



DOCTRINE ET ALLIANCES 2025

# Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

DOCTRINE ET ALLIANCES 2025

# Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

Publié par  
L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours  
Salt Lake City, Utah

© 2024 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved.

Version : 1/23

Traduction de *Come, Follow Me—For Home and Church: Doctrine and Covenants 2025*

French

PD80012801 140

Printed in the United States of America

Les commentaires et les corrections sont les bienvenus. Veuillez les envoyer et signaler les erreurs à : [ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org](mailto:ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org).

# Sommaire

## Documentation d'introduction

Notre but est la conversion . . . . .	1
Utiliser <i>Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église</i> . . . . .	2
Idées pour améliorer l'apprentissage au foyer et à l'église . . . . .	5
<b>30 décembre – 5 janvier</b> : Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ . . . . .	8
<b>6 – 12 janvier</b> : Doctrine et Alliances 1 . . . . .	14
<b>13 – 19 janvier</b> : Joseph Smith, Histoire 1:1-26 . . . . .	20
<b>20 – 26 janvier</b> : Doctrine et Alliances 2 ; Joseph Smith, Histoire 1:27-65 . . . . .	26
<b>27 janvier – 2 février</b> : Doctrine et Alliances 3-5 . . . . .	32
<b>3 – 9 février</b> : Doctrine et Alliances 6-9 . . . . .	32
<b>10 – 16 février</b> : Doctrine et Alliances 10-11 . . . . .	44
<b>17 – 23 février</b> : Doctrine et Alliances 12-17 ; Joseph Smith, Histoire 1:66-75 . . . . .	50
<b>24 février – 2 mars</b> : Doctrine et Alliances 18 . . . . .	56
<b>3 – 9 mars</b> : Doctrine et Alliances 19 . . . . .	62
<b>10 – 16 mars</b> : Doctrine et Alliances 20-22 . . . . .	68
<b>17 – 23 mars</b> : Doctrine et Alliances 23-26 . . . . .	74
<b>24 – 30 mars</b> : Doctrine et Alliances 27-28 . . . . .	80
<b>31 mars – 6 avril</b> : Doctrine et Alliances 29 . . . . .	86
<b>7 – 13 avril</b> : Doctrine et Alliances 30-36 . . . . .	92
<b>14 – 20 avril</b> : Pâques . . . . .	98
<b>21 – 27 avril</b> : Doctrine et Alliances 37-40 . . . . .	104
<b>28 avril – 4 mai</b> : Doctrine et Alliances 41-44 . . . . .	110
<b>5 – 11 juillet</b> : Doctrine et Alliances 45 . . . . .	116
<b>12 – 18 mai</b> : Doctrine et Alliances 46-48 . . . . .	122
<b>19 – 25 mai</b> : Doctrine et Alliances 49-50 . . . . .	128
<b>26 mai – 1<sup>er</sup> juin</b> : Doctrine et Alliances 51-57 . . . . .	134
<b>2 – 8 juin</b> : Doctrine et Alliances 58-59 . . . . .	140
<b>9 – 15 juin</b> : Doctrine et Alliances 60-63 . . . . .	146
<b>16 – 22 juin</b> : Doctrine et Alliances 64-66 . . . . .	152
<b>23 – 29 juin</b> : Doctrine et Alliances 67-70 . . . . .	158
<b>30 juin – 6 juillet</b> : Doctrine et Alliances 71-75 . . . . .	164
<b>7 – 13 juillet</b> : Doctrine et Alliances 76 . . . . .	170
<b>14 – 20 juillet</b> : Doctrine et Alliances 77-80 . . . . .	176
<b>21 – 27 juillet</b> : Doctrine et Alliances 81-83 . . . . .	182
<b>28 juillet – 3 août</b> : Doctrine et Alliances 84 . . . . .	188

<b>4 – 10 août</b> : Doctrine et Alliances 85-87 . . . . .	194
<b>11 – 17 août</b> : Doctrine et Alliances 88 . . . . .	200
<b>18 – 24 août</b> : Doctrine et Alliances 89-92 . . . . .	206
<b>25 – 31 août</b> : Doctrine et Alliances 93 . . . . .	212
<b>1<sup>er</sup> – 7 septembre</b> : Doctrine et Alliances 94-97 . . . . .	218
<b>8 – 14 septembre</b> : Doctrine et Alliances 98-101 . . . . .	224
<b>15 – 21 septembre</b> : Doctrine et Alliances 102-105 . . . . .	230
<b>22 – 28 septembre</b> : Doctrine et Alliances 106-108 . . . . .	236
<b>29 septembre – 5 octobre</b> : Doctrine et Alliances 109-110 . . . . .	242
<b>6 – 12 octobre</b> : Doctrine et Alliances 111-114 . . . . .	248
<b>13 – 19 octobre</b> : Doctrine et Alliances 115-120 . . . . .	254
<b>20 – 26 octobre</b> : Doctrine et Alliances 121-123 . . . . .	260
<b>27 octobre – 2 novembre</b> : Doctrine et Alliances 124 . . . . .	266
<b>3 – 9 novembre</b> : Doctrine et Alliances 125-128 . . . . .	272
<b>10 – 16 novembre</b> : Doctrine et Alliances 129-132 . . . . .	278
<b>17 – 23 novembre</b> : Doctrine et Alliances 133-134 . . . . .	284
<b>24 – 30 novembre</b> : Doctrine et Alliances 135-136 . . . . .	290
<b>1<sup>er</sup> – 7 décembre</b> : Doctrine et Alliances 137-138 . . . . .	296
<b>8 – 14 décembre</b> : Les Articles de foi et les Déclarations officielles 1 et 2 . . . . .	302
<b>15 – 21 décembre</b> : La famille : Déclaration au monde . . . . .	308
<b>22 – 28 décembre</b> : Noël . . . . .	314
<b>Annexes</b>	
<b>Annexe A</b> : Pour les parents – Préparer vos enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu . . . . .	320
<b>Annexe B</b> : Pour la Primaire – Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu . . . . .	327
<b>Annexe C</b> : Pour la Primaire – Instructions pour la période de chant et la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène . . . . .	334
<b>Annexe D</b> : Pour les collègues de la prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles - Ordre du jour de la réunion . . . . .	338



## Notre but est la conversion

Le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile est d'approfondir notre conversion et de nous aider à ressembler davantage à Jésus-Christ. Pour cette raison, quand nous étudions l'Évangile, nous ne cherchons pas simplement de nouvelles informations, nous voulons devenir une « nouvelle créature » (2 Corinthiens 5:17). Cela veut dire avoir recours à notre Père céleste et à Jésus-Christ pour nous aider à changer notre cœur, notre perception, nos actions et notre nature même.

Cependant, le genre d'apprentissage de l'Évangile qui fortifie notre foi et conduit au miracle de la conversion ne se produit pas d'un seul coup. Il dépasse le cadre de la classe et prend place dans le cœur et le foyer d'une personne. Il requiert des efforts quotidiens persistants pour comprendre l'Évangile et le mettre en pratique. La véritable conversion nécessite l'influence du Saint-Esprit.

Le Saint-Esprit nous guide vers la vérité et en témoigne (voir Jean 16:13). Il éclaire notre esprit, vivifie notre intelligence et touche notre cœur par la révélation de Dieu, la source de toute vérité. Le Saint-Esprit purifie notre cœur. Il fait naître en nous le désir de vivre selon la vérité et il nous murmure des moyens de le faire. En vérité, « l'Esprit-Saint [nous] enseignera toutes choses » (Jean 14:26).

Pour ces raisons, dans nos efforts pour vivre, apprendre et enseigner l'Évangile, nous devons avant toute chose rechercher la compagnie de l'Esprit. Ce but doit gouverner nos choix et guider nos pensées et nos actes. Nous devons rechercher tout ce qui favorise l'influence de l'Esprit et rejeter tout ce qui la chasse, car nous savons que si nous sommes dignes de la présence du Saint-Esprit, nous serons aussi dignes de vivre en la présence de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ.



## Utiliser *Viens et suis-moi* – Pour le foyer et l'église

### À qui cette documentation est-elle destinée ?

Cette documentation s'adresse à tous ceux qui veulent étudier les Doctrine et Alliances, que ce soit individuellement, en famille ou dans une classe à l'église. Si vous n'avez pas l'habitude d'étudier les Écritures régulièrement, cette documentation vous aidera à commencer. Si vous avez déjà l'habitude de le faire, elle vous aidera à vivre davantage d'expériences édifiantes.

### Individus et familles au foyer

Le foyer est l'endroit idéal pour étudier l'Évangile. Vos instructeurs à l'église vous soutiendront et d'autres membres de votre paroisse vous encourageront. Cependant, pour survivre spirituellement, chacun d'entre nous a besoin de se nourrir quotidiennement de « la bonne parole de Dieu » (Moroni 6:4 ; voir également Russell M. Nelson, « Remarques préliminaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 6-8).

Servez-vous de cette documentation de la manière qui vous est la plus profitable. Les canevas de leçon mettent l'accent sur des vérités éternelles contenues dans les Doctrine et Alliances. Ils proposent aussi des idées et des activités pour vous aider à étudier les Écritures individuellement, en famille ou entre amis. Au cours de votre étude, suivez les conseils de l'Esprit pour trouver les vérités éternelles qui sont importantes pour vous. Cherchez les messages que Dieu vous adresse et suivez les inspirations que vous recevez.

## Instructeurs et apprenants à l'église

Si vous instruisez une classe de la Primaire, une classe de l'École du Dimanche pour les jeunes ou les adultes, un collègue de la Prêtrise d'Aaron ou une classe des Jeunes Filles, nous vous invitons à utiliser les idées de cette documentation lors de la préparation de vos leçons. *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église* est le programme d'étude pour vos leçons le dimanche. Les idées d'apprentissage contenues dans cette documentation sont conçues pour l'apprentissage au foyer et à l'église. Pour vous préparer à enseigner, commencez par vivre vos propres expériences avec les Écritures. Le plus important dans votre préparation est d'étudier les Écritures et de rechercher l'inspiration du Saint-Esprit. Vous pourriez aussi étudier en ayant les besoins des personnes que vous instruisez à l'esprit. Cherchez les vérités éternelles. *Viens et suis-moi* peut vous aider à découvrir certaines de ces vérités et à apprendre comment appliquer les Écritures à votre vie.

Gardez à l'esprit que l'apprentissage de l'Évangile doit être appliqué au foyer et affermi par l'Église. En d'autres termes, votre responsabilité principale est de soutenir les personnes que vous instruisez dans leurs efforts pour apprendre et vivre l'Évangile chez elles. Ne cherchez pas à leur présenter des choses extraordinaires en classe. Donnez-leur plutôt l'occasion de raconter leurs expériences, d'exprimer leurs pensées et de poser des questions sur les passages d'Écritures qu'elles ont lus chez elles. Invitez-les également à parler des vérités éternelles qu'elles ont trouvées. Ceci a bien plus d'importance que le fait de traiter une partie spécifique de la documentation.

### Classes de l'École du Dimanche des jeunes et des adultes

L'une des principales raisons pour lesquelles nous nous réunissons dans les classes de l'École du Dimanche est de nous soutenir et de nous encourager les uns les autres dans nos efforts pour connaître et suivre Jésus-Christ. Une façon simple de permettre cela est de poser une question telle que : « Qu'est-ce que le Saint-Esprit vous a enseigné cette semaine lors de votre étude des Écritures avec *Viens et suis-moi* ? » Les réponses à cette question pourront conduire à des discussions édifiantes qui renforceront la foi en Jésus-Christ et en son Évangile.

Vous pourriez ensuite lancer une discussion en vous basant sur les suggestions d'étude de *Viens et suis-moi*. Par exemple, une idée d'étude pourrait être de chercher dans Doctrine et Alliances 19:15-20 comment le Sauveur décrit sa souffrance. Vous pourriez demander à des membres de la classe de raconter ce qu'ils ont ressenti en lisant sa description et de parler de la façon dont cela influence leur manière de penser à lui. Vous pouvez également prendre du temps pour étudier ces versets avec la classe.


### Collèges de la Prêtrise d'Aaron et classes des Jeunes Filles

Lorsque les collèges de la Prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles se réunissent le dimanche, leur objectif est quelque peu différent de celui d'une classe de l'École du Dimanche. En plus de s'aider mutuellement à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ, ces groupes se réunissent également pour tenir conseil sur l'accomplissement de l'œuvre

du salut et de l'exaltation (voir *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 1.2), selon les instructions de leur présidence de classe ou de collègue.

C'est pourquoi, chaque réunion doit commencer par une discussion, lancée par un membre de la présidence de classe ou de collègue, sur les efforts qui ont été accomplis. Par exemple, ils peuvent parler ensemble de leurs efforts pour vivre l'Évangile, servir les personnes dans le besoin, parler de l'Évangile ou participer à l'œuvre de l'histoire familiale et du temple.

Après cette période de discussion, un instructeur dirige l'apprentissage de l'Évangile en classe ou en collègue. Les dirigeants adultes ou les membres de la classe ou du collègue peuvent être chargés d'enseigner. La présidence de classe ou de collègue, après consultation avec les dirigeants adultes, choisit les personnes qui vont enseigner et leur en confie la tâche.

Les personnes désignées doivent se préparer en utilisant les suggestions d'apprentissage se trouvant dans le canevas de la semaine de *Viens et suis-moi*. Dans chaque canevas, cette icône  indique une activité qui est particulièrement pertinente pour les jeunes et en rapport avec ce qu'ils apprennent au séminaire. Cependant, toutes les suggestions présentes dans le canevas peuvent être utilisées comme activité d'apprentissage pour les jeunes.

Vous trouverez un exemple d'ordre du jour pour les réunions de collègue et de classe dans l'annexe D.

## Primaire

Votre préparation à enseigner à la Primaire commence lors de votre étude personnelle et familiale des Écritures. Ce faisant, soyez attentif

aux inspirations du Saint-Esprit concernant les enfants de votre classe de la Primaire. Priez. L'Esprit vous donnera des idées pour les aider à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ.

Pendant votre préparation, vous recevrez davantage d'inspiration en explorant les idées pédagogiques de cette documentation. Chaque canevas de *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église* comporte une section intitulée « Idées pour instruire les enfants ». Considérez ces idées comme des suggestions pour stimuler votre inspiration. Vous connaissez les enfants de votre classe de la Primaire et vous apprendrez à les connaître encore mieux en interagissant avec eux pendant les leçons. Dieu les connaît aussi et il vous indiquera la meilleure manière de les instruire et de les bénir.

Il est possible que des enfants de votre classe aient déjà fait certaines des activités de *Viens et suis-moi* avec leur famille. Tant mieux ! La répétition est utile. Vous pouvez demander aux enfants de dire ce qu'ils ont appris chez eux. Vous devez aussi prévoir des moyens de faire participer les enfants, même s'ils n'ont pas étudié avec leur famille. Les enfants apprennent plus efficacement les vérités de l'Évangile quand elles sont enseignées de façon répétée grâce à des activités variées. Si vous voyez qu'une activité d'apprentissage est bien adaptée aux enfants de votre classe, refaites-la, surtout si vous instruisez de jeunes enfants.

Les mois comportant cinq dimanches, les instructeurs de la Primaire sont encouragés à remplacer le canevas de *Viens et suis-moi* prévu le cinquième dimanche par une ou plusieurs des activités d'apprentissage suggérées dans l'« Annexe B : Pour la Primaire - Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».



## Idées pour améliorer l'apprentissage au foyer et à l'église

Lorsque vous étudiez l'Évangile du Sauveur au foyer et à l'église, réfléchissez aux questions suivantes :

- Que pouvez-vous faire pour favoriser la présence de l'Esprit dans votre étude ?
- Que pouvez-vous faire pour vous concentrer sur le Sauveur dans votre étude ?
- Que pouvez-vous faire pour tirer profit des moments d'apprentissage au quotidien ?
- Que pouvez-vous faire pour inciter les membres de votre famille et de votre classe à étudier personnellement les Écritures et à faire part de ce qu'ils apprennent ?

Voici des moyens simples d'améliorer votre étude de la parole de Dieu.

### Priez pour obtenir l'inspiration

Les Écritures sont la parole de Dieu, demandez-lui donc son aide pour les comprendre.

### Recherchez des vérités concernant Jésus-Christ

Toutes choses témoignent du Christ (voir 2 Néph 11:4 ; Moïse 6:63), notez donc ou soulignez les versets qui témoignent du Sauveur, renforcent votre amour pour lui et enseignent comment le suivre. Parfois, des vérités sur le Sauveur et son Évangile sont formulées directement, d'autres fois, elles sont sous-entendues dans un exemple ou une histoire. Demandez-vous : « Quelles vérités éternelles sont enseignées dans ces versets ? Qu'est-ce que ces vérités m'enseignent sur le Sauveur ? »

### Écoutez l'Esprit

Soyez attentif à vos pensées et à vos sentiments, même s'ils ne sont pas en rapport avec ce que vous êtes en train de lire. Ces impressions peuvent être ce que notre Père céleste veut que vous appreniez.

### Notez vos impressions

Il y a plusieurs manières de noter les impressions que vous recevez quand vous étudiez. Par exemple, si des mots ou des expressions trouvés dans les Écritures vous font une forte impression, vous pourriez les souligner et écrire vos réflexions sous forme de note dans vos Écritures. Notez aussi les idées, les sentiments et les impressions qui vous viennent dans un journal.



### Parlez de ce que vous avez appris avec d'autres personnes

Parler des idées que vous avez retirées de votre étude personnelle est un bon moyen d'instruire les autres. Cela aide aussi à renforcer votre compréhension de ce que vous avez lu. Parlez de ce que vous apprenez avec les membres de votre famille et avec vos amis (en personne ou à distance) et invitez-les à faire de même.

### Appliquez les Écritures à votre vie

Réfléchissez à la manière dont les histoires et les enseignements que vous lisez s'appliquent à votre vie. Par exemple, demandez-vous : « Ai-je vécu des expériences qui ressemblent à ce que je suis en train de lire ? Lesquelles ? »

### Posez-vous des questions pendant que vous étudiez

Quand vous étudiez les Écritures, des questions vous viendront peut-être à l'esprit. Ces questions peuvent se rapporter à ce que vous êtes en train de lire ou à votre vie en général. Méditez sur ces questions et cherchez des réponses en continuant à étudier les Écritures.



### Utilisez les aides à l'étude des Écritures

Pour mieux comprendre les versets que vous lisez, utilisez les notes de bas de page, le Guide des Écritures et d'autres aides à l'étude.

### Tenez compte du contexte des Écritures

Vous découvrirez des idées intéressantes sur un passage d'Écritures en tenant compte du contexte (notamment la situation ou le cadre) dans lequel il a été donné. Par exemple, connaître les antécédents et les croyances des personnes à qui Dieu s'adresse vous permettra de mieux comprendre l'objectif visé par ses paroles. Vous pouvez trouver des informations à leur sujet dans *Les saints*, dans *Révélation dans leur contexte*, dans les chapeaux de sections des Doctrine et Alliances et dans d'autres sources d'aide.

### Étudiez les paroles des prophètes et des apôtres modernes

Lisez ce que les prophètes et les apôtres modernes ont enseigné au sujet des principes que vous trouvez dans les Écritures.



### Mettez en pratique ce que vous apprenez

L'étude des Écritures doit non seulement nous inspirer mais également nous amener à changer notre façon de vivre. Écoutez ce que l'Esprit vous incite à faire quand vous lisez, puis agissez en conséquence.

### Servez-vous de la musique

Vous trouverez des suggestions de cantiques et de chants pour les enfants tout au long de *Viens et suis-moi*. Servez-vous de la musique sacrée pour favoriser la présence de l'Esprit et pour fortifier votre foi et votre témoignage des vérités de l'Évangile.



### Apprenez des passages d'Écritures par cœur

Choisissez un passage d'Écritures qui est important pour vous, pour les membres de votre famille ou pour votre classe et apprenez-le par cœur en le répétant chaque jour ou en jouant à un jeu de mémorisation.

### Utilisez des leçons de choses

Trouvez des objets en rapport avec les chapitres et les versets que vous lisez. Réfléchissez à la façon dont chaque objet se rapporte aux enseignements contenus dans les Écritures.

### Dessinez, trouvez une image ou prenez une photo

Lisez quelques versets, puis dessinez quelque chose qui se rapporte à ce que vous avez lu. Sinon,

cherchez une image dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou ailleurs dans la Médiathèque de l'Évangile. Vous pourriez aussi prendre une photo qui illustre ce que vous avez appris.

### Mettez en scène une histoire

Après avoir lu une histoire, demandez aux membres de votre famille ou de votre classe de la mettre en scène. Ensuite, parlez de la manière dont cette histoire se rapporte à ce que vous êtes en train de vivre.

### Soyez souple à la maison

S'il y a des membres de votre famille qui ne souhaitent pas participer à l'étude des Écritures en famille, cherchez d'autres moyens d'établir un lien avec eux. Par exemple, pourriez-vous introduire des vérités éternelles naturellement dans vos conversations ou parler d'un passage d'Écritures important sans donner le sentiment de sermonner ou d'insister lourdement ? L'étude des Écritures ne doit pas se faire de manière identique dans toutes les familles. Certains enfants sont parfois plus ouverts à une étude des Écritures seul à seul. Ayez recours à la prière et suivez l'inspiration de l'Esprit.

#### Réunions du conseil des instructeurs pour les parents.

Si vous souhaitez recevoir une aide supplémentaire dans vos efforts pour instruire les enfants, renseignez-vous pour savoir si votre paroisse tient des réunions du conseil des instructeurs pour les parents (voir le *Manuel général d'instructions*, section 17.5). Ces réunions offrent la possibilité aux parents de tenir conseil et d'apprendre avec d'autres personnes comment améliorer leur enseignement. Ils peuvent discuter des principes contenus dans *Enseigner à la manière du Sauveur*, des idées proposées dans ces pages pour améliorer l'étude des Écritures en famille et des suggestions pour l'apprentissage et l'enseignement présentées tout au long de *Viens et suis-moi*.



30 DÉCEMBRE - 5 JANVIER : « LE RÉTABLISSMENT PROMIS VA DE L'AVANT »

## Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ

Comment commémorer le deux-centième anniversaire d'un événement qui a changé le monde ? La Première Présidence et le Collège des douze ont médité à ce sujet à l'approche du mois d'avril 2020, qui a marqué le deux-centième anniversaire de la première vision de Joseph Smith. « Nous nous sommes demandé si un monument devait être érigé », a raconté Russell M. Nelson, président de l'Église. « Mais en réfléchissant à cette manifestation de révélation unique, ainsi qu'à l'impact historique et mondial unique de cette Première Vision, nous avons senti que nous devions non pas établir un monument de granit ou de pierre, mais un monument verbal, [...] non dans le but [que les mots soient] gravé[s] sur des 'tables de pierre', mais plutôt sur les 'tables de chair' que sont nos cœurs [2 Corinthiens 3:3] » (« Écoutez-le ! », *Le Liahona*, mai 2020, p. 90).

Le monument verbal qu'ils ont créé s'intitule : « Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ : Déclaration au monde du bicentenaire ». C'est un monument en l'honneur non seulement de la Première Vision mais aussi de tout ce que Jésus-Christ a fait et continue de faire depuis lors. Le Rétablissement de son Évangile a commencé quand une personne s'est tournée vers Dieu et l'a écouté. Il se poursuit de la même manière : un cœur et une expérience sacrée à la fois, les vôtres y compris.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

« Dieu aime ses enfants dans chaque nation du monde. »

À votre avis, pourquoi une déclaration portant sur le Rétablissement commencerait-elle par une

affirmation sur l'amour de Dieu ? Lorsque vous étudiez la déclaration, cherchez des expressions de l'amour de Dieu pour « ses enfants dans chaque nation du monde ». Comment le rétablissement de l'Évangile vous a-t-il aidé à ressentir son amour ?

Voir aussi Gerrit W. Gong, « Toutes les nations, familles et langues », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 38-41.

### Le Rétablissement a commencé par une réponse à une question.

On pourrait dire que le Sauveur a commencé le rétablissement de son Évangile en répondant à une question. À votre avis, quel message la Déclaration sur le Rétablissement apporte-t-elle à une personne qui se pose des questions sur Dieu, l'Évangile ou « le salut de son âme » ? Vous pourriez aussi étudier Joseph Smith, Histoire 1:5-20 pour voir ce que Joseph Smith peut vous apprendre sur la manière de trouver des réponses aux questions sur l'Évangile.

Voir également Sujets et questions, « Chercher des réponses », Médiathèque de l'Évangile.



Détail de *Les désirs de mon cœur*, tableau de Walter Rane

### Jésus-Christ a rétabli son Église.

Que savez-vous de « l'Église du Christ de l'époque du Nouveau Testament », que le Sauveur a rétablie par l'intermédiaire de Joseph Smith ? Étudiez ces passages d'Écritures et relevez les caractéristiques de son Église :

- Matthieu 16:15-19
- 

- Marc 16:15-18
- 

- Luc 6:12-13
- 

- Actes 4:34-35
- 

- 1 Corinthiens 15:29
- 

- Éphésiens 4:11-15
- 

Puis établissez des correspondances entre les passages ci-dessus et ceux qui suivent, qui décrivent comment Jésus-Christ a rétabli ces caractéristiques de son Église par l'intermédiaire de Joseph Smith :

- Doctrine et Alliances 18:37-38 ; 107:23-24
- 

- Doctrine et Alliances 51:3 ; 70:14
- 

- Doctrine et Alliances 84:64-72
- 

- Doctrine et Alliances 110:11-16
- 

- Doctrine et Alliances 124:31, 36
- 

- 6<sup>e</sup> article de foi
- 

Pourquoi êtes-vous reconnaissant du rétablissement de l'Évangile de Jésus-Christ ?

Jeffrey R. Holland et sa femme ont essayé d'imaginer ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient vécu avant le rétablissement de l'Église. Ils se sont demandé : « Qu'aimerions-nous avoir d'autre ? » Lisez leur expérience dans « Une espérance d'une pureté parfaite » (*Le Liahona*, mai 2020, p. 81-82). En

quoi le Rétablissement a-t-il répondu à vos espoirs spirituels ?

Voir aussi Sujets et questions, « Apostasie », Médiathèque de l'Évangile.

### « Le rétablissement promis va de l'avant. »

Vous êtes-vous déjà considéré comme faisant partie du rétablissement de l'Évangile ? Réfléchissez à ces paroles de Dieter F. Uchtdorf : « Nous considérons parfois le rétablissement de l'Évangile comme étant quelque chose de terminé et qui se trouve déjà derrière nous. [...] En réalité, le Rétablissement est un processus encore en cours ; nous le vivons en ce moment » (« Êtes-vous en train de dormir pendant le Rétablissement ? », *Le Liahona*, mai 2014, p. 59).

En vous préparant à étudier comment l'Évangile a été rétabli au dix-neuvième siècle, commencez par réfléchir à la façon dont il a été rétabli dans votre vie. Lisez la Déclaration sur le Rétablissement en ayant à l'esprit des questions telles que celles-ci : Comment ai-je su que c'était vrai ? Comment puis-je participer au Rétablissement aujourd'hui ?

### « Les cieux sont ouverts. »

Que signifie pour vous l'expression « les cieux sont ouverts » ? Quelle preuve voyez-vous dans la



## Idées pour instruire les enfants

### « Nous déclarons solennellement. »

- En lisant des parties de la Déclaration sur le Rétablissement avec les enfants (ou en regardant la vidéo montrant le président Nelson en train de la lire), aidez-les à trouver des phrases qui

Déclaration sur le Rétablissement, dans l'Église aujourd'hui, dans les Écritures et dans votre vie que les cieux sont réellement ouverts ?

Ajoutez « Le jour paraît, chassant la nuit » (*Cantiques*, n° 1) à votre étude. Que trouvez-vous dans ce cantique qui vous aide à mieux comprendre l'expression « les cieux sont ouverts » ?

Voir aussi Quentin L. Cook, « La révélation continue donnée aux prophètes et la révélation personnelle : la bénédiction d'être guidé », *Le Liahona*, mai 2020, p. 96-100.

**Apprenez ensemble.** Le président Nelson nous a invités à « étudie[r] [la Déclaration sur le Rétablissement] personnellement, en famille et avec [n]os amis » (« Écoutez-le ! », p. 92). Réfléchissez à la façon dont vous pourriez inclure d'autres personnes dans votre étude.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

commencent par des expressions telles que « nous déclarons », « nous affirmons » ou « nous témoignons ». Quelles vérités nos prophètes et apôtres déclarent-ils ? Les enfants et vous pourriez peut-être témoigner vous-mêmes de ces vérités.

### « Joseph Smith [...] s'interrogeait. »

- Il pourrait être intéressant pour les enfants de découvrir certaines des questions que Joseph Smith se posait qui ont conduit au rétablissement de l'Évangile du Sauveur. Aidez-les à trouver des exemples dans Joseph Smith, Histoire 1:10, 29, 68. Comment sommes-nous bénis aujourd'hui parce que Dieu a répondu aux questions de Joseph Smith ?
- Donnez aussi aux enfants l'occasion de parler des questions qu'ils se posent. Que nous apprend Joseph Smith sur la manière de trouver des réponses ? (Voir Joseph Smith, Histoire 1:8-17 ; voir aussi les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> couplets du chant « Voici mon Fils bien-aimé », *L'Ami*, décembre 1997, p. 4.)

### « Des messagers divins sont venus instruire Joseph. »

- Qui sont les « messagers divins [qui] sont venus instruire Joseph » ? Les enfants aimeraient peut-être chercher des images les représentant dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* (voir les images n° 91, 93, 94, 95). Comment chacun de ces messagers a-t-il aidé à « rétablir l'Église de Jésus-Christ » ? Les passages d'Écritures suggérés sur la page d'activité de cette semaine peuvent aider les enfants à répondre à cette question.

### Jésus-Christ a rétabli son Église.

- Comment pourriez-vous aider les enfants à comprendre ce que signifie le fait que l'Église du

Sauveur soit rétablie ? Ils pourraient construire une tour simple avec des cubes ou des gobelets et la « rétablir » ou la reconstruire. Ou, si les enfants ont déjà eu à remplacer quelque chose qui était perdu ou abîmé, vous pourriez comparer cette expérience avec le rétablissement que le Seigneur a fait de son Église. Aidez-les à trouver des choses précises, mentionnées dans la Déclaration sur le Rétablissement, que le Sauveur a rétablies.



### « Les cieux sont ouverts. »

- Pour illustrer ce que veut dire l'expression « les cieux sont ouverts », vous pourriez transmettre un message aux enfants, d'abord derrière une porte fermée, puis à travers une porte ouverte. Laissez-les aussi transmettre un message à tour de rôle. Quels messages Jésus-Christ a-t-il pour nous ? Quelles expériences nous ont aidés à savoir que les cieux nous sont ouverts ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

# LE RÉTABLISSEMENT DE LA PLÉNITUDE DE L'ÉVANGILE DE JÉSUS-CHRIST

## DÉCLARATION AU MONDE DU BICENTENAIRE

### LA PREMIÈRE PRÉSIDENTE ET LE CONSEIL DES DOUZE APÔTRES DE L'ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

Nous déclarons solennellement que Dieu aime ses enfants dans chaque nation du monde. Dieu le Père nous a fait don de la naissance divine, de la vie incomparable et du sacrifice expiatoire infini de son Fils bien-aimé, Jésus-Christ. Par le pouvoir du Père, Jésus est ressuscité et a remporté la victoire sur la mort. Il est notre Sauveur, notre Modèle et notre Rédempteur.

Il y a deux cents ans, par un beau matin du printemps 1820, le jeune Joseph Smith, cherchant à quelle Église se joindre, est allé prier dans les bois près de chez lui, dans le nord de l'État de New York, aux États-Unis. Il s'interrogeait sur le salut de son âme et était confiant que Dieu lui montrerait la direction à suivre.

En toute humilité, nous déclarons qu'en réponse à sa prière, Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, sont apparus à Joseph et ont inauguré le « rétablissement de toutes choses » (Actes 3:21), comme prédit dans la Bible. Dans cette vision, il a appris qu'après la mort des apôtres originels, l'Église du Christ de l'époque du Nouveau Testament était introuvable sur la terre. Joseph jouerait un rôle primordial pour qu'elle y soit de nouveau.

Nous affirmons que sous la direction du Père et du Fils, des messagers divins sont venus instruire Joseph et rétablir l'Église de Jésus-Christ. Jean-Baptiste, ressuscité, a rétabli l'autorité de baptiser par immersion pour la rémission des péchés. Trois des douze apôtres originels, Pierre, Jacques et Jean, ont rétabli l'apostolat et les clés de l'autorité de la prêtrise. D'autres sont également venus, notamment Élie, qui a rétabli l'autorité d'unir les familles à jamais dans des relations éternelles transcendant la mort.

Nous témoignons encore que Joseph Smith a reçu le don et le pouvoir de Dieu pour traduire des annales anciennes : le Livre de Mormon, un autre témoignage de Jésus-Christ. Les pages de ce texte sacré comportent un récit du ministère personnel de Jésus-Christ auprès d'un peuple de l'hémisphère occidental peu après sa

résurrection. Il enseigne le but de la vie et explique la doctrine du Christ, dont elle est l'élément central. En tant que livre d'Écritures qui va de pair avec la Bible, le Livre de Mormon atteste que tous les êtres humains sont fils et filles d'un Père céleste aimant, qu'il a un plan divin pour nous, et que son Fils, Jésus-Christ, parle aujourd'hui tout comme il le faisait dans les temps anciens.

Nous déclarons que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, organisée le 6 avril 1830, est l'Église du Christ de l'époque du Nouveau Testament, maintenant rétablie. Cette Église est ancrée dans la vie parfaite de sa pierre angulaire principale, Jésus-Christ, et dans l'expiation infinie et la résurrection littérale de celui-ci. Jésus-Christ a de nouveau appelé des apôtres et leur a conféré l'autorité de la prêtrise. Il nous invite tous à venir à lui et à son Église afin de recevoir le Saint-Esprit et les ordonnances du salut et d'acquérir la joie durable.

Deux cents ans ont maintenant passé depuis que ce Rétablissement a commencé sous la direction de Dieu le Père et son Fils bien-aimé, Jésus-Christ. Des millions de gens dans le monde ont embrassé la vérité grâce à la connaissance de ces événements qui avaient été prophétisés.

Nous déclarons avec joie que le Rétablissement promis va de l'avant grâce à la révélation continue. Cette terre ne sera plus jamais la même à mesure que Dieu va « réunir toutes choses en Christ » (Éphésiens 1:10).

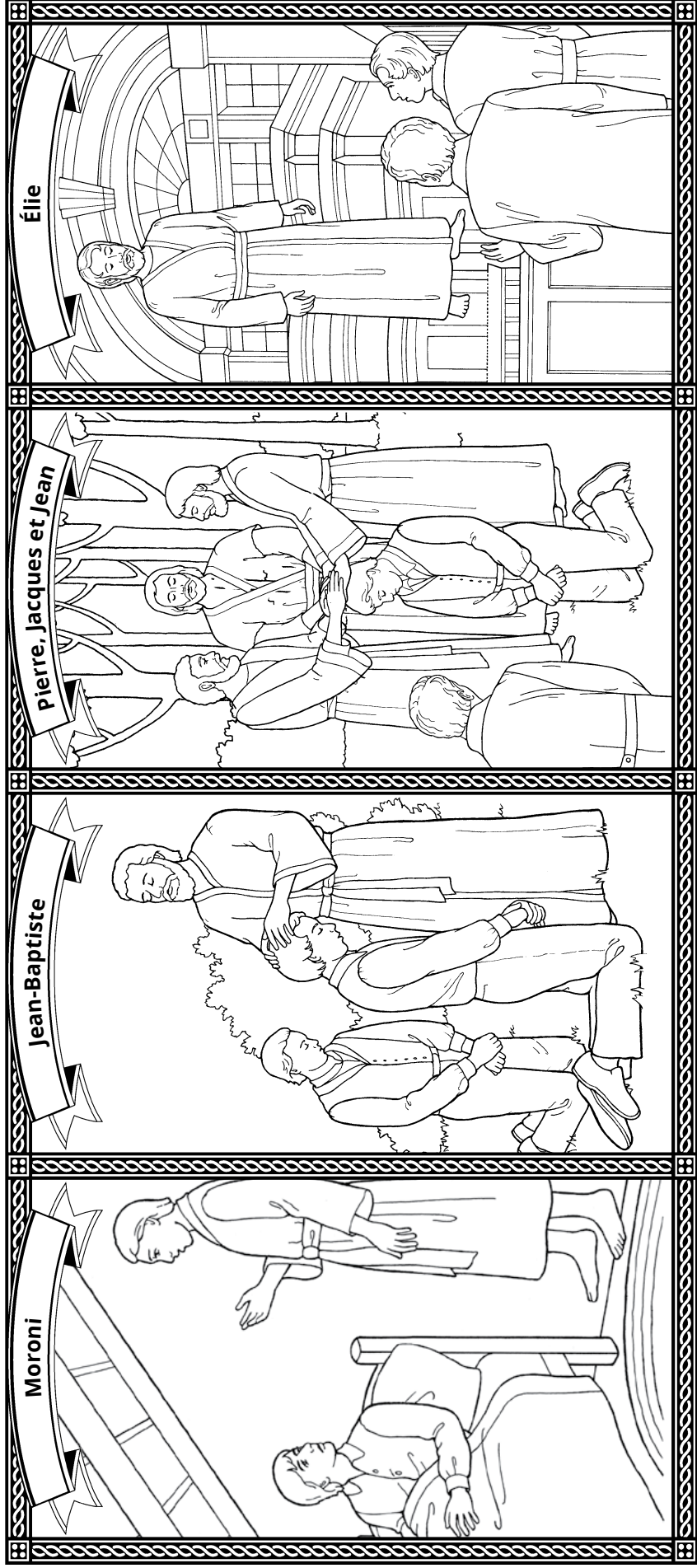
Avec révérence et gratitude, nous, ses apôtres, invitons chacun à savoir, comme nous le savons, que les cieus sont ouverts. Nous affirmons que Dieu fait connaître sa volonté à l'égard de ses fils et filles bien-aimés. Nous témoignons que les personnes qui étudient le message du Rétablissement à l'aide de la prière et agissent avec foi auront la bénédiction d'acquérir leur propre témoignage de sa divinité et de son but de préparer le monde pour la seconde venue promise de notre Seigneur et Sauveur, Jésus-Christ.

*Cette déclaration a été lue par Russell M. Nelson, président de l'Église, au cours de son discours prononcé lors de la 190<sup>e</sup> conférence générale, le 5 avril 2020, à Salt Lake City (Utah, États-Unis).*

## « Les cioux sont ouverts »

Lis ces passages d'Écritures et apprends à connaître les anges qui sont apparus à Joseph Smith pour l'aider à rétablir l'Évangile du Sauveur. Puis associe les passages d'Écritures aux images ci-dessous.

1. Doctrine et Alliances 27:12
2. Doctrine et Alliances 110:13-16
3. Joseph Smith, Histoire 1:33
4. Joseph Smith, Histoire 1:72



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6 - 12 JANVIER : « ÉCOUTE, Ô PEUPLE »

## Doctrine et Alliances 1

En novembre 1831, l'Église rétablie de Jésus-Christ avait tout juste un an et demi. Bien qu'en train de grandir, c'était encore un groupe peu connu de croyants vivant dans des villes relativement petites, dirigé par un prophète âgé de 25 ans. Mais Dieu considérait ces croyants comme ses serviteurs et ses messagers et il voulait que les révélations qu'il leur avait données soient publiées au monde.

La section 1 des Doctrine et Alliances est la préface, ou introduction, du Seigneur à ces révélations. Elle montre clairement qu'en dépit du petit nombre de membres de l'Église, le message que Dieu voulait que ses saints proclament n'était en rien petit. C'est une « voix d'avertissement » pour tous les « habitants de la terre », qui leur enseigne de se repentir et d'établir l'« alliance éternelle » de Dieu (versets 4, 8, 22). Les serviteurs porteurs de ce message sont « les faibles et les simples ». Mais des serviteurs humbles sont exactement ce que Dieu demande – aujourd'hui comme à l'époque – pour « faire sortir [son Église] de l'obscurité et des ténèbres » (versets 23, 30).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1

#### « Écoute, ô peuple. »

Une préface sert à présenter un livre. Elle présente les thèmes et les objectifs du livre et aide les lecteurs à se préparer à le lire. Pendant que vous lisez la section 1, qui est la « préface » du Seigneur aux Doctrine et Alliances (verset 6), cherchez les thèmes et les objectifs que le Seigneur donne à ses révélations. Qu'apprenez-vous qui vous aidera dans votre étude des Doctrine et Alliances cette année ? Par exemple, méditez sur ce que signifie « écouter la voix du Seigneur » dans ces révélations (verset 14) ou « sonde[r] ces commandements » (verset 37).

Voir aussi l'introduction des Doctrine et Alliances.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:4-6, 23-24, 37-39

#### Le Seigneur parle par l'intermédiaire de ses serviteurs, notamment les prophètes des derniers jours.

Le Seigneur commence et termine la section 1 en déclarant qu'il parle par l'intermédiaire de ses serviteurs choisis (voir les versets 4-6, 23-24, 38). Écrivez ce que cette révélation vous apprend concernant :

- Le Seigneur et sa voix ;
- Les raisons pour lesquelles nous avons besoin de prophètes à notre époque.

Qu'est-ce que vos découvertes vous incitent à faire ?

Quand avez-vous entendu la voix du Seigneur par la voix de ses serviteurs ? (Voir le verset 38).

Imaginez qu'un ami qui n'a pas connaissance de l'existence de prophètes vivants lise la section 1

avec vous. Quelles questions votre ami pourrait-il vous poser ? De quels versets voudriez-vous parler avec votre ami pour l'aider à comprendre ce que vous pensez du fait d'avoir des prophètes à notre époque ?

Vous trouverez peut-être intéressant d'apprendre que lorsqu'un conseil d'anciens s'est réuni, en 1831, pour discuter de la publication des révélations de Joseph Smith, certains des membres du conseil se sont opposés à cette idée. Le manque d'habileté de Joseph à écrire les mettait mal à l'aise, et ils craignaient qu'en publiant les révélations cela ne cause davantage de problèmes pour les saints (voir *Les saints*, tome 1, p. 150-152). Si vous aviez été membre de ce conseil, comment auriez-vous réagi à ces préoccupations ? Quelles idées trouvez-vous dans la section 1 qui auraient pu être utiles ? (voir par exemple les versets 6, 24, 38).

Incluez dans votre étude et votre culte un cantique comme « Viens écouter la voix de Dieu » (*Cantiques*, n° 12). Cherchez dans le cantique des passages qui enseignent les mêmes principes que les versets de la section 1.

Voir également Sujets et questions, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile.



Le Seigneur nous parle par l'intermédiaire de ses serviteurs, les prophètes.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:12-30, 34-36

#### Le Rétablissement m'aide à affronter les difficultés des derniers jours.

À la section 1 des Doctrine et Alliances, le Seigneur explique pourquoi il a rétabli son Évangile. Voyez combien de raisons vous pouvez trouver en lisant les versets 12 à 23. D'après votre expérience, comment les objectifs du Seigneur concernant le Rétablissement se réalisent-ils actuellement ?

Le Seigneur savait que notre époque comporterait de grandes difficultés (voir le verset 17). Que trouvez-vous aux versets 17-30, 34-36 qui vous aide à vous sentir en paix et confiant malgré ces difficultés ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Embrassez l'avenir avec foi », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 73-76.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:4, 37-39

#### Le Seigneur m'avertit du danger spirituel par l'intermédiaire de ses prophètes.

- Pour commencer une discussion sur les avertissements du Seigneur, parlez des avertissements que nous recevons d'autres personnes concernant des dangers que nous ne pouvons pas voir. Vous pourriez prendre comme exemple un sol glissant, une tempête qui arrive ou une voiture qui approche. Vous pourriez regarder des exemples de signaux d'avertissement

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:19-28

#### Le Seigneur se sert des « faibles » et des « simples » pour accomplir son œuvre.

En lisant Doctrine et Alliances 1:19-28, méditez sur ce que signifie être un serviteur du Seigneur. Quels traits de caractère le Seigneur veut-il que ses serviteurs aient ? Qu'est-ce que le Seigneur est en train d'accomplir par l'intermédiaire de ses serviteurs ? Comment les prophéties qui se trouvent dans ces versets s'accomplissent-elles dans le monde et dans notre vie ?

**Cherchez Jésus-Christ.** L'objectif des Écritures est de témoigner du Sauveur et de son Évangile. Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 1, surlignez ou notez les versets qui vous enseignent quelque chose sur Jésus-Christ.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- et les comparer avec les avertissements que le Seigneur nous adresse. D'après Doctrine et Alliances 1:4, 37-39, comment le Seigneur nous avertit-il ? De quoi nous a-t-il avertis récemment ? Regardez ou lisez des parties de messages récents de la conférence générale et cherchez des exemples de la « voix d'avertissement » de Dieu.
- Chantez ensemble un chant sur les prophètes, tel que le dernier couplet de « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Témoignez que le prophète dit la parole de Dieu.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 1:17****Le Rétablissement m'aide à affronter les difficultés des derniers jours.**

- Pour favoriser la discussion sur Doctrine et Alliances 1:17, vous et les enfants pourriez vous imaginer en train de vous préparer pour un voyage. Qu'emporteriez-vous dans vos bagages ? Si vous saviez à l'avance qu'il va pleuvoir ou que vous allez avoir une crevaillon, comment cela influencerait-il votre manière de vous préparer pour le voyage ? Lisez ensemble le verset 17 et parlez de ce que le Seigneur savait qu'il allait nous arriver. Qu'a-t-il préparé en conséquence ? (Au besoin, expliquez qu'une « calamité » est une catastrophe ou un événement terrible.) Comment les commandements de Dieu nous aident-ils à affronter les difficultés de notre époque ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 1:17, 29****Le Seigneur a appelé Joseph Smith à être prophète.**

- Pour découvrir le rôle de Joseph Smith dans le rétablissement de l'Évangile du Sauveur, regardez avec les enfants une image du Sauveur et une image de Joseph Smith (voir les images présentées dans ce canevas) et parlez de ce que le Sauveur nous a donné par l'intermédiaire de Joseph Smith. Les enfants pourraient chercher des exemples dans Doctrine et Alliances 1:17, 29.

Dites aux enfants comment vous savez que Dieu a « fait appel à [s]on serviteur Joseph Smith, fils, [et] lui [a] parlé du haut des cieux » (verset 17).

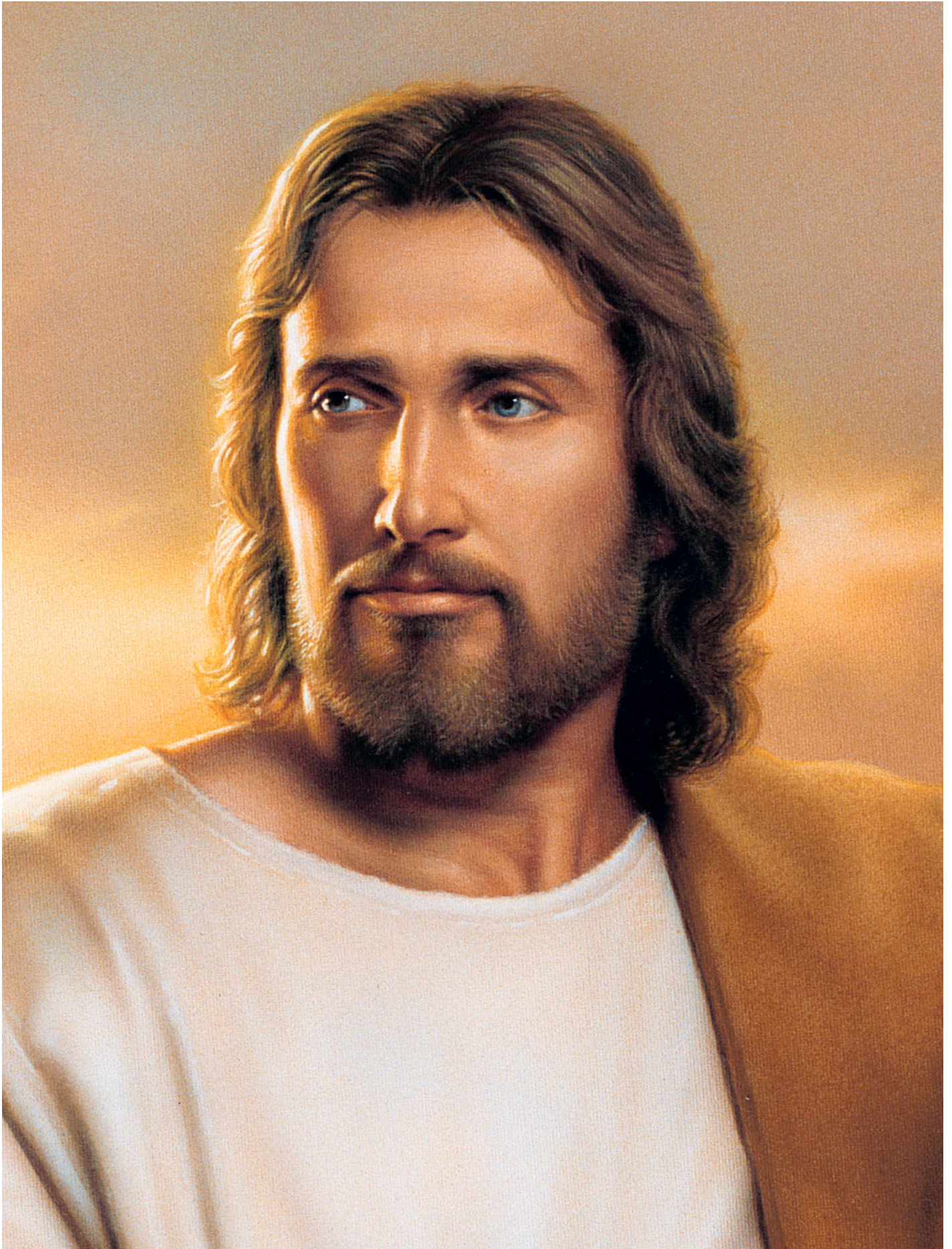


© 1998 David Lindsley

**DOCTRINE ET ALLIANCES 1:30****L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est l'« Église vraie et vivante » du Seigneur.**

- Que veut dire l'expression : l'Église est « vraie et vivante » ? Pour amener les enfants à réfléchir à cette question, montrez-leur des êtres vivants et d'autres sans vie, par exemple une plante vivante et une plante morte. Comment savons-nous que quelque chose est vivant ? Lisez ensuite Doctrine et Alliances 1:30 et parlez de ce que peut signifier, pour l'Église, le fait d'être « vraie et vivante ».

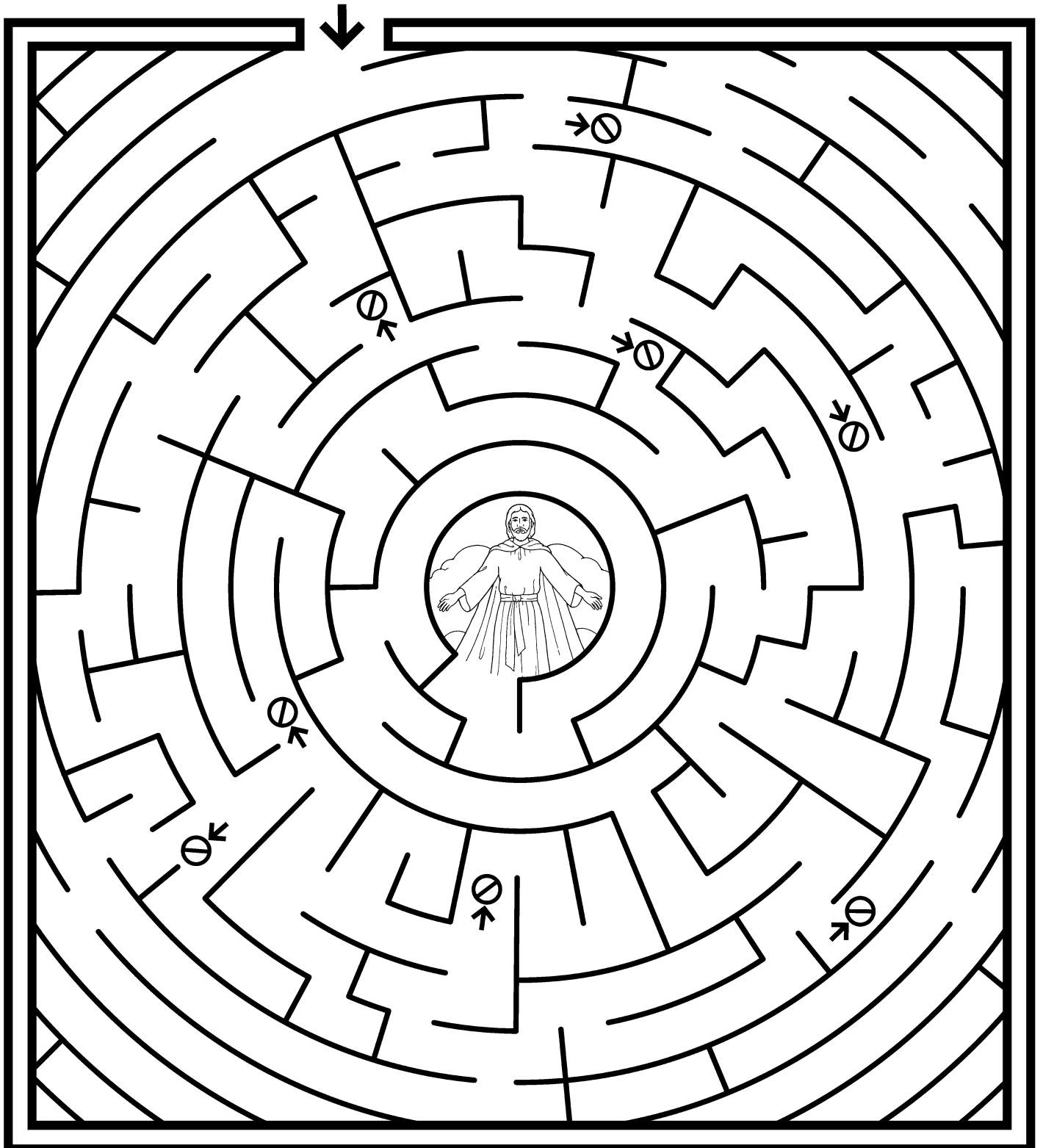
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Près des eaux paisibles*, tableau de Simon Dewey

**Par l'intermédiaire de ses prophètes, le Seigneur nous avertit des dangers spirituels  
(Doctrine et Alliances 1:4)**

Trouve ton chemin dans le labyrinthe à l'aide des panneaux qui indiquent les voies sans issue. Dans l'espace prévu à cet effet, écris une chose figurant dans Doctrine et Alliances 1 et contre laquelle le Seigneur nous met en garde par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.





*Le Bosquet sacré, tableau de Greg Olsen*

**13 - 19 JANVIER : « JE VIS [...] UNE COLONNE DE LUMIÈRE »**

## **Joseph Smith, Histoire 1:1-26**

On pourrait dire que Doctrine et Alliances est un livre de réponses à des prières : un grand nombre des révélations sacrées de ce livre ont été données en réponse à des questions. La question qui est à l'origine de tout cela, celle qui a déclenché le déversement de la révélation dans les derniers jours, a été posée par un garçon de quatorze ans. Une « guerre de paroles et [un] tumulte d'opinions » (Joseph Smith, Histoire 1:10) avaient semé la confusion dans l'esprit de Joseph Smith à propos de la religion et de sa relation avec Dieu. Peut-être pouvez-vous vous reconnaître dans cette situation. Il y a beaucoup d'idées qui s'affrontent et de voix persuasives à notre époque. Quand nous voulons faire le tri dans ces messages et trouver la vérité, nous pouvons faire ce que Joseph a fait. Nous pouvons poser des questions, étudier les Écritures, méditer et finalement demander à Dieu. En réponse à la prière de Joseph, une colonne de lumière est descendue des cieux. Dieu le Père et Jésus-Christ sont apparus à Joseph Smith et ont répondu à ses questions. Le témoignage qu'a rendu Joseph de cette expérience miraculeuse déclare avec hardiesse que « quelqu'un qui [manque] de sagesse [peut] la demander à Dieu et l'obtenir » (Joseph Smith, Histoire 1:26). Nous pouvons tous obtenir, si ce n'est une vision céleste, du moins une vision plus nette, éclairée par la lumière divine.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:5-26

#### Joseph Smith est le prophète du Rétablissement.

L'objectif de l'histoire de Joseph Smith était de nous mettre « en possession des faits » parce que la vérité concernant Joseph a souvent été déformée (Joseph Smith, Histoire 1:1). Quand vous lisez Joseph Smith, Histoire 1:1-26, qu'est-ce qui fortifie votre témoignage de l'appel divin de Joseph Smith ?

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 3-20.

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:5-25

#### Comment recevoir des réponses à mes prières ?

Avez-vous déjà manqué de sagesse ou vous êtes-vous senti confus au sujet d'une décision que vous deviez prendre ? (voir Joseph Smith, Histoire 1:13). L'expérience que Joseph Smith a vécue en 1820 peut servir de modèle pour vos propres révélations. Par exemple, en étudiant Joseph Smith, Histoire 1:5-25, cherchez des expériences auxquelles vous pouvez vous identifier. Qu'apprenez-vous sur :

- La façon dont Joseph s'est préparé à vivre une expérience sacrée dans la prière ? (Voir les versets 8, 11, 14-15.)
- Le rôle de l'étude des Écritures dans la recherche de la révélation ? (Voir les versets 11-12.)
- Ce qu'il faut faire quand on rencontre de l'opposition ? (Voir les versets 15-16, 21-26.)
- Le fait d'accepter les réponses que l'on reçoit et d'agir en conséquence ? (Voir les versets 18-25.)

**Invitez chacun à participer.** Sonder les Écritures nous permet de recevoir l'inspiration du Saint-Esprit. Le fait de faire part aux autres des impressions spirituelles reçues peut donner l'occasion au Saint-Esprit de rendre témoignage à d'autres personnes, ainsi qu'à la personne qui témoigne.

Quelles idées supplémentaires pouvez-vous retirer de l'article d'Henry B. Eyring, intitulé « La Première Vision : Un modèle pour la révélation personnelle » ? (*Le Liahona*, février 2020, p. 12-17).

Vous pourriez aussi rechercher dans les Écritures d'autres exemples de personnes qui communiquent avec Dieu. Vous pourriez trouver des idées dans les images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou celles d'autres manuels *Viens et suis-moi*. Essayez de répondre aux questions indiquées précédemment pour chaque exemple que vous trouvez. Quelles expériences avez-vous vécues en lien avec le fait de recevoir des réponses à la prière ? Que pouvez-vous faire pour aider les autres à avoir eux aussi de bonnes expériences ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Écoutez-le ! », *Le Liahona*, mai 2020, p. 88-92 ; Sujets et questions, « La révélation personnelle », Médiathèque de l'Évangile.

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:15-20

#### Joseph Smith a vu Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ.

Joseph Smith croyait fermement que Dieu répondrait à sa prière, mais il ne s'attendait pas à ce que cette réponse change sa vie et le monde. En lisant le récit de l'expérience qu'a vécue Joseph,

méditez sur la façon dont ce qui a découlé de la Première Vision a changé votre vie.

Par exemple, la Première Vision a révélé plusieurs vérités sur Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, qui étaient différentes de ce que beaucoup de gens croyaient à l'époque de Joseph. Pendant que vous lisez Joseph Smith, Histoire 1:15-20, notez différentes manières de terminer cette phrase : « Grâce à la Première Vision, je sais que... »

Que ressentez-vous en méditant sur l'expérience vécue par Joseph et tout ce qui en a découlé ?

Voir aussi « Demander à Dieu : La première vision de Joseph Smith » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile ; « La première prière de Joseph Smith », *Cantiques*, n° 14.



Détail de *Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse*, tableau de Walter Rane



## Idées pour instruire les enfants

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:3-14

#### Joseph Smith a été préparé pour être un prophète de Dieu.

- En découvrant la jeunesse de Joseph Smith et en tirant des leçons de ses expériences, les enfants pourront s'identifier à lui. Ils pourraient tenir une image représentant Joseph Smith et dire ce

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:21-26

#### Je peux rester fidèle à ce que je sais, même si les gens me rejettent.

Après sa première vision extraordinaire, Joseph Smith a naturellement voulu raconter aux gens l'expérience qu'il avait vécue. L'opposition qu'il a rencontrée l'a surpris. Quand vous lisez son récit, qu'est-ce qui vous incite à rester fidèle à votre témoignage ? Quels autres exemples tirés des Écritures, de la vie de vos ancêtres ou de celle de gens que vous connaissez vous donnent le courage de rester fidèle aux expériences spirituelles que vous avez eues ?

Voir aussi Gary E. Stevenson, « Nourrir et rendre son témoignage », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 111-114.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

qu'ils savent de lui. Si nécessaire, ajoutez des informations le concernant tirées de Joseph Smith, Histoire 1:3-14 (voir aussi « Chapitre 1 : Joseph Smith et sa famille », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 6-8). Quelles expériences ont préparé Joseph à être prophète ? Qu'est-ce que Dieu pourrait être en train de nous préparer à faire ?



Détail de *La première vision de Joseph Smith*, tableau de Greg Olsen

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:10-13

#### Dieu peut répondre à mes questions par l'intermédiaire des Écritures.

- Montrez aux enfants divers livres, dont les Écritures. Aidez-les à penser à des questions auxquelles ces livres peuvent apporter des réponses. Lisez ensemble Joseph Smith, Histoire 1:10-11 pour savoir quelles questions se posait Joseph Smith et quelles réponses il a trouvées dans les Écritures.
- Les enfants pourraient trouver des mots au verset 12 qui décrivent l'effet que la lecture de Jacques 1:5 a eu sur Joseph. Racontez-vous ensuite les uns aux autres des expériences dans lesquelles un passage d'Écritures a eu une influence puissante sur vous. Chantez ensemble un chant parlant de la lecture des Écritures, par exemple « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66). Que nous enseigne ce chant sur les raisons pour lesquelles nous lisons les Écritures ?

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:10-17

#### Mon Père céleste entend mes prières et y répond.

- Pour lancer une discussion sur la manière dont nous communiquons avec notre Père

céleste, vous et les enfants pourriez vous adresser des questions en utilisant divers moyens de communication, tels qu'un sms, un appel téléphonique ou un mot écrit à la main. Comment posons-nous des questions à notre Père céleste ? Comment lui montrons-nous dans nos prières que nous l'aimons et l'honorons ? Lisez Joseph Smith, Histoire 1:16-19 et discutez de la façon dont notre Père céleste a répondu à la prière de Joseph Smith. Racontez-vous ensuite les uns aux autres des expériences dans lesquelles vous avez demandé à Dieu de vous aider et avez reçu une réponse.

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:17-19

#### Joseph Smith a vu notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ.

- Vous pourriez demander aux enfants de se tenir debout, les bras tendus, pour faire semblant d'être des arbres du Bosquet sacré pendant que vous leur parlez de la Première Vision. Demandez aux enfants de se balancer comme si le vent soufflait sur eux pendant que vous parlez de la prière de Joseph. Demandez-leur ensuite de rester immobiles et silencieux lorsque vous leur dites que notre Père céleste et Jésus sont apparus à Joseph.
- Les enfants plus âgés pourraient utiliser une ou plusieurs des images qui se trouvent dans ce canevas pour vous dire ce qu'ils savent de la Première Vision. Demandez-leur de lire Joseph Smith, Histoire 1:14-17 et de dire ce qu'ils pensent et ressentent au sujet de l'expérience qu'a vécue Joseph (voir également « Chapitre 2 : la première vision de Joseph Smith », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 9-12).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

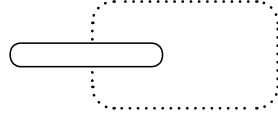


*La vérité rétablie*, tableau de Leon Parson

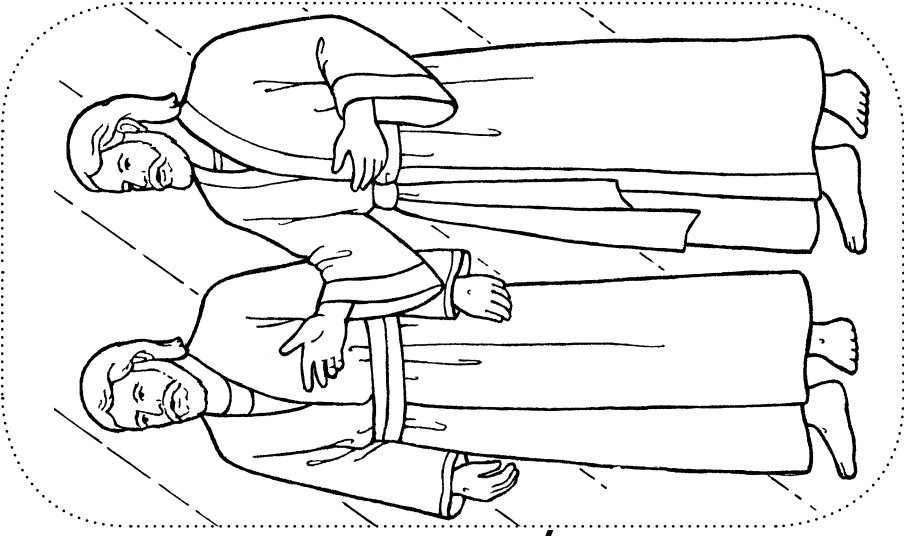
## Joseph Smith a vu notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ (Joseph Smith, Histoire 1:17-19)



À l'aide des images, raconte l'histoire de la Première Vision.  
Découpe l'image de notre Père céleste et de Jésus-Christ et colle un bâtonnet au dos. Sur le dessin représentant Joseph Smith, découpe une fente le long des pointillés et glisses-y l'image de notre Père céleste et de Jésus-Christ comme s'ils descendaient du ciel.



Colle un bâtonnet au dos de l'image.





Détail de *Il m'appela par mon nom*, tableau de Michael Malm

20 - 26 JANVIER : « LE CŒUR DES ENFANTS SE TOURNERA VERS LEURS PÈRES »


## Doctrine et Alliances 2 ; Joseph Smith, Histoire 1:27-65

Cela faisait trois ans que Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, étaient apparus à Joseph Smith dans le bosquet, et Joseph n'avait pas reçu d'autres révélations depuis lors. Il a commencé à se demander si le Seigneur était mécontent de lui. Comme chacun de nous, il avait fait des erreurs, et il se sentait condamné par elles. Mais Dieu avait toujours une œuvre à lui faire accomplir. Et l'œuvre que Joseph a été appelé à faire est liée à ce que Dieu requiert de nous. Joseph allait faire paraître le Livre de Mormon ; il nous est demandé d'en faire connaître le message. Joseph allait recevoir les clés de la prêtrise pour tourner le cœur des enfants vers leurs pères ; nous pouvons maintenant recevoir des ordonnances pour nos ancêtres dans les temples. Des prophéties ont été annoncées à Joseph, qui seraient bientôt accomplies ; nous sommes appelés à contribuer à leur accomplissement. Quand nous participons à l'œuvre de Dieu, nous pouvons nous attendre à rencontrer de l'opposition et même des persécutions, comme cela a été le cas pour le prophète. Mais nous pouvons aussi avoir foi que le Seigneur fera de nous des instruments entre ses mains, tout comme il l'a fait pour Joseph. Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 20-48.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:27-33**

 **Dieu a une œuvre à me faire accomplir.**

C'est une chose de croire que Dieu avait une œuvre à faire accomplir à Joseph Smith. Nous pouvons observer sa vie rétrospectivement et voir clairement

ce qu'il a accompli. Mais avez-vous déjà pensé au fait que Dieu a aussi une œuvre à vous faire accomplir ? Réfléchissez à ce que pourrait être cette œuvre pendant que vous lisez Joseph Smith, Histoire 1:27-33. En quoi cette œuvre contribue-t-elle au rétablissement continu de l'Évangile du Sauveur ?

Gary E. Stevenson a enseigné : « Lorsque nous allons au Christ et aidons autrui à faire de même, nous participons à l'œuvre divine du salut et de l'exaltation, qui se concentre sur les responsabilités que Dieu nous a données. [...] Ces responsabilités sont simples, inspirantes, motivantes et réalisables. Les voici :

- Vivre l'Évangile de Jésus-Christ ;
- Prendre soin des nécessiteux ;
- Inviter tout le monde à recevoir l'Évangile ;
- Unir les familles pour l'éternité » (« Simplement magnifique, magnifiquement simple », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 47).

Méditez sur les expériences que vous avez eues en prenant part à chacune de ces responsabilités données par Dieu. Qu'est-ce que le Sauveur voudrait que vous fassiez ensuite ? Dans la rubrique Sujets et questions, vous trouverez une page pour chacune de ces responsabilités (voir « Notre rôle dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation », Médiathèque de l'Évangile). La lecture de ces pages vous aidera à répondre à cette question.

Peut-être avez-vous parfois le sentiment que le Seigneur ne peut pas faire appel à vous à cause d'erreurs que vous avez faites. Que vous apprend l'expérience de Joseph Smith dans Joseph Smith, Histoire 1:28-29 ? Comment pouvez-vous connaître votre situation vis-à-vis de Dieu ?

### **Posez des questions qui favorisent une discussion profonde.**

Les questions auxquelles il y a plus d'une bonne réponse possible permettent de faire part de pensées, de sentiments et d'expériences qui sont propres à chacun. Les questions de ce canevas suivent ce principe.

Voir aussi « Youth Responsibility in the Work of Salvation », vidéo, ChurchofJesusChrist.org ; « L'œuvre du salut et de l'exaltation », *Manuel général d'instructions*, section 1.2.

### **JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:34-47**

#### **En rétablissant son Évangile, le Sauveur a accompli des prophéties anciennes.**

Lorsqu'il est apparu à Joseph Smith, Moroni a cité plusieurs prophéties de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament, par exemple Ésaïe 11, Actes 3:22-23 et Joël 2:28-32. Pendant que vous lisez Joseph Smith, Histoire 1:34-47, réfléchissez aux raisons pour lesquelles il pouvait être important que Joseph connaisse ces prophéties. Pourquoi est-il important que vous les connaissiez ?

Vous pourriez aussi lire ce qu'a enseigné David A. Bednar au sujet de la première visite de Moroni à Joseph Smith, dans « Armés du pouvoir de Dieu, dans une grande gloire » (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 28).

Voir aussi « Un ange saint de Dieu », *Cantiques*, n° 8.

### **JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:48-60**

#### **Dieu me préparera à travailler dans son royaume.**

Joseph n'avait que 17 ans quand il a vu les plaques d'or pour la première fois. Toutefois, elles ne lui ont été confiées que quatre ans plus tard. Lisez Joseph Smith, Histoire 1:48-60 en cherchant ce qui s'est passé dans la vie de Joseph pendant ce temps. À votre avis, comment ces événements l'ont-ils préparé à l'œuvre que Dieu l'avait appelé à accomplir ? Dans votre vie, quelles expériences vous ont préparé à servir Dieu et autrui ? Quelles sont les expériences que vous vivez actuellement et qui peuvent vous aider à vous préparer à de futures occasions de servir ?



La colline Cumorah, tableau de Al Rounds

## DOCTRINE ET ALLIANCES 2

### Le Seigneur a envoyé Élie pour tourner mon cœur vers mes ancêtres.

Que vous apprennent les mots « implantera », « cœur » et « se tournera » sur la mission d'Élie



## Idées pour instruire les enfants

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:28-29

#### Je peux me repentir et être pardonné.

- Comme Joseph Smith, nous nous sentons tous parfois « condamné[s] à cause de [notre] faiblesse et de [nos] imperfections ». Étudiez Joseph Smith, Histoire 1:29 avec les enfants pour savoir ce que Joseph a fait quand il a ressenti cela. Comment son exemple peut-il nous aider lorsque nous commettons des erreurs ? Pourquoi est-il important de savoir que Joseph a été appelé par Dieu malgré ses imperfections ?

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:27-54

#### Notre Père céleste a appelé Joseph Smith à l'aider dans son œuvre.

- Les enfants pourraient s'amuser à jouer le rôle de Joseph Smith pendant que vous faites le

et les bénédictions des clés de la prêtrise qu'il a rétablies ? Comment avez-vous senti votre cœur se tourner vers vos ancêtres ? Pensez à des moyens d'éprouver ces sentiments plus souvent. Un de ces moyens consiste à rechercher vos ancêtres et à accomplir les ordonnances en leur faveur au temple (voir FamilySearch.org). À quels autres moyens pensez-vous ?

Voir également Doctrine et Alliances 110:13-16 ; Gerrit W. Gong, « Heureux pour toujours », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 83-86.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

récit des visites de Moroni dans Joseph Smith, Histoire 1:27-54 ou dans « Chapitre 3 : L'ange Moroni et les plaques d'or » (dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 13-17). Par exemple, ils pourraient croiser les bras comme s'ils priaient ou faire semblant de grimper la colline Cumorah, etc. Ensuite vous pourriez leur demander de parler de ce que Dieu a appelé Joseph Smith à faire et de la façon dont nous sommes bénis grâce à cela. Par exemple, comment avons-nous été bénis grâce à la traduction du Livre de Mormon par Joseph Smith ? Comment son œuvre nous a-t-elle aidés à nous rapprocher de notre Père céleste et de Jésus-Christ ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 2****Notre Père céleste désire que les familles soient scellées au temple.**

- Les enfants et vous aimeriez peut-être regarder des photos de votre famille, y compris une photo de votre famille au temple, si vous en avez une (sinon, voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, image n° 120). Vous pourriez lire ensuite Doctrine et Alliances 2 et faire chacun part de vos pensées concernant les raisons pour lesquelles nous avons les temples et les raisons pour lesquelles notre Père céleste veut que les familles soient ensemble pour toujours. Vous pourriez chanter « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98) avec les enfants. D'après ce chant, que pouvons-nous faire pour être avec notre famille pour toujours ?



Temple de Palmyra (New York, États-Unis)

**DOCTRINE ET ALLIANCES 2****Découvrir mes ancêtres me donnera de la joie.**

- Les enfants peuvent ressentir de l'enthousiasme et de la joie pour l'histoire familiale. Pour les aider, racontez des histoires ou montrez des photos de vos ancêtres. Parlez avec les enfants de la vie de leurs ancêtres lorsqu'ils étaient enfants. Les enfants apprécieront aussi probablement de faire certaines des activités d'histoire familiale présentées sur [FamilySearch.org/discovery](https://familysearch.org/discovery).

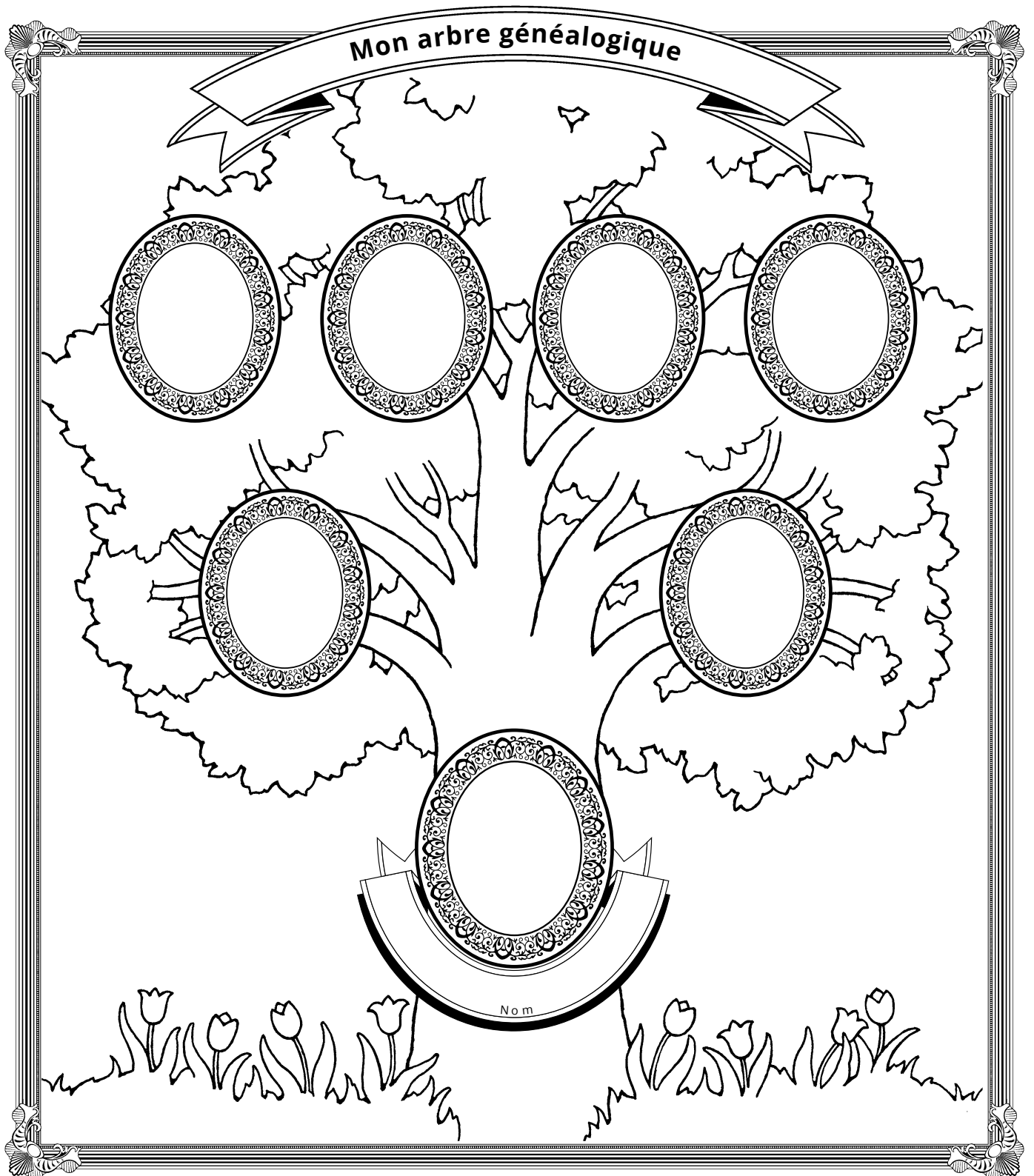
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Joseph reçoit les plaques*, tableau de Gary E. Smith

**« Le cœur des enfants se tournera vers leurs pères »  
(Doctrine et Alliances 2:2 ; Joseph Smith, Histoire 1:39)**

Dessine-toi dans le cadre qui se trouve sur le tronc de l'arbre et dessine les membres de ta famille dans les autres cadres. Montre ton arbre généalogique à quelqu'un et explique pourquoi tu es reconnaissant pour ta famille.





27 JANVIER – 2 FÉVRIER : « MON ŒUVRE SE POURSUIVRA »

## Doctrine et Alliances 3-5

Les premières années de son appel de prophète du Seigneur, Joseph Smith ne savait pas encore tout de l'« œuvre merveilleuse » qu'il avait été appelé à réaliser. Mais une chose que ses premières expériences lui ont apprise était que, pour faire l'œuvre de Dieu, il fallait qu'il ait « l'œil fixé uniquement sur la gloire de Dieu » (Doctrine et Alliances 4:1, 5). Par exemple, si le Seigneur lui recommandait de faire quelque chose qu'il n'était pas sûr de vouloir faire, il fallait qu'il suive la recommandation du Seigneur. Et même s'il avait « beaucoup de révélations et le pouvoir de faire beaucoup de grandes œuvres », s'il pensait que ce qu'il voulait était plus important que la volonté de Dieu, il « tomber[ait] » (Doctrine et Alliances 3:4). Mais Joseph a appris une autre chose, tout aussi importante, au sujet de l'accomplissement de l'œuvre de Dieu : « Dieu est miséricordieux », et tant que Joseph se repentait sincèrement, il était « toujours [...] choisi » (verset 10). Après tout, l'œuvre de Dieu est une œuvre de rédemption. Et « on ne peut faire échouer » cette œuvre (verset 1).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 3:1-16**

#### Je peux faire confiance à Dieu.

Au début du ministère de Joseph Smith, il était difficile de trouver de bons amis, en particulier des amis tels que Martin Harris, homme respecté et prospère, qui faisait de grands sacrifices pour soutenir le travail de Joseph. Aussi, quand Martin a demandé la permission de montrer

les cent seize premières pages du manuscrit de la traduction du Livre de Mormon à sa femme, Joseph a naturellement voulu accéder à sa requête, bien que le Seigneur l'ait averti de ne pas le faire. Malheureusement, les pages ont été perdues alors qu'elles étaient en la possession de Martin, et Joseph et Martin ont été sévèrement réprimandés par le Seigneur (voir *Les saints*, tome 1, p. 53-56).

Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 3:1-15, méditez sur ce que le Seigneur veut que vous appreniez de cette expérience. Par exemple, qu'apprenez-vous sur :

- L'œuvre de Dieu ? (Voir les versets 1-3, 16.)
- Les conséquences découlant du fait de craindre l'homme plutôt que de faire confiance à Dieu ? (Voir les versets 4-8.)
- Les bénédictions qui découlent du fait de rester fidèle ? (Voir le verset 8.)
- La façon dont le Seigneur a à la fois corrigé et encouragé Joseph ? (Voir les versets 9-16.)

Dans son message intitulé « Dans quelle direction regardez-vous ? », Lynn G. Robbins donne de nombreux exemples, tirés des Écritures, de gens qui craignaient Dieu et de gens qui ont cédé à la pression exercée par d'autres personnes (*Le Liahona*, novembre 2014, p. 9-11). Vous pourriez lire ces exemples dans les passages d'Écritures qu'il mentionne. Que vous apprennent ces récits ? Pensez à des expériences où vous avez fait confiance au Seigneur quand on exerçait une pression sur vous pour vous faire faire quelque chose d'autre. Quels ont été les résultats de vos actions ?

Voir aussi Dale G. Renlund, « Un cadre pour la révélation personnelle », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 16-19 ; « Les contributions de Martin Harris », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; Sujets et questions, « Rechercher la vérité et éviter la tromperie », Médiathèque de l'Évangile ; « Oui, tes commandements », *Cantiques*, n° 66.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 4

**Je peux servir Dieu de tout mon cœur, de tout mon pouvoir, de tout mon esprit et de toutes mes forces.**

La section 4 est souvent appliquée aux missionnaires à plein temps. Il est toutefois intéressant de

remarquer que cette révélation a été donnée à Joseph Smith, père, qui n'était pas appelé en mission mais avait néanmoins « le désir de servir Dieu » (verset 3).

On peut lire cette section en se la représentant comme une description de poste pour quelqu'un qui veut prendre part à l'œuvre du Seigneur. Qu'est-ce que le Seigneur recherche ? Quels avantages offre-t-il ?

Qu'est-ce que cette révélation vous apprend sur le fait de servir le Seigneur ?

Russell M. Nelson a dit du rassemblement d'Israël que c'était « *le plus grand défi, la plus grande cause et la plus grande œuvre sur la terre* » (« Ô vaillants guerriers d'Israël » [réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018], Médiathèque de l'Évangile). Qu'avez-vous trouvé dans son discours qui vous incite à prendre part à cette œuvre ?



Quiconque a le désir de servir Dieu est appelé à l'œuvre.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 5

**Par l'intermédiaire du Saint-Esprit, je peux acquérir un témoignage du Livre de Mormon.**

En mars 1829, la femme de Martin Harris, Lucy, a déposé une plainte devant un tribunal et a accusé Joseph Smith de tromper les gens en prétendant traduire des plaques d'or (voir *Les saints*, tome 1, p. 60-62). Martin a donc demandé à Joseph de lui donner d'autres preuves que les plaques d'or étaient réelles. Doctrine et Alliances 5 est une révélation

donnée en réponse à la demande de Martin. Que vous apprend cette section sur :

- Ce que le Seigneur a dit qu’il arriverait si les plaques d’or étaient montrées au monde ? (Voir Doctrine et Alliances 5:7.) À votre avis, pourquoi en est-il ainsi ?
- Le rôle des témoins dans l’œuvre du Seigneur ? (Voir les versets 11-15 ; voir aussi 2 Corinthiens 13:1.)
- La manière d’acquérir un témoignage personnel du Livre de Mormon ? (Voir les versets 16, 24 ; voir aussi Moroni 10:3-5.)



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 3:5-10 ; 5:21-22

#### Je peux choisir le bien lorsque les autres me poussent à mal agir.

- Pour lancer une discussion sur le fait d’apprendre à faire confiance à notre Père céleste, vous pourriez revoir l’histoire des pages de manuscrit perdues (voir *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 18-21). Vous pourriez ensuite jouer avec les enfants des situations fictives où ils pourraient être tentés de faire quelque chose qu’ils savent être mal. Quels sont les mots ou les expressions de Doctrine et Alliances 3:5-8 et 5:21-22 qui pourraient les aider dans ces situations ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 4

#### Le Seigneur m’invite à prendre part à son œuvre.

- Chaque verset de Doctrine et Alliances 4 contient des vérités précieuses qui peuvent aider les enfants à apprendre à servir Dieu. Voici quelques idées pour les aider à découvrir ces vérités :

### DOCTRINE ET ALLIANCES 5:1-10

#### Jésus-Christ nous a donné sa parole par l’intermédiaire de Joseph Smith.

Que vous apprend Doctrine et Alliances 5:1-10 sur le rôle de Joseph Smith à notre époque et dans votre vie ? (Voir aussi 2 Néphi 3:6-24.)

Vous trouverez davantage d’idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Vous pourriez lire ensemble Doctrine et Alliances 4:1 et montrer des images représentant l’œuvre « merveilleuse » de Dieu dans les derniers jours (comme des photos de missionnaires, de temples et du Livre de Mormon).
- Les enfants pourraient réfléchir à des actions ou faire un dessin représentant les paroles suivantes : « le servir de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces » (Doctrine et Alliances 4:2).
- Vous pourriez regarder ensemble des outils qui servent à travailler dans un champ. Comment ces outils nous aident-ils ? Les enfants pourraient ensuite trouver dans Doctrine et Alliances 4:5-6 des principes qui peuvent servir d’outils pour accomplir l’œuvre de Dieu.
- Les enfants plus âgés pourraient étudier Doctrine et Alliances 4 par eux-mêmes et faire la liste des choses qui les aident à comprendre ce que signifie servir Dieu.

- Vous pourriez chanter ensemble un chant sur l'œuvre missionnaire, par exemple « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90).



Je peux contribuer à l'œuvre de Dieu en servant autrui.

**Adaptez les activités aux personnes handicapées.** Quelques aménagements peuvent permettre de s'assurer que chacun a l'occasion d'apprendre. Par exemple, pour inclure des personnes malvoyantes, si une activité prévoit de montrer une image, chantez plutôt un chant.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 5:1-7, 11, 16, 23-24

### Je peux témoigner que le Livre de Mormon est vrai.

- Pour instruire les enfants au sujet des témoins, demandez-leur d'imaginer qu'un ami leur dise qu'il a vu un chat marcher sur ses pattes de devant. Le croiraient-ils ? Et si un autre ami disait la même chose ? Parlez de ce qu'est un « témoin » et des raisons pour lesquelles les témoins sont importants. Vous pourriez ensuite aider les enfants à étudier Doctrine et Alliances 5:1-3, 7, 11 pour trouver la réponse aux questions suivantes :
  - Qu'est-ce que Martin Harris voulait savoir ?
  - À qui Joseph Smith pouvait-il montrer les plaques d'or ?
  - Pourquoi le fait de voir les plaques ne convaincrat-il probablement pas quelqu'un que le Livre de Mormon est vrai ?
  - Que pouvons-nous faire pour être témoins du Livre de Mormon ? (Voir Doctrine et Alliances 5:16 ; Moroni 10:3-5.)

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Le poids dévastateur des cent seize pages perdues, tableau de Kwani Povi Winder*

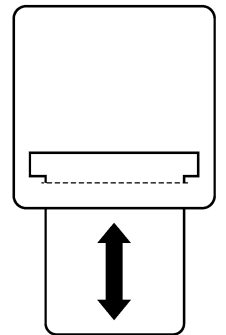
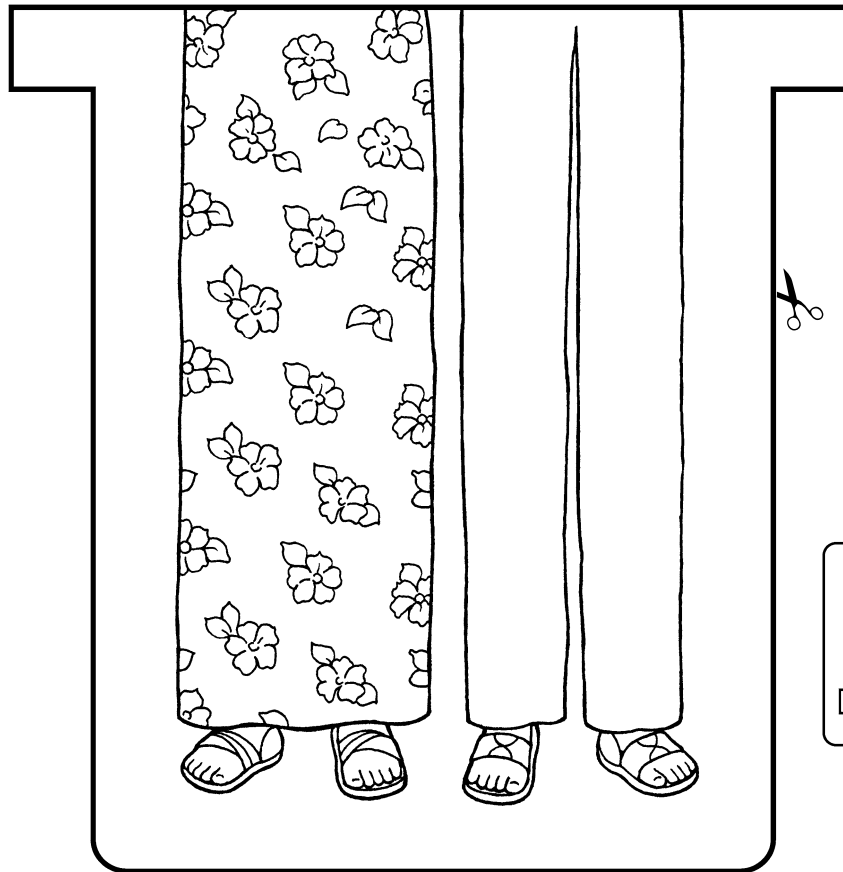
**Le Seigneur m'invite à participer à son œuvre (Doctrine et Alliances 4)**

Fais la liste des façons dont tu peux aider le Seigneur à accomplir son œuvre, dès maintenant et en grandissant.  
Colorie les images et découpe-les le long du trait plein. Coupe une fente le long de la ligne pointillée.  
Insère les jambes par l'arrière et fais-les glisser pour faire grandir l'enfant.

**J'aiderai le Seigneur à accomplir son œuvre**

Dès maintenant

Pendant que je grandis





3 - 9 FÉVRIER : « C'EST LÀ L'ESPRIT DE RÉVÉLATION »

## Doctrine et Alliances 6-9

Au cours de l'automne 1828, un jeune instituteur du nom d'Oliver Cowdery a obtenu un poste d'enseignant à Manchester, dans l'État de New York, et a été hébergé chez Lucy et Joseph Smith, père. Oliver avait entendu parler de leur fils Joseph et des expériences remarquables qu'il avait eues et, se considérant comme un chercheur de vérité, il voulait en savoir plus. Les Smith lui ont parlé de visites d'anges, d'anciennes annales et du don de traduire par le pouvoir de Dieu. Oliver était fasciné. Cela pouvait-il être vrai ? Lucy et Joseph, père, lui ont donné un conseil qui s'applique à quiconque recherche la vérité : prier et demander au Seigneur.


Oliver l'a fait et le Seigneur a répondu en « apais[ant] [s]on esprit » (Doctrine et Alliances 6:23). Oliver a découvert que la révélation n'est pas réservée aux prophètes tels que Joseph Smith. Elle est accessible à quiconque la désire et la recherche diligemment. Oliver avait encore beaucoup à apprendre, mais il en savait assez pour faire un pas de plus. Il savait que le Seigneur faisait quelque chose d'important par l'intermédiaire de Joseph Smith, et il voulait y prendre part.

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 62-67 ; « Des jours d'harmonie », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 6 ; 8-9**

 Notre Père céleste me parle par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

Au printemps 1829, Oliver Cowdery s'est proposé pour être le secrétaire de Joseph Smith tandis qu'il

poursuivait sa traduction du Livre de Mormon. L'expérience l'a enthousiasmé et il s'est demandé s'il pouvait aussi recevoir la révélation et le don de traduire. Mais sa première tentative ne s'est pas bien passée.

Si vous avez déjà eu de la difficulté à recevoir ou à comprendre la révélation, vous pouvez peut-être vous mettre à la place d'Oliver et apprendre de son expérience. En lisant Doctrine et Alliances 6, 8 et 9, remarquez ce que le Seigneur a enseigné à Oliver au sujet de la révélation personnelle. Par exemple :

- D'après Doctrine et Alliances 6:5-7, 8:1 et 9:7-8, qu'est-ce que le Seigneur exige de vous avant qu'il ne révèle sa volonté ?
- Que vous apprend Doctrine et Alliances 6:14-17, 22-24 ; 8:2-3 et 9:7-9 sur les différentes façons dont la révélation est donnée ? Comment pouvez-vous la reconnaître ?
- Qu'est-ce que ces sections vous apprennent d'autre sur la révélation ?

Les expériences vécues par Oliver pourraient vous pousser à vous « reporte[r] » aux moments où vous avez senti que le Seigneur vous parlait (Doctrine et Alliances 6:22). Avez-vous déjà noté vos pensées ou vos sentiments à propos de ces expériences ? Si c'est le cas, relisez ce que vous avez écrit. Sinon, prenez le temps de noter ce dont vous vous souvenez. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez continuer de puiser de la force dans ces expériences. Vous trouverez des idées dans le message de Neil L. Andersen intitulé « Souvenirs spirituellement décisifs » (*Le Liahona*, mai 2020, p. 18-22).

Plusieurs dirigeants de l'Église ont raconté leurs expériences de la révélation dans la collection de vidéos « Comment je l'écoute ». Après avoir regardé une ou plusieurs de ces vidéos, vous vous sentirez peut-être poussé à noter vos propres expériences en expliquant comment le Seigneur vous a parlé.

Voir également Sujets et questions, « Révélation personnelle », Médiathèque de l'Évangile ; « Le don

d'Oliver Cowdery », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 6:18-21, 29-37

### Tournez-vous vers le Christ dans chacune de vos pensées.

Le Seigneur savait que Joseph Smith connaîtrait des situations difficiles au cours des années suivantes (voir Doctrine et Alliances 6:18). Il sait aussi quelles difficultés vous attendent à l'avenir. Que trouvez-vous dans les recommandations qu'il a adressées à Joseph et à Oliver dans Doctrine et Alliances 6:18-21, 29-37 qui vous aide à lui faire confiance ?

À votre avis, que signifie « [se tourner] vers [le Christ] dans chacune de [nos] pensées » ? (verset 36). Comment pouvez-vous le faire plus fréquemment, dans les bons moments comme dans les situations difficiles ? Réfléchissez à ce conseil de Russell M. Nelson : « C'est mentalement très exigeant de s'efforcer de se tourner vers lui dans *chacune* de nos pensées. Mais, lorsque nous le faisons, nos doutes et nos craintes se dissipent » (« Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », *Le Liahona*, mai 2017, p. 41).

Voir aussi le discours de Neil L. Andersen intitulé « Mon esprit s'empara de la pensée de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2023, p. 91-94.



Détail de *Voyez ma main*, tableau de Jeffrey Ward

**DOCTRINE ET ALLIANCES 6:29-37****« Ne craignez pas de faire le bien »**

Pourquoi craignons-nous parfois de faire le bien ? (Voir le verset 33.) Dans Doctrine et Alliances 6:29-37, qu'est-ce qui vous donne le courage de faire le bien ? Chantez ou écoutez un cantique qui vous incite à avoir du courage en Christ, comme « Mettons de l'ardeur » (*Cantiques*, n° 159).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 6:7 ; 9:3, 7-14****« Il te sera fait selon ce que tu désires de moi. »**

Remarquez le nombre de fois où des mots tels que « désir » ou « désires » apparaissent dans les sections 6 et 7. Que vous apprennent ces sections

sur l'importance que Dieu accorde à vos désirs ? Réfléchissez à la question posée par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 7:1 : « Que désires-tu ? »

L'un des désirs justes d'Oliver Cowdery (traduire comme Joseph Smith) n'a pas été exaucé. En lisant Doctrine et Alliances 9:3, 7-14, quelles impressions recevez-vous qui pourraient vous aider quand vos désirs justes ne sont pas exaucés au moment où vous le souhaitez ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 11:8 ; Dallin H. Oaks, « Le désir », *Le Liahona*, mai 2011, p. 42-45.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.



## Idées pour instruire les enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 6:5, 15-16, 22-23 ; 8:2 ; 9:7-9**
**Notre Père céleste me parle par l'intermédiaire du Saint-Esprit.**

- Les vérités qu'Oliver Cowdery a apprises au sujet de la révélation personnelle peuvent aider les enfants tandis qu'ils développent leur capacité de reconnaître le Saint-Esprit. Vous pourriez vous servir du « Chapitre 5 : Joseph Smith et Oliver Cowdery » (dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 22-25) pour les instruire au sujet d'Oliver Cowdery et de ce qu'il a appris. Parlez ensemble de vos parties préférées de l'histoire. En le faisant, mettez l'accent sur ce que le Seigneur a enseigné à Oliver sur la manière d'entendre la voix de Dieu et lisez des versets qui en parlent, tels que Doctrine et Alliances 6:23 ou 9:7-9.



Oliver Cowdery a appris des choses sur la révélation en aidant Joseph Smith à traduire le Livre de Mormon.

- Vous pourriez aussi demander aux enfants de se toucher la tête et la poitrine lorsque vous lisez les mots « esprit » et « cœur » dans Doctrine et Alliances 8:2. Dites aux enfants ce que vous ressentez lorsque le Saint-Esprit parle à votre

esprit et à votre cœur. Aidez-les à trouver des réponses à la question « Comment l'Esprit nous parle-t-il ? » dans ces versets : Doctrine et Alliances 6:15-16, 22-23 ; 8:2 ; 9:7-9.

**Racontez des histoires.** Les histoires permettent aux enfants de comprendre les principes de l'Évangile parce qu'elles montrent comment d'autres personnes respectent ces principes. Pendant que vous enseignez, racontez des histoires (tirées des Écritures, de l'histoire de l'Église ou de votre vie personnelle) qui illustrent les principes contenus dans les Écritures.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 6:34

#### Grâce à Jésus-Christ, je n'ai pas à craindre.

- Le Seigneur a dit à Joseph et à Oliver : « Ne craignez [...] pas, petit troupeau » (Doctrine et Alliances 6:34). Vous pourriez demander aux enfants de répéter cette phrase avec vous plusieurs fois. Ils pourraient aussi aimer mimer un troupeau de moutons effrayés. De quoi les moutons pourraient-ils avoir peur ? Vous pourriez ensuite regarder une image du Sauveur

représenté en berger (il y en a une à la fin de ce canevas) et parler de la façon dont il veille sur nous comme un berger veille sur ses brebis.

