



ANCIEN TESTAMENT 2026

Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

ANCIEN TESTAMENT 2026

Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

© 2025 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved.

Version : 6/23

Traduction de *Come, Follow Me—For Home and Church: Old Testament 2026*

French

PD80019874 140

Printed in the United States of America

Les commentaires et les corrections sont les bienvenus. Veuillez les envoyer et signaler les erreurs à :

ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Sommaire

Documentation d'introduction

| | |
|---|------------|
| Notre but est la conversion | 1 |
| Utiliser <i>Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église</i> | 2 |
| Idées pour améliorer l'apprentissage au foyer et à l'église | 5 |
| Aperçu de l'Ancien Testament. | 8 |
| Réflexions à garder à l'esprit : Lire l'Ancien Testament | 10 |
| 29 décembre – 4 janvier : Introduction à l'Ancien Testament | 13 |
| 5 – 11 janvier : Moïse 1 ; Abraham 3. | 19 |
| 12 – 18 janvier : Genèse 1-2 ; Moïse 2-3 ; Abraham 4-5. | 25 |
| 19 – 25 janvier : Genèse 3-4 ; Moïse 4-5 | 31 |
| 26 janvier – 1^{er} février : Genèse 5 ; Moïse 6. | 37 |
| 2 – 8 février : Moïse 7 | 43 |
| 9 – 15 février : Genèse 6-11 ; Moïse 8. | 49 |
| Réflexions à garder à l'esprit : L'alliance. | 55 |
| 16 – 22 février : Genèse 12-17 ; Abraham 1-2. | 58 |
| 23 février – 1^{er} mars : Genèse 18-23 | 64 |
| Réflexions à garder à l'esprit : La maison d'Israël | 70 |
| 2 – 8 mars : Genèse 24-33 | 73 |
| 9 – 15 mars : Genèse 37-41 | 79 |
| 16 – 22 mars : Genèse 42-50 | 85 |
| 23 – 29 mars : Exode 1-6 | 91 |
| 30 mars – 5 avril : Pâques | 97 |
| 6 – 12 avril : Exode 7-13 | 103 |
| 13 – 19 avril : Exode 14-18 | 109 |
| 20 – 26 avril : Exode 19-20 ; 24 ; 31-34 | 115 |
| Réflexions à garder à l'esprit : Le tabernacle et les sacrifices | 121 |
| 27 avril – 3 mai : Exode 35-40 ; Lévitique 1 ; 4 ; 16 ; 19 | 124 |
| 4 – 10 mai : Nombres 11-14 ; 20-24 ; 27 | 130 |
| 11 – 17 mai : Deutéronome 6-8 ; 15 ; 18 ; 29-30 ; 34 | 136 |
| Réflexions à garder à l'esprit : Les livres historiques de l'Ancien Testament. | 142 |
| 18 – 24 mai : Josué 1-8 ; 23-24 | 145 |
| 25 – 31 mai : Juges 2-4 ; 6-8 ; 13-16 | 151 |
| 1^{er} – 7 juin : Ruth ; 1 Samuel 1-7 | 157 |
| 8 – 14 juin : 1 Samuel 8-10 ; 13 ; 15-16 | 163 |
| 15 – 21 juin : 1 Samuel 17-18 ; 24-26 ; 2 Samuel 5-7 | 169 |

| | |
|--|-----|
| 22 – 28 juin : 2 Samuel 11-12 ; 1 Rois 3 ; 6-9 ; 11 | 175 |
| 29 juin – 5 juillet : 1 Rois 12-13 ; 17-22 | 181 |
| 6 – 12 juillet : 2 Rois 2-7 | 187 |
| Réflexions à garder à l'esprit : « À tout Israël, Jésus offre un foyer » | 193 |
| 13 – 19 juillet : 2 Rois 16-25 | 196 |
| 20 – 26 juillet : 2 Chroniques 14-20 ; 26 ; 30 | 202 |
| 27 juillet – 2 août : Esdras 1 ; 3-7 ; Néhémie 2 ; 4-6 ; 8 | 208 |
| 3 – 9 août : Esther | 214 |
| Réflexions à garder à l'esprit : Lire les écrits poétiques de l'Ancien Testament | 220 |
| 10 – 16 août : Job 1-3 ; 12-14 ; 19 ; 21-24 ; 38-40 ; 42 | 223 |
| 17 – 23 août : Psaumes 1-2 ; 8 ; 19-33 ; 40 ; 46 | 229 |
| 24 – 30 août : Psaumes 49-51 ; 61-66 ; 69-72 ; 77-78 ; 85-86 | 235 |
| 31 août – 6 septembre : Psaumes 102-103 ; 110 ; 116-119 ; 127-128 ; 135-139 ; 146-150 | 241 |
| 7 – 13 septembre : Proverbes 1-4 ; 15-16 ; 22 ; 31 ; Ecclésiaste 1-3 ; 11-12 | 247 |
| Réflexions à garder à l'esprit : Les prophètes et les prophéties | 253 |
| 14 – 20 septembre : Ésaïe 1-12 | 256 |
| 21 – 27 septembre : Ésaïe 13-14 ; 22 ; 24-30 ; 35 | 262 |
| 28 septembre – 4 octobre : Ésaïe 40-49 | 268 |
| 5 – 11 octobre : Ésaïe 50-57 | 274 |
| 12 – 18 octobre : Ésaïe 58-66 | 280 |
| 19 – 25 octobre : Jérémie 1-3 ; 7 ; 16-18 ; 20 | 286 |
| 26 octobre – 1^{er} novembre : Jérémie 31-33 ; 36-39 ; Lamentations 1 ; 3 | 292 |
| 2 – 8 novembre : Ézéchiel 1-3 ; 33-34 ; 36-37 ; 47 | 298 |
| 9 – 15 novembre : Daniel 1-7 | 304 |
| 16 – 22 novembre : Osée 1-6 ; 10-14 ; Joël | 310 |
| 23 – 29 novembre : Amos ; Abdias ; Jonas | 316 |
| 30 novembre – 6 décembre : Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie | 322 |
| 7 – 13 décembre : Aggée 1-2 ; Zacharie 1-4 ; 7-14 | 328 |
| 14 – 20 décembre : Malachie | 334 |
| 21 – 27 décembre : Noël | 340 |
| Annexes | |
| Annexe A : Pour les parents – Préparer vos enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu | 346 |
| Annexe B : Pour la Primaire – Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu | 353 |
| Annexe C : Pour la Primaire – Instructions pour la période de chant et la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène | 360 |
| Annexe D : Pour les collèves de la prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles – Ordre du jour de la réunion | 364 |



Notre but est la conversion

Le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile est d'approfondir notre conversion et de nous aider à ressembler davantage à Jésus-Christ. Pour cette raison, quand nous étudions l'Évangile, nous ne cherchons pas simplement de nouvelles informations, nous voulons devenir une « nouvelle créature » (2 Corinthiens 5:17). Cela veut dire avoir recours à notre Père céleste et à Jésus-Christ pour nous aider à changer notre cœur, notre perception, nos actions et notre nature même.

Cependant, le genre d'apprentissage de l'Évangile qui fortifie notre foi et conduit au miracle de la conversion ne se produit pas d'un seul coup. Il dépasse le cadre de la classe et prend place dans le cœur et le foyer d'une personne. Il requiert des efforts quotidiens persistants pour comprendre l'Évangile et le mettre en pratique. La véritable conversion nécessite l'influence du Saint-Esprit.

Le Saint-Esprit nous guide vers la vérité et en témoigne (voir Jean 16:13). Il éclaire notre esprit, vivifie notre intelligence et touche notre cœur par la révélation de Dieu, la source de toute vérité. Le Saint-Esprit purifie notre cœur. Il fait naître en nous le désir de vivre selon la vérité et il nous murmure des moyens de le faire. En vérité, « l'Esprit-Saint [nous] enseignera toutes choses » (Jean 14:26).

Pour ces raisons, dans nos efforts pour vivre, apprendre et enseigner l'Évangile, nous devons avant toute chose rechercher la compagnie de l'Esprit. Ce but doit gouverner nos choix et guider nos pensées et nos actes. Nous devons rechercher tout ce qui favorise l'influence de l'Esprit et rejeter tout ce qui la chasse, car nous savons que si nous sommes dignes de la présence du Saint-Esprit, nous serons aussi dignes de vivre en la présence de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ.



Utiliser *Viens et suis-moi* – Pour le foyer et l'église

À qui cette documentation est-elle destinée ?

Viens et suis-moi s'adresse à tous ceux qui veulent étudier les Écritures, que ce soit individuellement, en famille ou dans une classe à l'église. Si vous n'avez pas l'habitude d'étudier les Écritures régulièrement, cette documentation vous aidera à commencer. Si vous avez déjà l'habitude de le faire, elle vous aidera à vivre davantage d'expériences édifiantes.

Individus et familles au foyer

Le foyer est l'endroit idéal pour étudier l'Évangile. Vos instructeurs à l'église vous soutiendront et certains membres de votre paroisse vous encourageront. Cependant, pour survivre spirituellement, vous et votre famille avez besoin de vous nourrir quotidiennement de « la bonne parole de Dieu » (Moroni 6:4 ; voir également Russell M. Nelson, « Remarques préliminaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 6-8).

Servez-vous de cette documentation de la manière qui vous est la plus profitable. Les canevas de leçon mettent l'accent sur des vérités éternelles contenues dans l'Ancien Testament. Ils proposent aussi des idées et des activités pour vous aider à étudier les Écritures individuellement, en famille ou entre amis. Au cours de votre étude, suivez les conseils de l'Esprit pour trouver les vérités éternelles qui sont importantes pour vous. Cherchez les messages que Dieu vous adresse et suivez les inspirations que vous recevez.

Instructeurs et apprenants à l'église

Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église sert de programme d'enseignement pour les classes de la Primaire, de l'École du Dimanche des jeunes et des adultes, des Jeunes Filles et pour les réunions des collèges de la Prêtrise d'Aaron. Si vous instruisez l'un de ces groupes, nous vous invitons à utiliser les canevas proposés dans cette documentation pour votre étude personnelle et pour vous préparer à enseigner. Commencez par vivre vos propres expériences avec les Écritures. Le plus important dans votre préparation est d'étudier les Écritures et de rechercher l'inspiration du Saint-Esprit. Cherchez les vérités éternelles qui vous aideront à devenir davantage semblable à notre Père céleste et à Jésus-Christ. *Viens et suis-moi* vous aidera à découvrir certaines de ces vérités et à comprendre le contexte des Écritures.

Gardez à l'esprit que l'apprentissage de l'Évangile doit être appliqué au foyer et affermi par l'Église. En d'autres termes, votre responsabilité principale est de soutenir les personnes que vous instruisez dans leurs efforts pour apprendre et vivre l'Évangile chez elles. Ne cherchez pas à leur présenter des choses extraordinaires en classe. Donnez-leur plutôt l'occasion de raconter leurs expériences, d'exprimer leurs pensées et de poser des questions sur les passages d'Écritures qu'elles ont lus chez elles. Invitez-les également à parler des vérités éternelles qu'elles ont trouvées. Faire ceci a bien plus d'importance que de couvrir des parties déterminées de la documentation.

Classes de l'École du Dimanche des jeunes et des adultes

L'une des principales raisons pour lesquelles nous nous réunissons dans les classes de l'École du Dimanche est de nous soutenir et de nous encourager les uns les autres dans nos efforts pour suivre Jésus-Christ. Une façon simple de le faire est de poser une question telle que : « Qu'est-ce

que le Saint-Esprit vous a enseignés cette semaine lors de votre étude des Écritures ? » Les réponses à cette question pourront conduire à des discussions édifiantes qui renforceront la foi en Jésus-Christ et en son Évangile.

Vous pourriez ensuite lancer une discussion en vous basant sur les suggestions d'étude de *Viens et suis-moi*. Par exemple, une idée d'étude pourrait suggérer de chercher dans Ésaïe 53 des mots qui décrivent la mission du Sauveur. Vous pourriez demander aux membres de la classe de faire part des pensées ou des sentiments que leur inspirent ces mots ou vous pourriez prendre du temps pour les chercher tous ensemble.


Collèges de la Prêtrise d'Aaron et classes des Jeunes Filles

Lorsque les collèges de la Prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles se réunissent le dimanche, leur objectif est quelque peu différent de celui d'une classe de l'École du Dimanche. En plus de s'aider mutuellement à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ, les membres de ces groupes se réunissent également pour tenir conseil sur l'accomplissement de l'œuvre du salut et de l'exaltation (voir *Manuel général d'instructions*, section 1.2). Ils le font sous la direction de la présidence de classe ou de collège.

C'est pourquoi chaque réunion de collège ou de classe doit commencer par une discussion, lancée par un membre de la présidence de collège ou de classe, sur les efforts accomplis pour, par exemple, vivre l'Évangile, aider les personnes dans le besoin, faire connaître l'Évangile ou participer à l'œuvre de l'histoire familiale et du temple.

Après cette réunion en conseil, un instructeur dirige l'apprentissage de l'Évangile en classe ou en collège. Les dirigeants adultes ou les membres de la classe ou du collège peuvent être chargés d'enseigner. La présidence de classe ou de collège,

après consultation avec les dirigeants adultes, choisit les personnes qui vont enseigner et leur en confie la tâche.

Les personnes désignées doivent se préparer en utilisant les suggestions d'apprentissage se trouvant dans le canevas de la semaine de *Viens et suis-moi*. Dans chaque canevas, cette icône  indique une activité qui est particulièrement pertinente pour les jeunes. Cependant, toutes les suggestions présentes dans le canevas peuvent être utilisées comme activité d'apprentissage pour les jeunes.

Vous trouverez un exemple d'ordre du jour pour les réunions de collège et de classe dans l'annexe D.

Primaire

Votre préparation à enseigner à la Primaire commence lors de votre étude personnelle et familiale des Écritures. Ce faisant, soyez attentif aux inspirations du Saint-Esprit concernant les enfants de votre classe de la Primaire. Priez pour être guidé par l'Esprit sur ce que vous devez faire pour les aider à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ.

Pendant votre préparation, vous recevrez davantage d'inspiration en explorant les idées pédagogiques qui se trouvent dans *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église*. Chaque canevas de cette documentation comporte une section intitulée « Idées pour instruire les enfants ». Considérez ces idées comme des

suggestions pour stimuler votre inspiration. Vous connaissez les enfants de votre classe de la Primaire et vous apprendrez à les connaître encore mieux en interagissant avec eux pendant les leçons. Dieu les connaît aussi et il vous indiquera la meilleure manière de les instruire et de les bénir.

Il est possible que des enfants de votre classe aient déjà fait certaines des activités de *Viens et suis-moi* avec leur famille. Tant mieux ! La répétition est utile. Demandez aux enfants de parler de ce qu'ils ont appris chez eux (mais faites en sorte que tous les enfants participent, qu'ils aient ou non étudié avec leur famille). Les enfants apprennent plus efficacement les vérités de l'Évangile si elles sont enseignées de façon répétée grâce à des activités variées. Si vous voyez qu'une activité d'apprentissage est bien adaptée aux enfants de votre classe, refaites-la, surtout si vous instruisez de jeunes enfants. Vous pouvez également refaire une activité tirée d'une leçon précédente.

Les mois comportant cinq dimanches, les instructeurs de la Primaire sont encouragés à remplacer le canevas de *Viens et suis-moi* prévu le cinquième dimanche par une ou plusieurs des activités d'apprentissage suggérées dans l'« Annexe B : Pour la Primaire - Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».



Idées pour améliorer l'apprentissage au foyer et à l'église

Lorsque vous étudiez l'Évangile du Sauveur au foyer et à l'église, réfléchissez aux questions suivantes :

- Que pouvez-vous faire pour favoriser la présence de l'Esprit dans votre étude ?
- Que pouvez-vous faire pour vous concentrer sur le Sauveur dans votre étude ?
- Que pouvez-vous faire pour tirer profit des moments d'apprentissage au quotidien ?
- Que pouvez-vous faire pour inciter les membres de votre famille et de votre classe à étudier personnellement les Écritures et à parler de ce qu'ils apprennent ?

Voici des moyens simples d'améliorer votre étude de la parole de Dieu.

Priez pour obtenir l'inspiration

Les Écritures sont la parole de Dieu, demandez-lui donc son aide pour les comprendre.

Recherchez des vérités concernant Jésus-Christ

Toutes choses témoignent du Christ (voir 2 Néphi 11:4 ; Moïse 6:63), notez donc ou surlignez les versets qui témoignent du Sauveur, renforcent votre amour pour lui et enseignent comment le suivre. Parfois, les vérités sur le Sauveur et son Évangile sont formulées directement, d'autres fois, elles sont sous-entendues dans un exemple ou une histoire. Demandez-vous : « Quelles vérités

éternelles sont enseignées dans ces versets ? Qu'est-ce que ces vérités m'enseignent sur le Sauveur ? »

Écoutez l'Esprit

Soyez attentif à vos pensées et à vos sentiments, même s'ils ne sont pas en rapport avec ce que vous êtes en train de lire. Ces impressions peuvent être ce que notre Père céleste veut que vous appreniez.

Notez vos impressions

Il y a plusieurs manières de noter les impressions que vous recevez quand vous étudiez. Par exemple, si des mots ou des expressions trouvés

dans les Écritures vous font une forte impression, surlignez-les et écrivez vos réflexions sous forme de note dans vos Écritures. Notez aussi les idées, les sentiments et les impressions qui vous viennent dans un journal.



Parlez de ce que vous avez appris avec d'autres personnes

Parler des idées que vous avez retirées de votre étude personnelle est un bon moyen d'instruire les autres. Cela aide aussi à renforcer votre compréhension de ce que vous avez lu. Parlez de ce que vous apprenez avec les membres de votre famille et avec vos amis (en personne ou à distance) et invitez-les à faire de même.

Appliquez les Écritures à votre vie

Réfléchissez à la manière dont les histoires et les enseignements que vous lisez s'appliquent à votre vie. Par exemple, demandez-vous : « Ai-je vécu des expériences qui ressemblent à ce que je suis en train de lire ? Lesquelles ? »

Posez-vous des questions pendant que vous étudiez

Quand vous étudiez les Écritures, des questions vous viendront peut-être à l'esprit. Ces questions peuvent se rapporter à ce que vous êtes en train de lire ou à votre vie en général. Méditez sur ces questions et cherchez des réponses en continuant à étudier les Écritures.



Utilisez les aides à l'étude des Écritures

Pour mieux comprendre les versets que vous lisez, utilisez les notes de bas de page, le Guide des Écritures et d'autres aides à l'étude.

Tenez compte du contexte des Écritures

Vous comprendrez des choses intéressantes au sujet d'un passage d'Écritures en tenant compte du contexte (notamment la situation ou le cadre) dans lequel il a été donné. Par exemple, connaître les antécédents et les croyances des personnes à qui Dieu s'adresse vous permettra de mieux comprendre l'objectif visé par ses paroles.

Étudiez les paroles des prophètes et des apôtres des derniers jours

Lisez ce que les prophètes et les apôtres des derniers jours ont enseigné au sujet des principes que vous trouvez dans les Écritures.



Mettez en pratique ce que vous apprenez

L'étude des Écritures doit non seulement nous inspirer mais également nous amener à changer

notre façon de vivre. Écoutez ce que l'Esprit vous incite à faire quand vous lisez, puis agissez en conséquence.

Servez-vous de la musique

Vous trouverez des suggestions de cantiques et de chants pour les enfants tout au long de *Viens et suis-moi*. Servez-vous de la musique sacrée pour favoriser la présence de l'Esprit et pour fortifier votre foi et votre témoignage des vérités de l'Évangile.



Apprenez des passages d'Écritures par cœur

Choisissez un passage d'Écritures qui est important pour vous, pour les membres de votre famille ou pour votre classe et apprenez-le par cœur en le répétant chaque jour ou en jouant à un jeu de mémorisation.

Utilisez des leçons de choses

Trouvez des objets en rapport avec les chapitres et les versets que vous lisez. Réfléchissez à la façon dont chaque objet se rapporte aux enseignements contenus dans les Écritures.

Dessinez, trouvez une image ou prenez une photo

Lisez quelques versets, puis dessinez quelque chose qui se rapporte à ce que vous avez lu ou cherchez une image dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*

ou ailleurs dans la Médiathèque de l'Évangile. Vous pourriez aussi prendre une photo qui illustre ce que vous avez appris.

Mettez en scène une histoire

Après avoir lu une histoire, demandez aux membres de votre famille ou de votre classe de la mettre en scène. Ensuite, parlez de la manière dont cette histoire se rapporte à ce que vous vivez.




Soyez souple à la maison

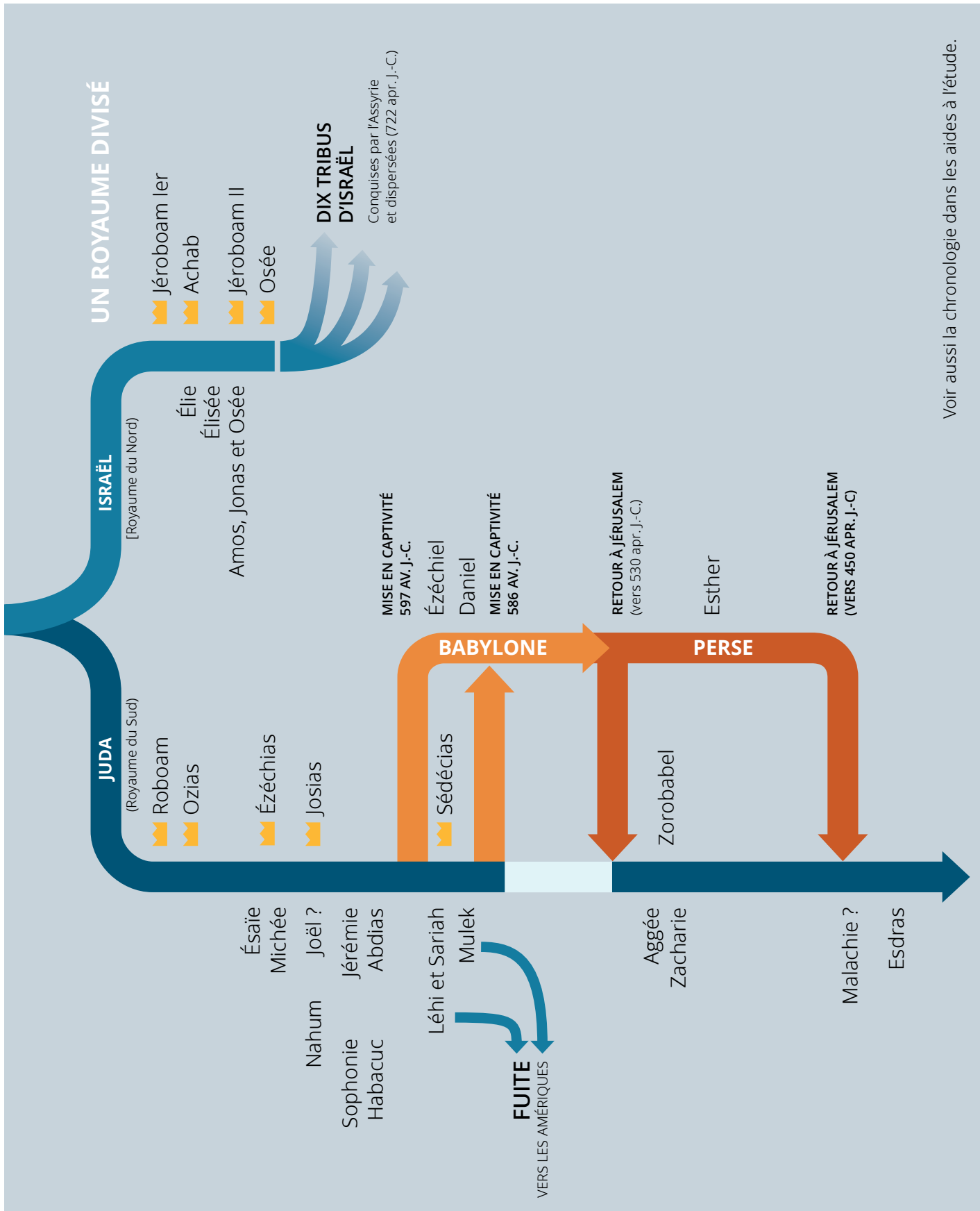
S'il y a des membres de votre famille qui ne souhaitent pas participer à l'étude des Écritures en famille, cherchez d'autres moyens d'établir un lien avec eux. Par exemple, pourriez-vous introduire des vérités éternelles naturellement dans vos conversations ou parler d'un passage d'Écritures important sans donner le sentiment de sermonner ou d'insister lourdement ? L'étude des Écritures ne doit pas se faire de manière identique dans toutes les familles. Certains enfants sont parfois plus ouverts à une étude des Écritures seul à seul. Ayez recours à la prière et suivez l'inspiration de l'Esprit.

Réunions du conseil des instructeurs pour les parents.

Si vous souhaitez recevoir une aide supplémentaire dans vos efforts pour instruire vos enfants, renseignez-vous pour savoir si votre paroisse tient des réunions du conseil des instructeurs pour les parents (voir le *Manuel général d'instructions*, section 17.5). Ces réunions offrent la possibilité aux parents de tenir conseil et d'apprendre avec d'autres personnes comment améliorer leur enseignement. Ils peuvent discuter des principes contenus dans *Enseigner à la manière du Sauveur*, des idées proposées dans ces pages pour améliorer l'étude des Écritures en famille et des suggestions pour l'apprentissage et l'enseignement présentées tout au long de *Viens et suis-moi*.

Aperçu de l'Ancien Testament

| | |
|---|--|
| <p>Adam et Ève</p> <p>Hénoch</p> <p>Noé</p> <p>Melchisédek</p> <p>Abraham et Sara</p> <p>Isaac et Rebecca</p> <p>Jacob et Léa, Rachel, Bilha, Zilpa</p> <p>Joseph et Asnath</p> | <p>LES PATRIARCHES</p> |
| <p>Moïse et Séphora</p> <p>Josué</p> | <p>EXODE</p> |
| <p>Ruth</p> <p>Hannah</p> <p>Samuel</p> | <p>JUGES</p> <p>Débora</p> <p>Gédéon</p> <p>Samson</p> |
| | <p>UNE MONARCHIE UNIFIÉE</p> <p>  Saül  David  Salomon </p> |



Voir aussi la chronologie dans les aides à l'étude.



RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

Lire l'Ancien Testament

Quand Néphi a voulu inciter ses frères à faire confiance au Seigneur, il leur a parlé de l'histoire de Moïse et des enseignements d'Ésaïe¹. Quand l'apôtre Paul a voulu encourager les premiers chrétiens à avoir foi dans les promesses de Dieu, il leur a rappelé la foi de Noé, d'Abraham, de Sara, de Rahab et d'autres². Et quand Jésus-Christ a dit aux dirigeants juifs de « sonde[r] les Écritures », en expliquant qu'elles témoignaient de lui (voir Jean 5:39), les Écritures dont il parlait correspondent à ce que nous appelons l'Ancien Testament.

Un témoignage de Jésus-Christ

Quelles que soient les difficultés que vous et votre famille rencontrez, la réponse est toujours Jésus-Christ³. Donc, pour trouver des réponses dans l'Ancien Testament, cherchez les passages qui parlent de lui. Cela ne sera pas toujours facile. Vous aurez parfois besoin de méditer patiemment et de demander à être guidé spirituellement. Parfois, il semble qu'il est fait directement allusion à lui, comme dans la citation d'Ésaïe : « Un enfant nous est né, un fils nous est donné [...] ; On l'appellera [...] Prince de la paix » (Ésaïe 9:5). À d'autres endroits, le Sauveur est évoqué de manière plus subtile, par des symboles et des similitudes, par exemple dans les descriptions de sacrifices d'animaux⁴ ou le récit de Joseph pardonnant à ses frères et les sauvant de la famine⁵.

En d'autres termes, quand vous lisez l'Ancien Testament, vous lisez des textes qui ont édifié, réconforté et encouragé le peuple de Dieu pendant littéralement des milliers d'années.

Mais quelque chose qui a été écrit il y a si longtemps peut-il réellement vous aider à trouver des solutions aux problèmes d'aujourd'hui ? Oui, absolument ! Surtout si vous vous souvenez de qui l'Ancien Testament parle véritablement.



La lumière du monde, tableau de Scott Summer

Si vous cherchez à acquérir une foi plus grande au Sauveur en étudiant l'Ancien Testament, vous l'obtiendrez. Peut-être que cela pourrait être l'objectif de votre étude cette année. Priez pour que l'Esprit vous guide afin que vous trouviez des passages, des histoires et des prophéties qui vous rapprocheront de Jésus-Christ.

Divinement préservé

Ne vous attendez pas à ce que l'Ancien Testament présente un récit complet et précis de l'histoire de l'humanité. Ce n'est pas ce que les auteurs et les historiens d'origine essayaient de créer. Leur ambition générale était d'enseigner quelque chose concernant Dieu : son plan pour ses enfants, ce que veut dire être son peuple de l'alliance et la façon de trouver la rédemption quand nous ne sommes pas à la hauteur. Parfois, ils le faisaient en relatant des événements historiques tels qu'ils les comprenaient, notamment des histoires tirées de la vie de grands prophètes. La Genèse en est un exemple, de même que les livres de Josué, Juges, 1 Rois et 2 Rois. Mais d'autres rédacteurs de l'Ancien Testament ne cherchaient pas du tout à faire un récit historique. Au lieu de cela, ils enseignaient par l'art, par exemple la poésie et la littérature. Les Psaumes et les Proverbes entrent dans cette catégorie. Ensuite, il y a les précieuses paroles des prophètes, d'Ésaïe à Malachie, qui ont annoncé la parole de Dieu à l'Israël antique et qui, grâce au miracle de la Bible, nous parlent encore aujourd'hui.

Tous ces prophètes, poètes et historiens savaient-ils que leurs écrits seraient lus par des gens du monde entier des milliers d'années plus tard ? Nous ne le savons pas. Mais nous constatons avec émerveillement que c'est exactement ce qui s'est passé. Des nations se sont élevées et sont tombées, des villes ont été conquises, des rois ont vécu et sont morts, mais l'Ancien Testament leur a survécu à tous, de génération en génération, de scribe en scribe, de traduction en traduction. Bien sûr, des choses ont été perdues ou modifiées. Néanmoins,

beaucoup de choses ont été miraculeusement préservées, d'une manière ou d'une autre⁶.



Prophète de l'Ancien Testament, tableau de Judith A. Mehr (détail)

Ce ne sont que quelques éléments à garder à l'esprit tandis que vous lisez l'Ancien Testament cette année. Peut-être Dieu a-t-il préservé ces écrits anciens parce qu'il vous connaît et sait ce que vous traversez. Peut-être a-t-il préparé un message spirituel pour vous dans ces paroles, quelque chose qui vous rapprochera de lui et fortifiera votre foi en son plan et en son Fils bien-aimé. Peut-être vous guidera-t-il vers un passage ou une pensée qui sera une inspiration pour quelqu'un que vous connaissez, un message que vous transmettez à un ami, à un membre de votre famille ou à un membre de l'Église. Il y a tellement de possibilités ! N'est-ce pas motivant de penser à cela ?

Néphi a dit : « Mon âme fait ses délices des Écritures » (2 Néphi 4:15). Peut-être ressentez-vous aussi cela quand vous lisez les mêmes textes que Néphi, que nous appelons aujourd'hui l'Ancien Testament.

Livres de l'Ancien Testament

Dans la plupart des versions chrétiennes de l'Ancien Testament, les livres sont organisés différemment de la façon dont ils ont été agencés originellement quand ils ont été rassemblés en un seul volume. Ainsi, si la Bible hébraïque regroupe les livres en trois catégories – la loi, les prophètes et les écrits – la plupart des Bibles chrétiennes organisent les livres en quatre catégories : la loi (de Genèse à Deutéronome), l'histoire (de Josué à Esther), les livres poétiques (de Job à Cantique des Cantiques) et les prophètes (d'Ésaïe à Malachie).

Pourquoi ces catégories sont-elles importantes ? Parce que le fait de savoir quel *genre* de livre on étudie aide à comprendre *comment* l'étudier.

