Viens et suis-moi

Jeunes Filles 1

Documentation pour l'apprentissage des Jeunes

Jeunes Filles

Janvier-mars 2013

Concernant ce manuel

Les leçons de ce manuel sont organisées en modules qui traitent des principes doctrinaux de base de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. Chaque leçon se concentre sur les questions que peuvent avoir les jeunes et sur les principes doctrinaux qui peuvent les aider à trouver des réponses. Les leçons sont conçues pour vous aider à vous préparer spirituellement en apprenant la doctrine vous-même puis à planifier des façons de faire participer les jeunes à des expériences d'apprentissage marquantes.

Plus, en ligne

Vous pouvez trouver des ressources et des idées supplémentaires pour chacune de ces leçons à lds.org/youth/learn. Les leçons en ligne comprennent :

- Des liens vers les enseignements les plus récentes des prophètes vivants, des apôtres et d'autres dirigeants de l'Église. Ces liens sont mis à jour régulièrement ; donc, consultez-les souvent.
- Des liens vers des vidéos, des images et d'autres supports, que vous pouvez utiliser pour vous préparer spirituellement et instruire les jeunes.
- Des vidéos qui montrent comment enseigner efficacement pour améliorer votre capacité d'aider les jeunes à se convertir.
- Des idées pédagogiques supplémentaires.

Publié par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

© 2012 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés

Approbation de l'anglais : 9/12
Approbation de la traduction : 9/12
Traduction de *Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Young Women 1–3*
French
10698 140

Table des matières

Janvier : La Divinité

Que savons-nous de la nature de la Divinité ?

Comment puis-je connaître mon Père céleste ?

Pourquoi Jésus-Christ est-il important dans ma vie ?

Quels sont les rôles du Saint-Esprit ?

Qui suis-je et qui puis-je devenir ?

Février : Le Plan du salut

Qu'est-ce que le plan du salut ?

Qu'est-il arrivé dans ma vie prémortelle ?

Quel est le but de la vie ?

Pourquoi mes choix ont-ils de l'importance ?

Pourquoi avons-nous des épreuves ?

Comment puis-je trouver du réconfort quand un être cher meurt ?

Pourquoi dois-je traiter mon corps comme un temple ?

Mars : L'expiation de Jésus-Christ

Qu'est-ce que l'Expiation de Jésus-Christ ?

Que signifie avoir foi en Jésus-Christ ?

Comment le repentir peut-il m'aider tous les jours ?

Qu'est-ce que la grâce ?

Pourquoi dois-je pardonner aux autres ?

Qu'est-ce que la résurrection ?

Comment l'Expiation peut-elle m'aider dans mes épreuves ?

SURVOL DU MODULE

Janvier : La Divinité

« Nous croyons en Dieu, le Père éternel, et en son Fils, Jésus-Christ, et au Saint-Esprit » (1er article de foi).

Les principes généraux de ce module aideront les jeunes filles à comprendre la véritable nature des membres de la Divinité et le rôle de chacun d'eux dans l'accomplissement du plan du Salut de notre Père céleste. Cette connaissance les aidera à mieux comprendre leur propre identité divine et leur but de filles de Dieu.

Aides pour l'apprentissage

Recherchez l'inspiration de l'Esprit pour choisir parmi les canevas ci-dessous. Basez-vous sur les questions et les centres d'intérêt des jeunes filles pour décider quels canevas utiliser pour enseigner et combien de temps passer sur un sujet.

Ces canevas ne sont pas une prescription de ce que vous devez dire et faire en classe. Ils sont conçus pour vous aider à apprendre la doctrine par vous-mêmes et à préparer des expériences d'apprentissage adaptées aux besoins des jeunes filles que vous instruisez.

Que savons-nous de la nature de la Divinité ?
Comment puis-je connaître mon Père céleste ?
Pourquoi Jésus-Christ est-il important dans ma vie ?
Quels sont les rôles du Saint-Esprit ?
Qui suis-je et qui puis-je devenir ?

Préparez-vous spirituellement

Pour aider les jeunes filles à apprendre la doctrine de la Divinité, vous-même devez comprendre la doctrine et vivre en conséquence. Étudiez les Écritures et les autres ressources pédagogiques fournies dans les canevas d'apprentissage, et cherchez les citations, les histoires ou les exemples qui peuvent être particulièrement pertinents ou inspirants. Puis utilisez les canevas d'apprentissage pour préparer des moyens d'aider les jeunes filles de la classe à découvrir les vérités par elles-mêmes, à en acquérir le témoignage et à vivre en accord avec ce qu'elles apprennent. Vous pourriez mettre certains des discours ou des vidéos à la disposition des jeunes filles avant la classe.

Tenez conseil

Parlez des jeunes filles avec la présidence de la classe et avec les autres instructeurs et dirigeants. Quelles questions et quels besoins ont les jeunes filles ? Qu'apprennent-elles sur la Divinité dans d'autres cadres, à la maison, au séminaire, à l'École du Dimanche ? Comment cela influencera-t-il votre préparation pour enseigner cette unité ? (Si des informations délicates sont communiquées lors de ces conversations, veuillez en préserver la confidentialité.)

Activité d'échange

Beaucoup de sujets de leçon et d'activités d'apprentissage de cette unité conviendraient bien pour des activités d'échange. Travaillez en concertation avec les présidences des classes pour choisir et planifier des activités appropriées pour appuyer ce que les jeunes filles apprennent le dimanche.

Mon progrès personnel

Les activités suivantes de Mon progrès personnel sont en rapport avec les leçons de cette unité :

Activité 5 de l'idéal de la Foi

Activités 1, 2 et 6 de l'idéal de la Nature divine

Activité 1 de l'idéal de la Valeur personnelle

Remarque à l'intention de l'instructrice

Tout au long de ce module, vous pourriez rappeler aux jeunes filles que les noms de la Divinité sont sacrés (voir D&A 63:61). Recommandez-leur d'utiliser ces noms avec révérence et respect.

JANVIER : LA DIVINITÉ

Que savons-nous de la nature de la Divinité ?

La Divinité est composée de Dieu le Père éternel, du Sauveur Jésus-Christ et du Saint-Esprit. Les membres de la Divinité sont des êtres distincts avec des rôles distincts, toutefois ils ont le même but. Ils sont parfaitement unis pour réaliser le plan du salut de notre Père céleste.

En quoi le fait de comprendre la Divinité vous aide-t-il à savoir qui vous êtes ? En quoi notre connaissance de la Divinité diffère-t-elle des croyances des autres religions ?

Les jeunes filles comprennent-elles comment les trois membres de la Divinité travaillent ensemble ? Comment la compréhension de la nature de la Divinité aidera-t-elle les jeunes filles ?

Préparez-vous spirituellement

Quelles Écritures et quels discours aideront les jeunes filles à comprendre la nature de la Divinité et son rôle dans leur vie ?

Genèse 1:27 (L'homme est créé à l'image de Dieu)

Matthieu 3:16-17 ; Jean 14:16 ; Actes 7:55–56 ; 3 Néphi 11:4–11 ; Joseph Smith, histoire 1:17 ; Articles de foi 1:1 (Il y a trois membres de la Divinité)

Luc 24:39 ; Jean 1:14 ; D&A 130:22 (Deux membres de la Divinité ont un corps physique)

Jean 17:21 ; 1 Jean 5:7 ; Alma 11:44 ; D&A 20:28 (La Divinité est unie comme une seule personne)

« Divinité », *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 50

Gordon B. Hinckley, « Je crois en ces trois personnages », *Le Liahona*, juillet 2006, p. 2-8.

Robert D. Hales, « Acquérir le témoignage de Dieu le père, de Son fils, Jésus-Christ, et du Saint-Esprit », *Le Liahona*, mai 2008, p. 29-32

Jeffrey R. Holland, « Le seul vrai Dieu et celui qu'il a envoyé, Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 40-42.

Vidéo : « Le Rétablissement » ; voir aussi *Doctrine et Alliances, aides visuelles*, DVD

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la Doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Écrivez au tableau : « Que savons-nous de la nature de la Divinité ? » Demandez aux Jeunes Filles de chercher dans Articles de foi 1:1 ou Doctrine et Alliances 130:22 des réponses à cette question.

- Écrivez au tableau les paroles de Doctrine et Alliances 130:22, en laissant des espaces vides à la place de plusieurs mots clés. Demandez aux jeunes filles de réfléchir aux mots manquants, puis complétez le texte avec la classe.

- Demandez aux jeunes filles de faire un jeu de rôle sur la façon d'enseigner notre conception des trois membres distincts de la Divinité à quelqu'un qui n'est pas de notre foi. Quelles Écritures utiliseraient-elles ? Selon elles, pourquoi cette connaissance est-elle si importante ?

Conseil pour l'enseignement

Vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage de cette section pour déterminer ce que les jeunes filles connaissent déjà de la doctrine et ce qu'elles ont encore à apprendre. Soyez prête à adapter votre plan de leçon, si nécessaire, pour répondre à leurs besoins.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre la nature de la Divinité. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Écrivez « Dieu le père », « Jésus-Christ » et « le Saint-Esprit » au tableau. Sélectionnez des parties du message de Gordon B. Hinckley « Je crois en ces trois personnages » qui aideront les jeunes filles à comprendre la Divinité. Donnez à chaque jeune fille une section du message à lire en silence et à résumer dans ses propres mots pour le reste de la classe. Demandez à chaque jeune fille, pendant qu'elle présente son résumé, d'écrire au tableau sous le titre qui convient ce qu'elle a appris sur ce membre de la Divinité. D'après les jeunes filles, pourquoi est-il important

de comprendre ces vérités sur la Divinité ? Comment expliqueraient-elles leurs croyances à des personnes qui ont une conception différente de la Divinité ?

- Demandez à chaque jeune fille de lire « Divinité » dans *Ancrés dans la foi.* Demandez à l'une des jeunes filles de dire ce que sa lecture lui a appris. Puis demandez à une autre jeune fille de reformuler ce que la première a dit, puis de parler de quelque chose qu'elle-même a appris. Recommencez jusqu'à ce que chaque jeune fille ait eu l'occasion de s'exprimer. Demandez aux jeunes filles en quoi notre conception de la Divinité peut être différente de la conception des autres religions. En quoi le fait d'avoir une perception exacte de la Divinité peut-il être une bénédiction pour les jeunes filles ?

- Lisez avec l'ensemble de la classe la description qu'a faite Jeffrey R. Holland des autres croyances chrétiennes au sujet de la Divinité (dans son discours intitulé « Le seul vrai Dieu et celui qu'il a envoyé, Jésus-Christ »). Montrez aux jeunes filles la scène de la Première Vision dans la vidéo « Le Rétablissement » ou montrez une image de la Première Vision (voir *jeu d'illustrations de l'Évangile*, n° 90). Qu'a appris Joseph au sujet de la Divinité ? En quoi ce qu'il a appris était-il différent de ce que croyaient les autres chrétiens ? Pourquoi ce qu'il a appris est-il important ? D'après les jeunes filles, en quoi cette expérience a-t-elle changé ce que Joseph croyait de lui-même ?

- Écrivez trois en-têtes au tableau : « Il y a trois membres de la Divinité », « La Divinité est unie comme une seule personne » et « Notre Père céleste et Jésus-Christ ont un corps physique ». Écrivez des références d'Écritures sur la Divinité (telles que celles qui sont indiquées dans ce programme) sur de petites cartes. Demandez aux jeunes filles à tour de rôle de choisir une carte, de lire le passage d'Écriture à haute voix et d'écrire la référence au tableau sous l'en-tête qui convient (certaines références d'Écriture peuvent correspondre à plusieurs en-têtes). En quoi la connaissance de ces vérités sur la Divinité peut-elle être une bénédiction pour les jeunes filles ? Invitez les jeunes filles à conserver la liste de ces références dans leurs Écritures, de manière à pouvoir les utiliser pour enseigner la Divinité à d'autres personnes.

- Donnez aux jeunes filles un papier comportant les questions suivantes : « Comment frère Hales a-t-il obtenu un témoignage de la Divinité ? » « Comment pouvez-vous obtenir votre propre témoignage ? » « Comment un témoignage de la Divinité pourrait-il influencer les choix que vous faites chaque jour ? » Invitez-les à méditer sur ces questions pendant qu'elles regardent, écoutent ou lisent le discours de Robert D. Hales « Acquérir un témoignage de Dieu le père, de son Fils, Jésus-Christ, et du Saint-Esprit.» Donnez-leur du temps pour écrire leurs réponses, et demandez-leur de parler de ce qu'elles ont écrit.

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur se préparait pour enseigner en recherchant l'inspiration de notre Père céleste. Que pouvez-vous faire pour rechercher l'inspiration de notre Père céleste pour vous aider à vous préparer à enseigner avec l'Esprit ?

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles la nature de la Divinité ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Apprendre par cœur le premier article de foi, méditer à son sujet et en parler avec quelqu'un.
- Faire l'activité 2 de l'idéal de la Nature divine dans *Mon progrès personnel.*
- Enseigner une leçon de soirée familiale sur la Divinité, en utilisant les Écritures qu'elles ont étudiées pendant cette leçon.

Informez les Jeunes Filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regardez une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

« Divinité », Ancrés dans la foi, *2005, p. 50*

Le premier article de foi déclare : « Nous croyons en Dieu, le Père éternel, et en son Fils, Jésus-Christ, et au Saint-Esprit. » Ces trois êtres forment la Divinité. Ils président ce monde et toutes les autres créations de notre Père céleste.

La véritable doctrine de la Divinité a été perdue durant l'apostasie qui a suivi le ministère du Sauveur dans la condition mortelle et la mort de ses apôtres. Elle a commencé à être rétablie quand Joseph Smith, à quatorze ans, a reçu sa première vision (voir Joseph Smith, Histoire 1:17). D'après le récit de la Première Vision par le prophète et d'après ses autres enseignements, nous savons que les membres de la Divinité sont trois personnages distincts. Le Père et le Fils ont un corps tangible de chair et d'os, et le Saint-Esprit est un personnage d'esprit (voir D&A 130:22).

Bien que les membres de la Divinité soient des êtres distincts ayant des rôles distincts, ils sont un en objectif et en doctrine. Ils sont parfaitement unis pour réaliser le plan de salut divin de notre Père céleste.

Extrait du discours de Jeffrey R. Holland, « Le seul vrai Dieu et celui qu'il a envoyé, Jésus-Christ », Ensign *ou* Le Liahona, *novembre 2007, p. 40–42*

En 385 après J.-C., l'empereur romain Constantin a réuni le Concile de Nicée pour traiter, entre autres choses, de la question de plus en plus controversée de la prétendue « unité de la Trinité ». Ce qui a résulté des débats mouvementés entre hommes d'église, philosophes et dignitaires ecclésiastiques a pris (après encore 125 ans et trois grands conciles) le nom de Credo de Nicée, avec des reformulations ultérieures comme le Credo d'Athanase. Ces diverses évolutions et répétitions de credo, ainsi que d'autres au cours des siècles suivants, déclaraient que le Père, le Fils et le Saint-Esprit étaient des êtres abstraits, absolus, transcendants, imminents, consubstantiels, coéternels et impossibles à connaître, sans corps ni partie ni passion, demeurant en dehors de l'espace et du temps. Selon ces credo, les trois membres de la Divinité sont des personnes séparées mais sont un seul être ; c'est le si souvent mentionné « mystère de la Trinité ». Ils sont trois personnes distinctes mais un seul Dieu. Les trois personnes sont incompréhensibles mais sont un seul Dieu qui est incompréhensible.

JANVIER : LA DIVINITÉ

Comment puis-je connaître mon Père céleste ?

Nous sommes les filles de notre Père céleste, qui nous aime et veut que nous nous approchions de lui. Il nous a donné la possibilité de le prier et a promis d'écouter nos prières et d'y répondre. Nous pouvons aussi parvenir à le connaître en étudiant les Écritures et les paroles des prophètes modernes et en nous efforçant de devenir plus semblables à lui en faisant sa volonté.

Préparez-vous spirituellement

Quelles Écritures et autres ressources peuvent aider les jeunes filles à connaître notre Père céleste ?

Jean 17:3 (L'importance de connaître notre Père céleste)

1 Jean 2:3-5 ; 4:7-8 ; Énos 1:1-7 ; Mosiah 4:9-12 ; 5:13 ; D&A 88:63-65 ; 93:1 (Comment nous parvenons à connaître notre Père céleste)

Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », *Le Liahona*, mai 2007, p. 8-11.

Robert D. Hales, « Chercher à connaître Dieu, notre Père céleste, et son Fils, Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 29-32

Jeffrey R. Holland, « La Grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-73

Vidéo : « La prière »

« Je sais que mon Dieu vit », *Cantiques*, n° 196 ; « O mon Père », *Cantiques*, n° 185

Pensez à votre relation avec votre Père céleste. Quand vous êtes-vous sentie le plus proche de lui ? Que faisiez-vous qui vous a permis de vous sentir plus proche de lui ?

Quels sont les sentiments des jeunes filles de votre classe vis-à-vis d'elles-mêmes ? Comment une relation solide avec notre Père céleste peut-elle fortifier leur estime de soi ? Comment pouvez-vous aider les jeunes filles à renforcer cette relation ?

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la Doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Chantez : « Je sais que mon Dieu vit » (*Cantiques*, n° 196) ou « O mon Père » (*Cantiques*, n° 185). Discutez avec les jeunes filles de ce que ces cantiques nous enseignent sur notre Père céleste et sur la manière dont nous pouvons le connaître.

- Avec la permission de l'évêque, demandez au père de l'une des jeunes filles d'exprimer les sentiments que lui donne le fait d'être père. Il peut parler de ce qu'il éprouve pour sa fille, de ce qu'il espère qu'elle accomplira dans la vie et de la manière dont il espère l'aider à réussir. Demandez aux jeunes filles de comparer ce qu'a dit ce père avec ce que leur Père céleste éprouve pour elles.

- Écrivez les questions suivantes au tableau : Quand vous êtes-vous senties le plus proches de votre Père céleste ? Que faisiez-vous qui vous a permis de vous sentir proche de lui ? Demandez aux jeunes filles d'écrire leur réponse et de la lire aux autres si cela ne les gêne pas de le faire.

Apprenez ensemble

Conseil pour l'enseignement

« Lorsqu'une personne a répondu à une question ou proposé une idée, invitez les autres soit à développer l'idée, soit à exprimer un avis différent. Lorsque quelqu'un pose une question, renvoyez-la aux autres au lieu d'y répondre vous-même. Vous pourriez par exemple demander : 'Est-ce que quelqu'un veut répondre à cette question ?' » (Voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999).

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre comment elles peuvent mieux connaître leur Père céleste. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui fonctionneront le mieux pour votre classe :

- Montrez des objets qui peuvent représenter la prière, le Saint-Esprit et les paroles des prophètes (par exemple un téléphone portable, une lampe de poche et un plan). Dites aux jeunes filles que chacun de ces objets représente quelque chose que notre Père céleste nous a donné pour nous aider à mieux le connaître. Demandez-leur de deviner ce que peuvent représenter ces objets. Avec la classe, lisez le discours de Robert D. Hales : « Chercher à connaître Dieu, notre Père céleste, et son Fils, Jésus-Christ ». (Vous pouvez demander aux jeunes filles de lire ce discours avant de venir en classe.) Demandez aux jeunes filles de chercher les passages qui leur enseignent comment la prière, le Saint-Esprit et les paroles des prophètes peuvent les aider à connaître notre Père céleste. Que trouvent-elles d'autre dans ce discours qui les incite à vouloir mieux connaître notre Père céleste ? Demandez-leur de dire ce qu'elles éprouvent pour notre Père céleste.

- Attribuez à chaque jeune fille l'une des Écritures suivantes : 1 Jean 2:3-5 ; 4:7-8 ; Énos 1:1-7 ; Mosiah 4:9-12 ; 5:13 ; D&A 88:63-65 ; 93:1. Demandez-leur d'examiner leur passage d'Écriture et d'y chercher des moyens de connaître notre Père céleste. Demandez-leur de parler de ce qu'elles ont appris et des expériences qu'elles ont vécues en parvenant, par ces moyens, à mieux connaître leur Père céleste.

- Demandez aux jeunes filles de lire Jean 17:3 et d'expliquer la différence entre savoir des choses *sur* quelqu'un et connaître quelqu'un. Demandez-leur de penser à quelqu'un qu'elles connaissent très bien. Qu'ont-elles fait pour apprendre à connaître cette personne ? Notez leurs réponses au tableau. Comment pouvons-nous utiliser des méthodes semblables pour connaître notre Père céleste ? Demandez à la moitié de la classe de lire Énos 1:1-7 et à l'autre de lire les deux premières parties du discours de Richard G. Scott : « Faire appel au don divin de la prière ». Demandez aux jeunes filles de chercher des moyens d'améliorer leur communication avec notre Père céleste. Après qu'elles auront discuté de ce qu'elles ont trouvé, demandez-leur de méditer sur leur relation avec notre Père céleste pendant quelques minutes et de réfléchir à ce qu'elles peuvent faire pour l'améliorer.

- Écrivez au tableau : « Notre Père céleste nous aime et veut que nous nous approchions de lui. Il nous a donné la possibilité de le prier. » Demandez à une jeune fille de lire ces déclarations à haute voix puis demandez aux jeunes filles de la classe de raconter des expériences de prière qu'elles ont eues. Montrez la vidéo : « La prière ». Qu'est-ce qui impressionne les jeunes filles dans le témoignage du président Monson ? Que

remarquent les jeunes filles dans la relation de sœur Ogando avec notre Père céleste ? Quel rôle la prière a-t-elle joué dans cette relation ? Accordez quelques minutes aux jeunes filles pour réfléchir à leur relation avec notre Père céleste et aux moyens de l'améliorer.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Comprennent-elles comment elles peuvent mieux connaître leur Père céleste ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux Jeunes Filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Écrire dans leur journal quelque chose qu'elles envisagent de faire pour améliorer leur relation avec notre Père céleste et mettre leur projet à exécution.
- Faire la première activité de l'idéal de la Valeur personnelle dans *Mon progrès personnel*.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur se préparait à enseigner en passant du temps seul à prier et à jeûner. Il recherchait la direction de son Père céleste. Suivez l'exemple du Sauveur lorsque vous vous préparez à enseigner aux jeunes filles commenmt connaître notre Père céleste : passez du temps à prier et à jeûner et recherchez la direction de notre Père céleste. Au cours de votre préparation, efforcez-vous de vous approcher de lui et témoignez de notre Père céleste aux jeunes filles.

Documentation sélectionnée

Extrait du discours de Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », Ensign *ou* Le Liahona, *mai 2007, p. 8-11*

Le don de la prière

La prière est un don divin de notre Père céleste à chaque âme. Réfléchissez à ceci : l'Être suprême absolu, omniscient, tout puissant et qui voit tout, nous encourage, vous et moi, malgré notre insignifiance, à parler avec lui, notre Père. En fait, puisqu'il sait à quel point nous avons besoin de sa direction, il nous commande « de prier à haute voix aussi bien que dans [notre] cœur ; oui, devant le monde aussi bien qu'en secret, en public aussi bien qu'en privé » (D&A 19:28).

Quelle que soit notre situation, que nous soyons humble ou arrogant, pauvre ou riche, esclave ou libre, instruit ou ignorant, aimé ou abandonné, nous pouvons lui parler. Nous n'avons pas besoin de rendez-vous. Notre supplication peut être courte ou prendre tout le temps qu'il faut. Elle peut être une longue expression d'amour et de gratitude ou un appel urgent au secours. Il a créé d'innombrables cosmos et les a remplis de mondes mais, vous et moi, pouvons lui parler personnellement, et il répondra toujours.

Comment devez-vous prier ?