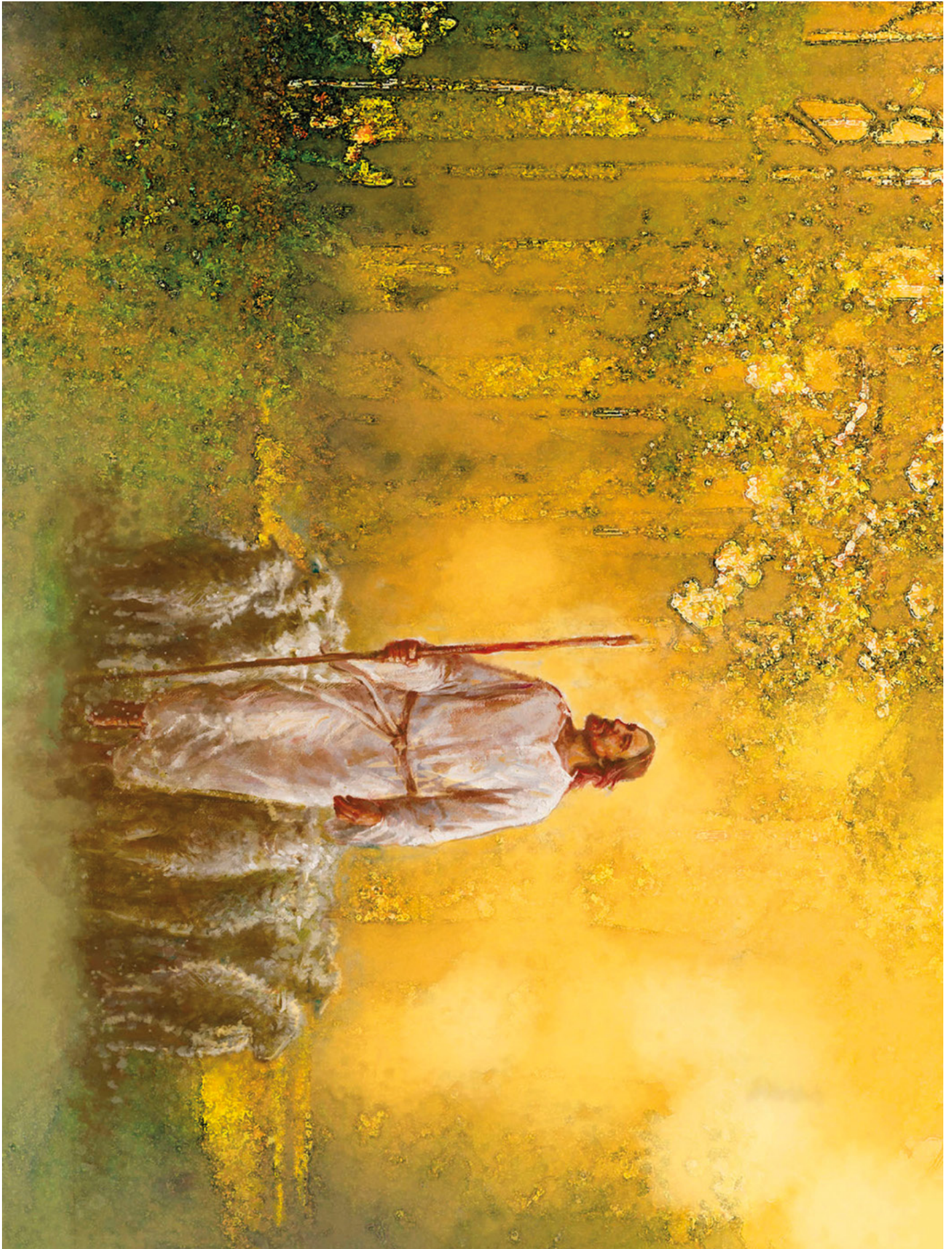
- Vous pourriez écouter ou chanter ensemble un chant qui aide à trouver du courage en Christ, comme « Fais donc le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 80) ou « Mettons de l'ardeur » (*Cantiques*, n° 159). Qu'est-ce que ce chant enseigne sur la manière dont le Sauveur nous aide à ne pas avoir peur ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 6:36

#### Je peux me tourner vers Jésus-Christ dans chacune de mes pensées.

- Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 6:36, les enfants et vous pourriez faire des dessins pour vous rappeler de vous tourner « vers [Jésus-Christ] dans chacune de vos pensées ». Montrez-vous vos dessins et aidez les enfants à penser à des endroits où ils pourraient les mettre de manière à les voir souvent.

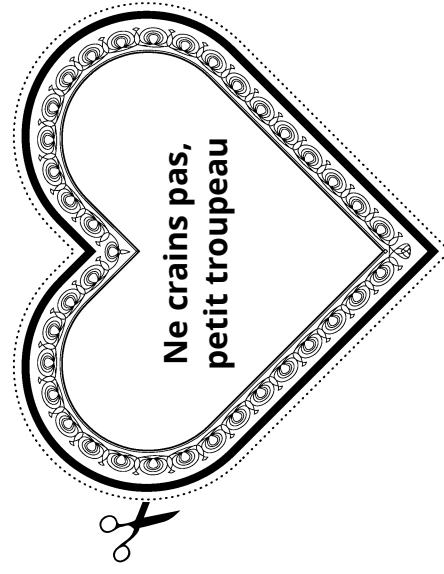
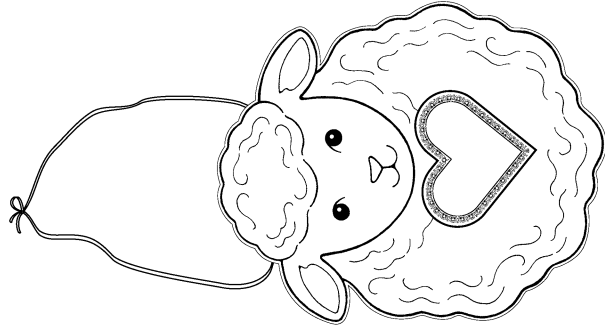
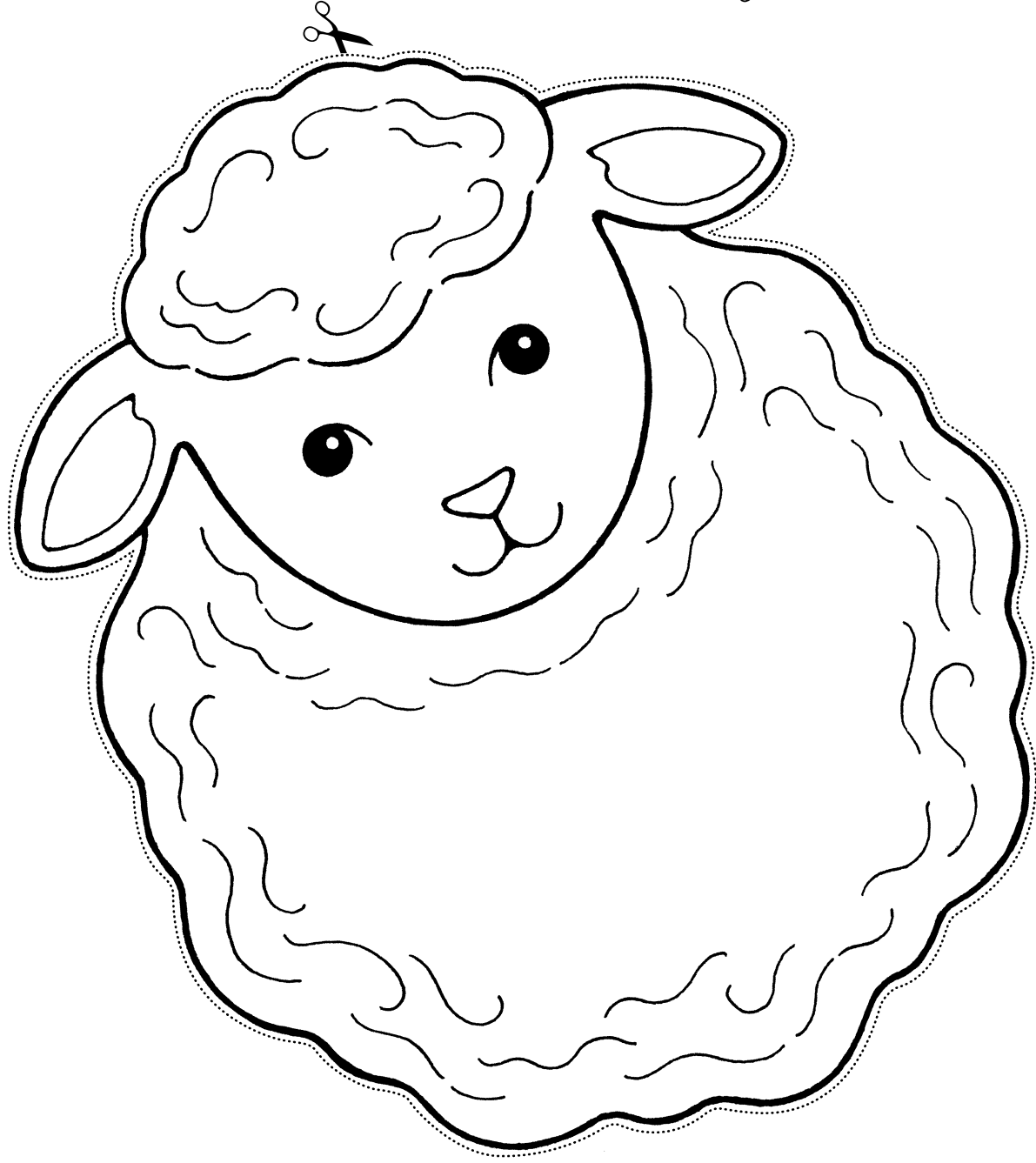
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

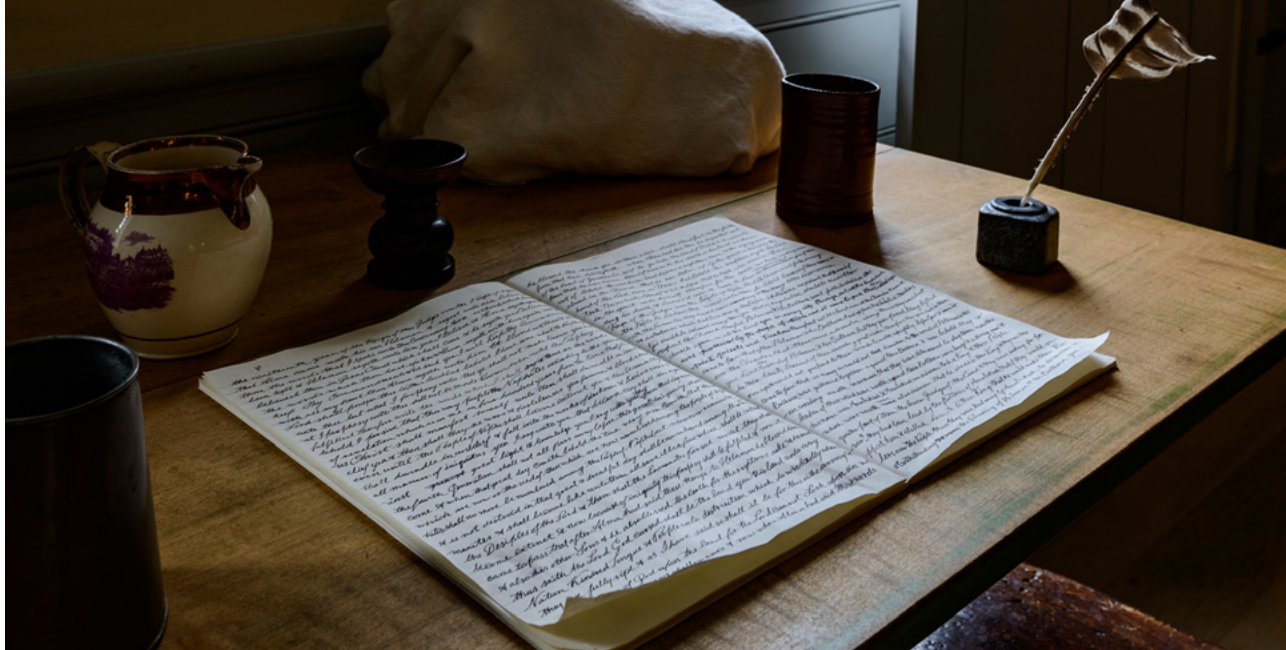


*L'Éternel est mon berger*, tableau de Yongsung Kim

**Grâce à Jésus-Christ, je n'ai rien à craindre (Doctrine et Alliances 6:34)**

Fabrique un collier pour te rappeler que Jésus-Christ peut t'aider lorsque tu as peur. Colorie le mouton et le cœur et découpe-les. Colle le cœur sur le mouton et attache un fil à l'arrière afin de le mettre autour de ton cou.





Reproduction du manuscrit original du Livre de Mormon

**10 - 16 FÉVRIER : « AFIN DE SORTIR VAINQUEUR »**

## **Doctrine et Alliances 10-11**

Tandis que la traduction du Livre de Mormon se poursuivait, une question s'est posée : que devaient faire Joseph Smith et Oliver Cowdery au sujet des pages perdues de la traduction ? Il aurait été logique de retraduire cette partie, mais le Seigneur voyait quelque chose qu'ils ne pouvaient pas voir : leurs ennemis avaient l'intention de modifier ce qui était écrit sur ces pages pour jeter le doute sur l'œuvre inspirée de Joseph. Dieu avait un plan pour éviter ce problème et poursuivre l'œuvre. Des milliers d'années plus tôt, Dieu avait demandé à Néphi d'écrire un deuxième jeu d'annales qui couvrait la même période « dans un but sage qui lui [était] propre » (1 Néphi 9:5).

Le Seigneur a dit à Joseph : « Ma sagesse est plus grande que la ruse du diable » (Doctrine et Alliances 10:43). C'est un message rassurant à une époque comme la nôtre, où l'adversaire intensifie ses efforts pour affaiblir la foi. Comme Joseph, nous pouvons « être fidèle[s] et continue[r] » dans l'œuvre que Dieu nous a demandé de faire (verset 3). Nous découvrirons alors qu'il a déjà préparé un chemin, de sorte que « les portes de l'enfer ne prévaudront pas » contre nous (verset 69).

Voir *Les saints*, tome 1, p. 54-65.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 10:1-33

#### Dieu « ne souffrir[a] pas que Satan accomplisse son mauvais dessein ».

Satan préférerait que nous oublions qu'il existe, ou du moins que nous ne reconnaissons pas ses tentatives de nous influencer (voir 2 Néphi 28:22-23). Mais les paroles du Seigneur dans Doctrine et Alliances 10 confirment que Satan est réel, et il s'oppose activement à l'œuvre du Seigneur. Dans les versets 1-33, relevez ce que Dieu savait des efforts de Satan (voir aussi les versets 62-63). Vous pourriez aussi demander au Seigneur de vous aider à voir comment Satan vous tente. En lisant la section 10, méditez sur la façon dont le Sauveur peut vous aider à résister aux efforts de Satan.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 10:34-52

#### La sagesse du Seigneur « est plus grande que la ruse du diable ».

Néphi ne savait pas pourquoi il se sentait poussé à faire deux jeux d'annales de son peuple. Et Mormon ne savait pas pourquoi il se sentait poussé à inclure le deuxième jeu avec les plaques d'or. Mais ces deux prophètes avaient confiance que Dieu avait « un but sage » (1 Néphi 9:5 ; Paroles de Mormon 1:7). Aujourd'hui, nous connaissons au moins en partie ce but : remplacer les cent seize pages perdues du Livre de Mormon. À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous appreniez de tout ceci ? Réfléchissez à cette question pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 10:34-52. Vous pourriez aussi faire la liste des vérités que ces versets vous apprennent au sujet du Seigneur. Comment ces vérités influencent-elles votre relation avec lui ? En quoi êtes-vous impressionné par la sagesse et la

prévoyance manifestées par le Seigneur en prévision de la perte des cent seize pages ?

Peut-être vous sentirez-vous aussi poussé à rechercher des manifestations de sa sagesse et de sa prévoyance dans votre vie. Lisez les récits rapportés dans le message de Ronald A. Rasband, « Par dessein divin » ; cela vous fera peut-être penser à des exemples (*Le Liahona*, novembre 2017, p. 55-57). Pensez à les noter tels qu'ils vous viennent à l'esprit. Comment le Seigneur a-t-il agi dans votre vie ? Par exemple, quelles « coïncidences » avait-il planifiées ? Quelles fondations a-t-il posées pour que vous soyez béni ? Quand vous a-t-il guidé pour prendre soin d'une personne dans le besoin ?

Voir aussi Romains 8:28 ; Doctrine et Alliances 90:24 ; Sujets et questions, « Plan du salut », Médiathèque de l'Évangile.



Détail de *Mormon abrège les plaques*, tableau de Tom Lovell

### DOCTRINE ET ALLIANCES 11

#### « Place ta confiance en [l']Esprit [du Seigneur]. »

Hyrum, frère aîné de Joseph, était très désireux de connaître la volonté du Seigneur à son égard. Il demanda donc à Joseph de rechercher une

révélation pour lui. Le prophète était heureux de le faire, mais au moins un message de la révélation reçue (Doctrine et Alliances 11) est qu'Hyrum pouvait aussi rechercher lui-même la révélation. Il en va de même pour « tous ceux qui ont de bons désirs et ont lancé leur faucille pour moissonner » (verset 27). En lisant la section 11, que sentez-vous que le Seigneur vous enseigne au sujet de la révélation personnelle ? Quel rapport y a-t-il entre ces enseignements et ceux qu'il a donnés à Oliver Cowdery dans les sections 6-9 ? Quels autres messages le Seigneur vous adresse-t-il ?

Voir aussi « Que l'Esprit soit avec nous », *Cantiques*, n° 78.

**Encouragez les membres de la classe ou du foyer à poser des questions.**

Poser des questions conduit souvent à recevoir la révélation. Si vous instruisez votre famille ou une classe de l'Église, incitez les personnes à poser des questions et aidez-les à trouver des réponses dans les Écritures. Par exemple, si elles se posent des questions sur la révélation personnelle, cherchez des réponses ensemble dans Doctrine et Alliances 11:12-14.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 10:5

#### En priant toujours, je reçois de la force de Dieu.

- Pour présenter ce verset aux enfants, vous pourriez leur demander quelles sont les choses qu'ils font « toujours ». Dans Doctrine et Alliances 10:5, qu'est-ce que le Seigneur dit que nous devons toujours faire ? Pourquoi veut-il que nous le fassions ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 11:15-26

#### Si je cherche à « obtenir [la] parole [de Dieu] », je recevrai son Esprit et son pouvoir.

Avant même que le Livre de Mormon n'ait été traduit, Hyrum Smith était impatient de prendre part à l'œuvre du Rétablissement. En lisant la réponse du Seigneur à ses désirs, réfléchissez à ce que signifie pour vous « obtenir [la] parole [de Dieu] » (verset 21). En quoi obtenir la parole de Dieu vous aide-t-il à le servir avec pouvoir ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Comment pouvez-vous aider les enfants à se souvenir de prier toujours ? Ils pourraient ramasser quelques petites pierres lisses et peindre « Doctrine et Alliances 10:5 » ou « Prie toujours » dessus. Ils pourraient mettre leurs pierres à différents endroits où ils veulent se souvenir de prier, par exemple près de leur lit, avec leurs livres scolaires ou là où ils prennent leurs repas. D'après Doctrine et Alliances 10:5, comment Dieu nous bénit-il lorsque nous prions ? Les enfants

peuvent trouver des réponses complémentaires dans le chant « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6).



#### DOCTRINE ET ALLIANCES 11:12-13

### Le Saint-Esprit me pousse à faire le bien.

- Les enfants peuvent apprendre à reconnaître quand l'Esprit leur parle. Pour les aider, cachez dans la pièce une ampoule ou une lampe de poche et l'image d'un visage joyeux, puis demandez-leur de les trouver. Lisez Doctrine et Alliances 11:13 et aidez les enfants à relever les mots qui se rapportent aux objets qu'ils ont trouvés. Qu'est-ce que ces mots nous enseignent sur la façon dont le Saint-Esprit nous aide ?
- En racontant vos expériences spirituelles personnelles, vous pouvez aider les enfants à

reconnaître l'influence du Saint-Esprit dans leur vie. Lorsque vous racontez vos expériences, demandez-leur de raconter aussi les leurs. Vous pourriez aussi lire ensemble Doctrine et Alliances 11:12-13 en cherchant comment reconnaître quand le Saint-Esprit nous guide. Témoignez que notre Père céleste veut nous guider par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 11:21, 26

### Je dois connaître l'Évangile afin d'aider les autres à trouver la vérité.

- Tout comme Hyrum Smith, les enfants auront probablement de nombreuses occasions de faire connaître l'Évangile aux autres. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 11:21, 26 et demandez aux enfants de trouver ce que le Seigneur a dit à Hyrum qu'il devait faire pour pouvoir enseigner l'Évangile. Que signifie « obtenir » la parole de Dieu ? Comment y parvenons-nous ? Comment peut-on « amasser » la parole de Dieu dans notre cœur ? Les enfants pourraient simuler une situation où ils parleraient de Jésus-Christ ou du Livre de Mormon à d'autres personnes.

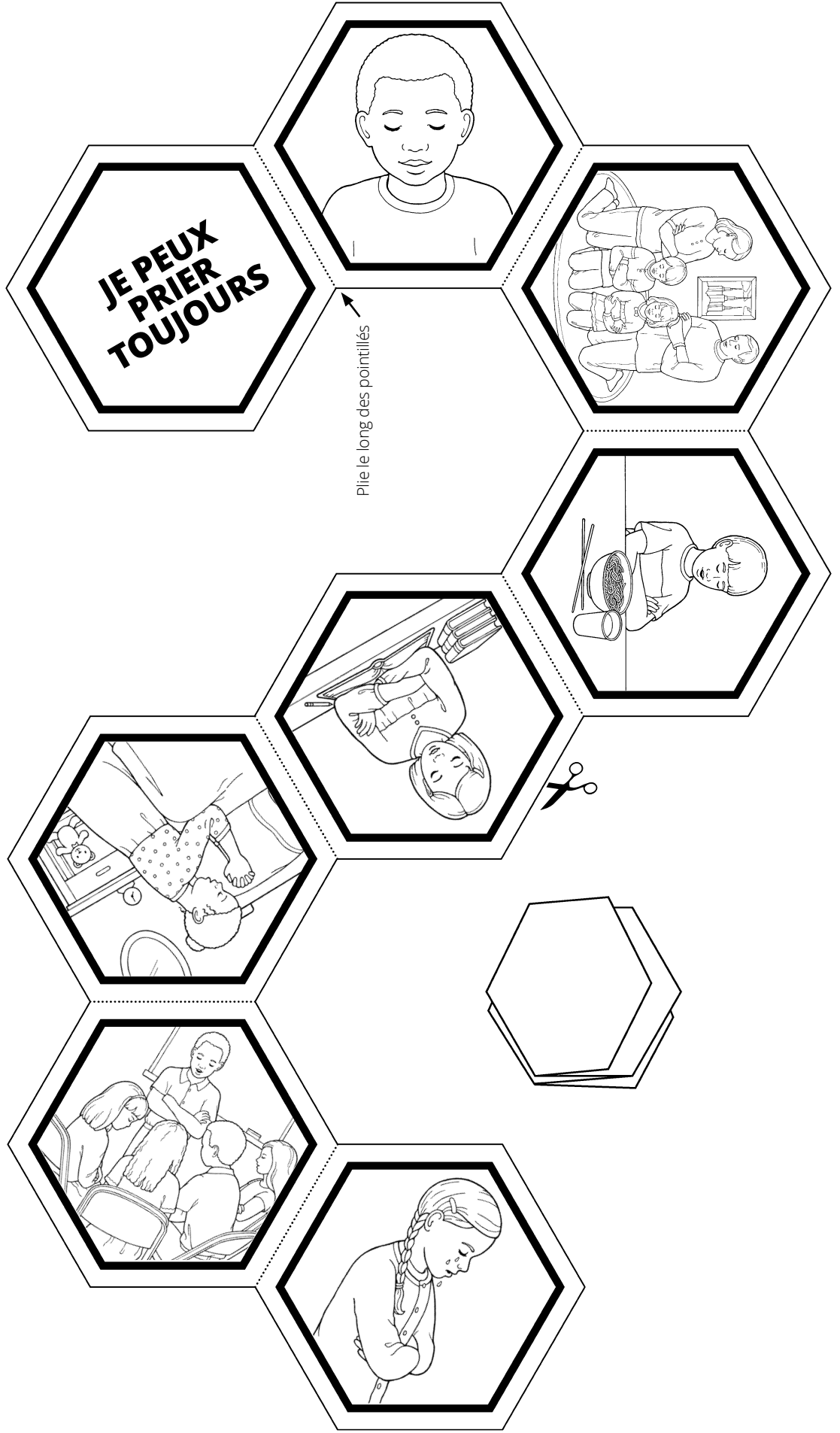
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Joseph et Hyrum Smith, tableau de Ken Corbett

## Je peux prier toujours (Doctrine et Alliances 10:5)

Colorie les images et découpe-les le long des lignes. Plie le long des pointillés pour fabriquer un livret qui te rappelle ce que signifie « prier toujours ».





Le fleuve Susquehanna, près de Harmony (Pennsylvanie, États-Unis)

**17 - 23 FÉVRIER : « À VOUS, MES COMPAGNONS DE SERVICE »**

## **Doctrine et Alliances 12-17 ; Joseph Smith, Histoire 1:66-75**

La plupart des gens de par le monde n'ont probablement jamais entendu parler de Harmony (Pennsylvanie, États-Unis). Le Seigneur choisit souvent des lieux peu connus pour les événements les plus importants ayant trait à son royaume. Le 15 mai 1829, dans un lieu boisé près de Harmony, Jean-Baptiste est apparu à Joseph Smith et à Oliver Cowdery. Il a posé les mains sur leur tête et leur a conféré la Prêtrise d'Aaron, en les appelant « mes compagnons de service » (Doctrine et Alliances 13:1).

Jean-Baptiste est le serviteur de confiance de Dieu qui a baptisé le Sauveur et a préparé le chemin pour sa venue (voir Matthieu 3:1-6, 13-17). Ces deux jeunes hommes de moins de 30 ans ont dû se sentir humbles, peut-être même dépassés, d'être appelés compagnons de service de Jean. À l'époque, Joseph et Oliver étaient relativement inconnus, tout comme Harmony. Mais, au service de l'œuvre de Dieu, l'essentiel a toujours été la *manière* dont nous servons, et non qui nous remarque. Aussi petite ou discrète que votre contribution puisse paraître par moments, vous aussi êtes un compagnon de service dans l'« œuvre grande et merveilleuse » du Seigneur (Doctrine et Alliances 14:1).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 12 ; 14

#### Je peux participer à l'« œuvre grande et merveilleuse » de Dieu.

Joseph Knight et David Whitmer voulaient tous deux savoir comment ils pouvaient contribuer à l'œuvre du Seigneur. Tandis que vous lisez la réponse que le Seigneur leur a donnée (Doctrine et Alliances 12 ; 14), réfléchissez à ce que signifie pour vous « promouvoir et [...] établir la cause de Sion » (12:6 ; voir aussi 14:6). Quels sont les vertus chrétiennes et les principes cités dans ces sections qui peuvent vous aider à le faire ?

Voir aussi « Les familles Knight et Whitmer », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 13

#### Jésus-Christ a envoyé Jean-Baptiste pour rétablir la Prêtrise d'Aaron.

Jean-Baptiste a appelé Joseph Smith et Oliver Cowdery ses « compagnons de service ». À votre avis, que signifie être compagnon de service de Jean-Baptiste ? (Voir Matthieu 3:13-17 ; Luc 1:13-17 ; 3:2-20.)

Tandis que vous lisez ce que Jean-Baptiste a dit au sujet de la Prêtrise d'Aaron dans la section 13, méditez sur la façon dont les clés de la prêtrise aident à accomplir la mission de Jean consistant à préparer le chemin du Seigneur. Par exemple :

- Qu'est-ce que « le ministère d'anges » ? (Voir 2 Néphé 32:2-3 ; Moroni 7:29-32 ; Guide des Écritures, « Anges », Médiathèque de l'Évangile.)
- Qu'est-ce que « l'Évangile de repentir » ? (Voir Doctrine et Alliances 84:26-27 ; Dale G.

Renlund, « La prêtrise et le pouvoir expiatoire du Sauveur », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 64-67.)

Comment les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron (telles que le baptême et la Sainte-Cène) aident-elles à préparer le chemin pour que vous receviez le Sauveur dans votre vie ?



Joseph Smith baptise Oliver Cowdery, tableau de Del Parson

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:66-75

#### Les ordonnances me donnent accès au pouvoir de Dieu.

Vous êtes-vous déjà demandé ce que cela aurait été d'être avec Joseph Smith et Oliver Cowdery pour les événements majeurs du Rétablissement ? En lisant Joseph Smith, Histoire 1:66-75, notamment la note à la fin du verset 71, vous comprendrez au moins en partie ce qu'ils ont ressenti. Qu'est-ce qui vous frappe dans leurs paroles ? Notez en particulier les bénédictions qui leur ont été données après qu'ils ont reçu la prêtrise et ont été baptisés. Quelles bénédictions le Sauveur vous a-t-il données grâce aux ordonnances de la prêtrise ?

Pour en apprendre plus, vous pourriez créer un tableau avec les en-têtes *Ordonnances* et *Bénédictions*. Étudiez ensuite des passages d'Écritures tels

que ceux qui suivent pour dresser la liste des ordonnances et des bénédictions qui les accompagnent : Jean 14:26 ; Actes 2:38 ; Doctrine et Alliances 84:19-22 ; 131:1-4 ; Joseph Smith, Histoire 1:73-74. Quelles autres bénédictions ajouteriez-vous à la liste ? Comment les ordonnances que vous avez reçues ont-elles apporté le pouvoir du Sauveur dans votre vie ?

Voir aussi David A. Bednar, « Armés du pouvoir de Dieu, dans une grande gloire », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 28-30 ; *Les saints*, tome 1, p. 68-71 ; « Dieu de force et vérité », *Cantiques*, n° 11 ; Sujets et questions, « Alliances et ordonnances », Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 15-16

### Amener des âmes au Christ a une grande valeur.

Vous êtes-vous déjà demandé, comme John et Peter Whitmer, « ce qui aurait le plus de valeur » dans votre vie ? (Doctrine et Alliances 15:4 ; 16:4.) Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 15 et 16, réfléchissez aux raisons pour lesquelles amener des âmes au Christ a une si grande valeur.



## Idées pour instruire les enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 13 ; JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:68-74

### Jean-Baptiste a rétabli la Prêtrise d'Aaron.

- Les œuvres d'art présentées dans ce canevas pourraient aider les enfants à se représenter le rétablissement de la Prêtrise d'Aaron (voir aussi « Chapitre 6 : Joseph et Oliver reçoivent la prêtrise », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 26-27). Aimeraient-ils faire un dessin représentant cet

événement en se basant sur ce que vous lisez avec eux dans Joseph Smith, Histoire 1:68-74 ?

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 71-74.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 17

### Le Seigneur utilise des témoins pour établir sa parole.

Qu'est-ce qu'un témoin ? Pourquoi le Seigneur utilise-t-il des témoins dans son œuvre ? (Voir 2 Corinthiens 13:1.) Méditez sur ces questions pendant que vous lisez les paroles de Dieu aux trois témoins dans Doctrine et Alliances 17. (Voir aussi « Le témoignage de trois témoins », dans le Livre de Mormon.) Comment le fait d'avoir des témoins aide-t-il à accomplir les « justes desseins » de Dieu (verset 4) ?

De quoi pouvez-vous témoigner ?

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 76-79 ; « Un jour pour les éternités », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

événement en se basant sur ce que vous lisez avec eux dans Joseph Smith, Histoire 1:68-74 ?

- Vous pourriez aussi montrer une image de Jean-Baptiste tandis que vous lisez ensemble Matthieu 3:13-17 ; Joseph Smith, Histoire 1:68-70. Pourquoi était-il important que le Seigneur envoie Jean-Baptiste pour donner à Joseph Smith l'autorité de la prêtrise de baptiser ?

**Préparez les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu.** Vous trouverez d'autres idées pour aider les enfants à apprendre ce que sont le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise dans l'annexe A et l'annexe B de ce manuel.



Jésus se fait baptiser, illustration de Dan Burr

### DOCTRINE ET ALLIANCES 13

#### Notre Père céleste me bénit grâce à la Prêtrise d'Aaron.

- Pour lancer une discussion sur les clés mentionnées dans Doctrine et Alliances 13, vous pourriez regarder un trousseau de clés avec les enfants et parler de ce que les clés nous permettent de faire. Vous pourriez les aider à trouver le mot *clés* dans la section 13. Quels autres mots ou expressions de Doctrine et Alliances 13 décrivent les bénédictions de la Prêtrise d'Aaron ? Les enfants pourraient aussi trouver des façons dont notre Père céleste nous bénit grâce à la prêtrise dans la vidéo « Les bénédictions de la prêtrise » (Médiathèque de l'Évangile).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 15:4-6 ; 16:4-6

#### Ce qui a « le plus de valeur » est d'aider les gens à venir à Jésus-Christ.

- John et Peter Whitmer voulaient savoir ce qui aurait le plus de valeur pour eux (voir Doctrine et Alliances 15:4 ; 16:4). Les enfants et vous pourriez parler de choses qui ont une grande valeur pour vous. Demandez aux enfants, tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 15:6 ou 16:6, de lever la main lorsqu'ils entendent le Seigneur parler de ce qui a « le plus de valeur ».
- Que signifie « amener des âmes [à Jésus-Christ] » ? Aidez les enfants à trouver des idées, par exemple être amical envers autrui, parler des Écritures à un ami ou prier pour quelqu'un qui est dans le besoin. Les enfants pourraient chercher des images illustrant ces idées dans les magazines de l'Église ou dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*. Ils peuvent aussi les dessiner eux-mêmes. Invitez-les à choisir dans leur liste quelque chose qu'ils vont faire. Vous pourriez aussi chanter ensemble le dernier couplet de « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 17

#### Je peux témoigner du Livre de Mormon.

- Pour aider les enfants à apprendre qui sont les trois témoins, vous pouvez utiliser le récit rapporté dans le « Chapitre 7 : Les témoins voient les plaques d'or » (dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 31-33). Après avoir lu Doctrine et Alliances 17:5-6, dites aux enfants comment vous savez que le Livre de Mormon est vrai. Comment pouvons-nous être des témoins du Livre de Mormon ?

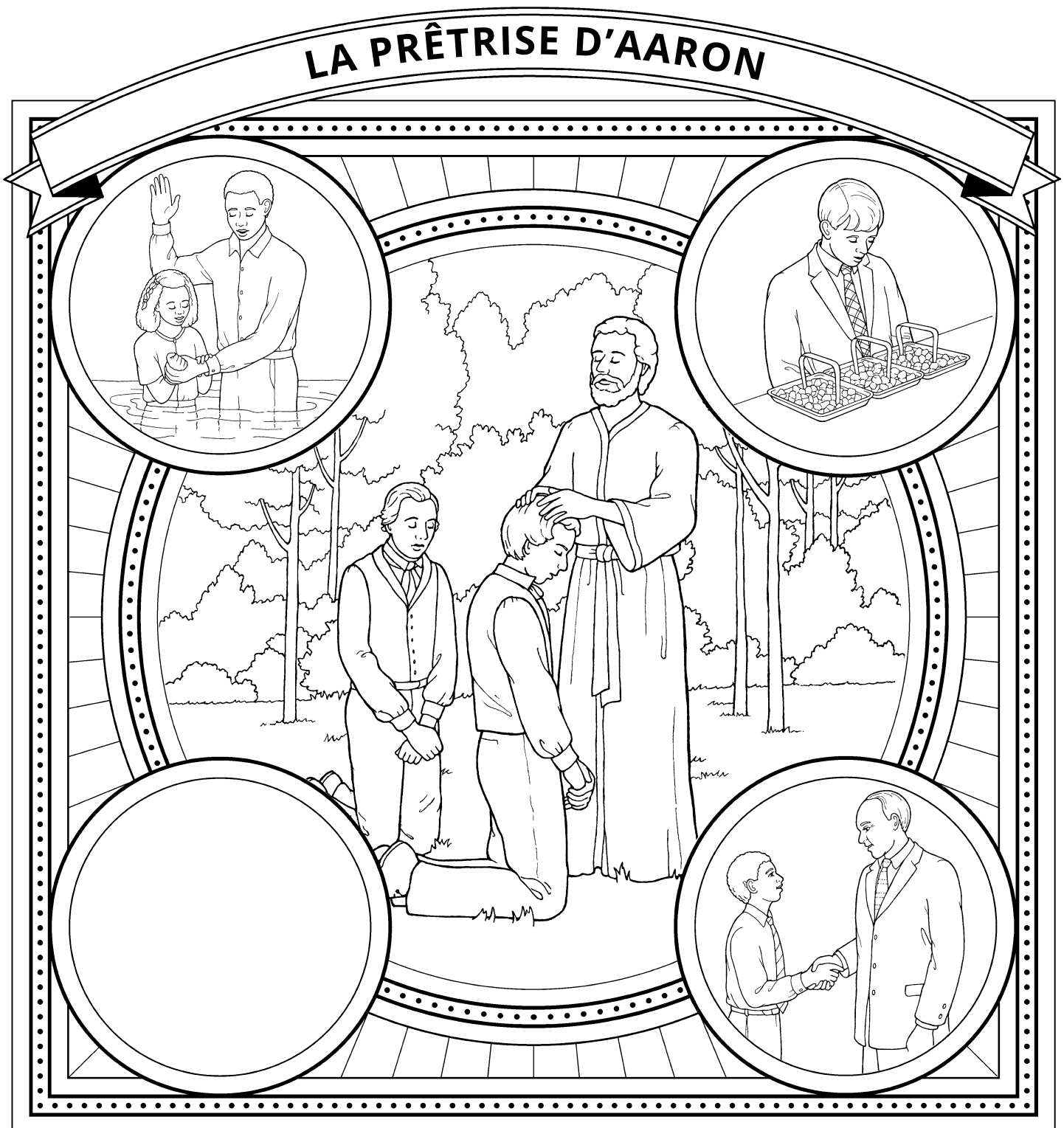
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



À vous, mes compagnons de service, tableau de Linda Curley Christensen

## La prêtrise est le pouvoir de Dieu (Doctrine et Alliances 13)

Grâce à Jean-Baptiste qui a conféré la prêtrise d'Aaron à Joseph Smith et à Oliver Cowdery, nous pouvons recevoir de nombreuses bénédictions : nous pouvons nous faire baptiser, prendre la Sainte-Cène, être protégés et fortifiés (Doctrine et Alliances 20:46-47, 53-55). Colorie l'image et, dans le cercle vide, dessine-toi en train de recevoir une de ces bénédictions.





24 FÉVRIER – 2 MARS : « LES ÂMES ONT UNE GRANDE VALEUR »

## Doctrine et Alliances 18

Il y a de nombreuses façons d'essayer de mesurer la valeur d'une personne. Le talent, le niveau d'études, la richesse, l'apparence physique : tout cela peut avoir une incidence sur la façon dont nous évaluons les autres et dont nous nous considérons nous-mêmes. Mais, aux yeux de Dieu, notre valeur est une affaire beaucoup plus simple, et elle est énoncée clairement dans Doctrine et Alliances 18 : « Souvenez-vous que les âmes ont une grande valeur aux yeux de Dieu » (verset 10). Cette vérité simple explique en très grande partie ce que Dieu fait et pourquoi il le fait. Pourquoi a-t-il demandé à Joseph Smith et à Oliver Cowdery d'établir l'Église de Jésus-Christ de nos jours ? (Voir les versets 1-5.) Parce que les âmes ont une grande valeur. Pourquoi est-ce qu'il « commande à tous les hommes de partout de se repentir » (verset 9) ? Parce que les âmes ont une grande valeur. Et pourquoi Jésus-Christ a-t-il souffert « la mort dans la chair » et « les souffrances de tous les hommes » (verset 11) ? Parce que les âmes ont une grande valeur. Si même une seule de ces âmes choisit d'accepter le don du Sauveur, il se réjouit, car « sa joie est grande pour l'âme qui se repent » (verset 13).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:1-5

#### « [Édifie] mon Église. »

Dans la section 18, le Seigneur donne à Oliver des instructions pour aider à poser les fondements de l'Église de Jésus-Christ. Que remarquez-vous dans les recommandations qu'il fait, en particulier aux

versets 1-5 ? Vous pourriez réfléchir à la manière dont ces recommandations s'appliquent à vous quand vous « édifie[z] » votre foi en Christ. Par exemple :

- Qu'avez-vous « désiré connaître » du Seigneur ? (Verset 1.)

- Que signifie pour vous « avoir confiance dans les choses qui sont écrites » (verset 3) ? Comment l'Esprit vous a-t-il « manifesté » que ces choses sont vraies ? (Verset 2 ; voir aussi Doctrine et Alliances 6:22-24.)
- Comment bâtissez-vous votre vie sur « les fondements de [l']Évangile [du Sauveur] et de [son] roc (verset 5) ?

**Posez-vous des questions.** Les Doctrine et Alliances montrent que les questions conduisent à la révélation. Quand vous étudiez les Écritures, notez les questions que vous vous posez. Puis méditez et priez pour chercher les réponses.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:10-13

### « Les âmes ont une grande valeur aux yeux de Dieu. »

Comment déterminons-nous la valeur de quelque chose ? Par exemple, pourquoi un article au marché est-il plus cher qu'un autre ? Pendant que vous lisez la section 18 cette semaine, en particulier les versets 10-13, comparez la façon dont les gens déterminent souvent la valeur avec ce qui fait la valeur d'une âme aux yeux de Dieu. Vous pourriez mettre votre nom à la place des mots « l'âme », « les âmes » et « tous les hommes ». Comment ces versets pourraient-ils aider quelqu'un qui doute de sa valeur ?

Voici d'autres passages d'Écritures qui parlent de la valeur d'une âme : Luc 15:1-10 ; Jean 3:16-17 ; 2 Néphi 26:24-28 ; Moïse 1:39. D'après ces versets, comment résumeriez-vous les sentiments que Dieu vous porte ? Vous pourriez aussi étudier le message de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Vous comptez pour lui » (*Le Liahona*, novembre 2011, p. 19-22)

pour trouver des mots et des expressions qui vous aideront à connaître votre valeur aux yeux de Dieu.

Comment Dieu vous montre-t-il que vous avez une grande valeur à ses yeux ? Quel effet cela a-t-il sur ce que vous pensez de vous-même et des autres ?

Voir aussi Joy D. Jones, « Une valeur inestimable », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 13-15 ; Sujets et questions, « Enfants de Dieu », Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:11-16

### Le Seigneur se réjouit lorsque je me repens.

Remarquez la fréquence à laquelle des mots tels que *se repentir* et *repentir* sont employés dans Doctrine et Alliances 18. Méditez sur ce que ces mots vous apprennent chaque fois qu'ils sont employés. Réfléchissez en particulier aux versets 11-16. Quel effet ces versets ont-ils sur ce que vous pensez du repentir – votre repentir et la responsabilité d'inciter les autres à se repentir ? Voici un moyen de noter ce que vous apprenez : écrivez plusieurs façons de compléter la phrase : « Le repentir est \_\_\_\_\_. »

Voir aussi Alma 36:18-21 ; Guide des Écritures, « Repentir », Médiathèque de l'Évangile ; Dale G. Renlund, « Le repentir : un choix joyeux », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 121-124.



Détail de *Le fils prodigue*, tableau de Clark Kelley Price

### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:14-16

#### Aider les autres à venir au Christ apporte la joie.

En lisant les versets 14-16, méditez sur ce que signifie « appeler [...] au repentir » et pourquoi cela apporte tant de joie. Quels moyens d'aider les gens à venir au Sauveur et à recevoir le pardon avez-vous trouvés ? Comment d'autres personnes l'ont-elles fait pour vous ?

Voir aussi Craig C. Christensen, « Il ne peut rien y avoir d'aussi raffiné ni d'aussi doux que ma joie », *Le Liahona*, mai 2023, p. 45-47.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:34-36

#### Je peux entendre la voix du Seigneur dans les Écritures.

Si quelqu'un vous demandait à quoi ressemble la voix du Seigneur, que diriez-vous ? Réfléchissez à cette question pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 18:34-36. Que vous a appris la lecture des Doctrine et Alliances sur la voix du Seigneur ? Que pouvez-vous faire pour entendre plus clairement sa voix ?

Voir aussi « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:10-13

#### Chacun de nous a une grande valeur pour Dieu.

- Tandis que vous et les enfants lisez Doctrine et Alliances 18:10-13, vous pourriez remplacer les mots « l'âme », « les âmes » et « tous les hommes » par vos noms. Vous pourriez ensuite parler de la manière dont ces versets nous aident à comprendre les sentiments que notre Père céleste a pour chacun de nous.
- Demandez aux enfants de nommer des choses auxquelles les gens accordent de la valeur. Vous pouvez également leur montrer quelque chose qui a de la valeur pour vous. Comment traitons-nous les choses qui ont de la valeur pour nous ? Laissez-les ensuite se regarder chacun son tour dans un miroir. Tandis qu'ils le font, dites à chacun d'eux qu'il est un enfant de Dieu et qu'il a une grande valeur. Comment montrer aux autres que « [leur âme a] une grande valeur » à nos yeux ?
- Pour souligner que tous les gens ont une grande valeur aux yeux de notre Père céleste, vous pourriez montrer aux enfants l'image qui se trouve à la fin de ce canevas de leçon tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 18:10-13.



Détail de *La valeur d'une âme*, tableau de Liz Lemon Swindle

### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:13-16

#### Faire connaître l'Évangile apporte beaucoup de joie.

- Pour encourager les enfants à faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ, vous pourriez parler ensemble d'expériences que vous avez eues où vous avez découvert quelque chose dont vous vouliez parler avec vos amis ou les membres de votre famille. Pourquoi vouliez-vous leur en parler et qu'avez-vous ressenti en le faisant ? Vous pourriez lire ensuite Doctrine et Alliances 18:13, 16. Qu'est-ce qui apporte de la joie au Seigneur ? Qu'est-ce qui nous apportera de la joie, d'après ses paroles ? Vous et les enfants pourriez parler de n'importe quelle expérience

que vous avez eue où vous avez fait part aux autres de la joie de l'Évangile du Sauveur.

- Un chant tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90) aidera les enfants à trouver des moyens de parler de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:34-36

#### Je peux entendre la voix du Seigneur dans les Écritures.

- Les enfants aimeront peut-être jouer à un jeu où ils essaient de reconnaître la voix de différentes personnes, telles que des membres de la famille, des amis ou des dirigeants de l'Église. Comment reconnaissons-nous nos voix respectives ? Comment reconnaissons-nous la voix du Seigneur ? Vous pourriez lire ensemble Doctrine et Alliances 18:34-36 pour parler de cette question. Chacun pourrait aussi dire aux autres comment il a entendu la voix du Seigneur dans les Écritures.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Chaque âme est précieuse aux yeux de Dieu.

**J'ai une grande valeur aux yeux de Dieu (Doctrine et Alliances 18:10-12)**

Écris ton nom sur la ligne et dessine-toi dans le cadre ou bien colle une photo de toi.





Détail de *Le chemin de Gethsémané*, tableau de Steve McGinty

**3 - 9 MARS : « APPRENDS DE MOI »**

## Doctrine et Alliances 19

Il avait fallu des années à Martin et Lucy Harris pour acquérir l'une des meilleures fermes de Palmyra (État de New York). Mais, en 1829, il est apparu clairement que le Livre de Mormon ne pourrait être publié que si Martin hypothéquait sa ferme pour payer l'imprimeur. Martin avait un témoignage du Livre de Mormon, mais pas Lucy. Si Martin acceptait l'hypothèque et que le Livre de Mormon ne se vendait pas bien, il perdrait sa ferme, mettrait son mariage en danger et porterait préjudice à sa réputation au sein de la collectivité. Bien que notre situation soit différente de celle de Martin, à un moment ou à un autre, nous sommes tous confrontés à des questions difficiles, semblables à celles qu'il a dû se poser : Quelle est la valeur de l'Évangile de Jésus-Christ à mes yeux ? Qu'est-ce que je suis prêt à sacrifier pour aider à édifier le royaume de Dieu ? Finalement, Martin Harris a décidé d'hypothéquer sa ferme pour que les cinq mille premiers exemplaires du Livre de Mormon puissent être imprimés. Mais même ce sacrifice, et tout sacrifice que nous puissions faire, est petit comparé au sacrifice de Jésus-Christ, « le plus grand de tous » (Doctrine et Alliances 19:18), qui a saigné à chaque pore pour sauver celui qui se repent.

Pour plus de renseignements sur la publication du Livre de Mormon, voir *Les saints*, tome 1, p. 80-88.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:1-12

#### « Moi, Dieu, je suis infini. »

Joseph Smith a expliqué que la révélation contenue dans la section 19 était « un commandement [...] à Martin Harris, donné par celui qui est Éternel » (chapeau de section). Dans les versets 1 à 12, recherchez des passages où le Seigneur met l'accent sur sa nature éternelle. À votre avis, pourquoi était-il important que Martin Harris sache cela au sujet du Seigneur ? Pourquoi est-il important que vous le sachiez ?

À votre avis, pourquoi Jésus-Christ est-il appelé « le commencement et la fin » (verset 1) ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:15-20

#### Jésus-Christ a souffert pour que je puisse me repentir et venir à lui.

Le Nouveau Testament décrit les souffrances du Sauveur à Gethsémané du point de vue des personnes qui les ont observées. Dans Doctrine et Alliances 19:15-20, Jésus-Christ parle de ses souffrances telles que lui-même les a vécues. En lisant ce récit personnel sacré, cherchez comment le Sauveur décrit ses souffrances. Réfléchissez à ce que chaque mot et chaque expression vous enseigne. Pourquoi le Sauveur était-il disposé à souffrir ? Vous pouvez en apprendre plus en lisant Jean 15:13 ; Mosiah 3:7 ; Alma 7:11-12 ; Doctrine et Alliances 18:10-13.

Les sentiments que vous éprouvez en étudiant les souffrances du Sauveur peuvent susciter des questions de ce genre : Pourquoi fallait-il que le Sauveur souffre pour mes péchés ? Pourquoi dois-je me repentir pour recevoir toutes les

bénédictions de son sacrifice ? Vous trouverez de l'aide pour répondre à ces questions et à d'autres dans le message d'Ulisses Soares : « Jésus-Christ : le médecin de notre âme » (*Le Liahona*, mai 2021, p. 82-84). Quelles impressions vous viennent à l'esprit à mesure que vous étudiez ? Notez vos sentiments au sujet de Jésus-Christ et de son sacrifice pour vous.

Dans le cadre de votre étude et de votre culte, vous pourriez chercher un cantique que vous pouvez écouter ou chanter et qui exprime votre reconnaissance envers le Sauveur qui a souffert pour vous. « Merveilleux l'amour » (*Cantiques*, n° 117) en est un bon exemple.

À votre avis, qu'est-ce que notre Père céleste et Jésus-Christ voudraient que vous fassiez à la suite de ce que vous avez ressenti et étudié ?

Voir aussi « Jésus-Christ t'aidera », *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire des choix*, 2022, p. 6-9 ; Sujets et questions, « Expiation de Jésus-Christ », « Le repentir », Médiathèque de l'Évangile ; D. Todd Christofferson, « Le don divin du repentir », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 38-41 ; « Jésus souffre à Gethsémané », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:23

#### Apprendre de Jésus-Christ et le suivre apportent la paix.

Réfléchissez à l'invitation du Sauveur : « Apprends de moi. » Qu'est-ce que Doctrine et Alliances 19 vous apprend sur Jésus-Christ ? Notez vos pensées et réfléchissez à la manière dont ces vérités sur le Sauveur vous aident à trouver la paix. À votre avis, que signifie « marche[r] dans l'humilité de [son] Esprit » ?

Voir également Henry B. Eyring, « Comment trouver la paix intérieure », *Le Liahona*, mai 2023, p. 29-31 ; « La paix en Christ », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:26-41

### Les bénédictions de Dieu sont plus grandes que les trésors de la terre.

Le Livre de Mormon ne s'est pas très bien vendu à Palmyra. En conséquence, Martin Harris a dû finalement vendre une grande partie de sa ferme pour rembourser la dette à l'imprimeur (voir « Les contributions de Martin Harris », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église). Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 19:26-41, méditez sur le sacrifice de Martin et sur les bénédictions que vous avez reçues grâce à celui-ci. Pensez aussi à ce que le Seigneur vous



## Idées pour instruire les enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:16-19

### Jésus-Christ a souffert pour moi.

- Vous pouvez aider les enfants à ressentir de la révérence et de la reconnaissance pour le Sauveur en lisant ensemble Doctrine et Alliances 19:16-19 ou le « Chapitre 51 : Jésus souffre dans le jardin de Gethsémané », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 129-132 ou en regardant la vidéo correspondante dans la Médiathèque de l'Évangile. Faites des pauses pour vous assurer que les enfants comprennent et pour les laisser exprimer leurs sentiments. Par exemple, au verset 16, quelles sont « ces choses » que Jésus a souffertes pour nous ? (Voir Mosiah 3:7 ; Alma 7:11-12.) Qu'est-ce que la description qu'il donne de ses souffrances nous apprend ?

a demandé de sacrifier. Dans ces versets, qu'est-ce qui vous motive à faire ces sacrifices en ayant de la « joie » ? (Voir aussi les versets 15-20.)



Détail de *La ferme de Martin Harris*, tableau d'Al Rounds

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Comment pouvons-nous montrer notre reconnaissance pour ce qu'il a fait pour nous ?

**Aidez les enfants à tirer des leçons des Écritures.** Certains enfants ont des difficultés pour lire les Écritures. Le fait de se concentrer sur un seul verset ou une seule phrase peut les aider.

- Vous et les enfants pourriez chercher dans le livre de *Cantiques* ou dans le recueil de *Chants pour les enfants* des chants qui vous aident à exprimer vos sentiments à l'égard de Jésus-Christ (voir l'index par sujet de ces livres).



### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:18-19, 24

**Jésus-Christ a obéi à notre Père céleste même lorsque c'était difficile.**

- Souffrir pour nos péchés était très difficile, mais Jésus-Christ était disposé à le faire pour obéir à son Père et pour montrer son amour pour lui et pour nous. Vous pourriez regarder ensemble une image représentant Jésus souffrant à Gethsémané (telle que celles qui se trouvent dans ce canevas de leçon) et demander aux enfants de vous dire ce qu'ils savent au sujet de ce que cette image illustre. Vous pourriez lire ensemble Doctrine et Alliances 19:18-19, 24 pour souligner le fait que souffrir pour nos péchés a été la chose la plus difficile que personne ait jamais faite, mais parce que Jésus aime son Père et nous aime, il a obéi à la volonté de Dieu (voir aussi Mosiah 3:7). Quelles choses difficiles Dieu nous demande-t-il de faire ? Comment pouvons-nous trouver le courage de lui obéir ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:23

**« Apprends de moi et écoute mes paroles. »**

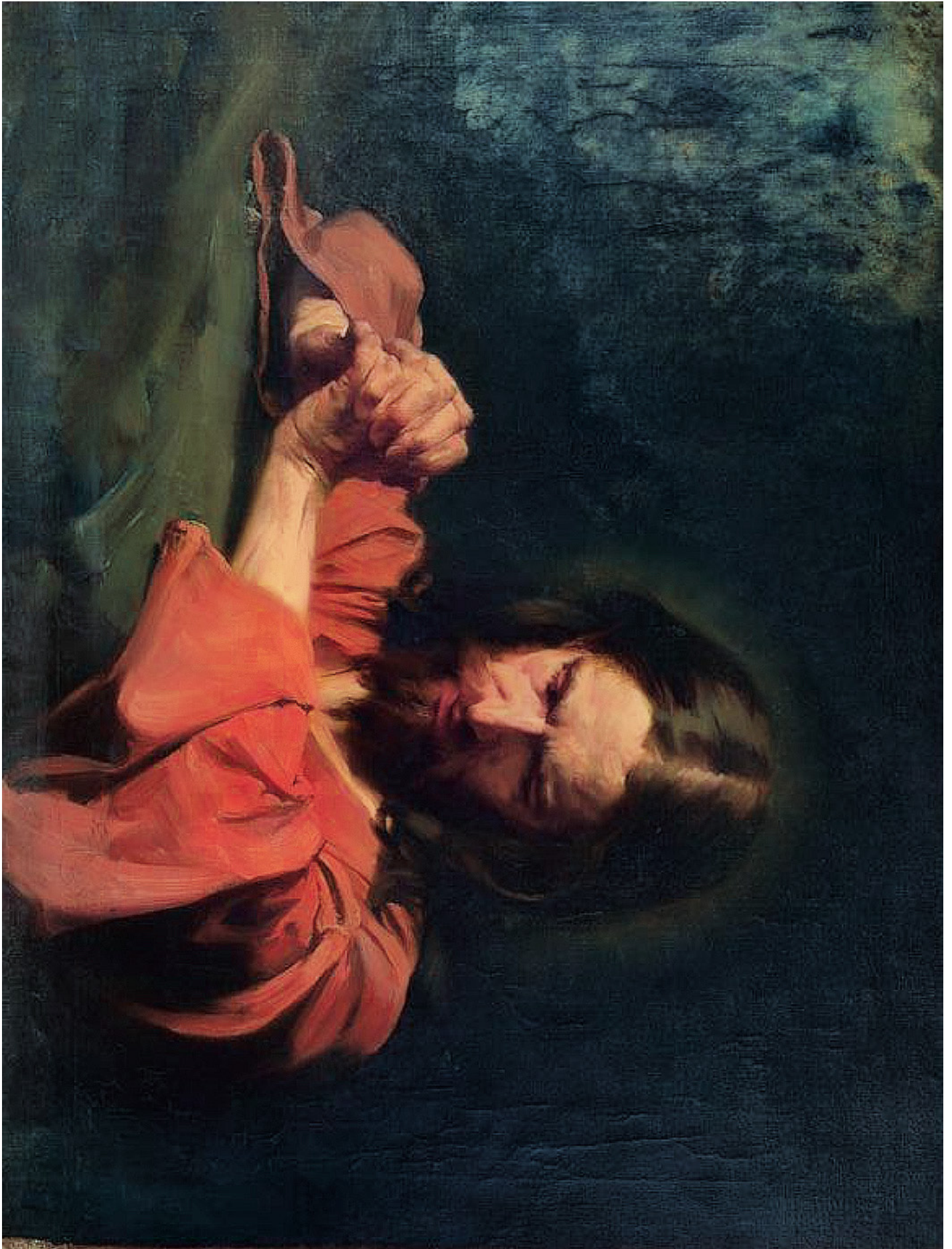
- Vous pourriez aider les enfants à penser à des façons de mimer les actions énoncées dans Doctrine et Alliances 19:23. Lisez plusieurs fois le verset pendant qu'ils font les gestes. De quelles façons pouvons-nous apprendre du Christ et écouter ses paroles ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:38

**Les bénédictions de Dieu sont plus grandes que les trésors de la terre.**

- Vous et les enfants pourriez tenir un exemplaire du Livre de Mormon à tour de rôle et dire ce qui fait que vous l'aimez. Parlez brièvement du sacrifice qu'a fait Martin Harris pour que le Livre de Mormon soit imprimé (voir *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 33). Qu'a dit le Seigneur à Martin Harris dans Doctrine et Alliances 19:38 qui a pu l'aider à être fidèle et obéissant ? Aidez les enfants à penser à quelque chose qu'ils peuvent sacrifier pour obéir à Dieu ou l'aider dans son œuvre.

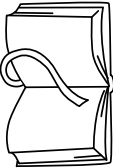


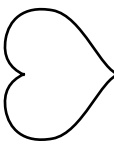
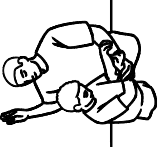

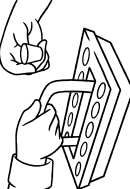
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Le Christ en prière dans le jardin de Gethsémané, tableau de Hermann Clementz*

# Jésus-Christ a souffert pour moi (Doctrine et Alliances 19:16-19)

Trace une ligne pour relier les manières dont nous pouvons montrer de la reconnaissance pour ce qu'il a fait pour nous.

Apprendre de lui							
Prier							
Choisir le bien							
Être gentil							
Se faire baptiser							
Faire connaître l'Évangile							
Prendre la Sainte-Cène							



10 - 16 MARS : « **NAISSANCE DE L'ÉGLISE DU CHRIST** »

## Doctrine et Alliances 20-22

L'œuvre du Sauveur consistant à faire paraître le Livre de Mormon était à présent terminée. Mais son œuvre en faveur du Rétablissement ne faisait que commencer. En plus de rétablir la doctrine et l'autorité de la prêtrise, le Seigneur avait dit clairement dans des révélations précédentes qu'il voulait aussi rétablir une organisation formelle : son Église (voir Doctrine et Alliances 10:53 ; 18:5). Le 6 avril 1830, plus de quarante fidèles se sont rassemblés dans la maison de rondins de la famille Whitmer à Fayette (État de New York) pour être témoins de l'organisation de l'Église de Jésus-Christ.

Certaines personnes se demandent pourquoi il est nécessaire qu'il y ait une Église organisée. La réponse se trouve, au moins en partie, dans les révélations qui sont en rapport avec cette première réunion de l'Église en 1830. Elles parlent de bénédictions qui n'auraient pas été possibles si la véritable Église de Jésus-Christ n'avait pas été « dûment organisée et établie » dans les derniers jours (Doctrine et Alliances 20:1).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 88-91 ; « Édifier mon Église », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 20-21

#### Jésus-Christ a rétabli son Église.

Pourquoi avons-nous une Église organisée ? La meilleure réponse est peut-être : « Parce que Jésus-Christ en a organisée une. » En étudiant Doctrine

et Alliances 20-21, vous remarquerez peut-être des ressemblances entre l'Église qu'il a établie dans les temps anciens et celle qu'il a rétablie aujourd'hui. Servez-vous des versets suivants pour en apprendre plus sur l'Église primitive du Christ : Matthieu 16:15-19 ; Jean 7:16-17 ; Éphésiens 2:19-22 ;

3 Néphi 11:23-26 ; Moroni 4-5. Servez-vous des versets suivants pour en apprendre plus sur l'Église rétablie : Doctrine et Alliances 20:17-25, 60, 72-79 ;

21:1-2. Vous pourriez noter ce que vous trouvez dans un tableau comme celui-ci :

	La doctrine	Les ordonnances	L'autorité de la prêtrise	Les prophètes
L'Église primitive du Christ				
L'Église rétablie du Christ				

Que vous apprend cette activité sur les raisons pour lesquelles Jésus-Christ a établi – et rétabli – son Église ?

Voir aussi Dallin H. Oaks, « La nécessité d'une Église », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 24-26.

Voir également D. Todd Christofferson, « Pourquoi marcher sur le chemin des alliances », *Le Liahona*, mai 2021, p. 116-119.

**Invitez chacun à participer.** Quand vous invitez les gens à faire part de ce qu'ils ont appris par eux-mêmes, cela les incite à poursuivre leur étude personnelle. De quoi pourriez-vous demander aux autres de parler ?



#### DOCTRINE ET ALLIANCES 20:37, 75-79 ; 22

### Les ordonnances sacrées m'aident à devenir semblable au Sauveur.

Quand l'Église a été organisée, le Seigneur a instruit ses saints au sujet des ordonnances sacrées, notamment le baptême et la Sainte-Cène. En lisant ce qui a trait à ces ordonnances, méditez sur la façon dont elles vous aident à vous sentir lié au Sauveur. Par exemple, comment ces ordonnances vous aident-elles à rester « déterminés à servir [Jésus-Christ] jusqu'à la fin » (verset 37) ? Vous pourriez aussi lire les prières de Sainte-Cène (versets 77 et 79) et faire comme si vous les entendiez pour la première fois. Quelles idées vous viennent à l'esprit ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 20:38-60

### Le service dans la prêtrise est une bénédiction pour les membres de l'Église et leurs familles.

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi il était important pour le Sauveur de rétablir la prêtrise dans son Église ? Lire ce qu'il demande aux détenteurs de la prêtrise de faire dans Doctrine et Alliances 20:38-60 pourrait vous aider à répondre à cette question. Comment le Sauveur vous a-t-il bénis, vous et votre famille, grâce à l'œuvre décrite dans ces versets ?

En plus des personnes qui sont ordonnées à la prêtrise, les femmes qui sont mises à part pour servir dans l'Église exercent aussi l'autorité de Dieu lorsqu'elles participent à son œuvre. Pour

comprendre comment, voir le message de Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise » (*Le Liahona*, mai 2014, p. 49-52).

Voir aussi Sujets et questions, « Enseignements de Joseph Smith au sujet de la prêtrise, du temple et des femmes », Médiathèque de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 21

#### Obéir à la parole de Dieu donnée par l'intermédiaire de ses prophètes m'apportera une protection divine.

Doctrine et Alliances 21:4-9 contient des invitations à suivre le prophète du Seigneur et des promesses puissantes pour ceux qui le font. Les idées suivantes peuvent vous aider à méditer sur ces versets :

- Aux versets 4-5, quels mots décrivent ce que le Sauveur veut que vous fassiez des paroles de son prophète vivant ? À votre avis, pourquoi cela nécessite-t-il de la patience et de la foi ?
- Méditez sur les images employées par le Sauveur dans le verset 6 pour décrire les bénédictions qui découlent du fait de suivre son prophète. À votre avis, que signifie « les portes de l'enfer » ? Comment le Seigneur « disperse[-t-il] les pouvoirs

des ténèbres » pour vous ? Que signifie le fait que les cieux sont « ébranl[és] pour votre bien » ?

- Qu'est-ce que le Seigneur vous demande de faire par l'intermédiaire du président de l'Église actuel ? Comment le Seigneur a-t-il accompli ses promesses quand vous avez suivi ses recommandations ?

Notez les idées supplémentaires que vous apportent les sections suivantes du discours de Neil L. Andersen : « Le prophète de Dieu » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 24-27) :

- Pourquoi nous suivons le prophète : \_\_\_\_\_
- Une sentinelle sur la tour : \_\_\_\_\_
- Ne soyez pas surpris : \_\_\_\_\_

Voir aussi « La sentinelle sur la tour », vidéo, ChurchofJesusChrist.org ; Sujets et questions, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 20-21

#### L'Église de Jésus-Christ a été rétablie.

- Servez-vous du chapeau de Doctrine et Alliances 21 ou du chapitre 9 des *Histoires des Doctrine et Alliances* pour aider les enfants à comprendre ce qui s'est passé le jour où l'Église a été organisée.

- Demandez aux enfants d'associer des images représentant Jésus-Christ, une personne accomplissant son service pastoral, un baptême et la Sainte-Cène avec des versets de la section 20 (voir les versets 21-23, 47, 72-74 et 75-79). Servez-vous de ces images et de ces versets pour parler des bénédictions que nous avons parce que Jésus a rétabli son Église.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 20:37, 41, 71-74****Quand je me fais baptiser et confirmer, je promets de suivre Jésus-Christ.**

- Montrez aux enfants l'image d'un enfant se faisant baptiser et confirmer. Ils peuvent dire en quoi cela correspond aux instructions de Doctrine et Alliances 20:41, 71-74. Que nous apprend Doctrine et Alliances 20:37 au sujet des personnes qui veulent se faire baptiser ? Vous pourriez aussi chanter ensemble « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53) ou regarder la vidéo « Le baptême de Jésus » (Médiathèque de l'Évangile).



- Si les enfants se sont déjà fait baptiser et confirmer, demandez-leur de parler de leur expérience. Ont-ils des photos à montrer ? Parlez avec eux de ce qu'ils font pour suivre Jésus-Christ et des façons dont il les bénit.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 20:75-79****Je peux prendre le nom de Jésus sur moi et me souvenir toujours de lui.**

- Demandez aux enfants de chercher le mot « disposés » dans Doctrine et Alliances 20:37

(au sujet du baptême) et dans le verset 77 (la prière de Sainte-Cène). Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous soyons disposés à faire ? Les enfants pourraient regarder un objet qui porte un nom (par exemple, un nom de marque ou un prénom). Qu'est-ce que le nom nous apprend sur l'objet ? Que signifie prendre le nom de Jésus-Christ sur nous ?

- Vous pourriez lire ensemble Doctrine et Alliances 20:77 et demander aux enfants de trouver les promesses que nous faisons lors de la Sainte-Cène. Ils pourraient mimer à tour de rôle quelque chose qu'ils peuvent faire pour « se souvenir toujours » du Sauveur et deviner ce que les autres miment. D'après le verset 77, quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous nous souvenons toujours du Sauveur ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 21:4-6****Jésus me bénit quand je suis son prophète.**

- Après avoir découvert les invitations et les promesses contenues dans Doctrine et Alliances 21:4-6, les enfants pourraient regarder une photo du prophète actuel et parler de quelque chose qu'ils ont appris de lui ou qu'il a dit. Discutez ensemble des façons dont Jésus-Christ vous a bénis lorsque vous avez suivi son prophète.

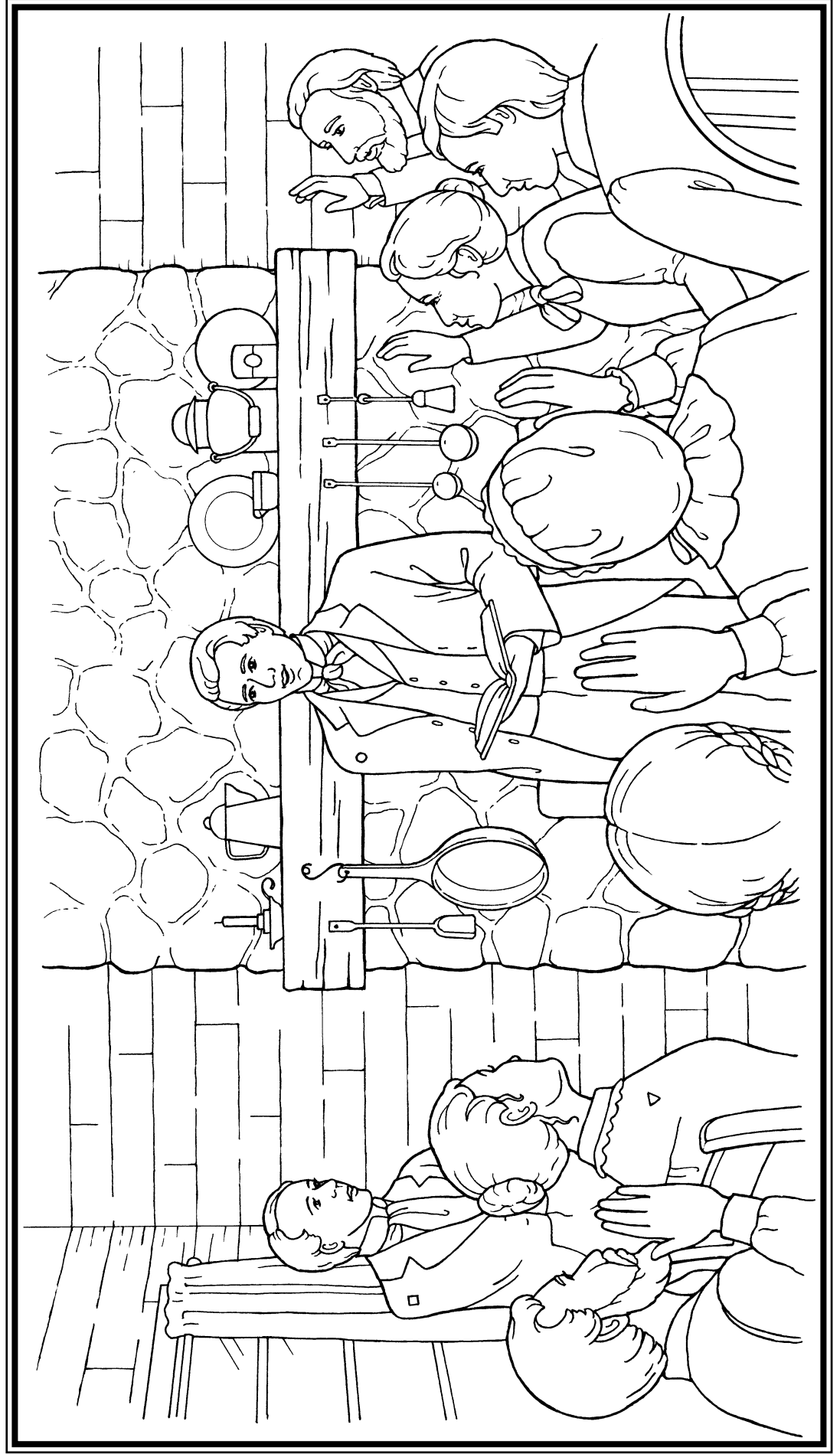
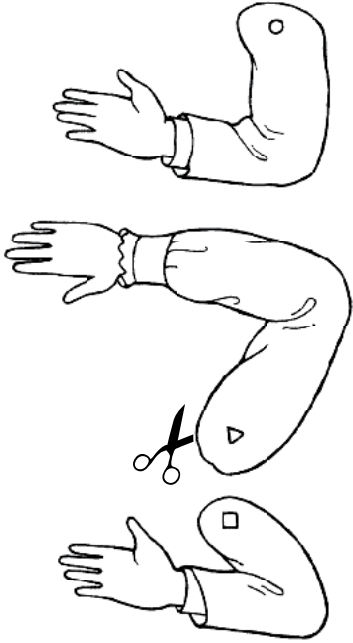
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Oliver Cowdery ordonne Joseph Smith à la prêtrise, tableau de Walter Rane

## L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours a été rétablie (Doctrines et Alliances 20-21)

Colorie l'image représentant la première réunion que l'Église rétablie a tenue le 6 avril 1830. Découpe les bras et fixe-les aux personnes correspondantes avec des attaches parisiennes. Bouge les bras pour montrer que les membres lèvent la main pour soutenir l'organisation de l'Église.





17 - 23 MARS : « RECHERCHE[R] LES CHOSES D'UN MONDE MEILLEUR »

## Doctrine et Alliances 23-26

Pour la plupart des gens, se faire baptiser est une expérience paisible et empreinte de révérence. Mais le baptême d'Emma Smith et d'autres personnes a été perturbé par des émeutiers qui se sont moqués d'eux, les ont menacés et les ont obligés à s'enfuir. Plus tard, alors même que Joseph était sur le point de confirmer les nouveaux membres, il a été arrêté pour avoir troublé la collectivité par sa prédication. Au milieu de toute cette opposition, comment Emma pouvait-elle obtenir l'assurance que ce qu'elle faisait était juste ? Comme nous tous : par une révélation du Seigneur. Il a parlé à Emma des « choses d'un monde meilleur » – son Église – et de sa place dans celui-ci. Il lui a dit de ne pas craindre, d'élever son cœur, de se réjouir et de s'attacher aux alliances qu'elle avait faites. Ces paroles d'encouragement et ces recommandations sont sa « voix à tous » (Doctrine et Alliances 25:9-10, 13, 16).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 94-95, 99-102.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 24

#### Le Sauveur peut me « [faire] sortir de [mes] afflictions ».

La révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 24 a été donnée pour « fortifier », « encourager » et « instruire » Joseph Smith et Oliver Cowdery tandis qu'ils traversaient une période éprouvante (chapeau de section ; voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 99-101). Cherchez des mots dans Doctrine et Alliances 24 qui, selon vous, ont dû les fortifier et les encourager.

Que vous indiquent les passages d'Écritures suivants sur la manière dont le Sauveur vous aide face à vos difficultés ?

Doctrine et Alliances 24:1-3

Doctrine et Alliances 24:8

Doctrine et Alliances 121:7-8

Ésaïe 40:28-31

Mosiah 24:14-15



Détail de *Il a guéri beaucoup de gens de diverses maladies*, tableau de J. Kirk Richards

### DOCTRINE ET ALLIANCES 25

#### J'ai un rôle important à jouer dans le royaume de Dieu.

En voyant le Rétablissement se produire par l'intermédiaire de son mari, Joseph Smith, Emma Smith a dû se demander quel pouvait être son rôle. Cherchez les réponses données par Dieu dans Doctrine et Alliances 25. Voyez-vous quelque chose dans cette section qui vous semble être sa « voix à [vous] » (verset 16) ?


Voir aussi « Une dame élue », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; « Tu es une dame élue », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; Joy D. Jones, « Un appel d'une grande noblesse », *Le Liahona*, mai 2020, p. 15-18.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 25:5, 14

#### « Persévère dans l'esprit d'humilité. »

Que signifie pour vous l'expression « l'esprit d'humilité » ? Cherchez dans la section 25 des mots et des expressions qui vous aident à comprendre ce que signifie être doux. Le message de David A. Bednar intitulé « Doux et humble de cœur » pourrait aussi vous aider (*Le Liahona*, mai 2018, p. 30-33). Pourquoi, d'après vous, Jésus-Christ est-il un exemple de douceur ? (Voir Matthieu 11:28-30.) Pensez à des choses dans votre vie que vous pouvez faire « dans l'esprit d'humilité ».

**DOCTRINE ET ALLIANCES 25:10, 13**

 « [Délaïssez] les choses de ce monde et [recherche] les choses d'un monde meilleur. »

Pendant que vous méditez sur les recommandations du Seigneur dans Doctrine et Alliances 25:10, il pourrait être utile de faire la liste des « choses de ce monde » qu'il veut que vous délaissiez. Vous pourriez ensuite faire la liste des « choses d'un monde meilleur » qu'il veut que vous recherchiez. Vous pourriez choisir au moins une chose de la première liste que vous allez délaissier et une chose de la deuxième liste que vous allez rechercher.

Russell M. Nelson a fait des recommandations et des promesses se rapportant au fait de « mettre de côté de nombreuses choses de ce monde ». Cherchez-les à la page 77 de son discours intitulé « Des trésors spirituels » (*Le Liahona*, novembre 2019). Comment allez-vous suivre ses recommandations ?

Pendant que vous lisez le verset 13, pensez aux alliances que vous avez faites avec notre Père céleste et Jésus-Christ. Que signifie « s'attacher » à ces alliances ? Comment vos alliances vous aident-elles à « [délaissier] les choses de ce monde et [à rechercher] les choses d'un monde meilleur » ?

Voici d'autres passages d'Écritures qui pourraient vous aider à discerner entre « les choses de ce monde » et « les choses d'un monde meilleur » : Matthieu 6:19, 21, 25-34 ; Luc 10:39-42 ; 2 Néphé 9:51.

Voir également Sujets et questions, « Sacrifice », Médiathèque de l'Évangile.

**Invitez chacun à participer.** Si vous enseignez à d'autres personnes comment « [délaissier] les choses de ce monde », réfléchissez à des manières de les inviter à parler de ce qu'elles font pour suivre ce conseil. Nous pouvons retirer beaucoup de force et de courage de nos idées et de nos expériences respectives.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 25:11-12**

**Le Seigneur se réjouit de mon « chant du cœur ».**

Quels sont certains de vos « chant[s] du cœur » – des chants qui expriment vos sentiments pour notre Père céleste et Jésus-Christ ? Vous pourriez chanter ou écouter quelques-uns d'entre eux. Pourquoi ces chants vous sont-ils précieux ?

Vous pourriez aussi réfléchir à la raison pour laquelle ces chants sont semblables à une prière. Qu'est-ce que la musique sacrée et la prière ont en commun ? Comment vos chants sacrés ont-ils été « exaucé[s] par une bénédiction » ?

**.DOCTRINE ET ALLIANCES 26:2**

**« Tout se fera par le consentement commun dans l'Église. »**

L'expression « consentement commun » dans ce verset fait référence au fait de lever la main pour montrer que nous soutenons une personne qui reçoit un appel ou une ordination à la prêtrise. Comment expliqueriez-vous à un visiteur qui assiste à une réunion de l'Église ce que signifie le fait de soutenir quelqu'un ? Quelles réponses trouvez-vous dans le message de Henry B. Eyring intitulé « Le pouvoir de soutien de la foi » ? (*Le Liahona*, mai 2019, p. 58-60.)

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 24:1, 8

#### Le Sauveur peut me « [faire] sortir de [mes] afflictions ».

- Pour découvrir les afflictions ou les difficultés que Joseph Smith et les saints de l'époque ont subies, lisez le « Chapitre 11 : D'autres personnes deviennent membres de l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 46-47. Vous et les enfants pourriez ensuite trouver ce que le Seigneur a dit à Joseph concernant ses afflictions dans Doctrine et Alliances 24:1, 8. Discutez aussi entre vous de la manière dont le Seigneur vous aide dans les moments difficiles.
- Pour apprendre ce que signifie être « patient[s] dans [nos] afflictions », vous et les enfants pourriez recréer l'expérience de la vidéo intitulée « Persévérer avec patience » (Médiathèque de l'Évangile). Que nous apprend Doctrine et Alliances 24:8 sur la patience ? Comment le Sauveur nous fait-il savoir qu'il est avec nous pendant nos afflictions ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 25:11-12

#### Jésus aime « le chant du cœur ».

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 25:12, vous pourriez chacun nommer votre cantique ou votre chant de l'Église préféré – votre « chant du cœur » – et le chanter ensemble. Expliquez pourquoi vous aimez ces chants. Pourquoi le Seigneur est-il heureux quand nous chantons ces chants ? En quoi notre chant est-il comme « une prière pour [lui] » ?



### DOCTRINE ET ALLIANCES 25:13, 15

#### Mes alliances avec mon Père céleste me donnent de la joie.

- Pour comprendre ce que signifie s'attacher aux alliances (voir Doctrine et Alliances 25:13), les enfants pourraient tenir quelque chose aussi fermement que possible à tour de rôle. Discutez ensuite ensemble de la façon dont vous vous attachez à vos alliances. Si besoin, revoyez avec les enfants les différentes alliances que nous contractons (voir Mosiah 18:8-10, Doctrine et Alliances 20:37 et la page d'activité de cette semaine).
- Pour donner aux enfants le contexte de Doctrine et Alliances 25:13, vous pourriez souligner que le Seigneur a dit ces choses à Emma Smith peu de temps après son baptême. Pourquoi est-ce un bon conseil pour quelqu'un qui a été baptisé récemment ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

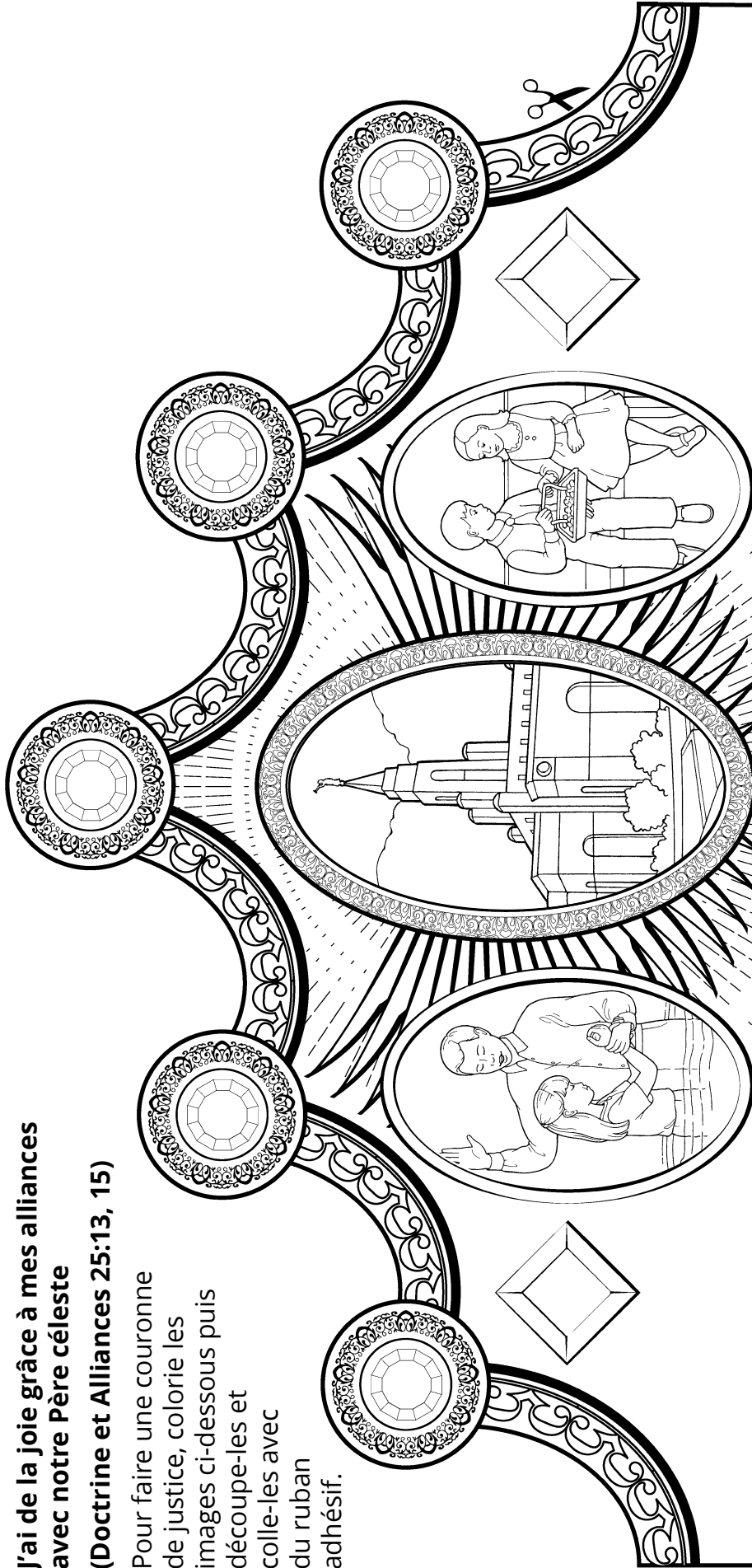


*Les cantiques d'Emma*, tableau de Liz Lemon Swindle

**J'ai de la joie grâce à mes alliances  
avec notre Père céleste**

**(Doctrine et Alliances 25:13, 15)**

Pour faire une couronne  
de justice, colorie les  
images ci-dessous puis  
découpe-les et  
colle-les avec  
du ruban  
adhésif.

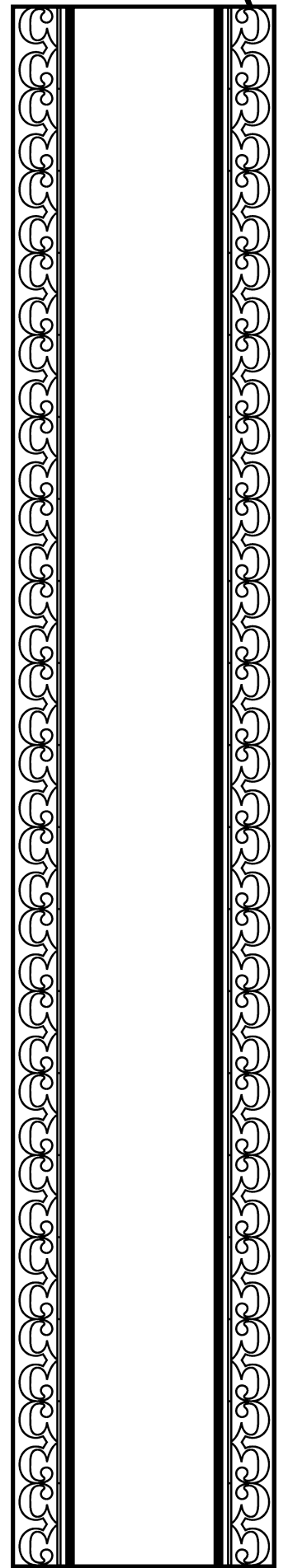


## **COURONNE DE JUSTICE**

(Doctrine et Alliances 25:15)

Partie à scotcher

Partie à scotcher



Partie à scotcher

Partie à scotcher



24 - 30 MARS : « TOUT DOIT SE FAIRE AVEC ORDRE »

## Doctrine et Alliances 27-28

La révélation était encore un concept relativement nouveau pour les saints tandis que le Rétablissement se poursuivait. Les premiers membres de l'Église savaient que Joseph Smith, le prophète, pouvait recevoir la révélation pour l'Église. Mais d'autres le pouvaient-ils ? Les questions de ce genre sont devenues cruciales quand Hiram Page, l'un des huit témoins des plaques d'or, a cru qu'il avait reçu des révélations pour l'Église. De nombreux saints fidèles croyaient que ces révélations venaient de Dieu. Le Seigneur a répondu en enseignant que, dans son Église, « tout [devait] se faire avec ordre » (Doctrine et Alliances 28:13). Cela signifiait qu'une seule personne était « désigné[e] pour recevoir des commandements et des révélations » pour toute l'Église (Doctrine et Alliances 28:2). Néanmoins, d'autres pouvaient recevoir la révélation personnelle pour leur intendance dans l'œuvre du Seigneur. En fait, les paroles du Seigneur à Oliver Cowdery sont un rappel pour nous tous : « Ce que tu feras te sera donné » (Doctrine et Alliances 28:15).

Voir aussi « Tout doit se faire avec ordre », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 27:1-4**

 Je prends la Sainte-Cène en souvenir de Jésus-Christ.

Sally Knight et Emma Smith ont été baptisées en juin 1830, mais leur confirmation a été empêchée

par des émeutiers. Deux mois plus tard, Sally et son mari, Newel, sont venus rendre visite à Emma et à Joseph, et il a été décidé que les confirmations devaient à présent être accomplies et que le groupe prendrait la Sainte-Cène ensemble. Alors qu'il allait

chercher du vin pour la Sainte-Cène, Joseph a été arrêté par un ange.

Lisez Doctrine et Alliances 27:1-4 pour découvrir ce que l'ange lui a enseigné au sujet de la Sainte-Cène. Que suggèrent ces versets sur la façon dont le Sauveur veut que vous considériez la Sainte-Cène ? À votre avis, que signifie prendre la Sainte-Cène « l'œil fixé uniquement sur [la] gloire [de Dieu] » ? Méditez à ce sujet et cherchez d'autres enseignements sur la Sainte-Cène pendant que vous lisez Luc 22:19-20 et 3 Néphi 18:1-11. (Voir aussi les vidéos « La dernière cène » [vidéos sur la Bible], « Jésus-Christ bénit le pain en souvenir de lui » [vidéos du Livre de Mormon] et « Jésus-Christ bénit le vin en souvenir de lui » [vidéos du Livre de Mormon], Médiathèque de l'Évangile.)

Pour apprendre comment faire de la Sainte-Cène un élément de culte, vous pourriez étudier le discours de D. Todd Christofferson intitulé « Le pain vivant qui est descendu du ciel », (*Le Liahona*, novembre 2017, p. 36-39). Quels enseignements de frère Christofferson peuvent vous aider à vous sentir davantage lié au Sauveur grâce à la Sainte-Cène ? Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour mieux vous préparer à prendre les emblèmes de l'expiation du Sauveur et les traiter avec plus de révérence ou d'intention.

Vous pourriez chanter, écouter ou lire un cantique de Sainte-Cène et noter vos sentiments au sujet de votre participation à cette ordonnance sacrée.

**Servez-vous de la musique.** La musique sacrée invite l'Esprit à témoigner des vérités de l'Évangile. Elle peut vous aider à comprendre et à ressentir ces vérités d'une manière mémorable. La musique aide aussi à rendre l'étude plus intéressante.

Voir aussi Doctrine et Alliances 20:77, 79 ; 59:9-13 ; Sujets et questions, « Sainte-Cène », Médiathèque de l'Évangile ; « Obtenir et conserver le pardon des péchés à travers les ordonnances », section du discours de David A. Bednar, « Toujours conserver le pardon de vos péchés », *Le Liahona*, mai 2016, p. 60-62.



#### DOCTRINE ET ALLIANCES 27:5-14

### Le Seigneur donne à ses serviteurs les clés de la prêtrise pour diriger son œuvre.

Que savez-vous des prophètes mentionnés dans ces versets ? Cherchez des informations à leur sujet dans le Guide des Écritures. Quelles bénédictions ont été déverrouillées pour vous grâce aux clés que ces prophètes détenaient ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 27:15-18

### L'armure de Dieu m'aide à résister au mal.

M. Russell Ballard a dit : « Il n'existe pas une grande chose par excellence que nous pouvons faire pour nous armer spirituellement. La véritable force spirituelle découle de nombreux petits actes tissés ensemble en un tissu qui nous fortifie spirituellement et nous protège du mal » (« Be Strong in the Lord », *Ensign*, juillet 2004, p. 8).

Pendant que vous étudiez ce qu'est l'armure de Dieu dans Doctrine et Alliances 27:15-18, créez un tableau semblable à celui qui suit. Que faites-vous pour revêtir chaque élément de l'armure de Dieu ?

Élément de l'armure	Partie du corps protégée	Ce que cette partie du corps représente
La cuirasse de la justice	Le cœur	Mes désirs et mes affections
Le casque du salut	La tête ou l'esprit	

Voir aussi Éphésiens 6:11-18 ; Jorge F. Zeballos, « Édifier une vie qui résiste à l'adversaire », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 50-52.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 28

### Jésus-Christ dirige son Église par l'intermédiaire de son prophète vivant.

Imaginez ce qui se passerait si n'importe qui pouvait recevoir des commandements et la révélation



## Idées pour instruire les enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 27:1-2

### La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus-Christ.

- Les enfants peuvent se demander pourquoi nous utilisons de l'eau pour la Sainte-Cène alors que Jésus a utilisé du vin (Luc 22:19-20 et 3 Néphi 18:1-11). Vous pourriez lire Doctrine et Alliances 27:1-2 ensemble et discuter de ce que signifie prendre la Sainte-Cène « l'œil fixé uniquement sur [la] gloire [de Dieu] » (verset 2).
- Peut-être qu'avoir des images, des versets d'Écritures ou des paroles de chants sur le Sauveur pourrait aider les enfants à se souvenir de lui lorsqu'ils prennent la Sainte-Cène. Proposez-leur de créer un livret avec ces versets, ces images et ces paroles. Ils peuvent faire leurs propres dessins ou trouver des illustrations dans le magazine *L'Ami*.

pour toute l'Église. Quand Hiram Page a ainsi prétendu avoir reçu des révélations, beaucoup de membres de l'Église ont été troublés. Dans Doctrine et Alliances 28, le Seigneur révèle l'ordre de la révélation dans son Église. Que vous apprend cette section concernant le rôle particulier du président de l'Église ? Qu'apprenez-vous sur la manière dont Dieu peut vous diriger ?

Voir aussi Dale G. Renlund, « Un cadre pour la révélation personnelle », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 16-19.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Détail de *La dernière Cène*, tableau de Simon Dewey

### DOCTRINE ET ALLIANCES 27:15-18

#### L'armure de Dieu me protège.

- Montrez aux enfants une image d'armure telle que celle qui se trouve dans ce canevas ou sur la page d'activité du canevas de la leçon sur Éphésiens dans *Viens et suis-moi – Pour la Primaire : Nouveau Testament 2023*. Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 27:15-18, aidez-les à trouver les éléments de l'armure sur l'image. Comment l'armure de Dieu peut-elle nous aider à « résister dans le mauvais jour » (verset 15) ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 28:2, 6-7

#### Le prophète reçoit la révélation pour l'Église ; je peux recevoir la révélation pour ma vie.

- Si vous avez plusieurs enfants, invitez-les à jouer au « chef d'orchestre » mais en demandant à deux

enfants ou plus d'être le chef en même temps. Que se passe-t-il quand il y a plus d'un dirigeant ? Vous pourriez ensuite découvrir l'histoire d'Hiram Page (voir « Chapitre 14 : Le Prophète et les révélations pour l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 56-57 ou le chapeau de section de Doctrine et Alliances 28). Comment notre Père céleste a-t-il corrigé la confusion des premiers membres de l'Église ? Comment dirige-t-il l'Église aujourd'hui ? (Voir Doctrine et Alliances 28:2.) Témoignez que le prophète actuel est appelé par le Seigneur pour diriger son Église à notre époque.

- La révélation pour l'Église sera toujours donnée par l'intermédiaire du prophète, mais nous pouvons tous être guidés par le Saint-Esprit. Vous pourriez aider les enfants à sonder quelques-uns des passages d'Écritures suivants et à faire une liste des façons dont le Saint-Esprit peut nous guider : Doctrine et Alliances 28:1, 4, 15 ; Jean 14:26 ; Moroni 8:26 ; 10:4-5. Chacun peut faire part de la façon dont il a été guidé par le Saint-Esprit.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

# Les armes de Dieu

D&A 27:16

La cuirasse de la justice

D&A 27:18

Le casque du salut

D&A 27:17

Le bouclier de la foi

D&A 27:18

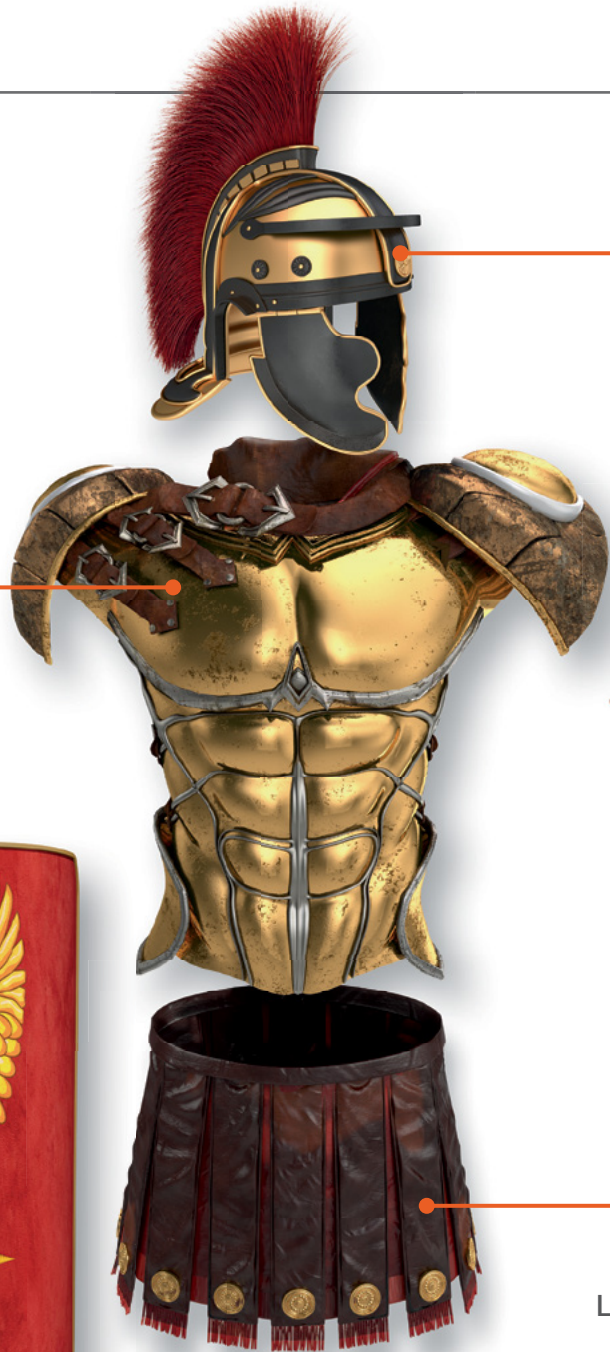
L'épée de l'Esprit

D&A 27:16

La ceinture de la vérité

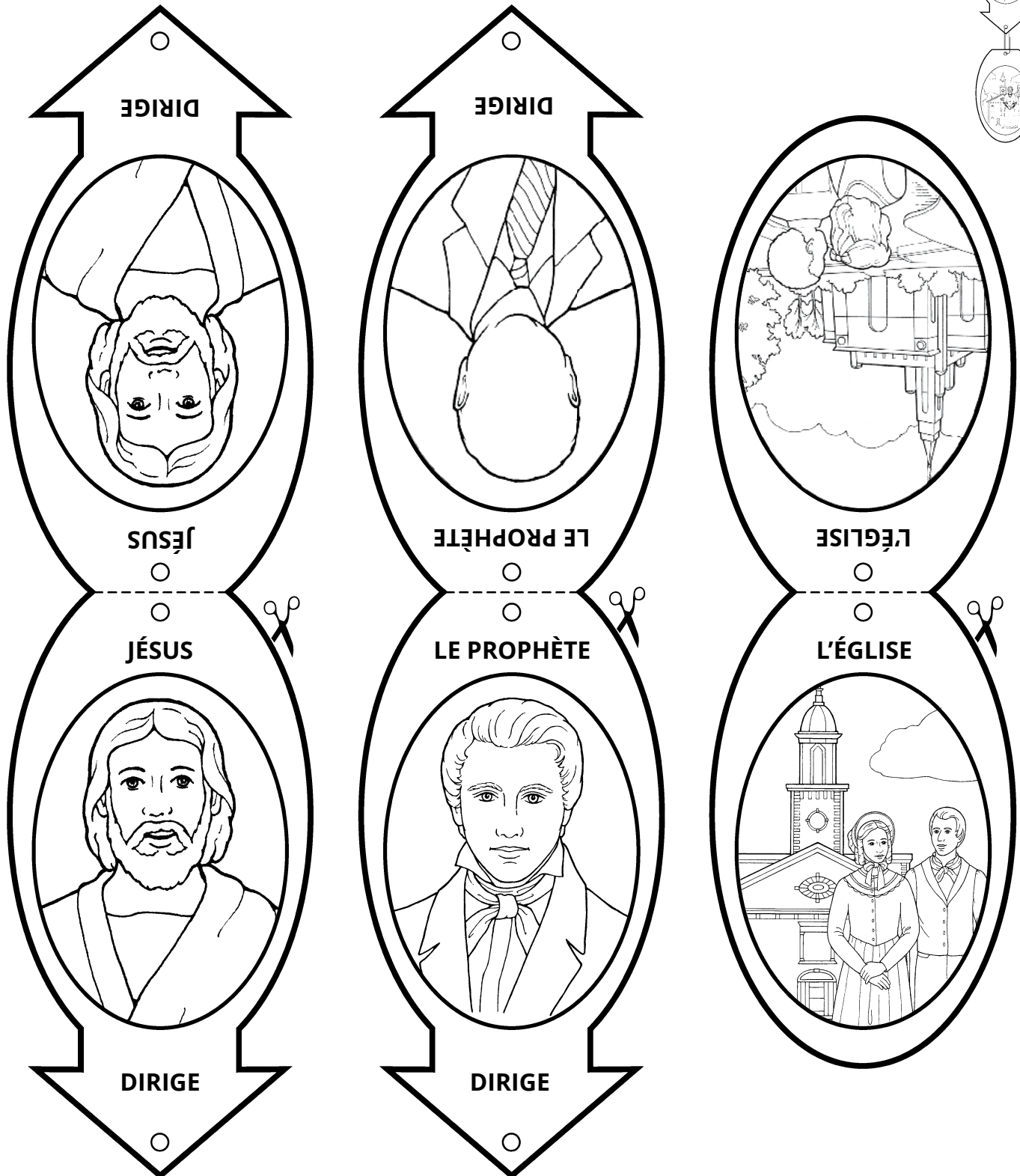
D&A 27:16

Les chaussures du zèle de l'Évangile de paix



# Le prophète dirige l'Église (Doctrine et Alliances 28:2, 6-7)

Fabrique un mobile à deux faces montrant Jésus qui dirige son Église par l'intermédiaire de ses prophètes, à l'époque de Joseph Smith et à la nôtre. Colorie les images et, dans l'espace prévu, fais un dessin représentant le prophète actuel. Découpe, plie et attache chaque médaillon avec des trombones ou du fil comme sur l'image.





