manière dont Abinadi remplit son rôle de voyant, selon ce qui a été enseigné précédemment dans la leçon.)
- Comment Noé et son peuple réagissent-ils aux avertissements d'Abinadi? (Voir Mosiah 11:26–28; voir aussi Mosiah 12:13–15.) Pourquoi le peuple est-il en colère contre Abinadi et non contre Noé, qui lui demande de payer des impôts et le force à le soutenir dans ses iniquités? (Voir Mosiah 11:7, 29.)
- Pourquoi certaines personnes rejettent-elles aujourd'hui les serviteurs du Seigneur, comme Abinadi, pour suivre des gens comme Noé? Pourquoi est-il important de reconnaître et de suivre les prophètes de Dieu? (Voir Mosiah 8:16–18; D&A 1:38; 84:36–38.)

Conclusion

Encouragez les élèves à suivre les conseils de dirigeants justes, en particulier ceux que le Seigneur a appelés comme prophètes, voyants et révélateurs.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

«Dieu lui-même… rachètera son peuple»

Leçon
18

Mosiah 12–17

Objectif

Aider les élèves à comprendre l'importance de l'Expiation de Jésus-Christ et à rester fidèles à leur témoignage de l'Expiation.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mosiah 12–13. Abinadi appelle le roi Noé et ses prêtres au repentir. Il les exhorte à garder les commandements. Il leur enseigne que les observances et les ordonnances de la loi de Moïse sont des figures ou des symboles de l'Expiation de Jésus-Christ.
   b. Mosiah 14–16. Abinadi cite Esaïe. Il témoigne de l'Expiation et exhorte les prêtres de Noé à enseigner au peuple que la rédemption vient par le Christ.
   c. Mosiah 17. Alma, l'un des prêtres de Noé, se repent et écrit les paroles d'Abinadi. Abinadi scelle de sa vie son témoignage du Sauveur.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image *Abinadi devant le roi Noé,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62042; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 308).
3. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, apportez en classe certaines ou toutes les images mentionnées dans l'activité.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commenter la leçon.

Expliquez qu'il existe de nombreux récits scripturaires dans lesquels le Seigneur commande à des gens d'accomplir une mission difficile.

- Citez des appels ou des missions difficiles cités dans les Ecritures? (On trouvera des réponses possibles dans la liste ci-dessous, ainsi que le numéro de l'image représentant l'événement).
  a. *La construction de l'arche* (62053; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 102)
  b. *Moïse conduit les Israélites hors d'Egypte* (62100)
  c. *Léhi prophétise au peuple de Jérusalem* (62517; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 300)
  d. *Esther se rend devant le roi Assuérus* (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 125)
  e. *Abinadi devant le roi Noé* (62042; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 308)
  f. *Samuel le Lamanite sur la muraille* (62370; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 314)
  g. *Joseph Smith remplit sa mission comme prophète du rétablissement* (62470; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 403)
- Pourquoi ces missions étaient-elles difficiles? Pourquoi ces personnes ont-elles accepté leur mission malgré les difficultés?

Montrez l'image *Abinadi devant le roi Noé* et expliquez que cette leçon parle des enseignements d'Abinadi. Encouragez les élèves à chercher les raisons pour lesquelles Abinadi était prêt à donner sa vie pour prêcher l'Evangile au peuple.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures sélectionnées s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Abinadi appelle Noé et ses frères au repentir, les exhorte à garder les commandements et leur enseigne l'Expiation

Commentez Mosiah 12–13. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Si vous souhaitez utiliser l'image d'Abinadi, affichez-la pendant toute la leçon.

- Deux ans après avoir prêché au peuple de Noé pour la première fois, Abinadi y retourne pour lui dire que comme il ne s'est pas repenti, il va souffrir et être emmené en captivité (Mosiah 12:1–7). Il dit aussi qu'il sera détruit s'il ne se repent pas (Mosiah 12:8). Comment le peuple réagit-il à ce message? (Voir Mosiah 12:9–16.) Pourquoi prend-il le parti de Noé?
- Après que les prêtres ont vainement tenté d'amener Abinadi à se contredire, l'un d'eux lui pose une question au sujet d'un passage d'Ecriture (Mosiah 12:20–24; demandez à un élève de lire ces versets à haute voix). Pourquoi les prêtres ne peuvent-ils pas comprendre ce passage d'Ecriture? (Voir Mosiah 12:25–27. Précisez que la signification de ce passage sera traitée un peu plus tard dans la leçon.) Que signifie appliquer son cœur pour avoir l'intelligence? Pourquoi est-il important d'appliquer notre cœur pendant que nous étudions et enseignons l'Evangile? (Voir D&A 8:2 –3.)
- Selon Abinadi, quel est le problème des prêtres qui prétendent enseigner la loi de Moïse? (Voir Mosiah 12:28–37.) Pourquoi est-il important de s'efforcer de vivre en accord avec les vérités que l'on enseigne?
- Que se passe-t-il qui permet à Abinadi de délivrer son message? (Voir Mosiah 13:1–9. Expliquez que le Seigneur fait cela pour qu'Abinadi puisse témoigner de l'Expiation de Jésus-Christ. Cela prouve l'importance du message de l'Expiation.)
- Pourquoi Abinadi lit-il les dix commandements à Noé et ses prêtres? (Voir Mosiah 13:11.) Que signifie avoir les commandements «écrits dans le cœur»? Comment le fait d'avoir les commandements écrits dans le cœur peut-il influencer nos efforts pour y obéir?
- Après avoir appelé Noé et les prêtres au repentir parce qu'ils n'obéissent pas à la loi de Moïse, Abinadi déclare: «Le salut ne vient pas par la loi seule» (Mosiah 13:28). Comment le salut vient-il? (Voir Mosiah 13:14, 28, 32–35; 3e article de foi.)
- Quel était le but de la loi de Moïse? (Voir Mosiah 13:29–33. Expliquez que les observances et les ordonnances de la loi de Moïse étaient des figures ou des symboles, des choses à venir. Ils avaient été donnés pour aider les gens à se tourner vers le Christ.)

2. Abinadi cite Esaïe, témoigne de l'Expiation et exhorte les prêtres de Noé à enseigner au peuple que la rédemption vient par le Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 14–16.

- En témoignant de Jésus-Christ, Abinadi cite le prophète Esaïe. Qu'apprenons-nous sur le Sauveur grâce à la prophétie citée dans Mosiah 14? (Demandez aux

élèves de lire à tour de rôle les versets de ce chapitre pour trouver la réponse à cette question. Résumez leurs réponses au tableau. Vous trouverez ci-dessous quelques réponses possibles.)

a. Le Sauveur a vécu simplement et humblement (Mosiah 14:2).
b. Beaucoup l'ont rejeté (Mosiah 14:3).
c. Il a porté nos peines et nos douleurs (Mosiah 14:4).
d. Il a pris sur lui les péchés de tous les hommes (Mosiah 14:5–6, 8, 10–12).
e. Il s'est volontairement soumis à la persécution et à la mort (Mosiah 14:7–9).
f. Il n'avait aucun péché (Mosiah 14:9).

- Abinadi dit que le Sauveur a «satisfait aux exigences de la justice» (Mosiah 15:9). Quelles sont les exigences de la justice? (Voir Alma 42:11, 14.) Qu'a fait le Sauveur pour satisfaire aux exigences de la justice? (Voir Mosiah 15:9; Alma 42:12–13, 15.)
- Abinadi parle de la postérité, ou des fils et des filles de Jésus-Christ (Mosiah 15:10; voir aussi Mosiah 14:10). Que signifie être les fils et les filles du Sauveur? (Voir Mosiah 15:11–14; voir aussi Mosiah 5:5–7. Expliquez que Jésus-Christ est l'auteur du salut. Il y a une relation Père-enfant entre lui et ceux qui acceptent son Evangile. Nous devenons sa postérité, ou ses fils et ses filles, lorsque nous croyons en lui, nous repentons de nos péchés et faisons alliance de faire sa volonté et d'obéir à ses commandements.)
- Rappelez aux élèves que l'un des prêtres de Noé a demandé à Abinadi d'interpréter la déclaration d'Esaïe «Qu'ils sont beaux sur les montagnes, les pieds de celui qui apporte de bonnes nouvelles» (Mosiah 12:20–24). Quelles sont ces bonnes nouvelles? (Voir Mosiah 15:19–25; D&A 76:40–42.) Qui sont les messagers qui annoncent ces bonnes nouvelles? (Voir Mosiah 15:13–18. Le Sauveur lui-même, les prophètes, et les autres personnes qui annoncent l'Evangile.) Comment pouvons-nous apporter ces bonnes nouvelles aux autres?
- Quelle sera notre récompense après cette vie si nous avons cru en Jésus-Christ, que nous l'avons suivi et que nous avons accepté son Expiation? (Voir Mosiah 15:21–23; 16:8–11.) Que nous arrivera-t-il si nous avons rejeté le Christ et son Expiation? (Voir Mosiah 15:26–27; 16:2–3, 5, 10–12.)
- A la fin de son sermon, à quoi Abinadi exhorte-t-il Noé et ses prêtres? (Voir Mosiah 16:13–15.) Comment pouvons-nous appliquer ce conseil dans notre vie?

3. Abinadi scelle de sa vie son témoignage du Sauveur

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 17.

- La mission d'Abinadi auprès du roi Noé et de son peuple est-elle un succès? Pour quelles raisons? Qui est converti grâce aux enseignements d'Abinadi? (Voir Mosiah 17:2–4; Alma 5:11–12; voir aussi la quatrième idée pédagogique supplémentaire.)
- Lorsqu'Abinadi a terminé de remettre son message, qu'est-ce que le roi Noé et les juges décident de lui faire? (Voir Mosiah 17:1, 7.) Qu'aurait pu faire Abinadi pour éviter la mort? (Voir Mosiah 17:8.) Pourquoi refuse-t-il de rétracter les paroles qu'il a prononcées? (Voir Mosiah 17:9–10, 20.) Bien qu'il soit peu probable que nous devions mourir pour nos croyances, en quoi pouvons-nous suivre l'exemple d'Abinadi?

  Ezra Taft Benson a dit: «Le Christ change les hommes, et ces derniers peuvent alors changer le monde. Les hommes qui changent pour le Christ passent sous le commandement du Christ … Les hommes dirigés par le Christ se soucient du

Christ … Ils soumettent leur volonté à la sienne. (Voir Jean 5:30.) Ils font toujours ce qui est agréable au Seigneur (voir Jean 8:29.) Ils accepteraient de mourir pour le Seigneur, mais chose plus importante encore, ils veulent vivre pour lui» (dans Conference Report, octobre 1985, pp. 5–6; ou *Ensign,* novembre 1985, p. 6).

Conclusion

Faites observer que les actions d'Abinadi et d'Alma peuvent nous aider à comprendre l'importance de l'Expiation. Le Seigneur a gardé Abinadi en vie pour qu'il puisse témoigner de l'Expiation (Mosiah 13:1–9). Après avoir remis son message, Abinadi a «scellé la vérité de ses paroles par sa mort» (Mosiah 17:20). Alma a écrit «toutes les paroles qu'Abinadi avait dites» (Mosiah 17:4). Il a ensuite obéi au commandement d'Abinadi d'enseigner que «la rédemption vient par le Christ, le Seigneur» (Mosiah 16:15). Encouragez les élèves à rester fidèles à leur témoignage et à déclarer le message de l'Expiation.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Cantique

Chantez ou lisez avec les élèves un cantique concernant l'Expiation de Jésus-Christ, comme «Merveilleux l'amour» (*Cantique* n° 117) ou «Oh quel amour» (*Cantique* n° 113). Vous pouvez aussi leur faire écouter l'enregistrement d'un cantique concernant l'Expiation.

2. Présentation vidéo

Pendant que vous discutez du témoignage d'Abinadi concernant le Sauveur et de la réaction du roi Noé et de ses prêtres, passez «Que dites-vous du Christ?», une séquence de cinq minutes de la *Cassette vidéo d'accompagnement de la soirée familiale* (5X736 140).

3. «Le Père et le Fils» (Mosiah 15:2)

Utilisez les renseignements suivants pour expliquer les enseignements d'Abinadi dans Mosiah 15:1–9:

Lorsqu'il dit que Jésus est à la fois le Père et le Fils, Abinadi n'enseigne pas que notre Père céleste et Jésus-Christ sont la même personne. Notre Père céleste, Jésus-Christ et le Saint-Esprit sont trois personnages distincts (D&A 130:22).

Lorsque les anciens prophètes parlaient de Dieu ou du Seigneur, c'était souvent à Jéhovah, le Messie prémortel, qu'ils faisaient allusion (Mosiah 13:33–34; 14:6). Abinadi parle donc de Jésus-Christ lorsqu'il dit: «Dieu lui-même descendra parmi les enfants des hommes et rachètera son peuple» (Mosiah 15:1; voir aussi Mosiah 7:27–28). Les enseignements d'Abinadi dans Mosiah 15:1–9 parlent des rôles de Jésus en tant que Père et en tant que Fils de Dieu.

Les rôles de Jésus en tant que Père comprennent *(a)* son œuvre en tant que «Père du ciel et de la terre, le Créateur de tout depuis le commencement» (Mosiah 3:8); *(b)* sa mission en tant que Père de ceux qui acceptent son Evangile et le suivent (Mosiah 5:7; 15:10–13; Ether 3:14); et *(c)* son autorité de parler et d'agir au nom de notre Père

céleste, ce qui a été appelé «investiture divine de l'autorité». Les rôles de Jésus en tant que Fils de Dieu comprennent *(a)* son Expiation pour les péchés du monde (Mosiah 15:6–9) et *(b)* son service en tant que Médiateur et avocat pour nous auprès de notre Père céleste (Jacob 4:10–11; D&A 45:3–5).

Abinadi affirme que Jésus est appelé le Fils «parce qu'il demeure dans la chair» et le Père «parce qu'il fut conçu par le pouvoir de Dieu» (Mosiah 15:2–3; voir aussi D&A 93:3–4). Lorsqu'il dit que la «volonté du Fils est engloutie dans la volonté du Père» (Mosiah 15:7), il dit que Jésus assujettit sa chair à son esprit (Mosiah 15:2–5; voir aussi 3 Néphi 1:14). Lorsque Jésus a assujetti sa chair à son esprit, il a aussi assujetti sa volonté à celle de notre Père céleste (Matthieu 26:39; D&A 19:16–19).

4. Les résultats invisibles de l'œuvre missionnaire

Expliquez qu'Abinadi est peut-être mort sans savoir si quelqu'un avait cru ses enseignements. Mais Alma a été converti grâce aux efforts d'Abinadi, et ses descendants et lui ont eu une grande influence sur les Néphites pendant de nombreuses générations. Lisez l'histoire suivante racontée par Gordon B. Hinckley:

«Vous ne pouvez pas savoir tout le bien que vous avez fait; vous ne pouvez pas prévoir les conséquences de vos efforts. Il y a des années, Charles A. Callis, alors membre du Collège des Douze, mais qui avait autrefois été président de la mission des Etats du Sud pendant vingt-cinq ans, m'a raconté cette histoire. Il a dit qu'un missionnaire de la mission est venu le voir pour être relevé à la fin de sa mission. Son président de mission lui a demandé: ‹Avez-vous fait une bonne mission?›

«Il a répondu: ‹Non›.

« ‹Comment cela?›

« ‹Eh bien, mon travail n'a pas donné de résultat. J'ai gaspillé mon temps et l'argent de mon père. Cela a été une perte de temps›.

«Frère Callis a demandé: ‹Vous n'avez baptisé personne?›

«Il a répondu: ‹Je n'ai baptisé qu'une personne pendant les deux ans que j'ai passés ici. C'était un garçon de douze ans au fin fond du Tennessee›.

«Il est rentré chez lui avec un sentiment d'échec. Frère Callis raconte: ‹J'ai décidé de suivre ce garçon qui s'était fait baptiser. Je voulais savoir ce qu'il advenait de lui. . . .

« . . . ‹Je l'ai suivi année après année. Il est devenu surintendant de l'Ecole du Dimanche et, par la suite, président de branche. Il s'est marié. Il a quitté la petite ferme dans laquelle lui et ses parents avant lui avaient vécu, et il a acheté un petit terrain à lui et l'a cultivé. Il est devenu président de district. Il a vendu son terrain du Tennessee et est allé en Idaho où il a acheté une ferme près de la Snake River et il y a prospéré. Ses enfants ont grandi. Ils sont allés en mission. Ils sont rentrés. Ils ont eu des enfants qui sont allés en mission.›

«Frère Callis ajoute: ‹Je viens de passer une semaine en Idaho pour trouver autant de membres que possible de cette famille et pour leur parler de leur service missionnaire. Je me suis rendu compte que, suite au baptême de ce petit garçon dans le fin fond du Tennessee par un missionnaire qui croyait avoir échoué, plus de 1100 personnes étaient entrées dans l'Eglise.›

«Mes frères et sœurs bien-aimés, vous ne pouvez jamais prévoir les conséquences de votre travail lorsque vous œuvrez en tant que missionnaires» (*Teachings of Gordon B. Hinckley,* 1997, pp. 360–61).

Leçon
19

«Personne ne pouvait le délivrer, si ce n'est le Seigneur»

Mosiah 18–24

Objectif

Encourager les élèves à renouveler leur détermination d'honorer les alliances de leur baptême et à placer leur confiance dans le Seigneur.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mosiah 18. Alma enseigne l'alliance du baptême, baptise un groupe de personnes et établit l'Eglise parmi le peuple.
   b. Mosiah 19. Le roi Noé trahit son peuple et subit la mort par le feu. Le fils de Noé, Limhi, devient roi.
   c. Mosiah 20–22. Le peuple de Limhi est emmené en captivité par les Lamanites. Après avoir essayé de se délivrer seul de la servitude, il se repent et se tourne vers le Seigneur. Le Seigneur finit par le délivrer de la servitude.
   d. Mosiah 23–24. Le peuple d'Alma est emmené en captivité par les Lamanites. Amulon, qui avait été l'un des prêtres de Noé, règne sur lui. Ils se tournent vers le Seigneur qui allège leurs fardeaux et les délivre de la servitude.
2. Lecture supplémentaire: Guide des Ecritures: «Baptême»; «Baptiser»
3. Si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, amenez en classe l'image *Alma baptise dans les eaux de Mormon* (62332; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 309). Vous pouvez , si vous le souhaitez, utiliser cette image aussi pendant la leçon.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves:

- Quels sont les plus beaux endroits que vous ayez vus? Qu'est-ce qui les rend beaux à vos yeux?

Montrez l'image *Alma baptise dans les eaux de Mormon*.

- Qu'est-ce qui rendait cet endroit beau aux yeux du peuple d'Alma? (Demandez à un élève de lire Mosiah 18:30 à haute voix. Demandez à un ou deux élèves de dire de ce qu'ils éprouvent pour un endroit qui a une importance spirituelle à leurs yeux.)

Expliquez que dans cette leçon, vous allez parler d'une alliance que le peuple d'Alma a contractée dans le «lieu de Mormon».

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma enseigne l'alliance du baptême et baptise de nombreuses personnes

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 18. Rappelez aux élèves qu'Alma, l'un des prêtres du roi Noé, a cru aux enseignements d'Abinadi. Il a échappé aux serviteurs de Noé et s'est caché dans le désert, où il a écrit «toutes les paroles qu'Abinadi avait dites» (Mosiah 17:2–4). Il s'est ensuite repenti de ses péchés et à commencé à enseigner les paroles d'Abinadi (voir Mosiah 18:1–3). Ceux qui croyaient Alma sont allés l'écouter enseigner dans un lieu appelé Mormon (Mosiah 18:4–6).

- Qu'enseigne Alma dans «le lieu de Mormon»? (Voir Mosiah 18:7.) Que désire le peuple après avoir été instruit par Alma? (Voir Mosiah 18:8.) Que signifie «Entrer dans la bergerie de Dieu et… être appelés son peuple»? (Voir Mosiah 18:16–17; voir aussi Hébreux 8:10; Alma 5:60.)

- Qu'est-ce que le peuple est prêt à faire en tant que membre de la «bergerie de Dieu»? (Demandez aux élèves de lire Mosiah 18:8–9 pour trouver la réponse à cette question. Résumez leurs réponses au tableau. Ensuite, commentez-les comme suit.)

  a. «Porter les fardeaux les uns des autres» (Mosiah 18:8). Comment pouvons-nous «porter les fardeaux les uns des autres»? Comment le fait de porter les fardeaux les uns des autres les rend-il légers? Quelle bénédiction avez-vous eue quand des personnes vous ont aidés à porter vos fardeaux?
  b. «Pleurer avec ceux qui pleurent» (Mosiah 18:9). Pourquoi est-il utile de «pleurer avec ceux qui pleurent»?
  c. «Consoler ceux qui ont besoin de consolation» (Mosiah 18:9). Comment pouvons-nous consoler autrui de manière appropriée?
  d. «Etre les témoins de Dieu» (Mosiah 18:9). Que signifie «être les témoins de Dieu en tout temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux»? (Mosiah 18:9.)

- Après avoir instruit le peuple, qu'est-ce qu'Alma l'invite à faire? (Voir Mosiah 18:10. Il l'invite à se faire baptiser et à faire une alliance avec le Seigneur.) Qu'est-ce qu'une alliance?

  Joseph Fielding Smith a enseigné: «Une alliance est un contrat et un accord entre au moins deux parties. Dans le cas des alliances de l'Evangile, les parties sont le Seigneur dans les cieux et les hommes sur la terre. Les hommes acceptent de garder les commandements et le Seigneur promet de les récompenser en conséquence» (Conference Report, octobre 1970, p. 91; ou *Improvement Era,* décembre 1970, p. 26).

- A propos de Mosiah 18:8–13, Marion G. Romney a déclaré: «Je ne connais pas de meilleure explication de l'alliance du baptême» (Conference Report, octobre 1975, p. 109; ou *Ensign,* novembre 1975, p. 73). D'après Mosiah 18:8–13, que faisons-nous alliance de faire lorsque nous nous faisons baptiser? (Voir aussi Moroni 6:2–3; D&A 20:37.) Que nous promet le Seigneur lorsque nous nous faisons baptiser et que nous gardons les alliances de notrer baptême? (Voir Mosiah 18:10, 12–13; voir aussi 2 Néphi 31:17.)

- Comment le peuple répond-il à l'invitation d'Alma de se faire baptiser? (Voir Mosiah 18:11. Si vous souhaitez utiliser l'image d'Alma baptisant, montrez-la maintenant.) Que pouvons-nous faire pour aider autrui à recevoir cette grande joie? (Encouragez les élèves à réfléchir aux personnes à qui ils pourraient parler de l'Evangile.)

- Après les avoir baptisés, Alma leur commande d'avoir «leurs cœurs … enlacés dans l'unité et l'amour» (Mosiah 18:21). Que pouvons-nous faire dans notre foyer et dans notre paroisse ou notre branche pour suivre ce conseil? (Voir Mosiah 18:19–20.)

2. Le roi Noé trahit son peuple et souffre la mort par le feu

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 19. Expliquez que quelques sujets du roi Noé commencent à se rebeller contre lui (Mosiah 19:2–3). L'un d'entre eux, Gidéon, va tuer Noé lorsque ce dernier aperçoit une armée de Lamanites qui s'avançe vers eux (Mosiah 19:4–6).

- Que fait le roi Noé lorsqu'il voit les Lamanites approcher? (Voir Mosiah 19:7.) De qui se soucie-t-il le plus? (Voir Mosiah 19:8.) Comment peut-on comparer cela à ceux qui, aujourd'hui, comme Noé, essaient de nous détourner du Seigneur et de ses prophètes?
- Qu'avait prophétisé Abinadi concernant la mort du roi Noé? (Voir Mosiah 12:3.) Comment cette prophétie s'accomplit-elle? (Voir Mosiah 19:18–20. Expliquez que le peuple qui finit par considérer la vie de Noé «comme un vêtement dans une fournaise ardente» avait, à un moment donné, été aveuglés à sa méchanceté, comme le montre Mosiah 11:29.)

3. Le peuple de Limhi est châtié et par la suite délivré par le Seigneur

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 20–22 (remarquez que ces chapitres contiennent le récit où Ammon et ses frères trouvent le peuple de Limhi, comme l'enseigne la leçon 17). Expliquez qu'après que Noé ait été tué, son fils Limhi devient roi. Limhi fait le serment que son peuple et lui-même paieront la moitié de tout ce qu'ils possédent au roi des Lamanites contre sa promesse de ne pas les tuer (Mosiah 19:25–26).

- Après deux ans de paix, les Lamanites entrent en guerre contre le peuple de Limhi (Mosiah 20:7–10). Pourquoi les Lamanites cherchent-ils à détruire le peuple de Limhi? (Voir Mosiah 20:1–6.)
- Lorsque les Lamanites apprennent qu'ils ont mal jugé le peuple de Limhi, ils retournent en paix dans leur pays (Mosiah 20:17–26). Cependant, «après de nombreux jours, les Lamanites commencent à être excités à la colère contre les Néphites» (Mosiah 21:2). Que font les Lamanites aux Néphites pour ne pas rompre le serment de leur roi de ne pas les tuer? (Voir Mosiah 21:3.)
- En quoi la servitude du peuple de Limhi est-elle l'accomplissement des prophéties d'Abinadi? (Demandez aux élèves de comparer Mosiah 21:3–5, 14–15 avec Mosiah 11:20–25 et 12:2, 4–5.) Pourquoi le peuple de Limhi est-il emmené en captivité? (Voir Mosiah 7:25–32; 20:21. Il a rejeté les enseignements et les avertissements d'Abinadi concernant les conséquences de ses péchés.) Pourquoi est-il important de se souvenir que le péché entraîne des conséquences?
- Que doit finalement faire le peuple de Limhi après avoir échoué à trois reprises dans sa tentative de vaincre les Lamanites? (Voir Mosiah 21:13–14.) Pourquoi le Seigneur est-il lent à entendre ses cris? (Voir Mosiah 21:15; voir aussi D&A 101:1–9.) Bien qu'il ne les délivre pas immédiatement, que fait le Seigneur pour eux? (Voir Mosiah 21:15–16.) Comment le Seigneur nous permet-t-il parfois de «prospérer peu à peu»?
- Comment le peuple de Limhi échappe-t-il aux Lamanites? (Voir Mosiah 22:3–12.) Comment est-il reçu par le peuple de Zarahemla? (Voir Mosiah 22:13–14.)

4. Le Seigneur délivre le peuple d'Alma de la servitude

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 23–24. Aidez les élèves à comprendre la différence entre la façon dont le Seigneur a béni le peuple de Limhi, qui a essayé à trois reprises de s'échapper avant de se tourner vers lui, et la façon dont il a béni le peuple d'Alma, qui s'est tourné complètement vers lui.

- Alors qu'Alma et son peuple sont au lieu de Mormon, le roi Noé envoie son armée pour les détruire» (Mosiah 18:33). Le Seigneur avertit le peuple d'Alma et le fortifie pour qu'il puisse s'échapper (Mosiah 18:34–35; 23:1–5). En quoi cette expérience est-elle différente de celle du peuple de Limhi? (Voir Mosiah 19:6. Remarquez que lors de la première attaque des Lamanites, alors que Noé était toujours roi, le peuple n'a pas été averti.)

- Comment Alma réagit-il lorsque le peuple lui demande de devenir roi? (Voir Mosiah 23:6–7.) Comment Alma apprend-il le danger que représente un homme qui se considère comme étant supérieur à un autre? (Voir Mosiah 23:8–14.) Que nous apprennent Alma et son peuple pour nous permettre d'éviter la même erreur? (Voir Mosiah 23:15.)

- Sous la direction d'Alma, son peuple vit dans la justice et la prospérité (Mosiah 23:15–20). Néanmoins, le Seigneur permet qu'il soit réduit en servitude par Amulon, l'un des prêtres du roi Noé (Mosiah 23:23–39). Comment la servitude du peuple d'Alma est-elle l'accomplissement de la prophétie faite par Abinadi? (Voir Mosiah 12:2, 4–5.) De quelles manières nos mauvais choix peuvent-ils avoir des conséquences persistantes, même lorsque nous avons reçu le pardon de nos péchés?

  Marvin J. Ashton a déclaré: «La liberté de choisir notre mode de conduite ne nous met pas à l'abri des conséquences de nos actes. L'amour que Dieu a pour nous est constant et ne diminue pas, mais il ne peut pas nous sauver des résultats douloureux des mauvais choix» (Conference Report, octobre 1990, p. 24).

Faites observer que bien que le Seigneur ne puisse pas empêcher le peuple d'Alma de souffrir des conséquences de ses péchés passés, il le réconforte et le fortifie dans ses afflictions. La dernière partie de cette leçon traite de la manière dont il le délivre de la servitude.

- Parlant de la servitude du peuple d'Alma, Mormon a dit: «Le Seigneur juge bon de châtier son peuple» (Mosiah 23:21). Pourquoi le Seigneur châtie-t-il son peuple? (Voir Mosiah 23:21; D&A 95:1–2.) Comment devons-nous réagir lorsque le Seigneur nous châtie? (Voir Mosiah 23:22.)

- Que fait le peuple d'Alma lorsque Amulon menace de le tuer s'il prie? (Voir Mosiah 24:10–12.) Comment le Seigneur répond-il à ses prières silencieuses? (Voir Mosiah 24:13–16.) Comment cela l'aide-t-il à être un témoin pour le Seigneur, comme il en a fait l'alliance aux eaux de Mormon? (Voir Mosiah 24:14.)

- Pourquoi nos fardeaux sont-ils plus faciles à porter lorsque nous nous soumettons «de bon cœur et avec patience à la volonté du Seigneur»? (Mosiah 24:15.) De quelles manières le Seigneur vous a-t-il fortifiés pour vous aider à «supporter [vos] fardeaux avec facilité»? Comment cela vous a-t-il aidé à être un témoin de Dieu?

- Pourquoi le Seigneur bénit-il plus rapidement et plus abondamment le peuple d'Alma lorsqu'il est dans la servitude, que le peuple de Limhi? (Comparez Mosiah 21:5–15 avec Mosiah 23:26–27; 24:10–16.) Comment cela s'applique-t-il à nous?

- Avant d'être délivrés par le Seigneur, les peuples d'Alma et de Limhi étaient tous deux asservis par de méchants dirigeants. Alma observe qu'à l'époque du roi Noé, le peuple a aussi été «[lié] par les liens de l'iniquité» (Mosiah 23:12). En quoi l'iniquité ou le péché sont-ils une sorte de servitude? Que peuvent nous apprendre les peuples de Limhi et d'Alma sur la façon de se libérer de la servitude du péché? (Voir Mosiah 7:33; 21:14; 23:23; 29:18–20; voir aussi D&A 84:49–51. Le Seigneur est le seul à pouvoir nous délivrer de la servitude du péché. Nous devons aller vers lui par le repentir, la foi, l'humilité et l'obéissance constante.)

Conclusion

Revoyez brièvement les promesses faites par le Seigneur dans l'alliance du baptême (Mosiah 18:10, 13). Signalez qu'à la lumière des bénédictions promises par le Seigneur, nous ne devrions pas avoir de difficulté à respecter notre «alliance de le servir et de garder ses commandements» (Mosiah 18:10). Mettez l'accent sur le fait que lorsque nous accomplissons l'ordonnance du baptême et que nous continuons de nous repentir, de faire preuve de foi en Jésus-Christ, d'humilité et d'obéissance, nous sommes délivrés de la servitude du péché et nous engageons sur le chemin qui mène à la vie éternelle (2 Néphi 31:17–20).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. «Alma et Hélam furent tous deux ensevelis dans l'eau» (Mosiah 18:14)

Lisez la déclaration suivante pour expliquer qu'Alma a l'autorité de baptiser et pour montrer qu'Alma ne se baptise pas lui-même lorsqu'il baptise Hélam:

Joseph Fielding Smith a enseigné: «Alma avait été baptisé et détenait la prêtrise avant la venue d'Abinadi, mais il fut compromis avec les autres prêtres sous le règne du méchant roi Noé, et quand il baptisa Hélam, il estima qu'il avait besoin de se purifier; c'est pourquoi il s'ensevelit dans l'eau en signe de repentance complète» (*Doctrines du Salut,* compilé par Bruce R. McConkie, 3 vols., 1954–56, 2:313).

2. Servir humblement le Seigneur

- Avant de commencer à baptiser le peuple, Alma a prié: «Ô Seigneur, déverse ton Esprit sur ton serviteur, afin qu'il fasse cette œuvre avec sainteté de cœur» (Mosiah 18:12). Comment pouvons-nous être bénis si nous servons le Seigneur de cette manière?

3. «Observer le jour du sabbat, et… le sanctifier» (Mosiah 18:23)

- Pourquoi est-il important d'observer le jour de sabbat? (Voir Mosiah 18:23, 25.) Comment vous êtes-vous sentis bénis en sanctifiant le jour de sabbat? Que faites-vous qui vous aide à sanctifier ce jour?

4. Aider les nécessiteux

- Quels principes Alma enseigne-t-il sur l'aide aux nécessiteux? (Voir Mosiah 18:27–29.) Pourquoi est-il important de donner tant spirituellement que matériellement? Quelles bénédictions reçoivent ceux qui donnent généreusement et reçoivent d'un cœur reconnaissant?

«Mon âme n'est plus dans la souffrance»

Leçon
20

Mosiah 25–28; Alma 36

Objectif

Inspirer aux élèves le désir d'appliquer continuellement les principes du repentir, de se convertir et de faire connaître de l'Evangile.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mosiah 25. Le peuple de Limhi se rassemble dans le pays de Zarahemla avec le peuple de Mosiah. Limhi et son peuple se font baptiser. Le roi Mosiah donne à Alma l'autorisation d'organiser l'Eglise de Dieu dans le pays de Zarahemla.
   b. Mosiah 26; 27:1–7. De nombreux membres de l'Eglise sont entraînés dans le péché par des incrédules. Le Seigneur dit à Alma que ceux qui se repentent seront pardonnés, mais que ceux qui ne le font pas ne seront pas comptés parmi le peuple de l'Eglise. Mosiah envoie une proclamation interdisant aux fidèles et aux incrédules de se persécuter les uns les autres.
   c. Mosiah 27:8–31; Alma 36:6–23. Alma le Jeune et les quatre fils de Mosiah cherchent à détruire l'Eglise de Dieu. En réponse aux prières de leur père et des autres membres de l'Eglise, un ange leur apparaît. Alma le Jeune et les fils de Mosiah sont convertis. Alma le Jeune témoigne de sa conversion.
   d. Mosiah 27:32–28:20; Alma 36:24. Alma le Jeune et les fils de Mosiah se consacrent à la prédication de l'Evangile.
2. Demandez à un élève de préparer un bref résumé des événements qui ont conduit à la conversion d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah (Mosiah 27:8–24).
3. Si vous pouvez vous procurer l'image *La conversion d'Alma le Jeune,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 321).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves:

- Combien d'entre vous sont des convertis?

Expliquez que nous utilisons souvent le terme *converti* pour parler d'une personne baptisée dans l'Eglise après l'âge de huit ans. Pourtant, dans un autre sens, nous devrions tous être des convertis. Nous devons tous, quel que soit l'âge auquel nous nous sommes fait baptiser, obtenir notre propre témoignage de l'Evangile de Jésus-Christ. Pour certains, cette conversion est soudaine et spectaculaire, mais pour la plupart, c'est un processus subtil et graduel. Certains sont convertis facilement, alors que d'autres doivent faire des efforts pour développer ce témoignage et cet engagement. (Précisez que la leçon 22 traite plus longuement du processus de la conversion.)

Cette leçon parle de cinq jeunes hommes qui, bien que fils de dirigeants de l'Eglise forts et fidèles, ont dû se convertir à l'Evangile de Jésus-Christ.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Les peuples de Limhi et d'Alma se joignent au peuple de Mosiah au pays de Zarahemla

Commentez Mosiah 25. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que les peuples de Limhi et d'Alma se sont joints à celui du roi Mosiah à Zarahemla (Mosiah 22:11–14; 24:20, 23–25). Aidez les élèves à comprendre qu'il y a à présent quatre groupes rassemblés à Zarahemla sous le gouvernement du roi Mosiah:

a. Le peuple de Limhi, qui descend de Zénif et de ceux qui étaient partis de Zarahemla pour retourner au pays de Néphi.
b. Le peuple d'Alma, qui s'est séparé pendant le règne de Noé du groupe qui descend de Zénif.
c. Les Néphites qui sont restés à Zarahemla.
d. Les Mulékites, les premiers habitants de Zarahemla.

Expliquez que tous ces peuples s'appellent maintenant Néphites (Mosiah 25:12–13).

- Mosiah rassemble le peuple à Zarahemla et lui lit les annales des peuples de Limhi et d'Alma (Mosiah 25:5–6). Comment le peuple de Zarahemla réagit-il à ces annales? (Voir Mosiah 25:7–11.) Comment sa réaction montre-t-elle sa charité?
- Qu'avez-vous appris en étudiant les récits des peuples de Limhi et d'Alma?
- Après avoir terminé de lire les annales, Mosiah invite Alma à parler (Mosiah 25:14). De quoi ce dernier parle-t-il? (Voir Mosiah 25:15–16.) Pourquoi est-il important que le peuple se rappelle qui l'a délivré de la servitude? Quel impact les enseignements d'Alma ont-ils eu sur le peuple de Limhi et sur le sien? (Voir Mosiah 25:17–18.)
- Mosiah autorise Alma à «établir des Eglises dans tout le pays de Zarahemla» (Mosiah 25:19–20). Comment les gens peuvent-ils rester «une Eglise» après avoir été partagés en plusieurs assemblées? (Voir Mosiah 25:21–24.) Comment leur exemple peut-il nous aider aujourd'hui dans nos efforts pour rester «un» au sein d'une Eglise mondiale?

2. Beaucoup de membres de l'Eglise sont entraînés dans le péché par les incrédules

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 26; 27:1–7.

- Pourquoi un grand nombre de la «génération montante» refusent-ils de se joindre à l'Eglise? (Voir Mosiah 26:1–4.) Comment les générations précédentes peuvent-elles aider les jeunes à obtenir le témoignage de Jésus-Christ et de son Evangile? Comment les générations précédentes peuvent-elles aider les jeunes à ressentir l'amour de Dieu et à comprendre leur relation avec lui?
- Les incrédules entraînent beaucoup de membres de l'Eglise dans le péché. Quelle est la responsabilité d'Alma à l'égard des membres de l'Eglise qui ont péché? (Voir Mosiah 26:6–8.) Quelle responsabilité le Seigneur a-t-il donnée aujourd'hui aux dirigeants de l'Eglise pour aider les membres qui ont commis des péchés graves?

- Qui Alma consulte-t-il quand Mosiah refuse de juger ceux qui ont péché? (Voir Mosiah 26:10–14.) Comment avez-vous été guidés dans vos responsabilités après vous être tournés vers Dieu en prière?
- Qu'est-ce que le Seigneur dit à Alma de faire avec ceux qui ont péché? (Voir Mosiah 26:29–30, 32.) Pourquoi la confession est-elle une étape importante du processus du repentir? Pourquoi est-il important de se pardonner mutuellement? (Mosiah 26:31.) Quel bien cela vous a-t-il fait de pardonner à quelqu'un ou de recevoir le pardon?
- Bien que l'Eglise ait recommencé à avoir la paix et à prospérer, ses membres sont souvent persécutés par les incrédules (Mosiah 26:37–38; 27:1). Que fait le roi Mosiah lorsque les membres de l'Eglise se plaignent de leurs persécutions? (Voir Mosiah 27:1–5.) De quelles manières les membres de l'Eglise d'aujourd'hui sont-ils persécutés? Quelles sont les bonnes façons d'affronter les persécutions?

3. Alma le Jeune et les fils de Mosiah reçoivent la visite d'un ange

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 27:8–31; Alma 36:6–23. Expliquez que même après que Mosiah a émis une proclamation interdisant les persécutions, quelques incrédules ont continué d'essayer de détruire l'Eglise. Parmi ces incrédules se trouvent les quatre fils de Mosiah et un des fils d'Alma (Mosiah 27:8–9).

Demandez à l'élève désigné de résumer les événements qui ont conduit à la conversion d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah (Mosiah 27:8–24). Si vous souhaitez utiliser l'image d'Alma le Jeune, montrez-la maintenant.

- Pourquoi le Seigneur a-t-il envoyé un ange pour parler à Alma le Jeune et à ses compagnons? (Voir Mosiah 27:14.) Comment la prière peut-elle nous aider lorsqu'un être aimé se détourne de l'Evangile?

  Lorsqu'il était commissaire à l'éducation de l'Eglise, Jeffrey R. Holland a dit: «Il n'y a peut-être pas d'angoisse de l'esprit humain plus forte que celle d'une mère ou d'un père qui s'inquiète pour l'âme de son enfant… [Mais] les parents ne doivent jamais perdre espoir, ni cesser de se soucier ou de croire. Il est certain qu'ils ne doivent pas cesser de prier. Parfois, la prière peut être la seule chose qui leur reste, mais c'est la plus puissante de toutes» («Alma, fils d'Alma», *Ensign,* mars 1977, pp. 80–81).
- Comment le Seigneur envoie-t-il de l'aide pour répondre aux prières que des justes font pour des proches qui se sont détournés du droit chemin? (Aidez les élèves à comprendre que le Seigneur n'envoie pas toujours un ange, comme il l'a fait pour Alma, mais qu'il envoie de l'aide de nombreuses façons différentes. Il peut envoyer un dirigeant ou un ami plein de tact, des instructeurs au foyer ou des instructrices visiteuses dévoués, ou un discours inspiré pour toucher la vie de ceux pour qui nous prions.) Comment avez-vous été témoin du pouvoir de la prière dans une situation qui semblait désespérée?
- Que dit l'ange à Alma le Jeune? (Voir Mosiah 27:13–17.) Qu'arrive-t-il à Alma le Jeune après le départ de l'ange? (Mosiah 27:18–19.) Quelle est la réaction d'Alma quand il apprend que l'ange est apparu à son fils? (Voir Mosiah 27:20.) Pourquoi se réjouit-il?

Expliquez que des années après sa conversion, Alma a raconté son expérience à son fils Hélaman (Alma 36:6–24). En vous servant des récits de Mosiah 27 et Alma 36, aidez les élèves à comparer les sentiments d'Alma avant et après avoir reçu le pardon (vous pouvez, si vous le souhaitez, demander à certains élèves de chercher

dans Mosiah 27 et à d'autres de chercher dans le récit d'Alma 36). Vous pouvez résumer la discussion dans un tableau comme celui figurant ci-dessous:

AVANT	APRÈS
Il était charnel et déchu, sur le point d'être rejeté (Mosiah 27:25–27; Alma 36:11)	Il a été racheté par le Seigneur, né de l'Esprit (Mosiah 27:24–25; Alma 36:23)
Il avait traversé beaucoup de tribulations (Mosiah 27:28)	Il a été arraché à un feu éternel (Mosiah 27:28)
Il était dans le fiel de l'amertume et des liens de l'iniquité (Mosiah 27:29)	Il a été racheté du fiel de l'amertume et des liens de l'iniquité (Mosiah 27:29)
Il était dans l'abîme le plus sombre (Mosiah 27:29)	Il a vu la lumière merveilleuse de Dieu (Mosiah 27:29)
Il était torturé d'un tourment éternel (Mosiah 27:29)	Son âme n'est plus dans la souffrance (Mosiah 27:29)
Il était déchiré par le souvenir de ses nombreux péchés (Alma 36:17)	Il n'est plus déchiré par le souvenir de ses péchés (Alma 36:19)
Il ressentait des souffrances extrêmes et cruelles (Alma 36:20–21)	Il a ressenti une joie raffinée et douce (Alma 36:20–21)
Son âme était torturée d'horreur à la pensée de se trouver en présence de Dieu (Alma 36:14–15)	Son âme aspire à être en présence de Dieu (Alma 36:22)

- Qu'est-ce qui a permis à Alma d'être délivré de ses souffrances? (Voir Alma 36:17–18.)
- Comment pouvons-nous comparer les expériences d'Alma à celles que nous avons eues lors de notre conversion? (Vous trouverez une réponse possible dans la citation ci-dessous.)

  Bruce R. McConkie a déclaré: «L'histoire d'Alma sert de modèle. Tout membre du royaume qui s'égare devrait ressentir la même horreur pour ses péchés; alors le repentir serait en vue, comme pour notre ami néphite» (*A New Witness for the Articles of Faith,* 1985, p. 229).

4. Alma et les fils de Mosiah se consacrent à la prédication de l'Evangile

Lisez et commentez des versets choisis dans Mosiah 27:32–28:20; Alma 36:24.

- Que font Alma le Jeune et les fils de Mosiah après leur conversion? (Voir Mosiah 27:32–37.) En quoi cela montre-t-il qu'ils sont véritablement convertis? Comment nos actions prouvent-elles la sincérité et la profondeur de notre conversion?
- Pourquoi les fils de Mosiah et leurs compagnons veulent-ils prêcher parmi les Lamanites? (Voir Mosiah 28:1–3 et la citation ci-dessous.) Quelles promesses le Seigneur fait-il au roi Mosiah concernant les efforts missionnaires de ses fils? (Voir Mosiah 28:6–7.)

  L. Tom Perry a déclaré: «Après la conversion vient le désir de partager, pas tant à cause du devoir, bien que ce soit la responsabilité de la prêtrise, mais à cause d'un amour et d'une appréciation réels pour ce qu'on a reçu. Quand une ‹perle de grand prix› de ce genre entre dans notre vie, nous ne pouvons pas nous

contenter de l'admirer tout seuls. Il faut la partager!» (Conference Report, avril 1984, p. 106; ou *Ensign,* mai 1984, p. 79.)

- Après avoir été convertis, comment pouvons-nous accroître notre désir de faire connaître l'Evangile?

Conclusion

Expliquez que nous devons tous être convertis. Notre conversion peut être plus subtile et plus graduelle que celle d'Alma et des fils de Mosiah, mais les résultats seront les mêmes.

Lisez Mosiah 27:29. Expliquez que par le repentir et l'Expiation de Jésus-Christ, nous pouvons recevoir le pardon pour que notre âme ne soit «plus dans la souffrance». Nous pouvons ensuite devenir des instruments dans les mains du Seigneur pour apporter des bénédictions aux autres.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

«Par leurs paroles flatteuses, ils en trompèrent beaucoup» (Mosiah 26:6)

- Comment Alma le Jeune et les fils de Mosiah, ainsi que d'autres incrédules, ont-ils pu amener de nombreux membres de l'Eglise à pécher? (Voir Mosiah 26:6; 27:8–9.) Comment la flatterie peut-elle nous tromper et nous détourner du droit chemin? Pourquoi est-il important de bien choisir ceux à qui nous permettons de nous influencer? (Voir la citation ci-dessous.) Comment un fondement basé sur notre foi en Jésus-Christ peut-il nous protéger des flatteries des incrédules?

  Ezra Taft Benson a déclaré: «Nous cherchons à obtenir l'approbation du monde; nous aimons être honorés par ceux que le monde honore. Mais il y a en cela un réel danger, car souvent, pour recevoir ces honneurs, nous devons rejoindre et suivre les mêmes influences et les mêmes règles diaboliques qui ont conduit certains de ces hommes à ces postes de dirigeants… Aujourd'hui, nous sommes rongés de l'intérieur par les flatteries des hommes importants du monde» (Conference Report, octobre 1964, p. 57; ou *Improvement Era,* décembre 1964, p. 1067).

Leçon
21

«Alma… jugea par des jugements justes»

Mosiah 29; Alma 1–4

Objectif

Aider les élèves à comprendre les principes justes de gouverner et à éviter les intrigues de prêtres et l'orgueil.

Préparation

Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:

a. Mosiah 29. Mosiah enseigne les principes d'un bon gouvernement et met son peuple en garde contre le danger d'avoir un roi. Le peuple obéit à ses conseils et se choisit des juges comme dirigeants politiques, avec Alma le Jeune comme grand juge.
b. Alma 1. Alma le Jeune est grand juge et grand prêtre. Il combat les intrigues de prêtres au sein du peuple.
c. Alma 2–3. Amlici cherche à être roi, mais il est rejeté par la voix du peuple. Ses partisans et lui se joignent aux Lamanites, se marquent le front de rouge et partent en guerre contre les Néphites croyants.
d. Alma 4. L'Eglise prospère, mais le peuple devient enflé d'orgueil. Alma abandonne le siège du jugement et se consacre au ministère.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez les mots suivants au tableaux: *Monarchie, République, Démocratie, Théocratie.*

- Que signifient ces mots? (Si nécessaire, utilisez les définitions suivantes pour aider les élèves.)

  Monarchie: Gouvernement absolu par une seule personne, par exemple un roi

  République: Gouvernement par un groupe de représentants élus

  Démocratie: Gouvernement dirigé par le peuple, avec le pouvoir à la majorité

  Théocratie: Gouvernement guidé par Dieu par la révélation à un prophète

- Quel type de gouvernement avaient les Néphites sous Mosiah?