Voici quelque chose à garder à l'esprit lorsque vous commencez à lire « la loi », ou les cinq premiers livres de l'Ancien Testament. Ces livres, que l'on attribue à Moïse, sont probablement passés entre les mains de nombreux scribes et historiens au fil du temps. Nous savons qu'au fil des siècles, « beaucoup de parties [...] claires et extrêmement précieuses » ont été ôtées de la Bible (voir 1 Néph 13:23-26). Mais les livres de Moïse sont la parole de Dieu inspirée, même s'ils sont sujets aux imperfections humaines, comme toute œuvre de Dieu transmise par l'intermédiaire de mortels (voir Moïse 1:41 ; 8^e article de foi). Les paroles de Moroni se rapportant aux annales sacrées du Livre de Mormon, qu'il a aidé à abrégé, sont utiles ici : « S'il y a des fautes, ce sont les erreurs des hommes ; c'est pourquoi ne condamnez pas les choses de Dieu » (Page de titre du Livre de Mormon). En d'autres termes, un livre d'Écritures n'a pas besoin d'être exempt d'erreurs humaines pour être la parole de Dieu.

Notes

1. Voir 1 Néph 4:2-3 ; 17:23-43 ; 19:22-23.
2. Voir Hébreux 11.
3. Voir Russell M. Nelson, « La réponse, c'est toujours Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2023, p. 127-128.
4. Voir Lévitique 1:3-4.
5. Voir Genèse 45-46.
6. M. Russell Ballard a dit : « Ce n'est pas par hasard ni par coïncidence que nous avons la Bible aujourd'hui. Des justes ont été poussés par l'Esprit à mettre par écrit les choses sacrées qu'ils ont vues et les paroles inspirées qu'ils ont entendues et dites. D'autres hommes dévoués ont été poussés à protéger et à préserver ces documents » (« Le miracle de la sainte Bible », *Le Liahona*, mai 2007, p. 80).



29 DÉCEMBRE – 4 JANVIER : LE PREMIER TÉMOIGNAGE DE JÉSUS-CHRIST

Introduction à l'Ancien Testament

Que ressentez-vous à l'idée d'étudier l'Ancien Testament cette année ? Êtes-vous enthousiaste ? Hésitant ? Effrayé ? Toutes ces émotions sont compréhensibles. L'Ancien Testament est l'un des recueils d'écrits les plus anciens au monde ; cela peut le rendre à la fois passionnant et intimidant. Ces écrits viennent d'une culture antique qui peut nous paraître étrange et même difficile à appréhender. Et pourtant, dans ces écrits, nous voyons des gens qui vivent des expériences qui nous semblent familières. Nous reconnaissons les thèmes qui témoignent de la divinité de Jésus-Christ et de son Évangile. Il est vrai que des gens tels qu'Abraham, Sara, Anne et Daniel ont vécu à certains égards une vie très différente de la nôtre. Mais ils ont aussi connu, comme nous tous, la joie et la discorde au sein de leur famille, des moments de foi et des moments d'incertitude, ainsi que la réussite et l'échec. Chose plus importante, ils ont fait preuve de foi, se sont repentis, ont fait des alliances, ont eu des expériences spirituelles et n'ont jamais renoncé à la promesse d'un Sauveur. En étudiant comment Dieu agissait dans leur vie, nous voyons également comment il agit dans la nôtre, et nous disons, comme le psalmiste : « Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. [...] Et ton serviteur l'aime » (Psaumes 119:105, 140).



Idees pour l'apprentissage au foyer et à l'église

L'Ancien Testament témoigne de Jésus-Christ.

L'une des manières de trouver une nourriture spirituelle enrichissante dans l'Ancien Testament consiste à chercher ce qui se rapporte au Pain de vie,

Jésus-Christ (voir Jean 6:48). Par exemple, comment voyez-vous le Sauveur dans les références suivantes ?

- La manne (Exode 16:4, 11-15 ; Jean 6:35)
- L'agneau des sacrifices (Exode 12:3-5 ; Jean 1:29)

- Le serpent d'airain (Nombres 21:4-10 ; Jean 3:14-15)
- Jonas (Jonas 1:4-17 ; Matthieu 12:38-41)

Qu'est-ce que ces exemples vous apprennent sur lui ? Quelles autres références à Jésus-Christ dans l'Ancien Testament connaissez-vous ?

Dans son message intitulé « Le trésor, c'est Jésus-Christ », Dale G. Renlund, du collège des douze apôtres, nous a encouragés à nous « souvenir de Jésus-Christ et à toujours centrer [notre] attention sur lui » (*Le Liahona*, novembre 2023, p. 98). Lisez son message et relevez ce que vous pouvez faire pour trouver Jésus-Christ non seulement dans l'Ancien Testament mais aussi dans votre vie.

Voir aussi la sous-partie intitulée « Types ou symboles du Christ » dans le Guide des Écritures, « Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile ; « Sans tarder, je recherche mon Sauveur », *Chants pour les enfants*, p. 67.

Cherchez les symboles qui témoignent de Jésus-Christ.

Le Seigneur a dit à Adam : « Toutes choses ont leur image et toutes choses sont créées et faites pour rendre témoignage de moi » (Moïse 6:63). Que vous soyez en train d'étudier ou d'enseigner, le fait de vous concentrer sur Jésus-Christ vous aidera à comprendre les Écritures et fera grandir votre amour pour lui et votre foi en lui (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7).

Jésus-Christ est le Jéhovah de l'Ancien Testament.

Dallin H. Oaks, premier conseiller dans la Première Présidence, a enseigné : « Le Père a présenté Jésus-Christ, son Fils unique, comme étant notre Sauveur et Rédempteur et nous a donné le commandement de l'écouter. D'après cette directive, nous en concluons que les paroles prononcées par 'Dieu' et

le 'Seigneur', et rapportées dans les Écritures sont presque toujours celles de Jéhovah, notre Seigneur ressuscité, Jésus-Christ » (« Les enseignements de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2023, p. 102).

Quand les dirigeants des Juifs ont contesté son identité, Jésus a déclaré : « Avant qu'Abraham fût, je suis. » Ces mots ont choqué ceux qui ont entendu Jésus et ils étaient prêts à le lapider (voir Jean 8:58-59). Lisez Exode 3:13-15 et Exode 6:3-5 pour comprendre pourquoi certains Juifs étaient très irrités par ce que Jésus avait dit.

Pourquoi est-il important pour vous de savoir que Jésus-Christ est Jéhovah ?

Le Seigneur a rétabli beaucoup de « choses claires et précieuses » par l'intermédiaire de Joseph Smith.

Dans une vision, le Seigneur a montré à Néphi la parution de la Bible en expliquant que « beaucoup de choses claires et précieuses » en seraient ôtées. Lisez 1 Néphi 13:21-29, 38-42 et cherchez comment le Seigneur a planifié de « [faire] connaître [ces] choses claires et précieuses ». D'après 2 Néphi 3:12, comment la Bible et le Livre de Mormon se complètent-ils ?

En étudiant l'Ancien Testament cette année, vous étudierez aussi certains des « autres livres » que Néphi a vus, notamment :

- **Le livre de Moïse**, qui est une partie de la traduction de la Bible par Joseph Smith. Il rétablit des vérités et des récits qui ne se trouvent pas dans le texte actuel de Genèse 1-6.
- **Le livre d'Abraham**, qui a été révélé à Joseph Smith tandis qu'il examinait un ancien papyrus égyptien (voir Sujets et questions, « Origines du livre d'Abraham », Médiathèque de l'Évangile).
- **Différents passages de la traduction de Joseph Smith**, dont certains se trouvent dans les « Aides

à l'étude » ainsi que dans les notes de bas de page et l'annexe de la Bible [si disponibles].

Voici quelques exemples de récits de l'Ancien Testament rétablis grâce à Joseph Smith : Hénoc et la ville de Sion (Moïse 7:18-19), la vision d'Abraham du conseil des cieux (Abraham 3:22-28) et le ministère de Melchisédek (Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:25-40). Pourquoi ces récits sont-ils « clairs et précieux » pour vous ?



Adam et Ève offrent des sacrifices, tableau de Keith Larson (détail)

L'Ancien Testament m'aide à comprendre ma relation d'alliance avec Dieu.

L'Ancien Testament est l'histoire de Dieu cherchant à faire de nous un peuple qui lui appartient par



Idées pour instruire les enfants

L'Ancien Testament m'aide à connaître Jésus-Christ.

- Le langage et la culture de l'Ancien Testament peuvent être difficiles à comprendre pour les enfants, mais vous pouvez les aider à voir Jésus-Christ dans les symboles et les histoires. Regardez avec les enfants l'image ci-dessous, *Le prophète Ésaïe prédit la naissance du Christ*. Demandez aux enfants de dire quels sont les

alliance (voir Exode 19:5). Pour cette raison, une bonne manière de nous préparer à lire l'Ancien Testament est d'en apprendre plus au sujet des alliances, et plus précisément au sujet de l'alliance éternelle que Dieu a offerte aux anciens prophètes tels qu'Abraham, Isaac, Jacob et leur postérité. L'étude du message suivant de Russell M. Nelson est un excellent moyen d'étudier les alliances : « L'alliance éternelle » (*Le Liahona*, octobre 2022, p. 4-11).

Lorsque vous le lirez, demandez-vous : « Pourquoi les alliances sont-elles importantes pour moi ? Quelles preuves de son 'amour et [de sa] miséricorde exceptionnels' est-ce que je reçois de Dieu quand je respecte mes alliances avec lui ? » Tandis que vous lisez l'Ancien Testament cette année, réfléchissez à ce que Dieu veut vous enseigner sur votre relation d'alliance avec lui.

Voir aussi Jérémie 31:31-34.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

détails qu'ils remarquent. Attirez leur attention plus particulièrement sur l'enfant Jésus. Ensuite, lisez avec eux ce qu'Ésaïe a écrit à propos de la naissance du Sauveur dans Ésaïe 7:14 ; 9:5. Dites aux enfants ce que vous ressentez à l'idée de chercher ce qui a trait au Sauveur dans l'Ancien Testament cette année.



Ésaïe écrit au sujet de la naissance du Christ (Le prophète Ésaïe prédit la naissance du Christ), tableau de Harry Anderson

- Lisez avec les enfants Psaumes 23 ou Ésaïe 53:3-9 et trouvez des mots qui vous font penser à Jésus-Christ. Que nous apprennent ces mots sur sa vie et sur son expiation ?

Notre Père céleste veut faire des alliances avec moi.

- Les alliances sont un thème dominant de l'Ancien Testament. Pour présenter ce thème aux enfants, parlez avec eux des promesses qu'ils font à leur famille ou à leurs amis et des raisons pour lesquelles il est important de les tenir. Regardez ensuite l'image d'un baptême et parlez de la promesse, ou alliance, que nous faisons avec Dieu lorsque nous nous faisons baptiser (voir Mosiah 18:10, 13). Montrez aussi une photo du

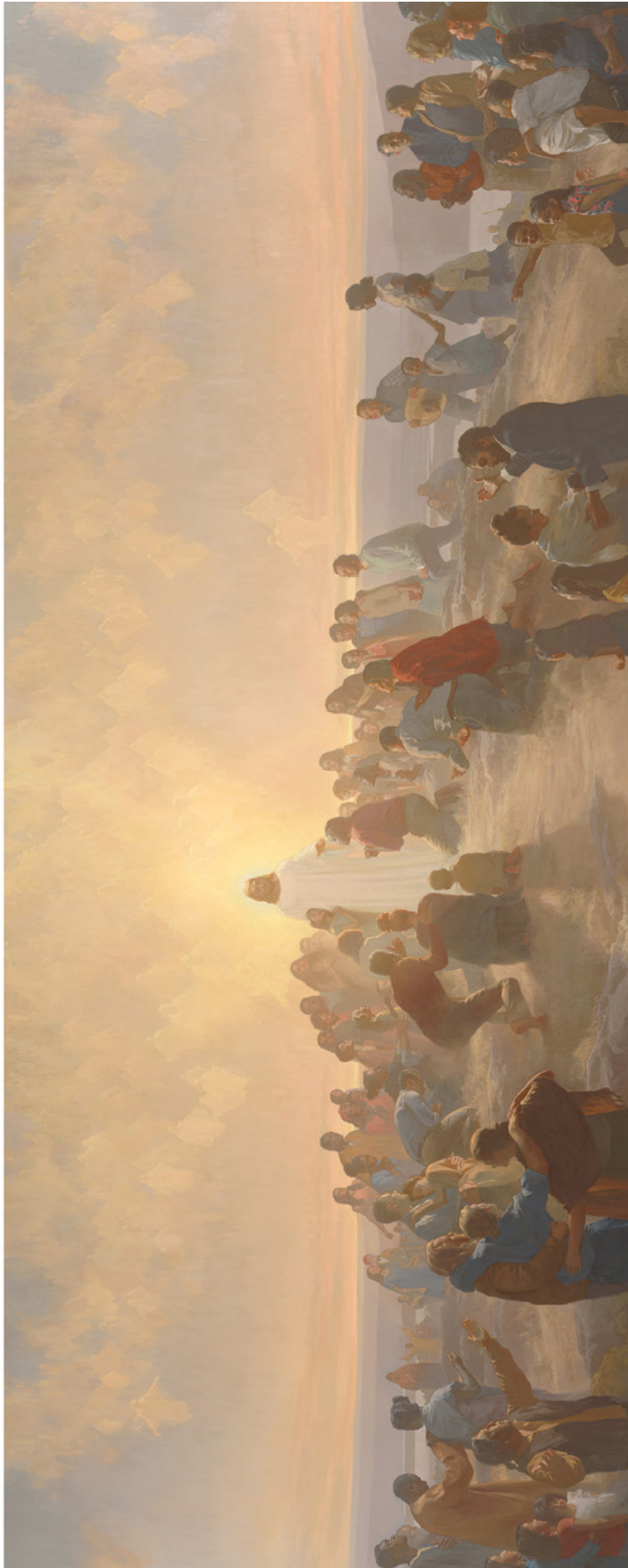
temple et dites ce que vous ressentez au sujet des alliances que nous y faisons.

- La page d'activité de cette semaine aidera les enfants à être joyeux à l'idée de faire des alliances avec notre Père céleste et de les respecter. Vous pouvez aussi chanter un chant sur le thème des alliances, comme « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53).

Jésus-Christ est le Jéhovah de l'Ancien Testament.

- Les enfants connaissent-ils quelqu'un qui se fait appeler par différents noms selon le contexte ? Il se peut que l'on s'adresse différemment à un parent ou à un enseignant lorsqu'on est au travail, au foyer ou à l'église. Discutez de ces noms puis lisez Exode 6:3 ensemble et demandez aux enfants de trouver ceux sous lesquels Jésus-Christ était connu avant sa naissance (la traduction par Joseph Smith d'Exode 6:3 précise que les prophètes Abraham, Isaac et Jacob connaissaient le Seigneur par son nom).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Venez à Jésus, tableau de Michael Malm

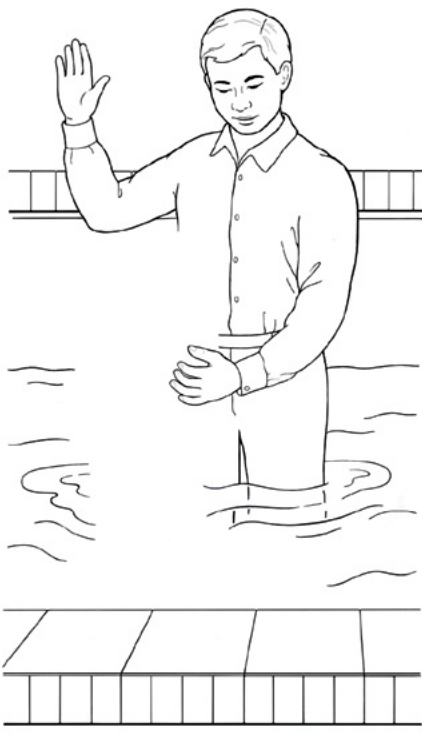
Notre Père céleste a fait des alliances avec des personnes dans l'Ancien Testament



Notre Père céleste veut faire des alliances avec moi

Dessine-toi ou ta famille en train de contracter les alliances ci-dessous.

Le baptême



La Sainte-Cène



Le temple





5 - 11 JANVIER : « VOICI MON ŒUVRE ET MA GLOIRE »

Moïse 1 ; Abraham 3

La Genèse commence par ces mots : « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre » (Genèse 1:1). Mais qu'y avait-il *avant* ce « commencement » ? Et *pourquoi* Dieu a-t-il créé tout cela ? Le Seigneur a apporté de la lumière à ces questions par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.

Par exemple, il nous a donné le récit d'une vision dans laquelle Abraham a vu notre existence en tant qu'esprits « avant que le monde fût » (voir Abraham 3:22-28). Le Seigneur nous a aussi donné une traduction inspirée, ou révision inspirée, des six premiers chapitres de la Genèse, appelée le Livre de Moïse, qui ne commence pas par « au commencement ». Au lieu de cela, elle commence par une expérience de Moïse qui donne un contexte à l'histoire de la Création. Ensemble, ces Écritures modernes constituent un bon point de départ pour notre étude de l'Ancien Testament parce qu'elles répondent à des questions fondamentales qui donnent un cadre à notre lecture : Qui est Dieu ? Qui sommes-nous ? Quelle est l'œuvre de Dieu et quelle place y occupons-nous ? Les premiers chapitres de la Genèse pourraient être vus comme la réponse du Seigneur à la demande de Moïse : « Sois miséricordieux envers ton serviteur, ô Dieu, et parle-moi de cette terre et de ses habitants, ainsi que des cieux » (Moïse 1:36).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOÏSE 1

En tant qu'enfant de Dieu, j'ai une destinée divine.

Russell M. Nelson a enseigné : « Si le Seigneur vous parlait directement [...], la première chose qu'il s'assurerait que vous compreniez est votre véritable identité » (« Des décisions pour l'éternité », réunion spirituelle mondiale pour les jeunes adultes, mai 2022, médiathèque de l'Évangile). Il s'ensuit que Satan essaiera de vous désorienter sur ce même point. Relevez ce modèle dans le message de Dieu à Moïse rapporté dans Moïse 1:4, 6 et dans les messages de Satan rapportés dans Moïse 1:12. Que vous apprennent ces versets sur les différences entre Dieu et Satan ?

Le président Nelson a aussi enseigné : « La façon dont vous pensez à la personne que vous êtes réellement influence presque toutes les décisions que vous prendrez » (voir « Des décisions pour l'éternité »). Écrivez la liste des choix que vous faites parce que votre identité d'enfant de Dieu arrive avant d'autres étiquettes.

Quels autres versets ou expressions de Moïse 1 vous aident à comprendre votre valeur divine ? Reprenez le message du président Nelson, « Des décisions pour l'éternité », et lisez la section intitulée « Premièrement : Connaissez la vérité sur votre identité ». Que vous sentez-vous poussé à faire pour que votre identité d'enfant de Dieu soit ce qui vous identifie le plus ?

Voir aussi « Je suis enfant de Dieu », *Cantiques*, n° 193 ; « Notre véritable identité » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile ; Sujets et questions, « Enfants de Dieu », Médiathèque de l'Évangile.



MOÏSE 1:12-26

Avec l'aide du Seigneur, je peux résister à Satan.

Comme le montre clairement Moïse 1, avoir des expériences spirituelles puissantes ne signifie pas que l'on ne sera plus jamais tenté. En fait, l'une des tactiques de Satan est de nous pousser à douter de ces expériences. En lisant la réponse de Moïse à Satan aux versets 12 à 26, qu'apprenez-vous qui vous aide à rester fidèle au témoignage que vous avez reçu ? Qu'est-ce qui a finalement aidé Moïse à vaincre Satan ?

L'une des leçons à tirer de l'expérience de Moïse est que Satan nous tente en utilisant des contrefaçons de la vérité et du pouvoir de Dieu. Pensez aux imitations de certaines choses comme une plante artificielle ou une poupée. Comment pouvez-vous dire que ce sont des faux ? Réfléchissez ensuite à des contrefaçons que Satan utilise aujourd'hui pour vous tenter. Qu'avez-vous appris dans Moïse 1:13-18 sur la façon de reconnaître et de rejeter ses contrefaçons ? Comment le Seigneur peut-il vous aider ? (Voir Moïse 1:24-26.)

Voir aussi Matthieu 4:1-11 ; Gary E. Stevenson, « Ne me trompe pas », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 93-96, « Je suis un fils de Dieu » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

L'apprentissage au foyer peut être planifié, mais aussi spontané.

« Les occasions d'enseigner en famille se présentent souvent dans des moments informels et quotidiens : pendant que vous mangez, exécutez des tâches ménagères, faites un jeu [ou vous déplacez] » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 31). Par exemple, en plus de voir de quelle manière Moïse a résisté à Satan dans Moïse 1, prenez quelques instants au moment du repas pour parler en famille de la façon dont vous avez résisté à l'influence de l'adversaire.

MOÏSE 1:27-39 ; ABRAHAM 3

L'œuvre et la gloire de Dieu consistent à m'aider à obtenir la vie éternelle.

Après avoir eu la vision des créations de Dieu, Moïse a demandé au Seigneur : « Dis-moi [...] pourquoi ces choses sont ainsi » (Moïse 1:30). Qu'est-ce qui vous frappe dans la réponse du Seigneur dans Moïse 1:31-39 ? Quelle est la différence entre l'immortalité et la vie éternelle ? (Voir « Sujets et question », « Vie éternelle », Médiathèque de l'Évangile.) Comment



Idées pour instruire les enfants

MOÏSE 1:1-4, 6, 12

Je suis enfant de Dieu.

- Après avoir lu ensemble le message de Dieu à Moïse dans Moïse 1:4, demandez aux enfants de se regarder dans un miroir et de dire : « Je suis enfant de Dieu. » Demandez-leur ensuite de se dire les uns aux autres : « Tu es un enfant de Dieu. » Vous pourriez même trouver des photos de différentes personnes et demander aux enfants de les désigner une par une en disant : « C'est

Jésus-Christ réalise-t-il les deux ? Abraham a aussi eu une vision, comme le rapporte Abraham 3. Dans les versets 24 à 26, quels enseignements aideraient à répondre à la question de Moïse ?

ABRAHAM 3:22-28

Je vivais en tant qu'esprit avant de naître sur la terre.

Nous ne savons que très peu de choses sur notre vie prémortelle. Mais une grande partie de notre connaissance vient de la vision d'Abraham dans Abraham 3:22-28. En lisant ces versets, faites la liste des vérités que vous trouvez, y compris à votre sujet et au sujet de Jésus-Christ. Pourquoi ces vérités sont-elles précieuses pour vous ? Quelle différence cela fait-il dans votre vie ?

Voir également Sujets et questions, « Vie prémortelle », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

un enfant de Dieu. » Demandez à chacun de dire pourquoi il est content de savoir que nous sommes des enfants de Dieu. Comment cette connaissance change-t-elle votre façon de vous traiter vous-mêmes et de traiter les autres ?

- Demandez aux enfants de comparer le message de Dieu à Moïse dans Moïse 1:4 au message de Satan au verset 12. Comment pouvez-vous aider les enfants à faire la différence entre les messages de Dieu et ceux de Satan ?



Moïse voit Jéhovah, tableau de Joseph Brickey (détail)

MOÏSE 1:6, 39

Notre Père céleste a une œuvre à me faire accomplir.

- Tandis que vous lisez Moïse 7:6 avec les enfants, parlez-leur de l'« œuvre » que Dieu avait pour Moïse. Utilisez le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 13-16, ou les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 64-84, pour aider les enfants à voir ce que Moïse a accompli avec l'aide de notre Père céleste. Quelle œuvre Dieu veut-il que nous accomplissions ? (Voir, par exemple, Doctrine et Alliances 11:20.)

MOÏSE 1:12-26

Je résisterai aux tentations de Satan.

- En étudiant Moïse 1:12-26 avec les enfants, aidez-les à découvrir ce qu'a fait Moïse pour résister à Satan (voir les versets 13, 15, 18, 20-22, 26). Il pourrait être amusant pour eux de mimer ce qu'ils peuvent faire pour résister à la tentation (par exemple prier, s'éloigner ou demander de l'aide).

ABRAHAM 3:22-28

Je vivais en tant qu'esprit avant de naître sur la terre.

- La connaissance de notre vie prémortelle peut inciter les enfants à faire des choix basés sur des vérités éternelles. Pour les aider à découvrir ce thème, demandez-leur de trouver des mots et des expressions clés dans Abraham 3:22-28, comme « avant que le monde fût », « esprits », « nous ferons une terre » et « mettrons ainsi à l'épreuve ». Que nous enseignent ces versets sur la raison pour laquelle notre Père céleste nous a envoyés sur terre ?
- Un chant tel que « Je veux suivre le plan de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 86-87) peut appuyer ce qui est enseigné dans Abraham 3. Demandez aux enfants de faire des dessins qui vont avec les paroles.
- Aidez les enfants à réfléchir à des situations dans lesquelles ils doivent choisir s'ils vont faire ou non ce que Dieu leur a demandé (voir Abraham 3:25 ; voir aussi *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*). Laissez-les s'entraîner à trouver ce qu'ils pourraient faire dans ces situations. Comment le Sauveur nous aide-t-il lorsque nous faisons un mauvais choix ?

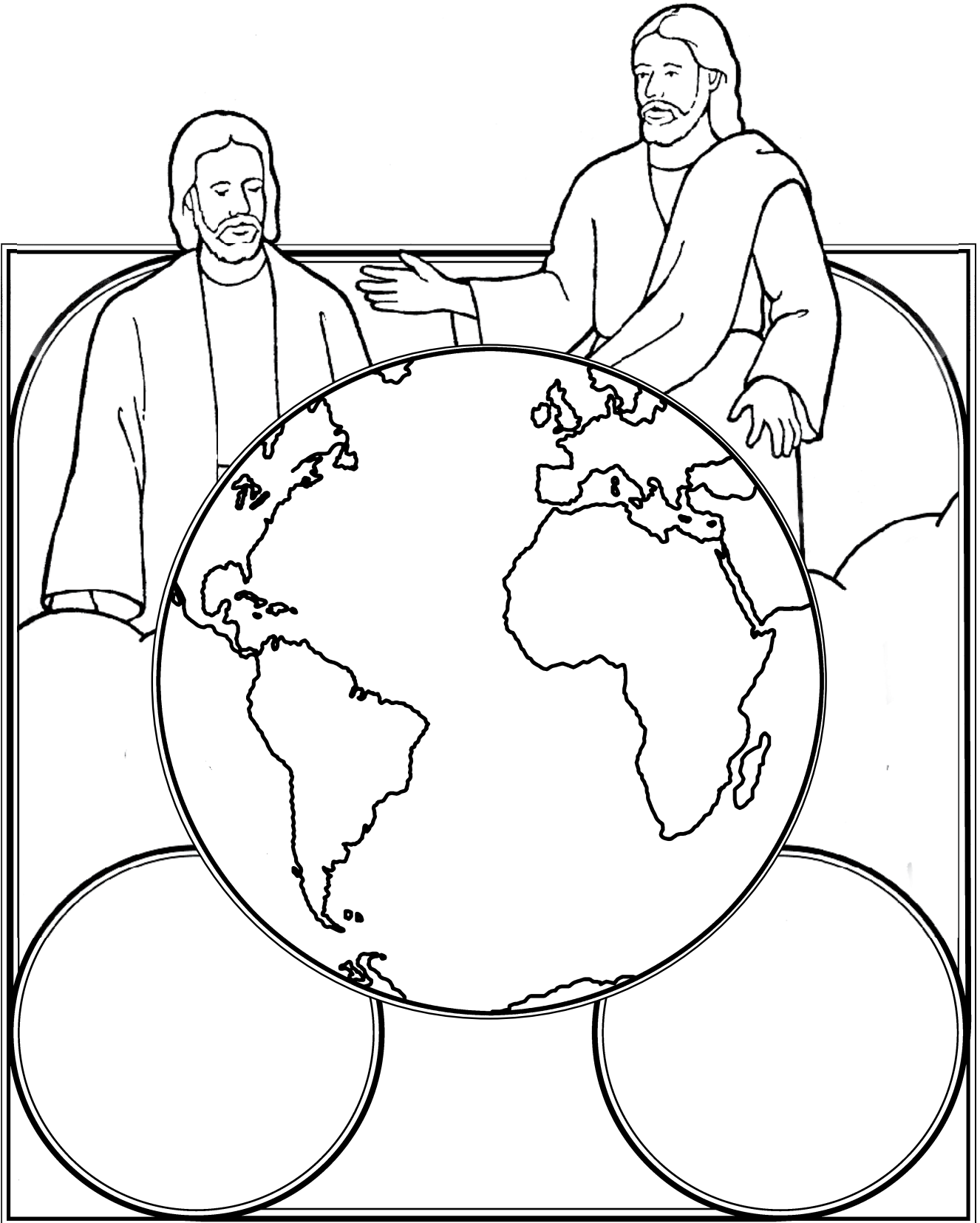
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Moise l'emporte sur Satan, tableau de Joseph Brickey

Je suis enfant de Dieu (Moïse 1:1-4, 6)

Colorie les images. Dans les cercles vides, dessine quelque chose qui va avec les mots du chant « Je suis enfant de Dieu » (recueil *Chants pour les enfants*, p. 2-3).





12 - 18 JANVIER : « AU COMMENCEMENT, DIEU CRÉA LES CIEUX ET LA TERRE »

Genèse 1-2 ; Moïse 2-3 ; Abraham 4-5

Le monde qui nous entoure est si beau et si majestueux qu'il est difficile d'imaginer la terre quand elle était « déserte et désolée » ou « vide et désolée » (Genèse 1:2 ; Abraham 4:2). Une des choses que l'histoire de la Création nous enseigne est qu'au fil du temps, Dieu peut faire quelque chose de magnifique à partir de quelque chose d'inorganisé. C'est une chose qu'il est utile de se rappeler quand la vie semble chaotique. Notre Père céleste et Jésus-Christ sont des créateurs et leur œuvre de création nous concernant n'est pas finie. Ils peuvent faire briller la lumière dans les moments sombres de notre vie. Ils peuvent combler notre vide par de la vie. Ils peuvent nous transformer en ces êtres divins que nous sommes destinés à être. C'est ce que signifie être créé à l'image de Dieu, selon sa ressemblance (voir Genèse 1:26). Nous avons le potentiel de devenir comme lui : des êtres exaltés, glorifiés et célestes.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 1:1-25 ; MOÏSE 2:1-25 ; ABRAHAM 4:1-25

« J'ai créé ces choses par mon Fils unique. »

Nous ne connaissons pas tout sur la manière dont le monde a été créé, mais il est intéressant de noter ce que Dieu a choisi de révéler au sujet de la Création. Qu'est-ce que Dieu vous enseigne à ce sujet dans Genèse 1:1-25, Moïse 2:1-25 et Abraham 4:1-25 ? Pourquoi veut-il que vous sachiez ces choses ? Tandis que vous méditez sur ces récits, réfléchissez

à ce qu'ils vous enseignent au sujet de notre Père céleste, de Jésus-Christ, du monde et de vous-même.

Pour enrichir votre étude, lisez ces versets dehors, au milieu des créations de Dieu, ou en écoutant un chant tel que « Vous, créations de notre Dieu » (*Cantiques*, n° 31). Trouvez des images de ses créations qui vous aident à avoir un sentiment de révérence à l'égard du Créateur. Montrez ces images à d'autres personnes et rendez-leur témoignage.

Voir aussi Doctrine et Alliances 101:32-34.



Le jardin d'Éden, tableau de Grant Romney Clawson

GENÈSE 1:26-27 ; MOÏSE 2:26-27 ; ABRAHAM 4:26-27

Je suis créé à l'image de Dieu.

Tandis que vous lisez Genèse 1:26-27, Moïse 2:26-27 et Abraham 4:26-27, réfléchissez à ce que signifie être créé à l'« image » ou à la « ressemblance » de Dieu, homme et femme. Pourquoi est-il important pour vous de connaître les vérités contenues dans ces versets ? Par exemple, comment ces vérités influencent-elles votre regard sur vous-même, sur votre prochain et sur Dieu ? Comment peuvent-elles vous aider lorsque vous avez des sentiments négatifs sur vous-même ?