31 MARS - 6 AVRIL : « JÉSUS-CHRIST [...] RASSEMBLERA SON PEUPLE »

## Doctrine et Alliances 29

Bien que l'Église de Jésus-Christ ait été organisée en 1830, beaucoup de vérités de l'Évangile devaient encore être révélées et plusieurs membres de la jeune Église se posaient des questions. Ils avaient lu des prophéties dans le Livre de Mormon au sujet du rassemblement d'Israël et de l'établissement de Sion (voir 3 Néphi 21). Comment cela allait-il se réaliser ? Les révélations qu'Hiram Page prétendait recevoir avaient trait à ce sujet, ce qui ne faisait qu'augmenter la curiosité des membres (voir Doctrine et Alliances 28). D'autres personnes s'interrogeaient au sujet de la chute d'Adam et Ève et de la mort spirituelle. Le Seigneur a été réceptif à ces questions en 1830 et il est réceptif à nos questions aujourd'hui. Il a dit aux membres de l'Église : « Tout ce que vous demanderez avec foi, étant unis dans la prière, comme je vous l'ai commandé, vous le recevrez » (Doctrine et Alliances 29:6). En fait, comme le montre la révélation, riche en doctrine, donnée dans Doctrine et Alliances 29, le Seigneur répond parfois à nos questions en nous révélant des vérités et de la connaissance qui vont bien au-delà de ce que nous demandons.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 29

#### Notre Père céleste a un plan pour le salut de ses enfants.

Doctrine et Alliances 29 enseigne de nombreuses vérités concernant le plan de Dieu pour vous. En lisant cette section, cherchez les vérités que vous

apprenez concernant chacune des parties suivantes de son plan :

- La vie prémortelle (voir les versets 36-37) ;
- La Création (voir les versets 31-33) ;
- La chute d'Adam et Ève (voir les versets 40-41) ;

- La condition mortelle (voir les versets 39, 42-45) ;
- L'expiation de Jésus-Christ (voir les versets 1, 42-43, 46-50) ;
- La Résurrection (voir les versets 13, 26) ;
- Le Jugement dernier (voir les versets 12-13, 27-30).

Qu'avez-vous appris ? Si cela vous aide, vous pouvez noter ce que vous avez trouvé dans le tableau avec les images qui se trouve à la fin de ce canevas. Comment ces vérités influencent-elles votre vie ?

Voir également Sujets et questions, « Plan du salut », Médiathèque de l'Évangile.



Détail de *Come unto Me [Venez à moi]*, tableau de Jenedy Paige

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 29:1-28

### Jésus-Christ m'invite à prendre part au rassemblement de son peuple avant sa seconde venue.

Jésus-Christ parle de rassembler son peuple « comme une poule rassemble ses poussins sous ses ailes » (Doctrine et Alliances 29:2). Qu'est-ce que cette comparaison vous apprend sur Jésus-Christ ? Quelles autres pensées ou impressions vous viennent quand vous étudiez l'illustration représentant une poule et ses poussins dans ce canevas ? Réfléchissez à la façon dont vous avez senti que Jésus-Christ vous amenait à lui et vous protégeait.

En lisant Doctrine et Alliances 29:1-11, cherchez des indices portant sur :

- Qui sera rassemblé ;
- Ce que signifie « rassembler » auprès du Christ ;
- Les raisons pour lesquelles nous nous rassemblons auprès de lui.

Réfléchissez aux raisons pour lesquelles vous voulez que d'autres personnes se rassemblent auprès de Jésus-Christ. Que vous sentez-vous poussé à faire pour aider ?

Vous pourriez vous poser les mêmes questions pendant que vous regardez la vidéo « A Witness of God » (Médiathèque de l'Évangile) ou que vous lisez ou écoutez un cantique parlant du rassemblement, par exemple « Israël, ton Dieu t'appelle » (*Cantiques*, n° 6). À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur essaie de vous enseigner au sujet de son œuvre de rassemblement ?

Russell M. Nelson a dit : « Maintenant, le rassemblement a lieu dans chaque pays. Le Seigneur a décrété que l'établissement de Sion se faisait dans tous les endroits où il a permis aux saints de naître et où il leur a donné leur nationalité » (« Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 81). Comment le fait de rassembler Israël de cette façon nous aide-t-il à « être préparés en toutes choses » pour la seconde venue du Sauveur ? (Verset 8 ; voir aussi les versets 14-28.)

Voir aussi Russell M. Nelson et Wendy W. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël » (réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018), Médiathèque de l'Évangile ; D. Todd Christofferson, « La doctrine de l'appartenance », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 53-56 ; Sujets et questions, « Rassemblement d'Israël », Médiathèque de l'Évangile.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 29:31-35****« Pour moi toutes les choses sont spirituelles. »**

Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 29:31-35, posez-vous la question suivante : « En quoi les commandements sont-ils tous spirituels ? » Choisissez quelques commandements et réfléchissez aux vérités spirituelles qui se rapportent à chacun d'eux. Il pourrait être utile de consulter *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix* : on y enseigne les vérités éternelles qui sont à l'origine de plusieurs des commandements de Dieu.

Comment le fait de savoir que « toutes les choses sont spirituelles » influence-t-il votre façon de voir les commandements de Dieu ? Vous pourriez également chercher un sens ou un but spirituel à d'autres aspects de votre vie.

Voir également 2 Néphé 9:39.

**Concentrez-vous sur Jésus-Christ.** « Chaque sujet de l'Évangile [est] une occasion d'enseigner sur Jésus-Christ et d'apprendre à le connaître » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 6). En lisant Doctrine et Alliances 29, qu'apprenez-vous sur ses vertus, ses rôles et son exemple ?



## Idées pour instruire les enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 29****Notre Père céleste a un plan pour le salut de ses enfants.**

- Pour avoir une discussion sur le plan que notre Père céleste a conçu pour nous, vous et les enfants pourriez parler d'une occasion où vous

**DOCTRINE ET ALLIANCES 29:36-50****Jésus-Christ nous rachète de la Chute.**

Comment pourriez-vous utiliser Doctrine et Alliances 29:36-50 pour expliquer pourquoi nous avons besoin de la rédemption par l'intermédiaire de Jésus-Christ ?

La chute d'Adam et Ève a apporté la mort et le péché dans le monde, mais elle a aussi préparé la voie à la rédemption et à la joie par l'intermédiaire du Christ. Avec cette pensée à l'esprit, lisez les versets 39-43 et notez les mots et les expressions qui vous apportent de la joie. Qu'est-ce qui vous frappe dans ce qu'Adam et Ève ont dit de la Chute dans Moïse 5:10-12 ?

Voir aussi « Why We Need a Savior », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

avez conçu un plan, par exemple pour un voyage ou pour la réalisation d'une tâche. Donnez aussi des exemples de plans, comme un calendrier où sont notées des activités ou des instructions pour réaliser quelque chose. Pourquoi les plans sont-ils utiles ? Vous pourriez parler ensuite de ce que

notre Père céleste veut accomplir et de la façon dont son plan nous aide à l'accomplir.

- Servez-vous des images qui se trouvent à la fin de ce canevas pour aider les enfants à trouver des versets dans Doctrine et Alliances 29 qui parlent de différentes parties du plan de notre Père céleste. Vous pourriez aussi découper les images et demander aux enfants de les mettre dans le bon ordre. Pourquoi sommes-nous reconnaissants de savoir que notre Père céleste a un plan pour nous ? Comment la connaissance que vous en avez influence-t-elle votre vie quotidienne ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 29:1-2, 7-8

#### Jésus-Christ rassemble son peuple avant son retour.

- L'illustration ci-dessous, qui représente une poule rassemblant ses poussins, ou la vidéo « Chicks and Hens » (ChurchofJesusChrist.org) pourraient aider les enfants à comprendre la comparaison utilisée dans Doctrine et Alliances 29:1-2. Lisez ensuite ces versets ensemble et discutez de la façon dont une poule protège ses poussins et de la manière dont cela ressemble à ce que le Sauveur peut faire pour nous.



*I Would Gather Thee [Je te rassemblerais]*, tableau de Liz Lemon Swindle

- Qu'est-ce qui pourrait inciter les enfants à vouloir aider le Sauveur à rassembler son peuple ? Peut-être aimeraient-ils entendre l'histoire de personnes qui ont été « rassemblées » auprès du Christ en devenant membres de son Église. Par exemple, qui a fait connaître l'Église à votre famille ? Comment le fait d'avoir accepté l'appel du Sauveur à nous rassembler auprès de lui a-t-il été source de bénédictions pour nous ? Comment pouvons nous aider d'autres personnes à se rassembler auprès de lui ? (Voir « A Message for Children from President Russell M. Nelson », vidéo, ChurchofJesusChrist.org.)

### DOCTRINE ET ALLIANCES 29:11

#### Jésus-Christ reviendra.

- Une image représentant la seconde venue du Sauveur (voir, par exemple, *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, image n° 66) ou un chant qui en parle (par exemple, « Quand Jésus reviendra », *Chants pour les enfants*, p. 46-47) pourraient vous aider à parler de Doctrine et Alliances 29:11 avec les enfants. Aidez les enfants à remarquer dans ce verset des expressions qui sont en rapport avec l'image ou le chant. Chacun peut exprimer ce qu'il ressent en pensant au retour de Jésus-Christ sur terre.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

# L'expiation de Jésus-Christ rend le salut possible



## Existence pré-mortelle

Doctrines et Alliances  
29:36-37

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Création et Chute

Doctrines et Alliances  
29:31-33; 40-41

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Condition mortelle

Doctrines et Alliances  
29:39-45

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Monde des esprits

Doctrines et Alliances  
138:29-37

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Résurrection et Jugement

Doctrines et Alliances  
29:12-13, 26-30

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Royaumes de gloire

Doctrines et Alliances  
76:50-98

---

---

---

---

---

---

---

---

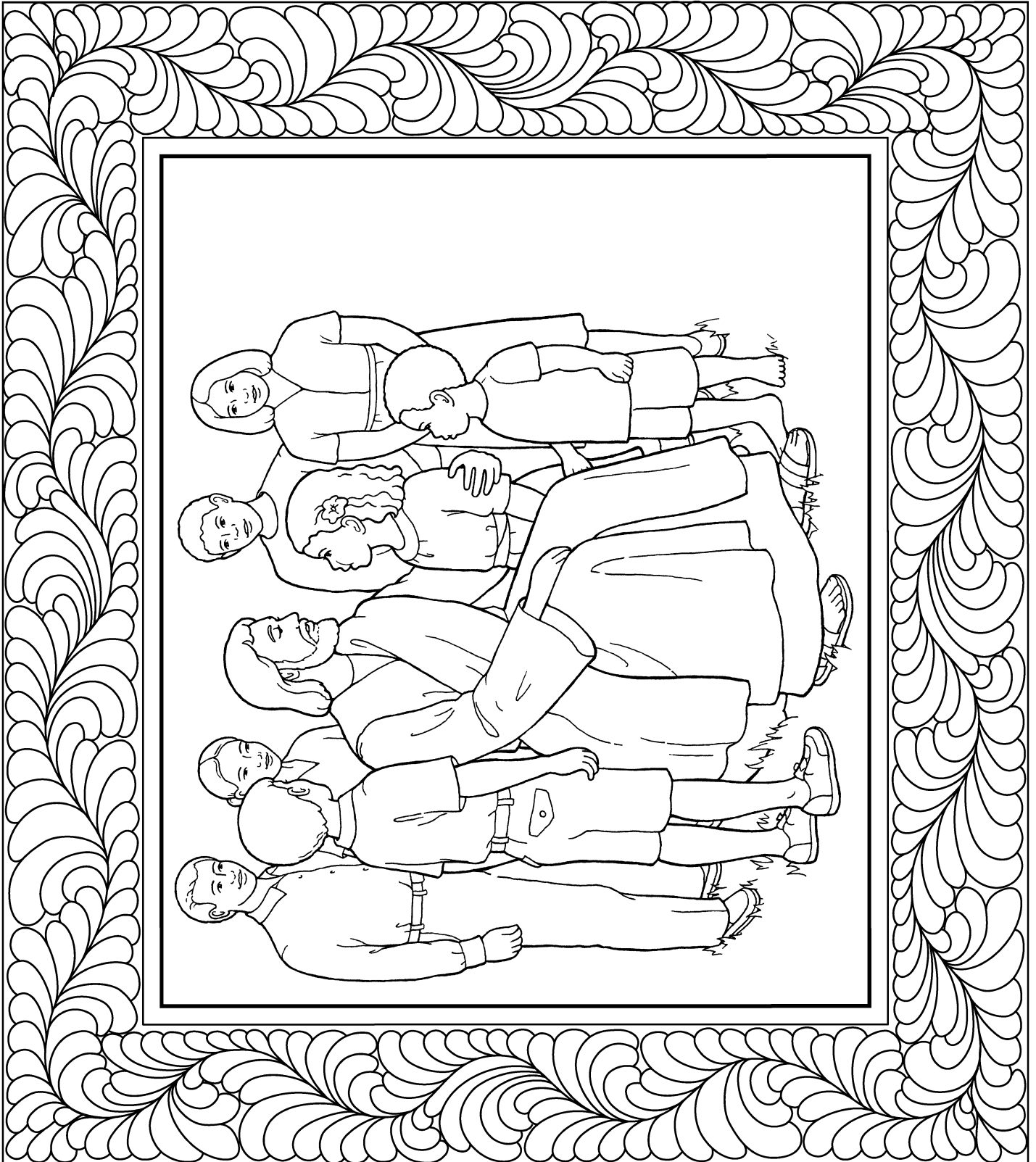
---

---

# Jésus-Christ rassemble son peuple avant son retour

(Doctrine et Alliances 29:1-2, 7-8)

Colorie l'image. Dessine-toi au milieu des personnes qui se rassemblent autour de Jésus-Christ.





7 - 13 AVRIL : « ÉLEVE[Z] LA VOIX [...] POUR ANNONCER MON ÉVANGILE »

## Doctrine et Alliances 30-36

Parley P. Pratt était membre de l'Église depuis environ un mois quand il a été appelé « dans le désert » pour prêcher l'Évangile (Doctrine et Alliances 32:2). Thomas B. Marsh était membre de l'Église depuis encore moins longtemps quand il lui a été dit : « L'heure de ta mission est venue » (Doctrine et Alliances 31:3). De même, Orson Pratt, Edward Partridge et beaucoup d'autres venaient d'être baptisés quand leur appel en mission est arrivé. Peut-être y a-t-il dans cette façon de faire une leçon pour nous aujourd'hui : si vous en savez assez pour accepter l'Évangile rétabli en vous faisant baptiser, vous en savez assez pour en parler aux autres. Il va de soi que nous voulons toujours accroître notre connaissance de l'Évangile, mais Dieu n'a jamais hésité à faire appel aux personnes « sans instruction » pour prêcher son Évangile (Doctrine et Alliances 35:13). En fait, il nous lance à tous cette invitation : « [Ouvre] la bouche pour annoncer mon Évangile » (Doctrine et Alliances 30:5). Et ce n'est pas par notre sagesse et notre expérience que nous le faisons le mieux, mais « par la puissance de [l']Esprit » (Doctrine et Alliances 35:13).

Voir aussi « La foi et la chute de Thomas Marsh », « Ezra Thayer : de sceptique à croyant » et « Appel en mission d'Orson Pratt », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 30-36

#### Je suis appelé à être témoin de Jésus-Christ.

Que vous ayez ou non un appel officiel de missionnaire, vous pouvez être témoin de Jésus-Christ « en tout temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux » (Mosiah 18:9). Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 30-36, notez ce que vous apprenez sur les occasions que vous avez de faire connaître l'Évangile. Vous pourriez faire une liste des choses que le Seigneur vous demande et une liste des promesses que le Seigneur fait à ceux qui font connaître l'Évangile (par exemple, voir Doctrine et Alliances 30:8 ; 31:3-5 ; 32:1, 5 ; 35:13-15, 24). Vous pourriez aussi chercher les principes qui peuvent vous aider à faire connaître l'Évangile. Dans ces sections, qu'est-ce qui vous incite à « [annoncer] la bonne nouvelle d'une grande joie » ? (Doctrine et Alliances 31:3.)

Gary E. Stevenson a enseigné que proclamer l'Évangile « peut être accompli par l'intermédiaire de principes simples et faciles à comprendre qui nous ont été enseignés depuis notre enfance : aimer, faire connaître et inviter » (« Aimer, faire connaître et inviter », *Le Liahona*, mai 2022, p. 85). Vous pourriez étudier son message en pensant à vos connaissances, à vos amis et aux membres de votre famille. Quelles idées vous viennent quant à la manière dont vous pouvez leur faire part de « ce que [vous aimez] à propos de l'Évangile de Jésus-Christ » ? De quelles manières pouvez-vous les inviter à « venir et voir », à « venir et servir » et à « venir et être des nôtres » ? Pendant que vous chantez ou écoutez « J'irai où tu veux » (*Cantiques*, n° 174) ou un cantique apparenté, demandez-vous : « Qu'est-ce que le Seigneur veut

que je dise et que je sois pour faire connaître son Évangile ? »

Voir aussi Marcos A. Aidukaitis, « Élève ton cœur et réjouis-toi », *Le Liahona*, mai 2022, p. 40-43 ; Sujets et questions, « Inviter tout le monde à recevoir l'Évangile de Jésus-Christ » et « Servir à la manière du Sauveur », Médiathèque de l'Évangile ; « Inviter tout le monde à aller au Christ : Faire connaître l'Évangile », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.



### DOCTRINE ET ALLIANCES 31:1-2, 5-6, 9: 13

#### Le Seigneur peut m'aider dans mes relations familiales.

Dans les années 1830, les familles se débattaient avec des problèmes semblables à ceux que les familles rencontrent aujourd'hui. Quels conseils et quelles promesses le Seigneur donne-t-il à Thomas B. Marsh concernant sa famille dans Doctrine et Alliances 31 ? (Voir notamment les versets 1-2, 5-6, 9, 13.) Comment ses paroles peuvent-elles vous aider dans vos relations familiales ?

Vous trouverez d'autres enseignements sur Thomas B. Marsh dans *Les saints*, tome 1, p. 83-84 et 127-128.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 32-33, 35****Le Seigneur me prépare pour l'œuvre qu'il veut que je fasse.**

L'étude de la vie des personnes à qui s'adressent les sections 32, 33 et 35 des Doctrine et Alliances peut vous aider à reconnaître comment le Seigneur vous prépare à faire son œuvre. Par exemple, vous pourriez lire ce qui concerne la relation entre Parley P. Pratt et Sidney Rigdon dans « Voix du Rétablissement : Les premiers convertis ». Comment cette relation a-t-elle été source de bénédiction pour les enfants de Dieu ? (Voir Doctrine et Alliances 35.)

Quelle preuve voyez-vous que le Seigneur se manifestait dans la vie de ces premiers membres de l'Église ? Qui le Seigneur a-t-il placé dans votre vie pour vous aider à venir au Christ ? Comment vous prépare-t-il à bénir d'autres personnes par votre fidélité, votre amour ou vos invitations ?

Voir aussi « Une mission chez les Lamanites », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église)

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 30:1-2****Je dois me préoccuper davantage des choses de Dieu que des choses de la terre.**

- Cela pourrait être amusant pour les enfants d'essayer de faire deux tâches à la fois, comme réciter les paroles de leur chant préféré tout en écrivant le nom de tous les membres de leur famille. Pourquoi est-il difficile de faire deux choses à la fois ? Lisez Doctrine et Alliances 30:1-2 ensemble. Quelles sont les « choses de la terre » qui peuvent nous empêcher de nous souvenir de Jésus-Christ et de son Évangile ? Comment rester concentré sur lui ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 33:12-18****Si je bâtis ma vie sur l'Évangile du Sauveur, je ne tomberai pas.**

La section 33 des Doctrine et Alliances est adressée à Northrop Sweet et à Ezra Thayer, deux nouveaux membres de l'Église. Northrop a quitté l'Église peu après que cette révélation a été donnée. Ezra a servi fidèlement pendant quelque temps, mais il a finalement apostasié aussi. En lisant ce qui leur est dit dans cette section, vous pourriez être poussé à vous demander avec quel degré de fermeté vous êtes bâti « sur [le] roc » (verset 13) de l'Évangile. Quelles vérités contenues dans ces versets peuvent vous aider à rester fidèle au Sauveur ?

Voir également Hélamán 5:12.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 33:2-3, 6-10****Je peux faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ.**

- Pour aider les enfants à comprendre Doctrine et Alliances 33:8-10, demandez-leur d'essayer de dire une phrase en gardant la bouche fermée tandis que vos autres enfants et vous essayez de deviner ce qu'ils disent. Lisez les versets 8-10 et demandez aux enfants d'ouvrir la bouche chaque fois qu'ils entendent les mots « ouvrez la bouche ». Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous ouvrons la bouche et fassions connaître l'Évangile aux autres ? Que pouvons-nous

dire aux membres de notre famille ou à nos amis au sujet du Sauveur ou de son Évangile ? Vous pourriez aussi chanter un chant qui parle de la proclamation de l'Évangile, tel que « Proclamons la vérité » (*Chants pour les enfants*, p. 92-93).

- Racontez des expériences que vous avez eues en rapport avec les principes ou les promesses énoncés dans Doctrine et Alliances 30-34. Qu'avez-vous appris ou ressenti au sujet de votre Sauveur et de son œuvre en le servant ?



Il y a de nombreuses façons de faire connaître l'Évangile.

### Témoignez des bénédictions promises.

Lorsque vous demandez aux enfants de mettre en pratique un principe de l'Évangile, vous pouvez leur faire les promesses que Dieu a faites aux personnes qui respectent ce principe. Par exemple, vous pouvez témoigner des bénédictions qu'il nous accorde quand nous ouvrons la bouche et faisons connaître l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 33:12-13

#### Je peux édifier ma vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.

- Vous pourriez sortir avec les enfants pour leur montrer les fondations de leur foyer ou de l'église et leur demander de les décrire. Pourquoi un bâtiment a-t-il besoin de fondations fortes et solides ? Lisez avec eux Doctrine et Alliances 33:12-13 et invitez chacun à faire part de ses sentiments concernant les raisons pour lesquelles le Seigneur veut que nous édifions notre vie sur son Évangile. Pourquoi le mot « roc » décrit-il bien l'Évangile ? Comment pouvons-nous édifier notre vie sur le roc de l'Évangile ? (Voir aussi Matthieu 7:24-29.)

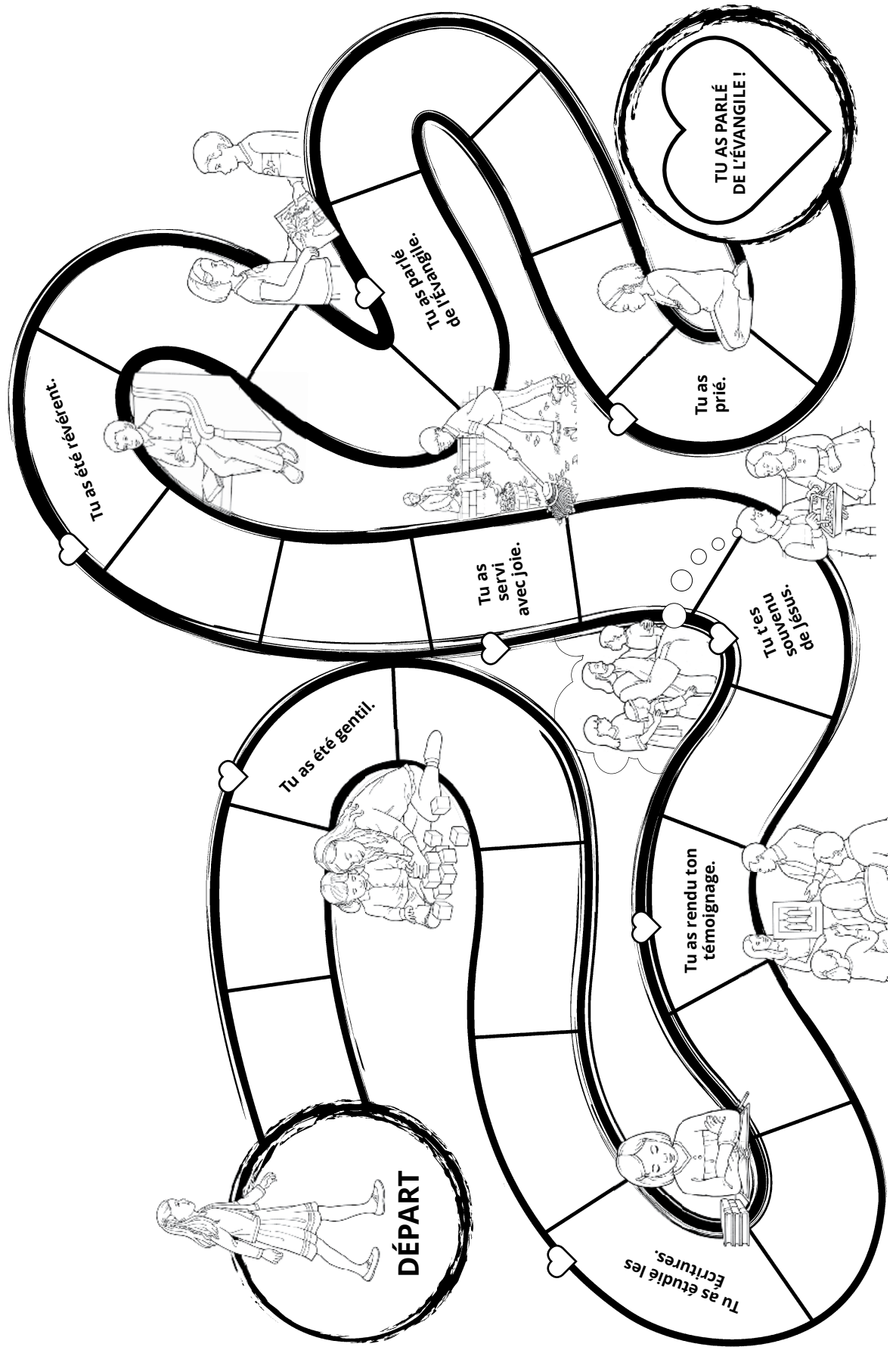
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Allez dans le désert*, tableau de Robert T. Barrett

## Je peux faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 33:2-3 ; 6-10)

Trouve des objets qui pourraient faire office de pions, comme différentes pièces. Note les numéros 1 à 6 sur différents morceaux de papier et dépose-les dans un récipient. À tour de rôle, tirez un morceau de papier et déplacez votre pion du nombre de cases indiqué. Celui qui tombe sur une case marquée d'un cœur avance d'une case supplémentaire.





14 - 20 AVRIL : « JE SUIS CELUI QUI VIT, JE SUIS CELUI QUI FUT IMMOLÉ »

## Pâques

Le 3 avril 1836 était le dimanche de Pâques. Après avoir aidé à administrer la Sainte-Cène aux saints dans le temple de Kirtland nouvellement consacré, Joseph Smith et Oliver Cowdery ont trouvé un endroit tranquille derrière un voile et se sont inclinés pour prier en silence. Alors, en ce jour sacré où les chrétiens de partout commémoraient la résurrection de Jésus-Christ, le Sauveur ressuscité est lui-même apparu dans son temple, déclarant : « Je suis celui qui vit, je suis celui qui fut immolé » (Doctrine et Alliances 110:4).

Que signifie le fait que Jésus-Christ est « celui qui vit » ? Cela ne veut pas dire simplement qu'il est sorti du tombeau et est apparu à ses disciples en Galilée. Cela signifie qu'il vit aujourd'hui. Il parle par l'intermédiaire de prophètes aujourd'hui. Il dirige son Église aujourd'hui. Il guérit les âmes blessées et les cœurs brisés aujourd'hui. Nous pouvons donc reprendre en écho les paroles du témoignage puissant de Joseph Smith : « Après les nombreux témoignages qui ont été rendus de lui, voici le témoignage [...] que nous rendons de lui : qu'il vit ! » (Doctrine et Alliances 76:22.) Nous pouvons entendre sa voix dans ces révélations, voir sa main dans notre vie et ressentir « que ces mots réchauffent le cœur : 'Je sais qu'il vit mon Rédempteur !' » (*Cantiques*, n° 73).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### Jésus-Christ vit.

La plupart d'entre nous n'ont pas vu Jésus-Christ comme Joseph Smith, le prophète, l'a vu. Mais nous pouvons savoir comme lui que le Sauveur vit, qu'il connaît nos réussites et nos difficultés et qu'il nous aidera dans les moments difficiles. Réfléchissez à votre témoignage personnel du Christ vivant tandis que vous méditez sur les questions ci-dessous et étudiez la documentation associée.

- Qui est Jésus-Christ ? Pourquoi l'adorons-nous ? (Voir « Le Christ vivant : le témoignage des apôtres ».)
- Qu'est-ce que l'Esprit m'enseigne au sujet des expériences vécues par Joseph Smith et d'autres qui ont vu le Sauveur ? Comment leurs témoignages fortifient-ils le mien ? (Voir Doctrine et Alliances 76:11-14, 20-24 ; 110:1-10 ; Joseph Smith, Histoire 1:17.)
- Que m'apprennent les paroles du Sauveur lui-même au sujet de sa mission et de sa divinité ? (Voir Doctrine et Alliances 29:5 ; 38:7.)
- Comment le Sauveur peut-il m'aider aujourd'hui ? (Voir Ésaïe 53:3-5 ; Hébreux 2:17-18 ; Mosiah 3:7 ; Alma 7:11-13 ; 36:3 ; Éther 12:27 ; Moïse 5:10-12.)

#### **La mémorisation est source de pouvoir.**

Richard G. Scott a enseigné : « La mémorisation des Écritures peut être la source d'un grand pouvoir. Mémoriser un passage d'Écritures, c'est se créer une nouvelle amitié. C'est comme découvrir une nouvelle personne qui peut nous aider en cas de besoin, nous donner de l'inspiration et du réconfort, et être une source de motivation quand un changement est nécessaire » (« Le pouvoir des Écritures », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 6). Si vous trouvez un passage scripturaire au sujet du Sauveur qui a une importance particulière pour vous – qui pourrait vous apporter du réconfort dans un moment de besoin, par exemple – pensez à l'apprendre par cœur.

Dans la vidéo « Let Your Goals Be Guided by the Spirit », une jeune fille décide de mémoriser « Le Christ vivant » (Médiathèque de l'Évangile). Qu'est-ce qui vous impressionne dans l'expérience qu'elle raconte ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour recevoir dans votre cœur et dans votre esprit les vérités énoncées dans « Le Christ vivant » ?

Pour en apprendre plus sur la façon dont le Sauveur nous bénit aujourd'hui, vous pourriez étudier, écouter ou chanter le cantique « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73). Rechercher les vérités qui sont énoncées à la fois dans ce cantique et dans Doctrine et Alliances 6:34 ; 84:77 ; 98:18 et 138:23 pourrait être une expérience inspirante.

Voir également Sujets et questions, « Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

## Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai.

Joseph Smith savait ce que c'est que de pleurer des êtres chers décédés ; il avait perdu son père et deux de ses frères. Joseph et Emma ont aussi enterré six de leurs enfants, tous âgés de moins de deux ans. Les révélations données par Dieu ont donné à Joseph et à Emma une perspective éternelle.

Cherchez des vérités ayant trait à la mort et au plan éternel de Dieu dans Doctrine et Alliances 29:26-27 ; 42:45-46 ; 63:49 ; 88:14-17, 27-31 et 93:33-34. Quel effet ces vérités ont-elles sur votre perception de la mort ? Quel effet ont-elles sur la façon dont vous menez votre vie ?

Voir aussi 1 Corinthiens 15 ; *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 186-188 ; [Easter.ChurchofJesusChrist.org](http://Easter.ChurchofJesusChrist.org).

## Jésus-Christ a accompli une « expiation parfaite » pour moi.

Une manière de se concentrer sur le Sauveur à Pâques consiste à étudier dans les Doctrine et Alliances les révélations qui donnent des enseignements sur son sacrifice expiatoire. On en



## Idées pour instruire les enfants

### Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai.

- Pour instruire les enfants au sujet de la résurrection, vous pourriez commencer par leur montrer des images de la mort et de la résurrection du Sauveur. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de ces événements. Vous pourriez aussi chanter un chant tel que « Jésus est-il ressuscité ? » (*Chants pour les enfants*, p. 45).

trouve dans Doctrine et Alliances 18:10-13 ; 19:16-19 ; 45:3-5 ; 76:69-70. Notez les vérités que vous trouvez dans ces versets. Pour approfondir votre étude, vous pouvez compléter votre liste en étudiant Luc 22:39-44 ; 1 Jean 1:7 ; 2 Néphi 2:6-9 ; Mosiah 3:5-13, 17-18 ; Moroni 10:32-33.

Voici quelques questions pour guider votre étude :

- Qu'est-ce que l'expiation de Jésus-Christ ?
- Pourquoi Jésus-Christ a-t-il choisi de souffrir et de mourir pour nous ?
- Que dois-je faire pour recevoir les bénédictions de son sacrifice ?
- Quels sont mes sentiments à l'égard de Jésus-Christ après avoir lu ces versets ?

Voir aussi le Guide des Écritures, « Expiation », Médiathèque de l'Évangile ; « Le Sauveur souffre à Gethsémané », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Réfléchissez à une leçon de choses qui pourrait aider les enfants à comprendre ce qui arrive lorsque nous mourons (notre esprit et notre corps se séparent) et lorsque nous ressuscitons (notre esprit et notre corps sont réunis et notre corps est parfait et immortel). Par exemple, que se passe-t-il lorsque nous enlevons la pile d'une lampe de poche ou la cartouche d'un stylo ? Que se passe-t-il lorsqu'ils sont réunis ? (Voir Alma 11:44-45.)

- Les enfants connaissent-ils une personne qui est décédée ? Laissez-les parler un peu de cette personne, puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 138:17. Discutez de ce que cela fait de savoir que nos êtres chers ressusciteront et auront de nouveau un corps.
- Si vous avez des enfants plus âgés, vous pourriez leur demander de chercher dans Doctrine et Alliances 63:49 ; 88:14-17, 27 et 138:11, 14-17 des expressions qui communiquent le message de Pâques. Ils pourraient faire de même avec la vidéo « Il vit - Fêtez Pâques parce que Jésus-Christ vit » (Médiathèque de l'Évangile). Comment pouvons-nous communiquer ce message aux autres ?



### Joseph Smith, le prophète, a vu Jésus-Christ.

- Les enfants et vous pourriez trouver intéressant de lire des passages relatant trois occasions où Jésus-Christ est apparu à Joseph Smith et à d'autres, dans Joseph Smith, Histoire 1:14-17 ; Doctrine et Alliances 76:11-24 et 110:1-10.

Montrez aux enfants les images représentant ces événements sur la page d'activité de cette semaine. Qu'est-ce que chacune de ces expériences nous apprend sur Jésus-Christ ? Pourquoi est-ce une bénédiction de savoir que Joseph Smith et d'autres ont vu le Sauveur ressuscité ?

### Grâce à Jésus-Christ, je peux recevoir le pardon de mes péchés.

- Les vérités que Joseph Smith a apprises au sujet du pardon par l'intermédiaire du Christ peuvent donner aux enfants l'espérance qu'ils peuvent recevoir le pardon de leurs erreurs et de leurs péchés. Vous pourriez demander aux enfants de créer un tableau avec des en-têtes tels que : *Ce que le Sauveur a fait pour moi* et *Ce que je dois faire pour recevoir son pardon*. Aidez les enfants à étudier les passages suivants pour trouver des choses qui vont sous ces en-têtes : Doctrine et Alliances 18:10-13 ; 19:16-19 ; 45:3-5 ; 58:42-43. Discutez ensemble de la joie et de la reconnaissance que vous éprouvez pour ce que le Sauveur a fait pour nous.
- Vous pourriez aussi regarder la vidéo « The shiny bicycle » (Médiathèque de l'Évangile) avec les enfants et parler des occasions où vous avez ressenti le pardon du Sauveur en vous repentant.

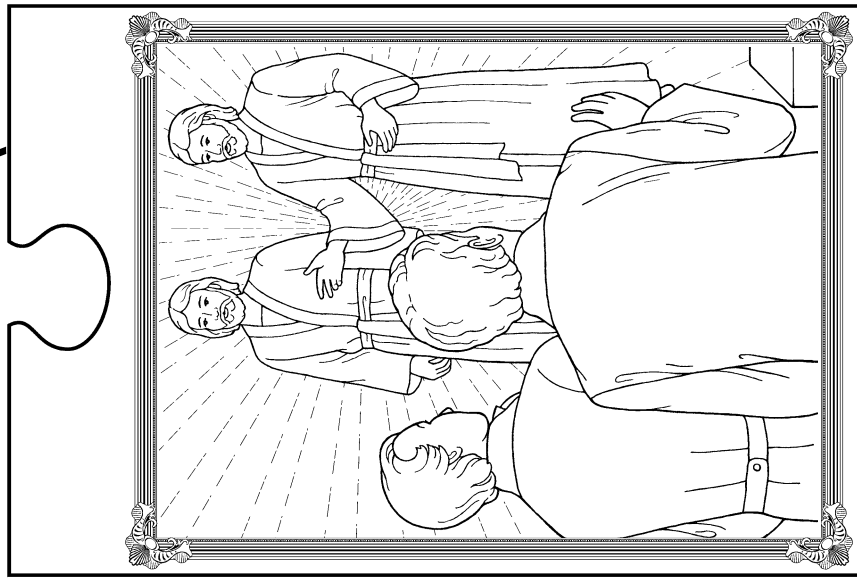
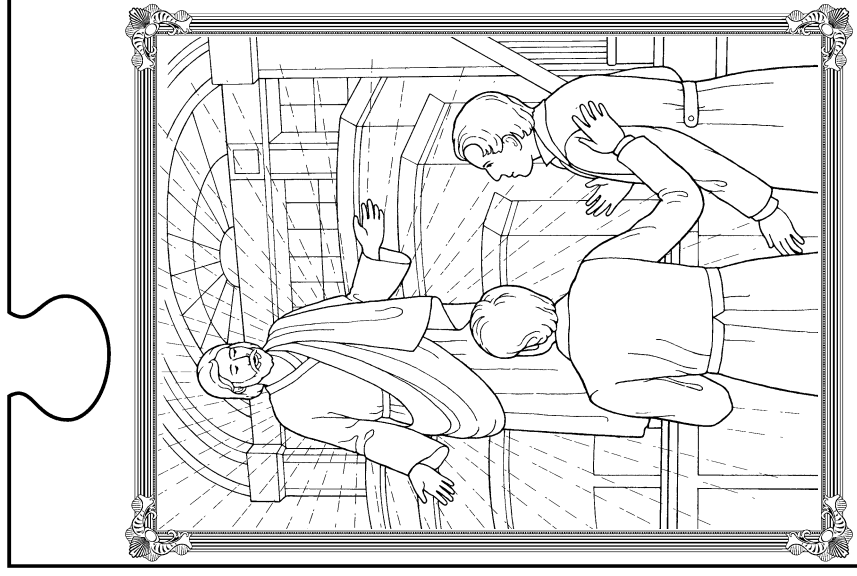
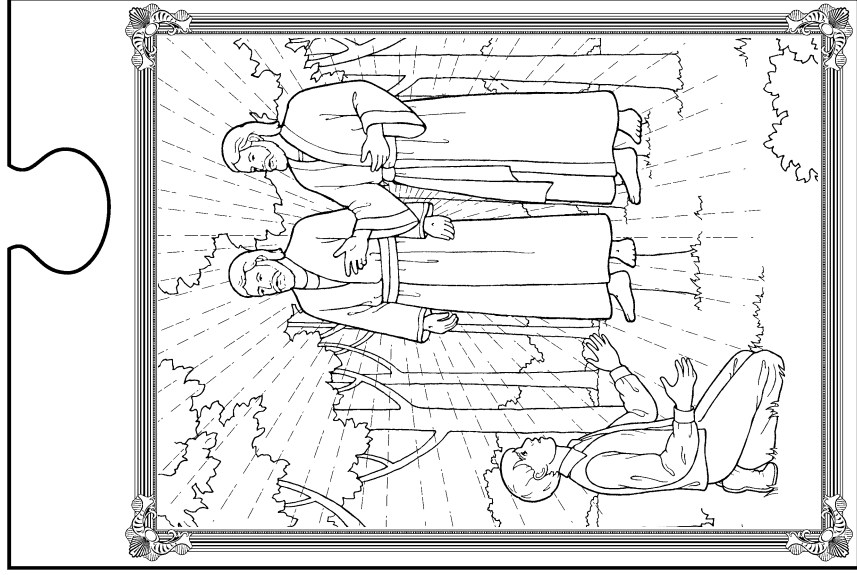
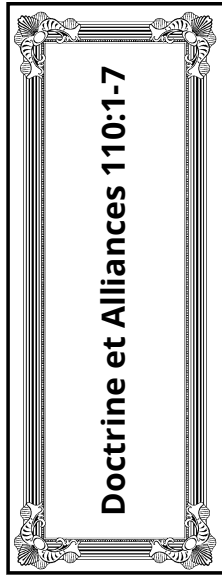
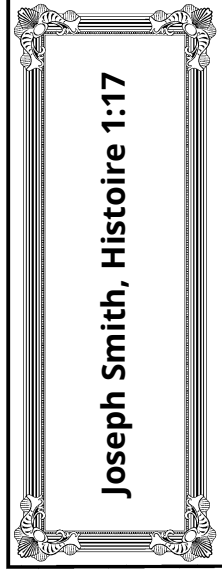
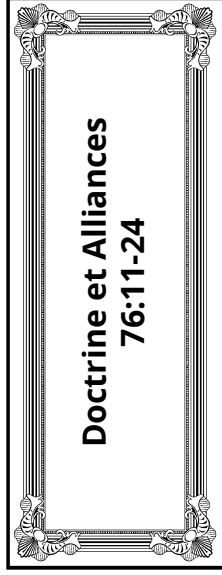
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Le Christ et Marie au sépulcre, tableau de Joseph Brickey*

# Joseph Smith, le prophète, a vu Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 76:11-24 ; 110:1-7 ; Joseph Smith, Histoire 1:17)

Colorie les images représentant les différents moments où Joseph Smith a vu Jésus-Christ. Découpe les images et les autres morceaux du puzzle. Associe l'image au bon morceau de puzzle et lis les passages d'Écritures correspondants.





Détail de *Les saints s'établissent à Kirtland*, tableau de Sam Lawlor

21 - 27 AVRIL : « SI VOUS N'ÊTES PAS UN, VOUS N'ÊTES PAS DE MOI »

## Doctrine et Alliances 37-40

Pour les premiers saints, l'Église était plus qu'un endroit où écouter prêcher le dimanche. Les révélations employaient des mots tels que *cause*, *royaume*, *Sion* et, assez souvent, *œuvre*. C'est peut-être en partie ce qui a attiré des gens vers l'Église rétablie. Ils aimaient certes la doctrine, mais beaucoup voulaient aussi quelque chose de saint auquel ils pourraient consacrer leur vie. Malgré cela, obéir au commandement donné par le Seigneur en 1830 de se rassembler en Ohio n'était pas facile. Pour beaucoup, cela voulait dire quitter leur foyer confortable pour une frontière inconnue (voir « Voix du Rétablissement : Le rassemblement en Ohio »). Aujourd'hui, nous voyons clairement ce que ces saints ne pouvaient voir qu'avec l'œil de la foi : le Seigneur leur avait préparé de grandes bénédictions en Ohio.

Le besoin de se rassembler en Ohio est révolu depuis longtemps, mais aujourd'hui les saints s'unissent encore autour de la même cause : « Faire avancer Sion » (Doctrine et Alliances 39:13). Comme ces premiers saints, nous sommes invités à délaissier « les soucis du monde » (Doctrine et Alliances 40:2) et à nous fier à la promesse du Seigneur : « Tu recevras [...] une bénédiction si grande que tu n'en as jamais connu de pareille » (Doctrine et Alliances 39:10).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 115-118.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 37:38

#### Dieu nous rassemble pour nous bénir.

Les membres de l'Église de Fayette (État de New York) ont dû faire des sacrifices difficiles pour aller s'établir en Ohio, à près de quatre cents kilomètres de là, durant l'hiver 1831. En lisant le commandement du Seigneur rapporté dans Doctrine et Alliances 37:3-4, pensez à des sacrifices que le Seigneur vous a demandé de faire. Puis, tandis que vous étudiez Doctrine et Alliances 38:1-33, relevez les vérités au sujet du Sauveur qui vous donnent la foi de suivre ses conseils. Que vous apprennent les versets 11-33 sur les bénédictions du rassemblement pour les disciples de Jésus-Christ ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:22

#### « Entendez ma voix et suivez-moi. »

Comment pouvez-vous faire de Jésus-Christ votre « législateur » ? En quoi le fait de suivre ses lois fait-il de vous « un peuple libre » ?

Voir aussi 2 Néphi 2:26-27.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:30

#### Si je suis préparé, je n'ai pas à avoir peur.

À quelle occasion avez-vous fait l'expérience du principe révélé par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 38:30 : « Si vous êtes préparés, vous ne craignez pas » ? Pendant que vous étudiez la section 38, remarquez comment le Seigneur prépare ses saints pour qu'ils puissent affronter l'avenir avec courage. Comment veut-il que vous vous prépariez aux difficultés pour que vous n'ayez pas à craindre ?

Voir aussi David. A. Bednar, « Nous les mettrons ainsi à l'épreuve », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 8-11.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:24-27

#### Dieu veut que nous « soy[ons] un ».

Les saints qui se sont rassemblés en Ohio venaient d'horizons divers. Il en va probablement de même des gens de votre paroisse. Mais le Seigneur commande à son peuple d'être « un » (verset 27). Comment pouvons-nous atteindre ce genre d'unité ? Quelles idées vous viennent à l'esprit quand vous lisez Doctrine et Alliances 38:24-27 ? Pourquoi avons-nous besoin d'être unis pour être le peuple de Dieu ?

La lecture de ces versets pourrait aussi vous inciter à penser à vos relations, par exemple avec les membres de votre famille, les membres de votre paroisse et les membres de votre collège ou de votre classe. Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher d'être unis en Christ ? Comment le Sauveur peut-il vous aider à être « un » ? Les vidéos « A Friend to All » ou « Love in Our Hearts » pourraient vous aider à répondre à ces questions. Vous pourrez aussi trouver des idées dans le message de Dale G. Renlund, « La paix du Christ anéantit l'inimitié », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 83-85.

Comment pourriez-vous aider ces groupes à être plus unis ? Par exemple, vous pourriez envoyer un gentil message aux membres de votre collège, de votre classe ou de votre famille. À qui vous sentez-vous poussé à vous adresser ?

Que vous inspire l'exemple du Sauveur dans Éphésiens 2:14, 18-22 ; 2 Néphi 26:24-28 ?

Voir aussi Quentin L. Cook, « Nos cœurs enlacés dans l'unité et la justice », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 18-21 ; « Aimez vos frères », *Cantiques*, n° 200, Sujets et questions, « L'appartenance à l'Église de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.



#### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:39, 39-40

### Notre Père céleste désire me donner les richesses de l'éternité.

À votre avis, quelle est la différence entre « les richesses de la terre » et « les richesses de l'éternité » ? (Doctrine et Alliances 38:39). Quelles expériences vous ont appris à accorder une grande valeur aux richesses de l'éternité ?

Gardez cela à l'esprit pendant que vous lisez ce qui est dit à James Covell dans les sections 39-40 (ainsi que le contexte historique indiqué dans les chapeaux de section). Réfléchissez à la façon dont son expérience pourrait s'appliquer à vous.



## Idées pour instruire les enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 37; 38:31-33

### Dieu nous rassemble pour nous bénir.

- La carte et la page d'activité à la fin de ce canevas aideront les enfants à comprendre ce que Dieu

Par exemple, pensez à des moments où votre « cœur [...] était droit devant [Dieu] » (Doctrine et Alliances 40:1). Quelles bénédictions avez-vous reçues en conséquence de votre fidélité ? Pensez aussi aux « soucis du monde » auxquels vous faites face. Comment pourraient-ils vous empêcher de recevoir la parole de Dieu « avec joie » ? (Doctrine et Alliances 39:9 ; 40:2.) Dans ces sections, qu'est-ce qui vous pousse à être plus constant dans votre obéissance ?

Voir aussi Matthieu 13:3-23.

**Appliquez les Écritures à votre vie.** « Une façon d'aider les apprenants à reconnaître la pertinence [des Écritures] est de poser des questions telles que : 'Comment cela peut-il vous aider dans une situation que vous vivez actuellement ?' 'Pourquoi est-il important que vous sachiez cela ?' 'Quel effet cela peut-il avoir dans votre vie ?' » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 23). Les questions posées dans ce canevas sur Doctrine et Alliances 39-40 sont aussi des exemples de la manière dont les questions peuvent nous aider à appliquer ces révélations à notre vie.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

qui décrit pourquoi le Seigneur veut que son peuple se rassemble.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:24-27

#### Dieu veut que nous « soy[ons] un ».

- Tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 38:24-25 avec les enfants, parlez de ce que signifie estimer son frère ou sa sœur comme soi-même (voir également Matthieu 7:12). Aidez-les à répéter l'Écriture en remplaçant les mots « son frère » par les noms des enfants.
- Pour enseigner aux enfants ce que signifie « [être] un » (Doctrine et Alliances 38:27), vous pourriez les aider à écrire en grand le chiffre 1 et à le décorer avec les noms et un dessin ou une photo de chaque membre de votre famille ou de votre classe. À côté du 1, vous pourriez écrire des choses que vous allez faire pour être plus unis.
- Montrez un objet qui illustre la façon dont les choses se combinent ou s'unissent pour devenir un, comme des morceaux de tissus pour faire une couverture en patchwork ou les ingrédients pour fabriquer du pain. Que nous enseignent ces exemples sur le fait de devenir un en qualité de peuple de Dieu ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:30

#### Si je suis préparé, je n'ai pas à avoir peur.

- Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 38:30 ensemble, vous et les enfants pourriez parler d'expériences récentes qui ont nécessité une préparation. Vous pourriez ensuite demander

aux enfants de citer des choses pour lesquelles notre Père céleste veut que nous nous préparions. Racontez aux enfants une expérience dans laquelle le fait d'avoir été préparé vous a aidé à ne pas avoir peur. Vous pourriez aussi regarder ensemble la vidéo « Le cœur des hommes leur manquera » (Médiathèque de l'Évangile).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 39:6, 23

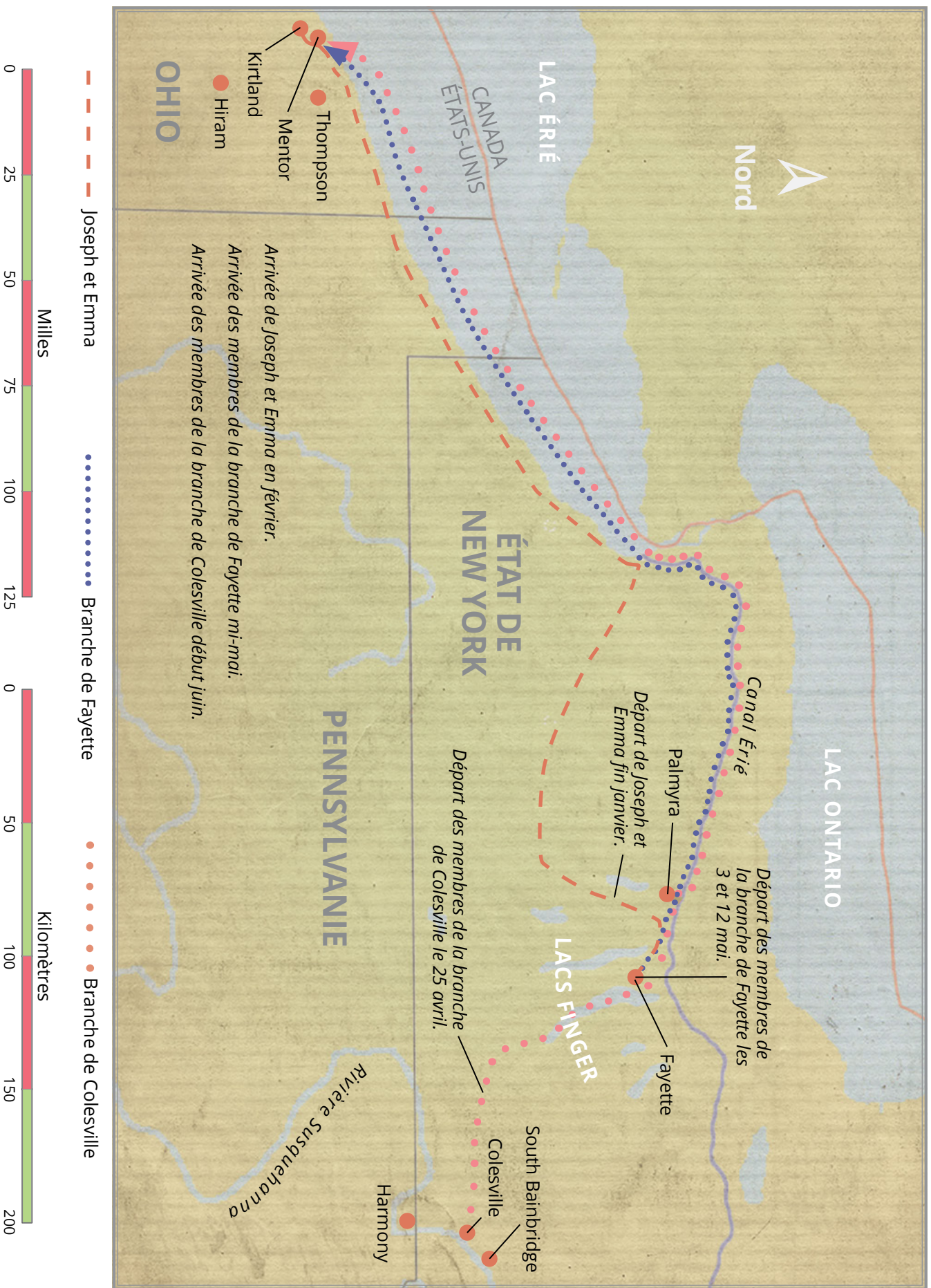
#### Je reçois le don du Saint-Esprit lorsque je suis confirmé.

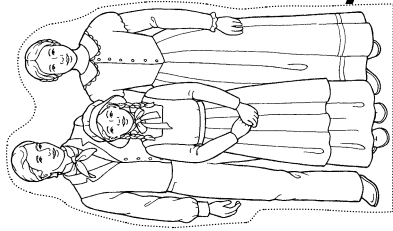
- Montrez une image d'une personne se faisant confirmer. Demandez aux enfants de décrire ce qui se passe sur l'image. Vous pourriez aussi leur demander de montrer l'image chaque fois qu'ils entendent le mot *Saint-Esprit* dans Doctrine et Alliances 39:6, 23 (ou dans un chant tel que « Le Saint-Esprit », *Chants pour les enfants*, p. 56). Chacun peut faire part des bénédictions que le don du Saint-Esprit lui a apportées.



Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

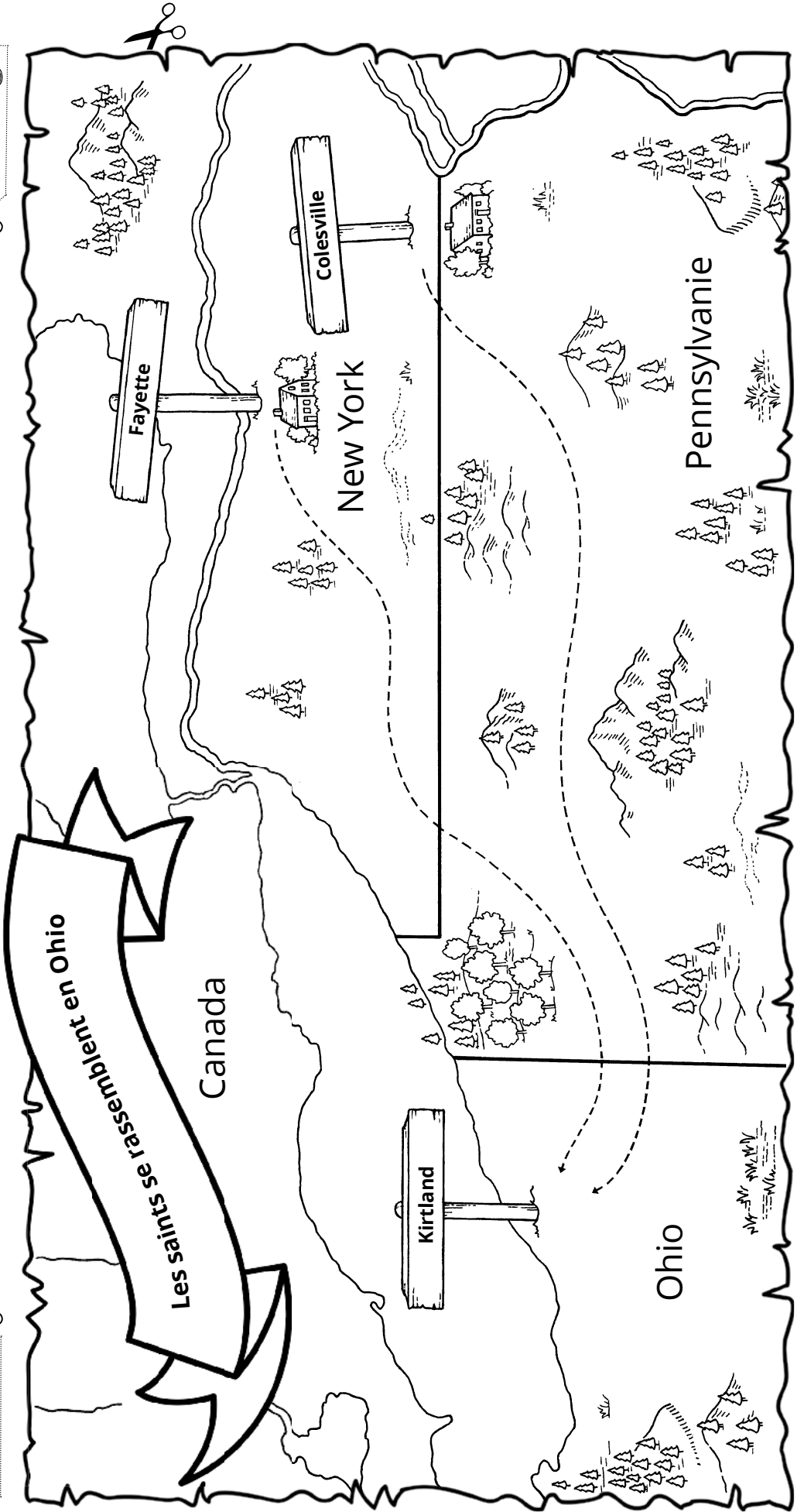
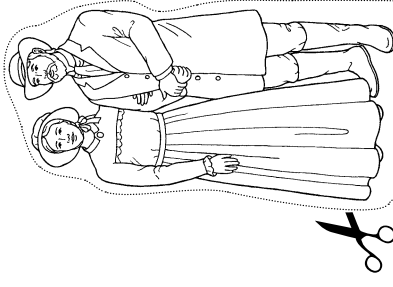
# Les régions de New York, de Pennsylvanie et de l'Ohio (États-Unis), en 1831





**Dieu nous rassemble pour nous bénir (voir Doctrine et Alliances 37 ; 38:31-33)**

Découpe les images représentant des familles et places-en une près de la ville de Fayette (État de New York) et l'autre près de la ville de Colesville (État de New York). Déplace les familles le long des pointillés pour les faire arriver à Kirtland (Ohio). Dessine-leur de nouvelles maisons.





28 AVRIL – 4 MAI : « MA LOI POUR GOUVERNER MON ÉGLISE »

## Doctrine et Alliances 41-44

La croissance de l'Église a été rapide en 1830 et 1831, notamment avec l'arrivée de nouveaux membres à Kirtland, en Ohio. Cette croissance était enthousiasmante et encourageante pour les saints, mais elle s'accompagnait aussi de difficultés. Comment unifier un groupe de fidèles qui grandit rapidement ? Plus précisément, que faire quand ils apportent avec eux une doctrine et des pratiques venant de leur église précédente ? Par exemple, quand Joseph Smith est arrivé à Kirtland au début du mois de février 1831, il a trouvé des nouveaux membres faisant propriété commune dans un effort sincère pour imiter les chrétiens du Nouveau Testament (voir Actes 4:32-37). Le Seigneur a apporté d'importantes corrections et clarifications sur ce sujet et d'autres. Il l'a essentiellement fait au moyen d'une révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 42, qu'il a appelée « ma loi pour gouverner mon Église » (verset 59). Dans cette révélation, nous apprenons des vérités qui sont essentielles pour établir l'Église du Seigneur dans les derniers jours. Nous apprenons également que nous avons beaucoup plus à apprendre : « Si tu le demandes, promet le Seigneur, tu recevras révélation sur révélation, connaissance sur connaissance » (Doctrine et Alliances 42:61).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 121-127.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 41

**« Celui qui reçoit ma loi et l'accomplit, celui-là est mon disciple. »**

Au début de l'année 1831, les saints commençaient à se rassembler en Ohio. Ils étaient impatients de recevoir la loi que Dieu avait promis d'y révéler (voir Doctrine et Alliances 38:32). Mais il a d'abord enseigné comment ses disciples devaient se préparer pour recevoir sa loi. Quels principes contenus dans Doctrine et Alliances 41:1-6 ont aidé les saints à recevoir la loi de Dieu ? Comment ces principes vous aideraient-ils à recevoir ses instructions ?

Voir aussi « Un évêque pour l'Église », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église)

### DOCTRINE ET ALLIANCES 42

**Le Seigneur me donne des commandements parce qu'il m'aime.**

Les saints considéraient que la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 42:1-72 était l'une des plus importantes que le prophète ait reçues. Elle a été l'une des premières révélations à être publiées. Pendant plusieurs années, les saints l'ont appelée simplement « la loi ». Bien que cette section ne contienne pas tous les commandements ou toutes les lois du Seigneur, cela vaut la peine de se demander pourquoi ces principes étaient importants pour l'Église nouvellement rétablie. Pourquoi sont-ils importants pour nous aujourd'hui ?

La section 42 étant relativement longue, vous pourriez l'étudier en portions plus petites, selon le découpage ci-dessous. Relevez les principes enseignés dans chaque partie et voyez en quoi ces

lois sont une manifestation de l'amour de Dieu pour son peuple.

- Versets 4-9, 11-17, 56-58
- Versets 18-29
- Versets 30-31
- Versets 40-42
- Versets 43-52

Pourquoi Dieu nous donne-t-il des lois et des commandements ? Quelles bénédictions la connaissance et le respect des commandements vous ont-ils apportées ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 42:30-42

**« [Souvenez-vous] des pauvres. »**

Dans le cadre de la loi révélée dans la section 42, le Seigneur a enseigné à ses saints comment ils pouvaient, comme les disciples du Christ autrefois, avoir « tout en commun » (Actes 2:44 ; 4 Néphi 1:3), n'ayant « pas de pauvres » (Moïse 7:18) parmi eux. Que vous apprend Doctrine et Alliances 42:30-42 sur la façon dont les saints vivaient la loi de consécration ? (Consacrer signifie réserver quelque chose à un objectif sacré.)


Bien que nous n'ayons pas « tout en commun » de nos jours, les saints des derniers jours font alliance, dans les temples, de vivre la loi de consécration. Comment pouvez-vous consacrer ce que Dieu vous a donné pour bénir des personnes qui sont dans le besoin ? Chanter un chant tel que « Seigneur, j'ai tant reçu » (*Cantiques*, n° 139) peut vous aider à trouver des idées.

Voir aussi Sharon Eubank, « Je prie qu'il fasse appel à nous », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 53-56 ; « La loi », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



*Le Christ et le jeune homme riche*, tableau de Heinrich Hofmann

**DOCTRINE ET ALLIANCES 42:61, 65-68 ; 43:1-16**

 **Dieu donne des révélations pour guider son Église et pour me guider personnellement.**

Imaginez que vous ayez une conversation avec un nouveau membre de l'Église qui est très heureux de savoir que l'Église est guidée par la révélation. Comment utiliseriez-vous Doctrine et Alliances 43:1-16 pour l'aider à comprendre la manière d'agir du Seigneur pour guider son Église par l'intermédiaire de son prophète ? Comment utiliseriez-vous



## Idées pour instruire les enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 41:5**

**Un disciple est quelqu'un qui reçoit la loi de Dieu et y obéit.**

- Pour aider les enfants à savoir ce que signifie être un disciple de Jésus-Christ, recopiez Doctrine et Alliances 41:5 sur un morceau de papier en

laissant des espaces vides à la place du mot *disciple*. Ils peuvent ensuite lire le verset 5 pour trouver le mot manquant. D'après ce verset, que signifie être un disciple de Jésus-Christ ? Que faisons-nous pour essayer d'être de meilleurs disciples du Christ ?

Doctrines et Alliances 42:61, 65-68 pour lui enseigner comment recevoir la révélation personnelle ?  
Quelles « choses paisibles » et joyeuses avez-vous reçues du Seigneur par l'intermédiaire de son Esprit ?

Pour découvrir comment les dirigeants de l'Église ont entendu la voix du Seigneur, vous pourriez regarder l'une des vidéos de la collection « Comment je l'écoute » dans la Médiathèque de l'Évangile. Vous pourriez créer votre propre vidéo expliquant comment le Seigneur communique avec vous.

Voir aussi Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 93-96 ; « Tout doit se faire avec ordre », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

**Utilisez des leçons de choses.** Les leçons de choses ou les aides visuelles peuvent aider les personnes que vous instruisez à mieux comprendre les vérités de l'Évangile et à s'en souvenir plus longtemps. Par exemple, vous pourriez utiliser un puzzle, assemblé pièce par pièce, pour enseigner le principe de recevoir « révélation sur révélation, connaissance sur connaissance » (Doctrine et Alliances 42:61).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 42:2****Je suis heureux quand j'obéis au Seigneur.**

- Les enfants aimeront peut-être jouer à un jeu qui nécessite qu'ils écoutent attentivement et suivent des instructions. Servez-vous de ce jeu pour parler de ce que signifie « écoute[r] et entend[re], et obéi[r] » au Seigneur (Doctrine et Alliances 42:2). Quelles instructions nous a-t-il données ? Quelles bénédictions recevons-nous en obéissant à ses lois et à ses commandements ?
- Faites avec les enfants l'activité qui se trouve à la fin du canevas de cette semaine. Vous pourriez aussi chanter un chant sur l'obéissance aux lois de Dieu, comme « Je suivrai l'Évangile » (*Chants pour les enfants*, p. 72). Chacun pourrait faire part de la façon dont l'obéissance aux lois de Dieu lui a apporté le bonheur.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 42:38****Je sers Jésus-Christ lorsque je sers les autres.**

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 42:38 avec les enfants, aidez-les à penser à des façons de servir Jésus en servant les autres. Ils trouveront des idées dans la vidéo : « Transmets-le » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Ils pourraient aussi

regarder des images du Sauveur aidant les autres, guérissant les malades ou faisant preuve de gentillesse envers les enfants (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 42 et 47).

- Vous pourriez montrer aux enfants une feuille de dîme et de dons et leur expliquer comment l'utiliser pour donner ce que nous avons pour bénir autrui (voir aussi « Dîme et dons en ligne »).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 43:1-7****Seul le prophète reçoit la révélation pour toute l'Église.**

- Dites aux enfants d'imaginer que quelqu'un prenne la parole pendant une réunion de témoignage et déclare à la paroisse qu'il a reçu une révélation pour l'Église entière (par exemple, que nous ne devons plus manger de carottes ou que nous devons nous laver les mains avec du lait et non de l'eau). Il dit que nous devons l'écouter au lieu d'écouter le prophète. Pourquoi cela serait-il mal ? Vous pourriez ensuite étudier Doctrine et Alliances 43:1-7 ensemble pour découvrir comment le Seigneur donne des commandements à son Église.
- Vous pourriez aussi montrer une photo du prophète vivant et demander aux enfants de parler d'une chose qu'il a enseignée récemment. S'ils ont besoin d'aide, montrez une séquence vidéo ou lisez un passage d'un discours tiré d'une conférence générale récente. En quoi est-ce une bénédiction d'avoir un prophète vivant de nos jours ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

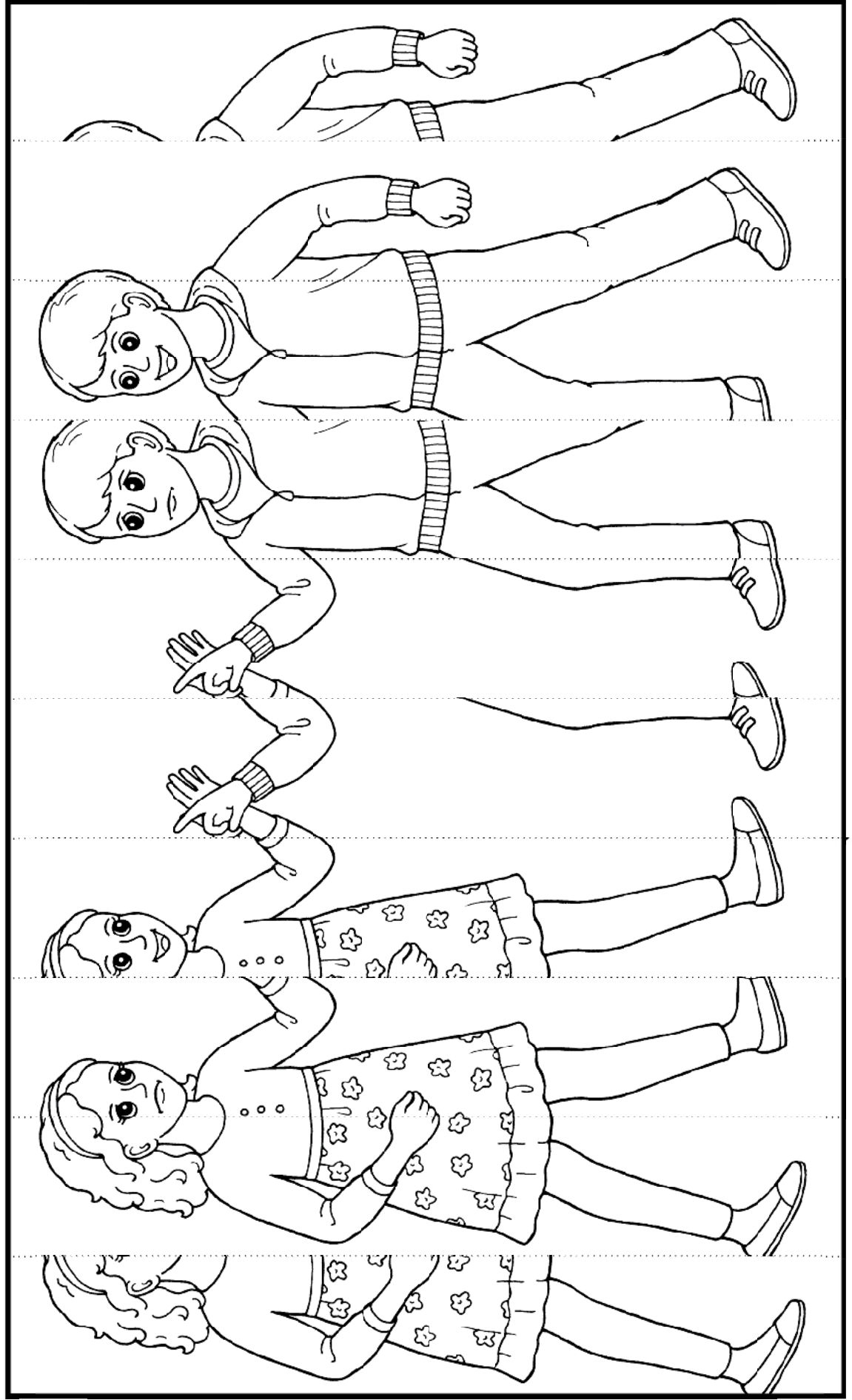
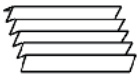


*Joseph Smith prêche, tableau de Sam Lawlor*

## Je suis heureux lorsque j'obéis au Seigneur (Doctrine et Alliances 41:5 ; 42:2)

Colorie les images et découpe le rectangle. Plie l'image en accordéon le long des pointillés.

Pose le papier en hauteur et regarde d'un côté ou de l'autre pour voir les enfants heureux quand ils sont obéissants ou malheureux quand ils désobéissent.





5 - 11 MAI : « LES PROMESSES [...] S'ACCOMPLIRONT »


## Doctrine et Alliances 45

D'après le chapeau de la section, la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 45 a été reçue « à la grande joie des saints ». Il y a en effet beaucoup de raisons de se réjouir dans cette révélation. Le Sauveur nous y fait la tendre promesse de plaider pour nous devant le Père (voir les versets 3-5). Il parle de son alliance éternelle qui se répandra dans le monde, comme « une messagère [...] pour préparer le chemin devant [lui] » (verset 9). Et il prophétise sa glorieuse seconde venue. Le Sauveur fait tout ceci tout en reconnaissant que les temps que nous vivons sont source de troubles (voir le verset 34), en partie à cause des périls qui doivent survenir avant sa venue. Mais ces périls et ces ténèbres ne sont pas assez puissants pour éteindre la lumière de l'espérance. Le Seigneur déclare : « Car en vérité, je vous dis que je suis [...] une lumière qui brille dans les ténèbres » (verset 7). Cette raison suffit à elle seule pour recevoir cette révélation, y compris les recommandations, les avertissements et la vérité qu'il veut nous donner, avec joie.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 45:1-5**

 **Jésus-Christ est mon avocat auprès du Père.**

Quand nous avons le sentiment de ne pas être à la hauteur ou d'être indignes devant Dieu, nous pouvons être rassurés par les paroles du Sauveur qui se trouvent dans Doctrine et Alliances 45:1-5.

En étudiant ces versets, réfléchissez à des questions telles que celles-ci :

- Quels sont les mots ou les expressions qui vous semblent particulièrement importants dans ces versets ?
- Un avocat est quelqu'un qui soutient une cause ou recommande une personne publiquement. D'après

ces versets, comment Jésus-Christ fait-il cela pour vous ? Qu'est-ce qui le rend apte à le faire ?

- Qu'est-ce qui vous frappe dans les paroles du Sauveur au Père (versets 4-5) ?

Vous pourriez aussi étudier ce que Dale G. Renlund a enseigné au sujet de Jésus-Christ, notre avocat, dans « Choisissez aujourd'hui » (*Le Liahona*, novembre 2018, p. 104-107). D'après frère Renlund, quelle différence y a-t-il entre l'objectif du Sauveur et celui de Lucifer ?

Les passages suivants peuvent enrichir votre compréhension du rôle du Sauveur comme avocat. En les étudiant, notez les expressions ou les vérités dont vous pourriez parler à d'autres personnes : 2 Néphi 2:8-9 ; Mosiah 15:7-9 ; Moroni 7:27-28 ; Doctrine et Alliances 29:5 ; 62:1. Pourquoi ces expressions sont-elles importantes pour vous ?

Voir également « Merveilleux l'amour », *Cantiques*, n° 117 ; Sujets et questions, « Expiation de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile ; « Le Médiateur », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:9-10

### L'Évangile est une bannière pour les nations.

Autrefois, une bannière était un étendard porté au cœur des combats pour rallier et unifier les troupes. [N.D.T. : le mot anglais pour bannière (« standard ») signifie aussi un exemple ou une règle qui sert de norme ou de référence.] Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 45:9-10, réfléchissez à la façon dont les alliances que vous avez contractées avec le Seigneur ont été une bannière et une référence pour vous.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:11-75

### Jésus-Christ reviendra en gloire.

La seconde venue du Seigneur a été décrite comme un jour à la fois « grand » et « redoutable »

(Malachie 4:5). Ces deux descriptions semblent correspondre à ce qu'on lit dans Doctrine et Alliances 45. Cette révélation comporte à la fois des avertissements graves et des promesses pleines d'espoir au sujet de la venue du Seigneur. En étudiant les versets 11-75, méditez sur la façon dont vous pouvez vous préparer à la Seconde Venue avec foi en Christ plutôt qu'avec crainte. Notez ce que vous trouvez dans un tableau semblable à celui-ci :

Prophétie ou promesse	Ce que je peux faire
Une lumière (l'Évangile) parviendra à ceux qui sont assis dans les ténèbres (verset 28).	Recevoir la lumière et en faire profiter les autres (verset 29).

Dans la vidéo « Le cœur des hommes leur manquera » (Médiathèque de l'Évangile), quelles recommandations Russell M. Nelson a-t-il faites pour nous aider à faire face aux situations effrayantes avec sérénité ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:31-32, 56-57

### Je peux « [me tenir] en des lieux saints » et ne pas être ébranlé.

Que vous apprend Doctrine et Alliances 45:31-32, 56-57 au sujet de la préparation pour la seconde venue du Seigneur ? Quels sont vos « lieux saints » ? Que signifie ne pas être ébranlé ? Comment pouvez-vous faire de l'endroit où vous êtes un lieu plus saint ?

Notez que le Seigneur fait allusion à la parabole des dix vierges et compare l'huile de la parabole à la vérité et au Saint-Esprit. Lisez la parabole dans Matthieu 25:1-13 en pensant à cela. Quelles idées vous viennent à l'esprit ?

Voir aussi David A. Bednar, « Si vous me connaissiez », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 102-105.



La parabole des dix vierges, tableau de Dan Burr



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:3-5

#### Jésus-Christ est mon avocat auprès du Père.

- Expliquez aux enfants qu'un avocat est quelqu'un qui soutient une autre personne. Vous pourriez ensuite donner des exemples qu'ils peuvent comprendre de manières d'être l'avocat de quelqu'un (par exemple, en défendant un ami). Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 45:3-5 ensemble, aidez les enfants à découvrir qui est notre avocat et comment il nous aide.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:32

#### Je peux « [me tenir] en des lieux saints ».

- Cela pourrait être amusant de placer les images d'un foyer, d'un bâtiment de l'Église et d'un temple à différents endroits de la pièce. Donnez ensuite aux enfants des indices au sujet de l'un des endroits et demandez-leur de se tenir à côté de l'image que vous décrivez. Demandez-leur de

### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:11-15, 66-71

#### Sion est un lieu de sécurité pour les saints de Dieu.

Les saints de l'époque de Joseph Smith étaient désireux d'établir Sion, la Nouvelle Jérusalem (voir Éther 13:2-9 ; Moïse 7:18, 62-64). Qu'apprenez-vous dans Doctrine et Alliances 45:11-15, 66-71 au sujet de Sion, tant la ville de l'époque d'Hénoch que celle des derniers jours ? Aujourd'hui, le commandement d'établir Sion fait référence à l'établissement du royaume de Dieu là où nous vivons. Que pouvez-vous faire pour aider à établir Sion là où vous vivez ?

ne plus bouger pendant que vous lisez la première ligne de Doctrine et Alliances 45:32. Quels lieux saints Dieu nous donne-t-il ? Aidez les enfants à comprendre que se tenir en des lieux saints et ne pas être ébranlé signifie choisir tout le temps le bien, quoi qu'il arrive. Comment pouvons-nous faire de notre foyer un lieu plus saint ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:9

#### L'Évangile de Jésus-Christ est une bannière pour le monde.

- Expliquez aux enfants qu'une bannière est un drapeau que l'on portait autrefois lors des combats. Elle aidait les soldats à savoir où se rassembler et quoi faire. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 45:9 et parlez des manières dont l'Évangile est comparable à une bannière. Vous pourriez proposer aux enfants de fabriquer leur propre bannière, ou drapeau, avec des images ou des mots qui expriment leurs sentiments à l'égard du Sauveur.



L'Évangile est semblable à un étendard, une bannière ou un drapeau.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:44-45

#### Jésus-Christ reviendra.

- Les destructions qui se produiront avant la Seconde Venue peuvent faire peur aux enfants. En dirigeant leur attention sur Jésus-Christ, vous pouvez les aider à envisager l'avenir avec foi ! Vous pourriez leur demander de réfléchir à ce qu'ils éprouvent quand quelqu'un de spécial vient leur rendre visite, par exemple un grand-parent ou un ami. Comment se préparent-ils pour ces visites ? Vous pourriez ensuite montrer une image du Sauveur et lire Doctrine et Alliances 45:44-45. Chacun pourrait dire aux autres ce qu'il ressent en pensant au retour du Sauveur.
- Pour aider les enfants à être enthousiastes à l'égard de la seconde venue du Sauveur, vous pourriez écrire sur des morceaux de papier certaines des promesses pleines d'espoir qui se trouvent dans la section 45 (voir par exemple les versets 44-45, 51-52, 55, 58-59, 66-71). Distribuez les papiers aux enfants et demandez-leur de lever la main lorsque la promesse qu'ils tiennent en main est mentionnée à mesure que vous lisez les versets. Parlez avec eux de ce que signifient ces promesses. Vous pourriez aussi chanter avec les enfants un chant sur la seconde venue du Sauveur, par exemple « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47).

#### **Aidez les enfants à reconnaître l'Esprit.**

Lorsque vous instruisez les enfants, faites-leur savoir lorsque vous ressentez le Saint-Esprit. Expliquez-leur comment vous reconnaissez son influence. Par exemple, vous pouvez ressentir de la paix ou de la joie pendant que vous chantez un chant qui parle du Sauveur.

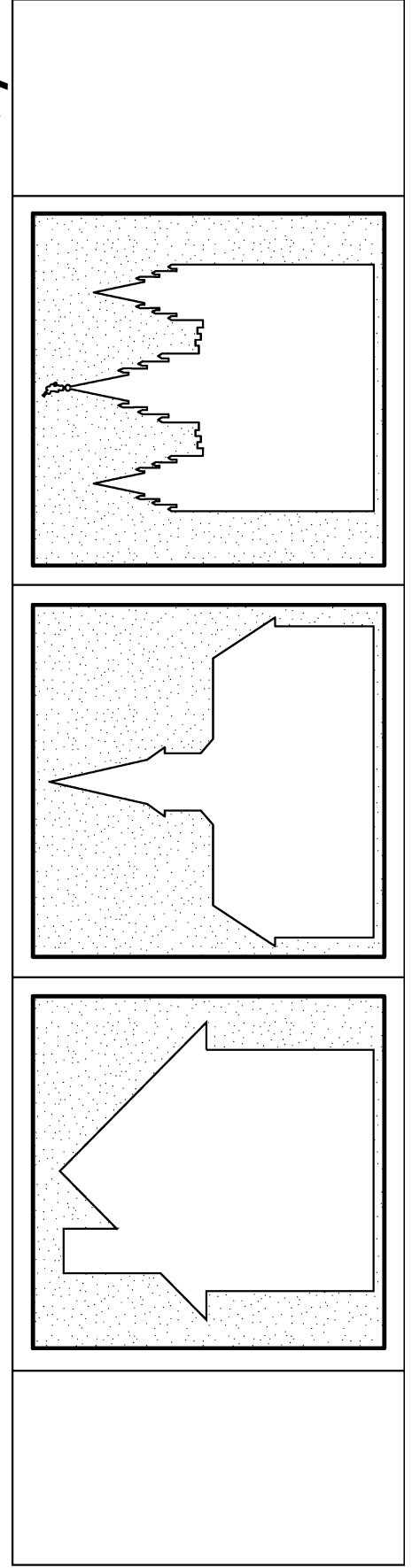
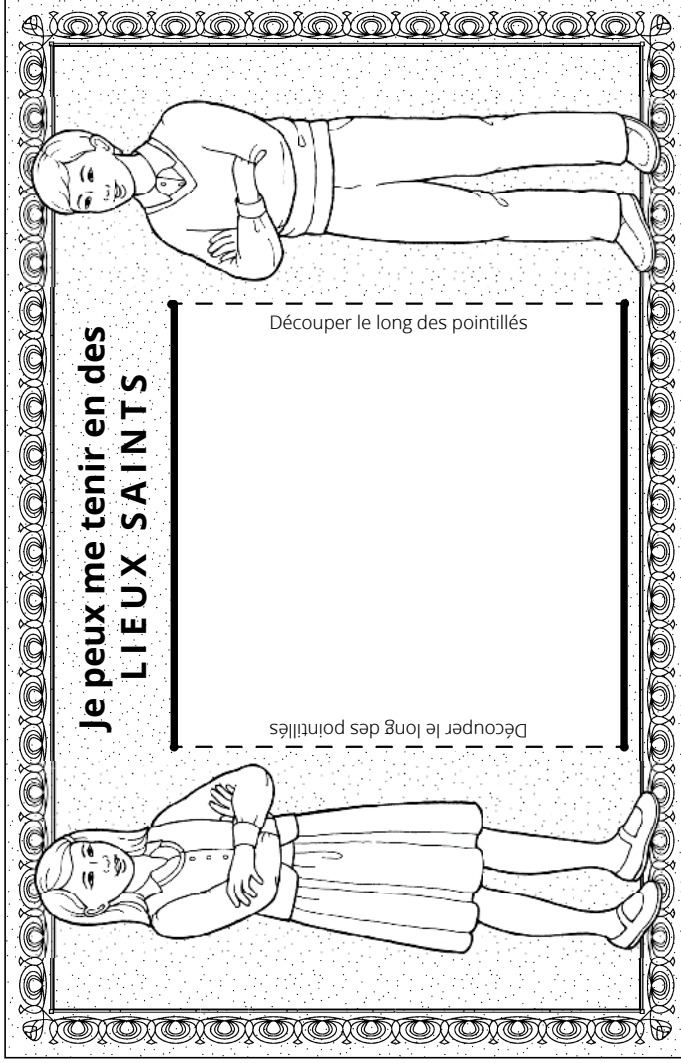
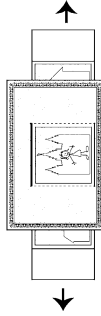
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*La Seconde Venue*, tableau de Harry Anderson

## Je peux me tenir « en des lieux saints » (Doctrine et Alliances 45:32)

Colorie les images et dessine-toi dans la maison, l'église et le temple. Découpe les rectangles.  
Fais une visionneuse en découpant les lignes pointillées à côté de la petite fille et du petit garçon.  
Fais glisser dans la visionneuse les images te représentant dans des lieux saints.





Réunion de camp, tableau de Worthington Whittredge

12 - 18 MAI : « RECHERCHEZ AVEC FERVEUR LES MEILLEURS DONS »

## Doctrine et Alliances 46-48

Quand Parley P. Pratt, Oliver Cowdery, Ziba Peterson et Peter Whitmer, fils, ont quitté Kirtland pour continuer à prêcher l'Évangile, ils ont laissé plus de cent nouveaux membres qui avaient beaucoup de zèle, mais peu d'expérience et peu de directives. Ils n'avaient ni manuels d'instructions, ni réunions de formation des dirigeants, ni diffusion de la conférence générale. En fait, ils n'avaient même pas assez d'exemplaires du Livre de Mormon pour tout le monde. Beaucoup de ces nouveaux fidèles avaient été attirés vers l'Évangile rétabli par la promesse de manifestations merveilleuses de l'Esprit, en particulier celles décrites dans le Nouveau Testament (voir, par exemple, 1 Corinthiens 12:1-11). Mais beaucoup avaient du mal à reconnaître les véritables manifestations de l'Esprit. Voyant la confusion, Joseph Smith a prié pour recevoir de l'aide. La réponse du Seigneur a une grande valeur aujourd'hui, à une époque où les gens nient ou ignorent souvent les choses de l'Esprit. Il a réaffirmé que les manifestations spirituelles sont réelles. Il a aussi clarifié ce qu'elles sont : des dons d'un Père céleste aimant, « donnés pour le profit de ceux qui [l]'aiment et qui gardent tous [ses] commandements, et de celui qui cherche à faire ainsi » (Doctrine et Alliances 46:9).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 46:1-7

**Le Sauveur accueille toutes les personnes qui veulent offrir un culte dans son Église.**

Avez-vous l'impression que vos amis et les gens de votre quartier se sentent les bienvenus aux services

de culte de votre paroisse ? Que faites-vous pour faire de vos réunions de l'Église des lieux où les personnes veulent revenir ? Méditez sur la manière dont vous pouvez appliquer les conseils donnés par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 46:1-7 (voir aussi 2 Néphi 26:24-28 ; 3 Néphi 18:22-23).

Vous pourriez aussi penser à une occasion où vous avez assisté aux services de l'Église ou à une réunion d'un autre groupe pour la première fois. Qu'est-ce que les gens ont fait pour que vous vous sentiez le bienvenu ?

Voir aussi Moroni 6:5-9 ; « Chantons du Christ le grand amour ! », *Cantiques*, n° 103 ; « Bienvenue », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 46:7-33

#### Notre Père céleste m'accorde des dons spirituels pour faire du bien aux autres.

Les premiers saints croyaient aux dons spirituels, mais ils avaient besoin d'aide pour les reconnaître et comprendre leur but. Pendant que vous étudiez les dons de l'Esprit dans Doctrine et Alliances 46:7-33, réfléchissez au « but dans lequel ils sont donnés » (verset 8). Qu'apprenez-vous sur Dieu, l'auteur de ces dons ?

Avez-vous déjà vu des personnes utiliser ces dons spirituels ou d'autres ? En quoi ont-ils été « pour le profit des enfants de Dieu » (verset 26) ? Vous pourriez aussi essayer de reconnaître des exemples de différents dons spirituels dans des passages d'Écritures tels que ceux-ci : 1 Rois 3:5-15 ; Daniel 2:26-30 ; Actes 3:1-8 ; Héliaman 5:17-19 ; Mormon 1:1-5 ; Éther 3:1-15 ; Doctrine et Alliances 6:10-12 ; Moïse 7:13.

Votre étude des dons spirituels pourrait vous conduire à vous demander quels dons Dieu vous a donnés. Comment pouvez-vous utiliser ces dons pour faire du bien à ses enfants ? Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, il est probable qu'elle mentionne des dons que vous avez reçus. La lecture du message de John C. Pingree, fils, intitulé « 'J'ai une œuvre pour toi.' » pourrait aussi vous aider à reconnaître des dons auxquels vous n'aviez pas encore pensé (*Le Liahona*, novembre 2017, p. 32-35).

Si vous souhaitez apprendre comment développer des dons spirituels, l'analogie qui se trouve au début du discours de Juan Pablo Villar intitulé « L'exercice de nos muscles spirituels » peut vous aider (*Le Liahona*, mai 2019, p. 95). Quels « exercices » pourraient vous aider à cultiver vos dons spirituels ?

Voir également Sujets et questions, « Saint-Esprit », Médiathèque de l'Évangile.

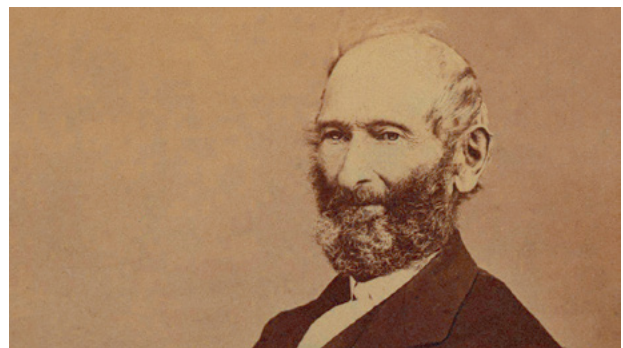
### DOCTRINE ET ALLIANCES 47

#### Le Seigneur veut que son Église conserve son histoire.

L'appel de John Whitmer à mettre par écrit l'histoire de l'Église était la suite d'une longue tradition d'historiens parmi le peuple de Dieu. À votre avis, pourquoi est-il si important aux yeux du Seigneur de conserver une histoire ? Réfléchissez-y pendant que vous lisez la section 47 ainsi que d'autres instructions similaires dans 2 Néphi 29:11-12, Moïse 6:5 et Abraham 1:28, 31. Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous écriviez concernant votre vie ?

Sur FamilySearch, vous pouvez enregistrer des souvenirs et des expériences de votre vie et de celle de vos ancêtres (voir FamilySearch.org).

Voir Henry B. Eyring, « Oh ! Souvenez-vous, souvenez-vous », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 66-69.



John Whitmer

**DOCTRINE ET ALLIANCES 47****Le Saint-Esprit peut me guider lorsque je remplis mon appel.**

Vous comprenez peut-être ce qu'a ressenti John Whitmer quand il a voulu recevoir l'assurance que son appel venait de Dieu. Qu'est-ce que le Seigneur dit, à lui ainsi qu'à vous, dans Doctrine et Alliances 47 pour vous inciter à remplir avec confiance les appels qu'il donne ?

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 46:2-6****Je peux aider les autres à sentir qu'ils sont les bienvenus à l'église.**

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 46:5 avec les enfants, parlez de ce que le Sauveur veut que les gens ressentent quand ils viennent dans son Église. Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils voient quelqu'un à l'église pour la première fois. Aidez-les à s'exercer à faire des choses qui aideraient cette personne à se sentir bienvenue.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 46:7-26****Notre Père céleste m'accorde des dons spirituels pour faire du bien aux autres.**

- Pour aider les enfants à comprendre les dons spirituels décrits dans Doctrine et Alliances 46:13-26, vous pourriez utiliser l'idée suivante. Écrivez les dons sur des morceaux de papier et cachez-les à différents endroits de la pièce. Au fur et à mesure que les enfants trouvent les papiers, aidez-les à chercher où ce don est mentionné dans la section 46. Pour chaque don, parlez

**Le rôle d'un instructeur.** Enseigner, ce n'est pas seulement présenter des informations. Cela consiste notamment à créer un environnement dans lequel les membres de la classe peuvent apprendre et découvrir des vérités par eux-mêmes et parler ensemble de ce qu'ils ont appris (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26).

avec eux de la façon dont il est utilisé pour faire du bien aux autres (vous pouvez vous servir des descriptions données dans les *Histoires des Doctrine et Alliances*, « Chapitre 20 : Les dons du Saint-Esprit », p. 77-80).

- Parlez aux enfants des dons que, selon vous, notre Père céleste leur a donnés et invitez-les à parler des dons qu'ils remarquent les uns chez les autres. D'après Doctrine et Alliances 46:8-9, 26, pourquoi notre Père céleste nous donne-t-il des dons spirituels ? Comment pouvons-nous utiliser nos dons pour aider les autres ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 47:1, 3****Je peux écrire mon histoire.**

- Laissez les enfants découvrir ce que le Seigneur voulait que John Whitmer fasse dans Doctrine et Alliances 47:1, 3. Vous pourriez aussi parler ensemble de vos histoires préférées des Écritures. Faites remarquer aux enfants que nous connaissons ces histoires parce que quelqu'un les a écrites.

- Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour inciter les enfants à écrire leur histoire personnelle. Vous pourriez lire des passages de votre journal personnel ou raconter une histoire au sujet d'un ancêtre (voir FamilySearch.org ou l'application Souvenirs). Vous pourriez leur donner des idées de ce qu'ils peuvent écrire dans un journal, par exemple « Raconte une chose qui est arrivée cette semaine et que tu aimerais que tes petits-enfants sachent. » ou « Parle de la manière dont tu as vu la main du Seigneur dans ta vie cette semaine. » Les jeunes enfants peuvent dessiner leurs expériences. Vous pouvez également les enregistrer tandis qu'ils racontent leurs histoires. Quelles bénédictions cela apporte-t-il d'écrire « régulièrement une histoire » ? (Doctrine et Alliances 47:1).



### DOCTRINE ET ALLIANCES 48:2-3

#### Je peux aider les autres en partageant ce que j'ai reçu.

- En lisant Doctrine et Alliances 48:2-3 avec les enfants, vous devrez peut-être expliquer que des gens partis de l'est venaient en Ohio et n'avaient pas d'endroit où vivre. Qu'est-ce que le Seigneur a demandé aux saints de faire pour les aider ? Aidez les enfants à réfléchir à des choses que Dieu leur a données et dont ils peuvent faire profiter les autres. Vous pourriez aussi chanter avec eux un chant tel que « 'Donne', dit le ruisseau » (*Chants pour les enfants*, p. 116).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



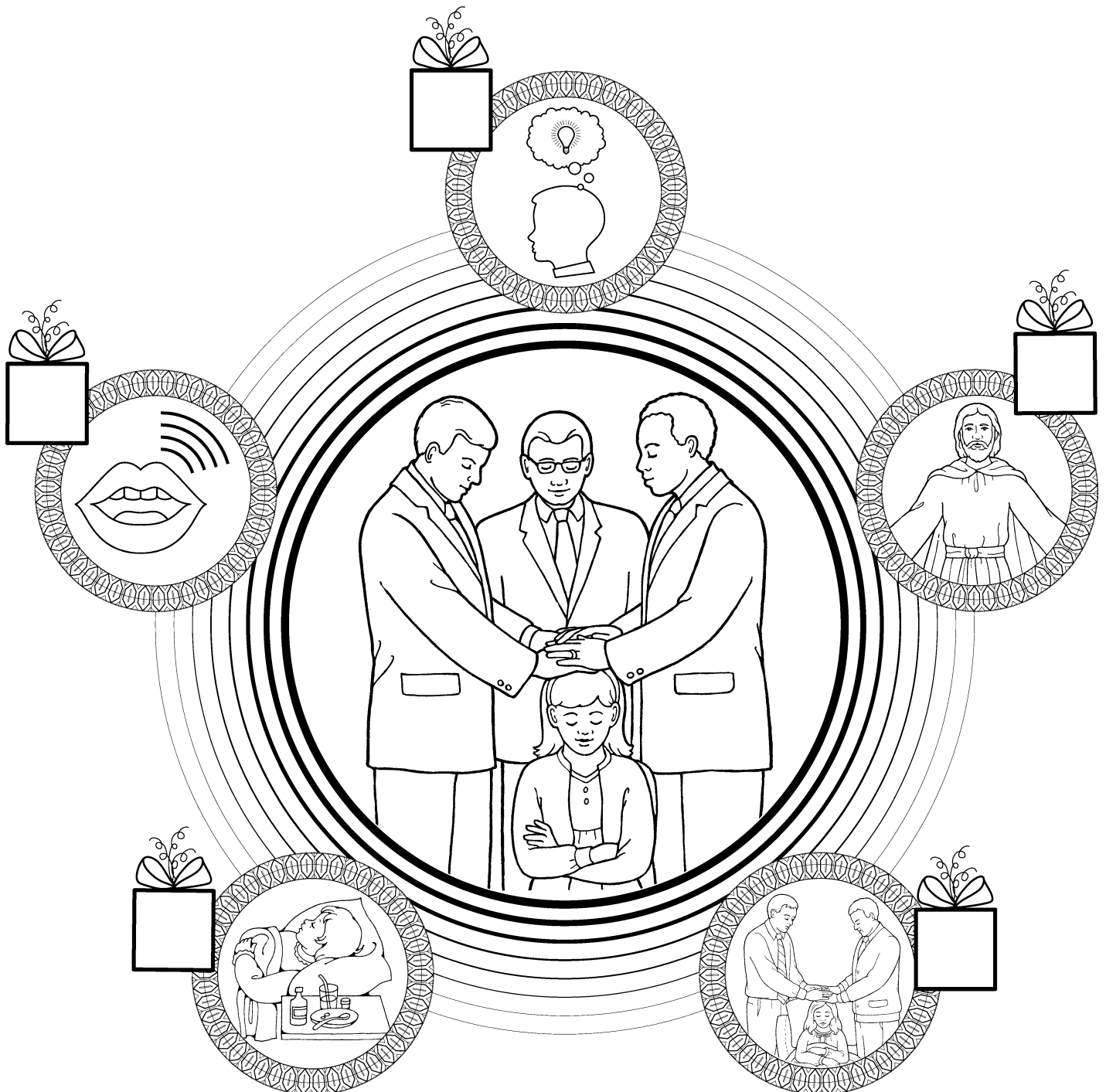
Toutes les personnes qui veulent adorer le Sauveur sont les bienvenues dans les assemblées de ses saints.