Nous prions notre Père céleste au nom sacré de son Fils bien-aimé, Jésus-Christ. La prière a le plus d'efficacité quand on s'efforce d'être pur et obéissant, que l'on a de bonnes intentions et qu'on est disposé à faire ce qu'il demande. L'humble prière pleine de confiance guide et apporte la paix.

Ne vous faites pas de souci si vous exprimez vos sentiments avec maladresse. Parlez simplement avec votre Père qui est compatissant et compréhensif. Vous êtes son enfant précieux qu'il aime d'une manière parfaite et veut aider. Quand vous priez, ayez conscience que notre Père céleste est proche et qu'il écoute.

La clé pour mieux prier est d'apprendre à poser les bonnes questions. Pensez, au lieu de demander tout ce que vous voulez, à chercher sincèrement ce qu'il veut pour vous. Une fois que vous connaissez sa volonté, priez pour avoir la force de l'accomplir.

Si vous vous sentez loin de notre Père, cela peut venir de plusieurs facteurs. Quelle qu'en soit la raison, si vous continuez à le supplier de vous aider, il vous guidera pour que vous fassiez ce qui vous redonnera l'assurance qu'il est proche. Priez même quand vous n'en avez pas le désir. Parfois, comme un enfant, vous vous conduisez mal et avez le sentiment que vous ne pouvez pas exposer un problème à notre Père. C'est à ce moment-là que vous avez le plus besoin de prier. Ne vous croyez jamais trop indigne pour prier.

JANVIER : LA DIVINITÉ

Pourquoi Jésus-Christ est-il important dans ma vie ?

Jésus-Christ a été choisi pour être notre Sauveur. Son expiation nous permet de ressusciter, de nous repentir et d'obtenir le pardon, afin de pouvoir retourner vivre avec notre Père céleste. En plus de nous sauver de nos péchés, Jésus-Christ, notre Sauveur, nous offre aussi la paix et la force dans les moments d'épreuve. Il nous montre l'exemple parfait, et ses enseignements sont le fondement du bonheur dans cette vie et de la vie éternelle dans le monde à venir.

Préparez-vous spirituellement

Quels passages d'Écriture et autres ressources aideront les jeunes filles à comprendre Jésus-Christ et son influence dans leur vie quotidienne ?

Jean 14:6 (Jésus-Christ est le chemin, la vérité et la vie)

Jean 15:4–5 (Sans Jésus-Christ nous ne pouvons rien faire)

Mosiah 3:17 ; Hélaman 14:15–18 ; D&A 18:11–12 ; 76:41–42 (Le Christ a vaincu le péché et la mort)

Ésaïe 41:10, 13 ; Matthieu 11:28-30 ; Jean 14:27 ; Philippiens 4:13 ; Mosiah 24:14-15 ; Alma 7:11 ; 36:3, 27 ; Éther 12:27 (L'expiation du Christ apporte la paix et la force dans les épreuves ou la tentation)

« Le Christ vivant : le témoignage des apôtres » *Le Liahona*, avril 2000, p. 2-3 (voir aussi *Ancrés dans la foi*, p. 94-97 ; *Mon progrès personnel*, p. 102)

Dallin H. Oaks, « Enseignements de Jésus », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 90-93

Jeffrey R. Holland, « Le premier grand commandement », *Le Liahona*, novembre 2012

Vidéos : « Il vous donnera de l'aide », « Rachetés »

Vidéos : « Alléger les fardeaux », « Il vit », « Le seul vrai Dieu et celui qu'il a envoyé, Jésus-Christ » (pas de téléchargement disponible)

Revoyez certains de vos passages préférés des Écritures qui parlent du Sauveur et méditez sur votre témoignage de lui. Comment en êtes-vous arrivée à le connaître ? Quelles expériences vous ont rendue reconnaissante envers Jésus-Christ et son sacrifice expiatoire ?

En quoi un témoignage plus fort de Jésus-Christ pourrait-il être une bénédiction pour les jeunes filles ? Que pourraient-elles faire pour s'appuyer davantage sur les enseignements du Sauveur et sur son expiation ?

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la Doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Montrez des images du Sauveur aidant les autres (voir *jeu d'illustrations de l'Évangile*, n° 36 à 60). Donnez aux jeunes filles quelques minutes pour méditer et parler des différentes façons dont le Sauveur les a aidées, et a aidé leur famille et d'autres personnes de leur connaissance. Demandez-leur de dire ce qu'elles éprouvent pour le Sauveur.

- Demandez aux jeunes filles de méditer sur la vie et les enseignements du Sauveur tandis qu'elles chantent ou écoutent un cantique sur Jésus-Christ (par exemple « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur », *cantiques*, n° 136). Demandez à chacune d'elles d'écrire sa réponse à la question « Pourquoi Jésus-Christ est-il important dans ma vie ? »

Conseil pour l'enseignement

« Veillez à ne pas parler plus que nécessaire ni à exprimer trop souvent votre avis. Cela risque de faire perdre tout intérêt à vos élèves. Considérez-vous comme un guide sur le chemin de l'apprentissage qui fait quelques commentaires appropriés pour garder ses élèves sur la bonne voie. » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 64).

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre pourquoi Jésus-Christ est important dans leur vie. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui fonctionneront le mieux pour votre classe :

- Montrez une image du Sauveur. Écrivez les questions suivantes au tableau : « Qui est Jésus-Christ ? » « Qu'a-t-il fait pour nous ? » « Comment savons-nous qu'il vit aujourd'hui ? » Demandez aux jeunes filles de lire « Le Christ vivant : le témoignage des apôtres » pour trouver des réponses à ces questions. Demandez-leur de parler de ce qu'elles ont trouvé. Demandez à quelques-unes d'entre elles d'expliquer comment elles ont obtenu leur témoignage de Jésus-Christ. Comment leur témoignage influence-t-il leur vie quotidienne ?

- Demandez aux jeunes filles de rechercher « Jésus-Christ » dans le

Guide des Écritures et de consulter la liste des entrées après le titre. Demandez-leur de trouver des mots et des expressions qui décrivent le rôle et la mission du Christ. Qu'apprennent-elles au sujet de Jésus-Christ en examinant cette liste ? Qu'éprouvent-elles pour lui après avoir passé en revue ce qu'il a fait pour nous ?

- Demandez à chaque jeune fille de lire une des Écritures proposées dans ce canevas de leçon. Demandez à chacune d'elles d'expliquer avec ses propres mots quelle aide Jésus-Christ offre aux personnes qui le suivent. Vous pourriez les encourager à mémoriser l'Écriture. Montrez-leur « Alléger les fardeaux » ou une autre vidéo appropriée. Demandez aux jeunes filles de donner des exemples de la façon dont elles ont vu la paix ou la force du Sauveur se manifester dans leur vie ou dans la vie d'autres personnes.

- Affichez aux murs les témoignages sur Jésus-Christ exprimés par les membres de la Première Présidence dans le rapport de conférence le plus récent paru dans *Le Liahona* (ces témoignages figurent souvent à la fin des discours). Demandez aux jeunes filles de lire ces témoignages ou de regarder la vidéo « Il vit. » Demandez-leur ce qu'elles ressentent quand elles écoutent ou lisent les témoignages des témoins spéciaux du Sauveur. Demandez-leur comment leur témoignage du Christ influence leurs actes quotidiens. Laissez le temps aux membres de la classe d'exprimer leur amour pour Jésus-Christ et leur témoignage de lui.

- Lisez le paragraphe sous le titre « Ce qu'il a fait pour nous » dans le discours de Dallin H. Oaks « Enseignements de Jésus ». Que diraient les jeunes filles en réponse à la question de la femme : « Qu'a-t-il fait pour moi ? » ? Écrivez au tableau les neufs intertitres suivants du discours (de « Vie du monde » à « L'Expiation »). Demandez aux jeunes filles de choisir un ou plusieurs de ces intertitres et de préparer une ou deux phrases qu'elles utiliseraient pour enseigner à la femme ce que Jésus-Christ a fait pour elle. Elles peuvent utiliser le discours de frère Oaks, des passages d'Écritures pertinents (tels que ceux qui sont proposés dans ce canevas), leurs propres expériences et leur témoignage. Demandez-leur de lire ce qu'elles ont préparé.

- Demandez aux jeunes filles de chercher dans le recueil de cantiques dans l'index par « Sujets » sous « Jésus-Christ » un cantique qui parle de ce que Jésus-Christ a fait pour elles. Demandez-leur de citer des vers des cantiques qu'elles ont choisis. Vous pourriez chanter un des cantiques ensemble. Demandez aux jeunes filles de lire les quatre derniers paragraphes du discours de Jeffrey R. Holland « Le premier grand commandement » en réfléchissant à la question « Que puis-je faire pour montrer combien Jésus-Christ est important dans ma vie ? » Demandez-leur d'écrire leurs pensées, et permettez-leur de dire ce qu'elles ont écrit si cela ne les gêne pas.

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a invité ses disciples à témoigner, et, quand ils l'ont fait, l'Esprit a touché leur cœur. Quand vous invitez les jeunes filles à rendre leur témoignage du Christ et de son rôle dans leur vie, l'Esprit peut leur témoigner de la véracité de ce qu'elles disent. Le témoignage des jeunes filles peut aussi être fortifié lorsqu'elles entendent les autres (particulièrement leurs camarades) témoigner du Sauveur.

- Montrez la vidéo « Rachetés ». Quel enseignement les jeunes filles retirent-elles de la vidéo concernant ce que Jésus-Christ peut faire pour elles ? Comment pourraient-elles utiliser le message de cette vidéo pour aider des gens qui ont du mal à se pardonner ou qui pensent être hors de portée de l'aide du Sauveur ? Quelles Écritures utiliseraient-elles ? (voir, par exemple, Ésaïe 1:18 ; Alma 36:3, 27 ; Éther 12:27 ; D&A 58:42–43).

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Comprennent-elles pourquoi Jésus-Christ est important dans leur vie ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Faire l'activité 5 de l'idéal de la Foi dans *Mon progrès personnel*.
- S'efforcer de vivre davantage comme le Sauveur et raconter leurs expériences lors d'une prochaine leçon.
- Penser à une personne qui pourrait tirer profit de la connaissance de ce que le Sauveur a fait pour nous et planifier des moyens de rendre témoignage à cette personne.

Informez les Jeunes Filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regardez une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

LE CHRIST VIVANT

Le témoignage des apôtres

Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

Au moment où nous célébrons le deux millième anniversaire de la naissance de Jésus-Christ, nous témoignons de la réalité de sa vie sans pareille et du pouvoir infini de son grand sacrifice expiatoire. Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande que lui sur tous les gens qui ont vécu ou qui vivront un jour sur la terre.

Il était le grand Jéhovah de l'Ancien Testament, le Messie du Nouveau Testament. Sous la direction de son Père, il a créé la terre. «Toutes choses ont été faites par [lui], et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans [lui]» (Jean 1:3). Bien que sans péché, il s'est fait baptiser pour accomplir toute justice. Il «allait de lieu en lieu faisant du bien» (Actes 10:38), mais il était méprisé pour cela. Son Evangile était un message de paix et de bonne volonté. Il a demandé instamment à tous de suivre son exemple. Il a parcouru les routes de Palestine, guérissant les malades, rendant la vue aux aveugles et ressuscitant les morts. Il a enseigné les vérités de l'éternité, la réalité de notre existence prémortelle, le but de notre vie sur la terre et le potentiel des fils et des filles de Dieu dans la vie à venir.

Il a institué la Sainte-Cène comme rappel de son grand sacrifice expiatoire. Il a été arrêté et jugé sur de fausses accusations, déclaré coupable pour satisfaire la foule et condamné à mourir sur la croix du Calvaire. Il a fait don de sa vie pour expier les péchés de tout le genre humain. C'était là un don inestimable fait par procuration pour tous les gens qui vivraient sur la terre.

Nous témoignons solennellement que sa vie, qui est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine, n'a pas commencé à Bethléhem et ne s'est pas achevée au Calvaire. Il était le Premier-né du Père, le Fils unique dans la chair, le Rédempteur du monde.

Il s'est levé du tombeau pour être «les prémices de ceux qui sont morts» (1 Corinthiens 15:20). En qualité de Seigneur ressuscité, il a rendu visite aux gens qu'il aimait lorsqu'il vivait sur la terre. Il a aussi rempli son ministère auprès de ses «autres brebis» (Jean 10:16) dans l'Amérique ancienne. Dans les temps modernes, son Père et lui sont apparus au jeune Joseph Smith, ouvrant la dispensation de la plénitude des temps depuis longtemps promise.

Le prophète Joseph a écrit à propos du Christ vivant: «Ses yeux étaient comme une flamme de feu, ses cheveux étaient blancs comme la neige immaculée, son visage était plus brillant que l'éclat du soleil et sa voix était comme le bruit du déferlement de grandes eaux, oui, la voix de Jéhovah, disant:

«Je suis le premier et le dernier; je suis celui qui vit, je suis celui qui fut immolé; je suis votre avocat auprès du Père» (D&A 110:3-4).

Le prophète a aussi déclaré à son sujet: «Et maintenant, après les nombreux témoignages qui ont été rendus de lui, voici le témoignage, le dernier de tous, que nous rendons de lui: qu'il vit!

«Car nous le vîmes, et ce, à la droite de Dieu; et nous entendîmes la voix rendre témoignage qu'il est le Fils unique du Père;

«Que par lui, à travers lui et en lui, les mondes sont et furent créés, et que les habitants en sont des fils et des filles engendrés pour Dieu» (D&A 76:22-24).

Nous déclarons solennellement que sa prêtrise et son Eglise ont été rétablies sur la terre et que son Eglise est édifiée «sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre angulaire» (Ephésiens 2:20).

Nous témoignons qu'il reviendra un jour sur la terre. «Alors la gloire de l'Eternel sera révélée, et au même instant toute chair la verra» (Esaïe 40:5). Il gouvernera en Roi des rois et régnera en Seigneur des seigneurs, et tout genou fléchira et toute langue confessera qu'il est le Christ. Nous comparaîtrons tous pour être jugés par lui selon nos œuvres et les désirs de notre cœur.

Nous, ses apôtres dûment ordonnés, nous témoignons que Jésus est le Christ vivant, le Fils immortel de Dieu. Il est le grand roi Emmanuel qui se tient aujourd'hui à la droite de son Père. Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. Ses voies mènent au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle dans le monde à venir. Dieu soit loué pour le don sans pareil de son Fils divin!

LA PREMIÈRE PRÉSIDENCE

Gordon B. Hinckley
Thomas S. Monson
James E. Faust

Le 1er janvier 2000

LE COLLÈGE DES DOUZE

Boyd K. Packer
L. Tom Perry
David B. Haight
Neal A. Maxwell
Russell M. Nelson
Dallin H. Oaks
M. Russell Ballard
Joseph B. Wirthlin
Richard G. Scott
Robert D. Hales
Jeffrey R. Holland
Henry B. Eyring

JANVIER : LA DIVINITÉ

Quels sont les rôles du Saint-Esprit ?

Le Saint-Esprit, un membre de la Divinité, témoigne de notre Père céleste et de Jésus-Christ. Il est la source du témoignage personnel et de la révélation. Il peut nous guider dans nos décisions et nous protéger de dangers physiques et spirituels. Il est appelé le Consolateur, et il peut apaiser nos craintes et nous donner de l'espoir. Par son pouvoir, nous sommes sanctifiés lorsque nous nous repentons, recevons les ordonnances salvatrices et respectons nos alliances. C'est grâce à l'influence du Saint-Esprit que nous recevons la connaissance de notre Père céleste et de Jésus-Christ et que nous ressentons leur pouvoir, leur bonté et leur amour.

Préparez-vous spirituellement

Quelles expériences vous ont appris les rôles du Saint-Esprit ?

Comment le Saint-Esprit peut-il aider les jeunes filles dans tous les aspects de leur vie ? Comment pouvez-vous les aider à reconnaître son influence ?

Quels passages d'Écriture et autres ressources aideront les jeunes filles à comprendre les rôles du Saint-Esprit ?

1 Rois 19:11–12 ; Hélaman 5:30 ; D&A 85:6 (Le Saint-Esprit parle d'une petite voix douce)

Jean 14:26 (Le Consolateur peut nous enseigner et nous rappeler toutes choses)

Romains 8:16 (L'Esprit rend témoignage que nous sommes enfants de Dieu)

Galates 5:22–23 (Paul décrit les fruits de l'Esprit)

2 Néphi 32:5 (Le Saint-Esprit nous montrera ce que nous devons faire)

3 Néphi 27:20 (La réception du Saint-Esprit nous sanctifie)

Moroni 8:26 (Le Saint-Esprit nous remplit d'espérance et d'amour)

Moroni 10:5 (Le Saint-Esprit nous enseigne la vérité)

D&A 42:17 ; Moïse 1:24 (Le Saint-Esprit rend témoignage du Père et du Fils)

Craig C. Christensen, « Le don ineffable de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2012

« Rôles du Saint-Esprit », *Ancrés dans la foi*, 2004, p. ??

Vidéo : « La voix de l'Esprit »

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Demandez aux jeunes filles de raconter par écrit une occasion où elles ont ressenti l'influence du Saint-Esprit. Qu'ont-elles fait pour recevoir son influence ? Quel effet son influence a-t-elle eu ? Si cela convient, demandez à plusieurs d'entre elles de raconter leur expérience de vive voix.
- Demandez aux jeunes filles de chanter « Que l'Esprit soit avec nous » (*cantiques*, n° 78) et de parler de ce que les paroles enseignent sur les rôles du Saint-Esprit.

Conseil pour l'enseignement

« Tandis que vous vous préparez à enseigner, dans un esprit de prière... vous pouvez être amené à souligner certains principes. Vous pouvez découvrir la meilleure façon de présenter certaines idées. Vous pouvez découvrir des exemples, des leçons de choses et des histoires inspirantes dans les activités simples de la vie. Vous pouvez vous sentir poussé à inviter une personne en particulier à aider pour la leçon. Vous pouvez vous rappeler une expérience personnelle à raconter. » (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999).

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre le rôle du Saint-Esprit. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui fonctionneront le mieux pour votre classe :

- Demandez aux jeunes filles de regarder dans le recueil de cantiques dans l'index par « Sujets » sous « Saint-Esprit » pour trouver un cantique qui enseigne comment le Saint-Esprit peut nous aider. Demandez-leur de citer des phrases tirées des cantiques qu'elles ont choisis. Vous pouvez chanter l'un des cantiques ensemble.

- Répartissez les jeunes filles en petits groupes. Demandez aux membres de chaque groupe de lire quelques Écritures sur le Saint-Esprit (telles que celles qui sont suggérées dans ce programme). Demandez à une jeune fille de chaque groupe de parler au reste de la classe de ce que les Écritures de son groupe enseignent concernant les rôles du Saint-Esprit. Demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont eues dans lesquelles le Saint-Esprit les a aidées d'une de ces manières.

- Demandez à chaque jeune fille d'étudier la section intitulée « Quelle est la mission du Saint-Esprit ? » du discours de Craig C. Christensen « Le don ineffable de Dieu » et de se préparer à dire à la classe ce qu'elle a appris au sujet du Saint-Esprit. Demandez à chacune de raconter des expériences où le Saint-Esprit l'a aidée par les moyens que frère Christensen décrit.

- Montrez la vidéo « Voix de l'Esprit » et demandez aux jeunes filles de relever les réponses aux questions suivantes : Pourquoi avons-nous besoin du Saint-Esprit ? et Comment le Saint-Esprit peut-il nous aider ? Racontez des expériences appropriées que vous avez eues en écoutant le Saint-Esprit, et demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont eues. En tant que classe, faites la liste de choses qu'elles peuvent faire pour mieux entendre les murmures du Saint-Esprit.

- Demandez aux jeunes filles de lire « Les rôles du Saint-Esprit » dans *Ancrés dans la foi* (p. 169-170). Demandez à chacune de choisir un des rôles du Saint-Esprit et de chercher des Écritures ou des histoires tirées des Écritures qui donnent un enseignement sur ce rôle. Demandez aux jeunes filles de parler entre elles de ce qu'elles ont trouvé. Invitez-les à raconter des expériences où le Saint-Esprit les a aidées de ces manières. Dans quelles situations auront-elles besoin de l'aide du Saint-Esprit à l'avenir ?

- Dans des discours récents de la Conférence générale, trouvez des histoires qui illustrent les différents rôles du Saint-Esprit (vous trouverez par exemple dans *Le Liahona* de mai

2012 l'histoire d'Ashley, petite-fille de Cheryl A. Esplin, dans « Enseigner à nos enfants à comprendre », pages 10-11 ; celle de la fille de Larry Y. Wilson, dans « Uniquement selon les principes de la justice », pages 104-105 ; et celle du jeune Dieter F. Uchtdorf, appelé président du Collège des diacres dans « Les *raisons* du service dans la prêtrise », page 58).

Demandez à chaque jeune fille de lire une des histoires, de la raconter à la classe avec ses propres mots et de trouver quel rôle le Saint-Esprit a joué dans cette histoire. Invitez les jeunes filles à raconter leurs expériences personnelles dans lesquelles le Saint-Esprit les a aidées par un de ces moyens.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Comprennent-elles les rôles du Saint-Esprit ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur aimait les gens qu'il instruisait. Il priait pour eux et les servait continuellement. Comment pouvez-vous augmenter votre amour pour les jeunes filles que vous instruisez ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Trouver un moyen de mieux se préparer à entendre le murmure doux et léger du Saint-Esprit.
- Noter par écrit les inspirations qu'elles reçoivent du Saint-Esprit pendant la semaine et les suivre.

Informez les Jeunes Filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regardez une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

« Les rôles du Saint-Esprit », Ancrés dans la foi, *2005, p. 169*

Le Saint-Esprit agit en unité parfaite avec notre Père céleste et avec Jésus-Christ. Il remplit plusieurs rôles pour vous aider à vivre dans la droiture et à recevoir les bénédictions de l'Évangile.

Il « témoigne du Père et du Fils » (2 Néphi 31:18) et révèle et enseigne « la vérité de toutes choses » (Moroni 10:5). Vous ne pouvez obtenir de témoignage sûr de notre Père céleste et de Jésus-Christ que par le pouvoir du Saint-Esprit. Sa communication avec votre esprit vous donne une certitude beaucoup plus grande que n'importe quelle communication reçue par l'intermédiaire de votre sens naturels.

Si vous vous efforcez de rester sur le chemin qui mène à la vie éternelle, le Saint-Esprit « vous montrera tout ce que vous devez faire » (voir 2 Néphi 32:1–5). Il peut vous guider dans vos décisions et vous protéger des dangers physiques et spirituels.

Par son intermédiaire vous recevez les dons de l'Esprit pour votre profit et pour celui des personnes que vous aimez et que vous servez (voir D&A 46:9–11).

Il est le Consolateur (Jean 14:26). Tout comme la voix apaisante d'un parent aimant a le pouvoir de calmer un enfant qui pleure, de même les chuchotements de l'Esprit peuvent apaiser vos craintes, soulager vos soucis persistants et vous consoler dans votre chagrin. Le Saint-Esprit vous remplira « d'espérance et d'amour parfait » et il « [vous enseignera] les choses paisibles du Royaume » (Moroni 8:26 ; D&A 36:2).

Par son pouvoir, vous êtes sanctifiés lorsque vous vous repentez, recevez le baptême et la confirmation, et demeurez fidèles à vos alliances (voir Mosiah 5:1-6 ; 3 Néphi 27:20 ; Moïse 6:64–68).

Il est le Saint-Esprit de promesse (voir Éphésiens 1:13 ; D&A 132:7, 18-19, 26). À ce titre, il confirme que les ordonnances de la prêtrise que vous avez reçues et les alliances que vous avez contractées sont acceptables à Dieu. Cette approbation dépend de votre fidélité constante.