Pour vous aider à penser à ces questions, complétez une phrase comme celle-ci : « Parce que je sais que je suis créé à l'image de Dieu, je choisis de... ». Pour vous aider, relisez « Ton corps est sacré » dans *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix* (p. 22-29). Choisissez quelque chose que vous ferez pour montrer à Dieu que vous savez que votre corps est sacré.

Dans la vidéo « La plus grandiose des créations de Dieu » (Médiathèque de l'Évangile), Russell M. Nelson témoigne du miracle qu'est le corps humain. Tandis que vous regardez cette vidéo, demandez-vous : « Qu'est-ce que notre Père céleste veut que je ressente à l'égard de mon corps ? » En quoi est-ce différent des messages que vous pouvez entendre d'autres personnes ?

Certaines personnes disent qu'être créé à l'image de Dieu signifie qu'il approuve la totalité de nos pensées, de nos sentiments et de nos désirs et que nous n'avons pas besoin de nous améliorer (ou ne le pouvons pas). Que répondriez-vous à cela ? Qu'est-ce que Mosiah 3:19 et Éther 12:27 ajoutent à votre compréhension ?

Voir également Russell M. Nelson, « Votre corps : un don magnifique à chérir », *Le Liahona*, août 2019, p. 50-55.

GENÈSE 1:27-28 ; 2:18-25 ; MOÏSE 3:18, 21-24 ; ABRAHAM 5:14-18

Le mariage entre l'homme et la femme est ordonné de Dieu.

« Adam et Ève furent unis par les liens du mariage pour le temps et toute l'éternité par le pouvoir de [la] prêtrise éternelle » (voir Russell M. Nelson, « Les enseignements d'Ève », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 81). Méditez sur cela pendant que vous lisez Genèse 1:27-28, Genèse 2:18-25, Moïse 3:18, 21-25 et Abraham 5:14-19. Comment pouvez-vous voir le mariage avec le caractère sacré que Dieu lui a donné ?

Voir aussi 1 Corinthiens 11:11 ; « La famille : Déclaration au monde », Médiathèque de l'Évangile.

GENÈSE 1:28 ; MOÏSE 2:28 ; ABRAHAM 4:28.

J'ai la responsabilité de prendre soin des créations de Dieu.

Que suggèrent Genèse 1:28, Moïse 2:28 et Abraham 4:28 sur notre responsabilité à l'égard des créations de Dieu ? Qu'est-ce que Doctrine et Alliances 59:16-21 et 104:13-18 ajoutent à votre compréhension ?

Voir aussi Gérald Caussé, « Notre intendance terrestre », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 57-59 ; Sujets et questions, « Environmental Stewardship and Conservation [Intendance et préservation de l'environnement] », Gospel Library.

GENÈSE 2:2-3 ; MOÏSE 3:2-3 ; ABRAHAM 5:2-3**Dieu a béni et sanctifié le jour du sabbat.**

Dieu *a sanctifié* le jour du sabbat et il nous demande de le *sanctifier* à notre tour. Lorsque vous lirez Genèse 2:2-3, Moïse 3:2-3 et Abraham 5:2-3, réfléchissez à ce qui fait du sabbat un jour « béni » pour vous.

**Idées pour instruire les enfants****GENÈSE 1:1-25 ; MOÏSE 2:1-25 ; ABRAHAM 4:1-25****Jésus a créé la terre.**

- Comment rendre l'étude de la Création amusante pour les enfants ? Vous pourriez les emmener dehors pour trouver des choses qui ont été faites à chaque période de la Création. Vous pourriez aussi leur demander de regarder des images de choses que Jésus a créées (voir « La création de la terre », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 8-12). Ensuite, discutez avec les enfants de ce que vous ressentez à l'égard de Jésus-Christ après avoir lu le récit de la Création.
- Chantez tous ensemble un chant sur la beauté de notre monde, tel que « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17). Demandez aux enfants d'ajouter au chant d'autres choses que Dieu a créées et qui les aident à ressentir son amour.

Voir aussi Doctrine et Alliances 59:9-13 ; « Le sabbat est un délice » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Aidez les enfants à exprimer leur créativité.

« Lorsque vous demandez aux enfants de dessiner, fabriquer, colorier ou écrire quelque chose en rapport avec un principe de l'Évangile, vous les aidez à mieux le comprendre et vous leur donnez un rappel tangible de ce qu'ils ont appris » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32).

GENÈSE 1:26-27 ; MOÏSE 2:26-27 ; ABRAHAM 4:26-27**J'ai été créé à l'image de Dieu.**

- Les enfants peuvent avoir de la considération et du respect pour leur propre corps et celui des autres en apprenant que nous avons tous été créés à l'image de Dieu. Pour les aider à comprendre ce que cela signifie, demandez-leur de se regarder dans un miroir ou en photo pendant que vous leur lisez Moïse 2:26-27. Vous pouvez aussi leur montrer que les bébés animaux sont à « l'image » de leurs parents (par exemple, regardez l'image qui se trouve dans ce canevas). Cela peut vous amener à discuter de l'importance de savoir que nous sommes créés à l'image de notre Père céleste.



- Il pourrait être amusant de dessiner avec les enfants un corps humain et de découper le dessin en morceaux de puzzle. Tandis que les enfants le reconstituent, demandez-leur comment ils peuvent faire pour montrer à notre Père céleste qu'ils sont reconnaissants pour leur corps.

GENÈSE 2:2-3 ; MOÏSE 3:2-3 ; ABRAHAM 5:2-3

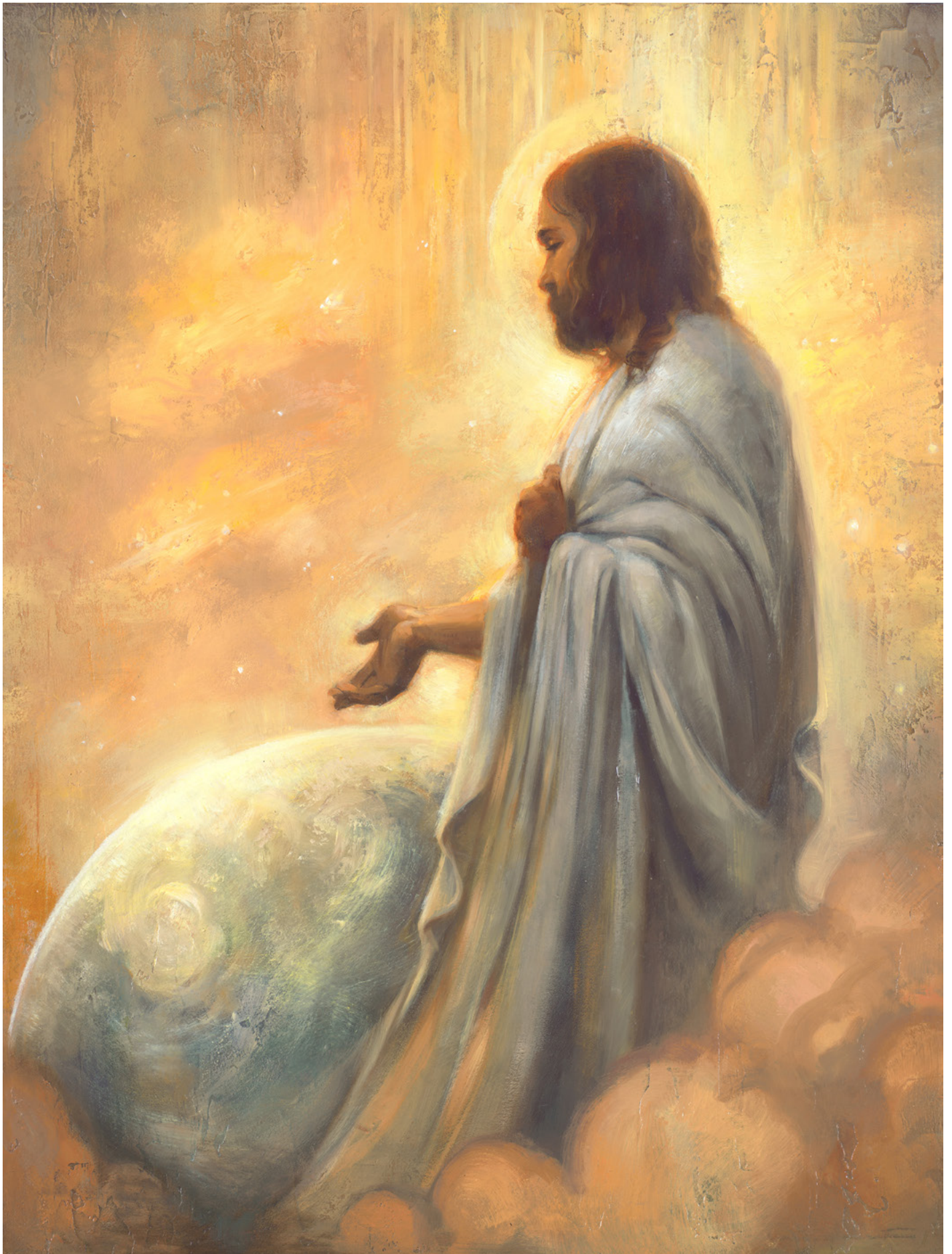
Le jour du sabbat est un jour sacré.

- En lisant Moïse 3:2-3, demandez aux enfants de trouver ce que Dieu a fait le septième jour. Aidez

les enfants à trouver ou à dessiner des choses qu'ils peuvent faire le dimanche pour sanctifier ce jour et qui sont différentes de ce que nous faisons les autres jours. Demandez à chacun de dire pourquoi il est important de sanctifier le jour du sabbat.

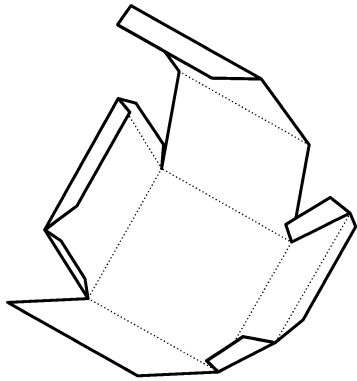
- Aidez les enfants à faire des jeux de rôle dans lesquels ils expliquent à un ami pourquoi ils ont choisi de faire des choses qui honorent notre Père céleste et Jésus le dimanche. Conseillez-leur de s'appuyer sur Genèse 2:2-3 dans leurs explications. En quoi montrons-nous notre amour pour notre Père céleste et Jésus-Christ lorsque nous sanctifions le jour du sabbat ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

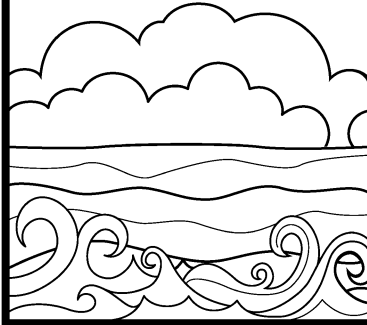


La Création, tableau d'Annie Henrie Nader

Jésus-Christ a créé la terre (Moïse 2)



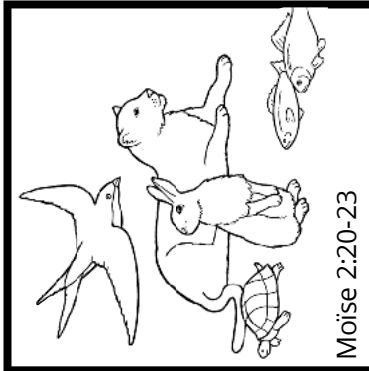
Moïse 2:6-8



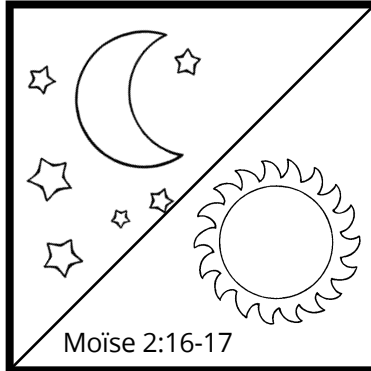
Moïse 2:4-5



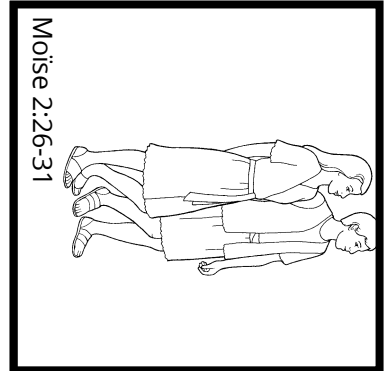
Moïse 2:20-23



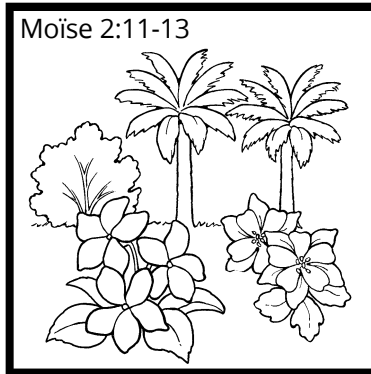
Moïse 2:16-17



Moïse 2:26-31



Moïse 2:11-13



Colorie les images et découpe-les en suivant les traits en gras. Plie la forme obtenue en suivant les pointillés, puis colle ou scotche les languettes pour obtenir un cube. Lance le cube et regarde l'image sur le dessus. Lis le passage d'Écritures pour découvrir ce qui a été créé ce jour-là de la Création.



Adam et Ève, tableau de Douglas M. Fryer

19 - 25 JANVIER : LA CHUTE D'ADAM ET ÈVE

Genèse 3-4 ; Moïse 4-5

Au premier abord, l'histoire de la chute d'Adam et Ève peut passer pour une tragédie. Adam et Ève ont été chassés du beau jardin d'Éden. Ils ont été envoyés dans un monde de douleur, de chagrin et de mort (voir Genèse 3:16-19) et ils ont été séparés de leur Père céleste. Cependant, les vérités rétablies par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, dans le livre de Moïse nous donnent une perspective unique de la Chute.

Oui, le jardin d'Éden était beau. Mais Adam et Ève avaient besoin de plus qu'un bel environnement. Ils avaient besoin, comme nous tous, d'une occasion de progresser. Quitter le jardin d'Éden était la première étape nécessaire pour retourner à Dieu et devenir finalement semblables à lui. Cela impliquait d'affronter l'opposition, de faire des choix, de faire des erreurs, d'apprendre à se repentir et de faire confiance au Sauveur, dont l'expiation rend possible la progression et « la joie de notre rédemption » (Moïse 5:11). Par conséquent, quand vous lirez le récit de la chute d'Adam et Ève, ne vous concentrez pas sur la tragédie apparente mais sur les possibilités, pas sur le paradis qu'Adam et Ève ont perdu, mais sur la gloire que leur choix nous permet de recevoir.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 3 ; MOÏSE 4

La Chute était une partie nécessaire du plan de Dieu.

Il est vrai que le choix d'Adam et Ève a mené à de nombreuses difficultés que nous rencontrons dans la condition mortelle. Mais cela ne signifie pas que nous regrettons leur choix. En lisant Genèse 3 et Moïse 4, vous pouvez vous demander pourquoi la Chute était importante dans le plan de Dieu.

D'après Moïse 5:9-12, qu'ont ressenti Adam et Ève au sujet de la Chute ? Comment pouvez-vous appliquer leurs paroles à vos expériences dans ce monde déchu ? Quelles autres leçons tirez-vous de 2 Néphi 2:19-25 ?

Voir aussi Mosiah 3:19, Alma 12:21-37 et Doctrine et Alliances 29:39-43.



Départ du jardin d'Éden, tableau d'Annie Henrie Nader

GENÈSE 3:1-7 ; MOÏSE 4:22-31 ; MOÏSE 5:4-15

Jésus-Christ offre l'espoir et la rédemption.

L'histoire d'Adam et Ève est une histoire d'espoir et de rédemption grâce à Jésus-Christ. Pour comprendre pourquoi, commencez par chercher les conséquences de la Chute dans Genèse 3:1-7 et Moïse 4:22-31 et soulignez ou notez ce que

vous trouvez. En quoi ces conséquences vous affectent-elles ? Ensuite, étudiez Moïse 5:4-15 pour savoir quel est le plan de Dieu pour nous racheter de ces conséquences. Pourquoi Adam et Ève se sont-ils réjouis après avoir vu l'ange ? Qu'apprenez-vous sur le plan de notre Père céleste grâce à eux ?

Voir également « Grâce à lui » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

MOÏSE 4:1-4



J'ai besoin du libre arbitre et de l'opposition pour progresser.

Dale G. Renlund a enseigné : « En tant que parent, le but de notre Père céleste n'est pas que ses enfants *fassent* ce qui est juste, mais qu'ils *choisissent* de faire ce qui est juste et deviennent un jour comme lui » (« Choisissez aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 104). Pourquoi est-il si important dans le plan de notre Père céleste que nous *choisissions* de faire le bien ?

En lisant Moïse 4:1-4, relevez ce que notre Père céleste et Jésus-Christ ont fait pour protéger votre droit de choisir, ou votre libre arbitre. Comment pouvez-vous avoir accès à leur pouvoir protecteur ? Pour trouver des idées supplémentaires, étudiez la section « Fais des choix inspirés », dans *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix* (p. 4-5).

Lisez également ce que Léhi a enseigné sur le libre arbitre dans 2 Néphi 2:11-20, 25-30. Pourquoi l'opposition est-elle nécessaire pour l'exercice du libre arbitre ? Comment pouvez-vous montrer à Jésus-Christ que vous êtes reconnaissant d'être « [libre] de choisir » grâce à lui (2 Néphi 2:27) ?

Voir aussi Dallin H. Oaks, « L'opposition en toutes choses », *Le Liahona*, mai 2016, p. 114-117 ; Sujets

et questions, « Libre arbitre », Médiathèque de l'Évangile ; « Bien choisir », *Cantiques*, n° 154.

Faites davantage participer chacun. De nombreuses activités peuvent être faites individuellement, en famille, avec toute la classe, en petits groupes ou par deux. Utilisez diverses méthodes pour faire participer des personnes qui autrement n'auraient pas l'occasion de le faire. Pour cette activité, vous pourriez demander à une personne ou à un groupe de lire Moïse 4 et le guide *Jeunes, soyez forts* pendant qu'un autre groupe étudie les versets de 2 Néphi 2. Demandez ensuite à chacun d'expliquer aux autres ce qu'il a appris dans la partie qu'il a étudiée.

MOÏSE 4:4-12 ; 5:13-33

Satan cherche à me « tromper » et à m'« aveugler ».

Tandis que vous lisez Moïse 4:4-12 et Moïse 5:13-33, faites la liste de ce que Satan a essayé de faire pour tenter Adam, Ève et leurs enfants. Que fait-il pour essayer de faire ces mêmes choses aujourd'hui ? Comment notre Père céleste vous aide-t-il à résister aux tromperies de Satan ?

MOÏSE 4:13-16, 27

« Moi, le Seigneur Dieu, je [...] les [vêtis]. »

Après avoir mangé du fruit défendu, Adam et Ève ont essayé de couvrir leur nudité. Plus tard, le

Seigneur leur a fait des habits. Pendant que vous lisez Moïse 4:13-16, 27, réfléchissez à ce qui suit :

- Méditez sur ce que la nudité et les habits représentent dans les Écritures (voir, par exemple, Apocalypse 7:9, 13-15 ; 2 Néphi 9:14 ; Doctrine et Alliances 109:22-26, 76). Que vous apprend l'expérience d'Adam et Ève par rapport à la nudité et aux vêtements ?
- Si vous avez été doté dans le temple, réfléchissez à ce qu'Adam et Ève vous diraient sur l'importance du sous-vêtement du temple et sur ce qu'il représente.

Voir aussi « Les vêtements sacrés du temple » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

MOÏSE 5:4-9, 16-26

Dieu acceptera mes sacrifices si je les offre avec un cœur obéissant et bien disposé.

Tandis que vous étudiez Moïse 5:4-9, 16-26, réfléchissez à l'attitude d'Adam et Ève et de leurs fils Caïn et Abel à l'égard des sacrifices. Pourquoi le Seigneur a-t-il accepté le sacrifice d'Abel mais pas celui de Caïn ?

Quels sacrifices le Seigneur vous demande-t-il de faire ? Y a-t-il quelque chose dans ces versets qui influence votre façon de voir ces sacrifices ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

GENÈSE 3 ; MOÏSE 4 ; 5:8-15

Jésus-Christ nous sauve de la Chute.

- Pour aider les enfants à mieux comprendre la chute d'Adam et Ève, photocopiez les images du chapitre « Adam et Ève » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 13-16) et découpez-les. Ensemble, remettez les images dans l'ordre pendant que vous parlez de ce qu'ont vécu Adam et Ève. Ce faisant, discutez de la raison pour laquelle il était important, dans le plan de notre Père céleste, qu'Adam et Ève quittent le jardin d'Éden.
- Les enfants auront de la gratitude pour l'expiation de Jésus-Christ s'ils comprennent qu'il a vaincu les conséquences de la Chute. Tandis que vous lisez ensemble Moïse 4:25, Moïse 6:48, Romains 5:12 et 2 Néphé 2:22-23, aidez les enfants à trouver comment terminer cette phrase : « À cause de la Chute, je... » Ensuite, tandis que vous lisez ensemble Moïse 5:8-11, 14-15, Moïse 6:59 et Alma 11:42, demandez-leur de compléter cette phrase : « Grâce à Jésus-Christ, je... » Exprimez chacun votre gratitude pour Jésus-Christ.

MOÏSE 4:1-4

Je peux choisir le bien.

- Voici une leçon de choses simple pour présenter le principe du libre arbitre : demandez aux enfants de colorier la page d'activité de cette semaine, mais ne leur donnez le choix que d'une seule couleur. Pourquoi est-il préférable d'avoir plusieurs choix ? Ensuite, lisez Moïse 4:1-4 ensemble et parlez des raisons pour lesquelles Dieu veut que nous puissions choisir entre le bien et le mal. Comment notre Père céleste et Jésus-Christ nous aident-ils à faire de bons choix ?

- Demandez aux enfants de penser aux bons choix qu'ils peuvent faire pour suivre Jésus-Christ et de les dessiner, ou chantez ensemble un chant sur les bons choix que nous pouvons faire, tel que « Choisir le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 82-83). Demandez à chacun de parler d'une occasion où il a fait un bon choix et de décrire ce qu'il a ressenti après.



La Chute, tableau de Robert T. Barrett

MOÏSE 5:4, 8

Je peux prier mon Père céleste.

- Quand ils ont dû quitter le jardin d'Éden, Adam et Ève ne pouvaient plus être avec notre Père céleste. Lisez Moïse 5:4, 8 avec les enfants et aidez-les à trouver ce qu'Adam et Ève ont fait pour se sentir proches de lui et l'écouter. Que pouvons-nous dire à notre Père céleste dans nos prières ?

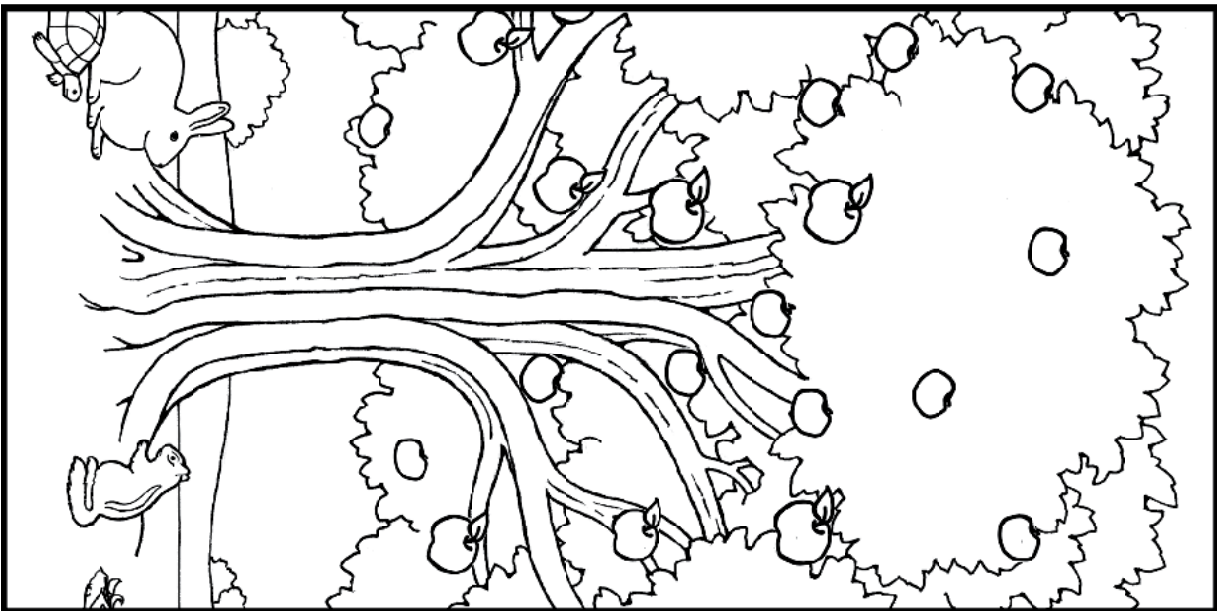
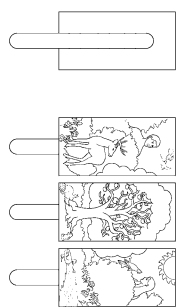
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



En similitude du sacrifice du Fils unique du Père, tableau de Mike Malm (voir Moïse 5:5-9).

La chute d'Adam et Ève faisait partie du plan de Dieu (Genèse 3 ; Moïse 4)

Colorie les images puis découpe-les. Colle ou scotche des bâtonnets au dos des images. Utilise les images pour raconter l'histoire d'Adam et Ève.





Meux que le paradis, tableau de Kendal Ray Johnson

26 JANVIER – 1^{ER} FÉVRIER : « ENSEIGNE[Z] LIBÉRALEMENT CES CHOSES À VOS ENFANTS »

Genèse 5 ; Moïse 6

La plus grande partie de Genèse 5 fait la liste des générations allant d'Adam et Ève jusqu'à Noé. On lit beaucoup de noms, mais on n'apprend pas grand-chose sur ces personnes. Ensuite, on trouve cette phrase intrigante mais inexplicée : « Hénoc marcha avec Dieu ; puis il ne fut plus parce que Dieu le prit » (Genèse 5:24). Il y a certainement une histoire derrière ce verset ! Mais la liste des générations reprend sans autre explication.

Heureusement, Moïse 6 révèle les détails de l'histoire d'Hénoc, et quelle histoire ! Nous découvrons l'humilité d'Hénoc, ses incertitudes, le potentiel que Dieu a vu en lui et la grande œuvre qu'il a accomplie en tant que prophète de Dieu. Nous acquérons aussi une vision plus claire de la famille d'Adam et Ève à travers les générations. Nous lisons que Satan exerçait une « grande domination » mais aussi que des parents enseignaient « les voies de Dieu » à leurs enfants (Moïse 6:15, 21). Ce qui est particulièrement précieux, c'est de découvrir la doctrine que ces parents enseignaient : la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême et le don du Saint-Esprit (voir Moïse 6:50-52). Ces points de doctrine, tout comme la prêtrise qui les accompagne, étaient « au commencement [et seront] également à la fin du monde » (Moïse 6:7).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOÏSE 6:26-36

Le péché limite ma capacité de voir, de ressentir et d'entendre les choses de Dieu.

En étudiant Moïse 6:26-36, qu'apprenez-vous sur les conséquences du péché ? Comment avez-vous vu ces conséquences se produire ? Quelles sont les vertus d'Hénoch qui lui ont permis de les surmonter ? En retour, comment Dieu l'a-t-il béni ?

MOÏSE 6:26-47



Dieu m'appelle à faire son œuvre malgré mes faiblesses.

Si jamais vous vous sentez dépassé par ce que le Seigneur vous a appelé à faire, vous n'êtes pas seul. Même Hénoch a eu ce sentiment quand le Seigneur l'a appelé à être prophète. Tandis que vous lisez Moïse 6:26-36, cherchez pourquoi Hénoch s'est senti accablé et ce que le Seigneur lui a dit pour lui donner du courage.

Dans les versets 37 à 47, cherchez les façons dont le Seigneur a soutenu Hénoch et lui a donné le pouvoir de faire son œuvre (voir aussi Moïse 7:13). Comparez l'expérience vécue par Hénoch avec celle d'autres prophètes qui ne se sentaient pas à la hauteur, par exemple Moïse (voir Exode 4:10-16), Jérémie (voir Jérémie 1:4-10), Néphé (voir 2 Néphé 33:1-4) et Moroni (voir Éther 12:23-29). À votre avis, qu'est-ce que Dieu veut que vous appreniez de ces passages d'Écritures concernant l'œuvre qu'il vous a donnée à faire ?



Le Seigneur a suscité un voyant à son peuple (Moïse 6:36), tableau d'Eva Timothy

En décrivant ce qu'ils ont ressenti quand ils ont reçu leur appel, de nombreux apôtres et prophètes modernes ont exprimé des sentiments similaires à ceux que décrit Hénoch. Par exemple, lisez le témoignage d'Ulisses Soares dans « Les prophètes parlent par le pouvoir du Saint-Esprit » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 98-99).

Que vous apprennent ces prophètes et ces apôtres sur le sentiment de ne pas être à la hauteur ? À quelle occasion avez-vous ressenti que le Seigneur vous aidait après vous avoir demandé de faire des choses difficiles ? Notez quelques expériences futures dans lesquelles vous devrez compter sur l'aide du Seigneur. Comment pouvez-vous aborder ces événements en ayant foi en Jésus-Christ ?

Voir aussi David A. Bednar, « Tu demeureras en moi et moi en toi ; c'est pourquoi, marche avec moi », *Le Liahona*, mai 2023, p. 123-125 ; « J'irai où tu veux », *Cantiques*, n° 174.

MOÏSE 6:48-68**L'Évangile de Jésus-Christ a été prêché dès le commencement.**

Parce que nous avons le livre de Moïse, nous savons que, depuis Adam et Ève, Dieu enseigne à ses enfants comment trouver la rédemption. En étudiant Moïse 6:48-68, cherchez ce que nous devons savoir et faire pour être rachetés. Remarquez la question d'Adam au verset 53. Vous êtes-vous déjà demandé cela ? Que vous apprend la réponse du Seigneur dans les versets 53 à 65 ? Vous pourriez considérer ces versets comme le message du Seigneur lors du service de baptême d'Adam. Qu'est-ce que son message vous apprend sur le baptême ? À votre avis, pourquoi compare-t-il le baptême au fait de « naître de nouveau » (verset 59) ? Que pouvons-nous faire pour continuer d'être « [nés] de nouveau » tout au long de notre vie ?

Cherchez les symboles. Dans les Écritures, des objets ou des événements représentent ou symbolisent souvent des vérités spirituelles, notamment au sujet du Sauveur (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7). Ces symboles peuvent enrichir votre compréhension du Sauveur et de sa doctrine. Par exemple, que vous apprennent les symboles du cœur et des oreilles dans Moïse 6:27, des yeux et de l'argile dans Moïse 6:35 ou de l'eau dans Moïse 6:59-60.

MOÏSE 6:51-62**« Enseigne[z] libéralement ces choses à vos enfants. »**

Après avoir enseigné les vérités de l'Évangile de Jésus-Christ à Adam, dans Moïse 6:51-63, le

Seigneur lui a demandé de les enseigner aux générations futures. Faites la liste de ces vérités. (Pour faciliter l'exercice, divisez le passage en groupes de versets, par exemple versets 51-52, 53-57, 58-60, 61-63). En quoi ces vérités sont-elles précieuses de nos jours pour la génération montante ? Quels autres enseignements pouvez-vous tirer des instructions que le Seigneur adresse aux parents dans Mosiah 4:14-15 et Doctrine et Alliances 68:25-28 ; 93:40-50 ?

En découvrant qu'Adam et Ève ont tenu un livre de souvenirs, cela vous motivera peut-être, vous ou votre famille, à tenir le vôtre. Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur aimerait que vous écriviez dans votre livre de souvenirs ? Vous pourriez enregistrer les données de votre livre de souvenirs sur FamilySearch.org.