## Notre Père céleste me bénit en m'offrant ses dons (Doctrine et Alliances 46:13-25)

Fais correspondre chaque don spirituel au bon dessin en écrivant le numéro du don dans la case près de l'image. Ajoute à la liste ci-dessous d'autres dons spirituels trouvés dans Doctrine et Alliances 46:13-25.

1. Savoir que Jésus est le Fils de Dieu
2. La parole de connaissance
3. La foi pour être guéri

4. Parler en langues
5. La foi pour guérir





19 - 25 MAI : « CE QUI EST DE DIEU EST LUMIÈRE »

## Doctrine et Alliances 49-50

Le Sauveur est notre « bon berger » (Doctrine et Alliances 50:44). Il sait que parfois les brebis s'égarer et que le désert présente de nombreux dangers. C'est pourquoi il nous conduit avec amour vers la sécurité de sa doctrine. Il nous conduit loin des dangers tels que les « faux esprits, qui se sont répandus sur la terre, trompant le monde » (Doctrine et Alliances 50:2). Le suivre implique souvent d'abandonner des idées ou des traditions incorrectes. Cela a été le cas de Leman Copley et d'autres personnes en Ohio. Ils avaient accepté l'Évangile rétabli, mais étaient restés attachés à des croyances qui étaient incorrectes. Dans Doctrine et Alliances 49, le Seigneur a déclaré des vérités qui ont corrigé les croyances précédentes de Leman sur des sujets tels que le mariage et la seconde venue du Sauveur. Et quand les convertis d'Ohio ont « reçu des esprits [qu'ils] ne pouv[ai]ent pas comprendre », le Seigneur leur a enseigné comment discerner les vraies manifestations de l'Esprit (Doctrine et Alliances 50:15). Le bon Berger est patient avec nous, ses « petits enfants », qui « [devons] progresser en grâce et dans la connaissance de la vérité » (Doctrine et Alliances 50:40).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 49 ; 50:24**

#### Jésus-Christ veut que j'accepte les vérités de son Évangile.

Avant de se joindre à l'Église, Leman Copley avait fait partie d'un groupe religieux appelé Société unie des croyants en la seconde apparition du Christ,

aussi connu sous le nom de Shakers. Après une conversation avec Leman, Joseph Smith a demandé des clarifications au Seigneur au sujet de certains des enseignements des Shakers. Le Seigneur a répondu par la révélation qui se trouve dans la section 49. Certaines des croyances des Shakers sont mentionnées dans le chapeau de la section.

Qu'est-ce que le Seigneur a enseigné dans la section 49 pour corriger les croyances des Shakers ? Dans cette révélation, quelles preuves voyez-vous de son amour et de sa sollicitude envers les personnes qui n'ont pas la plénitude de sa vérité ? Comment pouvez-vous les aider avec amour et sollicitude ?

Qu'est-ce qui vous frappe dans l'observation du Seigneur au verset 2 ? Vous pourriez comparer ceci avec ce qui arrive si l'on ne regarde qu'une partie d'un film, ne voit qu'une pièce d'un puzzle ou n'entend qu'un côté d'une discussion. Quel est le lien entre l'avertissement du Seigneur et Doctrine et Alliances 50:24 ? Réfléchissez à ce que vous faites pour recevoir plus de lumière du Seigneur.

Voir aussi « Leman Copley et les Shakers », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 49:15-17

### Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel au plan de Dieu.

Dans ses efforts pour contrecarrer le plan de notre Père céleste, Satan cherche à susciter de la confusion au sujet du mariage. De son côté, le Seigneur continue de révéler la vérité au sujet du mariage par l'intermédiaire de ses prophètes. Vous pouvez trouver certaines de ces vérités dans Doctrine et Alliances 49:15-17 ; Genèse 2:20-24 ; 1 Corinthiens 11:11 et « La famille : Déclaration au monde ». Notez les vérités que vous avez trouvées. Pourquoi le mariage est-il si essentiel au plan de Dieu ?

Ulisses Soares a enseigné que « l'Évangile rétabli de Jésus-Christ proclame le principe d'un partenariat complet entre l'homme et la femme, tant dans la condition mortelle que dans les éternités »

(« En partenariat avec le Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 42). Vous pourriez étudier son message en cherchant des principes qui fortifient le partenariat entre l'homme et la femme. Comment pouvez-vous appliquer ces principes dans votre vie ? Si une personne d'une autre confession religieuse vous demandait pourquoi le mariage est important, que répondriez-vous ? Pourquoi êtes-vous reconnaissant de cette compréhension ?

Voir également Sujets et questions, « Mariage », « Famille », Médiathèque de l'Évangile ; David A. Bednar, « Le mariage est essentiel au plan éternel du Père », *Le Liahona*, juin 2006, p. 50-55 ; « La renaissance du mariage », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

#### **Soyez sensible aux situations personnelles.**

Si une vie conjugale et familiale heureuse est un idéal dans l'Évangile de Jésus-Christ, nous ne connaissons pas tous ces bénédictions dans la condition mortelle. Quand vous parlez de ce sujet, soyez sensibles aux diverses situations personnelles et familiales, en particulier pour les personnes qui « [espèrent] patiemment dans le Seigneur » que les promesses éternelles soient honorées (voir Doctrine et Alliances 98:1-3).



**DOCTRINE ET ALLIANCES 50****Les enseignements du Seigneur peuvent me protéger contre les tromperies de Satan.**

Les nouveaux membres de l'Église d'Ohio étaient désireux de recevoir les manifestations spirituelles promises dans les Écritures. Satan, cependant, était désireux de les tromper. Si l'on vous demandait d'aider ces membres à comprendre comment reconnaître les vraies manifestations du Saint-Esprit, de quels principes tirés de Doctrine et Alliances 50 parleriez-vous ? (Voir notamment les versets 22-25, 29-34 et 40-46.) Comment le Sauveur vous a-t-il aidé à distinguer la vérité de l'erreur ?

Voir aussi 1 Corinthiens 14:1-28 ;  
2 Timothée 3:13-17.

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 49:12-14****Je peux suivre Jésus-Christ.**

- Pour enseigner aux enfants les principes présentés dans ces versets, vous pourriez préparer quatre empreintes de pas découpées dans du papier et quatre images qui représentent la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême et la réception du Saint-Esprit (voir les images de la page d'activité de cette semaine). Les enfants pourraient poser les empreintes de pas sur le sol, avec les images à côté. Ils pourraient ensuite marcher à tour de rôle sur les empreintes de pas pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 49:12-14. Aidez-les à comprendre que lorsque nous faisons les choses représentées par ces images, nous suivons Jésus-Christ.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 50:23-25****« Ce qui est de Dieu est lumière. »**

En méditant sur les paroles du Sauveur rapportées dans Doctrine et Alliances 50:23-25, pensez à la façon dont vous recevez la lumière de Dieu et dont vous « chasse[z] les ténèbres ». Par exemple, comment ces versets guident-ils vos choix concernant la façon d'occuper votre temps, les divertissements ou les médias à rechercher ou les conversations auxquelles participer ? Quelles autres décisions ces versets peuvent-ils vous aider à prendre ? Un cantique tel que « Christ est ma lumière », (*Cantiques*, n° 50) pourrait vous inspirer d'autres pensées.

Voir aussi « Marche dans la lumière de Dieu », *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 16-21.

- Vous pourriez aussi demander aux enfants de comparer Doctrine et Alliances 49:12-14 avec Actes 2:38 et avec le quatrième article de foi. Quels points communs ont-ils trouvés ? Pourquoi ces vérités sont-elles importantes ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 49:15-17****Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel au plan de Dieu.**

- Pour présenter ces versets, expliquez aux enfants que les Shakers étaient un groupe religieux qui croyait qu'il ne fallait pas se marier (voir le chapeau de section de Doctrine et Alliances 49). Demandez-leur de trouver ce que le Seigneur enseigne sur le mariage dans Doctrine et Alliances 49:15-17. Que signifie « le mariage est

institué par Dieu » ? Vous pourriez lire ensemble les trois premiers paragraphes de « La famille : Déclaration au monde ». Parlez ensuite des raisons pour lesquelles le mariage et la famille sont importants pour notre Père céleste.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 50:23-25

##### « Ce qui est de Dieu est lumière. »

- Pour présenter Doctrine et Alliances 50:23-25, parlez avec les enfants de la différence entre la lumière et les ténèbres. Pourquoi avons-nous besoin de lumière ? Vous pourriez lire ensemble le premier paragraphe de « Marche dans la lumière de Dieu », dans *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, page 17, ainsi que Doctrine et Alliances 50:23-25. Parlez des façons dont nous recevons la lumière de Dieu et des façons dont nous pouvons chasser les ténèbres.

Vous pourriez ensuite chanter ensemble un chant sur leur lumière spirituelle, comme « Petite est la lumière en moi » (*Chants pour les enfants*, p. 96).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 50:40-46

##### Jésus-Christ est mon bon Berger.

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 50:40-46 puis montrez l'image du Sauveur qui se trouve à la fin de ce canevas et posez des questions telles que celles-ci : Qu'éprouve un berger à l'égard de ses brebis ? En quoi le Sauveur est-il semblable à un berger pour nous ?

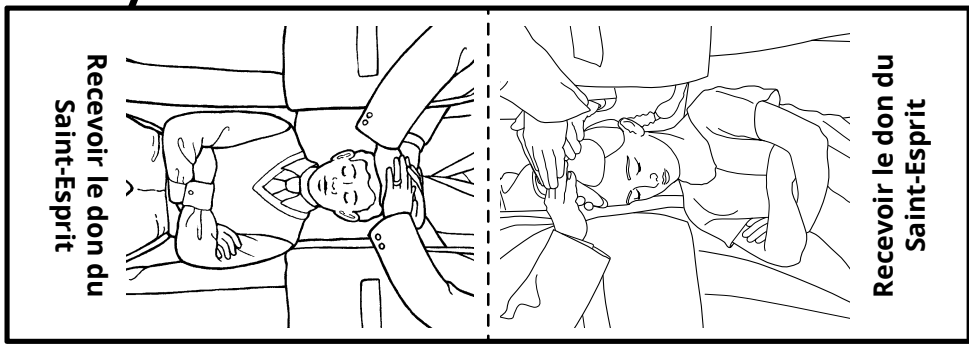
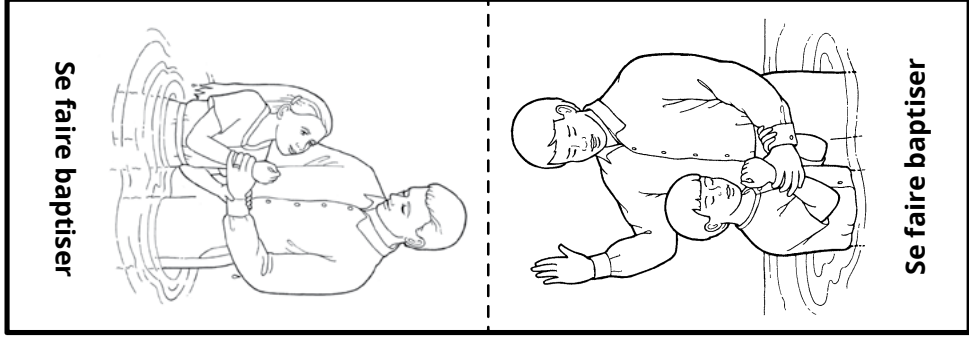
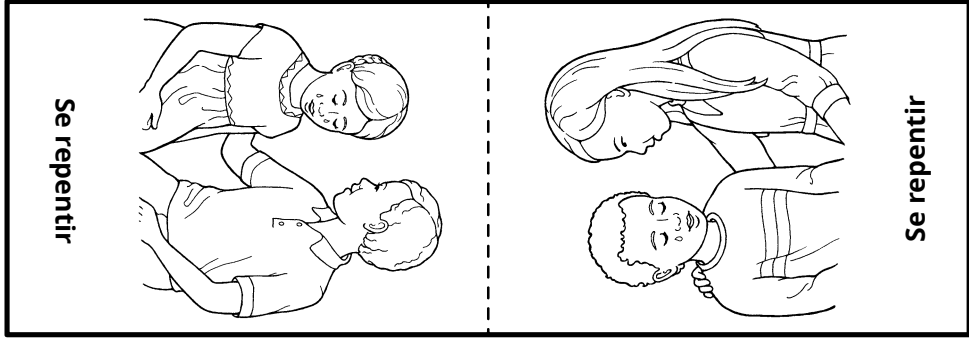
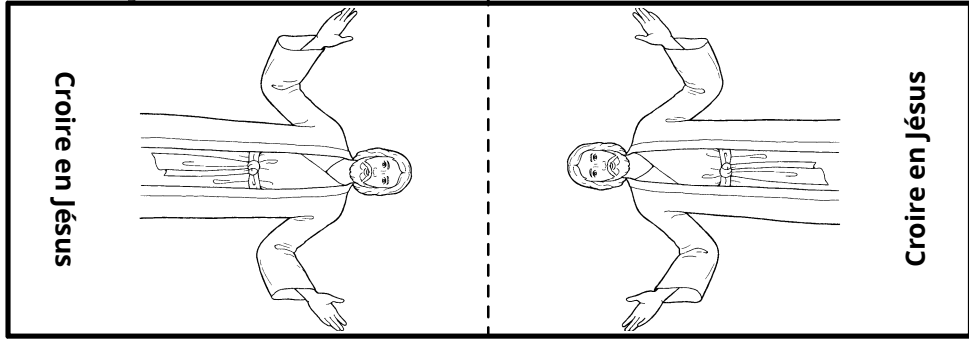
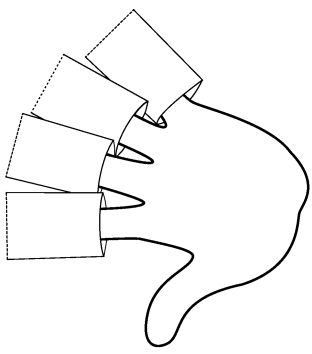
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Doux berger*, tableau de Yongsung Kim

## Je peux suivre Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 49:12-14)

Colorie les images et découpe les rectangles. Plie-les le long des pointillés et colle les côtés ensemble avec du ruban adhésif. Enfile-les sur tes doigts pour te rappeler comment tu peux suivre Jésus-Christ.





Premier sillon, tableau de James Taylor Harwood

26 MAI - 1<sup>ER</sup> JUIN : « UN INTENDANT FIDÈLE, JUSTE ET SAGE »

## Doctrine et Alliances 51-57

Pour les membres de l'Église des années 1830, le rassemblement des saints et l'édification de la ville de Sion étaient des œuvres à la fois spirituelles et temporelles, avec de nombreux aspects pratiques à traiter. Il fallait que quelqu'un achète des terres où les saints puissent s'installer. Il fallait que quelqu'un imprime des livres et d'autres publications. Et il fallait que quelqu'un tienne un commerce pour fournir des biens aux personnes résidant en Sion. Dans les révélations rapportées dans Doctrine et Alliances 51-57, le Seigneur désigne et instruit des personnes pour s'occuper de ces tâches.

Des compétences dans ces domaines étaient nécessaires en Sion, mais ces révélations enseignent aussi que le Seigneur désire que ses saints deviennent spirituellement dignes d'être appelés peuple de Sion, son peuple. Il appelle chacun de nous à être « un intendant fidèle, juste et sage », ayant l'esprit contrit, « demeur[ant] ferme » dans les responsabilités qui lui sont confiées (voir Doctrine et Alliances 51:19 ; 52:15 ; 54:2). Si nous pouvons faire cela, quelles que soient nos capacités temporelles, le Seigneur peut nous utiliser pour édifier Sion.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 51

#### Le Seigneur veut que je sois un intendant fidèle, juste et sage.

Si vous aviez été membre de l'Église en 1831, on vous aurait peut-être invité à vivre la loi de consécration en transférant votre propriété à l'Église

par l'intermédiaire de l'évêque. Dans la plupart des cas, il vous aurait alors rendu ce que vous aviez donné, parfois avec un surplus. Mais ce n'était plus seulement votre bien ; c'était votre intendance.

Aujourd'hui, les procédures sont différentes, mais ces principes sont toujours essentiels à l'œuvre du Seigneur. Pendant que vous lisez la section 51,

pensez à ce que Dieu vous a confié. Qu'impliquent les mots « intendant » (verset 19) et « consacrée » (verset 5) concernant ce que Dieu attend de vous ?

Voir aussi « The Law of Consecration », vidéo, Gospel Library.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 52:9-11, 22-27

### Je peux inviter les autres à aller au Christ partout où je vais.

Quand le Seigneur a envoyé des dirigeants de l'Église au Missouri, il leur a dit de tirer profit du temps passé à voyager et de « prêch[er] en chemin » (versets 25-27). Comment pouvez-vous faire connaître l'Évangile « en chemin », ou pendant les événements ordinaires de votre vie ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 52:14-19

### Le Seigneur m'aide à ne pas être trompé.

Parce que de nombreuses personnes prétendaient recevoir des manifestations spirituelles, les premiers saints craignaient d'être trompés. Quelle mise en garde le Seigneur leur a-t-il adressée dans Doctrine et Alliances 52:14 ? Quelle était sa solution ? (Voir les versets 14-19.)

Un modèle est quelque chose qui se répète de manière régulière et prévisible, par exemple le lever et le coucher du soleil chaque jour. Quels autres exemples de modèles connaissez-vous ? Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 52:14-19, cherchez le modèle donné par le Seigneur pour ne pas être trompé. Il peut être utile de préciser que « contrit » évoque un sentiment d'humilité et de repentir, qu'un « langage [...] humble » suggère la gentillesse et la maîtrise de soi, et qu'« édifier » signifie instruire, améliorer ou développer. À votre avis, pourquoi le modèle du Seigneur comprend-il ces qualités ainsi que l'obéissance ? Comment pouvez-vous appliquer ce modèle pour ne pas être trompé ?

#### Cherchez la définition des mots difficiles.

Dans l'application Médiathèque de l'Évangile, vous pouvez appuyer sur un mot puis sélectionner « Définir ». Vous serez alors dirigé vers une définition de ce mot. Essayez ceci quand vous rencontrez un mot inconnu ou un mot que vous connaissez, mais que vous aimeriez mieux comprendre.

Quels exemples de tromperie existent à notre époque ? Comment pouvons-nous savoir quand nous sommes trompés ?

Par exemple, vous pourriez évaluer vos choix concernant les films, la musique et les réseaux sociaux en vous basant sur les principes énoncés dans la section « Marche dans la lumière de Dieu » du livret *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 16-21.

Voir aussi Gary E. Stevenson, « Ne me trompe pas », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 93-96 ; Sujets et questions, « Rechercher la vérité et éviter la tromperie », Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 54

### Je peux me tourner vers le Seigneur quand je suis blessé par les choix des autres.

Avez-vous déjà été déçu par quelqu'un sur qui vous comptiez et qui n'a pas respecté ses engagements ? C'est ce qui est arrivé aux saints de Colesville (État de New York) qui prévoyaient de s'installer sur les terres de Lemah Copley en Ohio. Pour tirer les leçons de cette expérience, revoyez le chapeau de la section 54 (voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 133-137 ; « 'Un évêque pour l'Église' », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église). Si vous aviez un ami parmi les saints de Colesville, quels conseils pourriez-vous trouver à lui donner dans la section 54 ?



La ferme de Leman Copley



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 51:9

#### Je peux être honnête.

- Pour aider les enfants à apprendre ce que signifie être honnête, lisez ensemble Doctrine et Alliances 51:9 et racontez des histoires d'enfants qui sont dans des situations où ils doivent choisir d'être honnêtes. Vous pourriez montrer des images ou utiliser des marionnettes fabriquées avec des chaussettes ou des personnages en papier pour rendre les histoires plus intéressantes. Comment le Seigneur nous bénit-il lorsque nous nous efforçons d'être honnêtes ?
- Vous pourriez jouer à un jeu avec les enfants. Après le jeu, discutez de ce qui aurait été différent si quelqu'un avait triché. Pourquoi est-il important d'agir « avec honnêteté » les uns envers les autres ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 52:10 ; 53:3 ; 55:1

#### Je reçois le don du Saint-Esprit par l'imposition des mains.

- La réception du Saint-Esprit par l'imposition des mains est mentionnée plusieurs fois dans

### DOCTRINE ET ALLIANCES 56:14-20

#### Bénis sont ceux qui ont le cœur pur.

Dans ces versets, le Seigneur parle aux riches et aux pauvres ; il pourrait être intéressant de comparer ses conseils à ces deux groupes. Qu'est-ce qui vous touche personnellement dans ces versets ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Doctrine et Alliances 51-57. Cela pourrait être une bonne occasion d'enseigner aux enfants ce qu'est cette ordonnance. Par exemple, ils pourraient regarder une image d'un enfant en train d'être confirmé et décrire ce qui se passe sur l'image. Lisez Doctrine et Alliances 52:10, 53:3 et 55:1 et demandez aux enfants de frapper des mains lorsqu'ils entendent les mots « imposition des mains ».

- Vous pourriez aussi chanter « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56) ou un chant sur le même thème. Aidez les enfants à trouver des mots et des expressions dans ce chant qui expliquent ce qu'est le don du Saint-Esprit.



**DOCTRINE ET ALLIANCES 52:14-19****Dieu a un modèle pour m'aider à ne pas être trompé.**

- Pour enseigner le modèle du Seigneur pour ne pas être trompé, commencez par aider les enfants à trouver des exemples de modèles : dans la nature, sur des tissus ou des vêtements colorés à motifs, ou dans la vie quotidienne. Aidez-les à trouver le modèle donné par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 52:14-15. Assurez-vous qu'ils comprennent les mots inconnus utilisés dans ces versets. Comment pouvons-nous utiliser ce modèle pour reconnaître la vérité ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 54:4-6****Je dois toujours respecter mes alliances.**

- Expliquez aux enfants, avec vos propres mots, ce qui est arrivé aux saints qui étaient venus vivre sur les terres de Leman Copley (voir le chapeau de la section 54). Les enfants pourraient jouer le rôle d'un membre de l'Église arrivé en Ohio. Qu'ont-ils dû ressentir lorsque Leman a rompu son alliance ? Qu'est-ce que cela nous

enseigne sur le respect de nos alliances et de nos promesses ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 54:6 pour découvrir la bénédiction destinée aux personnes qui respectent leurs alliances.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 55:1-4****Je peux utiliser les bénédictions que Dieu m'a données pour faire du bien aux autres.**

- Pour présenter la section 55, expliquez que William W. Phelps était un éditeur de journal qui a entendu parler de l'Évangile et s'est joint à l'Église. Lisez Doctrine et Alliances 55:1-4 avec les enfants et aidez-les à découvrir ce que Dieu voulait que William fasse. Comment voulait-il utiliser les talents de William ? Cela pourrait mener à une discussion sur la façon dont Dieu pourrait nous demander d'utiliser nos talents pour faire du bien à ses enfants.

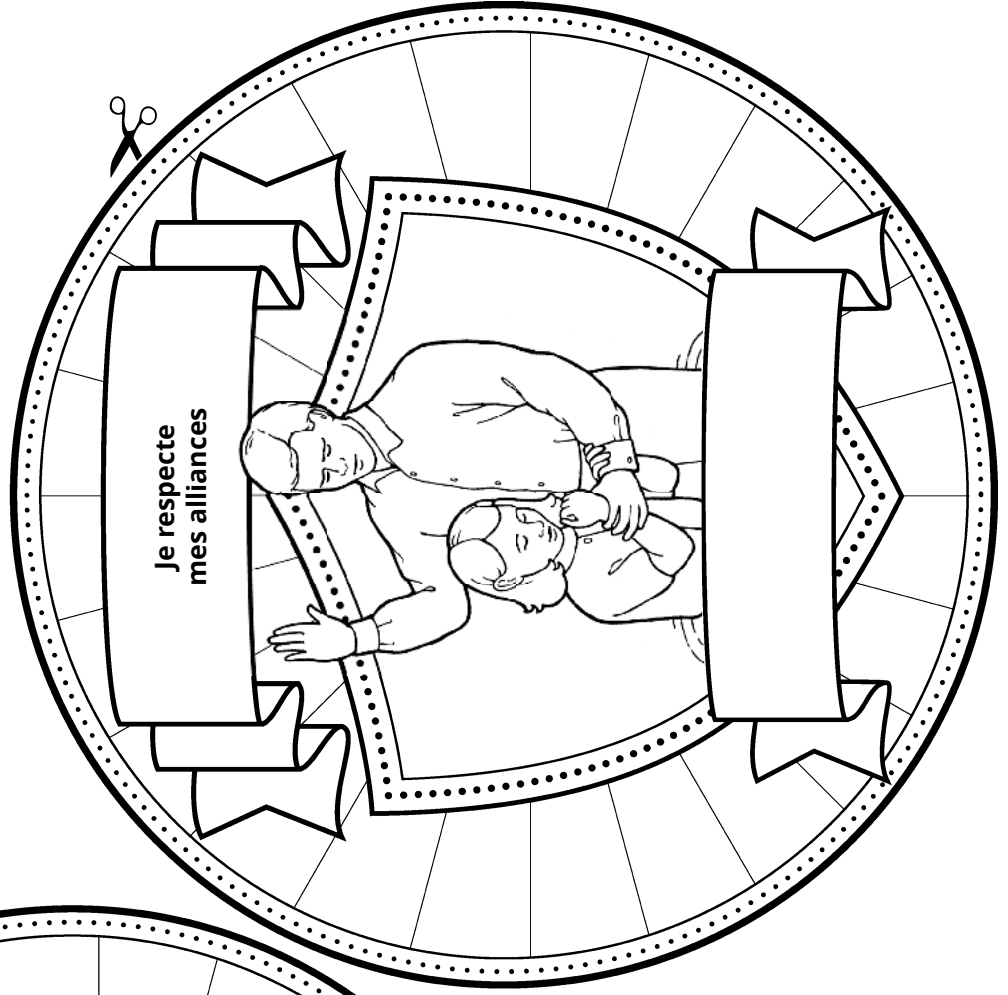
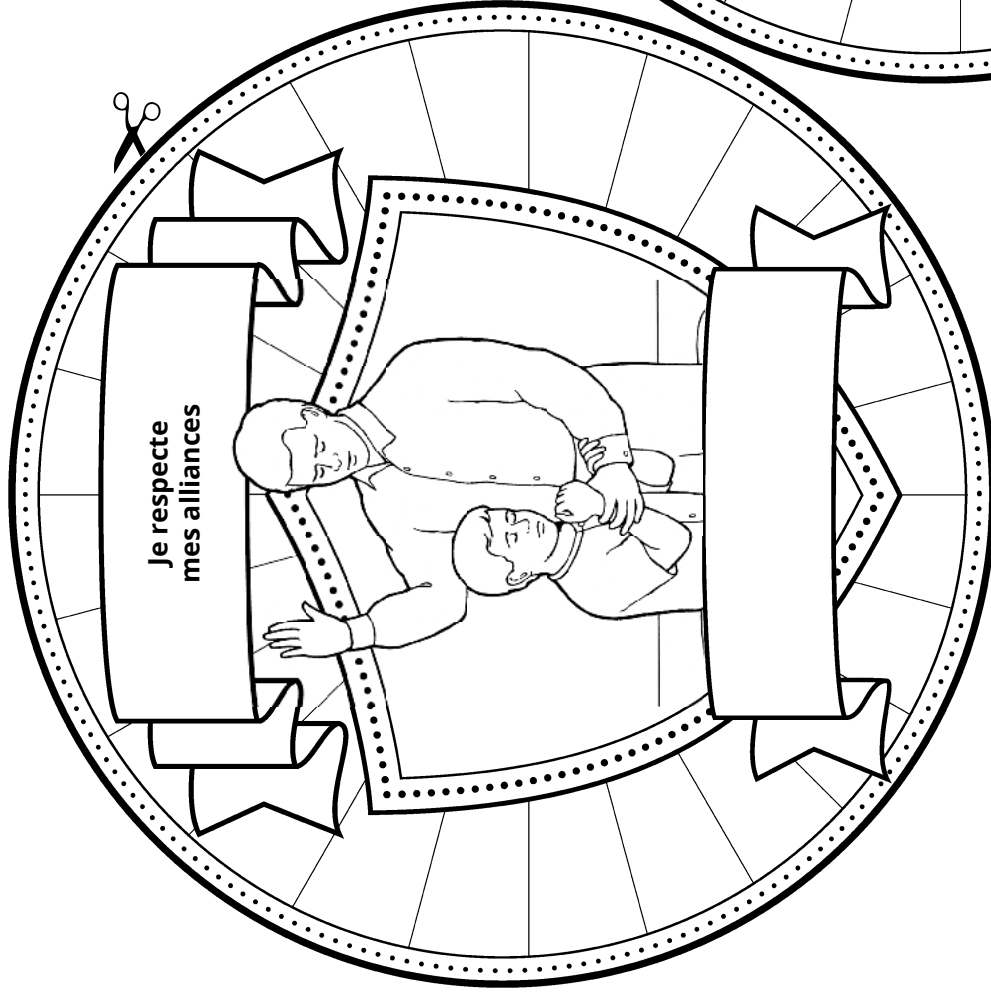
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*L'évêque Partridge reçoit des biens consacrés, tableau d'Albin Veselka*

**Je dois toujours tenir mes promesses  
(Doctrine et Alliances 54:6)**

Colorie un des badges et écris ton nom et l'année de ton baptême sur le ruban. Découpe le badge et épingle-le à ta chemise ou attache-lui une cordelette et porte-le à ton cou.





Independence (Missouri), 1831, tableau d'Al Rounds.

2 - 8 JUIN : « ŒVRER AVEC ZÈLE À UNE BONNE CAUSE »

## Doctrine et Alliances 58-59

Quand les anciens de l'Église ont vu pour la première fois le site de la ville de Sion (Independence, Missouri, États-Unis), ce n'était pas ce à quoi ils s'attendaient. Certains pensaient qu'ils trouveraient une communauté prospère et industrielle ainsi qu'un solide groupe de saints. Au lieu de cela, ils ont trouvé un avant-poste peu peuplé, dépourvu du raffinement auquel ils étaient habitués et habité par de rudes colons établis sur la frontière plutôt que par des saints. Il s'est avéré que le Seigneur ne leur demandait pas simplement de venir à Sion. Il voulait qu'ils *établissent* Sion.

Quand nos attentes ne correspondent pas à la réalité, rappelons-nous ce que le Seigneur a dit aux saints en 1831 : « Pour le moment, vous ne pouvez pas voir de vos yeux naturels le dessein de votre Dieu [...] et la gloire qui suivra beaucoup de tribulations » (Doctrine et Alliances 58:3). Oui, la vie est pleine de tribulations, et même de méchanceté, mais nous pouvons néanmoins « produire beaucoup de justice [;] car [nous avons en nous] le pouvoir d'agir » (versets 27-28).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 135-142.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 58:1-5 ; 59:23**

**« C'est après beaucoup de tribulations que viennent les bénédictions. »**

Les saints espéraient qu'au cours de leur vie, le comté de Jackson s'épanouirait pour devenir Sion,

un lieu où tous les saints pourraient se rassembler. Mais le temps qu'ils ont passé dans le comté de Jackson n'a été que tribulations. En l'espace de quelques années, ils ont été contraints de partir et ont dû « [attendre] encore un peu la rédemption de Sion » (Doctrine et Alliances 105:9).

Qu'est-ce que les paroles du Seigneur dans Doctrine et Alliances 58:1-5 vous apprennent sur les tribulations ou les difficultés ? À votre avis, pourquoi certaines bénédictions ne sont-elles accordées qu'après les tribulations ? Quelles bénédictions avez-vous reçues après des tribulations ?

Que vous apprend Doctrine et Alliances 59:23 ? Comment cela vous donne-t-il de l'espoir ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 58:26-29

### Je peux « produire beaucoup de justice » de mon « plein gré ».

Pour étudier ces versets, vous pourriez noter certaines des choses auxquelles vous « œuvre[z] avec zèle ». Sont-elles toutes de « bonnes causes » ? Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour « produire beaucoup de justice » et fixez-vous des buts pour le faire.

À votre avis, pourquoi le Seigneur veut-il que vous fassiez « beaucoup de choses de [votre] plein gré » ? Quel serait le résultat si vous étiez « contrain[t] en tout » ? Qu'est-ce que 2 Néphi 2:27 ajoute à votre compréhension de ce principe ?

Voir aussi Dale G. Renlund, « Choisissez aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 104-106.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 58:42-43

### Le Seigneur me pardonne quand je me repens.

La promesse faite par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 58:42 de pardonner complètement aux personnes qui se repentent est inspirante, mais elle suscite aussi des questions : Que signifie se repentir ? Comment savoir si je me suis repenti ? Heureusement, le Seigneur a ajouté : « C'est à ceci que vous [le] saurez » (verset 43).

Voici d'autres questions que les gens se posent parfois au sujet du repentir. Que vous enseigne

l'Esprit lorsque vous étudiez les références indiquées ci-dessous ?

*Comment le fait de confesser mes péchés m'aide-t-il à me repentir ?* Voir Psaumes 32:1-5 ; Proverbes 28:13 ; Mosiah 27:34-37 ; Alma 39:12-13.

*J'essaie de délaissier mes péchés, mais je continue de faire des erreurs. Mon repentir est-il tout de même valable ?* Voir Bradley R. Wilcox, « Être digne ne signifie pas être parfait », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 61-67 ; « Daily Restoration », vidéo, Gospel Library.

*Comment puis-je être sûr que le Sauveur m'a pardonné ?* Voir Tad R. Callister, « L'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2019, p. 85-87, en particulier la section intitulée « 2. Le péché. »

Vous trouverez d'autres idées dans la rubrique « Questions et réponses » sur le repentir dans *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix* (pages 8-9).

Voir également Sujets et questions, « Le repentir », Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 59:4-19

### Les commandements sont une bénédiction.

D'après vous, que signifie être « couronnés [...] de commandements » (verset 4) ? Réfléchissez à la façon dont le Seigneur vous bénit dans vos efforts pour obéir à chacun des commandements mentionnés dans les versets 5-19.

**Parlez de ce que vous apprenez.** Dans de nombreux cas, les impressions spirituelles que vous recevez lorsque vous étudiez les Écritures pourraient fortifier la foi des membres de votre famille, de vos amis et des membres de votre paroisse. Faites-leur part de vos expériences, de vos sentiments et de votre témoignage de Jésus-Christ.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 59:9-19

#### Le sabbat est le jour du Seigneur.

Après avoir promis de bénir les saints en Sion par des « commandements qui ne ser[aient] pas peu nombreux », le Seigneur a insisté sur un commandement en particulier : celui d'honorer son « saint jour » (Doctrine et Alliances 59:4, 9). Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 59:9-19, réfléchissez aux raisons pour lesquelles le respect du sabbat était si important pour ces saints tandis qu'ils cherchaient à édifier Sion. Pourquoi est-il important pour vous ?

Demandez-vous aussi si vous utilisez le jour du sabbat de la manière prévue par le Seigneur. Comment la sanctification du jour du sabbat vous aide-t-elle à vous « préserver [...] des souillures du monde » (verset 9) ? Que pouvez-vous faire pour présenter vos « dévotions au Très-Haut » (verset 10) ?



Vous aurez peut-être remarqué que le Seigneur emploie des mots tels que « joie », « joyeux » et « réjoui » pour enseigner ce qu'est le jour du sabbat. Qu'est-ce qui fait du sabbat une occasion de vous réjouir ? Comment expliqueriez-vous à quelqu'un pourquoi vous choisissez de respecter le jour du Seigneur ?

Que vous apprend le cantique « Élevons nos chants sacrés » (*Cantiques*, n° 83) sur les buts et les bénédictions du sabbat ?

Voir aussi Genèse 2:2-3 ; Ésaïe 58:13-14 ; Russell M. Nelson, « Le sabbat est un délice », *Le Liahona*, mai 2015, p. 129-132.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 58:26-28

#### Notre Père céleste m'a donné le pouvoir de choisir.

- La lecture de Doctrine et Alliances 58:26-28 avec les enfants peut vous donner l'occasion

de parler ensemble du pouvoir que notre Père céleste nous a donné de choisir de faire le bien. Chacun pourrait parler de divers choix qu'il a faits et des conséquences qui en ont découlé. Les enfants pourraient faire un dessin représentant l'expérience qu'ils ont vécue.

- Écrivez le mot *choix* au recto d'un morceau de papier et le mot *conséquence* au verso. Utilisez ce papier pour illustrer le fait que nos choix et leurs conséquences sont indissociables. Les enfants pourraient mentionner quelques choix et parler des conséquences qui en découlent. Ensuite, lisez ensemble Doctrine et Alliances 58:27-28 et parlez des choix qui « produi[sent] beaucoup de justice » ou de bonnes conséquences. Comment notre Père céleste nous « récompense »-t-il ou nous bénit-il lorsque nous nous efforçons de faire le bien (verset 28) ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 59:7, 18-21

#### « Tu remercieras le Seigneur, ton Dieu, en toutes choses. »

- Vous pourriez lire ces versets pendant que les enfants et vous faites une promenade ou regardez des photos de la nature en cherchant ce qui a pour effet de « plaire à l'œil » et de « réjouir le cœur » (verset 18). Vous pourriez aussi trouver ces choses dans un chant tel que « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17). Une autre idée serait de demander aux enfants de dessiner des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants et de vous parler de leurs dessins. Comment pouvons-nous manifester notre reconnaissance pour ces choses ?



Le Seigneur a créé beaucoup de belles choses pour nous apporter de la joie.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 59:9-12

#### Le sabbat est le jour du Seigneur.

- Que pouvons-nous faire le dimanche pour adorer le Seigneur et trouver de la joie ? Aidez les enfants à trouver des idées dans Doctrine et Alliances 59:9-12 et sur la page d'activité de cette semaine. Ils pourraient peut-être aussi trouver des images ou des objets pour représenter des choses que nous faisons le jour du sabbat (comme les images de la Sainte-Cène qui se trouvent dans ce canevas). Comment ces choses nous aident-elles à nous sentir plus proches de notre Père céleste et de Jésus-Christ ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

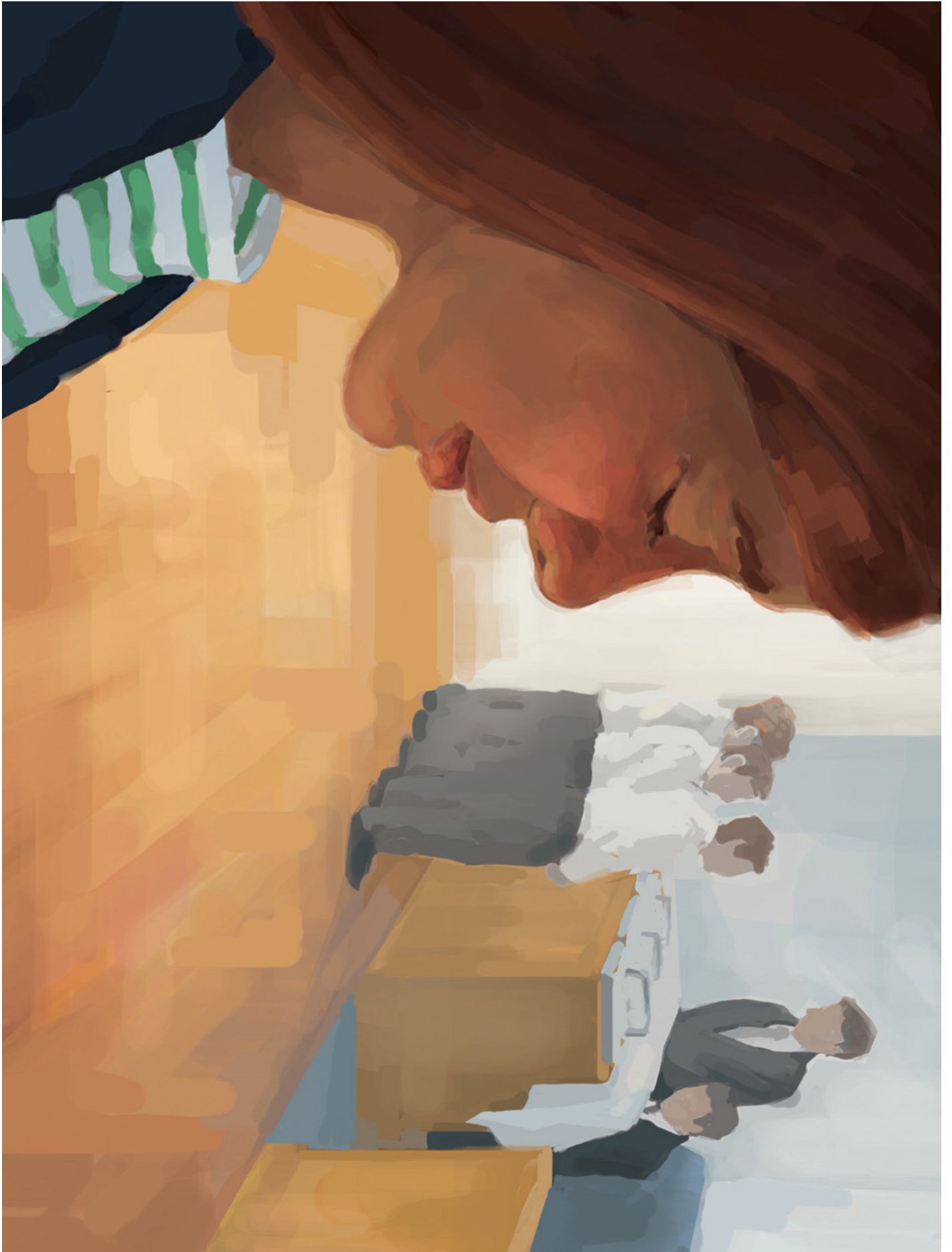
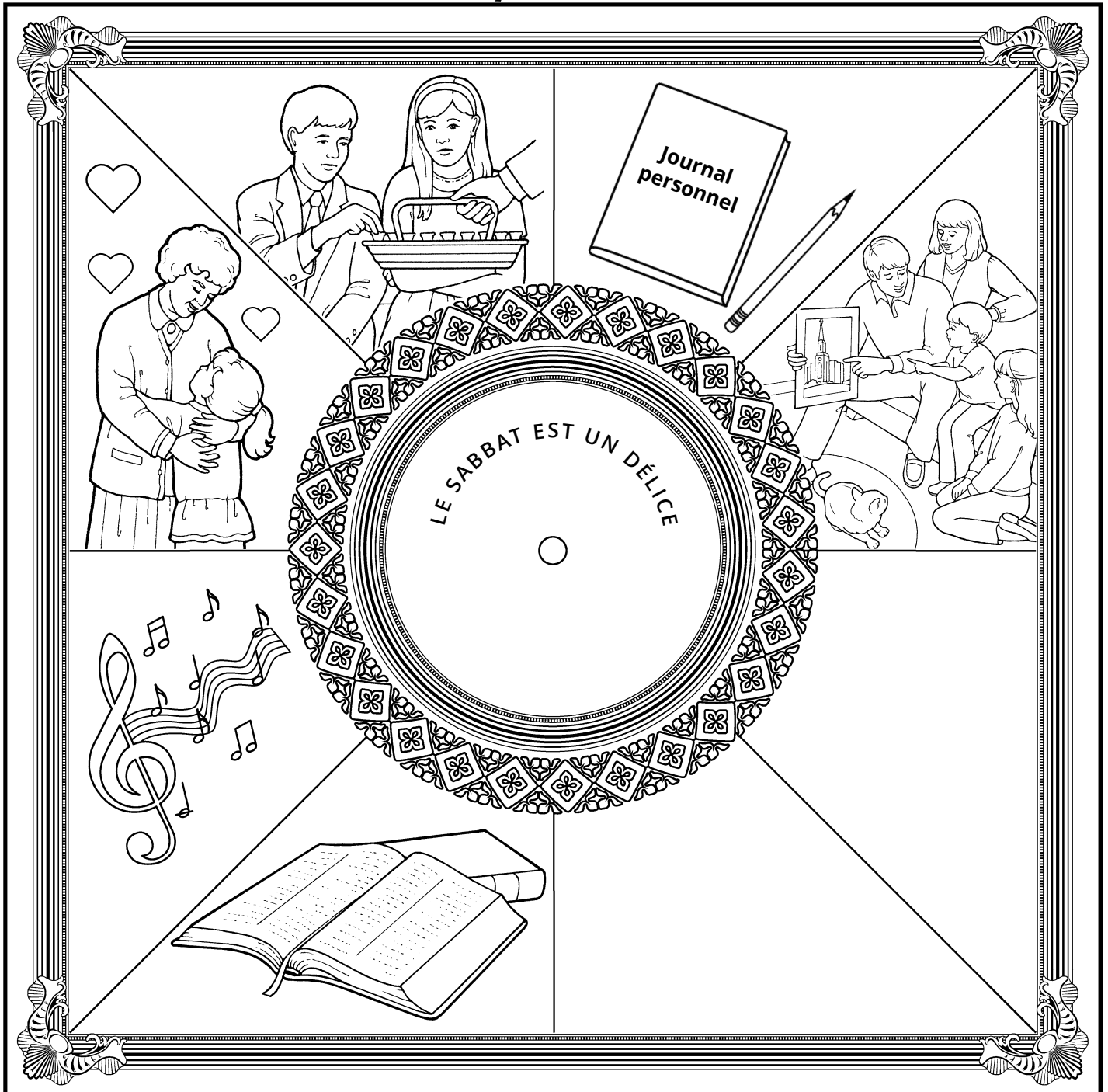
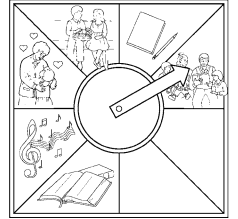
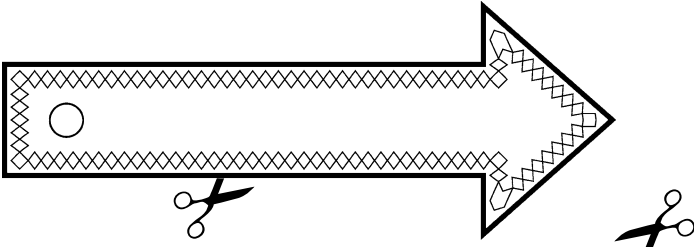


Illustration Marti Major

## Le sabbat est un délice (Doctrine et Alliances 59:9-12)

Colorie les images représentant ce que tu peux faire le jour du sabbat. Dessine ensuite tes idées dans les espaces prévus. Attache la flèche au centre et fais-la tourner lorsque tu cherches des idées de choses à faire le jour du sabbat.





Détail de *Feu de camp sur la rive du Missouri*, tableau de Bryan Mark Taylor

9 – 15 JUIN : « JE SUIS TOUJOURS AVEC LES FIDÈLES »

## Doctrine et Alliances 60-63

Au début du mois d'août 1831, Joseph Smith et d'autres anciens de l'Église se préparaient à retourner à Kirtland après une brève visite au « pays de Sion » (Doctrine et Alliances 59:3). Le Seigneur leur avait demandé de prêcher l'Évangile pendant qu'ils voyageaient (voir Doctrine et Alliances 52:10), et certains d'entre eux l'ont fait diligemment. Mais d'autres étaient hésitants. « Ils [...] cachent le talent que je leur ai donné, à cause de la crainte de l'homme », a dit le Seigneur (Doctrine et Alliances 60:2). Beaucoup d'entre nous savent ce que ressentaient ces anciens. Bien que nous aimions l'Évangile, la peur et le doute peuvent nous empêcher de le faire connaître aux autres. Mais le Seigneur est miséricordieux. Il « connaît la faiblesse de l'homme et [...] sait comment [nous] secourir » (Doctrine et Alliances 62:1). Dans ces révélations aux premiers missionnaires, il y a, ici et là, des déclarations rassurantes qui peuvent nous aider à surmonter nos craintes et nos imperfections : « Je suis capable de vous rendre saints. » « Toute chair est entre mes mains. » « Je suis toujours avec les fidèles. » Et « Celui qui est fidèle et persévère vaincra le monde. » (Doctrine et Alliances 60:7 ; 61:6 ; 62:9 ; 63:47.)



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 60 ; 62

#### Je peux parler de mon témoignage de Jésus-Christ et de mon amour pour lui.

En quoi votre témoignage de l'Évangile est-il semblable à un « talent » ou à un trésor reçus de Dieu ? De quelles façons cachons-nous parfois notre

« talent » ? (Doctrine et Alliances 60:2 ; voir aussi Matthieu 25:14-30.)

Quels messages encourageants du Seigneur trouvez-vous dans les sections 60 et 62 ? Comment ces messages vous aident-ils à faire connaître

l'Évangile avec plus d'assurance ? En réfléchissant à ces questions, vous pourriez chanter ou lire les paroles de « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Qu'est-ce que ce chant pour les enfants vous apprend sur le fait de faire connaître l'Évangile ?

Voir aussi la rubrique « Faire connaître l'Évangile » dans la Médiathèque de l'Évangile.



Je peux parler ouvertement de ma foi en Christ.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 60:2-4 ; 61:1-2, 20, 36-38 ; 62:1, 6**

### Les Écritures enseignent qui est Jésus-Christ.

Tandis qu'il instruisait ses missionnaires, le Seigneur a révélé d'importantes vérités le concernant. Cherchez ces vérités dans Doctrine et Alliances 60:2-4 ; 61:1-2, 20, 36-38 ; 62:1, 6. Quels récits tirés des Écritures illustrent les rôles et les attributs du Sauveur que vous avez trouvés ? (Voir, par exemple, Jean 8:1-11 ; Éther 2:14-15.)

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:7-12**

### Les signes sont donnés selon notre foi et la volonté de Dieu.

À la fin de ce canevas, vous trouverez une illustration d'un miracle qui a fait une forte impression sur Ezra Booth : la guérison miraculeuse du bras d'Elsa Johnson. Après avoir vu ce miracle, Ezra s'est fait baptiser avec empressement. Et

pourtant, en quelques mois seulement, il a perdu sa foi et est devenu critique à l'égard du prophète. Comment cela est-il possible, compte tenu du miracle dont il avait été témoin ?

Méditez sur cette question pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 63:7-12. Qu'est-ce que ces versets vous apprennent sur les signes et la foi ?

Voir aussi Matthieu 16:1-4 ; Jean 12:37 ; Mormon 9:10-21 ; Éther 12:12, 18.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:16**

### Je peux être chaste dans mes pensées et mes actes.

Dans Doctrine et Alliances 63:16, le Sauveur réaffirme ce qu'il a enseigné dans le Nouveau Testament : que la loi de chasteté doit gouverner non seulement nos actes mais aussi nos pensées (voir Matthieu 5:27-28). Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 63:16, notez les mises en garde que le Sauveur fait à propos des pensées voluptueuses. Vous pourriez aussi méditer sur l'opposé de chaque mise en garde. Par exemple, quels mots ou quelles expressions sont l'opposé de la crainte ? Quelles autres bénédictions découlent du fait d'avoir des pensées et des actes chastes ?

Beaucoup de gens pensent que les principes du Seigneur concernant la chasteté en pensées et en actions sont passés de mode, voire même qu'ils sont tyranniques. Qu'est-ce que cela changerait si tous les enfants de Dieu s'efforçaient de respecter cette loi ? Vous pourriez chercher des réponses à cette question dans le discours de David A. Bednar intitulé « Nous croyons à la chasteté » (*Le Liahona*, mai 2013, p. 41-44) ou dans « Ton corps est sacré » (*Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 23-26). Quels messages d'espoir trouvez-vous ?

Même lorsque nous connaissons les bénédictions qui découlent du fait d'être chastes dans nos pensées et nos actions, cela ne veut pas dire que c'est facile. Vous pourriez prendre le temps de méditer sur ce

qui rend difficile pour vous le respect des principes de chasteté du Sauveur et ce qui le rend plus facile. Quels conseils pourriez-vous donner à d'autres personnes sur la manière de réagir lorsqu'on est tenté par des pensées indignes ?

**Se soutenir mutuellement.** L'une des grandes bénédictions liées au fait de se réunir ensemble dans les réunions et les classes de l'Église est la possibilité de recevoir du soutien d'autres membres dans nos efforts pour suivre le Sauveur. Beaucoup d'entre nous rencontrent le même genre de difficultés et nos expériences communes peuvent être une grande force. N'ayez pas peur de reconnaître que vous avez des difficultés. Parlez les uns avec les autres de ce qui vous aide à respecter les lois de Dieu et à surmonter la tentation.

Voir aussi Doctrine et Alliances 121:45 ; Sujets et questions, « Vertu », Médiathèque de l'Évangile ; « La pureté sexuelle et la pudeur - la vraie confiance », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; AddressingPornography.ChurchofJesusChrist.org.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 63:58-64

### Ce qui est sacré doit être traité avec respect.

Les principes énoncés dans Doctrine et Alliances 63:58-64 dépassent le fait de prendre le nom du Seigneur en vain. Quelles autres choses sacrées viennent « d'en haut », ou de Dieu ? Selon vous, que signifie parler de ces choses « avec prudence » ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 60:4 ; 61:1-2, 36 ; 62:1

#### Les Écritures enseignent qui est Jésus-Christ.

- Vous pourriez peut-être écrire sur des morceaux de papier certaines des déclarations sur le Sauveur qui se trouvent dans Doctrine et Alliances 60-62. Les enfants pourraient ensuite associer ces déclarations avec des images représentant Jésus au cours de son ministère terrestre et qui illustrent ces qualités (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 34-61). Comment se fait-il connaître à nous aujourd'hui ?



Détail de *Dans ce but*, tableau de Yongsung Kim

**DOCTRINE ET ALLIANCES 60:7 ; 61:1-2 ; 62:1****Le Seigneur me pardonnera si je me repens.**

- En lisant Doctrine et Alliances 60:7 et 61:2 avec les enfants, aidez-les à trouver les mots communs à ces deux versets. Rappelez aux enfants que ces révélations ont été données à Joseph Smith et à d'autres dirigeants de l'Église. Qu'est-ce que le Seigneur voulait qu'ils sachent ? Vous pourriez aussi parler des sentiments que le Sauveur éprouve à notre égard lorsque nous faisons des erreurs et de ce que signifie se repentir. Selon Doctrine et Alliances 62:1, comment Jésus peut-il nous aider lorsque nous sommes tentés ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 62:3, 9****Jésus-Christ veut que je fasse connaître son Évangile.**

- Vous pourriez demander aux enfants ce qu'ils répondraient si quelqu'un leur demandait ce qu'ils aiment au sujet de Jésus-Christ et de son Église. Chanter ensemble un chant parlant de faire connaître l'Évangile, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90), pourrait leur donner des idées. Vous pourriez lire ensuite Doctrine et Alliances 62:3 et demander aux enfants de trouver ce qui se passe quand nous rendons témoignage. Comment la

promesse faite au verset 9 peut-elle nous aider si nous avons peur ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:64****Je peux faire preuve de révérence.**

- Pour présenter Doctrine et Alliances 63:64, vous pourriez chanter un chant sur le recueillement avec les enfants, tel que « Le recueillement, c'est l'amour » (*Chants pour les enfants*, p. 12). Parlez ensuite de différentes manières de faire preuve de révérence à l'égard de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Vous pouvez aider les enfants à comprendre ce qu'est le recueillement en parlant avec eux d'un objet qui compte pour eux, comme un jouet, un livre ou une couverture qu'ils aiment. Demandez-leur comment ils prennent soin des objets qui comptent pour eux et comment ils les protègent. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 63:64. Qu'est-ce qui est spécial ou sacré aux yeux de notre Père céleste ? (Voir par exemple le verset 61 et la page d'activité de cette semaine.) Comment devons-nous traiter ces choses par nos paroles et nos actions ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

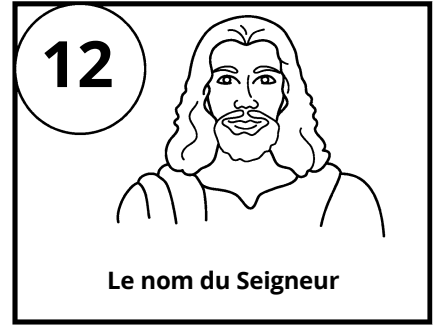
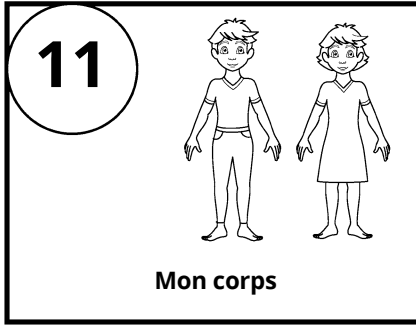
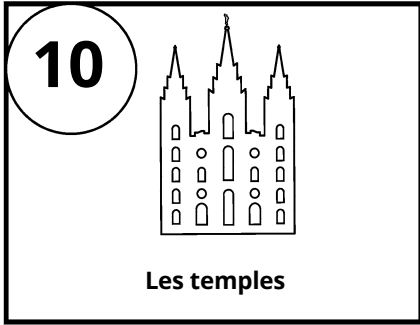
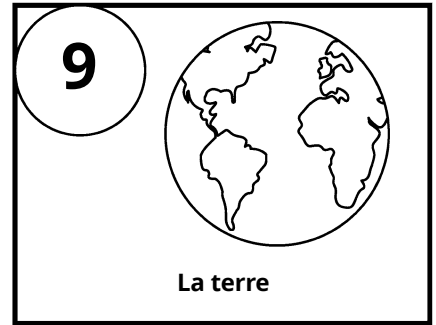
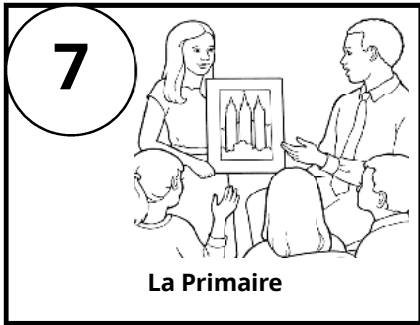
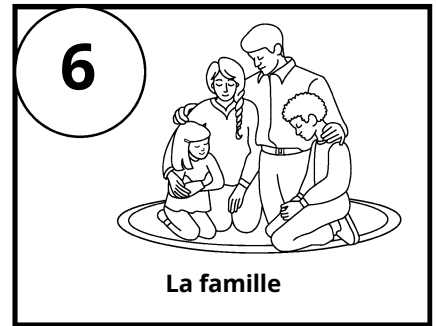
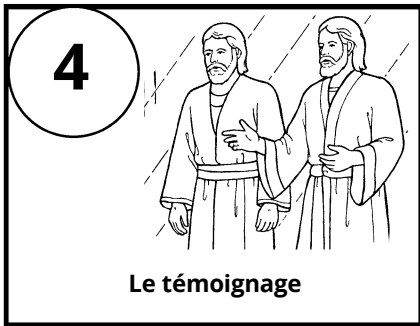
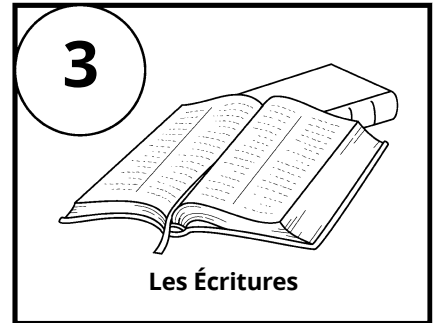
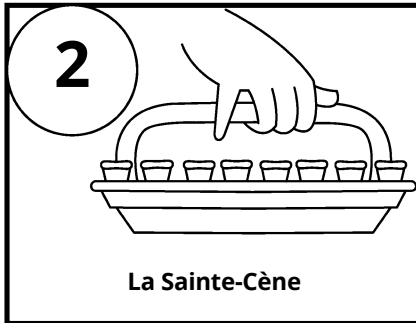
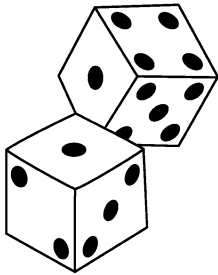


Guérison de l'épaule d'Elsa Johnson, tableau de Sam Lawlor

## Je dois traiter les choses sacrées avec respect (Doctrine et Alliances 63:64)

Lance deux dés et additionne les chiffres obtenus (ou utilise des bandes de papier numérotées de 2 à 12 placées dans un récipient).

Fais correspondre le nombre obtenu avec la chose sacrée ci-dessous que notre Père céleste nous a donnée. Dis comment tu peux traiter cette chose avec respect.





Comté de Daviess, Missouri

**16 - 22 JUIN : « LE SEIGNEUR EXIGE LE CŒUR, ET UN ESPRIT BIEN DISPOSÉ »**

## Doctrine et Alliances 64-66

Dans la chaleur épouvantable du mois d'août 1831, plusieurs anciens rentraient à Kirtland, revenant du pays de Sion, au Missouri. Les voyageurs avaient chaud et étaient fatigués, et des tensions ont rapidement évolué en querelles. Il pouvait sembler qu'édifier Sion, une ville d'amour, d'unité et de paix, allait prendre beaucoup de temps.


Heureusement, édifier Sion, que ce soit au Missouri en 1831 ou dans notre cœur, notre famille et nos paroisses aujourd'hui, ne nécessite pas que nous soyons parfaits. En revanche, le Seigneur a dit : « De vous il est requis de pardonner » (Doctrine et Alliances 64:10). Il exige « le cœur, et un esprit bien disposé » (verset 34). Et il exige de la patience et de la diligence, car Sion est établie sur le fondement de « petites choses » accomplies par les personnes qui « ne [se lassent] pas de bien faire » (verset 33).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 142-143, 145-146.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 64:1-11**

 « [Pardonnez-vous] les uns aux autres. »

Réfléchissez à ce qui suit pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 64:1-11 :

- Pensez à une occasion où le Seigneur vous a pardonné. Qu'avez-vous ressenti ?
- Y a-t-il quelqu'un à qui vous devez pardonner ? Pourquoi est-il parfois si difficile de pardonner aux autres ? Qu'est-ce qui vous aide à surmonter ces difficultés ?

- Dans Doctrine et Alliances 64:1-11, quelles vérités sur le pardon vous semblent importantes ? À votre avis, pourquoi le Seigneur nous commande-t-il « de pardonner à tous » ? (Verset 10.)

Si vous avez du mal à pardonner, étudiez le discours de Jeffrey R. Holland intitulé « Le ministère de la réconciliation » (*Le Liahona*, novembre 2018, p. 77-79) ou celui de Kristin M. Yee intitulé « Un diadème au lieu de la cendre, ou comment le pardon mène à la guérison » (*Le Liahona*, novembre 2022, p. 36-38). Qu'apprenez-vous sur la manière dont le Christ peut vous aider à pardonner ?

Les relations familiales peuvent fournir de nombreuses occasions de pardonner. Pensez aux membres de votre famille. À qui devez-vous pardonner ? En quoi sommes-nous « affligés » (verset 8) lorsque nous ne nous pardonnons pas les uns aux autres ? Quel effet le pardon aurait-il sur vos relations familiales ?

Voir aussi Sujets et questions, « Pardon », Médiathèque de l'Évangile ; « Le pardon : Mon fardeau a été rendu léger », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.



« Vous devez vous pardonner les uns aux autres » (Doctrine et Alliances 64:9).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:31-34

### « Le cœur, et un esprit bien disposé »

Donald L. Hallstrom a donné une possible explication à l'expression « le cœur, et un esprit bien disposé » :

« Le cœur symbolise l'amour et l'engagement. Nous faisons des sacrifices et portons les fardeaux des personnes que nous aimons, fardeaux que nous ne supporterions pour aucune autre raison. Si l'amour n'existe pas, notre engagement s'affaiblit. [...] »

« Avoir 'un esprit bien disposé' signifie faire de notre mieux, avoir les meilleures pensées possible et rechercher la sagesse de Dieu. Cela suggère que l'étude à laquelle nous devrions nous consacrer le plus pendant cette vie est celle des choses d'une nature éternelle. Cela signifie que le fait d'écouter la parole de Dieu est intimement lié au fait d'y obéir » (« The Heart and a Willing Mind », *Ensign*, juin 2011, p. 31-32).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:41-43

### Sion sera « une bannière pour le peuple ».

Une bannière est un « drapeau ou [un] étendard autour duquel les gens se rassemblent dans un même but ou avec une même identité » (Guide des Écritures, « Bannière », Médiathèque de l'Évangile). En quoi Sion, ou l'Église du Seigneur, a-t-elle été comme une bannière pour vous ? Réfléchissez à ces autres exemples de choses qui sont élevées, telle une bannière, pour bénir les gens : Nombres 21:6-9 ; Matthieu 5:14-16 ; Alma 46:11-20. Cherchez d'autres manières dont le Seigneur décrit Sion dans Doctrine et Alliances 64:41-43.

Voir aussi « Let Zion in Her Beauty Rise », *Hymns*, n° 41.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 65****Le royaume de Dieu sur la terre prépare le monde au retour du Sauveur.**

Doctrine et Alliances 65 donne une description inspirante de la mission de l'Église du Seigneur dans les derniers jours. Vous pourriez étudier cette section en y cherchant les réponses aux questions suivantes : Qu'est-ce que le Seigneur veut que son royaume accomplisse sur la terre ? Que veut-il que je fasse pour aider ?

Voir aussi « Prepare Today for the Second Coming », vidéo, ChurchofJesusChrist.org. [N.D.T. : cette vidéo est un extrait du discours de Dallin H. Oaks, « Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 7-10.]

**DOCTRINE ET ALLIANCES 66****Le Seigneur connaît les pensées de mon cœur.**

Peu après être devenu membre de l'Église, William E. McLellin a demandé à Joseph Smith de lui révéler la volonté de Dieu le concernant.

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 64:7-10****Jésus veut que je pardonne à tout le monde.**

*Remarque* : Lorsque vous instruisez les enfants au sujet du commandement du Seigneur de « pardonner à tous », expliquez que pardonner ne veut pas dire laisser les gens nous faire du mal. Recommandez-leur de parler à un adulte de confiance si quelqu'un leur fait du mal ou les touche d'une manière inappropriée.

Joseph ne le savait pas, mais William avait cinq questions personnelles auxquelles il espérait que le Seigneur répondrait par l'intermédiaire de son prophète. Nous ne savons pas quelles étaient les questions de William, mais la révélation qui lui a été adressée, aujourd'hui la section 66 des Doctrine et Alliances, a répondu à chacune de ses questions à sa « satisfaction pleine et entière » (« Les cinq questions de William McLellin », *Révélation dans leur contexte*, Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

En lisant la section 66, réfléchissez à ce que le Seigneur savait de William McLellin et des préoccupations et des intentions de son cœur. Comment le Seigneur vous a-t-il montré qu'il vous connaît ? Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, étudiez-la. Quand vous le faites, qu'est-ce que le Saint-Esprit vous aide à comprendre concernant la volonté de Dieu pour vous ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 64:10 avec les enfants, parlez avec eux de ce que signifie pardonner à quelqu'un. Vous pourriez leur donner quelques exemples simples. Ils pourraient faire un jeu de rôle à partir de ces exemples pour s'exercer à pardonner.
- Vous pourriez demander aux enfants de réfléchir à la façon dont ils enseigneraient à quelqu'un, par exemple un frère ou une sœur plus jeune, à pardonner aux autres. Aidez-les à trouver dans

Doctrine et Alliances 64:7-10 des expressions qu'ils pourraient utiliser lorsqu'ils enseignent.

- Chantez un chant sur le pardon, comme « Aide-moi, Père » (*Chants pour les enfants*, p. 52). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le pardon ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:33

### La « grande œuvre » de Dieu repose sur de « petites choses ».

- Vous pourriez montrer aux enfants des objets constitués de petites pièces, comme un puzzle ou une couverture en patchwork. Lisez ensuite ensemble Doctrine et Alliances 64:33. Qu'est-ce que la « grande œuvre » de Dieu ? Quelles sont les « petites choses » que nous pouvons faire pour apporter notre aide ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:34

### Je peux suivre Jésus avec mon cœur et mon esprit.

- En lisant Doctrine et Alliances 64:34 aux enfants, montrez du doigt votre cœur et votre tête tandis que vous lisez les mots « cœur » et « esprit », puis demandez aux enfants de le faire avec vous. Comment pouvons-nous donner notre cœur (nos désirs) et notre esprit (nos pensées) au Sauveur ?

#### **Insistez sur l'exemple de Jésus-Christ.**

Réfléchissez à la manière dont vous pouvez mettre l'accent sur l'exemple du Sauveur lorsque vous étudiez ou enseignez. Par exemple, en enseignant Doctrine et Alliances 64:34, vous pourriez parler avec les enfants de la manière dont le Sauveur a donné son cœur (ses désirs) et son esprit (ses pensées) à son Père céleste. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 6.)

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 66

### Le Seigneur sait qui je suis et il m'aime.

- Aidez vos enfants à comprendre que William E. McLellin avait cinq questions à poser au Seigneur. Joseph Smith a reçu la réponse à ces questions alors qu'il ne les connaissait pas. Parlez aux enfants d'une occasion où le Seigneur vous a montré ce qu'il voulait que vous fassiez et des bénédictions qui ont découlé du fait d'avoir suivi ses instructions. Vous pourriez lire ensuite Doctrine et Alliances 66:4 ensemble et demander aux enfants de rechercher des occasions de comprendre ce que le Seigneur veut qu'ils fassent.



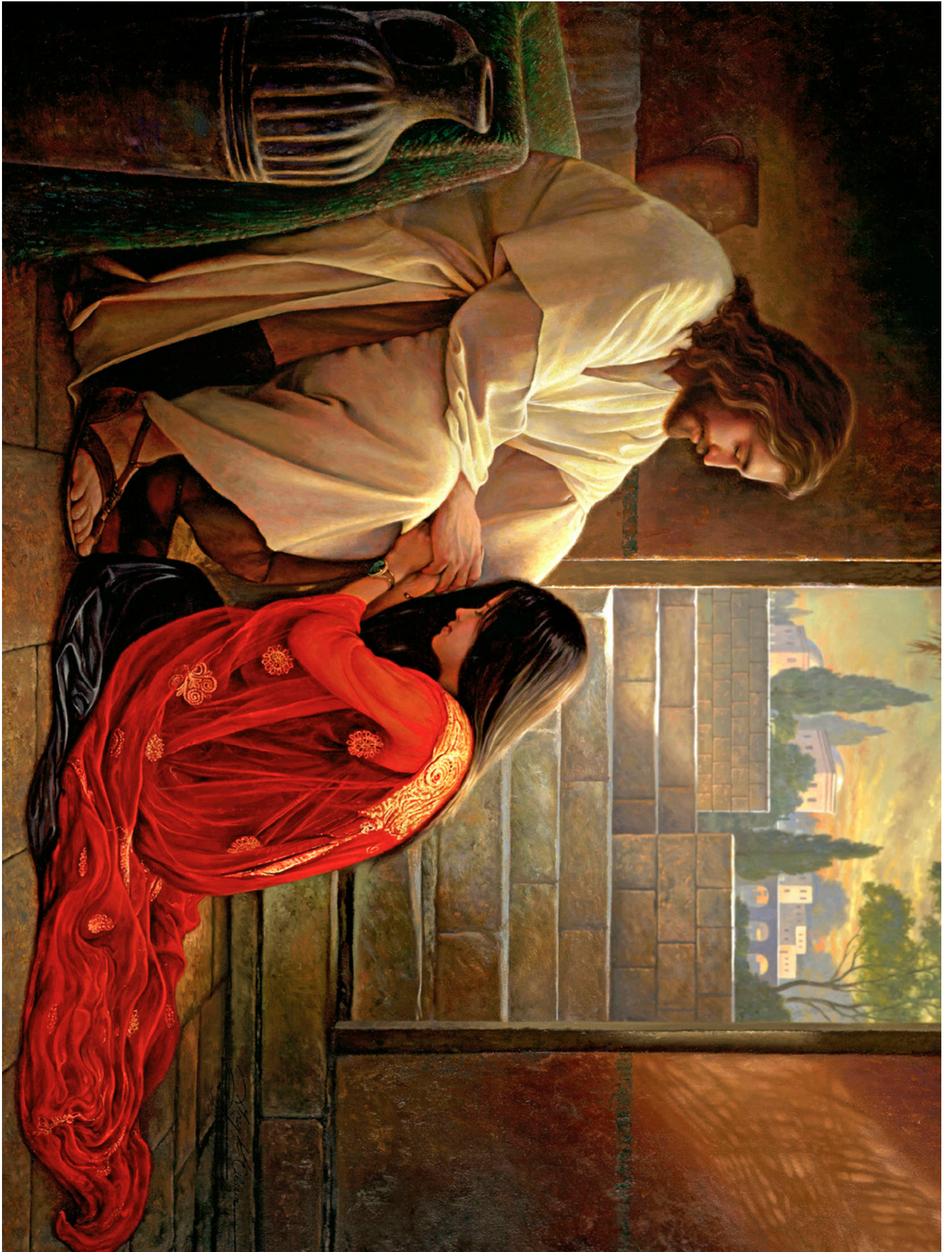
Détail de *La Seconde Venue*, tableau de Kevin Keele

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 65

### Je peux aider à préparer le monde à recevoir Jésus-Christ.

- Pendant que les enfants regardent une image de la seconde venue du Sauveur, demandez-leur de décrire ce qu'ils voient ou de dire ce qu'ils savent de cet événement. Vous pourriez aussi donner aux enfants des mots ou des expressions sur la Seconde Venue à trouver dans Doctrine et Alliances 65. Que nous enseignent ces mots et ces expressions ? Comment pouvons-nous nous préparer au retour du Sauveur ?

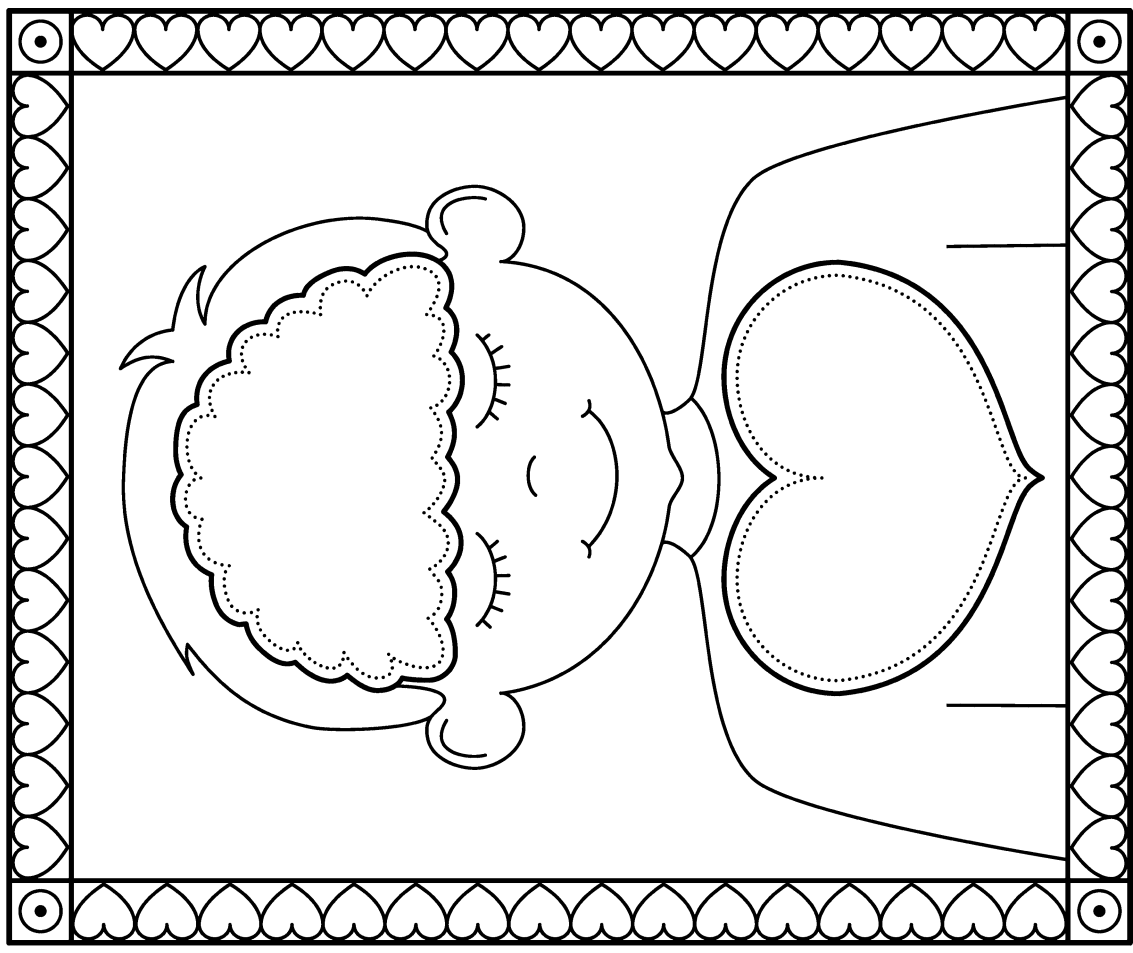
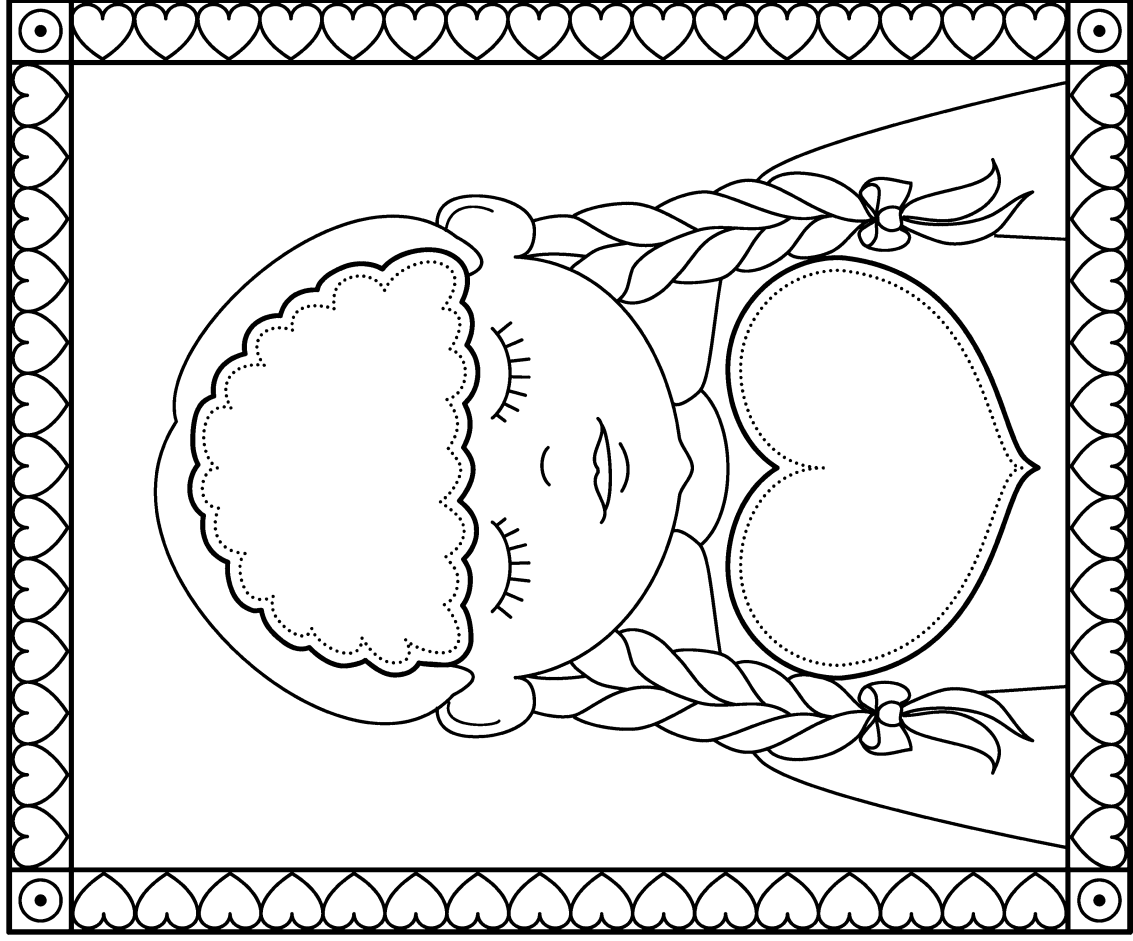
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Pardonnée*, tableau de Greg Olsen

**Je peux suivre Jésus-Christ avec mon cœur et mon esprit (Doctrine et Alliances 64:34)**

Dessine ou écris à l'intérieur du cœur et de l'esprit de la petite fille ou du petit garçon comment tu peux suivre Jésus.





23 - 29 JUIN : « VAL[ANT] TOUTES LES RICHESSES DE LA TERRE »

## Doctrine et Alliances 67-70

De 1828 à 1831, Joseph Smith, le prophète, a reçu beaucoup de révélations du Seigneur, notamment des recommandations divines pour des personnes, des instructions pour gouverner l'Église, des visions des derniers jours et de nombreuses vérités inspirantes de l'éternité. Mais beaucoup parmi les saints ne les avaient pas lues. Les révélations n'étaient pas encore publiées et les quelques copies disponibles étaient écrites à la main sur des feuilles non reliées qui circulaient parmi les membres et que les missionnaires emportaient avec eux.

Puis, en novembre 1831, Joseph a convoqué un conseil de dirigeants de l'Église pour discuter de la publication des révélations. Après avoir cherché à connaître la volonté du Seigneur, ces dirigeants ont fait des plans pour publier le Livre des Commandements, qui allait plus tard devenir les Doctrine et Alliances d'aujourd'hui. Bientôt, chacun pourrait lire par lui-même la parole de Dieu révélée par l'intermédiaire d'un prophète vivant, preuve éclatante que « les clefs des mystères du royaume de notre Sauveur sont de nouveau confiées à l'homme ». C'est pour ces raisons et pour bien d'autres que les saints, ceux de l'époque et ceux d'aujourd'hui, considèrent que ces révélations « val[ent] [...] toutes les richesses de la terre » (Doctrine et Alliances 70, chapeau de section).

Voir *Les saints*, tome 1, p. 150-152.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 67:1-9 ; 68:3-6

#### Les serviteurs du Seigneur expriment sa volonté quand ils parlent sous l'inspiration du Saint-Esprit.

La décision de publier les révélations reçues par Joseph Smith paraît facile, mais certains des premiers dirigeants de l'Église n'étaient pas sûrs que ce soit une bonne idée. L'une des préoccupations concernait les imperfections du langage employé par Joseph Smith pour écrire les révélations. La révélation que l'on trouve à la section 67 a été donnée en réponse à cette préoccupation. Qu'est-ce que les versets 1-9 vous apprennent au sujet des prophètes du Seigneur et de la révélation ? Quelles idées supplémentaires trouvez-vous dans Doctrine et Alliances 68:3-6 ?

Comment avez-vous su par vous-même que les révélations que Dieu donne à ses serviteurs sont vraies ? Vous pourriez aussi méditer sur les occasions où vous avez ressenti que le Seigneur vous parlait par l'intermédiaire d'un de ses serviteurs (voir Doctrine et Alliances 68:4). À quelle occasion vous êtes-vous senti « inspir[é] par le Saint-Esprit » (verset 3) à dire quelque chose ? Comment le Seigneur s'est-il « [tenu] à vos côtés » (verset 6) ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 67:10-14

#### « Persévérez avec patience. »

Comment la jalousie, la crainte et l'orgueil nous empêchent-ils de nous rapprocher du Seigneur ? Comment pouvons-nous surmonter « l'homme naturel » ou « l'esprit charnel » (verset 12) pour voir le Seigneur et savoir qu'il est ? (Voir le verset 10 ; voir aussi Mosiah 3:19.) Dans ces versets, qu'est-ce

qui vous incite à « persévère[r] avec patience, jusqu'à ce que vous soyez rendus parfaits » (verset 13) ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 68:25-31

#### Je peux aider à centrer mon foyer sur Jésus-Christ.

Les paroles du Seigneur dans Doctrine et Alliances 68:25-31 s'adressent spécifiquement aux parents, mais, que vous soyez parent ou non, vous pouvez suivre sa recommandation pour faire votre part pour centrer votre foyer sur la doctrine de Jésus-Christ. Vous trouverez ci-dessous certains des principes dont le Seigneur dit qu'ils doivent être enseignés au foyer. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez intégrer chacun de ces principes à la fondation d'un foyer centré sur le Christ : le foyer dans lequel vous vivez actuellement ou votre futur foyer. La documentation et les questions ci-dessous peuvent vous aider.

- *Le repentir* : Étudiez Alma 36:17-20 et remarquez comment Alma a été béni à un moment critique parce que son père l'avait instruit au sujet de la mission expiatoire du Sauveur. Comment pouvez-vous aider vos enfants à se tourner vers Jésus-Christ et à se repentir ? (Voir aussi 2 Néphi 25:26.)
- *La foi en Christ* : Lisez les cinq recommandations de Russell M. Nelson pour développer la foi dans son discours intitulé « Le Christ est ressuscité ; la foi en lui déplacera des montagnes » (*Le Liahona*, mai 2021, p. 103-104). Réfléchissez à la façon dont ces recommandations pourraient créer une culture de foi dans votre famille.

- *Le baptême* : Étudiez l’alliance du baptême décrite dans Mosiah 18:8-10, 13. Comment les efforts que vous faites pour respecter cette alliance peuvent-ils fortifier votre famille ?
- *Le don du Saint-Esprit* : Étudiez les invitations figurant sur les pages 17 à 19 de *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*. Que vous sentez-vous poussé à faire pour bénéficier de l’influence du Saint-Esprit dans votre foyer ?
- *La prière* : Que vous apprennent les paroles du chant « Ces mots d’amour » sur le pouvoir de la prière au foyer (*Chants pour les enfants*, p. 102-103) ? Quelles bénédictions le Sauveur promet-il dans 3 Néphi 18:15-21 ?
- Autres principes que vous avez trouvés dans Doctrine et Alliances 68:25-31.

Quels conseils donneriez-vous à quelqu’un dont la famille ne soutient pas les efforts pour édifier la foi en Christ ?

Voir aussi « La famille : Déclaration au monde », Médiathèque de l’Évangile ; Sujets et questions, « L’art d’être parent », Médiathèque de l’Évangile : Dieter F. Uchtdorf, « Jésus-Christ est la force des parents », *Le Liahona*, mai 2023, p. 55-59.



#### DOCTRINE ET ALLIANCES 69:1

### Les amis « loya[ux] et fidèle[s] » m’aident à suivre Jésus-Christ.

À votre avis, pourquoi le Seigneur « [jugeait-il] sage » que quelqu’un de « loyal et de fidèle » accompagne Oliver Cowdery pour s’acquitter de la mission décrite dans ce verset ? En quoi ce principe s’applique-t-il à vous ?

#### Aidez les membres de votre classe ou de votre famille à s’édifier les uns les autres.

Chacun d’eux est une source abondante d’idées, d’expériences et de témoignage relatifs au respect de l’Évangile. Demandez-leur d’en faire part aux autres et de s’édifier mutuellement.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 70:1-4

### Je suis responsable des révélations que le Seigneur a données.

Le Seigneur a donné à certains anciens la responsabilité de superviser la publication des révélations. Bien que vous n’ayez pas cette responsabilité particulière, quelle est votre intendance ou votre responsabilité vis à vis « des révélations et des commandements » (verset 3) ?

Vous trouverez davantage d’idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 67

#### Les Doctrine et Alliances m'instruisent au sujet de Jésus-Christ.

- Parlez aux enfants de la manière dont les révélations de Joseph Smith en sont venues à être publiées dans un livre (voir « Chapitre 23 : Doctrine et Alliances », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 90-92). Aidez-les à se souvenir de certaines des choses que vous avez apprises jusqu'ici cette année sur Jésus-Christ dans Doctrine et Alliances. Vous pourriez aussi parler ensemble de certains de vos versets préférés des Doctrine et Alliances.
- Montrez aux enfants la Bible, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix et parlez avec eux des différences et des ressemblances qu'il y a entre ces livres (voir les descriptions de ces livres dans le Guide des Écritures). Comment pouvons-nous savoir que les Écritures sont vraies ? Que nous apprend Doctrine et Alliances 67:4, 9 sur les révélations que le Seigneur a données à Joseph Smith ?



### DOCTRINE ET ALLIANCES 68:25-31

#### Je peux me faire baptiser à l'âge de huit ans.

- Dans Doctrine et Alliances 68:27, le Seigneur indique l'âge que doit avoir une personne pour être baptisée. Aidez les enfants à découvrir ce qu'il a dit. Pourquoi Jésus veut-il que nous nous fassions baptiser ? Vous pouvez vous aider du chant : « Baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 54-55). En vous servant d'images ou des versets 25-31 (ou des deux), aidez les enfants à découvrir ce que le Seigneur veut que les enfants apprennent.
- Lisez avec les enfants la tâche que le Seigneur a confiée à Oliver Cowdery dans le chapeau de section de Doctrine et Alliances 69. Quel conseil le Seigneur donne-t-il au verset 1 ? Pourquoi est-il important d'être avec des gens loyaux et fidèles ? Les enfants pourraient peut-être parler de quelqu'un qu'ils connaissent qui est « loyal » et « fidèle ». Chantez ensemble un chant qui incitera les enfants à être loyaux et fidèles comme le Sauveur, par exemple « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41). Comment pouvons-nous nous assurer que nous sommes loyaux et fidèles envers le Seigneur ? Comment peut-il nous utiliser pour faire du bien à d'autres personnes lorsque nous sommes loyaux et fidèles ?

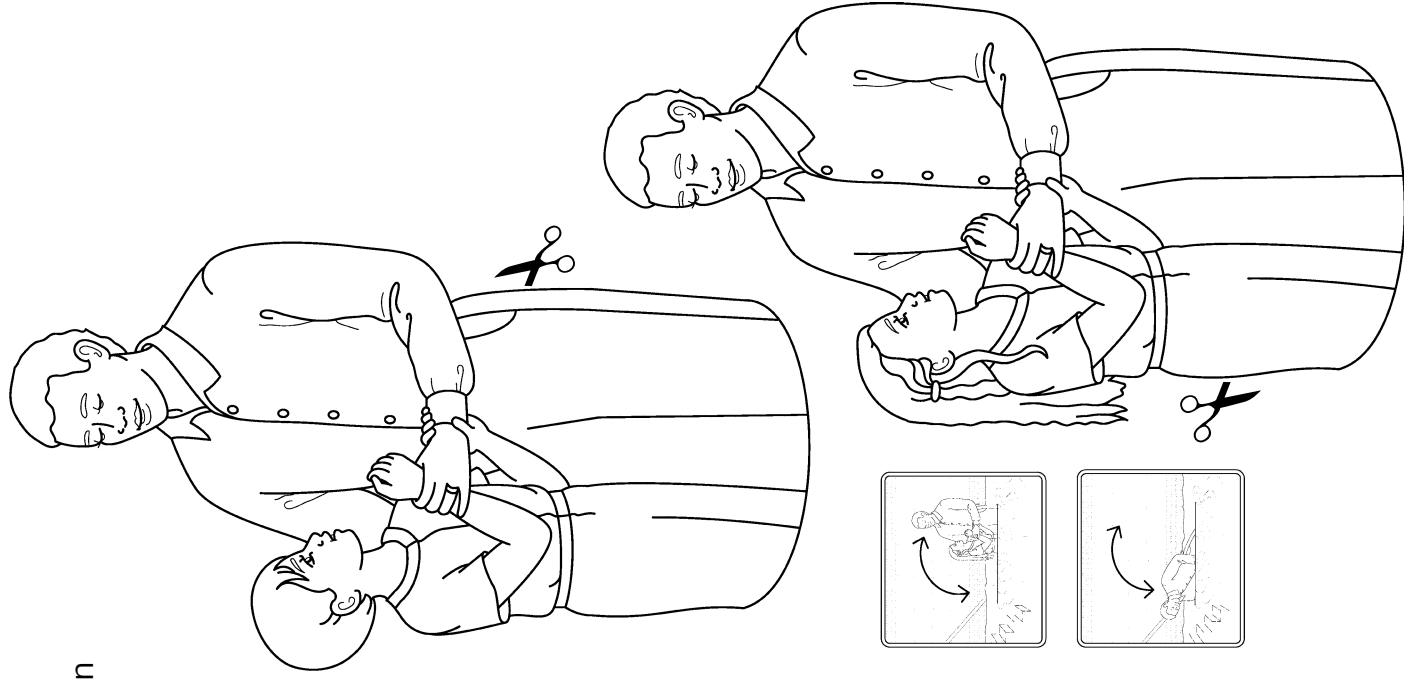
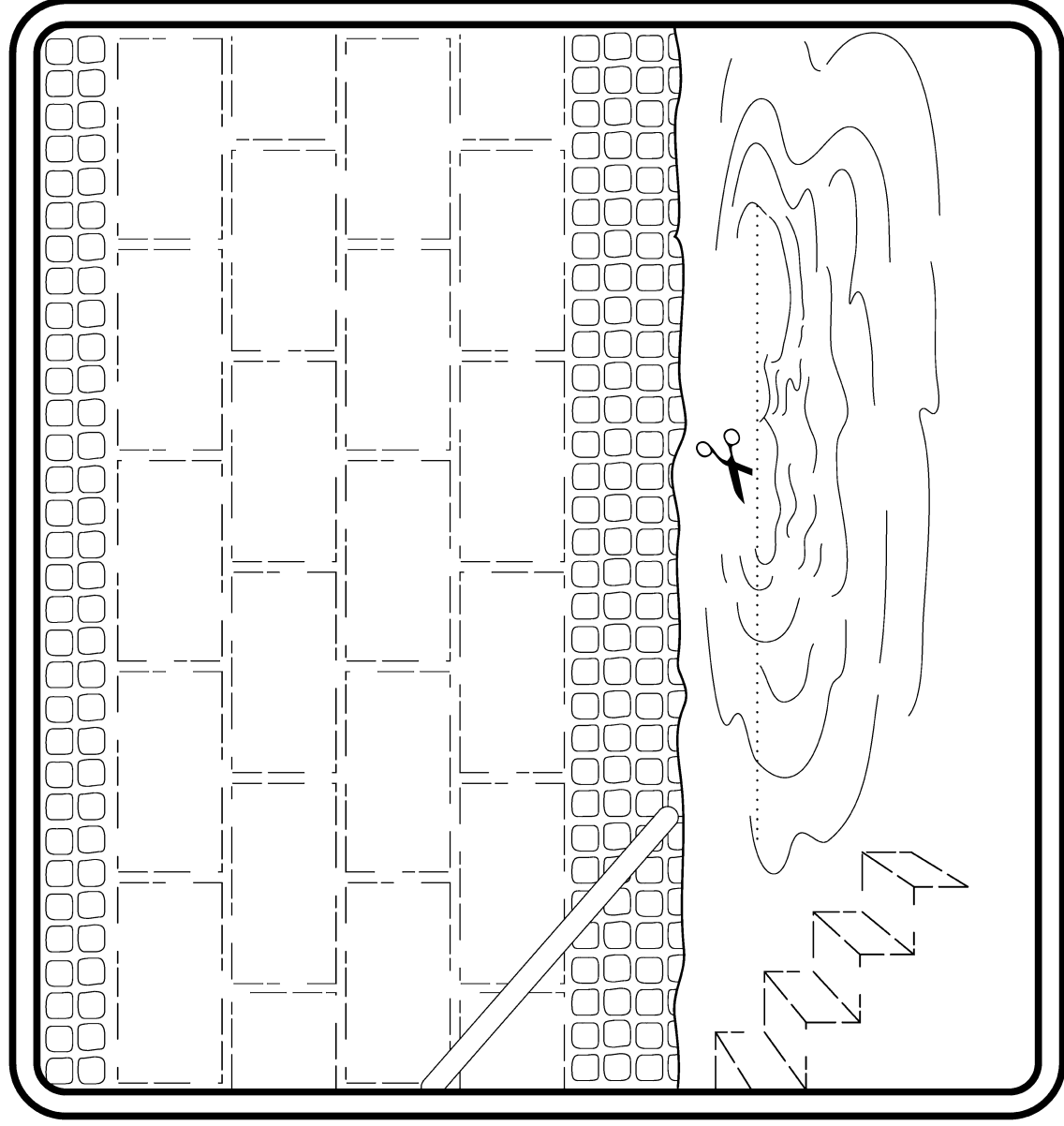
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le Livre des Commandements, précurseur des Doctrine et Alliances, a été imprimé sur une presse semblable à celle-ci.

## Je peux me faire baptiser à l'âge de huit ans (Doctrine et Alliances 68:25-28)

Colorie les images. Fais une fente dans l'image en découpant le long des pointillés. Découpe l'image de la petite fille ou du petit garçon et colle-la sur un bâtonnet ou un morceau de papier épais. Glisse la personne dans la fente et fais-la bouger vers le bas puis vers le haut pour montrer comment nous nous faisons baptiser.





*Je me souviendrai de l'alliance*, tableau d'Enrique Manuel Garcia

**30 JUIN - 6 JUILLET : « TOUTE ARME FORGÉE CONTRE VOUS SERA SANS EFFET »**

## **Doctrine et Alliances 71-75**

Depuis son adolescence, Joseph Smith était critiqué, et même attaqué par des ennemis, tandis qu'il essayait de faire l'œuvre de Dieu. Mais cela a dû être particulièrement difficile quand, à la fin de 1831, Ezra Booth a commencé à discréditer publiquement l'Église, parce que, cette fois, le détracteur était auparavant un fidèle. Ezra avait vu Joseph utiliser le pouvoir de Dieu pour guérir une femme. Il avait été invité à accompagner Joseph lors de la première inspection du pays de Sion, au Missouri. Mais, depuis lors, il avait perdu sa foi et, dans l'intention de discréditer le prophète, il avait publié une série de lettres dans un journal de l'Ohio. Et ses efforts semblaient payer : il y avait dans la région des « sentiments inamicaux à l'égard de l'Église » (Doctrine et Alliances 71, chapeau de section). Que doivent faire les fidèles dans de telles circonstances ? Bien qu'il n'y ait pas qu'une seule bonne réponse pour chaque situation, il semble que, souvent, y compris dans ce cas en 1831, une partie de la réponse du Seigneur soit de déclarer la vérité et de corriger les mensonges en proclamant l'Évangile (voir le verset 1). L'œuvre du Seigneur suscitera toujours des critiques, mais, finalement, « toute arme forgée contre [celle-ci] sera sans effet » (verset 9).

Voir « Ezra Booth et Isaac Morley », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 71

#### L'Esprit me guidera si je proclame l'Évangile du Sauveur.

Cela peut être perturbant quand des gens critiquent ou tournent en dérision votre foi au Sauveur, en son Évangile ou en son Église. Que faites-vous quand cela arrive ? Quelque chose de semblable s'est produit en Ohio en 1831 (voir le chapeau de section de Doctrine et Alliances 71). Qu'est-ce que le Seigneur a dit à Joseph Smith et à Sidney Rigdon de faire à ce sujet dans Doctrine et Alliances 71 ? Vous pourriez relever les instructions que le Seigneur leur a données et les bénédictions qu'il leur a promises.

En complément de votre étude de la section 71, vous pourriez étudier la façon dont le Sauveur a répondu à ceux qui le critiquaient pendant son ministère dans la condition mortelle. Voici quelques exemples : Matthieu 22:15-22 ; 26:59-64 ; Jean 10:37-38. Qu'apprenez-vous de lui ? Quelles idées supplémentaires trouvez-vous dans Matthieu 18:15, Éphésiens 4:31-32, 2 Timothée 3:12 et Jacques 1:19 ?

Comment ses recommandations pourraient-elles s'appliquer à des situations que vous vivez aujourd'hui ? Vous pourriez réfléchir à des moyens de corriger pacifiquement des mensonges avec vos propres mots. Par exemple, vous pourriez commencer par exprimer du respect à l'égard des opinions de l'autre personne, puis vous pourriez dire, humblement et avec gentillesse, ce que vous croyez concernant Jésus-Christ et ses enseignements. Pour vous préparer à ces situations, vous pourriez peut-être vous exercer à cette manière de faire avec des amis ou des membres de votre famille.

Voir aussi Sujets et questions, « Aider les personnes qui ont des questions », Médiathèque de l'Évangile ; Dallin H. Oaks, « Aimer les autres et accepter les différences », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 25-28 ; Jörg Klebingat, « Être un disciple vaillant dans les derniers jours », *Le Liahona*, mai 2022, p. 107-110.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 72

#### Le Seigneur me bénit grâce au ministère de dirigeants tels que les évêques.

Quand Newel K. Whitney a été appelé à servir comme évêque, ses responsabilités étaient un peu différentes de celles qu'ont les évêques aujourd'hui. Par exemple, l'évêque Whitney supervisait la consécration des biens et l'autorisation de s'installer dans le pays de Sion, au Missouri. Mais en lisant ce qui concerne son appel dans Doctrine et Alliances 72, vous remarquerez certaines correspondances avec ce que les évêques font aujourd'hui, au moins dans l'esprit, si ce n'est dans les aspects pratiques de leurs responsabilités.