Expliquez que pendant de nombreuses années, Mosiah a été à la foi roi et prophète recevant des révélations de Dieu pour diriger le peuple. Après le règne du roi Mosiah, Alma le Jeune est nommé grand juge du peuple de Néphi, ce qui est le début d'une nouvelle forme de gouvernement et d'une période connue sous le nom de «règne des juges». D'après les Ecritures, «Alma marcha dans les voies du Seigneur, et il garda ses commandements, et il jugea par des jugements justes» (Mosiah 29:43). Cette leçon explique comment le système des juges a été organisé pour assurer un gouvernement juste et elle décrit certaines des difficultés que rencontre Alma en tant que grand juge et grand prêtre président du peuple.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Mosiah enseigne les principes d'un bon gouvernement

Commentez Mosiah 29. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez qu'après que les fils du roi Mosiah ont refusé de lui succéder comme roi, Mosiah envoie une proclamation écrite au peuple pour lui recommander un système de gouvernement pour remplacer la monarchie après sa mort.

- Quel conseil Mosiah donne-t-il à son peuple concernant le fait d'avoir un roi? (Voir Mosiah 29:13, 16.) Quels sont les deux rois que Mosiah utilise comme exemples opposés? (Voir Mosiah 29:13, 18. Rappelez brièvement l'influence que ces deux rois ont eue sur le peuple.) Selon Mosiah, que se passe-t-il quand le dirigeant est corrompu? (Voir Mosiah 29:16–18, 21–23.)
- Mosiah recommande au peuple d'établir un système de juges pour remplacer la monarchie. D'après Mosiah, quelles caractéristiques ces juges devaient-ils posséder? (Voir Mosiah 29:11; voir aussi D&A 98:10.) Pourquoi est-il important que les dirigeants d'aujourd'hui possèdent ces mêmes caractéristiques?
- Sur quel fondement doivent reposer les lois par lesquelles le peuple sera jugé? (Voir Mosiah 29:11; voir aussi Mosiah 29:12–14.) Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir si nous vivons selon des lois basées sur des principes justes?
- Que propose Mosiah pour limiter le pouvoir des personnes ou des groupes corrompus? (Voir Mosiah 29:24–26, 28–29. Il propose de tout faire par la voix du peuple, de nommer des juges et de veiller à ce qu'ils rendent des comptes au peuple, et d'organiser un système d'appel contre les juges qui ne jugent pas selon la loi.)
- D'après Mosiah, que se passerait-il si la majorité du peuple choisissait l'iniquité? (Voir Mosiah 29:27.) De quelle manière pouvons-nous aider les autres à comprendre et à choisir le bien?

2. Alma le Jeune est nommé grand juge et combat les intrigues de prêtres

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 1. Expliquez que le peuple a suivi le conseil de Mosiah et nommé des juges dans le pays, avec Alma le Jeune comme grand juge.

- Lors de la première année du règne des juges, un homme nommé Néhor est amené devant Alma pour être jugé (Alma 1:1–2, 15). Qu'est-ce que Néhor a enseigné au peuple? (Voir Alma 1:3–4.) Quelle a été la conséquence de ses enseignements? (Voir Alma 1:5–6.) Pourquoi les enseignements de Néhor ont-ils attiré tant de gens? Lesquels de ces enseignements avez-vous déjà entendu?
- Tandis qu'il prêche au peuple, Néhor rencontre Gédéon, un membre de l'Eglise qui est instructeur (Alma 1:7–8; rappelez aux élèves que Gédéon a rempli fidèlement ses fonctions de capitaine du roi Limhi). Comment Gédéon réagit-il aux faux enseignements de Néhor? (Voir Alma 1:7.) Comment le fait de connaître la parole de Dieu et d'en témoigner nous aide-t-il à résister aux faux enseignements?

- Néhor se met en colère contre Gédéon et il le tue avec son épée (Alma 1:9). Lorsque le peuple conduit Néhor devant Alma, quels sont les deux crimes dont Alma le déclare coupable? (Voir Alma 1:10–13. Intrigues de prêtres et meurtre.) Qu'est ce qu'une intrigue de prêtres? (Voir Alma 1:16; voir aussi 2 Néphi 26:29.) Quel avertissement Alma donne-t-il concernant les intrigues de prêtres? (Voir Alma 1:12.) Quelle preuve avez-vous vu qu'il y a toujours des intrigues de prêtres à notre époque?
- Bien que Néhor ait été mis à mort pour ses crimes, les intrigues de prêtres et les autres formes d'iniquité continuent de se développer dans le pays (Alma 1:15–16). Qu'est ce qui commence à se produire entre ceux qui appartiennent à l'Eglise et ceux qui n'en font pas partie? (Voir Alma 1:19–22.) Quelle attitude devons-nous avoir envers ceux qui ne sont pas d'accord avec nos croyances? (Voir D&A 38:41.)
- Quelle est l'influence de ces querelles sur certains membres de l'Eglise? (Voir Alma 1:23–24.) Que peuvent-nous apprendre ceux qui restent dans l'Eglise de Dieu? (Voir Alma 1:25.) Comment pouvons-nous rester «constants et immuables» à garder les commandements de Dieu?

Alma 1:26–30 décrit une période de paix et de prospérité au sein du peuple de l'Eglise. Lisez ces versets à haute voix, puis discutez de quelques-unes des questions suivantes.

- Comment les prêtres considérent-ils ceux qu'ils instruisent? (Voir Alma 1:26.) Pourquoi ce comportement est-il important lorsque nous nous instruisons mutuellement? Quelles bénédictions vous ont apporté des instructeurs qui vous ont instruits avec humilité?
- Comment Alma décrit-il la manière dont les membres de l'Eglise traitent ceux qui sont dans le besoin? (Voir Alma 1:27.) Comment le fait de suivre leur exemple peut-il nous apporter la paix?

3. Amlici cherche à être roi, mais il est rejeté par la voix du peuple

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 2–3.

- La cinquième année du règne des juges, un homme rusé du nom d'Amlici est rejoint par de nombreux partisans qui veulent qu'il devienne roi du pays (Alma 2:1–2). Pourquoi Amlici veut-il être roi? (Voir Alma 2:4.) Que fait-il lorsque la majorité du peuple vote contre lui? (Voir Alma 2:7–10.)
- Quel est le résultat de la première bataille entre les Néphites et les Amlicites? (Voir Alma 2:16–19.) Lorsqu'Alma envoie des espions pour suivre le reste des Amlicites, que découvrent-ils? (Voir Alma 2:23–25.) Comment les Néphites peuvent-ils vaincre l'armée unie des Amlicites et des Lamanites, alors qu'ils sont moins nombreux qu'eux? (Voir Alma 2:27–28.)
- Que font les Amlicites pour se distinguer des Néphites? (Voir Alma 3:4, 13.) En quoi ces marques sont-elles l'accomplissement d'une prophétie? (Voir Alma 3:14–19.) Pourquoi est-il important pour nous de voir «qu'ils s'attirèrent la malédiction»? (Alma 3:19.)

4. Les membres de l'Eglise prospèrent mais deviennent orgueilleux. Alma abandonne le siège du jugement pour se consacrer au ministère

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 4.

- Bien que les Néphites aient gagné la bataille contre les Amlicites et les Lamanites, beaucoup d'entre eux ont péri, et ceux qui survivent ont subi de grandes pertes

dans leurs troupeaux et leurs grains (Alma 4:1–2). Quelles sont les conséquences de ces afflictions? (Voir Alma 4:3–5.) Comment nos afflictions peuvent-elles nous pousser à nous souvenir de notre devoir?

- Combien de temps faut-il aux membres de l'Eglise pour abandonner une vie très juste et retourner à l'orgueil et aux choses du monde? (Voir Alma 4:5–6. Un an.) D'après vous, pourquoi est-il souvent difficile pour les gens prospères d'éviter l'orgueil et l'amour des biens matériels? Comment pouvons-nous éviter ces péchés?
- Comment l'orgueil influe-t-il sur le comportement des membres de l'Eglise envers les autres à l'intérieur et à l'extérieur de l'Eglise? (Voir Alma 4:8–12.) Quelle influence cela a-t-il sur le regard que portent les non-membres sur l'Eglise? (Voir Alma 4:10.) Pourquoi l'exemple des membres de l'Eglise est-il important pour l'œuvre missionnaire de l'Eglise? Citez des cas où des personnes ont été influencées positivement par l'exemple des membres de l'Eglise?
- Que fait Alma lorsqu'il voit que le peuple est de plus en plus orgueilleux et corrompu? (Voir Alma 4:15–18.) Pourquoi fait-il cela? (Voir Alma 4:19.) Comment la prédication de l'Evangile peut-elle «inciter [le peuple] à se souvenir de son devoir»? Comment le fait de prêcher la parole de Dieu peut-il abattre l'orgueil, la fourberie et les querelles?
- Qu'est-ce que l'expression «opposer un témoignage pur» suggère au sujet du pouvoir avec lequel Alma enseigne? (Voir Alma 4:19.) Comment votre vie a-t-elle été modifiée par le témoignage pur que d'autres personnes ont rendu de l'Evangile? Quels problèmes présents dans le monde actuel pourraient être résolus par la prédication et la mise en application de l'Evangile?

Conclusion

Demandez aux élèves de réfléchir aux points communs entre les difficultés d'Alma et celles que nous rencontrons aujourd'hui et à la manière dont beaucoup des solutions à ces problèmes sont similaires.

Expliquez que dans les semaines à venir, vous étudierez la façon dont Alma réagit aux autres épreuves qu'il rencontre comme grand juge du peuple. Encouragez les élèves à observer la façon dont Alma prêche la parole de Dieu pour régler les situations qu'il rencontre.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Leçon
22

«Votre visage est-il empreint de son image?»

Alma 5–7

Objectif

Aider les élèves à comprendre ce que signifie un changement de cœur et à continuer le processus de leur conversion.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 5. Alma exhorte les membres de l'Eglise de Zarahemla à vivre de manière à se préparer à éprouver un «grand changement» de cœur.
   b. Alma 6. De nombreuses personnes à Zarahemla s'humilient et se repentent de leurs péchés. Alma et le peuple établissent l'ordre de l'Eglise à Zarahemla.
   c. Alma 7. Dans la vallée de Gédéon, Alma témoigne de Jésus-Christ. Il encourage le peuple à continuer de suivre le Sauveur.
2. Lecture supplémentaire: «Attention à l'orgueil» (Ezra Taft Benson, *L'Etoile,* juillet 1989, pp. 4–7; voir aussi Conference Report, avril 1989, pp. 3–7).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Dessinez deux grands cœurs au tableau. Expliquez que le cœur est souvent utilisé comme symbole de ce que nous désirons et de ce que nous aimons. Ecrivez le mot *Orgueilleux* au-dessus de l'un des cœurs.

- Que désirent les orgueilleux? (Demandez à deux élèves de lire Alma 4:8 et Alma 5:53 à haute voix.) Que sont «les choses vaines du monde»? (Ecrivez les réponses des élèves dans le cœur figurant sous le mot *Orgueilleux*.)

Ecrivez le mot *Humbles* au-dessus du deuxième cœur.

- Que désirent les humbles? (Ecrivez les réponses des élèves dans le cœur figurant sous le mot *Humble*.)

Expliquez que lorsque nous sommes humbles devant Dieu, nous sommes préparés à «naître de Dieu» et à éprouver un grand changement dans [notre] cœur» (Alma 5:14). Cette leçon traite des conditions nécessaires pour que le Seigneur puisse changer notre cœur.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma enseigne au peuple la manière d'éprouver un grand changement de cœur

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 5. Rappelez aux élèves qu'Alma est le grand juge dans le gouvernement du peuple. En tant que grand juge, il a

l'autorité pour veiller au respect des lois dans le pays. Il est aussi grand prêtre président de l'Eglise. En tant que grand prêtre, il est responsable de la prédication de la parole de Dieu. Lorsqu'il voit la méchanceté des membres de l'Eglise, il démissionne de son poste de grand juge et «se limite entièrement à la haute prêtrise… au témoignage de la parole» (Alma 4:11–20). Ezra Taft Benson a enseigné la raison pour laquelle il était important qu'Alma prêche l'Evangile de Jésus-Christ au lieu d'œuvrer comme grand juge:

«Le Seigneur travaille de l'intérieur vers l'extérieur. Le monde travaille de l'extérieur vers l'intérieur… Le monde veut transformer les hommes en changeant leur environnement. Le Christ change les hommes, qui changent ensuite leur environnement. Le monde voudrait façonner le comportement humain, mais le Christ peut changer la nature humaine» (Conference Report, octobre 1985, p. 5; ou *Ensign,* novembre 1985, p. 6).

- Au début de son sermon, Alma parle de la génération précédente, qui a été délivrée de la servitude physique et spirituelle (Alma 5:3–9). Selon vous, pourquoi est-il important que le peuple se souvienne de la captivité et de la libération de ses pères? (Pendant que les élèves discutent de cette question, vous pouvez leur demander de lire Alma 5:5–7.) Comme Alma décrit-il leurs pères après que le Seigneur a changé leur cœur? (Voir Alma 5:7–9.)

- Demandez à un élève de lire les trois questions dans Alma 5:10. Quelle est la réponse à ces questions? (Voir Alma 5:11–13.) Quel message amène le père d'Alma à éprouver un grand changement de cœur? (Voir Mosiah 16:13–15.) Qu'arrive-t-il à ceux qui croient aux paroles d'Alma l'ancien qui leur a prêché l'Evangile? (Voir Alma 5:13; voir aussi Mosiah 18:1–11.) Comment le témoignage que d'autres personnes ont du Sauveur peut-il nous aider à éprouver un changement de cœur?

- Tout au long de son sermon au peuple de Zarahemla, Alma dit avoir éprouvé un «grand changement» de cœur et être «né de Dieu» (Alma 5:14). Nous utilisons souvent le mot *conversion* lorsque nous parlons de cette expérience. Que signifie être converti? (Voir Mosiah 5:2; 27:24–26.) La conversion consiste-t-elle en un événement unique ou est-ce un processus?

  Bruce R. McConkie a enseigné: «Sauf dans des circonstances exceptionnelles, comme pour Alma (Mosiah 27), la nouvelle naissance spirituelle est un processus. Elle n'a pas lieu instantanément. Elle se produit par degrés. Les personnes repentantes prennent conscience des vérités spirituelles, les unes après les autres, jusqu'à ce qu'elles soient entièrement vivantes dans le Christ et qualifiées pour vivre éternellement en sa présence» (*Doctrinal New Testament Commentary,* 3 vols. 1966–73, 3:401).

  Pendant cette discussion, lisez Alma 5:45–46 avec les élèves. Précisez que, même Alma, qui a vécu une conversion miraculeuse avait «jeûné et prié de nombreux jours afin de connaître ces choses par [lui-même]».

Expliquez que lorsqu'Alma instruit le peuple à Zarahemla, il lui pose une série de questions. Nous pouvons les utiliser pour nous examiner pendant que nous continuons notre processus de conversion. Demandez aux élèves de lire à tour de rôle Alma 5:14–21, 26–31. Demandez-leur de discuter des questions de ces versets qui les touchent plus particulièrement. Utilisez les questions suivantes pour encourager la participation et aider les élèves à réfléchir à la manière de poursuivre le processus de leur conversion:

- Alma parle d'avoir «l'image de Dieu gravée sur [notre] visage» (Alma 5:19). Le mot *visage* fait référence au comportement d'une personne ou à la façon dont le

visage ou le comportement d'une personne exprime sa personnalité. Demandez aux élèves de réfléchir en silence à la manière dont ils répondraient à la question suivante d'Alma: «Votre visage est-il empreint de son image?»

- En quoi peut-il être utile de s'imaginer en train d'être jugé par le Seigneur? (Voir Alma 5:15–19.)
- Alma demande: «Si vous avez connu un changement de cœur, et si vous avez ressenti le désir de chanter le cantique de l'amour rédempteur, … pouvez-vous le ressentir maintenant?» (Alma 5:26.) Demandez aux élèves de réfléchir en silence à la manière dont ils répondraient à cette question. Une fois qu'une personne a «ressenti le désir de chanter le cantique de l'amour rédempteur», qu'est-ce qui peut faire que ce sentiment diminue? Que pouvons-nous faire pour poursuivre le processus de notre conversion?
- Comment pouvons-nous rester «innocents devant Dieu»? (Voir Alma 5:27, 50–51.)
- Comment l'orgueil et l'envie nous empêchent-ils de nous préparer à rencontrer Dieu? (Voir Alma 5:28–29.) Pourquoi ne sommes-nous pas préparés à rencontrer Dieu si nous nous moquons ou si nous persécutons les autres, comme le disent les versets 30 et 31?
- Après avoir posé ces questions, Alma exhorte le peuple à se repentir de ses péchés (Alma 5:31–32). Il lui assure ensuite qu'il peut recevoir le pardon grâce à l'Expiation de Jésus-Christ (Alma 5:33–35). Quelle est l'invitation que le Sauveur nous adresse? (Voir Alma 5:33–35.) En quoi cette invitation nous donne-t-elle de l'espoir?
- Alma dit aux habitants corrompus de Zarahemla: «Un berger vous [a] appelés et vous appelle toujours, mais vous ne voulez pas écouter sa voix!» (Alma 5:37.) Qui est le berger dont parle Alma? (Voir Alma 5:38.) Comment le Sauveur nous appelle-t-il? Que pouvons-nous faire pour entendre sa voix?
- Que pouvons-nous apprendre dans Alma 5:43–49 concernant l'appel de prophète?
- Alma avertit le peuple qu'il ne doit pas persister ou continuer dans l'iniquité (Alma 5:53–56; remarquez qu'Alma demande quatre fois «persisterez-vous?»). Pourquoi le fait d'abandonner le péché fait-il partie intégrante du processus de repentir? (Voir Alma 5:56; voir aussi Mosiah 16:5; D&A 58:42–43.)
- Alma commande à son peuple: «Sortez d'entre les méchants, et soyez séparés» (Alma 5:57). Comment pouvons-nous nous séparer de l'iniquité tout en vivant dans le monde?

2. Alma et le peuple établissent l'ordre de l'Eglise à Zarahemla

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 6.

- Après le sermon d'Alma, beaucoup de gens se repentent de leurs péchés et s'humilient devant Dieu (Alma 6:1–2). Pourquoi les autres refusent-ils de se repentir de leurs péchés? (Voir Alma 6:3. Ils sont «enflés dans l'orgueil de leur cœur».) Comment l'orgueil peut-il empêcher les gens de se repentir? Comment pouvons-nous nous débarrasser de l'orgueil de notre cœur?

  Ezra Taft Benson a déclaré: «Le remède à l'orgueil est l'humilité, la douceur, la soumission (voir Alma 7:23)… Choisissons d'être humbles. Nous pouvons choisir d'être humbles en surmontant notre inimitié pour nos frères et sœurs, en les estimant comme nous-mêmes, et en les élevant à notre niveau ou plus haut même.

… Nous pouvons choisir d'être humbles en acceptant les conseils et les réprimandes… Nous pouvons choisir d'être humbles en pardonnant à ceux qui nous ont offensés… Nous pouvons choisir d'être humbles en servant généreusement… Nous pouvons choisir d'être humbles en allant en mission et en prêchant la parole qui peut rendre humbles d'autres personnes… Nous pouvons choisir d'être humbles en allant plus fréquemment au temple… Nous pouvons choisir d'être humbles en confessant et en abandonnant nos péchés et en étant nés de Dieu… Nous pouvons choisir d'être humbles en aimant Dieu, en nous soumettant à sa volonté, et en lui donnant la première place dans notre vie» (Conference Report, avril 1989, p. 6; ou *L'Etoile,* juillet 1989, p. 5).

- Alma et le peuple de Zarahemla «commencèrent à établir l'ordre de l'Eglise» en ordonnant des prêtres et des anciens, en baptisant des nouveaux convertis et en se rassemblant souvent pour jeûner et prier (Alma 6:1–6). Comment un tel ordre dans l'Eglise nous aide-t-il à poursuivre le processus de notre conversion?

3. Alma témoigne de Jésus-Christ. Il encourage le peuple de Gédéon à suivre le Sauveur

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 7. Expliquez qu'après avoir prêché à Zarahemla, Alma va prêcher au peuple dans la vallée de Gédéon (Alma 6:8).

- Alma dit au peuple de Gédéon qu'il y a «beaucoup de choses à venir», mais que la venue de Jésus-Christ est plus importante qu'elles toutes (Alma 7:7). Qu'enseigne Alma concernant la mission du Sauveur sur la terre? (Voir Alma 7:10–13.) Pourquoi le Sauveur a-t-il pris sur lui nos souffrances, nos afflictions, nos maladies et nos péchés? (Voir Alma 7:11–14. Si la situation s'y prête, demandez aux élèves de dire s'ils pensent que le Sauveur est capable de comprendre leurs besoins, leurs épreuves et leurs chagrins, et d'ôter leurs péchés.)
- En quoi le message d'Alma au peuple de Gédéon est-il différent du message qu'il a donné à Zarahemla? En quoi ces messages sont-ils semblables? Pourquoi Alma prêche-t-il le repentir au peuple de Gédéon bien que ce dernier s'efforce de vivre de manière juste? (Voir Alma 7:9, 14–16, 22, 26.)

Conclusion

Demandez à un élève de lire Alma 7:23–25. Expliquez que ces versets parlent d'une personne qui a éprouvé le changement de cœur dont parle Alma et qui a continué de «chanter le cantique de l'amour rédempteur» (Alma 5:26). En poursuivant le processus de notre conversion, nous pourrons attendre avec impatience le jour où nous serons reçus «dans le royaume des cieux, pour ne plus en sortir» (Alma 7:25).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Présentation vidéo

Si vous pouvez vous procurer la *Cassette vidéo d'accompagnement au le Livre de Mormon* (57911 140 secam, 56911 140 Pal), montrez la séquence de sept minutes intitulée «Pouvez-vous imaginer». Dans cette présentation, un jeune homme se pose certaines des questions posées dans Alma 5. Vous pourriez visionner cette présentation auparavant afin de déterminer si la façon dont ces questions y sont traitées sera utile à vos élèves.

Leçon
23

«Plus d'un témoin»

Alma 8–12

Objectif

Aider les élèves à mieux comprendre le plan de rédemption et l'importance d'avoir plus d'un témoin pour témoigner des vérités de l'Evangile.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 8–9. Après avoir prêché à Mélek, Alma appelle le peuple d'Ammonihah au repentir, mais ce dernier le rejette. Il part, mais un ange lui commande d'y retourner. Alma est reçu par Amulek et tous deux reçoivent le commandement de prêcher à Ammonihah.
   b. Alma 10. Amulek prêche au peuple d'Ammonihah et décrit sa conversion. Le peuple est très surpris qu'il y ait un autre témoin des enseignements d'Alma. Amulek argumente avec les docteurs de la loi et les juges impies.
   c. Alma 11. Amulek argumente avec Zeezrom et témoigne de la venue du Christ, du jugement des injustes et du plan de rédemption.
   d. Alma 12. Alma développe les paroles d'Amulek, mettant en garde contre l'endurcissement de cœur et la méchanceté et témoignant de la Chute et du plan de rédemption.
2. Demandez à un élève de se préparer à résumer le récit de la rencontre entre Alma et Amulek (Alma 8:19–32).
3. Demandez à deux élèves de se préparer à lire le dialogue dans Alma 11:21–40, une personne lisant les paroles d'Amulek et l'autre, celles de Zeezrom.
4. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, apportez en classe un objet dans une boîte ou dans un sac. Apportez un objet inhabituel, un que les élèves ne pensent pas ou ne croient pas que vous ayez. Veillez à ce que la boîte ou le sac cache bien l'objet pour que les élèves ne le voient pas.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, faites cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez la boîte (ou le sac) contenant l'objet (voir «Préparation», point 4). Dites aux élèves ce qu'il y a dans la boîte, mais ne leur montrez pas l'objet. Demandez-leur s'ils croient que cette boîte contient vraiment cet objet.

Après leur avoir donné le temps de répondre, demandez à l'un d'entre eux de venir regarder dans la boîte. Demandez-lui de dire aux autres ce qui se trouve dans la boîte. Demandez ensuite aux élèves s'ils croient que cet objet se trouve dans la boîte.

- Pourquoi a-t-il été plus facile de croire que l'objet est dans la boîte après qu'une autre personne soit venue regarder?

Expliquez que pendant qu'il exhorte le peuple d'Ammonihah à se repentir, Alma est rejoint par Amulek. Cette leçon explique comment l'enseignement d'Alma est renforcé par le témoignage d'Amulek.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma appelle le peuple d'Ammonihah au repentir, mais ce dernier le rejette

Commentez Alma 8–9. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis. Rappelez-leur qu'Alma a laissé le siège du jugement à Néphihah et qu'il a commencé ses voyages missionnaires. Ces derniers comprenaient un voyage dans la ville corrompue d'Ammonihah.

- Après avoir établi l'ordre de l'Eglise parmi le peuple de Gédéon et de Mélek, Alma va prêcher au pays d'Ammonihah. Quelle difficulté y rencontre-t-il? (Voir Alma 8:8–9.) Quels mots d'Alma 8:10 décrivent l'intensité des efforts qu'Alma a dû faire à Ammonihah? Comment le peuple d'Ammonihah réagit-il à l'enseignement d'Alma? (Voir Alma 8:11–13.)
- Que se passe-t-il lorsqu'Alma quitte Ammonihah pour aller vers la cité d'Aaron? (Voir Alma 8:14–17.) D'après l'ange, pour quelle raison Alma doit-il se réjouir? (Voir Alma 8:15.) Comment Alma réagit-il aux instructions de l'ange? (Voir Alma 8:18.) Que peut nous apprendre sa réaction?

Demandez à l'élève qui en avait été chargé de raconter brièvement la rencontre d'Alma et d'Amulek (Alma 8:19–32). Si vous n'aviez pas demandé à un élève de le faire, racontez-la vous-même.

- Comment le Seigneur a-t-il préparé Amulek à aller prêcher avec Alma? (Voir Alma 8:20, 27; 10:7–11.) De quelles manières pouvons-nous nous préparer à accomplir l'œuvre du Seigneur?
- Pourquoi le peuple d'Ammonihah continue-t-il de rejeter les avertissements d'Alma? (Voir Alma 9:5.) Quels arguments utilise-t-il pour rejeter son message? (Voir Alma 9:2, 6.)
- Alma déclare que le peuple corrompu d'Ammonihah a oublié la tradition de justice de ses pères, les commandements de Dieu et le fait que le Seigneur a délivré ses pères (Alma 9:8–11). Comment sa négligence l'a-t-elle conduit à l'iniquité? Quelles sont les raisons pour lesquelles les gens oublient ce que le Seigneur a fait pour eux et pour autrui? Quels moyens efficaces utilisez-vous pour vous souvenir des bénédictions que vous avez reçues du Seigneur?
- Alma prévient les Néphites corrompus d'Ammonihah que s'ils ne se repentent pas, le jour du jugement serait «plus tolérable» pour les Lamanites que pour eux (Alma 9:15). Pourquoi cela? (Voir Alma 9:14–24; voir aussi Luc 12:47–48; D&A 82:3.) Que demande le Seigneur à ceux qui ont reçu davantage de lumière?
- Qu'enseigne Alma à propos des «promesses… faites au Lamanites»? (Alma 9:16–17.) En quoi ces promesses s'accomplissent-elles aujourd'hui?

2. Amulek prêche au peuple d'Ammonihah

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 10. Expliquez qu'après le sermon d'Alma, Amulek se lève et commence à prêcher au peuple. Amulek est un descendant de Léhi et un homme riche «dont la réputation n'était pas des moindres» dans la communauté (Alma 10:2–4).

- Amulek dit qu'il a été «appelé de nombreuses fois», mais qu'il n'a «pas voulu entendre» et qu'il «savait tout cela», mais qu'il ne voulait pas savoir (Alma 10:6). De quelles manières le Seigneur nous appelle-t-il? Pourquoi sommes-nous parfois lents à lui répondre? Comment pouvons-nous être plus réceptifs à ses appels?
- Quand Amulek est-il finalement converti? (Voir Alma 10:7–11; demandez à un élève de lire les cinq versets à haute voix.)
- Quels sont les desseins des docteurs de la loi qui questionnaient Amulek? (Voir Alma 10:13–16, 31–32.) Pourquoi ne réussissent-ils pas à le tromper? (Voir Alma 10:17.)
- Amulek réprimande les docteurs de la loi et les avertit qu'ils posent les fondations de la destruction du peuple (Alma 10:17–21, 27). De quelles manières posent-ils cette fondation? Qu'est-ce qui a protégé le peuple de la destruction jusqu'alors? (Voir Alma 10:22–23.) D'après vous, comment les prières des justes peuvent-elles contrebalancer les effets de la méchanceté à notre époque?
- Pourquoi le peuple est-il étonné des paroles d'Amulek? (Voir Alma 10:12.) Quels sont les avantages d'avoir plus d'un témoin pour déclarer l'Evangile? Comment pouvons-nous nous soutenir mutuellement dans cette tâche? (Citez des personnes qui travaillent deux par deux dans l'Eglise, comme les missionnaires à plein temps, les instructeurs au foyer, les instructrices visiteuses et les parents.)

Demandez aux élèves de chercher, pendant le reste de la leçon, comment Alma et Amulek continuent de se soutenir mutuellement dans leurs efforts en enseignant les mêmes points de doctrine. Pendant que vous commentez ces points de doctrine, vous pouvez les résumer au tableau. Le tableau suivant est un exemple de la manière de procéder.

POINT DE DOCTRINE	TÉMOIGNAGE D'AMULEK	TÉMOIGNAGE D'ALMA
L'Expiation	Alma 11:40	Alma 12:33–34
Le repentir	Alma 11:40	Alma 12:24
Le jugement	Alma 11:41	Alma 12:14
La résurrection	Alma 11:41–42	Alma 12:24–25

3. Amulek argumente avec Zeerom et témoigne du Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 11. Expliquez que le chapitre 11 commence par une description du système monétaire des Néphites. A partir du verset 11, il explique comment Amulek est questionné par Zeezrom, l'un des docteurs de la loi les plus rusés du pays d'Ammonihah.

- Comment les juges d'Ammonihah gagnent-ils leur vie? (Voir Alma 11:1, 20.) Pourquoi veulent-ils combattre Alma et Amulek? (Voir Alma 11:20.)

Demandez aux deux élèves désignés de lire le dialogue entre Amulek et Zeezrom (cité dans Alma 11:21–40). Vous pouvez aussi utiliser l'aide pédagogique supplémentaire à la fin de la leçon pour présenter ces versets. Discutez ensuite des questions restantes de cette section.

- Comment Amulek répond-il à la première question de Zeezrom? (Voir Alma 11:21–22.) Comment pouvons-nous veiller à ce que nos paroles et nos enseignements soient en harmonie avec l'Esprit du Seigneur?
- Zeezrom demande à Amulek si Jésus sauvera les gens de leurs péchés (Alma 11:34). Quelles raisons Amulek donne-t-il pour enseigner que nous ne pouvons pas être sauvés dans nos péchés? (Voir Alma 11:34, 37.) Quelle différence y a-t-il entre la fausse idée qui enseigne que nous serons sauvés *dans* nos péchés et la vérité qui enseigne que nous pouvons être sauvés *de* nos péchés? (Si nous ne nous repentons pas et que nous restons dans un état pécheur, nous ne pouvons pas être sauvés. Si nous nous repentons, Jésus-Christ peut nous sauver de nos péchés.)
- Quelles sont les bénédictions de l'Expiation du Christ dont chacun peut bénéficier? (Voir Alma 11:42–43.) Quelles bénédictions ne sont que pour ceux qui ont foi en lui et gardent ses commandements? (Voir Alma 11:40–41.)
- Qu'enseigne Amulek à propos de la résurrection? (Voir Alma 11:43–45.) Pourquoi est-il important que nous connaissions ces vérités?

4. Alma développe les paroles d'Amulek et met en garde contre l'endurcissement de cœur

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 12. Expliquez qu'après qu'Amulek a répondu aux questions de Zeezrom, ce dernier «commença à trembler» (Alma 11:46). Voyant cela, Alma commence à parler pour «confirmer les paroles d'Amulek, … [pour] dévoiler les Ecritures au-delà de ce qu'Amulek avait fait» (Alma 12:1).

- D'après les paroles d'Alma à Zeezrom dans Alma 12:3–6, que pouvons-nous apprendre de ce que Satan désire et de sa manière d'agir? (Expliquez que Satan essaie souvent de tromper une personne pour en amener beaucoup à la destruction.) Comment pouvons-nous nous protéger des machinations subtiles de Satan?
- Qu'enseigne Alma sur la manière dont l'endurcissement de notre cœur influe sur la compréhension des paroles de Dieu? (Voir Alma 12:9–11.) Quelles bénédictions reçoivent ceux qui ne s'endurcissent pas le cœur? (Voir Alma 12:10.) Comment pouvons-nous faire pour que notre cœur apprenne à reconnaître, à comprendre et à accepter la parole de Dieu? (Voir 1 Néphi 2:16; 15:11.)
- Alma enseigne que ceux qui s'endurcissent le cœur contre la parole de Dieu seront condamnés par leurs paroles, leurs œuvres et leurs pensées (Alma 12:13–14). Pourquoi le Seigneur nous juge-t-il aussi bien en fonction de nos pensées qu'en fonction de nos paroles et de nos actes?
- Comment Alma décrit-il l'état de ceux qui ne se repentent pas et qui meurent dans leurs péchés? (Voir Alma 12:14–18.) Pourquoi seront-ils «comme si aucune rédemption n'avait été faite»? (Voir D&A 19:16–18.)

- Alma 12:22–34 contient la description qu'Alma fait de la chute d'Adam et du plan de rédemption. Qu'enseigne Alma à propos du but de la vie terrestre? (Voir Alma 12:24.) Comment le fait de comprendre ce principe peut-il nous aider à être plus obéissants?
- Pourquoi est-il significatif que «Dieu … donna des commandements [à Adam et Eve] *après* leur avoir fait connaître le plan de rédemption»? (Alma 12:32; italiques ajoutées.) En quoi le fait de comprendre le plan de rédemption nous aide-t-il à garder les commandements? Comment les parents et les instructeurs peuvent-ils appliquer ce principe lorsqu'ils enseignent l'importance des commandements?
- Pourquoi est-il nécessaire que nous sachions que Dieu a préparé un plan pour notre rédemption? Que nous enseigne le plan de rédemption sur la justice et de la miséricorde de Dieu?

Conclusion

Expliquez qu'en œuvrant côte à côte comme témoins de l'Evangile de Jésus-Christ, Alma et Amulek se sont mutuellement fortifiés et ont enseigné avec puissance le plan de rédemption. Encouragez les élèves à chercher des occasions de se fortifier mutuellement en témoignant de l'Evangile.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Réponses aux questions de Zeezrom

Veillez à ce que leurs Ecritures soient fermées et, sans discussion préalable, demandez aux élèves d'essayer de répondre correctement aux questions que Zeezrom pose à Amulek, dans Alma 11:26–39. Comparez leurs réponses à celles d'Amulek. Discutez ensuite de la manière dont Zeezrom essaie de tendre un piège à Amulek pour qu'il se contredise. Expliquez qu'il est essentiel de comprendre les principes de l'Evangile et de rechercher l'inspiration du Saint-Esprit, afin d'être prêts à répondre à ce genre de questions.

«Donne-nous de la force, selon notre foi qui est dans le Christ»

Leçon
24

Alma 13–16

Objectif

Aider les élèves à voir l'importance d'honorer les rôles, les appels et les responsabilités de la prêtrise pour lesquels ils ont été préordonnés et à comprendre que le fait de suivre les conseils des prophètes nous aide à entrer dans le repos du Seigneur.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 13. Alma fait un sermon puissant sur la prêtrise et la doctrine de la préordination.
   b. Alma 14. Alma, Amulek et d'autres fidèles croyants sont persécutés à cause de leur justice. Le Seigneur délivre Alma et Amulek de prison à cause de leur foi au Christ.
   c. Alma 15. Zeezrom est guéri et baptisé. De nombreuses personnes de Sidom sont baptisées.
   d. Alma 16. Les paroles d'Alma s'accomplissent lorsque les Lamanites détruisent Ammonihah. Le Seigneur prépare le cœur du peuple pour qu'il reçoive la parole prêchée par Alma, Amulek et d'autres personnes.
2. Lectures supplémentaires: Traduction par Joseph Smith de Genèse 14:25–40; Ether 12:12–13.
3. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, apportez en classe une image représentant un homme recevant la prêtrise, par exemple, *Le Christ ordonnant les apôtres* (62557; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 211) ou *Le rétablissement de la Prêtrise de Melchisédek* (62371; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 408).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Dites aux élèves que vous allez écrire au tableau l'une des questions les plus importantes que l'on puisse se poser. Ecrivez ensuite au tableau *Comment?*

Expliquez que cette question est importante lorsqu'elle a trait à notre comportement. Pour illustrer ce point, demandez aux élèves d'imaginer les situations suivantes:

a. Un jeune homme sait qu'il doit se trouver à un endroit précis à un moment précis, mais il ne sait pas comment s'y rendre.
b. Une femme sait qu'elle doit se faire baptiser, mais elle ne sait pas comment s'y prendre.
c. Un homme sait que Jésus est le Sauveur, mais il ne sait pas comment aller à lui. (Lorsque vous citez cet exemple, demandez à un élève de lire 1 Néphi 15:14.)

Expliquez que lorsqu'il instruit le peuple d'Ammonihah, Alma propose une manière de savoir comment aller au Christ. Au lieu d'utiliser le mot *comment,* il utilise l'expression «de quelle manière». Demandez à un élève de lire Alma 13:1–2.

Montrez l'image d'une ordination à la prêtrise (voir «Préparation», 3e point). Dites qu'une partie de cette leçon expliquera comment l'ordre de la prêtrise nous aide à «savoir de quelle manière attendre [le] Fils pour avoir la rédemption» (Alma 13:2).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à raconter des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma fait un sermon puissant sur la prêtrise et la préordination

Commentez Alma 13. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez qu'après avoir enseigné le plan de rédemption à Zeezrom et d'autres personnes à Ammonihah, Alma témoigne de la prêtrise et de la doctrine de la préordination. Expliquez que les prêtres mentionnés dans le sermon d'Alma étaient des grands prêtres de la Prêtrise de Melchisédek (Alma 13:10).

- Quand les hommes sont-ils «appelés et préparés» à être ordonnés à la prêtrise? (Voir Alma 13:3.)

  Joseph Smith, le prophète, a déclaré: «Quiconque est appelé à exercer un ministère auprès des habitants du monde a été ordonné à ce but même dans le grand conseil des cieux avant que le monde fût» (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 296).

- Comment les hommes ont-ils prouvé dans la vie prémortelle qu'ils étaient dignes d'être préordonnés à recevoir la Prêtrise de Melchisédek? (Voir Alma 13:3–5.) Que doivent faire les hommes ici-bas pour rester dignes de leur préordination? (Voir Alma 13:8–10.)

- En quoi les enseignements d'Alma concernant la préordination doivent-ils influencer notre façon de soutenir ceux qui sont appelés à nous présider? En quoi ces enseignements doivent-ils influer sur notre façon de réagir lorsqu'un dirigeant de la prêtrise nous donne une tâche ou un appel?

  Spencer W. Kimball a enseigné: «Avant que nous ne venions ici bas, les femmes fidèles ont reçu certains appels tandis que les hommes fidèles étaient préordonnés à certaines tâches de la prêtrise. Le fait que nous ne nous souvenions pas des détails ne change pas la glorieuse réalité de ce que nous avons un jour accepté. Vous êtes aussi responsables de ces choses qui étaient attendues de vous il y a longtemps, que ceux que nous soutenons comme prophètes et apôtres!» («The Role of Righteous Women», *Ensign,* novembre 1979, p. 102.)

- Alma déclare que les hommes reçoivent la Prêtrise de Melchisédek pour enseigner… les commandements de Dieu aux enfants des hommes, afin qu'eux aussi entrent dans son repos» (voir Alma 13:6; voir aussi le verset 1). Quelles occasions les détenteurs de la Prêtrise de Melchisédek ont-ils d'enseigner? Que signifie entrer dans le repos du Seigneur? (Voir la citation ci-dessous.) Pourquoi devons-nous enseigner et apprendre l'Evangile pour pouvoir entrer dans le repos du Seigneur?

  Bruce R. McConkie a enseigné: «Le repos du Seigneur, en ce qui concerne les mortels, consiste à obtenir la connaissance parfaite de la divinité de cette grande œuvre des derniers jours. [Joseph F. Smith a déclaré:] ‹Cela signifie entrer dans la connaissance et l'amour de Dieu, avoir foi en ses desseins et en son plan, à tel

point que nous savons que nous sommes sur le bon chemin, et que nous ne recherchons pas autre chose; nous ne sommes pas emportés à tout vent de doctrine, par la tromperie des hommes, par leur ruse dans les moyens de séduction. C'est être à l'abri des remous religieux du monde; du cri que l'on entend, ici et là: Le Christ est ici; il est là› (*Gospel Doctrine,* 5e. ed., pp. 58, 125–126). Le repos du Seigneur, dans l'éternité, consiste à hériter la vie éternelle, à obtenir la plénitude de la gloire du Seigneur (D&A 84:24)» (*Mormon Doctrine,* 2e. ed., 1966, p. 633).

- Comment devenons-nous purs afin de recevoir la permission d'entrer dans le repos du Seigneur? (Voir Alma 13:11–12.) Comment devons-nous vivre pour être sanctifiés par le sang de l'Agneau et par le Saint-Esprit? (Voir Alma 13:12–13, 16, 27–29; 3 Néphi 27:19–20.)

Demandez à un élève de lire Alma 13:2, 16 à haute voix. Revoyez ensuite les versets indiqués ci-dessous. Aidez les élèves à voir comment l'ordre de la prêtrise peut nous aider à savoir comment chercher la rédemption dans le Sauveur. Mettez l'accent sur les mots et les expressions en italiques.

a. Alma 13:3–4. (Ceux qui ont été préordonnés à recevoir la Prêtrise de Melchisédek ont été «appelés et préparés … à cause de *leur foi extrême* et de *leurs bonnes œuvres*».)
b. Alma 13:6. (Ils ont été «ordonnés [préordonnés] … pour enseigner… [les] *commandements* [de Dieu] aux enfants des hommes, afin qu'eux aussi entrent dans son repos».)
c. Alma 13:8. (Ici bas, ils sont «ordonnés par une *sainte ordonnance*».)
d. Alma 13:10. (Ils montrent qu'ils sont dignes de leur préordination en continuant à faire preuve de *foi,* en accomplissant de *bonnes œuvres* et en se *repentant*.)

- Comment la foi et le repentir nous aident-ils à chercher la rédemption en Jésus-Christ? Comment les bonnes œuvres et l'obéissance aux commandements nous y aident-ils? Comment les ordonnances de la prêtrise nous y aident-ils?

- Alma cite Melchisédek comme exemple de grand prêtre éminent (Alma 13:14–15). Que peut-nous apprendre l'exemple de Melchisédek? (Voir Alma 13:17–18; voir aussi la traduction par Joseph Smith de Genèse 14:25–40.)

- Que peut nous apprendre Alma 13:27 sur l'amour d'Alma pour le peuple d'Ammonihah?

- Demandez à un élève de lire la supplication qu'Alma adresse au peuple, dans Alma 13:27–29. Pourquoi est-il important de ne pas remettre à plus tard le jour de notre repentir? (Voir Alma 34:32–36.) Quelles bénédictions recevrons-nous si nous veillons et prions continuellement? (Voir Alma 13:28.) Comment pouvons-nous avoir l'espérance que nous recevrons la vie éternelle? (Voir Alma 13:29; Moroni 7:41.)

2. Alma, Amulek et d'autres personnes sont persécutés à cause de leur justice

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 14.

- De nombreuses personnes à Ammonihah croient aux enseignements d'Alma et d'Amulek et commencent à se repentir et à étudier les Ecritures (Alma 14:1). La majorité du peuple est cependant furieuse et persécute Alma et Amulek (Alma 14:2–5). Pourquoi certaines personnes se mettent-elles en colère lorsqu'on les appelle au repentir? (Voir 1 Néphi 16:1–3.)

- Que fait Zeezrom lorsqu'il voit les conséquences de ses actions parmi le peuple? (Voir Alma 14:6–7.) Comment le peuple réagit-il lorsque Zeezrom confesse ses péchés et défend Alma et Amulek? (Voir Alma 14:7.)
- Que font les méchants d'Ammonihah à ceux qui croient en la parole de Dieu? (Voir Alma 14:7–9.) Pourquoi le Seigneur permet-il permis cela? (Voir Alma 14:10–11; 60:13.) Pourquoi le Seigneur veut-il que la vie d'Alma et d'Amulek soit épargnée? (Voir Alma 14:12–13.)
- Après avoir été persécutés en prison pendant de nombreux jours, comment Alma et Amulek sont-ils finalement délivrés? (Voir Alma 14:26–29; Ether 12:12–13. Ils reçoivent de la force et du pouvoir «selon leur foi qui est dans le Christ».) De quoi devons-nous être délivrés? Pourquoi notre foi doit-elle être fondée sur le Christ pour nous mener à la délivrance? (Voir Mosiah 3:17; Moroni 7:33.)

3. Zeezrom est guéri et baptisé

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 15. Expliquez qu'après que le Seigneur les a délivrés de prison, Alma et Amulek se rendent au pays de Sidom. Ils y rencontrent ceux qui ont été chassés d'Ammonihah et lapidés à cause de leur croyance en la parole de Dieu (Alma 15:1; voir aussi Alma 14:7). Zeezrom est l'un d'entre eux (Alma 15:3).

- Zeezrom souffre à la fois spirituellement et physiquement à cause de sa méchanceté, mais «son cœur [commence] à prendre courage» lorsqu'il entend qu'Alma et Amulek se trouvent à Sidom (Alma 15:3–4). Que leur demande-t-il? (Voir Alma 15:5.) Qu'est-ce que cela nous enseigne au sujet de la confiance qu'il a en eux? En qui lui faut-il placer sa confiance pour être guéri? (Voir Alma 15:6–10.)
- Que peuvent nous enseigner les actions de Zeezrom après sa guérison? (Voir Alma 15:11–12.)
- Contrairement à ceux qui sont restés à Ammonihah, le peuple de Sidom croit au message d'Alma et d'Amulek et se fait baptiser (Alma 15:12–15). Alma voit qu'il est «arrêté quant à l'orgueil de son cœur» (Alma 15:17). Que fait le peuple en devenant plus humble? (Voir Alma 15:17.) Pourquoi est-il nécessaire de nous humilier devant Dieu pour pouvoir vraiment l'adorer?
- Qu'a dû abandonner Amulek lorsqu'il a choisi de vivre l'Evangile et d'être missionnaire? (Voir Alma 15:16.) Quelles bénédictions a-t-il reçues? (Voir Alma 8:30; 34:1, 8; Ether 12:12–13.) Quels sacrifices avez-vous faits lorsque vous avez choisi de vivre et d'enseigner l'Evangile? En quoi avez-vous été bénis pour avoir fait ces choix?
- Que fait Alma pour Amulek après que l'Eglise a été établie à Sidom? (Voir Alma 15:18.) Qu'est-ce que cela révèle sur Alma? De quelles manières pouvons-nous aider les autres et les fortifier dans le Seigneur?

4. Les paroles d'Alma s'accomplissent lorsque les Lamanites détruisent Ammonihah

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 16.

- Environ un an après qu'Alma et Amulek ont prêché à Ammonihah, les Lamanites envahissent les terres néphites (Alma 16:1–2). Qu'arrive-t-il aux Néphites d'Ammonihah? (Voir Alma 16:2–3, 9–11.) En quoi cela est-il l'accomplissement des prophéties d'Alma? (Voir Alma 9:4–5, 12, 18.)

- Comment Zoram et ses partisans peuvent-ils disperser les Lamanites et sauver leurs frères qui ont été faits prisonniers? (Voir Alma 16:4–8.) Que pouvons-nous apprendre en comparant la destruction d'Ammonihah avec le succès des armées de Zoram? (Comparez Alma 9:1–8 et 15:15 avec Alma 16:4–6; voir aussi 2 Néphi 4:34. Expliquez que nous devons placer notre confiance en Dieu et en ses prophètes plutôt que dans les connaissances, le pouvoir ou les biens de ce monde.)
- Après la destruction d'Ammonihah, le Seigneur prépare le cœur des gens à recevoir la parole enseignée par Alma, Amulek et les autres personnes choisies pour l'œuvre (Alma 16:13–21). Comment le Seigneur prépare-t-il le cœur des gens à recevoir sa parole? (Voir Alma 16:16.) Comment pouvons-nous nous assurer que nous prêchons la parole de Dieu «dans sa pureté»? (Voir Alma 16:21; voir aussi Mosiah 18:18–20; D&A 52:9.)

Conclusion

Demandez aux élèves d'exprimer les pensées et les sentiments qu'ils ont eus en étudiant Alma 13–16.