Voir également Dieter F. Uchtdorf, « Jésus-Christ est la force des parents », *Le Liahona*, mai 2023, p. 55-59 ; « Parenting : Touching the Hearts of Our Youth », « But Why? » (vidéos), Gospel Library.



Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

MOÏSE 6:26-34

Dieu m'aide à faire des choses difficiles.

- Quand il a été appelé à prêcher l'Évangile, Hénoc pensait qu'il n'y arriverait pas. Mais Dieu l'a aidé. Lisez cette histoire ensemble dans Moïse 6:26-34 (voir aussi « Le prophète Hénoc », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 19-21). Pourquoi Hénoc pensait-il qu'il ne pouvait pas prêcher l'Évangile ? (Voir Moïse 6:31.) Comment Dieu a-t-il aidé Hénoc ? (Voir Moïse 6:32-34 ; 7:13.)
- Il pourrait être amusant pour les enfants de citer ou de mimer d'autres histoires dans lesquelles Dieu a aidé des gens à faire des choses difficiles, par exemple Noé, David, Ammon ou Samuel le Lamanite (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 7, 19, 78, 81). Racontez aussi une expérience personnelle ou demandez aux enfants d'expliquer ce que Dieu fait pour les aider à faire des choses difficiles.

MOÏSE 6:50-62

La foi en Christ, le repentir, le baptême et le don du Saint-Esprit me préparent à retourner auprès de Dieu.

- Dieu a enseigné à Adam ce que nous devons faire pour retourner auprès de lui : avoir foi en Jésus-Christ, nous repentir, être baptisés et recevoir le don du Saint-Esprit. Aidez les enfants à trouver ces principes dans Moïse 6:52, 57. Ensuite, aidez-les à rédiger un petit discours sur l'un de ces principes. Chaque discours comprendra un passage de Moïse 6, une expérience et un témoignage. Demandez-leur de lire leur discours aux autres.

- Vous pourriez aussi montrer des images qui représentent les premiers principes et ordonnances de l'Évangile (voir le quatrième article de foi). Alignez les images et placez une image de Jésus-Christ au bout de la ligne. Tandis que vous lisez Moïse 6:52, demandez aux enfants de se lever et d'aller à côté de la bonne image dès qu'ils entendent les mots qui la décrivent.
- Il pourrait être amusant pour les enfants de chanter des chants qui illustrent les principes qui se trouvent dans Moïse 6:52, comme la « La foi », « Le jour de mon baptême » et « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 50-51, 53, 56). Aidez-les à trouver ces principes dans Moïse 6:52.

MOÏSE 6:57-58

Notre Père céleste veut que les parents instruisent leurs enfants.

- Pour encourager les enfants à soutenir leurs parents dans leur rôle d'instructeurs de l'Évangile, demandez à l'un d'entre eux de lire Moïse 6:58 et d'indiquer quel est le commandement que Dieu a donné aux parents. Montrez ensuite une image d'Adam et Ève instruisant leurs enfants (comme celle qui se trouve à la fin de ce canevas) et demandez aux enfants de la décrire. Ils peuvent faire un dessin de leur famille en train de lire les Écritures, de prier ou de jouer ensemble.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Adam et Ève instruisent leurs enfants, tableau de Del Parson

L'Évangile m'enseigne comment retourner auprès de mon Père céleste
(Genèse 5 ; Moïse 6)

Je suivrai le chemin
de l'Évangile qui
me conduit à...



OBÉIR à mes parents et aux
commandements de Dieu.



Avoir **FOI** en Jésus-
Christ.

ME REPENTIR et
prendre la
Sainte-Cène quand
je fais de mauvais
choix.



PRIER pour que mon Père
céleste m'aide à faire des
choses difficiles.



Me faire **BAPTISER** et recevoir
le don du Saint-Esprit.



Suivre l'inspiration
du **SAINT-ESPRIT**.



Me préparer dès
maintenant à aller au
TEMPLE.



**...vivre de nouveau
avec mon Père céleste
et Jésus-Christ.**





Hénoch voit le midi des temps, tableau de Jennifer Paget

2 - 8 FÉVRIER : « LE SEIGNEUR APPELA SON PEUPLE SION »

Moïse 7

Tout au long de l'histoire, des gens ont essayé de faire ce qu'Hénoch et son peuple ont accompli : créer une société idéale où il n'y ait ni pauvreté ni violence. En tant que peuple de Dieu, c'est aussi ce que nous désirons. Nous appelons cela établir Sion et, outre le fait de prendre soin des pauvres et de promouvoir la paix, cela signifie contracter des alliances, demeurer ensemble dans la justice et devenir un, ensemble et avec Jésus-Christ, « le Roi de Sion » (Moïse 7:53). Si le monde, votre collectivité ou votre famille ne sont pas tout à fait comme vous voulez qu'ils soient, cela peut vous aider de vous demander comment Hénoch et son peuple y sont arrivés. Comment sont-ils devenus « d'un seul cœur et d'un seul esprit » (Moïse 7:18) malgré la méchanceté environnante ? Parmi les nombreux détails que Moïse 7 nous donne concernant Sion, il en est un qui est particulièrement précieux pour les saints des derniers jours : Sion n'est pas seulement une ville, c'est un état de cœur et d'esprit. Comme le Seigneur l'a enseigné, Sion, c'est « ceux qui ont le cœur pur » (Doctrine et Alliances 97:21). Le meilleur moyen d'établir Sion consiste donc peut-être à commencer par notre cœur et notre foyer.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOÏSE 7:16-21, 27, 53, 62-69

Je peux participer à l'édification de Sion.

La première fois que Joseph Smith, le prophète, a entendu parler d'Hénoch et de la Ville de Sainteté, il a été inspiré. Il a su « que le jour où le Seigneur établirait de nouveau Sion sur la terre était arrivé » (*Les saints*, tome 1, p. 108-109) et il s'est lancé dans une quête de toute sa vie pour édifier Sion. La lecture de Moïse 7 peut vous pousser à poursuivre cet effort aujourd'hui.

Commencez en approfondissant les questions suivantes : Qu'est-ce que Sion ? En quoi se distingue-t-elle du reste du monde ? Faites la liste des réponses qui vous viennent à l'esprit tandis que vous étudiez Moïse 7, en particulier les versets 16-21, 27, 53, 62-69.

Vos réponses à ces questions vous indiqueront clairement qu'il nous reste beaucoup de travail à faire pour édifier Sion. Comment l'édifions-nous ? Réfléchissez à des situations où vous avez été « d'un seul cœur et d'un seul esprit » avec quelqu'un (Moïse 7:18). C'était peut-être au sein de la paroisse, de votre famille, d'un groupe au travail ou à l'école. Qu'ont fait les gens pour créer une unité dans la justice ?

La documentation suivante peut également être une source d'idées et d'inspiration. Choisissez une ou deux références à étudier puis écrivez ce que vous vous sentez poussé à faire pour édifier Sion :

- Philippiens 2:1-4 ; 4 Néphy 1:15-18 ; Doctrine et Alliances 97:21 ; 105:5.
- Ulisses Soares, « Frères et sœurs en Christ », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 70-73.

- D. Todd Christofferson, « Un en Christ », *Le Liahona*, mai 2023, p. 77-80.
- « We Come Together and Unite as One » (vidéo), Gospel Library.



Dieu veut que son peuple soit « d'un seul cœur et d'un seul esprit » (Moïse 7:18).

MOÏSE 7:53

Jésus-Christ est « le Roi de Sion ».

Que signifie pour vous avoir Jésus-Christ pour Roi ? Remarquez les autres titres de Jésus-Christ dans ce verset. Que nous enseignent-ils à propos de lui ? À votre avis, que signifie « [entrer] par la porte et [monter] par [lui] » ?

Voir aussi « O viens, toi, Roi des rois », *Cantiques*, n° 29.

MOÏSE 7:28-69

Dieu pleure à cause de ses enfants et se réjouit pour eux.

Certaines personnes voient Dieu comme un être distant qui n'est pas touché par ce qui nous arrive. Hénoch a eu une perspective différente de Dieu dans la vision rapportée dans Moïse 7. Qu'a-t-il appris (et qu'apprenez-vous) au sujet de Dieu dans les

versets 28 à 40 ? À votre avis, pourquoi Hénoc a-t-il été surpris de voir Dieu pleurer ? Pourquoi est-il important pour vous de savoir que Dieu pleure ?

La vision se poursuivant, Hénoc aussi a pleuré. Mais Dieu lui a dit qu'il y avait des raisons de se réjouir. Trouvez-les dans Moïse 7:41-69. Que vous apprend la vision d'Hénoc qui peut vous aider à élever votre cœur et à vous réjouir malgré l'« amertume » qui se trouve dans votre vie (verset 44) ?

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-73.

MOÏSE 7:59-67

Jésus-Christ reviendra dans les derniers jours.

La vision d'Hénoc, surtout la partie rapportée dans Moïse 7:59-67, est l'une des premières prophéties de



Idées pour instruire les enfants

MOÏSE 7:18-21, 62-63, 68-69

Dieu veut que nous soyons « d'un seul cœur et d'un seul esprit ».

- Pour aider les enfants à connaître Hénoc et Sion, utilisez « Le prophète Hénoc », dans les *Histoires de l'Ancien Testament* (p. 19-21), ou le deuxième couplet de « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Ensuite, demandez-leur de vous aider à raconter l'histoire avec leurs propres mots. Les images d'Hénoc qui se trouvent dans ce canevas peuvent être utiles.
- Voici une façon d'aider les enfants à comprendre ce que signifie être « d'un seul cœur et d'un seul esprit » (Moïse 7:18). Faites un cœur en papier et découpez-le en autant de morceaux que vous avez d'enfants. Demandez-leur d'y écrire leur nom

l'histoire sur la seconde venue du Sauveur. Qu'est-ce qui vous impressionne dans la description que ces versets donnent des derniers jours ? Par exemple, réfléchissez à la manière dont les prophéties au verset 62 sont en train de s'accomplir. Qu'est-ce que ces expressions vous enseignent concernant l'œuvre de Dieu dans les derniers jours ?

Voir aussi Henry B. Eyring, « Sœurs de Sion », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 67-69.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

puis de les assembler pour reconstituer le cœur. Pendant qu'ils font cela, dites quelque chose que vous aimez au sujet de chaque enfant.



- Demandez aux enfants de compter le nombre de fois où le mot « Sion » est cité dans Moïse 7:18-21, 62-63, 68-69. Chaque fois qu'ils le trouvent, aidez-les à découvrir ce que le verset dit

sur Sion (voir aussi le Guide des Écritures, « Sion », Médiathèque de l'Évangile). Comment pouvons-nous ressembler davantage aux gens décrits dans ces versets ?

Encouragez l'étude personnelle des

Écritures. Que vous instruisiez votre famille chez vous ou une classe le dimanche, l'une des meilleures manières d'aider les autres à édifier une foi durable en Jésus-Christ est de les aider à cultiver l'habitude de rechercher des expériences personnelles en étudiant les Écritures. Racontez les expériences que vous avez par rapport aux Écritures et incitez votre famille, ou les membres de la classe, à raconter les leurs. Quand nous entendons des gens dire qu'ils sont bénis lorsqu'ils lisent les Écritures, cela nous incite souvent à rechercher les mêmes bénédictions du Seigneur (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

MOÏSE 7:32-33

Notre Père céleste veut que je choisisse de le suivre.

- Pour présenter Moïse 7:32-33 aux enfants, parlez-leur d'un choix qu'ils ont eu à faire dernièrement. Ensuite, lisez les versets ensemble afin de découvrir ce que notre Père céleste veut que nous choissions. Quels choix pouvons-nous faire pour montrer que c'est lui que nous

choisissons ? Demandez aux enfants de mimer à tour de rôle l'un de ces choix pendant que les autres essaient de deviner de quoi il s'agit.

MOÏSE 7:59-67

Jésus reviendra sur terre.

- Dans Moïse 7:59, Hénoc pose une question au Seigneur. Demandez aux enfants de la trouver, puis demandez-leur de voir quelle est la réponse au verset 60. Parlez avec eux d'une expérience dans laquelle ils attendaient que quelqu'un revienne à la maison. Demandez-leur comment ils se sentaient et ce qu'ils ont fait pour se préparer. Comment pouvons-nous nous préparer pour le retour de Jésus ?
- Montrez des images d'apparitions du Sauveur (telles que celles du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 60, 82, 83 et 84). Que font les gens sur ces images ? Qu'ont-ils ressenti lorsqu'ils ont rencontré Jésus ? Chantez ensemble un chant sur la seconde venue du Sauveur, tel que « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47) et demandez aux enfants d'imaginer comment se passera le retour de Jésus. Invitez-les à exprimer leurs sentiments à l'idée de voir Jésus-Christ lorsqu'il reviendra.

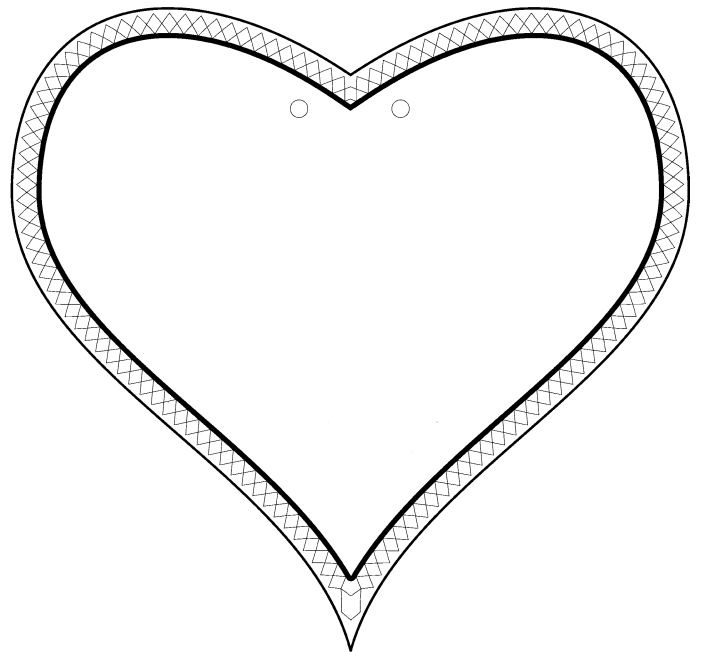
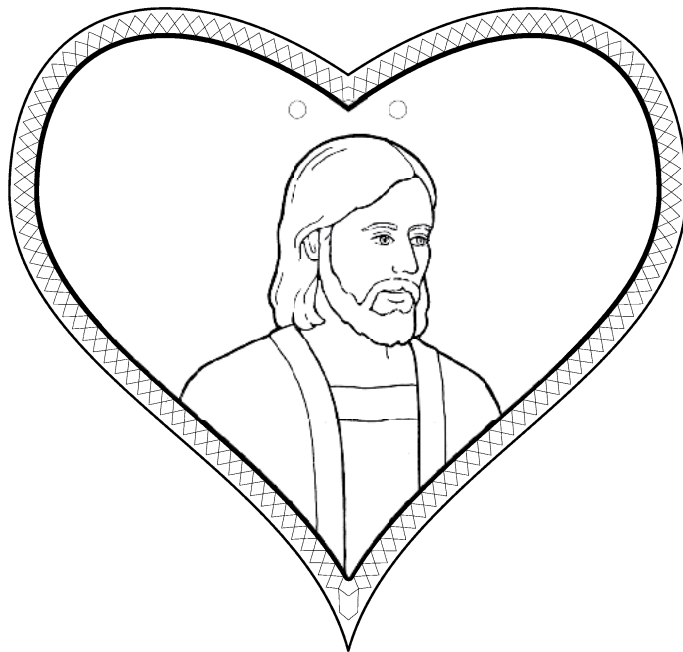
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'enlèvement de la ville de Sion, tableau de Del Parson

Le Seigneur veut que nous nous aimions les uns les autres (Moïse 7:18-21, 69)

Dessine ou écris dans le cœur comment tu peux montrer ton amour.
Attache les cœurs ensemble pour en faire une banderole qui te rappelle comment nous pouvons ressembler au peuple de Sion.





Jéhovah tient promesse, tableau de Sam Lawlor

9 – 15 FÉVRIER : « NOÉ TROUVA GRÂCE AUX YEUX DE L'ÉTERNEL »

Genèse 6-11 ; Moïse 8

Nous qui vivons dans les derniers jours avons une raison particulière de prêter attention à l'histoire du déluge. Quand Jésus-Christ a enseigné que nous devons veiller dans l'attente de sa seconde venue, il a dit : « Ce qui arriva du temps de Noé arrivera de même à l'avènement du Fils de l'Homme » (Joseph Smith, Matthieu 1:41). De plus, des expressions qui décrivent l'époque de Noé, telles que « corrompue » et « pleine de violence », pourraient tout aussi bien décrire notre époque (Genèse 6:12-13 ; Moïse 8:28). L'histoire de la tour de Babel semble aussi applicable à notre époque, avec sa description de l'orgueil suivi par la confusion puis la division.

Ces récits anciens sont précieux non seulement parce qu'ils nous montrent que la méchanceté se répète tout au long de l'histoire, mais aussi et surtout parce qu'ils nous enseignent quoi faire à ce sujet. « Noé [a trouvé] grâce aux yeux de l'Éternel » (Moïse 8:27) et les familles de Jared et de son frère se sont tournées vers le Seigneur et ont été protégées de la confusion et de la division (voir Éther 1:33-43). Si nous nous demandons comment nous maintenir, avec notre famille, en sécurité au milieu de la corruption et de la violence, les histoires contenues dans ces chapitres ont beaucoup à nous apprendre.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 6 ; MOÏSE 8

Nous sommes spirituellement en sécurité lorsque nous suivons le prophète du Seigneur.

Voyez-vous quelque chose dans la description de l'époque de Noé qui ressemble à ce qui se passe à la nôtre ? Regardez notamment dans Moïse 8:15-24, 28. Quels thèmes voyez-vous se répéter ?

Une ressemblance importante que vous trouverez est que Dieu a appelé Noé à être le prophète et qu'il a également appelé un prophète aujourd'hui. Faites la liste des vérités que vous relevez sur les prophètes dans Moïse 8:13-30. En quoi notre prophète actuel ressemble-t-il à Noé ? Bien entendu, le prophète du Seigneur aujourd'hui ne nous met pas en garde contre un déluge ou ne nous demande pas de construire une arche. Mais de quoi nous avertit-il ? Qu'est-ce qu'il nous invite à faire ? Pour répondre à ces questions, lisez un chapitre du manuel *Enseignements des présidents de l'Église*, dans la Médiathèque de l'Évangile, particulièrement la section « Invitations et promesses ». Vous pourriez, par exemple, choisir un avertissement et une invitation qui vous semblent particulièrement importants pour vous.

Allen D. Haynie, des soixante-dix, a enseigné : « Le modèle choisi par notre Père céleste parfait et aimant est de révéler la vérité à ses enfants par l'intermédiaire d'un prophète » (« Un prophète vivant pour les derniers jours », *Le Liahona*, mai 2023, p. 25). Étudiez le message de frère Haynie et relevez les raisons pour lesquelles le fait d'avoir un prophète est un signe de l'amour de notre Père céleste. Comment le fait de suivre le prophète du Seigneur vous aide-t-il à éprouver un sentiment de sécurité en ces derniers jours ?

Voir également Sujets et questions, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile ; « Pourquoi avons-nous des prophètes ? » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

GENÈSE 6:5-13

Le déluge était un acte de miséricorde divine.

Certaines personnes se demandent s'il était juste que Dieu envoie le déluge pour « extermin[e] l'homme » (Genèse 6:7). Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres, a expliqué qu'à l'époque du déluge, « la corruption avait atteint un stade de destruction du libre arbitre tel que les esprits ne pouvaient pas, en toute justice, être envoyés ici-bas » (*We Will Prove Them Herewith*, 1982, p. 58). Réfléchissez aussi aux raisons pour lesquelles le déluge était un acte de miséricorde. Que trouvez-vous dans Genèse 6:5-13 qui montre la miséricorde du Seigneur et son amour pour les gens ?

GENÈSE 9:8-17

Les signes ou les symboles m'aident à me souvenir de mes alliances avec le Seigneur.

D'après Genèse 9:8-17, que peut évoquer un arc-en-ciel dans votre esprit ? Qu'est-ce que Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:21-25 (dans les Aides à l'étude) ajoute à votre compréhension ? Vous pourriez aussi faire une liste d'autres choses que Dieu vous a données pour vous rappeler vos alliances (comme des symboles, des objets ou quoi que ce soit d'autre). Que vous enseignent ces choses ? Comment vous aident-elles à vous souvenir de vos alliances ?

Voir également Gerrit W. Gong, « Se souvenir toujours de lui », *Le Liahona*, mai 2016, p. 108-111 ; « Viens vers moi », *Cantiques*, n° 109.



La tour de Babel, tableau de David Green

GENÈSE 11:1-9

Suivre Jésus-Christ est le seul chemin pour retourner auprès de notre Père céleste.

Le récit de la construction de la tour par les habitants de Babel contraste de manière intéressante avec celui de l'édification de Sion par le peuple d'Hénoch, que vous avez étudié la semaine dernière. Ces deux groupes cherchaient à atteindre le ciel de manières très différentes. Comment le peuple de

Sion a-t-il obtenu le ciel ? (Voir Moïse 7:18-19, 53, 62-63, 69.) Qu'est-ce que Genèse 11:1-9 et Hélamán 6:26-28 vous apprennent sur les habitants de Babel ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur nos efforts personnels pour retourner en la présence de Dieu ? Qu'est-ce que Dieu a prévu pour nous aider à « touche[r] le ciel » ? (Genèse 11:4 ; voir aussi Jean 3:16.)

Apprenez de manière active. Apprendre, c'est plus que seulement lire ou écouter. Par exemple, en étudiant le récit de la tour de Babel, vous pouvez, avec votre famille ou avec la classe, écrire sur des bandes de papier ce qui nous éloigne de Dieu. Ensuite, sur d'autres bandes de papier, écrivez ce qui nous rapproche de Dieu. Avec les premières bandes de papier, formez une tour et avec les deuxièmes, formez un temple.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

GENÈSE 6:14-22 ; 7-8 ; MOÏSE 8:16-24

Ma famille et moi serons bénis si nous suivons le prophète du Seigneur.

- La plupart des enfants aiment l'histoire de l'arche de Noé. Donnez-leur des occasions de dire ce qu'ils savent au sujet de cette histoire. Pour les aider, utilisez les images de ce canevas ainsi que

le chapitre « Noé et sa famille », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 22-25, et le troisième couplet de « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Les enfants pourraient trouver amusant de mimer des parties de l'histoire, par exemple en faisant semblant d'utiliser un outil pour construire l'arche ou en marchant comme les animaux entrant dans l'arche.

- Tandis que vous parlez ensemble de Noé, aidez les enfants à voir en quoi nous sommes bénis d'avoir un prophète de Dieu aujourd'hui. Aidez-les à trouver dans Moïse 8:16-24 ce que Noé a enseigné et que les prophètes du Seigneur enseignent encore aujourd'hui. Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous obéissons à ces enseignements ?

GENÈSE 9:15-16

Dieu tiendra les promesses qu'il m'a faites.

- Les enfants pourraient trouver amusant de dessiner ou de colorier un arc-en-ciel pendant que vous leur parlez de ce qu'il représente (voir aussi Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:21-25 [dans les Aides à l'étude]). À quoi est-ce que Dieu voulait que Noé et sa famille pensent chaque fois qu'ils verraient un arc-en-ciel ?
- Vous pourriez aussi montrer aux enfants un objet à vous qui vous rappelle quelque chose d'important dans votre vie, comme une alliance de mariage, une photo ou un journal. Laissez-les donner des exemples personnels. Cela pourrait amener à une discussion sur les choses qui nous aident à nous souvenir de nos alliances, par exemple la Sainte-Cène qui nous rappelle l'alliance que nous avons faite au moment de notre baptême de suivre Jésus-Christ (voir Doctrine et Alliances 20:75-79).



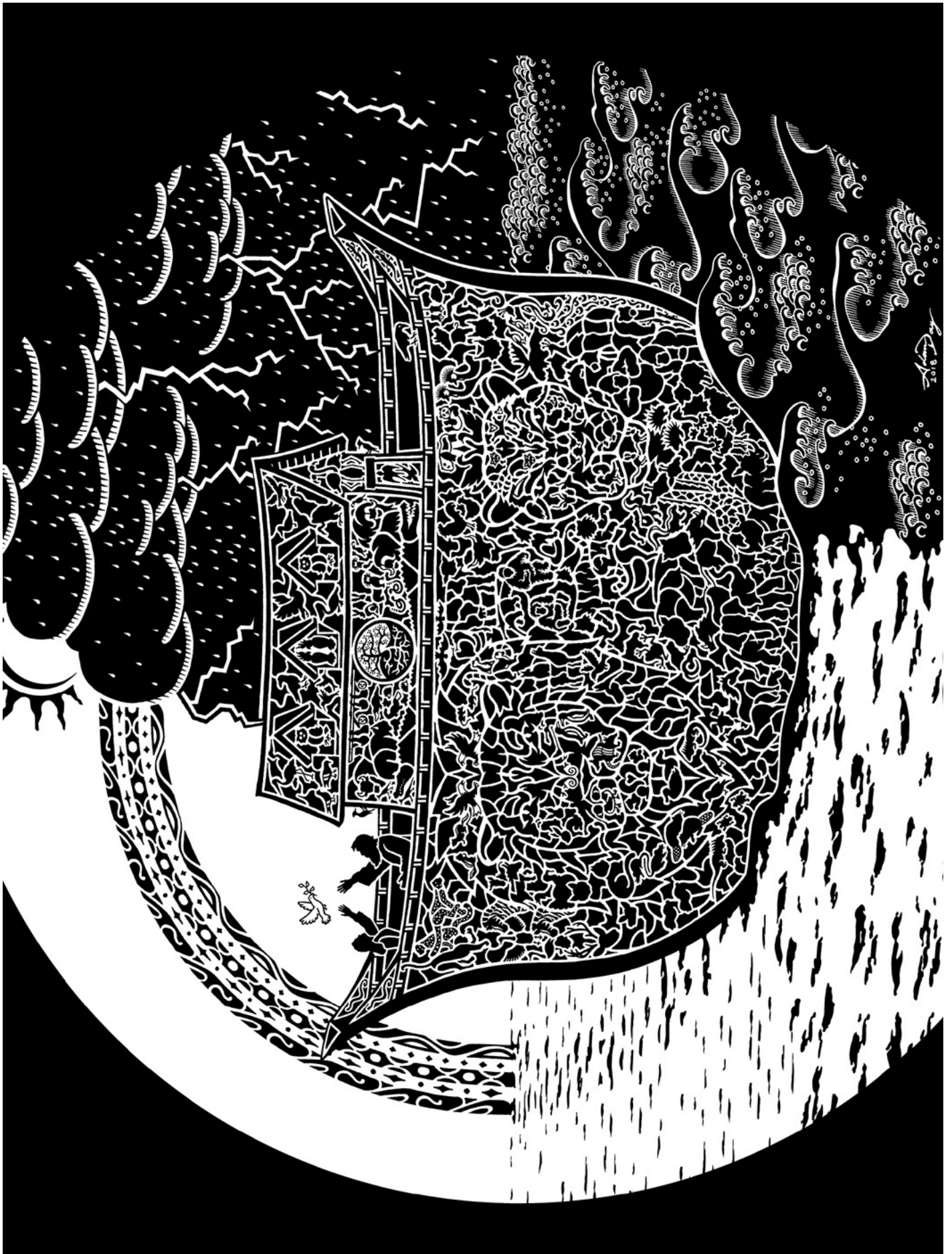
Dieu a dit à la famille de Noé que l'arc-en-ciel serait le signe de l'alliance qu'il avait établie entre lui et elle (voir Genèse 9:12).

GENÈSE 11:1-9

Suivre Jésus-Christ est le seul chemin qui mène au ciel.

- Il pourrait être amusant de construire une tour avec des cubes ou d'autres objets avec les enfants. Ce faisant, expliquez que les habitants de Babel pensaient qu'ils pourraient atteindre le ciel en construisant une tour très haute. Ensuite, regardez ensemble une image du Sauveur et demandez aux enfants d'expliquer comment Jésus nous aide à atteindre le ciel. Puis parlez à tour de rôle de ce que vous pouvez faire pour suivre le Sauveur.
- En plus de lire l'histoire de la tour de Babel dans Genèse 11:1-9, lisez Héléman 6:28 avec les enfants. D'après ce verset, pourquoi les habitants de Babel ont-ils construit la tour ? Pourquoi la construction de cette tour était-elle la mauvaise façon d'atteindre le ciel ? Trouvez dans 2 Néphi 31:20-21 et Héléman 3:28 la bonne manière d'atteindre le ciel. Quel conseil pourrions-nous donner aux habitants de Babel ?

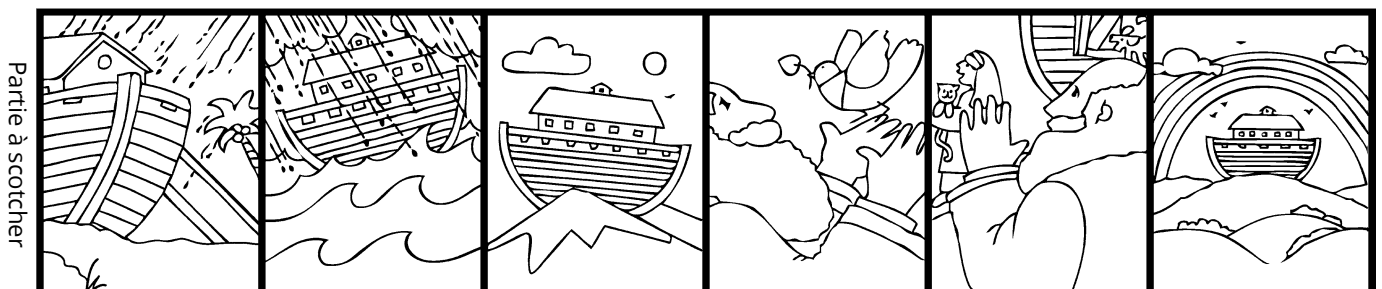
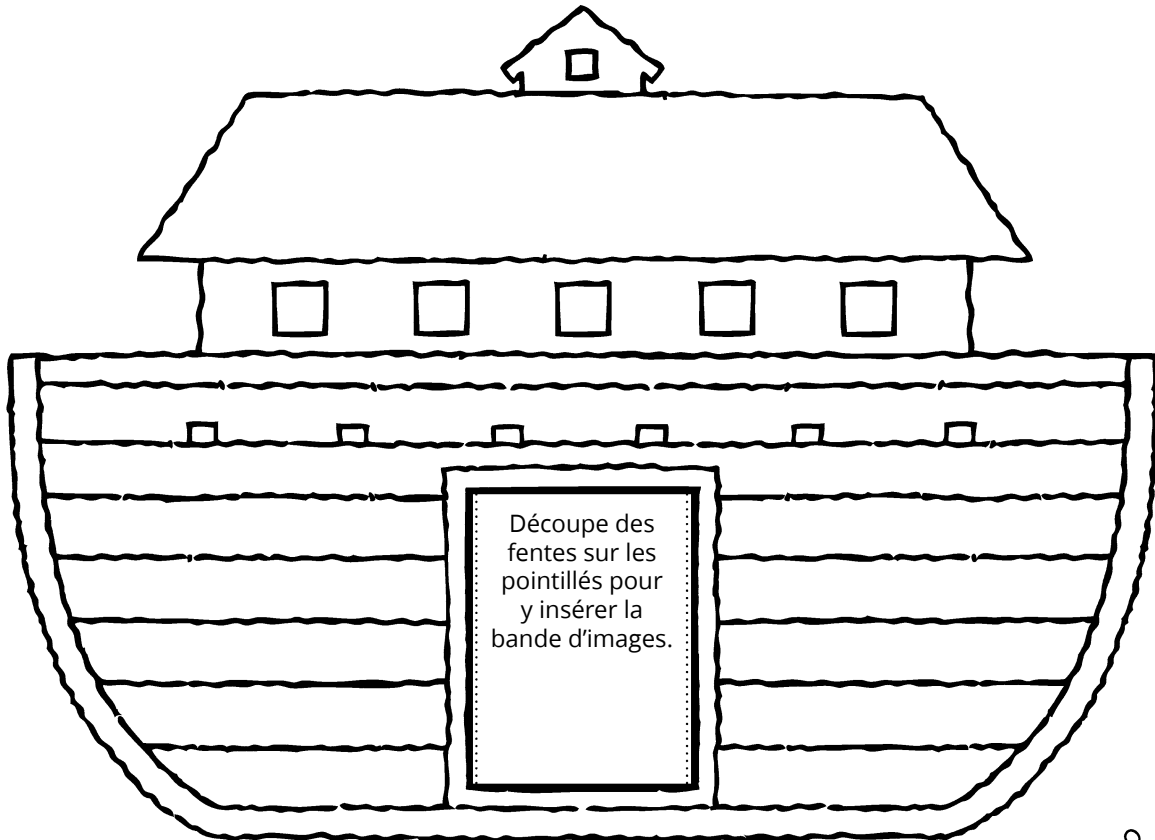
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'arche de Noé, tableau d'Adam Klint Day. adamdayart.com

Quand je suis le prophète, ma famille et moi sommes bénis (voir Genèse 6:14-22 ; 7-8 ; Moïse 8:16-30)

Colorie l'arche et les bandes d'images, puis découpe-les. Scotche les deux bandes d'images et fais passer la bande obtenue par la fenêtre de l'arche pour raconter l'histoire de Noé et de sa famille. Tu peux aussi écrire ou dessiner sur l'arche des choses que le prophète actuel a enseignées et qui seront une bénédiction pour ta famille et toi.





RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

L'alliance

Tout au long de l'Ancien Testament, on rencontre fréquemment le mot *alliance*. Aujourd'hui, nous pensons souvent aux alliances comme étant des promesses sacrées contractées avec Dieu, mais, dans le monde antique, les alliances étaient aussi une partie importante des relations que les gens avaient entre eux. Pour leur sécurité et leur survie, les gens devaient être capables de se faire confiance, et les alliances étaient un moyen de garantir cette confiance.

Ainsi, quand Dieu parle d'alliance à Hénoc, Noé, Moïse ou d'autres, il les invite à s'engager dans une relation de confiance avec lui. Nous appelons cette alliance la nouvelle alliance éternelle¹ ou l'alliance abrahamique, en référence à l'alliance que Dieu

a faite avec Abraham et Sara, et qu'il a ensuite renouvelée avec leurs descendants, Isaac et Jacob (aussi appelé Israël). Dans l'Ancien Testament, elle est simplement appelée « l'alliance ». Vous verrez que l'Ancien Testament est essentiellement l'histoire de gens qui se considéraient comme les héritiers de cette alliance : le peuple de l'alliance.

L'alliance abrahamique continue d'être importante aujourd'hui, en particulier pour les saints des derniers jours. Pourquoi ? Parce que nous sommes aussi le peuple de l'alliance, que nous soyons ou non descendants directs d'Abraham, Isaac et Jacob². Pour cette raison, il est important de comprendre ce qu'est l'alliance abrahamique et comment elle s'applique à nous aujourd'hui.

Qu'est-ce que l'alliance abrahamique ?

Abraham voulait « être un meilleur disciple de la justice » (Abraham 1:2), Dieu l'a donc invité à s'engager dans une relation d'alliance. Abraham n'était pas le premier à avoir ce désir et il n'était pas le premier à recevoir une alliance. C'était, après tout, une alliance éternelle. Abraham recherchait « les bénédictions des pères » (Abraham 1:2), bénédictions qui avaient été offertes par alliance à Adam et Ève, et par la suite à ceux qui les recherchaient diligemment.

L'alliance de Dieu avec Abraham promettait des bénédictions merveilleuses : une terre en héritage,

une grande postérité, l'accès aux ordonnances de la prêtrise et un nom qui serait honoré pendant des générations. Mais l'objet de cette alliance n'était pas seulement les bénédictions qu'Abraham et sa famille *recevraient* mais aussi les bénédictions qu'ils *apporteraient* au reste des enfants de Dieu. Dieu a déclaré : « Tu seras une source de bénédiction [...] et toutes les familles de la terre seront bénies en toi » (Genèse 12:2-3).

Cette alliance a-t-elle donné à Abraham, à Sara et à leurs descendants un statut privilégié parmi les enfants de Dieu ? Seulement dans le sens où c'est

un privilège de servir les autres. Les membres de la famille d'Abraham devaient « [porter] ce ministère et cette Prêtrise à toutes les nations », apportant les « bénédictions de l'Évangile, lesquelles sont les bénédictions du salut, de la vie éternelle » (Abraham 2:9, 11). Être le peuple de l'alliance de Dieu ne signifiait pas qu'ils étaient meilleurs que les autres ; cela signifiait qu'ils avaient le devoir d'aider les autres à être meilleurs.

Cette alliance était la bénédiction à laquelle Abraham aspirait. Après l'avoir reçue, il a dit en son cœur : « Ton serviteur t'a cherché avec ferveur ; maintenant je t'ai trouvé » (Abraham 2:12).

Cela s'est passé il y a des milliers d'années, mais cette alliance a été rétablie à notre époque³. Et elle s'accomplit actuellement dans la vie du peuple de

Dieu. L'accomplissement de l'alliance prend de l'ampleur dans les derniers jours du fait que l'œuvre de Dieu progresse, apportant des bénédictions aux familles du monde entier. Et quiconque veut, comme Abraham, être un meilleur disciple de la justice, quiconque cherche le Seigneur avec ferveur, peut y prendre part.



Quelle importance l'alliance abrahamique a-t-elle pour moi ?

Vous êtes un enfant de l'alliance. Vous faites alliance avec Dieu quand vous vous faites baptiser et quand vous prenez la Sainte-Cène. Et vous recevez la plénitude de l'alliance grâce aux ordonnances sacrées du temple.

Grâce à ces alliances et à ces ordonnances, nous devenons le peuple de Dieu⁴. Nous sommes liés à lui par des « liens [qui] sont éternels ». Russell M. Nelson a enseigné : « Une fois que nous avons fait alliance avec Dieu, nous quittons pour toujours la neutralité. Dieu n'abandonnera pas sa relation avec les personnes qui ont tissé un tel lien avec lui. En fait, toutes les personnes qui ont fait alliance avec Dieu ont accès à un amour et une miséricorde exceptionnels. [...] Grâce à notre alliance avec Dieu, il ne se fatiguera jamais dans ses efforts pour

nous aider et nous n'épuiserons jamais sa patience miséricordieuse envers nous⁵. » Vous le verrez dans l'histoire du peuple de l'alliance de Dieu dans l'Ancien Testament et vous le verrez dans votre propre vie en tant qu'un de ses enfants ayant fait alliance avec lui.



Ne crains pas, tableau de Dan Wilson

C'est la précieuse compréhension qui nous est accordée grâce au rétablissement de l'alliance abrahamique par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète⁶. Par conséquent, quand vous lisez ce qui concerne les alliances dans l'Ancien Testament, ne pensez pas seulement à la relation de Dieu avec Abraham, Isaac et Jacob. Pensez aussi à sa relation avec vous. Quand vous lisez la promesse d'une postérité innombrable⁷, ne pensez pas seulement aux millions de personnes qui appellent Abraham leur père aujourd'hui. Pensez aussi à la promesse que Dieu vous fait de familles éternelles et d'accroissement éternel⁸. Quand vous lisez la promesse d'une terre d'héritage, ne pensez pas seulement à la terre promise à Abraham. Pensez aussi à la destinée céleste de la terre elle-même, héritage promis à ceux qui sont « doux » et qui « espèrent en l'Éternel » (Matthieu 5:5 ; Psaumes 37:9, 11)⁹. Et quand vous lisez la promesse selon laquelle le peuple de Dieu sera une

bénédition pour « toutes les familles de la terre » (Abraham 2:11), ne vous limitez pas au ministère d'Abraham ou des prophètes qui sont venus après lui. Pensez aussi à ce que vous pouvez faire, en tant que disciple de Jésus-Christ selon l'alliance, pour être une bénédiction pour les familles qui vous entourent.

Notes

1. Voir Doctrine et Alliances 22:1 ; 132:6.
2. Voir Galates 3:27-29.
3. Voir 1 Néphé 22:8-12.
4. Voir Exode 6:7 ; Deutéronome 7:6 ; 26:18 ; Ézéchiel 11:20.
5. Russell M. Nelson, « L'alliance éternelle », *Le Liahona*, octobre 2022, p. 5-6.
6. Voir Doctrine et Alliances 110:12.
7. Voir Genèse 28:14.
8. Voir Doctrine et Alliances 131:1-4 ; 132:20-24.
9. Voir aussi Doctrine et Alliances 88:17-20.



Melchisédek bénit Abram, tableau de Walter Rane (détail)

16 - 22 FÉVRIER : « ÊTRE UN MEILLEUR DISCIPLE DE LA JUSTICE »

Genèse 12-17 ; Abraham 1-2

En raison de l'alliance que Dieu a faite avec lui, Abraham a été appelé « père des fidèles » (Doctrine et Alliances 138:41) et « ami de Dieu » (Jacques 2:23). Des millions de personnes l'honorent aujourd'hui comme étant leur ancêtre direct et d'autres ont été adoptées dans sa famille par leur conversion à l'Évangile de Jésus-Christ. Pourtant, Abraham lui-même est issu d'une famille perturbée : son père, qui avait abandonné le culte véritable de Dieu, a essayé de faire sacrifier Abraham à de faux dieux. Malgré cela, le désir d'Abraham était d'« être un meilleur disciple de la justice » (Abraham 1:2) et le récit de sa vie montre que Dieu a honoré son désir. La vie d'Abraham est un témoignage que, quelle qu'ait été l'histoire familiale d'une personne, l'avenir peut être rempli d'espoir.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ABRAHAM 1:1-19

Dieu me bénira pour ma foi et mes désirs justes.

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Nous sommes tous influencés par notre famille et notre culture. Pourtant, je crois qu'il y a un endroit au fond de nous que nous contrôlons et façonnons de manière unique et personnelle. [...] Finalement, nos désirs profonds prennent vie et

se manifestent dans nos choix et nos actions » (« Educate Your Desires, Elder Andersen Counsels », ChurchofJesusChrist.org). Réfléchissez pour voir en quoi Abraham 1:1-19 illustre ce que frère Andersen a enseigné. Des questions comme celles qui suivent vous aideront :

- Que désirait Abraham ? Comment ses désirs se manifestaient-ils dans ses actions ? Comment Dieu a-t-il soutenu ses désirs ?

- Quels sont vos désirs ? Comment se manifestent-ils dans vos actions ? Comment Dieu vous soutient-il ?
- Quel message ces versets contiennent-ils pour les personnes dont les membres de la famille ne désirent pas la justice ?

L'un des plus grands désirs d'Abraham et de Sara, celui d'avoir un enfant, ne s'est pas accompli avant de nombreuses années (voir Genèse 15:1-6). Que nous apprend Hébreux 11:8-13 sur la manière dont Abraham et Sara ont affronté cette épreuve ? Comment le Sauveur vous aide-t-il à « saluer » ses promesses, même « de loin » ?

Voir aussi « La délivrance d'Abraham » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

GENÈSE 12:1-3 ; 13:15-16 ; 15:1-6 ; 17:1-8, 15-22 ; ABRAHAM 2:6-11



Dieu veut que je fasse des alliances avec lui et que je les respecte.

Pourquoi est-il important pour vous de connaître l'alliance que Dieu a faite avec Abraham ? Parce que Dieu veut faire une alliance similaire avec vous. Il a promis que son alliance continuerait avec la postérité d'Abraham et que tous ceux qui recevraient cet Évangile seraient considérés comme sa postérité (voir Abraham 2:10-11). En d'autres termes, l'alliance continue à travers vous, premièrement lorsque vous vous faites baptiser et plus complètement quand vous contractez des alliances au temple (voir Galates 3:26-29 ; Doctrine et Alliances 132:30-32).

Pour cette raison, étudiez Abraham 2:6-11 et faites la liste de ce que Dieu a précisément promis à Abraham et Sara (voir aussi Genèse 12:1-3 ; 13:15-16 ; 15:1-6 ; 17:1-8, 15-22). Comment ces bénédictions s'appliquent-elles à vous ?

Certaines de ces promesses ont des parallèles éternels. Comment des promesses telles que celles d'hériter une terre ou d'avoir une grande postérité s'accomplissent-elles dans l'éternité ? (Voir Doctrine et Alliances 131:1-4 ; 132:20-24, 28-32.)

Outre les promesses de bénédictions, Dieu a dit à Abraham *d'être* une source de bénédictions (voir Genèse 12:2). À votre avis, qu'est-ce que cela signifie ? En quoi serez-vous une source de bénédictions ? (Voir Abraham 2:11.)

Pour expliquer les alliances, Dale G. Renlund a pris l'exemple des vagues qui remontent le fleuve Amazone, et Emily Belle Freeman, celui d'un chemin rocailleux sur lequel on marche avec une cheville cassée (voir « Accéder au pouvoir de Dieu grâce aux alliances », *Le Liahona*, mai 2023, p. 35-37 ; « Marcher avec le Christ dans une relation d'alliance », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 76-79). Recherchez dans ces deux messages ou dans l'un des deux des phrases qui permettent de répondre à cette question : « Pourquoi Dieu veut-il que je fasse des alliances avec lui ? »

Donnez l'occasion aux gens de s'instruire les uns les autres. Si vous parlez des alliances à votre famille ou à une classe de l'Église, demandez à chaque personne d'étudier une partie du message de frère Renlund ou de sœur Freeman. Ensuite, demandez à chacun d'expliquer à la famille ou à la classe ce qu'il a appris. Cela donnera à tous l'occasion de témoigner et d'apprendre les uns des autres, et cela favorisera la présence de l'Esprit (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26).

Voir aussi Sujets et Questions, « Alliance abrahamique », médiathèque de l'Évangile ; « Réflexions à garder à l'esprit : L'alliance », dans cette documentation.



L'alliance abrahamique, tableau de Dilleen Marsh (détail)

**GENÈSE 14:18-19 ; TRADUCTION DE JOSEPH SMITH,
GENÈSE 14:25-40**

« Melchisédek était un homme d'une grande foi. »

Imaginez que vous deviez parler de Melchisédek à quelqu'un qui ne sait rien sur lui. Que lui diriez-vous ? Vous trouverez des idées dans Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:26-27, 33-38 (dans les Aides à l'étude), Alma 13:13-19 et Doctrine et Alliances 107:1-4. Quelles vertus chrétiennes trouvez-vous dans ces descriptions de Melchisédek ? Comment votre étude de la vie de Melchisédek influence-t-elle votre compréhension de la Prêtrise de Melchisédek ?



Idées pour instruire les enfants

ABRAHAM 1:18 ; 2:8

Jésus-Christ me conduira par la main.

- Tandis que vous lisez Abraham 1:18 et Abraham 2:8 avec les enfants, demandez-leur de faire attention aux parties du corps qui sont

**GENÈSE 14:18-24 ; TRADUCTION DE JOSEPH SMITH,
GENÈSE 14:36-40**

Abraham a payé la dîme.

Qu'apprenez-vous dans Genèse 14:18-24 et Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:36-40 (dans les Aides à l'étude) sur l'attitude d'Abraham à l'égard des richesses ? Par exemple, relevez sa réponse au roi de Sodome dans Genèse 14:23. Comment le fait d'obéir à la loi de la dîme a-t-il influencé votre façon de considérer l'argent ?

GENÈSE 16

Dieu m'entend.

Tandis que vous lisez Genèse 16, réfléchissez à une occasion où vous avez eu l'impression, comme Agar, d'être traité injustement. Notez qu'« Ismaël » signifie « Dieu entend ». Comment Dieu vous a-t-il montré qu'il vous avait entendu ?

Voir aussi « Instant de paix, moment si doux », *Cantiques*, n° 79.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

mentionnées dans les deux versets. Faites un jeu dans lequel un enfant fermera les yeux pendant que vous le guidez quelque part par la main. Ensuite, parlez de ce que l'on ressent lorsque Jésus nous guide par la main ou nous protège.

GENÈSE 13:5-12**Je peux être un artisan de paix.**

- Il pourrait être amusant pour les enfants de mimer l'histoire qui se trouve dans Genèse 13:5-12 en jouant les rôles d'Abraham, de Lot et des bergers. Comment pouvons-nous suivre l'exemple d'Abraham en étant des artisans de paix avec notre famille et nos amis ? Essayez de mimer les réponses.



Le choix de Lot, tableau de William Fredericks © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

GENÈSE 13:16-31 ; GENÈSE 15:1-6 ; GENÈSE 17:1-8 ; ABRAHAM 2:9-11**Dieu veut que je fasse des alliances avec lui.**

- Montrez aux enfants un récipient rempli de sable, des étoiles dans un ciel nocturne ou l'image qui se trouve à la fin de ce canevas. Cela les aidera à comprendre les promesses de Dieu dans Genèse 13:16 et Genèse 15:1-6. Expliquez-leur comment vous avez appris à faire confiance aux promesses de Dieu, même lorsqu'elles paraissaient impossibles.

- Pour parler des alliances aux enfants, demandez-leur de vous raconter une expérience dans laquelle ils ont fait une promesse ou dans laquelle quelqu'un leur a fait une promesse. Si nécessaire, donnez quelques exemples personnels, comme les alliances que vous avez contractées avec Dieu lors du baptême ou dans le temple. Comment vos alliances ont-elles influencé votre relation avec Dieu ? Choisissez quelques passages de Genèse 15:1-6, Genèse 17:1-8 et Abraham 2:9-11 pour citer certaines des bénédictions que Dieu a promises à Abraham et à Sara.
- Pour aider les enfants à se préparer à faire alliance avec Dieu lorsqu'ils se feront baptiser, utilisez certaines idées d'activités suggérées dans l'annexe A ou l'annexe B.

ABRAHAM 1:12-17 ; GENÈSE 16:7-11**Dieu m'entend.**

- Quand la vie d'Abraham était en danger, il a invoqué Dieu. Quand Agar était seule dans le désert, elle a appris que Dieu l'entendait. Racontez ces deux histoires aux enfants : « Abraham et Sara » et « Agar », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 28-31, 32-33. Qu'est-ce que ces histoires nous apprennent sur Dieu ? Ensuite, demandez à chacun de raconter une expérience dans laquelle il a ressenti que Dieu l'avait entendu. Un chant tel que « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7) peut renforcer ce principe.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Méditer sur les promesses de Dieu, tableau de Courtney Matz

Dieu veut que je fasse des alliances avec lui (voir Genèse 15:1-6 ; 17:1-8 ; Abraham 2:9-11)

Abraham et Sara ont promis d'obéir à Dieu. Dieu leur a aussi fait une promesse.
Relie les points pour voir comment Dieu les a bénis.





Sara et Isaac, tableau de Scott Snow

23 FÉVRIER – 1^{ER} MARS : « Y A-T-IL QUOI QUE CE SOIT DE TROP DIFFICILE DE LA PART DE L'ÉTERNEL ? »

Genèse 18-23

La vie d'Abraham et de Sara, remplie d'événements tant déchirants que réjouissants, illustre une vérité qu'Abraham a apprise dans une vision : nous sommes sur terre pour être mis à l'épreuve, « pour voir [si nous ferons] tout ce que le Seigneur, [notre] Dieu, [nous] commandera » (Abraham 3:25). Abraham et Sara resteraient-ils fidèles ? Continueraient-ils à avoir foi en la promesse de Dieu d'une postérité nombreuse alors même qu'ils n'avaient toujours pas d'enfant à un âge avancé ? Et une fois Isaac né, leur foi supporterait-elle l'impensable : le commandement de sacrifier le fils même par l'intermédiaire duquel Dieu avait promis d'accomplir cette alliance ?

Abraham et Sara avaient confiance en Dieu et Dieu avait confiance en eux (voir Genèse 15:9 ; Romains 4:3). Dans Genèse 18-23, nous trouvons des histoires tirées de la vie d'Abraham, de Sara et d'autres personnes qui peuvent nous amener à réfléchir à notre propre disposition à croire aux promesses de Dieu, à fuir la méchanceté sans jamais regarder en arrière et à faire confiance à Dieu, quel que soit le sacrifice. En nous mettant à l'épreuve, Dieu nous permet de devenir meilleurs.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 18:9-14 ; 21:1-7

Le Seigneur accomplit ses promesses au moment qui lui semble bon.

Le Seigneur a fait des promesses merveilleuses aux fidèles, mais parfois les circonstances de notre vie

nous conduisent à nous demander comment ces promesses pourraient bien s'accomplir. Abraham et Sara ont peut-être éprouvé ces sentiments. Que vous apprennent les expériences qu'ils ont vécues ? Il peut être utile de commencer votre étude en revoyant ce que le Seigneur avait promis

dans Genèse 17:4, 15-22. Comment Abraham et Sara ont-ils réagi ? (Voir Traduction de Joseph Smith, Genèse 17:23 ; Genèse 18:9-12.) Comment le Seigneur a-t-il répondu pour les aider à avoir davantage foi en ses promesses ? (Voir Genèse 18:14.)

Qu'avez-vous trouvé dans ces versets qui édifie votre foi ? Quelles autres expériences, dans votre vie ou celle de quelqu'un d'autre, ont renforcé votre foi dans le fait que le Seigneur accomplira ses promesses de la manière et au moment qui lui semblent bons ? Réfléchissez également à ce que vous pouvez faire pour soutenir votre foi quand les bénédictions promises n'arrivent pas dans cette vie. Quels conseils trouvez-vous dans Hébreux 11:8-13 et dans le message de Russell M. Nelson intitulé « Le Christ est ressuscité ; la foi en lui déplacera des montagnes » ? (*Le Liahona*, mai 2021, p. 101-104).

Voir aussi Doctrine et Alliances 88:68.

GENÈSE 19:12-29

Le Seigneur me commande de fuir la méchanceté et de ne pas regarder en arrière.

En lisant l'histoire de Lot et de sa famille, quelles leçons en tirez-vous sur le fait de fuir le mal ? Par exemple, qu'est-ce qui vous impressionne dans ce que les anges disent et font pour aider Lot et sa famille à échapper à la destruction ? (Voir Genèse 19:12-17.) Comment le Seigneur vous aide-t-il, votre famille et vous, à fuir les mauvaises influences du monde ou à vous en protéger ? Pensez à des situations où vous pouvez être tenté de regarder en arrière (voir verset 26) au lieu de regarder vers l'avant avec foi dans le Sauveur comme vous devez le faire. Qu'est-ce que Luc 9:62 nous permet de mieux comprendre concernant cette notion ?

Voir aussi Traduction de Joseph Smith, Genèse 19:9-15 (dans les Aides à l'étude).



Abraham et Isaac, tableau d'Harold Copping

GENÈSE 22:1-19

Le fait pour Abraham de consentir à sacrifier Isaac est une similitude de Dieu et de son Fils.

Nous ne connaissons pas toutes les raisons pour lesquelles Dieu a commandé à Abraham d'offrir Isaac en sacrifice, mais nous savons que c'était pour mettre à l'épreuve sa foi en Dieu. Nous savons aussi que c'était « une similitude de Dieu et de son Fils unique » (Jacob 4:5). En lisant Genèse 22:1-19, relevez les symboles ou les ressemblances entre Abraham offrant Isaac et notre Père céleste offrant son Fils, Jésus-Christ. Notez ce que vous trouvez dans un tableau comme celui-ci :

| Abraham et Isaac | Notre Père céleste et Jésus-Christ |
|--|---|
| Isaac était le fils unique d'Abraham et de Sara (Genèse 22:2 ; voir aussi Hébreux 11:17) | Jésus-Christ est le Fils unique du Père (Jean 3:16) |
| Isaac devait être sacrifié à la place d'un agneau (Genèse 22:7-9) | Jésus-Christ est l'Agneau de Dieu (Jean 1:29) |
| | |
| | |
| | |

Quels symboles ou ressemblances avec le sacrifice expiatoire du Sauveur vous touchent le plus ? Chantez ou lisez les paroles d'un cantique qui montre l'amour de notre Père céleste pour nous, tel que « Notre Dieu nous a tant aimés », *Cantiques*, n° 111. Notez vos sentiments au sujet de notre Père céleste et de Jésus-Christ et de leur sacrifice pour vous.

Si vous voulez approfondir votre étude du sacrifice de notre Sauveur, lisez le message de Jeffrey R. Holland intitulé « Voici l'agneau de Dieu » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 44-46). Pourquoi l'agneau est-il un symbole très puissant du Fils de Dieu ? Quel enseignement de frère Holland vous incite à avoir un plus grand respect pour le don de notre Père céleste ?

Voir aussi « Le sacrifice : les liens de l'alliance » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.



Idées pour instruire les enfants

GENÈSE 17:15-21 ; 18:14 ; 21:1-7

J'ai confiance dans le fait que Dieu tiendra ses promesses.

- Pour comprendre la confiance d'Abraham et de Sara dans les promesses de Dieu, demandez à chacun de raconter une expérience dans laquelle il a dû attendre avant d'avoir quelque chose qu'il voulait vraiment. Regardez ensuite l'image de Sara et d'Isaac au début de ce canevas et discutez de la promesse de Dieu à Sara et à Abraham (voir aussi « Abraham et Sara », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 28-31). Aidez les enfants à penser à ce que Dieu nous a promis si nous sommes fidèles. Encouragez-les à être patients et

Utilisez des aides visuelles pour enseigner.

Pour varier l'enseignement et l'apprentissage, utilisez une ou plusieurs des images qui se trouvent dans ce canevas tandis que vous étudiez les histoires rapportées dans Genèse 18-23. Par exemple, avec votre famille ou avec votre classe, remarquez certains détails sur les images représentant Abraham et Isaac. Expliquez pourquoi ces détails sont importants pour l'histoire, puis retrouvez-les dans les Écritures. En quoi soulignent-ils le symbolisme de l'histoire du sacrifice du Fils de Dieu ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

à avoir confiance dans le fait que Dieu tient ses promesses.

- Pour aider les enfants à apprendre la vérité importante contenue dans Genèse 18:14, écrivez chaque mot de la première phrase de ce verset sur un morceau de papier différent. Ensuite, mélangez les papiers et demandez aux enfants de remettre les mots dans le bon ordre. Lisez Genèse 17:15-21 et Genèse 21:1-7 avec les enfants pour trouver un exemple de ce que le Seigneur a fait qui semblait impossible. Dites aux enfants que vous avez foi que le Seigneur tiendra ses promesses, même si cela semble impossible ou prend beaucoup de temps.

GENÈSE 19:15-26

Je fuirai la méchanceté.

- Demandez aux enfants de dire dans quelles situations un ami pourrait les inciter à faire quelque chose qu'ils savent ne pas être bien. Que feraient-ils pour « fuir » ces situations ? Résumez Genèse 19:15-26 en expliquant que la famille de Lot vivait dans une ville très méchante et que des anges lui ont dit de partir. Pendant que vous lisez les versets 15-17, 26 avec les enfants, demandez-leur ce que signifie pour nous aujourd'hui « sauve-toi » du mal et « ne regarde pas derrière toi » (verset 17).



Sodome, tableau de Julius Schnorr von Carolsfeld

GENÈSE 22:1-14

Abraham a obéi au Seigneur.

- Utilisez des images d'Abraham et Isaac et de la crucifixion (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 9 et 57) pour aider les enfants à comparer l'histoire rapportée dans Genèse 22 au sacrifice du Sauveur (voir Matthieu 27:26-37). Que nous apprennent le récit d'Abraham et d'Isaac et celui de la crucifixion sur notre Père céleste et Jésus-Christ ? (Voir aussi « Abraham et Isaac », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 34-37.)
- Connaissez-vous un jeu simple à faire avec les enfants dans lequel ils doivent suivre des instructions ? Les instructions pourraient les guider pour trouver une image cachée du Sauveur. Le jeu peut vous amener à discuter de ce que notre Père céleste nous a commandé de faire afin que nous puissions vivre de nouveau avec lui et avec Jésus-Christ. Chantez un chant tel que « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69). La page d'activité de cette semaine peut également vous aider.

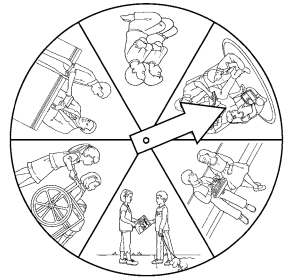
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Abraham et Isaac, tableau de Jeff Ward

Abraham a obéi au Seigneur (Genèse 22:1-14)

Découpe la flèche puis fixe-la au centre du cercle.
Fais-la tourner et explique comment tu peux obéir
au Seigneur en respectant le commandement
représenté sur l'image vers lequel la flèche pointe.



○ Je serai obéissant





RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

La maison d'Israël

Quelque part dans le désert à l'est de Canaan, Jacob attendait nerveusement une rencontre avec son frère jumeau, Ésaü. La dernière fois que Jacob avait vu Ésaü, environ vingt ans plus tôt, Ésaü cherchait à le tuer. Jacob avait passé toute la nuit à lutter, cherchant une bénédiction de Dieu. En conséquence de sa foi, de sa persistance et de sa détermination, Dieu a exaucé ses prières. Cette nuit-là, le nom de Jacob a été changé en Israël, nom qui signifie, entre autres, « il persévère avec Dieu »¹.



Près de la rivière Jabbok, Jacob a reçu le nom d'*Israël*.

C'est la première fois que le nom *Israël* apparaît dans la Bible et c'est un nom que l'on rencontre tout au long du livre et tout au cours de l'histoire. Ce nom a rapidement désigné plus qu'un homme. Israël a eu douze fils et leurs descendants ont été appelés collectivement la « maison d'Israël », les « tribus d'Israël », les « enfants d'Israël » ou les « Israélites ».

Tout au long de l'histoire, les enfants d'Israël ont attaché beaucoup d'importance à leur descendance

de l'une des douze tribus d'Israël. Leur lignage était une partie importante de leur identité dans l'alliance. L'apôtre Paul a proclamé qu'il était « de la tribu de Benjamin » (Romains 11:1).

Quand Léhi a renvoyé ses fils à Jérusalem pour se procurer les plaques d'airain, une des raisons était qu'elles contenaient « la généalogie de ses pères » (1 Néphé 5:14). Léhi a découvert qu'il était descendant de Joseph, et la compréhension que sa postérité a eue de ses liens avec la maison d'Israël s'est avérée importante pour elle dans les années qui ont suivi².

Aujourd'hui, dans l'Église, on peut entendre parler d'Israël dans des expressions telles que « le rassemblement d'Israël ». Nous chantons « Sauveur d'Israël », « Ô vaillants guerriers d'Israël » et « Anciens d'Israël »³. Dans ces cas, nous ne parlons ou ne chantons pas en évoquant l'antique royaume d'Israël ou la nation moderne appelée Israël. Nous faisons plutôt allusion aux personnes qui ont été rassemblées de toutes les nations du monde dans l'Église de Jésus-Christ. Nous faisons allusion aux personnes qui persévèrent avec Dieu, qui recherchent ses bénédictions avec ferveur et qui, par le baptême, sont devenues son peuple de l'alliance. Pour reprendre les paroles de Russell M. Nelson, faire partie d'Israël signifie « laisser Dieu prévaloir dans notre vie, [...] laisser Dieu être l'influence la plus puissante dans notre vie⁴ ».

Votre bénédiction patriarcale déclare votre lien avec une des tribus de la maison d'Israël. C'est plus qu'un simple élément intéressant d'histoire familiale. Cela concerne aussi votre présent et votre avenir. Faire partie de la maison d'Israël signifie que vous avez une relation d'alliance avec notre Père céleste et Jésus-Christ. Cela signifie que, comme Abraham, vous êtes censé être « une source de bénédiction » pour les enfants de Dieu (Genèse 12:2 ; voir aussi Abraham 2:9-11). Cela signifie ce qu'a dit Pierre : « Vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière » (1 Pierre 2:9).

Cela signifie que *vous* êtes quelqu'un qui « laisse Dieu prévaloir », quelqu'un qui « persévère avec Dieu » en honorant les alliances que vous avez faites avec lui.