Par exemple, que faites-vous pour « [rendre] compte » à votre évêque (verset 5) ? De nos jours, « le magasin du Seigneur » comprend les dons, le service et les talents des membres de la paroisse (voir les versets 10, 12). Quelle contribution pouvez-vous apporter à ce magasin ?

Comment le Seigneur vous a-t-il bénis, vous et votre famille, grâce au ministère d'un évêque ?

Voir aussi Quentin L. Cook, « L'évêque, berger du troupeau du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2021, p. 56-60.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 73****J'ai de nombreuses occasions de parler de l'Évangile du Sauveur.**

Quand Joseph Smith et Sidney Rigdon sont rentrés de leur mission (voir Doctrine et Alliances 71), le Seigneur leur a dit de poursuivre leur traduction de la Bible (voir le Guide des Écritures, « Traduction de Joseph Smith », Médiathèque de l'Évangile). Mais cela ne voulait pas dire qu'il voulait qu'ils cessent de parler de l'Évangile. Après tout, cela fait partie de la vie de disciple.

En lisant Doctrine et Alliances 73, réfléchissez à la façon dont vous pouvez parler de l'Évangile et, « dans la mesure du possible » (verset 4), en faire une activité continue dans votre vie, en complément de vos autres responsabilités.



Parler de l'Évangile de Jésus-Christ peut être normal et naturel.

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 71****Je peux défendre la vérité en rendant mon témoignage.**

- Vous pouvez vous servir du chapeau de section de Doctrine et Alliances 71 ou du « Chapitre 25 : Joseph Smith et Sidney Rigdon partent en mission » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 96)

**DOCTRINE ET ALLIANCES 75:1-16****« [Travaillez] de toutes vos forces, [...] proclamant la vérité. »**

La révélation contenue dans la section 75 était adressée à des personnes qui avaient « donné [leurs] noms pour aller proclamer [l']Évangile [du Sauveur] » (verset 2). Une façon d'étudier cette révélation consiste à faire deux listes intitulées comme suit : (1) comment parler de l'Évangile avec efficacité, et (2) comment le Seigneur nous bénit et nous soutient quand nous le faisons.

À votre avis, que signifie « être paresseux » ou « tarder » à proclamer l'Évangile ? Que signifie concrètement « [travailler] de toutes [ses] forces » (verset 3) ?

Voir aussi « J'irai où tu veux », *Cantiques*, n° 174.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

pour expliquer aux enfants les circonstances dans lesquelles la section 71 a été reçue. Aidez-les ensuite à découvrir dans le verset 1 ce que le Seigneur voulait que Joseph et Sidney fassent concernant les « sentiments inamicaux » que les gens avaient envers l'Église. Comment a-t-il dit qu'il allait les aider ? Comment pouvons-nous être comme Joseph et Sidney ?

- Vous pourriez aussi chanter un chant qui incite les enfants à être fidèles au Sauveur, par exemple « Défends le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 81). Aidez les enfants à s'exercer à parler de ce qu'ils savent au sujet de Jésus-Christ.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 72:2

#### Le Seigneur a appelé un évêque pour m'aider.

- En lisant ensemble Doctrine et Alliances 72:2, vous pourriez parler des raisons pour lesquelles le Seigneur nous donne des évêques (voir aussi le « Chapitre 17 : Les premiers évêques de l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 64-66). Les enfants et vous pourriez trouver des images ou des objets qui représentent les responsabilités d'un évêque. L'image et la page d'activité à la fin de ce canevas vous donneront des idées. Vous pourriez ensuite parler ensemble des évêques que vous avez connus et de la façon dont le Seigneur a béni votre famille grâce à leur service.

#### Enseignez toujours au sujet de Jésus-Christ.

« Quoi que vous enseigniez, souvenez-vous qu'en définitive, vous enseignez à propos de Jésus-Christ et de la manière de devenir semblable à lui. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 6). Par exemple, quand vous instruisez les enfants à propos des évêques, insistez sur le fait que ce sont des représentants de Jésus-Christ, appelés par lui pour faire son œuvre (voir 1 Pierre 2:25).



Le Seigneur demande aux évêques de prendre soin des nécessiteux.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 75:3

#### Je peux faire de mon mieux pour le Seigneur.

- Pour parler de la différence entre être « paresseux » et « [travailler] de toutes [ses] forces », vous pourriez choisir des tâches domestiques et demander aux enfants de montrer comment les accomplir avec paresse et ensuite de toutes ses forces. Lorsque vous lisez « ne soyez pas paresseux » dans Doctrine et Alliances 75:3, les enfants pourraient montrer comment ils feraient les tâches avec paresse. Lorsque vous lisez « travaillez de toutes vos forces », ils pourraient montrer comment s'en acquitter diligemment. Pourquoi est-il important de faire de notre mieux lorsque nous servons le Seigneur ?
- Dans son message intitulé « Deux principes valables pour toute économie » (*Le Liahona*, novembre 2009, p. 55-58), Dieter F. Uchtdorf a raconté deux histoires sur le travail. Vous pourriez les raconter aux enfants et parler de ce qu'on ressent quand on sait qu'on a travaillé dur et qu'on a fait de son mieux.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Reconnaître les tendres miséricordes du Seigneur dans votre vie, tableau de Keith Larson*

**Le Seigneur a appelé un évêque pour m'aider (Doctrine et Alliances 72:2, 10, 14)**

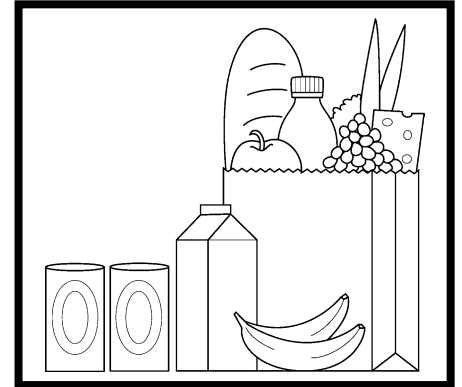
Relie chaque image à la description correspondante de ce que l'évêque fait pour nous aider.



Préside les réunions

A des entretiens et donne des conseils

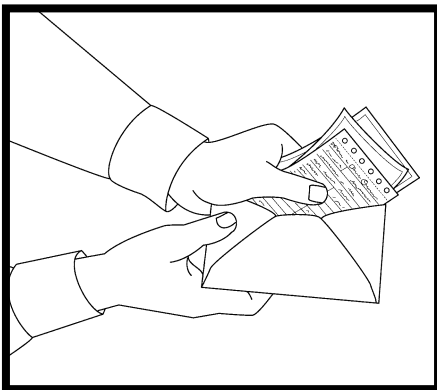
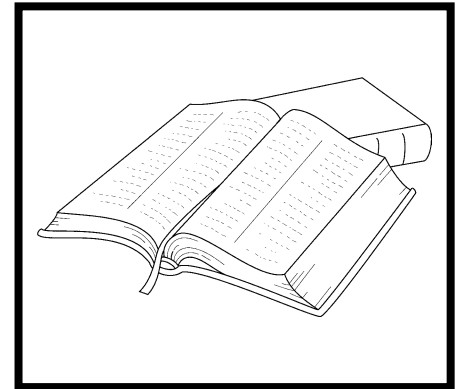
Donne des bénédictions



Supervise les finances de la paroisse

Donne de la nourriture aux nécessiteux

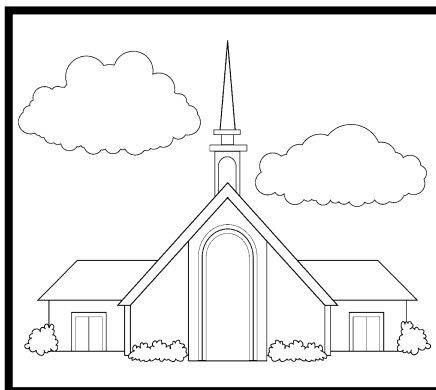
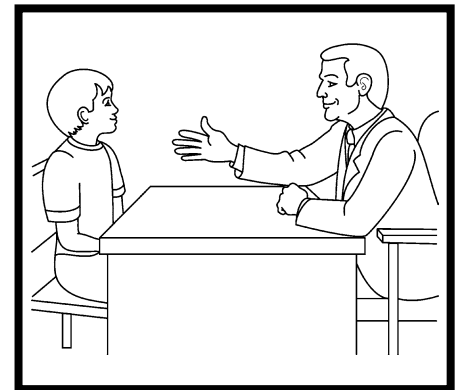
Enseigne à partir des Écritures



Visite les personnes dans le besoin

Sers les enfants et les jeunes

Supervise le lieu de réunion





Refuge, tableau de Shaelynn Abel

7 - 13 JUILLET : « GRANDE SERA LEUR RÉCOMPENSE ET ÉTERNELLE LEUR GLOIRE »

## Doctrine et Alliances 76

« Que m'arrivera-t-il après la mort ? » Presque tout le monde se pose cette question, sous une forme ou une autre. Pendant des siècles, de nombreuses traditions chrétiennes, se reposant sur des enseignements de la Bible, ont parlé du ciel et de l'enfer, du paradis pour les justes et du tourment pour les méchants. Mais la famille humaine tout entière peut-elle vraiment être divisée de façon aussi stricte ? En février 1832, Joseph Smith et Sidney Rigdon se demandaient s'il y avait d'autres connaissances à acquérir sur ce sujet (voir Doctrine et Alliances 76, chapeau de section).

Assurément, il y en avait. Pendant qu'ils méditaient sur ce sujet, le Seigneur « toucha les yeux de [leur] entendement, et ils furent ouverts » (verset 19). Ils ont reçu une révélation si frappante, si grandiose et si enrichissante que les saints l'ont appelée simplement « la Vision ». Elle a ouvert en grand les fenêtres des cieux et a donné aux enfants de Dieu une vision de l'éternité qui défie l'entendement. La vision a révélé que les cieux sont plus vastes, plus majestueux et plus ouverts que la plupart des gens ne l'avaient supposé précédemment. Dieu est plus miséricordieux et plus juste que nous ne pouvons le comprendre. Et les enfants de Dieu ont une destinée éternelle plus glorieuse que nous ne pouvons l'imaginer.

Voir *Les saints*, tome 1, p. 156-159 ; « La Vision », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 76

#### Le salut vient par l'intermédiaire de Jésus-Christ, le Fils de Dieu.

La section 76 révèle des vérités importantes concernant notre destinée éternelle, mais il serait incomplet de dire que cette révélation porte sur les trois royaumes de gloire ou même simplement sur le plan du salut. Il est plus exact de dire que la section 76 porte sur Jésus-Christ, qui rend possible le plan de Dieu pour notre salut et notre gloire éternelle. Pendant que vous lisez, cherchez des mots ou des expressions qui décrivent la relation entre Jésus-Christ et les personnes qui héritent les différents royaumes de gloire. Un tableau semblable à celui qui figure ci-dessous peut vous aider à mettre par écrit ce que vous trouvez.

Royaume de gloire	Relation avec Jésus-Christ	Bénédictions éternelles
Céleste (versets 50-70, 92-96)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ont reçu le témoignage de Jésus</li> <li>• Ont contracté des alliances avec lui et les ont respectées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sont purifiés du péché</li> <li>• Vainquent par la foi</li> </ul>
Terrestre (versets 71-79, 97)		
Téleste (versets 81-90, 98-106, 109-112)		

Que vous sentez-vous poussé à faire pour renforcer votre relation avec le Sauveur ?

Quand Wilford Woodruff a lu cette vision, il a dit : « J'ai éprouvé le désir d'aimer le Seigneur plus que jamais dans ma vie auparavant » (voir « Voix du Rétablissement : Témoignages de 'la Vision' »). Que vous apprennent les versets 1-5, 20-24, 39-43, 107-108 sur Jésus-Christ qui vous incite à l'aimer davantage ?

Voir également 1 Pierre 3:18-19 ; 4:6 ; Dallin H. Oaks, « Qu'est-ce que notre Sauveur a fait pour nous ? », *Le Liahona*, mai 2021, p. 75-77 ; « Merveilleux l'amour », *Cantiques*, n° 117.

#### **Concentrez-vous sur notre Père céleste, Jésus-Christ et leur doctrine.**

De tout ce que nous pouvons apprendre dans les Écritures, les vérités les plus importantes sont celles qui nous aident à édifier notre foi en notre Père céleste et en Jésus Christ, à nous repentir, à contracter des alliances avec eux et à les respecter, et à recevoir le Saint-Esprit. Bien qu'il puisse être intéressant de comparer ou d'analyser les attitudes ou le comportement des personnes qui recevront les différents royaumes de gloire, il est plus important de se concentrer sur notre Père céleste et sur le Sauveur. Tout ce qu'ils font pour nous préparer à cette gloire nous tournera vers eux.



C'est dans cette pièce que Joseph Smith a reçu la vision rapportée dans Doctrine et Alliances 76.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:5-10, 114-118****Je peux comprendre la volonté de Dieu  
« par le pouvoir de l'Esprit-Saint ».**

Les membres de l'Église n'ont pas tous accepté facilement la révélation donnée dans la section 76 parce qu'elle enseigne que presque tout le monde sera sauvé et recevra un certain degré de gloire. Par exemple, Brigham Young a dit : « J'avais de telles traditions que la première fois que j'eus connaissance de la vision, elle parut directement à l'opposé de mon éducation antérieure. Je me dis : 'Attends un peu.' Je ne la rejetais pas, mais je n'arrivais pas à la comprendre. » Il a expliqué qu'il avait dû réfléchir et prier, lire et réfléchir, jusqu'à ce qu'il sache et comprenne pleinement par lui-même (voir « La Vision », *Révélation dans leur contexte*, Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église). Comment son expérience peut-elle vous aider quand ce que Dieu révèle diffère de votre compréhension du moment ? Qu'apprenez-vous à propos de Dieu dans Doctrine et Alliances 76:5-10, 114-118 ? Que vous enseignent ces versets sur la manière dont vous pouvez apprendre « le bon plaisir de [la] volonté [de Dieu] » (verset 7) ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:39-44, 50-70****L'exaltation est la forme la plus élevée du salut.**

Doctrine et Alliances 76:39-44 décrit le salut en général. Les versets 50-70 décrivent l'exaltation, un genre de salut spécifique. Comment

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 76:24****Nous sommes tous enfants de Dieu.**

- Pour aider les enfants à comprendre leur potentiel divin, vous pourriez leur montrer

expliqueriez-vous la différence entre le salut et l'exaltation ? Quel est le rôle du Sauveur dans l'un et l'autre ? Dans ces versets, qu'est-ce qui vous incite à rechercher l'exaltation ?

Voir aussi Jean 3:16-17 ; Doctrine et Alliances 132:20-25.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:50-70, 92-95****Notre Père céleste veut que je reçoive la vie éternelle dans le royaume céleste.**

Vous êtes-vous déjà interrogé – ou inquiet – quant à votre capacité de devenir le genre de personne qui recevra la gloire céleste, telle qu'elle est décrite dans Doctrine et Alliances 76:50-70, 92-95 ? Bien qu'il soit important de savoir ce que Dieu attend de nous, pensez aussi à chercher dans ces versets ce que Dieu a fait pour nous et ce qu'il fait pour nous aider à devenir comme lui. À votre avis, pourquoi vos efforts comptent-ils pour lui ?

Quelle influence cette vision de la gloire céleste a-t-elle sur la façon dont vous voulez vivre votre vie quotidienne ?

Voir aussi Moïse 1:39 ; J. Devn Cornish, « Suis-je assez bon ? Vais-je y arriver ? », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 32-34.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Vous pourriez aussi chanter ensemble « Je suis enfant de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 3) en demandant aux enfants de se pointer eux-mêmes du doigt lorsqu'ils chantent « Je ». Chantez ensuite à nouveau le chant en remplaçant « Je suis » par « Tu es » et en pointant quelqu'un d'autre du doigt.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:5, 41-42, 69

### Jésus-Christ est mon Sauveur.

- Vous pourriez faire un jeu de rôle avec les enfants en jouant un scénario dans lequel quelqu'un demande « Qu'est-ce que Jésus-Christ a fait pour moi ? » Les enfants et vous pouvez chercher des réponses possibles dans les versets 5, 41-42 ou 69 de la section 76. Vous pourriez aussi chanter « Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21. Comment pouvons-nous montrer notre reconnaissance pour ce que le Sauveur a fait pour nous ?



Détail de *Laissez les petits enfants*, tableau de J. Kirk Richards

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:62

### Notre Père céleste veut que je retourne vivre avec lui pour toujours.

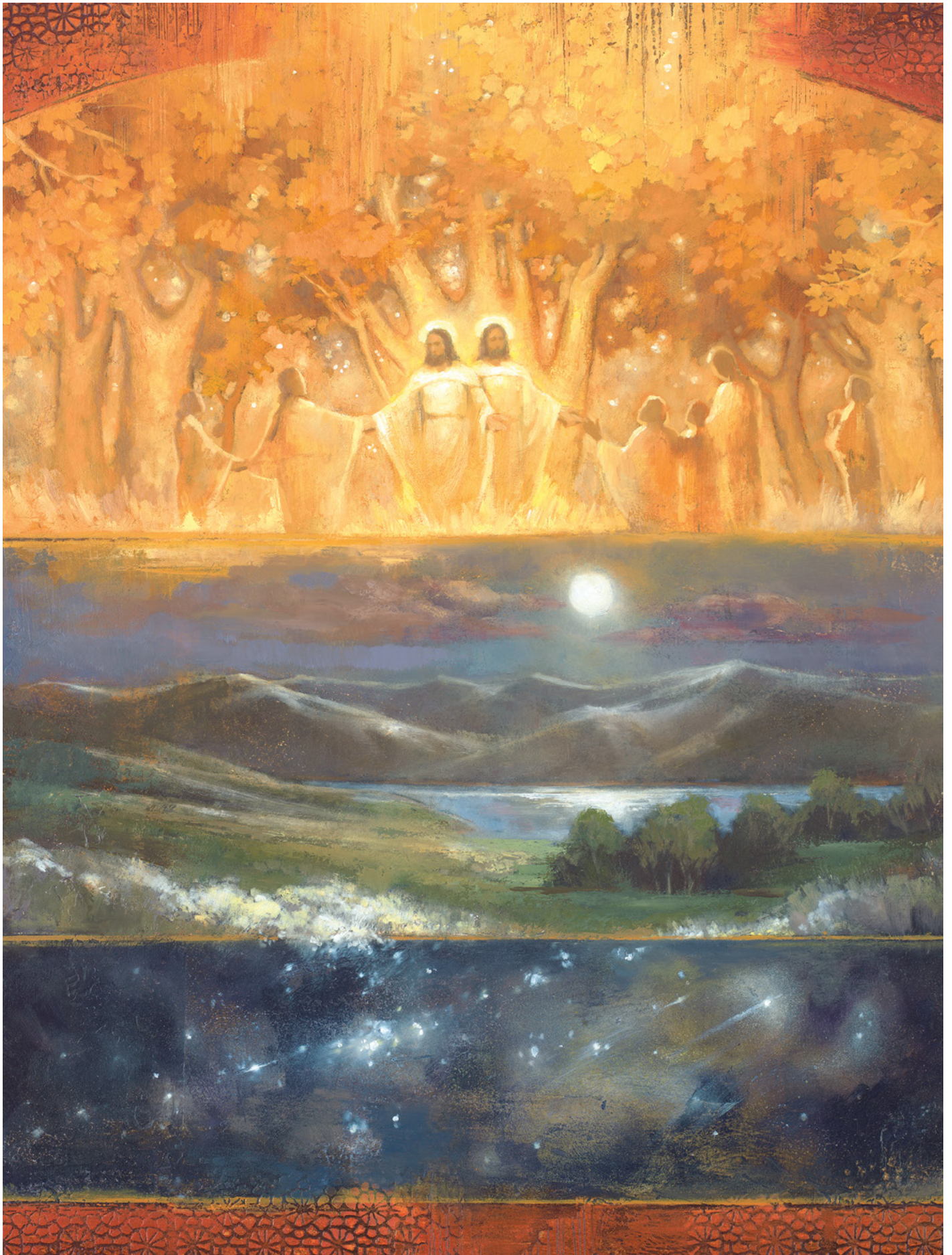
- Les enfants et vous pourriez lire tout ou partie du « Chapitre 26 : les trois royaumes des cieux » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 97-103) et chacun pourrait dire aux autres ce qu'il aime dans la vision que Joseph Smith a eue. Laissez les enfants exprimer leurs pensées et leurs sentiments sur ce que cela ferait de vivre avec notre Père céleste dans le royaume céleste.
- Vous pourriez aussi lire Doctrine et Alliances 76:62 et demander aux enfants de se dessiner avec notre Père céleste et Jésus-Christ dans le royaume céleste (voir la page d'activité de cette semaine).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:12, 15-19, 114-116

### L'étude des Écritures m'aide à « comprendre les choses de Dieu ».

- Demandez aux enfants de lire les versets 15-19 pour découvrir ce que faisaient Joseph Smith et Sidney Rigdon lorsqu'ils ont eu la vision rapportée dans Doctrine et Alliances 76. Parlez aux enfants d'une occasion où vous avez reçu l'inspiration pendant que vous lisiez les Écritures et demandez-leur s'ils ont eu des expériences similaires.

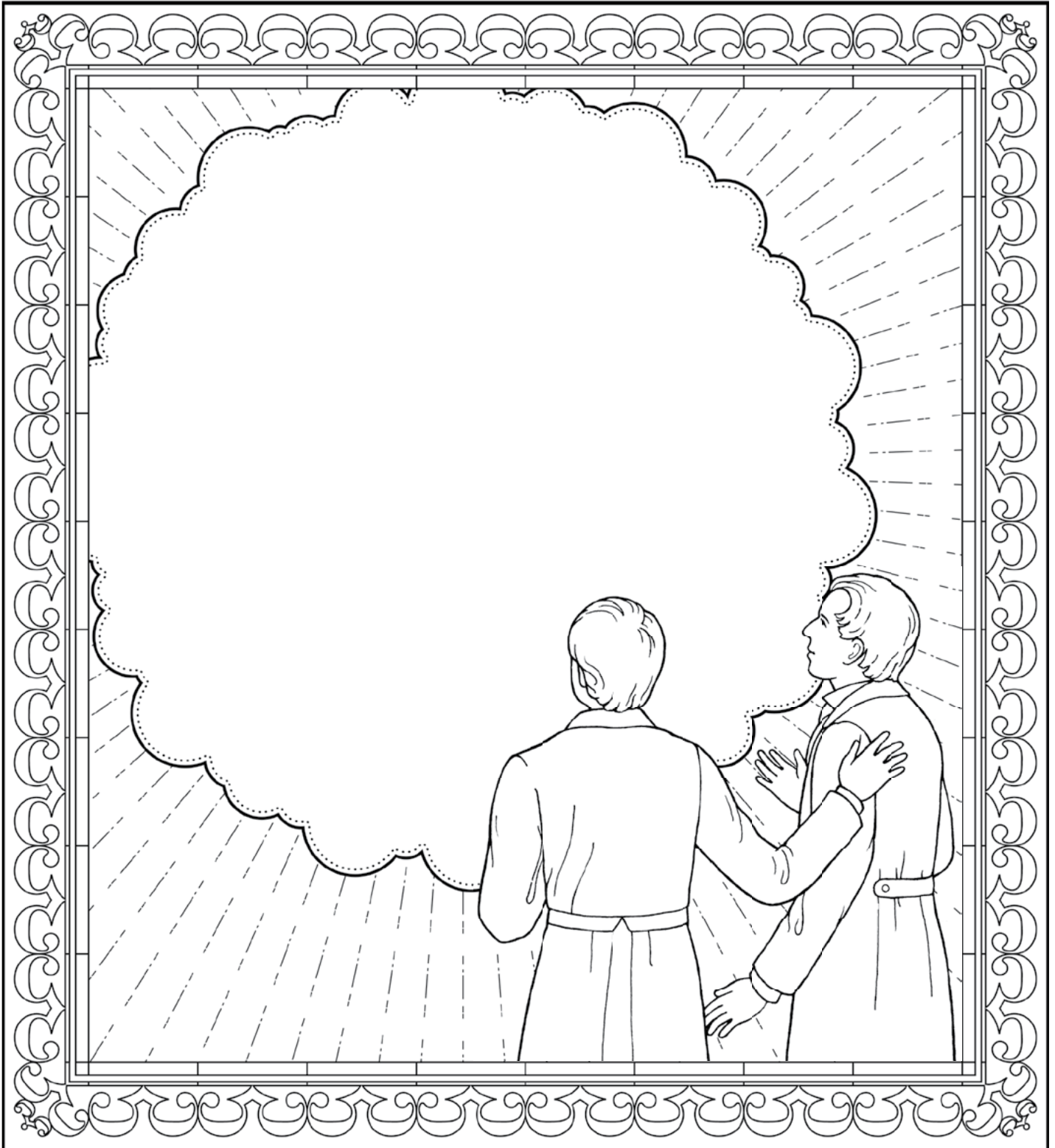
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Gloire par degrés*, tableau d'Annie Henrie Nader

**Notre Père céleste veut que je retourne vivre avec lui pour toujours  
(Doctrine et Alliances 76:62)**

Joseph Smith et Sydney Rigdon ont eu une vision du royaume céleste (voir Doctrine et Alliances 76:50-70, 92-94). Dessine une chose que Joseph et Sidney ont vue dans leur vision (pour trouver des exemples, lis les versets 20-21, 62, 92-94). Ou dessine-toi avec ta famille dans le royaume céleste.





Retour au foyer, tableau de Yongsung Kim

14 - 20 JUILLET : « JE VOUS GUIDERAI LE LONG DU CHEMIN »

## Doctrine et Alliances 77-80

Moins de deux ans après son rétablissement, l'Église de Jésus-Christ comptait plus de deux mille membres et se développait rapidement. En mars 1832, Joseph Smith s'est réuni avec d'autres dirigeants de l'Église « pour discuter des affaires de l'Église » : le besoin de publier les révélations, d'acheter des terres pour se rassembler et de prendre soin des pauvres (voir Doctrine et Alliances 78, chapeau de section). Pour répondre à ces besoins, le Seigneur a appelé un petit nombre de dirigeants de l'Église à former la Firme unie, groupe qui unirait ses efforts pour « promouvoir la cause » du Seigneur (verset 4) dans ces domaines. Mais même dans ces aspects administratifs, le Seigneur a mis l'accent sur les choses de l'éternité. En définitive, la raison d'être d'une imprimerie ou d'un magasin, comme de toutes les autres choses dans le royaume de Dieu, est de préparer ses enfants à recevoir « une place dans le monde céleste » et « les richesses de l'éternité » (versets 7, 18). Et si ces bénédictions sont difficiles à appréhender maintenant, au milieu des occupations de la vie quotidienne, il nous rassure : « Prenez courage, car je vous guiderai le long du chemin » (verset 18).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 77

#### Dieu donne de la connaissance aux personnes qui la recherchent.

Pendant que Joseph Smith et Sidney Rigdon travaillaient à la traduction inspirée de la Bible, ils se sont posé des questions à propos du livre de l'Apocalypse, comme beaucoup de gens. Et,

comme Joseph le savait bien, quand il manquait de sagesse, il pouvait interroger Dieu. Les réponses qu'il a reçues se trouvent dans Doctrine et Alliances 77. Pendant que vous lisez cette section, vous pourriez noter vos impressions dans les chapitres correspondant de l'Apocalypse. Que vous apprend votre étude sur la manière de recevoir la révélation ?



Traduction de la Bible, tableau de Liz Lemon Swindle

### DOCTRINE ET ALLIANCES 78:1-7

#### Je peux aider à « promouvoir la cause » du Christ et de son Église.

Le Seigneur a dit à Joseph Smith et aux autres dirigeants de l'Église que gérer un magasin et une imprimerie aiderait à « promouvoir la cause [qu'ils avaient] épousée » (Doctrine et Alliances 78:4). À votre avis, quelle est la « cause » de l'Église du Sauveur ? Méditez sur cette question pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 78:1-7. Par quels moyens divers pouvez-vous promouvoir cette cause, y compris dans votre famille ?

Voir aussi le *Manuel général d'instructions*, section 1.2.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 78:17-18

#### Le Seigneur me guidera le long du chemin.

À votre avis, pourquoi le Seigneur appelle-t-il parfois ses disciples « petits enfants » (Doctrine et Alliances 78:17) ? Vous est-il arrivé de vous sentir comme un petit enfant, peut-être en raison de quelque chose que vous « n'avez pas encore compris » ou « ne pouvez pas supporter » (versets 17-18) ? Dans ces versets, qu'est-ce qui peut vous aider à « [prendre] courage » (verset 18) dans de tels moments ? Trouvez une photo de vous enfant

et réfléchissez au développement spirituel que vous avez connu depuis lors. Vous pouvez aussi penser à quelque chose qui était difficile pour vous quand vous étiez jeune mais qui est plus facile à présent. De quelles façons notre Père céleste veut-il encore que vous deveniez semblable à un petit enfant (voir Mosiah 3:19) ? Comment vous guide-t-il le long du chemin ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 78:19

#### Je peux tout recevoir avec gratitude.

Pour vous préparer à étudier Doctrine et Alliances 78:19, vous pourriez faire la liste des bonnes choses qui vous sont arrivées aujourd'hui. Faites ensuite la liste des choses qui ne vous semblent pas vraiment être des bénédictions. Méditez sur ces listes pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 78:19. Qu'est-ce que cela change à votre vie si vous recevez « tout » avec gratitude, même les choses qui ne semblent pas être des bénédictions ?

Pour en apprendre plus sur l'effet que la gratitude envers Dieu peut avoir sur votre vie, étudiez ces passages d'Écritures et notez les vérités que vous trouvez : Psaumes 107:8-9 ; Luc 17:11-19 ; Philippiens 4:6-7 ; Mosiah 2:19-24 ; Alma 34:38 ; 37:37 ; Doctrine et Alliances 46:32 ; 59:7, 15-21.

Vous pourriez étudier le discours de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Reconnaisant en toutes circonstances » (*Le Liahona*, mai 2014, p. 70-77) pour savoir comment être reconnaissant. Vous pouvez également chercher des conseils similaires dans la vidéo : « Le président Nelson : Le prophète fait une prière de reconnaissance, d'espoir et de guérison pour le monde » (Médiathèque de l'Évangile). Quel effet votre gratitude a-t-elle sur votre relation avec Jésus-Christ ?

**Étudier et échanger nos idées.** Si vous êtes chargé d'enseigner, cherchez des moyens d'aider les gens à sonder les Écritures ou les paroles des prophètes, seuls ou en petits groupes, et à parler de ce qu'ils ont appris. Par exemple, dans cette activité, vous pourriez attribuer à chaque personne ou à chaque groupe une partie du discours de frère Uchtdorf et lui demander de citer une expression ou une phrase qui lui semble résumer ce qu'il a enseigné.

Voir aussi « Compte les bienfaits », *Cantiques*, n° 156 ; Sujets et questions, « Gratitude », Médiathèque de l'Évangile.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 77:2

#### Dieu est à l'origine de toute la création.

- Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 77:2 avec les enfants, vous pourriez regarder des images d'animaux, y compris des images d'insectes et d'oiseaux. Vous pourriez demander aux enfants de montrer les images lorsque vous lisez les mots « animaux », « reptiles » et « oiseaux du ciel ». Chacun pourrait dire comment les créations de Dieu l'aident à ressentir son amour.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 79-80

#### L'appel à servir Dieu a plus d'importance que l'endroit où je sers.

Concernant Doctrine et Alliances 80, David A. Bednar a enseigné : « Il se pourrait que le Seigneur nous enseigne, entre autres, dans cette révélation qu'il est nécessaire et important de recevoir une affectation à un endroit précis, mais que cette dernière n'est que secondaire par rapport à un appel à l'œuvre » (« Appelés à l'œuvre », *Le Liahona*, mai 2017, p. 68). Quelles expériences vous ont aidé à apprendre que les paroles de frère Bednar sont vraies ? Quelles autres leçons tirées de Doctrine et Alliances 79-80 pourraient aider quelqu'un qui vient juste de recevoir un appel ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Dieu est à l'origine de toute la création.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 78:4****Je peux aider à « promouvoir la cause » de Jésus-Christ.**

- Pour aider les enfants à réfléchir à leur rôle dans l'œuvre du Seigneur, vous pourriez lire ensemble Doctrine et Alliances 78:4 et trouver la « cause » que nous avons « épousée » (acceptée ou choisi de soutenir) quand nous nous sommes fait baptiser. Aidez-les à chercher des réponses possibles dans les passages suivants : Mosiah 18:8-10 ; Doctrine et Alliances 20:37 ; Moïse 1:39. Proposez aux enfants de faire un jeu de rôle illustrant ce qu'ils peuvent faire pour contribuer à l'œuvre du Seigneur. Par exemple, que fait-on concrètement pour porter les fardeaux les uns des autres ou prendre sur nous le nom de Jésus-Christ ? En quoi cela aide-t-il à « promouvoir la cause » de Jésus-Christ ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 78:6****Je peux partager ce que j'ai avec les autres.**

- Pour expliquer ce que signifie être « égaux dans les choses terrestres » (verset 6), vous pourriez donner aux enfants des images de personnes dans le besoin (personnes qui ont faim, qui sont blessées ou qui ont froid) et des objets qui leur seraient utiles (par exemple, de la nourriture, un bandage ou une couverture). Demandez ensuite aux enfants d'associer les images et les objets. Que pouvons-nous partager pour aider les personnes dans le besoin ?
- Pour comprendre le contexte de la section 78, lisez avec les enfants le texte figurant sous

les deux premières images du « Chapitre 28 : Le prophète retourne au Missouri » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 108). Les enfants pourraient ensuite faire semblant d'aider quelqu'un à construire une maison, de partager de la nourriture ou de rendre service d'une autre façon.

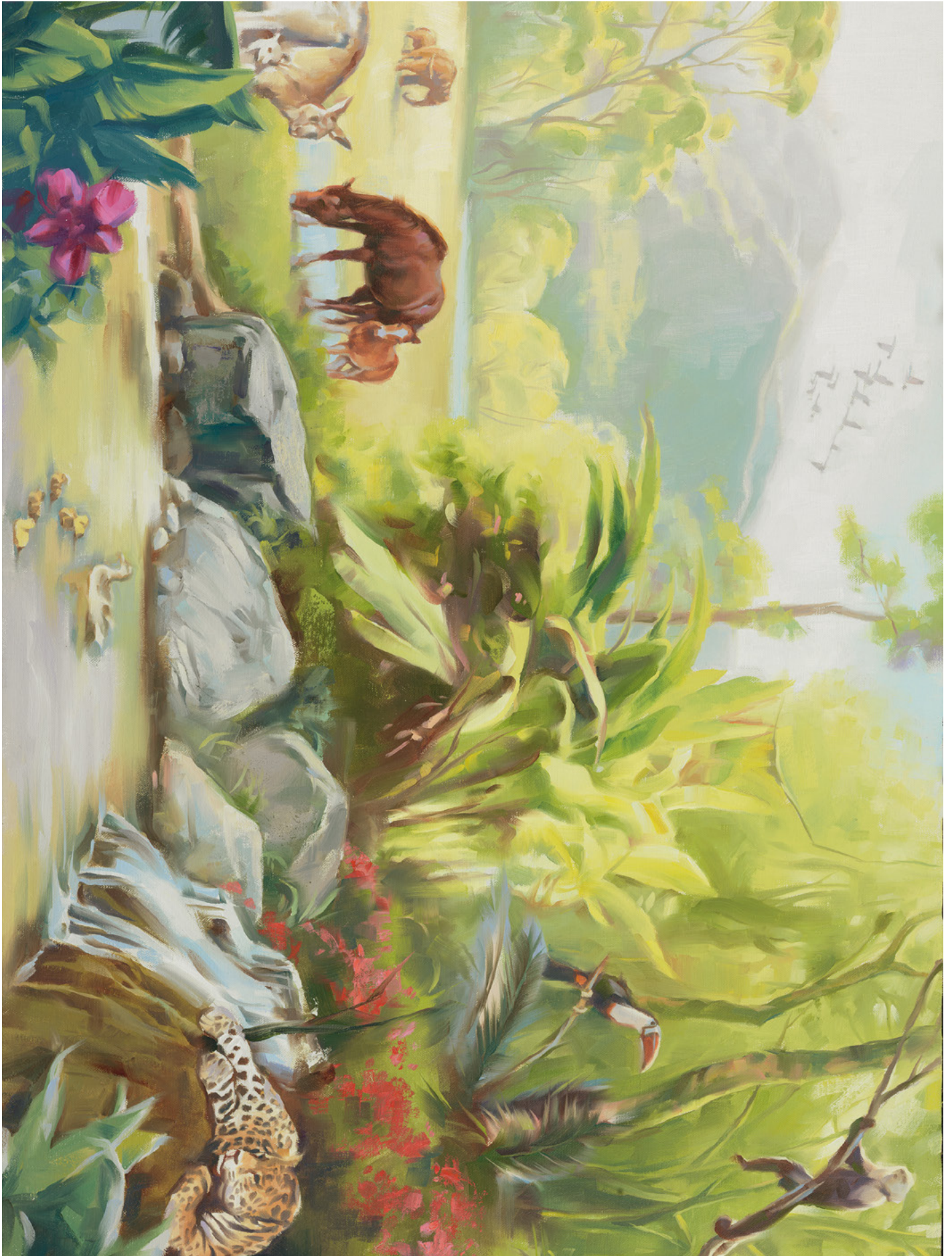
**DOCTRINE ET ALLIANCES 78:18****Jésus-Christ me guidera le long du chemin.**

- Cela pourrait être amusant pour les enfants de parler de ce que signifie être un dirigeant puis de diriger une activité. Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 78:18, vous pourriez parler des moments où nous avons besoin de Jésus pour nous guider. Vous pourriez chanter un chant tel que « Je marche avec Jésus » (Médiathèque de l'Évangile).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 78:19****Je peux tout recevoir avec gratitude.**

- Lisez Doctrine et Alliances 78:19 avec les enfants pour découvrir ce que le Seigneur promet aux personnes qui sont reconnaissantes. Aidez les enfants à comprendre ce que signifie « au centuple », par exemple en leur montrant un petit objet, puis cent autres petits objets identiques. Ils pourraient peut-être dessiner des choses qu'ils ont reçues de Dieu « avec gratitude ».

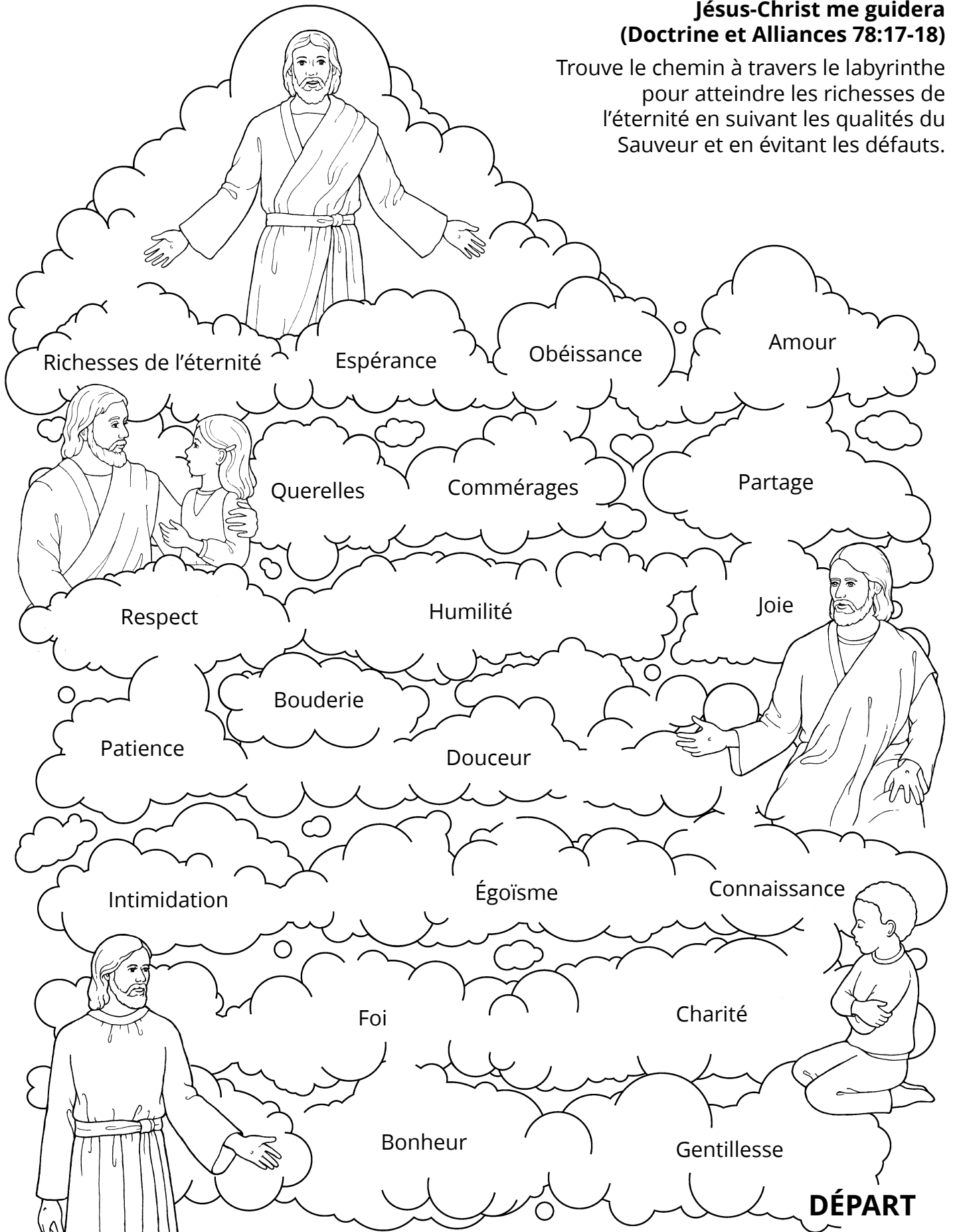
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Le jardin de Dieu*, tableau de Sam Lawlor

**Jésus-Christ me guidera  
(Doctrine et Alliances 78:17-18)**

Trouve le chemin à travers le labyrinthe pour atteindre les richesses de l'éternité en suivant les qualités du Sauveur et en évitant les défauts.





Détail de *Le Christ et le jeune homme riche*, tableau de Heinrich Hofmann

**21 - 27 JUILLET : « ON DEMANDERA BEAUCOUP À QUI L'ON A BEAUCOUP DONNÉ »**

## Doctrine et Alliances 81-83

En mars 1832, le Seigneur a appelé Jesse Gause à être conseiller de Joseph Smith dans la présidence de la Haute Prêtrise (aujourd'hui appelée Première Présidence). Doctrine et Alliances 81 est une révélation adressée à frère Gause concernant son nouvel appel. Cependant, Jesse Gause n'a pas servi fidèlement. Frederick G. Williams a donc été appelé à le remplacer. Le nom de frère Gause a été remplacé par celui de frère Williams dans la révélation.

Cela peut sembler être un détail mineur, mais cela révèle une vérité importante : la plupart des révélations des Doctrine et Alliances sont adressées à des personnes spécifiques, mais nous pouvons toujours chercher des façons de les appliquer à nous-mêmes (voir 1 Néphi 19:23). Quand nous lisons la recommandation du Seigneur à Frederick G. Williams d'« [affermir] les genoux qui chancellent », nous pouvons penser à des personnes que nous pourrions fortifier (Doctrine et Alliances 81:5). Quand nous lisons l'invitation du Seigneur aux membres de la Firme unie de « [se] lier par cette alliance », nous pouvons penser à nos propres alliances. Et nous pouvons lire sa promesse : « Je suis lié lorsque vous faites ce que je dis » comme s'il s'adressait à nous (Doctrine et Alliances 82:10, 15). Nous pouvons le faire parce que, comme le Seigneur l'a déclaré, « ce [qu'il dit] à l'un, [il le dit] à tous » (verset 5).

Voir « Newel K. Whitney et la Firme unie », « Jesse Gause : conseiller du prophète », *Révélations dans leur contexte*, Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 81:4-5 ; 82:18-19

#### « Tu feras le plus grand bien à tes semblables. »

Dans plusieurs passages de Doctrine et Alliances 81-83, le Seigneur nous demande d'aider les personnes de notre entourage qui sont dans le besoin. Vous pourriez souligner ces passages au fur et à mesure que vous les trouvez. L'un des exemples les plus expressifs se trouve dans Doctrine et Alliances 81:4-5. Voici quelques questions pour vous aider à méditer sur ces versets :

- De quelles manières une personne peut-elle être « faible » ? Que signifie aller à son « secours » ? À quelle occasion le service chrétien d'autres personnes m'a-t-il aidé quand je me sentais faible ?
- Qu'est-ce qui pourrait faire que les mains d'une personne soient « languissantes » ? Que puis-je faire pour « fortifier » ces mains ?
- Que signifie l'expression « les genoux qui chancellent » ? Comment peuvent-ils être fortifiés ?

Comment le Seigneur fait-il ces choses pour vous ?

L'étude de ces versets vous a peut-être fait penser à quelqu'un que vous pourriez secourir, fortifier ou affermir. Qu'allez-vous faire pour prendre soin de cette personne ?

Qu'apprenez-vous d'autre sur le service à autrui dans Doctrine et Alliances 82:18-19 ? Vous pourriez également regarder la vidéo intitulée « Enseignements de Thomas S. Monson : Secourir les personnes dans le besoin » (Médiathèque de l'Évangile). Lorsqu'il était évêque, en quoi les

membres de la paroisse de frère Monson ont-ils été un exemple de ce qu'enseignent ces versets ?

Voir aussi Jacob 2:17-19 ; Mosiah 18:8-9 ; « Works of God », vidéo, ChurchofJesusChrist.org.



Carl Heinrich Bloch (1834-1890), *Le Christ guérit les malades à Béthesda*, 1883, huile sur toile, 256 x 319 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, acquis en 2001 grâce à une donation de Jack R. et Mary Lois Wheatley.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 82:3

#### Le Sauveur m'a beaucoup donné et exige beaucoup de moi.

La lecture de ce verset pourrait vous amener à réfléchir à ce que Dieu vous a donné : des bénédictions tant physiques que spirituelles. Gardez cela à l'esprit pendant que vous lisez le reste de la section 82. D'après vous, qu'est-ce que Dieu exige de vous ?

Voir aussi « Seigneur, j'ai tant reçu », *Cantiques*, n° 139.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 82:8-10

#### Les commandements sont la preuve que Dieu nous aime.

Si vous ou quelqu'un que vous connaissez vous êtes déjà demandé pourquoi le Seigneur donne autant de commandements, Doctrine et

Alliances 82:8-10 vous sera utile. Quelles idées tirées de ces versets pourraient vous aider à expliquer à quelqu'un pourquoi vous choisissez d'obéir aux commandements du Seigneur ? À quoi pourriez-vous comparer les commandements pour l'aider à comprendre ? Vous pourriez trouver d'autres idées dans Doctrine et Alliances 1:37-38 ; 130:20-21 et dans la vidéo « Blessed and Happy Are Those Who Keep the Commandments of God », Gospel Library. [N.D.T. : vous pouvez retrouver l'histoire racontée dans cette vidéo dans le discours de Von G. Keetch, « Les gens qui respectent les commandements de Dieu sont bénis et heureux », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 115-117.] Quelles expériences vous ont appris à voir les commandements comme des bénédictions ?

Pensez à quelques commandements que Dieu vous a donnés. Qu'est-ce que ces commandements vous ont appris sur lui et sur sa volonté ? (Voir le verset 8.)



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 81:3

#### Je peux prier Dieu « à voix haute et dans [mon] cœur ».

- En lisant Doctrine et Alliances 81:3 avec les enfants, aidez-les à trouver différents endroits où ils peuvent prier « en public » et « en privé ». Vous pourriez aussi écouter ou chanter avec eux un cantique sur la prière, tel que « Instant de paix, moment si doux » (*Cantiques*, n° 79). Discutez ensemble des paroles de ce cantique qui enseignent une vérité importante sur la prière. Vous pourriez aussi parler du fait de s'adresser à notre Père céleste avec révérence.
- Pour inciter les enfants à prier dans leur cœur, vous pourriez leur donner des cœurs de papier et

Quel effet le respect de ces commandements a-t-il eu sur votre vie ?

Qu'est-ce que le verset 10 vous apprend sur le Seigneur ? À votre avis, que veut dire le Seigneur quand il dit qu'il est « lié » ? (Voir aussi le verset 15.)

Comment le Seigneur a-t-il tenu ses promesses dans votre vie ? Que pourriez-vous dire à quelqu'un qui n'est pas motivé à obéir aux commandements parce qu'il n'a pas reçu les bénédictions qu'il espérait ? Trouvez-vous des idées utiles dans le discours de D. Todd Christofferson intitulé « Notre relation avec Dieu » ? (*Le Liahona*, mai 2022, p. 78-80.)

Voir également Sujets et questions, « Commandements », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

leur demander de dessiner ou d'écrire une chose au sujet de laquelle ils aimeraient prier notre Père céleste. Témoinnez que notre Père céleste sait ce que nous pensons et ressentons et qu'il entend nos prières même si nous ne les faisons pas à voix haute. Vous pourriez leur raconter une expérience où vous avez prié dans votre cœur et où notre Père céleste vous a entendu.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 81:5

#### Le Seigneur veut que j'aide les personnes dans le besoin.

- Avec les enfants, dessinez des mains et des genoux, puis demandez aux enfants de trouver ces parties du corps dans Doctrine

et Alliances 81:5. Qu'est-ce que le Seigneur nous demande de faire dans ce verset ? Vous pourriez discuter des façons dont les gens vous ont fortifiés quand vous vous sentiez « faibles » ou « chancel[ants] ». La vidéo intitulée « Transmets-le » (ChurchofJesusChrist.org) pourrait donner aux enfants des idées de service à rendre à autrui. Vous pourriez aussi chanter un cantique sur le thème du service, par exemple « Seigneur, je te suivrai » (*Cantiques*, n° 141). Aidez les enfants à planifier la manière dont ils peuvent aider au moins une personne dans le besoin cette semaine.

- Vous pourriez aussi utiliser des images ou des vidéos pour raconter de manière simple comment Jésus-Christ a servi les autres (voir les images présentées dans ce canevas ; *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 41, 42, 46, 47, 55 ; ou une des vidéos sur la Bible, Médiathèque de l'Évangile). Comment pouvons-nous suivre l'exemple du Sauveur en aidant les autres ?



Nous pouvons tendre la main aux personnes dans le besoin, comme le Sauveur l'a fait.

### Aidez les enfants à recevoir eux-mêmes l'inspiration.

Instruire, ce n'est pas seulement enseigner des vérités, cela signifie aider les apprenants à devenir autonomes. Par exemple, au lieu de simplement dire aux enfants comment rendre service aux autres, incitez-les à rechercher l'inspiration du Seigneur pour savoir qui ils peuvent aider.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 82:10

#### Notre Père céleste me promet des bénédictions lorsque je m'efforce de lui obéir.

- Les enfants et vous pourriez chercher dans Doctrine et Alliances 82:8-10 des réponses à la question « Pourquoi notre Père céleste nous donne-t-il des commandements ? » Vous pourriez aider les enfants à penser à des exemples de ses commandements (voir, par exemple, Exode 20:4-17 ; Matthieu 22:37-39 ; Doctrine et Alliances 89:5-17). Les enfants et vous pourriez vous servir d'images représentant les commandements ou en dessiner vous-mêmes. Comment les commandements de notre Père céleste montrent-ils son amour pour nous ?
- Le jeu simple suivant pourrait aider les enfants à voir les commandements de Dieu comme des bénédictions, et non comme des fardeaux. Une personne donne des instructions pour en aider une autre, qui a les yeux bandés, à faire quelque chose, par exemple préparer un sandwich ou faire un dessin. Pensez à quelque chose d'amusant et de créatif ! Discutez ensuite des ressemblances qu'il y a entre les commandements de Dieu et les instructions données dans ce jeu.

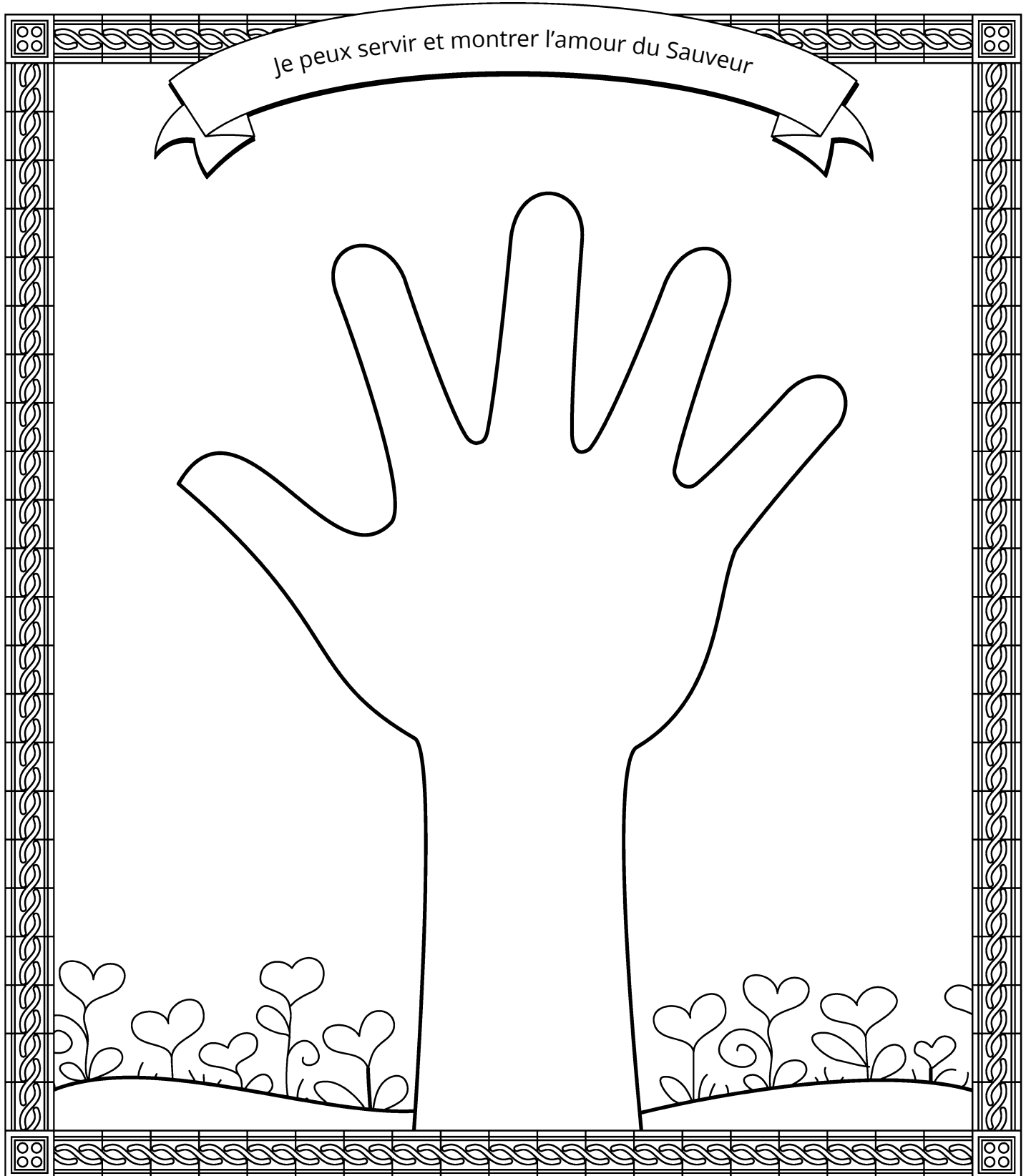
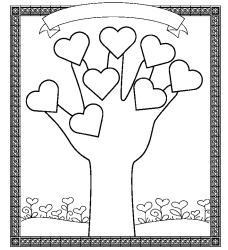
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Jésus guérissant un homme, illustration de Dan Burr

**Le Seigneur veut que j'aide les personnes dans le besoin  
(Doctrine et Alliances 81:5)**

Découpe plusieurs cœurs en papier. Sur ces cœurs, écris ce que tu peux faire pour rendre service et montrer l'amour du Sauveur. Chaque fois que tu as rendu service, colle un cœur sur la main.





Détail de *Le rétablissement de la Prêtrise de Melchisédek*, tableau de Liz Lemon Swindle

28 JUILLET - 3 AOÛT : « LE POUVOIR DE LA DIVINITÉ »


## Doctrine et Alliances 84

Depuis que la prêtrise avait été rétablie en 1829, les saints des derniers jours étaient bénis par le pouvoir sacré du Seigneur. Ils étaient baptisés, confirmés et appelés à servir par l'autorité de la prêtrise, tout comme nous aujourd'hui. Cependant, avoir accès au pouvoir de la prêtrise n'est pas la même chose que la comprendre complètement, et il y avait davantage de choses que Dieu voulait que ses saints comprennent, en particulier dans la perspective du rétablissement des ordonnances du temple. La révélation de 1832 sur la prêtrise, maintenant Doctrine et Alliances 84, a élargi la vision des saints de ce qu'est vraiment la prêtrise. Et elle peut avoir le même effet sur nous aujourd'hui. Après tout, il y a beaucoup à apprendre au sujet du pouvoir divin qui détient « la clef de la connaissance de Dieu », qui manifeste « le pouvoir de la divinité » et qui nous prépare à « voir la face de Dieu, oui, le Père, et [à] vivre » (versets 19-22).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 84:17-32**

 **J'ai accès au pouvoir et aux bénédictions de la prêtrise de Dieu.**

Quand vous pensez au mot *prêtrise*, qu'est-ce qui vous vient à l'esprit ? Comment le pouvoir de la prêtrise de Dieu influence-t-il votre vie ?

Après avoir médité sur ces questions, vous pourriez étudier Doctrine et Alliances 84:17-32 en cherchant

ce que Dieu veut que vous sachiez au sujet du pouvoir de sa prêtrise. Réfléchissez à la façon dont vous pourriez utiliser ces versets pour décrire la prêtrise à quelqu'un et expliquer ses objectifs.

L'une des choses que vous trouverez, c'est que, par les ordonnances de la prêtrise, « le pouvoir de la divinité se manifeste » (voir les versets 19-21). Vous pourriez faire la liste des ordonnances de la prêtrise auxquelles vous avez participé (vous pouvez vous

aider de la liste du *Manuel général d'instructions*, sections 18.1 et 18.2). Comment ces ordonnances et les alliances qui y sont associées ont-elles apporté le pouvoir de Dieu dans votre vie ? Que serait votre vie sans celles-ci ?

Russell M. Nelson a enseigné : « Toute femme et tout homme qui contractent des alliances avec Dieu et les respectent, et qui sont dignes de participer aux ordonnances de la prêtrise, ont directement accès au pouvoir de Dieu » (« Trésors spirituels », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 77). Vous pourriez étudier le discours du président Nelson en y cherchant des manières d'« attirer le pouvoir du Sauveur dans [votre] vie ».

Voir aussi Doctrine et Alliances 25:10, 13, 15 ; 121:34-37, 41-46 ; Sujets et questions, « Prêtrise », « Enseignements de Joseph Smith au sujet de la prêtrise, du temple et des femmes », Médiathèque de l'Évangile ; *Manuel général d'instructions*, section 3.6, Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:31-44

### La prêtrise est reçue avec un serment et une alliance.

Le serment et l'alliance de la prêtrise (voir Doctrine et Alliances 84:31-44) s'appliquent particulièrement aux fils de notre Père céleste qui sont ordonnés à un office de la prêtrise, mais beaucoup des bénédictions promises dans ces versets sont accessibles à tous les enfants de Dieu. Quelles sont ces promesses et qu'est-ce que Dieu nous demande de faire pour les recevoir ?

Paul B. Pieper a enseigné : « Il est intéressant de noter que dans le serment et l'alliance de la prêtrise [voir Doctrine et Alliances 84:31-44], le Seigneur utilise les verbes *obtenir* et *recevoir*. Il n'emploie pas le verbe *ordonner*. C'est dans le temple que les hommes et les femmes, ensemble,

obtiennent et reçoivent les bénédictions et le pouvoir des prêtrises d'Aaron et de Melchisédek » (voir « Réalités révélées de la condition mortelle », *Le Liahona*, janvier 2016, p. 47).

Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 84:31-44, méditez sur ce que veut dire « obtenir » et « recevoir » la prêtrise. En quoi est-ce différent du fait d'être ordonné à un office de la prêtrise ? Qu'est-ce que le Seigneur vous invite à recevoir d'autre dans ces versets ? Comment le faites-vous ?

Dans ces versets, qu'est-ce qui vous incite à être plus fidèle à recevoir le Sauveur, son Père, ses serviteurs et le pouvoir de sa prêtrise ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 121:36-46.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:43-61

### Vivre selon la parole de Dieu apporte la lumière et la vérité dans ma vie.

Quelles vérités contenues dans Doctrine et Alliances 84:43-61 vous aident à comprendre pourquoi vous avez besoin d'étudier constamment la parole de Dieu ? Remarquez le contraste entre la lumière et les ténèbres dans ces versets ; comment votre « attention diligente aux paroles de la vie éternelle » a-t-elle apporté la lumière, la vérité et « l'Esprit de Jésus-Christ » dans votre vie (versets 43, 45) ?

Voir aussi 2 Néphi 32:3.

**Comparez les principes de l'Évangile à des choses familières.** Quelle analogie pourrait illustrer les vérités contenues dans les versets 43-44 ? Par exemple, en quoi suivre toutes les étapes d'une recette est-il comparable à vivre « de toute parole [...] de Dieu » ?



« Prête[z] une attention diligente aux paroles de la vie éternelle. »

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:62-91

### Le Seigneur sera avec moi quand je serai à son service.

En lisant ces versets, relevez les façons dont le Seigneur a dit qu'il soutiendrait ses serviteurs. Comment ces promesses s'appliquent-elles à l'œuvre qu'il vous a appelé à faire ? Par exemple, comment



## Idées pour instruire les enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:4-5

### Les ordonnances du temple m'aident à me préparer à vivre de nouveau avec notre Père céleste.

- Pour aider les enfants à avoir le désir d'aller au temple, vous pourriez créer un puzzle à partir d'une image d'un temple. Vous pourriez écrire au dos de chaque pièce quelque chose que nous faisons dans le temple, comme être baptisés pour nos ancêtres, être scellés aux membres de notre famille et faire des alliances avec Dieu. Lisez Doctrine et Alliances 84:4-5 avec les enfants et demandez-leur de trouver ce que le Seigneur commande aux saints de construire. Pendant que les enfants et vous faites le puzzle, parlez

les promesses faites au verset 88 se sont-elles accomplies dans votre vie ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:106-110

### Tout le monde peut contribuer à l'œuvre de Dieu.

Que vous apprennent ces versets sur la façon dont le Seigneur accomplit son œuvre ? Quels conseils et quelles bénédictions y trouvez-vous ? Vous pourriez aussi réfléchir à la façon dont vous avez été « édifié en toute humilité » en œuvrant avec quelqu'un qui était « fort dans l'Esprit », notamment des membres de votre famille.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

ensemble des choses que l'on peut faire pour se préparer à entrer dans le temple.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:19-22

### Je peux recevoir le pouvoir de notre Père céleste grâce aux ordonnances de la prêtrise.

- Pour aider les enfants à comprendre ce qu'est une ordonnance, vous pourriez regarder avec eux des images de plusieurs ordonnances, par exemple celles du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103 à 108, ou la page d'activité de cette semaine. Demandez-leur de décrire ce qui se passe sur chaque image. Vous pourriez ensuite lire ensemble Doctrine et Alliances 84:19-22.

Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous recevions ces ordonnances ? Parlez aux enfants de la manière dont vous avez ressenti le pouvoir de Dieu grâce aux ordonnances que vous avez reçues et aux alliances que vous avez faites. (Voir aussi « Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise » dans l'annexe A et l'annexe B.)



#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:77

### Nous sommes les amis de Jésus lorsque nous le suivons.

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 84:77 avec les enfants, demandez-leur ce que signifie être un ami. Vous pourriez parler de bons amis que vous avez eus. Comment Jésus nous montre-t-il qu'il veut que nous soyons ses amis ? Comment pouvons-nous montrer que c'est aussi ce que nous

voulons ? Un chant tel que « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41) peut vous aider à répondre ensemble à ces questions.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:88

### Notre Père céleste aide ses serviteurs.

- Les enfants aimeront probablement vous entendre raconter comment les missionnaires vous ont aidé ou ont aidé votre famille ou vos ancêtres à accepter l'Évangile. Vous pourriez ensuite lire une promesse spéciale que le Seigneur a faite aux missionnaires dans Doctrine et Alliances 84:88. Les enfants pourraient penser à des gestes pour représenter les mots de ce verset. Vous pourriez parler d'une occasion où vous serviez le Seigneur et avez ressenti qu'il était avec vous, comme le décrit le verset 88. Vous pourriez aussi aider les enfants à réfléchir à des manières d'être des missionnaires dès maintenant. Témoignez que notre Père céleste nous aide à savoir quoi dire lorsque nous parlons de Jésus-Christ aux autres.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

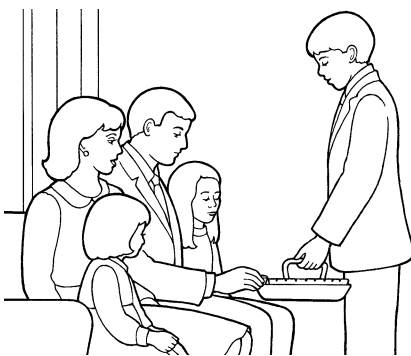


Temple de Rome (Italie)

**Je peux recevoir le pouvoir de notre Père céleste grâce aux ordonnances de la prêtrise (Doctrine et Alliances 84:19-22)**

Colorie les images et découpe l'ensemble le long des lignes en gras. Plie toutes les lignes en pointillés puis colle les languettes (ou mets du ruban adhésif) pour réaliser un cube.

... prendre la Sainte-Cène



... être scellé à ma famille



... être confirmé



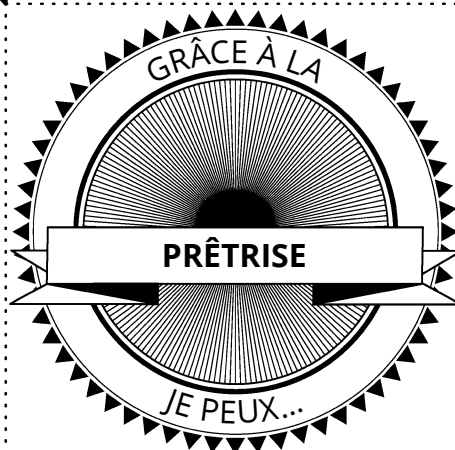
... être baptisé



... recevoir des bénédictions de la prêtrise



Lance le cube et dis pourquoi tu es reconnaissant de l'ordonnance de la prêtrise sur laquelle tu tombes. Si tu tombes sur le mot *prêtrise*, dis une chose que tu peux faire grâce au rétablissement de la prêtrise.





4 - 10 AOÛT : « TENEZ-VOUS EN DES LIEUX SAINTS »

## Doctrine et Alliances 85-87

Le jour de Noël est habituellement un moment pour méditer sur des messages tels que « paix sur la terre » (voir Luc 2:14). Mais le 25 décembre 1832, l'esprit de Joseph Smith était occupé par la possibilité d'une guerre imminente. L'État de Caroline du Sud venait de défier le gouvernement des États-Unis et se préparait au combat. Et le Seigneur a révélé que ce n'était que le commencement. Il a déclaré : « La guerre se déversera sur toutes les nations » (Doctrine et Alliances 87:2). Il semblait que cette prophétie se réaliserait bientôt.

Mais cela n'a pas été le cas. En quelques semaines, la Caroline du Sud et le gouvernement des États-Unis ont trouvé un compromis et la guerre a été évitée. Les prophéties ne se réalisent pas toujours au moment ou de la manière auxquels nous nous attendons. Presque trente ans plus tard, longtemps après que Joseph Smith est mort en martyr, la Caroline du Sud s'est rebellée et une guerre civile en a résulté. Aujourd'hui, la guerre continue dans le monde entier et « la terre se [lamente] » (Doctrine et Alliances 87:6). La valeur de cette révélation ne réside pas tant dans le fait de prédire quand une calamité va se produire que dans le fait de savoir quoi faire quand elle survient. La recommandation est la même en 1831, en 1861 et en 2025 : « Tenez-vous en des lieux saints et ne vous laissez pas ébranler » (verset 8).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 85:1-2**

**Le Seigneur veut que je  
« [rédige] une histoire ».**

Notez ce que le Seigneur voulait voir inclus dans l'histoire décrite dans Doctrine et Alliances 85:1-2.

À votre avis, pourquoi veut-il que ses saints rédigent une histoire ? Qu'écririez-vous sur votre « manière de vivre, [votre] foi et [vos] œuvres » qui pourrait être une bénédiction pour vous et pour les générations futures ? Comment la rédaction d'une histoire

personnelle pourrait-elle vous aider à venir au Christ ?

Voir aussi « Notre journal personnel est ‘bien plus précieux que l’or’ », *Enseignements des présidents de l’Église* : Wilford Woodruff, 2011, p. 133-141 ; « Turning Hearts », vidéo, ChurchofJesusChrist.org.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 85:6

#### L’Esprit parle d’une « petite voix douce ».

Méditez sur les mots utilisés par Joseph Smith pour décrire l’Esprit dans Doctrine et Alliances 85:6.

Dans quel sens la voix de l’Esprit est-elle « douce » et « petite » ? Réfléchissez à ces autres descriptions données par l’intermédiaire de Joseph Smith : Doctrine et Alliances 6:22-24 ; 8:2-3 ; 9:7-9 ; 11:12-13 ; 128:1. Comment l’Esprit vous parle-t-il ?

Voir aussi Luc 24:32 ; Mosiah 5:2 ; Alma 32:28 ; Héléman 5:30.

**Utilisez des leçons de choses.** Les gens se souviennent mieux d’une leçon sur l’Évangile quand ils assistent ou participent à une leçon de choses en rapport avec ce qu’ils apprennent. Par exemple, lorsque vous enseignez au sujet de la petite voix douce de l’Esprit, vous pourriez passer un enregistrement de musique douce et sacrée. Les apprenants pourraient parler de ce que la musique leur fait éprouver et dire combien il leur serait plus difficile d’entendre s’il y avait du bruit. Cela pourrait mener à une discussion sur les distractions qui nous empêchent d’entendre la petite voix douce dans notre vie.



Les Écritures décrivent la voix de l’Esprit comme étant une petite voix douce.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 86

#### Les justes sont rassemblés auprès du Christ dans les derniers jours.

Doctrine et Alliances 86 contient une interprétation de la parabole du bon grain et de l’ivraie, rapportée dans Matthieu 13:24-30, 37-43. En étudiant le sens de cette parabole, vous pourriez remplir un tableau semblable à celui-ci.

Symboles	Significations possibles	Questions à méditer
Les semeurs du bon grain	Les prophètes et les apôtres	Quels genres de « bon grain » les prophètes et les apôtres plantent-ils ?
L’ennemi	Satan	Comment l’adversaire essaie-t-il d’arrêter l’œuvre du Seigneur ?

Voici quelques questions supplémentaires à examiner :

- Après avoir interprété la parabole, le Seigneur a parlé de la prêtrise, du rétablissement et du salut de son peuple (voir les versets 8-11). Quelles correspondances voyez-vous entre ces thèmes et la parabole du bon grain et de l'ivraie ?
- Que pouvez-vous faire pour être une « lumière pour les Gentils » et « [un sauveur] pour [le] peuple » du Seigneur (verset 11) ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 87

#### On trouve la paix dans les « lieux saints ».

La prophétie donnée dans la section 87 met en garde contre les dangers physiques liés à la guerre dans les derniers jours. Mais les conseils donnés dans cette révélation s'appliquent aussi aux dangers spirituels. Méditez sur des questions telles que celles-ci :

- Une prophétie est une révélation de Dieu à un prophète, se rapportant souvent à l'avenir. Quels exemples de prophéties données par des prophètes anciens et modernes connaissez-vous ? (Voir Jean 3:14 ; Mosiah 3:5 ; Héliaman 14:2-6.) Comment se sont-elles accomplies ? (Voir Luc 23:33 ; Matthieu 15:30-31 ; 3 Néphi 1:15-21.)
- Quelles bénédictions recevons-nous quand nous acceptons les prophéties des prophètes de Dieu ?



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 85:6

#### L'Esprit parle d'une « petite voix douce ».

- Que répondraient les enfants si quelqu'un leur demandait comment ils savent quand le Saint-Esprit leur parle ? Demandez-leur de lire la description faite par Joseph Smith de la voix de l'Esprit dans Doctrine et Alliances 85:6. Ils

Avec ces pensées à l'esprit, lisez la section 87. (Vous pouvez lire aussi l'introduction de ce canevas de leçon pour en découvrir le contexte historique.) Qu'est-ce que cette révélation et la façon dont elle s'est réalisée vous apprennent sur les prophéties ? Que diriez-vous à quelqu'un qui doute d'une prophétie parce qu'elle ne s'accomplit pas immédiatement ?

Quelle recommandation le Seigneur donne-t-il au verset 8 ? Quels sont vos « lieux saints », ceux où vous trouvez la paix et la sécurité ? Qu'est-ce qui fait qu'un lieu est saint ? En plus des lieux physiques, il y a peut-être des moments saints, des pratiques saintes ou des pensées saintes qui peuvent procurer la paix. Par exemple, comment les paroles des prophètes de Dieu peuvent-elles être un lieu saint pour vous ? Que signifie « tenez-vous » en des lieux saints et « ne vous laissez pas ébranler » ?

Voir aussi « C'est l'amour », *Chants pour les enfants*, p. 76-77 ; *Les saints*, tome 1, p. 174-175 ; « La paix et la guerre », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

pourraient ensuite s'exercer à parler d'une petite voix et à écouter. Vous pourriez aussi raconter des expériences où l'Esprit vous a parlé d'une petite voix douce.

- Pour aider les enfants à comprendre l'expression « petite voix douce », vous pourriez leur faire écouter un chant pour les enfants joué

doucement, tel que « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p.°56). Demandez à l'un des enfants de deviner de quel chant il s'agit tandis que les autres enfants font du bruit. Vous pourriez ensuite refaire la même chose sans bruit. Quelles distractions pouvons-nous éliminer de notre vie afin de ressentir plus souvent l'Esprit ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 86

#### Je peux aider à rassembler le peuple de Dieu.

- Pour aider les enfants à comprendre la parabole décrite dans la section 86, préparez plusieurs petites images ou petits dessins représentant du blé et cachez-les dans la pièce. Expliquez aux enfants la parabole du bon grain et de l'ivraie (voir Matthieu 13:24-30) et lisez ensemble le commentaire du Seigneur dans Doctrine et Alliances 86:1-7. Les enfants pourraient ensuite trouver et rassembler les images cachées et écrire dessus le nom d'une personne qu'ils peuvent amener auprès de Jésus-Christ. Que signifie rassembler les gens auprès de Jésus-Christ ? De quelles façons pouvons-nous le faire ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 86:11

#### Je peux être une lumière pour les autres.

- Voici des questions que vous pouvez poser aux enfants lors d'une discussion sur Doctrine et Alliances 86:11 : En quoi la lumière est-elle une bénédiction pour nous ? Que ressentons-nous lorsqu'il n'y a pas de lumière ? Comment pouvons-nous être une lumière pour d'autres personnes ? Aidez les enfants à réfléchir à des manières dont nous pouvons « persévère[r]

dans [la] bonté [de Jésus] » et en faire bénéficier d'autres personnes.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 87:6, 8.

#### Je peux « [me tenir] en des lieux saints ».

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 87:6 pour découvrir ce qui arrivera dans les derniers jours. Vous pourriez ensuite parler de certaines difficultés que les enfants et vous rencontrez. Au verset 8, qu'est-ce que le Seigneur dit que nous pouvons faire dans les moments difficiles ?
- Aidez les enfants à faire la liste des lieux saints, des pensées saintes et des actions saintes qui peuvent les aider face au danger spirituel. Vous trouverez des idées dans les vidéos intitulées « Standing in Holy Places » (vidéo sans paroles, Gospel Library) et « Tenez-vous en des lieux saints - Fleurissez là où vous êtes plantés » (Médiathèque de l'Évangile).



Le temple est un lieu saint.

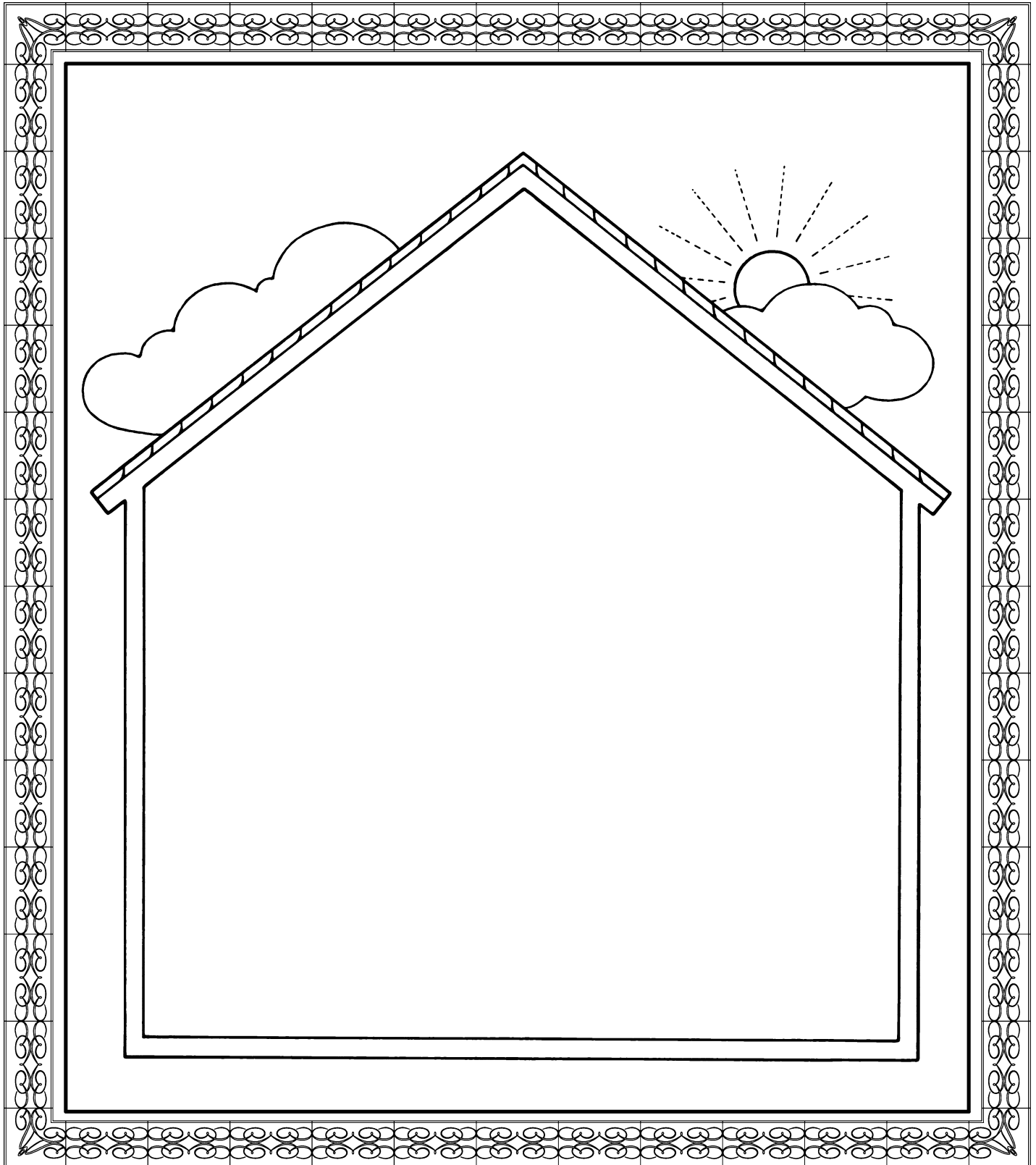
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le Seigneur rassemble son peuple comme le blé.

**Mon foyer peut être un lieu saint (Doctrine et Alliances 87:8)**

Écris ou dessine dans la maison ce que tu peux faire pour que ton foyer devienne un lieu saint.





L'école des prophètes se tenait dans cette pièce.

11 - 17 AOÛT : « ÉTABLISSEZ [...] UNE MAISON DE DIEU »

## Doctrine et Alliances 88

De temps en temps, le Seigneur nous donne un aperçu de « sa majesté » et de « sa puissance » infinies (Doctrine et Alliances 88:47) par des révélations d'une grande puissance. Doctrine et Alliances 88 est une révélation de ce genre, une révélation sur la lumière, la gloire et les royaumes qui peut faire paraître nos préoccupations terrestres petites par comparaison. Même si nous ne comprenons pas tout, nous sentons au moins qu'il y a dans l'éternité bien plus que nous ne l'avons encore réalisé. Bien sûr, le Seigneur ne parle pas de ces grandes vérités pour nous intimider ou nous faire sentir petits. En fait, il fait cette promesse : « Le jour viendra où vous *comprendrez* même Dieu » (verset 49 ; italiques ajoutés). C'est peut-être dans ce but glorieux que le Seigneur a commandé à ses saints à Kirtland de former l'École des prophètes. Il a dit : « Organisez-vous, préparez tout ce qui est nécessaire et établissez [...] une maison de Dieu » (verset 119). Plus qu'en aucun autre lieu, c'est dans sa sainte maison – et dans notre foyer – que Dieu peut élever notre vision au-delà du monde mortel, « [nous dévoiler] sa face » et nous préparer à « supporter une gloire céleste » (versets 68, 22).

Voir *Les saints*, tome 1, p. 175-176.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 88

#### Jésus-Christ m'offre la paix.

Quelques jours seulement après avoir averti que la guerre « se [déverserait] sur toutes les nations » (Doctrine et Alliances 87:2), le Seigneur a donné une

révélation que Joseph Smith a appelé une « feuille d'olivier », qui est un symbole traditionnel de paix (Doctrine et Alliances 88, chapeau de section ; voir aussi Genèse 8:11). Tout au long de votre étude de la section 88 cette semaine, cherchez les messages de paix que le Seigneur vous adresse.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 88:6-67****La lumière et la loi viennent de Jésus-Christ.**

Les mots *lumière* et *loi* sont répétés de nombreuses fois dans la section 88. Soulignez ou annotez les versets où vous trouvez ces mots dans les versets 6-67 et écrivez ce que vous apprenez sur la lumière et la loi, et sur Jésus-Christ. Que vous sentez-vous poussé à faire pour recevoir la lumière et vivre la « loi du Christ » (verset 21) ?

Voir aussi Ésaïe 60:19 ; Jean 1:1-9 ; 3 Néphé 15:9 ; Timothy J. Dyches, « La lumière s'attache à la lumière », *Le Liahona*, mai 2021, p. 112-115 ; Sharon Eubank, « Le Christ : La lumière qui brille dans l'obscurité », *Le Liahona*, mai 2019, p. 73-76.



Les Écritures contiennent la loi du Christ.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 88:62-64****« Approchez-vous de moi. »**

Quelles expériences vous ont montré que les promesses contenues dans ces versets sont vraies ? Quelle est la prochaine chose que vous allez faire pour vous rapprocher du Christ ? Vous pourriez intégrer le cantique « Mon Dieu, plus près de toi » (*Cantiques*, n° 54) à votre étude et à votre culte.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 88:67-76****Je peux être purifié par l'expiation de Jésus-Christ.**

Le commandement du Seigneur de nous sanctifier est répété deux fois dans la section 88 (voir les versets 68 et 74). Selon vous, que signifie l'expression « Sanctifiez-vous » ? Vous pourriez étudier des passages de l'article « Sanctification » dans le Guide des Écritures (Médiathèque de l'Évangile). Comment devient-on sanctifié ? Laissez cette question guider votre étude de Doctrine et Alliances 88:67-76 et notez les impressions spirituelles que vous recevez.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 88:77-80, 118-126****« Cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi. »**

Le Seigneur a dit aux saints d'établir une « école des prophètes » à Kirtland (Doctrine et Alliances 88:137). La plupart des instructions données dans la section 88 leur ont enseigné comment le faire. Ces instructions pourraient aussi vous aider à « établi[r] [...] une maison de connaissance » (verset 119) dans votre vie. En fait, vous pourriez considérer les versets 77-80 et 118-126 comme des plans pour « transformer votre foyer [ou votre vie] en centre d'apprentissage de l'Évangile » et « en sanctuaire de foi » (Russell M. Nelson, « Devenir des saints des derniers jours exemplaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 113). Il pourrait être intéressant de décrire, à l'aide d'un schéma, ce à quoi votre « transformation » pourrait ressembler. Pensez à y inclure des expressions tirées de ces versets que vous pensez avoir besoin de mettre en pratique.

Il pourrait aussi être utile de réfléchir à ces questions : *Pourquoi* la connaissance et l'instruction sont-elles importantes aux yeux du Seigneur ? *Que* veut-il que j'étudie ? *Comment* veut-il que j'apprenne ? Cherchez les réponses à ces questions dans les versets 77-80 et dans « La vérité t'affranchira » (*Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 30-33).

À votre avis, que signifie apprendre « par l'étude et aussi par la foi » (verset 118) ? Quelles idées tirez-vous du message de Mathias Held, intitulé



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:33

#### Notre Père céleste donne de bons dons.

- Lancez la discussion sur Doctrine et Alliances 88:33 en demandant aux enfants de parler de cadeaux qu'ils ont reçus, qu'ils se soient réjouis ou non de les recevoir. Ils pourraient faire semblant de recevoir un cadeau avec joie. Parlez ensuite des dons que notre Père céleste nous accorde (par exemple, le don du Saint-Esprit). Comment recevons-nous ces dons avec joie ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:63

#### Si je recherche le Sauveur, je le trouverai.

- Doctrine et Alliances 88:63 contient des verbes d'action qui pourraient inspirer des activités amusantes pour inciter les enfants à rechercher la présence du Seigneur. Par exemple, quel jeu pourriez-vous trouver avec eux pour parler des expressions « *cherchez-moi* avec diligence et vous me *trouverez* » ou « *frappez* et l'on vous ouvrira » ?

« Chercher la connaissance par l'Esprit » ? (*Le Liahona*, mai 2019, p. 31-33).

Voir également Sujets et questions, « Rechercher la vérité et éviter la tromperie », Médiathèque de l'Évangile ; « Une école et une dotation », *Révélation dans leur contexte*, (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

**Les enfants ont besoin de diversité.** « La plupart des enfants apprennent mieux quand plusieurs sens sont sollicités. Trouvez des moyens d'aider les enfants à utiliser les sens de la vue, de l'ouïe et du toucher lorsqu'ils apprennent. Dans certains cas, vous trouverez même des moyens d'utiliser leurs sens de l'odorat et du goût ! » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32).

- Pour mettre l'accent sur l'invitation du Sauveur à s'approcher de lui, vous pourriez demander à un enfant de tenir une image de Jésus (celle qui se trouve à la fin de ce canevas, par exemple) d'un côté de la pièce tandis que les autres enfants se tiennent debout de l'autre côté. Au fur et à mesure qu'ils pensent à des choses qu'ils peuvent faire pour se rapprocher du Sauveur, les enfants peuvent faire un pas vers l'image et l'enfant tenant l'image peut faire un pas en leur direction.

Parlez avec les enfants de la façon dont vous vous approchez du Sauveur et de la façon dont il s'approche de vous. Vous pourriez aussi chanter avec eux un chant portant sur ce sujet, tel que « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:77-80, 118

#### Notre Père céleste veut que j'acquière de la connaissance.

- Demandez aux enfants de vous parler de ce qu'ils apprennent à l'école ou à la Primaire. Vous pourriez aussi parler de choses que vous êtes en train d'apprendre. Vous pourriez ensuite montrer aux enfants les mots *quoi*, *pourquoi* et *comment*. Aidez-les à étudier Doctrine et Alliances 88:77-79 pour découvrir au sujet de *quoi* le Seigneur veut que nous acquérions de la connaissance. Puis regardez ensemble le verset 80 pour trouver *pourquoi* il veut que nous acquérions de la connaissance, et le verset 118 pour trouver *comment* nous devons apprendre.



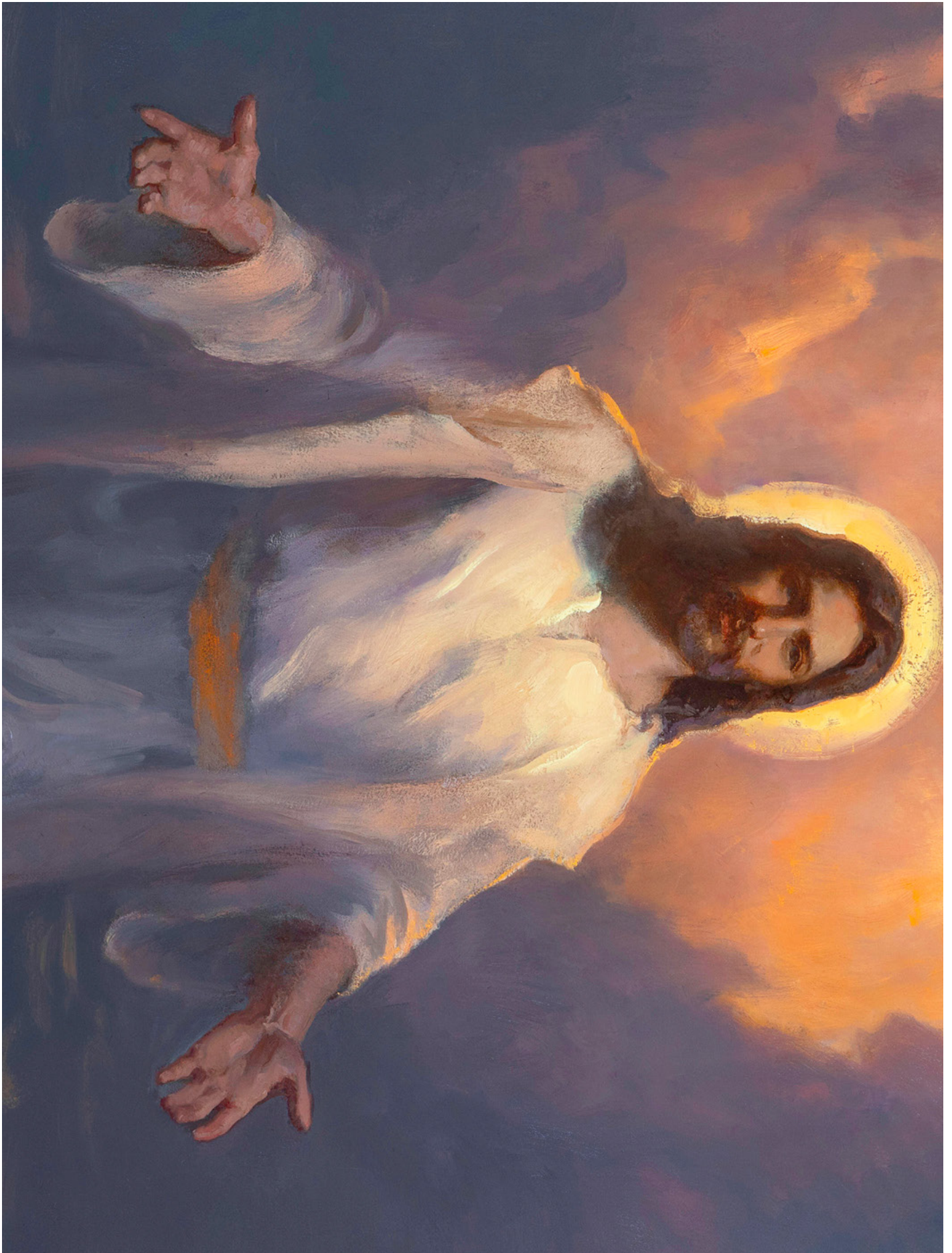
« Cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi. »

### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:119

#### Notre foyer peut être saint comme le temple.

- Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 88:119 aux enfants, ils pourraient faire la forme d'une flèche de temple avec leurs bras chaque fois qu'ils entendent le mot « maison ». Expliquez que notre Père céleste voulait que Joseph Smith et les saints construisent un temple, ou une « maison de Dieu ».
- Demandez aux enfants de choisir sept mots qui décrivent leur foyer. Puis aidez-les à trouver, dans Doctrine et Alliances 88:119, les sept mots employés par le Seigneur pour décrire sa maison. Comment pouvons-nous faire de notre foyer une « maison de Dieu » ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Ne crains pas*, tableau de Michael Malm

**Notre foyer peut être saint comme le temple  
(voir Doctrine et Alliances 88:119)**

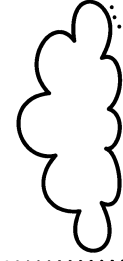
Découpe le puzzle le long des pointillés.  
En assemblant les morceaux, réfléchis à ce que  
tu peux faire pour que ton foyer ressemble  
davantage au temple.

Organisez-vous,



préparez tout ce  
qui est nécessaire

qui sera une maison  
de prière,



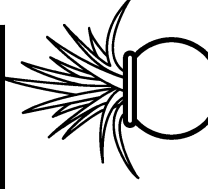
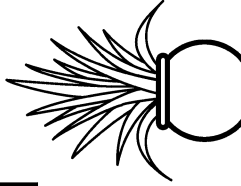
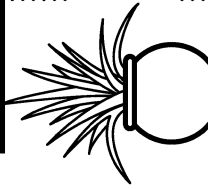
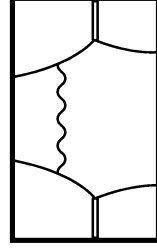
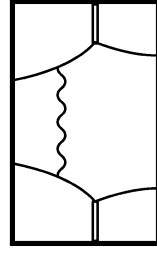
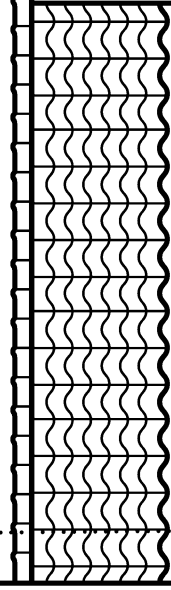
une maison  
de jeûne,



une maison de foi,



une maison de connaissance,



une maison de gloire,

une maison d'ordre,

une maison de Dieu.



18 - 24 AOÛT : UN « PRINCIPE ACCOMPAGNÉ D'UNE PROMESSE »

## Doctrine et Alliances 89-92


À l'École des prophètes, Joseph Smith, le prophète, instruisait les anciens d'Israël au sujet de l'édification du royaume de Dieu sur la terre. Ils débattaient sur des vérités spirituelles, priaient ensemble, jeûnaient et se préparaient à enseigner l'Évangile. Mais il y avait quelque chose dans l'atmosphère qui nous paraîtrait étrange aujourd'hui, et cela ne paraissait pas juste à Emma Smith non plus. Pendant les réunions, les hommes fumaient et chiquaient du tabac, ce qui n'avait rien d'exceptionnel pour l'époque, mais cela laissait des taches noires sur les planchers en bois et une forte odeur dans l'air. Emma a fait part de ses préoccupations à Joseph et celui-ci a interrogé le Seigneur. Sa réponse a été une révélation qui allait bien au-delà de la fumée et des taches de tabac. Elle donnait aux saints, pour des générations à venir, un « principe accompagné d'une promesse » : promesse de santé physique, de « sagesse » et de « grands trésors de connaissance » (Doctrine et Alliances 89:3, 19).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 176-179.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 89

 **Le Seigneur m'a donné la Parole de Sagesse pour m'aider à être en bonne santé physique et spirituelle.**

Quand les anciens de l'École des prophètes ont entendu pour la première fois Joseph Smith lire la Parole de Sagesse, ils « [ont jeté] leurs pipes et

leurs cartouches de tabac à chiquer dans le feu » (*Les saints*, tome 1, p. 179). Ils voulaient montrer leur désir d'obéir au Seigneur. Vous avez peut-être déjà « jeté » hors de votre vie les substances contre lesquelles la Parole de Sagesse met en garde, mais qu'apprenez-vous d'autre de cette révélation ? Examinez les idées suivantes :

- Pensez à cette révélation comme à un « principe accompagné d'une promesse » (verset 3) : des vérités durables qui guident la prise de décisions. Quels sont les principes qui peuvent guider vos décisions ? Quelles bénédictions le Seigneur promet-il ? (Voir les versets 18-21.) Comment a-t-il accompli ces promesses dans votre vie ?
- Quels exemples avez-vous vus des « mauvaises intentions et des desseins [...] dans le cœur des conspirateurs » en relation avec la Parole de Sagesse (verset 4) ? En plus de cette révélation, qu'est-ce que le Seigneur a donné pour vous aider à éviter ces maux ou à les surmonter ?
- Qu'est-ce que cette révélation vous apprend sur le Seigneur ? Comment les enseignements de Doctrine et Alliances 29:34-35 s'appliquent-ils à la Parole de Sagesse ?
- Que vous sentez-vous poussé à faire pour mieux prendre soin de votre corps ?

Vous avez peut-être eu des occasions d'expliquer à d'autres personnes pourquoi vous respectez la Parole de Sagesse, et vous en aurez peut-être d'autres à l'avenir. Réfléchissez à la façon dont vous pourriez utiliser ces occasions pour témoigner du Sauveur, de la nature sacrée de notre corps et d'autres vérités spirituelles. Vous trouverez des idées dans la section « Ton corps est sacré » de *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 22-29.

Voir aussi 1 Corinthiens 6:19-20 ; Thomas S. Monson, « Principes et Promesses », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 78-79 ; Sujets et questions, « Parole de Sagesse », Médiathèque de l'Évangile ; « La Parole de Sagesse », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; « Dépendance », Faire face aux défis de la vie, Médiathèque de l'Évangile ; « Physical Health », Life Help, Gospel Library.

### Apprendre et enseigner à l'aide de principes.

Plutôt que de créer des listes de choses à faire et à ne pas faire, nous pouvons suivre des principes pour exercer notre libre arbitre et notre foi en Christ. Par exemple, pour la Parole de Sagesse, réfléchissez aux questions suivantes qui se basent sur les principes : Quels principes peuvent encourager quelqu'un qui a du mal à obéir à la Parole de Sagesse ? Quels principes peuvent me reconforter lorsque j'ai des problèmes de santé alors même que je respecte la Parole de Sagesse ?



Notre Père céleste veut que nous prenions soin de notre corps.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 90:1-17

#### La Première Présidence détient les « clefs du royaume ».

Dans la section 90, le Seigneur donne des instructions concernant « le ministère et la présidence » (verset 12) de Joseph Smith, Sidney Rigdon et Frederick G. Williams, membres de ce que nous appelons maintenant la Première Présidence. Qu'est-ce que les versets 1-17 vous apprennent au sujet de la Première Présidence ? Vous pourriez revoir des messages récents des membres de la Première Présidence. Que font-ils pour « mettre en ordre toutes les affaires de l'Église et de ce royaume » (verset 16) ? Comment pouvez-vous montrer que vous ne prenez pas leurs paroles « à la légère » (verset 5) ?

Vous pourriez chanter ou lire les paroles du cantique « Viens écouter la voix de Dieu » (*Cantiques*, n° 12) ou d'un autre cantique sur le thème des prophètes qui se rapporte aux enseignements de ces versets. En quoi l'œuvre de la Première Présidence vous aide-t-elle à connaître notre Père céleste et Jésus-Christ ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 90:24

##### « Tout concourra à [mon] bien. »

Méditez sur les expériences que vous avez vécues qui témoignent de la promesse faite par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 90:24. Notez vos expériences et parlez-en à un membre de votre famille ou à un être cher (peut-être quelqu'un qui a besoin d'être rassuré ou encouragé). Si vous attendez encore certaines bénédictions, méditez sur ce que vous pouvez faire pour rester fidèle



## Idées pour instruire les enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 89

##### La Parole de Sagesse m'aide à être en bonne santé physique et spirituelle.

- En guise d'introduction à la section 89, vous pourriez regarder avec les enfants une image d'un temple ou chanter un chant parlant de la santé physique, par exemple « Je demeure dans un temple » (*Chants pour les enfants*, p. 73), pour enseigner que notre corps est comme un temple pour notre esprit. Aidez les enfants à mimer des manières dont ils peuvent prendre soin de leur corps.
- Pour étudier les commandements du Seigneur contenus dans Doctrine et Alliances 89:10-17, les enfants et vous pourriez dessiner ou regarder des images de bonnes choses que nous pouvons

en attendant de voir comment « tout concourra à votre bien ».