Lisez Matthieu 11:28–30 et Alma 13:27–29. Expliquez que dans un monde plein de doute et de confusion, il est réconfortant de savoir que grâce à la prêtrise, nous pouvons «savoir de quelle manière attendre [le] Fils pour avoir la rédemption» (Alma 13:2). Quand nous cherchons le Seigneur, que nous plaçons notre confiance en lui et que nous suivons les conseils de ses prophètes, nous pouvons entrer dans son repos.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

«Selon la prescience de Dieu» (Alma 13:3)

Lisez la déclaration suivante d'Ezra Taft Benson pour aider les élèves à mieux comprendre leur préordination:

«Dieu vous a gardés en réserve pour que vous paraissiez dans les derniers jours précédant la seconde venue du Seigneur… Dieu a gardé pour [les derniers jours] certains de ses enfants les plus forts, qui aideront à assurer le triomphe du royaume. Et c'est là que vous intervenez, car vous êtes la génération qui doit être préparée à rencontrer votre Dieu…

«A travers les âges, les prophètes ont vu notre époque. Des milliards de personnes décédées et de personnes à naître ont les regards tournés vers nous. Ne vous y trompez pas: vous êtes une génération de marque. Il n'a jamais été demandé plus aux fidèles en si peu de temps qu'à nous» (*The Teachings of Ezra Taft Benson,* 1988, pp. 104–5).

Leçon 25

«Ils enseignaient avec une puissance et une autorité venant de Dieu»

Alma 17–22

Objectif

Aider les élèves à suivre l'exemple des fils de Mosiah en enseignant l'Evangile et en servant autrui.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 17:1–18. Les fils de Mosiah prêchent l'Evangile aux Lamanites.
   b. Alma 17:19–39; 18; 19. Ammon sert et instruit le roi Lamoni. Le roi, la reine et de nombreux Lamanites sont convertis.
   c. Alma 20–22. Ammon est guidé par l'Esprit pour délivrer ses frères de prison. Le père de Lamoni est converti.
2. Demandez à un élève de se préparer à résumer Alma 17:19–39. Demandez-lui de raconter les événements du récit et non pas la doctrine ou la façon de l'appliquer à la vie quotidienne, ce qui sera fait en classe après son intervention.
3. Si vous pouvez vous procurer l'image *Ammon défend les troupeaux du roi Lamoni,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62535; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 310).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez les verbes suivants au tableau: *Savoir, Ressentir, Faire*

- En quoi ces verbes traitent-ils de l'œuvre missionnaire?

  Carlos E. Asay a raconté l'expérience suivante:

  «Il n'y a pas très longtemps, j'ai entendu le témoignage d'un nouveau converti, un jeune homme apparemment touché par l'Esprit. Entre autres, il a déclaré qu'il avait un grand désir de parler de l'Evangile rétabli à sa famille et à ses amis. Les larmes aux yeux et la voix tremblante, il a déclaré:

  « ‹Je veux qu'ils *sachent* ce que je sais.

  « ‹Je veux qu'ils *ressentent* ce que je ressents.

  « ‹Je veux qu'ils *fassent* ce que j'ai fait.›

  «Il *existe* un esprit missionnaire, un esprit qui nous exhorte à ne pas vivre uniquement pour nous et à penser au bien-être des autres. Et tous ceux qui ont fait une mission honorable, ont participé à la conversion d'un ami, ont soutenu un fils ou une fille en mission, ou ont travaillé aux côtés des missionnaires peuvent en témoigner» (dans Conference Report, octobre 1976, p. 58; ou *Ensign,* novembre 1976, p. 42).

Expliquez qu'après leur conversion, les fils de Mosiah ont ressenti un grand désir d'enseigner l'Evangile aux autres. Leurs expériences comptent parmi les plus grands exemples de service missionnaire des Ecritures. Cette leçon explique comment ils

sont devenus des instruments entre les mains de Dieu pour apporter la connaissance de la vérité aux Lamanites.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Les fils de Mosiah prêchent l'Evangile aux Lamanites

Expliquez qu'alors qu'il se rend à Manti, Alma rencontre les fils du roi Mosiah, qui rentrent d'une mission de quatorze ans auprès des Lamanites. Alma 17–26 contient les expériences et les enseignements des fils de Mosiah durant leur mission. Lisez et commentez Alma 17:1–18.

- Pourquoi les fils de Mosiah sont-ils des instructeurs si puissants et si efficaces? (Voir Alma 17:2–4. Ecrivez au tableau le titre *Clés du succès missionnaire.* Sous ce titre, écrivez *Etudiez, jeûnez et priez.*) En quoi notre dignité et notre préparation personnelles peuvent-elles influer sur notre capacité d'être des instruments efficaces pour le Seigneur? Avez-vous déjà vu un missionnaire ou une autre personne avantagés par une préparation personnelle?
- Quels sacrifices les fils de Mosiah ont-ils faits pour accomplir leur mission? (Voir Alma 17:5–6.) Pourquoi ont-ils accepté de les faire? (Voir Alma 17:9, 16; voir aussi Mosiah 28:1–3. Ecrivez au tableau *Aimez Dieu et les autres.*) Comment pouvons-nous avoir plus d'amour et de sollicitude pour les autres, comme les fils de Mosiah?
- Les fils de Mosiah sont allés prêcher à «un peuple sauvage et endurci» (Alma 17:14). Quel réconfort et quels conseils le Seigneur leur a-t-il donnés pour les aider à se préparer à leur mission? (Voir Alma 17:10–11.) Qu'ont ressenti les fils de Mosiah après avoir reçu le réconfort et les conseils du Seigneur? (Voir Alma 17:12.) Comment ces versets peuvent-ils nous aider à faire face aux difficultés que nous rencontrons dans nos appels?

2. Ammon sert et instruit le roi Lamoni, et de nombreuses personnes sont converties

Demandez à l'élève désigné de résumer les événements décrits dans Alma 17:19–39. Ensuite, lisez et commentez des versets choisis dans Alma 17:19–39; 18; 19. Si vous utilisez l'image *Ammon défend les troupeaux du roi,* montrez-la maintenant.

- Pourquoi le cœur d'Ammon se gonfle-t-il de joie lorsque les troupeaux du roi se dispersent? (Voir Alma 17:29.) Comment Ammon transforme-t-il cela en une expérience positive? (Voir Alma 17:30–39.)
- Comment le roi réagit-il lorsque ses serviteurs lui disent qu'Ammon a défendu ses troupeaux? (Voir Alma 18:2–5.) Qu'est-ce qu'Ammon est en train de faire lorsque le roi demande où il se trouve? (Voir Alma 18:8–9. Ecrivez au tableau *Rendez service et gagnez la confiance.*) Comment cela a-t-il contribué à préparer le roi Lamoni a se faire instruire? (Voir Alma 18:10–11.)
- Comment les serviteurs du roi s'adressent-t-il à Ammon lorsqu'il va voir le roi? (Voir Alma 18:13.) En quoi les paroles qu'Ammon adresse au roi Lamoni montrent-t-elles qu'il se considére toujours comme un humble serviteur? (Voir Alma 18:14–17.)

- Pourquoi est-il important qu'Ammon serve le roi avant d'essayer de l'instruire? Comment le fait de servir et de créer des rapports de confiance avec les autres nous aide-t-il à leur présenter le message de l'Evangile? De quelles manières pouvons-nous servir ceux que nous instruisons?
- Lorsqu'Ammon commence à instruire le roi Lamoni, comment l'aide-t-il à mieux comprendre Dieu et le ciel? (Voir Alma 18:24–33. Il l'enseigne d'une façon que le roi peut comprendre.) Comment pouvons-nous suivre cet exemple lorsque nous enseignons l'Evangile?
- Après s'être mis au niveau de compréhension du roi Lamoni, quels principes essentiels Ammon lui a-t-il enseignés? (Voir Alma 18:34–39. Ecrivez au tableau *Enseignez le plan de rédemption à partir des Ecritures*.) Pourquoi le Livre de Mormon est-il un instrument important pour enseigner ces vérités à notre époque?
- Que fait le roi Lamoni après avoir entendu et cru les paroles d'Ammon? (Voir Alma 18:40–41.) Pourquoi est-il important que les gens cherchent à obtenir le pardon lorsqu'ils apprennent les principes de l'Evangile? Pourquoi la prière est-elle indispensable au processus de conversion?
- Après avoir prié, le roi Lamoni tombe à terre. Comment la reine montre-t-elle sa foi alors que Lamoni semble mort? (Voir Alma 19:1–5, 8–9.)
- Sur quoi Lamoni met-il l'accent lorsqu'il parle à la reine après sa conversion? (Voir Alma 19:12–13.)
- Après avoir parlé à la reine, Lamoni retombe à terre, tout comme la reine et tous les serviteurs, à l'exception d'Abish (Alma 19:13, 15–16). Qui est Abish? (Voir Alma 19:16–17. Pendant que les élèves parlent d'Abish, précisez qu'elle est la preuve que l'on peut rester converti au Seigneur, même quand ceux qui nous entourent ne le sont pas.) Que fait Abish lorsqu'elle comprend ce qui se passe? (Voir Alma 19:17.) Comment pouvons-nous mieux reconnaître et saisir les occasions de parler de l'Evangile?
- Quelles sont les différentes réactions de ceux qui sont venus à la maison du roi? (Voir Alma 19:18–28.) Comment Abish tente-t-elle d'apaiser les querelles parmi le peuple? (Voir Alma 19:28–29.) Après s'être relevés, comment le roi et la reine prouvent-ils qu'ils sont convertis? (Voir Alma 19:29–31, 33.)
- D'après vous, qu'est-ce que Mormon veut que nous retenions des expériences d'Ammon et du roi Lamoni et de son peuple? (Voir Alma 19:36. On peut répondre que le bras du Seigneur est «étendu sur tous ceux qui se repentent et croient en son nom».)

3. Ammon est guidé par l'Esprit pour délivrer ses frères. Le père de Lamoni est converti

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 20–22.

- Que veut faire Lamoni après que l'Eglise a été établie dans son royaume? (Voir Alma 20:1.) Pourquoi est-il important que les nouveaux convertis rendent leur témoignage aux autres? Comment pouvons-nous continuer à avoir un tel enthousiasme?
- En quoi la conversation entre Lamoni et son père démontre-t-elle la profondeur de la conversion de Lamoni? (Voir Alma 20:13–15.)
- Qu'est-ce que le père du roi Lamoni trouve surprenant chez Ammon? (Voir Alma 20:26–27.) Pourquoi l'amour et le témoignage sont-ils si importants pour adoucir

le cœur d'une personne? (Demandez aux élèves de faire part d'expériences où l'amour et le témoignage d'autres personnes ont adouci le cœur de membres de leur famille ou d'amis.)

Expliquez qu'Alma 21 commence le récit d'Aaron, frère d'Ammon, et de ses frères. Ils ont prêché l'Evangile aux Amalékites et aux Amulonites en Jérusalem, mais ces Néphites apostats avaient le cœur extrêmement endurcis et ils ont refusé d'écouter. Aaron et ses frères sont partis et ils ont commencé à prêcher au pays de Middoni, où ils ont été jetés en prison et maltraités.

- Que font Aaron et ses frères dès qu'ils sont libérés de prison, nourris et vêtus? (Voir Alma 21:14–15. Ecrivez *Continuez malgré les tribulations* au tableau.) Pourquoi est-il important de continuer à œuvrer pour le royaume de Dieu, même quand nous rencontrons des souffrances et des afflictions?
- Comment Aaron et ses frères savaient-ils où ils devaient aller pour prêcher l'Evangile? (Voir Alma 21:16.) Comment ont-ils été bénis en étant guidés par l'Esprit? (Voir Alma 21:17.) Comment avez-vous été bénis en écoutant les murmures de l'Esprit?
- Aaron est guidé par l'Esprit jusque chez le père du roi Lamoni (Alma 22:1). De quelle manière l'exemple d'Ammon a-t-il préparé le père de Lamoni à recevoir des enseignements? (Voir Alma 22:2–3. Au tableau, écrivez *Soyez un bon exemple*.) Comment avez-vous vu l'exemple des membres de l'Eglise inciter d'autres personnes à faire le bien?
- Quel est le point commun entre l'enseignement d'Aaron au père de Lamoni et celui d'Ammon à Lamoni? (Comparez Alma 18:24–39 avec Alma 22:7–14.) Que répond Aaron lorsque le père de Lamoni demande ce qu'il doit faire pour obtenir l'espoir de la rédemption? (Voir Alma 22:16.) Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Elles peuvent inclure les points suivants:

  a. «Te prosterner devant Dieu».
  b. «Te repentir de tous tes péchés».
  c. «Invoquer le nom de [Dieu] avec foi».
- Quels sacrifices le roi est-il prêt à faire pour connaître Dieu? (Voir Alma 22:15, 17–18.) Que peut nous apprendre l'exemple du roi?

  Parlant d'Alma 22:15, 18, Ezra Taft Benson a déclaré: «Nous devons tous abandonner nos péchés si nous voulons connaître le Christ. Car nous ne le connaissons pas tant que nous ne devenons pas comme lui. Il y en a qui, comme ce roi, prient jusqu'à ce que ce mauvais esprit soit déraciné de leur sein afin de trouver cette même joie» (dans Conference Report, octobre 1983, p. 63; ou *Ensign,* novembre 1983, p. 43).
- Comme son fils Lamoni, le roi est physiquement accablé par l'Esprit. Après s'être relevé, il rend son témoignage et beaucoup sont convertis grâce à cette expérience (Alma 22:18–26). Que fait le roi après sa conversion, qui aide les missionnaires à amener des milliers de personnes à la connaissance du Seigneur? (Voir Alma 22:26; 23:1–6.) Avez-vous eu une expérience ou connaissez-vous une histoire où la conversion d'une personne a eu un effet positif sur un grand nombre?

Conclusion

Expliquez que notre façon actuelle d'aborder l'œuvre missionnaire est similaire à celle d'Ammon et d'Aaron: on encourage les missionnaires à créer des rapports de confiance, à suivre l'Esprit et à enseigner le plan de rédemption à partir des Ecritures.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Leçon
26

«Convertis au Seigneur»

Alma 23–29

Objectif

Inciter les élèves à approfondir leur conversion et à accroître leur désir d'aider les autres à se convertir.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 23–24. Des milliers de Lamanites sont convertis après avoir été instruits par les fils de Mosiah. Les Lamanites convertis se font appeler Anti-Néphi-Léhis. Pour témoigner à Dieu qu'ils ne pécheront plus jamais par l'effusion de sang, les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs épées et refusent de les reprendre lorsqu'une armée de Lamanites attaque.
   b. Alma 27–28. Ammon emmène les Anti-Néphi-Léhis se réfugier chez les Néphites. Les Néphites donnent le pays de Jershon aux Anti-Néphi-Léhis et jurent de les défendre contre leurs ennemis. Les Lamanites attaquent une nouvelle fois les Néphites et sont vaincus.
   c. Alma 26, 29. Ammon se glorifie dans le Seigneur lorsqu'il repense au succès que ses frères et lui ont eu en prêchant l'Evangile aux Lamanites. Alma souhaite que chacun puisse trouver la joie par le repentir et le plan de rédemption.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image *Les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs épées* (62565; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 311), préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves:

- Quelles qualités ou attitudes caractérisent les gens qui sont véritablement convertis?

Expliquez que cette leçon traite d'un groupe de personnes qui étaient si profondément converties au Seigneur que les Ecritures précisent qu'elles «n'apostasièrent jamais» (Alma 23:6).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Les Anti-Néphi-Léhis se convertissent au Seigneur

Commentez Alma 23–24. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Rappelez aux élèves que le père de Lamoni, qui est roi de tous les Lamanites, a été converti grâce aux enseignements d'Aaron (Alma 22).

- Que fait le roi des Lamanites après sa conversion? (Voir Alma 23:1–2.) Pourquoi fait-il cela? (Voir Alma 23:3.) Quelles sont les conséquences de cette proclamation et que font Aaron et ses frères après cela? (Voir Alma 23:4–7.)
- Quelles actions des Lamanites convertis montrent que leur conversion est réelle et sincère? (Résumez les réponses des élèves au tableau. Quelques réponses, ainsi que des questions pour encourager la discussion, sont mentionnées ci-dessous.)
  a. Ils «furent convertis au Seigneur» (Alma 23:6). Pourquoi est-il essentiel que Jésus-Christ soit au cœur de notre conversion? Pour quelles autres raisons les gens peuvent-ils être attirés par l'Eglise? (Réponses possibles: la personnalité des missionnaires, l'influence d'amis ou l'attrait des programmes sociaux.) Pourquoi ces choses ne suffisent-elles pas à produire la vraie conversion?
  b. Ils désiraient qu'on les distingue de leurs frères. (Voir Alma 23:16.) Quel moyen les Lamanites convertis utilisent-ils pour se distinguer de leurs frères méchants? (Voir Alma 23:16–18; 27:27–30.) En quoi sommes-nous différents du monde lorsque nous nous convertissons? Pourquoi est-il important de nous différencier ainsi?
  c. Ils remercient Dieu, même pendant les moments d'épreuve ou d'affliction (voir Alma 24:6–10, 23). Quelles afflictions les Anti-Néphi-Léhis rencontrent-ils suite à leur conversion? (Voir Alma 24:1–2, 20–22; 27:1–3.) En dépit de ces afflictions, de quoi sont-ils reconnaissants? (Voir Alma 24:7–10.) Comment notre reconnaissance envers Dieu peut-elle nous aider à affronter les épreuves et les afflictions?
  d. Ils prennent leurs épées et les enterrent profondément dans la terre (voir Alma 24:15–17). Si vous souhaitez utiliser l'image représentant les Anti-Néphi-Léhis, montrez-la maintenant. Pourquoi les Anti-Néphi-Léhis enterrent-ils leurs épées et leurs autres armes? (Voir Alma 23:7; 24:11–13, 18–19.) Pourquoi est-il important qu'ils enterrent leurs armes au lieu de se contenter de promettre de ne pas s'en servir? Comment nous arrive-t-il de nous rebeller contre Dieu? Comment pouvons-nous enterrer les armes de notre rébellion?
  e. Ils font preuve d'amour envers leurs frères (Alma 26:31). En quoi la décision des Anti-Néphi-Léhis d'enterrer leurs armes montre-elle leur amour pour leurs semblables et pour Dieu? (Voir Alma 24:18; 26:32–34.) Pourquoi peut-on éprouver plus d'amour pour les autres après s'être converti?
- Comment réagissent les Lamanites non convertis lorsqu'ils voient que les Anti-Néphi-Léhis refusent de prendre les armes pour se battre contre eux? (Voir Alma 24:20–27.) D'après Mormon, que peut nous apprendre ce récit? (Voir Alma 24:27; remarquez que le commentaire de Mormon commence par l'expression «nous voyons ainsi».)

2. Les Anti-Néphi-Léhis cherchent la sécurité chez les Néphites

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 27–28.

- Pourquoi Ammon et ses frères exhortent-ils les Anti-Néphi-Léhis à aller au pays de Zarahemla, où habitent les Néphites? (Voir Alma 27:1–5.) Pourquoi le roi hésite-t-il à conduire son peuple à Zarahemla? (Voir Alma 27:6.) Qu'est-ce qui

persuade le roi d'aller à Zarahemla? (Voir Alma 27:7–14.) Comment notre foi au Seigneur peut-elle nous aider à faire face à des situations effrayantes?

- Que font les Néphites lorsqu'Ammon leur demande d'accepter les Anti-Néphi-Léhis dans leur pays? (Voir Alma 27:20–26.) Comment les Néphites aident-ils les Anti-Néphi-Léhis à respecter l'alliance qu'ils ont faite avec le Seigneur? Comment pouvons-nous aider les autres à rester convertis au Seigneur?

Expliquez qu'à partir du moment où les Anti-Néphi-Léhis s'installent à Jershon, on les appelle le peuple d'Ammon (Alma 27:26). Dans le reste du Livre de Mormon, et pendant le reste de ce cours de doctrine de l'Evangile, on les appelle peuple d'Ammon ou Ammonites.

- Quelle grande tragédie se produit après l'installation du peuple d'Ammon dans le pays de Jershon? (Voir Alma 28:1–3.) Après cette grande bataille, de nombreuses personnes pleurent de ceux qui ont été tués pendant la bataille (Alma 28:4–6). Pourquoi certains de ceux qui pleurent ont-ils peur alors que d'autres se réjouissent? (Voir Alma 28:11–12.) Que peuvent nous apprendre ces réactions? (Voir Alma 28:13–14.)

3. Ammon et Alma se réjouissent de l'accomplissement de l'œuvre du Seigneur

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 26 et 29. Faites observer qu'Alma 26 décrit les sentiments d'Ammon au sujet du succès que ses frères et lui-même ont rencontré en apportant l'Evangile aux Lamanites. Alma 29 décrit les sentiments d'Alma au sujet du succès d'Ammon et de ses frères et exprime le désir d'Alma que tout le monde ait la possibilité d'entendre et d'accepter l'Evangile.

- Quelles «grandes bénédictions» le Seigneur donne-t-il à Ammon et à ses frères? (Voir Alma 26:1–9.) Comment pouvons-nous devenir des instruments [efficaces] entre [ses] mains … pour réaliser cette grande œuvre»? (Voir Alma 26:22.)

- Que répond Ammon lorsqu'Aaron lui reproche de s'être vanté? (Voir Alma 26:10–16, 35–37.) Comment pouvons-nous nous «vanter de [notre] Dieu» et nous glorifier dans le Seigneur? De quelles manières le Seigneur vous a-t-il bénis en vous donnant une force supérieure à la vôtre pour vous aider à accomplir son œuvre?

- Quelle est la réaction du peuple de Zarahemla lorsqu'Aaron et ses frères annoncent leur mission chez les Lamanites? (Voir Alma 26:23–25.) Que nous apprend cette situation: pouvons-nous préjuger de la façon dont les gens vont accueillir l'Evangile, au lieu de leur permettre de prendre eux-mêmes la décision de l'accepter ou de le rejeter? Comment pouvons-nous arrêter de penser de cette manière?

- Que peuvent nous enseigner Ammon et ses frères sur la manière de réagir aux afflictions? (Voir Alma 26:27–30.) Comment le fait de faire preuve de patience et de confiance envers le Seigneur vous a-t-il aidés à sortir vainqueurs d'une situation difficile?

- Pourquoi Alma aurait-il souhaité être un ange? (Voir Alma 29:1.) Selon Alma, que se passerait-il si toute âme se repentait et venait à Dieu? (Voir Alma 29:2; voir aussi Alma 28:14.) Quelles expériences avez-vous eues qui vous ont enseigné que le fait de vivre l'Evangile nous apporte la joie?

- Pourquoi Alma pense-t-il qu'il a péché dans son désir d'être un ange? (Voir Alma 29:3, 6–7.) Comment pouvons-nous nous satisfaire de ce que le Seigneur nous a donné, tout en nous efforçant de progresser et de nous améliorer?

- Alma déclare que Dieu «accorde aux hommes selon leur désir, que ce soit pour la mort ou pour la vie» (Alma 29:4). Qu'est-ce que cela signifie? (Voir 2 Néphi 2:27.)
- Alma se réjouit de ce que le Seigneur a fait pour lui et pour ses pères (Alma 29:10–13). Qu'a fait le Seigneur pour vous et votre famille qui vous donne le désir de vous réjouir? (Demandez aux élèves de réfléchir à cette question en silence, s'ils ne veulent pas exprimer leurs pensées devant les autres).

Conclusion

Rappelez de quelles manières les Anti-Néphi-Léhis ont prouvé qu'ils étaient véritablement convertis. Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

L'œuvre missionnaire engendre l'amour et la joie

Ammon met l'accent sur l'amour et la joie qui lient les missionnaires et ceux à qui ils enseignent l'Evangile (Alma 26:1–4, 9, 11, 13, 30–31, 35). Demandez aux élèves d'exprimer l'amour qu'ils ressentent pour ceux qui leur ont enseigné l'Evangile, ou la joie qu'ils ont éprouvée en parlant de l'Evangile à quelqu'un.

Leçon
27

«Tout montre qu'il y a un Dieu»

Alma 30–31

Objectif

Aider les élèves à apprendre à reconnaître et à réfuter les faux enseignements et à rester fidèles à leur témoignage de Jésus-Christ.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 30:1–18. Korihor, un antéchrist, égare le cœur de beaucoup à Zarahemla en prêchant que «il n'y aura pas de Christ» et que «tout ce qu'un homme fait n'est pas un crime».
   b. Alma 30:19–60. Korihor tente de prêcher aux pays de Jershon et de Gédéon. Le peuple refuse d'écouter et le conduit devant ses dirigeants. Korihor est donc conduit devant Alma, qui témoigne de la venue du Christ et de l'existence de Dieu. Korihor demande un signe et devient muet.
   c. Alma 31. Alma prend la tête d'une mission pour ramener les Zoramites apostats, qui ont adopté des fausses croyances et une forme de culte orgueilleux.
2. Demandez à un élève de se préparer à lire à haute voix Alma 31:15–18 et à un autre de se préparer à lire à haute voix Alma 31:26–35.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves de penser à un endroit qui existe, mais qu'ils n'ont jamais visité.

- Pourquoi croyez-vous que cet endroit existe?

Expliquez que cette leçon traite d'un homme qui dit que nous ne pouvons pas connaître des choses que nous n'avons pas vues. Korihor prétend qu'une personne ne peut pas savoir que Dieu existe si elle ne l'a pas vu. Mais, tout comme nous avons les récits d'autres personnes pour connaître des endroits que nous n'avons pas vus, nous avons le témoignage des prophètes, les Ecritures et le don du Saint-Esprit pour nous aider à savoir que Dieu existe et que son Evangile est vrai.

Expliquez que les enseignements de Korihor sont courants à notre époque. Le fait de comprendre comment le peuple réagissait à ses faux enseignements peut nous aider lorsque nous rencontrons des philosophies et des idées fausses du même genre.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Korihor égare le cœur de beaucoup à Zarahemla

Commentez Alma 30:1–18. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez qu'après avoir installé le peuple d'Ammon au pays de Jershon et avoir chassé les méchants Lamanites du pays, les Néphites ont vécu en paix pendant la 16e année du règne des juges et une grande partie de la 17e année.

- Que se passe-t-il à la fin de la 17e année qui met un terme à la paix du peuple? (Voir Alma 30:6, 12.) Qu'est-ce qu'un antéchrist? (Voir le Guide des Ecritures, qui dit qu'un antéchrist quelqu'un qui contrefait le véritable plan évangélique de salut, qui s'oppose ouvertement ou secrètement au Christ.)
- Quels enseignements faux Korihor propage-t-il parmi le peuple de Zarahemla? (Demandez aux élèves de lire Alma 30:12–18 pour trouver des réponses à cette question. Vous trouverez quelques réponses ci-dessous).

  a. Il n'y aura pas de Christ… Vous ne pouvez savoir qu'il y aura un Christ» (Alma 30:12–15). Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, référez-vous y et discutez brièvement des choses que nous savons exister mais que nous n'avons jamais vues.
  b. «Nul ne peut rien savoir de ce qui est à venir» (Alma 30:13). Expliquez que Korihor se contredit en disant que nul ne peut savoir ce qui est à venir parce qu'il déclare aussi qu'il n'y aura pas de Christ.
  c. Croire en l'Expiation «est l'effet d'un esprit en délire» (Alma 30:16).
  d. «Tout homme [prospère] selon son génie, et … tout homme [conquièrt] selon sa force» (Alma 30:17).
  e. «Tout ce qu'un homme [fait n'est] pas un crime» (Alma 30:17).
  f. «Lorsqu'un homme [est] mort, [c'est] fini» (Alma 30:18).

- Quelle influence les enseignements de Korihor ont-ils sur ceux qui l'écoutent? (Voir Alma 30:18.) Pourquoi ces enseignements entraînent-ils le peuple à pécher? De quelle manière nos choix quotidiens sont-ils influencés par notre connaissance de Jésus-Christ, de l'Expiation et de la vie après la mort?

2. Korihor est conduit devant Alma, qui témoigne de la venue du Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 30:19–60. Expliquez qu'après avoir propagé ses enseignements faux à Zarahemla, Korihor essaie de prêcher les mêmes choses aux peuples de Jershon et de Gédéon. Cependant, contrairement au peuple de Zarahemla, ces peuples sont de bons exemples de la manière de réagir lorsque l'on rencontre des gens comme Korihor. Ecrivez au tableau le titre *Affrontez les Korihors modernes*. Ecrivez en-dessous les idées proposées dans cette section au fur et à mesure que vous les étudiez.

- Que fait le peuple d'Ammon lorsque Korihor essaie de répandre ses enseignements faux en son sein? (Voir Alma 30:19–21.) En quoi ses actions montrent-elles qu'il est «plus sage» que les Néphites de Zarahemla? (Le peuple de Zarahemla a écouté les enseignements faux de Korihor; le peuple d'Ammon et celui de Gédéon non.) Comment pouvons-nous être sages et faire preuve de discernement dans des situations semblables? (Sous le titre au tableau, écrivez *Soyez sages*.)
- Quelles accusations fausses Korihor porte-t-il contre les dirigeants de l'Eglise? (Voir Alma 30:23–24, 27–28, 31.) Pourquoi cela? Comment l'obéissance aux dirigeants de l'Eglise nous libère-t-elle au lieu de nous asservir comme le dit Korihor?

- Comment Alma répond-il aux accusations de Korihor contre les dirigeants de l'Eglise? (Voir Alma 30:32–35. Ecrivez au tableau *Connaissez la vérité*.) Comment la connaissance de la vérité nous aide-t-elle lorsque nous sommes face à des enseignements faux?
- Comment Alma répond-il à l'affirmation de Korihor qu'il n'y a pas de Dieu? (Voir Alma 30:39. Ecrivez au tableau *Rendez un témoignage personnel*.) Comment sommes-nous bénis lorsque nous témoignons de Jésus-Christ?
- Qu'est-ce qu'Alma peut discerner au sujet de Korihor? (Voir Alma 30:42.) Comment pouvons-nous discerner les enseignements vrais des faux? (Voir Moroni 10:5. Ecrivez au tableau *Recherchez la direction du Saint-Esprit*.)
- Lorsque Korihor demande un signe de l'existence de Dieu, quels signes Alma avance-t-il pour prouver que Dieu vit? (Voir Alma 30:44. Alma cite le témoignage de «tous ceux-ci, qui sont tes frères», les prophètes, les Ecritures, et «tout». Ecrivez au tableau *Enseignez la vérité en citant les prophètes et les Ecritures*.) Comment ces preuves vous ont-elles aidés à fortifier votre foi?
- Même après le témoignage d'Alma, Korihor continue à demander un signe (Alma 30:45). Quel signe Korihor reçoit-t-il? (Voir Alma 30:49–50.) Pourquoi reçoit-t-il ce signe? (Voir Alma 30:47.) Après avoir reconnu qu'il a été trompé, quelle raison donne-t-il d'avoir suivi le diable? (Voir Alma 30:53.)
- Qu'arrive-t-il finalement à Korihor? (Voir Alma 30:54–56, 58–59.) Pourquoi Mormon a-t-il inclus le récit de Korihor dans son abrégé des plaques? Que nous enseigne ce récit concernant le destin de ceux qui pervertissent les voies du Seigneur? (Voir Alma 30:60.)

3. Alma prend la tête d'une mission pour ramener les Zoramites apostats

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 31.

- Pourquoi Alma décide-t-il d'aller en mission pour ramener les Zoramites? (Voir Alma 31:1–6. Il est peiné parce qu'ils adorent des idoles. De plus, les Néphites craignent que les Zoramites se joignent aux Lamanites.) Pourquoi Alma croit-il que ses frères et lui-même doivent aller prêcher la parole de Dieu? (Voir Alma 31:5.) Comment avez-vous vu la parole de Dieu changer la vie des gens?
- Les Zoramites étaient membres de l'Eglise, mais ils sont «tombés dans de grandes erreurs» (Alma 31:8–9). Pourquoi sont-ils tombés dans l'apostasie? (Voir Alma 31:9–11.) Que pouvons-nous faire pour éviter l'apostasie personnelle?
- Qu'apprennent Alma et ses frères concernant le culte des Zoramites? (Voir Alma 31:12–23. Expliquez que non seulement, ils pratiquent un culte perverti, mais qu'après, ils rentrent chez eux, et ne parlent absolument plus de leur Dieu, jusqu'à ce qu'ils s'assemblent de nouveau.) Comment Alma et ses frères réagissent-ils lorsqu'ils sont témoins de ce faux culte? (Voir Alma 31:19, 24.)

Expliquez que le chapitre 31 contient deux prières: une par les Zoramites et une par Alma. Demandez aux élèves choisis de lire ces prières (voir «Préparation», point 2). Demandez aux élèves de réfléchir aux différences entre les deux prières, pendant qu'on les lit. Certains des traits essentiels de chaque prière sont précisés à la page suivante.

La prière des Zoramites

Dieu est et sera toujours un esprit (voir Alma 31:15).
«Nous ne croyons pas à la tradition de nos frères» (Alma 31:16).
«Il n'y aura pas de Christ» (Alma 31:16).
Nous serons sauvés, mais tous les autres seront précipités… en enfer (voir Alma 31:17).
Les autres sont entraînés par des «traditions insensées» (Alma 31:17).
«Nous sommes un peuple élu et saint» (Alma 31:18).

La prière d'Alma

«Veuille me donner de la force afin que je puisse supporter mes infirmités» (Alma 31:30).
«Veuille consoler mon âme dans le Christ» (Alma 31:31).
«Veuille… me donner le succès, ainsi qu'à mes compagnons de travail» (Alma 31:32).
«Veuille consoler [l'âme de mes compagnons de travail] dans le Christ» (Alma 31:32).
Aide-nous à te ramener les Zoramites (voir Alma 31:34–35).
«[L'âme des Zoramites] est précieuse» (Alma 31:35).
«Donne-nous… du pouvoir et de la sagesse» (Alma 31:35).

- En quoi la prière d'Alma diffère-t-elle de celle des Zoramites? (Opposez l'orgueil, l'égoïsme et l'incrédulité des Zoramites à l'humilité, l'amour pour les autres et la foi d'Alma.)
- Quelles attitudes des Zoramites constituent les plus grands obstacles à leur foi en Christ? (Voir Alma 31:24–29.) Comment l'orgueil peut-il affecter notre culte? (Voir Alma 15:17; 34:38; D&A 59:21.) Pourquoi l'orgueil est-il un obstacle au salut?
- Alma est profondément peiné à cause de la méchanceté des Zoramites. Il prie sincèrement pour que ses frères et lui puissent les ramener au Christ (Alma 31:24, 34). Quelle responsabilité avons-nous aujourd'hui d'aider ceux qui se sont éloignés des enseignements de Jésus-Christ? (Voir 3 Néphi 18:32.) Comment la prière peut-elle nous aider lorsque nous sommes en mission ou que nous accomplissons nos divers appels?
- Comment Alma et ses frères sont-ils bénis? (Voir Alma 31:38.) Comment le Seigneur nous aidera-t-il si nous prions avec foi pour ce qui est juste? (Demandez aux élèves de faire part d'expériences dans lesquelles le Seigneur les a bénis parce qu'ils avaient prié avec foi.)

Conclusion

Expliquez que les philosophies de Korihor et des Zoramites sont courantes à notre époque. De l'école au lieu de travail, dans les médias, dans les livres et parfois au foyer, il y a des gens qui prêchent les enseignements faux de Korihor pour «interrompre [notre] joie» (Alma 30:22). Aussi, comme les Zoramites, nombreux sont ceux qui, aujourd'hui mettent leur cœur dans les «choses vaines du monde» (Alma 31:27). Encouragez les élèves à se fortifier en étudiant diligemment le Livre de Mormon, en priant quotidiennement et en obéissant continuellement aux commandements de Dieu.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Leçon
28

«La parole est dans le Christ pour le salut»

Alma 32–35

Objectif

Aider les élèves à comprendre que la parole de Dieu les mènera jusqu'à Jésus-Christ et les inciter à «nourrir la parole» dans leur cœur (Alma 32:28).

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 32:1–27. Alma encourage les Zoramites humbles à faire preuve de foi et à faire de la place dans leur cœur pour la parole de Dieu.
   b. Alma 32:28–43. Alma compare la parole de Dieu à une semence qui est plantée dans le cœur des gens. Il enseigne qu'ils doivent nourrir la parole avec grand soin afin de recevoir un jour la vie éternelle.
   c. Alma 33. Alma cite le témoignage que les prophètes ont rendu concernant Jésus-Christ et il exhorte les gens à semer la parole de Dieu dans leur cœur.
   d. Alma 34. Amulek témoigne de l'Expiation de Jésus-Christ. Il commande au peuple de prier et de faire preuve de la foi qui conduit au repentir.
2. Si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, apportez une graine en cours.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez la graine que vous avez amenée en cours. Demandez aux élèves d'imaginer que quelqu'un leur a donné cette graine et leur a dit qu'elle deviendrait un arbre qui produirait des fruits succulents.

- Que feriez-vous pour savoir si la graine va vraiment produire des fruits succulents?

Expliquez que cette leçon commence par un commentaire d'Alma 32. Ce chapitre contient un discours dans lequel Alma compare la parole de Dieu à une semence. Il exhorte un groupe d'humbles Zoramites à faire «de la place pour que [cette] semence puisse être plantée» dans leur cœur (Alma 32:28). Il promet que s'ils la nourrissent, elle poussera pour devenir l'arbre de vie, dont les fruits sont extrêmement précieux et «doux par-dessus tout ce qui est doux» (Alma 32:40–42).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma enseigne aux humbles Zoramites à faire preuve de foi et à faire de la place dans leur cœur pour la parole de Dieu

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 32:1–27. Rappelez aux élèves qu'Alma, Amulek et leurs frères sont entrés dans l'une des synagogues zoramites. Ils y ont entendu les Zoramites déclarer qu'il n'y a «pas de Christ» (Alma 31:16–17). Après avoir entendu cet enseignement faux, ils se sont séparés pour enseigner la parole de Dieu et témoigner du Christ (Alma 31:36–37; 32:1).

- Alors qu'Alma est en train de prêcher, une grande multitude de Zoramites s'approche de lui. Pourquoi Alma éprouve-t-il une grande joie lorsqu'elle vient vers lui? (Voir Alma 32:6–8.) Que s'est-il produit qui a préparé ces gens à entendre la parole de Dieu? (Voir Alma 32:2–5.)
- Pourquoi est-ce une bénédiction pour ces Zoramites d'avoir été forcés d'être humbles? (Voir Alma 32:12–13.) Pourquoi est-il mieux d'être humble sans être forcé de le devenir? (Voir Alma 32:14–16.) Comment la parole de Dieu peut-elle nous pousser à devenir humbles?
- Qu'enseigne Alma aux Zoramites concernant la signification de la foi? (Voir Alma 32:17–18, 21.) Selon Alma, que devons-nous faire en premier pour acquérir la foi en Dieu? (Voir Alma 32:22.) De quelles manières pouvons-nous recevoir la parole de Dieu? (Voir Alma 17:2; 32:23; D&A 1:38; 18:33–36.)
- Qu'est-ce qu'Alma invite ses auditeurs à faire pour savoir que ses paroles sont vraies? (Voir Alma 32:26–27.) Que signifie s'éveiller et donner de l'essor à ses facultés? Comment pouvons-nous «faire l'expérience» de la parole de Dieu? (Voir Jean 7:17.) Quelles expériences avez-vous eues en faisant l'expérience de la parole?

2. Alma enseigne au peuple à nourrir la parole de Dieu dans son cœur

Lisez et commentez Alma 32:28–43.

- En comparant la parole de Dieu à une semence, Alma conseille aux Zoramites de faire «de la place, pour qu'une semence puisse être plantée» dans leur cœur (Alma 32:28). Que devons-nous faire pour faire de la place dans notre cœur à la parole de Dieu?
- D'après Alma, qu'éprouvent ceux dans le cœur de qui la parole de Dieu a été plantée? (Voir Alma 32:28–31, 33–35. Ecrivez les réponses des élèves au tableau.) D'après vous, que signifie sentir la parole gonfler dans notre sein? Comment les Ecritures peuvent-elles gonfler notre âme, éclairer notre intelligence et épanouir notre esprit? (Voir Alma 37:8–9.) De quelles manières la parole de Dieu vous a-t-elle été délicieuse?
- Que devons-nous continuer de faire pendant que la parole de Dieu commence à croître dans notre cœur? (Voir Alma 32:37.) Comment pouvons-nous nourrir la parole avec soin? (Voir Alma 32:41.) D'après vous, que signifie que la parole doit prendre racine dans notre cœur et pousser? (Alma 32:37.)
- Que se passera-t-il si nous négligeons la parole et ne la nourrissons pas une fois qu'elle a commencé à pousser dans notre cœur? (Voir Alma 32:38–40.) Que pourrions-nous faire qui rendrait notre terrain, ou notre cœur, stérile?
- Vers la fin de son sermon, Alma compare la parole à un arbre qui a poussé à partir d'une semence (Alma 32:37). De quel arbre parle-t-il? (Voir Alma 32:40–42.)

Parlez brièvement de la vision de l'arbre de vie que Léhi et Néphi ont eue. Rappelez aux élèves que l'arbre de vie est un symbole de Jésus-Christ (voir page 12 de ce manuel). Expliquez que la parole de Dieu, représentée par la barre de fer dans cette vision et par la semence dans le discours d'Alma, mène au Sauveur, représenté par l'arbre de vie.

Parlant d'Alma 32, Jeffrey R. Holland a enseigné: «Dans ce brillant discours, Alma entraîne le lecteur d'un commentaire général sur la foi en la parole de Dieu, comparée à une semence, à un discours centré sur la foi au Christ, la Parole de Dieu» (*Christ and the New Covenant,* 1997, p. 169).

- Que représente le fruit de l'arbre de vie? (La vie éternelle. Voir Alma 32:41; 33:23; voir aussi 1 Néphi 15:36; D&A 14:7.)

3. Alma cite le témoignage que les prophètes ont rendu concernant Jésus-Christ et il exhorte les gens à planter la parole de Dieu dans leur cœur

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 33. Expliquez qu'après avoir entendu le discours d'Alma, les gens ont voulu savoir «de quelle manière ils devaient commencer à exercer leur foi» (Alma 33:1). Alma répond en citant les enseignements des prophètes Zénos, Zénock et Moïse, sur Jésus-Christ.

- Quel enseignement de Zénos Alma rattache-t-il aux Zoramites? (Demandez à des élèves de lire à tour de rôle les versets d'Alma 33:3–11.) Pour quelle raison Alma cite-t-il l'enseignement de Zénos concernant la prière? (Voir Alma 33:11–14. Il veut enseigner aux Zoramites à avoir foi au Fils de Dieu. Précisez que c'est à cause de son Fils que notre Père céleste entend nos prières et détourne ses jugements de nous.)
- Alma dit aux Zoramites que le prophète Zénock a aussi témoigné du Christ (Alma 33:15). Qu'a enseigné Zénock? (Voir Alma 33:16.) Pourquoi est-il important de rattacher cet enseignement aux Zoramites? (Voir Alma 31:12, 16–17.)
- Alma parle d'un serpent d'airain que Moïse a fait et élevé dans le désert (Alma 33:19; voir aussi Nombres 21:9). En quoi le serpent est-il une image ou un symbole de Jésus-Christ? (Voir Alma 33:19; voir aussi Jean 3:14–16; Hélaman 8:13–15.) Que nous enseigne le récit d'Alma au sujet du serpent d'airain, sur la foi en Jésus-Christ? (Voir Alma 33:20–23; voir aussi Alma 37:46.)

4. Amulek témoigne de l'expiation de Jésus-Christ. Il commande au peuple de prier et de faire preuve de la foi qui conduit au repentir

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 34. Expliquez qu'après le discours d'Alma, Amulek se lève pour instruire le peuple.

- Alma et Amulek se rendent compte que le peuple se demande toujours s'il doit croire au Christ (Alma 34:2–5). Comment Amulek répond-t-il à cette question? (Voir Alma 34:6–8.) Comment pouvons-nous obtenir un témoignage aussi puissant du Christ? Comment les Ecritures, les prophètes et les autres témoins du Christ ont-ils fortifié votre témoignage de lui?
- Pourquoi toute l'humanité périrait-elle sans l'expiation de Jésus-Christ? (Voir Alma 34:8–9; voir aussi Alma 22:14.) Pourquoi Jésus est-il le seul qui puisse expier les péchés du monde et nous sauver des conséquences de la Chute? (Voir Alma 34:10–12.) Que signifie l'enseignement d'Amulek que l'Expiation est un «sacrifice infini et éternel»? (Voir Alma 34:14–16.)

Bruce R. McConkie a enseigné: «L'homme ne peut pas se ressusciter tout seul; l'homme ne peut pas se sauver lui-même; l'homme n'a pas le pouvoir d'en sauver un autre; l'homme n'a pas le pouvoir d'expier les péchés d'un autre. L'œuvre de la rédemption doit être infinie et éternelle; elle doit être faite par un être infini; Dieu lui-même doit expier les péchés du monde» (*A New Witness for the Articles of Faith,* 1985, pp. 111–12).

- Comment le conseil d'Amulek dans Alma 34:17–29 aide-t-il les Zoramites, qui croient ne pouvoir adorer que dans les synagogues et qu'une fois par semaine? Que peut-nous apprendre ce conseil?
- Qu'est-ce qu'Amulek commande au peuple de faire après avoir reçu tant de témoignages du Sauveur? (Voir Alma 34:30–31; voir aussi les versets 15–17, dans lesquels l'expression «la foi qui produit le repentir» apparaît quatre fois.) Pourquoi la foi au Christ fait-elle partie du processus du repentir?
- Amulek nous avertit de ne pas différer ou retarder le jour de notre repentir (Alma 34:31–36). Pourquoi certaines personnes diffèrent-elles le jour de leur repentir? De quelle manière le conseil contenu dans Alma 34:32 peut-il influer sur notre vie quotidienne?

Conclusion

Expliquez qu'on plante des arbres fruitiers pour pouvoir en manger les fruits. Lorsque nous faisons de la place pour qu'une semence puisse être plantée dans notre cœur, nous pouvons nous attendre à en avoir le fruit (Alma 32:28, 41). Lisez la description du fruit qu'Alma donne dans Alma 32:41–42. Rappelez-leur que le fruit est la vie éternelle et que nous ne pouvons en manger que grâce à l'Expiation de Jésus-Christ (Alma 34:14–16).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou toutes ces idées dans la leçon.

1. «Je désire que vous vous souveniez de ces choses» (Alma 34:37)

Pour conclure cette leçon, demandez à un élève de lire à haute voix les dernières paroles d'Amulek aux Zoramites, dans Alma 34:37–41.

2. Fortifier les nouveaux membres de l'Eglise

- «La partie des Zoramites qui avait le plus de popularité» chasse ceux qui ont cru aux paroles d'Alma et de ses frères (Alma 35:1–6). Comment le peuple d'Ammon les reçoit-t-il? (Voir Alma 35:7–9.) Que nous enseigne cet exemple sur l'importance de fortifier les nouveaux convertis?

Leçon
29

«Prête l'oreille à mes paroles»

Alma 36–39

Objectif

Enseigner aux élèves le conseil d'Alma pour rester fidèle dans l'Evangile, et aider les parents à comprendre comment instruire et conseiller les enfants obéissants et ceux qui ne le sont pas.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 36–37. Alma raconte sa conversion et rend son témoignage à son fils Hélaman. Il lui commande de préserver les annales sacrées.
   b. Alma 38. Alma félicite son fils Shiblon de sa fidélité et il l'encourage à persévérer dans la justice et à persévérer jusqu'à la fin.
   c. Alma 39. Alma réprimande son fils Corianton pour sa conduite immorale et il le prévient des conséquences de tels péchés.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image *Les plaques d'or,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 325).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves:

- Quel est le meilleur conseil ou avis que vos parents vous aient donné? Pourquoi ce conseil était-il si précieux?

Donnez-leur le temps de réfléchir, puis demandez-leur de donner leur réponse.

Expliquez que les chapitres de cette leçon contiennent les conseils d'Alma à ses fils, Hélaman, Shiblon et Corianton. Ces conseils s'appliquent également à nous.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma rend témoignage et confie les annales à son fils Hélaman

Commentez Alma 36–37. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Alma 36 contient le témoignage d'Alma à son fils Hélaman (voir en particulier les versets 3–5 et 26–28). Pourquoi est-il important que les enfants entendent leurs parents rendre témoignage? Quelle influence le témoignage de vos parents a-t-il eue dans votre vie?