Notes

1. Voir Genèse 32:24-32. Il y a plusieurs autres significations du nom Israël, notamment « Dieu règne », « Dieu combat ou persévère », « laisse Dieu prévaloir ».
2. Voir Alma 26:36 ; 3 Néphi 20:25.
3. *Cantiques*, 1993, n° 5, n° 169, n° 202.
4. Russell M. Nelson, « Laissez Dieu prévaloir », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 92.

Arbre généalogique de Jacob (Israël)



Arbre généalogique de Jacob (Israël), tableau de Brent Evans



Ésaü vend son droit d'aînesse, tableau de Glen S. Hopkinson (détail)

2 - 8 MARS : « LAISSER DIEU PRÉVALOIR »

Genèse 24-33

Comment pouvez-vous obtenir une bénédiction de Dieu pour vous-même ? On peut dire que le récit de Jacob, le petit-fils d'Abraham et de Sara, est l'histoire d'un homme qui a trouvé la réponse à cette question. Dans une culture où le premier-né recevait la bénédiction du droit d'aînesse, Jacob est né le deuxième, tenant le talon de son frère jumeau, Ésaü. Le nom « Jacob » signifie « celui qui supplante », ou qui remplace quelqu'un d'autre. Jacob a vécu à la hauteur de ce nom en essayant, plus d'une fois, de supplanter Ésaü en tant qu'héritier des bénédictions du droit d'aînesse parce qu'Ésaü n'en était pas digne (voir Genèse 25:30-34 ; 26:34-35 ; 27:36). Il en a résulté une discorde dans la famille et Jacob a dû s'enfuir dans le désert pour sauver sa vie.

Des années plus tard, Dieu lui a commandé de rentrer chez lui. En chemin, Jacob a cherché, avec humilité, à recevoir de nouveau une bénédiction de Dieu. Les Écritures décrivent cette expérience comme une « lutte » pour Jacob, qui a déclaré qu'il n'abandonnerait pas avant d'avoir été béni (voir Genèse 32:26). C'est alors qu'il a appris une leçon, et reçu la bénédiction. Dieu a changé le nom de Jacob en Israël, qui signifie notamment « laisse Dieu prévaloir ». Israël a appris que pour recevoir les bénédictions les plus précieuses de Dieu, les bénédictions de l'alliance, il n'était pas nécessaire de supplanter quelqu'un. Les bénédictions de Dieu ne sont pas quelque chose que l'on achète, dont on s'empare ou que l'on gagne. Dieu les donne librement à tous ceux qui vivent à la hauteur du nom d'Israël, c'est à dire qui laissent Dieu prévaloir dans leur vie.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 24

L'alliance du mariage est essentielle au plan éternel de Dieu.

Pendant que vous lisez Genèse 24, demandez-vous pourquoi Abraham pensait que le mariage de son fils Isaac était si important. Pourquoi le mariage est-il important pour Dieu ?

Selon vous, quelles sont les qualités de Rebecca qui contribueraient à une famille et à un mariage solides ? (Voir notamment les versets 15-28, 57-61.)

Voir également Sujets et questions, « Mariage », Médiathèque de l'Évangile.

GENÈSE 25:29-34

J'accorderai plus d'importance aux choses éternelles qu'aux choses temporelles.

Dans la culture d'Isaac et de Rebecca, le fils aîné recevait le droit d'aînesse, ce qui signifiait qu'il avait un plus grand héritage ainsi que de plus grandes responsabilités vis-à-vis du soin à apporter à la famille. En lisant Genèse 25:29-34, réfléchissez aux raisons pour lesquelles Ésaü était prêt à renoncer à son droit d'aînesse en échange d'un repas. Quelles leçons trouvez-vous pour vous-même dans ce récit ? Il pourrait être utile de faire deux listes : (1) les bénédictions éternelles que Dieu veut vous donner et (2) les choses du monde qui sont une distraction. Ensuite, lisez le passage en remplaçant « droit d'aînesse » par quelque chose de la première liste et « potage » ou « roux » par quelque chose de la seconde. Comment allez-vous vous concentrer sur le Sauveur et sur les bénédictions éternelles de son Évangile ?

Voir aussi Matthieu 6:19-33 ; M. Russell Ballard, « Souvenez-vous de ce qui importe le plus », *Le Liahona*, mai 2023, p. 105-107.



Jacob à Béthel, tableau de James Smetham

GENÈSE 28

Les alliances de la maison du Seigneur apportent le pouvoir de Dieu dans ma vie.

Pendant qu'il dormait sur un chevet de pierres, Jacob a fait un rêve qui a changé sa vie. C'était une expérience tellement sacrée que Jacob a donné à cet endroit le nom de Béthel, ou « maison de Dieu », déclarant : « Certainement, l'Éternel est en ce lieu » (Genèse 28:16).

En lisant Genèse 28, vous pouvez vous demander ce qui a rendu cette expérience très sacrée pour Jacob. Que se passait-il dans sa vie à l'époque ? Comment se sentait-il ? Relevez dans les versets 10 à 22 les mots et les expressions qui vous rappellent la maison du Seigneur. Quelles impressions recevez-vous au sujet de Dieu, de sa maison et de ses alliances ?

À la fin de ce canevas, vous trouverez un tableau qui représente le rêve de Jacob ; regardez-le pendant votre lecture. Si vous deviez peindre un tableau pour représenter ce rêve vous-même, que feriez-vous ? Quelles vérités de cette histoire voudriez-vous essayer de représenter ?

Le cantique « Mon Dieu, plus près de toi » (*Cantiques*, n° 54) a été inspiré par l'expérience de

Jacob. Quels liens voyez-vous entre ce chant et Genèse 28:10-22 ? Comment le temple vous aide-t-il à vous sentir plus proche de Dieu ? Cherchez des réponses à cette question dans le message de Russell M. Nelson, « Le temple et votre fondation spirituelle » (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 93-96). Vous pouvez également relire les alliances et les bénédictions de la maison du Seigneur dans le *Manuel général d'instructions*, section 27.2 (Médiathèque de l'Évangile). Comment le fait de respecter ces alliances apporte-t-il le pouvoir de Dieu dans votre vie ?

Soyez créatif. Il existe de nombreuses manières d'étudier les Écritures en plus de les lire. Certaines personnes trouvent qu'elles les comprennent mieux si elles représentent les histoires par des dessins. D'autres trouvent un complément spirituel dans la musique sacrée en relation avec les Écritures. Ne vous limitez pas à une seule manière d'apprendre ; soyez ouvert à différentes méthodes.

GENÈSE 29:31-35 ; 30:1-24

Le Seigneur se souvient de moi dans mes épreuves.

Pendant que vous lisez Genèse 29:31-35 et Genèse 30:1-24, relevez les mots et les expressions qui décrivent la miséricorde de Dieu envers Rachel et Léa. Réfléchissez à la façon dont Dieu a « vu



Idées pour instruire les enfants

GENÈSE 24:10-21

Je serai gentil avec les autres.

- Pour souligner l'exemple impressionnant de gentillesse de Rebecca, montrez l'image ci-dessous ou la page d'activité de cette semaine

[votre] humiliation » et s'est souvenu de vous (Genèse 29:32 ; voir aussi Genèse 30:22).

GENÈSE 32-33

Le Sauveur guérira ma famille.

En retournant à Canaan, Jacob était « très effrayé et saisi d'angoisse » en pensant à la façon dont Ésaü allait l'accueillir (Genèse 32:7). En lisant Genèse 32-33, réfléchissez à vos propres relations familiales, surtout aux personnes avec qui vous avez besoin de vous réconcilier. Cette histoire vous incitera peut-être à aller vers quelqu'un. Utilisez des questions comme celles qui suivent pour guider votre lecture :

- Comment Jacob s'est-il préparé à rencontrer Ésaü ?
- Qu'est-ce qui vous touche le plus dans la prière de Jacob, dans Genèse 32:9-12 ?
- Qu'est-ce que l'exemple d'Ésaü vous apprend sur le pardon ?
- Comment le Sauveur peut-il nous aider à réparer des relations familiales ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

aux enfants tandis que vous résumez l'histoire relatée dans Genèse 24:10-11. Il pourrait être amusant pour eux de mettre en scène l'histoire. Cela pourrait mener à une conversation sur des actes de gentillesse dont les enfants ou vous avez été témoins.

- Chantez un chant au sujet de la bonté comme « Soyons gentils » (*Chants pour les enfants*, p. 83). Demandez aux enfants de se lever dès qu'ils entendent le mot « gentil ». Que pouvons-nous faire pour être gentils comme Rebecca ?



Héros de l'Ancien Testament, tableau de Dilleen Marsh (détail)

GENÈSE 25:21-34

Les choses éternelles sont plus importantes que les choses terrestres.

- Utilisez l'histoire intitulée « Jacob et Ésaü » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 38-41) pour aider les enfants à comprendre le récit qui se trouve dans Exode 25:21-34. Demandez aux enfants d'imaginer qu'Ésaü leur demande conseil pour savoir s'il doit échanger son droit d'aînesse contre le potage de lentilles. Que lui diraient-ils ?
- Quelles sont les choses qui ont une importance éternelle pour les enfants et vous ? Demandez-leur de trouver des images ou des objets qui représentent ces choses. Comment pouvons-nous montrer au Seigneur que ces choses sont importantes pour nous ?

GENÈSE 28:10-22

Les alliances m'aident à retourner auprès de notre Père céleste.

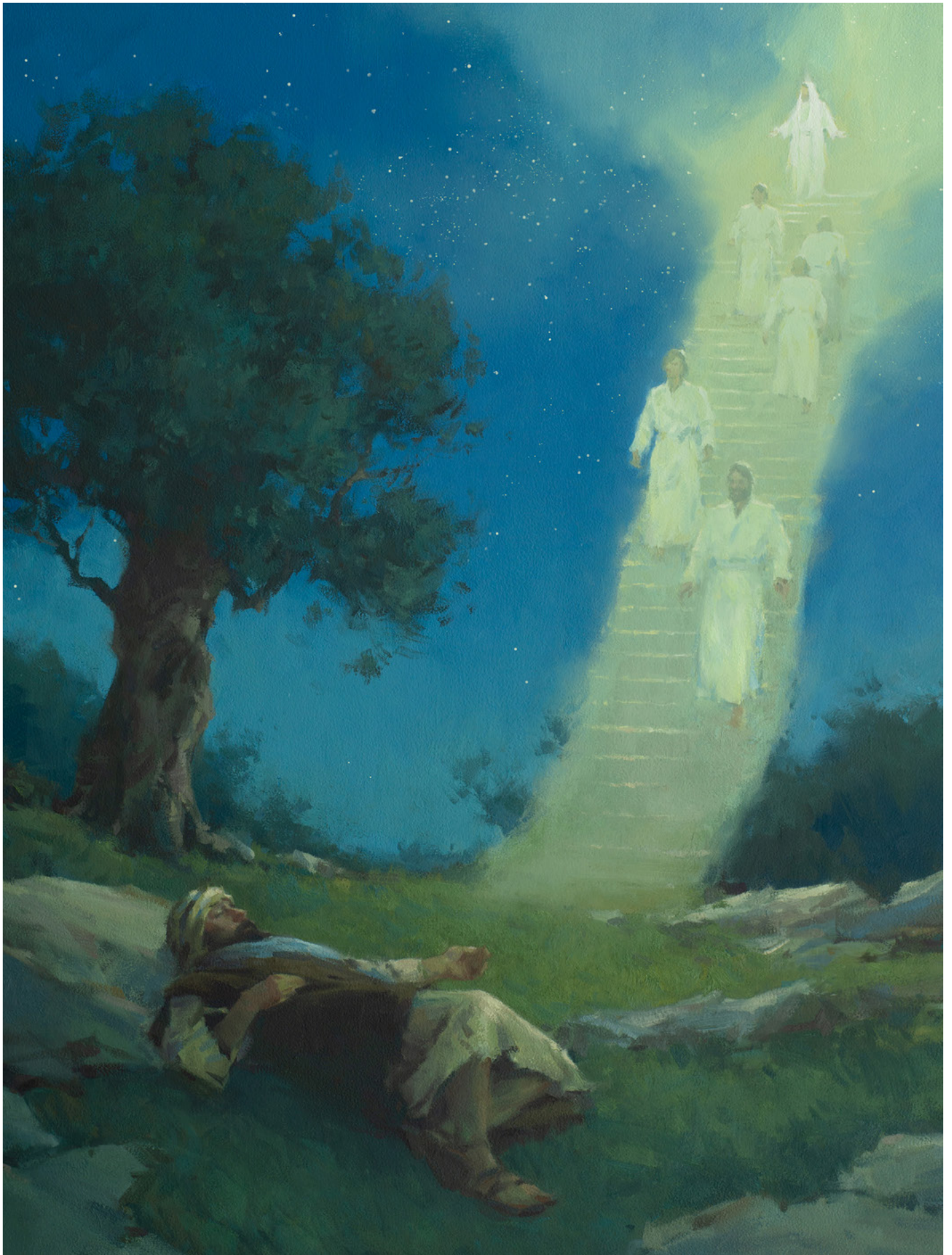
- Tandis que vous lisez ensemble Genèse 28:10-22, utilisez un escabeau ou des marches d'escalier (ou une image comme celle qui se trouve à la fin de ce canevas) pour montrer que nos alliances sont comme une échelle. Demandez aux enfants de faire semblant de grimper à une échelle et, à chaque barre, parlez des moments où nous promettons d'obéir à Dieu, comme notre baptême, la Sainte-Cène ou lorsque nous allons au temple. Comment nos alliances nous rapprochent-elles de Dieu ?

GENÈSE 32:6-11 ; 33:1-4

Notre Père céleste et Jésus-Christ m'aident à aimer ma famille.

- Pour présenter ces versets, expliquez qu'après de nombreuses années de mauvais sentiments, Jacob allait revoir Ésaü. Lisez ensemble Genèse 32:6-11. Que ressentait Jacob ? Qu'a-t-il fait pour obtenir de l'aide ? Lisez ensemble Genèse 33:1-4 pour découvrir comment le Seigneur a exaucé la prière de Jacob. Si Jacob et Ésaü nous parlaient aujourd'hui, que diraient-ils pour nous aider quand il y a des querelles dans notre famille ?

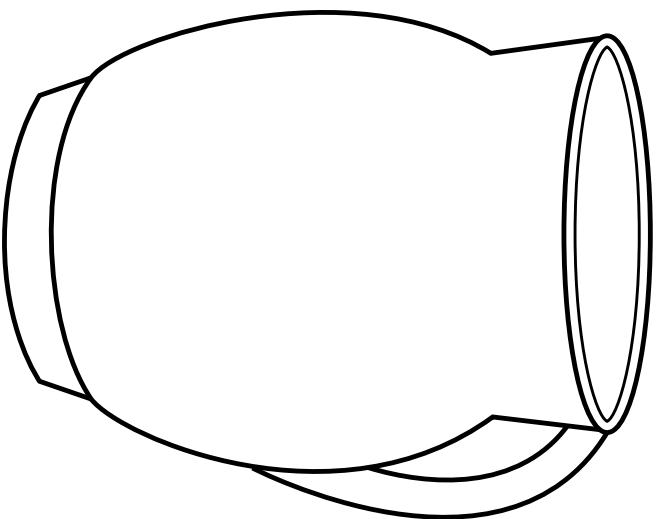
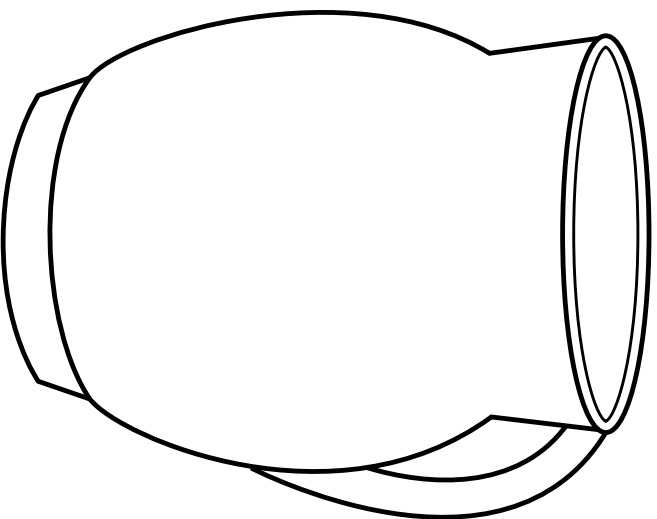
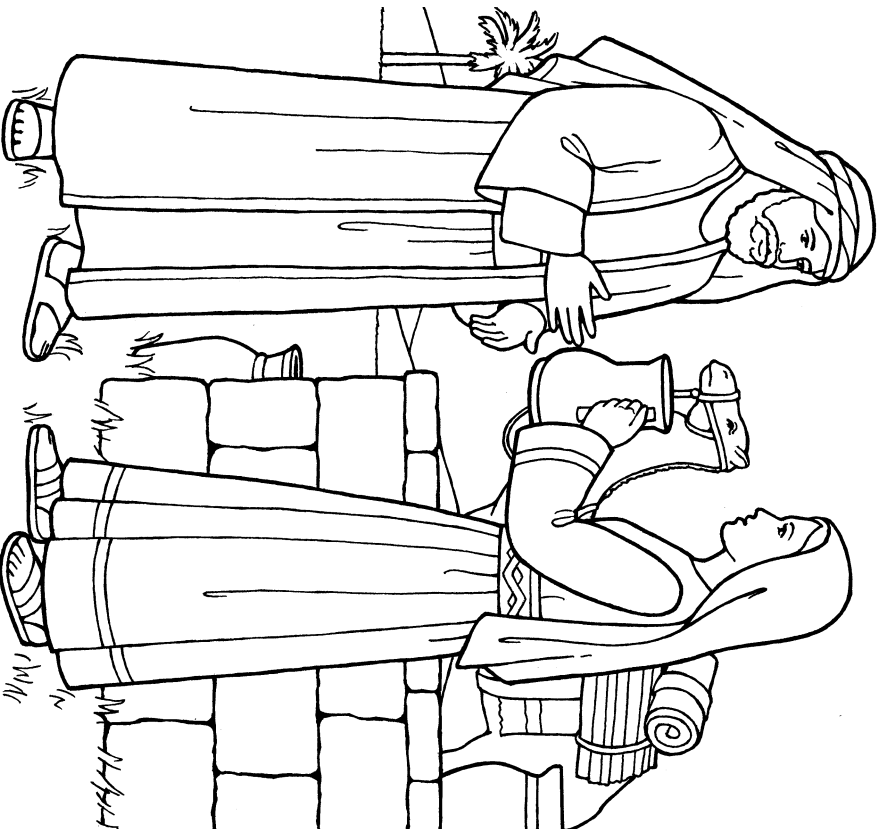
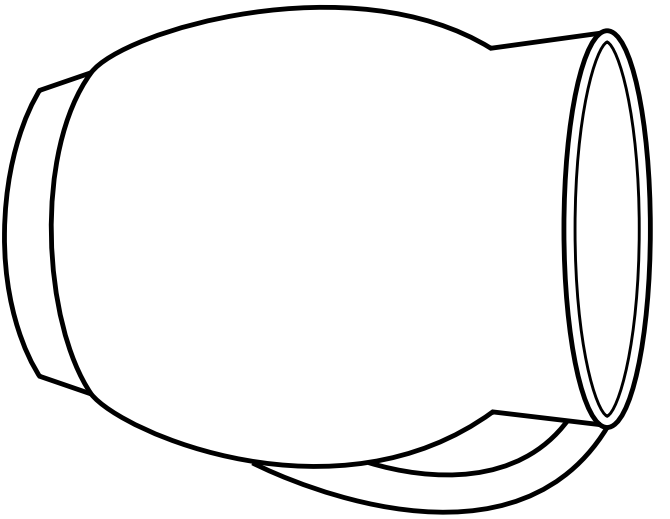
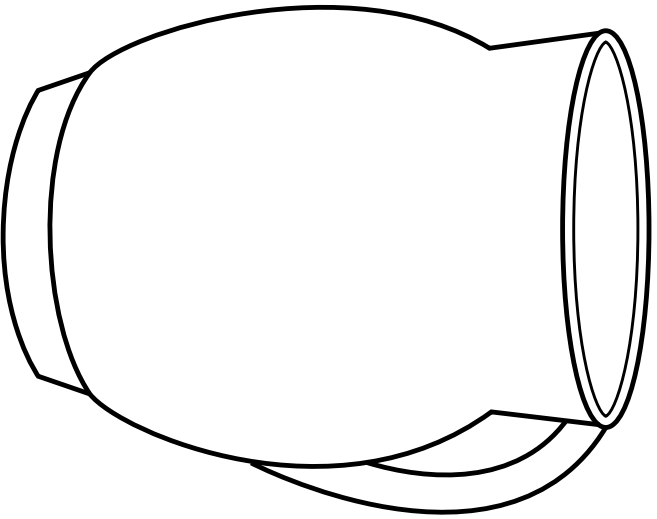
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le rêve de Jacob, tableau de J. Ken Spencer

Je peux être gentil (Genèse 24:10-21)

Colorie l'image de Rebecca donnant de l'eau au serviteur d'Abraham. Écris ou dessine sur les grandes cruches ce que tu peux faire pour être gentil avec les personnes que tu connais. Mets cette page à un endroit où elle te rappellera d'être gentil.





Joseph et ses frères, tableau de Sam Lawlor

9 – 15 MARS : « L'ÉTERNEL FUT AVEC [JOSEPH] »

Genèse 37-41

Nous savons que Dieu bénit les personnes qui ont confiance en lui et qui respectent ses commandements. Mais parfois, cela ne semble pas être le cas. Il arrive qu'une personne qui a foi en Dieu subisse des sévices et soit abandonnée par des membres sa famille. Parfois, la personne qui refuse bravement d'enfreindre la loi de chasteté est accusée à tort malgré tout. Quand de telles choses nous arrivent, nous pouvons être tentés d'être en colère après Dieu et de nous demander : « Pourquoi essayer de faire le bien alors que ça ne fait que rendre ma vie plus difficile ? »

Joseph, le fils de Jacob, aurait pu se poser cette question. À certains moments, cet homme fidèle a prospéré ; à d'autres, il semble que plus il était fidèle, plus il rencontrait d'épreuves. Mais Joseph n'a jamais abandonné le Seigneur, et le Seigneur ne l'a jamais abandonné. Cela ne signifie pas qu'il allait empêcher que de mauvaises choses arrivent à Joseph, mais pendant tout ce temps, « L'Éternel était avec lui » (Genèse 39:3).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 37:1-28 ; 39 ; 41:9-45

Le Seigneur sera avec moi dans l'adversité.

À maintes reprises, la bonne fortune semble avoir abandonné Joseph, mais le Seigneur ne l'a jamais abandonné. Pendant que vous lisez l'histoire de Joseph, méditez sur des questions comme celles-ci : Qu'est-ce que Joseph a fait pour rester proche du

Seigneur ? Comment le Seigneur était-il « avec lui » ? (Voir Genèse 39 ; 40:1-19 ; 41:9-45.) Que vous apprend l'histoire de Joseph qui peut vous aider à reconnaître la présence du Seigneur dans votre vie ?

Vous pourriez aussi vous poser les mêmes questions concernant votre vie. Quels éléments vous font dire que le Seigneur ne vous a pas abandonné dans les moments d'adversité ? Réfléchissez à la façon

de faire part de vos expériences aux membres de votre famille et aux générations futures (voir 1 Néphé 5:14).

Bien sûr, vous aurez d'autres épreuves à l'avenir. Que pouvez-vous faire maintenant pour vous assurer que ces épreuves ne vous éloigneront pas du Seigneur ? Écrivez une lettre à votre moi futur pour vous encourager à rester proche de lui quoi qu'il arrive. Incluez des exemples tirés de la vie de Joseph ou du message de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, intitulé « Notre relation avec Dieu » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 78-81).

Voir aussi Jean 14:18 ; Romains 8:28 ; Alma 36:3 ; Doctrine et Alliances 121:7-8 ; « Reste avec nous, Seigneur », *Cantiques*, n° 92.

GENÈSE 37:5-11 ; 40 ; 41:1-38

Si je suis fidèle, le Seigneur me guidera et m'inspirera.

Joseph avait le don de discerner les messages que le Seigneur envoyait à travers des rêves. Qu'apprenez-vous dans Genèse 37:5-11 ; 40:5-8 et 41:14-25, 37-38 sur la manière de recevoir et de comprendre les révélations du Seigneur ? Par exemple, quand une révélation semble difficile à comprendre, qu'apprenez-vous de l'exemple de Joseph ? (Voir Genèse 40:8 ; 41:16.)

Méditez sur la façon dont le Seigneur vous révèle sa volonté. Que faites-vous pour agir selon les révélations que le Seigneur vous a données ? Comment cherchez-vous à être davantage guidé par lui ?



Joseph interprète les songes de l'échanson et du panetier, tableau de François Gérard

GENÈSE 39:1-20

Avec l'aide du Seigneur, je peux fuir la tentation.

Si Joseph devait donner un conseil sur ce que l'on peut faire pour résister à la tentation de commettre un péché sexuel, que pensez-vous qu'il dirait ? Réfléchissez-y pendant que vous lisez son expérience dans Genèse 39. Par exemple, pensez à la façon dont Joseph réagirait aux considérations suivantes :

- Si personne d'autre ne sait ce que je fais, où est le problème ? (Voir les versets 8-9.)
- J'essaie de résister, mais la tentation semble ne jamais vouloir s'arrêter. (Voir le verset 10.)
- Que dois-je faire quand je suis dans une situation où la tentation est forte ? (Voir le verset 12.)

Comment expliqueriez-vous pourquoi il est important d'obéir à la loi de chasteté ? (Voir *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 23-28.)

L'exemple de Joseph peut bien évidemment s'appliquer à d'autres sortes de tentations. Avec l'exemple de Joseph à l'esprit, faites un plan pour éviter la tentation et pour y résister. Par exemple, pensez à une tentation. Décrivez les situations que vous devez éviter et ce que vous ferez pour la « fuir » lorsqu'elle se présentera.

| | |
|---------------------|--|
| Tentation | |
| Situations à éviter | |
| Plan pour réagir | |

Voici quelques Écritures qui peuvent consolider votre plan. Que vous apprend chaque passage sur la façon dont le Sauveur peut vous aider à résister aux tentations ? Matthieu 4:1-11 ; 1 Corinthiens 10:13 ; 1 Néphi 15:23-24 ; 3 Néphi 18:17-18.

En rédigeant votre plan, réfléchissez à des moments passés où vous avez réussi à éviter la tentation ou à y



Idées pour instruire les enfants

GENÈSE 37

Je serai gentil avec ma famille.

- La lecture des mauvais sentiments de la famille de Joseph peut permettre de lancer une discussion sur la manière de traiter les membres de notre famille. Pour raconter l'histoire de Joseph et de ses frères dans Genèse 37, vous pouvez utiliser les images de ce canevas ou du chapitre « Les songes

résister. Comment le Seigneur vous a-t-il aidé ? (Voir 2 Néphi 4:18-33.)

GENÈSE 41:15-57

Le Seigneur m'aidera à me préparer pour des épreuves potentielles.

L'interprétation du rêve de Pharaon a été à la source de conseils très sages et très pratiques pour survivre à une famine (voir Genèse 41:15-57). Quels messages spirituels le Seigneur vous donne-t-il dans ce récit ? À votre avis, comment veut-il que vous vous prépariez pour les épreuves que vous aurez plus tard ?

Voir aussi David. A. Bednar, « Nous les mettrons ainsi à l'épreuve », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 8-11.

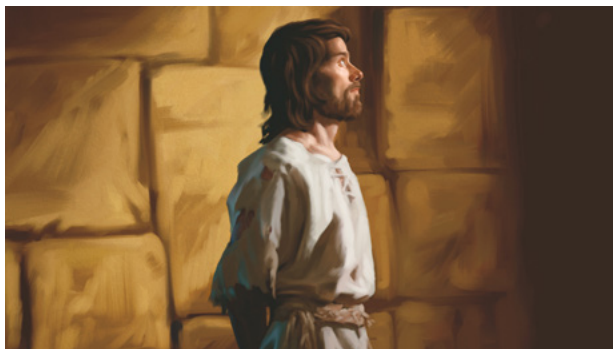
Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

inspirés de Joseph » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 47-51). Demandez aux enfants de donner les détails de l'histoire qu'ils connaissent. Demandez-leur d'imaginer qu'ils font partie de la famille de Joseph. Qu'auraient-ils dit ou fait pour être des artisans de paix dans la famille ? Par exemple, que signifie « parler avec amitié » à notre famille (verset 4). En quoi Jésus-Christ est-il un artisan de paix dans la famille de Dieu ?

GENÈSE 37:18-28 ; GENÈSE 39:20-23 ; 41:38

Dieu m'aide quand de mauvaises choses arrivent.

- Quand les enfants traversent une période difficile, ils doivent savoir que le Seigneur est avec eux, comme il l'a été avec Joseph. Aidez les enfants à faire la liste des choses difficiles qui sont arrivées à Joseph (voir Genèse 37:23-28 ; 39:20 ou « Les songes inspirés de Joseph » et « Joseph en Égypte », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 47-51, 52-56). Chaque fois que les enfants relèvent une difficulté, demandez-leur de répéter : « L'Éternel a été avec Joseph » (voir Genèse 39:2).
- Demandez aux enfants de trouver dans Genèse 39:1-3, 20-23 toutes les phrases qui disent que l'Éternel a été avec Joseph. Demandez-leur de dire ce que cela signifie. Comment savoir que Dieu est avec nous ? Demandez à chacun de raconter une expérience dans laquelle Dieu a été avec lui dans un moment difficile.



Joseph d'Égypte en prison, tableau de Jeff Ward (détail)

GENÈSE 39:7-12

Avec l'aide du Seigneur, je peux fuir la tentation.

- Voici une leçon de choses qui aidera les enfants à suivre l'exemple de Joseph lorsqu'il a fui devant

la femme de Potiphar. Utilisez deux aimants pour représenter Jésus-Christ et Satan. Utilisez un petit objet métallique, comme un trombone, pour nous représenter. Ensuite, laissez les enfants voir que l'influence de l'aimant sur l'objet métallique est plus forte quand ils les rapprochent l'un de l'autre. En quoi l'expérience de Joseph dans Genèse 39:7-12 illustre-t-elle cette vérité ? Que pouvons-nous faire pour nous éloigner du péché et nous rapprocher de Jésus ? Au cours de votre discussion, vous pourriez chanter un chant tel que « Oh, j'ai besoin de toi » (*Cantiques*, n° 53) ou montrer la vidéo « Temptation Fades as We Seek Christ in Every Thought » (Gospel Library).

Servez-vous de la musique. « Les cantiques et d'autres chants sacrés peuvent permettre aux enfants de ressentir l'amour de Dieu, de ressentir l'Esprit et d'apprendre des vérités de l'Évangile. Les mélodies, les rythmes et les rimes simples peuvent aider les enfants à se souvenir des vérités de l'Évangile pendant des années. En chantant avec eux, aidez-les à découvrir et à comprendre les principes enseignés dans les chants » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32).