JANVIER : LA DIVINITÉ

Qui suis-je et qui puis-je devenir ?

Nous sommes des filles d'esprit bien-aimées de parents célestes, et, à ce titre, nous avons une nature et une destinée divines. Par décret divin, nous avons des dons et des talents uniques qui nous aideront à accomplir notre destinée de filles de Dieu. Le fait de savoir qui nous sommes donne un but à notre vie et nous aide à prendre de bonnes décisions.

Que signifie pour vous être une fille de Dieu ? En quoi le fait de savoir que vous êtes une fille de Dieu est-il une bénédiction pour vous et influence-t-il les décisions que vous prenez ?

Comment pouvez-vous aider les jeunes filles à comprendre l'importance de savoir qu'elles sont des filles de Dieu ? En quoi cette connaissance affecte-t-elle leurs choix, ce qu'elles pensent d'elles-mêmes et la vision qu'elles ont de leur avenir ?

Préparez-vous spirituellement

Quelles Écritures et quels discours aideront les jeunes filles à comprendre qui elles sont et ce qu'elles peuvent devenir ?

Genèse 1:26–27 (Nous sommes créés à l'image de Dieu)

Psaumes 82:6 ; Moïse 1:39 ; Abraham 3:22–26 (Notre potentiel divin est d'hériter la vie éternelle)

Luc 15:4–6, 11–32 ; Jean 3:16 ; D&A 18:10–15 (La valeur d'une âme est grande)

Dieter F. Uchtdorf, « Vous comptez pour lui », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 19-22

Dieter F. Uchtdorf, « La fin heureuse de votre conte de fées », *Le Liahona*, mai 2010, p. 124-127

Susan W. Tanner, « Filles de notre Père céleste », *Le Liahona*, mai 2007, p. 106-109

« Message de la Première Présidence adressé aux jeunes », *Jeunes, soyez forts*, 2011, p. ii-iii

Vidéos : « Importante à tous égards », « Notre véritable identité »

Présentez la Doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Écrivez les noms des jeunes filles sur des bandes de papier. Demandez à chaque jeune fille de choisir un papier au hasard et de trouver une qualité divine que la jeune fille figurant sur son papier possède. Faites remarquer d'autres qualités divines que vous avez vues chez les jeunes filles.
- Écrivez au tableau : « Qui suis-je et qui puis-je devenir ? » Demandez aux jeunes filles de chercher des réponses à ces questions dans le thème des Jeunes Filles. En récitant ce thème qu'éprouvent-elles au sujet de leur relation avec notre Père céleste ?

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir que l'Évangile s'applique à leur vie quotidienne.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre qui elles sont et ce qu'elles peuvent devenir. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui fonctionneront le mieux pour votre classe :

• Assurez-vous que chaque jeune fille a un exemplaire de *Jeunes, soyez forts.* Demandez à l'une d'elles de lire le message de la Première Présidence (pages ii-iii), tandis que le reste de la classe cherche et souligne les expressions qui décrivent qui elles sont et ce qu'elles peuvent devenir. Demandez-leur de dire ce qu'elles ont relevé. Demandez-leur de dire ce qu'elles pensent de la déclaration de la Première Présidence. Que dit la Première Présidence qu'elles doivent faire pour accomplir l'œuvre que Dieu veut qu'elles fassent ?

• Montrez aux jeunes filles une semence, et demandez-leur quelle plante elles pensent qu'elle donnera. Montrez-leur la plante (ou une image de la plante) que la semence produit. Demandez-leur en quoi nous, les enfants de Dieu, sommes semblables à la semence. Demandez-leur d'étudier la dernière section du discours de Dieter F. Uchtdorf « Vous comptez pour lui » (ou de lire quelques-unes des Écritures suivantes : 1 Jean 3:1–3 ; D&A 84:37–38 ; 88:107 ; 132:20) et de faire part de ce qu'elles ont trouvé qui leur enseigne qui elles sont et ce qu'elles peuvent devenir. Demandez-leur d'expliquer comment cette connaissance affecte leurs choix et la façon dont elles traitent les autres enfants de Dieu. Dans le cadre de cette discussion, vous pourriez lire la citation suivante de Gordon B. Hinckley : « Tout le but de l'Évangile est de nous faire progresser et de nous élever vers de plus grands accomplissements, et finalement, à l'état divin » (voir « Ne laissez pas tomber la balle », *Le Liahona*, novembre 1994, p. 58).

• Divisez les jeunes filles en deux ou trois groupes, et demandez à chaque groupe d'étudier le discours de Susan W. Tanner « Filles de notre Père céleste » pour trouver des moyens par lesquels elles peuvent savoir qu'elles sont filles de notre Père céleste et qu'il les aime. Demandez-leur de parler de leur paragraphe préféré à la classe et d'expliquer pourquoi il est important pour les jeunes filles de comprendre les vérités de ce paragraphe.

• Demandez-leur de nommer certains des messages que le monde donne aux femmes concernant notre identité et les qualités qui nous rendent importantes. Montrez la vidéo « Importante à tous égards » ou « Notre véritable identité »,

Conseil pour l'enseignement

« La quantité de matière traitée est moins importante que son influence sur vos élèves. Si vous enseignez trop de notions à la fois, vous risquez de perturber ou de fatiguer les élèves. Par conséquent, il est généralement préférable de mettre l'accent sur une ou deux idées principales.» (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 99).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a aidé les autres à apprendre, à progresser spirituellement et à se convertir à son Évangile. Il savait qui ils étaient et ce qu'ils pouvaient devenir. Lorsque vous instruisez les jeunes filles, aidez-les à comprendre qu'elles sont des filles de Dieu et qu'elles peuvent devenir semblables à lui et vivre à nouveau avec lui.

et demandez aux jeunes filles de comparer les messages de ces vidéos avec ceux du monde. Demandez-leur de trouver des Écritures, y compris des histoires tirées des Écritures, qui leur enseignent leur valeur de filles de Dieu (comme les Écritures proposées dans ce programme). Que peuvent faire les jeunes filles pour se soutenir mutuellement dans leurs efforts pour vivre à la hauteur de leur véritable identité de filles de Dieu ?

- Lisez avec la classe la section du discours de Dieter F. Uchtdorf « La fin heureuse de votre conte de fées », intitulée « l'Évangile est le chemin qui mène au bonheur sans fin » et demandez aux jeunes filles de méditer sur ce que l'histoire de leur vie pourrait être. Invitez-les à écrire un paragraphe ou deux de ce que le « conte de fées » serait dans l'histoire de leur vie. Puis demandez-leur d'indiquer quelques choix qu'elles peuvent faire maintenant qui les mèneront à cette fin heureuse. Donnez à quelques jeunes filles l'occasion de dire ce qu'elles ont écrit, si cela ne les gêne pas de le faire.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Comprennent-elles qui elles sont et ce qu'elles peuvent devenir ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Faire les activités 1, 2 ou 6 de la vertu Nature divine de *Mon progrès personnel*.
- Apprendre par cœur Psaumes 82:6 et le répéter souvent pour se souvenir de leur potentiel divin.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

Extrait du discours de Dieter F. Uchtdorf, « La fin heureuse de votre conte de fées », Ensign *ou* Le Liahona, *mai 2010, p. 124–27*

L'Évangile est le chemin qui mène au bonheur sans fin

Je sais que, parfois, certains se demandent pourquoi ils vont aux réunions de l'Église ou pourquoi il est si important de lire les Écritures régulièrement ou de prier notre Père céleste tous les jours. Voici ma réponse : Vous faites ces choses parce qu'elles font partie du chemin que Dieu vous a préparé. Et ce chemin vous mènera à votre fin heureuse de conte de fées.

« Et ils vécurent heureux à jamais » ne se trouve pas que dans les contes de fées. Vous pouvez l'avoir ! Cette destination vous est accessible. Mais vous devez suivre la carte de votre Père céleste.

Mes sœurs, s'il vous plaît, embrasser l'Évangile de Jésus-Christ ! Apprenez à aimer votre Père céleste de tout votre cœur, de tout votre pouvoir et de tout votre esprit. Remplissez votre âme de vertu et aimez la bonté. Efforcez-vous toujours de faire ressortir le meilleur en vous-mêmes et dans les autres.

Apprenez à accepter les idéaux des Jeunes Filles et à les mettre en pratique. Suivez les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts*. Ces principes vous guident vers votre bonheur sans fin. Le respect de ces principes vous préparera à contracter des alliances sacrées dans le temple et à créer votre propre héritage de bonté selon votre situation personnelle. « Tenez-vous en des lieux saints et ne vous laissez pas ébranler » (D&A 87:8) quelles que soient les tentations ou les difficultés. Je vous promets que les générations futures seront reconnaissantes envers vous et loueront votre nom pour votre courage et votre fidélité à cette époque cruciale de votre vie.

Mes chères jeunes sœurs, vous qui défendez la vérité et la justice, vous qui recherchez la bonté, vous qui êtes entrées dans les eaux du baptême et qui marchez dans les voies du Seigneur, votre Père céleste vous a promis que vous prendrez votre envol comme les aigles, que vous courrez et ne vous lasserez point, que vous marcherez et ne vous fatiguerez point (voir Ésaïe 40:31). Vous ne serez pas séduites (voir JS-M 1:37). Dieu vous bénira et vous fera prospérer. « Les portes de l'enfer ne prévaudront pas contre vous… et le Seigneur Dieu dispersera les pouvoirs des ténèbres devant vous et ébranlera les cieux pour votre bien et pour la gloire de son nom » (D&A 21:6).

Sœurs, nous vous aimons. Nous prions pour vous. Soyez fortes et prenez courage. Vous êtes véritablement les filles royales d'esprit du Dieu tout-puissant. Vous êtes des princesses, destinées à devenir reines. Votre histoire merveilleuse à vous a déjà commencé. Vous êtes en plein dans votre « il était une fois ».

En ma qualité d'apôtre du Seigneur Jésus-Christ, je vous donne ma bénédiction et je vous promets que, si vous acceptez les idéaux et les principes de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ et si vous les mettez en pratique, vous serez prêtes « à fortifier le foyer et la famille, à faire et à respecter des alliances sacrées, et à recevoir les ordonnances du temple et les bénédictions de l'exaltation ». *Jeunes Filles, Mon progrès personnel* 3). Et le jour viendra où, quand vous tournerez les dernières pages de votre propre merveilleuse histoire, vous lirez et connaîtrez la réalisation de ces mots merveilleux : « Et ils vécurent heureux à jamais ». J'en témoigne au saint nom de Jésus-Christ. Amen.

SURVOL DU MODULE

Février : Le Plan du salut

« Voici mon œuvre et ma gloire : réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme » (Moïse 1:39).

Beaucoup des choix difficiles qu'une jeune fille doit faire deviennent plus faciles quand elle comprend le plan du salut. Savoir qu'elle vivait avec son Père céleste avant sa naissance et qu'il l'a envoyée ici dans un but divin peut l'aider à voir ses épreuves et ses difficultés dans une perspective éternelle. Savoir qu'être une femme fait partie de son identité éternelle peut l'aider à cultiver ses dons divins et à se préparer pour son avenir. Savoir que le libre arbitre est un don et qu'elle sera responsable de ses choix peut l'inspirer à prendre des décisions fondées sur des principes éternels.

Canevas d'apprentissage

Recherchez l'inspiration de l'Esprit en sélectionnant parmi les canevas ci-dessous. Laissez les questions et les centres d'intérêt des jeunes filles vous aider à décider des sujets à enseigner dans ce module et du temps à passer sur un sujet.

Ces canevas ne sont pas destinés à vous imposer ce que vous devez dire et faire en classe. Ils sont conçus pour vous aider à apprendre la doctrine par vous-même et à préparer des expériences d'apprentissages adaptées aux besoins des jeunes filles que vous instruisez.

Qu'est-ce que le plan du salut ?
Que m'est-il arrivé dans ma vie prémortelle ?
Quel est le but de la vie ?
Pourquoi les choix que je fais ont-ils de l'importance ?
Pourquoi avons-nous des épreuves ?
Comment puis-je trouver du réconfort quand un être cher meurt ?
Pourquoi dois-je traiter mon corps comme un temple ?

Préparez-vous spirituellement

Pour aider les jeunes filles à apprendre la doctrine du plan du salut, vous devez comprendre et vivre cette doctrine vous-même. Étudiez les Écritures et d'autres documents fournis dans les canevas d'apprentissage. Conservez précieusement dans votre esprit ces vérités éternelles, et ce faisant, cherchez des déclarations, des histoires ou des exemples qui peuvent être particulièrement pertinents ou inspirants pour lesjeunes filles que vous instruisez. Puis utilisez les canevas d'apprentissage pour planifier des moyens d'aider les jeunes filles à découvrir ces vérités par elles-mêmes, à en acquérir le témoignage et à vivre conformément à ce qu'elles apprennent. Vous pourriez parler de certains des discours ou des vidéos aux jeunes filles avant la classe.

Tenez conseil

Discutez des jeunes filles de votre classe avec la présidence de la classe et avec d'autres instructeurs et dirigeants. Quelles questions et quels besoins les jeunes filles ont-elles ? Qu'apprennent-elles sur le plan du salut dans d'autres cadres, à la maison, au séminaire, à l'École du Dimanche ? Comment cela va-t-il influencer votre préparation pour enseigner ce module ? (Si des renseignements confidentiels sont donnés lors de ces conversations, veuillez ne pas les divulguer.)

Activité d'échange

Beaucoup de sujets de leçons et d'activités d'apprentissage de ce module pourraient bien convenir à des activités d'échange. En collaboration avec les présidences des classes, choisissez et planifiez des activités appropriées pour appuyer ce que les jeunes filles apprennent le dimanche.

Mon progrès personnel

Les activités suivantes de *Mon progrès personnel* ont rapport avec les leçons de ce module :

Valeur personnelle, première activité

Choix et responsabilité activités et projets

Vertu activités 1 et 2

Remarque pour l'instructrice

Vous pouvez envisager de demander aux jeunes filles de faire un schéma ou un tableau du plan du salut au début de ce module. Elles pourraient s'y référer tout au long du module et ajouter des Écritures ou des idées qu'elles acquièrent en étudiant le plan du salut.

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Qu’est-ce que le plan du salut ?

Notre Père céleste a préparé un plan pour nous permettre de devenir comme lui. Le plan comprend la Création, la Chute, l’expiation de Jésus-Christ et toutes les lois, les ordonnances et la doctrine de l’Évangile. Ce plan nous permet de devenir parfaits par l’Expiation, de recevoir une plénitude de joie et de vivre éternellement dans la présence de Dieu.

Préparez-vous spirituellement

Comment la connaissance du plan de notre Père céleste a-t-elle influencé vos choix et votre vision de la vie ? Quels sont les aspects du plan du salut sur lesquels vous voulez en savoir plus ?

Comment la compréhension du plan du salut peut-elle aider les jeunes filles à prendre des décisions importantes ?

Étudiez ces passages d’Écritures et cette documentation en vous aidant de la prière. Qu’est-ce qui aidera les jeunes filles à comprendre le plan du salut ?

1 Corinthiens 15:20–22 (Tous les hommes mourront)

Hébreux 12:9 (Dieu est le Père de notre esprit)

Apocalypse 20:12-13 ; 2 Néphi 9:10–11 ; Alma 5:15–21 (Tous les hommes ressusciteront et se tiendront devant Dieu pour être jugés)

2 Néphi 2:22–25 (La chute d’Adam a entraîné la condition mortelle)

Alma 34:32–33 (Cette vie est le moment de se repentir)

Alma 40:11–14 (L’état des hommes après leur mort)

Alma 42:5–15 (Alma enseigne le plan du salut à son fils Corianton)

D&A 76:30–113 (La description des royaumes de gloire)

Thomas S. Monson , « La course de la vie », *Le Liahona*, mai 2012, p. 90-93

« Plan du Salut », *Ancrés dans la foi*, 2005, p. 127-130

Vidéo : « Le cœur des hommes leur manquera »

Vidéo : « Le Plan du salut » ; voir aussi DVD des *aides visuelles de Doctrine et Alliances*

Raconter des expériences

Au début de chaque leçon, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Écrivez au tableau « Qu'est-ce que le plan du salut ? » Demandez aux jeunes filles de suggérer des façons de répondre à cette question. Demandez-leur de continuer à penser à leurs réponses tout en en apprenant davantage sur le plan du salut dans la leçon d'aujourd'hui.

- Apportez trois images ou objets représentant la Création, la Chute et l'Expiation (par exemple, de l'argile pour la Création, une pomme pour la Chute et un gobelet de Sainte-Cène pour l'Expiation). Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles savent de ces événements et pourquoi ils sont importants.

Apprendre ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à en apprendre davantage sur le plan du salut. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Quelques jours à l'avance, demandez à plusieurs jeunes filles de se préparer à enseigner à la classe un aspect du plan du salut (tel que la vie prémortelle, la condition mortelle, le monde des esprits, etc.) en utilisant *Prêchez mon Évangile* ou *Ancrés dans la foi.* Dessinez une représentation du plan du salut au tableau (par exemple, voir *Prêchez mon Évangile*, p. 54) et demandez à chaque jeune fille d'enseigner le sujet qui lui a été attribué. Demandez-leur quelle différence cela fait dans leur vie de connaître le plan du salut.

- Attribuez à chaque jeune fille un ou plusieurs passages d'Écritures de ce canevas. Demandez-leur de lire leur passage afin de déterminer à quelle partie du plan du salut il se réfère. Demandez-leur de parler de ce que le passage leur apprend. Quelle influence la connaissance du plan a-t-elle sur notre façon de nous voir nous-mêmes, de voir les autres et de voir le monde qui nous entoure ?

- En classe, lisez Alma 12:30 et Alma 42:13–15. Demandez aux jeunes filles de chercher les expressions utilisées pour décrire le plan du salut. Que nous enseignent ces expressions sur le plan ? Montrez la vidéo « Le cœur des hommes leur manquera », et demandez-leur de chercher comment la connaissance du plan du salut a béni Russell M. Nelson. Demandez-leur de raconter comment cette connaissance les a bénies.

- Demandez aux jeunes filles de lire Alma 42:5–15 en cherchant les expressions qu'Alma utilise pour décrire le plan de Dieu pour ses enfants. Quand elles en trouvent une, demandez-leur de l'écrire au tableau. Que nous enseignent ces expressions sur le plan de notre Père céleste ?

- Veillez à ce que tout le monde dans la classe ait un exemplaire de *Ancrés dans la foi* et attribuez un numéro entre 1 et 3 à chaque jeune fille. Demandez à toutes celles ayant le numéro 1

Conseil pour l'enseignement

« Votre propre préparation spirituelle contribue beaucoup à créer une ambiance propice à l'apprentissage. Lorsque vous êtes prêt spirituellement, vous apportez un esprit de paix, d'amour et de recueillement. Vos élèves se sentent plus en sécurité pour méditer sur des choses qui ont une valeur éternelle et pour en discuter » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 2000, p. 79).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur posait des questions qui incitaient les personnes qu'il instruisait à réfléchir profondément. Leurs réponses l'intéressaient sincèrement. Comment pouvez-vous utiliser des questions pour aider les jeunes filles à réfléchir profondément aux vérités de l'Évangile ?

d'apprendre tout ce qu'elles peuvent dans *Ancrés dans la foi* sur la vie prémortelle (page128) ; demandez à celles ayant le numéro 2 d'apprendre tout ce qui concerne la condition mortelle (page 129) et demandez à celles ayant le numéro 3 d'apprendre tout ce qui concerne la vie après la mort (page 129). Permettez-leur de travailler en groupe, selon le nombre qui leur a été attribué, de préparer un bref résumé de ce qu'elles ont appris et de le présenter au reste de la classe. Demandez-leur d'imaginer ce que leur vie pourrait être si elles n'avaient pas cette connaissance du plan du salut.

- Demandez aux jeunes filles d'utiliser le discours du président Monson « La course de la vie » et les passages d'Écritures proposés dans ce canevas de leçon pour préparer une réponse à l'une de ces questions : D'où venons-nous ? Pourquoi sommes-nous ici ? Où irons-nous après avoir quitté cette vie ? Demandez-leur de faire part de leurs réponses comme si elles s'adressaient à un ami d'une autre religion. Pourquoi est-il important de connaître les réponses à ces questions ?

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux le plan du salut ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Exprimer leur gratitude pour le plan du salut.
- Enseigner à un ami ou à un membre de leur famille une chose qu'elles ont apprise sur le plan du salut. Quand elles enseignent, elles peuvent utiliser un tableau ou un schéma du plan du salut, qu'elles ont créé.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage d'Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

Extrait de « Plan de Salut », Ancrés dans la foi, *2005, p. 127–130*

Vie prémortelle

Avant votre naissance sur la terre, vous viviez dans la présence de votre Père céleste ; vous étiez l'un de ses enfants d'esprit. Dans cette existence prémortelle, vous avez assisté à un conseil avec les autres enfants d'esprit notre Père céleste. Lors de ce conseil, notre Père céleste a exposé son grand plan du bonheur (voir Abraham 3:22–26).

Conformément au plan du bonheur, Jésus-Christ prémortel, le premier-né d'esprit du Père, a fait alliance d'être le Sauveur (voir Moïse 4:2 ; Abraham 3:27). Les esprits qui ont suivi notre Père céleste et Jésus-Christ ont reçu la permission de venir sur la terre pour vivre dans la condition mortelle et progresser vers la vie éternelle. Lucifer, un autre fils d'esprit de Dieu, s'est rebellé contre le plan et a cherché « à détruire le libre arbitre de l'homme » (Moïse 4:3). Il est devenu Satan et lui et ses disciples ont été chassés du ciel et ont été privés du droit de recevoir un corps physique et de vivre dans la condition mortelle (voir Moïse 4:3 ; Abraham 3:27-28).

Tout au long de votre vie prémortelle, vous avez développé votre identité et augmenté vos capacités spirituelles. Ayant le don du libre arbitre, vous avez pris des décisions importantes, comme celle de suivre le plan de notre Père céleste. Ces décisions ont influencé votre vie alors et maintenant. Votre intelligence a augmenté et vous avez appris à aimer la vérité, et vous vous êtes préparés à venir sur la terre, où vous pourriez continuer à progresser.

Condition mortelle

Maintenant, vous vivez dans la condition mortelle. Votre esprit et votre corps sont unis, ce qui vous donne la possibilité de progresser et de vous développer de manières qui étaient impossibles dans la vie prémortelle. Cette partie de votre existence est une période d'apprentissage où vous pouvez faire vos preuves, choisir d'aller au Christ et vous préparer à être dignes de la vie éternelle. C'est aussi une période où vous pouvez aider les autres à trouver la vérité et à obtenir le témoignage du plan du salut.

Vie après la mort

Quand vous mourrez, votre esprit entrera dans le monde des esprits et attendra la résurrection. Au moment de la résurrection, votre esprit et le corps seront réunis et vous serez jugé et reçu dans un royaume de gloire. La gloire que vous hériterez dépendra du degré de votre conversion et de votre obéissance aux commandements du Seigneur. Elle dépendra de la manière dont vous avez « accepté le témoignage de Jésus » (D&A 76:51 ; voir aussi les versets 74, 79, 101).

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Qu’est-il arrivé dans ma vie prémortelle ?

Avant de naître, nous vivions avec notre Père céleste ; nous étions ses enfants d’esprit. Dans le Conseil des cieux, le Père nous a présenté son plan du salut et Jésus-Christ a été choisi pour être notre Sauveur. Satan a cherché à modifier le plan en supprimant notre libre arbitre et ses partisans et lui ont été chassés. Nous avons accepté le plan de notre Père et nous avons choisi de suivre Jésus-Christ.