- En rendant témoignage à son fils Hélaman, Alma lui parle de sa conversion (Alma 36:6–24; voir aussi Alma 38:7–9, où Alma raconte sa conversion à son fils Shiblon, et la leçon 20, qui traite de la conversion d'Alma en plus grands détails). D'après vous, pourquoi Alma raconte-t-il l'histoire de sa conversion à ses fils? Qu'avez-vous appris en entendant le récit de la conversion d'autres personnes?
- A de nombreuses reprises, Alma a encouragé Hélaman à suivre son exemple. (Vous pourriez reprendre certaines des expressions de la liste ci-dessous pour montrer aux élèves les conseils qu'Alma donne à Hélaman.) Pourquoi est-il important que les parents montrent le bon exemple à leurs enfants?

  a. «Je voudrais que tu fasses comme moi» (Alma 36:2).
  b. «Je te supplie d'entendre mes paroles et d'apprendre de moi» (Alma 36:3).
  c. «Tu devrais aussi, comme moi, garder le souvenir» (Alma 36:29).
  d. «Tu devrais savoir, comme je le sais» (Alma 36:30).
- Si vous souhaitez utiliser l'image des plaques d'or, montrez-la maintenant. Comment Alma explique-t-il à Hélaman l'importance de garder les annales? (Voir Alma 37:1–2, 6–12.) Comment pouvons-nous dire que le fait de garder les annales était une «chose petite et simple» qui réaliserait «de grandes choses»? (Alma 37:6–7.) Quelles «grandes choses» les Ecritures font-elles pour nous si nous les étudions diligemment? (Voir Alma 37:8–10.)
- Qu'est-ce qu'Alma dit à Hélaman d'enseigner au peuple? (Voir Alma 37:32–34.) Comment les parents, les instructeurs, et les autres adultes peuvent-ils aider les jeunes d'aujourd'hui à apprendre la sagesse dans leur jeunesse? (Voir Alma 37:35.)
- Demandez à un élève de lire Alma 37:36–37 à haute voix. Comment votre vie a-t-elle été affectée lorsque vous vous êtes efforcés de suivre ce conseil? Comment pouvons-nous mieux suivre ce conseil?
- Quelle comparaison Alma fait-il entre la parole de Dieu et le Liahona? (Voir Alma 37:38–45.) Que devons-nous faire pour que la parole de Dieu devienne un Liahona pour chacun d'entre nous?
- Alma a conseillé à Hélaman: «Ne soyons pas paresseux à cause de la facilité du chemin» (Alma 37:46; voir aussi Nombres 21:5–9; 1 Néphi 17:41). En quoi le chemin qui mène à la vie éternelle est-il facile? Pourquoi la facilité du chemin est-elle une pierre d'achoppement pour certaines personnes? Comment pouvons-nous nous concentrer sur la foi simple et salvatrice en Christ? Comment pouvons-nous «regarder vers Dieu et… vivre»? (Alma 37:47.)

2. Alma félicite et encourage son fils Shiblon

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 38. Expliquez qu'Alma a aussi rendu son témoignage à son fils Shiblon et lui a raconté sa conversion (Alma 38:6–9).

- Quelles qualités de Shiblon ont causé une grande joie à son père? (Voir Alma 38:2–4.) Pourquoi est-il important que les parents reconnaissent les qualités et le comportement juste de leurs enfants et qu'ils les en félicitent?
- Demandez à un élève de lire Alma 38:5 à haute voix. Comment le fait de placer votre foi en Dieu vous a-t-il aidé dans les moments d'épreuves ou d'afflictions?
- Bien que Shiblon soit fidèle, Alma termine ses paroles à son fils par une mise en garde (Alma 38:10–15). Pourquoi est-il important que même les justes reçoivent

des conseils et des mises en garde? Comment pouvons-nous apprendre à recevoir ces conseils et ces mises en garde avec humilité?

- Alma conseille à Shiblon de continuer d'enseigner la parole de Dieu, d'être «diligent et modéré en tout», de faire preuve de «hardiesse, mais pas d'arrogance» (Alma 38:10, 12). Comment pouvons-nous suivre ce conseil lorsque nous parlons de nos croyances avec les autres?
- Alma avertit Shiblon de ne pas se vanter de sa sagesse ou de sa force (Alma 38:11). Comment le fait de nous vanter de notre sagesse ou de notre force peut-il nous mener à commettre de plus grands péchés? Comment pouvons-nous éviter ce genre d'orgueil? (Voir Alma 38:13-14. Nous pouvons reconnaître en tout temps notre indignité devant Dieu.)
- Alma conseille à Shiblon de tenir toutes ses passions en bride (voir Alma 38:12). Que signifie tenir ses passions en bride? (Vous pouvez expliquer que les brides d'un cheval servent à le maîtriser et à le diriger.) Pourquoi devons-nous tenir nos passions en bride pour être remplis d'amour?

3. Alma exhorte son fils Corianton à se repentir

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 39. Expliquez que les conseils d'Alma à son fils Corianton sont bien différents de ceux qu'ils a donnés à ses autres fils. Hélaman et Shiblon vivent dans la justice, mais Corianton a commis des péchés graves.

- Quels péchés Corianton a-t-il commis? (Voir Alma 39:2–3.) Pourquoi l'immoralité sexuelle est-elle un péché grave?

  Boyd K. Packer a enseigné:

  «Notre corps comporte, et c'est sacré, un pouvoir de création, une lumière, pour ainsi dire, qui a le pouvoir d'en allumer d'autres. Ce don ne devait être utilisé que dans les liens sacrés du mariage. En utilisant ce pouvoir de création, un corps mortel peut être créé, un esprit peut y entrer et une nouvelle âme peut naître à la vie.

  «Ce pouvoir est bon. Il peut créer et soutenir la vie de famille, et c'est dans la vie de famille que se trouve la source du bonheur…

  «Le pouvoir de création, ou pouvons-nous dire, de procréation n'est pas une partie secondaire du plan: c'en est une partie essentielle. Sans lui, le plan ne peut pas être exécuté. Sa mauvaise utilisation peut perturber le plan.

  «Une grande partie du bonheur que vous pouvez avoir dans cette vie dépend de la façon dont vous utilisez ce pouvoir sacré de création… Si [Satan] peut vous persuader d'utiliser ce pouvoir prématurément, de l'utiliser trop tôt, ou d'en faire mauvais usage d'une façon ou d'une autre, vous risquez de perdre vos possibilités de progresser éternellement…

  «Protégez et gardez votre don. C'est votre bonheur réel qui en dépend. Vous pouvez avoir une vie éternelle en famille… parce que notre Père céleste vous a donné le plus grand don de tous, le pouvoir de création. C'est la clé suprême du bonheur» (Conference Report, avril 1972, pp. 136–39; ou *Ensign,* juillet 1972, pp. 111–13).

- Pourquoi Alma estime-t-il qu'il est nécessaire de parler du péché de Corianton avec lui? (Voir Alma 39:7–8, 12–13.) Que peut apprendre Alma aux parents

concernant la manière de conseiller les enfants qui ont commis des erreurs ou des péchés? (Voici quelques réponses possibles.)

a. Alma rappelle à Corianton ce qui l'a conduit à pécher (Alma 39:2–4).
b. Il explique les conséquences de son péché (Alma 39:7–9, 11).
c. Il lui enseigne comment se repentir et éviter de pécher à l'avenir (Alma 39:9–14).
d. Il lui parle de l'amour et du pardon de Dieu (Alma 39:15–19).

- Quelles sont les actions ou les attitudes de Corianton qui l'ont poussé à pécher? (Voir Alma 39:2–3.) Que pouvons-nous faire pour nous fortifier contre les tentations de Satan de succomber à l'immoralité? (Voir Alma 39:4, 13; D&A 121:45.)
- Comment l'attitude pécheresse de Corianton a-t-elle influencé les autres? (Voir Alma 39:11, 13.) Pourquoi les actions de Corianton ont-elles eu plus d'effet sur les Zoramites que les paroles d'Alma? Pourquoi est-il important que les membres de l'Eglise montrent le bon exemple? Quelles bénédictions vous ont apportées des gens qui ont montré le bon exemple? (Demandez aux élèves de réfléchir en silence à la façon dont ils peuvent, par leurs actions, influencer l'opinion que les autres ont de l'Eglise.)
- Quel conseil Alma donne-t-il à Corianton sur la manière de se repentir de son péché et de l'éviter dans l'avenir? (Voir Alma 39:9–14. Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Vous trouverez quelques réponses ci-dessous, ainsi que des questions pour encourager la participation à la discussion.)

a. «Ne suis plus la convoitise de tes yeux» (Alma 39:9). Comment les choses que nous choisissons de regarder ou auxquelles nous décidons de nous intéresser peuvent-elles influer sur notre détermination de rester moralement purs?
b. «Tiens conseil avec tes frères aînés» (Alma 39:10). Comment le fait de tenir conseil avec des amis ou des membres justes de notre famille peut-il fortifier notre capacité de résister à la tentation?
c. «Ne te laisse pas entraîner par quoi que ce soit de vain ou d'insensé» (Alma 39:11). Quelles sont les choses vaines ou insensées que Satan utilise pour essayer de nous entraîner?
d. Tourne-toi «vers le Seigneur de tout ton esprit, de tout ton pouvoir et de toute ta force» (Alma 39:13). Comment pouvons-nous nous tourner vers le Seigneur pour obtenir de l'aide lorsque nous sommes tentés?
e. «Reconnais tes fautes et ce mal que tu as fait» (Alma 39:13). Pourquoi le fait de reconnaître le mal que nous avons fait constitue-t-il une partie essentielle du repentir?
f. «Ne recherche pas la richesse ni les choses vaines de ce monde» (Alma 39:14). Comment le fait de rechercher la richesse ou «les choses vaines de ce monde» peut-il nous entraîner à pécher?

- Qu'enseigne Alma à Corianton au sujet du Christ? (Voir Alma 39:15–19. Ecrivez les réponses des élèves au tableau.) Comment le fait de comprendre ces choses nous aide-t-il lorsque nous sommes tentés de pécher?

Conclusion

Faites observer qu'Alma a enseigné à Corianton comment se repentir et redevenir fidèle et qu'il a enseigné à Hélaman et Shiblon comment rester fidèles. Encouragez les élèves à appliquer les conseils d'Alma dans leur vie. Encouragez les élèves qui sont parents à suivre l'exemple d'Alma en instruisant et en conseillant leurs enfants.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Conseiller les enfants individuellement

Demandez à un élève de lire Alma 35:16 à haute voix.

- Que nous apprend ce verset sur l'enseignement des enfants qui ont des personnalités, des difficultés et des besoins différents? (Expliquez qu'Alma a parlé «séparément» à chacun de ses fils. Il ne leur a pas parlé à tous en même temps et ne leur a pas donné le même message; il s'est adressé à chacun d'entre eux, lui disant ce qu'il avait particulièrement besoin d'entendre.) Pourquoi est-il utile d'instruire souvent les enfants séparément?

2. La responsabilité des parents envers leurs enfants

- Quelles sont les responsabilités des parents qui élèvent des enfants? (Voir Mosiah 4:14–15; D&A 68:25–28.)

Demandez aux élèves de trouver dans les Ecritures des parents justes qui avaient des enfants justes et d'autres injustes. Réponses possibles:

Adam et Eve (Abel et Caïn)
Isaac et Rebecca (Jacob et Esaü)
Léhi et Sariah (Néphi, Sam, Jacob, Joseph, Laman et Lémuel)
Alma le Jeune (Hélaman, Shiblon et Corianton)

Expliquez que même des parents justes peuvent avoir l'épreuve d'avoir des enfants injustes. Mettez l'accent sur le fait que les parents ont l'obligation d'enseigner l'Evangile à leurs enfants et de les encourager à vivre les principes de l'Evangile, mais qu'ils doivent aussi respecter leur libre-arbitre. Les parents ne peuvent pas forcer leurs enfants à vivre dans la justice.

3. «Un si grand crime» (Alma 39:7)

Mettez l'accent sur l'enseignement d'Alma concernant la loi de chasteté. Veillez à ce que les élèves comprennent ce qu'est la loi de chasteté, pourquoi elle est importante et comment ils peuvent y obéir fidèlement. Si vous enseignez la loi de chasteté à des jeunes, utilisez la brochure *Jeunes, soyez forts* (34285 140). Demandez à l'évêque si vous pouvez avoir des exemplaires de la brochure pour les élèves qui n'en possèdent pas.

La déclaration suivante de Gordon B. Hinckley peut être également utile:

«Vous vivez dans un monde où les tentations sont terribles. La pornographie avec ses ordures vulgaires balaie la terre comme une marée horrible qui engouffre tout. C'est du poison. Ne la regardez pas et ne la lisez pas. Si vous le faites, elle vous détruira… Eloignez-vous en. Evitez-la comme une maladie horrible, car elle est tout aussi mortelle. Soyez vertueux en pensées et en actions. Dieu a mis en vous, pour une raison précise, une pulsion divine qui peut facilement être pervertie vers des buts mauvais et destructeurs. Lorsque vous êtes jeunes, ne sortez pas en couple. Lorsque vous arriverez à l'âge où vous penserez au mariage, il sera alors temps de le faire. Mais vous, les garçons qui êtes au lycée, vous n'en avez pas besoin et les filles non plus» (dans Conference Report, octobre 1997, pp. 71–72; ou *L'Etoile,* janvier 1998, p. 65).

«Le grand plan du bonheur»

Leçon
30

Alma 40–42

Objectif

Aider les élèves à mieux comprendre la vie après la mort et la miséricorde dont ils peuvent bénéficier grâce à l'Expiation de Jésus-Christ.

Préparation

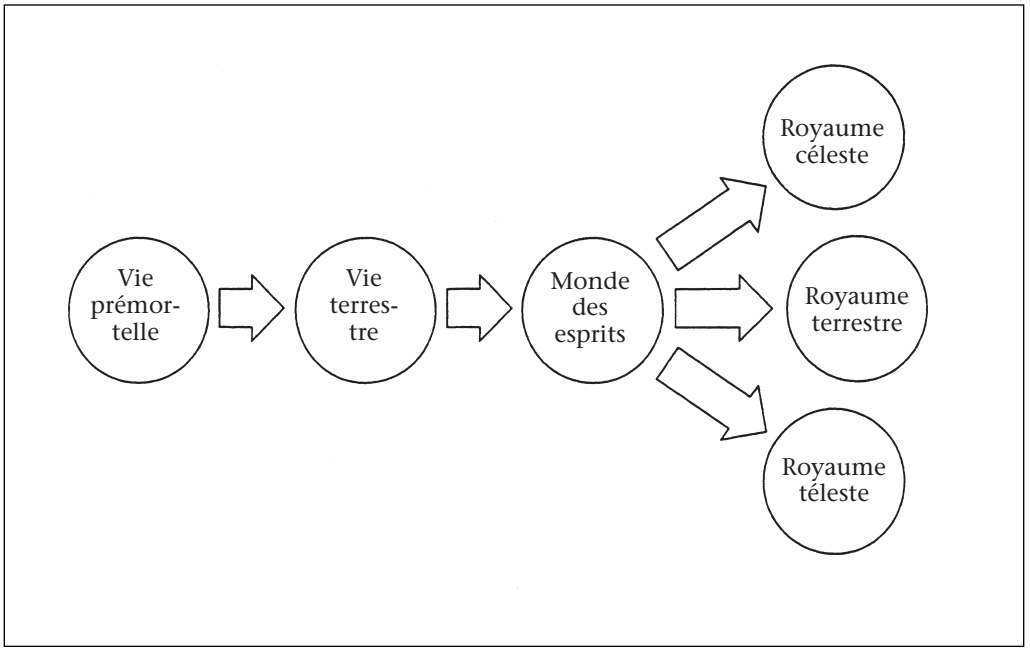
1. Lisez les Ecritures suivantes et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 40:1–23. Alma parle à Corianton de la mort et de la résurrection.
   b. Alma 40:24–26; 41. Alma enseigne à Corianton qu'après la résurrection, les justes seront rendus au bonheur et les injustes au malheur.
   c. Alma 42. Alma parle à Corianton de la justice et de la miséricorde dans le grand plan du bonheur.
2. Lecture supplémentaire: Doctrine et Alliances 138.
3. Si vous pouvez vous procurer la cassette vidéo *Livre de Mormon* (53911), préparez-vous à montrer «Le médiateur», séquence de onze minutes. Si vous ne pouvez pas vous la procurer, préparez-vous à lire ou à raconter cette parabole, qui est citée dans les publications suivantes: *Les principes de l'Evangile* (31110 140); Conference Report, avril 1977, pages 79–80; ou *Ensign,* mai 1977, pages 54–55.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Faites le schéma suivant au tableau:



Expliquez que nous faisons souvent ce genre de schéma pour enseigner le plan de salut. Cependant, si c'est tout ce que nous faisons pour expliquer le plan, nous oublions de mentionner Jésus-Christ, qui joue le rôle central dans le plan. Nous oublions aussi de parler des points de doctrine essentiels du plan, comme la Chute, l'Expiation et le libre-arbitre.

Lisez la citation suivante de Neal A. Maxwell:

«Le Seigneur a appelé son plan de rédemption le plan du bonheur… Dans nos conversations, nous parlons parfois à la légère de ce grand plan; il nous arrive même de le schématiser rapidement au tableau ou sur une feuille comme si c'était un plan de niveau pour agrandir notre maison. Cependant, lorsque nous prenons vraiment le temps de réfléchir à ce plan, il est stupéfiant et extraordinaire!» («Thanks Be to God», *Ensign,* juillet 1982, p. 51.)

Expliquez qu'aujourd'hui vous allez étudier quelques-uns des conseils qu'Alma a donnés à son fils Corianton. Pendant qu'il l'instruit, il parle du plan de notre Père céleste qu'il appelle le «plan de restauration» (Alma 41:2), le «grand plan de salut» (Alma 42:5), le «grand plan du bonheur» (Alma 42:8), le «plan de la rédemption» (Alma 42:11) et le «grand plan de miséricorde» (Alma 42:31). En enseignant le plan, Alma met l'accent sur l'importance cruciale de la Chute, de l'Expiation de Jésus-Christ et du libre-arbitre de l'homme.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Alma parle à Corianton de la mort et de la résurrection

Expliquez que les chapitres 40–42 du livre d'Alma sont la suite des conseils qu'Alma a donnés à Corianton, son fils désobéissant. Alma voit bien que l'inconduite de Corianton est dûe, en partie, à un manque de témoignage et à une mauvaise compréhension de certains points de doctrine de base de l'Evangile. Il aide Corianton à comprendre ce qui nous arrive après la mort.

Commentez Alma 40:1–23. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Comment Alma choisit-il les sujets dont il veut parler à Corianton? (Voir Alma 40:1; voir aussi 41:1; 42:1.) Comment Alma peut-il percevoir les soucis de Corianton? Comment pouvons-nous mieux percevoir les besoins de ceux que nous instruisons?
- Qu'arrive-t-il à notre esprit entre la mort et la résurrection? (Voir Alma 40:11–13. Il va soit au paradis, soit dans la prison d'esprit. Expliquez que «les ténèbres du dehors» au verset 13 désigne ce que nous appelons d'ordinaire la prison d'esprit.) Comment Alma décrit-il le paradis et la prison d'esprit? (Demandez à des élèves de lire Alma 40:11–15, 21 pour trouver des réponses à cette question. Résumez les réponses des élèves au tableau sous forme d'un schéma comme celui qui suit.)

PARADIS	PRISON D'ESPRIT
Un état de bonheur	Un état de misère
Un état de repos et de paix	Un état de ténèbres, avec des pleurs, des lamentations et des grincements de dents
Ni problème, ni souci	Un état d'attente affreux et terrible de la colère de Dieu

Expliquez qu'en 1918 Joseph F. Smith a reçu une révélation qui nous aide à mieux comprendre l'état des esprits entre la mort et la résurrection (D&A 138). Dans cette révélation, frère Smith a vu le ministère du Sauveur au paradis et l'enseignement de l'Evangile à ceux qui étaient dans la prison d'esprit. Frère Smith a appris que les esprits de la prison d'esprit apprennent l'Evangile et qu'ils ont l'occasion de se repentir avant le jugement dernier (D&A 138:29–34, 57–59).

- Alma dit qu'au moment prévu, nous serons ressuscités (Alma 40:21). Que signifie être ressuscité? (Voir Alma 40:21, 23. L'esprit et le corps sont réunis, et le corps est restauré à sa forme parfaite.) Qui sera ressuscité? (Voir Alma 40:5; voir aussi 11:42–44.)
- Alma mentionne plusieurs choses qu'il ne connait *pas* concernant la mort et la résurrection (Alma 40:2–5, 8, 19–21). Que peut nous apprendre le fait qu'Alma a témoigné de la doctrine de la résurrection bien qu'il n'en ait pas connu tous les détails? (Aidez les élèves à comprendre qu'il n'est pas nécessaire de connaître tous les détails d'une doctrine ou d'un événement avant de recevoir le témoignage de sa véracité.)

2. Alma enseigne qu'après la résurrection, les justes seront rendus au bonheur et les injustes au malheur

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 40:24–26; 41.

- Alma dit de la résurrection qu'elle est une restauration parce que l'esprit et le corps seront réunis et le corps sera rendu à sa «forme parfaite» (Alma 40:23; 41:2). Quelle autre restauration aura lieu quand nous serons ressuscités et «jugés selon [nos] œuvres»? (Voir Alma 41:3–6. Les justes seront rendus au bonheur et les méchants seront rendus au malheur.) Que signifie être rendu au bien ou au mal?

  Bruce R. McConkie a déclaré: «La résurrection est une restauration, une restauration du corps et de l'esprit et une restitution à la personne des mêmes acquisitions et des mêmes attitudes mentales et spirituelles qu'elle avait dans cette vie» (*Mormon Doctrine,* 2e édition, 1966, p. 641).
- Dans quel sens sommes-nous notre propre juge? (Voir Alma 41:7–8. Nous choisissons d'agir bien ou mal et ainsi nous choisissons ce qui nous sera rendu après la mort.)

- Alma explique que Corianton ne peut pas être rendu du péché au bonheur parce que «la méchanceté n'a jamais été le bonheur» (Alma 41:10). Pourquoi la méchanceté ne peut-elle pas apporter le bonheur? (Voir Alma 41:10–13; Hélaman 13:38.) Comment répondriez-vous à une personne qui dirait que certains trouvent le bonheur grâce à des activités qui sont contre les commandements?

  Ezra Taft Benson a déclaré: «Les [gens] peuvent connaître un plaisir passager en péchant, mais à la fin, ils sont malheureux… Le péché brise l'harmonie entre Dieu et nous, et déprime l'esprit» (dans Conference Report, octobre 1974, p. 91; ou *Ensign,* novembre 1974, pp. 65–66).

- D'après Alma, que doit faire Corianton pour que le bien lui soit rendu? (Voir Alma 41:14–15.) Grâce à quelles expériences avez-vous compris la vérité de la citation: «Ce que tu envoies au dehors reviendra vers toi et te sera rendu»?

3. Alma enseigne la justice et la miséricorde à Corianton

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 42. Expliquez que Corianton est perturbé par les enseignements de son père. Il ne comprend pas pourquoi le pécheur doit être condamné à un état de misère (Alma 42:1). Pour répondre à son interrogation, Alma lui parle de la justice de Dieu. Il enseigne aussi que Jésus-Christ a expié les péchés du monde «pour apaiser les exigences de la justice» (Alma 42:15).

Pour aider les élèves à comprendre les enseignements d'Alma sur la justice, demandez-leur de lire Alma 42:6–7, 10, 18 à haute voix. Pendant qu'ils lisent, aidez-les à comprendre les vérités mentionnées ci-dessous:

a. A cause de la Chute d'Adam et Eve, nous sommes dans un état déchu. Nous sommes mortels, soumis à la mort, et imparfaits. Dans cet état déchu, nous ne pouvons pas demeurer en présence de Dieu, qui est immortel et parfait. La justice exige que nous soyons retranchés de la présence de Dieu à la fois temporellement et spirituellement.
b. Lorsque nous péchons, nous nous séparons davantage de Dieu parce que «rien d'impur de peut demeurer auprès de Dieu» (1 Néphi 10:21). La justice exige que nous soyons punis pour nos péchés.

- Que nous arriverait-il si nous n'étions soumis qu'à la justice? (Voir Alma 42:14.) Que devons-nous faire pour satisfaire aux exigences de la justice afin de pouvoir retourner vivre en présence de notre Père céleste? (Voir Alma 42:15.)

Si vous souhaitez utiliser la séquence vidéo intitulée «Le médiateur», visionnez-la maintenant. Si vous souhaitez lire ou raconter vous-même la parabole, faites-le maintenant. Expliquez que le débiteur nous représente tous, que le créancier représente la justice et que l'ami du débiteur représente le Sauveur.

- Comment l'Expiation du Christ satisfait-elle aux exigences de la justice? (Voir Mosiah 15:7–9. Il se soumit à la mort et prit sur lui les péchés de tout le genre humain.)

- Alma témoigna que «la miséricorde est accordée à cause de l'expiation» (Alma 42:23). Que devons-nous faire pourêtre en mesure de bénéficier de la plénitude de la miséricorde de Dieu? (Voir Alma 42:13, 23, 27, 29–30; voir aussi Alma 41:14; D&A 19:15–18.)

Conclusion

Signalez qu'après avoir reçu ce conseil de son père, Corianton se repentit et retourna au service missionnaire (voir Alma 43:1; 49:30). Soulignez que si nous suivons les commandements de Dieu et nous nous repentons de nos péchés, nous pourrons avoir part à la miséricorde qui nous est accordée grâce à l'Expiation du Sauveur.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités abordées dans la leçon.

Leçon
31

«Ferme dans sa foi au Christ»

Alma 43–52

Objectif

Aider les élèves à comprendre comment l'attitude et les actions des Néphites en temps de guerre peuvent nous servir de modèle pour affronter les conflits terrestres et le combat contre Satan.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 43–44. Conduits par Zérahemnah, les Lamanites font la guerre aux Néphites, cherchant à les réduire en servitude. Les Néphites, conduits par Moroni, luttent pour défendre leur famille et leur liberté. Les Néphites sont vainqueurs parce qu'ils sont «inspirés par une meilleure cause» et parce qu'ils ont foi en Jésus-Christ.
   b. Alma 45:20–24; 46. Amalickiah cherche à être roi et crée des dissensions parmi les Néphites. Le capitaine Moroni dresse «l'étendard de la liberté» pour inspirer le peuple, qui fait alliance de suivre Dieu. Amalickiah et quelques-uns de ses partisans se joignent aux Lamanites.
   c. Alma 47–48. Par sa traîtrise, Amalickiah devient roi des Lamanites. Il incite les Lamanites à combattre les Néphites. Le capitaine Moroni prépare les Néphites à se défendre en justice.
   d. Alma 49–52. La guerre continue entre les Néphites et les Lamanites. Les hommes-du-roi cherchent à imposer un roi sur les Néphites, mais ils sont battus. Téancum tue Amalickiah, et le frère de celui-ci, Ammoron, lui succède comme roi des Lamanites.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image représentant *Le capitaine Moroni dressant l'étendard de la liberté,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62051; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 312).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves:

- Pourquoi Mormon a-t-il inclus tant d'informations sur les guerres dans le Livre de Mormon?

  En plus des réponses des élèves, vous pouvez suggérer celles qui suivent:

  1. Mormon savait que le Livre de Mormon serait lu et étudié à une époque où il y aurait beaucoup de guerres dans le monde. Ces écrits nous enseignent la manière de rester chrétiens en temps de guerre.
  2. Mormon a écrit en grands détails l'histoire des Néphites avant la venue du Sauveur. Nous pouvons lire les expériences des Néphites et nous préparer aux événements similaires qui se produisent maintenant avant la deuxième venue du Christ.

Expliquez que la leçon traitera de ce que les combats entre les Néphites et leurs ennemis peuvent nous enseigner sur la manière de régler les conflits terrestres et sur la manière de nous défendre, nous et notre famille, dans la lutte contre Satan.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Aidez-les à comprendre comment ces Ecritures peuvent s'appliquer à la vie quotidienne en temps de paix, comme en temps de guerre. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Les Néphites luttent pour défendre leur famille et leur liberté

Commentez Alma 43–44. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Pourquoi les Néphites se battent-ils contre les Lamanites? (Voir Alma 43:3–4, 9–11, 45–47; 48:14.) Dans quels cas le Seigneur accepte-t-il que nous faisions la guerre?

  Charles W. Penrose, qui était membre de la Première Présidence, a déclaré: «Il n'est pas bien de verser le sang humain, que ce soit par vengeance ou par représaille. Mais, lorsque le Seigneur commande ou inspire ses serviteurs à recommander aux fils et aux filles d'Israël d'apporter leur aide à une guerre juste, c'est différent… Nous devons nous lever avec puissance et avec force et marcher vers la victoire, non pas avec le désir de répandre le sang, non pas avec le désir de détruire nos semblables, mais pour nous défendre et parce que nous voulons préserver notre postérité et lui transmettre ces principes sacrés de liberté qui ont été révélés d'en haut» (Conference Report, octobre 1917, p. 21).

  David O. McKay a déclaré: «Il y a … deux cas qui peuvent justifier qu'un véritable chrétien fasse, attention, j'ai bien dit *fasse,* pas *commence,* la guerre: (1) Une tentative de dominer et de priver un homme de son libre arbitre et (2) la loyauté à son pays. Il peut éventuellement y avoir un troisième cas, la protection d'un pays faible qui est injustement écrasé par un autre pays fort et sans pitié» (Conference Report, avril 1942, p. 72).

- Lorsque Moroni affronte Zérahemnah, à quoi attribue-t-il la victoire des Néphites? (Voir Alma 44:3–4.) De quelle manière les Néphites ont-ils démontré leur foi au Christ? (Voir Alma 43:23, 49–50.)

- Que pouvons-nous faire dans notre famille et dans notre collectivité pour contribuer à préserver les libertés que les Néphites chérissaient?

- Commentez les principes suivants qui gouvernaient l'attitude et les actes des Néphites justes pendant les conflits. Comment le fait de comprendre et d'appliquer ces principes aujourd'hui peut-il contribuer à apporter plus de paix dans le monde? Comment pouvons-nous appliquer ces principes pour régler les conflits dans notre vie personnelle?

  a. En ne se battant que pour des raisons justes, comme pour se défendre (Alma 43:8–10, 29–30, 45–47; 48:14; expliquez que c'est dans Mormon 4: 1–4 que l'on trouve le premier récit où les Néphites ont commencé une bataille).
  b. En n'éprouvant pas de haine envers vos ennemis, en recherchant ce qui est au mieux de leurs intérêts et des vôtres (Alma 43:53–54; 44:1–2, 6).

c. En vivant dans la justice et en plaçant votre confiance en Dieu (Alma 44:3–4; 48:15, 19–20).
d. En suivant des dirigeants justes et sages (Alma 43:16–19; 48:11–13, 17–19; voir aussi D&A 98:10).

2. Le capitaine Moroni élève «l'étendard de la liberté» pour inspirer le peuple

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 45:20–24; 46. Expliquez qu'après les batailles avec les Lamanites, Hélaman et ses frères vont dans tout le pays pour prêcher et rétablir l'organisation de l'Eglise (Alma 45:20–22). Cependant, certains des Néphites deviennent orgueilleux et se rebellent contre l'Eglise. Le chef de ce groupe de dissidents est Amalickiah, qui veut être roi des Néphites (Alma 45:23–24; 46:1–4).

- Comment Amalickiah peut-il persuader les autres de le suivre? (Voir Alma 46:1–7, 10.) Pour quelle raison le soutiennent-ils? (Voir Alma 46:4–5.) Que peut-nous apprendre le récit d'Amalickiah et de ses partisans? (Voir Alma 46:8–9.)
- Si vous souhaitez utiliser l'image *Le capitaine Moroni élève l'étendard de la liberté,* montrez-la maintenant. Pourquoi Moroni fabrique-t-il l'étendard de la liberté? (Voir Alma 46:11–13, 18–20.) Comment le peuple accueille-t-il l'étendard de la liberté? (Voir Alma 46:21–22.) En quoi le fait de faire et de garder des alliances influe-t-il sur notre vie?

3. Amalickiah devient roi des Lamanites et les incite à la bataille

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 47–48.

- Que fait Amalickiah après avoir échoué dans sa tentative de devenir roi des Néphites? (Voir Alma 46:33; 47:1, 4. Demandez à des élèves de raconter brièvement comment Amalickiah devient roi des Lamanites [Alma 47:1–35], ou faites-le vous-même.)
- Certains des ennemis les plus virulents des Néphites avaient auparavant été eux-mêmes Néphites, entre autres, les Amalékites (Alma 24:29–30; 43:6–7), les Zoramites (Alma 30:59; 31:8–11; 43:4), Amalickiah (Alma 46:1–7), Morianton (Alma 50:26, 35) et Ammoron, le frère d'Amalickiah (Alma 52:3). Pourquoi ceux qui ont quitté l'Eglise luttent-ils souvent contre elle avec tant d'acharnement? (Voir Mosiah 2:36–37; Alma 47:35–36.)

  Joseph Smith, le prophète, a déclaré ce qui suit à un homme qui se demandait pourquoi ceux qui avaient quitté l'Eglise la combattaient souvent très violemment: «Avant de vous joindre à l'Eglise, vous étiez sur un terrain neutre. Lorsqu'on vous a enseigné l'Evangile, on vous a mis devant le bien et le mal. Vous pouviez choisir l'un ou l'autre. Deux maîtres opposés vous invitaient à les servir. Lorsque vous vous êtes joints à l'Eglise, vous vous êtes engagés à servir Dieu. A ce moment, vous avez quitté le terrain neutre et il vous est impossible d'y retourner. Si vous abandonnez le Maître que vous vous êtes engagé à servir, ce sera à l'instigation du diable, et vous suivrez ses ordres et serez son serviteur» («Recollections of the Prophet Joseph Smith», *Juvenile Instructor,* 15 août 1892, p. 492).
- Montrez la différence entre Amalickiah et Moroni (Alma 48:1–17). Mettez l'accent sur le fait que, tout comme une seule personne méchante peut causer beaucoup de méchanceté parmi le peuple (Alma 46:9), une seule personne juste, comme Moroni, peut en inspirer beaucoup à faire le bien. Comment pouvons-nous encourager et soutenir des dirigeants justes? Comment chacun de nous peut-il inspirer les autres à être justes?

4. La guerre continue entre les Néphites et les Lamanites

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 49–52. Expliquez que ces chapitres contiennent la suite des récits des guerres continuelles entre les Néphites et les Lamanites. Ce récit peut nous aider dans notre bataille continuelle contre Satan et son armée, qui combattent la vérité et la justice, luttant pour détruire nos chances d'obtenir la vie éternelle.

- Comment les récits de guerre dans le Livre de Mormon peuvent-ils s'appliquer à notre bataille contre l'influence de Satan? (Vous trouverez quelques exemples ci-dessous, ainsi que des questions pour encourager la discussion. Les élèves peuvent également proposer d'autres exemples.)

  a. Les Néphites construisaient des murs pour protéger leurs villes des attaques des Lamanites (Alma 48:7–9; 49:2–4, 13, 18). Quelles défenses peuvent nous protéger de l'influence de Satan?
  b. Les Néphites renforçaient continuellement leurs défenses (Alma 50:1–6). Pourquoi devons-nous continuellement renforcer nos défenses contre Satan?
  c. Les Néphites gardaient les commandements de Dieu et suivaient leurs dirigeants dans L'Eglise (Alma 44:3–4; 49:30; 50:20–22). Comment les commandements de Dieu et les conseils de nos dirigeants dans l'Eglise nous aident-ils à combattre la méchanceté?
  d. Les Néphites remerciaient Dieu de ce qu'ils les protégeait au combat (Alma 45:1; 49:28). Comment la reconnaissance envers le Seigneur nous protège-t-elle contre Satan?
  e. A cause des querelles, les Néphites se sont battus entre eux, et ils ont permis aux Lamanites d'obtenir du pouvoir sur eux (Alma 51:2–7, 12–23; 53:8–9). Comment les querelles permettent-elles à Satan d'obtenir du pouvoir sur nous? Comment l'unité et le soutien d'autres personnes nous aident-ils dans notre combat contre la méchanceté?
  f. Les Néphites justes étaient prospères et heureux, même en temps de guerre (Alma 49:30; 50:23). Comment pouvons-nous trouver la paix et le bonheur, même en temps de grande méchanceté?

Conclusion

Expliquez que les principes enseignés dans ces chapitres du Livre de Mormon peuvent nous aider à nous protéger, nous et notre famille, des assauts du mal. Ils peuvent aussi nous aider à avoir l'âme en paix en temps de guerre et de tribulations.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Présentation vidéo

Si vous pouvez vous procurer la cassette vidéo *Livre de Mormon* (57911 140 Secam, 56911 140 Pal), visionnez «Fermes dans la foi du Christ», une séquence de quinze minutes.

Leçon
32

«Ils obéirent… avec exactitude [à] chaque commandement»

Alma 53–63

Objectif

Aider les élèves à comprendre que le Seigneur les fortifiera s'ils suivent l'exemple des vaillants soldats d'Hélaman.

Préparation

1. Lisez et les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Alma 53:10–19; 56:1–8. Deux mille jeunes vaillants Ammonites font alliance de se battre pour la liberté des Néphites. Ils demandent à Hélaman d'être leur chef.
   b. Alma 56:9–58:41. Fidèles aux enseignements de leurs mères, les jeunes guerriers exercent leur foi en Dieu et combattent courageusement. Ils sont rejoints par 60 autres jeunes Ammonites. Les 2 060 jeunes guerriers sont tous blessés, mais aucun d'eux n'est tué.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image représentant *Les deux mille jeunes guerriers,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62050; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 313).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez l'image des jeunes guerriers. Lisez Alma 57:25–26 à haute voix, en vous arrêtant après le mot *tués* au verset 26.

Expliquez que lors des batailles entre Néphites et Lamanites, il y a certainement eu d'autres guerriers néphites dont la vie a été miraculeusement épargnée. Cependant, de nombreux Néphites justes ont également péri (Alma 56:10–11; 57:36). L'armée des jeunes guerriers d'Hélaman est la seule force militaire mentionnée dans le Livre de Mormon qui n'ait pas perdu un seul guerrier au combat.

Dites aux élèves que, comme les jeunes guerriers d'Hélaman, nous appartenons à une grande armée. Lisez ensuite la citation d'Ezra Taft Benson. Expliquez que bien que ces paroles s'adressent aux détenteurs de la Prêtrise d'Aaron, elles s'appliquent à tous les membres de l'Eglise.

«Vous êtes nés à notre époque dans un but sacré et glorieux. Ce n'est pas par hasard que vous avez été tenus en réserve pour venir sur terre en cette dernière dispensation de la plénitude des temps. Le fait que vous soyez nés à cette époque particulière a été préordonné dans les éternités.

«Vous devez être l'armée royale du Seigneur dans les derniers jours…

«Lors des batailles spirituelles que vous menez, je vous vois comme les fils d'Hélaman d'aujourd'hui. Souvenez-vous bien du récit des deux mille jeunes guerriers d'Hélaman dans le Livre de Mormon» (Conference Report, avril 1986, p. 55; ou *Ensign,* mai 1986, p. 43).

- Que signifie être «l'armée royale du Seigneur»? (Voir Ephésiens 6:11–18; 1 Pierre 2:9; D&A 138:55–56.) Quelles «batailles spirituelles» menons-nous en tant que membres de l'armée du Seigneur?

Expliquez que cette leçon traite des principes et des caractéristiques qui ont aidé les 2 060 guerriers ammonites à recevoir tant de force du Seigneur. Si nous suivons ces principes et acquérons ces caractéristiques, notre force spirituelle grandira. Nous serons des serviteurs plus efficaces dans «l'armée royale du Seigneur».

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Deux mille jeunes et vaillants guerriers Ammonites font alliance de se battre pour la liberté des Néphites

Lisez et commentez des versets choisis dans Alma 53:10–19; 56:1–8. Avant de discuter de ce récit, demandez aux élèves de rappeler brièvement l'alliance de paix que les Ammonites (les Anti-Néphi-Léhis) avaient contractée à l'époque de leur conversion (Alma 24:15–18; 53:10–11).

- Les Néphites avaient promis de protéger les Ammonites des Lamanites (Alma 27:22–24; 53:12). Que veulent faire les Ammonites après avoir vu les afflictions des Néphites? (Voir Alma 53:13.) Pourquoi Hélaman les persuade-t-il de ne pas briser leur alliance? (Voir Alma 53:14–15; 56:8.) Qu'est-ce que cela nous enseigne sur l'importance de garder les alliances?
- Que font les fils des Ammonites pour aider les Néphites? (Voir Alma 53:16.) Comment les jeunes Ammonites prouvent-ils la force de leur engagement à aider les Néphites? (Voir Alma 53:17. Ils font une alliance et sont déterminés à la respecter «dans tous les cas». Ecrivez au tableau *Faire et garder des alliances sacrées*.)
- Comment le Seigneur nous fortifiera-t-il si nous faisons des alliances et que nous les respectons «dans tous les cas»?

  Ezra Taft Benson a déclaré: «Les hommes et les femmes qui remettent leur vie entre les mains de Dieu s'apercevront qu'il peut tirer beaucoup plus de leur vie qu'eux-mêmes. Il rendra leurs joies plus intenses, accroîtra leur vision, vivifiera leur esprit, affermira leurs muscles, élèvera leur esprit, multipliera leurs bénédictions, augmentera leurs possibilités, réconfortera leur âme, leur suscitera des amis et déversera sa paix. Quiconque perdra sa vie au service de Dieu aura la vie éternelle» (*The Teachings of Ezra Taft Benson,* 1988, p. 361).
- Les jeunes Ammonites demandent à Hélaman d'être leur chef (Alma 53:19; 56:1, 5). Hélaman est un prophète et un grand prêtre de l'Eglise (Alma 37:1–2, 14; 46:6). Pourquoi la décision de suivre un prophète augmenterait-elle l'efficacité des jeunes Ammonites lors des batailles? Quel genre de dirigeants peut affaiblir les gens lors de leurs batailles spirituelles?
- Comment les jeunes Ammonites répondent-ils aux commandements qu'ils reçoivent? (Voir Alma 57:21. Ecrivez au tableau *Suivre le prophète «avec exactitude»*.) Pourquoi est-il important d'obéir avec exactitude aux enseignements du prophète du Seigneur? (Voir la citation suivante.) Que devons-nous faire au juste aujourd'hui pour suivre le prophète «avec exactitude»?

  Harold B. Lee a enseigné:

  «Le pouvoir de Satan grandira; Nous le voyons partout…

  «La seule sécurité que nous ayons en tant que membres de l'Eglise, c'est de faire exactement ce que le Seigneur a dit à l'Eglise le jour où elle a été organisée. Nous

devons apprendre à écouter les paroles et les commandements que le Seigneur donne par l'intermédiaire de son prophète, à mesure qu'il la reçoit, marchant en toute sainteté devant le Seigneur, en toute patience et avec une foi absolue, comme si elle sortait de la bouche de Dieu lui-même (D&A 21:4–5). Certaines choses demanderont de la patience et de la foi. Il se peut que vous n'aimiez pas ce qui vient des autorités de l'Eglise. Il se peut que cela contredise vos opinions politiques. Il se peut que cela contredise vos opinions au sujet de la société. Il se peut que cela nuise à votre vie sociale. Mais vous avez la promesse que si vous écoutez ces choses, avec patience et avec foi, comme si elles sortaient de la bouche du Seigneur lui-même, ‹les portes de l'enfer ne prévaudront pas contre vous, oui, et le Seigneur Dieu dispersera les pouvoirs des ténèbres devant vous et ébranlera les cieux pour votre bien et pour la gloire de son nom›. (D&A 21:6)» (Conference Report, octobre 1970, p. 152; ou *Improvement Era,* décembre 1970, p. 126).

2. Les jeunes guerriers ont foi en Dieu et combattent courageusement

Commentez Alma 56:9–58:41. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Si vous souhaitez utiliser l'image des jeunes guerriers, montrez-la maintenant.

- La première armée que les jeunes Ammonites affronte est l'armée la plus forte et la plus nombreuse des Lamanites (Alma 56:34–43). Quelle est la réponse des jeunes guerriers lorsqu'Hélaman leur demande s'ils veulent livrer bataille à cette armée? (Voir Alma 56:44–47.) Qui a enseigné à ces guerriers à avoir une si grande foi et un si grand courage? (Voir Alma 56:47–48; voir aussi Alma 53:21; 57:21. Si vous instruisez des adultes, écrivez au tableau *Enseigner à nos enfants à croire en Dieu.* Si vous instruisez des jeunes, écrivez *Suivre les enseignements pleins de justice des parents.*)

  Pour mettre l'accent sur l'influence que les mères peuvent avoir sur leurs enfants, lisez la citation suivante de Spencer W. Kimball:

  «C'est un appel particulièrement noble d'être une femme juste dans ces derniers jours de la terre, avant la deuxième venue de notre Sauveur. La force et l'influence d'une femme juste aujourd'hui peuvent être dix fois plus importantes qu'à une époque plus paisible. Elle a été placée ici pour contribuer à enrichir, à protéger et à garder le foyer, qui est l'institution la plus fondamentale et la plus noble de la société. D'autres institutions de la société peuvent chanceler et même s'effondrer, mais la femme juste peut contribuer à sauver le foyer, qui peut être le dernier et le seul sanctuaire que certains mortels connaissent au milieu des tempêtes et des épreuves» (*The Teachings of Spencer W. Kimball,* ed. Edward L. Kimball, 1982, pp. 326–27).

- Les jeunes guerriers ne doutaient pas du témoignage de leurs mères (Alma 56:48). Pourquoi est-il important que les enfants connaissent la force et la conviction du témoignage de leurs parents? De quelles manières les parents peuvent-ils rendre leur témoignage à leurs enfants?

- Au cours d'une bataille difficile, de nombreux Néphites sont «sur le point de céder» (Alma 57:20; voir aussi les versets 12–19). Quelle est l'attitude des jeunes Ammonites pendant cette bataille? (Voir Alma 57:19–20. Ecrivez au tableau *Etre «fermes et inébranlables», même quand les autres cèdent.*)

- Quel est le résultat de la foi et du courage des jeunes Ammonites? (Voir Alma 57:22–25; 58:31–33, 39.) Comment pouvons-nous rester «fermes et inébranlables», même lorsque des amis, des connaissances et d'autres personnes sont sur «le point de céder»? Comment pouvons-nous fortifier ceux qui sont sur «le point de céder»?

- En quoi les jeunes Ammonites sont-ils «fermes et inébranlables»? (On trouvera des exemples dans Alma 53:20–21; 57:26–27; 58:40.)

  a. «Ils étaient extrêmement vaillants dans leur courage» (Alma 53:20).
  b. «Ils étaient… fidèles en tout temps dans tout ce qui leur était confié» (Alma 53:20).
  c. «C'étaient des hommes pleins de vérité et de sérieux» (Alma 53:21).
  d. Ils avaient une «foi extrême en ce qu'on leur avait enseigné à croire» (Alma 57:26).
  e. Ils plaçaient «continuellement leur confiance en Dieu» (Alma 57:27).
  f. Ils restaient «fermes dans cette liberté par laquelle Dieu les [avait] rendus libres» (Alma 58:40).
  g. Ils étaient «stricts à se souvenir, de jour en jour, du Seigneur, leur Dieu» (Alma 58:40).
  h. Ils gardaient continuellement les lois, les ordonnances et les commandements de Dieu (Alma 58:40).
  i. Leur foi dans les prophéties [était] forte (Alma 58:40).

  Expliquez que les jeunes Ammonites avaient acquis ces caractéristiques dans leur jeunesse, avant de devenir guerriers. Si vous enseignez des jeunes, écrivez au tableau *Acquérir des caractéristiques justes pendant notre jeunesse*.

- Au cours d'une bataille, les armées néphites, conduites par Hélaman, Gid et Téomner, rencontrent «un ennemi qui était innombrable», et n'ont reçu que très peu d'aide du pays de Zarahemla (Alma 58:1–9). Vers quelle source les Néphites se sont-ils tournés pour obtenir de la force? (Voir Alma 58:10. Ecrivez au tableau *Prier pour obtenir de la force et la délivrance*).

- Comment le Seigneur répond-il aux prières des Néphites? (Voir Alma 58:11–12.) De quelles manières ce genre de réponse peut-il nous aider à prendre courage?

Conclusion

Lisez la citation d'Ezra Taft Benson à la page 142. Revoyez en même temps les principes que vous avez écrits au tableau.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Leçons d'Alma 60–61

Commentez Alma 60 et 61, qui contiennent la lettre que Moroni a adressée à Pahoran, gouverneur du pays, ainsi que la réponse de ce dernier. Ces chapitres contiennent des leçons sur:

a. L'importance de se servir de tous les moyens que le Seigneur a donnés (Alma 60:21).
b. L'importance de purifier le «vase intérieur» (Alma 60:23).
c. Le fait d'être «contraints, selon l'alliance que [nous avons] faite de garder les commandements» (Alma 60:34).
d. L'importance de rechercher la gloire de Dieu, et non pas «les honneurs du monde» (Alma 60:36).
e. L'importance de ne pas s'offenser (Alma 61:9).

Leçon
33

«Une fondation sûre»

Hélaman 1–5

Objectif

Encourager les élèves à édifier leur témoignage sur la fondation de Jésus-Christ.

Préparation

1. Lisez et les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Hélaman 1–2. Des luttes intestines apparaissent parmi les Néphites avec l'accroissement des œuvres secrètes et de la méchanceté. Gadianton devient chef de la bande secrète de brigands de Kishkumen.
   b. Hélaman 3. Des milliers de personnes se joignent à l'Eglise et commencent à prospérer. Certains membres de l'Eglise sont enflés dans l'orgueil.
   c. Hélaman 4. Les dissidents lamanites et néphites vainquent les Néphites à cause de la méchanceté et de l'orgueil de ces derniers.
   d. Hélaman 5. Néphi et Léhi se souviennent des conseils de leur père afin de bâtir leur fondation sur le rocher du Christ. Des miracles accompagnent leur ministère pendant qu'ils prêchent le repentir.
2. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, sélectionnez l'une des options suivantes:
   a. Demandez à un petit groupe d'élèves de se préparer à chanter en classe les strophes 1, 2, 3 et 7 du cantique «Quels fondements fermes» (*Cantiques,* no. 42).
   b. Préparez-vous à chanter ou à lire les stophes 1, 2, 3 et 7 de «Quels fondements fermes» avec les élèves.
   c. Demandez à un petit groupe d'enfants de la Primaire de venir dans votre classe pour chanter «Le sage et le fou» (Chants pour les enfants, p. 132). Organisez cela avec les parents des enfants et avec les dirigeantes et les instructeurs de la Primaire.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Faites l'activité que vous avez préparée. (Voir «Préparation», point 2.)