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 91

##### « L'Esprit manifeste la vérité. »

Nous rencontrons tous des messages qui « contiennent beaucoup de choses qui sont vraies, et [...] beaucoup de choses qui ne sont pas vraies » (Doctrine et Alliances 91:1-2). Dans la section 91, quelles sont les recommandations qui peuvent vous aider à discerner la vérité dans les messages que vous rencontrez ? Comment l'Esprit vous a-t-il aidé à discerner la vérité de l'erreur ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

manger ou faire pour garder notre corps en bonne santé (voir l'image et la page d'activité à la fin de ce canevas). Qu'est-ce que le Seigneur nous a avertis de ne pas utiliser ? Pourquoi veut-il que nous prenions soin de notre corps ?

- Gary E. Stevenson a conseillé aux jeunes de prévoir ce qu'ils feront s'ils sont tentés de consommer de l'alcool ou de la drogue. Il a enseigné : « Vous vous apercevrez que la tentation a moins d'emprise sur vous. Vous aurez déjà décidé de la façon dont vous réagirez et de ce que vous ferez. Il ne sera pas nécessaire de décider chaque fois » (« Votre manuel de stratégie de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2019, p. 48). Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 89:4 et la déclaration de frère Stevenson, recommandez aux enfants de décider maintenant, pour le reste

de leur vie, de respecter la Parole de Sagesse. Vous pourriez même leur proposer un jeu de rôle pour s'exercer à réagir de manière appropriée si quelqu'un, même un ami, leur offre quelque chose qui va à l'encontre de la Parole de Sagesse. Quelles bénédictions le Seigneur nous donne-t-il quand nous obéissons à la Parole de Sagesse ? (Voir les versets 18-21.)



Notre corps est un don de Dieu.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 90:5

**Dieu me donne des prophètes pour me guider et me protéger.**

- Vous pourriez regarder des images d'anciens prophètes ou chanter un chant tel que « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Comment Dieu a-t-il béni ses enfants par

l'intermédiaire de ses prophètes ? Pourquoi devons-nous écouter les prophètes de Dieu ? (Voir Doctrine et Alliances 90:5.) Les enfants et vous pourriez ensuite regarder une photo du prophète actuel et parler d'enseignements ou de mises en garde que le Seigneur nous a donnés par son intermédiaire. Que pouvons-nous faire pour suivre le prophète ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 91

**L'Esprit peut m'aider à savoir ce qui est vrai.**

- Vous pourriez résumer le chapeau de section de Doctrine et Alliances 91 pour aider les enfants à comprendre pourquoi cette révélation a été donnée. Ils pourraient ensuite penser à des endroits, tels que les médias, où nous trouvons « beaucoup de choses qui sont vraies » et « beaucoup de choses qui ne sont pas vraies » (versets 1-2). Que nous enseignent les versets 4-6 sur le Saint-Esprit ? Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il à savoir ce qui est bien ?

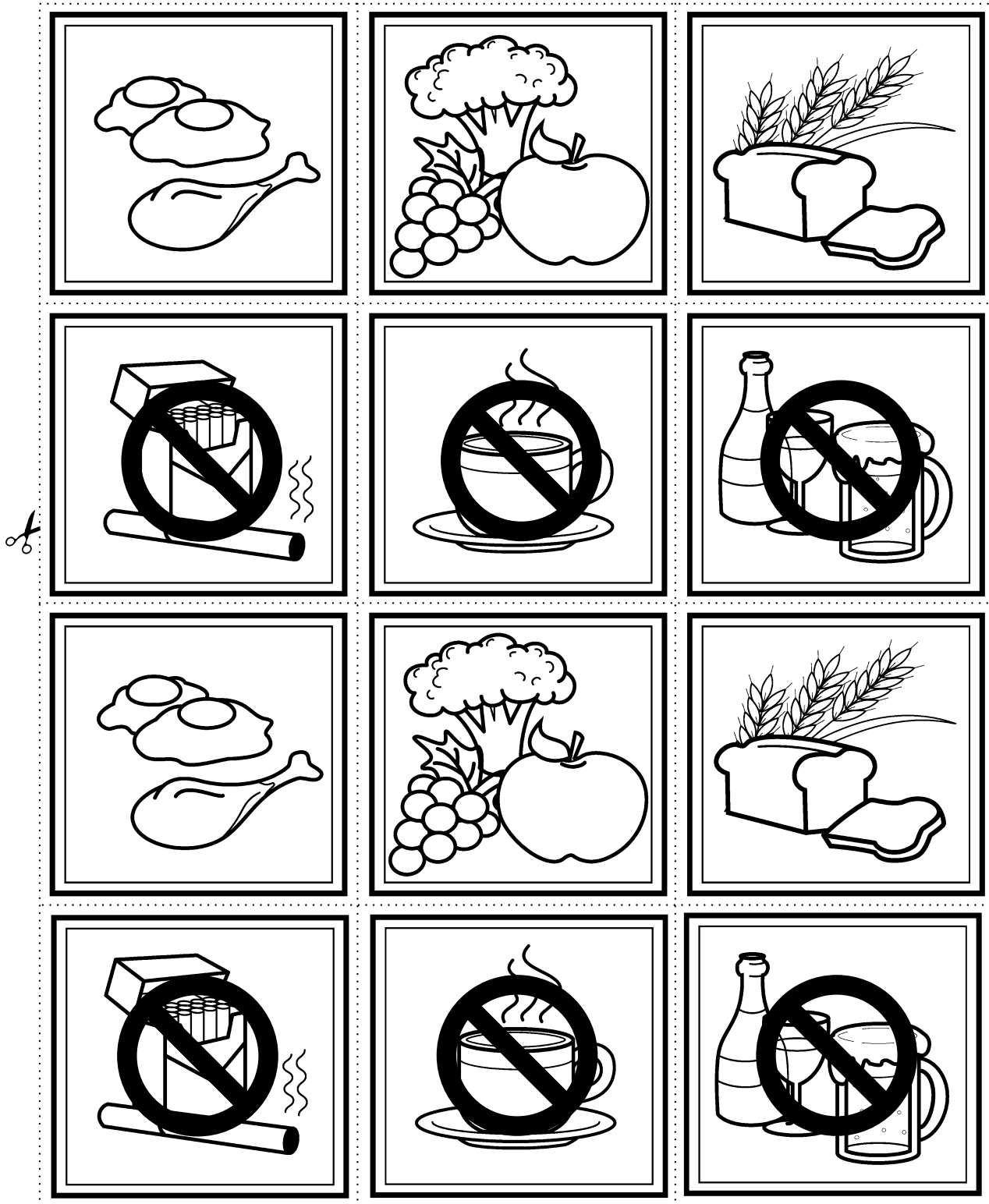
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



« Tout grain est bon pour la nourriture de l'homme, de même que le fruit de la vigne. »

## La Parole de Sagesse m'aide à être en bonne santé physique et spirituelle (Doctrine et Alliances 89)

Découpe les cartes, mélange-les et dispose-les face cachée sur la table. Retourne deux cartes à la fois. Si ce sont les mêmes, mets-les de côté et dis si ce que représente l'image est bon ou mauvais pour le corps. Si elles sont différentes, retourne-les et réessaie. Parle des bénédictions que notre Père céleste nous donnera si nous obéissons à la Parole de Sagesse (voir les versets 18 à 21).





Détail de *Je vois le Fils de l'Homme*, tableau de Walter Rane

25 - 31 AOÛT : « RECEVOIR SA PLÉNITUDE »

## Doctrine et Alliances 93

Joseph Smith a dit : « Lorsque vous montez à une échelle, vous devez commencer en bas et la gravir barreau par barreau, jusqu'à ce que vous arriviez en haut ; il en est de même avec les principes de l'Évangile, vous devez commencer par le premier et continuer jusqu'à ce que vous ayez appris tous les principes de l'exaltation » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 286).

Parfois, cette échelle de l'exaltation semble incroyablement haute, mais nous sommes nés avec la capacité de la gravir jusqu'au sommet avec l'aide constante du Sauveur. Quelles que soient les limitations que nous voyons en nous-mêmes, notre Père céleste et son Fils voient en nous quelque chose de glorieux, quelque chose de divin. De même que Jésus-Christ « [était] au commencement avec le Père », de même « vous [y] étiez aussi » (Doctrine et Alliances 93:21, 23). De même qu'il « continua de grâce en grâce, jusqu'à ce qu'il reçût une plénitude », de même « vous recevrez grâce sur grâce » (versets 13, 20). L'Évangile rétabli enseigne la véritable nature de Dieu ; il enseigne donc aussi votre véritable nature et votre destinée. Vous êtes littéralement un enfant de Dieu, doté du potentiel de « [recevoir] sa plénitude en temps voulu » (verset 19).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 93

**Comme Jésus-Christ, je peux être glorifié et recevoir « la plénitude » de Dieu.**

Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « Si les hommes ne comprennent pas la personnalité de

Dieu, ils ne se comprennent pas eux-mêmes », (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, p. 44). En apprenant des choses sur le Sauveur par l'étude de Doctrine et Alliances 93, cherchez ce que vous apprenez aussi sur vous-même. Par exemple, qu'apprenez-vous sur lui dans les versets 3, 12-13, 21



Étudiez « Marche dans la lumière de Dieu » (*Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 16-21) pour trouver ce que vous pouvez faire pour obtenir la lumière et comment le Seigneur promet de vous bénir. Vous trouverez d'autres idées dans les vidéos « Light and Truth, Part 1 » et « Light and Truth, Part 2 » (Gospel Library).

Voir aussi « Apprends-moi à marcher dans la clarté », *Cantiques*, n° 195 ; Sujets et questions, « Saint-Esprit », Médiathèque de l'Évangile.



« La gloire de Dieu, c'est [...] la lumière et la vérité. »

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:40-50

« Tu mettras en ordre ta maison. »

Le commandement « tu mettras en ordre ta maison » (verset 43) n'a rien à voir avec le fait de bien ranger



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:2-21.

**Jésus-Christ est la lumière et la vie du monde.**

- Vous pourriez montrer une image du Sauveur et demander aux enfants pourquoi il est important d'apprendre des choses sur Jésus-Christ et de le suivre. Vous pourriez ensuite lire ensemble Doctrine et Alliances 93:19 pour découvrir une raison importante de le faire.

nos placards et nos armoires, mais il concerne le fait d'enseigner (et d'apprendre) « la lumière et la vérité » (verset 42). Réfléchissez à ce que vous faites pour essayer de suivre ce conseil. Quelles difficultés rencontrez-vous ? Quelles vérités enseignées dans Doctrine et Alliances 93 peuvent vous aider ?

Voir aussi David A. Bednar, « Plus diligent et plus occupé chez soi », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 17-20 ; Henry B. Eyring, « Un foyer où l'Esprit du Seigneur demeure », *Le Liahona*, mai 2019, p. 22-25.



Le Seigneur commande aux parents d'élever leurs enfants dans la lumière et la vérité.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Choisissez dans la section 93 plusieurs vérités sur le Christ qui vous inspirent et aident les enfants à les découvrir et à les comprendre (voir aussi « Chapitre 33 : Une révélation sur Jésus-Christ », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 126-127). Pour chaque vérité que vous choisissez, vous pourriez donner aux enfants un mot ou une expression à trouver pendant que vous lisez le verset ensemble. Par exemple, Jésus-Christ :

- a accompli les œuvres du Père (verset 5) ;
- est la Lumière du monde (verset 9) ;
- est le Créateur du monde (verset 10) ;
- a reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre (verset 17) ;
- était avec Dieu au commencement (verset 21).



Détail de *La lumière du monde*, tableau de Howard Lyon

### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:23, 29, 38

#### Je vivais avec mon Père céleste avant de venir sur terre.

- Dans la section 93, le Seigneur déclare à trois reprises que nous vivions avec Dieu « au commencement » (versets 23, 29, 38). Pour aider les enfants à découvrir ceci, vous pourriez leur demander de lire Doctrine et Alliances 93:23, 29 et 38 et de chercher une vérité sur eux-mêmes qui est répétée dans ces versets. Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous connaissions cette vérité ? Vous pourriez aussi demander aux enfants ce qu'ils savent de notre vie avec notre Père céleste avant notre naissance. Pour les aider à en apprendre plus, lisez avec eux un ou plusieurs des passages suivants : Jérémie 1:5 ; Doctrine et Alliances 138:53-56 ; Moïse 3:5 ; Abraham 3:22-26.
- Vous pourriez aussi chanter ensemble « Je suis enfant de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3) et parler des vérités que nous apprenons dans ce chant concernant le but de notre venue sur terre.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:24-39

#### Je reçois la lumière et la vérité quand j'obéis à Dieu.

- Pour aider les enfants à mettre en pratique les vérités sur l'obéissance contenues dans Doctrine et Alliances 93, vous pourriez écrire sur des bandes de papier quelques références d'Écritures tirées de cette section. Sur d'autres bandes de papier, écrivez les vérités enseignées par chacun de ces versets. Les enfants pourraient travailler ensemble pour lire les versets et associer les vérités aux références correspondantes. Voici quelques exemples :
  - Verset 24 : La vérité est la connaissance des choses vraies du passé, du présent et du futur.
  - Verset 28 : Je peux recevoir la lumière et la vérité en obéissant aux commandements.
  - Verset 37 : Quand j'ai la lumière et la vérité, je suis capable de résister au mal.
  - Verset 39 : Je perds la lumière et la vérité quand je désobéis.

Vous pourriez donner des exemples de vérités que vous avez apprises en obéissant aux commandements du Seigneur.

#### Adaptez les activités à l'âge des enfants.

Vous connaissez les besoins et les capacités des enfants que vous instruisez ; adaptez librement les idées de l'activité à leurs besoins. Par exemple, pour cette activité, si vous instruisez de jeunes enfants, il peut être préférable de vous concentrer sur une seule vérité simple de la section 93.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*La lumière et la vérité*, tableau de Simon Dewey

## Jésus-Christ est la lumière et la vie du monde (Doctrine et Alliances 93:2-21)

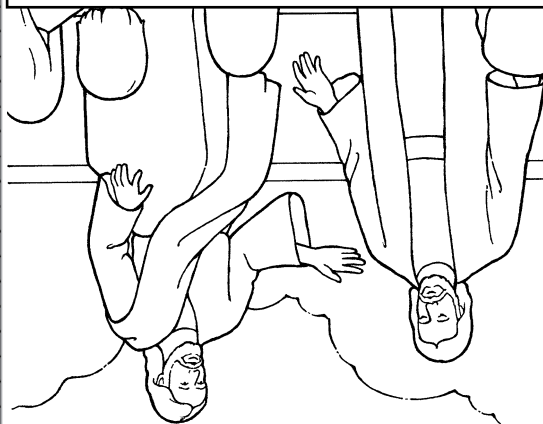
Colorie les images et découpe le grand rectangle le long de la ligne en gras. Pour faire un livret, plie le rectangle en deux le long de la ligne en pointillés horizontale, puis plie-le encore en deux.



Il a tout créé  
(Doctrine et Alliances 93:10)



Il était au commencement avec Dieu  
(Doctrine et Alliances 93:21)



Il a reçu tout pouvoir  
(Doctrine et Alliances 93:17)



Jésus-Christ est la lumière  
et la vie du monde  
(Doctrine et Alliances 93:9)





Le temple de Kirtland, tableau d'Al Rounds

1 – 7 SEPTEMBRE : « POUR LE SALUT DE SION »

## Doctrine et Alliances 94-97

Autrefois, le Seigneur a commandé à Moïse de construire un tabernacle « d'après le modèle qui [lui avait] été montré sur la montagne » (Hébreux 8:5 ; voir aussi Exode 25:8-9). Le tabernacle devait être le centre du camp d'Israël dans le désert (voir Nombres 2:1-2).

En 1833, le Seigneur commanda à Joseph Smith de construire des temples « non à la manière du monde » mais « de la manière [qu'il montrerait] » (Doctrine et Alliances 95:13-14 ; voir aussi 97:10). Comme le tabernacle dans le désert, le temple devait être un élément central de Kirtland (voir Doctrine et Alliances 94:1).

Aujourd'hui, on trouve des temples dans le monde entier. Même s'ils ne sont pas au centre de nos villes, ils nous dirigent vers le Christ, qui doit être au centre de notre vie. Bien que chaque temple ait une apparence différente, à l'intérieur de chacun d'eux nous apprenons le même modèle divin : un plan céleste pour nous ramener en la présence de Dieu. Des ordonnances et des alliances sacrées nous relient au Christ et fortifient notre famille « non à la manière du monde » mais selon le modèle que Dieu nous montre.

Voir *Les saints*, tome 1, p. 180-181 ; « Une maison pour notre Dieu », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 94 ; 97:10-17**

**Je peux être « entièrement consacré[é] au Seigneur ».**

Dans Doctrine et Alliances 94, le Seigneur donne des instructions pour construire des bâtiments

administratifs à Kirtland : un bureau et une imprimerie. Qu'est-ce qui vous frappe dans ce que le Seigneur dit à propos de ces bâtiments dans Doctrine et Alliances 94:2-12 ? Quelle comparaison peut-on faire avec ce qu'il dit au sujet du temple dans Doctrine et Alliances 97:10-17 ?

Que signifie pour vous être « entièrement consacré[é] au Seigneur » ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 95

#### Le Seigneur châtie ceux qu'il aime.

Quand la révélation qui se trouve à la section 95 a été reçue, environ cinq mois étaient passés depuis que le Seigneur avait commandé aux saints de construire une maison de Dieu (voir Doctrine et Alliances 88:117-119), et ils n'avaient pas encore commencé. Remarquez la manière dont le Seigneur les a corrigés dans cette révélation. Vous pourriez même faire une liste des principes que vous trouvez pour corriger de manière inspirée. Qu'est-ce que la façon dont le Seigneur a corrigé les saints vous apprend sur lui ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 121:43-44 ; D. Todd Christofferson, « Je reprends et châtie tous ceux que j'aime », *Le Liahona*, mai 2011, p. 97-100.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 95:8, 11-17 ; 97:10-17

#### Le temple est la maison du Seigneur.

Après avoir été réprimandés pour ne pas avoir construit une maison du Seigneur à Kirtland, les dirigeants de l'Église ont choisi un site dans un champ de blé pour sa construction. Hyrum Smith, le frère du prophète, a immédiatement couru chercher une faux pour commencer à dégager le champ. Il a dit : « Nous nous préparons à construire une maison pour le Seigneur et je suis décidé à être le premier au travail » (cité dans *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 292). À votre avis, pourquoi Hyrum était-il si impatient de construire le temple ? Méditez à ce sujet tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 95:8, 11-17 ; 97:10-17.

De nos jours, le Seigneur « accélère le rythme auquel nous construisons des temples » (Russell M. Nelson, « Se concentrer sur le temple », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 121). Si quelqu'un vous demandait pourquoi l'Église de Jésus-Christ construit autant de temples, que répondriez-vous ?

Cherchez des réponses possibles dans la documentation suivante :

- les messages du président Nelson annonçant de nouveaux temples (par exemple « C'est maintenant ! », *Le Liahona*, mai 2022, p. 126) ;
- « Pourquoi les saints des derniers jours construisent des temples » (temples. ChurchofJesusChrist.org) ;
- la vidéo « Temples » (Gospel Library).

Vous pourriez comparer les efforts des saints pour construire le temple de Kirtland à vos efforts pour vous préparer à vivre des expériences fortes avec le Seigneur au temple. Comment pouvez-vous montrer le même sentiment d'urgence que celui qu'éprouvait Hyrum Smith à l'égard de la sainte maison du Seigneur ? Par exemple, que pourriez-vous faire qui serait semblable au fait de dégager le champ, comme Hyrum l'a fait ? À votre avis, quels sacrifices le Seigneur veut-il que vous fassiez ? (Voir Doctrine et Alliances 97:12.)

Voir aussi « Temples sur le mont de Sion », *Cantiques*, n° 183 ; Sujets et questions, « Temples », Médiathèque de l'Évangile.



Hyrum Smith nettoyant un terrain pour le temple de Kirtland.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 97:8-9

#### « Ceux-là sont acceptés par moi »

Pensez à un moment où vous avez été accepté (ou refusé) dans un groupe ou une équipe. Quelles

sont les ressemblances ou les différences entre cette expérience et ce que nous apprend Doctrine et Alliances 97:8-9 sur ce que signifie être accepté par le Seigneur ? À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur essaye de vous enseigner par l'image qu'il utilise au verset 9 ?

Voir aussi Erich W. Kopischke, « Être accepté du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2013, p. 104-106.

### Créez une atmosphère spirituelle pour l'apprentissage et l'enseignement.

Jésus a fait cette promesse : « L'Esprit-Saint [...] vous enseignera toutes choses » (Jean 14:26). Par conséquent, que vous appreniez seul ou avec d'autres personnes, favoriser la présence de l'Esprit doit être une priorité. La musique sacrée, la prière et des discussions empreintes d'amour peuvent toutes contribuer à créer un cadre spirituel où le Saint-Esprit peut vous enseigner la vérité.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 95:8 ; 97:10-17

#### Le temple est la maison du Seigneur.

- Pour donner le contexte des sections 95 et 97, vous pourriez lire aux enfants l'histoire « Le temple de Kirtland » dans *L'Église de Jésus-Christ est rétablie* (Pour les jeunes lecteurs, Médiathèque de l'Évangile ; voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 224-225). Les enfants pourraient s'amuser à mimer quelqu'un qui aide à construire le temple (en faisant semblant de couper du bois, de planter des clous, de peindre des murs, etc.). Vous pourriez aussi leur montrer une image du temple de Kirtland, comme celles qui se

### DOCTRINE ET ALLIANCES 97:18-28

#### Sion, ce sont « ceux qui ont le cœur pur ».

Pour les saints des années 1830, Sion était un lieu. Dans la révélation qui se trouve à la section 97, le Seigneur élargit la définition de Sion pour désigner un peuple : « ceux qui ont le cœur pur » (verset 21). Vous pourriez lire les versets 18-28 en remplaçant le mot *Sion* par cette définition. Que signifie pour vous avoir le cœur pur ?

Voir aussi Moïse 7:18.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

trouvent dans ce canevas, pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 95:8 pour leur enseigner pourquoi le Seigneur veut que nous construisions des temples.

- Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 97:15-16, les enfants et vous pourriez discuter des raisons pour lesquelles le temple a une importance particulière pour vous. Vous pourriez aussi chanter ensemble un chant pour aider les enfants à ressentir du respect pour la maison du Seigneur, par exemple « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Pourquoi le temple est-il sacré ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 97:1-2, 8-9, 21**

**Sion, ce sont « ceux qui ont le cœur pur ».**

- Pour aider les enfants à comprendre ce que signifie le mot *pur* dans Doctrine et Alliances 97:21, vous pourriez regarder ensemble un verre d'eau propre et ajouter quelque chose à l'eau qui la rend impure (par exemple de la terre ou du poivre). Pourquoi est-il important que l'eau soit pure ? Vous pourriez ensuite demander aux enfants de lire le verset 21 et de poser le doigt sur le mot *pur*. Que signifie avoir le cœur pur ? Les versets 1-2 et 8-9 pourraient suggérer des idées. Comment le Sauveur nous aide-t-il à rendre notre cœur pur ?



Notre Père céleste veut que j'aie le cœur pur.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 97:8-9**

**Le Seigneur bénit les personnes qui respectent les alliances qu'elles ont contractées avec lui.**

- Les enfants savent-ils quelles alliances nous contractons avec le Seigneur lorsque nous nous faisons baptiser ou que nous allons au temple ? Vous pourriez revoir ces alliances avec eux en lisant Mosiah 18:9-10, 13 ou le *Manuel général d'instructions*, section 27.2. Parlez ensemble des efforts que vous faites pour « observer [vos] alliances par le sacrifice » (Doctrine et Alliances 97:8).
- Vous pourriez demander aux enfants de dessiner ce qui est décrit dans Doctrine et Alliances 97:9. Pendant qu'ils montrent leurs dessins, parlez des bénédictions que vous avez reçues du Seigneur en respectant vos alliances. En quoi ces bénédictions sont-elles comparables à « un arbre très fécond qui est planté dans une terre fertile près d'un cours d'eau pure » ?

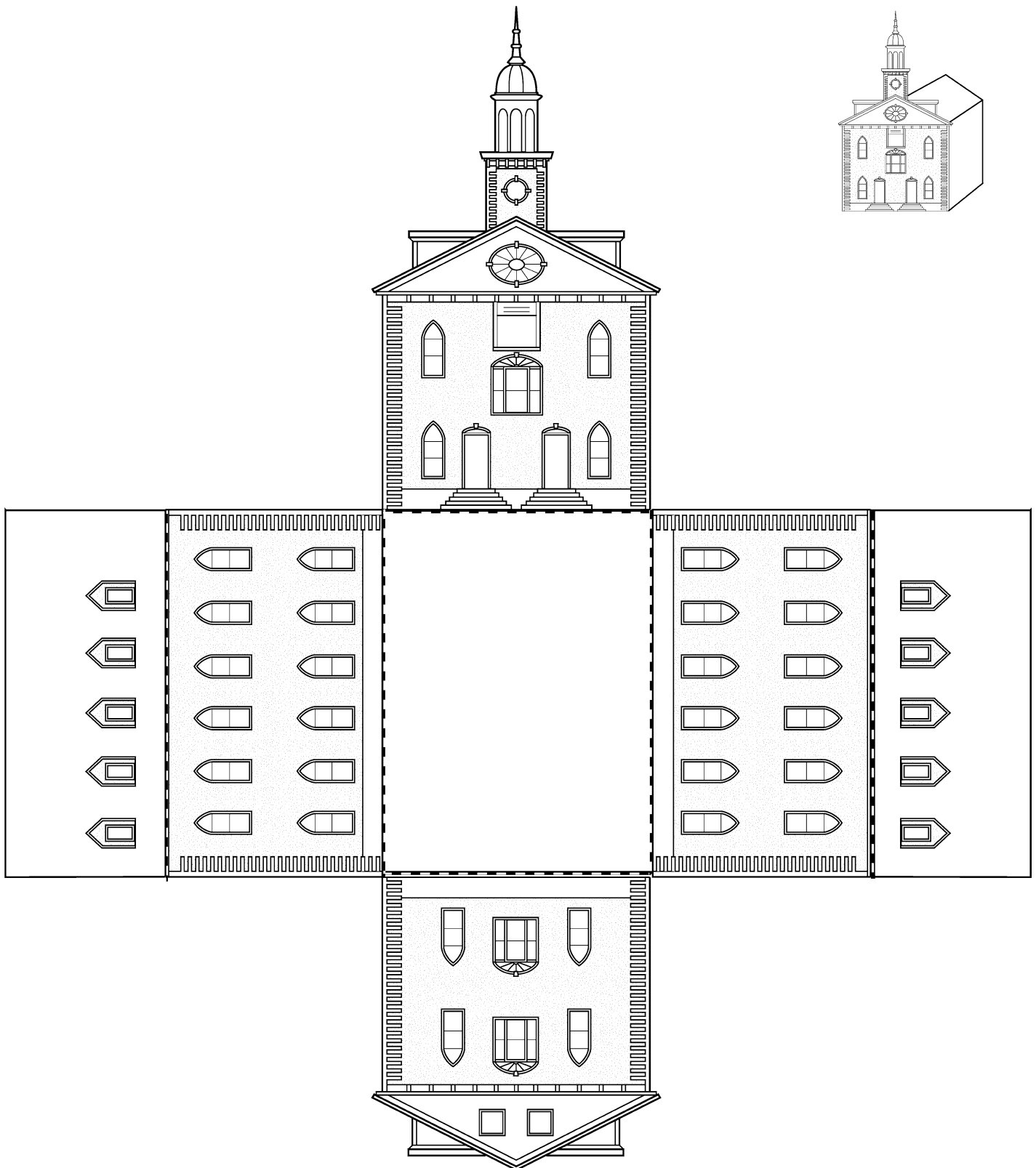
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*La construction du temple de Kirtland, tableau de Walter Rane*

## Le temple est la maison du Seigneur (Doctrine et Alliances 95:8 ; 97:15-16)

Colorie le temple de Kirtland puis découpe-le en suivant les bords. Plie le long des lignes pointillées puis colle les côtés et le toit pour fabriquer une maquette du temple.





C. C. A. Christensen (1831-1912), *Expulsion des saints du comté de Jackson (Missouri)*, vers 1878, tempera sur mousseline, 196 x 287 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, don fait au musée par les petits-enfants de C. C. A. Christensen, 1970.

8 – 14 SEPTEMBRE : « SOYEZ CALMES ET SACHEZ QUE JE SUIS DIEU »

## Doctrine et Alliances 98-101

Pour les saints des années 1830, Independence (Missouri, États-Unis) était littéralement la terre promise. C'était « le lieu central » de Sion (Doctrine et Alliances 57:3), la ville de Dieu sur terre, et le rassemblement des saints en ce lieu était un prélude enthousiasmant à la Seconde Venue. Mais leurs voisins de la région voyaient les choses différemment. Ils contestaient l'affirmation des saints selon laquelle Dieu leur avait donné la terre, et ils redoutaient les conséquences politiques, économiques et sociales de l'arrivée si rapide de tant de gens inconnus. Le malaise a bientôt fait place à la persécution et à la violence. En 1833, l'imprimerie de l'Église a été détruite et les saints ont été chassés de leurs foyers.

Joseph Smith se trouvait à plus de 1300 kilomètres de là, à Kirtland, et ces nouvelles ne lui sont parvenues qu'après plusieurs semaines. Mais le Seigneur savait ce qui se passait et il a révélé à son prophète des principes de paix et d'encouragement qui apporteraient du réconfort aux saints, des principes qui nous aident aussi quand nous subissons des persécutions, quand nos désirs justes ne sont pas satisfaits ou quand nous avons besoin d'un rappel qu'au bout du compte, d'une manière ou d'une autre, nos afflictions quotidiennes « concourent à [notre] bien » (Doctrine et Alliances 98:3).

Voir *Les saints*, tome 1, p. 182-206 ; « L'attente de la parole du Seigneur », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 98:1-3, 11-14, 22 ; 101:1-16, 22-31, 36**

### **Mes épreuves peuvent concourir à mon bien.**

Certaines de nos difficultés sont les conséquences de nos choix. D'autres sont les conséquences des choix d'autres personnes. Et parfois, il se produit des choses qui font simplement partie de la condition mortelle. Quelles que soient ses causes, l'adversité peut contribuer à accomplir des objectifs divins quand nous nous tournons vers Dieu.

C'était vrai en 1833 pour les saints du Missouri et c'est vrai pour nous aujourd'hui. Pendant que vous lisez ce que le Seigneur a dit aux saints dans Doctrine et Alliances 98 et 101, méditez sur la façon dont son message s'applique aux diverses épreuves et difficultés que vous pouvez rencontrer. Voici quelques questions et références pour vous aider.

Si une épreuve est la conséquence :

- **de choix personnels :** Quelles recommandations et quelles promesses trouvez-vous dans Doctrine et Alliances 98:11-12 ; 101:1-9 ? Que vous apprennent ces versets sur notre Père céleste et Jésus-Christ ? À votre avis, qu'est-ce que Dieu voudrait que vous fassiez ?
- **des choix d'autres personnes :** Quel réconfort trouvez-vous dans Doctrine et Alliances 98:1-3, 22 ; 101:10-16, 22 ? Comment le Seigneur veut-il que nous réagissions aux sévices, au harcèlement ou à la violence ? (Voir Faire face aux défis de la vie, « Sévices », Médiathèque de l'Évangile ; Sujets et questions, « Sévices », Médiathèque de l'Évangile.) Que vous enseignent ces versets sur la façon de faire confiance au Seigneur ?

- **des difficultés de la condition mortelle :**

Quelle perspective vous donne Doctrine et Alliances 98:1-3 ; 101:22-31, 36 ? Qu'apprenez-vous à travers vos épreuves ? Que faites-vous pour favoriser l'aide de Dieu ? Comment vous aide-t-il ?

Pour en apprendre plus sur la façon dont Dieu peut faire en sorte que « toutes les afflictions que vous avez subies concour[ent] à votre bien » (Doctrine et Alliances 98:3), vous pourriez étudier le discours d'Anthony D. Perkins intitulé « Souviens-toi de tes saints affligés, ô notre Dieu » (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 103-105). Dans son message, cherchez un passage qui vous aide à comprendre comment le Sauveur vous invite à voir vos difficultés. De quelles façons vos épreuves ont-elles concouru à votre bien ou accompli les desseins de Dieu ?

Voir aussi Romains 8:28 ; 2 Néph 2:2 ; Doctrine et Alliances 90:24 ; D. Todd Christofferson, « Venez à Sion », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 37-40 ; « Trial of Adversity », « Feeling the Lord's Love and Goodness in Trials », « The Refiner's Fire », vidéos, ChurchofJesusChrist.org.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 98:23-48**

### **Le Seigneur veut que je recherche la paix à sa manière.**

Bien que tout ce qui se trouve dans Doctrine et Alliances 98:23-48 ne s'applique pas à toutes vos relations avec les autres, quels principes peuvent vous guider pour mettre fin aux conflits personnels dans votre vie ? Vous pourriez trouver des vérités supplémentaires dans un chant sur la paix ou le pardon.



Détail du tableau de Heinrich Hofmann, *Le Christ et le jeune homme riche*

### DOCTRINE ET ALLIANCES 99-100

#### Le Seigneur prend soin des personnes qui le servent.

Les révélations rapportées dans les sections 99 et 100 ont été données à des personnes qui avaient d'importantes responsabilités dans l'Église mais qui se souciaient aussi de leur famille. Que trouvez-vous dans ces révélations qui peut les avoir aidés ? Quel message le Seigneur vous adresse-t-il dans ces révélations ?

Voir aussi « Les missions de John Murdock au Missouri » dans « 'Je quitte les autres affaires' : les premiers missionnaires » et « Une mission au Canada », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 98:1-3

#### Jésus-Christ peut transformer mes épreuves en bénédictions.

- Commencez la discussion en demandant aux enfants quelles difficultés les enfants de leur

### DOCTRINE ET ALLIANCES 101:43-65

#### Suivre les recommandations de Dieu me préserve du danger.

La parabole qui se trouve dans Doctrine et Alliances 101:43-62 explique pourquoi le Seigneur a permis que les saints soient chassés de Sion. En lisant ces versets, voyez-vous des aspects par lesquels vous ressemblez aux serviteurs de la parabole ? Comment montrez-vous à Dieu que vous êtes « [disposé] à [vous] laisser guider d'une manière correcte et convenable pour [votre] salut » ? (Voir les versets 63-65.)

#### Mettez en scène les récits et les paraboles.

Il est parfois plus facile de comprendre les histoires et les paraboles dans les Écritures et de nous les approprier quand nous nous mettons à la place des personnes qu'elles décrivent. Si vous enseignez Doctrine et Alliances 101:43-62, vous pourriez demander aux membres de votre classe ou de votre foyer de mettre en scène la parabole pendant que quelqu'un la lit à voix haute. Quelles idées vous viennent en mettant les mots en action ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

âge rencontrent. Lisez ensuite Doctrine et Alliances 98:1-3 ensemble et parlez du fait que Jésus-Christ peut transformer les épreuves en bénédictions. Vous pourriez donner aux enfants des exemples de façons dont il a fait cela pour vous.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 98:39-40****Le Sauveur m'aide à pardonner.**

*Remarque :* En enseignant aux enfants l'importance du pardon, assurez-vous qu'ils comprennent également que si quelqu'un leur fait du mal, ils doivent toujours en parler à un adulte de confiance.

- Les chapitres 34 et 35 des *Histoires des Doctrines et Alliances* (p. 128-134) pourraient vous aider à expliquer comment les saints ont été traités au Missouri en 1833. Vous pourriez parler avec les enfants de ce que les saints ont pu ressentir. Vous pourriez ensuite lire ensemble Doctrine et Alliances 98:23, 39-40 pour découvrir ce que le Seigneur voulait qu'ils fassent. Les enfants et vous pourriez parler d'occasions où vous avez dû pardonner à quelqu'un et de la façon dont le Sauveur vous a aidés.
- Vous pourriez aussi montrer aux enfants l'image d'un visage joyeux et celle d'un visage triste. Parlez de situations dans lesquelles quelqu'un n'est pas gentil et proposez des manières de réagir. Aidez les enfants à choisir pour chaque réaction si elle les rendrait heureux ou triste en pointant du doigt le visage correspondant. Pourquoi Jésus veut-il que nous pardonnions, même aux personnes qui n'ont pas été gentilles avec nous ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 101:16, 23-32****Jésus-Christ peut m'apporter la paix.**

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 101:16, aidez les enfants à reconnaître la paix que

nous ressentons lorsque nous sommes calmes et pensons à Jésus, par exemple lorsque nous prions ou prenons la Sainte-Cène. Vous pourriez chanter ensemble un chant sur la révérence comme « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11). Que pouvons-nous faire pour ressentir sa paix dans notre foyer ?

- Les enfants pourraient être intéressés d'apprendre comment sera la vie lorsque Jésus-Christ reviendra. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 101:23-32 et parlez de ce qu'ils trouvent dans ces versets qui nous procurera de la joie quand Jésus reviendra. Pourquoi est-il utile de connaître ces choses lorsque nous rencontrons des moments difficiles ?



Jésus-Christ apportera la paix et la joie quand il reviendra.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

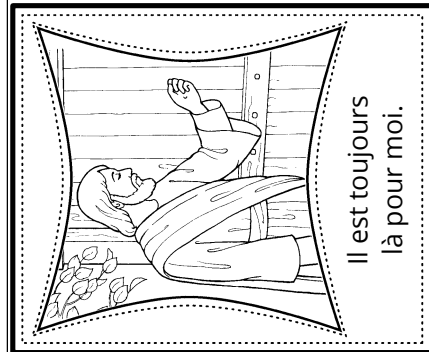
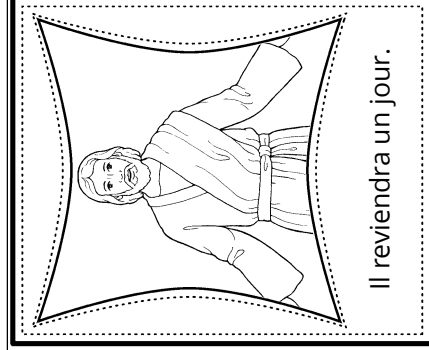
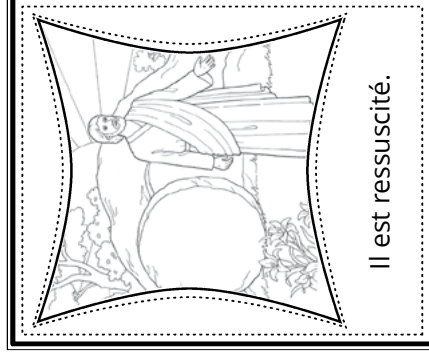
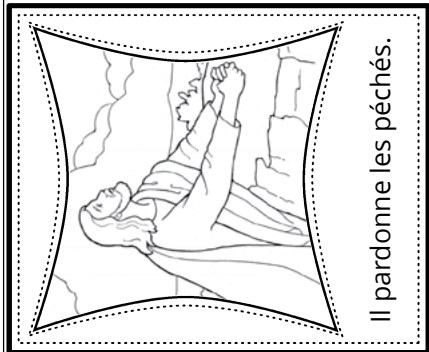
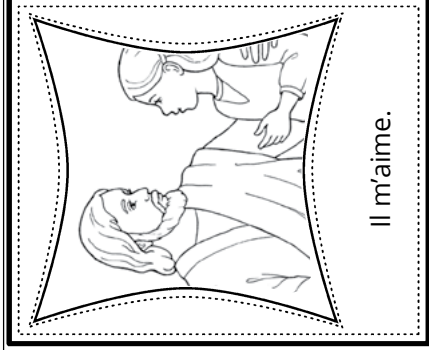
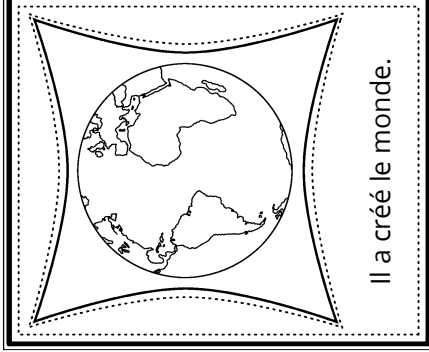
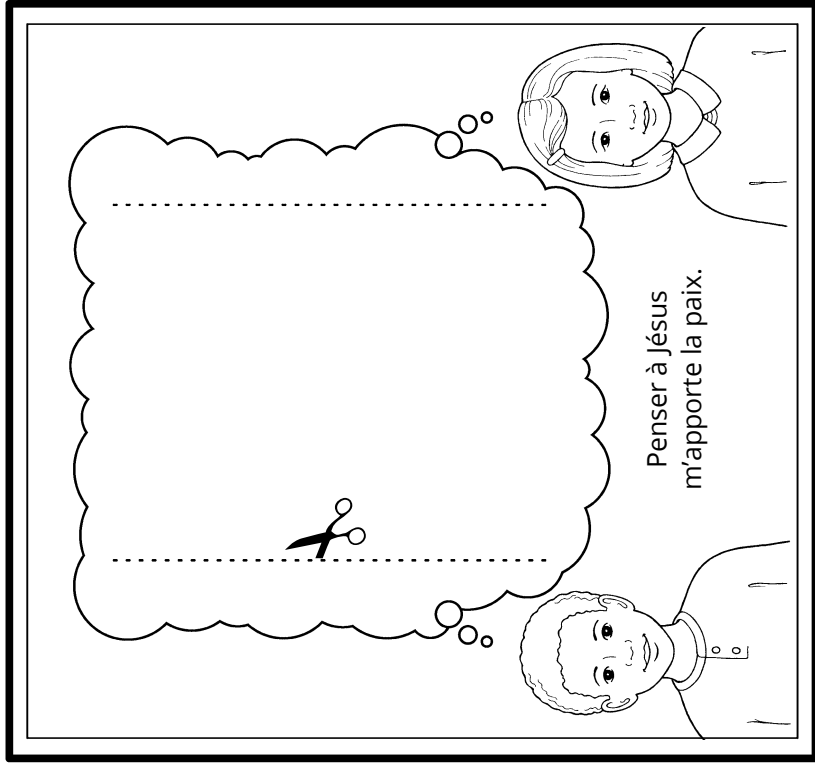
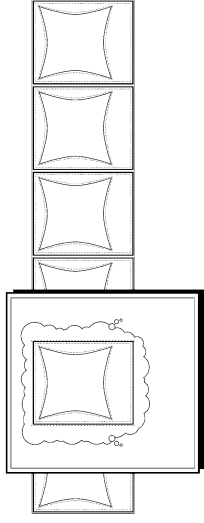


Glen S. Hopkinson © '98

*Le Missouri brûle*, tableau de Glen S. Hopkinson

## Penser à Jésus m'apporte la paix (Doctrine et Alliances 101:16)

Colorie et découpe la visionneuse et les bandes d'images. Scotche les deux bandes d'images pour former une longue bande. Découpe deux fentes le long des lignes pointillées de la visionneuse. Fais glisser la bande d'images dans le viseur pour voir des choses sur Jésus-Christ auxquelles tu peux penser pour ressentir la paix.





C. C. A. Christensen (1831-1912), *Le camp de Sion*, vers 1878, tempera sur mousseline, 198 × 287 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, don fait au musée par les petits-enfants de C. C. A. Christensen, 1970.

15 – 21 SEPTEMBRE : « APRÈS BEAUCOUP DE TRIBULATIONS VIENT LA BÉNÉDICTION »

## Doctrine et Alliances 102-105

Les saints de Kirtland ont eu le cœur brisé en apprenant que leurs frères et sœurs du comté de Jackson (Missouri) étaient chassés de leurs foyers. Par conséquent, cela a dû être encourageant quand le Seigneur a déclaré que « la rédemption de Sion » viendrait « par le pouvoir » (Doctrine et Alliances 103:15). Avec cette promesse dans le cœur, plus de deux cents hommes et environ vingt-cinq femmes et enfants se sont enrôlés dans ce qu'ils appelaient le Camp d'Israël, connu plus tard sous le nom de Camp de Sion. Sa mission était de marcher jusqu'au Missouri et de racheter Sion.

Pour les membres du camp, racheter Sion signifiait rétablir les saints dans leurs terres. Mais juste avant qu'ils n'arrivent dans le comté de Jackson, le Seigneur a dit à Joseph Smith de dissoudre le camp de Sion. Certains membres du camp ont été troublés et contrariés ; il semblait que l'expédition avait échoué et que les promesses du Seigneur ne s'étaient pas accomplies. Mais d'autres ont vu les choses différemment. Bien que les saints exilés n'aient pas repris possession de leurs terres et de leurs foyers, l'expérience a apporté un degré de « rédemption » à Sion, et elle est venue « par le pouvoir ». De nombreux membres du camp de Sion, dont plusieurs sont devenus plus tard des dirigeants de l'Église, ont témoigné que cette expérience avait fortifié leur foi au pouvoir de Dieu, en l'appel divin de Joseph Smith et en Sion, à la fois en tant que lieu et en tant que peuple de Dieu. Plutôt que de remettre en question la valeur de cette tâche qui semblait être un échec, ils ont appris que la véritable tâche est de suivre le Sauveur, même quand nous ne comprenons pas tout. C'est ainsi que Sion sera rachetée, en définitive.

Voir *Les saints*, tome 1, p. 207-220 ; « L'offrande acceptable du camp de Sion », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 102:12-23

#### Quels sont les objectifs des commissions d'examen du statut de membre ?

La section 102 contient les minutes de la réunion à Kirtland (Ohio) lors de laquelle le premier grand conseil de l'Église a été organisé. Les versets 12-23 décrivent les procédures suivies par les grands conseils lorsqu'ils tiennent des commissions d'examen du statut de membre pour les membres de l'Église qui ont commis des transgressions graves.

M. Russell Ballard a enseigné : « Parfois, les membres demandent pourquoi nous tenons des commissions [d'examen du statut de membre] de l'Église. L'objectif est triple : sauver l'âme du transgresseur, protéger les innocents et préserver la pureté, l'intégrité et la bonne réputation de l'Église » (« A Chance to Start Over: Church Disciplinary Councils and the Restoration of Blessings », *Ensign*, septembre 1990, p. 15).

Voir aussi Topics and Questions, « Membership Councils », Gospel Library.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 103:1-12, 36 ; 105:1-19

#### Sion ne peut être établie que selon les principes de la justice.

Pourquoi les saints ont-ils perdu leur terre promise au Missouri ? Il y a peut-être plusieurs raisons à cela, l'une d'elles au moins étant, selon les paroles du Seigneur, « les transgressions de [son] peuple ». Sans ces transgressions, Sion « aurait pu être racheté[e] » (Doctrine et Alliances 105:2). En lisant Doctrine et Alliances 103:1-12, 36 ; 105:1-19, vous remarquerez des choses qui ont empêché l'établissement de Sion au Missouri et d'autres qui auraient pu y aider. Quels enseignements peuvent

vous aider à établir Sion dans votre cœur, dans votre foyer et dans votre collectivité ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 103:12-13, 36 ; 105:1-6, 9-19

#### Les bénédictions arrivent après la mise à l'épreuve de la foi.

Pour de nombreuses raisons, la participation au camp de Sion a été une mise à l'épreuve de la foi. Le voyage était long, il faisait très chaud et la nourriture et l'eau étaient parfois insuffisantes. Et après tout ce que les membres du camp avaient enduré, le camp de Sion n'avait pas permis aux saints de retourner sur leurs terres. Imaginez que vous ayez la possibilité d'écrire une lettre à un membre du camp de Sion dont la foi au Seigneur a été ébranlée par l'expérience qu'il a vécue. Que diriez-vous pour encourager cette personne ? Dans Doctrine et Alliances 103:5-7, 12-13, 36 ; 105:1-6, 9-19, quelles vérités pourraient l'aider ?

Pensez ensuite à un exemple plus moderne d'épreuve semblable à celle du camp de Sion : par exemple, une situation où un missionnaire travaille dur mais où personne ne devient membre de l'Église grâce à ses efforts. D'après ce que vous avez étudié, comment aideriez-vous ce missionnaire à voir que sa mission était tout de même réussie ?

Comment le Seigneur vous a-t-il béni « après beaucoup de tribulations » ? (Doctrine et Alliances 103:12).

Voir aussi 1 Néphé 11:16-17 ; Alma 7:11-12 ; Doctrine et Alliances 6:33-36 ; 84:88 ; 101:35-36 ; David A. Bednar, « Du côté du Seigneur : Leçons du camp de Sion », *Le Liahona*, juillet 2017, p. 14-23 ; Topics and Questions, « Endure to the End », Gospel Library ; « Quels fondements fermes », *Cantiques*, n° 42.

**Préparez-vous en étudiant le contexte**

**historique des révélations.** Si vous connaissez le cadre des révélations rapportées dans les Doctrine et Alliances, cela pourra vous aider à comprendre et à appliquer les principes qu'elles enseignent. *Viens et suis-moi* fournit des liens vers un bon nombre de ces références. Pour Doctrine et Alliances 102-105, voir *Les saints*, tome 1, p. 207-220 ; « L'offrande acceptable du camp de Sion », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) et « Voix du Rétablissement : Le camp de Sion ».



Le camp d'Israël a campé sur les rives de la Little Fishing River.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 103:9

**Je peux être « une lumière pour le monde » en suivant Jésus.**

- Vous pourriez demander aux enfants de tenir des images représentant une ampoule, une bougie ou une autre source de lumière pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 103:9. Comment pouvons-nous être comme une lumière pour les autres lorsque nous suivons Jésus-Christ ? Voir aussi « Brillant pour lui » (*Chants pour les enfants*, p. 38).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 104:11-18, 78-83

**Le Seigneur a fait de moi un « intendant de bénédictions terrestres ».**

En plus des épreuves au Missouri, l'Église a connu des difficultés financières en 1834, notamment de lourdes dettes et dépenses. Dans la section 104, le Seigneur fait des recommandations concernant la situation financière de l'Église. Comment pouvez-vous appliquer les principes énoncés aux versets 11-18 et 78-83 à vos décisions financières ?

Voir aussi les vidéos « Treasure in Heaven : The John Tanner Story », Gospel Library, et « Le travail de ses mains », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Je peux être comme une lumière pour les autres en suivant Jésus-Christ.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 104:13-18****Le Seigneur veut que je partage ce que j'ai avec les personnes dans le besoin.**

- Vous pourriez laisser quelques minutes aux enfants pour faire la liste des bénédictions que Dieu leur a données (par exemple, de la nourriture, des vêtements, des talents, la foi et un foyer). Invitez-les à en nommer autant que possible. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 104:13-18 et cherchez la réponse à des questions comme celles-ci : À qui appartient véritablement tout ce qui se trouve sur la terre ? Que veut-il que nous fassions avec ces choses ? Les enfants et vous pourriez raconter des expériences au cours desquelles quelqu'un vous a donné quelque chose dont vous aviez besoin (voir aussi « Le manteau », vidéo, Médiathèque de l'Évangile).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 104:42****Le Seigneur me bénira si je respecte ses commandements.**

- À plusieurs reprises dans la section 104, le Seigneur promet « une multiplicité de bénédictions » aux personnes qui obéissent fidèlement à ses commandements. Pour aider les enfants à comprendre ce que « multiplicité » signifie, vous pourriez dessiner un cercle et leur demander de vous aider à multiplier le nombre de cercles, en en dessinant deux, puis quatre, puis

huit, puis seize, etc. Chaque fois que vous ajoutez des cercles, aidez les enfants à penser à une bénédiction que notre Père céleste leur a donnée.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 105:38-40****Je peux être un artisan de paix.**

- Pour aider les enfants à découvrir l'histoire du camp de Sion, vous pourriez leur lire le « Chapitre 36 : Le camp de Sion » dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 135-139. Faites des pauses régulières pour expliquer les leçons que nous pouvons tirer du camp de Sion. Par exemple, le Seigneur veut que nous vivions en paix et travaillions ensemble au lieu de nous quereller et de nous disputer (voir aussi Russell M. Nelson, « Nous avons besoin d'artisans de paix », *Le Liahona*, mai 2023, p. 98-101).
- Vous pourriez aussi lire Doctrine et Alliances 105:38-40 et demander aux enfants de se lever chaque fois qu'ils entendent le mot « paix ». Expliquez que le Seigneur veut que les saints fassent la paix avec les gens qui ne sont pas gentils. Aidez les enfants à penser aux choses qu'ils vont faire pour être des artisans de paix et proposez-leur de faire des jeux de rôles.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

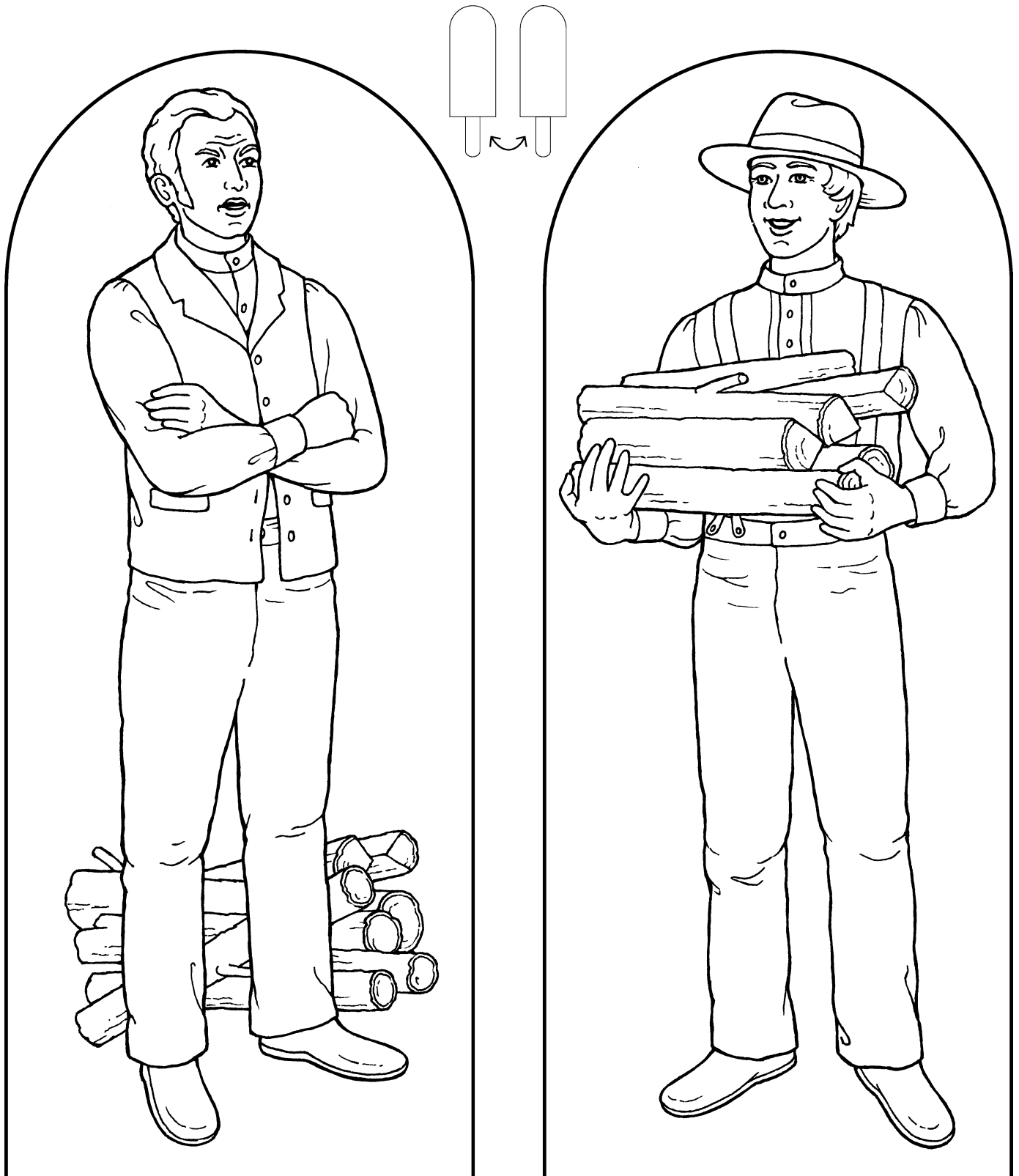


Le Camp de Sion (Le camp de Sion au bord de la Fishing River), tableau de Judith A. Mehr

## Je peux être un artisan de paix (Doctrine et Alliances 105:38-40)

Colorie les personnages puis découpe-les. Colle un bâtonnet ou un morceau de papier cartonné au dos de l'un des personnages puis colle les deux personnages dos à dos.

Retourne les personnages et explique que le Seigneur ne voulait pas que les saints du Missouri soient en colère, mais qu'ils soient des artisans de paix.





22 - 28 SEPTEMBRE : « L'ORDRE DU FILS DE DIEU »

## Doctrine et Alliances 106-108


Au premier abord, Doctrine et Alliances 107 semble ne traiter que de l'organisation des offices de la prêtrise en une structure de direction pour l'Église du Seigneur. Au moment de la publication de cette révélation, le nombre de membres de l'Église dépassait la capacité des quelques dirigeants en place. Il était absolument nécessaire et utile de souligner les rôles et les responsabilités de la Première Présidence, du Collège des Douze, des soixante-dix, des évêques et des présidences de collège. Mais il y a beaucoup plus dans les instructions divines de la section 107 que la façon dont la direction de l'Église doit être organisée. Le Seigneur nous y instruit au sujet de son pouvoir et de son autorité, « la Sainte Prêtrise selon l'ordre du Fils de Dieu » (verset 3). Le but de la prêtrise est de déverrouiller « toutes les bénédictions spirituelles de l'Église » de sorte que tous les enfants de Dieu puissent « voir les cieux s'ouvrir à [eux] » et « bénéficier de la communion et de la présence de Dieu le Père et de Jésus, le médiateur de la nouvelle alliance » (versets 18-19). En nous instruisant au sujet de sa prêtrise, le Sauveur nous instruit sur lui-même et sur la manière dont nous pouvons aller à lui.

Voir « Rétablir l'ordre ancien », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 106 ; 108

 **Le Seigneur me soutient quand il m'appelle à servir.**

Dans Doctrine et Alliances 106 et 108, le Seigneur donne des conseils et fait des promesses à deux membres appelés à servir dans son Église. En

étudiant ses recommandations, vous pourriez penser à vos propres occasions de servir le Seigneur : peut-être une attribution de service pastoral, un appel dans l'Église, des responsabilités au sein de votre famille ou des incitations spirituelles à faire le bien.

À votre avis, quel est le message que le Sauveur vous adresse dans ces révélations ? Quelles expressions vous semblent particulièrement importantes ? En voici quelques-unes à méditer :

- À quelle occasion le Seigneur vous a-t-il donné « la grâce [ou aide divine] et l'assurance » pour être capable de le servir ? (Doctrine et Alliances 106:8.)
- À votre avis, que signifie fortifier les autres « dans toutes [vos] actions » ? (Doctrine et Alliances 108:7.)

Quand Carl B. Cook a reçu une tâche au sein de l'Église difficile à accomplir, il a tiré de la force de l'expérience vécue par l'un de ses ancêtres. Lisez son histoire dans son message intitulé « Servir » (*Le Liahona*, novembre 2016, p. 110-112). Vous pourriez écrire une lettre pour encourager vos descendants (ou vous-même à l'avenir) à accepter les occasions de servir le Seigneur. Incluez dans votre lettre les vérités que vous apprennent le message de frère Cook, Doctrine et Alliances 106 et 108 et vos propres expériences.

Voir aussi Henry B. Eyring, « Marche avec moi », *Le Liahona*, mai 2017, p. 82-85 ; « Warren Cowdery » et « 'Poussé par l'Esprit' à rechercher une révélation », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 107:1-4, 18-20

### La prêtrise est « selon l'ordre du Fils de Dieu ».

Le Seigneur commence sa « révélation sur la prêtrise » (Doctrine et Alliances 107, chapeau de la section) en nous enseignant le nom d'origine de la Prêtrise de Melchisédek (voir les versets 1-4). À votre avis, pourquoi est-il important de savoir cela ? En quoi ce nom influence-t-il votre manière de penser à la prêtrise ?

Gardez ces pensées à l'esprit pendant que vous lisez ce qui concerne la prêtrise, en particulier dans les versets 18-20. Que signifie « voir les cieux s'ouvrir » ? Que signifie « bénéficier de la communion et de la présence de Dieu le Père et de Jésus » ? Comment le pouvoir et l'autorité de la prêtrise du Sauveur vous donnent-ils accès à tout ceci ?

Voir également Alma 13:2, 16 ; Doctrine et Alliances 84:19-27.

**Concentrez-vous sur Jésus-Christ.** « Il y a beaucoup de choses à enseigner dans l'Évangile rétabli de Jésus-Christ : les principes, les commandements, les prophéties et les histoires tirées des Écritures. Mais toutes ces choses sont des branches du même arbre, car elles ont toutes un seul but : aider tout le monde à venir au Christ et à être rendu parfait en lui (voir Jarom 1:11 ; Moroni 10:32). Donc, quoi que vous enseigniez, souvenez-vous qu'en définitive, vous enseignez à propos de Jésus-Christ et de la manière de devenir semblable à lui. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 6.) Par exemple, lorsque vous enseignez (et apprenez) ce qui a trait à la prêtrise dans Doctrine et Alliances 107, posez fréquemment la question : « Qu'est-ce que nous apprenons au sujet du Sauveur ? »

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 107:22

### Les serviteurs du Seigneur sont « soutenus par la confiance, la foi et la prière de l'Église ».

À votre avis, que signifie soutenir les serviteurs du Seigneur par votre confiance ? Par votre foi ? Par votre prière ?

Voir aussi « Dieu, veuille nous garder », *Cantiques*, n° 9.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 107:23-24, 33-35, 38, 91-92**

**Les prophètes et les apôtres témoignent de Jésus-Christ.**

Joseph Smith communiqua la section 107 au Collège des douze apôtres, appelé depuis peu, en 1835 (voir le chapeau de la section). Qu'est-ce que le Seigneur leur a enseigné au sujet de leur appel dans les versets 23-24, 33-35, 38 ? Comment votre témoignage de Jésus-Christ a-t-il été fortifié par les enseignements et le ministère de ses apôtres actuels ?

Aux versets 91-92, le Seigneur donne des enseignements au sujet du doyen de ses apôtres, le président de l'Église. En quoi est-il « semblable à Moïse » ? (Voir « Moïse » dans le Guide des Écritures, Médiathèque de l'Évangile.)

Voir aussi David A. Bednar, « Choisis pour rendre témoignage de mon nom », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 128-131.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 107:27-31, 85-89**

**Le Seigneur accomplit son œuvre au moyen de conseils.**

Remarquez ce que le Seigneur a enseigné à propos des conseils dans Doctrine et Alliances 107:27-31, 85-89.



**Idées pour instruire les enfants**

**DOCTRINE ET ALLIANCES 107:18-20**

**Jésus-Christ me bénit grâce à son pouvoir de la prêtrise.**

- Pendant que les enfants et vous lisez ensemble Doctrine et Alliances 107:18-19, mettez l'accent sur l'expression « toutes les bénédictions spirituelles ». Les enfants et vous pourriez faire une liste des bénédictions qui viennent

Qu'est-ce qui rend un conseil efficace ? Comment pourriez-vous appliquer ces principes dans le cadre de votre appel dans l'Église, dans votre foyer ou dans vos autres responsabilités ?

Voir aussi M. Russell Ballard, « Les conseils de famille », *Le Liahona*, mai 2016, p. 63-65 ; *Manuel général d'instructions*, sections 4.3 à 4.4, Médiathèque de l'Évangile.



Le Seigneur invite les familles à tenir conseil ensemble.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

de la prêtrise. Vous pourriez en faire un jeu et voir qui peut faire la plus longue liste. Les enfants pourraient aussi dessiner ou trouver des images représentant ces bénédictions (voir la page d'activité de cette semaine). Vous pourriez ensuite parler de la manière dont les ordonnances de la prêtrise (telles que le baptême ou la Sainte-Cène) nous aident à recevoir les bénédictions de Dieu.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 107:21-26, 33-35, 91-92****Les serviteurs choisis du Seigneur dirigent son Église.**

- Chaque numéro de conférence du *Liahona* comprend une page de photos des Autorités générales. Vous pourriez regarder ces photos avec les enfants tandis que vous lisez quelles sont leurs responsabilités dans Doctrine et Alliances 107:21-26, 33-35, 91-92. Les enfants et vous pourriez parler des raisons pour lesquelles vous êtes reconnaissants que le Seigneur leur ait donné ces responsabilités.
- Les enfants peuvent en apprendre plus sur les serviteurs du Seigneur sur la page « Dirigeants généraux de l'Église » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Chacun des enfants pourrait peut-être découvrir des informations sur un de ces dirigeants et enseigner aux autres ce qu'il a appris. Parlez ensemble de la manière dont vous savez que ces dirigeants sont de vrais serviteurs de Jésus-Christ.
- Après avoir lu Doctrine et Alliances 107:22 ensemble, les enfants et vous pourriez tenir à tour de rôle une photo des membres de la Première Présidence et citer des façons dont vous pouvez les soutenir en tant que serviteurs du Seigneur.

La Première Présidence

**DOCTRINE ET ALLIANCES 108:3****Je peux respecter mes alliances avec soin.**

- Pour lancer une conversation au sujet de ce verset, vous pourriez inviter les enfants à faire

quelque chose qui demande un soin particulier, comme remplir un verre d'eau sans en renverser. Que se passe-t-il si on ne fait pas attention ? Vous pourriez ensuite lire Doctrine et Alliances 108:3 pour découvrir ce que le Seigneur veut que nous fassions avec soin. Quels « vœux » (promesses ou alliances) faisons-nous avec Dieu ? Comment pouvons-nous les respecter avec plus de soin ? Vous pourriez lire des extraits du discours de Becky Craven intitulé « Appliqués ou désinvoltes » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 9-11) qui, selon vous, pourraient encourager les enfants à respecter leurs alliances. Vous pourriez aussi chanter un chant sur le respect des alliances, tel que « Je serai vaillant » (*Chants pour les enfants*, p. 85).



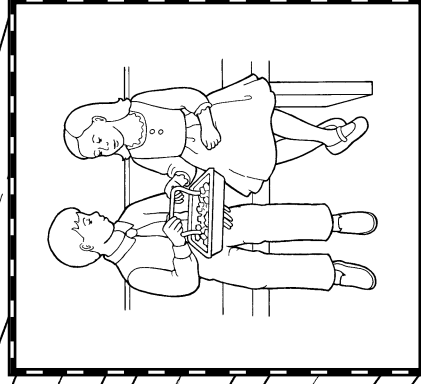
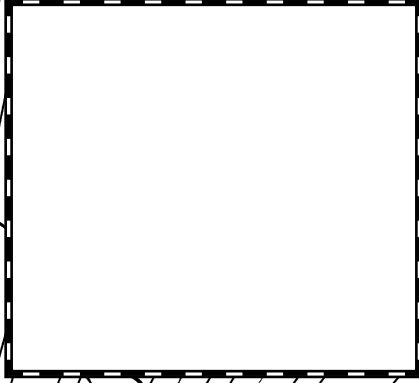
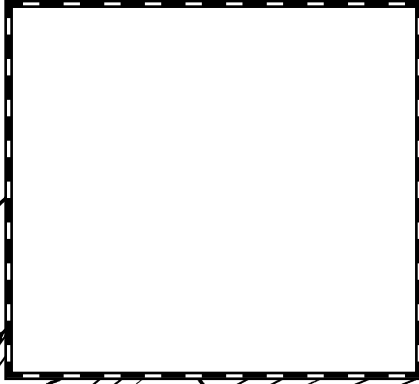
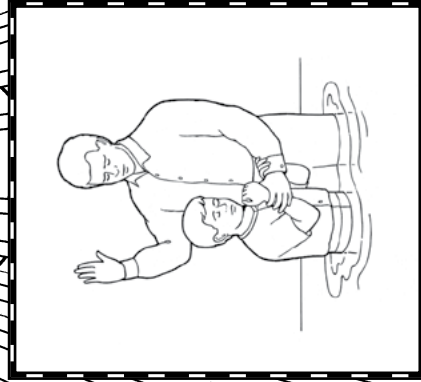
Verser de l'eau avec soin pourrait être comparé au fait de respecter nos alliances avec soin.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Melchisédek bénit Abram, tableau de Walter Rane

Jésus-Christ me bénit grâce à son pouvoir de la prêtrise (Doctrine et Alliances 107:18-20)



Dans les cases vides, dessine les bénédictions que tu as reçues grâce au pouvoir de la prêtrise du Seigneur.  
Par exemple, tu peux dessiner un temple.



Une lumière glorieuse : le temple de Kirtland, tableau de Glen S. Hopkinson

**29 SEPTEMBRE – 5 OCTOBRE : « ELLE EST TA MAISON, LIEU DE TA SAINTETÉ »**

## Doctrine et Alliances 109-110

Les portes du temple de Kirtland n'étaient pas censées s'ouvrir avant huit heures le matin du 27 mars 1836, mais les saints qui espéraient assister aux services de consécration ont commencé à faire la queue dès sept heures. Il a fallu aménager un espace supplémentaire et organiser une deuxième session pour accueillir tout le monde. Et les vivants n'étaient pas les seules personnes désireuses d'être présentes. Plusieurs témoins ont vu des anges, dans le temple et même sur le toit, pendant et après la consécration. Il semblait vraiment que « les armées des cieux » étaient venues « chanter et crier » avec les saints des derniers jours (N.D.T. : allusion aux paroles de la version anglaise de « L'Esprit du Dieu saint », *Cantiques*, n° 2).

Pourquoi ce grand enthousiasme, des deux côtés du voile ? Après des siècles, il y avait de nouveau une maison du Seigneur sur la terre. Le Seigneur accomplissait sa promesse de doter ses saints « du pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 38:32). Et il a déclaré que ce n'était que « le commencement de la bénédiction » (Doctrine et Alliances 110:10). L'époque à laquelle nous vivons maintenant, où l'œuvre et les ordonnances du temple sont accessibles à des millions de personnes, vivantes et mortes, a débuté à Kirtland, quand « le voile [a commencé] à s'ouvrir » (« L'Esprit du Dieu saint »).

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 247-257 ; « Une maison pour notre Dieu », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 109

#### **Le Seigneur m'offre de riches bénédictions grâce aux alliances du temple.**

Le temple de Kirtland était différent des temples que nous connaissons aujourd'hui. Par exemple, il ne comportait ni autels ni fonts baptismaux. Mais les bénédictions décrites dans la section 109, ou prière de consécration du temple de Kirtland, sont aussi accessibles dans la maison du Seigneur aujourd'hui. Étudiez les versets suivants pour trouver certaines de ces bénédictions et méditez sur la manière dont elles peuvent aider à fortifier votre relation avec notre Père céleste et Jésus-Christ.

Versets 5, 12-13 (voir aussi Doctrine et Alliances 110:6-8) : dans sa maison, le Seigneur peut se manifester à moi, et je peux sentir son pouvoir.

Versets 9, 15-19, 26, 78-79 : \_\_\_\_\_

Versets 21-23 : \_\_\_\_\_

Versets 24-33, 42-46 : \_\_\_\_\_

Versets 35-39 : \_\_\_\_\_

Autres bénédictions : \_\_\_\_\_

Si vous êtes allé dans la maison du Seigneur, pensez à la manière dont ces promesses se sont accomplies dans votre vie.

Le cantique « L'Esprit du Dieu saint » (*Cantiques*, n° 2) a été écrit pour la consécration du temple de Kirtland et il a été chanté lors de chaque

consécration de temple depuis. Vous pourriez le chanter ou l'écouter dans le cadre de votre étude et de votre culte. Quelles bénédictions du temple trouvez-vous décrites dans ce cantique ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 109

#### **La prière est une communication avec notre Père céleste.**

La section 109 est une prière de consécration qui a été donnée à Joseph Smith, le prophète, par révélation (voir le chapeau de section). Que vous apprend cette section concernant la prière ? Par exemple, vous pourriez noter ce pour quoi le prophète a exprimé de la reconnaissance et quelles bénédictions il a demandées. Qu'a-t-il dit d'autre dans cette prière ? Pendant que vous étudiez, vous pourriez évaluer votre propre communication avec notre Père céleste. Que vous apprend cette prière sur lui et sur son Fils ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 110:1-10

#### **Le Seigneur peut se manifester à moi dans sa maison.**

Pendant que vous lisez les descriptions du Sauveur dans Doctrine et Alliances 110:1-10 ainsi que le chapeau de section, méditez sur ce que ces versets suggèrent à son sujet.

Comment Jésus-Christ se manifeste-t-il ou se fait-il connaître à vous dans sa maison ? Comment vous aide-t-il à savoir qu'il accepte vos sacrifices ?



Intérieur du temple de Kirtland

### DOCTRINE ET ALLIANCES 110:10-16

#### Le Sauveur dirige son œuvre par l'intermédiaire des clés de la prêtrise.

Juste avant que Moïse, Élias et Élie n'apparaissent dans le temple pour rétablir les clés de la prêtrise, Jésus-Christ a dit : « C'est là le commencement de la bénédiction qui sera déversée sur la tête de mon peuple » (Doctrine et Alliances 110:10). Pendant que vous lisez les versets 11-16, pensez aux bénédictions que le Sauveur déverse sur vous grâce à l'œuvre qui est dirigée par ces clés. Par exemple :

- Verset 11 : Moïse et les clés du rassemblement d'Israël (ou œuvre missionnaire). Comment le Seigneur vous a-t-il bénis, vous et votre famille, grâce aux efforts missionnaires de son Église ?
- Verset 12 : Élias et les clés de l'Évangile d'Abraham, qui comprend l'alliance abrahamique. En quoi vos alliances ont-elles permis au Seigneur de vous bénir, vous et les « générations après [vous] » ? (Voir Russell M. Nelson, « L'alliance éternelle », *Le Liahona*, octobre 2022, p. 4-11 ; Guide des Écritures, « Élias », Médiathèque de l'Évangile.)

- Versets 13-16 : Élie et le pouvoir de scellement, manifesté grâce à l'œuvre de l'histoire familiale et du temple. À votre avis, pourquoi notre Père céleste veut-il que vous soyez lié à vos ancêtres grâce aux ordonnances du temple ? (Voir Gerrit W. Gong, « Heureux pour toujours », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 83-86.)

Quel rapport voyez-vous entre ces clés et nos responsabilités dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation (vivre l'Évangile, prendre soin des personnes dans le besoin, inviter tout le monde à recevoir l'Évangile et unir les familles pour l'éternité) ?

Quelles expériences avez-vous vécues en rapport avec le salut et l'exaltation dans l'œuvre de Dieu ? Qu'est-ce que ces expériences vous apprennent sur le Sauveur, son Église et son œuvre ?

#### Trouvez des moyens d'inclure tout le monde.

Si vous enseignez Doctrine et Alliances 110:11-16, vous pourriez demander à chaque personne que vous instruisez d'en apprendre plus sur Moïse, Élias ou Élie et les clés qu'ils ont rétablies. Les apprenants pourraient ensuite s'expliquer mutuellement ce qu'ils ont appris. Ce genre de méthode permet à chacun de participer à l'apprentissage et à l'enseignement (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 24-27).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 109:12-13 ; 110:1-7

#### Le temple est la maison du Seigneur.

- Les enfants et vous pourriez discuter de quelque chose que vous aimez dans votre foyer. Vous pourriez ensuite regarder une image du temple de Kirtland et utiliser Doctrine et Alliances 109:12-13 ; 110:1-7 pour expliquer comment ce temple a été consacré et est devenu la maison du Seigneur (voir également le « Chapitre 39 : Consécration du temple de Kirtland », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 154). Chacun dira quelque chose qu'il aime au sujet de la maison du Seigneur.
- Les enfants et vous pourriez imaginer qu'un ami essaie de trouver votre maison. Comment aiderions-nous notre ami à savoir quelle maison est la nôtre ? Comment savons-nous que le temple est la maison du Seigneur ? (Voir Doctrine et Alliances 109:12-13.)



### DOCTRINE ET ALLIANCES 110

#### Le Sauveur bénit son peuple par l'intermédiaire des clés de la prêtrise.

- Vous pourriez utiliser la page d'activité de cette semaine ou le « Chapitre 40 : Visions dans le temple de Kirtland » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 155-157) pour parler aux enfants de

la visite des êtres célestes dans le temple. Vous pourriez aussi vous servir de l'image qui se trouve à la fin de ce canevas.

- Pour apprendre l'importance de ce qui s'est passé dans le temple de Kirtland, les enfants et vous pourriez parler de ce que des clés permettent de faire. Les enfants pourraient peut-être tenir des clés à tour de rôle et faire semblant d'ouvrir une porte verrouillée. Aidez-les à trouver le mot *clefs* dans Doctrine et Alliances 110:11-16 et parlez des bénédictions que ces clés libèrent. Vous pourriez expliquer que les clés de la prêtrise sont la permission donnée par Dieu de diriger son Église. Exprimez votre reconnaissance pour le fait que le Seigneur nous a donné les clés de la prêtrise.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 110:15

#### Le Sauveur veut que je tourne mon cœur vers mes ancêtres.

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 110:15 avec les enfants, racontez-leur une expérience qui vous a aidé à tourner votre cœur vers vos ancêtres. Vous pourriez aussi chanter un chant ensemble, par exemple « Ma généalogie » (*Chants pour les enfants*, p. 100).
- Qu'est-ce qui aiderait à « tourner le cœur » des enfants vers leurs ancêtres ? Vous trouverez des idées amusantes à l'adresse suivante : [FamilySearch.org/discovery](http://FamilySearch.org/discovery). Vous pourriez travailler ensemble pour trouver des ancêtres qui ont besoin des ordonnances du temple. Pourquoi Jésus veut-il que nous fassions cette œuvre ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

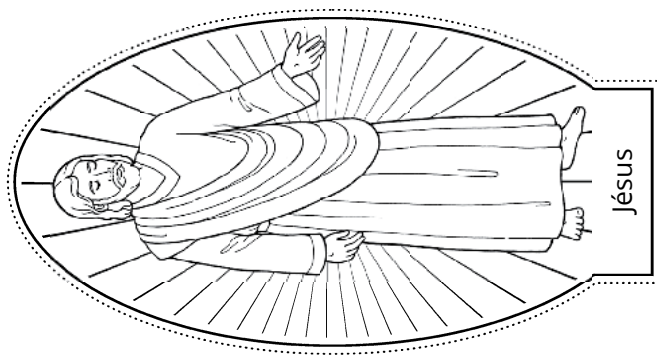
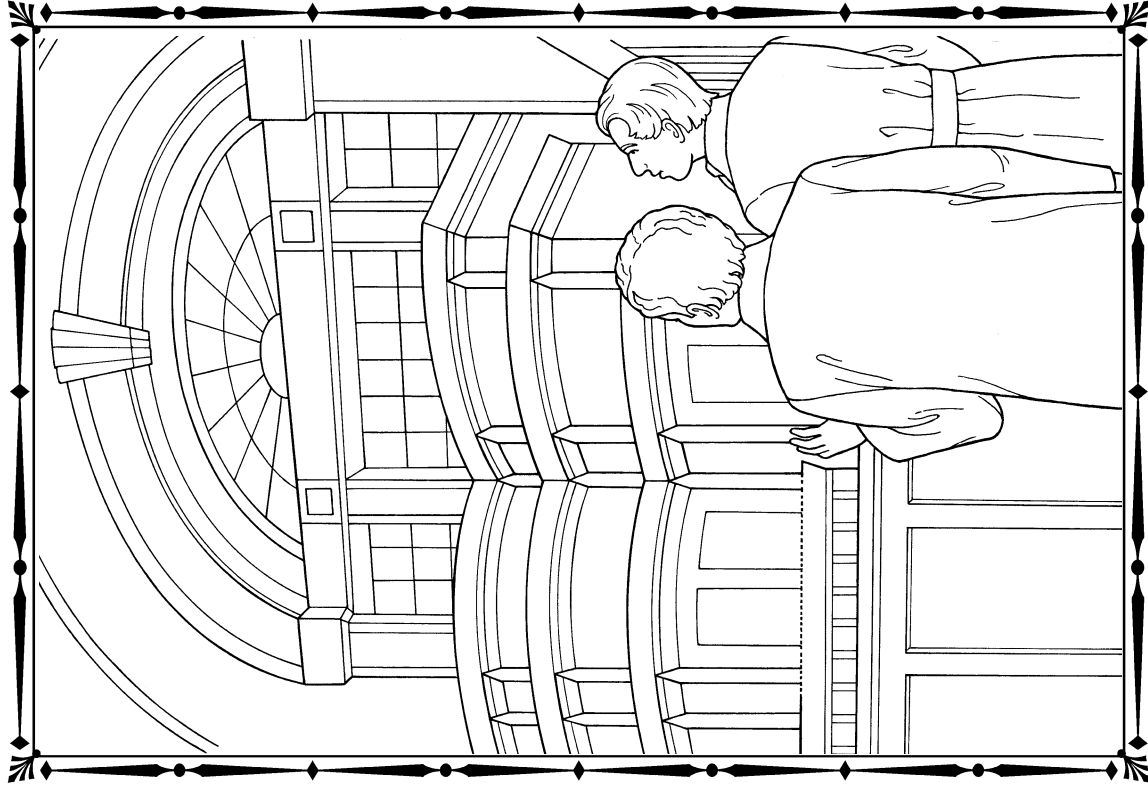


*Vision dans le temple de Kirtland*, tableau de Gary E. Smith

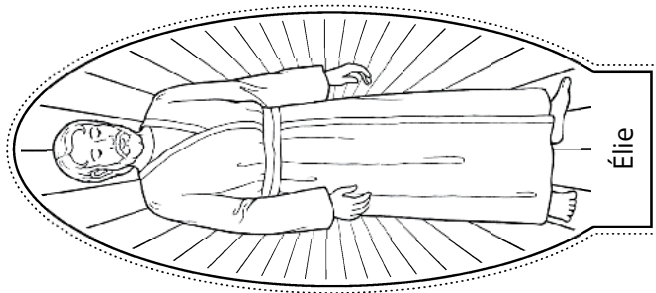
## Les clés de la prêtrise ont été révélées dans le temple de Kirtland (Doctrine et Alliances 110)

Colorie les images des messagers célestes qui sont venus au temple de Kirtland. Découpe-les.

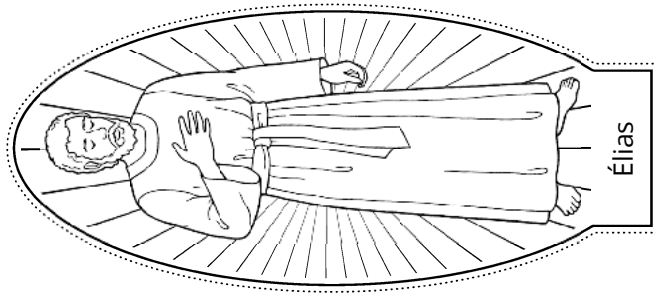
Place les messagers l'un après l'autre dans la fente au-dessus de Joseph Smith et d'Oliver Cowdery pour montrer qu'ils sont venus dans le temple.



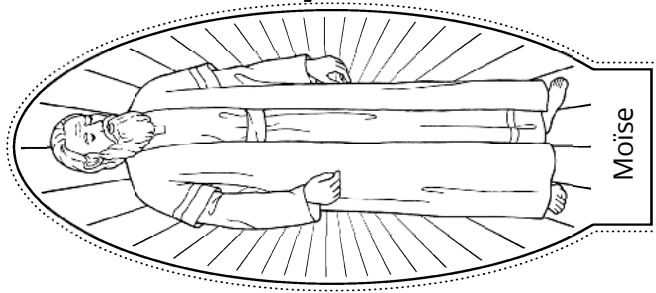
Jésus



Élie



Élias



Moïse



6 - 12 OCTOBRE : « J'ORDONNERAI TOUT POUR VOTRE BIEN »

## Doctrine et Alliances 111-114

Vous est-il déjà arrivé de vivre une expérience spirituelle qui vous a rendu confiant et sûr dans votre foi en Christ, puis de voir votre foi mise à l'épreuve par les afflictions de la vie au point d'avoir du mal à retrouver la paix que vous ressentiez auparavant ? Quelque chose de semblable est arrivé aux saints de Kirtland. Moins d'un an après les grandes manifestations spirituelles associées à la consécration du temple de Kirtland, des problèmes ont commencé à se manifester. Une crise financière, un conflit au sein du Collège des Douze et d'autres épreuves ont conduit certains saints à faiblir dans leur foi malgré les expériences qu'ils avaient vécues précédemment.

Nous ne pouvons pas éviter les épreuves, alors que pouvons-nous faire pour qu'elles ne menacent pas notre foi et notre témoignage ? Une partie de la réponse se trouve peut-être dans les recommandations du Seigneur données dans Doctrine et Alliances 112 tandis que l'adversité augmentait à Kirtland. Le Seigneur a dit : « Purifiez-vous le cœur devant moi » (verset 28), « Ne vous rebellez pas » (verset 15), « Ceins-toi les reins pour l'œuvre » (verset 7) et « Sois humble » (verset 10). Si nous suivons ces conseils, le Seigneur nous « conduira par la main » à travers l'adversité et jusqu'à la guérison et la paix (voir les versets 10 et 13).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 111

#### Le Seigneur peut tout ordonner pour mon bien.

En 1836, l'Église avait accumulé de lourdes dettes en faisant l'œuvre du Seigneur. Joseph Smith et

d'autres s'inquiétaient de ces dettes et réfléchissaient à des moyens de les payer (voir le chapeau de section de Doctrine et Alliances 111).

Pendant que vous lisez la section 111, réfléchissez à la manière dont les paroles du Seigneur à Joseph

peuvent s'appliquer à vous et aux choses dont vous vous inquiétez. Par exemple, à quelle occasion avez-vous ressenti l'amour de Dieu « en dépit de vos folies » (verset 1) ? Comment le Seigneur vous a-t-il aidé à trouver des « trésor[s] » inattendus (verset 10) ? Qu'a-t-il fait pour « [ordonner] tout pour votre bien » (verset 11) ? Qu'est-ce que l'expression « aussi vite que vous êtes capables de le recevoir » vous apprend sur notre Père céleste ?

Voir aussi Matthieu 6:19-21, 33 ; « Plus d'un trésor », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:3-15, 22

### Le Seigneur me dirigera si je recherche humblement sa volonté.

Thomas B. Marsh, président du Collège des douze apôtres, était contrarié que Joseph Smith ait appelé deux membres de son collège à prêcher l'Évangile en Angleterre sans le consulter. Il est allé voir le prophète qui a reçu une révélation qui a aidé Thomas à laisser de côté sa contrariété. Cette révélation se trouve dans Doctrine et Alliances 112.

Gardez ce contexte à l'esprit pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 112. Quelles paroles ont pu permettre d'apaiser les sentiments de contrariété de Thomas ? Aux versets 3-15 et 22, vous pourriez chercher la réponse à des questions telles que celles-ci : Qu'est-ce que l'humilité ? Que signifie le fait que le Seigneur vous conduise « par la main » ? À votre avis, en quoi le fait d'être humble vous aide-t-il à recevoir des instructions du Seigneur ? Vous pourriez trouver des réponses supplémentaires dans la section « Le modèle de l'humilité » du discours de Joseph W. Sitati intitulé « Les modèles du disciple » (*Le Liahona*, novembre 2022, p. 87).

Pensez à une personne que vous connaissez qui est humble. De quelle manière cette personne fait-elle preuve d'humilité ? Que vous apprend le Sauveur sur le fait d'être humble ? Vous pourriez trouver

des images de situations de sa vie où il a fait preuve d'humilité.

À quelle occasion vous êtes-vous senti guidé par le Seigneur après vous être humilié ?

Voir aussi Ulisses Soares, « Être doux et humble de cœur », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 9-11 ; « La foi et la chute de Thomas Marsh », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; Sujets et questions, « L'humilité », Médiathèque de l'Évangile ; « Oh ! Sois humble », *Cantiques*, n° 69.

#### Faites participer les personnes que vous instruisez.

Réfléchissez à la manière dont vous pouvez aider les membres de votre classe ou de votre foyer à participer activement à l'étude des vérités qui se trouvent dans les Écritures. Par exemple, pour les aider à comprendre ce que le Seigneur a dit dans Doctrine et Alliances 112:10, vous pourriez bander les yeux de quelqu'un et le guider soigneusement par la main sur un petit parcours comportant des obstacles tels que des chaises ou d'autres objets. Qu'est-ce que cette démonstration nous apprend sur l'humilité ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:12-26, 28, 33-34

### Les personnes qui sont réellement converties apprennent à connaître Jésus-Christ.

Le fait qu'en 1837 des apôtres se soient retournés contre le prophète nous aide à ne pas oublier que, quels que soient notre appel ou notre degré de connaissance de l'Évangile, nous devons veiller personnellement à nourrir notre conversion à Jésus-Christ. Lisez Doctrine et Alliances 112:12-26, 28, 33-34 et cherchez les vérités qui pourraient vous aider à surmonter une épreuve de votre foi ou à devenir plus pleinement converti au Seigneur. Vous vous sentirez peut-être poussé à parler de ce que

vous avez trouvé à quelqu'un d'autre pour l'aider à renforcer sa conversion au Christ.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 113

#### Joseph Smith était « un serviteur entre les mains du Christ ».

Le prophète Ésaïe a désigné un des descendants d'Isaï comme étant un « rameau » et un « rejeton » (Ésaïe 11:1, 10 ; N.D.T. : Doctrine et Alliances 113 et d'autres versions de la Bible emploient le mot « racine » à la place du mot « rejeton »). Dans la section 113, le Seigneur a expliqué que ce descendant, un serviteur du Christ, serait un instrument pour rassembler le peuple du Seigneur dans les derniers jours (voir Doctrine et Alliances 113:4, 6). Cette prophétie décrit plutôt bien Joseph Smith, le prophète. Comment cette vérité et d'autres contenues dans la section 113 ont-elles pu encourager les saints pendant les troubles qu'ils ont connus à Kirtland ? Dans cette révélation, qu'est-ce qui vous pousse à rester fort



## Idées pour instruire les enfants

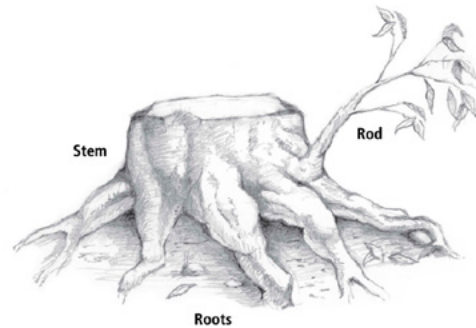
### DOCTRINE ET ALLIANCES 111:2, 10-11

#### Les choses de Dieu peuvent être un trésor pour moi.

- Les enfants et vous pourriez dessiner ce qui vous vient à l'esprit quand vous entendez le mot *trésor*. Vous pourriez ensuite lire ensemble Doctrine et Alliances 111:2, 10-11 et comparer les trésors terrestres avec les choses que le Seigneur considère comme des trésors (voir la page d'activité de cette semaine). Comment pouvons-nous considérer davantage les choses de Dieu comme des trésors ?

et à continuer à participer à l'œuvre du Seigneur aujourd'hui ?

Voir aussi le Guide des Écritures, « Isaï », Médiathèque de l'Évangile ; 2 Néphi 21:10-12 ; Joseph Smith, Histoire 1:40.



Ésaïe a parlé d'un « rameau » et de « racines » sortant du « tronc d'Isaï » (Ésaïe 11:1).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:10

#### Le Seigneur me conduira par la main et répondra à mes prières.

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 112:10 ensemble, les enfants et vous pourriez chanter « Oh ! Sois humble » (*Cantiques*, n° 69). Vous pourriez également faire un jeu dans lequel il faut se conduire les uns les autres « par la main » (une course d'obstacles avec les yeux bandés, par exemple). Comment le Seigneur nous conduit-il « par la main », bien qu'il ne soit pas physiquement avec nous ? Pourquoi avons-nous

besoin que le Seigneur nous conduise ? À quelle occasion avons-nous senti que le Seigneur nous conduisait ?

- Les enfants ou vous-même pourriez écrire les paroles de Doctrine et Alliances 112:10 et souligner les bénédictions que le Seigneur nous donne quand nous nous tournons humblement vers lui. Invitez les enfants à parler d'occasions où ils ont humblement demandé l'aide du Seigneur et ont reçu des réponses à leurs prières ou ont été amenés à faire le bien (voir Moroni 7:13, 16).



Détail de *Lève-toi et marche*, tableau de Simon Dewey

### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:11

#### Jésus veut que j'aime tout le monde.

- Les enfants et vous pourriez lire à tour de rôle le « Chapitre 41 : Ennuis à Kirtland » (*Histoires des*

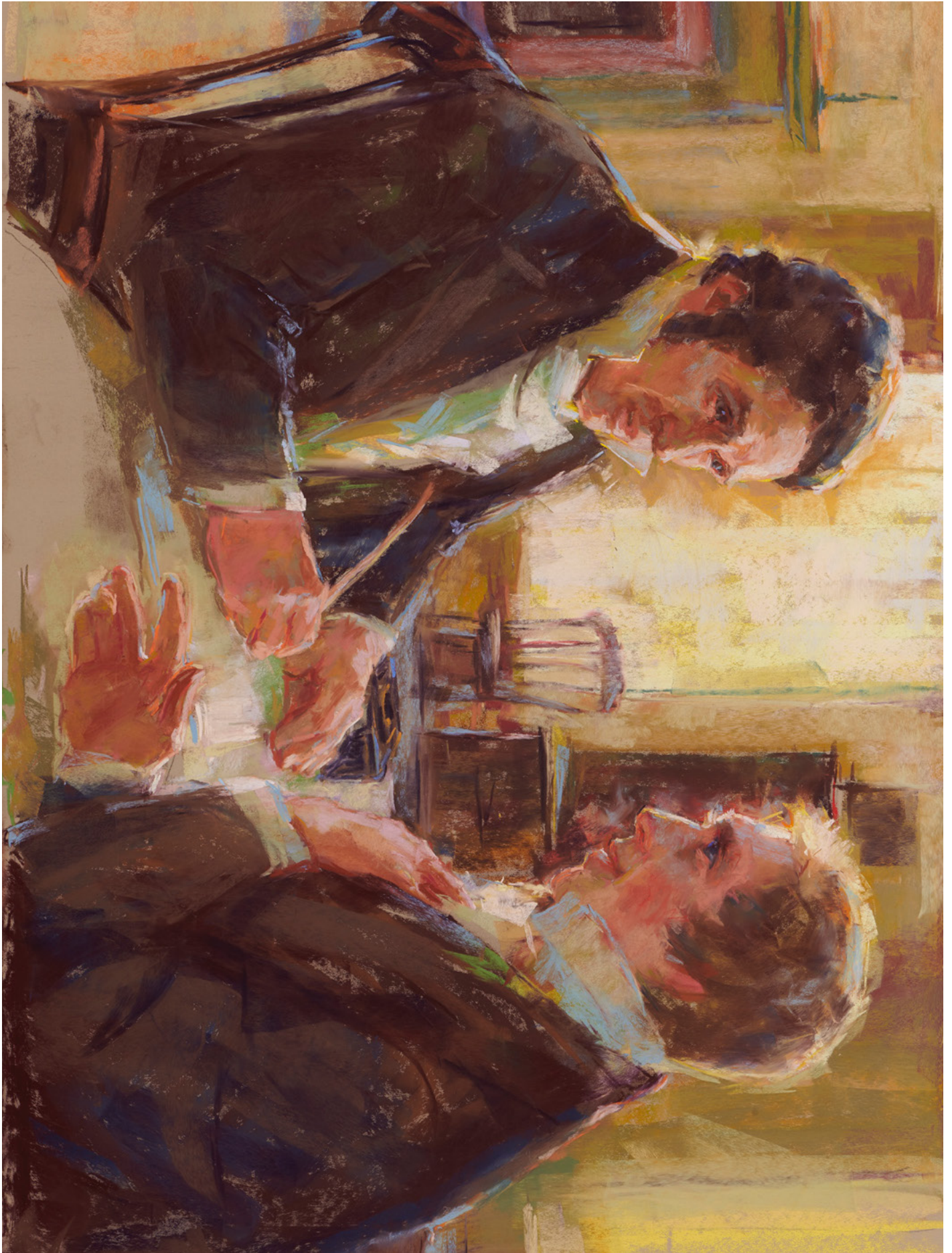
*Doctrine et Alliances*, p. 158-160). Dans l'histoire, qui a fait empirer les problèmes à Kirtland ? Qui a essayé d'apaiser la situation ? Vous pourriez ensuite lire Doctrine et Alliances 112:11 et parler des raisons pour lesquelles le Sauveur veut que nous aimions tout le monde. Quand a-t-il montré de l'amour à l'égard des personnes qui étaient méchantes avec lui ? (Voir par exemple Luc 23:34.) Vous pourriez aussi chanter un chant sur l'amour pour les autres, comme « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:11-14, 24-26

#### Les personnes qui sont réellement converties apprennent à connaître Jésus-Christ.

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 112:24-26, les enfants et vous pourriez parler des différences qu'il y a entre connaître le nom de quelqu'un et connaître la personne elle-même. Aux versets 11-14, quels enseignements nous aident à comprendre ce que signifie connaître le Seigneur ?

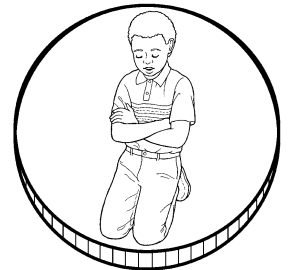
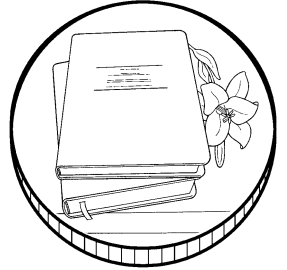
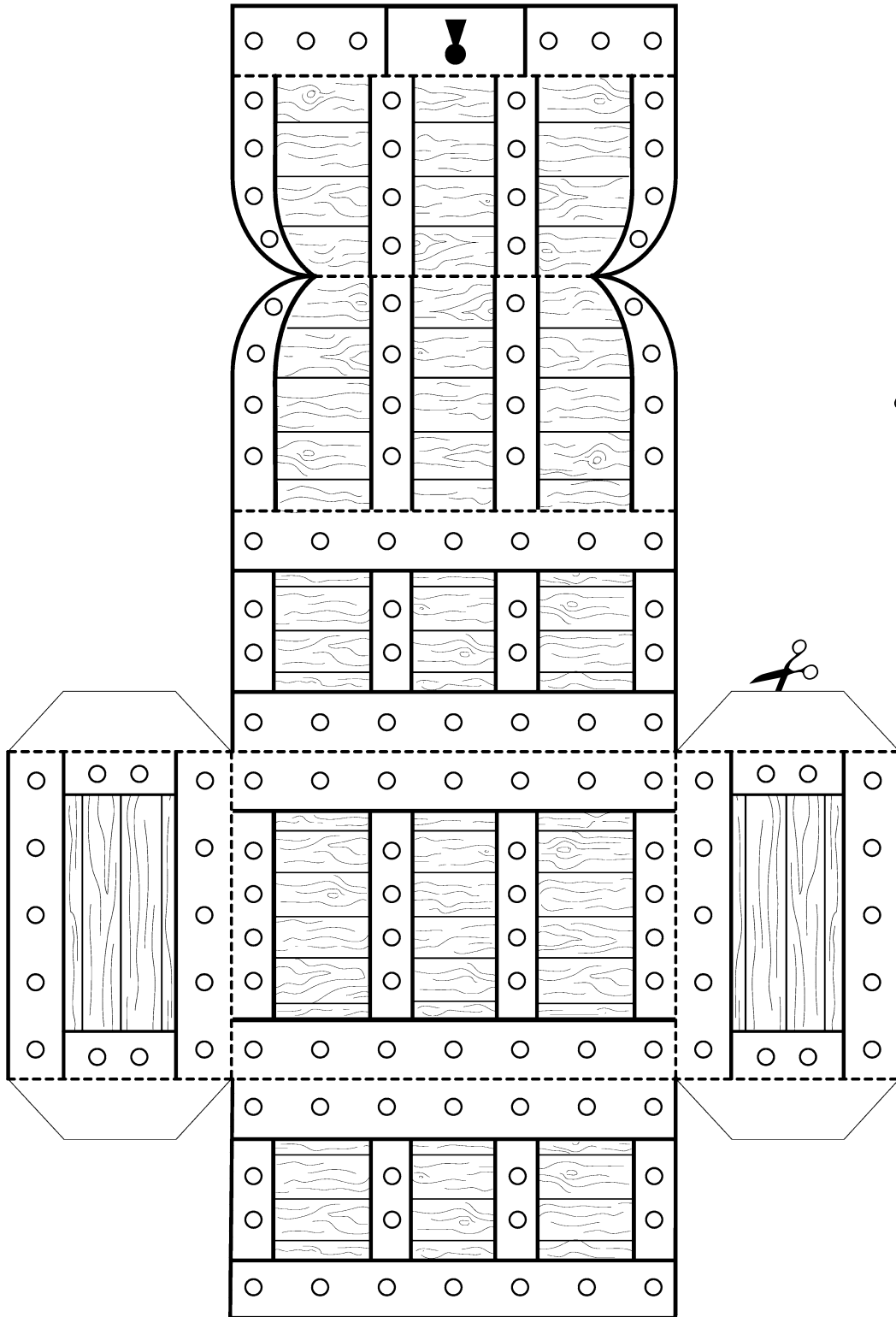
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Sois humble*, tableau de Julie Rogers

## Les choses de Dieu sont un trésor pour moi (Doctrine et Alliances 111:2, 10-11)

Colorie le coffre et les pièces puis découpe-les. Plie le coffre le long des pointillés et scotche ou agrafe les côtés. À mesure que tu mets les pièces dans le coffre, réfléchis à la meilleure façon de montrer que la chose illustrée sur chaque pièce est un trésor pour toi. Au dos des pièces, dessine d'autres choses qui sont un trésor pour Dieu.