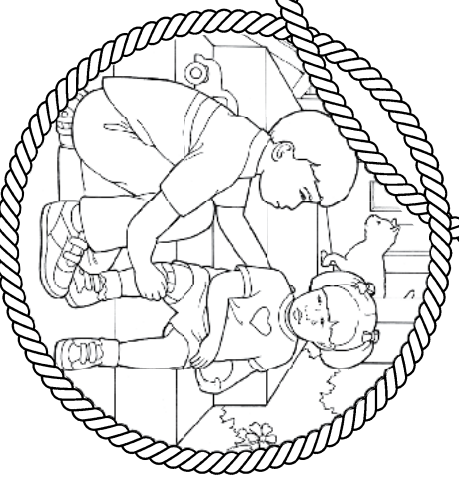
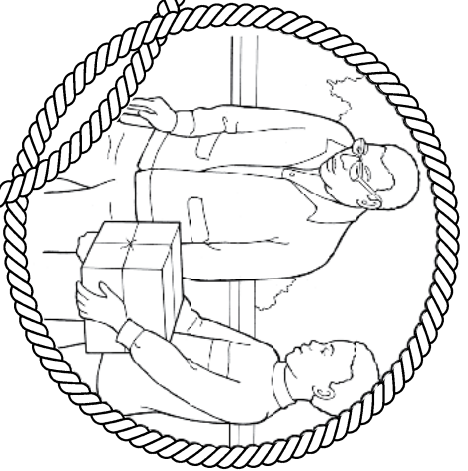
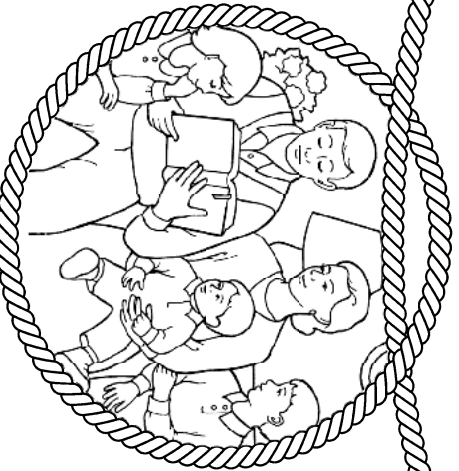
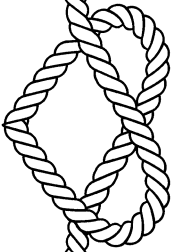
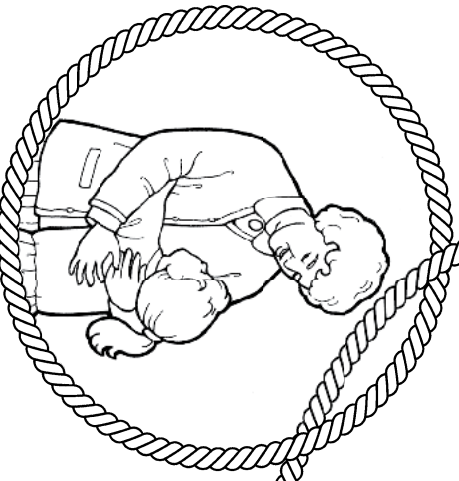
- Aidez les enfants à penser aux tentations qu'ils peuvent avoir. Demandez-leur de mimer ce qu'ils feraient pour « fuir » loin d'elles.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Joseph, l'interprète de songes, tableau de Kristi Kirisberg Harmon

Je peux être gentil avec ma famille (Genèse 37)
Explique comment les enfants représentés sur les images sont gentils avec leur famille. Dessine au centre une façon d'être gentil avec ta famille.





Le pardon, tableau de Megan Rieker

16 - 22 MARS : « DIEU L'A CHANGÉ EN BIEN »

Genèse 42-50

Cela faisait environ vingt-deux ans que Joseph avait été vendu par ses frères comme esclave. Il avait traversé de nombreuses épreuves, notamment en étant accusé à tort et en étant emprisonné. Quand il a finalement revu ses frères, Joseph était gouverneur de toute l'Égypte, le personnage le plus important après Pharaon. Il aurait facilement pu prendre sa revanche sur eux et, compte tenu de ce qu'ils lui avaient fait, cela aurait été compréhensible. Pourtant, Joseph leur a pardonné. En plus de cela, il les a aidés à voir un dessein divin dans ses souffrances. « Dieu [les] a changé[es] en bien » (Genèse 50:20), leur a-t-il dit, parce que cela lui a permis de sauver « toute la famille de son père » (Genèse 47:12) de la famine.

De bien des façons, Joseph était semblable à Jésus-Christ. Bien que nos péchés lui aient causé de grandes souffrances, Jésus offre le pardon et nous délivre tous d'un sort bien pire que la famine. Que nous ayons besoin de recevoir le pardon ou de l'accorder – nous avons tous besoin des deux, à un moment ou à un autre – l'exemple de Joseph nous dirige vers le Sauveur, la vraie source de guérison et de réconciliation.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

GENÈSE 45:5-7 ; 47:12

« C'est pour vous sauver la vie que Dieu m'a envoyé devant vous. »

Pouvez-vous trouver des points communs entre la vie de Joseph et la mission expiatoire de Jésus-Christ ? Pour en trouver quelques exemples, essayez de comparer entre eux les passages suivants :

- Genèse 37:3 et Matthieu 3:17.
- Genèse 37:26-28 et Matthieu 26:14-16.
- Genèse 45:5-7 et Luc 4:18.
- Genèse 47:12 et Jean 6:35.

En lisant ces passages, quelles sont les impressions qui vous viennent au sujet du Sauveur et de sa mission ?

GENÈSE 45 ; 50:15-21

Le pardon apporte la guérison.

La lecture du récit de Joseph pardonnant à ses frères les choses terribles qu'ils lui ont faites peut vous inciter à penser à quelqu'un à qui vous avez du mal à pardonner en ce moment. Les questions suivantes vous aideront à vous efforcer d'appliquer ce principe :

- Pourquoi cela a-t-il pu être difficile pour Joseph de pardonner à ses frères ? (Pour revoir ce qu'ils lui ont fait, lisez Genèse 37.) Quelles sont les expériences ou les attitudes qui ont pu donner à Joseph la force de pardonner ? (Voir, par exemple, Genèse 45:1-15 ou 50:15-21.)
- Quelles bénédictions se sont produites après que Joseph a pardonné ses frères ? Par exemple, comparez la nature des relations entre les membres de la famille de Jacob au début de l'histoire (voir notamment Genèse 37:3-11) et leur relation à la fin (voir Genèse 45:9-15 ; 50:15-21). En quoi les choses auraient-elles pu être différentes si Joseph n'avait pas été disposé à pardonner ?
- Écrivez le nom de quelqu'un qui peut avoir besoin que vous lui pardonniez, qu'il ait ou non demandé pardon. Que pouvez-vous faire pour que le pouvoir de guérison du Sauveur agisse dans cette situation ? S'il vous semble trop difficile de pardonner, relisez le conseil que Gerrit W. Gong, du Collège des douze apôtres, donne dans les six derniers paragraphes de son message intitulé « Heureux pour toujours » (*Le Liahona*, novembre 2022, p. 85). Dans les passages que vous avez lus, qu'est-ce qui vous donne l'espoir que vous pouvez pardonner ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 64:9-11 ; « Le pardon : Mon fardeau a été rendu léger » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

GENÈSE 49

Jacob a donné des bénédictions prophétiques à sa famille.

Les bénédictions de Jacob à sa postérité contiennent des images frappantes, mais celles-ci ne sont pas faciles à comprendre. Heureusement, l'Évangile rétabli nous donne des indications. Quand vous lisez la bénédiction donnée à Joseph dans Genèse 49:22-26, lisez aussi les versets suivants et voyez les éclaircissements qu'ils apportent : 1 Néphî 15:12 ; 2 Néphî 3:4-5 ; Jacob 2:25 ; Doctrine et alliances 50:44.

Lorsque vous lisez la bénédiction de Juda dans Genèse 49:8-12, n'oubliez pas que Jésus-Christ est un descendant de Juda. Que trouvez-vous dans ces versets qui vous rappelle le Sauveur ? (Voir aussi Apocalypse 5:5-6, 9 ; 1 Néphî 15:14-15 ; Doctrine et Alliances 45:59 ; 133:46-50.)

La lecture de ces bénédictions peut vous pousser à relire votre bénédiction patriarcale ou, si vous n'en avez pas reçu une, à la recevoir. Quels mots et expressions de votre bénédiction tournent vos pensées vers Jésus-Christ ?

Voir aussi Randall K. Bennett, « Votre bénédiction patriarcale : des directives inspirées de notre Père céleste », *Le Liahona*, mai 2023, p. 42-44.

GENÈSE 50:19-21

Dieu peut m'aider à trouver un sens à mes épreuves.

Sur le moment, il était probablement difficile pour Joseph de comprendre son adversité en Égypte, mais il a su prendre du recul et voir que « Dieu l'a[va]it changé[e] en bien » (Genèse 50:20). Si vous aviez pu rendre visite à Joseph alors qu'il était dans le puits ou en prison, comment l'auriez-vous réconforté ? Comment Genèse 50:19-21 peut-il vous aider dans vos épreuves ?

Voir également Doctrine et Alliances 122 ; « Quels fondements fermes », *Cantiques*, n° 42.



Joseph Smith parmi les prophètes, tableau de Paul Mann (détail)

GENÈSE 50:24-25

« Le Seigneur, mon Dieu, suscitera un voyant. »

Tandis que vous lisez Genèse 50:24-25 et Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24-38 (dans les Aides à l'étude), méditez pour savoir pourquoi il était important que Joseph ait connaissance de Moïse et de Joseph Smith autant de siècles à l'avance. Comment Joseph Smith a-t-il accompli les prophéties de Joseph à son sujet ? (Voir Doctrine et Alliances 1:17-23 ; 20:7-12 ; 39:11 ; 135:3.)

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

GENÈSE 42-44 ; GENÈSE 45:4-15

Je peux faire preuve d'amour et de pardon envers ma famille.

- Il pourrait être amusant pour les enfants de rejouer l'histoire des retrouvailles entre Joseph et sa famille (voir Genèse 42-44). Sinon, demandez-leur d'utiliser le chapitre « Joseph et la famine » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 57-60) ou les images de ce canevas pour s'enseigner l'histoire les uns aux autres. Voici quelques questions qui aideront les enfants à tirer des leçons de cette histoire :
 - Qu'a fait Joseph pour montrer qu'il aimait sa famille ? (Voir Genèse 45:4-15.)
 - Pourquoi pensez-vous que Joseph a pardonné à ses frères ?

- Que pensez-vous que les frères de Joseph ont ressenti quand ils ont découvert que Joseph leur avait pardonné ? Dans votre vie, à qui devez-vous pardonner ? Comment pouvez-vous faire preuve d'amour et de pardon ?

Tandis que vous vous préparez à enseigner, demandez-vous : « Que vont faire mes enfants pour apprendre ? » Par exemple, dans cette activité, les enfants peuvent mimer l'histoire ou la raconter. Ce genre d'exercice aidera les enfants à se souvenir de ce qui est arrivé dans l'histoire et des principes de l'Évangile qu'elle contient.

- Racontez, les enfants ou vous, une expérience dans laquelle vous avez pardonné à quelqu'un ou avez été pardonnés. Vous pourriez ensuite chanter un chant tel que « Aimez vos frères » (*Chants pour les enfants*, p. 74) ou « Aide-moi, Père » (*Chants pour les enfants*, p. 52).

GENÈSE 48:8-9

Le Seigneur m'aide grâce aux bénédictions de la prêtrise.

- Avec les enfants, regardez l'image de Jacob bénissant ses fils, à la fin de ce canevas, et parlez de ce qui se passe (voir Genèse 48:8-9). Si besoin, expliquez que Jacob, le père de Joseph, voulait donner des bénédictions de la prêtrise à sa famille. Racontez à tour de rôle une expérience dans laquelle vous avez reçu l'aide de Dieu grâce à une bénédiction de la prêtrise. Pour quelles raisons pouvons-nous demander à recevoir une bénédiction de la prêtrise ?



GENÈSE 45:5-11

Notre Père céleste a envoyé Jésus-Christ pour me sauver.

- Comment aiderez-vous les enfants à voir le Sauveur dans l'histoire de Joseph sauvant sa famille de la famine ? Faites un tableau à deux colonnes intitulées *Joseph* et *Jésus-Christ*. Dites aux enfants de trouver, dans les paires d'Écritures suivantes, ce que Joseph et Jésus ont en commun et de l'écrire dans le tableau : Genèse 37:3 et Matthieu 3:17 ; Genèse 37:26-28 et Matthieu 26:14-16 ; Genèse 45:5-7 et Luc 4:18 ; Genèse 47:12 et Jean 6:35.
- Demandez aux enfants ce que signifie sauver ou secourir quelqu'un. Si certains d'entre eux ont eu l'occasion d'être sauvés ou secourus d'un danger, invitez-les à raconter leur expérience. Comment Joseph a-t-il sauvé ses frères ? (Voir Genèse 42:1-3 ; 45:5-7.) Ensuite, regardez ensemble une image du Sauveur et demandez aux enfants d'expliquer comment Jésus nous sauve.

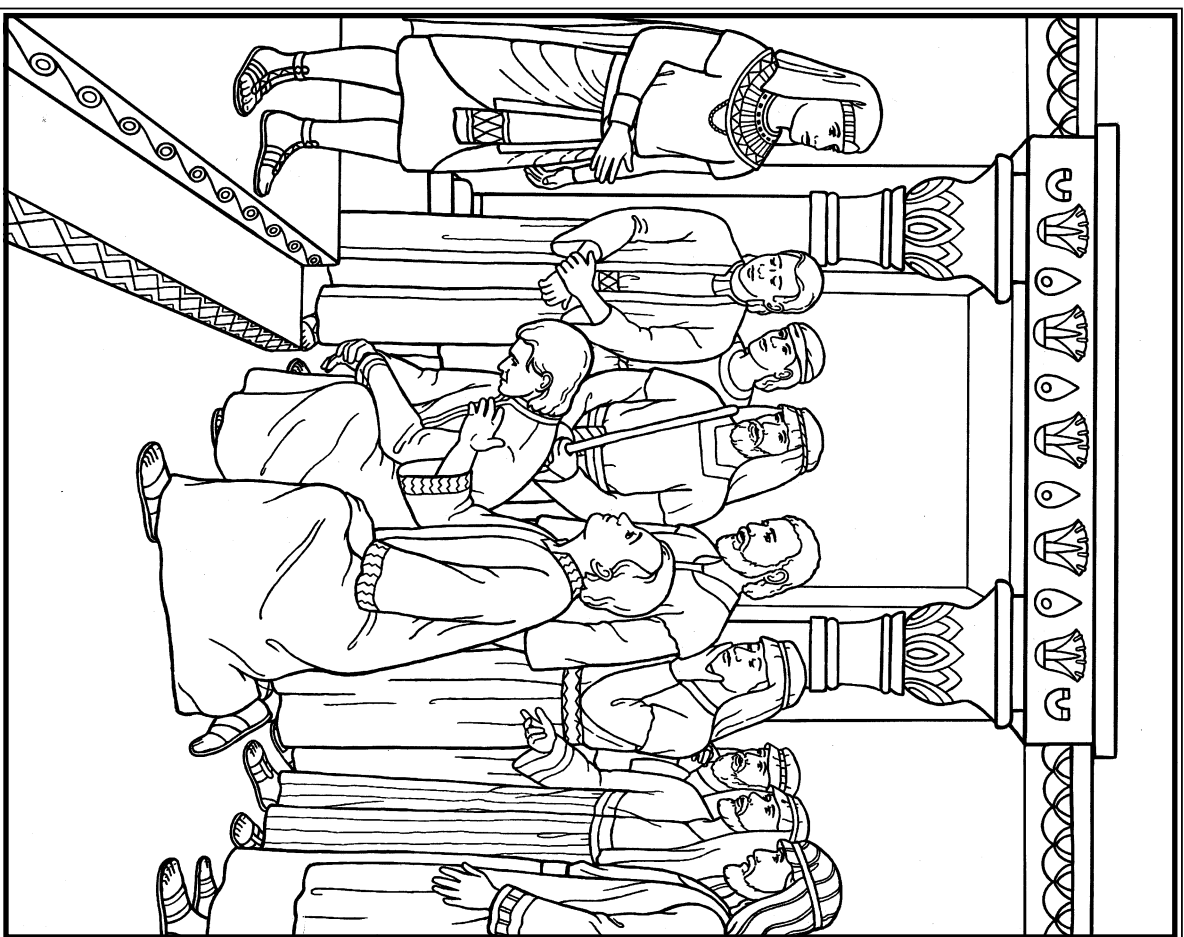
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Jacob bénit Joseph (Jacob bénit ses fils), tableau de Harry Anderson

Je peux pardonner (Genèse 50:15-21)

Colorie l'image de Joseph maltraité par ses frères (à gauche) et celle où il leur pardonne (à droite).





Moïse et le buisson ardent, tableau de Jerry Thompson

23 - 29 MARS : « JE ME SUIS SOUVENU DE MON ALLIANCE »

Exode 1-6

L'invitation à vivre en Égypte a sauvé la famille de Jacob. Mais, après des centaines d'années, ses descendants ont été réduits en esclavage et terrorisés par un nouveau pharaon « qui n'avait pas connu Joseph » (Exode 1:8). Il aurait été naturel pour les Israélites de se demander pourquoi Dieu permettait que cela leur arrive, à eux, son peuple de l'alliance. Se souvenait-il de l'alliance qu'il avait faite avec eux ? Étaient-ils toujours son peuple ? Voyait-il combien ils souffraient ?

Peut-être y a-t-il eu des moments où vous vous êtes posé des questions du même genre. Vous vous demandez peut-être : « Dieu sait-il ce que je traverse ? Entend-il mes appels à l'aide ? » La délivrance d'Israël d'Égypte répond à ces questions : Dieu n'oublie pas son peuple. Il se souvient des alliances qu'il a faites avec nous et il accomplira ses promesses de la manière et au moment qui lui semblent bons. Il a dit : « Je vous sauverai à bras étendu. [...] C'est moi, l'Éternel, votre Dieu, qui vous affranchis » (Exode 6:6-7).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

EXODE 1-2

Dieu agit par mon intermédiaire pour accomplir ses desseins.

Qu'est-ce qui vous frappe concernant les femmes dont il est question dans Exode 1 et 2 ? Comment ont-elles participé à l'accomplissement du plan de Dieu pour son peuple ? Qu'est-ce que leurs efforts vous apprennent sur le service dans l'œuvre de Dieu ?

EXODE 1-3

Jésus-Christ est mon Libérateur.

Avant de commencer à lire l'Exode, réfléchissez aux épreuves que vous traversez, à quelque chose dont vous aimeriez que le Seigneur vous délivre. Dans Exode 1 à 3, quels mots et expressions font penser à la captivité spirituelle ou à d'autres choses que nous affrontons aujourd'hui ? Remarquez aussi de quelles manières les enfants d'Israël ont recherché la délivrance et comment le Seigneur a réagi (voir, par exemple, Exode 2:23-25 ; 3:7-8). Comment le Seigneur est-il « descendu pour [vous] délivrer » ?

Tout au long du livre de l'Exode, vous remarquerez sûrement des similitudes entre Moïse et Jésus-Christ (voir Deutéronome 18:18-19 ; 1 Néphé 22:20-21). Par exemple, quels points communs voyez-vous entre Exode 1:22 ; 2:1-10 et Matthieu 2:13-16 ? Ou entre Exode 24:18 et Matthieu 4:1-2 ? Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous compreniez au sujet de lui-même et de son pouvoir ?

Cherchez les symboles qui témoignent de Jésus-Christ.

« Vous pouvez [...] faire des parallèles entre la vie du Sauveur et celle de prophètes et d'autres hommes et femmes fidèles dans les Écritures. [Cela] révèle des vérités sur le Sauveur que vous auriez peut-être négligées autrement » (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7 ; voir aussi Osée 12:10).



La foi au bord de l'eau, tableau d'Anne Marie Oborn

EXODE 3:1-6

Je peux montrer du respect envers les choses et les endroits sacrés.

À quelle occasion quelque-chose vous a-t-il rempli d'admiration et d'émerveillement ? Comment avez-vous réagi ? Comment décririez-vous ce que vous avez ressenti ?

En ayant cela à l'esprit, lisez Exode 3:1-6. Qu'est-ce qui vous impressionne dans l'expérience inspirante de Moïse ? Qu'a fait Moïse pour montrer du respect envers Dieu ? Quels liens voyez-vous entre ses actions et le respect de ce qui est sacré ?

À la lecture de ces versets, vous pouvez être amené à penser à des choses saintes et à des lieux sacrés

dans votre vie. Pourquoi sont-ils sacrés pour vous ? Comment les traitez-vous différemment des choses courantes ? Pour guider votre méditation, prenez la section intitulée « Nous souvenir des promesses » dans le message de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, « Les plus grandes et les plus précieuses promesses » (*Le Liahona*, novembre 2017, p. 91-93). Vous pourriez aussi chanter ou écouter un cantique qui suscite l'émerveillement, comme « Merveilleux l'amour » (*Cantiques*, n° 117), et méditer sur ce qui vous émerveille dans l'Évangile.

Il est certain que, même après avoir vécu des expériences spirituelles merveilleuses, on peut risquer de devenir désinvolte vis-à-vis de ce qui est sacré. Comment faire pour éviter cela ? Voici deux messages qui en parlent, choisissez-en un et relevez des citations qui vous aident : Ulisses Soares, « Émerveillé par le Christ et son Évangile » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 115-117) ; Gérald Caussé, « Est-ce toujours aussi merveilleux pour vous ? » (*Le Liahona*, mai 2015, p. 98-100).

Voir aussi Doctrine et Alliances 6:10-12 ; 63:64.

EXODE 3-4

Dieu donne à ceux qu'il appelle le pouvoir d'accomplir son œuvre.

Aujourd'hui, Moïse est considéré comme un grand prophète et un grand dirigeant. Mais ce n'est pas ainsi que Moïse se voyait quand le Seigneur l'a appelé. En lisant Exode 3 et 4, indiquez ce qui préoccupait Moïse et la manière dont le Seigneur lui



Idées pour instruire les enfants

Ce dimanche étant le cinquième dimanche du mois, il est recommandé aux instructeurs de la Primaire de se servir des activités d'apprentissage qui se

a répondu. Que trouvez-vous dans ces chapitres qui vous inspire quand vous vous sentez incompetent ? Quand avez-vous vu Dieu vous donner, à vous ou à d'autres personnes, le pouvoir d'accomplir son œuvre ?

Voir aussi « L'Église nous donne des occasions de participer à l'œuvre de Dieu », dans « Organisation de l'Église », Sujets et questions, Médiathèque de l'Évangile.

EXODE 5-6

Les desseins du Seigneur seront accomplis au moment qui lui semble bon.

Nous pouvons être découragés quand nos efforts sincères pour faire le bien ne semblent pas marcher, quand nous essayons de faire la volonté du Seigneur, mais que nous ne voyons pas les résultats attendus. En lisant Exode 5:4-9, 20-23, vous découvrirez que Moïse a vécu une expérience similaire. Comment le Seigneur a-t-il aidé Moïse à vaincre le découragement ? (Voir Exode 6:1-13.) Comment le Seigneur vous a-t-il aidé à persévérer à faire sa volonté ?

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Se confier en l'Éternel », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 115-117.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

trouvent dans l'« Annexe B : Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».

EXODE 1-2**Dieu agit par mon intermédiaire pour accomplir ses desseins.**

- Moïse a eu un rôle majeur dans la libération d'Israël de l'esclavage. Cependant, il en aurait été incapable si sa mère, sa sœur, la fille de Pharaon et d'autres femmes fidèles ne l'avaient pas protégé et n'avaient pas pris soin de lui. Faites découvrir l'histoire de ces femmes aux enfants dans Exode 1:15-20, Exode 2:2-10 (voir aussi Nombres 26:59) et Exode 2:16-21. Utilisez également la page d'activité de cette semaine et « Le bébé Moïse » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 61-63) pour raconter ces histoires. Comment ces femmes ont-elles aidé à accomplir le plan de Dieu ? Parlez ensemble de personnes que vous admirez pour leur contribution à l'œuvre de Dieu, même par des manières petites et simples. Comment pouvons-nous suivre leur exemple ?

EXODE 3:1-5**Je peux traiter les lieux saints avec respect.**

- Après avoir lu Exode 3:1-5 ensemble, demandez aux enfants de résumer ces versets en leurs propres mots (voir aussi « Le prophète Moïse », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 64-66). Qu'a fait Moïse pour faire preuve de révérence en présence du Seigneur ? Comment le Seigneur veut-il que nous montrions du respect ? Demandez aussi aux enfants de vous aider à trouver (ou à dessiner) des images d'activités ou de lieux sacrés où nous devons être révérencieux. Comment pouvons-nous faire de notre foyer un lieu sacré ?
- Chantez ensemble un chant sur le respect, comme « Le recueillement, c'est l'amour » (*Chants pour les enfants*, p. 12). Pendant que vous chantez, demandez aux enfants de trouver les mots ou les expressions qui expliquent ce que signifie être révérencieux. Si nous devons inviter un ami à l'église pour la première fois, comment

lui expliquerions-nous ce que signifie être révérencieux ?



Moïse et Aaron parlent au peuple, tableau de James J. Tissot

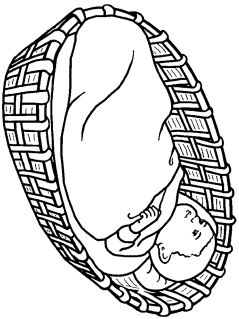
EXODE 3-4**Quand le Seigneur me demande de faire quelque chose, il m'aide à réussir.**

- À l'aide de l'histoire rapportée dans Exode 3 et Exode 4:1-17, demandez aux enfants d'imaginer à tour de rôle qu'ils sont Moïse. Il pourrait être amusant d'utiliser des objets ou des accessoires simples tels qu'une lampe de poche et une plante pour représenter le buisson ardent. Aidez les enfants à découvrir ce que Moïse a ressenti au sujet de la mission que le Seigneur lui avait donnée (voir Exode 3:11 ; 4:1, 10). Chacun pourrait ensuite raconter une expérience dans laquelle il a eu les mêmes sentiments. Quel conseil pourrions-nous donner à Moïse pour l'aider ? Lisez de quelle façon le Seigneur a encouragé Moïse dans Exode 3:12 et Exode 4:2-9, 11-12. Expliquez aux enfants en quoi le Seigneur vous a aidé à remplir un appel, à suivre une inspiration ou à faire quelque chose d'autre qui était difficile pour vous.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



La mère de Moïse, tableau de Simeon Solomon



Dieu agit par son intermédiaire pour accomplir ses desseins (Exode 2:1-10)

Colorie les images. Découpe l'enfant Moïse et fais-le descendre la rivière pendant que quelqu'un raconte l'histoire tirée d'Exode 2.

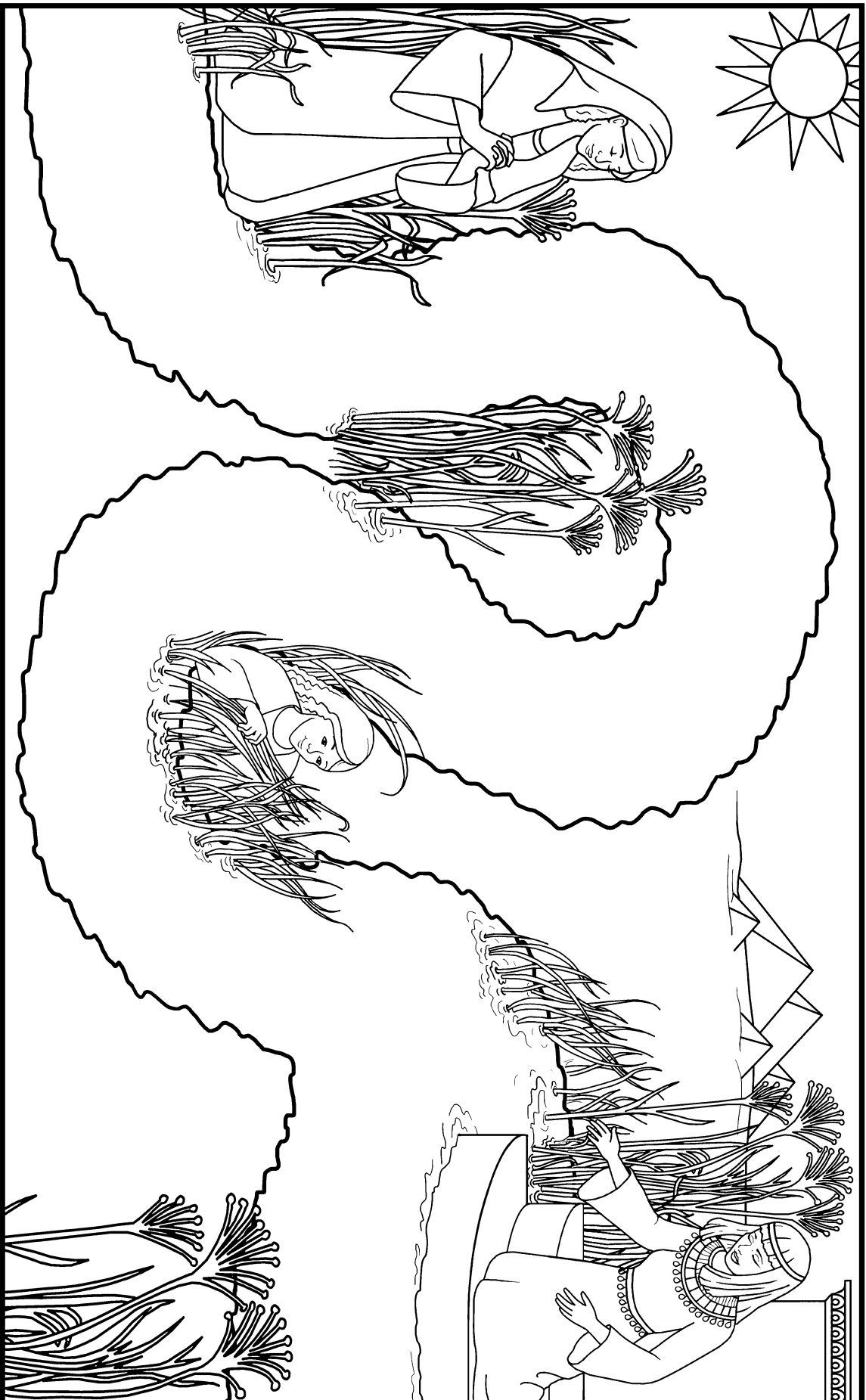




Illustration d'un tombeau vide

30 MARS - 5 AVRIL : « IL ANÉANTIT LA MORT POUR TOUJOURS »

Pâques

La vie de Jésus-Christ « est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine » (« Le Christ vivant, le témoignage des apôtres », Médiathèque de l'Évangile). Qu'est-ce que cela signifie ? En partie, cela signifie que la vie du Sauveur influence la destinée éternelle de chaque être humain qui ait jamais vécu ou qui vivra jamais. Vous pourriez aussi dire que la résurrection de Jésus-Christ, en ce premier dimanche de Pâques, relie tout le peuple de Dieu à travers toute l'histoire : les personnes nées avant sa résurrection l'ont attendue avec foi (voir Jacob 4:4) et celles qui sont nées après se la rappellent avec foi. Quand nous lisons les récits et les prophéties de l'Ancien Testament, nous ne voyons jamais le nom Jésus-Christ, mais nous voyons la preuve que les anciens croyants avaient foi en leur Messie et Rédempteur et aspiraient à son avènement. Aussi pouvons-nous nous sentir liés aux personnes qui l'ont *attendu*, nous qui avons été invités à nous *souvenir* de lui. Car Jésus-Christ a vraiment porté « l'iniquité de nous *tous* » (Ésaïe 53:6 ; italiques ajoutés) et « *tous* revivront en Christ » (1 Corinthiens 15:22 ; italiques ajoutés).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

Les prophètes anciens et modernes témoignent du sacrifice expiatoire du Sauveur.

De nombreux passages de l'Ancien Testament ont trait au ministère et au sacrifice expiatoire du Sauveur. Le tableau ci-dessous en mentionne certains. En lisant ces versets, quelles sont les

impressions qui vous viennent concernant le Sauveur ?

| Ancien Testament | Nouveau Testament |
|-------------------|-------------------------------|
| Zacharie 9:9 | Matthieu 21:1-11 |
| Zacharie 11:12-13 | Matthieu 26:14-16 ; 27:3-8 |

| Ancien Testament | Nouveau Testament |
|------------------|--------------------------------------|
| Ésaïe 53:4 | Matthieu 8:16-17 ; 26:36-39 |
| Ésaïe 53:7 | Marc 14:60-61 |
| Psaumes 22:17 | Jean 19:17-18 ; 20:25-27 |
| Psaumes 22:19 | Matthieu 27:35 |
| Psaumes 69:21 | Matthieu 27:34, 48 |
| Psaumes 118:22 | Matthieu 21:42 |
| Ésaïe 53:9, 12 | Matthieu 27:57-60 ; Marc 15:27-28 |
| Ésaïe 25:8 | Marc 16:1-6 ; Luc 24:6 |
| Daniel 12:2 | Matthieu 27:52-53 |

Les prophéties sur le Sauveur sont encore plus abondantes et plus claires dans le Livre de Mormon. Réfléchissez à la façon dont votre foi est fortifiée par des passages tels que 1 Néphi 11:31-33 ; 2 Néphi 25:13 ; Mosiah 3:2-11 ; Alma 7:10-13.