Après le cantique ou le chant, expliquez que la leçon d'aujourd'hui traite de la différence entre ceux qui bâtissent sur des fondations peu stables, comme les personnes qui placent leur confiance dans les richesses ou la force physique, et celles qui bâtissent leurs fondations sur «le roc de [leur] Rédempteur… qui est une fondation sûre» (Hélaman 5:12).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Luttes intestines parmi les Néphites

Commentez Hélaman 1–2. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que Pahoran, le grand juge, est mort, et que trois de ses fils, Pahoran, Paanchi et Pacumeni, se disputent le siège du jugement (Hélaman 1:1–4).

- Comment Paanchi et Pacumeni réagissent-ils lorsque Pahoran est choisi comme grand juge? (Voir Hélaman 1:5–7.) Que se passe-t-il à cause de la rébellion de Paanchi? (Voir Hélaman 1:8–13.)
- Après que Pacumeni devient grand juge, les Lamanites viennent se battre contre les Néphites (Hélaman 1:13–17). Pourquoi les Néphites ne sont-ils pas prêts à se défendre contre l'attaque des Lamanites? (Voir Hélaman 1:18.) Comment les querelles affaiblissent-elles les nations et les communautés? Les paroisses et les pieux? Les familles et les personnes? Que pouvons-nous faire pour éviter les querelles et les surmonter?
- Gadianton, qui est «extrêmement expert en paroles, et aussi en artifices», devient le chef de la bande de Kishkumen (Hélaman 2:4). Que promet Gadianton aux partisans de Kishkumen pour les persuader de le suivre? (Voir Hélaman 2:5; voir aussi Hélaman 5:8.) De quelles manières les gens sont-ils parfois influencés par les flatteries et les promesses de pouvoir? Que pouvons-nous faire pour éviter cette inflluence ?

2. Des milliers se joignent à l'Eglise; quelques membres de l'Eglise sont enflés d'orgueil

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 3.

- Hélaman 3 couvre environ 11 années de l'histoire des Néphites. Pendant ces 11 années, les Néphites passent par des périodes de paix et des périodes de querelles. Qu'est-ce qui perturbe la paix des Néphites au cours de ces années? (Voir Hélaman 3:1, 33–34.) Pour quelle raison les Néphites sont-ils orgueilleux? (Voir Hélaman 3:36.) Comment l'orgueil peut-il nous empêcher d'avoir la paix dans notre vie? Que pouvons-nous faire pour nous protéger de l'orgueil? (Voir Hélaman 3:27–30; voir aussi Deutéronome 8:11, 17–18; Alma 62:48–51.)
- Demandez à un élève de lire Hélaman 3:29 à haute voix. Que signifie «se saisir de la parole de Dieu»? De quelle manière serons-nous bénis si nous nous saisissons de la parole de Dieu? (Voir Hélaman 3:27–30; voir aussi 1 Néphi 11:25; 15:24.)
- Au cours de la 51e année, quelques membres de l'Eglise commencent à persécuter les autres (Hélaman 3:33–34). Comment les humbles disciples du Christ réagissent-ils aux persécutions des membres orgueilleux de l'Eglise? (Voir Hélaman 3:35.) Comment leur exemple peut-il nous aider à faire face aux persécutions, aux critiques et aux afflictions?
- Les membres humbles de l'Eglise sont sanctifiés parce qu'ils «[ont] livré leur cœur à Dieu» (Hélaman 3:35). Qu'est-ce que la sanctification? (Le processus qui consiste à devenir pur, pur et affranchi du péché grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Voir D&A 76:41; 88:74–75.) Que signifie livrer notre cœur à Dieu?

3. Les dissidents lamanites et néphites vainquent les Néphites

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 4.

- Les dissidents néphites parviennent à convaincre les Lamanites de livrer bataille aux Néphites. Les Lamanites vainquent les Néphites et obtiennent un grand nombre de leurs terres (Hélaman 4:5). D'après Mormon, qui a abrégé le livre

d'Hélaman, quelle est la cause de la faiblesse des Néphites? (Voir Hélaman 4:11–13.) Quels parallèles y a-t-il entre les actions des Néphites et celles de certaines personnes de notre époque? Comment le fait de reconnaître que nous dépendons du Seigneur peut-il nous fortifier?

- Moronihah, Léhi et Néphi prophétisent «beaucoup de choses au peuple… concernant ses iniquités et ce qui lui arriverait s'il ne se repentait pas de ses péchés» (Hélaman 4:14). Que se passe-il lorsque le peuple commence à se repentir? (Voir Hélaman 4:15–16; voir aussi les versets 21–26.)

4. Néphi et Léhi se souviennent des conseils de leur père. Des miracles accompagnent leur ministère

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 5.

- Pourquoi Néphi abandonne-t-il le siège du jugement pour prêcher la parole de Dieu? (Voir Hélaman 5:1–4.) De quoi Néphi et Léhi se souviennent-ils concernant ce que leur père leur a dit à propos de leur nom? (Voir Hélaman 5:5–7.) En quoi l'exemple des prophètes, des autres dirigeants de l'Eglise et des autres personnes justes vous a-t-il aidé?
- Qu'est-ce qu'Hélaman a enseigné à ses fils au sujet de l'expiation de Jésus-Christ? (Voir Hélaman 5:9–11.)
- Demandez à un élève de lire Hélaman 5:12 à haute voix. Que signifie bâtir sur le roc du Christ? (Voir aussi 3 Néphi 14:24–27.) Quels sont les torrents et les vents puissants que Satan nous envoie? Comment le Christ nous aide-t-il à affronter ces vents et ces torrents?
- Pourquoi appelons-nous le Christ notre roc? Sur quelles autres fondations que le Christ les gens bâtissent-ils parfois leur vie? Quelles bénédictions avez-vous reçues en bâtissant votre vie sur le roc du Christ?
- Quels sont les grands miracles qui se produisent à Zarahemla pendant que Néphi et Léhi prêchent l'Evangile? (Voir Hélaman 5:17–19.) Pourquoi est-il important que les Lamanites rejettent «la méchanceté des traditions de leurs pères»? (Voir Hélaman 5:19, 51; voir aussi Mosiah 1:5.)

  Richard G. Scott a déclaré: «Je témoigne que vous enlèverez les obstacles au bonheur et que vous trouverez une plus grande paix si vous accordez la priorité à votre appartenance à l'Eglise de Jésus-Christ et si vous utilisez ses enseignements comme fondements de votre vie. Si des traditions ou des coutumes familiales ou nationales sont contraires aux enseignements de Dieu, abandonnez-les. Si des traditions et des coutumes sont en harmonie avec ses enseignements, elles doivent être chéries et respectées pour protéger votre patrimoine culturel. Il y a un héritage que vous ne devez jamais changer. C'est celui qui vient de votre qualité de fille ou de fils de Dieu» (Conference Report, avril 1998, p. 114; ou *L'Etoile,* juillet 1998, p. 100).
- Demandez à un élève de lire Hélaman 5:21–32 à haute voix. Que se passe-t-il lorsque le peuple commence à se repentir? (Voir Hélaman 5:43–45.) Comment le Saint-Esprit témoigne-t-il au peuple? (Voir Hélaman 5:45–47.) Comment le Saint-Esprit vous a-t-il témoigné de la vérité?
- Que fait le peuple après avoir reçu le témoignage du Sauveur? (Voir Hélaman 5:49–52.) Quelle responsabilité avons-nous une fois que nous avons reçu le témoignage de la divinité et du pouvoir salvateur de Jésus-Christ ? (Voir D&A 33:9; 88:81.)

Conclusion

Demandez à un élève de relire Hélaman 5:12 à haute voix. Soulignez que nous pouvons nous protéger de l'orgueil, des querelles et des puissantes tempêtes de Satan, en bâtissant notre fondation sur le roc de Jésus-Christ.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou toutes ces idées dans la leçon.

1. «Souvenez-vous, souvenez-vous, mes fils» (Hélaman 5:5–14)

- Dans le Livre de Mormon, on trouve plus de 240 fois le mot *souvenir,* ou une forme de ce mot (comme *souvenu, souvenez-vous, n'oubliez pas*). Il apparaît quinze fois dans Hélaman 5. Que devons-nous nous rappeler? (Voir Hélaman 5:9; voir aussi Mosiah 3:17.) Pourquoi est-il important de se souvenir?

  Spencer W. Kimball a déclaré:

  «Savez-vous quel est le mot le plus important que vous pourriez trouver dans le dictionnaire? Cela pourrait être ‹Souvenir›. Comme nous avons tous contracté des alliances… ce dont nous avons le plus besoin, c'est de nous en souvenir. C'est la raison pour laquelle nous allons tous à la réunion de Sainte-Cène tous les jours de sabbat pour prendre la Sainte-Cène et écouter les prêtres dire que nous devons nous ‹souvenir toujours de lui et garder les commandements qu'il [nous] a donnés›… le mot est ‹Souvenir›» («Circles of Exaltation», discours aux professeurs de religion, université Brigham Young, 28 juin 1968, p. 8).

2. «Livrer notre cœur à Dieu» (Hélaman 3:35)

Pendant que vous commentez Hélaman 3:35, lisez la déclaration suivante de Neal A. Maxwell:

«C'est seulement lorsque nous nous livrons à Dieu que nous commençons à comprendre ce qu'il attend de nous. Si nous lui faisons vraiment confiance, pourquoi ne pas nous livrer à son omniscience aimante? Après tout, il nous connaît et il sait mieux que nous-mêmes ce que nous pouvons accomplir» (Conference Report, avril 1985, p. 91; ou *Ensign,* mai 1985, p. 72).

Leçon
34

«Comment avez-vous pu oublier votre Dieu?»

Hélaman 6–12

Objectif

Aider les élèves à reconnaître le cycle qui mène de la justice à la méchanceté, puis à nouveau à la justice.

Préparation

1. Lisez et les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Hélaman 6:1–14. Les Lamanites deviennent plus justes que les Néphites. Le peuple connnaît la paix et la prospérité.
   b. Hélaman 6:15–10:1. Les Néphites deviennent orgueilleux et méchants. Néphi appelle le peuple au repentir. Après avoir vu les événements qui entourent le meurtre du grand juge, certains acceptent Néphi comme prophète, mais la majorité ne se repent pas.
   c. Hélaman 10:2–11:6. Le Seigneur donne le pouvoir de scellement à Néphi. Néphi demande au Seigneur de châtier les Néphites en leur envoyant une famine.
   d. Hélaman 11:7–38; 12. Les Néphites s'humilient et se repentent. Le Seigneur envoie la pluie à la demande de Néphi et bénit à nouveau les Néphites en leur accordant la paix et la prospérité. Mormon dit en quoi consiste le cycle de la justice et de la méchanceté et explique comment arrêter ce cycle.
2. Préparez les bandes de papier suivantes:

   Justice et prospérité

   Orgueil et méchanceté

   Destruction et souffrance

   Humilité et repentir

   Si vous ne voulez pas utiliser de bandes de papier, écrivez les mots au tableau lorsque la leçon mentionne les bandes de papier.
3. Si vous pouvez vous procurer la cassette vidéo *Livre de Mormon* (57911 140 Secam, 56911 140 Pal), préparez-vous à visionner «Le cycle de l'orgueil», une séquence de quinze minutes. Si vous ne pouvez pas vous la procurer, demandez à un élève de se préparer à raconter brièvement les événements décrits dans Hélaman 7:13–29; 8; 9.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez les numéros suivants au tableau: *2, 3, 5, 8, 12*

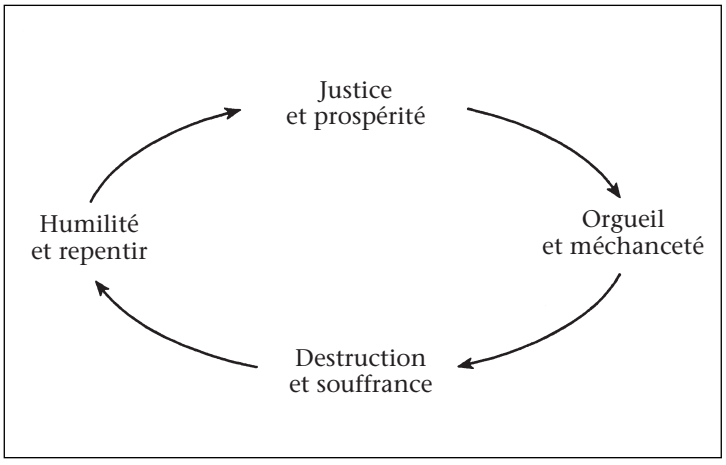
Expliquez que ces numéros suivent un ordre particulier. Demandez aux élèves de trouver les trois prochains numéros de cette séquence. (Les trois prochains numéros sont 17, 23 et 30. Il vous faudra peut-être expliquer qu'il faut ajouter 1 au premier nombre, 2 au deuxième, 3 au troisième, etc.)

Expliquez que le Livre de Mormon contient un cycle qui est presque aussi prévisible que cette séquence. Le cycle se répète de nombreuses fois. En reconnaissant ce cycle, nous pouvons éviter de faire ce qui a entraîné la destruction des Néphites.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

Cette leçon est divisée en quatre parties. Chacune traite d'une étape du cycle de l'orgueil. Au moment désigné, placez au tableau les bandes de papier correspondant à chaque partie. Dessinez des flèches pour relier les bandes de papier, suivant le modèle ci-dessous:



1. Le peuple est juste et connaît la paix et la prospérité

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 6:1–14. Rappelez aux élèves que Néphi et Léhi ont été missionnaires auprès des Lamanites et qu'ils en ont aidé un grand nombre à se repentir et à se faire baptiser. Les Lamanites sont rapidement devenus plus justes que les Néphites.

- Quelles sont les caractéristiques des Lamanites qui les ont aidés à devenir plus justes que la majorité des Néphites? (Voir Hélaman 6:1.) Comment les Lamanites convertis essaient-ils d'aider les Néphites? (Voir Hélaman 6:4–6.) Quel en est le résultat? (Voir Hélaman 6:7–14.)

Placez la bande de papier *Justice et prospérité* au tableau.

2. Les Néphites deviennent orgueilleux et méchants. Néphi les appelle au repentir

Commentez Hélaman 6:15–10:1. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez qu'après être devenus prospères, un grand nombre des Néphites commence à oublier Dieu et à chercher les richesses et les autres choses de ce monde.

Placez la bande de papier *Orgueil et méchanceté* au tableau.

- Pourquoi la prospérité conduit-elle souvent à la méchanceté? (Voir Hélaman 6:17; 7:20–21.)
- Demandez à des élèves de lire Hélaman 6:21–24 et 7:4–5 et de déterminer les caractéristiques des brigands de Gadianton. Quelles sont celles que nous retrouvons de nos jours? Comment pouvons-nous combattre efficacement les mauvaises influences dans notre collectivité?
- D'où viennent les œuvres secrètes? (Voir Hélaman 6:25–30.) Comment agissent les Néphites après que Satan ait «obtenu une grande emprise sur [leur] cœur»? (Voir Hélaman 6:31.)

Demandez à des élèves de lire Hélaman 6:34–38, en cherchant les différences entre les Néphites et les Lamanites. Résumez les réponses des élèves au tableau, sous la forme d'un schéma:

LES NÉPHITES	LES LAMANITES
dégénèrent dans l'incrédulité (verset 34).	Progressent dans la connaissance de Dieu (verset 34).
Progressent dans la méchanceté et le péché (verset 34).	Marchent dans la vérité et la droiture devant Dieu (verset 34).
Perdent l'inspiration de l'Esprit du Seigneur (verset 35).	Reçoivent l'Esprit (verset 36).
Encouragent et soutiennent les brigands de Gadianton (verset 38).	Prèchent la parole de Dieu aux brigands de Gadianton (verset 37).

- Pourquoi l'Esprit s'est-il retiré des Néphites? (Voir Hélaman 6:35.) Pourquoi le Seigneur a-t-il «[déversé] son Esprit sur les Lamanites»? (Voir Hélaman 6:36.) Qu'est-ce que cela nous apprend sur la manière dont nous pouvons recevoir l'influence du Saint-Esprit?

Expliquez que comme les Néphites persévèrent dans leur iniquité, le Seigneur envoie Néphi, le fils d'Hélaman, pour les appeler au repentir. Quand Néphi voit la méchanceté du peuple, «il [a] le cœur gonflé de tristesse au-dedans de lui» (Hélaman 7:6). Il s'agenouille sur la tour de son jardin pour prier. Pendant qu'il déverse son âme à Dieu, un groupe de personnes s'assemble, curieux de savoir pourquoi il se lamente pour la méchanceté du peuple (Hélaman 7:11).

Si vous souhaitez utiliser la présentation vidéo «Le cycle de l'orgueil», visionnez-la maintenant. Si vous ne l'utilisez pas, demandez à un élève de résumer brièvement les événements décrits dans Hélaman 7:13–29; 8; 9.

- Comment le peuple réagit-il lorsque Néphi le réprimande pour sa méchanceté? (Voir Hélaman 8:1–10.) Pourquoi sont-ils si nombreux à ne pas se repentir?
- Comment le peuple réagit-t-il quand Séantum avoue avoir tué son frère, le grand juge? (Voir Hélaman 9:39–10:1.) Après avoir débattu pour savoir si Néphi est un prophète ou un Dieu, le peuple le laisse tout seul. Qu'est-ce qui peut nous empêcher d'écouter les prophètes des derniers jours?

Ezra Taft Benson a déclaré: «Les deux groupes qui ont le plus de difficultés à suivre le prophète sont les orgueilleux instruits et les orgueilleux riches. Ceux qui sont instruits peuvent penser que le prophète n'est inspiré que lorsqu'il est d'accord avec eux; sinon le prophète se contente de donner son avis, c'est l'homme qui parle. Ceux qui sont riches peuvent estimer qu'ils n'ont pas besoin d'écouter les conseils d'un modeste prophète» (*The Teachings of Ezra Taft Benson,* 1988, p. 138).

3. Le Seigneur donne le pouvoir de scellement à Néphi. Les Néphites qui ne se repentent pas subissent des guerres et la famine

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 10:2–11:6. Expliquez que les Néphites ont oublié le Seigneur et qu'ils persévèrent dans la méchanceté. A cause de leur méchanceté, le peuple souffre et subit de grandes destructions.

- Le Seigneur donne à Néphi le pouvoir de scellement, déclarant que «tout… sera fait selon [sa] parole» (Hélaman 10:5–10). Pourquoi le Seigneur confie-t-il un si grand pouvoir à Néphi? (Voir Hélaman 10:4–5.)
- Qu'arrive-t-il au peuple après qu'il a rejeté Néphi et désobéi à Dieu? (Voir Hélaman 10:18–11:2.) Que demande Néphi en prière afin d'aider le peuple à se souvenir du Seigneur et à se repentir? (Voir Hélaman 11:4.) Pourquoi Néphi prie-t-il pour la famine plutôt que pour la guerre? (Voir Hélaman 11:4.) Comment sa prière est-elle exaucée? (Voir Hélaman 11:5–8.)

Placez la bande de papier *Destruction et souffrance* au tableau.

4. Les Néphites s'humilient et se repentent

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 11:7–38; 12. Expliquez que la destruction et les souffrances endurées à cause de la famine incitent les Néphites à se tourner vers le Seigneur pour obtenir du secours. Ils s'humilient et se repentent.

Placez la bande de papier *Humilité et repentir* au tableau.

- Que peut nous apprendre la réponse que le Seigneur donne à Néphi qui lui a demandé d'arrêter la famine? (Voir Hélaman 11:10–17.) Qu'est-ce que le Seigneur exige du peuple avant d'arrêter la famine? (Voir Hélaman 11:14–15.)
- Comment le peuple est-il à nouveau béni pour sa fidélité? (Voir Hélaman 11:20–21.)
- Quel est le premier signe de la fin de la brève période d'humilité et de justice? (Voir Hélaman 11:22.) Comment Néphi, Léhi et leurs frères mettent-ils fin à ces querelles? (Voir Hélaman 11:23.) Comment le fait d'enseigner «les vrais points de doctrine» peut-il nous aider à mettre fin aux querelles?
- Qu'est-ce qui aide le peuple à se repentir et à se tourner vers le Seigneur après une autre période de méchanceté et de destruction par la guerre? (Voir Hélaman 11:28–34.) Etant donné que nous vivons dans des conditions de méchanceté similaires, que pouvons-nous faire pour nous souvenir toujours du Seigneur?
- Deux ans plus tard, les Néphites «recommencèrent à oublier le Seigneur, leur Dieu» (Hélaman 11:36). Pourquoi les gens oublient-ils si vite le Seigneur? De quelles manières pouvons-nous oublier le Seigneur de nos jours?
- Mormon dit que «les enfants des hommes… sont moins que la poussière de la terre» (Hélaman 12:7). Sur quoi se base-t-il pour faire cette déclaration? (Demandez aux élèves de lire à tour de rôle les versets de Hélaman 12:1–6, 8.)

- Nous avons la liberté d'obéir ou de désobéir aux commandements de Dieu, mais pas de choisir les conséquences de nos actes. D'après Mormon, qu'arrive-t-il à ceux qui désobéissent? (Voir Hélaman 12:25–26.) Qu'arrive-t-il à ceux qui se repentent et obéissent au Seigneur? (Voir Hélaman 12:23–24, 26.)
- Attirez l'attention des élèves sur le cycle inscrit au tableau. Comment les gens peuvent-ils interrompre ce cycle? (Voir Alma 62:48–51; Hélaman 12:23–24.)

  Gordon B. Hinckley a déclaré: «Recherchez les choses vraies, pas celles qui sont artificielles. Recherchez les vérités éternelles, et non les idées au goût du jour. Recherchez les choses éternelles de Dieu, pas ce qui est là aujourd'hui et disparaîtra demain. Regardez vers Dieu et vivez» (*Teachings of Gordon B. Hinckley,* 1997, p. 494).

Conclusion

Lisez la citation suivante de Gordon B. Hinckley, dans laquelle il parle du Livre de Mormon:

«Aucun autre témoignage écrit n'illustre aussi clairement le fait que, lorsque les hommes et les nations marchent dans la crainte de leur Dieu et dans l'obéissance à ses commandements, ils prospèrent et progressent, mais que, lorsqu'ils ne tiennent compte ni de lui, ni de sa parole, une déchéance se produit qui, à moins d'être interrompue par la justice, mène à l'impuissance et à la mort» (Conference Report, octobre 1979, p. 10; ou *Ensign,* novembre 1979, p. 8).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou toutes ces idées dans la leçon.

1. Eviter le cycle de l'orgueil

Demandez aux élèves de penser à une erreur ou à un choix embarrassant ou insensé qu'ils ont fait. Demandez-leur ensuite de réfléchir à ce qu'ils ont fait pour éviter de refaire la même erreur. Donnez-leur l'occasion de raconter leurs expériences.

Expliquez pourquoi les Néphites continuent de prendre des décisions qui les conduisent de la justice à la méchanceté, pour finalement connaître la destruction et la souffrance.

- Que peuvent nous apprendre les Néphites qui pourrait nous éviter de faire les mêmes erreurs qu'eux?

2. «Ils ont témoigné de la venue du Christ» (Hélaman 8:22)

Expliquez que les prophètes comme tout ce qui se trouve dans le ciel et sur la terre, témoignent de Jésus-Christ. Demandez ensuite aux élèves de lire tour à tour des versets de Hélaman 8:11–24, en y cherchant les nombreux témoignages du Sauveur. Au cours de la discussion, veillez à accorder une attention particulière à l'histoire du serpent d'airain de Moïse:

- Que symbolise le serpent d'airain? (Voir Hélaman 8:13–15; voir aussi Nombres 21:6–9; Jean 3:14–16.) Comment pouvons-nous développer notre foi au Christ? Quelle influence votre foi au Christ et en son expiation a-t-elle eue sur votre vie?

Pour conclure cette discussion, lisez le témoignage de l'actuel président de l'Eglise tiré d'un article récent de *L'Etoile* de conférence générale.

Repentez-vous et retournez au Seigneur

Leçon
35

Hélaman 13–16

Objectif

Rappelez aux élèves l'importance de se repentir, de se tourner vers le Seigneur et de suivre les prophètes.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Hélaman 13. Un prophète lamanite nommé Samuel prophétise que les Néphites seront détruits à moins qu'ils ne se repentent.
   b. Hélaman 14. Samuel prophétise concernant les signes qui précéderont la naissance et la mort du Sauveur. Il continue à appeler le peuple au repentir.
   c. Hélaman 15–16. Samuel raconte la conversion des Lamanites aux Néphites. Quelques Néphites le croient et se font baptiser. D'autres s'endurcissent le cœur et tentent de le tuer, mais il est sauvé par le pouvoir de Dieu.
2. Si vous pouvez vous procurer l'image de *Samuel le Lamanite sur la muraille,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62370; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 314).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves d'imaginer un vendeur qui n'a qu'un produit à vendre: le malheur.

- Que pourrait faire ce vendeur pour vendre son produit? (On peut répondre qu'il pourrait rendre le malheur attirant ou qu'il pourrait faire croire aux gens que son produit apporte le bonheur au lieu du malheur.)
- Satan n'a rien d'autre à offrir que le malheur (2 Néphi 2:17–18, 27). Comment rend-il le malheur et le péché si attirants? Comment essaie-t-il de persuader les gens que le bonheur et la justice ne sont pas désirables?

Expliquez qu'au cours de cette leçon, vous allez discuter des prophéties de Samuel, prophète lamanite. Samuel prêche à un groupe de Néphites qui a succombé aux tentations de Satan. Ils avaient «recherché le bonheur en commettant l'iniquité», ce qui est contraire à la nature de Dieu (Hélaman 13:38).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Samuel avertit les Néphites qu'ils seront détruits à moins qu'ils ne se repentent

Commentez Hélaman 13. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez qu'un prophète lamanite nommé Samuel est allé prêcher

à Zarahemla, mais que les Néphites l'ont chassé du pays. Le Seigneur commande alors à Samuel de retourner à Zarahemla et de prophétiser. Comme les Néphites ne lui permettent pas d'entrer dans la ville, il grimpe sur le mur de la ville et prophétise (Hélaman 13:1–4). Si vous souhaitez utiliser l'image de Samuel, affichez-la pour toute la leçon.

- Samuel avertit le peuple qu'à cause de l'endurcissement de son cœur, le Seigneur lui enlève sa parole et lui retire son Esprit (Hélaman 13:8). Pourquoi ceux qui s'endurcissent le cœur subissent-ils ces conséquences? (Voir Mosiah 2:36–37.) Que pouvons-nous faire pour nous adoucir le cœur?

- Par l'intermédiaire du prophète Samuel, le Seigneur déclare: «Bénis sont ceux qui se repentent et se tournent vers moi» (Hélaman 13:11). Comment certains pourraient-ils essayer de se repentir sans se tourner vers le Seigneur? Pourquoi est-il essentiel de se tourner vers le Seigneur quand on veut se repentir?

  Ezra Taft Benson a enseigné:

  «Le repentir ne consiste pas seulement à changer de comportement. Beaucoup d'hommes et de femmes dans le monde font preuve d'une grande volonté et d'une grande discipline personnelle dans leurs efforts pour surmonter des mauvaises habitudes et les faiblesses de la chair. Pourtant, ce faisant, ils ne pensent pas au Maître, et ils le rejettent même parfois ouvertement. Ces modifications de comportement, même si elles vont dans le bon sens, ne constituent pas le vrai repentir…

  « … Le vrai repentir est fondé sur la foi au Seigneur Jésus-Christ et en découle. Il n'y a pas d'autre moyen. Le vrai repentir nécessite un changement de cœur et pas seulement un changement de comportement (voir Alma 5:13)» (*The Teachings of Ezra Taft Benson,* 1988, p. 71).

- Les Néphites ont «mis leur cœur dans les richesses» (Hélaman 13:20–21). De plus, ils n'ont pas écouté les paroles du Seigneur, qui leur a donné leurs richesses (Hélaman 13:21). A cause de cela, les Néphites et leurs richesses sont maudits (Hélaman 13:17–22). Comment les gens consacrent-ils plus de temps et d'attention aux affaires du monde qu'aux affaires spirituelles? Comment pouvons-nous savoir si nous nous occupons suffisamment de notre bien-être spirituel?

- Samuel dit que les Néphites se souviennent toujours de leurs richesses, mais qu'ils oublient d'en remercier Dieu (Hélaman 13:22). Pourquoi certaines personnes éprouvent-elles des difficultés à rester reconnaissantes des bénédictions matérielles? De quelle manière la reconnaissance neutralise-t-elle l'orgueil? Comment pouvons-nous exprimer notre reconnaissance au Seigneur?

- Les Néphites persécutent et tuent les prophètes de leur époque, mais ils disent: «Si nous avions vécu du temps de nos pères d'autrefois, nous n'aurions pas tué les prophètes» (Hélaman 13:24–25; comparez avec Matthieu 23:29–39). Pourquoi certains louent-ils les anciens prophètes et rejettent-ils les prophètes vivants? (Voir Hélaman 13:26.) Comment certains se laissent-ils «conduire par des guides insensés et aveugles»? (Voir Hélaman 13:27–29.)

- D'après Samuel, les Néphites ont «recherché le bonheur en commettant l'iniquité» (Hélaman 13:38). Pourquoi est-il impossible de trouver le vrai bonheur en commettant le péché? (Voir Hélaman 13:38; voir aussi Alma 41:10–11.) Comment pouvons-nous trouver le vrai bonheur? (En plus des réponses des élèves, lisez la déclaration suivante.) Comment pouvons-nous aider les autres à trouver le vrai bonheur?

Joseph Smith, le prophète, a déclaré: «Le bonheur est l'objet et le but de notre existence et en sera la fin si nous suivons le chemin qui y mène; et ce chemin, c'est la vertu, l'intégrité, la fidélité, la sainteté et le respect de tous les commandements de Dieu» (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 206).

2. Samuel prophétise les signes qui précéderont la naissance et la mort du Sauveur. Il continue d'appeler le peuple au repentir

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 14.

- Samuel a prophétisé sur la naissance et la mort du Sauveur (Hélaman 14:2, 15). D'après Samuel, quels sont les signes qui doivent se produire lors de la naissance et de la mort du Sauveur? (Voir Hélaman 14:3–7, 20–28. Ces prophéties sont mentionnées dans les idées pédagogiques supplémentaires. La leçon 36 traitera de l'accomplissement des prophéties.)
- Samuel dit que si le peuple se repent, il recevra la rémission de ses péchés par les mérites du Christ (Hélaman 14:13). Les mérites sont des qualités ou des actions qui donnent à une personne le droit de demander des récompenses. Pourquoi est-ce seulement par les mérites du Sauveur que nous pouvons obtenir le pardon de nos péchés? (Voir 2 Néphi 2:7–9; Alma 22:14.)

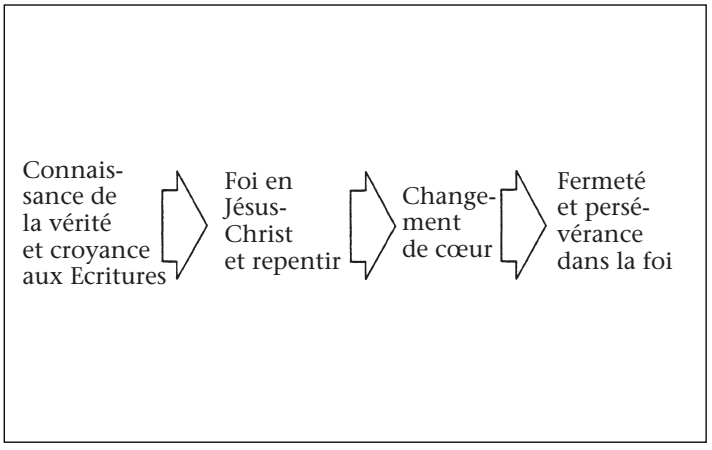
  Ezra Taft Benson a enseigné: «Même l'homme le plus juste et le plus droit ne peut pas se sauver par ses seuls mérites» (*The Teachings of Ezra Taft Benson,* p. 71).
- D'après Samuel, pourquoi Jésus devait-il mourir? (Voir Hélaman 14:15–18.) Quel effet cela vous fait-il de savoir que le Sauveur s'est sacrifié?
- Samuel déclare: «Si [les gens] sont condamnés, c'est qu'ils s'attirent leur propre condamnation» (Hélaman 14:29). Pourquoi est-ce le cas? (Voir Hélaman 14:30–31.) Pourquoi est-il essentiel qu'il nous soiit «permis d'agir par [nous] mêmes»?

3. Certains croient Samuel et se font baptiser. D'autres s'endurcissent le cœur et tentent de le tuer

Lisez et commentez des versets choisis dans Hélaman 15–16.

- Pourquoi le Seigneur châtie-t-il les Néphites? (Voir Hélaman 15:3; voir aussi Hébreux 12:6.) En quoi le fait que le Seigneur nous châtie nous prouve-t-il qu'il nous aime? Que pouvons-nous apprendre des châtiments du Seigneur?

Demandez à un élève de lire Hélaman 15:7–8 à haute voix. Pendant qu'il lit, dessinez le diagramme suivant au tableau:



- En quoi le fait de connaître la vérité et de croire aux Ecritures nous aide-t-il à avoir foi et à nous repentir? En quoi la foi et le repentir mènent-ils à un changement de cœur?
- Les Lamanites qui ont éprouvé un changement de cœur sont restés «fermes et constants dans la foi» (Hélaman 15:8). Lorsque nous éprouvons un changement de cœur, que devons-nous faire pour que celui-ci soit durable? (Voir 2 Néphi 31:19–20.)
- Comment les Néphites réagissent-ils aux prophéties et aux avertissements de Samuel? (Voir Hélaman 16:1–7.) D'après vous, pourquoi tant de gens ne croient pas Samuel, alors qu'ils voient bien qu'il a été miraculeusement protégé?
- Bien qu'ils constatent que les paroles des prophètes s'accomplissent, la majorité des Néphites s'endurcit le cœur et compte sur sa propre force et sagesse (Hélaman 16:13–15). Quelle explication les Néphites ont-ils pour les signes qu'ils ont vus? (Voir Hélaman 16:16–23.) Quel risque y a-t-il à vouloir comprendre l'Evangile par notre seule intelligence?

Conclusion

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser les idées pédagogiques supplémentaires pour réviser les prophéties de Samuel et pour montrer comment l'étude de celles-ci peut nous aider à nous préparer à la seconde venue du Sauveur.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Préparation pour la Seconde Venue

Lisez la citation suivante d'Ezra Taft Benson:

«Le récit historique néphite sur la période précédant immédiatement la visite du Sauveur fait apparaître de nombreuses similitudes avec notre époque où nous sommes dans l'attente de la seconde venue du Sauveur» (Conference Report, avril 1987, p. 3; ou *L'Etoile,* juillet 1987, p. 3).

Dans cette déclaration, le «récit historique néphite» dont parle le président Benson, est le livre de 3 Néphi, l'histoire des Néphites avant la visite du Seigneur ressuscité. Le tableau suivant applique la déclaration du président Benson au livre d'Hélaman, l'histoire des Néphites avant qu'ils ne voient les signes de la naissance du Sauveur.

Utilisez le tableau pour montrer qu'Hélaman 13–16 rapporte des prophéties et des événements qui ressemblent aux signes et aux événements qui précéderont la seconde venue de Jésus-Christ. Le *Guide de l'élève pour l'étude du Livre de Mormon* contient un extrait du tableau.

Prophéties et événements relatés dans Hélaman 13–16	Prophétie ou événement	Signes et événements qui précéderont la Seconde Venue
Hélaman 16:1, 3, 6, 10	Minorité forte et juste	1 Néphi 14:12; Jacob 5:70
Hélaman 16:13–14	Déversement spirituel et miracles	Joël 2:28–30; D&A 45:39–42
Hélaman 13:22; 16:12, 22–23	Grande méchanceté	2 Timothée 3:1–5; D&A 45:27
Hélaman 13:2, 6, 8, 10–11; 14:9, 11; 15:1–3, 17; 16:2	Rejet des prophètes du Seigneur et de leur appel au repentir	D&A 1:14–16
Hélaman 15:4–11	Conversion de nombreux Lamanites	D&A 49:24
Hélaman 14:3–4	Prophétie d'une nuit sans ténèbres	Zacharie 14:7; voir aussi *Enseignements du prophète Joseph Smith*, compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, p. 230
Hélaman 14:5–6, 20	Prophéties de signes et de miracles dans les cieux	Joël 2:30–31; D&A 45:40
Hélaman 16:13–18	Reniement des signes, des miracles et de la venue du Christ	2 Pierre 3:3–4; D&A 45:26
Hélaman 14:21, 23, 26	Prophéties de grandes tempêtes et d'autres catastrophes naturelles	Apocalypse 16:18, 21; D&A 88:88–90
Hélaman 14:24; 15:1	Prophétie de la destruction des méchants	Esaïe 26:21; Malachie 4:1; D&A 1:9; 133:41

- Quelles sont les ressemblances entre les gens d'aujourd'hui et les Néphites qui vivaient juste avant la naissance du Christ?

Lisez la citation suivante d'Ezra Taft Benson:

«Dans le Livre de Mormon, nous trouvons un plan pour nous préparer à la Seconde Venue. Une partie importante du livre est centrée sur les quelques décennies, juste avant la venue du Christ en Amérique. En étudiant attentivement cette époque, nous pouvons comprendre pourquoi certains ont été détruits dans les terribles jugements qui ont précédé sa venue et ce qui a permis aux autres de se trouver au temple dans le pays d'Abondance et de toucher les blessures de ses mains et de ses pieds… Peut-on douter que ce livre nous soit destiné et que nous trouvions en lui une grande force, un grand réconfort et une grande protection?» (Conference Report, octobre 1986, pp. 5–6; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 4.)

Demandez aux élèves de faire part des sentiments et des impressions qu'ils ont eus en étudiant Hélaman 13–16. Demandez-leur comment ces choses peuvent les aider à les préparer à la seconde venue du Sauveur.

Leçon
36

«Demain je viens au monde»

3 Néphi 1–7

Objectif

Aider les élèves à comprendre la nécessité de persévérer fidèlement dans les moments d'épreuve et de tentation.

Préparation

Lisez et les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:

a. 3 Néphi 1:1–22. Malgré les signes et les miracles, les incrédules affirment que le moment de la venue du Sauveur est passé. Les méchants décident de tuer les croyants. Les signes de la naissance du Sauveur apparaissent et justifient ceux qui ont persévéré dans la foi.
b. 3 Néphi 2–4. La méchanceté s'accroît dans le pays. Les brigands de Gadianton deviennent plus puissants et montent au combat contre les Néphites. Les Néphites se repentent de leur méchanceté et le Seigneur les aide à vaincre les brigands de Gadianton.
c. 3 Néphi 5–7. Les Néphites délaissent leurs péchés et vivent dans la justice. Au fur et à mesure qu'ils prospèrent, l'orgueil et les querelles croissent dans l'Eglise. Le peuple vit bientôt «dans un état d'affreuse méchanceté». Néphi prêche le repentir et la foi au Christ, et quelques personnes sont converties.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Racontez aux élèves la fable suivante relatée par George A. Smith, alors membre du Collège des douze apôtres:

«Un homme, voyageant à travers le pays, arriva dans une grande ville, très luxueuse et splendide; il la regarda et dit à son guide: ‹Ceux qui vivent ici doivent être très justes, car je ne vois qu'un seul petit démon dans toute cette grande ville›.

«Le guide répondit: ‹Vous ne comprenez pas, monsieur; les habitants de cette ville sont si pleins de méchanceté, de corruption, de déchéance et d'abomination de toutes sortes, qu'il suffit d'un seul diable pour les maintenir dans la sujétion›.

«Poursuivant son voyage, il arriva sur un chemin rocailleux et vit un vieil homme qui essayait de grimper la pente et qui était entouré par sept démons, grands, énormes et qui avaient l'air durs.

« ‹Dites donc, dit le voyageur, ce vieil homme doit être extrêmement méchant, si j'en crois le nombre de démons qui l'entourent!›

« ‹Lui, répondit le guide, c'est le seul juste de la région et sept des démons les plus acharnés s'efforcent de le détourner de son chemin et ils n'y arrivent pas›» (*Deseret News,* 11 novembre 1857, 7:287).

Expliquez que lorsque nous nous efforçons de garder fidèlement les commandements, nous connaissons l'opposition. La leçon d'aujourd'hui traite de l'opposition qu'ont dû affronter les Néphites fidèles. Certains ont persévéré malgré tout, alors

que d'autres, qui avaient reçu de grandes bénédictions, se sont rapidement ‹détournés de la justice›» (3 Néphi 7:8). Ces chapitres nous apprennent l'importance de rester fidèle malgré les épreuves et la tentation.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Les signes de la naissance du Sauveur justifient ceux qui ont persévéré avec foi

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 1:1–22. Expliquez que les événements de ce chapitre se produisent cinq ans après les prophéties de Samuel concernant la naissance de Jésus. Samuel déclare: «Il y aura encore cinq années, et voici, alors le Fils de Dieu viendra» (Hélaman 14:2). Rappelez brièvement les prophéties de Samuel concernant les signes annonciateurs de la naissance de Jésus (Hélaman 14:2–7).

- Pendant qu'ils attendaient l'accomplissement des prophéties de Samuel, «ceux qui croyaient commencèrent à être très tristes» (3 Néphi 1:7). Quelles sont les raisons de leur tristesse? (Voir 3 Néphi 1:5–9.)

  a. Quelques incrédules disent que le moment où les prophéties doit s'accomplir est passé et que la foi des croyants est vaine (3 Néphi 1:5–6).
  b. Les incrédules causent «un grand tumulte dans tout le pays» (3 Néphi 1:7).
  c. Un jour est choisit pour mettre tous les croyants à mort (3 Néphi 1:9).

- Malgré ces épreuves à leur foi, que font les croyants? (Voir 3 Néphi 1:8.) Que pouvons-nous faire pour rester fidèles lorsque notre foi est mise à l'épreuve?

- Lorsque Néphi voit la méchanceté des incrédules, il prie le Seigneur pour son peuple (3 Néphi 1:10–11). Quel message reçoit Néphi après avoir prié tout le jour pour son peuple? (Voir 3 Néphi 1:12–14. Demandez à un élève de lire ces versets à haute voix.) De quelle manière les prophéties de Samuel s'accomplissent-elles? (Voir 3 Néphi 1:15–21.) Comment ce récit fortifie-t-il votre foi en Jésus-Christ?

2. Les brigands de Gadianton montent au combat contre les Néphites

Commentez 3 Néphi 2–4. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Comment Satan essaie-t-il de détourner les gens de leur croyance au Sauveur et en sa naissance? (Voir 3 Néphi 1:22; 2:1–3. Expliquez que Satan prend peu à peu possession du cœur des gens, et que le peuple commence rapidement à «oublier les signes et les prodiges».) Lesquelles de ces tactiques avez-vous vu l'adversaire utiliser de nos jours? Que pouvons-nous faire pour nous souvenir de nos expériences spirituelles et pour les préserver?

- Quel danger le peuple doit-il affronter à cause de sa méchanceté croissante? (Voir 3 Néphi 2:11–13, 17–19.) Quels genres d'attitude et de comportement menacent notre sécurité aujourd'hui?

- La seizième année depuis la naissance du Christ, Lachonéus, gouverneur et grand juge des Néphites, reçoit une lettre de Giddianhi, chef des brigands de

Gadianton (3 Néphi 3:1). Qu'est-ce que Giddianhi demande à Lachonéus? (Voir 3 Néphi 3:6–8.)

- Lorsque les brigands de Gadianton annoncent leur intention de détruire les Néphites, le peuple commence aussitôt à se préparer à se défendre sous la direction de Lachoneus et Gidgiddoni. Que peut nous apprendre son comportement, qui pourrait nous protéger dans les moments de tentation et de peur? (Demandez aux élèves de lire 3 Néphi 3:12–26 pour trouver les réponses à cette question. Résumez les réponses des élèves au tableau. Vous trouverez quelques réponses ci-dessous, ainsi que des questions pour encourager la discussion.)

  a. «Lachonéus, le gouverneur, était un juste, et [rien]… ne pouv[ait] l'effrayer» (3 Néphi 3:12). Comment la peur peut-elle entraîner quelqu'un à succomber à la tentation? Comment la justice personnelle nous aide-t-elle à rester courageux face à la tentation et aux afflictions?
  b. Lachonéus dit au peuple «d'implorer le Seigneur pour avoir de la force» (3 Néphi 3:12). Pourquoi est-il important de prier pour obtenir la force d'affronter les tentations et les épreuves?
  c. Lachonéus dit au peuple de se rassembler (3 Néphi 3:13, 22). Pourquoi est-il important que les Néphites se rassemblent en un seul lieu pour se défendre? (Voir 3 Néphi 4:3–4.) Comment le fait de fréquenter les autres membres de l'Eglise peut-il augmenter notre capacité de résister aux forces du mal? (Voir Moroni 6:4–6.)
  d. «Il fait construire des fortifications» et place «tout autour des armées» (3 Néphi 3:14). Comment pouvons-nous nous fortifier et résister aux tentations?
  e. Les Néphites «[mettent] toute [leur] force à faire selon les paroles de Lachonéus» (3 Néphi 3:16). Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous suivons des dirigeants inspirés?
  f. Ils se repentent «de tous leurs péchés» (3 Néphi 3:25). Comment le repentir nous aide-t-il à recevoir plus de force du Seigneur?
  g. Ils sont «forts grâce aux armes» (3 Néphi 3:26). Quelles armes avons-nous été encouragés à prendre? (Voir D&A 27:15–18.) Pourquoi nous demande-t-on de prendre toutes les armes de Dieu? Comment pouvons-nous porter ces armes tous les jours?

- Quel est le résultat de ces préparatifs lorsque les brigands de Gadianton viennent attaquer les Néphites? (Voir 3 Néphi 4:11–13, 16–29.) Comment les Néphites se réjouissent-ils après leur victoire? (Voir 3 Néphi 4:30–33.) Comment pouvons-nous montrer au Seigneur que nous lui sommes reconnaissants de sa protection et de ses bénédictions?

3. Les Néphites vivent dans la justice et prospèrent, mais l'orgueil et les querelles apparaissent

Lisez et commentez les versets choisis dans 3 Néphi 5–7. Expliquez que les Néphites ont vaincu les brigands de Gadianton la 21e année depuis la naissance du Christ. Treize ans plus tard, le Sauveur rendra visite aux Néphites et accomplira son ministère auprès d'eux.

- Pendant plusieurs années après la défaite des brigands de Gadianton, les Néphites vivent dans la paix et la prospérité (3 Néphi 5:1–26; 6:1–9). Qu'est-ce qui met un terme à cette paix? (Voir 3 Néphi 6:10–15. Reparlez brièvement du cycle de l'orgueil, étudié dans la leçon 34.)

- Comme le peuple persévère dans la méchanceté, des prophètes viennent pour l'appeler au repentir, mais il les rejette et les tue (3 Néphi 6:17–23). Les combinaisons secrètes se multiplient et le peuple est rapidement divisé en tribus (3 Néphi 6:27–30; 7:1–5). Que fait Néphi pour lutter contre cette méchanceté? (Voir 3 Néphi 7:15–19.) Quel est le résultat de son œuvre? (Voir 3 Néphi 7:21–26.)

Ecrivez au tableau les dates figurant ci-dessous. Demandez à des élèves de lire les passages correspondants à haute voix. Après chaque passage, demandez à des élèves de décrire l'état spirituel du peuple.

21–26 ap. J.-C.	3 Néphi 5:1–3 (Le peuple sert Dieu «en toute diligence».)
26–27 ap. J.-C.	3 Néphi 6:4–5 (Il y a beaucoup d'ordre et de prospérité.)
28 ap. J.-C.	3 Néphi 6:9 (Il y a une paix continuelle.)
29 ap. J.-C.	3 Néphi 6:10–16 (Il y a des disputes, de l'orgueil et de la vanité.)
30 ap. J.-C.	3 Néphi 6:17–18 («Il était dans un état d'affreuse méchanceté».)
31 ap. J.-C.	3 Néphi 7:21 (Quelques personnes se convertissent au Seigneur.)
32–33 ap. J.-C.	3 Néphi 7:23 (Néphi continue de prêcher le repentir.)

- Quelles sont les bénédictions que le peuple tout entier aurait pu recevoir s'il était resté fidèle? (Voir 3 Néphi 10:18–19. La partie la plus juste du peuple est épargnée lors de la destruction qui se produit à l'occasion de la crucifixion du Sauveur. Ils reçoivent de grandes bénédictions lorsque le Sauveur leur rend visite après sa résurrection. La partie la plus méchante du peuple est détruite. La leçon suivante traitera de ces événements.)

Conclusion

Expliquez que nous attendons aussi la venue du Sauveur. Pendant que nous attendons, Satan tente de nous pousser à la méchanceté comme il l'a fait avec les Néphites. Si nous nous préparons comme le peuple à l'époque de Lachonéus, et si nous persévérons dans la justice, nous serons dignes de recevoir tout ce que le Seigneur souhaite nous donner.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

«Je suis disciple de Jésus-Christ» (3 Néphi 5:13)

Demandez à un élève de lire 3 Néphi 5:13 à haute voix. Expliquez que ce verset contient les paroles du prophète Mormon.