Préparez-vous spirituellement

Lorsque vous vous préparez, étudiez ces passages d’Écritures et cette documentation à l’aide de la prière. À votre avis, qu’est-ce qui sera le plus pertinent pour les jeunes filles que vous instruisez ?

Apocalypse 12:7–9, 11 (Dans la vie prémortelle, nous avons vaincu Satan grâce à notre témoignage de Jésus-Christ)

D&A 138:55–56 ; Abraham 3:22–26 (Des esprits nobles dans la vie prémortelle ont été choisis et préparés pour faire l’œuvre de Dieu dans cette vie)

Moïse 4:1-4 (Satan cherche à détruire le libre arbitre de l’homme et est chassé)

« La famille, déclaration au monde », *Le Liahona*, septembre 2010, p. 129.

Dieter F. Uchtdorf, « L’Influence des femmes justes », *Le Liahona*, septembre 2009, p. —3-7

« Plan du Salut », *Ancrés dans la foi*, 2005, p. 127-130

Pensez aux choix justes que vous avez faits dans votre vie. Quelle influence vos choix justes ont-ils eue sur vous ? Quelle influence auront-ils sur votre destinée éternelle ? Comment votre connaissance de la vie prémortelle pourrait-elle influencer vos choix ?

Pensez aux jeunes filles de votre classe. Quels choix font-elles ? Comment leur compréhension de la vie prémortelle peut-elle les amener à faire des choix justes dans cette vie ?

Racontez des expériences

Au début de chaque leçon, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu’elles ont vécues en mettant en pratique ce qu’elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d’enseigner à partir de ces expériences et d’en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l’Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Écrivez au tableau, « Qu'est-il arrivé dans notre vie prémortelle ? » Demandez aux jeunes filles de donner autant de réponses que possible et d'ajouter à cette liste ce qu'elles apprennent sur la vie prémortelle pendant cette leçon.

- Demandez-leur de penser à des choix justes qu'elles ont faits dans le passé, d'en parler et de dire comment ces décisions bénissent leur vie maintenant. Puis demandez-leur d'indiquer un choix qu'elles ont fait avant leur naissance. Quelle influence ce choix a-t-il eue dans leur vie ?

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à en apprendre davantage sur la vie prémortelle. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Demandez aux jeunes filles d'étudier les Écritures de ce canevas en classe, en petits groupes ou individuellement. Demandez-leur de dire ce qu'elles apprennent concernant la vie prémortelle et pourquoi cette connaissance est importante pour elles. Exprimez aussi vos pensées et vos idées personnelles.

- Demandez aux jeunes filles de lire les trois premiers paragraphes de « La famille : déclaration au monde » et de dire ce qu'elles apprennent sur leur identité éternelle. Demandez-leur de lire la section intitulée « Une identité féminine unique » extraite du discours du président Uchtdorf « L'influence des femmes justes », et demandez-leur de parler des impressions qu'elles reçoivent sur leur identité de filles de Dieu.

- Demandez aux jeunes filles de lire la section intitulée « Vie prémortelle » dans *Ancrés dans la foi* (p. 128) et d'écrire des questions auxquelles les informations contenues dans cette section peuvent répondre. Demandez-leur de se poser mutuellement les questions et de trouver des réponses. Demandez-leur d'exprimer les idées qu'elles trouvent.

- Demandez aux jeunes filles de travailler sur la première activité de l'idéal de la Valeur personnelle, dans *Mon progrès personnel*, individuellement ou en groupe. Donnez à chacune le temps en classe de créer une affiche qui contient plusieurs vérités importantes qu'elle a apprises sur ce que signifie être une fille de Dieu. Permettez-leur de parler de leurs affiches à la classe.

Conseil pour l'enseignement

« Veillez à ne pas poser de questions qui créent la controverse ou mettent en lumière des sujets à sensation. Ne posez pas de questions qui sèment le doute ou qui aboutissent à des discussions qui ne sont pas édifiantes. Veillez à ce que vos questions renforcent l'unité de la foi et l'amour des élèves » (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 2000, p. 69).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a dit : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé » (Jean 7:16). Il a enseigné la doctrine qu'il a apprise de son Père. Comment pouvez-vous vous assurer que vous enseignez la vraie doctrine ?

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux la vie prémortelle ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Enseigner ce qu'elles ont appris à leurs frères et sœurs plus jeunes ou à un ami qui ne connaît pas la vie préterrestre.
- Réfléchir à la question suivante : Quelle influence la connaissance de la vie prémortelle peut-elle avoir sur les choix que je fais dans cette vie ? Suggérez aux jeunes filles d'écrire leurs réponses dans leur journal.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

Extrait du discours de Dieter F. Uchtdorf, « L'influence des femmes justes », Le Liahona, *septembre 2009, p. 3-7*

Une identité féminine unique

La vie des femmes de l'Église est un témoignage puissant que les dons, les promesses et les bénédictions spirituels du Seigneur sont accordés à tous ceux qui se qualifient, afin que tous « puissent en profiter » (D&A 46:9 ; voir les versets 9-26). La doctrine de l'Évangile rétabli définit une identité féminine unique et merveilleuse qui incite les femmes à développer leurs talents de filles réelles et littérales de Dieu (« Women, Roles of: Historical and Sociological Development », Daniel H. Ludlow, ed., *Encyclopedia of Mormonism,* 5 tomes, 1992, 4:1574). En œuvrant dans les organisations de la Société de Secours, des Jeunes Filles et de la Primaire—ainsi que par leurs actes inspirés par l'amour et leur service personnel—les femmes ont toujours joué et joueront toujours un rôle important dans les efforts pour « promouvoir et… établir la cause de Sion » (D&A 6:7). Elles prennent soin des pauvres et des malades, font des missions de prosélytisme, d'entraide, d'aide humanitaire, etc., instruisent les enfants, les jeunes et les adultes et contribuent de nombreuses autres manières au bien-être temporel et spirituel des saints.

Du fait de leur potentiel qui leur permet de faire tant de bien et de la grande diversité de leurs dons, les femmes peuvent se trouver dans des rôles qui varient avec les circonstances de la vie. Certaines femmes, en fait, doivent remplir plusieurs rôles à la fois. C'est la raison pour laquelle on recommande aux saintes des derniers jours de faire des études et d'obtenir une formation qui les qualifiera à la fois pour tenir une maison et élever des enfants dans la justice et pour gagner leur vie en dehors de chez elles si les circonstances l'exigent.

Nous vivons à une époque de grandes possibilités pour toutes les femmes de l'Église. Mes sœurs, vous êtes une part essentielle du plan du bonheur éternel de notre Père céleste ; vous êtes dotées d'un droit de naissance divin. Vous êtes les vraies fondatrices des nations, où que vous viviez, parce que de solides foyers où règnent l'amour et la paix apportent la sécurité à n'importe quelle nation. J'espère que vous comprenez cela et j'espère que les hommes de l'Église le comprennent aussi.

Ce que vous faites aujourd'hui, sœurs, va déterminer la mesure dans laquelle les principes de l'Évangile rétabli pourront influencer demain les nations du monde. Cela déterminera à quel point ces rayons divins de l'Évangile pourront éclairer tous les pays à l'avenir.

Bien que nous parlions souvent de l'influence des femmes sur les générations futures, n'allez surtout pas sous-estimer l'influence que vous pouvez avoir aujourd'hui. David O. McKay (1873-1970) a dit que l'Église a été avant tout organisée « pour rendre la vie agréable aujourd'hui, pour satisfaire le cœur aujourd'hui, pour apporter le salut aujourd'hui…

« Certains de nous attendent avec impatience une époque future—le salut et l'exaltation dans le monde à venir—mais aujourd'hui fait partie de l'éternité. » (David O. McKay, *Pathways to Happiness,* compilé par Llewelyn R. McKay, 1957, p. 291-292).

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Quel est le but de la vie ?

Pendant cette vie, nous recevons un corps physique et nous sommes mis à l'épreuve pour montrer si nous obéirons aux commandements de Dieu. Nous sommes venus sur la terre pour nous préparer à avoir une famille éternelle, pour servir les enfants de Dieu et pour édifier son royaume. Nos expériences dans la condition mortelle sont destinées à nous aider à devenir davantage semblables à notre Père céleste.

Comment avez-vous trouvé de la joie dans cette vie ? Quelles expériences vous ont aidée à progresser spirituellement ?

Que font les jeunes filles pour ressembler davantage à notre Père céleste ?

Préparez-vous spirituellement

Étudiez ces passages d'Écritures et cette documentation en vous aidant de la prière. De quoi l'Esprit vous incite-t-il à parler avec les jeunes filles ?

2 Néphi 2:25 (Nous avons été créés pour avoir la joie)

Alma 12:25 ; 34:32 ; 42:4 ; Abraham 3:25-26 (Cette vie est le moment d'être mis à l'épreuve et de se préparer à rencontrer Dieu)

3 Néphi 12:3–12 (Le Sauveur nomme plusieurs qualités divines)

3 Néphi 12:48 (Notre Père céleste veut que nous devenions parfaits comme lui)

D&A 138:53–56 (Nous sommes ici pour contribuer à l'édification du royaume de Dieu)

« La famille, déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129.

Thomas S. Monson, « La course de la vie », *Le Liahona*, mai 2012, p. 90-93

Dieter F. Uchtdorf, « Des regrets et des résolutions », *Le Liahona,* novembre 2012

Dieter F. Uchtdorf, « La fin heureuse de votre conte de fées », *Le Liahona*, mai 2010, p. 124-127.

« Plan du Salut », *Ancrés dans la foi*, 2005, p. 127-130

Racontez des expériences

Au début de chaque leçon, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Écrivez au tableau : « Quel est le but de la vie ? » Demandez aux jeunes filles de suggérer quelques façons dont les gens peuvent répondre à cette question s'ils n'ont pas la plénitude de l'Évangile. Comment ces réponses diffèrent-elles de celles qu'on trouve dans l'Évangile de Jésus-Christ ?

- Montrez une longue ficelle ayant un nœud au milieu et dites que le nœud pourrait représenter cette vie : tout ce qui se trouve d'un côté du nœud représente la vie prémortelle et tout ce qui se trouve de l'autre côté représente la vie postmortelle. Quelle influence les choix que nous avons faits avant cette vie ont-ils sur la condition mortelle ? Quelle influence les choix que nous faisons pendant cette vie auront-ils sur notre avenir dans cette vie et dans l'éternité ?

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à en apprendre davantage sur le but de la vie. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Demandez aux jeunes filles de lire les Béatitudes dans 3 Néphi 12:3-12 et de chercher les qualités que notre Père céleste veut que nous acquérions au cours de notre vie dans la condition mortelle. Demandez-leur de penser à des personnages des Écritures ou des personnes de leur vie personnelle qui illustrent ces principes. Comment les enseignements du Sauveur donnés dans ce chapitre nous aident-ils à comprendre nos objectifs de femmes ?

- Demandez à chaque jeune fille de lire ce qui concerne un regret mentionné dans le discours du président Uchtdorf « Des regrets et des résolutions », pour trouver des choses à apprendre sur le but de la vie. Demandez-leur de trouver quelqu'un dans la classe qui a examiné un regret différent. Demandez-leur de discuter l'une avec l'autre de ce qu'elles ont appris et demandez à un petit nombre d'entre elles d'en faire part au reste de la classe. Demandez-leur de réfléchir à ce qu'elles doivent faire pour éviter d'avoir ces regrets elles-mêmes.

- Scindez les discours « La course de la vie » ou « La fin heureuse de votre conte de fées » en sections et demandez aux jeunes filles d'en examiner une et de parler de ce qu'elles y trouvent qui les aide à comprendre le but de la vie. Demandez-leur de réfléchir à ce qu'elles font, et à ce qu'elles doivent faire, pour mieux atteindre leur but.

Conseil pour l'enseignement

« Servez-vous du contact visuel pour entraîner les élèves dans la leçon. Lorsque vous enseignez en gardant le contact visuel, votre attention est centrée sur vos élèves et non sur la matière de la leçon . Le fait que vous gardez le contact visuel lorsque vous écoutez leurs commentaires et leurs questions les aide à savoir que vous vous intéressez à ce qu'ils ont à dire » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*,2000, p. 71).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur aimait les gens qu'il instruisait. Il savait qui ils étaient et ce qu'ils pouvaient devenir. Il trouvait des moyens uniques de les aider à progresser, des moyens s.conçus uniquement pour eux. Quand ils avaient des difficultés, il ne les abandonnait pas mais il continuait à les aimer et à les servir. Que pouvez-vous faire pour aimer et servir les jeunes filles comme le Sauveur le fait ?

Demandez à quelques-unes d'entre elles de faire part de leurs pensées, si cela est approprié.

- Demandez aux jeunes filles de trouver un ou plusieurs passages d'Écritures qu'elles utiliseraient pour aider une personne qui ne connaît pas le but de la vie (par exemple, elles pourraient utiliser les passages d'Écritures proposés dans ce canevas). Demandez-leur de parler de ce qu'elles trouvent avec quelqu'un d'autre dans la classe. Incitez-les à réfléchir à des moyens de faire part de leur passage d'Écritures à un ami ou à un membre de leur famille qui ne comprend peut-être pas pleinement le but de la vie.

- Donnez à chaque jeune fille un exemplaire de « La famille : déclaration au monde », et demandez-leur de le lire et de marquer les mots ou les expressions qui leur enseignent leur but en tant que filles de Dieu. Demandez aux jeunes filles de parler de ce qu'elles trouvent et d'expliquer pourquoi c'est important pour elles.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux le but de la vie ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Parler de quelque chose qu'elles ont appris en classe qui les a incitées à continuer à faire de bons choix ou à faire des changements dans leur vie.

- Penser à quelque chose de précis qu'elles feront cette semaine pour mieux accomplir leur dessein éternel.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

LA FAMILLE

DÉCLARATION AU MONDE

La Première Présidence et le Conseil des douze apôtres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

Nous, première présidence et Conseil des douze apôtres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, déclarons solennellement que le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu et que la famille est essentielle au plan du Créateur pour la destinée éternelle de ses enfants.

Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes, et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. Le genre masculin ou féminin est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle prémortelle, mortelle et éternelle.

Dans la condition prémortelle, les fils et les filles d'esprit connaissaient et adoraient Dieu, leur Père éternel. Ils acceptèrent son plan selon lequel ses enfants pourraient obtenir un corps physique et acquérir de l'expérience sur la terre de manière à progresser vers la perfection, et réaliser en fin de compte leur destinée divine en héritant la vie éternelle. Le plan divin du bonheur permet aux relations familiales de perdurer au-delà de la mort. Les ordonnances et les alliances sacrées que l'on peut accomplir dans les saints temples permettent aux personnes de retourner dans la présence de Dieu, et aux familles d'être unies éternellement.

Le premier commandement que Dieu a donné à Adam et Ève concernait leur potentiel de parents, en tant que mari et femme. Nous déclarons que le commandement que Dieu a donné à ses enfants de multiplier et de remplir la terre reste en vigueur. Nous déclarons également que Dieu a ordonné que les pouvoirs sacrés de procréation ne doivent être employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés.

Nous déclarons que la manière dont la vie dans la condition mortelle est créée a été ordonnée par Dieu. Nous affirmons le caractère sacré de la vie et son importance dans le plan éternel de Dieu.

Le mari et la femme ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir et d'aimer et de chérir leurs enfants. « Les enfants sont un héritage de l'Éternel » (Psaumes 127:3, traduction littérale de la King James Version, N.d.T.). Les parents ont le devoir sacré d'élever leurs enfants dans l'amour et la droiture, de subvenir à leurs besoins physiques et spirituels, et de leur apprendre à s'aimer et à se servir les uns les autres, à observer les commandements de Dieu et à être des citoyens respectueux des lois, où qu'ils vivent. Les maris et les femmes (les mères et les pères) seront responsables devant Dieu de la manière dont ils se seront acquittés de ces obligations.

La famille est ordonnée de Dieu. Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel à son plan éternel. Les enfants ont le droit de naître dans les liens du mariage et d'être élevés par un père et une mère qui honorent leurs vœux de mariage dans la fidélité totale. On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ. La réussite conjugale et familiale repose, dès le départ et constamment, sur la foi, la prière, le repentir, le pardon, le respect, l'amour, la compassion, le travail et les divertissements sains. Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux. Un handicap, la mort ou d'autres circonstances peuvent nécessiter une adaptation particulière. La famille élargie doit apporter son soutien quand cela est nécessaire.

Nous lançons une mise en garde : les personnes qui enfreignent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu. Nous faisons également cette mise en garde : la désagrégation de la famille attirera sur les gens, les collectivités et les nations les calamités prédites par les prophètes d'autrefois et d'aujourd'hui.

Nous appelons les citoyens responsables et les dirigeants des gouvernements de partout à promouvoir des mesures destinées à sauvegarder et à fortifier la famille dans son rôle de cellule de base de la société.

Cette déclaration a été lue par Gordon B. Hinckley, président de l'Église, au cours de son discours prononcé lors de la réunion générale de la Société de Secours qui s'est déroulée le 23 septembre 1995 à Salt Lake City.

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Pourquoi mes choix ont-ils de l'importance ?

Notre Père céleste nous a donné le libre arbitre, la capacité de choisir et d'agir par nous-mêmes. Nous sommes libres de prendre nos propres décisions, toutefois nous ne pouvons pas choisir les conséquences de ces choix. Les bons choix mènent au bonheur durable et à la vie éternelle. Si nous le lui demandons, notre Père céleste nous aidera à faire de bons choix.

Quelles expériences de votre vie vous ont appris quelque chose sur le libre arbitre ? Comment avez-vous appris à faire de bons choix dans votre vie ?

À quels choix les jeunes filles sont-elles confrontées ? Que pouvez-vous leur enseigner pour les aider à voir l'importance de faire de bons choix ?

Préparez-vous spirituellement

Étudiez les Écritures ci-dessous et accomplissez l'une des activités de l'idéal du Choix et de la responsabilité dans Mon progrès personnel. En même temps, prenez note des choses que vous apprenez sur le libre arbitre dont vous pourriez parler avec les jeunes filles.

Josué 24:15 (Nous pouvons choisir de servir le Seigneur)

Jean 14:15 (Nos bons choix montrent notre amour pour notre Père céleste et notre désir de faire sa volonté)

2 Néphi 2:16, 27 ; Hélaman 14:30–31 (Nous sommes libres de choisir et d'agir par nous-mêmes)

Moroni 7:14–15 (Il nous est donné de distinguer le bien du mal)

Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 67-70.

Elaine S. Dalton, « Gardiennes de la vertu », *Le Liahona*, mai 2011, p. 121-124.

« Choix et responsabilité », *Mon progrès personnel*, p. 46-49

« Libre arbitre », *Ancrés dans la foi*, 2005, p. 103-104

« Libre arbitre et responsabilité », *Jeunes, soyez forts*, 2011, p. 2-3

Vidéo : « Le surf ou le séminaire ? »

Racontez des expériences

Au début de chaque leçon, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Demandez aux jeunes filles de penser à des choses qu'elles pourraient faire quand d'autres personnes contestent leurs principes. Comment Satan essaie-t-il de nous embrouiller quant aux conséquences de nos choix ? Incitez-les à trouver pendant cette leçon des vérités qui les aident à combattre les mensonges de Satan.
- Demandez aux jeunes filles d'indiquer des choix qu'elles ont faits récemment. Quelle influence ont-ils eue sur elles ? Quelle influence ces choix ont-ils eue sur les autres ?

Conseil pour l'enseignement

« Ne vous inquiétez pas si les élèves restent silencieux pendant quelques secondes quand vous avez posé une question. Ne répondez pas vous-même à la question. Laissez à vos élèves le temps de trouver une réponse. Cependant, un silence prolongé peut vouloir dire qu'ils ne comprennent pas la question et que vous devez la reformuler » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 2000, p. 69).

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre la doctrine du libre arbitre. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Demandez aux jeunes filles de faire une des activités de l'idéal du Choix et de la responsabilité, dans le livret *Mon progrès personnel* (individuellement ou en groupe). Avant la fin de la classe, demandez à chaque jeune fille de parler de quelque chose qu'elle a appris de son étude sur le libre arbitre. Demandez à une jeune fille de dire aux membres de la classe ce qu'elle a fait personnellement pour accomplir l'activité de l'idéal du Choix et de la responsabilité.

- Demandez à chaque jeune fille de lire en silence « Libre arbitre et responsabilité » dans *Jeunes, soyez forts* et de parler de ce qui la touche. Les membres de la classe pourraient alors choisir un autre principe dans le livret et parler de choix qu'elles ont faits en relation avec ce principe et les bénédictions qui ont découlé de leurs choix. Par exemple, vous pourriez discuter en classe des bénédictions qu'elles ont reçues en suivant le conseil d'éviter la dépendance (voir page 27).

- Donnez à lire en silence à chaque jeune fille une partie du discours du président Monson « Les trois principes du choix ». Demandez aux jeunes filles de parler de ce qui les a touchées. Elles peuvent le faire en petits groupes ou avec toute la classe. Demandez-leur de dire comment le conseil du président Monson pourrait les aider à faire de bons choix.

- Demandez aux jeunes filles de relever dans le discours « Gardiennes de la vertu », les choses qu'Elaine S. Dalton a faites, quand elle était jeune fille, pour veiller à faire de bons choix. De quelles façons les jeunes filles peuvent-elles suivre son exemple ? Avec l'autorisation de l'évêque, demandez à certaines des sœurs exemplaires de la paroisse de participer à une discussion expliquant comment leurs choix en tant que filles de Dieu ont été une bénédiction pour elles. Vous pouvez inclure des sœurs seules ainsi que des sœurs mariées.

- Demandez à chaque jeune fille de trouver l'exemple de quelqu'un faisant un choix dans les Écritures (par exemple, comparez les choix de Marie et de Marthe dans Luc 10:38–42). Quelles ont été les conséquences de ces choix ? Quelle influence ces choix ont-ils eue sur les autres ?

- Montrez la vidéo « Le surf ou le séminaire ? » en classe. Demandez aux jeunes filles de trouver les conséquences des choix que le jeune homme de la vidéo a faits. Demandez-leur de parler de ce qu'elles ont trouvé. Demandez-leur de raconter des expériences où elles ont fait un choix qui a eu des conséquences très importantes. Demandez à chaque jeune fille de lire une des Écritures de ce canevas et de dire comment elle peut l'aider à faire de bons choix, à l'avenir.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux la doctrine du libre arbitre ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Faire des listes semblables à celles que sœur Dalton décrit dans son discours « Gardiennes de la vertu », décrivant les choses qu'elles feront toujours et celles qu'elles ne feront jamais.
- Continuer à travailler sur les activités de l'idéal du Choix et de la responsabilité dans *Mon progrès personnel*.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage d'Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a enseigné à aimer et à servir en aimant et en servant les autres. Il a enseigné aux gens à prier en priant avec eux et pour eux. À ses disciples, il a dit : « Viens et suis-moi ! » (Luc 18:22). Il a enseigné aux Néphites à être tout comme il est (voir 3 Néphi 27:27). Son exemple a été sa méthode d'enseignement la plus efficace. Que pouvez-vous faire pour enseigner par l'exemple ?

Documentation sélectionnée

Extrait du discours de Elaine S. Dalton, « Gardiennes de la vertu », Ensign *ou* Le Liahona, *mai 2011, p. 121–24*

Que peut faire chacune d'entre vous pour être une gardienne de la vertu ? Pour commencer, il faut croire que vous pouvez faire changer les choses. Cela commence par un engagement. Quand j'étais jeune, j'ai appris qu'il y a des décisions qu'il n'est nécessaire de prendre qu'une seule fois. Dans un petit carnet, j'ai fait la liste des choses que je ferais *toujours* et des choses que je ne ferais *jamais*. Il y avait des choses comme : obéir à la Parole de sagesse, prier tous les jours, payer ma dîme et m'engager à ne jamais manquer l'église. J'ai pris ces décisions une seule fois et quand le moment décisif est arrivé, j'ai su exactement quoi faire parce que j'avais déjà pris la décision auparavant. Quand mes amis du lycée me disaient : « Un seul verre ne te fera pas de mal », je riais et je répondais : « J'ai pris la décision à l'âge de douze ans de ne pas faire ça. » Prendre des décisions à l'avance vous aidera à être des gardiennes de la vertu. J'espère que chacune d'entre vous fera la liste des choses qu'elle fera *toujours* et des choses qu'elle ne fera *jamais*. Puis qu'elle respectera sa liste.