Far West, Missouri, tableau d'Al Rounds

**13 – 19 OCTOBRE : « SON SACRIFICE SERA PLUS SACRÉ POUR MOI QUE SON ACCROISSEMENT »**

## **Doctrine et Alliances 115-120**

Les saints avaient des raisons d'être optimistes concernant leur nouveau lieu de rassemblement, Far West (Missouri). La ville grandissait rapidement, le pays semblait être une terre d'abondance, et à une courte distance se situait Adam-ondi-Ahman, un lieu d'une grande importance spirituelle passée et future (voir Doctrine et Alliances 107:53-56 ; 116). Néanmoins, il devait être difficile pour les saints de ne pas penser à ce qu'ils avaient perdu. En plus d'avoir été chassés d'Independence, le lieu central de Sion, les saints avaient aussi dû fuir Kirtland, quittant leur temple bien-aimé après seulement deux ans. Et, cette fois, ce n'étaient pas seulement des ennemis extérieurs à l'Église qui causaient des problèmes : plusieurs membres de premier plan s'étaient retournés contre Joseph Smith, notamment quatre membres du Collège des douze apôtres.

Au lieu de se concentrer sur ce qu'ils avaient perdu, les saints fidèles ont continué à établir Sion, cette fois à Far West. Ils ont dressé les plans d'un nouveau temple. Quatre nouveaux apôtres ont été appelés. Ils comprenaient que faire l'œuvre de Dieu ne signifie pas que l'on ne tombera jamais, mais signifie qu'on « se relèvera ». Et, bien que nous devons faire des sacrifices, ces sacrifices sont sacrés aux yeux de Dieu, même « plus sacré[s] [...] que [notre] accroissement » (Doctrine et Alliances 117:13).

Voir *Les saints*, tome 1, p. 314-317.



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 115:3-6

#### Le nom de l'Église est important pour le Seigneur.

Russell M. Nelson a dit que le nom de l'Église était « un sujet d'une grande importance » (« Le nom correct de l'Église », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 87). Pensez aux raisons pour lesquelles cela est vrai tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 115:4-6. Qu'est-ce que le nom de l'Église a à voir avec son œuvre et sa mission ?

Voir aussi 3 Néphî 27:1-11.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 115:5-6

#### Sion et ses pieux offrent un « refuge contre la tempête ».

Pendant que vous étudiez la symbolique puissante qui se trouve dans Doctrine et Alliances 115:5-6, réfléchissez au rôle que le Seigneur veut que vous jouiez en tant que membre de son Église. Par exemple, que pouvez-vous faire pour vous lever et briller ou pour être « une bannière pour les nations » ? (verset 5). Quelles tempêtes spirituelles remarquez-vous autour de vous ? Comment trouvez-vous un « refuge » grâce au rassemblement ? (verset 6).

Voir aussi « Brillamment, l'amour du Père », *Cantiques*, n° 151 bis.



L'Église du Sauveur peut être une lumière et un refuge dans la tempête.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 117

#### Mes sacrifices sont sacrés pour le Seigneur.

Imaginez que vous ayez été Newel K. Whitney ou sa femme, Elizabeth, qui menaient une vie prospère à Kirtland et à qui il a été demandé de partir. Qu'est-ce qui vous aurait aidé dans Doctrine et Alliances 117:1-11 à faire ce sacrifice ? Quels sacrifices faites-vous pour Dieu ? Que vous enseignent ces versets sur qui est Dieu et sur ce qu'il fait ?

Le sacrifice requis d'Oliver Granger était différent de celui demandé aux Whitney : le Seigneur lui a demandé de rester à Kirtland et de régler les affaires financières de l'Église. Il a représenté l'Église avec intégrité mais n'a finalement obtenu que peu de succès. Réfléchissez à la façon dont les paroles du Seigneur dans Doctrine et Alliances 117:12-15 s'appliquent aux choses qu'il vous a demandées.

Voir aussi « Far West et Adam-on-di-Ahman », *Révolutions dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 119-120****Ma dîme aide à édifier le royaume de Dieu.**

Les instructions données dans les sections 119 et 120 clarifient ce qu'est la dîme : nous donnons « un dixième » de notre revenu chaque année (voir Doctrine et Alliances 119:4). Mais ces révélations sont plus qu'une définition. Le Seigneur a dit aux saints que la dîme « sanctifie[rait] le pays de Sion » qui, sans cette loi, « ne [serait] pas pour [eux] un pays de Sion » (verset 6). Avez-vous déjà pensé à la dîme de cette façon ? En quoi le paiement de la dîme peut-il vous rendre plus saint, mieux préparé pour Sion ?

Que vous apprennent ces révélations concernant la façon dont les serviteurs du Seigneur utilisent les fonds de la dîme ? Quelle importance a pour vous l'expression « par ma propre voix que je leur ferai entendre », dans Doctrine et Alliances 120 ?

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a donné une description utile de la façon dont la dîme est utilisée et des bénédictions qui découlent de l'obéissance à cette loi dans son discours intitulé « Les écluses des cieux », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 19-20. Les questions suivantes peuvent vous aider à étudier son message :

- Qui décide de la façon dont la dîme est utilisée une fois qu'elle a été versée à l'Église ?

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 115:4-5****J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.**

- Pour aider les enfants à apprendre le nom de l'Église et à comprendre pourquoi il est important,

- À quoi sert la dîme ?
- Quelles bénédictions découlent du paiement de la dîme ? Par exemple, en quoi le paiement de la dîme fortifie-t-il votre relation avec notre Père céleste et Jésus-Christ ?
- Que pouvez-vous apprendre de l'invitation de frère Bednar ?
- Que pouvez-vous faire pour aider les autres à avoir plus de foi en la loi de la dîme du Seigneur ?

Voir aussi Malachie 3:8-12 ; « La dîme de mon peuple », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

**Aidez les autres à appliquer ce qu'ils apprennent.**

Il arrive qu'une personne veuille payer la dîme et ne sache pas comment le faire. Si vous instruisez votre famille ou une classe, vous pourriez prendre le temps d'expliquer comment payer la dîme, en ligne ou au moyen d'une feuille de dîme et de dons (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 27).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

demandez si l'un d'entre eux peut dire le nom complet de l'Église. Montrez-leur ensuite le nom dans Doctrine et Alliances 115:4 et demandez-leur de le répéter avec vous. Pendant que vous le faites, attirez leur attention sur les mots importants et expliquez pourquoi ils le sont. Vous pourriez aussi

lire le « Chapitre 43 : Jésus-Christ donne un nom à son Église » dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 164, ou chanter « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48-49).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 115:4-6

### Mon exemple peut aider les autres à aller au Christ et à se sentir en sécurité.

- Les enfants pourraient connaître des personnes qui sont en difficulté et qui ont besoin de trouver « refuge » contre les tempêtes de la vie (verset 6). Comment peuvent-ils aider ces personnes ? Vous pourriez demander aux enfants de se mettre debout lorsque vous lisez les mots *levez-vous* dans Doctrine et Alliances 115:5. Puis demandez-leur d'écartier les doigts comme des rayons de soleil au moment où vous prononcez le mot *brillez*. Rappelez aux enfants que notre lumière vient de Jésus-Christ et aidez-les à trouver des manières de briller comme lui.
- Demandez aux enfants de faire un dessin illustrant Doctrine et Alliances 115:6. Ils pourraient par exemple dessiner une tempête et des gens se réfugiant dans un bâtiment de l'Église. Que pourrait représenter la tempête ? Comment l'Église du Sauveur apporte-t-elle de l'aide ? Aidez les enfants à penser à un ami, à un membre de leur famille ou à un voisin qui est dans le besoin. Comment pouvons-nous les inviter à trouver de l'aide dans l'Église de Jésus-Christ ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 117

### Mes sacrifices sont sacrés pour le Seigneur.

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils sont Newel K. Whitney. Que ressentiraient-ils si le Seigneur leur demandait de quitter leur activité prospère pour déménager dans un autre endroit ? (Il pourrait être utile de revoir le « Chapitre 41 : Ennuis à Kirtland » dans *Histoires des Doctrine*

*et Alliances*, p. 158-160.) Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 117:1-11 ensemble, demandez aux enfants de vous arrêter lorsqu'ils entendent une chose qui les aiderait à avoir la foi d'obéir au Seigneur. Quels sacrifices faisons-nous pour obéir au Seigneur ? Comment nous bénit-il ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 119-120

### Notre Père céleste utilise la dîme pour bénir ses enfants.

- Parmi les enfants que vous instruisez, beaucoup sont probablement trop jeunes pour gagner de l'argent et payer la dîme, mais il est bon qu'ils comprennent comment la dîme contribue à l'œuvre du Seigneur dans le monde entier. Vous pourriez utiliser les images et la page d'activité qui se trouvent à la fin de ce canevas pour les aider à comprendre ce qu'est la dîme. (Voir aussi « Chapitre 44 : La dîme », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 165-166.) Comment notre Père céleste utilise-t-il la dîme pour bénir ses enfants ? Parlez de vos sentiments concernant la loi de la dîme et des bénédictions que vous avez reçues.



Lorsque nous payons la dîme, nous montrons notre foi en Jésus-Christ.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

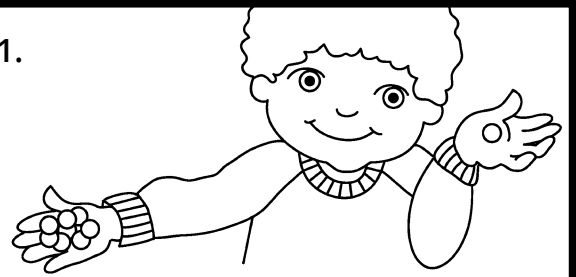


# Notre Père céleste utilise la dîme pour bénir ses enfants (Doctrine et Alliances 119-120)

1. Je réserve 10 % pour le Seigneur.
2. Je remplis une feuille de dîme.
3. Je mets ma dîme dans une enveloppe.
4. Je donne ma dîme à l'évêque.
5. La dîme est envoyée au siège de l'Église.
6. Les dirigeants de l'Église décident de la manière d'utiliser la dîme.
7. La dîme nous aide de nombreuses manières.



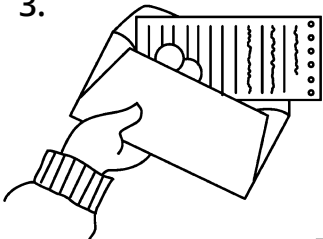
1.



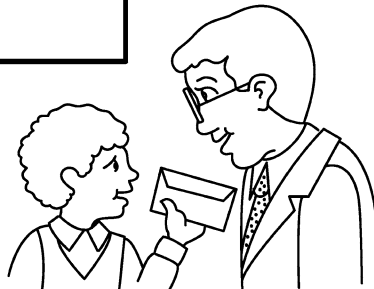
2.



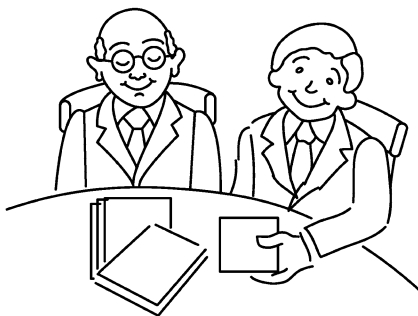
3.



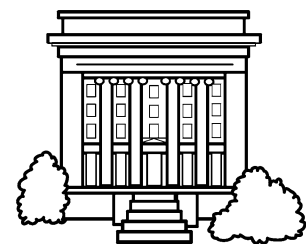
4.



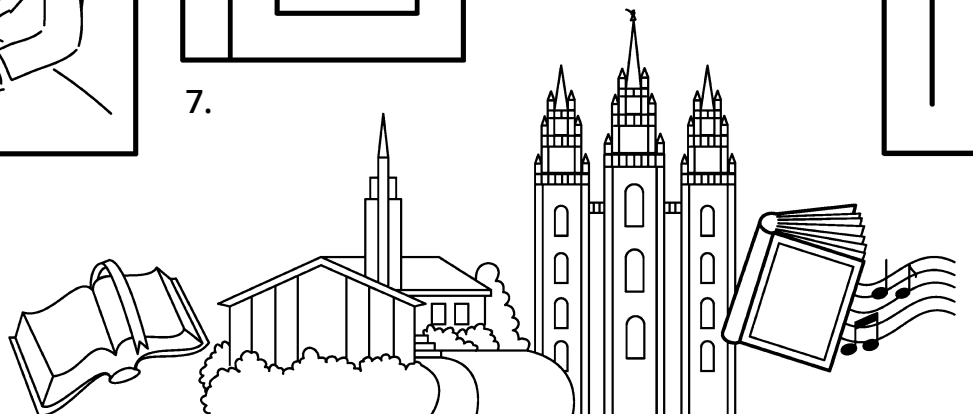
6.



5.



7.





La prison de Liberty, tableau de Welden Andersen

20 - 26 OCTOBRE : « Ô DIEU, OÙ ES-TU ? »

## Doctrine et Alliances 121-123

Le niveau inférieur de la prison de Liberty (Missouri) était appelé « le cachot ». Les murs étaient épais, le sol en pierre était froid et dégoûtant, la nourriture était très frugale et avariée, et les deux fenêtres étroites munies de barreaux de fer, près du plafond, ne laissaient filtrer qu'une faible lumière. C'est là que Joseph Smith et quelques autres personnes ont passé quatre mois de froid intense durant l'hiver 1838-1839. Pendant ce temps, Joseph recevait constamment des nouvelles l'informant des souffrances endurées par les saints. La paix et l'optimisme ressentis à Far West n'avaient duré que quelques mois, et maintenant les saints étaient sans abri une fois de plus, chassés dans le désert en quête d'un nouveau lieu où recommencer, mais cette fois avec leur prophète en prison.

Pourtant, même dans cette prison misérable, « la connaissance du haut des cieux » a été « dévers[ée] » (Doctrine et Alliances 121:33). La question de Joseph, « Ô Dieu, où es-tu ? » a reçu une réponse claire et puissante : « Ne crains pas [...], car Dieu sera avec toi pour toujours et à jamais » (Doctrine et Alliances 121:1, 122:9).

Voir *Les saints*, tome 1, p. 343-419 ; « Dans la prison de Liberty », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 121:1-10, 23-33 ; 122**

**Avec Dieu, l'adversité peut être « pour [mon] bien ».**

Quand nous-mêmes ou nos êtres chers souffrons, il est normal que nous nous demandions si Dieu

se souvient de nous. Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 121:1-6, pensez aux occasions où vous vous êtes posé des questions ou avez eu des sentiments semblables à ceux de Joseph Smith. Que trouvez-vous dans la réponse du Seigneur qui pourrait vous aider quand vous vous

posez ces questions ou avez ces sentiments ? Par exemple, dans les versets 7-10, 26-33, remarquez les bénédictions qu'il promet. À votre avis, que veut dire « [bien] supporte[r] » ? Comment le Sauveur vous aide-t-il à le faire ?

Pendant que vous lisez la section 122, réfléchissez à la manière dont le Seigneur veut que vous voyiez vos épreuves. Vous pourriez méditer sur l'expérience que vous ont donnée vos épreuves et sur la manière dont elles peuvent être « pour [votre] bien » (verset 7).

Voir également Quentin L. Cook, « La paix intérieure dans les moments difficiles », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 89-92 ; « Où pourrais-je chercher ? », *Cantiques*, n° 68.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 121:34-46

### Le pouvoir et l'influence véritables reposent sur « les principes de la justice ».

C'est par le pouvoir du monde que les saints ont été chassés du Missouri et que Joseph Smith a été jeté en prison. Mais c'est pendant qu'il était en prison que le Seigneur lui a parlé d'un genre différent de pouvoir : son pouvoir ou « les pouvoirs du ciel ». En lisant ce qui est dit dans Doctrine et Alliances 121:34-46 au sujet de ce pouvoir, vous pouvez comprendre comment le recevoir et comment l'utiliser pour bénir autrui. Vous pourriez peut-être noter ce que vous apprenez dans un tableau avec des colonnes intitulées *Pouvoirs du ciel* et *Pouvoir du monde*. En quoi ces deux genres de pouvoir sont-ils différents ? Qu'est-ce que ces descriptions de son pouvoir vous enseignent au sujet du Seigneur ?

Vous pourriez aussi méditer sur le mot *influence* au verset 41. Dans quelles situations voulez-vous exercer une influence bénéfique sur les autres ? Peut-être dans une relation familiale, à l'école, au travail ou dans une responsabilité à l'église ? Que vous apprennent les versets 41-46 sur la façon dont

Dieu influence ses enfants ? Résumez ce que vous apprenez en complétant la phrase suivante : « Pour exercer une influence bénéfique sur \_\_\_\_\_, je vais \_\_\_\_\_ . »

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Il nous donne la paix, non comme le monde la donne », *Le Liahona*, mai 2021, p. 35-38 ; David A. Bednar, « Les pouvoirs du ciel », *Le Liahona*, mai 2012, p. 48-51 ; « The Powers of Heaven », vidéo, Gospel Library.

#### Choisissez une expression et étudiez-la en profondeur.

Pour en apprendre plus sur les merveilleuses bénédictions décrites aux versets 45-46, vous pourriez choisir une expression qui vous marque particulièrement et l'étudier en profondeur. Par exemple, que signifie le mot *orner* et comment la vertu peut-elle orner vos pensées ? Vous pourriez aussi trouver une image de rosée et apprendre comment la rosée se forme sur les plantes. En quoi cela ressemble-t-il à la façon dont le Seigneur enseigne sa doctrine ? Parlez de ce que vous découvrez avec votre famille ou vos amis, y compris vos amis à l'église.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 122:8

### Jésus-Christ est descendu au-dessous de tout pour pouvoir m'élever.

À votre avis, que signifie le fait que Jésus-Christ « est descendu plus bas que tout » ? Voici d'autres versets qui pourraient vous aider à comprendre cette expression : Ésaïe 53:3-4 ; Hébreux 2:17-18 ; 1 Néphé 11:16-33 ; Alma 7:11-13. En vous basant sur ce que vous avez appris, vous pourriez reformuler Doctrine et Alliances 122:8 avec vos propres mots. Comment pouvez-vous montrer à Jésus-Christ que vous êtes reconnaissant qu'il soit descendu au-dessous de tout ?



Détail de *Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne*, tableau de Walter Rane

### DOCTRINE ET ALLIANCES 123

#### « Faisons de bon gré tout ce qui est en notre pouvoir. »

Dans Doctrine et Alliances 123:7-8, Joseph Smith parle des fausses croyances qui ont conduit à la souffrance des saints et notamment à leur



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 121:1-9 ; 122:7-9

#### Avec Dieu, mes épreuves peuvent être pour mon bien.

- Pour aider les enfants à se représenter ce qu'ont vécu Joseph Smith et ses amis dans la prison de Liberty, lisez ensemble le « Chapitre 46 : Joseph Smith en prison à Liberty » dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 172-174, ou la section « Voix du Rétablissement : La prison de Liberty », ou regardez une partie de la vidéo intitulée « Joseph Smith : Prophet of the Restoration » (Gospel Library ; regarder à partir de 41 min 30). Puis, en lisant ensemble Doctrine et Alliances 121:1-9, parlez de la façon

persécution. En mars 1839, on aurait pu croire que les saints ne pouvaient pas faire grand-chose contre cela. Mais dans ses lettres écrites depuis la prison de Liberty, Joseph leur a dit ce qu'ils pouvaient faire : « [rassembler] des informations sur tous les faits » et se « tenir là avec la plus grande assurance pour voir le salut de Dieu » (Doctrine et Alliances 123:1, 17). En réfléchissant aux problèmes dans le monde aujourd'hui, pensez aux moyens qui sont « en [votre] pouvoir » pour y répondre (versets 12, 17). Ne sous-estimez pas ce qui peut sembler être de « petites choses » (verset 15). Pourquoi est-il important de faire ces choses « de bon gré » ? (verset 17).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

dont le Sauveur a aidé Joseph à ressentir la paix. Comment trouvons-nous la paix dans le Sauveur, même dans les moments difficiles ?

- Pour aider les enfants à comprendre que nos épreuves peuvent être « pour [notre] bien » (Doctrine et Alliances 122:7), vous pourriez parler avec eux du fait que nos muscles se renforcent lorsque nous portons quelque chose de lourd. Vous pourriez même leur demander de soulever un objet pesant. Ensuite, expliquez-leur que traverser des moments difficiles peut aider notre esprit à grandir si nous nous tournons vers le Seigneur pour avoir de l'aide. Donnez des exemples tirés de votre vie.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 121:34-46****La justice permet d'obtenir les « pouvoirs du ciel ».**

- Une analogie aiderait peut-être les enfants à comprendre « les pouvoirs du ciel ». Par exemple, vous pourriez comparer le pouvoir de Dieu avec le courant électrique. Qu'est-ce qui pourrait empêcher un appareil électrique de recevoir du courant ? Qu'est-ce qui réduit notre pouvoir spirituel ? Qu'est-ce qui l'augmente ? (Recherchez des mots et des expressions dans Doctrine et Alliances 121:34-46 ; voir aussi le *Manuel général d'instructions*, sections 3.5 et 3.6, Médiathèque de l'Évangile.)

**DOCTRINE ET ALLIANCES 122:7-9****Jésus-Christ sait ce que je vis.**

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 122:7-9 avec les enfants, vous pourriez raconter une expérience où vous avez senti que le Sauveur était avec vous pendant une épreuve difficile. Vous pourriez aussi chanter avec eux un chant tel que « Jésus enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 34) et leur témoigner que Jésus-Christ peut nous aider parce qu'il sait ce que nous ressentons.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 123:15-17****Même de petites choses peuvent faire une grande différence lorsque nous servons Dieu.**

- Pour aider les enfants à comprendre Doctrine et Alliances 123:15-17, montrez-leur l'image d'un grand bateau et d'un petit gouvernail ou lisez l'explication de David A. Bednar dans « Les principes de mon Évangile » (*Le Liahona*, mai 2021, p. 125-126). Vous pourriez ensuite parler de petits moyens par lesquels nous pouvons servir avec joie notre famille et nos amis.



Comme le petit gouvernail d'un grand bateau, nos petits efforts peuvent faire une grande différence.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Joseph Smith dans la prison de Liberty, tableau de Greg Olsen

**Jésus-Christ sait ce que je vis (Doctrine et Alliances 122:8)**

Colorie l'image de Joseph Smith dans la prison de Liberty.  
Dans l'espace prévu, dessine ou raconte un moment où le Sauveur t'a consolé.





Nauvoo la Belle, tableau de Larry C. Winborg. Copyright 2023

27 OCTOBRE - 2 NOVEMBRE : « UNE MAISON À MON NOM »

## Doctrine et Alliances 124

Aussi difficiles qu'aient été les six années que les saints venaient de vivre, les choses ont commencé à prendre une meilleure tournure au printemps de 1839 : les saints réfugiés avaient trouvé compassion auprès des habitants de Quincy (Illinois). Au Missouri, les gardes avaient permis à Joseph Smith et aux autres dirigeants de l'Église de s'évader, et l'Église venait d'acheter des terres en Illinois où les saints pouvaient de nouveau se rassembler. Certes, il s'agissait de terres marécageuses et infestées de moustiques, mais cela devait sembler gérable en comparaison des difficultés que les saints avaient déjà rencontrées. Ils ont donc asséché le marécage et dressé les plans d'une nouvelle ville, qu'ils ont appelée Nauvoo. Ce mot signifie « beau » en hébreu, bien que cela ait été davantage une expression de foi qu'une description exacte, au moins au début. Pendant ce temps, le Seigneur faisait ressentir à son prophète un sentiment d'urgence. Il avait davantage de vérités et d'ordonnances à rétablir et il avait besoin d'un temple sacré où il pourrait « [couronner ses saints] d'honneur, d'immortalité et de vie éternelle » (Doctrine et Alliances 124:55). De bien des façons, ces sentiments de foi et d'urgence se manifestent dans l'œuvre du Seigneur aujourd'hui.

Voir *Les saints*, tome 1, p. 422-452 ; « Organisation de l'Église à Nauvoo », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:2-11

#### Je peux inviter les autres à venir au Christ.

Le Seigneur a demandé à Joseph Smith de « faire une proclamation solennelle de [son] Évangile »

à « tous les rois du monde » (voir Doctrine et Alliances 124:2-11). Si cette tâche vous était confiée, que dirait votre proclamation au sujet de Jésus-Christ et de son Évangile rétabli ? Réfléchissez aussi à la façon dont vous pouvez rendre témoignage de

manière simple et naturelle aux personnes que vous côtoyez tous les jours.

Voir aussi « Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ : Déclaration au monde du bicentenaire », Médiathèque de l'Évangile.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:12-21

### Je peux être un disciple à qui le Seigneur fait confiance.

Vous pourriez dire à d'autres personnes, comme le Sauveur l'a fait dans Doctrine et Alliances 124:12-21, les vertus chrétiennes que vous voyez en elles. Comment vous a-t-il exprimé son amour et sa confiance ?

Voir aussi Richard J. Maynes, « Gagner la confiance du Seigneur et de votre famille », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 75-77.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:22-24, 60-61

### Le Seigneur veut que j'accueille les autres et que je les accepte.

En méditant sur les instructions du Seigneur rapportées dans Doctrine et Alliances 124:22-24, 60-61, pensez à la façon dont vous pouvez faire de votre foyer et de votre paroisse des endroits semblables à ce que le Seigneur avait imaginé pour Nauvoo.

Voir aussi la vidéo « A Friend to All », ChurchofJesusChrist.org.



Détail de *Joseph Smith devant le temple de Nauvoo*, tableau de Gary E. Smith

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:25-45, 55

### Nous construisons des temples au Seigneur pour recevoir des ordonnances sacrées.

À votre avis, pourquoi le Seigneur a-t-il « toujours commandé » à son peuple « de construire [des temples] à [son] saint nom » ? Faites la liste des raisons que vous trouvez dans Doctrine et Alliances 124:25-45, 55. Vous pourriez en trouver d'autres dans un cantique tel que « Nous aimons ta maison » (*Cantiques*, n° 152) ou dans la vidéo « What Is a Temple ? » (Médiathèque de l'Évangile). En quoi l'œuvre de construction des temples est-elle un signe de l'amour du Seigneur pour vous ?

Voir aussi « Pourquoi les saints des derniers jours construisent des temples », temples.ChurchofJesusChrist.org.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:45-55

### Le Seigneur bénit les personnes qui s'efforcent d'obéir à ses commandements.

Les saints avaient reçu le commandement de construire un temple dans le comté de Jackson (Missouri), mais ils en ont été « empêchés par leurs ennemis » (Doctrine et Alliances 124:51). Les versets 49-55 contiennent un message rassurant pour les personnes qui veulent obéir aux commandements de Dieu mais qui s'en trouvent empêchées à cause de circonstances familiales ou autres. Dans ces versets, quels conseils permettraient d'aider quelqu'un qui se trouve dans ce genre de situation ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:91-92

### Le Seigneur peut me guider par l'intermédiaire de ma bénédiction patriarcale.

Peu de temps après la mort du père du prophète, c'est à Hyrum Smith que le Seigneur a confié l'appel que détenait Joseph Smith, père : patriarche de

l'Église. Vous pouvez lire ce qui se rapporte à ce sujet dans Doctrine et Alliances 124:91-92.

Comment décririez-vous la bénédiction patriarcale à quelqu'un qui n'en a jamais entendu parler ? Que diriez-vous pour encourager quelqu'un à la recevoir ? Cherchez des réponses à ces questions dans le discours de Randall K. Bennett intitulé « Votre bénédiction patriarcale : des directives inspirées de notre Père céleste » (*Le Liahona*, mai 2023, p. 42-43) ou dans Sujets et questions, « Bénédiction patriarcale », Médiathèque de l'Évangile.

En vous appuyant sur ce que vous avez étudié et sur votre expérience, réfléchissez à la façon dont vous complétez cette phrase : « Une bénédiction patriarcale, c'est comme \_\_\_\_\_. » Pourquoi notre Père céleste veut-il que ses enfants reçoivent une bénédiction patriarcale ?

Si vous n'avez pas reçu de bénédiction patriarcale, que pouvez-vous faire pour vous préparer à en

recevoir une ? Si vous avez reçu une bénédiction patriarcale, comment pouvez-vous montrer à Dieu que vous chérissez ce qui vous a été donné ?

Voir aussi Kazuhiko Yamashita, « Le bon moment pour recevoir sa bénédiction patriarcale », *Le Liahona*, mai 2023, p. 88-90 ; *Manuel général d'instructions*, section 18.17, Médiathèque de l'Évangile.

**Enseignez avec le cœur.** L'enseignement gagne en efficacité quand on raconte des expériences personnelles et que l'on rend témoignage. Par exemple, si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, relisez-la pendant que vous vous préparez à parler de ces bénédictions spéciales. Pourquoi êtes-vous reconnaissant d'avoir votre bénédiction patriarcale ? Comment allez-vous inciter d'autres personnes à se préparer à recevoir la leur ou à l'étudier plus fréquemment ?



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:15, 20

#### Jésus-Christ aime l'intégrité.

- Pour aider les enfants à se souvenir de ce qu'ils apprennent dans Doctrine et Alliances 124:15, 20, aidez-les à dessiner et à découper des cœurs en papier. Ensuite, aidez-les à écrire sur ces cœurs des expressions ou des mots importants tirés de ces versets. Un chant tel que « Défends le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 81) pourrait aider à renforcer les paroles du Seigneur.
- Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 124:15, 20, aidez les enfants à découvrir

ce que signifie vivre avec intégrité à la page 31 de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*. Au verset 20, que dit précisément le Seigneur au sujet de George Miller en raison de « l'intégrité de son cœur » ? À partir de votre expérience personnelle ou d'histoires trouvées dans le magazine *L'Ami*, vous pourriez aussi donner des exemples d'enfants ayant fait preuve d'intégrité. Demandez aux enfants de se fixer le but de faire preuve d'intégrité cette semaine et de vous dire comment ils se sont sentis quand ils ont été intègres.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 124:28-29, 39****Jésus commande à son peuple de construire des temples.**

- Les enfants aimeraient peut-être regarder des images de temples, notamment un temple ancien et le temple proche de l'endroit où vous vivez (voir [ChurchofJesusChrist.org/temples/list](http://ChurchofJesusChrist.org/temples/list)). Utilisez ces images et Doctrine et Alliances 124:39 pour expliquer que Jésus-Christ a toujours commandé à son peuple de construire des temples, dans les temps anciens comme à notre époque (voir aussi la page d'activité de cette semaine).
- Si vous habitez assez près d'un temple, allez avec les enfants vous promener avec recueillement dans les jardins. Demandez-leur de trouver les mots « Sainteté au Seigneur – La maison du Seigneur » sur le mur extérieur du temple. Parlez avec les enfants de ce que ces mots signifient.
- Utilisez les idées qui se trouvent dans la section « Se faire baptiser et confirmer pour ses ancêtres » de l'annexe A pour aider les enfants à attendre avec enthousiasme le jour où ils pourront entrer dans le temple (voir aussi « Le temple et le plan du bonheur » dans l'annexe B).



*Le temple de Salomon, tableau de Sam Lawlor*

**DOCTRINE ET ALLIANCES 124:91-92****Le Seigneur me bénira grâce à ma bénédiction patriarcale.**

- Tandis que vous lisez ensemble Doctrine et Alliances 124:91-92, aidez les enfants à découvrir ce que le Seigneur a appelé Hyrum Smith à faire. Parlez de ce qu'est une bénédiction patriarcale : une bénédiction spéciale dans laquelle le Seigneur nous dit qui nous sommes et ce qu'il veut que nous fassions et devenions. Vous pourriez vous servir de la section « Recevoir sa bénédiction patriarcale », dans l'annexe A, pour aider les enfants à se préparer à recevoir une bénédiction patriarcale.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



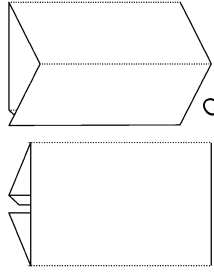
Le temple de Nauvoo, tableau de George D. Durrant

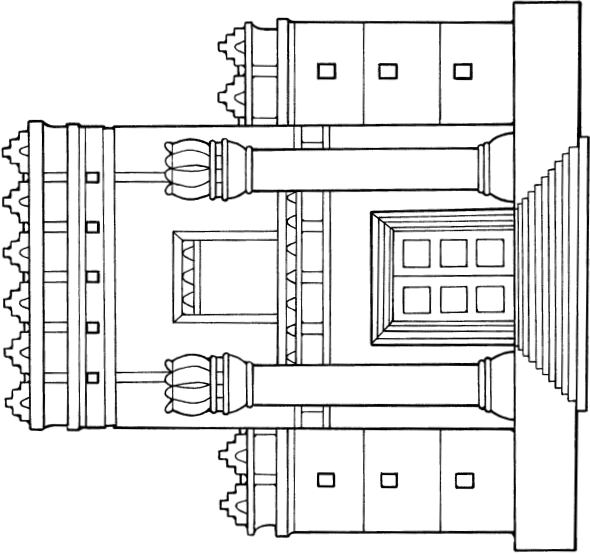
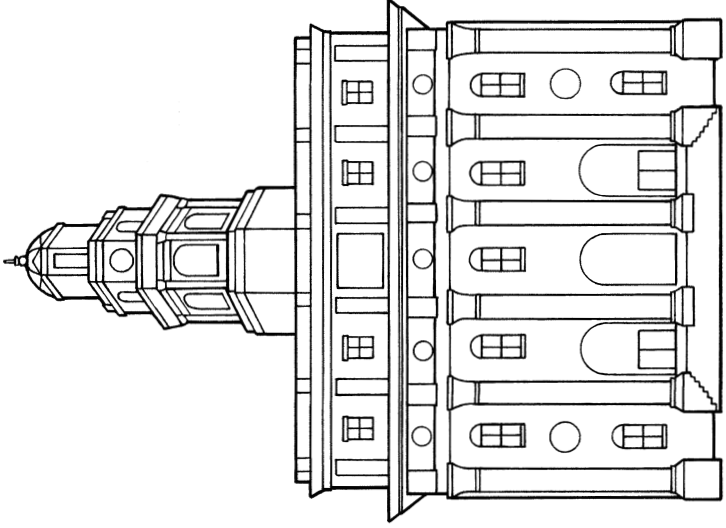
## Jésus commande à son peuple de construire des temples (Doctrine et Alliances 124:28-29, 39)

Colorie les deux temples et dessine ton temple préféré dans la case vide.

Découpe le rectangle le long des lignes extérieures puis plie-le le long des pointillés.

Colle ou scotche les extrémités comme indiqué et expose ton dessin chez toi.



LE TEMPLE DE SALOMON	LE TEMPLE DE NAUVOO	MON TEMPLE PRÉFÉRÉ
		
VERS 1 000 AV. J.-C.	1846	

Colle ou scotche cette languette pour former un triangle.



*Nous avec eux et eux avec nous*, tableau de Caitlin Connolly

**3 – 9 NOVEMBRE : « UNE VOIX D'ALLÉGRESSE POUR LES VIVANTS ET LES MORTS »**

## **Doctrine et Alliances 125-128**

En août 1840, Joseph, le prophète, a fait un discours aux obsèques de son ami Seymour Brunson. Jane Neyman, endeuillée, l'écoutait. Son fils adolescent, Cyrus, était aussi décédé récemment. Son chagrin était amplifié par le fait que Cyrus n'avait jamais été baptisé. Jane s'inquiétait des conséquences que cela aurait pour son âme éternelle. Joseph s'était posé les mêmes questions au sujet de son frère bien-aimé, Alvin, qui était aussi mort avant d'être baptisé. Le prophète a donc décidé de dire à toutes les personnes assistant aux obsèques ce que le Seigneur lui avait révélé au sujet des personnes qui décèdent sans avoir reçu les ordonnances de l'Évangile et ce que nous pouvons faire pour les aider.

La doctrine du baptême pour les morts a ravi les saints ; leurs pensées se sont immédiatement tournées vers les membres de leur famille décédés. Il y avait désormais de l'espoir pour eux ! Joseph partageait leur joie et, dans une lettre où il enseignait cette doctrine, il a employé un langage joyeux et plein d'enthousiasme pour exprimer ce que le Seigneur lui avait enseigné concernant le salut des morts : « Que les montagnes poussent des cris de joie, et vous toutes, vallées, faites retentir votre voix ; et vous toutes, mers et terres, racontez les prodiges de votre Roi éternel ! » (Doctrine et Alliances 128:23.)

Voir *Les saints*, tome 1, p. 439-452 ; « Lettres sur le baptême pour les morts », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 126

#### Le Seigneur veut que je prenne soin de ma famille.

Après être rentré d'une mission en Angleterre, l'une de ses nombreuses missions, Brigham Young a reçu un autre appel important du Seigneur. Il lui a été demandé de « prendre [...] spécialement soin de [sa] famille » (verset 3), qui avait souffert en son absence. En étudiant cette section, réfléchissez aux raisons pour lesquelles le Seigneur exige parfois des sacrifices dans notre service. Que pouvez-vous faire pour prendre soin de votre famille ?

Voir aussi « 'Prends spécialement soin de ta famille' », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 127:2-4

#### Je peux compter sur le Seigneur dans les moments difficiles.

En août 1842, de fausses accusations et la menace d'une arrestation avaient de nouveau contraint Joseph Smith à se cacher. Pourtant, les paroles qu'il a écrites aux saints pendant ce temps (aujourd'hui Doctrine et Alliances 127) sont pleines d'optimisme et de joie. Qu'est-ce que les versets 2-4 vous apprennent sur Dieu et sur la façon d'affronter les moqueries ou l'opposition ? Dans ces versets, quelles expressions pourraient vous aider quand vous vous sentez persécuté ? Notez de quelle façon le Seigneur vous soutient quand vous êtes en « eau profonde ».

### DOCTRINE ET ALLIANCES 127:5-8 ; 128:1-8

#### « Tout ce que vous enregistrerez sur la terre sera enregistré dans les cieux. »

Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 127:5-8 et 128:1-8, relevez les raisons pour lesquelles le Seigneur a donné à Joseph Smith des instructions aussi précises concernant l'enregistrement des baptêmes pour les morts. Qu'est-ce que cela vous apprend sur le Seigneur et son œuvre ? À votre avis, en quoi ces instructions pourraient-elles s'appliquer à vos annales familiales, comme votre journal personnel ?



Accomplir des ordonnances au temple pour nos ancêtres lie notre cœur à eux.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 128:5-25

#### 📖 Le salut de mes ancêtres est essentiel à mon salut.

Ce que Dieu a révélé par l'intermédiaire de Joseph Smith explique clairement pourquoi nos ancêtres qui n'ont pas été baptisés dans cette vie ont besoin de nous : nous nous faisons baptiser pour eux afin qu'ils puissent choisir d'accepter ou de rejeter cette ordonnance. Mais le prophète a aussi enseigné que le salut de nos ancêtres était « nécessaire et essentiel à notre salut ». Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 128:15-18, demandez-vous pourquoi il en est ainsi.

Le verset 5 enseigne que l'ordonnance du baptême pour les morts a été « préparé[e] avant la fondation du monde ». Qu'est-ce que cette vérité vous apprend sur Dieu et sur son plan ? Qu'est-ce que le message de Dale G. Renlund, « L'œuvre de l'histoire familiale et du temple : scellement et guérison », ajoute à votre compréhension ? (*Le Liahona*, mai 2018, p. 46-49.)

Joseph Smith a employé des expressions telles que « pouvoir de [...] lier », « chaînon » et « union [parfaite] » quand il a enseigné les ordonnances de la prêtrise et du baptême pour les morts. Cherchez ces expressions et d'autres semblables tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 128:5-25. Quels objets, tels qu'une chaîne ou une corde, pourriez-vous utiliser pour illustrer ces expressions ? Pourquoi ces expressions sont-elles une bonne manière de décrire ce point de doctrine ?

Vous pouvez approfondir votre étude de ces versets en réfléchissant aux questions suivantes :

- À votre avis, pourquoi le baptême pour les morts peut-il être considéré comme « le plus merveilleux de tous les sujets qui appartiennent à l'Évangile éternel » (verset 17). Quelles expériences vous ont aidé à ressentir cela ?
- En quoi la terre sera-t-elle frappée de malédiction s'il n'y a pas « un chaînon [...] qui rattache les pères et les enfants » (verset 18) ?
- Qu'est-ce qui vous frappe dans les paroles de Joseph Smith aux versets 19-25 ? Quel effet ces

versets ont-ils sur vos sentiments à l'égard de Jésus-Christ et à l'égard de l'œuvre du temple pour vos ancêtres ?

Après avoir étudié ces versets, vous vous sentirez peut-être poussé à faire quelque chose pour vos ancêtres. Les idées présentées sur FamilySearch.org pourront vous être utiles.

Vous trouverez des conseils pratiques, des histoires inspirantes et des messages de dirigeants sur l'histoire familiale dans les « Vidéos inspirantes » de la rubrique « Œuvre de l'histoire familiale et du temple » de la médiathèque de l'Évangile.

#### Utilisez la documentation de l'Église en lien avec les sujets étudiés.

Les liens fournis dans les canevas de *Viens et suis-moi* permettent d'accéder facilement à de la documentation utile qui pourra vous aider à comprendre et à appliquer les vérités de l'Évangile ou à suivre les impressions que vous recevez. Par exemple, le lien FamilySearch ci-dessus renvoie à des activités telles que la construction de votre arbre familial personnel et vous permet de trouver des ancêtres qui ont besoin des ordonnances du temple, de voir d'où ils venaient ou de téléverser une anecdote familiale.

Voir aussi Kevin R. Duncan, « Une voix d'allégresse ! », *Le Liahona*, mai 2023, p. 95-97.



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 126:3

#### Je peux aider à prendre soin de ma famille.

- Pour aider les enfants à apprendre à servir les membres de leur famille, dites-leur ce que l'on apprend sur Brigham Young au « Chapitre 49 :

Les saints à Nauvoo » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 184) ou résumez Doctrine et Alliances 126 avec vos propres mots. Vous pourriez insister sur l'expression « prendre [...] spécialement soin de ta famille » (verset 3) et parler avec eux de ce que cela signifie.

- Il pourrait être amusant pour les enfants et vous de regarder des photos de famille (ou de faire des dessins) pendant que vous parlez ensemble de ce que nous pouvons faire pour « prendre soin » des membres de notre famille. Vous pourriez aussi chanter un chant tel que « Notre foyer ici-bas » (*Cantiques*, n° 188).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 128:5, 12

### Tous les enfants de Dieu doivent avoir l'occasion de se faire baptiser.

- Demandez aux enfants de trouver dans Doctrine et Alliances 128:1 le sujet qui occupait l'esprit de Joseph Smith. Ils pourraient aussi chercher au verset 17 quel était le sujet qu'il considérait comme « le plus merveilleux de tous ». Invitez-les à dire ce qu'ils ont trouvé et expliquez pourquoi ce sujet est si enthousiasmant.
- En plus d'aider les enfants à se préparer à contracter eux-mêmes l'alliance du baptême (et à la respecter), aidez-les à savoir ce qu'ils peuvent faire pour les personnes qui n'en ont pas eu l'occasion de leur vivant. Parlez-leur de quelqu'un que vous connaissez qui est mort sans avoir été baptisé. Ensuite lisez ensemble Doctrine et Alliances 128:5 et regardez la photo des fonts baptismaux d'un temple (voir celle qui se trouve à la fin de ce canevas). Dites aux enfants ce que vous pensez de la possibilité d'être baptisé dans les temples en faveur de personnes qui sont mortes et de permettre ainsi à tout le monde de faire alliance avec notre Père céleste.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 128:18

### Notre Père céleste veut que je découvre mon histoire familiale.

- Il pourrait être amusant pour les enfants et vous de fabriquer une chaîne en papier avec les noms de vos parents, grands-parents, arrière-grands-parents, etc. (voir la page d'activité de cette semaine). Tout le monde pourrait ensuite dire ce qu'il sait sur ces ancêtres. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 128:18 pour trouver quel est le « chaînon » qui fait que notre histoire familiale est complète et parfaite. Vous pourriez aussi regarder la vidéo « Courage : I Think I Get It from Him » (Gospel Library).
- Vous trouverez d'autres activités pour aider les enfants à participer à l'œuvre de l'histoire familiale dans la section « Le temple et le plan du bonheur » de l'annexe B ou sur FamilySearch.org.



Les ordonnances du temple nous aident à unir les familles comme les maillons d'une chaîne.

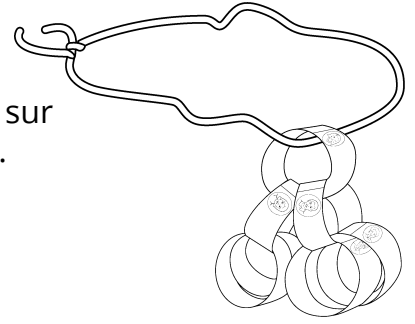
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

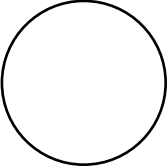
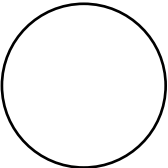
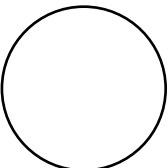
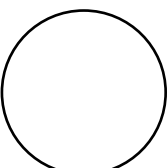
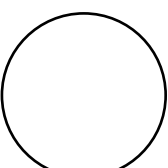
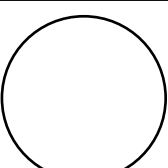
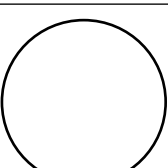


Les fonts baptismaux du temple d'Ogden (Utah, États-Unis).

**Notre Père céleste veut que je découvre mon histoire familiale  
(Doctrine et Alliances 128:18)**

Découpe les bandes ci-dessous et écris le nom de chaque personne sur les lignes pointillées. Dessine le visage de la personne dans le cercle. Fais un collier avec la chaîne de papier pour représenter ta famille.



	..... Moi
	..... Mon père
	..... Ma mère
	..... Mon grand-père (le père de mon père)
	..... Ma grand-mère (la mère de mon père)
	..... Mon grand-père (le père de ma mère)
	..... Ma grand-mère (la mère de ma mère)



Détail de *Joseph Smith à Nauvoo, 1840*, tableau de Theodore Gorka

10 - 16 NOVEMBRE : « J'AI VU TES SACRIFICES POUR OBÉIR »

## Doctrine et Alliances 129-132

Grâce à Joseph Smith, le Seigneur a dévoilé une partie des mystères de l'éternité. La grandeur de Dieu, la gloire des cieux et l'immensité de l'éternité peuvent presque sembler familières à la lumière de l'Évangile rétabli, même pour des esprits limités tels que les nôtres. Les révélations rapportées dans Doctrine et Alliances 129-132 en sont un bon exemple. Comment est Dieu ? Il « a un corps [...] aussi tangible que celui de l'homme ». Comment sont les cieux ? « Et cette même sociabilité qui existe parmi nous ici existera parmi nous là-bas » (Doctrine et Alliances 130:22, 2). En fait, l'une des vérités les plus joyeuses concernant les cieux est que les relations familiales que nous chérissons peuvent y être conservées, si nous sommes scellés par l'autorité appropriée. Les vérités de ce genre peuvent faire paraître les cieux moins distants : glorieux mais accessibles.

Cependant, il arrive que Dieu nous demande de faire des choses qui nous semblent gênantes et hors d'atteinte. Pour nombre des premiers saints, le mariage plural a été un commandement de ce genre. Il a mis à rude épreuve la foi de Joseph Smith, celle de sa femme, Emma, et celle de presque toutes les personnes qui l'ont reçu. Pour surmonter cette épreuve, il fallait qu'ils aient plus que des sentiments favorables à l'égard de l'Évangile rétabli ; il leur fallait une foi en Dieu qui aille bien plus loin que cela. Ce commandement n'est plus en vigueur aujourd'hui, mais l'exemple de fidélité des personnes qui y ont obéi demeure. Et cet exemple nous inspire quand il nous est demandé de faire nos propres « sacrifices pour obéir » (Doctrine et Alliances 132:50).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130-132

#### Dieu veut exalter ses enfants.

Il y a beaucoup de choses que nous ne connaissons pas sur l'exaltation ou la vie dans le plus haut degré du royaume céleste, le genre de vie que Dieu mène. Une grande partie de cette connaissance peut dépasser notre capacité de compréhension actuelle. Mais Dieu a révélé des indices précieux dont beaucoup se trouvent dans Doctrine et Alliances 130-132. Lisez ces sections en ayant à l'esprit des questions telles que celles-ci : Qu'est-ce que j'apprends concernant Dieu ? Qu'est-ce que j'apprends sur la vie après la mort ? En quoi cette connaissance au sujet de la vie éternelle est-elle une bénédiction pour moi aujourd'hui ?

Voir aussi « 'Nous nous réjouissons de l'entendre parler' », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130:20-21 ; 132:5

#### Dieu bénit les personnes qui obéissent à ses lois.

Comment formuleriez-vous en vos propres termes ce que le Seigneur enseigne dans Doctrine et Alliances 130:20-21 et 132:5 ? Réfléchissez à la façon dont ce principe s'est vérifié dans votre vie.

Parfois, même lorsque nous obéissons à Dieu, les bénédictions que nous espérons ne viennent pas immédiatement. Comment conservez-vous votre foi et votre espérance quand cela arrive ? Cherchez des idées dans le discours de D. Todd Christofferson intitulé « Notre relation avec Dieu » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 78-80).

Voir également 1 Néphé 17:35 ; Doctrine et Alliances 82:10.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 132:13-21

#### Notre Père céleste a donné aux familles la possibilité d'être éternelles.

Par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, le Seigneur a rétabli la vérité que le mariage et les relations familiales peuvent être éternels. En lisant Doctrine et Alliances 132:13-21, cherchez les expressions qui vous aident à comprendre la différence entre ce qui « demeurera » éternellement et ce qui ne demeurera pas. À votre avis, que signifie un mariage qui est « par [le Seigneur] » (verset 14) ?

Dans son message intitulé « En l'honneur de ceux qui sauvent », Dieter F. Uchtdorf compare le mariage éternel avec des choses « jetable[s] » (*Le Liahona*, mai 2016, p. 77-78). Qu'est-ce que cette comparaison vous enseigne sur la manière de prendre soin d'une relation conjugale ou de s'y préparer ? Tandis que vous lisez le message de frère Uchtdorf, réfléchissez à vos relations familiales actuelles et futures. Qu'avez-vous trouvé qui vous donne de l'espérance en Christ concernant vos relations familiales ?

Henry B. Eyring, deuxième conseiller dans la Première Présidence, a rapporté le conseil qu'il a reçu alors qu'il s'inquiétait au sujet de sa situation familiale : « Vous devez seulement vivre de manière à être digne du royaume céleste, et les ajustements familiaux seront bien plus merveilleux que ce que vous pouvez imaginer. » (« Un foyer où l'Esprit du Seigneur demeure », *Le Liahona*, mai 2019, p. 25). Comment ce conseil pourrait-il vous aider, vous ou quelqu'un que vous connaissez ?

Voir aussi « Ensemble à tout jamais », *Cantiques*, n° 192 ; Sujets et questions, « Mariage », Médiathèque de l'Évangile.



Un mariage peut être scellé pour l'éternité dans la maison du Seigneur.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 132:1-2, 29-40

## Le mariage plural n'est acceptable aux yeux de Dieu que quand il le commande.

Beaucoup de gens qui lisent l'Ancien Testament s'interrogent au sujet d'Abraham, de Jacob, de Moïse et d'autres qui ont épousé plusieurs femmes. Ces serviteurs du Seigneur commettaient-ils l'adultère ? Dieu approuvait-il leurs mariages ? Joseph Smith se posait des questions similaires. Cherchez les



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130:2, 18-19 ; 132:13, 19

#### Notre Père céleste veut que je me concentre sur les choses éternelles.

- Que nous apprend Doctrine et Alliances 132:13 sur les choses du monde ? Les enfants et vous pourriez peut-être remplir une valise ou un sac à dos avec des objets représentant des choses que nous pouvons emporter avec nous après la mort, d'après Doctrine et Alliances 130:2, 18-19 ; 132:19.

réponses que Dieu a données dans Doctrine et Alliances 132:1-2, 29-40.

Le mariage entre un homme et une femme est la règle de Dieu en ce qui concerne le mariage (voir le chapeau de section de la Déclaration officielle 1 ; voir aussi Jacob 2:27, 30). Toutefois, à certaines époques, Dieu a commandé à ses enfants de pratiquer le mariage plural.

Les premières années de l'Église rétablie ont été l'une de ces époques. Si vous voulez en apprendre plus sur le mariage plural parmi les premiers saints, lisez « Mercy Thompson et la révélation sur le mariage », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; *Les saints*, tome 1, p. 308-309, 457-461, 509-520, 530-533 ; Sujets et questions, « Le mariage plural dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours », Médiathèque de l'Évangile ; « Why Was It Necessary for Joseph Smith and Others to Practice Polygamy ? », vidéo, ChurchofJesusChrist.org.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130:20-21 ; 132:5, 21-23

#### Jésus me bénit quand j'obéis à ses lois.

- Peut-être qu'une comparaison simple pourrait enseigner aux enfants à obéir aux commandements de Dieu. Par exemple, demandez-leur de vous indiquer comment se rendre quelque part à pied, comme dans une école ou un bâtiment de l'Église. Que se passe-t-il quand nous ne suivons pas les indications ? Vous pourriez lire ensuite Doctrine et Alliances 130:21 et comparer ces indications aux commandements que Dieu nous a donnés.

- Vous pourriez aussi chanter un chant sur l'obéissance, par exemple « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69), et chercher des mots dans Doctrine et Alliances 130:20-21 et 132:5 qui ressemblent à ceux du chant. Comment Dieu nous bénit-il lorsque nous nous efforçons d'obéir à ses commandements ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130:22

#### Notre Père céleste et Jésus-Christ ont un corps physique immortel.

- Après avoir lu Doctrine et Alliances 130:22 avec les enfants, regardez une image de Jésus-Christ et montrez du doigt ses yeux, sa bouche et d'autres parties de son corps. Les enfants pourraient désigner du doigt les mêmes parties de leur corps. Dites-leur pourquoi il est important pour vous de savoir que notre corps ressemble à celui de notre Père céleste et de Jésus.



Grâce aux ordonnances de la maison du Seigneur, la famille peut être éternelle.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 132:19

#### Notre Père céleste permet que les familles vivent ensemble à jamais.

- Aidez les enfants à trouver des exemples de choses qui ne durent pas éternellement : de la nourriture qui périmé, des fleurs qui se fanent, etc. Puis regardez Doctrine et Alliances 132:19 ensemble et trouvez des expressions clés telles que « alliance éternelle », « scellée », « dans toute l'éternité » et « pour toujours et à jamais ». (Voir aussi « Chapitre 54 : Une révélation sur le mariage », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 198.) Vous pourriez aussi regarder des photos de votre famille et témoigner que le Seigneur a permis, grâce aux ordonnances et aux alliances du temple, que les familles durent à jamais.

#### **Soyez sensible aux situations familiales.**

« Les enfants aujourd'hui se retrouvent dans de nombreuses configurations familiales différentes et complexes. [...] [Nous devons] tendre la main [à ceux] qui se sentent seuls, abandonnés ou derrière la clôture » (Neil L. Andersen, « Quiconque reçoit en mon nom ce petit enfant me reçoit moi-même », *Le Liahona*, mai 2016, p. 49, 52).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



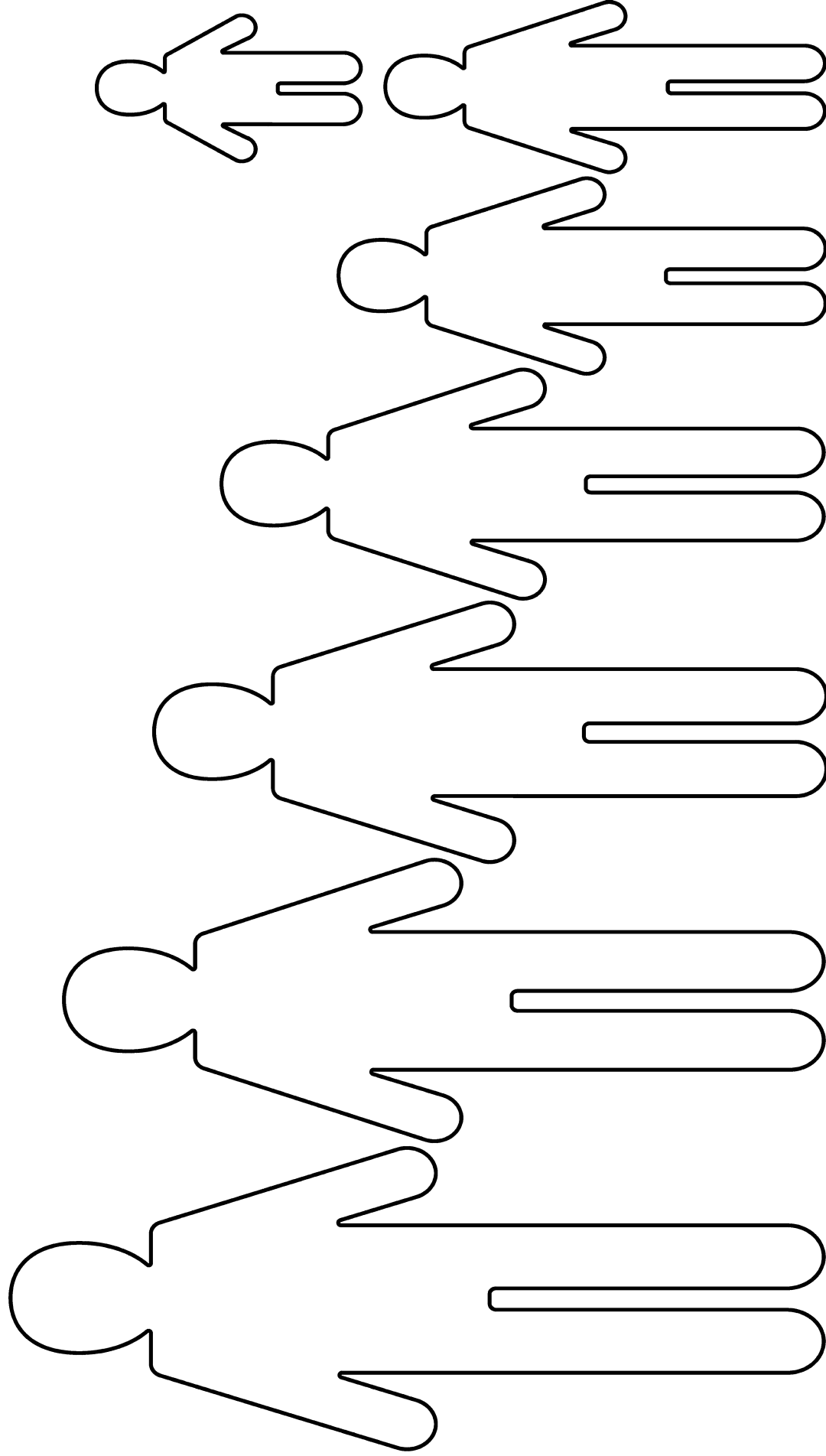
Une salle de scellement dans le temple de Paris (France)

## Notre Père céleste a prévu un moyen pour que les familles soient ensemble à tout jamais (Doctrine et Alliances 132:19)

Découpe assez de poupées en papier pour représenter tous les membres de ta famille  
(fait des poupées supplémentaires, si nécessaire).

Dessine le visage des membres de ta famille sur les poupées puis colorie-les.

Mets les poupées dans une enveloppe ou attache-les avec un trombone pour montrer  
que ta famille peut être scellée pour l'éternité.





Les dix vierges, tableau de Jorge Cocco

17 - 23 NOVEMBRE : « PRÉPAREZ-VOUS POUR LA VENUE DE L'ÉPOUX »

## Doctrine et Alliances 133-134

En 1833, des émeutiers ont attaqué et détruit l'imprimerie de l'Église. Parmi les travaux d'impression en cours à l'époque, il y avait le Livre des Commandements, premier essai de l'Église pour compiler en un seul volume les révélations de Dieu dans les derniers jours. Les émeutiers ont dispersé les pages qui n'étaient pas reliées et, bien que des saints courageux en aient préservé quelques-unes, à notre connaissance, seuls quelques exemplaires incomplets du Livre des Commandements ont survécu.

Ce que nous appelons aujourd'hui la section 133 des Doctrine et Alliances devait être l'annexe du Livre des Commandements, une sorte de point d'exclamation à la fin de la publication des révélations du Seigneur. Elle nous avertit que le jour du jugement viendra et répète l'appel que l'on trouve constamment dans la révélation moderne : fuyez le monde, dont Babylone est le symbole, édifiez Sion, préparez-vous pour la Seconde Venue et portez ce message « à toutes nations, tribus, langues et peuples » (verset 37). Les plans initiaux concernant le Livre des Commandements ne se sont pas réalisés, mais cette révélation est un rappel et un témoignage que l'œuvre du Seigneur ira de l'avant, « car il mettra son bras saint à nu [...], et toutes les extrémités de la terre verront le salut de leur Dieu » (verset 3).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### DOCTRINE ET ALLIANCES 133:4-14

#### Jésus-Christ m'appelle à rejeter Babylone et à venir à Sion.

L'opposé spirituel de Sion est Babylone, une cité antique qui, dans les Écritures, symbolise la méchanceté et la captivité spirituelle. En lisant Doctrine et Alliances 133:4-14, méditez sur l'appel du Sauveur à « [sortir] de Babylone » (verset 5) et à « [aller à] Sion » (verset 9). Comment répondez-vous à son appel ? Qu'apprenez-vous d'autre sur Sion dans le message de D. Todd Christofferson intitulé « Venez à Sion » (*Le Liahona*, novembre 2008, p. 37-40) ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 133:1-19, 37-39

#### Je peux me préparer maintenant pour la seconde venue du Sauveur.

La section 1, préface du Seigneur aux Doctrine et Alliances, et la section 133, ancienne annexe du Livre des Commandements, commencent toutes les deux par la même supplication du Seigneur : « Écoute(z), ô peuple de mon Église » (Doctrine et Alliances 1:1 ; 133:1). Vous pourriez étudier Doctrine et Alliances 133:1-19, 37-39 et faire la liste des messages que le Seigneur vous invite à « écoute[r] » et à mettre en pratique tandis que vous vous préparez à sa seconde venue. Vous pourriez notamment faire la liste des choses qu'il veut que vous fassiez (1) pour vous préparer et (2) pour aider à préparer le monde à son retour. Que vous apprennent ces listes ?

Russell M. Nelson a énoncé des vérités importantes sur ce que sera le monde quand le Sauveur reviendra et sur ce que nous devons faire pour nous préparer.

Cherchez ces vérités dans son message intitulé « L'avenir de l'Église : Préparer le monde à la seconde venue du Sauveur » (*Le Liahona*, avril 2020, p. 6-11). Que vous sentez-vous poussé à faire ou à continuer de faire pour « prépare[r] le monde au retour du Sauveur » ? (« Thème des collèges de la Prêtrise d'Aaron », Médiathèque de l'Évangile.)

Voir aussi Matthieu 25:1-13 ; Russell M. Nelson, « Embrassez l'avenir avec foi », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 73-76 ; « Vrais disciples du Seigneur », *Cantiques*, n° 27 ; Sujets et questions, « Seconde venue de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 133:19-56

#### La seconde venue de Jésus-Christ sera joyeuse pour les justes.

Quand vous lisez la description du retour du Sauveur aux versets 19-56, qu'avez-vous hâte de voir arriver ? Quels sont les mots ou les expressions qui décrivent l'amour du Seigneur pour son peuple ? Notez vos expériences personnelles au sujet « des compassions de [votre] Seigneur et de tout ce qu'il [vous a] conféré, selon sa bonté » (verset 52).



Détail de *Guérisseur*, tableau de Kelsy et Jesse Lightweave

**DOCTRINE ET ALLIANCES 134****« Les gouvernements ont été institués par Dieu pour le bénéfice de l’humanité. »**

Les relations des premiers saints avec le gouvernement étaient complexes. Quand les saints ont été expulsés du comté de Jackson (Missouri) en 1833, ils ont demandé de l’aide au gouvernement local et national et n’en ont reçu aucune. Dans le même temps, certaines personnes extérieures à l’Église interprétaient les enseignements au sujet de Sion comme signifiant que les saints rejetaient l’autorité des gouvernements terrestres. La section 134 des Doctrine et Alliances a été écrite, en partie, pour clarifier la position de l’Église

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 133:4-5, 14****Le Seigneur veut que je me tienne à l’écart du mal qui se trouve dans le monde.**

- Les enfants et vous pourriez nommer les lieux et les situations dont le Seigneur veut que nous restions éloignés. Vous pourriez ensuite comparer ces lieux et ces situations à la définition de « Babel, Babylone » dans le Guide des Écritures (Médiathèque de l’Évangile). Lisez ensuite Doctrine et Alliances 133:4-5, 14. Que signifie « sortez de Babylone » (verset 5) ? De la même manière, vous pourriez faire une liste de lieux et de situations que le Seigneur nous invite à rechercher et comparer cette liste avec la définition de « Sion » dans le Guide des Écritures.

concernant le gouvernement. Que suggère cette section quant à la perception que les saints du Seigneur devraient avoir du gouvernement ?

Pendant que vous étudiez la section 134, cherchez les principes qui sont énoncés au sujet des gouvernements et quelles sont les responsabilités des citoyens. En quoi ces idées auraient-elles pu aider les premiers saints ? Comment s’appliquent-elles là où vous vivez ?

Voir aussi les 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> articles de foi ; Sujets et questions, « Liberté religieuse », Médiathèque de l’Évangile.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 133:19-21, 25****Jésus-Christ reviendra.**

- Les enfants aimeraient peut-être mettre en scène la préparation d’un événement, par exemple un tournoi de sport, la venue d’un visiteur important ou des vacances très attendues. Pourquoi la préparation est-elle importante ? Vous pourriez ensuite lire ensemble Doctrine et Alliances 133:17-19, 21 et demander aux enfants de chercher ce à quoi le Seigneur nous invite à nous préparer. Vous pourriez leur montrer l’image du canevas de cette semaine et leur demander ce qu’ils savent sur la seconde venue de Jésus-Christ. Qu’est-ce que les versets 19-25, 46-52 nous apprennent d’autre ? Que pouvons-nous faire pour nous préparer à cet événement joyeux ?

- Vous pourriez cacher divers objets ou images décrivant des choses que nous pouvons faire pour nous préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ (telles que lire les Écritures, faire connaître l'Évangile ou rendre service à notre famille). Demandez aux enfants de trouver les images ou les objets et d'expliquer pourquoi ces choses nous aident à nous préparer à rencontrer le Sauveur lorsqu'il reviendra.
- Vous pourriez aussi chanter ensemble un chant sur la Seconde Venue, par exemple « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47). Parlez ensemble de votre amour pour le Sauveur et de ce que chacun de vous ressent en pensant à son retour.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 133:52-53

#### Jésus-Christ est bon et aimant.

- Les enfants et vous pourriez regarder des images qui montrent que Jésus est bon et aimant. (Voir, par exemple, les images n° 42 et 47 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*.) Qu'est-ce que Jésus a fait d'autre pour montrer son amour et sa bonté ? Lisez Doctrine et Alliances 133:52 ensemble et aidez les enfants à savoir comment ils peuvent parler « des compassions de leur Seigneur » aux autres.



Détail de *Dans sa lumière*, tableau de Greg Olsen

**Enseignez la doctrine clairement et simplement.** Le Seigneur enseigne son Évangile « avec clarté et simplicité » (Doctrine et Alliances 133:57). Qu'est-ce que ces mots vous suggèrent concernant l'enseignement de l'Évangile au foyer ou en classe ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 134:1-2

#### Le Seigneur veut que j'obéisse aux lois.

- Les enfants pourraient citer les règles et les lois auxquelles ils obéissent. À quoi ressemblerait la vie si personne n'obéissait à ces lois ? Ensuite, lisez Doctrine et Alliances 134:1-2 avec eux en les aidant à comprendre les mots ou les expressions difficiles. Pourquoi le Seigneur veut-il que nous obéissions à la loi ? (Voir aussi le 12<sup>e</sup> article de foi.)

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

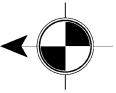


*Le Christ revêtu d'une tunique rouge*, tableau de Minerva Teichert

**Le Seigneur veut que j'obéisse aux lois  
(Doctrines et Alliances 134:5)**

Dessine un point sur la carte pour indiquer l'endroit où tu vis.  
Dessine le drapeau de ton pays dans le rectangle et discute avec  
quelqu'un de la raison pour laquelle il est important d'obéir aux  
lois de ton pays.

Nord





La prison de Carthage

24 – 30 NOVEMBRE : « IL A SCÉLÉ SA MISSION ET SES ŒUVRES DE SON SANG »

## Doctrine et Alliances 135-136

L'après-midi du 27 juin 1844, Joseph et Hyrum Smith se trouvaient de nouveau en prison, accompagnés de John Taylor et de Willard Richards. Croyant qu'ils étaient innocents de tout crime, ils s'étaient laissé arrêter, espérant que cela permettrait de préserver les saints de Nauvoo. Ce n'était pas la première fois que les ennemis de l'Église mettaient Joseph, le prophète, en prison, mais cette fois il semblait savoir qu'il n'en sortirait pas vivant. Ses amis et lui s'efforçaient de se reconforter les uns les autres en lisant des passages du Livre de Mormon et en chantant des cantiques. Puis, on a entendu des coups de fusil et, en l'espace de quelques minutes, la vie de Joseph Smith et celle de son frère Hyrum ont pris fin.

Pour autant, ce n'était pas la fin de la cause divine qu'ils avaient embrassée. Et ce n'était pas la fin du rétablissement de l'Évangile de Jésus-Christ. Il y avait encore du travail à faire et encore des révélations à recevoir pour guider la progression de l'Église. La fin de la vie du prophète n'était pas la fin de l'œuvre de Dieu.

Voir *Les saints*, tome 1, p. 550-583.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 135 ; 136:37-39**

**Joseph et Hyrum Smith ont scellé leur témoignage de leur sang.**

Imaginez ce que vous auriez ressenti si vous aviez vécu à Nauvoo quand Joseph et Hyrum Smith ont

été assassinés (voir *Les saints*, tome 1, p. 585-586). Comment auriez-vous interprété cet événement tragique ? Doctrine et Alliances 135, publié trois mois plus tard, a probablement été une source d'aide. En étudiant cette section, réfléchissez à ce qui vous aurait permis de comprendre et vous

aurait rassuré. Que répondriez-vous si quelqu'un vous demandait : « Pourquoi Dieu a-t-il permis que son prophète soit tué ? » (Voir Doctrine et Alliances 136:37-39.)

Vous pourriez aussi chercher dans la section 135 des mots ou des expressions qui vous incitent à être fidèle au Christ jusqu'à la fin, comme Joseph et Hyrum.

Voir aussi Doctrine et Alliances 5:21-22 ; « En souvenir du martyr », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, p. 560-561, 567-579 ; « Témoignage du Livre de Mormon », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 135:3

#### Joseph Smith était un prophète et un témoin de Jésus-Christ.

Doctrine et Alliances 135:3 rapporte ce que Joseph Smith a accompli « dans le bref laps de vingt ans ». Quel effet cela a-t-il eu sur vous et sur votre relation avec notre Père céleste et Jésus-Christ ? Réfléchissez à la manière dont vous compléteriez la phrase suivante : *Grâce à ce que le Seigneur a fait par l'intermédiaire de Joseph Smith, je ....* Vous pourriez aussi écrire votre témoignage de Joseph Smith, le prophète, et en faire part aux autres.

Un autre moyen d'étudier la mission de Joseph Smith pourrait être d'écrire une courte biographie de sa vie ou un éloge funèbre à sa mémoire. Que diriez-vous pour édifier la foi au Christ et en son Évangile rétabli ? Vous pourriez inclure les événements ou les accomplissements importants que l'on trouve dans Doctrine et Alliances 135 ou ceux mentionnés dans la documentation ci-dessous.

Jésus-Christ a révélé beaucoup de vérités sur lui-même et sur son expiation grâce à Joseph Smith. Méditez sur votre étude des Doctrine et Alliances cette année. Quelles vérités vous ont marqué ? Parlez-en avec votre famille, les membres de votre

classe ou de votre collègue, ou d'autres personnes tandis que vous étudiez cette semaine. Comment ces vérités vous aident-elles à connaître le Sauveur et à vous rapprocher de lui ?

Voir aussi « Joseph Smith, prophète du Rétablissement », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; Tad R. Callister, « Joseph Smith, prophète du Rétablissement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 35-37 ; « Au grand prophète », *Cantiques*, n° 16 ; Sujets et questions, « Joseph Smith », Médiathèque de l'Évangile.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 136

#### Je peux aider à accomplir la volonté du Seigneur en suivant ses conseils.

Après la mort de Joseph Smith, les saints ont été chassés de Nauvoo. Ils devaient maintenant faire face à un voyage de deux mille cent kilomètres à travers une contrée sauvage et hostile. Brigham Young, président du Collège des douze apôtres, s'inquiétait de savoir comment les saints survivraient à ce périple. Dans un campement temporaire appelé Winter Quarters, il a imploré Dieu de le guider. La réponse du Seigneur se trouve dans la section 136. « En aidant les saints à se rappeler que leur comportement durant le voyage était aussi important que leur destination, la révélation leur [a permis] de transformer leur migration vers l'ouest d'une nécessité malheureuse en une puissante expérience spirituelle partagée » (« 'Ce sera là notre alliance' », *Révélation dans leur contexte*, Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église).

Gardez cela à l'esprit pendant que vous étudiez la section 136. À votre avis, quel conseil pourrait vous permettre de transformer une épreuve difficile « en une puissante expérience spirituelle » ? Vous pourriez vous demander comment ce conseil peut vous aider à accomplir la volonté du Seigneur dans votre vie comme il a aidé les premiers saints dans leurs déplacements.

Voir aussi « Ce sera là notre alliance », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; Venez, venez, sans craindre le devoir », *Cantiques*, n° 18 ; Sujets de l'histoire de l'Église, « Succession à la tête de l'Église », Médiathèque de l'Évangile.



Détail de *Winter Quarters*, tableau de Greg Olsen



## Idées pour instruire les enfants

### DOCTRINE ET ALLIANCES 135:1-2, 4-5

#### Joseph et Hyrum Smith ont donné leur vie pour Jésus-Christ et son Évangile.

- Résumez pour les enfants Doctrine et Alliances 135:1 ou lisez-leur le « Chapitre 56 : Le Prophète est tué », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 201-205. Cela pourrait être une bonne occasion pour eux et pour vous d'exprimer vos sentiments concernant le sacrifice que Joseph et Hyrum ont fait pour le Sauveur et son Évangile.
- Doctrine et Alliances 135:4-5 dit que Hyrum Smith a lu un passage du Livre de Mormon avant d'être conduit à la prison de Carthage. Lisez ce passage avec les enfants (voir Éther 12:36-38). Comment ces versets ont-ils pu reconforter Hyrum ? Vous pourriez aussi lire des passages des

Écritures qui vous reconfortent quand vous êtes inquiet ou triste.

- Regardez avec les enfants des images de prophètes (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 7, 14 et 67) et parlez de choses que Dieu demande aux prophètes de faire. Qu'est-ce que ces prophètes ont sacrifié pour le Sauveur ?

**Au foyer, l'apprentissage et la mise en pratique sont inséparables.** « L'Évangile trouve son application immédiate au foyer. Les personnes avec lesquelles on y apprend l'Évangile sont celles avec lesquelles on le vit chaque jour. En fait, la plupart du temps, vivre l'Évangile est la manière de l'apprendre » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p 31).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 135:3****Joseph Smith était un prophète et un témoin de Jésus-Christ.**

- Pour aider les enfants à se souvenir des bénédictions que le Seigneur nous a accordées grâce à la mission de Joseph Smith et à en être reconnaissants, montrez-leur des objets qui représentent ce que Joseph a fait, par exemple le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances ou une image d'un temple (voir aussi la page d'activité de cette semaine). Demandez-leur ensuite de relever dans Doctrine et Alliances 135:3 ce que Joseph Smith a fait pour nous aider à nous rapprocher de notre Père céleste et de Jésus-Christ. Demandez-leur de dire pourquoi ils sont reconnaissants pour ces choses.



Prophète américain, tableau de Del Parson

**DOCTRINE ET ALLIANCES 136****Le Seigneur peut me bénir lorsque j'ai des difficultés.**

- Mettez une image du temple de Nauvoo d'un côté de la pièce et faites un abri simple en face. Demandez aux enfants de se mettre à côté de l'image et racontez-leur l'histoire des saints qui ont dû quitter Nauvoo après la mort de Joseph Smith (voir les chapitres 57 à 60 et le chapitre 62 dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 206-217 et 224-229). Mettez l'accent sur la foi des saints en Jésus-Christ et demandez aux enfants d'aller jusqu'à l'abri pour représenter le voyage jusqu'à Winter Quarters. Demandez-leur de chanter un chant tel que « Pour être un pionnier » (*Chants pour les enfants*, p. 138-139) tandis qu'ils avancent.
- Expliquez que dans Doctrine et Alliances 136, le Seigneur a donné des conseils pour aider les saints pendant leur voyage jusqu'à la vallée du lac Salé. Aidez les enfants à trouver quelque chose dans cette révélation qui pourrait leur donner du courage pour faire ce voyage (voir les versets 4, 10-11, 18-30). Comment ces conseils peuvent-ils nous aider dans les épreuves que nous rencontrons aujourd'hui ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



*Il n'y a pas de plus grand amour*, tableau de Casey Childs

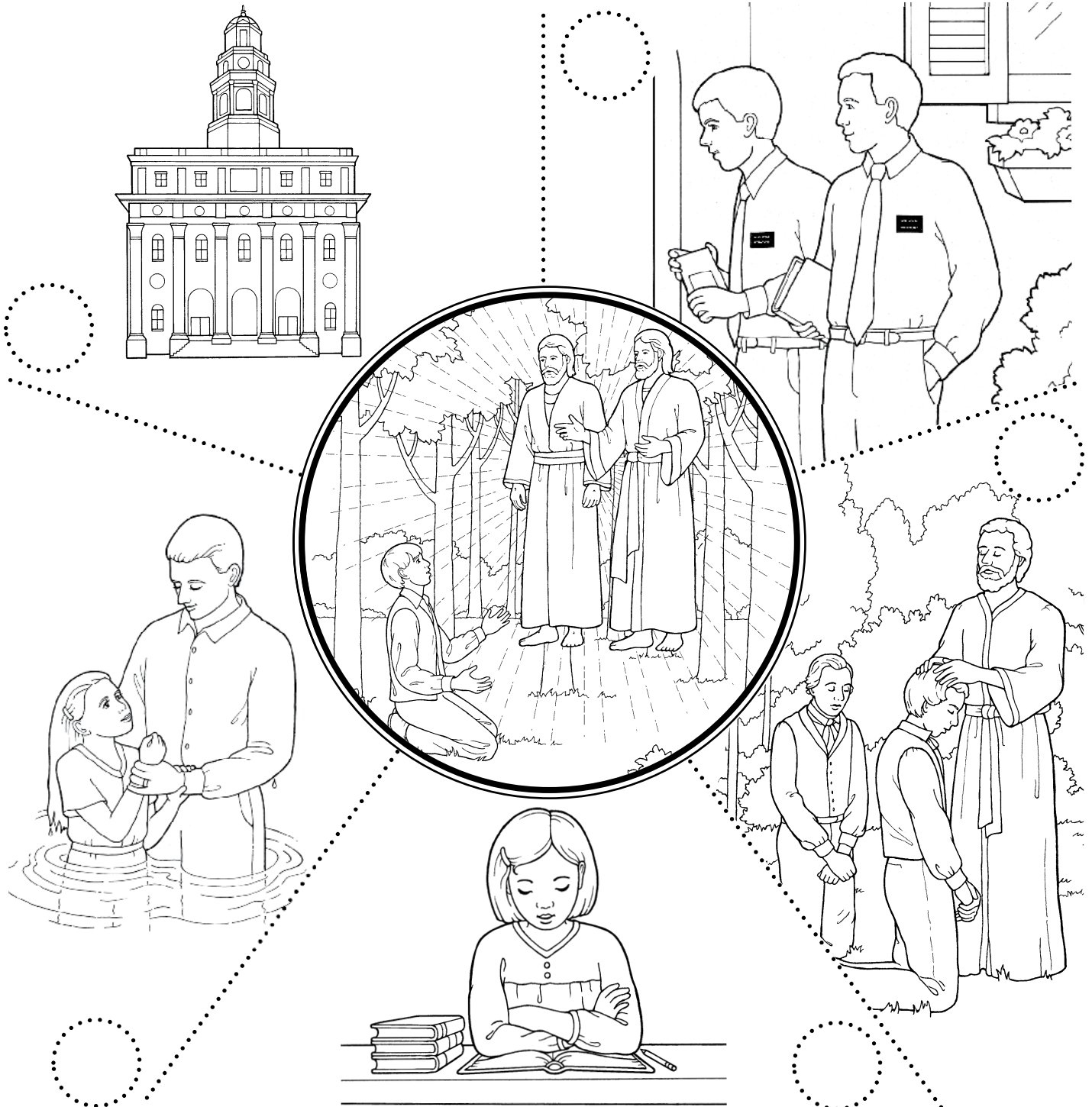
## Joseph Smith était un prophète et un témoin de Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 135:3)

Par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, le Seigneur a accompli beaucoup de choses qui édifient notre foi en Jésus-Christ. Colorie les images. Fais correspondre les phrases numérotées avec les images en écrivant les numéros dans les cercles près des images concernées.

1. Le baptême
2. La prêtrise

3. L'œuvre missionnaire
4. Les temples

5. Le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et d'autres livres d'Écritures





Détail de *Le Christ prêchant dans le monde des esprits*, tableau de Robert T. Barrett

1<sup>ER</sup> – 7 DÉCEMBRE : « LA VISION DE LA RÉDEMPTION DES MORTS »

## Doctrine et Alliances 137-138


Plus de quatre-vingts ans et plus de deux mille quatre cents kilomètres séparent les révélations rapportées dans Doctrine et Alliances 137 et 138. La section 137 a été reçue par Joseph Smith, le prophète, en 1836 dans le temple de Kirtland, et la section 138 a été reçue par Joseph F. Smith, sixième président de l'Église, en 1918 à Salt Lake City. Mais sur le plan de la doctrine, ces deux visions sont en lien l'une avec l'autre. Elles répondent toutes les deux à des questions que beaucoup de gens, y compris les prophètes de Dieu, se posent au sujet de la vie après la mort. Joseph Smith s'interrogeait sur le sort de son frère, Alvin, qui était mort sans avoir été baptisé. Joseph F. Smith, qui avait perdu ses deux parents et treize enfants morts prématurément, pensait souvent au monde des esprits et se demandait comment l'Évangile y était prêché.

La section 137 jette un peu de lumière sur la destinée des enfants de Dieu dans l'au-delà, tandis que la section 138 lève encore davantage le voile. Ensemble, ces deux révélations témoignent du « grand et merveilleux amour manifesté par le Père et le Fils » (Doctrine et Alliances 138:3).



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**DOCTRINE ET ALLIANCES 137 ; 138:30-37, 57-60**

 **Tous les enfants de notre Père céleste auront l'occasion de choisir la vie éternelle.**

Alvin Smith, le frère bien-aimé de Joseph, le prophète, est mort six ans avant que Dieu ne rétablisse l'autorité de baptiser. En 1836, la croyance

répandue parmi certains chrétiens était que, si une personne mourait sans être baptisée, elle ne pouvait pas aller au ciel. Pendant des années, Joseph s'est interrogé sur le salut éternel d'Alvin, jusqu'à ce qu'il reçoive la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 137.

Aujourd'hui, beaucoup de gens se posent des questions similaires. Pourquoi Dieu exigerait-il de nous que nous participions à des ordonnances et contractions des alliances alors qu'un grand nombre de gens n'ont jamais eu l'occasion de les recevoir ? Que diriez-vous à quelqu'un qui se pose cette question ? Comment cela l'aiderait-il à avoir foi en Dieu et en ce qu'il exige de nous pour obtenir le salut ? Cherchez dans Doctrine et Alliances 137 et 138:30-37, 57-60 les vérités sur lesquelles vous pourriez vous appuyer. Retrouvez également ces vérités dans le discours de Henry B. Eyring intitulé « Rassembler la famille de Dieu » (*Le Liahona*, mai 2017, p. 19-22).

Pendant que vous étudiez et méditez, notez vos impressions en complétant les phrases suivantes :

- Grâce à ces révélations, je sais que notre Père céleste \_\_\_\_\_.
- Grâce à ces révélations, je sais que le plan du salut du Père \_\_\_\_\_.
- Grâce à ces révélations, je veux \_\_\_\_\_.

Voir aussi *Les saints*, tome 1, p. 247-250.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 138:1-11, 25-30

### La lecture des Écritures et la méditation me préparent à recevoir la révélation.

Parfois, la révélation nous vient sans que nous l'ayons cherchée. Mais, le plus souvent, elle vient parce que nous la recherchons et nous préparons diligemment à la recevoir. En lisant Doctrine et Alliances 138:1-11, 25-30, relevez ce sur quoi Joseph F. Smith méditait quand « les yeux de [son] intelligence s'ouvrirent ». Vous pourriez aussi comparer cette expérience avec les récits rapportés dans 1 Néphé 11:1-6 et Joseph Smith, Histoire 1:12-19. Réfléchissez ensuite à ce que vous allez faire pour suivre l'exemple du président Smith. Par exemple, que vous sentez-vous poussé à changer

dans votre étude des Écritures pour recevoir plus de révélations personnelles ?

Dans son message « La vision de la rédemption des morts » (*Le Liahona*, novembre 2018, p. 71-74), M. Russell Ballard a suggéré que certains événements personnels avaient préparé le président Smith à recevoir cette révélation. Qu'est-ce que ses expériences vous apprennent ? Réfléchissez à la façon dont le Seigneur vous a préparé à des expériences que vous vivez maintenant, et à la façon dont il vous prépare pour ce que vous vivrez un jour.

Voir aussi *Les saints*, tome 3, p. 220-221 ; « Ministère de Joseph F. Smith : Une vision de la rédemption des morts », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.



Joseph F. Smith, tableau d'Albert Salzbrener

**Favorisez la présence de l'Esprit.** « Qu'avez-vous remarqué qui contribue à favoriser un cadre spirituel propice à l'apprentissage de l'Évangile ? Qu'est-ce qui y fait obstacle ? » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 18.) Tandis que vous étudiez l'expérience de Joseph F. Smith décrite dans Doctrine et Alliances 138:1-11, réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour mieux méditer et recevoir des impressions spirituelles pour vous-même et, si vous êtes instructeur, pour les personnes que vous instruisez.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 138:25-60****L'œuvre du Sauveur continue de l'autre côté du voile.**

Russell M. Nelson a dit : « Notre message au monde est simple et sincère : nous invitons tous les enfants de Dieu des deux côtés du voile à aller au Sauveur, à recevoir les bénédictions du saint temple, à connaître une joie durable et à se qualifier pour recevoir la vie éternelle » (« Mettons de l'ardeur », *Le Liahona*, mai 2018, p. 118-119). Méditez sur cette déclaration pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 138:25-60. Réfléchissez aussi à ces questions :

- Qu'est-ce que ces versets vous apprennent sur la façon dont l'œuvre du Sauveur s'accomplit dans le monde des esprits ? Pourquoi est-il important que vous sachiez que cette œuvre est en train de s'accomplir ?

**Idées pour instruire les enfants****DOCTRINE ET ALLIANCES 137:5-10 ; 138:18-35****Tous les enfants de notre Père céleste auront l'occasion d'entendre l'Évangile.**

- Pour comprendre ce que signifiait pour Joseph Smith le fait de voir plusieurs membres de sa famille dans le royaume céleste, montrez aux enfants la vidéo intitulée « Ministère de Joseph Smith : Les temples » (Médiathèque de l'Évangile) ou lisez-leur *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 152-153. Vous pourriez aussi leur parler de quelqu'un que vous connaissez et qui est décédé sans avoir eu l'occasion de se faire baptiser. Que nous apprend Doctrine et Alliances 137:5-10 concernant cette personne ?

- Qu'est-ce qui vous frappe à propos des messagers du Seigneur dans le monde des esprits ?
- Comment cette révélation fortifie-t-elle votre foi dans le plan de rédemption de Dieu ?

Si vous voulez en apprendre davantage sur le monde des esprits, étudiez le discours de Dallin H. Oaks intitulé « Confie-toi en l'Éternel » (*Le Liahona*, novembre 2019, p. 26-29).

Voir aussi « Susa Young Gates et la vision de la rédemption des morts », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; « La visite d'un père », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

- Utilisez une image de la tombe du Sauveur (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 58, ou la section « Photos bibliques », n° 14) et l'image qui se trouve à la fin de ce canevas pour enseigner aux enfants où l'esprit de Jésus est allé quand son corps était dans la tombe. Ensuite, lisez ensemble Doctrine et Alliances 138:18-19, 23-24, 27-30 pour apprendre ce que Jésus a fait pendant qu'il était là-bas. Qui est-il allé voir ? Que leur a-t-il demandé de faire ? Pourquoi a-t-il fait cela ?
- Vous pourriez aussi vous servir de la page d'activité de cette semaine pour aider les enfants à comparer ce que les missionnaires enseignent de ce côté-ci du voile (voir, par exemple, le

4<sup>e</sup> article de foi) avec ce que les missionnaires enseignent dans le monde des esprits (voir Doctrine et Alliances 138:33). Quels sont les points communs et les différences entre ces versets ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur notre Père céleste et son plan ?



Méditer sur les Écritures favorise la présence du Saint-Esprit.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 138:1-11

### Lorsque je médite sur les Écritures, le Saint-Esprit m'aide à les comprendre.

- Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 138:1-11 avec les enfants, demandez-leur d'imaginer qu'ils sont Joseph F. Smith et de mimer ce qui est décrit aux versets 6 et 11. Montrez-leur également une image du président Smith (vous en trouverez une dans ce canevas) et expliquez qu'il a été le sixième président de l'Église. Racontez une expérience dans laquelle vous avez médité sur les Écritures et avez reçu l'aide du Saint-Esprit pour les comprendre.
- Chantez ensemble un chant sur l'étude des Écritures, comme « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66). D'après ce chant, que devons-nous faire pour comprendre les Écritures ?

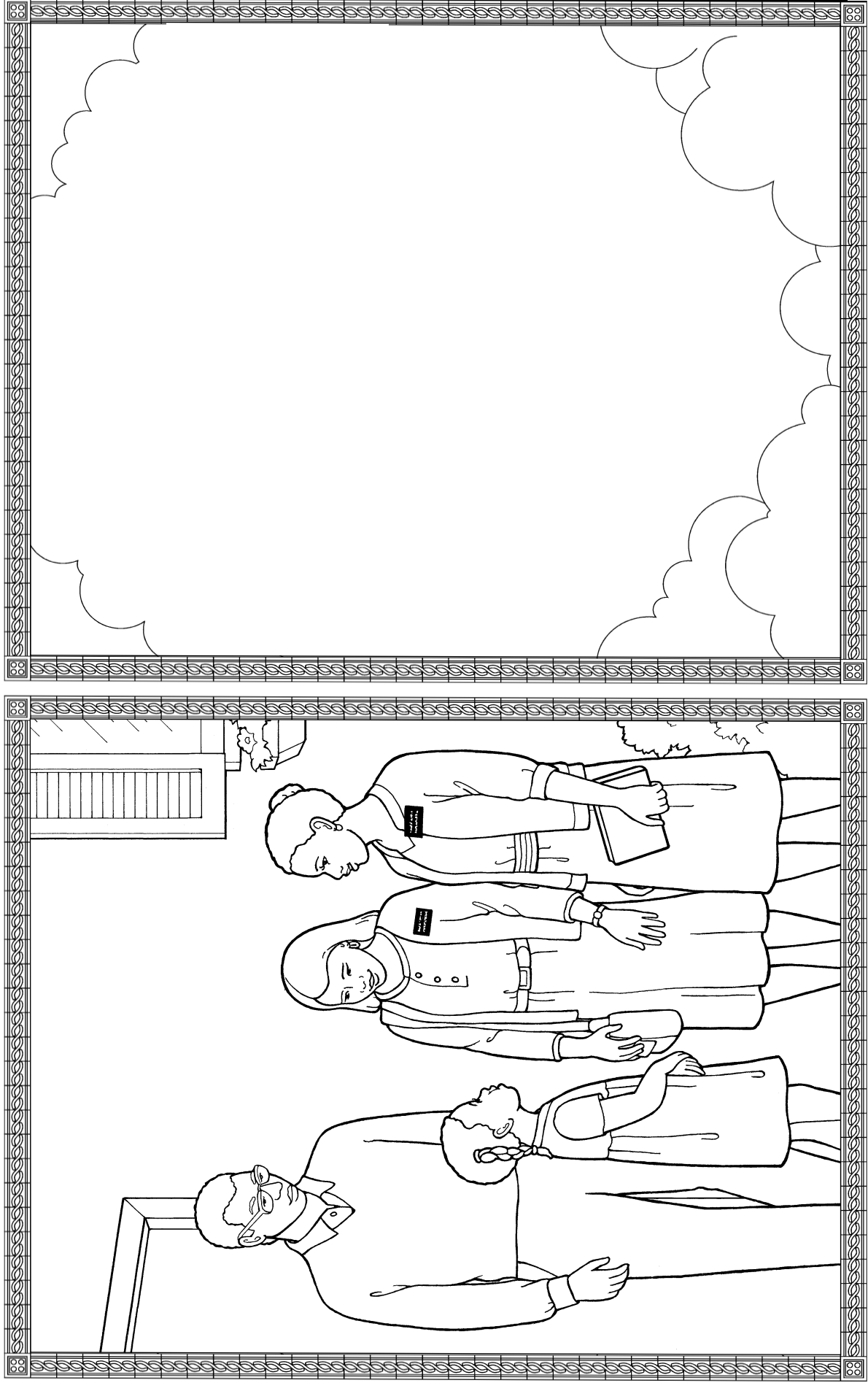
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Les messagers, tableau de Harold I. Hopkinson

## Tous les enfants de notre Père céleste auront l'occasion d'entendre son Évangile (Doctrine et Alliances 138:12-35)

Colorie l'image des missionnaires prêchant l'Évangile. Puis dessine des missionnaires prêchant l'Évangile dans le monde des esprits. Si tu connais quelqu'un qui est décédé, tu peux ajouter cette personne à ton dessin.





Détail de *À tous les hommes dignes*, création d'Emma Allebes

8 - 14 DÉCEMBRE : « NOUS CROYONS »

## Les Articles de foi et les Déclarations officielles 1 et 2

Depuis la première vision de Joseph Smith, Dieu a continué de guider son Église par la révélation. Dans certains cas, les révélations contenaient des modifications concernant les règles et les pratiques de l'Église. Les Déclarations officielles 1 et 2 faisaient partie de ces révélations : la première a mis fin au mariage plural et la deuxième a permis aux personnes de toutes races de recevoir les bénédictions de la prêtrise. Des changements de ce genre tiennent au fait que nous avons une « Église vraie et vivante » (Doctrine et Alliances 1:30) avec un prophète vrai et vivant, dirigé par un Dieu vrai et vivant.

Mais la vérité éternelle ne change pas, même si la compréhension que nous en avons évolue. Et parfois la révélation apporte plus de lumière à la vérité. Les Articles de foi répondent à cet objectif de clarification. L'Église est solidement fondée sur la vérité éternelle, mais elle peut se développer et changer « selon que le Seigneur le veut, adaptant sa miséricorde à la situation des enfants des hommes » (Doctrine et Alliances 46:15). En d'autres termes, « nous croyons tout ce que Dieu a révélé, tout ce qu'il révèle maintenant, et nous croyons qu'il révélera encore beaucoup de choses grandes et importantes concernant le royaume de Dieu » (9<sup>e</sup> article de foi).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

### LES ARTICLES DE FOI

#### Les Articles de foi contiennent des vérités fondamentales de l'Évangile rétabli.

Réfléchissez à la manière suivante d'étudier les Articles de foi : pour chaque article de foi, faites une « mini-leçon » afin d'expliquer ce que vous croyez. Votre mini-leçon pourrait comprendre un passage d'Écritures en lien avec cet article de foi, une image, un cantique ou un chant pour les enfants, ou une expérience personnelle dans laquelle vous avez appliqué une vérité que l'article de foi enseigne.

Quelle différence ces vérités font-elles dans votre relation avec notre Père céleste et Jésus-Christ ? Comment les Articles de foi ont-ils amélioré votre étude de l'Évangile ou vous ont-ils aidé à parler de l'Évangile avec les autres ?

Voir aussi le Guide des Écritures, « Articles de foi », Médiathèque de l'Évangile ; L. Tom Perry, « La doctrine et les principes contenus dans les Articles de foi », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 46-48 ; « Chapitre 38 : La lettre à Wentworth », *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 467-480.

### 9<sup>e</sup> ARTICLE DE FOI ; DÉCLARATIONS OFFICIELLES 1 ET 2

#### L'Église de Jésus-Christ est guidée par la révélation.

« Nous croyons que [Dieu] révélera encore beaucoup de choses grandes et importantes concernant le royaume de Dieu » (9<sup>e</sup> article de foi). Avec ce principe à l'esprit, étudiez les Déclarations officielles 1 et 2 et cherchez des mots et des expressions qui fortifient votre foi en la révélation continue. Quelle influence ces révélations ont-elles

sur votre vie ? Comment ont-elles aidé l'œuvre du royaume de notre Père céleste à progresser ?

Quelles preuves voyez-vous que l'Église est dirigée « par l'inspiration du Dieu Tout-Puissant » ? (Déclaration officielle 1.) Vous pourriez étudier un ou plusieurs discours récents de la conférence générale et chercher comment le Seigneur dirige son Église ainsi que votre vie. Le dernier discours du président de l'Église peut-être un bon point de départ.

Que pouvez-vous faire si vous ou quelqu'un que vous connaissez avez du mal à comprendre ou à accepter ce que le Seigneur enseigne par l'intermédiaire de ses prophètes ? Pourquoi êtes-vous reconnaissant d'avoir un prophète ?

Voir aussi Amos 3:7 ; 2 Néphé 28:30 ; Allen D. Haynie, « Un prophète vivant pour les derniers jours », *Le Liahona*, mai 2023, p. 25-28 ; Sujets et questions, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile ; « Seigneur, merci pour le prophète », *Cantiques*, n° 10.

### DÉCLARATION OFFICIELLE 1

#### L'œuvre de Dieu doit progresser.

Dans les « Extraits de trois discours du président Wilford Woodruff concernant le Manifeste » (à la fin de la Déclaration officielle 1), pour quelles raisons, selon le prophète, le Seigneur a-t-il mis fin à la pratique du mariage plural ? Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'œuvre de Dieu ?

Pour plus de renseignements sur le contexte historique de la Déclaration officielle 1, voir *Les saints*, tome 2, p. 642-655 ; « Le Messager et le Manifeste », *Révélation dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ;

Essais sur des sujets de l'Évangile, « Le mariage plural et les familles plurales dans les premiers temps de l'Utah », Médiathèque de l'Évangile.