- Que signifie être disciple de Jésus-Christ aujourd'hui?

Leçon
37

«Celui qui viendra, je le recevrai»

3 Néphi 8–11

Objectif

Aider les élèves à comprendre l'accomplissement des prophéties de Samuel et les bénédictions accessibles à ceux qui vont au Sauveur.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. 3 Néphi 8. De grandes destructions se produisent sur le continent américain au moment de la mort du Christ. De nombreuses villes sont détruites.
   b. 3 Néphi 9–10. Les survivants entendent la voix du Seigneur qui les invite à revenir à lui, à se repentir et à se convertir.
   c. 3 Néphi 11. Le Sauveur ressuscité descend du ciel et instruit le peuple.
2. Si vous pouvez vous procurer les images suivantes, préparez-vous à les utiliser pendant la leçon: Le Christ apparaît aux Néphites (62047; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 315) et Jésus enseigne sur le continent américain (62380; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 316).
3. Avant le début du cours, écrivez au tableau le schéma de la page 165.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Expliquez que 3 Néphi 11 est souvent le premier chapitre que les gens sont invités à lire lorsque les missionnaires leur donnent un exemplaire du Livre de Mormon. Ce chapitre contient le récit de la visite du Sauveur ressuscité parmi les Néphites.

- Pourquoi est-il efficace de faire lire 3 Néphi 11 à quelqu'un à qui on veut présenter le Livre de Mormon? Qu'avez-vous ressenti en lisant ce chapitre?

Expliquez que les chapitres traitant de la visite du Sauveur parmi les Néphites sont parmi les passages les plus puissants du Livre de Mormon. Cette leçon traite des calamités qui se sont produites en Amérique lorsque Jésus a été crucifié. Elle comprend le récit du commencement de son ministère parmi les Néphites.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. De grandes destructions se produisent sur le continent américain au moment de la mort de Jésus

Commentez 3 Néphi 8. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Rappelez aux élèves que Samuel le Lamanite avait prophétisé que de terribles destructions se produiraient au moment de la crucifixion de Jésus-Christ

(Hélaman 14:20–27). Au cours de la 33e année depuis le signe qui avait marqué la naissance de Jésus, le peuple «commença à attendre avec une grande ferveur» l'accomplissement des paroles de Samuel (3 Néphi 8:3).

Attirez l'attention des élèves sur le schéma que vous avez écrit au tableau:

PROPHÉTIES DE SAMUEL	ACCOMPLISSEMENT
Hélaman 14:21, 23	3 Néphi 8:5–7, 17–18; 9:8
Hélaman 14:24	3 Néphi 8:8–10, 14
Hélaman 14:20, 27	3 Néphi 8:20–21

Demandez à des élèves de lire les passages figurant sous l'intitulé «Prophéties de Samuel», puis de lire le passage correspondant sous l'intitulé «Accomplissement».

- Lorsque les destructions cessent, la terre est couverte de ténèbres épaisses (3 Néphi 8:19–23). Pourquoi l'obscurité totale est-elle un signe approprié de la mort du Sauveur? (Voir 3 Néphi 9:18; voir aussi Jean 8:12; D&A 11:28.) De quelles manières le Sauveur a-t-il apporté la lumière dans votre vie?
- Quelle est la réaction de ceux qui ont survécu aux destructions? (Voir 3 Néphi 8:23–25.) Comment le fait de lire leur expérience peut-il nous aider à nous préparer à la Seconde Venue?

2. Les survivants entendent la voix du Seigneur les invitant à revenir vers lui

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 9–10.

- Après la destruction, les survivants néphites entendent la voix du Christ expliquer comment diverses villes ont été détruites (3 Néphi 9:1–12). D'après le Seigneur, pour quelle raison ces destructions se sont-elles produites? (Voir 3 Néphi 9:12. Précisez combien de fois il répète cette raison aux versets 1 à 12.) Quelle invitation lance-t-il à ceux qui ont survécu? (Voir 3 Néphi 9:13–14. Précisez que le verbe *venir* apparaît trois fois au verset 14. Voir aussi la citation ci-dessous.) Que devons-nous faire aujourd'hui pour accepter cette invitation?

  Jeffrey R. Holland a déclaré: «[Le Christ] dit avec amour: ‹Venez. Suivez-moi›. Où que vous alliez, venez d'abord voir ce que je fais, voyez où et comment je passe mon temps. Recevez mes instructions, marchez avec moi, parlez avec moi, croyez. Ecoutez-moi prier. A votre tour, vous trouverez des réponses à vos propres prières. Dieu donnera du repos à votre âme. Suivez-moi» (Conference Report, octobre 1997, p. 88; ou *L'Etoile,* janvier 1998, 65).

Demandez aux élèves de chanter ou de lire «Venez à Jésus» (*Cantiques,* n° 62) maintenant ou à la fin de la leçon.

- Jésus déclare que la loi de Moïse est accomplie en lui et qu'il n'accepte plus les holocaustes et les sacrifices de sang (3 Néphi 9:17, 19). Quel sacrifice devons-nous offrir? (Voir 3 Néphi 9:20.) Que signifie offrir «un cœur brisé et un esprit contrit»? (Voir la citation ci-dessous.) Que promet le Sauveur à ceux qui font cette offrande? (Voir 3 Néphi 9:20.)

  J. Reuben Clark, Fils, qui était membre de la Première Présidence, a déclaré: «Avec la nouvelle alliance que le Christ a apportée, le pécheur doit faire le

sacrifice de sa propre vie, pas du sang d'une autre créature; il doit délaisser ses péchés, il doit se repentir; il doit faire le sacrifice lui-même» (*Behold the Lamb of God,* 1962, p. 107).

- Pour qui Jésus dit-il qu'il a donné sa vie? (Voir 3 Néphi 9:22.) Quelles qualités d'enfant devons-nous posséder pour venir au Sauveur? (Voir Mosiah 3:19.)
- Après que Jésus a annoncé l'étendue de la destruction et promis la rédemption à ceux qui croient, il y a de nombreuses heures de silence. Lorsqu'il parle à nouveau, quelle analogie utilise-t-il pour décrire son désir intense de rassembler son peuple? (Voir 3 Néphi 10:4–6. Expliquez que Jésus utilise cette analogie trois fois mais qu'il la modifie légèrement à chaque verset.) Pourquoi veut-il nous rassembler? (Voir la citation ci-dessous.) Comment pouvons-nous contribuer à ce rassemblement? (Voir D&A 4:1–7.)

  Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «Quel était le but du rassemblement… du peuple de Dieu à n'importe quelle époque du monde? … Le but principal était d'édifier au Seigneur une maison dans laquelle il révélerait à son peuple les ordonnances de sa maison et les gloires de son royaume, et enseignerait au peuple le chemin du salut… C'est dans ce même but que Dieu rassemble son peuple dans les derniers jours» (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* compilé par Joseph Fielding Smith, 1976, pp. 248–249).
- Après avoir appelé le peuple à se repentir et à venir à lui, le Christ cesse de lui parler. Il y a trois jours de deuil. Les ténèbres se dispersent ensuite, le bruit et la destruction cessent, et la tristesse du peuple se transforme en joie (3 Néphi 10:9–10). Pourquoi le peuple a-t-il été épargné? (Voir 3 Néphi 10:12–13.) Quelles bénédictions reçoit-il? (Voir 3 Néphi 10:18–19.)
- Quel conseil Mormon nous donne-t-il, à nous, lecteurs de ce récit? (Voir 3 Néphi 10:14.)

3. Jésus-Christ descend des cieux et instruit le peuple

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 11. Expliquez que le peuple s'est rassemblé autour du temple au pays d'Abondance, s'émerveillant des changements qui ont eu lieu et «[s'entretenant]… de ce Jésus-Christ, dont le signe de la mort avait été donné» (3 Néphi 11:1–2).

- Pendant que les gens parlent de ce qui s'est passé, ils entendent la voix de Dieu le Père. Quel genre de voix est-ce? (Voir 3 Néphi 11:3.) Combien de fois le peuple entend-t-il la voix avant de la comprendre? (Voir 3 Néphi 11:4–6.)
- Comment les gens réussissent-ils finalement à entendre la voix? (Voir 3 Néphi 11:5.) Que signifie l'expression «[ils] ouvrirent les oreilles pour l'entendre»? (3 Néphi 11:5.) Que pouvons-nous faire pour mieux entendre et comprendre la parole de Dieu pour nous?
- Comment Dieu le Père présente-t-il le Sauveur? (Demandez à un élève de lire 3 Néphi 11:7 à haute voix.) Comment le Sauveur se présente-t-il? (Demandez à un élève de lire 3 Néphi 11:8–11 à haute voix. Si vous souhaitez utiliser l'image représentant Jésus apparaissant aux Néphites, montrez-la maintenant.)
- Quelle invitation Jésus lance-t-il à toutes les personnes de la multitude? (Voir 3 Néphi 11:13–15; voir aussi 3 Néphi 17:25, qui précise qu'il y a 2500 personnes dans la multitude. Si vous souhaitez utiliser l'image représentant Jésus enseignant, montrez-la maintenant.) Que peut nous apprendre cet exemple de l'amour du Sauveur?

- Après leur avoir donné l'autorité de baptiser, qu'est-ce que le Sauveur enseigne à Néphi et à d'autres au sujet du baptême? (Voir 3 Néphi 11:22–27.) Pourquoi est-il important de se faire baptiser de la bonne manière et par quelqu'un qui détient l'autorité de baptiser?
- Jésus enseigne qu'il ne doit pas y avoir de disputes parmi le peuple concernant le baptême ou tout autre point de sa doctrine (3 Néphi 11:22, 28). Pourquoi les querelles au sujet de l'Evangile sont-elles dangereuses? (Voir 3 Néphi 11:29; D&A 10:62–63.) Comment pouvons-nous être unis dans la vraie doctrine?
- Quelle doctrine le Sauveur enseigne-t-il comme étant la sienne? (Voir 3 Néphi 11:30–38. Les réponses peuvent inclure le fait de croire en notre Père céleste et en Jésus-Christ, de se repentir et de devenir comme un enfant, de se faire baptiser et de recevoir le Saint-Esprit.) Quelle promesse fait-il à ceux qui bâtissent leur vie sur sa doctrine? (Voir 3 Néphi 11:39.)
- Comment pouvons-nous mieux obéir aux instructions du Sauveur de déclarer ces paroles «jusqu'aux extrémités de la terre»? (3 Néphi 11:41.)

Conclusion

Lisez 3 Néphi 10:14 et rappelez aux élèves l'importance de comprendre et de sonder les Ecritures. Même si les persécutions augmentent au fur et à mesure que le fossé entre les justes et les méchants s'agrandit, nous serons fortifiés si nous étudions les Ecritures et suivons les prophètes.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Activité de révision

Pour faire l'activité de révision, montrez l'image représentant Jésus enseignant sur le continent américain (62380; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 316). Lisez les citations suivantes et demandez aux élèves de déterminer si ces déclarations sont vraies ou fausses. Demandez à des élèves de lire le passage d'Ecriture prévu pour chaque déclaration.

1. Les événements de cette image se déroulent dans la ville de Zarahemla. (Faux; voir 3 Néphi 11:1.)
2. Le peuple a déjà entendu la voix du Seigneur. (Vrai; voir 3 Néphi 9:1–2.)
3. Le Seigneur leur demande de ne pas le toucher. (Faux; voir 3 Néphi 11:14.)
4. Jésus-Christ a un corps ressuscité lorsqu'il a rend visite aux Néphites. (Vrai; voir 3 Néphi 11:15.)
5. Ceux qui ont survécu aux destructions n'ont pas de péchés. (Faux; voir 3 Néphi 9:13.)
6. Jésus enseigne au peuple la bonne façon de baptiser. (Vrai; voir 3 Néphi 11:21–26.)

Leçon
38

«Les choses anciennes ont pris fin, et toutes choses sont devenues nouvelles»

3 Néphi 12–15

Objectif

Encourager les élèves à être de vrais disciples de Jésus-Christ en suivant son exemple et en vivant la loi supérieure qu'il a enseignée aux Néphites.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. 3 Néphi 12:1–12. Jésus enseigne les Béatitudes aux Néphites.
   b. 3 Néphi 12:13–16. Jésus déclare que ses disciples doivent être le sel de la terre et une lumière pour les autres.
   c. 3 Néphi 12:17–48; 15:1–10. Jésus déclare qu'il a accompli la loi de Moïse. Il enseigne au peuple une loi supérieure.
   d. 3 Néphi 13–14. Jésus enseigne aux Néphites la manière de vivre pour être ses vrais disciples. Il leur dit que ceux qui entendent et mettent en pratique ses paroles, sont comme un homme sage qui bâtit sa maison sur un roc.
2. Lectures supplémentaires: Matthieu 5–7; D&A 101:39–40; 103:9–10.
3. Si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, apportez en cours des images de Jésus-Christ (de la bibliothèque de la paroisse ou du Jeu d'illustrations de l'Evangile).
4. Si vous souhaitez utiliser l'activité à la page 170, apportez en cours deux récipients transparents, un rempli de sel propre et l'autre rempli d'un mélange de sel et de terre.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez quelques images de Jésus-Christ. Expliquez qu'en représentant la personnalité de Jésus, divers artistes ont peint Jésus de différentes manières. Demandez aux élèves de réfléchir en silence aux questions suivantes:

- Si l'on vous demandait de décrire la personnalité de Jésus, que diriez-vous?

Expliquez qu'Harold B. Lee a parlé d'une description précise de la personnalité de Jésus. Lisez ensuite la déclaration du président Lee:

«Dans son sermon sur la montagne, le Maître nous a révélé dans une certaine mesure sa personnalité, qui est parfaite, ou ce qui pourrait être appelé ‹une autobiographie dont chaque syllabe a été écrite sous forme d'actes› et, ce faisant, il nous a donné un modèle pour notre vie» (*Stand Ye in Holy Places,* 1974, p. 342).

Expliquez que lorsque Jésus rend visite aux Néphites, il fait un discours similaire au sermon sur la montagne. Si nous étudions et appliquons les enseignements de ce discours, nous apprendrons à mieux connaître la personnalité du Sauveur. Nous pourrons aussi élaborer un modèle, ou un plan, pour modeler notre vie sur celle du Maître.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Jésus enseigne les Béatitudes aux Néphites

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 12:1–12, selon les questions qui figurent ci-dessous. Demandez aux élèves de comparer 3 Néphi 12:3–12 avec les enseignements équivalents du sermon sur la montagne, dans Matthieu 5:3–12.

- *3 Néphi 12:3.* Que signifie aller au Christ? (Pendant que les élèves discutent de cette question, vous pouvez vous reporter à 3 Néphi 9:13-14, 20–22 à Ether 12:27.) Comment le fait d'être «pauvres en esprit», ou humbles, nous aide-t-il à aller au Christ?
- *3 Néphi 12:4.* Comment le Seigneur nous apporte-t-il du réconfort? (Pour trouver quelques exemples, voir Jean 14:26–27; Mosiah 18:8–9.)
- *3 Néphi 12:5.* Que signifie être doux?

  Gordon B. Hinckley a déclaré: «La douceur implique un esprit de gratitude, tout le contraire d'une attitude suffisante, la reconnaissance d'un pouvoir plus grand que le nôtre, l'acceptation de Dieu et de ses commandements» («With All Thy Getting Get Understanding», *Ensign,* août 1988, pp. 3–4).
- *3 Néphi 12:6.* Que signifie «avoir faim et soif de justice»? De quoi serons-nous remplis si nous avons «faim et soif de justice»?
- *3 Néphi 12:7.* Pourquoi est-il important d'être miséricordieux? Pourquoi avons-nous besoin de la miséricorde du Seigneur? (Voir 2 Néphi 2:8–9.)
- *3 Néphi 12:8.* Pourquoi devons-nous avoir le cœur pur pour voir Dieu? (Voir 1 Néphi 10:21.) De quelles manières pouvons-nous nous purifier le cœur? (Voir D&A 93:1 pour trouver des réponses à cette question.)
- *3 Néphi 12:9.* Comment pouvons-nous apporter la paix à notre foyer et à notre collectivité?
- *3 Néphi 12:10–12.* Pourquoi les justes sont-ils parfois persécutés? Comment devons-nous réagir aux persécutions? (Voir 3 Néphi 12:44; Luc 6:35.)

2. Jésus déclare que ses disciples doivent être le sel de la terre et une lumière pour les autres

Lisez et commentez 3 Néphi 12:13–16.

Jésus a dit: «Je vous donne d'être le sel de la terre» (3 Néphi 12:13). Pour aider les élèves à comprendre ce que signifie être «le sel de la terre», lisez ou demandez à un élève de lire la citation suivante de Bruce R. McConkie:

«Chez les anciens Hébreux, le *sel* … était utilisé pour conserver la nourriture, pour l'assaisonner, et pour les sacrifices animaux (Lév. 2:13; Ez. 43:24; Marc 9:49–50). Il

était si indispensable à l'ordonnance du sacrifice qu'il était le symbole de l'alliance contractée entre Dieu et son peuple, lors de cette observance sacrée (Lévitiques 2:13; Nombres 18:19; 2 Chroniques 13:5).

«Ainsi, ce que notre Sauveur a d'abord déclaré aux Juifs, puis à cet autre grand groupe d'Hébreux, les Néphites, disant qu'ils avaient le pouvoir ‹d'être le *sel de la terre*›, prend tout son sens… Ils avaient le pouvoir, en d'autres termes, d'être l'assaisonnement, la saveur, l'élément de conservation dans le monde, l'influence qui apporterait la paix et les bénédictions à tous les autres» (*Mormon Doctrine,* 2e édition, 1966, pp. 667–68).

- Comment pouvons-nous, par notre influence, aider les autres à recevoir la paix et d'autres bénédictions?

Montrez les récipients de sel (voir «Préparation», point 4). Demandez aux élèves quel sel ils préféreraient utiliser. Lisez ensuite la déclaration suivante de Carlos E. Asay: «Un chimiste de renommée mondiale m'a dit que le sel ne perd pas sa saveur avec l'âge. La saveur est perdue à cause des mélanges et de la contamination» (Conference Report, avril 1980, p. 60; ou *Ensign,* mai 1980, p. 42).

- Comment pouvons-nous éviter d'être «contaminés» par les choses du monde?
- Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 101:39–40 et 103:9–10 à haute voix. Que nous enseignent ces passages sur le fait d'être «le sel de la terre» et «la lumière [du] peuple»? Comment les saints des derniers jours peuvent-ils être «sauveurs d'hommes»? (Réponses possibles: prêcher l'Evangile et faire l'œuvre du temple.)
- Comment pouvons-nous faire luire notre lumière devant les hommes? (Voir 3 Néphi 12:16; 18:24.) Que devrait-il se passer si nous faisons luire notre lumière? (Voir 3 Néphi 12:16.)

3. Jésus déclare qu'il a accompli la loi de Moïse. Il enseigne au peuple une loi supérieure

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 12:17–48; 15:1–10. Expliquez que la loi mentionnée dans ces versets est la loi de Moïse. La loi de Moïse était un système strict d'observances et d'ordonnances, notamment des sacrifices d'animaux (Mosiah 13:29–30). Elle avait été donnée aux Israélites pour les aider à attendre l'expiation de Jésus-Christ (2 Néphi 25:24; Mosiah 13:31–33; Alma 34:13–14).

- Qui a donné la loi de Moïse aux Israélites? (Voir 3 Néphi 15:4–5.)
- Jésus déclare aux Néphites qu'il a accompli la loi de Moïse (3 Néphi 12:17–19; 15:2–5). Comment Jésus a-t-il accompli cette loi?

  Le Sauveur a accompli la loi de Moïse lorsqu'il a expié nos péchés (Alma 34:13–16). Après son expiation, le peuple ne devait plus faire les sacrifices d'animaux requis dans la loi de Moïse pour symboliser le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ. Au lieu de cela, il reçut le commandement d'offrir «en sacrifice un cœur brisé et un esprit contrit» (3 Néphi 9:20; voir aussi le verset 19).

Expliquez qu'après avoir déclaré qu'il avait accompli la loi de Moïse, Jésus a donné aux Néphites une loi supérieure. Mettez le schéma suivant au tableau, en indiquant les passages d'Ecriture qui seront les plus utiles aux élèves. Demandez à des élèves de lire chaque passage figurant sous «Loi de Moïse» puis de lire le passage correspondant figurant sous «Loi supérieure». Demandez-leur de discuter des différences entre ces lois. Demandez-leur d'expliquer comment la loi supérieure peut nous aider à nous rapprocher du Seigneur.

LOI DE MOÏSE	LOI SUPÉRIEURE
3 Néphi 12:21	3 Néphi 12:22–24
3 Néphi 12:27	3 Néphi 12:28–30
3 Néphi 12:31	3 Néphi 12:32; voir aussi la première idée pédagogique supplémentaire
3 Néphi 12:33	3 Néphi 12:34–37
3 Néphi 12:38	3 Néphi 12:39–42
3 Néphi 12:43	3 Néphi 12:44–45

- Après avoir enseigné aux Néphites qu'ils doivent aimer leurs ennemis, Jésus déclare: «C'est pourquoi, je voudrais que vous soyez parfaits tout comme moi, ou comme votre Père qui est dans les cieux est parfait» (3 Néphi 12:48). Pourquoi avons-nous besoin de l'expiation de Jésus-Christ pour être parfaits? (Voir 2 Néphi 2:7–9; 3 Néphi 19:28–29; Moroni 10:32–33.)

4. Jésus enseigne aux Néphites comment ils doivent vivre pour être ses vrais disciples

Lisez des versets choisis dans 3 Néphi 13–14. Expliquez que ces chapitres contiennent des enseignements sur la manière d'être de vrais disciples de Jésus-Christ. Discutez de quelques-uns ou de tous ces enseignements, selon le plan suivant.

- *3 Néphi 13:1–8, 16–18.* Pourquoi Jésus condamne-t-il certaines personnes qui font de bonnes choses, comme faire l'aumône (donner aux pauvres), prier et jeûner? Quelles devraient être nos raisons de servir et de faire d'autres bonnes œuvres?
- *3 Néphi 13:9–13; 14:7–11.* Que nous enseignent les paroles de Jésus dans ces versets sur la manière dont nous devrions prier?
- *3 Néphi 13:14–15.* Pourquoi est-il important de pardonner aux autres? Comment pouvons-nous pardonner davantage?
- *3 Néphi 13:19–24.* Que signifie avoir l'œil «en bon état»? (Voir D&A 88:67–69.) Pourquoi nous est-il impossible de servir à la fois Dieu et Mamon (le monde)?
- *3 Néphi 13:25–34.* A qui le Sauveur a-t-il adressé les paroles contenues dans ces versets? (Voir 3 Néphi 13:25.) Comment pouvons-nous appliquer ces paroles dans notre vie, bien que nous n'ayons pas reçu le commandement de ne pas nous inquiéter de la nourriture, de la boisson et des vêtements? (Voir 3 Néphi 13:33.) Quelles bénédictions reçoivent ceux qui mettent les choses de Dieu en premier dans leur vie?
- *3 Néphi 14:1–5.* Comment pouvons-nous nous garder de mal juger ou de critiquer les autres?
- *3 Néphi 14:6.* Ce même enseignement se trouve dans Matthieu 7:6. Dans la Traduction par Joseph Smith de ce verset, Jésus commande à ses disciples de prêcher le repentir au lieu d'enseigner les mystères du royaume (Traduction par Joseph Smith de Matthieu 7:9–11). Pourquoi est-il important de mettre l'accent sur la doctrine de base lorsque nous enseignons l'Evangile?

- *3 Néphi 14:12.* Comment le respect de ce principe fait-il de nous de meilleurs disciples du Christ?
- *3 Néphi 14:13–14.* Pourquoi est-il significatif que le chemin qui conduit à la vie éternelle soit étroit et que celui qui mène à la destruction soit spacieux?
- *3 Néphi 14:15–20.* Pourquoi cet enseignement est-il particulièrement important aujourd'hui? (Voir Joseph Smith, Matthieu 1:22, qui décrit les derniers jours.)
- *3 Néphi 14:21–23.* Pourquoi devons-nous faire la volonté de notre Père céleste pour pouvoir entrer dans le royaume des cieux? (Voir D&A 130:20–21.)
- *3 Néphi 14:24–27.* En quoi la parabole de Jésus sur le fait de bâtir une maison sur le roc ou sur le sable s'applique-t-elle à notre vie? (Voir Hélaman 5:12.)

Conclusion

Demandez à un élève de lire 3 Néphi 15:1 à haute voix. Expliquez que si nous vivons en accord avec les enseignements du Sauveur, nous aurons une fondation sûre et nous aurons plus de force pour supporter toutes les épreuves et toutes les tentations que nous pouvons rencontrer. Nous deviendrons «le sel de la terre» et «la lumière du peuple» et nous pourrons aider les autres à se rapprocher du Sauveur (3 Néphi 12:13–16).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou toutes ces idées dans la leçon.

1. Enseignement de Jésus à propos du divorce

Pendant que vous discutez des enseignements du Sauveur rapportés dans 3 Néphi 12:32, donnez l'information suivante:

Dans l'ancien Israël, un homme pouvait répudier sa femme ou divorcer pour des raisons insignifiantes. Cependant, dans un monde parfait, comme le royaume céleste, le divorce n'existe pas. Comme la terre n'est pas encore parfaite, le divorce est permis, mais il ne devrait se produire que pour des raisons très graves. Dans Matthieu 19:9, Jésus explique qu'un homme qui avait divorcé pour des raisons mineures, était toujours considéré comme marié aux yeux de Dieu, et l'homme était donc considéré comme adultère s'il épousait une autre femme. (Voir James E. Talmage, *Jésus le Christ,* 3e éd., 1916, pp. 577–579; voir aussi Bruce R. McConkie, *The Mortal Messiah,* 4 vols., 1979–81, 2:138–39.)

2. «Vous êtes ceux de qui j'ai dit: J'ai d'autres brebis» (3 Néphi 15:21)

- Demandez à un élève de lire Jean 10:16 à haute voix. Qui sont ces «autres brebis»? (Voir 3 Néphi 15:21; 16:1–3.) Pourquoi les disciples de Jérusalem ne pouvaient-ils pas comprendre l'enseignement de Jésus concernant les «autres brebis»? (Voir 3 Néphi 15:14–19.) Comment l'incrédulité empêche-t-elle les gens de comprendre la parole de Dieu dans sa plénitude?

«Voici, ma joie est pleine»

Leçon
39

3 Néphi 17–19

Objectif

Aider les élèves à ressentir l'amour du Seigneur Jésus-Christ et à acquérir un plus grand désir d'avoir foi en lui et de témoigner de lui.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. 3 Néphi 17. Après les avoir instruits, Jésus commande aux Néphites de retourner chez eux pour méditer, prier et se préparer pour son retour le jour suivant. Se rendant compte que le peuple désire qu'il reste, il s'attarde un moment et guérit les malades, bénit les enfants et prie pour le peuple.
   b. 3 Néphi 18. Jésus organise la Sainte-Cène parmi les Néphites et leur donne d'autres conseils avant de remonter au ciel.
   c. 3 Néphi 19. Les Néphites répandent la nouvelle de la visite de Jésus et une grande multitude se rassemble pour attendre son retour. Les disciples instruisent et servent la multitude. Les disciples sont baptisés et reçoivent le don du Saint-Esprit et le ministère d'anges. Le Sauveur revient pour instruire le peuple et prier pour lui.
2. Si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, préparez-vous à visionner «Ma joie est pleine», une séquence de quatre minutes de la cassette vidéo *Livre de Mormon* (57911 140 Secam, 56911 140 Pal). Si vous ne pouvez pas vous la procurer, préparez-vous à montrer les images représentant *Jésus guérissant les Néphites* (62541; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 317) et *Jésus bénit les enfants néphites* (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 322) et demandez à un élève de lire à haute voix 3 Néphi 17:5–13, 17–24.
3. Pour créer une atmosphère de recueillement, vous pouvez mettre une cassette de cantiques sur le Sauveur pendant que les élèves entrent en classe.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Passez la présentation vidéo intitulée «Ma joie est pleine». Si vous ne pouvez pas vous la procurer, montrez les images représentant Jésus guérissant les Néphites et bénissant les enfants, puis demandez à un élève de lire 3 Néphi 17:5–13, 17–24 à haute voix.

Encouragez les élèves à imaginer ce que cela devait être de faire partie de la multitude qui a assisté à ces événements. Expliquez que cette leçon traite de ces événements et des enseignements détaillés que le Sauveur ressuscité a donnés aux Néphites après sa mort et sa résurrection.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne.

Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Jésus commande aux Néphites de méditer et de prier sur ce qu'il a enseigné. Il guérit les malades, bénit les enfants et prie pour le peuple

Commentez 3 Néphi 17. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Alors qu'il se prépare à quitter les Néphites, Jésus remarque qu'ils n'ont pas compris tout ce qu'il leur a enseigné (3 Néphi 17:1–2). Que demande-t-il au peuple de faire? (Voir 3 Néphi 17:3.) Que signifie méditer? En quoi la méditation va-t-elle aider les Néphites à recevoir d'autres instructions du Sauveur? Comment la méditation peut-elle nous aider à mieux comprendre les principes de l'Evangile?

  Joseph B. Wirthlin a enseigné: «Le fait de méditer, qui signifie peser mentalement, délibérer, réfléchir, peut ouvrir les yeux spirituels de notre intelligence. De plus, l'Esprit du Seigneur peut toucher celui qui médite» (Conference Report, avril 1982, p. 33; ou *Ensign,* mai 1982, p. 23).

- Jésus dit aussi au peuple de prier au sujet de ce qu'il lui a enseigné. En quoi la prière nous aide-t-elle à mieux comprendre les principes de l'Evangile? De quelles autres manières pouvons-nous préparer notre esprit à recevoir les vérités du Seigneur?

- Pourquoi Jésus reste-t-il encore un peu avec le peuple? (Voir 3 Néphi 17:5–6.) En quoi cela montre-t-il ses sentiments envers le peuple? Comment avez-vous ressenti l'amour et l'intérêt que Jésus a pour vous?

Si vous n'avez pas utilisé l'activité pour capter l'attention, vous pouvez maintenant passer la présentation vidéo «Ma joie est pleine». Vous pouvez aussi demander à des élèves de raconter brièvement ce qu'a fait le Sauveur lorsqu'il est resté avec Néphites (3 Nephi 17:7–25).

- Qu'est ce qui permet aux malades et aux infirmes néphites d'être guéris par le Sauveur? (Voir 3 Néphi 17:7–9, 20.) Que fait le peuple une fois que les malades et les infirmes sont guéris? (Voir 3 Néphi 17:10.) Comment pouvons-nous exprimer notre reconnaissance envers le Sauveur pour les bénédictions qu'il nous a données?

- Quelle bénédiction les enfants néphites reçoivent-ils? (Voir 3 Néphi 17:21. Mettez l'accent sur le fait que le Sauveur les bénit un par un, montrant ainsi la profondeur de son amour pour les petits enfants. Vous pouvez aussi lire Matthieu 19:13–15.)

- Le Sauveur a commandé aux Néphites de devenir comme des petits enfants (3 Néphi 11:37–38). Quelles caractéristiques de l'enfant, Jésus veut-il que nous ayons? (Voir Mosiah 3:19.) Que pouvons-nous faire pour acquérir ces caractéristiques?

2. Jésus organise la Sainte-Cène parmi les Néphites

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 18.

- Après avoir béni les enfants, il organise la Sainte-Cène parmi les Néphites (3 Néphi 18:1–4). Que nous apprend 3 Néphi 18:1–11 sur l'ordonnance de la Sainte-Cène? Réponses possibles:

a. La Sainte-Cène doit être bénie et distribuée par ceux qui ont été ordonnés pour le faire (3 Néphi 18:5).
b. La Sainte-Cène doit être donnée à tous les membres de l'Eglise qui en sont dignes (3 Néphi 18:5, 11).
c. Le pain et le vin représentent le corps et le sang du Sauveur (3 Néphi 18:7, 11; voir aussi D&A 27:2; notez qu'aujourd'hui nous utilisons de l'eau au lieu de vin).

- De quoi témoignons-nous lorsque nous prenons la Sainte-Cène? (Voir 3 Néphi 18:7, 10–11.) Quelle bénédiction est promise à ceux qui se souviennent du Christ et le suivent? (Voir 3 Néphi 18:7, 11.) Que pouvons-nous faire pour nous préparer à prendre la Sainte-Cène chaque semaine? En quoi le fait de prendre la Sainte-Cène a-t-il été une bénédiction pour vous?
- Qu'enseigne le Sauveur aux disciples concernant l'importance de prendre la Sainte-Cène dignement? (Voir 3 Néphi 18:26–29; voir aussi 1 Corinthiens 11:28–29.) Pourquoi le fait de prendre la Sainte-Cène indignement nous vaut-il la condamnation?
- Que dit le Sauveur à ses disciples de faire pour ceux qui ne sont pas dignes de prendre la Sainte-Cène? (Voir 3 Néphi 18:29–32.) Pourquoi leur dit-il de ne pas chasser ceux qui ne sont pas dignes de prendre la Sainte-Cène? (Voir 3 Néphi 18:32.) Pourquoi est-il important de continuer à servir ceux qui se sont détournés de l'Evangile? Comment pouvons-nous y parvenir?
- Pour quelle raison le Seigneur commande-t-il au peuple de venir à lui? (Voir 3 Néphi 18:25.) Pourquoi est-il important que nous témoignions de Jésus-Christ?

3. Les disciples instruisent le peuple et exercent leur ministère. Le Sauveur revient instruire le peuple et prier pour lui

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 19.

- Que font les Néphites qui ont vu le Sauveur, après qu'il est remonté au ciel? (Voir 3 Néphi 19:1–3.) Comment réagissent ceux qui ont entendu le témoignage des Néphites concernant le Sauveur? (Voir 3 Néphi 19:3.) Quelles occasions avons-nous de témoigner du Sauveur?
- Le lendemain, pendant que la multitude attend l'arrivée du Sauveur, les douze disciples instruisent le peuple, prient avec lui et exercent leur ministère (3 Néphi 19:4–8; notez qu'ils obéissent ainsi aux instructions que le Sauveur leur a données le jour précédent, comme le précise 3 Néphi 18:16). Pour quoi les disciples prient-ils? (Voir 3 Néphi 19:9; voir aussi les versets 10–15 et la deuxième idée pédagogique supplémentaire.) D'après vous, pourquoi les disciples désirent-ils tant que le Saint-Esprit leur soit donné? (3 Néphi 19:9.) Pourquoi est-il indispensable de recevoir le Saint-Esprit?
- Après avoir demandé aux disciples de prier, Jésus «s'éloigna un peu d'eux» pour prier seul (3 Néphi 19:17, 19). Pour quoi Jésus prie-t-il? (Voir 3 Néphi 19:21, 23. Vous pourriez comparer cette prière à une partie de la grande prière sacerdotale de Jésus avant sa crucifixion, qui se trouve dans Jean 17:20–23.) Pourquoi est-il important que les disciples de Jésus-Christ «soient un» avec lui et le Père? Comment pouvons-nous devenir un avec eux?
- Pourquoi les prières des disciples néphites plaisent-elles au Seigneur? (Voir 3 Néphi 19:24–25. Vous pouvez écrire les réponses des élèves au tableau.) Comment pouvons-nous suivre l'exemple des disciples dans nos prières?

- Pourquoi la multitude est-elle capable d'entendre et de comprendre les paroles de Jésus lorsqu'il prie pour la troisième fois? (Voir 3 Néphi 19:31–33.) Que signifie avoir le cœur ouvert? Que devons-nous faire pour que notre cœur soit ouvert de sorte que l'Esprit puisse nous enseigner?

Conclusion

Rappelez aux élèves que les Néphites ont reçu la bénédiction de voir et d'entendre des choses merveilleuses à cause de leur foi (3 Néphi 17:20; 19:35) et de leurs prières ferventes (3 Néphi 19:6–9). Expliquez que si nous exerçons notre foi en Jésus-Christ et que nous prions avec ferveur lors des prières que nous faisons seuls ou en famille, l'Esprit du Seigneur sera avec nous pour nous bénir et nous aider dans tout ce que nous faisons.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. «Vous devez toujours veiller à prier» (3 Néphi 18:15)

Demandez à des élèves de lire 3 Néphi 18:15, 18–19, 21.

- Comment la prière peut-elle nous protéger des tentations de Satan? Quelle influence la prière en famille a-t-elle eue sur votre famille? Comment pouvons-nous nous engager davantage à faire la prière en famille?

2. «Et ils prièrent pour ce qu'ils désiraient le plus» (3 Néphi 19:9)

Avant de commenter 3 Néphi 19:9, donnez une feuille et un stylo ou un crayon à chaque élève, et demandez-leur d'écrire six des choses qu'ils désirent le plus. (Si vous ne pouvez pas vous procurer de quoi écrire, demandez-leur simplement de penser aux six choses qu'ils désirent le plus.) Demandez-leur ensuite de barrer de leur liste les choses pour lesquelles ils ne se sentiraient pas à l'aise de prier. Demandez à un élève de lire 3 Néphi 19:9.

- Qu'est-ce que les disciples néphites désiraient par dessus tout? Comment pouvons-nous développer notre désir de justice et de spiritualité?

3. «Et ils prièrent Jésus» (3 Néphi 19:18)

Afin de clarifier la raison pour laquelle les disciples néphites prient Jésus (3 Néphi 19:18, 24–25, 30), demandez aux élèves de lire 3 Néphi 19:22. Vous pouvez aussi lire la déclaration suivante de Bruce R. McConkie:

«Les seuls cas scripturaires où les prières ont été adressées directement au Fils se sont produits quand – et parce que! – cet être saint, en tant que personne ressuscitée, était avec ceux qui priaient» (*Doctrinal New Testament Commentary,* 3 vols., 1966–73, 2:79).

Précisez que Jésus, lui-même, priait le Père à ce moment (3 Néphi 19:19–24, 27–29, 31). Nous devons adresser toutes nos prières à notre Père céleste et les terminer au nom de Jésus-Christ.

«Alors, je les rassemblerai»

Leçon
40

3 Néphi 16; 20–21

Objectif

Aider les élèves à comprendre l›œuvre des derniers jours qui consiste à rassembler Israël et à établir Sion.

Préparation

1. Lisez 3 Néphi 16, 20 et 21, et méditez et priez à leur sujet. Ces chapitres contiennent une partie des enseignements du Sauveur ressuscité aux Néphites. Dans ces chapitres, le Seigneur enseigne et prophétise sur le rétablissement de l'Evangile et sur le rassemblement de la maison d'Israël dans les derniers jours.
2. Lectures supplémentaires: 3 Néphi 29–30; Mormon 5:9–24; 10e article de foi; Guide des Ecritures: «Gentils» et «Israël».
3. Avant la classe, écrivez les questions suivantes au tableau:

> Qu'est-ce que la maison d'Israël?
>
> Pourquoi Israël a-t-il été dispersé?
>
> Qui sont les Gentils?
>
> Quel est le lien entre les Gentils et la dispersion et le rassemblement d'Israël?
>
> Qu'est ce que le rassemblement d'Israël?
>
> Quel signe a été donné pour montrer que le rassemblement d'Israël dans les derniers jours a commencé?
>
> En tant que membres de l'Eglise, quelles sont nos responsabilités dans le rassemblement d'Israël?

4. Si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, apportez une partie ou tous les articles suivants en classe:
   a. Les images *Jacob bénit ses fils* (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 122); *Joseph Smith* (62449; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 400); et *Le baptême d'un petit garçon* (62018) ou *Baptême* (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 601).
   b. Un exemplaire du Livre de Mormon.
   c. Un badge de missionnaire ou un autre objet qui symbolise l'œuvre missionnaire.
   d. Une photo de vous et de votre famille.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Montrez les objets que vous avez apportés en classe (voir «Préparation», point 4). Expliquez que chacun de ces objets représente une partie importante de la leçon d'aujourd'hui. Demandez aux élèves de se souvenir de ces objets pendant la leçon et de chercher leur lien avec 3 Néphi 16, 20 et 21.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le Sauveur prophétise sur la dispersion de la maison d'Israël

Attirez l'attention des élèves sur la première question au tableau (Voir «Préparation», 3e point):

- Qu'est-ce que la maison d'Israël?

  Expliquez que les titres *Maison d'Israël* et *Israël* désignent les descendants de Jacob, dont le nom était devenu Israël (si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, vous pouvez montrer, pendant l'explication de ce point, l'image représentant Jacob bénissant ses fils). Dans les Ecritures, les membres de la maison d'Israël sont appelés «le peuple de l'alliance du Seigneur» (1 Néphi 15:14) et «les enfants de l'alliance» (3 Néphi 20:25–26). Les Néphites étaient de la maison d'Israël, en tant que descendants de Joseph, fils de Jacob (1 Néphi 5:14).

Expliquez que le Sauveur a enseigné que la maison d'Israël serait dispersée. Attirez ensuite l'attention des élèves sur la deuxième question inscrite au tableau:

- Pourquoi Israël a-t-il été dispersé?

  Demandez à un élève de lire 3 Néphi 16:4 à haute voix. Encouragez les autres élèves à suivre en même temps et à chercher la réponse à la question. Pendant que les élèves discutent de cette question, veillez à ce qu'ils comprennent que les membres de la maison d'Israël ont été «dispersé[s] sur la surface de la terre à cause de [leur] incrédulité».

2. Le Sauveur prophétise concernant le rassemblement spirituel de la maison d'Israël

Attirez l'attention des élèves sur la troisième question inscrite au tableau:

- Qui sont les Gentils?

  Expliquez que dans les Ecritures, le terme *Gentils* est utilisé pour désigner soit des gens qui ne sont pas nés dans la maison d'Israël, soit des nations qui n'ont pas l'Evangile. Dans les chapitres enseignés dans cette leçon, le terme *Gentils* désigne les nations qui n'ont pas l'Evangile, bien que certaines personnes de ces nations soient descendantes de Jacob (Guide des Ecritures: «Gentils»).

Attirez l'attention des élèves sur la quatrième question inscrite au tableau:

- Quel est le lien entre les Gentils et la dispersion et le rassemblement d'Israël?

  Demandez à un élève de lire 3 Néphi 16:7–9 et 21:1–5. Encouragez les autres élèves à suivre en même temps et à chercher les réponses à la question.

  Mettez l'accent sur la prophétie du Sauveur que les Gentils jouent un rôle dans la dispersion d'Israël. Précisez aussi que la prophétie dit que c'est par l'intermédiaire des Gentils qu'Israël recevra finalement l'Evangile rétabli et sera rassemblé.

Attirez l'attention des élèves sur la cinquième question figurant au tableau:

- Qu'est-ce que le rassemblement d'Israël?

  Demandez à un élève de lire 3 Néphi 16:4, 12; 20:10–13 à haute voix. Encouragez les autres élèves à suivre en même temps et à chercher la réponse à la question.

Pendant qu'ils discutent de cette question, veillez à ce qu'ils comprennent ce qui suit:

Israël se rassemble au fur et à mesure que les gens reçoivent le témoignage du Rédempteur et de son Evangile rétabli et se joignent à son Eglise (si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, vous pouvez montrer l'image du baptême pendant cette discussion).

Dans les premiers temps du rétablissement de l'Eglise, une partie du rassemblement d'Israël s'est produit lorsque le Seigneur a commandé aux membres de son Eglise de rejoindre le gros des saints en Amérique du Nord, que ce soit au Missouri, en Illinois ou dans la vallée du lac Salé. Dans l'avenir, un autre rassemblement temporel se produira, lorsque les membres de la maison d'Israël se rassembleront aux pays de leur héritage (voir la troisième partie de cette leçon). Aujourd'hui cependant, le rassemblement qui se produit est un rassemblement spirituel.

Spencer W. Kimball a expliqué: «Le ‹rassemblement d'Israël› s'accomplit lorsque les gens de pays éloignés acceptent l'Evangile et restent dans leur pays d'origine. Pour les Mexicains, le rassemblement d'Israël se situe au Mexique, en Scandinavie pour ceux des pays nordiques, le lieu de rassemblement des Allemands est en Allemagne, les Polynésiens dans les îles, les Brésiliens au Brésil et les Argentins en Argentine» (Conference Report, avril 1975, p. 4; ou *Ensign,* mai 1975, p. 4).

Attirez l'attention des élèves sur la sixième question figurant au tableau:

- Quel signe a été donné pour signaler que le rassemblement d'Israël dans les derniers jours a commencé?

  Demandez à un élève de lire 3 Néphi 21:2–7 et 29:1–2 à haute voix. Encouragez les autres élèves à suivre en même temps et à chercher la réponse à la question.

- Comment les «paroles» et les «œuvres» des Néphites sont-elles parvenues aux Gentils? (Par la traduction du Livre de Mormon. Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, vous pouvez utiliser un exemplaire du Livre de Mormon dans votre discussion.) Quel rôle le Livre de Mormon joue-t-il dans le rassemblement d'Israël? (Pour trouver des exemples, comparez 3 Néphi 16:4, 12 et 20:10–13 avec 1 Néphi 6:3–4 et la page de titre du Livre de Mormon. Mettez l'accent sur le fait que le Livre de Mormon a été écrit pour enseigner les alliances du Seigneur et pour convaincre tous les hommes que Jésus est le Christ.)

- Le Seigneur parle d'un serviteur qui aide à accomplir l'œuvre «grande et merveilleuse» qui consiste à faire paraître le Livre de Mormon (3 Néphi 21:9–10). Qui est ce serviteur? (Joseph Smith. Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, vous pouvez montrer l'image de Joseph Smith pendant la discussion.)

  Vous pouvez préciser que Joseph Smith était un descendant littéral de Jacob (2 Néphi 3:3–8, 11–12), mais qu'il vivait dans un pays gentil. L'œuvre qu'il a accomplie en rétablissant l'Evangile et en faisant paraître le Livre de Mormon faisait donc partie de l'accomplissement de la promesse du Seigneur que «la vérité [parviendrait] aux Gentils» (3 Néphi 16:7).

- Demandez à un élève de lire 3 Néphi 16:11–12 à haute voix. Qu'est-ce que le Seigneur a promis de faire une fois la plénitude de l'Evangile rétablie par l'intermédiaire des Gentils? (Il a promis de se souvenir de son alliance avec la maison d'Israël.)

- L'alliance dont le Seigneur avait promis de se souvenir était l'alliance abrahamique (3 Néphi 20:25, 27, 29; 21:4; Mormon 5:20). Quelles sont les bénédictions

et les responsabilités de l'alliance abrahamique? (Voir Genèse 17:1–8; Abraham 2:6, 9–11.)

- Qu'arrivera-t-il aux Gentils qui se repentent et se tournent vers Dieu? (Voir 2 Néphi 30:2; 3 Néphi 16:13; 21:6, 22. Tous ceux qui se repentent et vont au Seigneur par le baptême seront comptés parmi le peuple de l'alliance.)

  Joseph Fielding Smith a déclaré: «*Tous ceux qui adoptent l'Evangile deviennent membres de la maison d'Israël*. En d'autres termes, ils deviennent membres du *lignage élu,* ou les enfants d'Abraham par Isaac et Jacob à qui les promesses furent faites. La grande *majorité* de ceux qui deviennent membres de l'Eglise sont *descendants littéraux* d'Abraham par Ephraïm, fils de Joseph. Ceux qui ne sont pas descendants littéraux d'Abraham et d'Israël doivent le *devenir,* et quand *ils sont baptisés et confirmés ils sont greffés sur l'arbre et peuvent prétendre à tous les droits et à tous les avantages en tant qu'héritiers*» (*Doctrines du Salut,* comp. Bruce R. McConkie, 3 vols., 3:220–21).

Demandez à un élève de lire la septième question figurant au tableau:

- En tant que membres de l'Eglise, quelles sont nos responsabilités dans le rassemblement d'Israël?

  Donnez aux élèves l'occasion de répondre à cette question. Vous pouvez aussi poser la question ci-dessous afin de les encourager à participer davantage. Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, vous pouvez montrer la photo et le badge missionnaire (ou tout autre objet) pendant la discussion.

- La mission de l'Eglise est d'inviter tous le monde à venir au Christ. Nous accomplissons cette mission en proclamant l'Evangile, en rachetant les morts et en perfectionnant les saints. Comment la mission de l'Eglise contribue-t-elle au rassemblement d'Israël?

3. Le Sauveur prophétise le rassemblement temporel de la maison d'Israël

- Demandez à un élève de lire 3 Néphi 16:16 et 20:14 à haute voix. D'après ces versets, quelle promesse précise le Seigneur a-t-il faite aux Néphites? (Ils recevraient le continent américain en héritage. Voir aussi 2 Néphi 1:5–7.) Quelles sont les responsabilités qui accompagnent cette promesse? (Voir Enos 1:10; Ether 2:8–9.)

- Demandez aux élèves de lire, à tour de rôle, les versets de 3 Néphi 21:22–29. D'après ces versets, qu'arrivera-t-il à ce pays d'héritage dans les derniers jours? (Une ville appelée la Nouvelle Jérusalem sera bâtie).

Expliquez que la ville originelle de Jérusalem sera aussi rétablie (3 Néphi 20:29–34). Les Juifs recevront ce pays en héritage.