Être une gardienne de la vertu signifie que vous serez toujours pudique pas seulement dans votre manière de vous habiller, mais aussi en paroles, en actes et dans votre utilisation des réseaux sociaux. Être une gardienne de la vertu signifie que vous n'enverrez jamais de message ou d'image aux jeunes gens qui pourraient les amener à perdre l'Esprit, le pouvoir de la prêtrise ou leur vertu. Cela signifie que vous comprenez l'importance de la chasteté parce que vous comprenez aussi que votre corps est un temple et qu'on ne doit pas toucher aux pouvoirs sacrés de procréation avant le mariage. Vous comprenez que vous détenez un pouvoir sacré qui comporte la sainte responsabilité d'amener d'autres esprits sur terre pour qu'ils reçoivent un corps qui abritera leur esprit éternel. Ce pouvoir implique une autre âme sacrée. Vous êtes les gardiennes de quelque chose de « plus précieux que les perles » (Proverbes 3:15). Soyez fidèles. Soyez obéissantes. Préparez-vous maintenant afin de vous qualifier pour recevoir toutes les bénédictions qui vous attendent dans les saints temples du Seigneur.

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Pourquoi avons-nous des épreuves ?

Selon le plan de notre Père céleste, nous devons rencontrer l'adversité dans la condition mortelle. Dans certains cas, l'adversité est le résultat de nos mauvais choix ou des choix des autres. D'autres épreuves font simplement partie naturellement de notre expérience dans la condition mortelle. Bien qu'elles soient difficiles, nos épreuves peuvent nous aider à progresser spirituellement et à devenir davantage semblables à Jésus-Christ.

Quelles épreuves avez-vous vécues ? Qu'en avez-vous appris ? Qu'est-ce qui vous a aidée à les surmonter ? Y a-t-il des expériences appropriées que vous pourriez raconter aux jeunes filles ?

Méditez et priez pour les jeunes filles de votre classe. Quelles difficultés et épreuves rencontrent-elles ? Comment affrontent–elles l'adversité dans leur vie ?

Préparez-vous spirituellement

Lorsque vous vous préparez, étudiez, à l'aide de la prière, ces passages d'Écritures et cette documentation, ainsi que d'autres qui vous ont aidée à en apprendre davantage sur l'adversité.

1 Samuel 1 ; 1 Rois 17 ; Ruth 1 ; Esther 4 (Exemples de femmes des Écritures qui ont rencontré l'adversité)

2 Néphi 2:11 (L'adversité fait partie du plan de notre Père céleste pour nous)

Mosiah 23:21 (Dieu nous donne l'adversité pour tester notre foi)

Éther 12:27 (Dieu nous donne de la faiblesse pour que nous soyons humbles)

D&A 58:3–4 (Après l'adversité vient la bénédiction)

D&A 121:7–8 (Si nous supportons bien l'adversité, Dieu nous exaltera)

D&A 122:4–9 (L'adversité nous donne de l'expérience et est pour notre bien)

Henry B. Eyring, « Des montagnes à gravir », *Le Liahona*, mai 2012, p. 23-26

Neil L. Andersen, « L'épreuve de votre foi », *Le Liahona*, novembre 2012

« Adversité », *Ancrés dans la foi* , 2005, p. 8-11

Vidéo : « Dieu nous édifiera »

Racontez des expériences

Au début de chaque leçon, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner.

Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à en apprendre davantage sur la raison d'être de l'adversité. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Lisez ensemble des passages d'Écritures dans lesquels le Sauveur a rencontré l'adversité (telles que Matthieu 4:1-11 ; 26:38–39 ; Luc 23:33–34). Que peuvent apprendre les jeunes filles de l'adversité que le Sauveur a rencontrée dans sa vie ? Comment a-t-il affronté ses épreuves ? Demandez à chaque jeune fille d'écrire une épreuve, qu'elle-même ou un être cher affronte. Incitez-les à méditer sur ce que l'exemple du Sauveur peut leur apprendre qui pourrait les aider à surmonter cette épreuve.

- Demandez-leur de penser à des exemples de femmes des Écritures qui ont dû affronter l'adversité (voir les exemples proposés dans ce canevas). Demandez-leur de lire ce qui concerne ces femmes des Écritures et de résumer l'histoire pour le reste de la classe. Que leur apprennent ces histoires sur l'adversité, qui peut les aider à surmonter leurs propres épreuves ?

- Demandez aux jeunes filles de lire l'expérience de Henry B. Eyring sur la construction de fondations pour des maisons (racontée dans son discours intitulé « Des montagnes à gravir »). Qu'apprennent-t-elles du président Eyring sur la préparation spirituelle pour affronter l'adversité ? Que font maintenant les jeunes filles pour se préparer à affronter l'adversité qu'elles pourraient rencontrer dans leur vie future ?

- Scindez la classe en deux groupes. Demandez à l'un de chercher dans le Livre de Mormon des exemples de personnes ou de groupes qui ont affronté des épreuves difficiles (voir, par exemple, Mosiah 24:8-17 ; 3 Néphi 1:4-21 ; Moroni 1). Demandez à l'autre groupe de chercher dans le recueil de cantiques un chant qui les aide dans leurs épreuves. Demandez aux groupes de parler de ce qu'ils apprennent qui pourrait les aider à surmonter l'adversité.

- Lisez ensemble les deux premiers paragraphes de « Adversité » dans *Ancrés dans la foi.* Quel est le rôle de l'adversité dans le plan de notre Père céleste ? Attribuez à chaque jeune fille l'une des trois autres sections sur l'adversité dans Ancrés dans la foi et demandez à chacune de se préparer à enseigner au reste de la classe ce qu'elle a appris. Incitez-les à raconter des histoires ou des expériences personnelles en rapport avec ce qu'elles lisent.

- Demandez-leur de lire les quatre paragraphes du discours de Neil L. Andersen « L'épreuve de votre foi », en commençant par « Ces épreuves difficiles ont pour but de vous rendre plus forts » ou montrez la vidéo « Dieu nous édifiera ». Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la question « Pourquoi rencontrons-nous l'adversité ? » quand elles lisent le discours ou regardent la vidéo. Qu'apprennent-elles de ce discours ou de cette vidéo qui les aide à savoir quoi faire quand l'adversité survient ?

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles pourquoi nous rencontrons l'adversité ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur connaissait personnellement les gens qu'il instruisait et ce qu'ils pouvaient devenir. Quand ils avaient des difficultés, il ne les abandonnait pas mais il continuait à les aimer. Quelles difficultés les jeunes filles ont-elles ? Comment pouvez-vous montrer que vous les aimez et que vous les soutenez ?

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Écrivez les questions suivantes au tableau et discutez-en en classe : Pourquoi rencontrons-nous l'adversité ? Quelles sont les causes de nos épreuves ? Comment pouvons-nous tirer des leçons de nos épreuves ? Dessinez un morceau de charbon et un diamant au tableau. Demandez aux jeunes filles comment les diamants se forment à partir du charbon (grâce à la pression extrême et à la chaleur appliquées sur une longue période de temps). Qu'est-ce que cela nous enseigne sur l'adversité ?

- Quelles expériences d'adversité les jeunes filles ont-elles déjà vécues et pourraient raconter à la classe ? Comment ces expériences les ont-elles aidées à progresser ? Quelles questions ont-elles concernant leurs épreuves ?

Conseil pour l'enseignement

« Disposez les chaises de manière à voir le visage de chaque personne et à ce que chaque personne voie le vôtre », (*L'enseignement, pas de plus grand appel* , 2000, p. 71).

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Trouver un moyen de réconforter un être cher qui affronte une épreuve en lui racontant ce qu'elles ont appris au sujet de l'adversité.
- Parler chez elles de membres de leur famille qui ont surmonté l'adversité.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

Extrait de « Adversité », Ancrés dans la foi, *2005, p. 8–11*

Le plan de rédemption de notre Père céleste prévoit que vous rencontriez de l'adversité dans la condition mortelle. Les épreuves, les déceptions, la tristesse, la maladie et le chagrin sont des éléments particulièrement difficiles de la vie, mais ils peuvent être source de force spirituelle, de perfectionnement et de progression si vous vous tournez vers le Seigneur.

L'adversité a différentes origines. Il peut vous arriver d'avoir des épreuves qui sont la conséquence de votre orgueil et de votre désobéissance. Vous pouvez les éviter en menant une vie juste. D'autres épreuves sont simplement un élément naturel de la vie et peuvent survenir quand vous menez une vie juste. Vous pouvez, par exemple, avoir des épreuves dues à la maladie, aux temps incertains ou au décès d'êtres chers. L'adversité peut être due aux mauvais choix, aux paroles ou aux actions blessantes d'autres personnes.

Extrait du discours de Henry B. Eyring, « Des montagnes à gravir », Ensign *ou* Le Liahona, *mai 2012, p. 23-26*

Jeune homme, j'ai travaillé avec un entrepreneur qui faisait les semelles et les fondations pour construire des maisons. Dans la chaleur de l'été, c'était dur de préparer le sol pour le coffrage dans lequel on allait verser le béton pour la semelle. Il n'y avait pas de machines. On utilisait une pioche et une pelle. En ce temps-là, il fallait travailler dur pour poser des fondations durables pour les bâtiments.

Cela demandait également de la patience. Après avoir posé les semelles, il fallait attendre qu'elles prennent. Même si nous voulions continuer notre travail, nous devions attendre que le ciment de fondation prenne avant de retirer les coffrages.

Et ce qui impressionnait encore plus le maçon novice que j'étais c'était ce qui semblait être un processus long et fastidieux, la pose soigneuse de barres de métal à l'intérieur des coffrages pour renforcer les fondations une fois terminées.

De même, le sol doit être soigneusement préparé pour que les fondements de notre foi résistent aux tempêtes qui se présentent dans toute vie. La base solide d'un fondement de foi est l'intégrité personnelle.

Le choix systématique du bien, quel que soit ce qui est présenté, crée la base solide de notre foi. Cela peut débuter dans l'enfance puisque toute âme naît avec le don gratuit de l'Esprit du Christ. Avec cet Esprit, nous pouvons savoir quand ce que nous avons fait est juste pour Dieu et quand nous avons mal agi à ses yeux.

Ces choix, des centaines la plupart des jours, préparent la base solide sur laquelle notre édifice de foi est bâti. La structure métallique autour de laquelle la substance de notre foi est versée est l'Évangile de Jésus-Christ, avec toutes ses alliances, ordonnances et principes.

L'une des clés d'une foi durable est de juger correctement le temps de prise nécessaire. C'est pour cela qu'il n'était pas sage que je prie si tôt dans ma vie pour gravir de plus hautes montagnes et avoir de plus grandes épreuves.

Cette prise ne vient pas automatiquement avec le temps qui passe, même s'il faut du temps. Il ne suffit pas de prendre de l'âge. C'est servir continuellement Dieu et servir autrui de toute notre âme et de tout notre cœur qui fait du témoignage de la vérité une force spirituelle inébranlable.

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Comment puis-je trouver du réconfort quand un être cher meurt ?

La mort constitue une partie essentielle du plan du salut. Afin de devenir comme notre Père céleste, nous devons mourir et recevoir un corps parfait, ressuscité. Quand nous comprenons que la mort fait partie du plan de notre Père céleste et que Jésus-Christ a vaincu la mort par son expiation, nous pouvons recevoir l'espoir et la paix quand un être cher meurt.

Comment la connaissance d'une vie après la mort a-t-elle été une source de bénédictions dans votre vie ? Quelles Écritures vous ont aidée à comprendre ce qui se passe après la mort ?

Certaines jeunes filles ont déjà fait face à la mort d'un être cher. Toutes le devront un jour. Que voulez-vous qu'elles sachent qui les aidera ?

Préparez-vous spirituellement

Étudiez ces passages d'Écritures et cette documentation à l'aide de la prière. À votre avis, qu'est-ce qui aidera les jeunes filles que vous instruisez ?

1 Corinthiens 15:22 (La résurrection est un don que le Christ fait à tout le genre humain)

Mosiah 16:7-8 (La résurrection de Jésus-Christ enlève l'aiguillon de la mort)

Mosiah 18:8–10 (Nous consolons les personnes qui ont besoin de consolation)

Alma 11:42–45 (Nous retrouverons notre corps grâce à la résurrection du Sauveur)

Alma 28:12 ; D&A 42:45–46 (Nous pleurons la perte de ceux qui meurent, mais la mort est douce pour ceux qui meurent dans le Seigneur)

Alma 40:11–14 (Notre esprit continuera à vivre après la mort)

D&A 138 (La vision de Joseph F. Smith du monde des esprits)

Thomas S. Monson, « Mme Patton, L'histoire continue », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 21-24 ; voir aussi la séquence vidéo « Jusqu'au revoir »

Russell M. Nelson, « Les portes de la mort », *L'Étoile*, juillet 1992, p. 81–84

Shayne M. Bowen, « 'Car je vis, et vous vivrez aussi' », *Le Liahona*, novembre 2012

Vidéo : « Il vous aidera »

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à apprendre ce qui concerne la vie après la mort. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Demandez aux jeunes filles d'écrire leurs questions, leurs pensées ou leurs craintes au sujet de la mort, puis de chercher des réponses dans les Écritures suggérées dans ce canevas ou dans le discours de Russell M. Nelson « Les portes de la mort ». Incitez-les à noter, en particulier, les Écritures ou les déclarations qui mettent en valeur le rôle du Sauveur pour nous aider à surmonter la mort. Demandez-leur de parler de ce qu'elles apprennent. Demandez-leur de parler de leurs sentiments au sujet de ce que le Sauveur a fait pour nous.

- Montrez la vidéo « Il vous aidera », et demandez aux jeunes filles de faire part de leurs impressions. Demandez-leur d'imaginer combien le monde serait différent si tout le monde savait ce que le jeune homme dans la vidéo a découvert. Quelle influence cette connaissance a-t-elle sur notre vie quotidienne ? Demandez à une jeune fille de rendre son témoignage de la vie après la mort et de ce qui lui donne espoir.

- Racontez l'histoire de Madame Patton dans le discours du président Monson « Madame Patton, l'histoire continue » ou montrez la vidéo « Jusqu'au revoir ». Demandez aux jeunes filles comment elles répondraient à la question que Madame Patton a posée au jeune Thomas Monson. En classe, lisez Mosiah 18:8–10. Discutez de la responsabilité que nous avons tous de réconforter, d'aider et de servir des familles qui perdent des êtres chers. Vous pourriez demander à un membre de la présidence de la Société de Secours de participer à cette discussion.

- Demandez à la moitié de la classe de lire l'histoire de sœur Ramírez relatée dans le discours de Shayne M. Bowen « Car je vis, et vous vivrez aussi » et demandez à l'autre moitié de lire l'histoire de Tyson, le fils de frère Bowen. Demandez-leur de parler de ce qu'elles apprennent concernant la façon de trouver du réconfort quand un être cher meurt et comment consoler les autres. Demandez aux jeunes

Conseil pour l'enseignement

« Les questions écrites au tableau avant le début du cours aident les élèves à se mettre à réfléchir à des sujets avant même le début de la leçon » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 2000, p. 93).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a posé des questions qui ont amené ses disciples à penser et à méditer profondément. Comment pouvez-vous inciter les jeunes filles à méditer et à rechercher l'inspiration ? Comment pouvez-vous les aider à ne pas craindre d'exprimer leurs sentiments personnels ?

filles de raconter les expériences qu'elles ont eues quand elles ont perdu un être cher. Comment leur connaissance de l'Expiation et du plan du salut les a-t-elle aidées à trouver du réconfort ? Si cela convient, racontez une expérience personnelle.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles comment trouver du réconfort quand l'un de leurs êtres chers meurt ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Racontez une expérience personnelle, ou celle de quelqu'un d'autre, sur la façon de trouver la paix après la mort d'un être cher. Demandez aux jeunes filles de faire part de leurs expériences.
- Demandez aux jeunes filles de raconter les expériences qu'elles ont eues lorsqu'elles ont perdu un être cher. Comment leur connaissance de l'Expiation et du plan du salut les a-t-elle aidées à trouver du réconfort ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles comment elles peuvent montrer de la compassion pour quelqu'un qui a perdu un être cher. Y a-t-il des veuves ou d'autres personnes dans la paroisse ou la collectivité qui pourraient avoir besoin de soutien ?

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage d'Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

Extrait du discours de Russell M. Nelson, « Les portes de la mort », L'Étoile, *juillet 1992, p. 72–74*

À nous qui demeurons ici-bas, il nous reste encore quelques moments pour nous préparer à rencontrer Dieu (voir Alma 34:32). Les entreprises inachevées sont ce qu'il y a de pire. La temporisation doit céder la place à la préparation et à la prévoyance. Aujourd'hui, nous avons un peu plus de temps pour faire du bien aux autres, du temps pour être plus aimables, plus compatissants, plus prompts à remercier et plus lents à réprimander, plus généreux à partager et plus gentils et attentionnés.

Alors, quand viendra notre tour de franchir les portes de la mort, nous pourrons dire, comme Paul : « Le moment de mon départ approche. J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi » (2 Timothée 4:6-7).

Il ne faut pas considérer la mort comme une ennemie. Avec une compréhension et une préparation complètes, la foi supplante la peur. Le désespoir laisse la place à l 'espoir. Le Seigneur a dit : « Ne craignez point, pas même la mort ; car votre joie n'est pas pleine en ce monde, mais elle l'est en moi » (D&A 101:36). Il a octroyé ce don : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Moi, je ne vous donne pas comme le monde donne. Que votre cœur ne se trouble pas, et ne s'alarme pas » (Jean 14:27).

En ma qualité de témoin spécial de Jésus-Christ, je témoigne qu'il vit ! Je témoigne aussi que le voile de la mort est très fin. Je sais par des expériences trop sacrées pour être racontées que ceux qui nous ont précédés ne sont pas inconnus des dirigeants de cette Église. Il se peut que ceux que nous aimons soient aussi proches de nous et de vous que la pièce voisine, séparés seulement par les portes de la mort.

Avec cette assurance, frères et sœurs, aimez la vie ! Chérissez chaque instant comme une bénédiction de Dieu (voir Mosiah 2:21). Vivez-la bien, au mieux de vos capacités. Alors, vous ne serez pas prisonnier de l'attente de la mort. Avec l'aide du Seigneur, vos actions et vos désirs vous qualifieront pour recevoir la joie éternelle, la gloire, l'immortalité et la vie éternelle.

FÉVRIER : LE PLAN DU SALUT

Pourquoi dois-je traiter mon corps comme un temple ?

Notre corps a été créé à l'image de Dieu. C'est un don de notre Père céleste pour nous permettre de faire l'expérience de la condition mortelle et de continuer à devenir davantage semblables à lui. Cette connaissance influence la façon dont nous traitons notre corps et nos sentiments à l'égard de notre Père céleste et de nous-mêmes. Lorsque nous traitons notre corps comme un temple de Dieu, nous obtenons des bénédictions physiques, émotionnelles et spirituelles.

Quelles bénédictions avez-vous reçues en traitant votre corps comme un temple de Dieu ? Comment votre compréhension du caractère sacré de votre corps a-t-elle grandi à mesure que vous avanciez dans la vie et observiez la vie des autres ?

Quelles difficultés les jeunes filles affrontent-elles quand elles s'efforcent de traiter leur corps comme un don sacré de Dieu ? Comment pouvez-vous les aider à comprendre l'importance de leur corps dans le plan du salut ?

Préparez-vous spirituellement

Étudiez ces passages d'Écritures et cette documentation en vous aidant de la prière. Qu'est-ce que l'Esprit vous incite à raconter aux jeunes filles ?

Genèse 29:1–21 ; Daniel 1:3–21 (Joseph et Daniel font preuve de respect envers leur corps)

1 Corinthiens 6:19–20 ; D&A 93:33–35 (Nous sommes le temple de Dieu)

D&A 88:15–16 (L'esprit et le corps sont l'âme de l'homme)

D&A 130:22 ; Moïse 6:9 (Nous sommes créés à l'image de Dieu)

Gordon B. Hinckley, « Grande sera la paix de tes enfants », *Le Liahona*, novembre 2000, p. 61–68

Susan W. Tanner, « La sainteté du corps », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 13-15.

« Vertu », *Jeunes Filles, Mon progrès personnel*, 2009, p. 69–72

Vidéo : « La chasteté : Quelles sont les limites ? »

Vidéo : « 195 robes »

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et les aidera à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Montrez la vidéo « 195 robes », et demandez aux jeunes filles de trouver les bénédictions qu'apportent une tenue vestimentaire pudique. Que diraient-elles à quelqu'un qui demande pourquoi la pudeur est si importante ?
- Montrez l'image d'un temple. Demandez aux jeunes filles pourquoi le temple est si beau et comment notre corps se compare à un temple de Dieu. Demandez-leur de trouver des réponses à la question « Pourquoi dois-je traiter mon corps comme un temple ? » tout au long de la leçon.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous aidera les jeunes filles à comprendre que leur corps est sacré. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Attribuez à chaque jeune fille un des passages d'Écritures de ce canevas. Demandez-lui d'étudier le passage et de résumer en une phrase ce qu'elle apprend concernant la raison pour laquelle notre corps est sacré. Demandez aux jeunes filles de réfléchir aux moyens que Satan utilise pour essayer de les tromper concernant ces vérités. Que peuvent-elles faire pour se soutenir mutuellement dans leurs efforts pour garder leur corps sacré ?

Conseil pour l'enseignement

« Évitez d'enseigner tout ce qu'il y a à dire sur un sujet. Vos élèves auront certainement déjà quelques connaissances dans ce domaine. Rappelez-vous que votre leçon n'est pas leur seule occasion de s'instruire sur le sujet » (L'enseignement, pas de plus grand appel, 2000, p. 98).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur aimait les gens qu'il instruisait. Il savait qui ils étaient et ce qu'ils pouvaient devenir. Il trouvait des moyens uniques pour les aider à progresser, des moyens s'appliquant à chacun d'eux. Quand ils avaient des difficultés, il ne les abandonnait pas mais il continuait à les aimer et à les servir. Que pouvez-vous faire pour aimer et servir les jeunes filles comme le Sauveur le fait ?

- En classe, lisez, regardez ou écoutez l'un des discours proposés dans ce canevas. Demandez aux jeunes filles de penser à quelqu'un qu'elles connaissent à qui ces messages sur le caractère sacré du corps seraient profitables (Rappelez-leur de ne pas parler des personnes en classe). Quelles parties du discours seraient les plus utiles à cette personne ? Demandez-leur de planifier des moyens de transmettre ce message à la personne à laquelle elles pensaient. Recommandez-leur d'utiliser une citation du discours ainsi que leurs expériences et leurs témoignages personnels.

- Lisez ensemble 1 Corinthiens 6:19–20 et Doctrine et Alliances 93:33–35. Répartissez les jeunes filles en groupes et demandez à chacun d'eux de faire la liste des points qui font que notre corps est comme un temple de Dieu. Compilez les listes en une seule et demandez à la classe de discuter de certaines des difficultés que les jeunes filles rencontrent pour traiter leur corps comme un temple. Que peuvent-elles faire pour surmonter ces difficultés ?