Wilford Woodruff, tableau de H. E. Peterson

## DÉCLARATION OFFICIELLE 2

### Je peux faire confiance au Seigneur, même quand je n'ai pas une compréhension parfaite.

Nous ne savons pas pourquoi l'ordination à la prêtrise et les ordonnances du temple n'étaient pas accessibles aux membres de l'Église d'ascendance africaine à une époque. Alors même qu'ils étaient confrontés à des questions difficiles concernant cette règle, de nombreux saints des derniers jours noirs ont fait confiance au Seigneur (voir Proverbes 3:5) et lui sont restés fidèles pendant toute leur vie. Découvrir leur foi et leurs expériences pourrait être une source d'inspiration pour vous. Vous trouverez quelques-uns de leurs récits sur [history.ChurchofJesusChrist.org](http://history.ChurchofJesusChrist.org) :

- « Jane Elizabeth Manning James »
- « Il y a plusieurs demeures dans la maison de mon Père » (l'histoire de Green Flake)
- « Vous êtes enfin là » (l'histoire d'Anthony Obinna)

- « Break the Soil of Bitterness » (l'histoire de Julia Mavimbela)
- « Je vais l'accepter avec foi » (l'histoire de George Rickford)
- « Long-Promised Day » (l'histoire de Joseph W. B. Johnson)

En lisant la Déclaration officielle 2, qu'apprenez-vous sur la manière dont le Seigneur procède pour déterminer les règles de son Église ? Méditez sur la façon dont vous avez appris à faire confiance au Seigneur même quand vous n'avez pas une compréhension parfaite.

Voir aussi 2 Néphé 26:33 ; « Témoins de la fidélité », *Révolutions dans leur contexte* (Médiathèque de l'Évangile/Histoire de l'Église) ; Essais sur des sujets de l'Évangile, « Race et prêtrise », Médiathèque de l'Évangile ; Ahmad Corbitt, « Essai personnel sur la race et la prêtrise », parties 1 à 4, [history.ChurchofJesusChrist.org](http://history.ChurchofJesusChrist.org) ; BeOne. [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).

#### **Vous avez le droit de dire : « Je ne sais pas. »**

Vous devez faire de votre mieux pour aider les personnes que vous instruisez à répondre à leurs questions sur l'Évangile, mais le Seigneur n'attend pas de vous que vous sachiez tout. Quand vous ne savez pas comment répondre, admettez-le. Puis, orientez les apprenants vers la doctrine révélée et rendez sincèrement témoignage de ce que vous savez.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### LES ARTICLES DE FOI

#### Je crois en l'Évangile de Jésus-Christ.

- Vous pourriez trouver et chanter des cantiques ou des chants pour les enfants qui aideront les enfants à comprendre les Articles de foi. Demandez-leur de vous aider à les choisir. Aidez les enfants à voir le lien entre les chants et les Articles de foi.
- Avec les enfants, écrivez des questions que les gens pourraient se poser sur l'Évangile de Jésus-Christ ou sur son Église. Ensuite, répondez à ces questions en utilisant les Articles de foi. Vers quelles autres sources pouvons-nous nous tourner lorsque nous nous posons des questions sur l'Évangile ?

### 9<sup>e</sup> ARTICLE DE FOI ; DÉCLARATIONS OFFICIELLES 1 ET 2

#### Le Seigneur dirige son Église par l'intermédiaire de son prophète.

- Pour aider les enfants à comprendre le 9<sup>e</sup> article de foi, donnez-leur un jeu d'Écritures et la photo d'un prophète vivant (ou un numéro récent du *Liahona* de la conférence générale). Demandez-leur de tenir les Écritures en l'air quand vous lisez les mots « tout ce que Dieu a révélé » et la photo ou le magazine quand vous lisez « tout ce qu'il révèle maintenant » (9<sup>e</sup> article de foi). Pourquoi avons-nous besoin à la fois des prophètes anciens et modernes ?
- Pour apprendre comment les paroles des prophètes nous guident, les enfants pourraient suivre des instructions permettant de réaliser quelque chose, par exemple faire un plat ou monter un jouet. Vous pourriez comparer cela

aux instructions que Jésus-Christ nous donne par l'intermédiaire du prophète. Quelles choses le Seigneur nous a-t-il enseignées par l'intermédiaire de son prophète vivant aujourd'hui ?



Dieu appelle des prophètes pour diriger son Église.

### DÉCLARATIONS OFFICIELLES 1 ET 2

#### Les prophètes nous aident à connaître la volonté de notre Père céleste.

- Si les enfants voient le lien qui existe entre les Écritures anciennes et la révélation moderne, cela peut les aider à comprendre les Déclarations officielles. Demandez-leur de lire Actes 10:34-35 et Jacob 2:27-30 puis de trouver le passage d'Écritures qui correspond à la Déclaration officielle 1 (qui a mis fin au mariage plural) et celui qui correspond à la Déclaration officielle 2 (annonçant que les ordinations à la prêtrise et les ordonnances du temple sont accessibles aux personnes de toutes races). Témoignez que le Seigneur révèle sa volonté aux prophètes anciens et modernes.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

---

# ARTICLES DE FOI

## DE L'ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

---

**N**ous croyons en Dieu, le Père éternel, et en son Fils, Jésus-Christ, et au Saint-Esprit.

**2** Nous croyons que les hommes seront punis pour leurs propres péchés, et non pour la transgression d'Adam.

**3** Nous croyons que, grâce au sacrifice expiatoire du Christ, tout le genre humain peut être sauvé en obéissant aux lois et aux ordonnances de l'Évangile.

**4** Nous croyons que les premiers principes et ordonnances de l'Évangile sont : premièrement la foi au Seigneur Jésus-Christ, deuxièmement le repentir, troisièmement le baptême par immersion pour la rémission des péchés, quatrièmement l'imposition des mains pour le don du Saint-Esprit.

**5** Nous croyons que l'on doit être appelé de Dieu par prophétie, et par l'imposition des mains de ceux qui détiennent l'autorité, pour prêcher l'Évangile et en administrer les ordonnances.

**6** Nous croyons à la même organisation que celle qui existait dans l'Église primitive, savoir : apôtres, prophètes, pasteurs, docteurs, évangélistes, etc.

**7** Nous croyons au don des langues, de prophétie, de révélation, de vision, de guérison, d'interprétation des langues, etc.

**8** Nous croyons que la Bible est la parole de Dieu dans la mesure où elle est traduite correctement ; nous croyons aussi que le Livre de Mormon est la parole de Dieu.

**9** Nous croyons tout ce que Dieu a révélé, tout ce qu'il révèle maintenant, et nous croyons qu'il révélera encore beaucoup de choses grandes et importantes concernant le royaume de Dieu.

**10** Nous croyons au rassemblement littéral d'Israël et au rétablissement des dix tribus. Nous croyons que Sion (la nouvelle Jérusalem) sera bâtie sur le continent américain, que le Christ régnera en personne sur la terre, que la terre sera renouvelée et recevra sa gloire paradisiaque.

**11** Nous affirmons avoir le droit d'adorer le Dieu Tout-Puissant selon les inspirations de notre conscience et reconnaissons le même droit à tous les hommes : qu'ils adorent comme ils veulent, où ils veulent ou ce qu'ils veulent.

**12** Nous croyons que nous devons nous soumettre aux rois, aux présidents, aux gouverneurs et aux magistrats, et que nous devons respecter, honorer et défendre la loi.

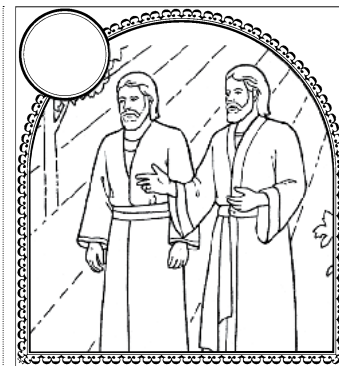
**13** Nous croyons que nous devons être honnêtes, fidèles, chastes, bienveillants et vertueux, et que nous devons faire du bien à tous les hommes ; en fait, nous pouvons dire que nous suivons l'exhortation de Paul : nous croyons tout, nous espérons tout, nous avons supporté beaucoup et nous espérons être capables de supporter tout. Nous recherchons tout ce qui est vertueux ou aimable, tout ce qui mérite l'approbation ou est digne de louange.

JOSEPH SMITH.

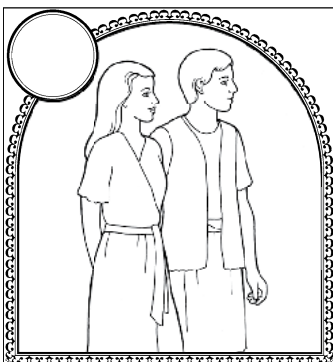
---

## Je crois en l'Évangile de Jésus Christ (Articles de Foi)

Colorie et découpe les treize cartes puis mélange-les. Lis chaque article de foi et trouve la carte qui lui correspond. Écris dans le cercle de chaque carte le numéro de l'article de foi correspondant.



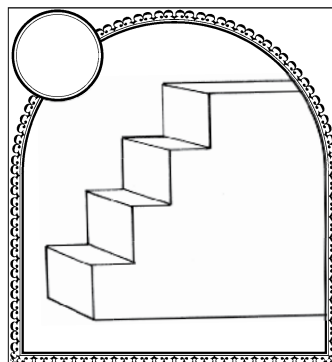
Divinité



Transgression



Expiation



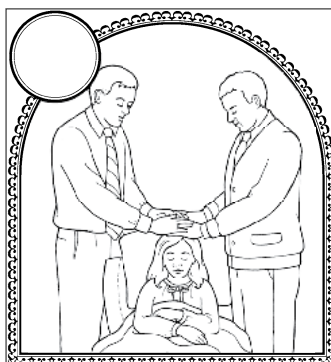
Principes



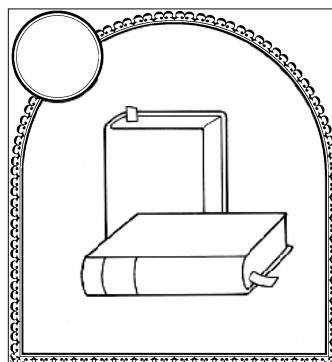
Appelé



Organisation



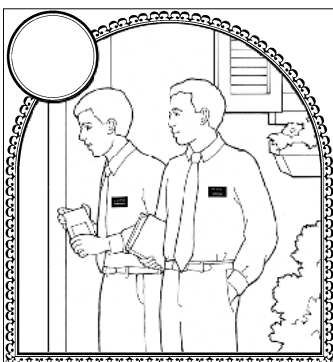
Dons



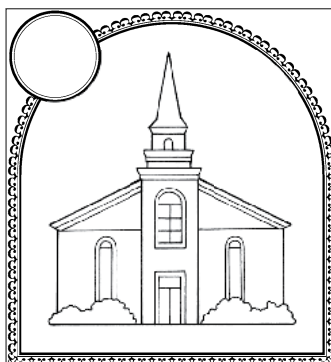
Parole



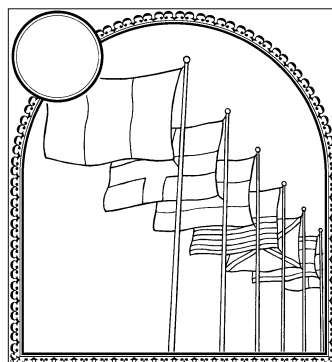
Révéler



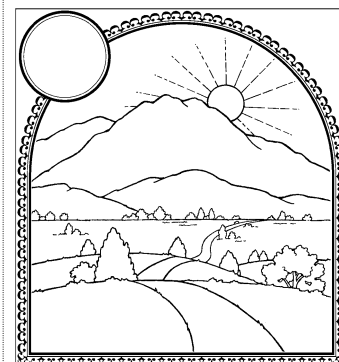
Rassemblement



Adorer



Loi



Honnête



15 - 21 DÉCEMBRE : « LA FAMILLE EST ESSENTIELLE AU PLAN DU CRÉATEUR »

## La famille : Déclaration au monde

Avant même de naître, nous faisons partie d'une famille : la famille de nos parents célestes. Ce modèle perdure sur la terre. Idéalement, la famille ici-bas est censée rappeler le modèle parfait des cieux.

Bien évidemment, il n'y a aucune garantie que les familles terrestres seront idéales, ou même fonctionnelles. Mais, comme l'a enseigné Henry B. Eyring, deuxième conseiller dans la Première Présidence, les familles « donnent aux enfants de Dieu la meilleure chance d'être accueillis sur terre par le seul amour qui se rapproche ici-bas de celui que nous avons ressenti aux cieux, à savoir l'amour parental » (« Rassembler la famille de Dieu », *Le Liahona*, mai 2017, p. 19). Sachant que les familles sont imparfaites et qu'elles sont la cible des attaques de l'adversaire, Dieu a envoyé son Fils bien-aimé pour nous racheter et pour guérir nos familles. Il a également envoyé des prophètes des derniers jours avec une déclaration pour défendre et fortifier la famille. Si nous suivons les prophètes et avons foi au Sauveur, bien que les familles ici-bas ne soient pas à la hauteur de l'idéal divin, il y a de l'espoir pour elles, sur la terre et au ciel.



### Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

 « La famille est essentielle au plan du Créateur. »

Il est clair que « La famille : Déclaration au monde » traite de la famille. Mais elle traite aussi du plan du salut de Dieu. Pour étudier la déclaration, vous pourriez notamment écrire les

expressions *vie prémortelle*, *condition mortelle* et *vie après la mort* sur une feuille de papier et faire la liste de ce que la déclaration enseigne sur chacun de ces sujets. Qu'apprenez-vous en étudiant la déclaration de cette façon ? Comment cela vous aide-t-il à comprendre pourquoi le mariage et la famille sont essentiels au plan de Dieu ?

Comment les vérités énoncées dans la déclaration influencent-elles vos choix ?

Il y a beaucoup de gens qui, pour diverses raisons, peuvent craindre de se marier ou d'élever des enfants. Si un ami vous disait : « Je ne veux jamais me marier ni avoir une famille », que répondriez-vous ? Vous pourriez peut-être étudier la déclaration pour y trouver quelque chose qui aiderait votre ami à avoir de l'espérance dans le plan de Dieu.

On pourrait aussi vous poser la question suivante (ou vous pourriez vous la poser vous-même) : « Que faire si ma situation familiale ne correspond pas à ce qui est décrit dans la déclaration sur la famille ? » Voici deux sources où vous pourriez chercher des conseils de prophètes : la section « Un grand changement » du discours de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Jésus-Christ est la force des parents » (*Le Liahona*, mai 2023, p. 55-59) et les quatre derniers paragraphes du discours de D. Todd Christofferson intitulé « Les raisons de se marier et de fonder une famille » (*Le Liahona*, mai 2015, p. 52-53).

Que vous sentez-vous poussé à faire à la suite de ce que vous avez étudié ?

Voir aussi Dallin H. Oaks, « Le plan et la déclaration », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 28-31 ; Sujets et questions, « Famille », Médiathèque de l'Évangile.

### « Chacun est un fils ou une fille [...] aimé de parents célestes. »

Nous considérons souvent la déclaration sur la famille comme un guide pour la vie familiale, mais elle enseigne aussi d'importantes vérités sur notre famille céleste et sur notre identité éternelle. Pourquoi est-il important pour vous de savoir que nous faisons tous partie de cette famille ? Comment cette vérité influence-t-elle vos choix ?

Voir aussi « Je suis enfant de Dieu », *Cantiques*, n° 193.

### « On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ. »

Considérez les sixième et septième paragraphes de la déclaration sur la famille comme un modèle de « bonheur en famille ». Pendant que vous lisez ces paragraphes, relevez les principes de « la réussite conjugale et familiale ». Pensez à des exemples de ces principes que vous avez vus dans votre propre famille ou dans d'autres familles. Comment ces principes aident-ils à faire de Jésus-Christ la fondation de la vie familiale ?

Réfléchissez ensuite à une relation familiale que vous aimeriez fortifier. En demandant l'aide du Sauveur, faites un plan pour suivre les impressions que vous recevez.

Voir également L. Whitney Clayton, « Les meilleurs foyers », *Le Liahona*, mai 2020, p. 107-109.



Les parents doivent élever leurs enfants dans l'amour et la droiture.

### « Nous appelons les citoyens responsables [...] à sauvegarder et à fortifier la famille. »

Le dernier paragraphe de la déclaration sur la famille comporte un appel à agir. En méditant sur la manière dont vous allez répondre à cet appel, il pourrait être utile d'étudier le titre de la déclaration. Par exemple, qu'est-ce qu'une déclaration ? À votre avis, qu'est-ce que ce mot implique quant au message de ce document ? Qu'est-ce qui donne le droit à la Première Présidence et au Collège des

douze apôtres de publier une déclaration au monde au sujet de la famille ? Vous pourriez aussi faire la liste des messages de la déclaration qui vous paraissent les plus importants. Que pouvez-vous faire pour promouvoir ces messages dans votre vie, dans votre foyer et dans votre collectivité ?

Voir également Bonnie L. Oscarson, « Défenseuses de la déclaration sur la famille », *Le Liahona*,

mai 2015, p. 14-17 ; « Défenseuses de la foi », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### La famille est importante dans le plan de notre Père céleste.

- Aidez les enfants à penser à des choses qui sont tellement importantes qu'ils aimeraient en parler à tout le monde. Montrez-leur un exemplaire de « La famille : Déclaration au monde » et expliquez que les prophètes et les apôtres l'ont écrite pour dire à tout le monde à quel point la famille est importante pour notre Père céleste. Pourquoi la famille est-elle si importante pour lui ? (Voir aussi la vidéo « What Is the Purpose of Family ? » [ChurchofJesusChrist.org].)
- Lisez aux enfants un passage de la déclaration que, selon vous, nous devrions tous connaître. Demandez-leur de dire ce qu'ils ressentent au sujet de ces vérités. En quoi notre vie serait-elle différente si nous ne connaissions pas cela ? Vous pourriez chanter ensemble un chant en rapport avec les vérités contenues dans la déclaration, comme « Je veux suivre le plan de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 86-87).
- Dans la section IV de son discours intitulé « Le plan et la déclaration » (*Le Liahona*, novembre 2017, p. 30-31), Dallin H. Oaks a expliqué comment la déclaration sur la famille avait été écrite. Lisez sa description avec les enfants et parlez des raisons pour lesquelles vous êtes reconnaissants que le Seigneur ait incité ses serviteurs à nous enseigner ces vérités concernant la famille.
- Vous pourriez également montrer aux enfants des images (ou leur demander de faire des dessins) représentant les vérités contenues dans la déclaration sur la famille. Il peut s'agir de la photo d'un temple, d'une famille en train de prier ou de jouer ensemble, ou d'un couple qui se marie. Demandez-leur ensuite de trouver dans la déclaration sur la famille des phrases en rapport avec ces images. Qu'est-ce que le Seigneur nous enseigne au sujet de ces choses dans la déclaration ?



Notre Père céleste veut que les familles soient heureuses.

**Faites preuve de tact.** En enseignant les vérités contenues dans la déclaration sur la famille, gardez à l'esprit que beaucoup d'enfants vivent dans une famille qui ne correspond pas aux idéaux décrits dans la déclaration. Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour les encourager et les inspirer.

### Je suis « un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes ».

- Pendant que vous chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3), vous pourriez lancer une balle à un enfant

en disant : « Je connais un enfant de Dieu qui s'appelle [prénom de l'enfant]. » L'enfant pourrait ensuite lancer la balle à quelqu'un d'autre en disant les mêmes paroles avec le prénom de l'autre personne. Aidez les enfants à trouver l'expression « un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes » dans la déclaration sur la famille et rendez témoignage de cette vérité.

### Les familles sont plus heureuses lorsqu'elles suivent Jésus-Christ.

- Pour entamer une conversation sur ce qu'il faut faire pour fortifier votre famille, les enfants et vous pourriez parler de ce que nous faisons pour rendre d'autres choses plus fortes, par exemple nos dents, notre corps ou un bâtiment. Faites ensuite une comparaison avec le fait d'édifier une famille forte. Aidez les enfants à trouver les principes chrétiens qui mènent au bonheur en famille, comme indiqués au septième paragraphe de la déclaration sur la famille (voir également la page d'activité de cette semaine).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

---

# LA FAMILLE

---

## DÉCLARATION AU MONDE

---

LA PREMIÈRE PRÉSIDENTE ET LE CONSEIL DES DOUZE APÔTRES  
DE L'ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

---

Nous, Première Présidence et Conseil des douze apôtres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, déclarons solennellement que le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu et que la famille est essentielle au plan du Créateur pour la destinée éternelle de ses enfants.

Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. Le genre masculin ou féminin est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle prémortelle, mortelle et éternelle.

Dans la condition prémortelle, les fils et les filles d'esprit connaissaient et adoraient Dieu, leur Père éternel. Ils acceptèrent son plan selon lequel ses enfants pourraient obtenir un corps physique et acquérir de l'expérience sur la terre de manière à progresser vers la perfection, et réaliser en fin de compte leur destinée divine en héritant la vie éternelle. Le plan divin du bonheur permet aux relations familiales de perdurer au-delà de la mort. Les ordonnances et les alliances sacrées que l'on peut accomplir dans les saints temples permettent aux personnes de retourner dans la présence de Dieu, et aux familles d'être unies éternellement.

Le premier commandement que Dieu a donné à Adam et Ève concernait leur potentiel de parents, en tant que mari et femme. Nous déclarons que le commandement que Dieu a donné à ses enfants de multiplier et de remplir la terre reste en vigueur. Nous déclarons également que Dieu a ordonné que les pouvoirs sacrés de procréation ne doivent être employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés.

Nous déclarons que la manière dont la vie dans la condition mortelle est créée a été ordonnée par Dieu. Nous affirmons le caractère sacré de la vie et son importance dans le plan éternel de Dieu.

Le mari et la femme ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir et d'aimer et de chérir leurs enfants. « Les enfants sont un héritage de l'Éternel » (Psaumes 127:3, traduction littérale de la King James Version, N.d.T.). Les parents ont le devoir sacré d'élever

leurs enfants dans l'amour et la droiture, de subvenir à leurs besoins physiques et spirituels, et de leur apprendre à s'aimer et à se servir les uns les autres, à observer les commandements de Dieu et à être des citoyens respectueux des lois, où qu'ils vivent. Les maris et les femmes (les mères et les pères) seront responsables devant Dieu de la manière dont ils se seront acquittés de ces obligations.

La famille est ordonnée de Dieu. Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel à son plan éternel. Les enfants ont le droit de naître dans les liens du mariage et d'être élevés par un père et une mère qui honorent leurs vœux de mariage dans la fidélité totale. On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ. La réussite conjugale et familiale repose, dès le départ et constamment, sur la foi, la prière, le repentir, le pardon, le respect, l'amour, la compassion, le travail et les divertissements sains. Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux. Un handicap, la mort ou d'autres circonstances peuvent nécessiter une adaptation particulière. La famille élargie doit apporter son soutien quand cela est nécessaire.

Nous lançons une mise en garde : les personnes qui enfrennent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu. Nous faisons également cette mise en garde : la désagrégation de la famille attirera sur les gens, les collectivités et les nations les calamités prédites par les prophètes d'autrefois et d'aujourd'hui.

Nous appelons les citoyens responsables et les dirigeants des gouvernements de partout à promouvoir des mesures destinées à sauvegarder et à fortifier la famille dans son rôle de cellule de base de la société.

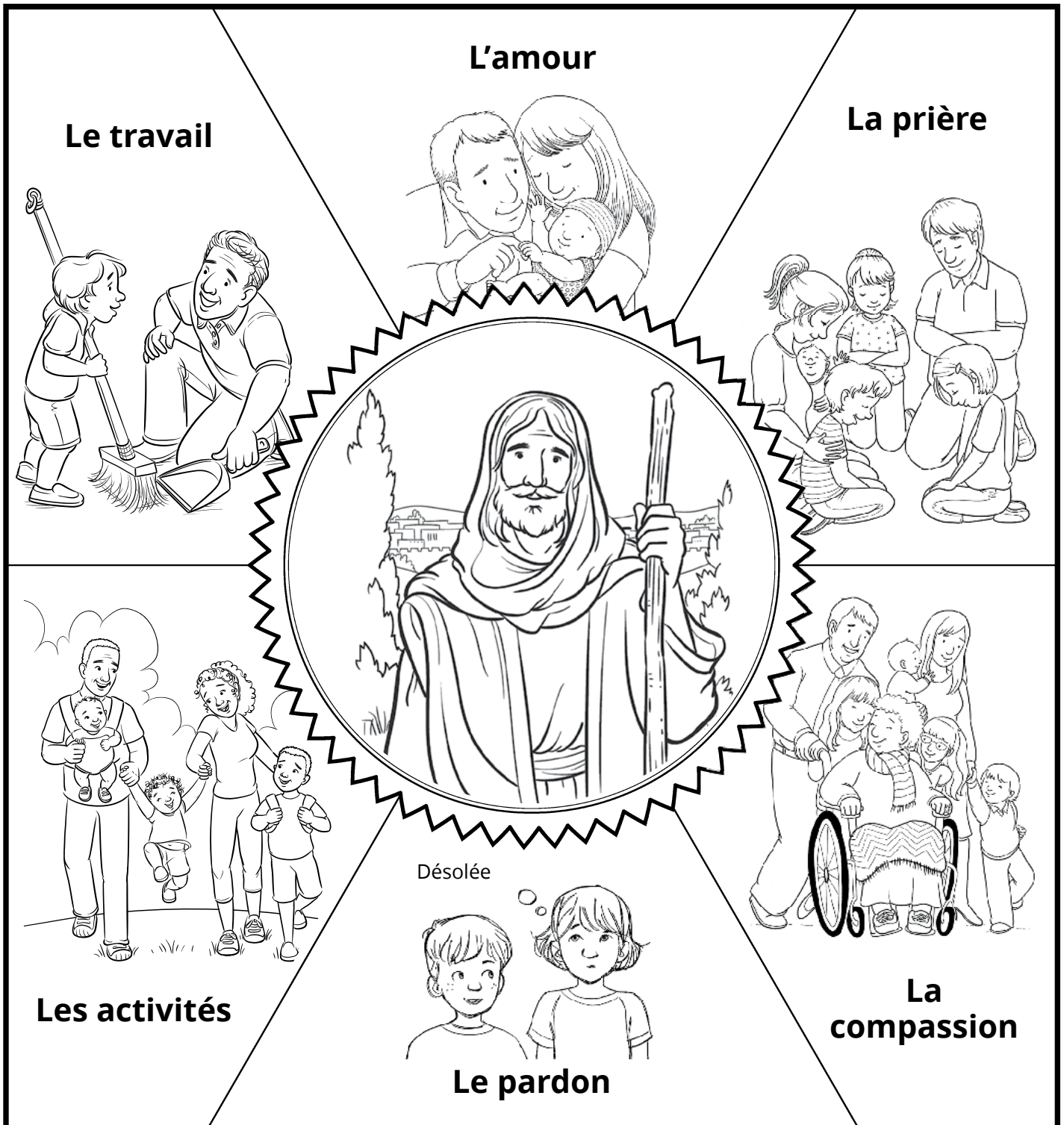
---

*Cette déclaration a été lue par Gordon B. Hinckley, président de l'Église, au cours de son discours prononcé lors de la réunion générale de la Société de Secours qui s'est déroulée le 23 septembre 1995 à Salt Lake City.*

---

**Les familles sont plus heureuses lorsqu'elles suivent Jésus-Christ  
(« La famille : Déclaration au monde »)**

Pendant que tu colories chaque image, discute des façons dont tu peux mettre ce principe en pratique pour renforcer ta famille.





Détail de *La Nativité en cuivre et en terre d'ombre*, tableau de J. Kirk Richards

## 22 - 28 DÉCEMBRE : LE DON SANS PAREIL DU FILS DIVIN DE DIEU

# Noël

Joseph Smith, le prophète, a déclaré : « Les principes fondamentaux de notre religion sont le témoignage des apôtres et des prophètes concernant Jésus-Christ, qu'il est mort, a été enseveli et est ressuscité le troisième jour et est monté au ciel ; et toutes les autres choses qui ont trait à notre religion n'en sont que des annexes » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 54). Plus de cent soixante ans plus tard, inspirés par cette déclaration, la Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont publié « Le Christ vivant : le témoignage des apôtres » en l'honneur du deux-millième anniversaire de la naissance du Sauveur (voir Russell M. Nelson, « Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », *Le Liahona*, mai 2017, p. 40).

En tant que saints des derniers jours, nous nous réjouissons de la bénédiction de la révélation continue par l'intermédiaire des prophètes et des apôtres modernes. Nous sommes reconnaissants de leurs conseils, de leurs avertissements et de leurs encouragements inspirés. Mais surtout, nous sommes bénis par leur témoignage puissant de Jésus-Christ, à Noël et toute l'année. Ce sont plus que des paroles simplement émouvantes d'écrivains ou d'orateurs talentueux, ou des avis d'experts des Écritures. Ce sont les paroles des « témoins spéciaux du nom du Christ dans le monde entier », choisis, appelés et autorisés par Dieu (Doctrine et Alliances 107:23).



## Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

**« Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande. »**

Que diriez-vous pour soutenir l'affirmation que « personne d'autre n'a eu une influence aussi grande

que [Jésus-Christ] sur tous les gens qui ont vécu ou qui vivront un jour sur la terre » ? Recherchez dans « Le Christ vivant » des passages qui témoignent de la grande influence du Sauveur. Quelle influence a-t-il eue sur vous ?

Imaginez que quelqu'un qui ne connaît pas le christianisme vous demande pourquoi vous fêtez Noël. Que répondriez-vous ? Étudiez « Le Christ Vivant » en ayant cette question à l'esprit et notez les pensées ou les impressions qui vous viennent.

Voir aussi la vidéo « Pourquoi nous avons besoin d'un Sauveur - Un Sauveur est né », disponible sur YouTube.

### « Il s'est levé du tombeau. »

Dans « Le Christ vivant », les apôtres témoignent de la résurrection du Sauveur en évoquant trois apparitions du Seigneur ressuscité (voir le cinquième paragraphe). Lisez le récit de ces apparitions dans Jean 20, 3 Néphi 11 et Joseph Smith, Histoire 1:14-20. Qu'est-ce que les paroles et les actions du Sauveur lors de ces apparitions vous apprennent à son sujet ?

**Concentrez-vous sur le Sauveur.** « Lire 'Le Christ vivant' dans un esprit de prière équivaut à lire les témoignages de Matthieu, Marc, Luc, Jean et des prophètes du Livre de Mormon. Cela fera grandir votre foi au Sauveur et vous aidera à rester concentrés sur lui » (M. Russell Ballard, « Retourner et recevoir », *Le Liahona*, mai 2017, p. 65).

### « Sa prêtrise et son Église ont été rétablies. »

Cette année, au cours de votre étude des Doctrine et Alliances, vous avez eu l'occasion d'apprendre comment la prêtrise et l'Église du Sauveur ont été rétablies. Quels principes ou vérités rétablis ont eu une importance particulière pour vous ? Étudiez certains des passages d'Écritures suivants, qui parlent du Rétablissement : Doctrine et Alliances 1:17-23 ; 13 ; 20:1-12 ; 65 ; 110 ; 112:30-32 ; 124:39-42 ; 128:19-21. Méditez sur la façon dont les

vérités de l'Évangile rétabli vous aident à connaître Jésus-Christ et à l'aimer.

### « Il reviendra un jour sur la terre. »

Noël est un moment pour se souvenir du jour de la naissance de Jésus-Christ et se réjouir du jour où il reviendra. Qu'est-ce que l'avant-dernier paragraphe du document « Le Christ vivant » vous apprend sur son retour ? Vous pourriez aussi lire, chanter ou écouter des cantiques de Noël qui parlent de la Seconde Venue, tels que « Oh, quel bonheur ! Jésus viendra ! » ou « Minuit, c'est l'heure où retentit » (*Cantiques*, n° 123, 130).

### « Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. »

Dans le dernier paragraphe du document « Le Christ vivant », remarquez les attributs et les titres désignant le Sauveur. Prenez le temps d'étudier certains d'entre eux. Par exemple :

*La lumière* : En quoi Jésus-Christ est-il comme une lumière pour vous ? Faites un dessin ou prenez une photo qui représentent pour vous la lumière qu'il vous donne. Que vous sentez-vous poussé à faire pour faire connaître sa lumière ? (Voir aussi Jean 8:12 ; 3 Néphi 18:24 ; Doctrine et Alliances 50:24.)

*La vie* : À votre avis, pourquoi le mot *vie* décrit-il bien Jésus-Christ ? Dans quel sens vous donne-t-il la vie ? En quoi votre vie serait-elle différente sans lui et son Évangile ? (Voir aussi Jean 10:10 ; 1 Corinthiens 15:19-23 ; Doctrine et Alliances 66:2.)

*L'espoir* : Qu'espérez-vous grâce à Jésus-Christ et à son Évangile ? Connaissez-vous quelqu'un qui n'a pas d'espoir en l'avenir ? Réfléchissez à la façon dont vous pourriez lui faire part de l'espérance que vous avez en Jésus-Christ. (Voir aussi Romains 8:24-25 ; Éther 12:4 ; Moroni 7:41.)

Voir également Sujets et questions, « Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.



### « Dieu soit loué pour [son] don sans pareil. »

Dans « Le Christ vivant », les apôtres parlent du Sauveur comme d'un « don » de notre Père céleste. En vous basant sur ce que vous trouvez dans « Le Christ Vivant », comment compléteriez-vous cette phrase : « Grâce à Jésus-Christ, Dieu m'accorde des

dons tels que... » ? Méditez sur ce que vous pouvez faire pour recevoir plus pleinement ces dons.

Quelle influence l'étude du document « Le Christ vivant » a-t-elle eue sur votre foi au Sauveur et sur votre amour pour lui ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Quatre dons que Jésus-Christ vous fait », veillée de Noël de la Première Présidence, 2 décembre 2018, Médiathèque de l'Évangile ; « Excerpts from 'The Living Christ : The Testimony of the Apostles' », vidéo, ChurchofJesusChrist.org.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



## Idées pour instruire les enfants

### Je peux offrir mon témoignage pour célébrer la naissance de Jésus.

- Réfléchissez à la manière dont vous pourriez présenter la déclaration intitulée « Le Christ Vivant » aux enfants. Aidez-les à montrer du doigt le nom *Christ* dans le titre et les signatures de la Première Présidence et des Douze. Expliquez-leur que c'est le témoignage de Jésus-Christ qu'ils voulaient rendre au monde.
- Attribuez à chaque enfant une expression tirée du document « Le Christ vivant » et demandez-leur de trouver une image ou de faire un dessin illustrant cette expression. Aidez-les ensuite à retrouver l'expression dans « Le Christ Vivant ». Vous pourriez même utiliser ces images et ces expressions pour en faire un livret.

- Expliquez-vous les uns aux autres comment vous avez obtenu votre témoignage de Jésus-Christ. Faites passer une image du Sauveur et demandez à chacun de dire quelque chose qu'il sait sur lui (y compris les vérités enseignées dans « Le Christ Vivant »).



## Il « allait de lieu en lieu faisant du bien ».

- Tandis que vous lisez avec les enfants le deuxième paragraphe du document « Le Christ vivant », expliquez-leur certaines choses que Jésus a faites. Vous pourriez aussi regarder des images de sa vie (voir la page d'activité de cette semaine et le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*). Demandez aux enfants d'expliquer ce que le Sauveur fait sur les images. Comment pouvons-nous servir notre prochain comme il l'a fait ? Les vidéos « Éclairer le monde », disponibles dans l'application Médiathèque de l'Évangile, peuvent vous donner des idées.

## « Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. »

- Aidez les enfants à trouver des cantiques de Noël qui parlent de la lumière, de la vie et de l'espoir que la naissance du Sauveur a apportées au monde, par exemple « Petite ville, Bethléhem » (*Cantiques*, n° 136). Chantez les

cantiques ensemble et invitez les enfants à dire comment Jésus a apporté la lumière, la vie et l'espoir dans leur vie.

## « Dieu soit loué pour le don sans pareil de son Fils divin ! »

- Quels dons avons-nous reçus grâce à Jésus-Christ ? Vous pourriez chercher ces dons avec les enfants dans « Le Christ vivant » ou dans un chant tel que « Il envoya son fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21). Demandez-leur ensuite de faire un paquet cadeau avec quelque-chose pour représenter ces dons. Vous pourriez suggérer aux enfants d'ouvrir ce cadeau le jour de Noël pour les aider à se souvenir du Sauveur et des dons qu'il nous a faits.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

# LE CHRIST VIVANT

## LE TÉMOIGNAGE DES APÔTRES

### L'ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

Au moment où nous célébrons le deux millième anniversaire de la naissance de Jésus-Christ, nous témoignons de la réalité de sa vie sans pareille et du pouvoir infini de son grand sacrifice expiatoire. Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande que lui sur tous les gens qui ont vécu ou qui vivront un jour sur la terre.

Il était le grand Jéhovah de l'Ancien Testament, le Messie du Nouveau Testament. Sous la direction de son Père, il a créé la terre. « Toutes choses ont été faites par [lui], et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans [lui] » (Jean 1:3). Bien que sans péché, il s'est fait baptiser pour accomplir toute justice. Il « allait de lieu en lieu faisant du bien » (Actes 10:38), mais il était méprisé pour cela. Son Évangile était un message de paix et de bonne volonté. Il a demandé instamment à tous de suivre son exemple. Il a parcouru les routes de Palestine, guérissant les malades, rendant la vue aux aveugles et ressuscitant les morts. Il a enseigné les vérités de l'éternité, la réalité de notre existence prémortelle, le but de notre vie sur la terre et le potentiel des fils et des filles de Dieu dans la vie à venir.

Il a institué la Sainte-Cène comme rappel de son grand sacrifice expiatoire. Il a été arrêté et jugé sur de fausses accusations, déclaré coupable pour satisfaire la foule et condamné à mourir sur la croix du Calvaire. Il a fait don de sa vie pour expier les péchés de tout le genre humain. C'était là un don inestimable fait par procuration pour tous les gens qui vivraient sur la terre.

Nous témoignons solennellement que sa vie, qui est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine, n'a pas commencé à Bethléhem et ne s'est pas achevée au Calvaire. Il était le Premier-né du Père, le Fils unique dans la chair, le Rédempteur du monde.

Il s'est levé du tombeau pour être « les prémices de ceux qui sont morts » (1 Corinthiens 15:20). En qualité de Seigneur ressuscité, il a rendu visite aux gens qu'il aimait lorsqu'il vivait sur la terre. Il a aussi rempli son ministère auprès de ses « autres brebis » (Jean 10:16) dans l'Amérique ancienne. Dans les temps modernes, son Père et lui sont apparus au jeune Joseph Smith, ouvrant

la dispensation de la plénitude des temps depuis longtemps promise.

Le prophète Joseph a écrit à propos du Christ vivant : « Ses yeux étaient comme une flamme de feu, ses cheveux étaient blancs comme la neige immaculée, son visage était plus brillant que l'éclat du soleil et sa voix était comme le bruit du déferlement de grandes eaux, oui, la voix de Jéhovah, disant :

« Je suis le premier et le dernier ; je suis celui qui vit, je suis celui qui fut immolé ; je suis votre avocat auprès du Père » (D&A 110:3-4).

Le prophète a aussi déclaré à son sujet : « Et maintenant, après les nombreux témoignages qui ont été rendus de lui, voici le témoignage, le dernier de tous, que nous rendons de lui : qu'il vit !

« Car nous le vîmes, et ce, à la droite de Dieu ; et nous entendîmes la voix rendre témoignage qu'il est le Fils unique du Père ;

« Que par lui, à travers lui et en lui, les mondes sont et furent créés, et que les habitants en sont des fils et des filles engendrés pour Dieu » (D&A 76:22-24).

Nous déclarons solennellement que sa prêtrise et son Église ont été rétablies sur la terre et que son Église est édifiée « sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre angulaire » (Éphésiens 2:20).

Nous témoignons qu'il reviendra un jour sur la terre. « Alors la gloire de l'Éternel sera révélée, et au même instant toute chair la verra » (Ésaïe 40:5). Il gouvernera en Roi des rois et régnera en Seigneur des seigneurs, et tout genou fléchira et toute langue confessera qu'il est le Christ. Nous comparaitrons tous pour être jugés par lui selon nos œuvres et les désirs de notre cœur.

Nous, ses apôtres dûment ordonnés, nous témoignons que Jésus est le Christ vivant, le Fils immortel de Dieu. Il est le grand roi Emmanuel qui se tient aujourd'hui à la droite de son Père. Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. Ses voies mènent au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle dans le monde à venir. Dieu soit loué pour le don sans pareil de son Fils divin !

#### LA PREMIÈRE PRÉSIDENTENCE

*Joseph Smith*  
*Thomas M. Monson*  
*James E. Faust*

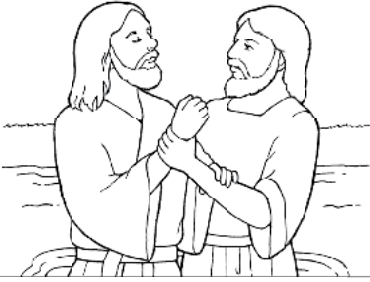
1<sup>er</sup> janvier 2000

#### LE COLLÈGE DES DOUZE

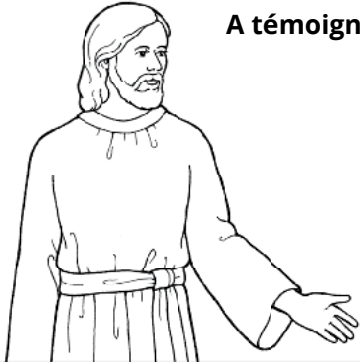
*Boyd K. Packer*  
*L. Tom Perry*  
*Dwight L. Anderson*  
*Neal A. Maxwell*  
*Russell M. Nelson*  
*Devin O. Cook*

*M. Russell Ballard*  
*Joseph B. Wirthlin*  
*Richard G. Scott*  
*Robert D. Hales*  
*Jeffrey R. Holland*  
*Henry B. Eyring*

**S'est fait baptiser**



**A témoigné**



**A aidé des gens dans le besoin**



**A prié**



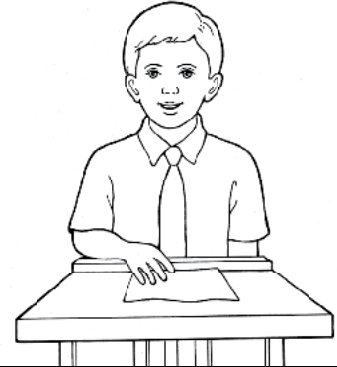
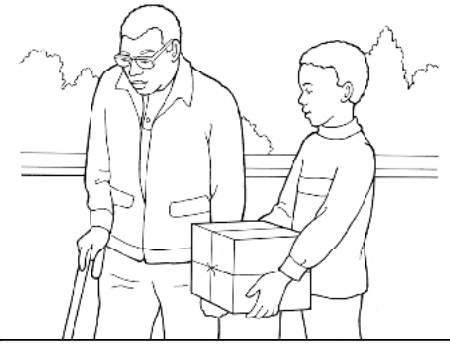
**A été gentil**



**« Il allait de lieu en lieu  
faisant du bien »  
(« Le Christ vivant »)**

Les images de gauche  
montrent des choses  
que Jésus a faites pour  
donner l'exemple.  
Les images de droite  
montrent comment  
suivre son exemple.

Trace des lignes pour  
relier chaque image  
de gauche à l'image  
correspondante à droite.





## ANNEXE A

# Pour les parents – Préparer vos enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu

Parce qu'il vous aime, a confiance en vous et connaît votre potentiel, notre Père céleste vous a donné l'occasion d'aider vos enfants à s'engager sur son chemin des alliances et à progresser le long de ce chemin qui mène à la vie éternelle (voir Doctrine et Alliances 68:25-28). Cela veut dire les aider à se préparer à contracter et à respecter des alliances sacrées comme l'alliance du baptême et les alliances contractées dans le temple. Grâce à ces alliances, vos enfants pourront s'unir avec joie au Sauveur Jésus-Christ.

Il existe de nombreuses façons de préparer vos enfants à ce parcours sur le chemin des alliances. Notre Père céleste vous aidera à découvrir la meilleure façon de le faire. Lorsque vous recherchez l'inspiration, gardez à l'esprit que la totalité de l'apprentissage n'a pas lieu lors de leçons planifiées. En fait, l'apprentissage au foyer est puissant parce que c'est, entre autres, l'occasion d'apprendre par l'exemple et lors de moments d'enseignement petits et simples qui font naturellement partie de notre vie quotidienne. Tout comme le fait de suivre le chemin des alliances est un processus constant et permanent, il en va de même de la connaissance du chemin des alliances. (Voir « Le foyer et la famille », *Enseigner à la manière du Sauveur*, 2022, p. 30-31.)

Vous trouverez ci-dessous quelques idées inspirantes. Vous pouvez trouver d'autres idées sur la manière d'instruire les enfants de l'âge de la Primaire dans « Annexe B : Pour la Primaire – Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu. »

## Le baptême et la confirmation

Néphi a enseigné que « la porte par laquelle [nous] dev[ons] entrer » sur le chemin des alliances « est le repentir et le baptême d'eau » (2 Néphi 31:17). Vos efforts pour aider vos enfants à se préparer au baptême et à la confirmation affermiront leurs

pas sur ce chemin. Ces efforts commencent par l'enseignement de la foi en Jésus-Christ et du repentir. Ils incluent aussi l'enseignement que nous renouvelons nos alliances du baptême en prenant la Sainte-Cène chaque semaine.



Néphi a enseigné que « la porte par laquelle [nous] dev[ons] entrer » sur le chemin des alliances « est le repentir et le baptême d'eau » (2 Néphi 31:17).

La documentation supplémentaire suivante vous aidera : 2 Néphi 31 ; numéro spécial du magazine *L'Ami* sur le baptême ; Sujets et questions, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.

- Lorsque quelque chose renforce votre foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, parlez-en à votre enfant. Aidez-le à comprendre que notre foi peut devenir de plus en plus forte tout au long de la vie. Que peut faire votre enfant pour fortifier sa foi en Christ avant son baptême ?
- Lorsque votre enfant fait un mauvais choix, parlez-lui avec joie du don du repentir. Par ailleurs, lorsque vous faites un mauvais choix, dites-lui la joie que vous apporte le repentir. Témoignez du fait que, parce que Jésus-Christ a souffert et est mort pour nos péchés, nous pouvons nous repentir chaque jour, être pardonnés et recevoir le pouvoir de changer. Lorsque votre enfant recherche votre pardon, pardonnez-lui franchement et avec joie.
- Parlez à votre enfant de votre baptême. Montrez-lui des photos et racontez-lui vos souvenirs. Parlez de ce que vous avez ressenti. Dites-lui comment le respect des alliances de votre baptême vous a permis de mieux connaître Jésus-Christ et comment vos alliances continuent d'être une source de bénédictions dans votre vie. Incitez votre enfant à poser des questions.
- Lorsqu'il y a un baptême dans votre famille ou dans votre paroisse, emmenez votre enfant y assister. Discutez de ce que votre enfant et vous avez vu et ressenti. Si possible, parlez avec la personne dont c'est le baptême et posez-lui des questions telles que celles-ci : « Qu'est-ce qui vous a amené à prendre cette décision ? Comment vous êtes-vous préparé ? »
- Lorsque vous voyez votre enfant faire quelque chose qu'il avait promis de faire, félicitez-le chaleureusement. Dites-lui que le fait de tenir ses engagements le prépare à garder les alliances qu'il contractera le jour de son baptême. Que promettons-nous à Dieu lorsque nous nous faisons baptiser ? Que nous promet-il ? (Voir Mosiah 18:8-10, 13.)
- Parlez-lui des bénédictions que vous avez reçues depuis que vous avez été confirmé et êtes membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Par exemple, en quoi le fait de rendre service à autrui et de recevoir de l'aide des autres vous a-t-il rapproché de notre Père céleste et de Jésus-Christ ? Aidez votre enfant à réfléchir à différentes manières de rendre service et de fortifier autrui en tant que membre de l'Église. Aidez-le aussi à ressentir et à reconnaître la joie qui vient du service.
- Lorsque votre enfant et vous vivez ensemble une expérience sacrée (par exemple à l'église, en lisant les Écritures ou en rendant service à quelqu'un), parlez-lui des sentiments spirituels que vous éprouvez. Demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il ressent. Dites-lui que tout le monde ne ressent pas l'Esprit de la même façon et expliquez-lui de quelle façon il vous parle. Aidez votre enfant à reconnaître les moments où il ressent l'influence du Saint-Esprit et à vous en parler.
- Regardez ensemble quelques-unes des vidéos de la collection « Écoutez-le ! » dans la Médiathèque de l'Évangile. Discutez des différentes façons dont les serviteurs du Seigneur entendent sa voix. Demandez à votre enfant de faire un dessin ou d'enregistrer une vidéo pour décrire la manière dont il entend la voix du Sauveur.

- Faites de l'ordonnance de la Sainte-Cène un moment sacré et joyeux pour votre famille. Dites à votre enfant ce que vous faites pour vous concentrer sur Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène. Aidez-le à faire un plan pour montrer que la Sainte-Cène est sacrée pour lui. Par exemple, écouter les paroles des prières de Sainte-Cène peut nous rappeler les alliances de notre baptême.
- De nombreux numéros du magazine *L'Ami* comprennent des activités, des histoires et des articles destinés à aider les enfants à se préparer au baptême et à la confirmation. Laissez votre enfant en choisir quelques-uns à lire et à apprécier avec vous. (Voir aussi la rubrique « Preparing for baptism » dans la section « Children » de la Médiathèque de l'Évangile en anglais [Gospel Library].)

## Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise

La prêtrise est l'autorité et le pouvoir de Dieu grâce auxquels il bénit ses enfants. La prêtrise de Dieu est sur la terre aujourd'hui dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. « Tous les membres de l'Église qui respectent leurs alliances (hommes, femmes et enfants) ont la bénédiction d'avoir le pouvoir de la prêtrise de Dieu dans leur foyer pour les fortifier, eux et leur famille » (*Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 3.6, Médiathèque de l'Évangile). Ce pouvoir soutiendra les membres dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation dans leur vie et celle des membres de leur famille (voir le *Manuel général d'instructions*, section 2.2).

Lorsque des hommes et des femmes remplissent des appels dans l'Église, ils le font avec l'autorité de la prêtrise, sous la direction de ceux qui détiennent les clés de la prêtrise. Tous les enfants de notre Père céleste, ses fils et ses filles, seront bénis en apprenant à mieux comprendre la prêtrise.

Nous recevons des ordonnances par l'autorité de la prêtrise. « Les membres de l'Église dignes de sexe masculin reçoivent l'autorité de la prêtrise lorsque la prêtrise leur est conférée et lorsqu'ils sont ordonnés à un office » (*Manuel général d'instructions*, section 3.4). Ceux qui détiennent un office de la prêtrise peuvent recevoir l'autorisation d'accomplir des ordonnances de la prêtrise de quelqu'un qui détient les clés de la prêtrise pour effectuer ces ordonnances.

Pour en apprendre davantage sur la prêtrise, voir Russell M. Nelson, « Des trésors spirituels »,

*Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79 ; Russell M. Nelson, « Le prix du pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2016, p. 66-69 ; « Principes de la prêtrise », chapitre 3 du *Manuel général d'instructions*.

- Faites des ordonnances de la prêtrise une partie importante de votre vie familiale. Par exemple, aidez votre enfant à se préparer spirituellement pour la Sainte-Cène chaque semaine. Encouragez-le à demander des bénédictions de la prêtrise lorsqu'il est malade ou lorsqu'il a besoin de réconfort ou de conseils. Prenez l'habitude de souligner les façons dont le Seigneur bénit votre famille par le pouvoir de la prêtrise.
- Lorsque vous lisez les Écritures ensemble, saisissez les occasions de parler de la façon dont Dieu accorde des bénédictions par son pouvoir. Racontez des expériences où Dieu vous a béni par sa prêtrise. Vous trouverez des exemples de bénédictions de Dieu que nous recevons par la prêtrise dans le *Manuel général d'instructions*, sections 3.2 et 3.5.
- Enseignez à votre enfant qu'après le baptême, il peut recevoir le pouvoir de la prêtrise en respectant l'alliance du baptême. Revoyez ensemble le discours de Russell M. Nelson « Des trésors spirituels » (*Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79). Racontez à votre enfant comment les ordonnances de la prêtrise ont apporté le pouvoir de Dieu dans votre vie. Vous trouverez une liste de plusieurs façons dont le pouvoir de la prêtrise est source de bénédictions dans le *Manuel général d'instructions*, section 3.5.

- Discutez de la question « À quoi ressemble un serviteur du Seigneur ? » Lisez ensemble Doctrine et Alliances 121:36-42 et cherchez-y des réponses. Chaque fois que vous remarquez que votre enfant (ou quelqu'un d'autre) met en pratique l'un des principes ou des attributs mentionnés dans ces versets, soulignez-le.
- Lorsque vous ou votre enfant vous servez de clés pour ouvrir une porte ou démarrer une voiture, prenez un moment pour comparer ces clés à celles que les dirigeants de la prêtrise détiennent. (Vous trouverez une définition des clés de la prêtrise dans le *Manuel général d'instructions*, section 3.4.1.) Qu'est-ce que les clés de la prêtrise

« ouvrent » ou « permettent de démarrer » pour nous ? Voir également Gary E. Stevenson, « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 29-32 ; « Where Are the Keys ? », vidéo, Gospel Library.

- Lorsque vous êtes mis à part pour un appel, invitez votre enfant à être présent, si possible. Donnez à votre enfant l'occasion de vous voir en train de remplir votre appel. Vous pourriez même trouver des manières appropriées de lui donner l'occasion de vous aider. Parlez de la façon dont vous ressentez le pouvoir du Seigneur dans votre appel.

## Se faire baptiser et confirmer pour ses ancêtres

Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Dans la maison du Seigneur, nous contractons des alliances sacrées avec notre Père céleste en prenant part à des ordonnances sacrées qui sont toutes centrées sur Jésus-Christ. Notre Père céleste a fourni un moyen pour que tous ses enfants puissent contracter des alliances et prendre part aux ordonnances, y compris les personnes qui ne les ont pas reçues dans cette vie. Dès le début de l'année de ses douze ans, votre enfant a l'âge qui lui permet de se faire baptiser et confirmer pour ses ancêtres décédés dans un temple (voir aussi 1 Corinthiens 15:29).

- Rendez-vous à la maison du Seigneur aussi souvent que votre situation le permet. Dites à votre enfant pourquoi vous y allez et comment le temple vous aide à vous sentir plus proche de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Examinez ensemble les questions de la recommandation pour le temple et discutez-en. Vous les trouverez aux pages 36-37 de *Jeunes, soyez*

*forts : Un guide pour faire les bons choix*, 2022.

Parlez à votre enfant de ce qui se passe lors d'un entretien en vue d'une recommandation pour le temple. Dites-lui pourquoi c'est important pour vous de détenir une recommandation pour le temple.

- Lisez ensemble Malachie 4:6. Parlez de la façon dont votre cœur peut se tourner vers vos ancêtres. Apprenez-en plus au sujet de vos ancêtres en découvrant votre histoire familiale ensemble sur [FamilySearch.org](http://FamilySearch.org). Recherchez des ancêtres qui ont besoin d'être baptisés et confirmés. Un consultant de l'œuvre de l'histoire familiale et du temple de paroisse peut vous aider.
- Consultez ensemble des parties de la documentation qui se trouve dans la rubrique « Temple » (en anglais) de la section « Children », Gospel Library. (Voir aussi « Préparer votre enfant pour les baptêmes et les confirmations au temple » sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).)

## Recevoir sa bénédiction patriarcale

La bénédiction patriarcale peut être source de conseils, de réconfort et d'inspiration. Elle contient des conseils personnels de notre Père céleste pour nous et nous aide à comprendre notre identité et

notre raison d'être éternelles. Aidez votre enfant à se préparer à recevoir sa bénédiction patriarcale en lui enseignant l'importance et la nature sacrée des bénédictions patriarcales.

Pour en apprendre plus, voir Sujets et questions, « Bénédiction patriarcales », Médiathèque de l'Évangile ; Julie B. Beck, « Vous êtes d'ascendance noble », *Le Liahona*, mai 2006, p. 106-108.

- Racontez à votre enfant votre expérience lorsque vous avez reçu votre bénédiction patriarcale. Expliquez-lui comment vous vous êtes préparé à la recevoir, comment elle vous a aidé à vous rapprocher de Dieu et comment Dieu continue de vous guider grâce à cette bénédiction. Vous pouvez aussi inciter votre enfant à parler avec d'autres membres de votre famille qui ont reçu leur bénédiction patriarcale.
- Lisez ensemble le discours de Randall K. Bennett intitulé « Votre bénédiction patriarcale : des directives inspirées de notre Père céleste » et celui de Kazuhiko Yamashita intitulé « Le bon moment pour recevoir sa bénédiction patriarcale » (*Le Liahona*, mai 2023, p. 42-43, 88-90). Expliquez à tour de rôle ce que vous avez appris dans ces

messages concernant les raisons pour lesquelles notre Père céleste veut que nous recevions une bénédiction patriarcale. Pour connaître la marche à suivre pour recevoir une bénédiction patriarcale, voir le *Manuel général d'instructions*, section 18.17.

- Si vous avez des ancêtres qui ont reçu leur bénédiction patriarcale, cela pourrait être inspirant d'en lire quelques-unes avec votre enfant. Pour demander un exemplaire de la bénédiction patriarcale d'un ancêtre décédé, ouvrez une session sur le site [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org), cliquez sur **Ressources** en haut à droite de l'écran, puis sélectionnez **Bénédiction patriarcale**.
- Une fois que votre enfant a reçu sa bénédiction patriarcale, demandez aux membres de votre famille qui étaient présents d'écrire ce qu'ils ont ressenti et d'en faire part à votre enfant.

## Recevoir sa dotation

Dieu veut doter tous ses enfants du « pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 95:8). Nous n'allons au temple qu'une seule fois pour recevoir notre dotation personnelle, mais les alliances que nous contractons avec Dieu et le pouvoir spirituel qu'il nous donne au cours de cette dotation sont source de bénédictions chaque jour de notre vie.

- Affichez une photo du temple chez vous. Expliquez à votre enfant ce que vous ressentez dans la maison du Seigneur. Parlez souvent de votre amour pour le Seigneur, pour sa maison et pour les alliances que vous y avez contractées. Cherchez des occasions d'aller au temple avec votre enfant pour qu'il accomplisse des baptêmes et des confirmations pour ses ancêtres.
- Parcourez ensemble la page temples. [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org). Lisez ensemble des articles tels que « La dotation au temple » et « Se préparer à aller au temple ». Laissez votre enfant poser les questions qu'il peut avoir à propos du temple. Vous trouverez des directives concernant

ce dont vous pouvez parler en-dehors du temple dans le discours de David A. Bednar, « Préparé à recevoir tout ce qui est nécessaire » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 101-104 ; voir en particulier la partie intitulée « L'apprentissage et la préparation au temple centrés sur la famille et soutenus par l'Église »).

- Lorsque votre enfant et vous prenez part à d'autres ordonnances ou en êtes témoins (comme la Sainte-Cène ou une bénédiction de santé), prenez un moment pour parler du symbolisme de l'ordonnance. Que représentent les symboles ? Comment témoignent-ils de Jésus-Christ ? Cela peut aider votre enfant à se préparer à méditer sur la signification symbolique des ordonnances du temple, qui témoignent aussi de Jésus-Christ.
- Aidez votre enfant à prendre conscience de la façon dont il respecte l'alliance du baptême telle qu'elle est décrite dans Mosiah 18:8-10, 13. Aidez-le également à remarquer de quelles façons le Seigneur le bénit. Aidez-le à avoir de plus en

plus confiance en sa capacité de respecter des alliances.

- Parlez ouvertement et fréquemment de la façon dont vos alliances du temple guident vos choix et vous aident à vous rapprocher de Jésus-Christ. Vous pouvez utiliser le *Manuel général d'instructions*, section 27.2, pour passer en revue

## Faire une mission

David A. Bednar a enseigné : « La chose de loin la plus importante que vous puissiez faire pour vous préparer à un appel en mission est de devenir missionnaire longtemps avant d'aller en mission. [...] La question n'est pas d'aller en mission, la question est de devenir missionnaire et de le rester toute votre vie durant de tout votre cœur, de toute votre âme et de toutes vos forces. [...] Vous vous préparez à toute une vie de service missionnaire » (« Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 45-46). Les expériences que votre enfant aura en mission le béniront éternellement, pas uniquement pendant la durée de son service missionnaire.

Pour en apprendre davantage, voir Russell M. Nelson, « Prêcher l'Évangile de paix », *Le Liahona*, mai 2022, p. 6-7 ; M. Russell Ballard, « Le service missionnaire a été une bénédiction tout au long de ma vie », *Le Liahona*, mai 2022, p. 8-10 ; « L'adaptation à la vie missionnaire », Médiathèque de l'Évangile.

- Montrez comment parler de l'Évangile de manière naturelle. Soyez toujours attentif aux occasions que vous pouvez avoir de dire aux autres ce que vous ressentez au sujet de notre Père céleste et du Sauveur et de leur expliquer les bénédictions que vous recevez grâce à l'Évangile rétabli du Sauveur parce que vous êtes membre de son Église. Invitez des personnes à se joindre à votre famille pour des activités de l'Église et des activités familiales.
- Recherchez pour votre famille des occasions d'interaction avec les missionnaires. Demandez-leur d'instruire vos amis ou proposez-leur d'instruire des personnes chez vous. Demandez

les ordonnances que nous faisons dans le temple. Si vous avez reçu votre dotation, dites à votre enfant comment le sous-vêtement du temple vous aide à vous souvenir des alliances que vous avez faites avec Jésus-Christ (voir « Les vêtements sacrés du temple », vidéo, Médiathèque de l'Évangile).

aux missionnaires de parler des expériences qu'ils vivent et des façons dont le service missionnaire les aide à se rapprocher de Jésus-Christ. Demandez-leur aussi ce qu'ils ont fait (ou ce qu'ils auraient aimé faire) pour se préparer à être missionnaires.

- Si vous avez fait une mission, parlez ouvertement et souvent de vos expériences. Invitez des amis ou des membres de votre famille qui ont fait une mission à parler de la leur. Dites à votre enfant ce que vous avez fait pour faire connaître l'Évangile au cours de votre vie. Aidez votre enfant à réfléchir à des manières dont il peut parler de l'Évangile.
- Donnez à votre enfant l'occasion d'enseigner à votre famille des principes de l'Évangile. Il peut aussi s'entraîner à parler de ses croyances aux autres. Par exemple, vous pourriez discuter de questions comme « Comment présenter le Livre de Mormon à quelqu'un qui n'en a jamais entendu parler ? » ou « Comment parler de la nécessité d'un Sauveur à quelqu'un qui n'est pas chrétien ? »
- Aidez votre enfant à devenir à l'aise pour parler aux gens. De quelles manières pouvons-nous entamer une conversation ? Encouragez votre enfant à écouter ce que disent les autres, à comprendre ce qu'ils ont dans le cœur et à leur parler de vérités de l'Évangile qui peuvent être une source de bénédictions dans leur vie.
- Donnez à votre enfant l'occasion de connaître d'autres cultures et d'autres religions. Aidez-le à reconnaître et à respecter ce qui est bon et vrai dans les croyances des autres.

## Recevoir l'ordonnance de scellement

Dans le temple, un mari et une femme peuvent être mariés pour l'éternité. Cela a lieu lors d'une ordonnance appelée « scellement ». Même si votre fille ou votre fils ne fera pas cette ordonnance avant de nombreuses années, les petites choses simples et constantes que vous faites ensemble jusque-là l'aideront à se préparer à recevoir cette merveilleuse bénédiction.

- Lisez ensemble « La famille : Déclaration au monde » (Médiathèque de l'Évangile). Que nous enseigne cette proclamation sur le bonheur en famille et sur la réussite conjugale ? Avec votre enfant, choisissez un des principes contenus dans la proclamation pour l'étudier. Trouvez des Écritures qui parlent de ce principe dans le Guide des Écritures. Fixez-vous des objectifs pour appliquer ce principe de façon plus systématique au sein de votre famille. Tandis que vous poursuivez vos objectifs, discutez de l'effet qu'a la mise en pratique de ce principe sur votre vie de famille.
- Avec votre enfant, lisez le discours de Dieter F. Uchtdorf « En l'honneur de ceux qui sauvent » (*Le Liahona*, mai 2016, p. 77-80). Lorsque vous arrivez à la partie intitulée « Une société de produits 'jetables' », cherchez dans votre logement des choses qui sont jetables et d'autres qui ne le sont pas. Parlez du fait que lorsque vous voulez qu'une chose dure longtemps, vous la traitez différemment. Qu'est-ce que cela suggère sur la façon dont nous devons considérer le mariage et les relations familiales ? Qu'est-ce que le discours de frère Uchtdorf nous apprend d'autre sur la façon dont le Sauveur peut nous aider à édifier une famille et un mariage forts ?
- Soyez disposé à parler avec votre enfant de ce que votre conjoint et vous êtes en train d'apprendre sur le fait d'avoir un mariage éternel centré sur le Christ et de ce que vous faites pour essayer de vous améliorer. Si votre conjoint et vous êtes scellés au temple, montrez-lui par votre exemple ce que vous vous efforcez de faire pour respecter les alliances que vous avez contractées avec le Seigneur. Dites à votre enfant comment vous essayez de mettre notre Père céleste et le Sauveur au centre de votre relation et de quelles façons ils vous aident (voir aussi Ulisses Soares, « En partenariat avec le Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 42-45).
- Lorsque des décisions doivent être prises en famille, tenez des conseils de famille et ayez des discussions en famille. Assurez-vous que les opinions de chacun des membres de votre famille sont entendues et prises en considération. À travers ces discussions, donnez l'exemple d'une communication saine et empreinte de bienveillance dans les relations familiales, même lorsque tout le monde ne voit pas les choses de la même façon. (Voir M. Russell Ballard, « Les conseils de famille », *Le Liahona*, mai 2016, p. 63-65.)
- Lorsqu'il y a un désaccord ou un conflit au sein de votre famille, faites preuve de patience et de compassion. Aidez votre enfant à comprendre en quoi le fait de gérer un conflit à la manière du Christ l'aidera à se préparer à un mariage heureux. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 121:41-42 et parlez de la façon dont les principes cités dans ces versets peuvent s'appliquer au mariage.

## ANNEXE B

## Pour la Primaire - Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu

Les mois comportant cinq dimanches, les instructeurs de la Primaire sont encouragés à remplacer le canevas de *Viens et suis-moi* prévu le cinquième dimanche par une ou plusieurs de ces activités d'apprentissage.

### Les principes et les ordonnances de l'Évangile de Jésus-Christ

#### La doctrine du Christ nous enseigne comment retourner vivre avec Dieu.

Lorsque Jésus-Christ est apparu aux habitants de l'Amérique, il leur a enseigné sa doctrine. Il a dit que, pour entrer dans le royaume de Dieu, il faut avoir la foi, se repentir, être baptisé, recevoir le Saint-Esprit et persévérer jusqu'à la fin (voir 3 Néphi 11:31-40 ; voir aussi Doctrine et Alliances 20:29). Les activités ci-dessous vous permettront d'enseigner aux enfants que ces principes et ces ordonnances nous aideront à nous rapprocher du Sauveur tout au long de notre vie.

Pour en savoir davantage sur la doctrine du Christ, voir 2 Néphi 31.

#### Activités suggérées

- Donnez aux enfants des images qui représentent la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême et la confirmation (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 1, 111, 103 et 105). Lisez ou récitez avec eux le quatrième article de foi et dites-leur de lever la bonne image dès qu'ils entendent le nom du principe ou de l'ordonnance. Aidez-les à comprendre comment chacun de ces principes et ordonnances nous aide à devenir plus semblables à notre Père céleste et à Jésus-Christ.
- Que pouvez-vous faire pour aider les enfants à comprendre que la foi, le repentir, le baptême et la confirmation ne sont pas des événements ponctuels, mais qu'ils influencent notre croissance spirituelle tout au long de notre vie ? Par exemple, montrez-leur l'image d'une graine et d'un grand arbre (ou dessinez-les au tableau). Dites-leur de réfléchir à ce qui permet à la graine de devenir un grand arbre, comme l'eau, la terre et la lumière du soleil. Faites-leur comprendre que ces éléments ressemblent à ce que nous faisons pour nous rapprocher de Dieu tout au long de notre vie, par exemple édifier notre foi en Jésus-Christ, nous repentir chaque jour, respecter les alliances de notre baptême, prendre la Sainte-Cène et écouter le Saint-Esprit.
- Racontez aux enfants l'histoire du pétard, tirée du message de Dale G. Renlund « Comment le repentir peut-il m'aider à être heureux ? » (*Le Liahona*, décembre 2017, p. 70-71 ; voir également la vidéo « Le repentir : un choix joyeux », Médiathèque de l'Évangile.) À différents moments de l'histoire, demandez aux enfants de réfléchir à ce que frère Renlund a pu ressentir. Pourquoi ressentons-nous de la joie lorsque nous nous repentons ? Dites aux enfants la joie et l'amour que vous avez ressentis lorsque vous avez demandé à notre Père céleste de vous pardonner.

## Le baptême

### Jésus-Christ nous a montré l'exemple quand il s'est fait baptiser.

Même si Jésus était sans péché, il s'est fait baptiser pour donner un exemple parfait d'obéissance à notre Père céleste (voir 2 Néphi 31:6-10).

Pour en apprendre davantage sur le baptême, voir Doctrine et Alliances 20:37 ; Sujets et questions, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.

#### Activités suggérées

- Montrez une image du baptême du Sauveur et du baptême d'une autre personne (ou voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 35 et, au choix, n° 103 ou n° 104). Dites aux enfants de trouver ce qui est différent et ce qui est identique entre les deux images. Lisez ensemble Matthieu 3:13-17 ou le « Chapitre 10 : Le baptême de Jésus », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 26-29 (ou regardez la vidéo correspondante dans la Médiathèque de l'Évangile). Laissez les enfants montrer du doigt sur les images les éléments qui sont mentionnés dans le passage d'Écritures, l'histoire ou la vidéo. Dites aux enfants que vous aimez le Sauveur et que vous avez le désir de le suivre.
- Écoutez ou chantez un chant sur le baptême, par exemple « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le baptême ? Lisez 2 Néphi 31:9-10 et dites aux enfants de trouver la raison pour laquelle Jésus-Christ s'est fait baptiser. Demandez-leur de se dessiner eux-mêmes le jour de leur baptême.

### Je peux choisir de faire une alliance avec Dieu et de me faire baptiser.

Se préparer au baptême signifie bien plus que se préparer à un événement. Cela signifie qu'il faut se préparer à faire une alliance puis à la respecter toute sa vie. Réfléchissez à la manière dont vous allez aider les enfants à comprendre l'alliance qu'ils contractent avec leur Père céleste lors de leur

baptême, notamment les promesses qu'il leur fait et celles qu'ils lui font.

#### Activités suggérées

- Expliquez qu'une alliance est une promesse entre une personne et notre Père céleste. Si nous nous efforçons de tenir les promesses que nous avons faites à Dieu, Dieu promet de nous bénir. Écrivez au tableau *Les promesses que je fais à Dieu* et *Les promesses que Dieu me fait*. Lisez ensemble Mosiah 18:10, 13 et Doctrine et Alliances 20:37, et aidez les enfants à faire la liste des promesses qu'ils trouvent sous les titres appropriés (voir aussi Dallin H. Oaks, « Ton alliance du baptême », *L'Ami*, février 2021, p. 2-3). Racontez comment notre Père céleste vous a béni tandis que vous vous êtes efforcé de respecter l'alliance de votre baptême.
- Montrez aux enfants des images représentant ce que Jésus-Christ a fait au cours de son ministère (vous en trouverez quelques exemples dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 33 à 49). Dites-leur de décrire ce que Jésus fait dans chaque image. Lisez Mosiah 18:8-10, 13 et demandez aux enfants de trouver ce qu'ils promettent de faire lors de leur baptême (voir aussi « L'alliance du baptême », *L'Ami*, février 2019, p. 3 ou *Le Liahona*, février 2019, p. A3). Comment ces promesses vont-elles influencer nos actions chaque jour ? Dites aux enfants de se dessiner en train d'aider quelqu'un comme Jésus l'aurait fait.



Lorsque nous nous faisons baptiser, nous faisons des promesses à Dieu et il nous en fait.

## La confirmation

### Lorsque je suis confirmé, je deviens membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Le fait de devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours apporte de nombreuses bénédictions, notamment la possibilité pour les enfants de participer activement à l'œuvre de Dieu.

Pour en savoir davantage sur la confirmation et le don du Saint-Esprit, voir Gary E. Stevenson, « Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il ? », *Le Liahona*, mai 2017, p. 117-120 ; Sujets et questions, « Saint-Esprit », Médiathèque de l'Évangile.

#### Activités suggérées

- Demandez à une personne qui a été récemment baptisée et confirmée de venir en classe et de dire ce qu'elle a ressenti lors de sa confirmation. Demandez à cette personne de dire ce que signifie pour elle devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Aidez les enfants à réfléchir à la manière dont ils peuvent respecter leur alliance de baptême en tant que membres de l'Église (par exemple, en rendant service à autrui, en invitant d'autres personnes à en savoir davantage sur Jésus, en faisant une prière lors des réunions, etc.) Expliquez comment ces actions vous ont aidé à ressentir la joie d'être membre de l'Église du Christ.
- Montrez une image des gens qui se trouvaient aux Eaux de Mormon (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, image n° 76) et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur l'image. Racontez l'histoire d'Alma baptisant son peuple dans cet endroit (voir Mosiah 18:1-17 ; « Chapitre 15 : Alma instruit et baptise », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 43-44 ou la vidéo correspondante dans la Médiathèque de l'Évangile). Relisez Mosiah 18:8-9 et demandez

aux enfants de mimer quelque chose qui les aide à se souvenir de ce que les gens étaient disposés à faire en tant que membres de l'Église du Christ. Par exemple, comment pouvons-nous aider les autres à « faire un pas vers les alliances avec Dieu » ? (Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, Médiathèque de l'Évangile.) Racontez une expérience au cours de laquelle vous avez vu des membres de l'Église servir de cette manière.

### Au moment de ma confirmation, je reçois le don du Saint-Esprit.

Lors de notre baptême et de notre confirmation, notre Père céleste nous promet que nous aurons « toujours son Esprit avec [nous] » (Doctrine et Alliances 20:77). Ce merveilleux don de Dieu s'appelle le don du Saint-Esprit.

#### Activités suggérées

- Lisez Doctrine et Alliances 33:15 et demandez aux enfants de découvrir le cadeau spécial que notre Père céleste nous fait lorsque nous sommes baptisés et confirmés. Pour les aider à en savoir davantage sur la manière dont le don du Saint-Esprit les aidera, lisez ensemble Jean 14:26 ; Galates 5:22-23 ; 2 Néphi 32:5 ; 3 Néphi 27:20. Vous pourriez aussi relire l'article « Le Saint-Esprit est... » (*L'Ami*, juin 2019, p. 12-13 ou *Le Liahona*, juin 2019, p. A12-A13).
- Avant le cours, demandez aux parents d'un ou de plusieurs enfants de raconter comment ils ont été bénis parce qu'ils ont reçu le don du Saint-Esprit. Comment les aide-t-il ? Comment entendent-ils sa voix ?
- Chantez tous ensemble un chant sur le Saint-Esprit, par exemple « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Aidez les enfants à comprendre ce que ce chant nous enseigne sur la façon dont le Saint-Esprit nous aide.

## Le Saint-Esprit peut communiquer avec moi de nombreuses manières.

Les enfants qui savent reconnaître la voix de l'Esprit seront prêts à recevoir la révélation personnelle qui les guidera tout au long de leur vie. Aidez-les à comprendre que le Saint-Esprit peut nous parler de nombreuses façons.

### Activités suggérées

- Dites aux enfants de réfléchir aux différentes façons de communiquer avec un ami qui vit loin, par exemple en écrivant une lettre, en envoyant un courriel ou en parlant au téléphone. Dites-leur que notre Père céleste peut nous parler de différentes façons par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Servez-vous du message de Dallin H. Oaks intitulé « Comment notre Père céleste nous parle-t-il ? » pour aider les enfants à comprendre les différentes façons dont le Saint-Esprit peut parler à notre esprit et à notre cœur (*L'Ami*,

mars 2020, p. 2-3 ou *Le Liahona*, mars 2020, p. A2-A3).

- Racontez une expérience au cours de laquelle le Saint-Esprit a communiqué avec vous, soit par des pensées, soit par un sentiment dans votre cœur (voir Doctrine et Alliances 6:22-23 ; 8:2-3 ; voir aussi Henry B. Eyring, « Ouvre ton cœur au Saint-Esprit », *L'Ami*, août 2019, p. 2-3 ou *Le Liahona*, août 2019, p. A2-A3). Témoignez que le Saint-Esprit peut les aider de la même manière.
- Aidez les enfants à reconnaître les moments où ils ressentent l'Esprit, par exemple lorsqu'ils chantent un chant sur le Sauveur ou lorsqu'ils font quelque chose de gentil pour quelqu'un d'autre. Aidez-les à reconnaître les sentiments spirituels qui viennent du Saint-Esprit, notamment ses incitations à agir. D'après vous, pourquoi le Saint-Esprit nous donne-t-il ces sentiments ? Dites aux enfants de réfléchir à des choses que nous devons faire pour entendre le Saint-Esprit nous parler. Expliquez ce que vous faites pour entendre l'Esprit plus clairement.

## La Sainte-Cène

### Lorsque je prends la Sainte-Cène, je me souviens du sacrifice du Sauveur et je renouvelle mes alliances.

Le Sauveur nous a donné la Sainte-Cène pour que nous nous souvenions de son sacrifice pour nous et que nous renouvelions nos alliances.

Pour approfondir, voir Matthieu 26:26-30 ; 3 Néphé 18:1-12 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79.

### Activités suggérées

- Dites aux enfants de colorier « Jésus institue la Sainte-Cène chez les Néphites » dans l'*Album de coloriage sur des histoires tirées des Écritures : Le Livre de Mormon*, 2019, p. 26. Demandez-leur de montrer du doigt ce à quoi les personnes pensent dans l'image. Lisez aux enfants des parties de 3 Néphé 18:1-12 ou le « Chapitre 45 : Jésus-Christ enseigne la Sainte-Cène et la prière », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 126-127 (ou regardez la vidéo correspondante dans la Médiathèque

de l'Évangile). Qu'allons-nous faire pour nous souvenir de Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène ?

- Dites aux enfants de vous citer des choses qu'ils doivent toujours se souvenir de faire, comme attacher leurs chaussures ou se laver les mains avant de manger. Pourquoi est-il important de se souvenir d'agir ainsi ? Lisez Moroni 4:3 aux enfants et demandez-leur de trouver ce dont nous promettons de toujours nous souvenir lorsque nous prenons la Sainte-Cène. Pourquoi est-il important de nous souvenir de Jésus-Christ ? Aidez les enfants à comprendre comment le pain et l'eau de la Sainte-Cène nous aident à nous souvenir de ce que Jésus a fait pour nous (voir Moroni 4:3 ; 5:2).
- Écrivez au tableau « Je promets de... », puis lisez tous ensemble les prières de Sainte-Cène (voir Doctrine et Alliances 20:77, 79). Lorsque les enfants entendent une promesse que nous faisons à Dieu, faites une pause et aidez-les à compléter la phrase au tableau avec la promesse qu'ils ont

entendue. Aidez-les à comprendre que lorsque nous prenons la Sainte-Cène, nous faisons les mêmes promesses que celles que nous avons faites lors de notre baptême.

- Que signifie prendre sur nous le nom de Jésus-Christ ? Pour aider les enfants à répondre à cette question, citez des objets sur lesquels nous mettons notre nom. Pourquoi inscrivons-nous

notre nom sur ces objets ? Pourquoi Jésus-Christ désire-t-il que nous prenions son nom sur nous ? Lisez aux enfants cette explication de Russell M. Nelson : « Prendre sur nous le nom du Sauveur comprend déclarer et témoigner aux autres, par nos actes et nos paroles, que Jésus est le Christ » (« Le nom correct de l'Église », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 88).

## Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise

### Dieu bénit ses enfants par le pouvoir de la prêtrise.

Tous les enfants de Dieu, hommes et femmes, jeunes et vieux, reçoivent la puissance de Dieu lorsqu'ils respectent les alliances qu'ils ont faites avec lui. Nous faisons ces alliances lorsque nous recevons les ordonnances de la prêtrise, comme le baptême (voir le *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours*, sections 3.5 et 3.6, Médiathèque de l'Évangile). Pour en apprendre davantage, voir Russell M. Nelson, « Des trésors spirituels », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79 ; « Principes de la prêtrise », chapitre 3 du *Manuel général d'instructions*.

#### Activités suggérées

- Aidez les enfants à prendre conscience des bénédictions qu'ils reçoivent grâce à la prêtrise. Pour leur donner quelques idées, montrez-leur la vidéo intitulée « Les bénédictions de la Prêtrise » (Médiathèque de l'Évangile). Notez ces bénédictions au tableau. Pourquoi ces bénédictions sont-elles importantes pour nous ? Témoignez que ces bénédictions nous parviennent grâce à Jésus-Christ et au pouvoir de sa prêtrise.
- Aidez les enfants à trouver des images qui illustrent la façon dont Dieu utilise son pouvoir pour nous bénir. Par exemple, demandez-leur de trouver une image montrant le monde qu'il a créé pour nous, des exemples de guérison de malades et des ordonnances sacrées qu'il nous a données (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 3, 46, 104, 105, 107 et 120). Expliquez

pourquoi vous êtes reconnaissant pour la prêtrise et les bénédictions qu'elle procure. Aidez les enfants à penser à des expériences où ils ont été bénis par le pouvoir de la prêtrise de Dieu.

- Les ordonnances de la prêtrise sont l'un des principaux moyens de recevoir les bénédictions liées au pouvoir de Dieu dans notre vie (voir Doctrine et Alliances 84:20). Pour aider les enfants à comprendre cette vérité, écrivez les Écritures suivantes au tableau : 3 Néphi 11:21-26, 33 (baptême) ; Moroni 2 (confirmation) ; Moroni 4-5 (Sainte-Cène). Les enfants pourraient choisir chacun un de ces passages et trouver l'ordonnance qu'il décrit. Dites-leur de raconter comment ils ont été bénis en recevant des ordonnances de la prêtrise.
- Aidez les enfants à comprendre qu'ils recevront le pouvoir de Dieu lorsqu'ils se feront baptiser et qu'ils respecteront les alliances du baptême. Demandez-leur comment ce pouvoir pourrait les aider.

### L'œuvre de Dieu est dirigée par les clés de la prêtrise et accomplie par l'autorité de la prêtrise.

Chaque fois qu'une personne est mise à part pour un appel ou qu'on lui confie une responsabilité dans l'œuvre de Dieu, elle peut exercer l'autorité de la prêtrise par délégation. En outre, les membres de l'Église dignes de sexe masculin peuvent être ordonnés à un office dans la prêtrise. L'utilisation de toute l'autorité de la prêtrise dans l'Église est dirigée par les personnes qui détiennent les clés de la prêtrise, comme le président de pieu, l'évêque et

les présidents de collège. Les clés de la prêtrise sont l'autorité de diriger l'utilisation de la prêtrise dans l'accomplissement de l'œuvre du Seigneur.

### Activités suggérées

- Lisez Marc 3:14-15 avec les enfants et montrez-leur une image de l'événement qui y est décrit (voir, par exemple, le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, image n° 38). Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu quelqu'un être mis à part pour un appel ou ordonné à un office de la prêtrise (ou racontez-leur des expériences que vous avez eues). En quoi cela ressemble-t-il à ce que le Sauveur a fait avec ses apôtres ? Aidez les enfants à écrire au tableau la liste des offices de la prêtrise auxquels des membres de l'Église peuvent être ordonnés ou des appels qui peuvent leur être confiés, par exemple instructeur ou dirigeant d'une organisation. À côté de chaque office ou

appel, écrivez ce que la personne qui détient cet office ou remplit cet appel a l'autorité de faire. Expliquez aux enfants comment le fait d'être mis à part par quelqu'un sous la direction des clés de la prêtrise vous a aidé à servir.

- Demandez aux enfants de réfléchir à une chose pour laquelle vous avez besoin d'une clé, par exemple une voiture ou une porte. Que se passe-t-il si vous n'avez pas la clé ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 65:2 et témoignez de l'importance d'avoir les clés de la prêtrise. Vous pourriez aussi regarder la vidéo « Where are the keys ? » (Gospel Library) et rechercher ce que Gary E. Stevenson enseigne sur les clés de la prêtrise. (N.D.T. : Vous trouverez cette histoire en français dans le discours de Gary E. Stevenson, « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 29-32.)

## Le temple et le plan du bonheur

### Le temple est la maison du Seigneur.

Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Dans les temples, nous contractons des alliances sacrées avec lui, nous sommes dotés du pouvoir de la prêtrise, nous recevons des révélations, nous accomplissons des ordonnances pour nos ancêtres décédés et nous sommes scellés à notre famille pour l'éternité. Tout cela est possible grâce au sacrifice expiatoire de Jésus-Christ.

Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à reconnaître le caractère sacré de la maison du Seigneur et à se préparer à être dignes de participer aux ordonnances du temple ? Vous pourriez consulter la documentation suivante : Doctrine et Alliances 97:15-17 ; Russell M. Nelson, « Observations finales », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 120-122 ; « Pourquoi les Saints des derniers jours construisent des temples », temples.ChurchofJesusChrist.org.



Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants.

### Activités suggérées

- Montrez une ou plusieurs photos de temples. Demandez aux enfants ce qui fait du temple un endroit spécial. Faites-leur remarquer que sur chaque temple se trouve cette inscription : « Sainteté au Seigneur – La maison du Seigneur ». Demandez aux enfants ce qu'ils pensent que « Sainteté au Seigneur » signifie. Pourquoi le temple est-il appelé la maison du Seigneur ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le temple ? Si certains enfants sont allés au temple, ils pourraient également exprimer ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils y étaient. Si vous êtes allé au

temple, racontez comment vous y avez ressenti la présence du Seigneur et expliquez pourquoi le temple est un lieu sacré pour vous.

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 97:15-17. Demandez aux enfants de rechercher ce que le Seigneur attend des personnes qui entrent dans sa sainte maison. Pourquoi devons-nous être dignes d'entrer dans sa maison ? Dans le cadre de cette discussion, parlez aux enfants de la recommandation pour le temple, notamment de la manière d'en obtenir une. Demandez à un membre de l'épiscopat de leur expliquer ce qu'est un entretien en vue d'une recommandation pour le temple et de leur parler des questions qui y sont posées.

### Dans le temple, nous contractons des alliances avec Dieu.

Russell M. Nelson a enseigné : « Jésus-Christ nous invite à suivre le chemin des alliances pour rentrer chez nos Parents célestes et être avec nos êtres chers » (« Viens et suis-moi », *Le Liahona*, mai 2019, p. 91). Aidez les enfants à comprendre que le chemin des alliances comprend le baptême, la confirmation, la dotation et le scellement au temple.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à revoir l'alliance que nous contractons avec Dieu lorsque nous nous faisons baptiser et que nous renouvelons quand nous prenons la Sainte-Cène (voir Mosiah 18:10 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79). Montrez une image d'un temple et expliquez que notre Père céleste a d'autres bénédictions qu'il veut nous donner dans le temple.
- Dessinez une porte menant à un chemin. Demandez aux enfants pourquoi ils pensent qu'il est utile d'avoir un chemin pour marcher. Lisez ensemble 2 Néphi 31:17-20, où Néphi compare l'alliance du baptême à une porte et nous invite à continuer sur le chemin après le baptême. Il y a encore d'autres alliances à contracter après le baptême, notamment celles du temple. Expliquez que le président Nelson a appelé ce chemin le « chemin des alliances ».

### Dans le temple, nous pouvons être baptisés et confirmés pour nos ancêtres.

L'Évangile de Jésus-Christ permet à tous les enfants de Dieu de retourner vivre avec lui, même s'ils meurent sans connaître l'Évangile. Dans le temple, nous pouvons être baptisés et confirmés membres de l'Église de Jésus-Christ en leur faveur.

#### Activités suggérées

- Racontez une occasion où quelqu'un a fait quelque chose pour vous que vous ne pouviez pas faire pour vous-même. Demandez aux enfants de raconter des expériences semblables. Expliquez que lorsque nous allons au temple, nous pouvons recevoir des ordonnances sacrées telles que le baptême pour d'autres personnes décédées. En quoi ressemblons-nous à Jésus lorsque nous accomplissons l'œuvre pour les morts ? Qu'est-ce qu'il a fait pour nous que nous ne pouvions pas faire pour nous-mêmes ?
- Invitez un ou plusieurs jeunes qui se sont fait baptiser pour leurs ancêtres à raconter leur expérience. Demandez-leur ce qu'ils ont ressenti dans le temple. Incitez-les à exprimer ce qu'ils ont ressenti en accomplissant cette œuvre pour leurs ancêtres.
- Dessinez un arbre au tableau, en incluant les racines et les branches. Demandez aux enfants de comparer une famille à un arbre. Inscrivez *Ancêtres* sur les racines, *Descendants* sur les branches et *Moi* sur le tronc de l'arbre. Lisez ensemble cet extrait de Doctrine et Alliances 128:18 : « Car sans eux [nos ancêtres] nous ne pouvons parvenir à la perfection, et sans nous ils ne peuvent pas non plus parvenir à la perfection. » Posez des questions telles que celles-ci : « Pourquoi avons-nous besoin de nos ancêtres ? Pourquoi nos ancêtres ont-ils besoin de nous ? Comment nos parents, nos grands-parents et nos autres ancêtres nous ont-ils aidés ? » Dites aux enfants de rechercher dans le reste de Doctrine et Alliances 128:18 un passage qui décrit comment nous pouvons aider nos ancêtres.
- Prenez contact avec les parents de chaque enfant pour trouver le nom d'un ancêtre qui a besoin des ordonnances du temple (voir FamilySearch.org).



## ANNEXE C

# Pour la Primaire – Instructions pour la période de chant et la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène

La musique sacrée est un outil puissant pour aider les enfants à comprendre le plan du bonheur de notre Père céleste et les vérités fondamentales de l'Évangile de Jésus-Christ. Lorsque les enfants chantent des chants sur les principes de l'Évangile, le Saint-Esprit témoigne de leur véracité. Les paroles et la musique resteront dans l'esprit et le cœur des enfants tout au long de leur vie.

Recherchez l'aide de l'Esprit lorsque vous vous préparez à enseigner l'Évangile par la musique. Témoignez des vérités que vous chantez. Aidez les enfants à voir le lien entre la musique, ce qu'ils apprennent et vivent à la maison, et les leçons de la Primaire.

## Directives pour la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Sous la direction de l'évêque, la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène a habituellement lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. En tant que présidente de la Primaire et directeur/directrice de la musique, travaillez avec le conseiller dans l'épiscopat qui supervise la Primaire pour planifier la présentation.

La présentation doit permettre aux enfants de montrer ce que leur famille et eux-mêmes ont appris

dans les Doctrine et Alliances à la maison et à la Primaire ainsi que les chants de la Primaire qu'ils ont chantés pendant l'année. Lorsque vous planifiez la présentation, réfléchissez aux moyens qui aideront l'assemblée à se concentrer sur le Sauveur et ses enseignements.

Les unités où il y a peu d'enfants envisageront de permettre aux membres de la famille de participer

avec leurs enfants. Un membre de l'épiscopat peut conclure la réunion par quelques remarques.

En préparant la présentation, pensez aux directives suivantes :

- Les répétitions ne doivent pas empiéter inutilement sur le temps des leçons de la Primaire ou des familles.
- Les aides visuelles, les costumes et les présentations audio ou vidéo ne conviennent pas à la réunion de Sainte-Cène.

Voir le *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 12.2.1.2, Médiathèque de l'Évangile.



### Instructions pour la période de chant

*5 minutes (présidence de la Primaire) : prière d'ouverture, Écriture ou article de foi et un discours*

*20 minutes (directeur/directrice de la musique) : période de chant*

La présidence de la Primaire et le directeur (ou la directrice) de la musique choisissent les chants du mois pour consolider les principes que les enfants apprennent à l'Église et à la maison. Une liste de chants qui renforcent ces principes est incluse dans ce guide.

Lorsque vous enseignez des chants aux enfants, demandez-leur de dire ce qu'ils ont déjà appris sur les histoires et les principes doctrinaux dont parlent ces chants. Demandez-leur de dire ce qu'ils pensent

et ressentent à propos des vérités contenues dans les chants.

Le recueil de *Chants pour les enfants* constitue la documentation de base de la musique à la Primaire. Le recueil de cantiques et les chants tirés du magazine *L'Ami* conviennent également. Tout autre chant que l'on prévoit de chanter à la Primaire doit être approuvé par l'épiscopat (voir le *Manuel général d'instructions*, section 12.3.4).

### Musique pour la période de chant

#### Janvier

- « Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59
- « Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66

#### Février

- « Fais donc le bien », *Chants pour les enfants*, p. 80
- « La prière d'un enfant », *Chants pour les enfants*, p. 6-7

#### Mars

- .
- « Le jour de mon baptême », *Chants pour les enfants*, p. 53

#### Avril

- « Quand Jésus reviendra », *Chants pour les enfants*, p. 46
- « Jésus est-il ressuscité ? », *Chants pour les enfants*, p. 45

#### Mai

- « 'Donne', dit le ruisseau », *Chants pour les enfants*, p. 116
- « Petite est la lumière en moi », *Chants pour les enfants*, p. 96

**Juin**

- « Le Saint-Esprit », *Chants pour les enfants*, p. 56
- « Je voudrais déjà partir en mission », *Chants pour les enfants*, p. 90

**Juillet**

- « Défends le bien », *Chants pour les enfants*, p. 81
- « Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21

**Août**

- « Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41
- « Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43

**Septembre**

- « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99
- .

**Octobre**

- « Ma généalogie », *Chants pour les enfants*, p. 100
- « L'Église de Jésus-Christ », *Chants pour les enfants*, p. 48-49

**Novembre**

- « Pour trouver la paix », *Chant pour les enfants*, p. 68
- « Pour être un pionnier », *Chants pour les enfants*, p. 138-139

**Décembre**

- « Je suis enfant de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 2-3
- « Petite ville, Bethléhem », *Cantiques*, n° 136

**Utiliser la musique pour enseigner la doctrine**

La période de chant a pour but d'aider les enfants à apprendre les vérités de l'Évangile. Les idées suivantes peuvent vous inspirer lorsque vous planifierez des façons d'enseigner les principes de l'Évangile contenus dans les cantiques et les chants de la Primaire.

**Lire des Écritures en lien avec le chant.** Des références d'Écritures sont indiquées dans la plupart des chants du recueil de *Chants pour les enfants* et du recueil de cantiques. Aidez les enfants à lire certains de ces passages et expliquez le lien qui existe entre les Écritures et le chant. Vous pourriez aussi écrire quelques références scripturaires au tableau et demander aux enfants de relier chaque référence à un chant ou au couplet d'un chant.

**Trouver les mots manquants.** Écrivez un couplet du chant au tableau en supprimant plusieurs mots-clés. Demandez ensuite aux enfants de chanter et de rechercher les mots manquants. Au fur et à mesure qu'ils les trouvent, parlez des principes de l'Évangile que ces mots enseignent.



**Témoigner.** Témoignez brièvement aux enfants des vérités de l'Évangile que contient le chant de la Primaire. Faites-leur comprendre que le chant est l'un des moyens par lesquels ils rendent témoignage et ressentent l'Esprit.

**Être un témoin.** Invitez les enfants à se lever à tour de rôle et à dire ce que le chant leur a appris ou ce qu'ils ressentent à propos des vérités qu'il enseigne. Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils le chantent et aidez-les à reconnaître l'influence du Saint-Esprit.

**Utiliser des images.** Demandez aux enfants de vous aider à trouver ou à créer des illustrations qui correspondent aux expressions ou aux mots importants du chant. Demandez-leur de dire quel est le rapport entre les images et les enseignements du chant. Par exemple, si vous apprenez aux enfants le chant « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47), vous pourriez disposer dans la pièce des images qui représentent les mots importants du chant (comme *ange*, *hiver* et *étoile*). Dites aux enfants d'aller chercher les images et de les tenir dans le bon ordre pendant que vous le chantez ensemble.

**Faire une leçon de choses.** Utilisez un objet pour lancer une discussion sur un chant. Par exemple, quand les enfants chantent « 'Donne', dit le ruisseau » (*Chants pour les enfants*, p. 116), vous pourriez leur montrer une image de choses telles qu'un ruisseau, la pluie, une prairie et des fleurs. Cela pourrait mener à une discussion sur le fait que même de petits actes de service peuvent apporter de grandes bénédictions aux autres.

**Demander aux enfants de raconter des expériences personnelles.** Aidez les enfants à faire le lien entre les principes enseignés dans le chant et leurs expériences de ces principes. Par exemple, avant de chanter « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99), dites-leur de lever la main s'ils ont déjà vu un temple. Demandez-leur de réfléchir, pendant qu'ils chantent, à ce qu'ils ressentent lorsqu'ils voient un temple.

**Poser des questions.** Posez de nombreuses questions pendant la période de chant. Par exemple, demandez aux enfants ce que chaque couplet d'un chant leur apprend. Dites-leur aussi de réfléchir aux questions auxquelles ce chant répond. Cela mènera à une discussion sur les vérités enseignées dans ce chant.

**Se servir de gestes simples.** Demandez aux enfants de réfléchir à des gestes simples qui les aident à se souvenir des paroles et des messages du chant. Par exemple, lorsque vous chantez « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66), demandez aux enfants de pointer du doigt leurs yeux quand le chant parle du fait de lire les Écritures puis de croiser les bras quand le chant parle du fait de prier.

## ANNEXE D

# Pour les collèges de la prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles - Ordre du jour de la réunion

Date de la réunion :

Dirigée par (membre de la présidence de classe/de collègue) :

## Période d'ouverture

Cantique (facultatif) :

Prière :

Répéter le thème des Jeunes Filles ou le thème du collègue de la Prêtrise d'Aaron.

## Tenir conseil

Sous la direction de la personne qui dirige la réunion, les membres de la classe ou du collègue prennent 5 à 10 minutes pour discuter ensemble de leurs responsabilités dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation. C'est l'occasion pour la présidence de classe ou de collègue de faire le suivi des points discutés lors des réunions de présidence ou lors des réunions du conseil des jeunes de paroisse.

La personne qui dirige peut également utiliser une ou plusieurs de ces questions :

### Vivre l'Évangile

- Quelles expériences récentes ont renforcé notre témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile ?
- Que faisons-nous pour nous rapprocher du Sauveur ? Que faisons-nous pour essayer d'être plus semblables à lui ?
- Comment avons-nous ressenti que nous étions guidés par le Sauveur dans notre vie ?

### Prendre soin des personnes dans le besoin

- Qui nous sommes-nous sentis poussés à aider ou à servir ? Quelles tâches avons-nous reçues de l'épiscopat afin d'aider une personne dans le besoin ?
- Quelles difficultés les membres de notre classe ou de notre collègue rencontrent-ils ? Comment pouvons-nous nous soutenir les uns les autres dans les épreuves que nous traversons ?
- Quelqu'un est-il récemment devenu membre de l'Église ou a-t-il récemment emménagé dans notre paroisse ? Comment pouvons-nous l'aider à se sentir bien accueilli ?

### Inviter tout le monde à recevoir l'Évangile


- Qu'allons-nous faire pour aider les autres à ressentir l'amour de Dieu ?
- Y a-t-il des activités à venir auxquelles nous pourrions inviter nos amis ?

- Quels projets visant à faire connaître l'Évangile ont été abordés lors des réunions du conseil des jeunes de paroisse ? Comment notre classe ou notre collègue peut-elle/il y participer ?

### Unir les familles pour l'éternité

- Comment allons-nous améliorer nos relations avec les membres de notre famille, y compris nos grands-parents et nos cousins ?
- Que faisons-nous pour trouver des noms d'ancêtres qui ont besoin de recevoir les ordonnances du temple ? Qu'allons-nous faire pour aider d'autres personnes à trouver également des noms d'ancêtres ?
  - Comment participer davantage à l'œuvre du temple, que ce soit individuellement ou en tant que classe ou collègue ?

## Apprendre ensemble

Un dirigeant adulte ou un membre du collègue ou de la classe dirige l'enseignement de *Viens et suis-moi* de la semaine. Il utilise les idées d'étude de *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église*. L'idée d'étude signalée par cette icône  est alignée sur le

séminaire et est particulièrement pertinente pour les jeunes. Cependant, vous pouvez utiliser les idées d'étude de votre choix. Cette partie de la réunion dure habituellement entre 35 et 40 minutes.

## Période de clôture

La personne qui dirige la réunion :

- témoigne des principes enseignés ;
- discute avec les membres de la classe ou du collègue de la manière dont ils vont mettre en

pratique ce qu'ils ont appris, que ce soit en groupe ou individuellement.

Prière :





















L'ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

FRENCH



4 02192 48140 5

19248 140