- Le Sauveur a déclaré qu'il rassemblerait son peuple et édifierait Sion à nouveau parmi eux (3 Néphi 21:1). Bien que le mot *Sion* désigne souvent des endroits précis, c'est aussi un état du cœur et de l'esprit. Comment Sion a-t-elle été décrite dans les Ecritures? (On trouvera des exemples dans D&A 97:21 et Moïse 7:18–19.) Comment pouvons-nous commencer aujourd'hui à établir Sion dans notre foyer, notre paroisse et notre pieu?

Conclusion

Rappelez aux élèves que dans les derniers jours, le titre *maison d'Israël* regroupe tous ceux qui se repentent, suivent Jésus-Christ et se font baptiser dans l'Eglise. Encouragez les élèves à vivre de manière à être dignes de faire partie du peuple de l'alliance du Seigneur. Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

«Il lui expliqua tout»

Leçon
41

3 Néphi 22–26

Objectif

Aider les élèves à avoir le désir sincère d'étudier les paroles des prophètes.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. 3 Néphi 22; 23:1–5. Le Sauveur cite certaines des prophéties d'Esaïe concernant la maison d'Israël pendant les derniers jours. Il commande au peuple d'étudier les paroles d'Esaïe et des autres prophètes.
   b. 3 Néphi 23:6–14; 24; 25. Le Sauveur commande au peuple d'ajouter à ses annales quelques-unes des paroles de Samuel le Lamanite et de Malachie.
   c. 3 Néphi 26. Le Sauveur explique toutes choses depuis le début jusqu'au jour où il viendra dans sa gloire.
2. Lectures supplémentaires: Esaïe 54; Malachie 3–4.
3. Si vous pouvez vous procurer l'image *Le Christ demande les annales,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 323).
4. Si vous souhaitez utiliser l'activité pour capter l'attention, demandez à un ou plusieurs enfants de la Primaire, ou à un ou plusieurs élèves de se préparer à chanter «Cherche, médite et prie» (*Chants pour les enfants,* p. 66). Vous pourriez aussi vous préparer à faire écouter l'enregistrement du chant ou demander à un élève de se préparer à lire les paroles du chant.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez les mots suivants au tableau: *Cherche, Médite, Prie*

Demandez à la personne désignée de chanter ou de lire «Cherche, médite et prie». Demandez aux élèves d'écouter attentivement et de méditer le message de ce chant et son rapport avec notre étude des Ecritures.

Lorsque le chant est terminé, expliquez que cette leçon montre comment le Sauveur utilisait les Ecritures pour enseigner des vérités précieuses. Si nous étudions et méditons les Ecritures et si nous prions à leur sujet, nous comprendrons mieux ces vérités.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le Sauveur cite quelques-unes des prophéties d'Esaïe concernant la maison d'Israël

Commentez 3 Néphi 22; 23:1–5. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que le chapitre 22 reprend les paroles du Sauveur qui cite tout un chapitre des enseignements d'Esaïe (Esaïe 54) concernant la gloire de Sion dans les derniers jours.

- Esaïe a exhorté la maison d'Israël: «Elargis l'espace de ta tente… allonge tes cordages et affermis tes pieux» (3 Néphi 22:2). Que symbolisent la tente et les pieux? (Voir la citation ci-dessous.) D'après vous, que signifie «Elargis l'espace de ta tente» et «fortifie tes pieux»?

  Ezra Taft Benson a déclaré:

  «Les prophètes ont comparé la Sion des derniers jours à une grande tente entourant la terre. Cette tente était maintenue par des cordages fixés à des piquets. Ces pieux sont évidemment diverses organisations géographiques qui s'étendent sur la terre. En ce moment, Israël est rassemblé dans les divers pieux de Sion…

  « … Les pieux sont une défense, une protection pour les saints contre les ennemis que l'on voit et ceux qu'on ne voit pas. Cette protection est la direction fournie par le canal de la prêtrise qui renforce le témoignage et favorise la solidarité familiale et la justice individuelle» («Renforce tes pieux», *L'Etoile,* août 1991, pp. 3, 4).

- Que pouvons-nous faire, personnellement et en famille, pour veiller à ce que nos pieux soient un refuge et une protection contre le mal?

- Comment Esaïe décrit-il la relation entre le Seigneur et la maison d'Israël? (Voir 3 Néphi 22:4–10. Il décrit le Seigneur comme le mari et Israël comme la femme.) Que nous enseigne cette description sur l'attachement profond du Seigneur envers son peuple?

  Jeffrey R. Holland a enseigné: «L'image de Jéhovah comme l'époux et d'Israël comme l'épouse fait partie des métaphores les plus utilisées dans les Ecritures, le Seigneur et ses prophètes décrivent ainsi la relation entre la Divinité et les enfants de l'alliance… Le Christ s'est parfois mis en colère, à juste titre, contre l'Israël rebelle, mais sa colère a toujours été brève et temporaire, ‹un petit moment›. La compassion et la miséricorde sont toujours revenues et l'emportent d'une façon très rassurante. Les montagnes et les collines peuvent disparaître. L'eau des grandes mers peut s'assécher… Mais la bonté et la paix du Seigneur envers le peuple de l'alliance ne cesseront jamais. Il a fait le serment céleste que sa colère contre eux ne durerait pas toujours» (*Christ and the New Covenant,* 1997, p. 290).

- Comment le Seigneur décrit-il l'endroit où la maison d'Israël se rassemblera dans les derniers jours? (Voir 3 Néphi 22:11–12; voir aussi Apocalypse 21:18–21.) Quelles sont les promesses faites à ceux qui y vivront? (Voir 3 Néphi 22:13–17.) Comment ces promesses peuvent-elles donner de la force à ceux qui sont dans l'affliction?

- Après avoir cité ces prophéties, Jésus dit au peuple: «Vous devriez sonder ces choses» (3 Néphi 23:1). Quelle est la différence entre sonder les Ecritures et se contenter de les lire?

  Henry B. Eyring a déclaré: «Nous nous imprégnons de la parole de Dieu non seulement en lisant les paroles des Ecritures, mais également en les étudiant.

Nous pouvons être plus édifiés en méditant quelques paroles, en permettant au Saint-Esprit de nous en imprégner, qu'en parcourant rapidement et superficiellement des chapitres entiers des Ecritures» (Conference Report, octobre 1997, p. 115; ou *L'Etoile,* janvier 1998, p. 100).

- Quelles bénédictions avez-vous reçues en étudiant les Ecritures? (Demandez aux élèves de faire part d'expériences où certains passages d'Ecritures les ont inspirés, leur ont donné un éclaircissement ou une réponse à un problème.)
- Pourquoi est-il important que le peuple écrive les paroles du Sauveur? (Voir 3 Néphi 23:3–5.)
- Le Sauveur commande au peuple «Sondez les prophètes, car il y en a beaucoup qui témoignent de ces choses» (3 Néphi 23:5). De quoi les prophètes témoignent-ils? Comment le témoignage des prophètes anciens ou actuels vous a-t-il fortifié?

2. Le Sauveur commande au peuple de compléter ses annales

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 23:6–14; 24; 25. Expliquez qu'après avoir commandé au peuple d'écrire les choses qu'il lui a enseignées, Jésus continue de lui enseigner d'autres Ecritures. Si vous souhaitez utiliser l'image de *Jésus demandant les annales,* montrez-la maintenant.

- Jésus commande aux Néphites d'ajouter une prophétie de Samuel le Lamanite à leurs annales. Dans cette prophétie, Samuel disait que beaucoup de saints ressusciteraient d'entre les morts, apparaîtraient à un grand nombre, et les serviraient (Voir 3 Néphi 23:6–13). Pourquoi ce récit est-il important? (Réponses possibles: l'accomplissement de la prophétie de Samuel témoigne de la réalité de la résurrection.)
- Après avoir dit au peuple d'écrire la prophétie de Samuel, qu'est-ce que Jésus lui commande de faire? (Voir 3 Néphi 23:14.) De quelles manières précisess pouvons-nous enseigner plus efficacement les paroles du Sauveur?
- Jésus commande aussi au peuple d'écrire quelques-unes des paroles du prophète Malachie (3 Néphi 24:1). Pourquoi les paroles de Malachie ne figuraient-elles pas dans les annales des Néphites? (Malachie est un prophète de l'Ancien Testament dont les paroles ne figurent pas sur les plaques d'airain parce qu'il a vécu près de 200 ans après le départ de Léhi de Jérusalem. Voir *Guide des Ecritures* Malachie.)
- Quels enseignements de Malachie sont particulièrement importants pour nous? (Demandez à des élèves de lire 3 Néphi 24:1, 8–18 et 25:1–6 pour trouver les réponses à cette question. Vous pouvez diviser la classe en quatre groupes. Demandez à chaque groupe de chercher l'un des passages suivants et de décrire ce que Malachie a enseigné. Commentez ensuite les passages de la manière indiquée.)

  a. 3 Néphi 24:1; comparez Malachie 3:1. Qu'est-ce que le messager envoyé pour préparer le chemin pour la seconde venue du Seigneur? (Voir D&A 45:9. L'Evangile rétabli, y compris les clés et les pouvoirs rétablis par des messagers célestes.) Comment Joseph Smith peut-il être considéré comme un messager de la dernière dispensation?
  b. 3 Néphi 24:8–12; comparez Malachie 3:8–12. Quelles sont les bénédictions promises dans ces versets à ceux qui paient la dîme et les offrandes? Comment avez-vous été bénis en payant la dîme et les offrandes?
  c. 3 Néphi 24:13–18; comparez Malachie 3:13–18. Pourquoi certaines personnes pensent-elles que «c'est en vain que l'on sert Dieu»? (Voir 3 Néphi 24:14–15.)

Comment pouvons-nous rester fermes dans la foi, même quand le mal semble prospérer?

d. 3 Néphi 25:1–6; comparez Malachie 4:1–6. Que signifie être laissé sans racine ni rameau? (Considérez que vos *racines* sont vos parents et vos ancêtres et que vos *rameaux* sont vos enfants et votre postérité. Pour être unis avec vos racines et vos rameaux, vous devez recevoir vos ordonnances du temple.) Qui le Seigneur dit-il qu'il enverra avant la Seconde Venue? Quand et où Elie est-il revenu? (Voir D&A 110:13-16.) Quelles clés a-t-il rétablies? (Les clés du pouvoir de scellement, qui nous donnent la possibilité d'être unis à nos ancêtres et à notre postérité.)

3. Le Sauveur explique toutes choses depuis le commencement

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 26.

- D'après le Sauveur, pour quelle raison doit-il enseigner les prophéties de Malachie aux Néphites? (Voir 3 Néphi 26:2.) Quels sont les enseignements de Malachie qui vous ont paru particulièrement importants?
- Qu'est-ce que le Sauveur enseigne au peuple après avoir commenté les prophéties de Malachie? (Voir 3 Néphi 26:1, 3–5.) Pourquoi devrions-nous enseigner l'Evangile «depuis le commencement» comme Jésus l'a fait?
- Dans ses annales, Mormon n'a inclus que «la plus petite partie» de ce que Jésus a enseigné au peuple (3 Néphi 26:8). En quoi le fait de ne recevoir que cette petite partie met-il notre foi à l'épreuve? Comment pouvons-nous recevoir «les choses qui sont plus grandes»? (Voir 3 Néphi 26:9.)

  Spencer W. Kimball a déclaré: «Au fil des années, on m'a souvent demandé: ‹D'après vous, quand recevrons-nous le reste des annales du Livre de Mormon?› Et j'ai répondu: ‹Combien de personnes présentes dans l'assemblée aimeraient lire la partie scellée des plaques?› Et à chaque fois, presque tout le monde a levé la main. Puis, j'ai demandé à la même assemblée: ‹Combien d'entre vous ont lu la partie qui nous a été ouverte?› Et il y en a beaucoup qui n'ont pas lu le Livre de Mormon, la partie non scellée. Nous recherchons souvent ce qui est spectaculaire, l'inaccessible. J'ai trouvé de nombreuses personnes qui voulaient vivre les lois supérieures alors qu'elles ne vivent pas les lois inférieures» (*The Teachings of Spencer W. Kimball,* éd. Edward L. Kimball, 1982, pp. 531–32).
- Demandez à un élève de lire 3 Néphi 26:14, 16. Que nous enseignent ces versets sur la considération que le Sauveur a pour les enfants?
- Comment les Néphites qui ont assisté à ces événements se comportent-ils les uns envers les autres? (Voir 3 Néphi 26:19–21.) Comment pouvons-nous suivre leur exemple dans notre mariage, notre famille, notre paroisse et notre pieu?

Conclusion

Expliquez que le Sauveur nous a montré l'importance des Ecritures en les citant, en commandant au peuple de les sonder et en en ajoutant. Si nous cherchons et méditons les Ecritures et si nous prions à leur sujet, nous les comprendrons mieux et nous pourrons les enseigner plus efficacement aux autres.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

«C'est là mon Evangile»

Leçon
42

3 Néphi 27–30; 4 Néphi

Objectif

Aider les élèves à comprendre la doctrine fondamentale de l'Evangile de Jésus-Christ et leur enseigner que la seule façon de trouver un bonheur vrai et éternel est de vivre l'Evangile.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. 3 Néphi 27. Le Sauveur commande à ses douze disciples néphites de donner son nom à l'Eglise. Il explique son Evangile.
   b. 3 Néphi 28. le Sauveur accorde à chacun de ses douze disciples le désir de son cœur. Trois des disciples souhaitent et obtiennent le pouvoir de rester sur terre pour prêcher l'Evangile jusqu'au retour du Sauveur dans sa gloire.
   c. 4 Néphi 1. Tout le peuple est converti et il fonde une société où règne une paix parfaite. De nombreuses années plus tard, la majorité du peuple dégénère dans l'incrédulité et rejette l'Evangile.
2. Lecture supplémentaire: Doctrine et Alliances 39:1–6.
3. Si vous pouvez vous procurer l'image *Le Christ et les trois Néphites,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 324).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez au tableau *Eglise mormone*. Demandez aux élèves d'analyser en silence ce qu'ils pensent de ce surnom. Lisez ensuite la déclaration suivante de Boyd K. Packer:

«Certains nous appellent les mormons. Cela ne m'ennuie pas qu'ils nous appellent ainsi. Cependant, il nous arrive parfois à nous aussi de dire ‹l'Eglise mormone›. Je ne crois pas que ce soit bien de le faire» («Les disciples paisibles du Christ», *L'Etoile,* décembre 1998, p. 19).

- Pourquoi est-il préférable de ne pas appeler l'Eglise «l'Eglise mormone»?

  La Première Présidence a déclaré: «Souvenez-vous que c'est l'Eglise de Jésus-Christ; nous vous prions d'insister sur ce point lorsque vous parlez avec d'autres personnes… Nous pensons que certains risquent d'être induits en erreur à cause de notre utilisation trop fréquente du terme ‹Eglise mormone›» («Policies and Announcements», *Ensign,* mars 1983, p. 79).

Effacez le terme *Eglise mormone* du tableau. Dites aux élèves que 3 Néphi 27 contient les instructions de Jésus à ses disciples néphites concernant le nom de son Eglise.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le Sauveur commande à ses disciples néphites d'appeler l'Eglise de son nom. Il explique son Evangile

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 27.

- Les disciples néphites de Jésus sont «unis en une prière et un jeûne fervents» lorsque Jésus vient leur demander: «Que voulez-vous que je vous donne?» (3 Néphi 27:1–2). Que lui demandent les disciples? (Voir 3 Néphi 27:3.) Quelle est sa réponse à leur question? (Voir 3 Néphi 27:4–9.)
- Le Seigneur commande que son Eglise rétablie, comme son Eglise parmi les Néphites, soit appelée de son nom (D&A 115:4). Pourquoi est-il important que nous nous souvenions que son Eglise est appelée du nom de Jésus-Christ?
- Jésus déclare: «Tout ce que vous ferez, vous le ferez en mon nom» (3 Néphi 27:7). Quelles choses faisons-nous au nom du Christ? (En plus des réponses des élèves, lisez la citation suivante.)

  Boyd K. Packer a déclaré:

  «Nous prions toujours en son nom. Nous accomplissons toutes les ordonnances en son nom. Nous terminons tous les baptêmes, les confirmations, les bénédictions, les ordinations, les discours, les témoignages en invoquant son saint nom. C'est en son nom que nous guérissons les malades et que nous accomplissons d'autres miracles dont nous ne parlons pas, dont nous ne pouvons pas parler.

  «Pendant la Sainte-Cène, nous prenons sur nous le nom du Christ. Nous faisons alliance de nous souvenir de lui et de garder ses commandements. Il est présent dans toutes nos croyances.» («Les disciples paisibles du Christ», *L'Etoile,* décembre 1998, pp. 19–20.)
- Jésus a enseigné qu'en plus d'être appelée de son nom, son Eglise doit être «édifiée sur [son] Evangile». Il a déclaré: «Et si l'Eglise est édifiée sur mon Evangile, alors le Père montrera ses œuvres en elle» (3 Néphi 27:10). Quelles sont les œuvres du Père? (Pour trouver des réponses, voir 3 Néphi 21:1–9, 24–29; Moïse 1:39.) Sous quelles formes avez-vous vu ces œuvres dans l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours?

Expliquez que lorsque les saints des derniers jours témoignent, ils disent souvent qu'ils savent que l'Evangile est vrai. Demandez aux élèves de réfléchir en silence à ce qu'ils répondraient si, après avoir dit «je sais que l'Evangile est vrai», ils s'entendaient demander: «Qu'est-ce que l'Evangile»?

Ecrivez *«C'est là mon Evangile»* au tableau. Expliquez qu'après avoir dit que son Eglise devait être édifiée sur son Evangile, Jésus a donné à ses disciples une définition concise et complète de son Evangile. Demandez aux élèves de lire, à tour de rôle, les versets de 3 Néphi 27:13–22, en cherchant divers aspects de l'Evangile de Jésus-Christ. Demandez à un élève d'écrire les réponses au tableau. Voici quelques réponses possibles:

a. La soumission de Jésus à la volonté du Père (3 Néphi 27:13)
b. L'Expiation (3 Néphi 27:14)

c. La résurrection (3 Néphi 27:14–15)
d. Le jugement (3 Néphi 27:14–15)
e. Le repentir (3 Néphi 27:16, 19–20)
f. Le baptême (3 Néphi 27:16, 20)
g. La foi en Jésus-Christ (3 Néphi 27:19)
h. Le don du Saint-Esprit (3 Néphi 27:20)
i. Persévérer jusqu'à la fin (3 Néphi 27:16–17, 19)

- Que promet le Sauveur à ceux qui vivent en accord avec son Evangile? (Voir 3 Néphi 27:21–22.)
- Jésus demande à ses disciples: «Quelle sorte d'hommes devriez-vous être?» Quelle est la réponse à cette question? (Voir 3 Néphi 27:27. Demandez aux élèves de réfléchir en silence à ce qu'ils peuvent faire pour ressembler davantage au Sauveur.)

2. Le Sauveur accorde les désirs de ses douze disciples. Trois d'entre eux choisissent de rester sur terre jusqu'à sa Seconde Venue

Lisez et commentez des versets choisis dans 3 Néphi 28. Expliquez qu'avant de retourner vers son Père, le Sauveur parle à ses disciples l'un après l'autre, pour leur demander ce qu'ils désiraient de lui. Neuf demandent que leur ministère cesse à un certain âge et qu'ils aillent alors rapidement à lui dans son royaume. Les trois autres hésitent à exprimer leur désir, mais le Sauveur connait leurs pensées (3 Néphi 28:1–5). Si vous souhaitez utiliser l'image représentant Jésus et les trois Néphites, montrez-la maintenant.

- Que désirent les trois derniers disciples néphites? (Voir 3 Néphi 28:7–9. Ils veulent rester sur terre pour amener des âmes au Christ jusqu'à la fin du monde.) Jésus leur dit qu'ils sont «bénis davantage» à cause de leur désir (3 Néphi 28:7). Qu'est-ce que cette déclaration peut nous apprendre? (Voir D&A 15:6; 16:6; 18:10–16.)
- Suite à leur demande, les trois disciples sont transfigurés, ce qui signifie que leur corps subit une transformation pour qu'ils puissent «voir les choses de Dieu» (3 Néphi 28:13–15). Ensuite ils sont enlevés. Que nous enseigne le récit dans 3 Néphi 28 concernant les êtres enlevés? (Voir 3 Néphi 28:7–40 et la liste ci-dessous. Divisez la classe en trois groupes, et demandez au premier de lire les versets 7 à 17, au second, les versets 18 à 28, et au troisième, les versets 29 à 40. Demandez à chaque groupe de parler des choses que leurs versets nous apprennent au sujet des êtres enlevés.)

  a. Les êtres enlevés ne goûtent pas la mort et n'en subissent pas les souffrances (3 Néphi 28:7–8, 38).
  b. Quand le Sauveur viendra dans sa gloire, ils seront «changés en un clin d'œil de la mortalité à l'immortalité» (3 Néphi 28:8).
  c. A l'exception de la tristesse à cause des péchés du monde, ils n'éprouvent ni souffrance, ni tristesse (3 Néphi 28:9, 38).
  d. Ils aident les gens à se convertir au Seigneur (3 Néphi 28:9, 18, 23, 29–30).
  e. Ils ne peuvent pas être tués et on ne peut leur faire aucun mal (3 Néphi 28:19–22).
  f. Satan ne peut pas les tenter et il n'a aucun pouvoir sur eux (3 Néphi 28:39).
  g. Ils demeurent dans un état enlevé jusqu'au jour du jugement, jour où ils seront ressuscités et accueillis dans le royaume de Dieu (3 Néphi 28:40).

Remarque: On raconte souvent des histoires sur les trois Néphites qui ont été enlevés. Les membres de l'Eglise doivent veiller à ne pas accepter ni à répéter ces histoires. Vous ne devez pas en parler en classe.

3. Après de nombreuses années de paix, la majorité du peuple dégénère dans l'incrédulité et rejette l'Evangile

Lisez et commentez des versets choisis dans 4 Néphi. Expliquez que dans le petit livre de 4 Néphi, Mormon a abrégé environ 300 années d'histoire. L'histoire a été écrite à l'origine par quatre personnes: Néphi, l'un des douze disciples néphites du Sauveur, Amos, fils de Néphi, et les fils d'Amos, Amos et Ammaron. La première partie du livre décrit une période de grande justice et de bonheur intense, et la deuxième partie du livre raconte le déclin du peuple vers la méchanceté.

Pour commencer votre commentaire sur 4 Néphi, demandez à des élèves de lire, à tour de rôle, des versets de 4 Néphi 1:1–18. Demandez-leur de chercher les caractéristiques des gens décrits dans ces versets. Ecrivez ces caractéristiques au tableau au fur et à mesure que les élèves les mentionnent.

- Pendant de nombreuses années après la visite de Jésus, il n'y a pas de querelles parmi le peuple (4 Néphi 1:2, 4, 13, 15–18). Pourquoi n'y en a-t-il pas? (Voir 4 Néphi 1:15.) Comment pouvons-nous devenir comme les justes décrits dans 4 Néphi? Que pouvons-nous faire pour que l'amour de Dieu demeure aussi dans notre cœur?

  Gordon B. Hinckley a déclaré: «Si nous voulons améliorer le monde, le processus de l'amour doit apporter un changement dans notre cœur… Nous pouvons y parvenir en regardant au-delà de nous-mêmes, pour donner notre amour à Dieu et aux autres, et en le faisant de tout notre cœur, de toute notre âme, et de tout notre esprit» («And the Greatest of These Is Love», *Ensign,* mars 1984, p. 5).

- Pendant cette période de paix, il n'y a «aucune sorte d' -ites» (4 Néphi 1:17). Qu'est-ce que cela signifie? (Voir 4 Néphi 1:2–3, 15–17.) Quels problèmes y a-t-il aujourd'hui à cause des distinctions entre les groupes de personnes? En quoi l'Evangile peut-il nous aider à devenir plus unis malgré nos différences?

- Qu'est-ce qui contribue à la fin de cette longue période de paix? (Demandez aux élèves de survoler 4 Néphi 1:20–46 pour trouver des réponses à cette question. Résumez leurs réponses au tableau. Quelques réponses possibles:)

  a. La division et la création de classes (4 Néphi 1:20, 26, 35)
  b. L'orgueil et la cupidité à cause des richesses (4 Néphi 1:23–25, 41, 43; voir aussi 3 Néphi 27:32)
  c. Des Eglises qui professent connaître le Christ mais nient la plus grande partie de son Evangile (4 Néphi 1:26–29, 34)
  d. Des Eglises édifiées pour obtenir du gain (4 Néphi 1:26–29, 41)
  e. L'endurcissement du cœur (4 Néphi 1:31)
  f. La persécution des disciples du Christ (4 Néphi 1:29–34)
  g. Des parents qui enseignent à leurs enfants à ne pas croire au Christ (4 Néphi 1:38)
  h. Des parents qui enseignent à leurs enfants à haïr (4 Néphi 1:39)
  i. Des combinaisons secrètes (4 Néphi 1:42, 46)

- Les attitudes et les actions décrites dans 4 Néphi 1:40–46 mènent les Néphites à la destruction. Pourquoi est-il important d'étudier ce récit?

Conclusion

Demandez à un élève de lire à haute voix les promesses du Seigneur dans 3 Néphi 27:10, 22, 28–29. Expliquez que tant que le peuple était fidèle à l'Evangile, «Il ne pouvait y avoir de peuple plus heureux» (4 Néphi 1:16).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou toutes ces idées dans la leçon.

1. Affronter les persécutions

- Comment «le peuple de Jésus» réagit-il lorsqu'on le persécute? (Voir 4 Nephi 1:34.) En quoi cette réaction montre-t-elle que c'est véritablement le peuple de Jésus? (Voir 3 Néphi 12:10–12, 38–39.) Comment devrions-nous réagir lorsque nous sommes persécutés?

  Gordon B. Hinckley a déclaré: «Tendons la main avec amour et bonté à ceux qui nous critiquent… Dans l'esprit du Christ qui nous a conseillé de tendre l'autre joue, essayons de surmonter le mal par le bien» (Conference Report, octobre 1982, p. 112; ou *Ensign,* novembre 1982, p. 77).

2. Idées de 3 Néphi 29–30

Commentez 3 Néphi 29–30. Le chapitre 29 traite de la relation entre la parution du Livre de Mormon et l'accomplissement de l'alliance du Seigneur avec Israël (3 Néphi 29:1–4, 8–9). Le chapitre 30 contient les paroles que le Seigneur a commandé à Mormon d'écrire aux Gentils des derniers jours.

Leçon
43

«Comment avez-vous pu vous éloigner des voies du Seigneur?»

Mormon 1–6; Moroni 9

Objectif

Aider les élèves à comprendre l'importance de vivre en accord avec les principes de l'Evangile malgré la méchanceté croissante dans le monde.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mormon 1. Lorsqu'il est enfant, Mormon reçoit la responsabilité des annales sacrées. La méchanceté règne dans tout le pays, mais Mormon est juste. Le Sauveur lui rend visite, mais lui interdit de prêcher au peuple.
   b. Mormon 2; 3:1–16. Mormon devient chef des armées néphites et les conduit dans de nombreuses batailles contre les Lamanites. Les Néphites souffrent lors des batailles à cause de leur méchanceté. Mormon reçoit les plaques de Néphi et continue les annales. A cause de la méchanceté des Néphites, Mormon finit par refuser de les diriger.
   c. Mormon 3:17–22; 5:8–24. Mormon s'adresse à ceux qui vivront dans les derniers jours, expliquant la raison d'être des annales qu'il a abrègées et écrites.
   d. Mormon 4; 5:1–7; 6; Moroni 9. Les Néphites continuent de se battre contre les Lamanites. Mormon accepte de diriger les armées une fois de plus. Il sort les annales de la colline Shim et les cache dans la colline Cumorah. Au cours d'une dernière grande bataille, tous les Néphites sont tués, à l'exception de 24.
2. Si vous pouvez vous procurer la cassette vidéo *Livre de Mormon, séquences vidéo* (57911 140 Secam, 56911 140 Pal), préparez-vous à passer «O belles créatures», séquence de cinq minutes. Si vous ne pouvez pas vous la procurer, préparez-vous à montrer l'image *Mormon fait ses adieux à une grande nation déchue* (62043; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 319) et demandez à un élève de lire Mormon 6:16–22 à haute voix.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves:

- Si vous étiez à bord d'un bateau, quel équipement voudriez-vous avoir?

Acceptez toutes les réponses, puis expliquez que Mormon a comparé son peuple, les Néphites, à un bateau dépourvu de certains équipements indispensables. Demandez à un élève de lire Mormon 5:17–18 à haute voix.

- En quoi ceux qui ne suivent pas le Sauveur sont-ils «comme un navire sans voile ni ancre»?

Expliquez que contrairement au reste des Néphites, Mormon s'est servi de l'Evangile comme d'une voile et d'une ancre pour sa vie. Il a vécu dans la justice, même quand il semblait que tous ceux qui l'entouraient étaient méchants. Cette leçon traitera de ce qui est arrivé à Mormon et à son peuple et de la manière dont nous pouvons utiliser l'Evangile comme d'une voile et d'une ancre pour notre vie.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Mormon reçoit la responsabilité de veiller sur les annales sacrées

Commentez Mormon 1. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que Mormon a reçu la responsabilité d'abréger toutes les plaques pour faire les annales que nous connaissons sous le nom de Livre de Mormon. Mormon 1–6 contient les annales de Mormon concernant son époque et son peuple.

- Quel âge a Mormon lorsqu'on lui confie la responsabilité des annales sacrées? (Voir Mormon 1:2–3; voir aussi l'idée pédagogique supplémentaire.) Qu'est-ce qu'Ammaron demande à Mormon de faire des plaques? (Voir Mormon 1:3–4.) Quels traits de caractère du jeune Mormon l'ont préparé à son rôle de protéger et d'abréger les annales sacrées?
- A l'âge de 15 ans, Mormon est «visité par le Seigneur et [goute] et [connaît] la bonté de Jésus» (Mormon 1:15). Comment pouvons-nous connaître la bonté de Jésus?
- Pourquoi le Seigneur interdit-il à Mormon de prêcher aux Néphites? (Voir Mormon 1:16–17.) Quelles autres pertes les Néphites subissent-ils à cause de leur endurcissement de cœur? (Voir Mormon 1:13–18. Remarquez que «les disciples bien-aimés» qui ont été retirés sont les trois Néphites qui ont souhaité rester sur terre jusqu'à la seconde venue du Sauveur; voir 3 Néphi 28:1–9.) Quelles pertes subirons-nous si nous nous endurcissons le cœur contre le Seigneur et contre ses serviteurs?

2. Mormon devient chef des armées néphites. Les Néphites souffrent lors des batailles à cause de leur méchanceté

Lisez et commentez des versets choisis dans Mormon 2; 3:1–16.

- Quel est l'état de la société néphite à l'époque de Mormon? (Voir Mormon 1:19; 2:1, 8, 10, 18.) En quoi cet état est-il l'accomplissement des paroles des anciens prophètes? (Voir Mormon 1:19; Mosiah 12:4–8; Hélaman 13:5–10.) Bien que, comme Mormon, nous vivions à une époque de grande iniquité, que pouvons-nous faire pour garder la foi et rester justes? (Pour trouver quelques réponses possibles, voir Alma 17:2–3; Hélaman 3:35; D&A 121:45–46.)
- Pourquoi Mormon se réjouit-il lorsqu'il voit le peuple se lamenter? (Voir Mormon 2:10–12.) Pourquoi sa joie est-elle vaine? (Voir Mormon 2:13–14.) Quelle est la différence entre «la tristesse qui mène au repentir» et «la tristesse des damnés»? (Voir aussi 2 Corinthiens 7:9–10.)
- Que signifie venir à Jésus, le cœur brisé et l'esprit contrit? (Mormon 2:14; voir aussi 3 Néphi 9:20; D&A 59:8.)
- Qu'est-ce qui donne de l'espoir et de la paix à Mormon, même quand il voit la méchanceté du peuple? (Voir Mormon 2:19.) Comment pouvons-nous garder l'espoir et la paix au milieu de la méchanceté du monde d'aujourd'hui?
- Mormon dit que lorsque son peuple gagnait la bataille contre les Lamanites, «il ne se rendait pas compte que c'était le Seigneur qui l'avait épargné» (Mormon 3:3). Pourquoi est-il important de reconnaître les bénédictions que nous recevons du Seigneur? (Voir Mormon 3:9.)

- Après avoir dirigé les armées néphites pendant plus de 30 ans, Mormon refuse de les conduire à cause de leur méchanceté et de leur désir de vengeance (Mormon 3:9–13). Le Seigneur leur commande de ne pas chercher à se venger, et il déclare: «A moi la vengeance» (Mormon 3:14–15). Que se passe-t-il lorsque des gens cherchent à se venger? Comment pouvons-nous surmonter le désir de vengeance s'il envahit notre cœur?
- Que peut nous apprendre Mormon sur la manière de répondre à ceux qui se sont endurcis le cœur? (Voir Mormon 3:12.) Comment pouvons-nous acquérir un amour plus grand pour ces personnes? Pourquoi est-il important de continuer à prier pour ceux qui se sont endurci le cœur?

3. Mormon explique la raison d'être des annales qu'il a abrégées et écrites

Lisez et commentez des versets choisis dans Mormon 3:17–22; 5:8–24. Expliquez qu'après avoir refusé de diriger les armées néphites, Mormon dit qu'il se tient en témoin, écrivant les événements qui se déroulent parmi les Néphites (Mormon 3:16). Dans ces versets, Mormon s'adresse directement à ceux à qui ses annales sont destinées.

- A qui les annales de Mormon sont-elles destinées? (Voir Mormon 3:17–19; 5:9–10, 14. Ecrivez les réponses des élèves au tableau.)
- Pour quelles raisons les annales ont-elles été gardées et préservées? (Voir Mormon 3:20–22; 5:14–15. Les réponses peuvent inclure celles qui suivent.) En quoi les écrits de Mormon vous ont-ils aidés à comprendre ces choses?
  a. «Pour que vous sachiez que vous devrez tous vous tenir devant le siège du jugement du Christ… pour être jugés de vos œuvres, qu'elles soient bonnes ou mauvaises» (Mormon 3:20).
  b. «Afin que vous croyiez en l'Evangile de Jésus-Christ» (Mormon 3:21; voir aussi Mormon 5:15).
  c. Pour témoigner «que Jésus [est] le Christ lui-même et Dieu lui-même» (Mormon 3:21; voir aussi Mormon 5:14).
  d. Pour vous «persuader, vous toutes, extrémités de la terre, de vous repentir» (Mormon 3:22).

4. Au cours d'une dernière grande bataille, tous les Néphites sont tués, à l'exception de 24.

Lisez et commentez des versets choisis dans Mormon 4; 5:1–7; 6; Moroni 9.

- Parlant des pertes subies par les Néphites lors des batailles contre les Lamanites, Mormon explique que «c'est par les méchants que les méchants sont punis» (Mormon 4:5). Qu'est-ce que cela signifie? Comment voyez-vous cela se passer dans le monde d'aujourd'hui?
- Quels sont les sentiments de Mormon lorsqu'il accepte à nouveau de diriger les armées? (Voir Mormon 5:2.) Qui peut – et Mormon le sait – accorder la victoire aux Néphites dans les combats? En quoi cela diffère-t-il de la conception des Néphites? (Voir Mormon 5:1.)
- Pourquoi Mormon retire-t-il les plaques de la colline Shim? (Voir Mormon 4:23; voir aussi Mormon 1:3–4.) Pourquoi les cache-t-il dans la colline Cumorah? (Voir Mormon 6:6.) Pourquoi est-il si important de protéger les plaques?
- Quel est l'aboutissement de la bataille finale de Cumorah? (Voir Mormon 6:7–15.)

Si vous souhaitez utiliser la présentation vidéo «O belles créatures», passez-la maintenant. Si vous ne pouvez pas vous la procurer, montrez l'image représentant Mormon faisant ses adieux aux Néphites et demandez à un élève de lire Mormon 6:16–22 à haute voix.

- Après la bataille de Cumorah, les Lamanites pourchassent les 24 Néphites survivants et les tuent tous, à l'exception de Moroni (Mormon 8:2–3). La nation Néphite est ainsi complètement détruite. Pourquoi les Néphites connaissent-ils «une si grande calamité»? (Voir Mormon 1:13, 16; 2:26–27; 3:2–3; 4:12; 5:2, 16–19; Moroni 9:3–5, 18–20.)
- Nous connaissons, nous aussi, une grande méchanceté. Comment la justice personnelle peut-elle changer les choses dans une société injuste?

  Neal A. Maxwell nous a mis en garde: «Seules la réforme et la retenue, aussi bien sur le plan institutionnel que sur le plan individuel, peuvent finalement sauver la société! Seul un nombre suffisant d'âmes résistant au péché peut changer la tendance générale. Nous, les membres de l'Eglise, nous devrions faire partie de cette contre-culture résistant au péché» (Conference Report, avril 1993, p. 96; ou *L'Etoile,* juillet 1993, p. 86).

Conclusion

Mettez l'accent sur le fait que la société néphite a été détruite à cause de sa grande méchanceté. Bien que nous vivions aussi à une époque de grande méchanceté, nous ne devons pas en faire partie. En suivant l'exemple de fermeté et de foi de Mormon et en étudiant les annales qu'il a mis tant de soin à préserver, nous pourrons résister aux mauvaises influences de notre époque et être un exemple de courage et d'espérance pour les autres.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser ces idées dans la leçon.

1. Une jeunesse juste

- Quel âge a Mormon lorsqu'Ammaron lui confie les annales? (Voir Mormon 1:2–4.) Quel âge a Mormon lorsqu'il voit Jésus-Christ? (Voir Mormon 1:15.) Faites observer que Joseph Smith avait 14 ans lorsqu'il a eu la Première Vision du Père et du Fils, et qu'il avait 21 ans lorsque Moroni lui a remis les plaques d'or.

Mettez l'accent sur le fait que la justice et la sagesse ne sont pas limitées par l'âge ou par d'autres circonstances. Le Seigneur bénit ceux qui le servent, quel que soit leur âge.

2. Discussion pour les jeunes

Rappelez aux élèves que Mormon est resté juste et fidèle, même lorsque ceux qui l'entouraient étaient méchants.

- Comment pouvons-nous rester fidèles malgré la pression d'une société injuste? Quels seront les avantages si nous y parvenons?
- Comment pouvons-nous aider ceux qui nous entourent et qui ne vivent pas en accord avec l'Evangile? Comment Mormon se comporte-t-il envers les gens qui l'entourent et qui ne sont pas justes? (Voir, par exemple, Mormon 3:12.) Comment pouvons-nous tendre la main dans un esprit d'amour et d'amitié, sans nous retrouver dans des situations contraires à nos principes?

Leçon
44

«Je vous parle comme si vous étiez présents»

Mormon 7–9

Objectif

Aider les élèves à comprendre les mises en garde et les conseils que Mormon et Moroni donnent à ceux qui vivront dans les derniers jours.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Mormon 7. Mormon exhorte les descendants modernes de Léhi, à se repentir, à croire au Christ et à se faire baptiser.
   b. Mormon 8. Moroni prophétise que le Livre de Mormon paraîtra à une époque de grande méchanceté.
   c. Mormon 9. Moroni appelle ceux qui vivent dans les derniers jours à croire au Christ. Il proclame que le Seigneur est un Dieu de miracles.
2. Lectures supplémentaires: Guide des Ecritures: «Miracles» et page de titre du Livre de Mormon.
3. Vous pourriez demander préalablement à quatre élèves de se préparer à lire à haute voix l'un des passages suivants: 2 Néphi 28:2–6; Mormon 9:7; Joseph Smith, Histoire 1:17–19, 21–22 et 7e article de foi.
4. Si vous souhaitez faire l'activité pour capter l'attention, écrivez les citations suivantes au tableau avant le début du cours:

   «Je vous parle comme si vous étiez présents, et cependant vous ne l'êtes pas.»

   «Jésus-Christ vous a montrés à moi, et je sais ce que vous faites.»

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Expliquez que les instructeurs utilisent souvent des histoires, des démonstrations ou des questions intéressantes au début de la leçon, pour attirer l'attention des gens. Montrez ensuite les citations que vous avez écrites au tableau (voir «Préparation», point 4).

- Pourquoi ces citations attirent-elles notre attention? (Lorsque Moroni a écrit ces phrases, aux environs de 400 ap. J.-C, il s'adressait directement à nous. Voir Mormon 8:35.)

Expliquez que tous les enseignements de Mormon 7–9 s'adressent aux hommes des derniers jours. Mormon 7 contient des conseils adressés tout spécifialement aux descendants de Léhi dans les derniers jours, et Mormon 8–9 contient des conseils adressés à tous ceux qui vivraient dans les derniers jours.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne.

Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Mormon exhorte les descendants modernes de Léhi à se repentir, à croire au Christ et à se faire baptiser

Lisez et commentez Mormon 7, qui contient les paroles de Mormon aux descendants modernes de Léhi. Vous pouvez expliquer qu'on peut trouver les descendants modernes de Léhi parmi les peuple du Nord, du Centre et du Sud du continent américain, ainsi que dans les îles du Pacifique.

- Demandez à un élève de lire Mormon 7:2 à haute voix. Expliquez que dans ce message final, ces paroles sont les premières paroles que Mormon adresse aux descendants de Léhi. Pourquoi est-il important que les descendants de Néphi sachent qu'ils sont de la «maison d'Israël»? Quelles bénédictions le Seigneur a-t-il promises aux membres de la maison d'Israël qui sont justes? (Voir Abraham 2:8–11.)
- Quelles instructions Mormon donne-t-il aux descendants de Léhi qui vivent dans les derniers jours? (Voir Mormon 7:3–10 et la liste ci-dessous. Certains points de la liste comportent des questions pour encourager la discussion.)

  a. Se repentir, se faire baptiser et recevoir le don du Saint-Esprit (Mormon 7:3, 5, 8, 10).
  b. Déposer les armes de guerre, à moins que Dieu ne leur commande d'agir autrement (Mormon 7:4).
  c. Arriver à connaître leurs ancêtres (Mormon 7:5). Pourquoi est-il important que les descendants modernes de Léhi apprennent à connaître leurs ancêtres? (Voir Mormon 7:9 et la page de titre du Livre de Mormon.) Que peut nous apporter à tous la connaissance des œuvres de Dieu parmi nos ancêtres?
  d. Croire en Jésus-Christ et en son Expiation (Mormon 7:5–7, 10).
  e. Etudier l'Evangile dans la Bible et dans le Livre de Mormon (Mormon 7:8–9). Comment le Livre de Mormon aide-t-il les gens à croire en la Bible? (Voir Mormon 7:9; voir aussi 1 Néphi 13:38–40; 2 Néphi 3:11–12.)
- Au cours de notre dispensation, le Seigneur a déclaré que «les Lamanites fleuriront comme une rose»(D&A 49:24). De quelle manière cette prophétie s'accomplit-elle de nos jours?

2. Moroni prophétise que le Livre de Mormon paraîtra à une époque de grande méchanceté

Lisez et commentez des versets choisis dans Mormon 8. Expliquez que ce chapitre contient les premiers écrits de Moroni après la mort de son père, Mormon.

- Demandez à un élève de lire Mormon 8:1–5 à haute voix. Quelles émotions ressentez-vous dans les paroles de Moroni lorsque vous lisez ces paroles? Que pouvons nous apprendre de la diligence de Moroni bien qu'il était vraiment tout seul?
- Moroni prophétise sur Joseph Smith, en disant: «Béni soit celui qui amènera ces choses [le Livre de Mormon] à la lumière» (Mormon 8:16; voir aussi les versets 14–15). Quel rôle Moroni a-t-il joué pour aider Joseph Smith à amener le Livre de Mormon «des ténèbres à la lumière»? (Voir Mormon 8:14; Joseph Smith, Histoire 1:30–35, 46, 59.) Que pouvons-nous faire pour que le Livre de Mormon continue d'être «amené des ténèbres à la lumière»?

Ezra Taft Benson a déclaré: «Je vous félicite, saints fidèles qui vous efforcez de remplir la terre avec le Livre de Mormon et votre vie avec ses enseignements. Non seulement nous devons distribuer beaucoup plus d'exemplaires du Livre de Mormon, mais nous devons intégrer à notre vie et diffuser dans le monde davantage de ses magnifiques messages» (Conference Report, avril 1989, p. 3; ou *L'Etoile,* juillet 1989, p. 3).

- Demandez à un élève de lire Mormon 8:21–22 à haute voix. Comment les paroles de Moroni contenues dans Mormon 8:22 peuvent-elles nous fortifier dans nos efforts pour la cause du Seigneur?
- Que prophétise Moroni concernant l'état du monde à l'époque de la parution du Livre de Mormon ? (Demandez aux élèves de lire à tour de rôle des versets de Mormon 8:26–33. Pendant la lecture, demandez-leur de discuter de ce qui, à notre époque, confirme l'état décrit dans ces versets.) Comment Moroni a-t-il pu prophétisé si clairement concernant les derniers jours? (Voir Mormon 8:34–35.)
- Moroni déclare qu'il parle à ceux qui vivent dans les derniers jours comme s'ils étaient présents (Mormon 8:35). Il déclare ensuite: «Je sais que vous marchez dans l'orgueil de votre cœur» (Mormon 8:36). Que dit Moroni concernant l'orgueil dans les derniers jours? (Voir Mormon 8:36–41.)
- Comment l'orgueil influe-t-il sur l'attitude des gens envers les nécessiteux? (Voir Mormon 8:37, 39.)
- Demandez à un élève de lire Mormon 8:38 à haute voix. Pourquoi certains ont-ils «honte de prendre sur [eux] le nom du Christ»? En quoi cela peut-il nous aider de nous rappeler qu'un «bonheur sans fin» a plus de valeur que «les louanges du monde»?
- Que devrions-nous faire après avoir entendu les prophéties de Moroni concernant l'orgueil?

  Ezra Taft Benson a déclaré:

  «Le remède à l'orgueil est l'humilité: la douceur, la soumission (voir Alma 7:23). C'est le cœur brisé et l'esprit contrit (voir 3 Néphi 9:20; 12:19; D&A 20:37; 59:8; Psaumes 34:18; Esaïe 57:15; 66:2)…

  «Dieu veut que son peuple soit humble. Si nous ne choisissons pas d'être humbles, nous serons forcés de l'être… .

  «Choisissons d'être humbles» (Conference Report, avril 1989, p. 6; ou *L'Etoile,* avril 1989, p. 5).

3. Moroni exhorte ceux des derniers jours à croire au Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Mormon 9.

- Mormon 9 commence par les paroles de Moroni à ceux qui vivent dans les derniers jours et qui ne croient pas au Christ (Mormon 9:1). Pourquoi seraient-ils «plus malheureux de demeurer avec… Dieu … que de demeurer avec les âmes damnées en enfer»? (Voir Mormon 9:3–5.) Que nous enseigne Mormon 9:6 sur ce que nous devons faire pour pouvoir demeurer en présence de Dieu? (Voir aussi D&A 121:45.)
- Demandez à quatre élèves de lire les passages scripturaux suivants: 2 Néphi 28:2–6; Mormon 9:7; Joseph Smith, Histoire 1:17–19, 21–22; et le 7e article de foi (voir «Préparation», point 3). En quoi ces quatre passages sont-ils liés les uns aux

autres? Que dit Moroni à ceux qui ne croient pas aux dons de l'Esprit? (Voir Mormon 9:8–10.)

- Moroni dit à ceux qui croient que Dieu ne fait plus de miracles: «Je vais vous montrer un Dieu de miracles» (Mormon 9:11). Qu'enseigne-t-il pour démontrer que le Seigneur est un Dieu de miracles? (Voir Mormon 9:11–17, qui est résumé ci-dessous. Expliquez que ces points de doctrine résument le plan de rédemption.)

  a. La création des cieux, de la terre et de l'humanité (Mormon 9:11–12, 17).
  b. La Chute (Mormon 9:12).
  c. La rédemption par l'intermédiaire de Jésus-Christ (Mormon 9:12–13).
  d. La résurrection de tous les hommes (Mormon 9:13).
  e. Le retour de tous en la présence du Seigneur pour être jugés (Mormon 9:13–14).

- Moroni parle des nombreux «grands miracles» qui ont été accomplis par Jésus et ses apôtres (Mormon 9:18). Quels sont les miracles accomplis par Jésus et ses apôtres qui vous inspirent?

- Pourquoi les miracles cessent-ils parmi certains peuples? (Voir Mormon 9:20.) Quels signes continueront d'accompagner ceux qui croient au Christ? (Voir Mormon 9:21–25.)

- Si on vous disait que le Seigneur n'était pas un Dieu de miracles, que répondriez-vous? De quelles expériences pourriez-vous parler sans indiscrétion pour témoigner que le Seigneur est un Dieu de miracles?

- Moroni nous a exhortés à ne pas douter, mais à croire (Mormon 9:27). Au cours de notre dispensation, Joseph Smith, le prophète, a déclaré: «Là où il y a des doutes, la foi n'a aucun pouvoir» (*Lectures on Faith,* 1985, p. 46). Que pouvons-nous faire pour surmonter nos doutes?