- Divisez les jeunes filles en groupes de deux. Demandez à une personne de chaque groupe de lire Genèse 39:1–21 et à l'autre de lire Daniel 1:3–21 (pour trouver des images relatives à ces histoires, voyez le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, p. 11, 23). Demandez-leur de trouver les moyens que Joseph et Daniel ont utilisés pour faire preuve de respect envers leur corps, puis, de se parler de ce qu'elles ont trouvé. Comment peuvent-elles suivre les exemples de Joseph et de Daniel ?

- Demandez aux jeunes filles de regarder la table des matières de *Jeunes, soyez forts* et d'identifier quels principes concernent la pureté de leur esprit et de leur corps. Scindez-les en groupes et demandez-leur d'examiner ces sections et de trouver des réponses à la question « Pourquoi mon corps est-il sacré ? » Demandez-leur de dire ce qu'elles peuvent faire pour vivre selon ces principes.

- Écrivez les questions suivantes au tableau et demandez à chaque jeune fille d'en choisir une à laquelle elle aimerait répondre : Quels sont les principes du Seigneur concernant la pudeur ? Pourquoi est-il important que je suive ces principes ? Quelle influence la pudeur a-t-elle sur notre attitude envers la loi de chasteté ? Demandez aux jeunes filles d'utiliser la section « Tenue vestimentaire et présentation » de *Jeunes, soyez forts* pour trouver des réponses aux questions qu'elles ont choisies. Demandez-leur de dire ce qu'elles trouvent.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles le caractère sacré de leur corps physique ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- S'engager à changer leur façon de traiter leur corps, en fonction de ce qu'elles ont appris aujourd'hui.
- Terminer l'activité 1 ou 2 de l'idéal de la Vertu dans *Mon progrès personnel*.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documentation sélectionnée

« *Tenue vestimentaire et présentation* », Jeunes, soyez forts, *p. 6–8*

Ne savez-vous pas que vous êtes le temple de Dieu, et que l'Esprit de Dieu habite en vous ?… Le temple de Dieu est saint, et c'est ce que vous êtes. 1 Corinthiens 3:16-17

Votre corps est sacré. Respectez-le et ne le souillez d'aucune façon. Par votre tenue vestimentaire et votre présentation, vous pouvez montrer que vous savez à quel point votre corps est précieux. Vous pouvez montrer que vous êtes disciple de Jésus-Christ et que vous l'aimez.

Les prophètes de Dieu ont continuellement recommandé à ses enfants de s'habiller de manière pudique. Quand vous avez une présentation nette et une tenue vestimentaire pudique, vous favorisez la présence de l'Esprit à vos côtés et vous pouvez être une bonne influence pour les autres. Votre tenue vestimentaire et votre présentation ont une influence sur la façon dont vous et les autres agissez.

N'abaissez jamais vos règles vestimentaires. N'utilisez pas une occasion particulière comme excuse pour être impudique. Quand vous vous habillez de manière impudique, vous envoyez un message qui est contraire à votre identité de fils ou de fille de Dieu. Vous transmettez aussi le message que vous utilisez votre corps pour attirer l'attention et obtenir l'approbation.

Sont impudiques les vêtements moulants, transparents ou révélateurs de quelque manière que ce soit. les jeunes filles doivent éviter les shorts courts et les jupes courtes, les hauts qui ne couvrent pas l'estomac et les vêtements qui ne couvrent pas les épaules ou qui ont des décolletés profonds devant ou dans le dos. Les jeunes gens doivent également avoir une tenue pudique. Les jeunes gens et les jeunes filles doivent toujours être nets et propres et éviter d'être extravagants ou indûment négligés dans l'habillement, la coiffure et l'attitude. Ils doivent choisir des vêtements pudiques convenables pour faire du sport. Les modes du monde changeront, mais les principes du Seigneur ne changeront pas.

Ne vous défigurez pas par des tatouages ou des piercings. Jeunes filles, si vous désirez vous faire percer les oreilles, ne portez qu'une seule paire de boucles d'oreilles.

Faites preuve de respect pour le Seigneur et pour vous-même en vous habillant convenablement pour les réunions et les activités de l'Église. C'est particulièrement important pour assister aux services de Sainte-Cène. Les jeunes gens qui officient à l'ordonnance de la Sainte-Cène doivent être habillés avec dignité.

Si vous n'êtes pas certain de ce qu'il est bon de porter, étudiez les paroles des prophètes, priez pour être guidé et demandez à vos parents ou à vos dirigeants de vous aider. Votre tenue vestimentaire et votre présentation d'aujourd'hui vous aideront à vous préparer pour le jour où vous irez au temple pour contracter des alliances sacrées avec Dieu. Demandez-vous : « Est-ce que je me sentirais à l'aise dans cette tenue si j'étais en la présence du Seigneur ? »

Comment mon témoignage de l'Évangile influence-t-il mes choix vestimentaires ?

SURVOL DU MODULE

Mars : L'expiation de Jésus-Christ

« *Voici, je vous dis que vous aurez l'espérance, par l'expiation du Christ* » (Moroni 7:41).

Les aides fournies dans ce module aideront les jeunes filles à « [aller] au Christ... et [prendre] part à son salut et au pouvoir de sa rédemption » (Omni 1:26). En comprenant l'Expiation et le pouvoir de celle-ci dans leur vie, les jeunes filles recevront la force de vaincre le péché et de surmonter l'adversité par la grâce du Sauveur. Elles trouveront la paix et la guérison. Leur amour pour le Sauveur et leur engagement envers lui grandiront, et elles éprouveront un plus grand désir de témoigner de lui aux autres.

Aides à l'apprentissage

Recherchez l'inspiration de l'Esprit pour choisir parmi les orientations générales données ci-dessous. Basez-vous sur les questions et les centres d'intérêt des jeunes filles pour décider sur quels éléments de cette unité mettre l'accent et combien de temps passer sur un sujet.

Ce canevas de leçon n'a pas été conçu comme une prescription de ce que vous devez dire et faire en classe. Il a pour but de vous aider à apprendre la doctrine par vous-même et à préparer des expériences d'apprentissage adaptées aux besoins des jeunes filles que vous instruisez.

Qu'est-ce que l'expiation de Jésus-Christ ?
Que signifie avoir foi en Jésus-Christ ?
Comment le repentir peut-il m'aider tous les jours ?
Qu'est-ce que la grâce ?
Pourquoi dois-je pardonner aux autres ?
Qu'est-ce que la résurrection ?
Comment l'Expiation peut-elle m'aider dans mes épreuves ?

Préparez-vous spirituellement

Pour aider les jeunes filles à apprendre la doctrine de l'Expiation, vous devez comprendre et vivre cette doctrine vous-même. Étudiez les Écritures et les autres sources de documentation fournies dans les aides à l'apprentissage. Amassez précieusement dans votre esprit ces vérités éternelles, et en le faisant, cherchez les citations, les histoires ou les exemples qui peuvent être particulièrement pertinents ou inspirants pour les jeunes filles que vous instruisez. Puis utilisez les aides à l'apprentissage pour préparer des moyens d'aider les jeunes filles à découvrir ces vérités par elles-mêmes, à en acquérir le témoignage, et à vivre en accord avec ce qu'elles apprennent. Vous pourriez mettre certains des discours ou des vidéos à la disposition des jeunes filles avant la classe.

Consultez lds.org/youth/learn pour afficher ce module en ligne.

Tenez conseil

Parlez des jeunes filles de votre classe avec la présidence de la classe et avec les autres instructeurs et dirigeants. Quelles questions et quels besoins les jeunes filles ont-elles ? Qu'apprennent-elles au sujet de l'Expiation dans d'autres cadres, à la maison, au séminaire, à l'École du Dimanche ? Quelle influence cela aura-t-il sur votre préparation pour enseigner cette unité ? Notez ci-dessous vos pensées et impressions. (Si des informations confidentielles sont communiquées lors de ces conversations, veuillez ne pas les divulguer.)

Activité d'échange

Beaucoup de sujets de leçon et d'activités d'apprentissage de cette unité conviendraient bien pour des activités d'échange. Travaillez en concertation avec les présidences des classes pour choisir et planifier des activités appropriées pour appuyer ce que les jeunes filles apprennent le dimanche.

Mon progrès personnel

Les activités suivantes de *Mon progrès personnel* se rapportent aux leçons de cette unité :

Activité 5 de l'idéal de la foi

Activité 4 de l'idéal de la vertu

MARS : L'EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Qu'est-ce que l'Expiation de Jésus-Christ ?

L'Expiation est le sacrifice que Jésus-Christ a fait pour nous aider à vaincre le péché, l'adversité et la mort. Le sacrifice expiatoire de Jésus a eu lieu dans le jardin de Gethsémané et sur la croix du Calvaire. Il a payé le prix de nos péchés, il a pris sur lui la mort et il est ressuscité. L'Expiation est l'expression suprême de l'amour de notre Père céleste et de Jésus-Christ.

L'Expiation est l'événement le plus important de l'histoire de l'humanité. En quoi consistait le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ ? Que signifie l'Expiation pour vous ?

Que savent les jeunes filles de ce qui s'est passé dans le jardin de Gethsémané et sur la croix ? Que peuvent-elles découvrir dans les Écritures pour approfondir leur témoignage de l'expiation de Jésus-Christ ? Que peuvent-elles s'enseigner les unes aux autres ?

Préparez-vous spirituellement

Quelles Écritures et quels discours aideront les jeunes filles à ressentir l'importance de l'Expiation et à comprendre le sacrifice que le Sauveur a fait pour elles ?

Matthieu 26-27 (À Gethsémané et sur la Croix, Jésus-Christ a payé le prix de nos péchés et a pris sur lui nos souffrances)

Matthieu 28:1-10 (Jésus-Christ a vaincu la mort par sa résurrection)

2 Néphi 9:6-16 (Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort par son expiation)

Alma 7:11-13 (Jésus-Christ a pris sur lui nos souffrances, nos maladies, nos infirmités et nos péchés)

« Le Christ vivant : le témoignage des apôtres » *Le Liahona*, avril 2000, p. 2-3 (voir aussi *Ancrés dans la foi,* p. 94-97 ; *Mon progrès personnel,* p. 102)

Thomas S. Monson, « Il est ressuscité !» *Le Liahona*, mai 2010, p. 87-90

Linda K. Burton, « La foi en l'expiation de Jésus-Christ est-elle écrite dans notre cœur ?» *Le Liahona*, novembre 2012

« Expiation de Jésus-Christ », *Ancrés dans la foi* , 2004, p. 71-77

Vidéos : vidéos sur la Bible représentant l'Expiation

Vidéo : « Les pensées de Pâques d'un apôtre au sujet du Christ » (pas de téléchargement disponible)

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Demandez aux jeunes filles d'imaginer qu'un ami d'une autre religion vienne à l'église et entende quelqu'un parler de l'expiation de Jésus-Christ. Comment répondraient-elles si leur ami demandait : « C'est quoi, l'expiation de Jésus-Christ ? »
- Montrez une image représentant un des événements de l'Expiation (comme les souffrances du Sauveur au jardin de Gethsémané, sa crucifixion ou sa résurrection) et demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles savent de cet événement. Quelles questions se posent-elles ?

Conseil pour l'enseignement

Les membres de la classe sont plus susceptibles de participer de manière profitable quand on leur pose des questions pertinentes et qu'on leur donne le temps de réfléchir avant de répondre. Pour leur accorder ce temps, vous pourriez noter les questions au tableau ou demander aux membres de la classe de répondre par écrit (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 68–70).

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à apprendre ce qu'est l'expiation de Jésus-Christ. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux pour votre classe :

- Demandez aux jeunes filles de relier un événement qui est arrivé au cours des dernières heures de la vie du Sauveur avec Matthieu 26-28 (pour les représentations de ces événements, allez sur biblevideos.lds.org ou voyez le *jeu d'illustrations de l'Évangile*). Qu'est-ce que ces événements apprennent aux jeunes filles sur le Sauveur et son sacrifice expiatoire ? Demandez à quelques jeunes filles de dire ce qu'elles éprouvent pour le Sauveur.
- Demandez aux jeunes filles de lire les passages d'Écritures qui parlent de l'Expiation, indiqués dans ce canevas de leçon, ou le discours du président Monson, « Il est ressuscité !» (ou montrez l'une des vidéos indiquées dans ce canevas de leçon). Demandez-leur d'écrire une brève définition de

l'Expiation et leurs sentiments concernant ce que le Sauveur a fait pour elles par son expiation. Demandez à quelques-unes d'entre elles de lire ce qu'elles ont écrit.

- Demandez à chaque jeune fille de lire un des principes de l'Expiation dans le discours de Linda K. Burton, « La foi en l'expiation de Jésus-Christ est-elle écrite dans notre cœur ?» Demandez à chacune de trouver quelqu'un dans la classe qui a lu le même principe, et demandez-leur de discuter de ce qu'elles ont appris et de parler d'un exemple tiré de leur vie ou de la vie de gens qu'elles connaissent, qui illustre le principe. Demandez à une jeune fille de chaque paire de parler au reste de la classe de ce dont elles ont discuté.

- Demandez aux jeunes filles ce que les dernières paroles du Sauveur sur la croix leur apprennent sur lui et sur l'Expiation (voir Luc 23:34, 39-43, 46 ; John 19:26-30).

- Demandez aux jeunes filles de lire 2 Néphi 9:6-26 et de chercher des versets qui enseignent la nécessité de l'Expiation. Laissez le temps à plusieurs jeunes filles de parler des versets qu'elles ont choisis et de ce qu'ils enseignent. Invitez-les à écrire une lettre à quelqu'un qui ne croit pas en Dieu et à utiliser ces versets pour expliquer pourquoi l'Expiation est importante et pourquoi nous avons besoin d'un Sauveur. Demandez-leur de se lire leurs lettres les unes aux autres.

- Demandez aux jeunes filles de noter au tableau des épreuves, des difficultés ou des maladies qu'ont les gens. Demandez-leur de lire Alma 7:11-13 et les trois derniers paragraphes de « Expiation de Jésus-Christ » dans *Ancrés dans la foi* (page 77). Qu'est-ce que les jeunes filles apprennent de ces sources au sujet de l'Expiation ? Comment pouvons-nous bénéficier du pouvoir de l'Expiation pour nous aider dans les moments d'épreuve (voir Mosiah 24:12-14) ? Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la façon dont elles peuvent utiliser ce qu'elles ont appris sur l'Expiation pour apporter de l'aide face aux épreuves qu'elles ont notées au tableau.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux l'Expiation ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a utilisé les Écritures pour parler de sa mission. Il a appris aux gens à penser aux Écritures par eux-mêmes. Que pouvez-vous faire pour aider les jeunes filles à utiliser les Écritures pour comprendre l'expiation de Jésus-Christ ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Écrire dans leur journal ce qu'elles savent et ce qu'elles pensent de l'Expiation. Pendant la semaine, elles peuvent penser à la bénédiction que représente l'Expiation dans leur vie et noter leurs pensées dans leur journal.
- Parler de ce qu'elles ont appris à un membre de la famille ou à un ami.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage d'Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

Extrait du discours de Thomas S. Monson, « il est ressuscité ! », Ensign *ou* Le Liahona, *mai 2010, p. 87-90*

Nul mortel ne peut comprendre toute l'importance de ce que le Christ a fait pour nous à Gethsémané. Il a lui-même décrit par la suite ce qui s'est passé : « Ces souffrances m'ont fait trembler de douleur, moi, Dieu, le plus grand de tous, et elles m'ont fait saigner à chaque pore et m'ont fait souffrir de corps et d'esprit » [D&A 19:18].

Après l'agonie de Gethsémané, sans force, il fut saisi avec cruauté par des mains dures et emmené devant Anne, Caïphe, Pilate et Hérode. Il fut accusé et injurié. Des coups brutaux affaiblirent encore son corps douloureux. Le sang coula sur son visage quand on lui enfonça cruellement sur la tête une couronne faite d'épines acérées, qui lui déchira le front. Puis, une fois encore, il fut emmené devant Pilate, qui céda aux cris de la foule en colère : « Crucifie, crucifie-le ! » [Luc 23:21].

Il fut flagellé avec un fouet dont les lanières de cuir étaient incrustées de morceaux de métal et d'os acérés. Se relevant de la cruauté de la flagellation, d'un pas vacillant, il porta sa propre croix jusqu'à ce qu'il ne puisse plus avancer et que quelqu'un d'autre porte son fardeau.

Finalement, sur une colline appelée Calvaire, alors que les disciples regardaient impuissants, son corps blessé fut cloué sur une croix. Il fut injurié et raillé sans merci. Et cependant, il s'écria : « Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font » [Luc 23:34]…

Au dernier moment, le Maître aurait pu faire demi-tour. Mais il ne l'a pas fait. Il est passé au-dessous de tout afin de pouvoir tout sauver. Son corps sans vie fut déposé précipitamment mais avec douceur dans un tombeau emprunté.

Aucune parole de la chrétienté n'a plus de signification pour moi que les mots adressés par l'ange à Marie Madeleine éplorée et à l'autre Marie, le premier jour de la semaine, quand elles allèrent au sépulcre pour s'occuper du corps de leur Seigneur. L'ange leur dit :

« Pourquoi cherchez-vous parmi les morts celui qui est vivant ?

« Il n'est point ici, mais il est ressuscité. » [Luc 24:5–6].

Documents sélectionnés

Extrait de « Expiation de Jésus-Christ », Ancrés dans la foi, *2005, p. 71–77*

En plus d'offrir la rédemption de la douleur du péché, le Sauveur offre la paix dans les moments d'épreuve. Par son expiation, Jésus a aussi pris sur lui les souffrances, les maladies et les infirmités de tout le monde (voir Alma 7:11-12). Il comprend vos souffrances parce qu'il les a ressenties. Grâce à cette compréhension parfaite, il sait comment vous aider. Vous pouvez vous décharger « sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous » (1 Pierre 5:7).

Par votre foi et votre fidélité, et grâce à son sacrifice expiatoire, toutes les injustices, blessures et douleurs de cette vie peuvent être pleinement compensées et réparées. Les bénédictions refusées dans cette vie seront accordées dans les éternités. Il ne soulagera pas toutes vos souffrances maintenant, mais il vous bénira en vous accordant la consolation, la compréhension et la force de « supporter [vos] fardeaux avec facilité » (Mosiah 24:15).

« Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos » (Matthieu 11:28). À une autre occasion, il a de nouveau promis sa paix en disant : « Vous aurez des tribulations dans le monde ; mais prenez courage, j'ai vaincu le monde » (Jean 16:33). Telles sont les promesses de l'Expiation, dans cette vie et pour toute l'éternité.

MARS : L'EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Que signifie avoir foi en Jésus-Christ ?

Pour mener au salut, notre foi doit être centrée sur le Seigneur Jésus-Christ. Avoir foi en Jésus-Christ signifie lui faire confiance et obéir à ses commandements. La foi est beaucoup plus qu'une croyance passive. Nous exprimons notre foi par l'action, par la manière dont nous vivons.

Préparez-vous spirituellement

Lorsque vous vous préparez, étudiez ces Écritures et cette documentation en vous aidant de la prière. Quels exemples de foi, tirés des Écritures et de la vie d'autres personnes, pourriez-vous donner aux jeunes filles ?

Jacques 1:5-6 ; 2:14-20 (La foi c'est la croyance et l'action)

Alma 32:21, 26-43 (La foi est l'espérance en des choses qui sont vraies, mais qu'on ne voit pas)

Moroni 7:33-39 (Les miracles sont opérés par la foi)

Esther 4-5 ; Hébreux 11:4-9, 17-29 ; Alma 19 ; 56:45-48 ; 57:21 ; Éther 12:6-22 ; Joseph Smith, Histoire 1:11-19 (Exemples de foi)

Guide des Écritures : « Foi »

Marcus B. Nash, « Toutes choses s'accomplissent par la foi », *Le Liahona*, novembre 2012

« Foi », *Mon progrès personnel*, 2009, p. 13-20

« Foi », *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 80-82

Vidéo : « Une foi pure et simple »

Que signifie avoir foi en Jésus-Christ ? Quels exemples de foi en Jésus-Christ avez-vous vus ? Comment la foi en Jésus-Christ influence-t-elle votre espoir en l'avenir ?

Pensez aux jeunes filles de votre classe. Quels exemples de foi avez-vous vus dans leur vie ? Dans quels domaines de leur vie pourraient-elles s'en remettre davantage au Seigneur ?

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Dessinez un bateau à rames simple, et écrivez-y le mot « Foi ». Ajoutez une rame appelée « Croyance » et une autre appelée « Action. » Demandez aux jeunes filles ce qui arriverait à ce bateau s'il n'avait qu'une rame. Qu'arrivera-t-il à notre foi si nous n'agissons pas en accord avec ce que nous croyons ? Utiliser les Écritures, *Ancrés dans la foi* (pages 80-82), ou le Guide des écritures pour aider les jeunes filles à comprendre ce qu'est la foi et en quoi ce dessin s'y rapporte.

- Demandez aux jeunes filles d'écrire sur un papier le nom d'une femme mentionnée dans les Écritures qui a montré beaucoup de foi. Récupérez les papiers. Lisez les noms à haute voix et demandez aux jeunes filles de raconter les histoires de ces femmes.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à comprendre ce que signifie avoir foi en Jésus-Christ. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux pour votre classe :

- Demandez aux jeunes filles de lire Jacques 2:14-20 et de relever les exemples que Jacques utilise pour enseigner le rapport entre la foi et les œuvres. Demandez à quelques-unes d'entre elles de résumer avec leurs propres mots ce que Jacques enseigne au sujet de la foi. Laissez aux jeunes filles le temps de réfléchir à des exemples ou des analogies qu'elles pourraient utiliser pour enseigner cela à d'autres personnes.

Conseil pour l'enseignement

« Lorsque vous enseignez à partir des Écritures, il est souvent utile d'attirer l'attention des élèves sur quelque chose de précis. » (*L'enseignement, pas de plus grand appel* , 1999, p. 55).

• Demandez aux jeunes filles d'accomplir une des activités de l'idéal de la Foi dans Mon progrès personnel (individuellement ou en groupe). Demandez à chaque jeune fille de parler d'une chose que lui a apprise son étude sur la foi qui l'aidera à se préparer à ses rôles de fille de Dieu, notamment ceux d'épouse et de mère.

• Demandez à chaque jeune fille de trouver et de raconter une histoire tirée des Écritures, dans laquelle une personne a agi selon sa croyance en Jésus-Christ (voir, par exemple, Esther 4 ; Marc 5:25-34 ; Hébreux 11:4-9, 17-29 ; 1 Néphi 4 ; Alma 19:16-29 ; Éther 12:11-22). Demandez aussi aux jeunes filles de noter par écrit une expérience dans laquelle elles ou quelqu'un qu'elles connaissent ont fait preuve de foi en Jésus-Christ. Demandez à chaque jeune fille de raconter l'histoire qu'elle a trouvée dans les Écritures et l'expérience qu'elle a notée. Elles peuvent le faire en petits groupes ou en classe entière.

• Demandez aux jeunes filles de lire « Allez de l'avant avec foi » dans *Jeunes, soyez forts* et de chercher des mots et des expressions qui fortifient leur foi pour vivre selon les principes du Seigneur. Comment leur foi influence-t-elle leur capacité de vivre l'Évangile ?

• Demandez aux jeunes filles de lire les trois premiers paragraphes du discours de Marcus B. Nash, « Toutes choses s'accomplissent par la foi », et demandez à chacune d'écrire une définition de la foi en une phrase, basée sur ce qu'elle a lu. Demandez-leur de lire l'histoire d'Ann Rowley dans le discours de frère Nash et de relever ce que sœur Rowley a cru et comment elle a agi selon sa croyance. Demandez-leur de parler de ce qu'elles trouvent, et des expériences qu'elles ont eues qui illustrent le pouvoir de la foi.