  Joseph Smith a enseigné: «Ceux qui connaissent leur faiblesse et leur tendance à pécher douteraient constamment de leur capacité à être sauvés, s'il n'y avait pas l'idée qu'ils se font de l'excellence de Dieu, qui est lent à la colère, patient, d'une nature miséricordieuse et qui pardonne l'iniquité, les transgressions et le péché. Le fait de connaître ces faits chasse les doutes et rend la foi extrêmement forte» (*Lectures on Faith,* p. 42).

Conclusion

Si vous ne l'avez pas encore fait, demandez à un élève de lire Mormon 9:27. Expliquez que bien qu'il ait mis en garde contre les jugements de Dieu, Moroni a également témoigné que le Seigneur est un «Dieu de miracles», dont l'Expiation a permis «la rédemption de l'homme» (Mormon 9:11–12).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Leçon
45

«Jamais l'homme n'a cru en moi comme toi»

Ether 1–6

Objectif

Aider les élèves à comprendre, grâce à l'exemple du frère de Jared, comment la foi peut nous permettre de retourner en présence du Seigneur pour l'éternité.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Ether 1. Le Seigneur accorde sa requête au frère de Jared et promet de mener les Jarédites jusqu'à une terre promise.
   b. Ether 2. Les Jarédites commencent leur voyage vers la terre promise.
   c. Ether 3. Le frère de Jared voit Jésus-Christ.
   d. Ether 4. Moroni scelle les écrits du frère de Jared jusqu'à ce que les Gentils se repentent et fassent preuve de foi.
   e. Ether 6:1–12. Les Jarédites voyagent jusqu'en terre promise et, à leur arrivée, ils louent le Seigneur pour ses tendres miséricordes envers eux.
2. Lectures supplémentaires: Genèse 11:1–9; Mosiah 8:7–11.
3. Si vous pouvez vous procurer l'image *Le frère de Jared voit le doigt du Seigneur,* préparez-vous à l'utiliser pendant la leçon (62478; Jeu d'illustrations de l'Evangile, 318).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Racontez le récit suivant aux élèves:

«Alors qu'il résidait à Kirtland, Reynolds Cahoon a eu un fils. Un jour que Joseph Smith passait devant chez lui, il l'a invité à entrer et lui a demandé de bénir le bébé et de lui donner un nom. Joseph l'a fait et il a donné à l'enfant le nom de Mahonri Moriancumer. Après avoir terminé la bénédiction, il a remis l'enfant sur le lit et, en se tournant vers frère Cahoon, il a déclaré: ‹Le nom que j'ai donné à votre fils est celui du frère de Jared; le Seigneur vient juste de me le montrer [ou de me le révéler].› William F. Cahoon … a entendu le prophète faire cette déclaration à son père, et c'est la première fois que le nom du frère de Jared a été connu dans l'Eglise dans notre dispensation» (George Reynolds, «The Jaredites», *Juvenile Instructor,* 1er mai 1892, p. 282).

Expliquez que cette leçon traite du frère de Jared, Mahonri Moriancumer, de qui le Seigneur a dit: «Jamais l'homme n'a cru en moi comme toi» (Ether 3:15). Grâce à sa foi, les Jarédites ont pu conserver leur langue après la tour de Babel, et ils ont été conduits en sécurité jusqu'en terre promise. Son exemple peut nous aider à mieux comprendre l'importance et la puissance de la foi.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Le Seigneur accorde sa requête au frère de Jared

Commentez Ether 1. Demandez à des élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que le prophète Ether a écrit les annales des Jarédites, qui ont quitté Babylone à l'époque où le Seigneur a confondu la langue de ceux qui essayaient de construire la tour de Babel (Ether 1:33–43; voir aussi Genèse 11:1–9). Ether a écrit ces annales sur 24 plaques d'or, qui ont par la suite été trouvées par le peuple de Limhi (Mosiah 8:7–11). Le livre d'Ether contient l'abrégé que Moroni a fait des annales d'Ether.

- Lorsque le peuple a été dispersé et que leur langue a été confondue, Jared a demandé à son frère d'invoquer le Seigneur. Quel genre de personne était le frère de Jared? (Voir Ether 1:34.)
- En réponse à la requête de Jared, son frère «invoqua le Seigneur» (Ether 1:34–39). Quelle est la différence entre invoquer le Seigneur et simplement dire des prières? Que pouvons-nous faire pour que nos prières soient plus efficaces? (Voir Alma 34:17–28.)
- A chaque prière du frère de Jared, le Seigneur «eut compassion» de lui et de son peuple (Ether 1:35, 37, 40). De quelle manière avez-vous ressenti la compassion du Seigneur en réponse à vos prières?
- Quels préparatifs le Seigneur demande-t-il au peuple de faire? (Voir Ether 1:41–42.) Pour quelle raison le Seigneur promet-il de guider les Jarédites vers une terre promise? (Voir Ether 1:43. Remarquez les paroles du Seigneur: «Tu m'as imploré pendant tout ce temps».) Qu'est-ce que cet exemple peut nous enseigner concernant la puissance de la prière?

2. Les Jarédites commencent leur voyage vers la terre promise

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 2.

- Le Seigneur promet de conduire les Jarédites jusqu'à «la terre de promission, qui était préférable à tous les autres pays» (Ether 2:7). Pour qui le Seigneur a-t-il préservé cette terre de choix? (Voir Ether 2:7.) Quelle mise en garde le Seigneur fait-il au frère de Jared concernant la terre promise? (Voir Ether 2:8.)
- Que dit Moroni concernant les décrets de Dieu relatifs à la terre de promission? (Voir Ether 2:9–12. Expliquez que cette mise en garde et cette promesse s'appliquent à tous ceux qui habitent sur le continent américain, et pas seulement aux Jarédites.)
- En arrivant au bord de la mer, les Jarédites dressent leurs tentes et restent là pendant quatre ans (Ether 2:13). A la fin des quatre années, le Seigneur parle avec le frère de Jared. Pourquoi le Seigneur le réprimande-t-il? (Voir Ether 2:14.) Pourquoi négligeons-nous parfois d'invoquer le nom du Seigneur?
- Le frère de Jared se repent et commence à bâtir des barques pour traverser la mer (Ether 2:15–17). Quels problèmes rencontre-t-il une fois les barques terminées? (Voir Ether 2:19.) Qu'est-ce que le Seigneur demande au frère de Jared de faire pour avoir de l'air dans les barques? (Voir Ether 2:20.)

- Que répond le Seigneur lorsque le frère de Jared demande comment éclairer les barques? (Voir Ether 2:23–25.) Que peut nous apprendre la réponse du Seigneur? (Voir la citation ci-dessous.) Pourquoi est-il important de faire tout ce que nous pouvons en plus de demander l'aide du Seigneur?

  Russell M. Nelson a dit qu'il avait souvent entendu Gordon B. Hinckley déclarer: «Je ne sais pas comment je peux réaliser quelque chose autrement qu'en me mettant à genoux et en suppliant pour avoir de l'aide et ensuite en me relevant pour me mettre au travail» (Conference Report, octobre 1997, p. 18; ou *L'Etoile,* janvier 1998, p. 18).

- D'après vous, comment le problème de l'éclairage des barques a-t-il aidé le frère de Jared à progresser? Comment les difficultés que nous rencontrons peuvent-elles nous aider?

3. Le frère de Jared voit Jésus-Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 3.

- Comment le frère de Jared propose-t-il de résoudre le problème de l'éclairage? (Voir Ether 3:1–5.) En quoi cela montre-t-il son humilité et sa foi? (Vous pouvez demander aux élèves de chercher des mots ou des expressions du frère de Jared qui démontrent son humilité et sa foi.)

- Lorsque le frère de Jared termine de parler, le Seigneur touche les pierres les unes après les autres (Ether 3:6). Pourquoi le frère de Jared a-t-il si peur en voyant le doigt du Seigneur? (Voir Ether 3:6–8. Si vous souhaitez utiliser l'image du frère de Jared voyant le doigt du Seigneur, montrez-la maintenant.) Que dit le Seigneur au sujet de la foi du frère de Jared? (Voir Ether 3:9.)

- Quelle question le Seigneur pose-t-il avant de se montrer au frère de Jared? (Voir Ether 3:11.) En quoi la réponse du frère de Jared montre-t-elle la profondeur de sa foi? (Voir Ether 3:12. Il accepte les paroles du Seigneur avant même de les entendre.) Que pouvons-nous faire pour suivre son exemple?

- De quelle manière le Seigneur se décrit-il au frère de Jared? (Voir Ether 3:13–14. Vous pouvez demander à un élève de lire ces versets à haute voix.) Qu'est-ce qui a été nécessaire pour que le frère de Jared puisse être en présence du Seigneur? Qu'est-ce qui est nécessaire pour que nous soyons éternellement en présence du Seigneur?

- Qu'est-ce que le Seigneur montre au frère de Jared? (Voir Ether 3:15–18, 25–26.) Qu'est-ce que le Seigneur demande au frère de Jared de faire après avoir vu ces choses? (Voir Ether 3:21–24, 27–28; 4:1.)

4. Moroni scelle les écrits du frère de Jared

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 4.

- Comment Moroni décrit-il la vision du frère de Jared? (Voir Ether 4:4.) Qu'est-ce que le Seigneur demande à Moroni de faire des annales du frère de Jared et des interprètes? (Voir Ether 4:3, 5.) Quand pourrons-nous recevoir ces annales? (Voir Ether 4:6–7. Nous pourrons les recevoir lorsque nous aurons une foi aussi grande que celle du frère de Jared, et deviendront sanctifiés.)

- Qu'enseigne le Seigneur concernant ceux qui rejettent ces paroles au dernier jour? (Voir Ether 4:8, 10, 12.) Quelles bénédictions recevront ceux qui croient aux paroles du Seigneur? (Voir Ether 4:11.) Comment le Saint-Esprit vous aide-t-il à savoir que les paroles du Seigneur sont vraies?

- Le Seigneur exhorte les Gentils et la maison d'Israël à venir à lui pour recevoir de grandes bénédictions et la connaissance (Ether 4:13–14). Que nous demande-t-il de faire pour venir à lui? (Voir Ether 4:15, 18.) Que promet-t-il à ceux qui font ces choses? (Voir Ether 4:15–19.)

5. Les Jarédites voyagent jusqu'à la terre promise

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 6:1–12. Expliquez que ces versets constituent la suite des annales des Jarédites, alors qu'ils se rendent vers la terre promise. Expliquez comment le voyage des Jarédites vers la terre promise peut être comparé à notre voyage dans la vie.

- Le Seigneur fait en sorte que les pierres dans les barques brillent «dans les ténèbres, pour donner de la lumière à des hommes, à des femmes et à des enfants» (Ether 6:3). Quelles «lumières» le Seigneur nous a-t-il données pour faire le voyage de la vie?
- Que font les Jarédites après avoir préparé tout ce qu'ils peuvent pour le voyage? (Voir Ether 6:4. Ils s'en remettent au Seigneur.) Comment pouvons-nous avoir le même genre de confiance au Seigneur?
- Que font les Jarédites le jour et la nuit, lorsqu'ils sont poussés par le vent? (Voir Ether 6:8–9.) De quelles manières pouvons-nous louer le Seigneur?
- Que font les Jarédites en arrivant à la terre promise? (Voir Ether 6:12.) En quoi cela peut-il être comparé à notre retour en la présence de notre Père céleste?

Conclusion

Lisez la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland:

«Le frère de Jared n'avait peut-être pas très confiance en lui-même, mais sa confiance en Dieu était sans précédent. En ceci, il y a de l'espoir pour nous tous. Sa foi ne contenait ni doute, ni limite… Il avait été déclaré une fois pour toutes, que des gens ordinaires, affrontant des épreuves ordinaires, pouvaient déchirer le voile de l'incrédulité pour pénétrer les sphères de l'éternité» (C*hrist and the New Covenant,* 1997, p. 29).

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Enseignements d'Ether 5

- A qui s'adresse Ether 5? (A Joseph Smith.) Qui sont les trois témoins dont Moroni parle dans Ether 5:3? (Oliver Cowdery, David Whitmer et Martin Harris. Voir le témoignage de trois témoins, dans les pages d'introduction du Livre de Mormon.) En quoi le témoignage des trois témoins a-t-il contribué à fortifier votre témoignage du Livre de Mormon?

Leçon
46

«Toutes choses s'accomplissent par la foi»

Ether 7–15

Objectif

Aider les élèves à comprendre qu'il est important de faire preuve de foi, d'être humble et d'écouter les conseils des prophètes.

Préparation

Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:

a. Ether 12:1–22. Moroni explique l'importance de la foi et donne des exemples du pouvoir de la foi.
b. Ether 12:23–41. Le Seigneur explique à Moroni qu'il nous donne des faiblesses pour nous rendre humbles. Moroni nous recommande de «chercher ce Jésus sur qui les prophètes et les apôtres ont écrit».
c. Ether 13:1–12. Moroni écrit les prophéties d'Ether concernant la terre promise.
d. Ether 13:13–15:34. Moroni écrit le récit d'Ether concernant la destruction de la civilisation jarédite.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez à des élèves de lire Mosiah 8:8–9, 12, 19; 28:17–19.

- De quelles annales ce passage parle-t-il? (Des annales des Jarédites abrégées par Moroni dans le livre d'Ether.) Comment réagit le peuple de Mosiah après avoir entendu ce récit? Pourquoi est-il important que nous lisions ce récit?

Expliquez que cette leçon traite de l'histoire des Jarédites depuis leur arrivée dans la terre promise jusqu'à leur destruction complète de nombreuses générations plus tard. Bien que le récit de leur destruction soit tragique, nous pouvons, comme le peuple de Mosiah, nous réjouir de la connaissance que ce récit nous donne.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Moroni explique l'importance de la foi

Expliquez qu'après leur arrivée dans la terre promise, les Jarédites commencent à «se multiplier… et [à devenir] forts dans le pays» (Ether 6:18). Après la mort de Jared et de son frère, un roi est élu pour diriger le peuple (Ether 6:21–30). Ether 7–11 raconte la succession de rois justes et de rois méchants, l'apparition de combinaisons secrètes parmi le peuple, et les enseignements des prophètes appelés pour prêcher le repentir aux Jarédites (voir la première et la deuxième idées pédagogiques supplémentaires pour susciter une discussion plus approfondie sur Ether 7–11). Ether 12 commence le récit des enseignements d'Ether, l'un de ces prophètes.

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 12:1–22.

- Ether exhorte le peuple à croire en Dieu, disant «toutes choses s'accomplissent par la foi» (Ether 12:3). Comment Ether décrit-il ceux qui croient en Dieu? (Voir Ether 12:4.) Comment la foi et l'espérance peuvent-elles nous servir d'ancre? Citez des exemples montrant comment la foi conduit à des bonnes œuvres qui glorifient Dieu?
- Ether prophétise au peuple «des choses grandes et merveilleuses», mais celui-ci ne le croit pas. Pourquoi? (Voir Ether 12:5.)

  Demandez aux élèves de réfléchir aux moments où eux-mêmes ou d'autres personnes ont été bénis en suivant les conseils des prophètes, même s'ils ne pouvaient pas en voir ou en comprendre les raisons. Invitez-les à raconter leur exemple, si la situation le permet.
- Moroni écrit que le peuple ne croit pas aux prophéties d'Ether parce qu'il ne peut pas les voir. Moroni donne ensuite la définition de la foi, ainsi que des exemples de foi. Comment définit-il la foi? (Voir Ether 12:6; voir aussi Hébreux 11:1; Alma 32:21.) Que signifie «[nous] ne [recevons] de témoignage qu'après la mise à l'épreuve de [notre] foi»? (Ether 12:6; voir aussi Ether 12:29–31; D&A 58:2–4.) Comment les épreuves ont-elles fortifié et consolidé votre foi?
- Moroni énumère plusieurs événements qui se sont produits grâce à la foi. Quels événements cite-t-il? (Voir Ether 12:7–22. Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Suggérez-leur aussi de souligner le mot *foi* chaque fois qu'il apparaît dans ces versets.) Quels autres exemples tirés des Ecritures démontrent la puissance de la foi?
- Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «C'est par la foi que nous recevons toutes nos bénédictions temporelles [et] de la même façon, c'est par la foi que nous recevons toutes nos bénédictions spirituelles» (*Lectures on Faith,* 1985, p. 3). Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce à votre foi? (Demandez aux élèves de réfléchir à cette question plutôt que d'y répondre à haute voix.)

2. Le Seigneur enseigne à Moroni qu'il nous donne de la faiblesse pour que nous soyons humbles

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 12:23–41.

- Quel est le souci de Moroni concernant la manière dont les Gentils allaient recevoir ses annales? (Voir Ether 12:23–25.) Quelle est la réponse du Seigneur? (Voir Ether 12:26.) Pourquoi est-il important de lire les paroles de Moroni, et toutes les Ecritures, avec humilité?

Demandez à un élève de lire Ether 12:27 à haute voix. Attirez l'attention des élèves sur la promesse que le Seigneur a faite à ceux qui s'humilient et ont foi en lui («Alors je rendrai fortes pour eux les choses qui sont faibles»). Demandez aux élèves de réfléchir aux exemples de cette promesse qui se sont accomplis dans les Ecritures, dans leur vie ou dans la vie d'autrui. Invitez-les à faire part de quelques-uns de ces exemples.

- Moroni a écrit sur l'importance de la foi, de l'espérance et de la charité (Ether 12:28–34). Comment ces choses nous rapprochent-elles du Christ?
- Moroni nous exhorte à «rechercher ce Jésus sur qui les prophètes et les apôtres ont écrit» (Ether 12:41). Comment pouvons-nous «rechercher Jésus» aujourd'hui?

Que promet le Seigneur à ceux qui le font? (Voir Ether 12:41.) Pourquoi avons-nous besoin de la grâce de Dieu et de son Fils?

3. Moroni écrit les prophéties d'Ether concernant la terre promise

Lisez et commentez Ether 13:1–12.

- Que prophétise Ether concernant la Nouvelle Jérusalem et l'ancienne Jérusalem? (Demandez aux élèves de lire Ether 13:2–12 pour trouver les réponses à cette question; voir aussi la liste ci-dessous.)

  a. L'ancienne Jérusalem («d'où Léhi [est venu]»), sera «rebâtie… une ville sainte du Seigneur» (Ether 13:5). Cela sera accompli par les descendants de Juda avant le Seconde Venue.
  b. Avant la Seconde Venue, «une nouvelle Jérusalem [sera] bâtie dans ce pays [le continent américain]» (Ether 13:6). La Nouvelle Jérusalem sera une ville sainte bâtie par un reste de la maison de Joseph (Ether 13:8).
  c. La ville d'Enoch descendra du ciel pour faire partie de la Nouvelle Jérusalem (Ether 13:3, 10; voir aussi Apocalypse 21:2, 10). Cela se produira après la Seconde Venue.

- Comment Moroni décrit-il ceux qui sont dignes de vivre dans ces villes saintes? (Voir Ether 13:10–11.) Que signifie être «lavés dans le sang de l'Agneau»? (Etre purifiés du péché grâce à l'Expiation de Jésus-Christ.)

4. La guerre fait rage dans le pays. La civilisation jarédite est détruite

Lisez et commentez des versets choisis dans Ether 13:13–15:34. Expliquez que le peuple chasse Ether et qu'il doit se cacher dans «la cavité d'un rocher» pour écrire le reste des annales (Ether 13:13–14). Le peuple sombre rapidement dans les guerres et les combinaisons secrètes.

- Au cours de la deuxième année où Ether vit dans «la cavité d'un rocher», la parole du Seigneur lui parvient. Qu'est-ce que le Seigneur lui commande de faire? (Voir Ether 13:20–21.) Comment Coriantumr réagit-il aux prophéties d'Ether? (Voir Ether 13:22.)

Expliquez qu'Ether 13:23–15:28 décrit l'effusion de sang continuelle qui se produit pendant que les différents groupes cherchent à obtenir le pouvoir. Des millions de Jarédites sont tués lors des batailles. Bien que Coriantumr perde de nombreuses batailles et qu'il soit blessé de nombreuses fois, il ne périt pas. Vers la fin des annales, Coriantumr et Shiz rassemblent tout le peuple pour une bataille finale. Après plusieurs jours de combats, seuls Coriantumr et Shiz restent en vie.

- Comment la bataille se termine-t-elle finalement? (Voir Ether 15:29–32.) En quoi cela est-il l'accomplissement de la prophétie d'Ether? (Voir Ether 13:20–21.)

- Que peuvent nous enseigner les annales Jarédites sur l'importance de se repentir avant de sombrer dans le péché? (Voir Ether 15:1–5, 18–19; voir aussi Hélaman 13:32–33, 38.) En quoi le fait de pécher limite-t-il notre libre arbitre?

- Quelle ressemblance y a-t-il entre l'histoire des Néphites et celle des Jarédites? Que peut nous apprendre l'histoire de ces civilisations?

Conclusion

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser l'une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. L'importance de suivre les prophètes

Expliquez que l'histoire des Jarédites contient de nombreux exemples du scénario suivant:

a. Le peuple devient corrompu.
b. Les prophètes l'appellent au repentir.
c. Le peuple accepte les prophètes et est béni, ou il les rejette et commence à souffrir les conséquences de sa corruption.
d. Suite aux conséquences, le peuple se repent et suit les prophètes, ou il continue à se corrompre jusqu'à ce qu'il soit détruit.

Lisez et commentez des exemples de ce scénario dans Ether 7:23–27; 9:23–35; 11:1–8, 11–14, 19–23.

2. Moroni met en garde contre les combinaisons secrètes

Après la mort de Jared et de son frère, le peuple est dirigé par une succession de rois. A la mort de chaque roi, les querelles pour s'approprier le trône sont de plus en plus intenses. Comme les querelles se font plus vives, la fille de Jared met sur pied un plan pour que son père devienne roi (Ether 8:8; rappelez aux élèves que l'homme appelé Jared dans ce récit est un descendant du Jared mentionné dans Ether 1–6).

- Quel plan la fille de Jared prépare-t-elle pour que son père devienne roi? (Voir Ether 8:9–12.) Comment ce plan permet-il l'introduction des combinaisons secrètes dans le pays? (Voir Ether 8:13–18.)
- Qu'enseigne Moroni concernant le danger des combinaisons secrètes? (Voir Ether 8:21–22.) Pourquoi en parle-t-il dans ses annales? (Voir Ether 8:23, 26.) Comment pouvons-nous reconnaître les combinaisons secrètes et nous en protéger? (Voir Ether 8:23–25.)

3. «Parce que tu as vu ta faiblesse, tu seras rendu fort» (Ether 12:37)

- Pendant qu'Hyrum Smith se préparait à se rendre à la prison de Carthage, où Joseph Smith, le prophète, et lui-même, allaient être assassinés, il a lu Ether 12:36–38 et a plié la page à cet endroit (D&A 135:4–5). Quel réconfort offrent ces versets? Quels passages d'Ecritures vous ont fortifiés ou réconfortés?

Leçon
47

«Pour les garder dans la voie droite»

Moroni 1–6

Objectif

Aider les élèves à mieux comprendre les ordonnances de l'Evangile et l'importance de se fortifier les uns les autres.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Moroni 1. Ayant survécu à la destruction des Néphites, Moroni continue ses annales. Il doit se cacher parce qu'il ne veut «pas nier le Christ».
   b. Moroni 2–5. Moroni enseigne les ordonnances essentielles de l'Evangile.
   c. Moroni 6. Moroni explique les conditions pour devenir membre de l'Eglise, et l'importance de la tenue des annales et de l'intégration.
2. Lectures supplémentaires: «Réflexions sur les temples, l'insertion des convertis et le service missionnaire» (Gordon B. Hinckley, *L'Etoile,* janvier 1998, p. 58; voir aussi Conference Report, octobre 1997, pp. 68–73); «Prendre soin des nouveaux convertis» (Carl B. Pratt, *L'Etoile,* janvier 1998, p. 12; voir aussi Conference Report, octobre 1997, pp. 11–13).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves de réfléchir à la dernière fois où ils ont assisté à une réunion de Sainte-Cène dans une autre paroisse ou branche que la leur.

- Qu'est-ce qui est commun à toutes les réunions de Sainte-Cène où que vous vous trouviez? (Réponses possibles: les prières, les cantiques, la bénédiction de la Sainte-Cène, le don du Saint-Esprit aux nouveaux convertis et les témoignages et les discours faits au nom de Jésus-Christ.) Pourquoi est-il important d'être unis dans ces choses?

Expliquez que cette leçon traite des enseignements de Moroni concernant quelques-unes des ordonnances de l'Evangile, comme le don du Saint-Esprit, l'ordination des prêtres et des instructeurs, la bénédiction de la Sainte-Cène et le baptême, qui font aujourd'hui partie de l'Eglise rétablie. Ses enseignements peuvent nous aider à voir qu'il y a aujourd'hui les mêmes ordonnances que dans l'Eglise anciennement fondée par le Sauveur. Ils nous aident aussi à remplir la responsabilité que nous avons en tant que membres de l'Eglise de nous fortifier mutuellement pour nous «garder dans la voie droite» (Moroni 6:4; voir aussi 2 Néphi 25:28–29).

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Ayant survécu à la destruction des Néphites, Moroni continue ses écrits

Lisez et commentez Moroni 1. Expliquez que Moroni croyait que son abrégé des annales d'Ether serait son dernier écrit. Cependant, comme il n'a pas encore péri, il continue d'écrire.

- Demandez à un élève de lire Moroni 1:1–4 à haute voix. Dans quelles conditions Moroni écrit-il ce chapitre? (Voir Moroni 1:1. Il est seul et se cache des Lamanites.) Pourquoi les Lamanites veulent-ils le tuer? (Voir Moroni 1:2–3.) Qu'est-ce que cela nous enseigne au sujet de la foi de Moroni? Comment pouvons-nous acquérir un témoignage aussi ferme de Jésus-Christ?
- Pourquoi Moroni continue-t-il d'écrire? (Voir Moroni 1:4. Expliquez que bien que les Lamanites de cette époque veulent le tuer, Moroni continue de se soucier de leurs descendants.)

2. Moroni enseigne des ordonnances essentielles de l'Evangile

Lisez et commentez des versets choisis dans Moroni 2–5. Expliquez que le Livre de Mormon nous enseigne l'importance des ordonnances de l'Evangile. Cependant, avant le livre de Moroni, il y a relativement peu d'écrits sur la manière de les accomplir. Discutez de la façon dont Moroni nous aide à mieux comprendre comment les ordonnances étaient autrefois accomplies dans l'Eglise.

Demandez à un élève de lire à haute voix Moroni 2, qui décrit les paroles que le Sauveur adresse à ses disciples néphites pendant qu'il leur impose les mains. Ecrivez le titre *Conférer le Saint-Esprit* au tableau.

- Comment le Sauveur commande-t-il aux disciples de conférer le Saint-Esprit? (Voir Moroni 2:2. Sous le titre au tableau, écrivez *Par l'imposition des mains au nom de Jésus-Christ*.)

Demandez à un élève de lire à haute voix, Moroni 3, qui décrit comment les disciples ordonnaient les prêtres et les instructeurs. Ecrivez au tableau le titre *Ordonner des prêtres et des instructeurs*.

- Pour quelle tâche les prêtres et les instructeurs étaient-ils ordonnés? (Voir Moroni 3:3. Sous le deuxième titre, écrivez *Prêchez le repentir et la rémission des péchés*.) En quoi ces responsabilités sont-elles similaires aux devoirs des détenteurs de la prêtrise aujourd'hui? (Voir D&A 20:46–59.) Comment pouvons-nous aider les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron à comprendre et à remplir les tâches qui leur sont confiées?

Demandez à deux élèves de lire à haute voix Moroni 4 et 5, qui décrivent la manière de bénir la Sainte-Cène. Ecrivez au tableau le titre *Bénir la Sainte-Cène*.

- Quelles alliances contractons-nous en prenant la Sainte-Cène? (Voir Moroni 4:3; 5:2. Sous le troisième titre, écrivez *Se souvenir du Sauveur, le suivre et lui obéir*.) Quelles promesses recevons-nous en retour? Que ressentez-vous après avoir pris la Sainte-Cène dignement et dans un esprit de recueillement?
- Pourquoi les chapitres 2 à 5 sont-ils importants pour notre époque? (Réponses possibles: ils nous aident à voir la constance des ordonnances de l'Evangile à travers différentes époques.) En quoi cela vous fortifie-t-il de voir les mêmes ordonnances en vigueur à différentes dispensations de l'Eglise du Seigneur?

3. Moroni explique les conditions pour devenir membre de l'Eglise, et l'importance de la tenue des annales et de l'intégration

Lisez et commentez Moroni 6.

- Qu'enseigne Moroni concernant les conditions pour se faire baptiser? (Voir Moroni 6:1–3.)

  Demandez aux élèves de réfléchir à des exemples de personnes qui ont continué à remplir ces conditions après leur baptême. Invitez-les à citer ces exemples, si la situation le permet.

- Moroni enseigne qu'après avoir été baptisés et avoir reçu le don du Saint-Esprit, les gens «étaient comptés parmi le peuple de l'Eglise du Christ; et leur nom était pris» (Moroni 6:4). Pourquoi leur nom est-il écrit? (Voir Moroni 6:4.) Qui a la responsabilité de veiller à ce qu'on se souvienne des membres et des nouveaux convertis et «qu'on les [nourrisse] de la bonne parole de Dieu»? (Mettez l'accent sur le fait que c'est notre responsabilité à tous. Lisez ensuite les citations suivantes.)

  Gordon B. Hinckley a enseigné: «C'est une tragédie quand la foi d'un converti, quel qu'il soit, faiblit. C'est un souci réel quand un membre, quel qu'il soit, cesse de pratiquer sa religion. Le Seigneur a laissé les quatre vingt dix-neuf pour chercher la brebis égarée. Il se souciait tant de celui qui s'était égaré qu'il en a fait le thème d'une de ses grandes leçons. Nous devons constamment rappeler aux dirigeants de l'Eglise et aux membres l'obligation formelle qu'ils ont d'intégrer d'une manière très réelle, chaleureuse et merveilleuse, ceux qui se convertissent à l'Eglise et de tendre la main à ceux qui, pour une raison ou une autre, s'égarent» (*Church News,* 8 avril 1989, p. 6).

  Le président Hinckley a également déclaré: «Avec ce nombre toujours croissant de convertis, nous devons faire un effort de plus en plus important pour les aider à trouver la voie. Chacun d'eux a besoin de trois choses: d'un ami, d'une responsabilité et de nourriture, ‹de la bonne parole de Dieu› (Moroni 6:4)» (Conference Report, avril 1997, p. 66; ou *L'Etoile,* juillet 1997, p. 54).

- Que pouvons-nous faire pour suivre le conseil du président Hinckley? Quel bien vous ont fait d'autres personnes qui se sont souvenues de vous et qui vous ont nourris?

- Moroni écrit que les membres de l'Eglise «se réunissaient souvent» (Moroni 6:5). Pourquoi? (Voir Moroni 6:5–6.) Comment sommes-nous fortifiés lorsque nous jeûnons et prions ensemble? Comment les réunions de l'Eglise nous donnent-elles l'occasion de nous parler mutuellement «du bien-être de [notre] âme»? Pourquoi est-il important de nous réunir pour prendre la Sainte-Cène?

- Qu'enseigne Moroni sur la manière dont on dirigeait les réunions de l'Eglise? (Voir Moroni 6:9.) Que pouvons-nous tous faire pour favoriser la présence de l'Esprit à nos réunions?

Conclusion

Expliquez que Moroni a enseigné l'importance de se fortifier mutuellement en tant que membres de l'Eglise. Encouragez les élèves à chercher des façons de se souvenir des autres membres de leur paroisse ou branche et de les nourrir.

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Aider les autres à se sentir les bienvenus dans nos paroisses ou branches

Carl B. Pratt a raconté ce que sa famille avait ressenti en se rendant dans différentes paroisses de l'Eglise. Lisez l'extrait suivant aux élèves:

«Nos enfants aimaient se rendre dans certaines paroisses parce qu'ils se faisaient facilement des amis parmi les jeunes, et que nous étions tous accueillis chaleureusement. Mais il y avait d'autres paroisses où nos enfants retournaient sans grand enthousiasme et où on ne se sentait pas vraiment accueilli chaleureusement.

«Nous avons commencé à constater que dans certaines paroisses… nous ne nous serions pas sentis les bienvenus si nous avions été des amis de l'Eglise ou des jeunes baptisés…

«Ces expériences nous ont…fait prendre conscience du besoin que nous avons *tous* d'améliorer notre manière d'accueillir les nouveaux venus…

«Mes frères et sœurs, nous avons les plus grandes bénédictions que Dieu puisse donner à ses enfants. Nous avons la plénitude de l'Evangile de Jésus-Christ. Nous devons être le peuple le plus ouvert, le plus amical, le plus prévenant, le plus gentil, le plus aimant de toute la terre…

«Est-ce que les non-membres, les nouveaux convertis et ceux qui sont de passage dans nos paroisses pourront nous reconnaître comme les disciples du Seigneur à la chaleur de notre accueil, à notre grand sourire, à notre gentillesse et à la sympathie sincère qui brille dans nos yeux?» (Conference Report, octobre 1997, p. 12; ou *L'Etoile,* janvier 1998, pp. 12–13.)

- D'après vous, comment ceux qui sont de passage ou les nouveaux convertis se sentiraient-ils dans notre paroisse ou branche? (Demandez aux élèves de méditer cette question plutôt que d'y répondre à haute voix.) Comment pouvons-nous améliorer notre manière d'accueillir les nouveaux convertis et ceux qui sont de passage?

Leçon
48

«Venez au Christ»

Moroni 7–8; 10

Objectif

Enseigner aux élèves comment distinguer le bien du mal et comment recevoir le témoignage de l'Evangile et du Livre de Mormon.

Préparation

1. Lisez les Ecritures suivantes, et méditez et priez à leur sujet:
   a. Moroni 7:1–19. Mormon explique la manière de distinguer le bien du mal (notez que ces paroles ont été écrites par Moroni, fils de Mormon).
   b. Moroni 7:20–48. Mormon explique que la foi au Christ est le pouvoir par lequel les miracles s'accomplissent. Il explique l'importance de la foi, de l'espérance et de la charité.
   c. Moroni 8. Dans une lettre à Moroni, Mormon explique ce qu'il faut faire pour obtenir le salut et que les petits enfants sont sauvés grâce à l'expiation du Christ.
   d. Moroni 10. Moroni explique que le Saint-Esprit rend témoignage de toute vérité à ceux qui le demandent avec foi. Il décrit les dons spirituels et exhorte chacun à venir au Christ.
2. Lecture supplémentaire: Guide des Ecritures: «Lumière du Christ».

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Si la situation s'y prête, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Racontez l'histoire suivante:

Par une froide journée de février 1910, Vincenzo di Francesca, pasteur protestant, trouva un exemplaire, dégradé par les intempéries, d'un livre religieux sans page de garde. Curieux, il l'enveloppa dans un journal et l'emporta. Chez lui, il le nettoya et le lu. «Je lus et relus, encore et encore, et j'eus le sentiment que le livre était un cinquième évangile du Rédempteur», déclara-t-il.

Le livre qu'il avait trouvé était le Livre de Mormon. Après l'avoir lu, il obéit à l'exhortation de Moroni 10:4. «A la fin de la journée, je fermai à clé la porte de ma chambre, m'agenouillai, tenant le livre, et lus le chapitre dix du livre de Moroni. Je priai Dieu, le Père éternel, au nom de son fils, Jésus-Christ, de me dire si le livre était de Dieu, s'il était bon et vrai, et si je devais employer ses paroles avec celles des quatre évangiles dans mes sermons.

«Je sentis mon corps devenir froid comme le vent de la mer. Mon cœur se mit alors à battre plus vite, et un sentiment d'allégresse, comme lorsqu'on trouve quelque chose de précieux et d'extraordinaire, réconforta mon âme. J'éprouvais une joie telle que le langage humain est incapable de la décrire. J'avais reçu la confirmation que Dieu avait répondu à ma prière et que le livre était de la plus grande valeur pour moi et pour tous ceux qui voudraient écouter ses paroles.»

Le témoignage qu'a reçu Vincenzo di Francesca à cet instant l'a aidé à surmonter de nombreuses grandes épreuves. Il a perdu son poste de ministre du culte parce qu'il enseignait les principes du Livre de Mormon. Ce n'est qu'en 1930 qu'il a appris le nom du livre et le nom de l'Eglise qui l'avait publié. A cause de la guerre et d'autres problèmes politiques, vingt et une autres années ont passé avant qu'il puisse se faire baptiser. Pendant toutes ces difficultés, il a gardé un fort témoignage de la véracité du Livre de Mormon (voir Vincenzo di Francesca, «Je refuse de brûler le livre!», *L'Etoile,* juin 1988, p. 15).

Expliquez que cette leçon traite des derniers chapitres du Livre de Mormon. Ces écrits contiennent les instructions de Moroni sur la manière d'obtenir un témoignage personnel de la véracité du Livre de Mormon.

Commentaire et application des Ecritures

En vous aidant de la prière, choisissez les passages scripturaires, les questions et les autres éléments de la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont les Ecritures choisies s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences en rapport avec les principes énoncés dans les Ecritures.

1. Mormon explique la manière de distinguer le bien du mal

Commentez Moroni 7:1–19. Demandez à des élèves de lire les versets choisis à haute voix. Précisez que Moroni 7 contient les paroles de Mormon, retranscrites par son fils, Moroni.

- Mormon appelle les membres de l'Eglise les «disciples paisibles du Christ» (Moroni 7:3). Sur quoi se base-t-il pour juger ainsi les membres de l'Eglise? (Voir Moroni 7:4–5.) Comment pouvons-nous devenir «les disciples paisibles du Christ»?
- Qu'enseigne Mormon sur l'importance de notre motivation lorsque nous accomplissons de bonnes œuvres? (Voir Moroni 7:6–9.) Que signifie faire un don ou prier «avec une intention réelle»? Comment pouvons-nous purifier nos motifs de faire de bonnes œuvres?
- Qu'enseigne Mormon sur la manière de discerner le bien du mal? (Voir Moroni 7:12–19.)

  Ecrivez au tableau *Est-ce que* _____ *m'incite à aimer et à servir Dieu? Est-ce* _____ *que est inspiré de Dieu?* Encouragez les élèves à utiliser ces questions lorsqu'ils cherchent à savoir si une chose ou une action est bonne ou mauvaise. (Expliquez qu'il est plus facile de juger si une chose nous conduit ou pas vers Dieu, que de juger si une chose nous conduit ou pas vers le diable. Les pratiques trompeuses de Satan nous encouragent souvent à penser qu'une chose n'est «pas si mauvaise», qu'elle n'est pas vraiment mal, même si elle n'est pas bonne. Mettez l'accent sur le fait que tout ce qui ne nous conduit pas vers Dieu nous éloigne de lui.)
- Mormon exhorte le peuple à veiller à ne pas «juger que ce qui est mal est de Dieu, ou que ce qui est bien … vient du diable» (Moroni 7:14; voir aussi 2 Néphi 15:20). Comment voyons-nous ces choses se produire aujourd'hui? (Ecrivez les réponses des élèves au tableau sous les titres *Le mal présenté comme le bien* et *Le bien présenté comme le mal*).
- Qu'est-ce qui nous a été donné pour nous aider à discerner le bien du mal? (Voir Moroni 7:16, 18–19.)

Expliquez que «l'Esprit du Christ» ou la «lumière du Christ» est «une influence édifiante, ennoblissante, et persévérante que les hommes reçoivent grâce à Jésus-Christ» (Bible Dictionary, «Light of Christ», p. 725). Elle est à la portée de tous et peut préparer une personne à trouver la vérité et à recevoir le Saint-Esprit. Son rôle étant de nous aider à discerner le bien du mal, on l'appelle souvent la conscience.

- Comment la lumière du Christ vous a-t-elle aidés à discerner le bien du mal? Comment pouvons-nous devenir plus réceptifs pour mieux suivre la direction de la lumière du Christ?

2. Mormon explique l'importance de la foi, de l'espérance et de la charité

Lisez et commentez des versets choisis dans Moroni 7:20–48.

- Mormon demande: «Comment est-il possible de vous saisir de toute bonne chose?» (Moroni 7:20.) Comment répond-il à cette question? (Voir Moroni 7:21–26. «Tout ce qui est bon vient du Christ» et nous pouvons «les saisir» en ayant foi en lui.)

  Demandez aux élèves de réfléchir aux bénédictions qu'ils ont reçues ou que d'autres ont reçues grâce à la foi. Invitez-les à citer ces exemples, si la situation le permet.

- Quel lien y a-t-il entre la foi et les miracles? (Voir Moroni 7:28–30, 35–38.) Pourquoi est-il nécessaire que la foi précède les miracles? (Voir Moroni 7:37; voir aussi Ether 12:12, 18 et la citation ci-dessous.) Pourquoi les miracles seuls ne suffisent-ils pas à édifier une fondation ferme pour la foi?

  Brigham Young a déclaré: «Les miracles, ces manifestations extraordinaires de la puissance de Dieu, ne sont pas pour l'incroyant; ils sont là pour consoler les saints et pour fortifier et confirmer la foi de ceux qui aiment, craignent et servent Dieu» (*Discourses of Brigham Young,* sel. John A. Widtsoe, 1941, p. 341).

- Qu'est-ce que l'espérance? Quelle lien y a-t-il entre la foi et l'espérance? (Voir Moroni 7:40–42.)

  Bruce R. McConkie a enseigné: «Comme ce terme est utilisé dans les révélations, l'*espérance* est le désir des gens fidèles d'obtenir le salut éternel dans le royaume de Dieu après cette vie… La foi et l'espérance sont inséparables. L'espérance nous permet d'avoir foi tout d'abord, et ensuite, grâce à la foi, cette espérance grandit jusqu'à ce que nous obtenions le salut» (*Mormon Doctrine,* 2nd ed, 1966, pp. 365–66).

- Quelle est la qualité qui doit précéder la foi et l'espérance? (Voir Moroni 7:43.) Pourquoi faut-il être «doux et humble de cœur» pour avoir vraiment la foi et l'espérance?

- Mormon enseigne qu'en plus de la foi et de l'espérance, nous devons avoir la charité. Qu'est-ce que la charité? (Voir Moroni 7:46–47.) Quelles sont les caractéristiques de la charité? (Voir Moroni 7:45. Ecrivez les réponses des élèves au tableau.) Quelles expériences avez-vous eues qui prouvent que «la charité ne périt jamais»?

- Comment pouvons-nous augmenter notre foi et notre espérance? Comment pouvons-nous être remplis de l'amour pur du Christ? Pourquoi devons-nous nous efforcer d'avoir la foi, l'espérance et la charité? (Voir Moroni 10:20–21.)

3. Mormon enseigne que les petits enfants sont sauvés grâce à l'expiation de Jésus-Christ

Lisez et commentez des versets choisis dans Moroni 8. Expliquez que ce chapitre contient une lettre de Mormon à son fils Moroni.

- Pourquoi les petits enfants n'ont-ils pas besoin de se faire baptiser? (Voir Moroni 8:8–9, 11, 19–20. Remarquez que les enseignements de Mormon sur les petits enfants s'appliquent également à «tous ceux qui n'ont pas de loi» [Moroni 8:22], ce qui fait allusion à ceux qui sont mentalement incapables de comprendre les commandements et les ordonnances de l'Evangile.) Pourquoi le baptême des petits enfants est-il «une moquerie devant Dieu»? (Voir Moroni 8:20, 22–23.)
- Les petits enfants sont sauvés parce qu'ils sont innocents et incapables de pécher. Comment ceux d'entre nous qui ont péché peuvent-ils obtenir le salut grâce à l'expiation du Christ? (Voir Moroni 8:10, 24–26.)

4. Le Saint-Esprit témoigne de toute vérité. Ceux qui vont au Christ reçoivent des dons spirituels

Lisez et commentez des versets choisis dans Moroni 10.

- Moroni 10, étant le dernier chapitre du Livre de Mormon, contient les dernières paroles de Moroni. A qui ce chapitre est-il adressé? (Voir Moroni 10:1.) Moroni termine par «quelques paroles en guise d'exhortation» (Moroni 10:2). Que signifie le terme *exhorter?* (Conseiller ou encourager fortement.) Demandez aux élèves de survoler rapidement le chapitre pour trouver les choses que Moroni exhorte ses lecteurs à faire. (Vous trouverez les réponses ci-dessous. Vous pouvez demander aux élèves de lire à haute voix tous les versets qui contiennent une exhortation.)

  a. «[Souvenez-vous] combien le Seigneur a été miséricordieux envers les enfants des hommes» (verset 3).
  b. «Demande[z] à Dieu, le Père éternel, au nom du Christ, si ces choses ne sont pas vraies» (verset 4).
  c. «Ne [niez pas] le pouvoir de Dieu» (verset 7).
  d. «Ne [niez pas]les dons de Dieu» (verset 8).
  e. «[Souvenez-vous] que tout bon don vient du Christ» (verset 18).
  f. «[Souvenez-vous] que [le Christ] est le même hier, aujourd'hui et à jamais» (verset 19).
  g. «[Souvenez-vous] de ces choses [que Moroni a écrites]» (verset 27).
  h. «Venez au Christ» (verset 30).

- Invitez les élèves à réfléchir pour savoir s'ils ont acquis le témoignage que le Livre de Mormon est la parole de Dieu. Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il à obtenir le témoignage des choses spirituelles? (Voir Moroni 10:4–5.) Pourquoi n'est-il pas suffisant d'utiliser notre intelligence pour obtenir notre témoignage? (Voir 1 Corinthiens 2:11; Alma 26:21–22; Moroni 10:6–7.)
- Moroni nous exhorte à «ne pas nier le pouvoir de Dieu» (Moroni 10:7). De quelle manière pouvons-nous parfois nier le pouvoir de Dieu? (En plus de demander les réponses des élèves, vous pourriez lire la citation ci-dessous.)

  Jeffrey R. Holland a enseigné:

  «Le Sauveur a dit: ‹Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix… Que votre cœur ne se trouble point, et ne s'alarme point› (Jean 14:27).

«Je trouve que c'est l'un des commandements du Sauveur qui est le moins suivi, même dans le cœur de saints des derniers jours qui sont fidèles à d'autres égards; et pourtant, je me demande si notre réticence à y obéir pourrait faire plus de peine au cœur miséricordieux du Seigneur. Je peux vous le dire en tant que père: je me ferais beaucoup de souci si un jour, l'un de mes enfants avait de graves problèmes ou était très malheureux ou désobéissant; cependant, je serais infiniment plus atterré si je sentais qu'à un moment pareil, cet enfant ne me croyait pas capable de l'aider, ou s'il pensait que je ne me soucie pas de lui et qu'il n'est pas en sécurité avec moi. De même, je suis convaincu qu'aucun d'entre nous ne peut comprendre à quel point le cœur aimant du Sauveur du monde est blessé quand il sait que son peuple ne lui fait pas confiance, ne se sent pas en sécurité dans ses mains ou ne place pas sa confiance en ses commandements» («Come unto Me», *Ensign,* avril 1998, p. 19).

- Qu'enseigne Moroni au sujet des dons spirituels? (Voir Moroni 10:8–19.) Pourquoi Dieu donne-t-il à chacun des dons différents? (Voir D&A 46:11–12.)
- Qu'avez-vous appris et ressenti en méditant les messages du Livre de Mormon? (Encouragez les élèves à méditer cette question en silence, s'ils ne souhaitent pas faire part aux autres de leurs pensées.)
- En quoi l'exhortation de Moroni de «venir au Christ» reflète-t-elle tout le message du Livre de Mormon? (Moroni 10:30, 32.) De quelles manières précises le cours de cette année sur le Livre de Mormon vous a-t-il aidés à venir au Christ?

Conclusion

Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités enseignées pendant la leçon et invitez les élèves à faire de même.

Idée pédagogique supplémentaire

Lisez les citations suivantes et encouragez les élèves à continuer leur étude du Livre de Mormon:

Gordon B. Hinckley a déclaré: «J'aimerais exhorter tous les hommes et toutes les femmes… tous les garçons et toutes les filles, suffisamment âgés pour savoir lire, à lire à nouveau le Livre de Mormon au cours de la nouvelle année… Nous ne pourrions rien faire de plus important pour renforcer dans notre vie la totale conviction que Jésus est le Christ, le Fils vivant du Dieu vivant… C'est la raison pour laquelle ce livre merveilleux et remarquable nous a été donné» (*Church News,* 4 mai 1996, p. 2).

Joseph Fielding Smith a déclaré: «Aucun membre de cette Eglise ne peut se trouver approuvé en la présence de Dieu s'il n'a pas lu sérieusement et soigneusement le Livre de Mormon» (*L'Etoile,* janvier 1987, p. 77).

Ezra Taft Benson a déclaré: «Actuellement, nous étudions le Livre de Mormon à l'Ecole du Dimanche et au séminaire tous les quatre ans. Mais ce n'est pas là le rythme que les membres de l'Eglise doivent suivre dans leurs études personnelles et familiales. C'est tous les jours que nous devons lire les pages de ce livre qui, ‹si nous en suivons les préceptes, nous rapprochera plus de Dieu que n'importe quel autre livre› (*History of the Church,* 4:461)» (Conference Report, octobre 1988, p. 3; ou *L'Etoile,* janvier 1987, p. 3).

Le président Benson a également déclaré: «Tous les saints des derniers jours devraient étudier ce livre pendant toute leur vie» (Conference Report, avril 1975, p. 97; ou *Ensign,* mai 1975, p. 65).