• Demandez-leur de lire Matthieu 17:20, et demandez-leur ce qu'elles pensent que veut dire déplacer des montagnes avec notre foi. Lisez la citation suivante de Richard C. Edgley : « Je n'ai jamais assisté au déplacement d'une montagne réelle. Mais, grâce à la foi, j'ai vu déplacer une montagne de doute et de désespoir et la remplacer par l'espérance et l'optimisme. Grâce à la foi, j'ai personnellement vu remplacer une montagne de péché par le repentir et le pardon. Et grâce à la foi, j'ai personnellement vu remplacer une montagne de douleur par la paix, l'espérance et la gratitude. Oui, j'ai vu déplacer des montagnes. » (« La foi — le choix vous appartient », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 33). Montrez la vidéo « Une foi pure et simple », et demandez aux jeunes filles de chercher des montagnes qui ont été déplacées par la foi (ou racontez une expérience personnelle).

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles ce que signifie avoir foi en Jésus-Christ ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a dit : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé. » (Jean 7:16). Il a enseigné la doctrine qu'il a apprise de son Père. Comment pouvez-vous vous assurer que vous enseignez la vraie doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Enseigner la foi à quelqu'un d'autre (par exemple un frère ou une sœur plus jeune, ou un ami).
- Chercher des exemples de foi dans les Écritures au cours de leur étude personnelle de l'Évangile, et suivre ces exemples.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage d'Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

« Allez de l'avant avec foi », Jeunes, soyez forts, *p. 42-43*

« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées » (Alma 37:6).

Les principes donnés dans ce livret vous guideront pour faire de bons choix. Relisez-les souvent et demandez-vous : « Est-ce que je vis comme le Seigneur me le demande ? » et « Quelles bénédictions vais-je recevoir si je mets en pratique ces principes ? »

Pour vous aider à devenir tout ce que le Seigneur veut que vous deveniez, mettez-vous à genoux matin et soir pour prier votre Père céleste. Exprimez-lui votre reconnaissance et les aspirations de votre cœur. Il est la source de toute sagesse. Il entendra vos prière et y répondra.

Étudiez tous les jours les Écritures et appliquez ce que vous lisez à votre vie. Les Écritures sont une grande source de révélation et de directives personnelles, et elles seront une force constante pour votre témoignage.

Efforcez-vous d'être obéissant chaque jour. Mettez en pratique les principes… et encouragez les autres à les suivre aussi. Souvenez-vous des alliances que vous avez contractées et que vous avez l'occasion de renouveler chaque semaine en prenant la Sainte-Cène. Efforcez-vous de les respecter. Si vous avez commis une faute, n'abandonnez pas. Votre Père céleste vous aime et veut que vous lui demandiez son aide et que vous continuiez de faire des efforts.

Quand c'est possible, allez au temple et ressentez la joie et la paix qu'on ressent en servant dans la maison du Seigneur. Préparez-vous pour les alliances du temple que vous contracterez à l'avenir.

Jeunes gens de la Prêtrise d'Aaron, engagez-vous à faire une mission à plein temps. C'est un devoir de la prêtrise. Gardez-vous purs et dignes, et œuvrez diligemment à vous préparer à représenter le Seigneur en tant que missionnaire.

En toutes circonstances, suivez les enseignements des prophètes, des autres autorités de l'Église et de vos dirigeants locaux. Ils vous conduiront sur le chemin du bonheur.

Soyez humbles et prêts à écouter les murmures du Saint-Esprit et à y répondre. Placez la sagesse du Seigneur au-dessus de la vôtre.

Si vous le faites, le Seigneur rendra votre vie beaucoup plus fructueuse que vous ne pourriez le faire tout seul. Il augmentera vos possibilités, étendra votre vision et vous fortifiera. Il vous donnera l'aide dont vous avez besoin pour affronter vos épreuves et vos difficultés. Vous aurez un témoignage plus fort et vous trouverez une joie véritable en faisant la connaissance de votre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ et en ressentant leur amour pour vous.

MARS : L'EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Comment le repentir peut-il m'aider tous les jours ?

Jésus-Christ a subi le châtiment pour nos péchés afin que nous puissions nous repentir. Le repentir est un changement de cœur et d'esprit qui nous rapproche de Dieu. Il consiste à se détourner du péché et à se tourner vers Dieu pour obtenir le pardon. Il est motivé par l'amour pour Dieu et le désir sincère d'obéir à ses commandements.

Préparez-vous spirituellement

Étudiez ces passages d'Écriture et cette documentation en vous aidant de la prière. Qu'est-ce qui vous inspire de vous repentir ?

Ésaïe 1:18 ; Alma 34:15-16 ; 36:6-24 ; D&A 1:32 (Par le repentir, nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés)

Alma 19:33 (Le repentir produit un changement de cœur)

Mosiah 27:35 ; D&A 58:42-43 (Pour nous repentir, nous devons confesser nos péchés et les abandonner)

D. Todd Christofferson, « Le don divin du repentir », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 38-41

Neil L. Andersen, « Repentez-vous… afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40-43

« Repentir », *Jeunes, soyez forts*, 2011, p. 28-29

« Repentir », *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 148-152

Activité 4 de « La vertu », *Mon progrès personnel*, 2009

Vidéo : « Un changement de cœur »

Quelles expériences de repentir avez-vous eues ? Sans discuter des péchés passés, comment pouvez-vous expliquer comment le repentir vous a aidée à vous rapprocher de notre Père céleste ?

Certaines jeunes filles peuvent avoir des problèmes d'indignité ou des sentiments de culpabilité. Comment pouvez-vous faire preuve de sensibilité à leur égard, et favoriser la présence de l'Esprit pour les aider à avoir le désir de se repentir ?

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les Jeunes Filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Montrez la vidéo « Un changement de cœur ». Qu'est-ce que l'expérience de ce jeune homme a appris aux jeunes filles au sujet du repentir ?

- Demandez aux jeunes filles d'écrire de façon anonyme sur des morceaux de papier des questions qu'elles se posent au sujet du repentir, et récupérez les papiers. Demandez à l'évêque de se joindre à la classe et de répondre à ces questions.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à comprendre l'importance du repentir dans leur vie quotidienne. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Demandez aux jeunes filles d'étudier (individuellement ou en classe entière) des sources telles que les sections « Repentir » de *Ancrés dans la foi* et de *Jeunes, soyez forts* ou Alma 36:11-20. Demandez-leur de parler de leurs citations préférées ou des idées tirées de ces sources, et d'expliquer pourquoi elles sont importantes pour elles.

- Demandez aux jeunes filles de sélectionner un passage d'Écritures qui parle du repentir (tels que ceux qui sont proposés dans ce canevas de leçon) et de résumer, avec leurs propres mots, ce que ce passage leur a appris. Comment pourraient-elles utiliser ces Écritures pour aider une personne qui pense qu'elle ne peut pas recevoir le pardon ?

- Demandez à chaque jeune fille de lire un des cinq aspects du repentir que D. Todd Christofferson a mentionnés dans son discours intitulé « Le don divin du repentir. » Qu'est-ce que ce discours enseigne aux jeunes filles sur la manière dont nous pouvons savoir si nous nous sommes véritablement repentis ? Qu'est-ce que le message de frère Christofferson leur enseigne d'autre au sujet du repentir ?

- Divisez le discours de Neil L. Andersen « Repentez-vous... afin que je vous guérisse » entre les jeunes filles. Demandez-leur de lire les sections qui leur ont été attribuées, pour y trouver des réponses à la question « Comment le repentir peut-il m'aider tous les jours ? », ou d'autres idées en rapport avec le repentir. Demandez-leur de dire ce qu'elles ont trouvé.

Conseil pour l'enseignement

« C'est l'élève qu'il faut faire agir. Quand un instructeur prend le premier rôle, devient la vedette, est seul à parler et prend par ailleurs toute l'activité à son compte, il est presque certain qu'il empêche les membres de la classe de bien apprendre. » (Asahel D. Woodruff, dans *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 61).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur invitait les gens à agir avec foi et à vivre selon les vérités qu'il enseignait. Il trouvait des occasions pour qu'ils apprennent grâce à des expériences marquantes. Que pouvez-vous faire pour aider les jeunes filles à voir le pouvoir du repentir quotidien dans leur vie ?

- Laissez du temps aux jeunes filles en classe pour travailler à l'activité 4 de la Vertu dans *Mon progrès personnel*. Si elles ont déjà réalisé cette activité, demandez-leur de dire ce qu'elles en ont retiré.

Demandez aux Jeunes Filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux la doctrine du repentir ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Examiner leur vie et trouver des domaines dans lesquels elles peuvent se repentir et s'améliorer.
- Écrire dans leur journal ce qu'elles peuvent faire pour se repentir, améliorer leur vie ou continuer à vivre les principes de l'Évangile.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

« Repentir », Jeunes, soyez forts, *p. 28-29*

C'est à ceci que vous saurez si un homme se repent de ses péchés : voici, il les confessera et les délaissera. Doctrine et Alliances 58:43

Le Sauveur a souffert pour nos péchés et a donné sa vie pour nous. Ce grand sacrifice s'appelle l'Expiation. Grâce à l'Expiation, vous pouvez recevoir le pardon et être purifié de vos péchés quand vous vous repentez.

Le repentir est plus que le simple fait de reconnaître ses mauvaises actions. C'est un changement de cœur et d'esprit. Il consiste à se détourner du péché et à s'adresser à Dieu pour obtenir le pardon. Il est motivé par l'amour pour Dieu et par le désir sincère d'obéir à ses commandements.

Satan veut que vous pensiez que vous ne pouvez pas vous repentir, mais c'est tout à fait faux. Le Sauveur vous a promis le pardon si vous vous humiliez et faites les efforts que demande le repentir. Si vous avez péché, plus vite vous vous repentirez, plus vite vous commencerez à revenir en arrière et vous trouverez la douce paix et la joie qui accompagnent le pardon. Si vous retardez votre repentir, vous risquez de perdre des bénédictions, des possibilités et des conseils spirituels. Vous pouvez aussi devenir davantage entraîné dans des comportements pécheurs, ce qui vous rendra le chemin du retour plus difficile.

Il y a des gens qui enfreignent sciemment les commandements de Dieu, prévoyant de se repentir plus tard, avant d'aller au temple ou de faire une mission par exemple. Pécher délibérément ainsi, c'est se moquer de l'expiation du Sauveur.

Pour vous repentir, vous devez confesser vos péchés au Seigneur. Puis recherchez le pardon des personnes à qui vous avez fait du tort et réparez autant que possible ce qui a été abîmé par vos actions. En vous efforçant de vous repentir, demandez l'aide et les conseils de vos parents. Les péchés graves, telles que les transgressions sexuelles ou l'usage de la pornographie, doivent être confessés à votre évêque. Soyez totalement honnête envers lui. Il vous aidera à vous repentir. Si vous vous demandez ce dont il faut discuter avec l'évêque, parlez-en avec lui ou avec vos parents.

Quand vous ferez ce qui est nécessaire pour vous repentir et recevoir le pardon, vous connaîtrez personnellement le pouvoir de l'Expiation et l'amour que Dieu a pour vous. Vous ressentirez la paix du Seigneur Jésus-Christ, ce qui vous apportera une grande force, et vous deviendrez davantage semblable à lui.

MARS : L'EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Qu'est-ce que la grâce ?

La grâce est l'aide et la force divines que nous recevons du fait de l'expiation de Jésus-Christ. Par la grâce, nous sommes sauvés du péché et de la mort. De plus, la grâce est un pouvoir habilitant qui nous fortifie de jour en jour et nous aide à persévérer jusqu'à la fin. Un effort est requis de notre part pour recevoir la plénitude de la grâce du Seigneur.

Préparez-vous spirituellement

Pour vous, qu'est-ce que la grâce ? En quoi le fait de ressentir le pouvoir de Jésus-Christ a-t-il changé votre vie ?

Qu'est-ce que les jeunes filles savent de la grâce ? Comment pouvez-vous les aider à comprendre le pouvoir de la grâce dans leur propre vie ?

Quelles Écritures et autres sources vous ont aidée à comprendre la grâce ? Que vous sentez-vous poussée à dire aux jeunes filles pour qu'elles puissent comprendre la grâce ?

Éphésiens 2:8-9 ; 2 Néphi 25:23 (Nous sommes sauvés par la grâce)

Philippiens 4:13 ; Jacob 4:6-7 (La grâce de Jésus-Christ nous donne de la force)

Moroni 10:32-33 (La grâce peut nous rendre parfaits dans le Christ)

Guide des Écritures, « Grâce »

David A. Bednar, « Avec la force du Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 76-78

« Grâce », *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 84-86

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Dessinez au tableau un schéma simple d'une personne au fond d'une fosse, avec une autre personne qui se tient en haut de la fosse et qui fait descendre une échelle. Demandez aux jeunes filles ce qui doit se passer pour que la personne qui se trouve dans la fosse soit sauvée ? Que doit faire la personne qui se trouve en haut de la fosse ? Que doit faire la personne qui se trouve dans la fosse ? Qu'est-ce que ce schéma enseigne aux jeunes filles concernant la façon dont la grâce du Sauveur nous sauve ?

- Demandez aux jeunes filles ce qu'elles savent de la grâce. Qu'est-ce que la grâce, selon elles ? Comment voient-elles la grâce dans leur vie ? Croient-elles qu'elles sont sauvées par la grâce ? Quelles sont les questions qu'elles se posent au sujet de la grâce ?

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à comprendre la doctrine de la grâce. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux pour votre classe :

- Écrivez de brefs résumés des Écritures indiquées dans ce canevas de leçon et mettez-en un sur chaque mur de la salle. Attribuez à chaque jeune fille l'une des Écritures à lire, puis demandez-lui de trouver le résumé correspondant et de se placer près de celui-ci. Demandez aux jeunes filles de dire ce que leur Écriture leur a appris sur la grâce. Quelle preuve de la grâce voient-elles dans leur vie ? Quels exemples tirés des Écritures connaissent-elles (Néphi, Ammon, Alma le jeune, etc.) ?

- Demandez à chaque jeune fille de faire la liste des choses qu'elle apprend sur la grâce en lisant ce qui s'y rapporte dans le Guide des Écritures et dans *Ancrés dans la foi*. Demandez aux jeunes filles de parler d'une chose de leur liste et d'expliquer pourquoi elle est importante à leurs yeux. Demandez-leur de trouver des images (dans le *Jeu d'illustrations de l'Évangile* ou un magazine de l'Église) qui montrent des personnes qui ont reçu la grâce ou l'aide de Dieu, et demandez-leur de parler deux par deux ou en petits groupes de ce qu'elles ont trouvé. Quelles expériences semblables tirées de leur vie peuvent-elles raconter ?

Conseil pour l'enseignement

« Il peut… arriver que vous ne connaissiez pas la réponse à une question. Dans ce cas, contentez-vous de dire que vous ne savez pas. Vous pouvez dire que vous essayerez de trouver la réponse. Vous pouvez également inviter les élèves à trouver la réponse en leur donnant, dans une autre leçon, le temps de rendre compte de ce qu'ils ont appris. » (*L'enseignement, pas de plus grand appel* , 1999, p. 64).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur a instruit ses disciples en les aidant à voir des exemples de ses enseignements dans leur vie quotidienne. Il racontait des histoires et des paraboles simples, ainsi que des exemples tirés de la vie réelle, qui avaient un sens pour eux. Comment pouvez-vous utiliser des exemples pour enseigner aux jeunes filles la grâce et la façon dont elle opère dans leur vie ?

- Apportez une branche d'arbre en classe et demandez aux jeunes filles de trouver comment le Sauveur a utilisé des branches pour parler de la grâce dans Jean 15:1-10. Quelle idée de la grâce ces versets leur donnent-ils ? Demandez à une jeune fille d'utiliser la branche que vous avez apportée pour faire une présentation concise de ce qu'elle a appris sur la grâce au reste de la classe.
- Écrivez les questions suivantes au tableau : Qu'est-ce que la grâce ? Comment la grâce a-t-elle aidé David A. Bednar ? Comment la grâce peut-elle vous aider ? Demandez aux jeunes filles de lire le discours de David A. Bednar, « Avec la force du Seigneur », en cherchant des réponses à ces questions, et demandez-leur de parler de ce qu'elles ont trouvé.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles la doctrine de la grâce ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Aider les jeunes filles à faire la liste des choses qu'elles pourraient faire pour appliquer ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Demandez-leur de choisir ce qu'elles feront pendant la semaine à venir.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

Extrait du discours de David A. Bednar, « Avec la force du Seigneur », Ensign *ou* Le Liahona, *novembre 2004, p. 76-78*

Le dictionnaire biblique nous apprend que le mot *grâce* est souvent employé dans les Écritures dans le sens de pouvoir fortifiant ou habilitant :

« L'idée principale du mot est celle de moyen divin d'aide ou de force, donné par la miséricorde et l'amour débordant de Jésus-Christ…

« De même, c'est par la grâce du Seigneur que les gens, par la foi en l'expiation de Jésus-Christ et par le repentir de leurs péchés, reçoivent la force et l'aide nécessaires pour faire de bonnes œuvres qu'ils ne pourraient pas sans cela accomplir s'ils étaient laissés à leurs seuls moyens. Cette grâce est un pouvoir habilitant qui permet aux hommes et aux femmes d'obtenir la vie éternelle et l'exaltation après avoir fait eux-mêmes tout leur possible » (p. 697).

Ainsi, cet aspect habilitant et fortifiant de l'Expiation nous aide à voir, à agir et à devenir bons de manières que nous ne pourrions jamais entrevoir ni accomplir avec nos capacités limitées de mortels. Je témoigne que le pouvoir habilitant de l'expiation du Sauveur est réel. Sans le pouvoir fortifiant de l'Expiation, je ne pourrais pas me présenter devant vous ce matin.

Ressentez-vous la grâce et le pouvoir fortifiant du Christ dans le témoignage d'Ammon ? « Oui, je sais que je ne suis rien ; pour ce qui est de ma force, je suis faible ; c'est pourquoi je ne me vanterai pas de moi-même, mais je me vanterai de mon Dieu, car, avec sa force, je peux tout faire ; oui, voici, nous avons accompli, dans ce pays, beaucoup de grands miracles pour lesquels nous louerons son nom à jamais » (Alma 26:12). Oui, mes frères et sœurs, avec la force du Seigneur, nous pouvons accomplir, supporter et surmonter toutes choses…

La promesse que le Seigneur a faite à Hénoc s'applique également à nous tous qui nous sentons mal préparés, dépassés et pas à la hauteur d'un nouvel appel ou d'une responsabilité. La promesse était vraie à l'époque d'Hénoc, et elle est vraie aujourd'hui.

Le soir du 20 juin 2000, plusieurs collègues et moi-même travaillions tard dans les bureaux de la direction de ce qui était à l'époque le Ricks College, de Rexburg, en Idaho. Nous faisions les préparatifs d'une assemblée inattendue et historique qui devait se tenir le lendemain matin et de l'annonce par le président Hinckley que le Ricks College allait devenir une université délivrant la licence et prendre le nom d'université Brigham Young-Idaho. Notre équipe administrative venait de commencer à mesurer la nature monumentale de la responsabilité et de la tâche qui nous attendaient.

Tandis que nous sortions du bâtiment, l'un de mes collègues m'a demandé : « Président, est-ce que vous avez peur ? » Pour autant que je m'en souvienne, j'ai répondu quelque chose comme : « Si je pensais que nous devions faire cette transition en nous appuyant uniquement sur notre expérience et notre jugement personnels, je serais terrifié. Mais nous allons avoir de l'aide du ciel. Parce que nous savons qui est aux commandes et que nous ne sommes pas seuls, je n'ai pas peur. »

MARS : L'EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Pourquoi dois-je pardonner aux autres ?

Pour recevoir le pardon de nos péchés, nous devons pardonner aux autres. Cela nous permet de surmonter les sentiments de colère, d'amertume et de vengeance. Le pardon peut guérir les blessures spirituelles et apporter la paix et l'amour que seul Dieu peut donner.

Qu'avez-vous appris en pardonnant aux autres ? Vous souvenez-vous d'une occasion où le fait de pardonner à quelqu'un vous a aidée à ressentir la paix et l'amour ?

Quelles expériences les jeunes filles vivent-elles en ce moment qui requièrent qu'elles pardonnent aux autres ? Qu'ont-elles besoin d'apprendre en ce qui concerne le fait de se pardonner à soi-même ? Comment pouvez-vous aider les jeunes filles à apprendre à pardonner afin qu'elles puissent trouver la paix ?

Remarque : Si les jeunes filles ont des questions concernant le pardon dans le cas de sévices, recommandez-leur de demander conseil à l'évêque ou au président de branche.

Préparez-vous spirituellement

Quelles Écritures aideront les jeunes filles à prendre conscience des bénédictions qu'elles recevront si elles pardonnent aux autres ?

Matthieu 5:44 ; D&A 64:9-10 (Il nous est commandé de pardonner à tout le monde)

Matthieu 6:14-15 ; 18:21-35 (Pour recevoir le pardon, nous devons pardonner aux autres)

Luc 23:34 (Jésus-Christ a pardonné à ceux qui l'ont crucifié)

Gordon B. Hinckley, « Le pardon », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 81-84.

Dieter F. Uchtdorf, « Les miséricordieux obtiennent miséricorde », *Le Liahona*, mai 2012, p. 70-76

Vidéo : « Rachetés »

Le pardon : mon fardeau a été allégé

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Racontez l'histoire de la dinde congelée dans le discours de Gordon B. Hinckley « Le pardon ». Qu'est-ce qui touche les jeunes filles dans cette histoire ? Demandez aux jeunes filles de penser au nom d'une personne à qui elles ont eu du mal à pardonner, ou de l'écrire. Recommandez-leur de penser à cette personne tout au long de cette leçon.

- Demandez aux jeunes filles de penser à un moment où elles ont dû pardonner à quelqu'un. Demandez-leur de parler de leur expérience, si cela ne les gêne pas. Qu'en a-t-il résulté ? En quoi les choses auraient-elles pu être différentes si elles n'avaient pas pardonné ?

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à comprendre l'importance de pardonner aux autres. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui fonctionneront le mieux pour votre classe :

- Répartissez les jeunes filles en groupes et donnez à chacun un exemplaire de l'un des discours fournis dans ce canevas de leçon (ou un autre discours de votre choix sur le pardon). Dites-leur de prendre quelques minutes pour lire le discours et souligner les déclarations qu'elles trouvent les plus marquantes (dites-leur de ne pas chercher à lire le discours entier ; soulignez l'importance de méditer sur son message). Demandez-leur de dire à la classe ce qu'elles ont trouvé et d'expliquer pourquoi c'est important pour elles.

- Lisez ensemble la parabole du serviteur impitoyable dans Matthieu 18:23-35, et demandez aux jeunes filles de calculer et de comparer les dettes du serviteur et de son compagnon. Qu'est-ce que les jeunes filles apprennent de cette parabole sur le pardon ? Demandez aux jeunes filles de trouver et de citer d'autres Écritures qui enseignent l'importance de pardonner aux autres (par exemple celles proposées dans ce canevas de leçon).

- Demandez aux jeunes filles de comparer des exemples de pardon accordé aux autres, qui se trouvent dans les Écritures. Vous pouvez examiner les exemples de Joseph en Égypte (voir Genèse 45:1–7), Néphi et ses frères (voir 1 Néphi 7:21), Jésus-Christ sur la Croix (voir Luc 23:34), ou d'autres. Pourquoi est-il particulièrement important de

Conseil pour l'enseignement

« Les instructeurs qui monopolisent presque tout le temps de parole ou répondent eux-mêmes à toutes les questions ont tendance à décourager les élèves de participer » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 64).

Enseigner à la manière du Sauveur

Dans chaque situation, le Sauveur a été l'exemple et le guide pour ses disciples. Il leur a enseigné à prier en priant avec eux. Il leur a appris à aimer et à servir en les aimant et en les servant. Il leur a enseigné à pardonner aux autres en leur pardonnant. Comment pouvez-vous être un exemple des principes que vous enseignez ?

pardonner aux membres de sa famille ? Montrez la vidéo « Le pardon : mon fardeau a été allégé », et demandez aux jeunes filles de faire part de leurs impressions. Quels autres exemples de pardon pourraient-elles raconter ?

- Demandez aux jeunes filles de trouver dans les Écritures un enseignement du Sauveur concernant la nécessité de pardonner aux autres, et de dire à la classe ce qu'elles ont trouvé (voir Matthieu 5:44 ; 6:14-15 ; 18:22-23). Demandez-leur de parler de la paix qu'elles ont ressentie en pardonnant aux autres. Pourquoi est-il important que nous apprenions à nous pardonner à nous-mêmes ? Dans le cadre de cette discussion, les jeunes filles peuvent regarder la vidéo « Rachetés » et parler de ce qu'elle leur apprend sur le fait de se pardonner à soi-même.

- Écrivez les questions suivantes sur des feuilles de papier distinctes, et donnez-en une à chaque membre de la classe : Pourquoi devons-nous pardonner à tout le monde ? Pourquoi le Seigneur est-il le seul qui peut décider si le pardon doit être accordé ou non à une personne ? Pourquoi le fait de ne pas pardonner est-il un si grand péché ? Demandez aux jeunes filles de méditer sur cette question pendant qu'elles lisent Doctrine et Alliances 64:9-11 et de faire part de leurs impressions.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles l'importance de pardonner aux autres ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Écrire dans leur journal les inspirations qu'elles ont reçues concernant le fait de pardonner aux autres. À qui ont-elles besoin de pardonner ? En quoi le fait de pardonner aux autres sera-t-il une bénédiction dans leur vie ?

- Apprendre par cœur un cantique ou une Écriture sur le pardon.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

Extrait du discours de Dieter F. Uchtdorf, « Les Miséricordieux obtiennent miséricorde », Ensign *ou* Le Liahona, *mai 2012, p. 70–76*

La doctrine est claire. Nous dépendons tous du Sauveur ; aucun de nous ne peut être sauvé sans lui. L'expiation du Christ est infinie et éternelle. Le pardon de *nos* péchés est conditionnel. Nous devons nous repentir et nous devons être disposés à pardonner aux autres. Jésus a enseigné : « Pardonne[z-vous] les uns aux autres ; car celui qui ne pardonne pas… est condamné devant le Seigneur, car c'est en lui que reste le plus grand péché » (D&A 64:9) et : « Heureux les miséricordieux car ils obtiendront miséricorde » (Matthieu 5:7).

Bien sûr, ces mots semblent parfaitement raisonnables quand ils concernent quelqu'un d'autre. Nous voyons si clairement et si facilement des conséquences néfastes se produire quand *d'autres* personnes jugent et entretiennent des rancunes. Et nous n'aimons certainement pas que l'on nous juge.

Mais quand il s'agit de nos préjugés et de nos griefs, nous justifions trop souvent notre colère en prétendant qu'elle est juste et que notre jugement est fondé et approprié. Bien que nous ne puissions sonder le cœur d'autrui, nous pensons que nous savons reconnaître une mauvaise motivation ou même une mauvaise personne quand nous en voyons une. Nous faisons des exceptions quand il s'agit de notre propre amertume parce que nous pensons que, dans notre cas, nous disposons de toutes les informations nécessaires pour avoir du mépris pour quelqu'un.

Dans sa lettre aux Romains, l'apôtre Paul dit que quelqu'un qui condamne les autres est « inexcusable ». Il explique que, dès que nous jugeons autrui, nous nous condamnons nous-mêmes car personne n'est sans péché. (Voir Romains 2:1). Refuser de pardonner est un péché grave, contre lequel le Sauveur nous a mis en garde. Les disciples de Jésus eux-mêmes avaient cherché « à s'excuser les uns les autres et ne se pardonnaient pas les uns aux autres dans leur cœur ; et pour ce mal, ils furent affligés et sévèrement châtiés » (D&A 64:8).

Notre Sauveur a parlé si clairement de ce sujet qu'il est impossible de se méprendre sur ce qu'il a dit : « Moi, le Seigneur, je pardonne à qui je veux pardonner… », mais ensuite il a dit « mais de vous, il est *requis* de pardonner à *tous* les hommes » (D&A 64:10 ; italiques ajoutés].

J'ajouterai une petite note. Quand le Seigneur nous demande de pardonner à tous les hommes, cela inclut nous pardonner à nous-mêmes. Parfois, de toutes les personnes dans le monde, celle à qui il est le plus difficile de pardonner, et peut-être celle qui a le plus besoin de notre pardon, est la personne que nous voyons dans le miroir.

MARS : L’EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Qu’est-ce que la résurrection ?

Grâce à l’expiation de Jésus-Christ, tout le monde ressuscitera. Notre corps et notre esprit seront réunis dans un état parfait et immortel. La compréhension et le témoignage de la résurrection peuvent nous donner de l’espoir et une perspective dans les difficultés et les victoires de la vie.

Que savez-vous de la résurrection ? Quelles indications les Écritures modernes nous donnent-elles au sujet de la résurrection ?

Que comprennent les jeunes filles au sujet de la résurrection ? Quelle influence une meilleure compréhension de la résurrection peut-elle avoir sur ce qu’elles pensent de leur corps physique ?

Préparez-vous spirituellement

Quelles Écritures ou autres sources pourriez-vous utiliser pour enseigner la résurrection aux jeunes filles ? Que vous sentez-vous poussée à leur dire ?

Luc 24 (La résurrection de Jésus-Christ)

1 Corinthiens 15 (Parce que le Sauveur a vaincu la mort, nous ressusciterons tous)

Alma 11:41-45 (Lorsque nous ressuscitons, notre esprit et notre corps sont réunis, et nous sommes jugés)

Alma 40-41 (Alma explique la résurrection à son fils Corianton)

Thomas S. Monson, « Il est ressuscité !» *Le Liahona*, mai 2010, p. 87-90

Thomas S. Monson, « Madame Patton, l’histoire continue », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 21-24

Dallin H. Oaks, « Résurrection », *Le Liahona*, juillet 2000, p. 16-19

Vidéo : « Il est ressuscité »

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu’elles ont vécues en mettant en pratique ce qu’elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d’enseigner à partir de ces expériences et d’en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l’Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Montrez une image du Sauveur ressuscité (par exemple, *Jeu d'illustrations de l'Évangile*, n° 72). Demandez aux jeunes filles comment elles expliqueraient ce qu'est la résurrection à quelqu'un qui ne sait pas bien ce que c'est.

- Demandez aux jeunes filles ce qu'elles célèbrent à Pâques. Quels sont les symboles de Pâques ? Qu'enseignent ces symboles au sujet de la résurrection ?

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à comprendre la résurrection. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui fonctionneront le mieux pour votre classe :

- Sélectionnez des passages de 1 Corinthiens 15 sur la résurrection. Demandez aux jeunes filles de lire les passages, en petits groupes ou individuellement, et de composer une phrase qui résume ce qu'elles ont appris sur la Résurrection (par exemple, les versets 1 à 8 pourraient être résumés ainsi : « Il y a des témoins de la Résurrection »). Demandez aux jeunes filles, pourquoi, selon elles, il est important pour elles de connaître ces vérités concernant la résurrection ?

- Demandez-leur d'imaginer qu'un ami qui n'est pas membre de l'Église a perdu un être cher. Demandez à la moitié d'entre elles de lire Alma 40 et à l'autre moitié de lire Alma 41. Demandez-leur de faire la liste des enseignements sur la résurrection contenus dans ces chapitres, dont elles pourraient parler à leur ami. Demandez-leur ensuite de lire leur liste au reste de la classe.

- Demandez aux jeunes filles d'écrire des questions qu'elles se posent sur la résurrection (ou préparez vous-même des questions). Donnez à chaque jeune fille une section du discours de Dallin H. Oaks « Résurrection », et demandez-lui de rechercher les réponses à ces questions. Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris, et demandez-leur en quoi le fait de connaître ces choses sur la résurrection est une bénédiction pour elles.

- Demandez aux jeunes filles de lire les histoires que le président Monson raconte dans ses discours, « Il est ressuscité !» et « Madame Patton – l'histoire continue ». Demandez-leur de résumer ces histoires avec leurs

Conseil pour l'enseignement

« Lorsque vous utilisez des activités pédagogiques variées, les élèves ont tendance à comprendre mieux les principes de l'Evangile et à retenir davantage. Une méthode judicieusement choisie peut rendre un principe plus clair, plus intéressant et plus mémorable. » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 89).

Enseigner à la manière du Sauveur

Jésus-Christ a utilisé les Écritures pour parler de sa mission. Il a enseigné à ses disciples à penser aux Écritures par eux-mêmes et à les utiliser pour répondre à leurs questions. Comment pouvez-vous aider les jeunes filles à étudier les Écritures pour comprendre le plan de Dieu et les bénédictions qui les attendent ?

propres mots et de parler de ce qu'elles enseignent au sujet de la résurrection. Quels sont les autres éléments marquants de ces histoires ?

- Distribuez plusieurs manuels *Enseignements des présidents de l'Église* (ou faites des copies de chapitres choisis), et demandez aux jeunes filles de trouver des enseignements des prophètes modernes sur la résurrection. Demandez-leur de parler à la classe de ce qu'elles ont trouvé.

- Demandez aux jeunes filles de trouver des cantiques sur la résurrection. Chantez-en quelques-uns ensemble. Invitez les jeunes filles à lire les Écritures indiquées à la fin de chaque cantique, et discutez de ce que les cantiques et les Écritures leur ont appris. Demandez-leur d'exprimer leur témoignage et leurs sentiments au sujet de la résurrection.

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles mieux la résurrection ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Demandez aux jeunes filles de réfléchir à la manière dont elles vont mettre en pratique ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Par exemple, elles peuvent :

- Rendre témoignage de la résurrection. À qui peuvent-elles rendre témoignage dans les prochains jours ou les prochaines semaines ? Comment pourraient-elles enseigner ce qu'elles ont appris à quelqu'un d'autre ?

- Trouver des réponses aux questions qu'elles ont encore au sujet de la résurrection.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage des Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

Extrait du discours de Thomas S. Monson, « Mme Patton – L'histoire continue », Ensign *ou* Le Liahona, *novembre 2007, p. 21-24*

Je voudrais tout d'abord vous parler d'Arthur. Il avait les cheveux blonds et bouclés et un sourire jusqu'aux oreilles. Il était le plus grand des garçons de la classe. Je suppose que c'est grâce à cela qu'en 1940, au moment où le grand conflit qui est devenu la Deuxième Guerre mondiale s'étendait sur une grande partie de l'Europe, Arthur a pu duper les officiers recruteurs et s'engager dans la marine à l'âge tendre de quinze ans. Pour Arthur et la plupart des garçons, la guerre était une grande aventure. Je me rappelle l'allure qu'il avait dans son uniforme de marine. Comme nous aurions voulu être plus âgés, ou du moins plus grands, pour pouvoir nous engager aussi !

La jeunesse est une période très spéciale de la vie. Comme Longfellow l'a écrit :

> Comme elle est belle, la jeunesse ! Comme son éclat est grand,
>
> Avec ses illusions, ses aspirations, ses rêves !
>
> Livre des commencements, histoire sans fin,
>
> Chaque fille une héroïne, chaque jeune homme un ami !
>
> [« Morituri Salutamus », *The Complete Poetical Works of Henry Wadsworth Longfellow,* 1883, p. 259].

La mère d'Arthur était si fière de l'étoile bleue qui ornait la fenêtre de sa salle de séjour. Cette étoile disait à chaque passant que son fils portait l'uniforme de son pays et était en service actif. Quand je passais devant la maison, elle ouvrait souvent la porte et m'invitait à entrer pour lire la dernière lettre d'Arthur. Ses yeux se remplissaient de larmes ; elle me demandait alors de lire à haute voix. Arthur était tout pour sa mère veuve.

Je voix encore les mains rugueuses de madame Patton remettre soigneusement la lettre dans son enveloppe. C'étaient des mains qui travaillaient dur : madame Patton faisait le ménage dans un bâtiment de bureaux du centre ville. Chaque jour de sa vie, excepté le dimanche, on pouvait la voir longer le trottoir, seau et balai en mains, les cheveux gris tirés en arrière en un chignon serré, les épaules lasses du travail et courbées par l'âge.

En mars 1944, alors que la guerre faisait rage, Arthur a été muté de l'USS *Dorsey,* un destroyer, au USS *White Plains,* un porte-avions. Tandis qu'il était à Saipan, dans le Pacifique sud, le bateau a été attaqué. Arthur était l'un des hommes à bord qui ont été portés disparus en mer.

L'étoile bleue a été retirée de son emplacement sacré dans la fenêtre de devant la maison des Patton. Elle a été remplacée par une en or, indiquant que celui que l'étoile bleue représentait avait été tué au combat. Une lumière s'est éteinte dans la vie de madame Patton. Elle a été plongée dans les ténèbres totales et dans un désespoir profond.

C'est avec une prière dans le cœur que je suis entré dans l'allée familière menant à sa maison en me demandant quelles paroles de réconfort pourraient bien sortir de la bouche du gamin que j'étais.

La porte s'est ouverte et madame Patton m'a pris dans ses bras comme si j'étais son propre fils. La maison est devenue une chapelle lorsque cette mère terrassée par la douleur et le garçon maladroit que j'étais se sont mis à genoux pour prier.

Quand nous nous sommes relevés, elle a plongé ses yeux dans les miens et m'a dit : « Tommy, je n'appartiens à aucune Église, mais toi si. Dis-moi, Arthur revivra-t-il ? » Je lui ai témoigné du mieux que je pouvais qu'Arthur revivrait effectivement.

MARS : L'EXPIATION DE JÉSUS-CHRIST

Comment l'Expiation peut-elle m'aider dans mes épreuves ?

Par son sacrifice expiatoire, le Sauveur a pris sur lui nos souffrances et nos maladies. Parce qu'il a connu nos épreuves, il sait comment nous aider. Lorsque nous exerçons notre foi en Jésus-Christ, il nous donne de la force et allège nos fardeaux.

Préparez-vous spirituellement

Lorsque vous vous préparez, en vous aidant de la prière, étudiez ces sources et d'autres qui vous ont aidée à vous tourner vers le Sauveur dans les moments de besoin.

Matthieu 11:28-30 ; Philippiens 4:13 ; 1 Néphi 17:3 ; Hélaman 5:12 ; D&A 68:6 (Jésus-Christ peut nous donner de la force et alléger nos fardeaux)

Mosiah 23:21-22 ; 24:8-17 (Le Seigneur fortifie le peuple d'Alma pour l'aider à supporter ses fardeaux)

Alma 7:11-13 (Jésus-Christ comprend nos souffrances parce qu'il les a éprouvées)

David A. Bednar, « L'Expiation et le voyage de la condition mortelle », *Le Liahona*, avril 2012, p. 12-19

Shayne M. Bowen, « 'Car je vis, et vous vivrez aussi' », *Le Liahona*, novembre 2012

« Adversité », *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 8-11

Vidéo : « Dieu nous édifiera »

Pensez aux épreuves que vous avez rencontrées. Comment avez-vous reçu de la force grâce à l'Expiation ?

Pensez aux jeunes filles de votre classe. Quelles épreuves rencontrent-elles ? De quelles expériences personnelles, Écritures et citations voulez-vous leur parler ? Les jeunes filles ont-elles des expériences personnelles dont elles pourraient parler entre elles ?

Racontez des expériences

Au début de chaque cours, demandez aux jeunes filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. Cela favorisera la conversion personnelle et aidera les jeunes filles à voir le rapport entre l'Évangile et leur vie quotidienne.

Présentez la doctrine

Choisissez l'une de ces idées ou bien trouvez-en une autre pour présenter la leçon de cette semaine :

- Choisissez une des histoires racontées par David A. Bednar dans son article « L'Expiation et le voyage de la condition mortelle » (voir la section intitulée « Illustrations et Implications ») et racontez-la aux jeunes filles. Que leur apprend cette histoire sur la façon dont l'Expiation peut les aider dans leurs épreuves ? Quels exemples similaires les jeunes filles peuvent-elles raconter ?

- Donnez à chaque jeune fille une petite feuille de papier et demandez à chacune de noter une épreuve qu'elle traverse. Demandez-leur de méditer sur la façon dont Jésus-Christ peut leur donner de la force au cours de cette épreuve. Demandez-leur de faire part de leurs pensées et de leurs sentiments, si cela ne les gêne pas.

Apprenez ensemble

Chacune des activités ci-dessous peut aider les jeunes filles à comprendre comment l'Expiation peut les soutenir dans leurs épreuves. En suivant l'inspiration de l'Esprit, choisissez la ou les activités qui conviendront le mieux à votre classe :

- Divisez les jeunes filles en groupes. Demandez à chaque groupe de lire une ou plusieurs des Écritures indiquées dans ce canevas de leçon et de résumer ce qu'il a lu. Demandez aux jeunes filles d'écrire comment ce que leur apprennent ces Écritures peut les aider à surmonter leurs épreuves. Demandez-leur de dire ce qu'elles ont écrit, si cela ne les gêne pas. Vous pourriez parler de vos expériences personnelles.

- Lisez Mosiah 24:8-17 avec la classe. Demandez aux jeunes filles de dire ce que leur apprend l'expérience d'Alma et de son peuple. Avec la permission de l'évêque, demandez à certaines de leurs mères de venir dans la classe et de raconter comment le Sauveur les a fortifiées dans leurs épreuves.

- Montrez la vidéo « Dieu nous édifiera ». Comment les jeunes filles répondraient-elles à la question posée par Robert D. Hales au début de la vidéo ? Qu'a fait Brittany pour trouver la force de surmonter son épreuve ? Demandez aux jeunes filles de méditer et d'écrire comment elles peuvent suivre l'exemple de Brittany face à leurs propres épreuves.

- Demandez aux jeunes filles de lire ou de regarder Shayne M. Bowen qui raconte comment il a surmonté la perte de son fils (dans son discours, « 'Parce que je vis, vous vivrez aussi' »). Demandez-leur de réfléchir à la

Conseil pour l'enseignement

« Une discussion en petits groupes peut faire participer instantanément ceux qui paraissent perdre de l'intérêt et se déconcentrer. » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 72).

Enseigner à la manière du Sauveur

Le Sauveur utilisait les Écritures pour enseigner sa mission et en témoigner. Cette leçon contient de nombreuses Écritures d'une grande force qui enseignent comment le Sauveur nous fortifiera dans nos épreuves. Lorsque les jeunes filles étudieront ces Écritures et en parleront, le Saint-Esprit témoignera de leur véracité.

question suivante tandis qu'elles lisent ou regardent : comment l'Expiation a-t-elle aidé frère Bowen dans son épreuve ? Demandez-leur de faire part de leurs pensées. Demandez-leur de penser à une épreuve qu'elles traversent actuellement. Comment peuvent-elles puiser de la force dans l'Expiation ?

Demandez aux jeunes filles de dire ce qu'elles ont appris aujourd'hui. Comprennent-elles comment l'Expiation peut les aider dans leurs épreuves ? Quels sont leurs sentiments ou leurs impressions ? Ont-elles des questions supplémentaires ? Serait-il utile de passer plus de temps sur ce point de doctrine ?

Mettre en pratique ce que nous apprenons

Laissez du temps aux jeunes filles pour noter ce qu'elles peuvent faire pour faire preuve d'une plus grande foi en Jésus-Christ afin de recevoir de la force dans leurs épreuves. Demandez-leur de faire part de leurs expériences lors de la prochaine leçon.

Informez les jeunes filles de ce qu'elles étudieront la semaine prochaine. Que peuvent-elles faire pour se préparer à apprendre ? Elles peuvent, par exemple, lire un discours, regarder une vidéo ou étudier un passage d'Écritures en rapport avec la leçon de la semaine prochaine.

Documents sélectionnés

Extrait du discours de David A. Bednar, « L'Expiation et le voyage de la condition mortelle », Le Liahona, *avril 2012, p. 12-19*

Daniel W. Jones est né au Missouri en 1830 et est devenu membre de l'Église en 1851, en Californie. En 1856, il a participé au sauvetage des convois de charrettes à bras qui étaient bloqués au Wyoming par de violentes tempêtes de neige. Après avoir trouvé les saints souffrants, le groupe de sauveteurs leur a apporté tout le réconfort possible et a fait en sorte que les malades et les personnes affaiblies soient transportés à Salt Lake City. Daniel et d'autres jeunes hommes se sont portés volontaires pour rester derrière avec les biens du convoi et les protéger. La nourriture et les provisions laissées à Daniel et ses collègues étaient maigres et ont été rapidement consommées. Le passage suivant, tiré du journal personnel de Daniel Jones, raconte les événements qui ont suivi :

« Le gibier est devenu si rare qu'on ne pouvait rien abattre. Nous avons mangé toute la viande maigre. La manger nous donnait encore plus faim. Finalement tout a été consommé, il ne restait désormais que les peaux. Nous avons essayé de les manger. Nous en avons fait cuire et mangé beaucoup, sans le moindre assaisonnement, et tout le convoi en a été malade…

« La situation était critique car il ne restait rien hormis les pauvres peaux brutes provenant du bétail mort de faim. Nous avons demandé au Seigneur ce que nous devions faire. Les frères n'ont pas murmuré mais ont senti qu'ils devaient faire confiance à Dieu… Finalement, j'ai reçu l'inspiration nécessaire pour m'occuper de la situation et donner des conseils aux membres du convoi, leur disant comment les cuire, en brûlant les poils et en les enlevant par grattage, afin d'atténuer un peu le mauvais goût que la cuisson leur donnait. Après grattage, [il fallait] les faire bouillir une heure dans beaucoup d'eau puis jeter l'eau qui avait extrait toute la colle. Il fallait ensuite laver et gratter minutieusement la peau, la nettoyer dans de l'eau froide et la faire bouillir pour en faire une gelée qu'on laissait refroidir et qu'on mangeait avec un peu de sucre saupoudré dessus. Cela représentait un travail considérable mais nous n'avions rien à faire d'autre et c'était mieux que de mourir de faim.

« Nous avons demandé au Seigneur de bénir notre estomac et pour qu'il *s'adapte à cette nourriture*… Tous semblaient à présent apprécier ce festin. Nous sommes restés trois jours sans manger avant de faire cette deuxième tentative. Nous avons apprécié cette délicieuse nourriture pendant six semaines environ » [Daniel W. Jones, *Forty Years among the Indians,* (n.d.), p. 57–58.].

Dans ces circonstances, j'aurais probablement prié pour manger quelque chose d'autre et j'aurais demandé : « Père céleste, envoie-moi une caille ou un bison, s'il te plait ». Je n'aurais certainement pas pensé à prier pour que mon estomac soit fortifié et s'adapte à la nourriture que nous avions. Que connaissait Daniel W. Jones ? Il connaissait le pouvoir habilitant de l'expiation de Jésus-Christ. Il n'a pas prié pour que sa situation change. Il a prié pour être fortifié afin de faire face à sa situation. Tout comme Alma et son peuple, Amulek et Néphi furent fortifiés, Daniel W. Jones a eu la perception spirituelle de savoir ce qu'il devait demander dans sa prière.

Le pouvoir habilitant de l'expiation du Christ nous donne la force de faire des choses que nous ne pourrions jamais faire par nous-mêmes.