Les prophètes des derniers jours continuent d'être des témoins spéciaux de Jésus-Christ et de sa mission expiatoire. Lorsque vous écouterez la conférence générale le week-end de Pâques prochain, notez les témoignages du Christ que vous entendez. Que vous enseignent-ils à propos de lui ?

Jésus-Christ m'offre la paix et la joie.

Pâques est une période joyeuse de l'année parce que c'est le moment où l'on célèbre l'expiation et la résurrection du Sauveur. Pourtant, même à Pâques, de nombreuses personnes ne se sentent pas heureuses pour diverses raisons. Que pouvez-vous faire pour répandre la paix et la joie du Sauveur en cette période de Pâques ?

Une idée serait de trouver des messages dans les Écritures sur la paix et la joie que Jésus-Christ offre, comme Psaumes 16:8-11 ; 30:2-5 ; Ésaïe 12 ; 25:8-9 ; 40:28-31 ; Jean 14:27 ; 16:33 ; Alma 26:11-22. Réfléchissez à la façon dont vous pourriez faire part

de ces messages aux autres. Par exemple, faites des cartes de Pâques reprenant ces messages. Aidez-vous de la prière pour savoir qui a besoin de recevoir vos vœux de Pâques. Vous pourriez également publier un message sur les réseaux sociaux où il sera vu par de nombreuses personnes.

Des cantiques sur le Christ et la Résurrection, tels que « Chantons tous, pleins d'allégresse ! » (*Cantiques*, n° 121), peuvent aussi nous aider à ressentir la paix et la joie durant Pâques. Cherchez dans le cantique des passages qui, selon vous, expriment la joie de Pâques.

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Il nous donne la paix, non comme le monde la donne », *Le Liahona*, mai 2021, p. 35-38 ; S. Mark Palmer, « Notre tristesse se changera en joie », *Le Liahona*, mai 2021, p. 88-90.



Pourquoi pleures-tu ?, tableau de Simon Dewey (détail)

Grâce à son expiation, Jésus-Christ a le pouvoir de m'aider à surmonter le péché, la mort, les épreuves et les faiblesses.

Voici une activité qui peut vous aider à voir les nombreuses bénédictions que nous recevons grâce à Jésus-Christ et à son expiation. Lisez les Écritures ci-dessous pour savoir ce que Jésus-Christ nous aide à surmonter. Essayez de classer ces passages dans les catégories suivantes : péché, mort, épreuves et faiblesses (certains passages peuvent entrer dans plusieurs catégories). Tandis que vous lisez, quelles sont les impressions qui vous viennent au sujet du pouvoir du Sauveur ?

- Ésaïe 61:1-3
- Ézéchiel 36:26-28
- Matthieu 11:28-30
- Luc 1:46-55
- Romains 8:35-39
- Alma 7:10-13
- Alma 11:42-45
- Alma 58:11
- Moroni 10:32-33
- Doctrine et Alliances 19:15-19
- Moïse 5:9-12

Comment expliqueriez-vous à un ami qui n'est pas chrétien pourquoi Jésus-Christ est important pour vous ? Le message d'Ahmad S. Corbitt, des soixante-dix, « Savez-vous pourquoi je crois au



Idées pour instruire les enfants

Jésus-Christ a souffert et est mort pour moi.

- La semaine de Pâques est un bon moment pour enseigner aux enfants ce que le Sauveur a fait pour nous à Gethsémané et sur la croix. Commencez par leur montrer les images ci-dessous et demandez-leur de décrire les scènes qu'elles représentent. Pendant que les enfants les regardent, lisez les versets qui décrivent ces événements (voir Matthieu 26:36-46 ; 27:35-50 ; Luc 22:39-46 ; Jean 19:16-30). Demandez aux enfants de montrer du doigt sur les images les détails qui correspondent à ce qu'ils entendent dans les versets.

Christ ? » (*Le Liahona*, mai 2023, p. 119-21) peut vous aider.

Voir aussi Reyna I. Aburto, « La tombe n'a pas de victoire », *Le Liahona*, mai 2021, p. 85-87 ; Sujets et questions, « Expiation de Jésus-Christ », « Résurrection », Médiathèque de l'Évangile.

Jésus-Christ a payé le prix suprême pour mon salut.

Que vous enseignent les versets suivants sur le prix que Jésus-Christ a payé pour notre salut : Ésaïe 53:3-5 ; Mosiah 3:7 ; Doctrine et Alliances 19:16-19 ? Quel prix notre Père céleste a-t-il payé ? (Voir Jean 3:16.)

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



À gauche : *Le Christ à Gethsémané*, tableau de Harry Anderson.
À droite : *La crucifixion*, tableau de Harry Anderson

- En quoi sommes-nous bénis grâce au sacrifice de Jésus pour nous ? Aidez les enfants à prêter attention aux mots et aux expressions qui

répondent à cette question dans Ésaïe 53:4-12, Alma 7:11-13 et Doctrine et Alliances 19:16-19. Demandez à chacun de dire ce qu'il ressent au sujet du Sauveur après avoir lu ces Écritures.

Jésus-Christ est ressuscité pour moi.

- Utilisez la page d'activité de cette semaine ou d'autres images de ce canevas pour raconter l'histoire de la Résurrection aux enfants (voir aussi « Jésus est ressuscité », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 139-144). Ensuite, demandez-leur de vous raconter l'histoire à leur tour.
- Réfléchissez à ce que vous ferez pour aider les enfants à trouver la joie dans le Christ en cette période de Pâques. Par exemple, chantez ensemble un cantique de Pâques que vous aimez, par exemple « Le Christ est ressuscité ! » (*Cantiques*, n° 122) ou « Gethsémané » (*Cantiques – Pour le foyer et l'église*, n° 1009). Pour trouver d'autres cantiques ou chants sur la Résurrection, cherchez dans l'index des *Cantiques* et des *Chants pour les enfants*. Dites à tour de rôle pourquoi vous aimez ces cantiques ou ces chants et ce que vous ressentez quand vous les chantez. Que nous apprennent ces chants au sujet de notre Père céleste et de Jésus-Christ ?

Les enfants peuvent ressentir l'Esprit, mais peuvent avoir besoin d'aide pour reconnaître son influence.

« Enseignez aux enfants les différentes façons dont l'Esprit communique avec nous. Aidez-les à reconnaître sa voix lorsqu'il leur parle. Cela les aidera à prendre l'habitude de rechercher la révélation personnelle et d'agir en conséquence tout au long de leur vie » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32). Par exemple, lorsque vous chantez des chants sur le Sauveur avec les enfants, regardez des images de lui, lisez des histoires sur lui et demandez à tout le monde de dire ce qu'il ressent.

- Dans la Médiathèque de Évangile, vous trouverez une collection de vidéos sur Pâques que les enfants pourraient aimer. Vous pourriez leur permettre d'en choisir une à regarder. Demandez-leur de dire ce que la vidéo leur a appris sur Jésus-Christ. Demandez-leur également de résumer le message de la vidéo en une phrase.

Les prophètes témoignent de Jésus-Christ et de son expiation.

- Tandis que vous regardez la conférence générale ensemble en ce week-end de Pâques, aidez les enfants à remarquer quand les témoins spéciaux du Sauveur rendent témoignage de la Résurrection. Vous pourriez en faire un jeu en leur demandant de se lever chaque fois qu'ils entendent les mots *Pâques*, *Expiation* ou *Résurrection*. Demandez à chacun de dire pourquoi il est reconnaissant pour le témoignage que les prophètes vivants rendent du Sauveur.

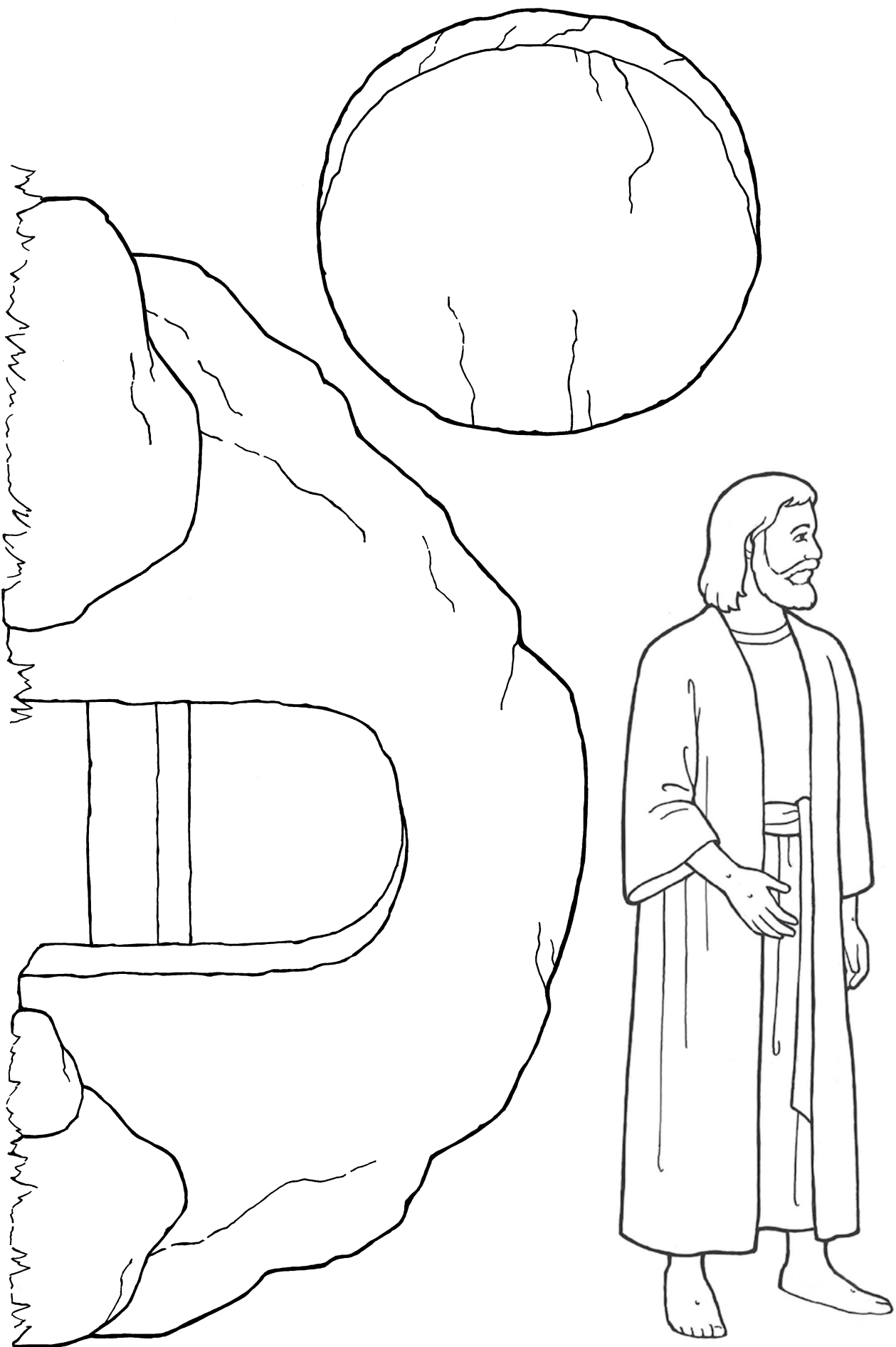
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Dans ce but, tableau de Yongsung Kim. Image publiée avec l'autorisation de havenlight.com

Jésus est ressuscité pour moi (Matthieu 28 ; Marc 16 ; Luc 24 ; Jean 20)

Colorie et découpe les images. Découpe le centre du sépulcre. Utilise les images pour raconter l'histoire de la résurrection de Jésus.





Moïse et Aaron à la cour de Pharaon, illustration de Robert T. Barrett

6 - 12 AVRIL : « SOUVENEZ-VOUS DE CE JOUR, OÙ VOUS ÊTES SORTIS D'ÉGYPTE »

Exode 7-13

Plaie après plaie, l'Égypte a été affligée, mais Pharaon a persisté à refuser de libérer les Israélites. Pourtant, Dieu continuait de montrer son pouvoir et de donner à Pharaon des occasions d'accepter « [qu'il était] l'Éternel » et que « nul n'[était] semblable à [lui] sur toute la terre » (Exode 7:5 ; 9:14). Pendant ce temps, Moïse et les Israélites devaient regarder avec émerveillement ces manifestations du pouvoir de Dieu en leur faveur. Assurément, ces signes continus confirmaient leur foi en Dieu et renforçaient leur désir de suivre son prophète. Neuf plaies terribles n'ont pas abouti à la libération des Israélites. C'est la dixième plaie, la mort des premiers-nés, y compris celui de Pharaon, qui a finalement mis un terme à leur captivité. Cela semble pertinent puisque, dans chaque cas, il n'y a vraiment qu'un seul moyen d'échapper à la captivité spirituelle. Il n'y a que le sacrifice de Jésus-Christ, le Premier-Né, le sang de l'agneau sans défaut, qui nous sauvera.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

EXODE 7-11

Je choisirai d'adoucir mon cœur.

Espérons que votre volonté ne soit jamais opposée à la volonté de Dieu comme l'était celle de Pharaon. Néanmoins, nous connaissons tous des moments où notre cœur n'est pas aussi doux qu'il le devrait. Qu'est-ce qui vous frappe dans la réaction de Pharaon aux fléaux dans Exode 7:14-25, 8:5-32, 9:1-26, 10:12-29 et 12:29-33 ? Remarquez la clarification

qui se trouve dans la traduction par Joseph Smith d'Exode 7:3, 13 et d'Exode 9:12 (dans Traduction de Joseph Smith, Exode 4:21).

En quoi le terme « endurci » est-il une bonne description du cœur de Pharaon ? Réfléchissez à ce que ces versets vous apprennent sur ce que signifie avoir un cœur doux : 1 Néphi 2:16 ; Mosiah 3:19 ; Alma 24:7-8 ; 62:41 ; Éther 12:27. Pendant que vous lisez les conséquences de l'endurcissement du cœur

de Pharaon, réfléchissez à ce qui se passe dans votre cœur. Que vous sentez-vous poussé à changer ?

EXODE 12:1-42

Jésus-Christ peut me sauver grâce à son expiation.

Le seul moyen pour les Israélites d'être épargnés par le dixième fléau, décrit dans Exode 11:4-5, était de suivre précisément les instructions que le Seigneur avait données à Moïse, dans Exode 12, à travers le rituel appelé la Pâque. La Pâque nous enseigne par des symboles que, de même que le Seigneur a libéré les Israélites de la captivité en Égypte, de même il peut nous libérer de la captivité du péché. Pour étudier le symbolisme d'Exode 12:1-42, utilisez un tableau comme celui-ci :

| Symbole | Significations possibles | Le message de Dieu pour moi |
|--|---|-----------------------------|
| <i>Le premier des mois</i> (verset 2 ; le Seigneur a commandé aux Israélites d'utiliser cet événement pour marquer le début de leur calendrier). | Ce devait être un nouveau commencement pour Israël. Ils allaient « naître de nouveau ». | |
| <i>L'agneau</i> (versets 3-5). | Voir Jean 1:29 ; 6:54 ; 1 Pierre 1:19. | |
| <i>Le sang de l'agneau sur les poteaux et le linteau des portes</i> (versets 7, 13, 23). | Voir Mosiah 4:2 ; Apocalypse 12:11. | |

| Symbole | Significations possibles | Le message de Dieu pour moi |
|--|---|-----------------------------|
| <i>Le pain sans levain</i> (versets 8, 15, 19-20). | Le levain, ou levure, est un symbole de corruption parce qu'il s'abîme facilement. Voir Matthieu 16:6-12 ; Jean 6:35. | |
| <i>Les herbes amères</i> (verset 8). | Rappel de l'amertume du péché et de la captivité. Voir Exode 1:14 ; Moïse 6:55. | |
| <i>Manger à la hâte, habillés pour partir</i> (verset 11). | Symbole d'urgence à quitter la captivité du péché. Voir Genèse 39:12 ; 2 Timothée 2:22. | |
| <i>Le destructeur</i> (versets 13, 23). | Voir Doctrine et Alliances 89:18-21. | |
| <i>La libération des Israélites</i> (versets 29-32). | Voir 2 Néphi 2:26 ; Doctrine et Alliances 138:15-19, 31. | |
| | | |
| | | |

Que trouvez-vous d'autre dans les instructions et les symboles de la Pâque qui vous rappelle Jésus-Christ et son expiation ? Qu'est-ce que ces symboles vous suggèrent quant à la manière de recevoir les bénédictions de son expiation ?

Venez au Christ en trouvant les symboles qui témoignent de lui.

Le Seigneur a déclaré : « Toutes choses sont créées et faites pour rendre témoignage de moi » (Moïse 6:63 ; voir aussi 2 Néphi 11:4). Dans Exode 12, les symboles comme l'agneau, le sang, le pain sans levain, les miracles et la délivrance dirigent notre attention vers le Christ. « Une fois que nous comprenons le rapport entre ces choses et le Sauveur, elles nous instruisent au sujet de son pouvoir et ses vertus » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7).



En souvenir de moi, tableau de Walter Rane

EXODE 12:14-17, 24-27 ; 13:1-16

La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de ma délivrance grâce à Jésus-Christ.

Le Sauveur a commandé aux Israélites d'observer la Pâque chaque année pour les aider à se souvenir



Idées pour instruire les enfants

EXODE 7-11

Le Seigneur est omnipotent.

- Les fléaux décrits dans Exode 7-11 ont montré aux Égyptiens et aux Israélites que le Seigneur

qu'il les avait délivrés, même après que leur captivité serait devenue un lointain souvenir. Pendant que vous lisez ses instructions dans Exode 12:14-17, 24-27 ; 13:1-16, réfléchissez à ce que vous faites pour vous souvenir des bénédictions que Dieu vous a données. Comment allez-vous conserver ce souvenir « perpétuellement » ? (voir Exode 12:14, 26-27).

Quelles ressemblances voyez-vous entre la fête de la Pâque et la Sainte-Cène ? Que pouvez-vous faire pour vous « souvenir toujours » de Jésus-Christ ? (Moroni 4:3 ; voir aussi Moroni 5:2).

Méditez aussi sur d'autres choses dont le Seigneur veut que vous vous souveniez. Voir, par exemple, Héléman 5:6-12 ; Moroni 10:3 ; Doctrine et Alliances 3:3-5, 10 ; 18:10 ; 52:40.

Voir aussi Kevin W. Pearson, « Êtes-vous toujours disposé ? », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 67-69 ; « Se souvenir toujours de lui » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile ; « En souvenir de Jésus-Christ », *Cantiques*, n° 114.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

a un grand pouvoir. Le Seigneur aidera les enfants tout au long de leur vie s'ils ont foi en son pouvoir. Pour les aider à retirer des leçons de cette histoire, distribuez à chacun d'eux une feuille de papier divisée en dix cases et

demandez-leur de faire un dessin représentant les fléaux décrits aux versets suivants : Exode 7:17-18 ; 8:1-4 ; 8:16-17 ; 8:20-22 ; 9:1-6 ; 9:8-9 ; 9:22-23 ; 10:4-5 ; 10:21-22 ; 11:4-7 (voir aussi « Les plaies d'Égypte », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 67-69). Lisez ensemble Exode 7:5 et 9:14 pour expliquer pourquoi le Seigneur a envoyé ces plaies.

- Expliquez aux enfants comment le Seigneur vous a montré que « nul n'est semblable à [lui] sur toute la terre » (Exode 9:14). Demandez-leur comment ils savent que le Seigneur est puissant.

EXODE 8:28-32 ; 9:7

Le Seigneur m'aide à avoir un cœur doux.

- Pour que les enfants se représentent ce que signifie avoir un cœur doux, il pourrait être amusant de leur montrer un objet dur, comme une pierre, et un objet doux et absorbant, comme une éponge. Versez de l'eau sur ces objets pour montrer à quel point il est facile pour un cœur doux de recevoir la parole du Seigneur. Ensuite, lisez ensemble quelques versets décrivant la réaction de Pharaon aux fléaux envoyés par le Seigneur (voir Exode 8:28-32 ; 9:7). Lequel des objets représente le mieux le cœur ou l'attitude de Pharaon ? Que signifie avoir un cœur doux ? (Voir Mosiah 3:19.)
- Faites avec les enfants une liste de certaines actions qui montrent que nous avons un cœur dur (par exemple dire des mots méchants ou refuser de prêter). Comment allons-nous montrer au Seigneur que nous avons un cœur doux ?

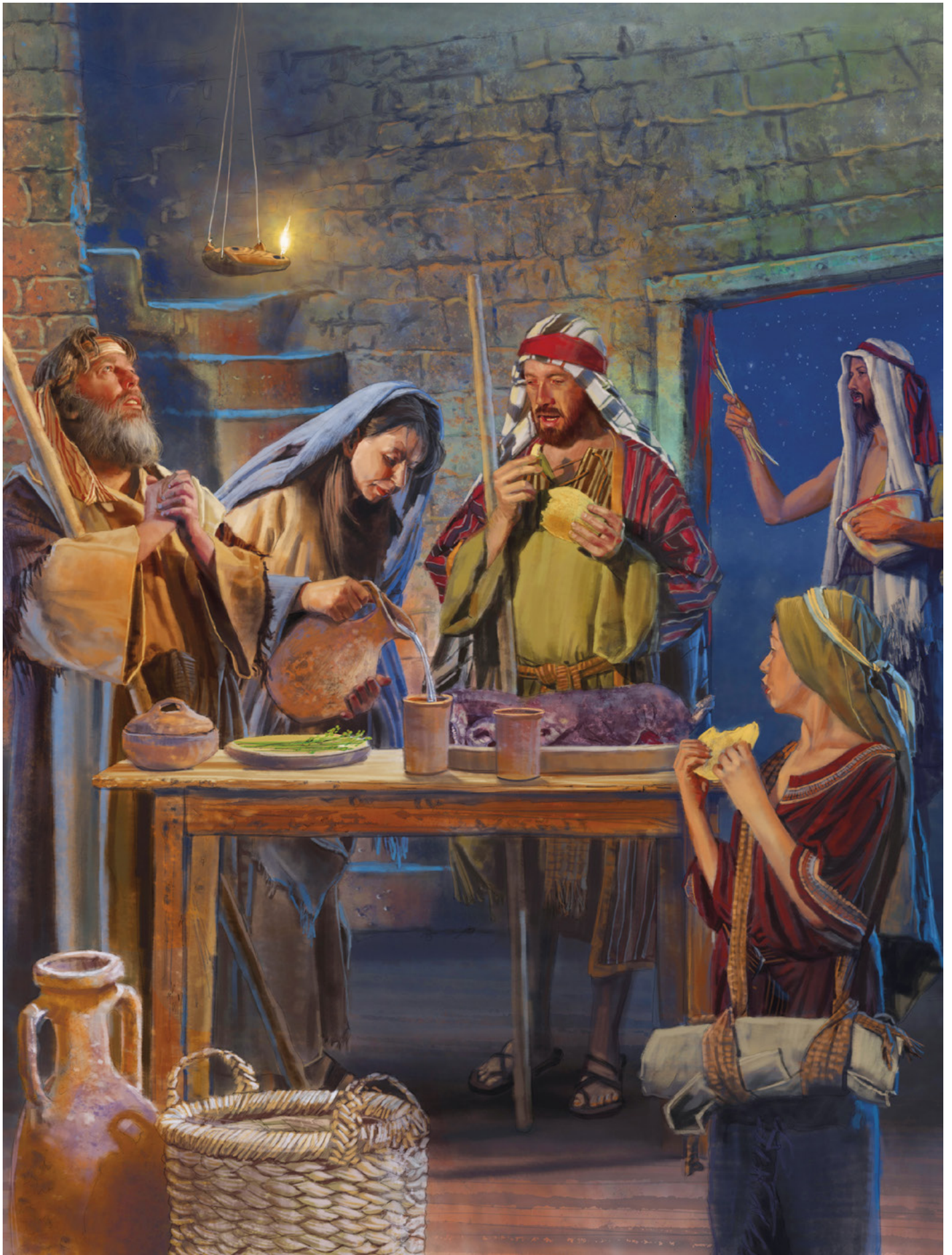


EXODE 12:1-13

La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus.

- La Pâque enseignait aux Israélites à se préparer en vue de la venue du Sauveur et de son sacrifice pour nous. Tandis que vous étudiez Exode 12:1-13 ensemble, aidez les enfants à voir le lien entre les détails de la Pâque et l'expiation de Jésus-Christ (voir aussi « La Pâque », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 70-74). Par exemple, en quoi Jésus ressemble-t-il à l'agneau décrit au verset 5 ?
- Aujourd'hui, nous prenons la Sainte-Cène pour nous souvenir du sacrifice de Jésus. Montrez une image de la Sainte-Cène aux enfants et expliquez-leur en quoi cette ordonnance nous aide à nous souvenir de Jésus-Christ. Aidez-les à trouver les mots « se souvenir » ou « se souviennent » dans les prières de Sainte-Cène (voir Moroni 4-5) ou chantez ensemble un de vos cantiques préférés sur la Sainte-Cène et aidez les enfants à remarquer la paix qu'ils ressentent quand ils pensent au Sauveur. Comment pouvons-nous rechercher ce sentiment lorsque nous prenons la Sainte-Cène ?

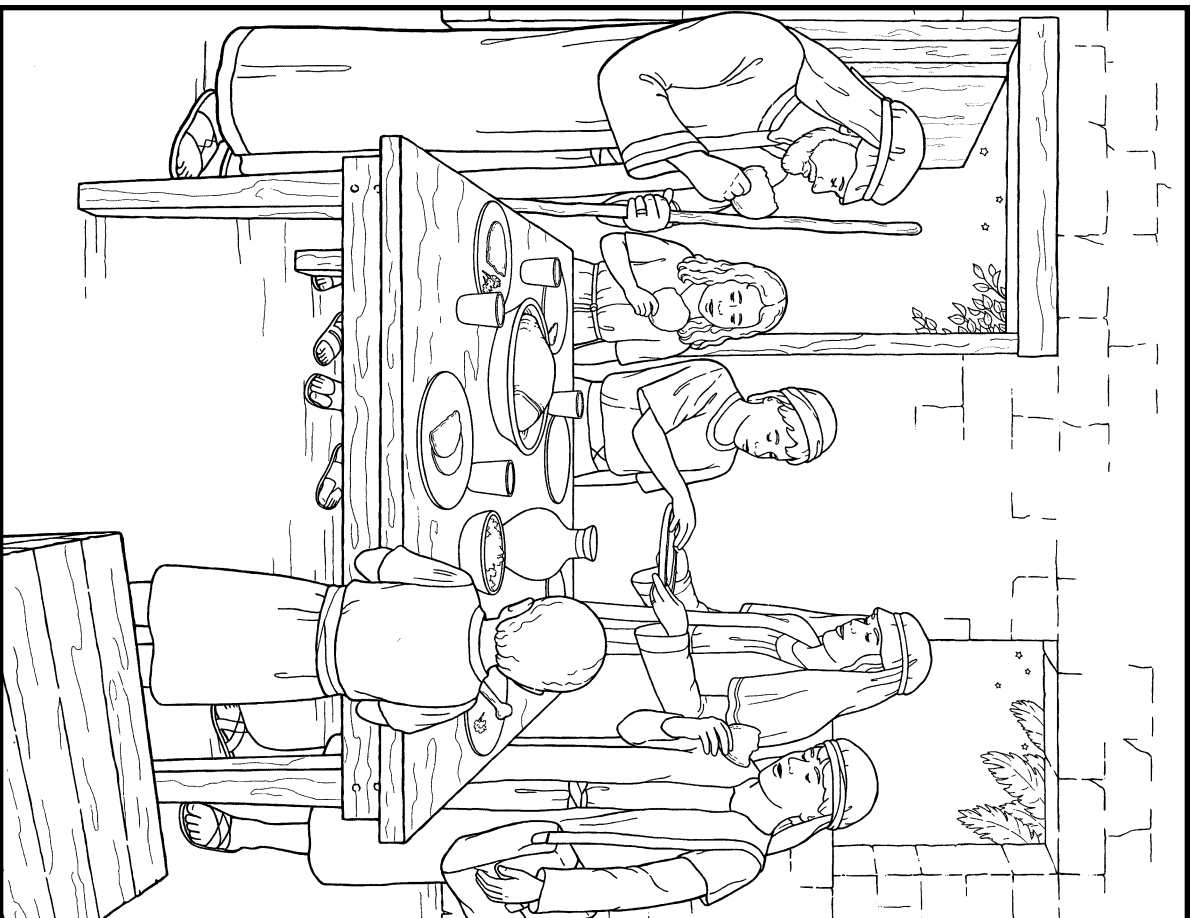
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le repas de la Pâque, tableau de Brian Call

La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus (Exode 12:1-13)

Colorie les images des enfants fêtant la Pâque dans les temps anciens et prenant la Sainte-Cène aujourd'hui. La Pâque et la Sainte-Cène nous aident à nous souvenir de Jésus.





13 - 19 AVRIL : « RESTEZ EN PLACE ET REGARDEZ LA DÉLIVRANCE [DE] L'ÉTERNEL »

Exode 14-18

Les Israélites étaient pris au piège. La mer Rouge était d'un côté et l'armée de Pharaon avançait de l'autre. Leur fuite d'Égypte semblait devoir être de courte durée. Mais Dieu avait un message pour les Israélites dont il voulait qu'ils se souviennent pendant des générations : « Ne craignez rien [...]. L'Éternel combattra pour vous » (Exode 14:13-14).

Depuis ce jour, quand le peuple de Dieu a eu besoin de foi et de courage, on lui a rappelé cette histoire. Quand Néphéa a voulu inspirer ses frères, il leur a dit : « Soyons forts comme Moïse, car, en vérité, il a parlé aux eaux de la mer Rouge, et elles se sont séparées çà et là, et nos pères ont traversé et sont sortis de captivité à pied sec » (1 Néphéa 4:2). Quand le roi Limhi a voulu que son peuple captif lève la tête et se réjouisse, il leur a rappelé la même histoire (voir Mosiah 7:19). Alma a aussi fait de même quand il a voulu témoigner à son fils du pouvoir de Dieu (voir Alma 36:28). Et quand nous nous sentons pris au piège, quand nous avons besoin d'un peu plus de foi pour voir « la délivrance [de] l'Éternel », rappelons-nous comment « en ce jour, l'Éternel délivra Israël » (Exode 14:13, 30).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

EXODE 14 ; EXODE 15:1-21

Le Seigneur peut agir avec une « main puissante » dans ma vie.

Pendant que vous lisez Exode 14:1-10, imaginez ce que les Israélites ont pu ressentir en voyant

l'armée de Pharaon se rapprocher. Peut-être pensez-vous avoir besoin d'un miracle pour survivre à une épreuve difficile que vous traversez. Que trouvez-vous dans Exode 14:13-31 qui vous incite à rechercher le pouvoir de Dieu dans votre vie ? Réfléchissez à la façon dont son pouvoir

s'est manifesté dans votre vie. Qu'est-ce que ces expériences vous ont appris sur lui ?

Exode 15:1-19 est un chant de louanges que les Israélites ont chanté après avoir vu le Seigneur fendre la mer Rouge. Quelles paroles de ce chant trouvez-vous particulièrement poignantes ? Peut-être y a-t-il un cantique que vous aimez chanter quand le Seigneur fait quelque chose d'extraordinaire pour vous, par exemple « Sauveur d'Israël » (*Cantiques*, n° 5). Vous pourriez le chanter ou l'écouter pendant votre étude aujourd'hui.

Voir aussi Doctrine et Alliances 8:2-3.

EXODE 15:22-27 ; 16:1-15 ; 17:1-7

Le Seigneur peut rendre doux ce qui est amer.

Pendant que vous lisez le récit de l'exode d'Israël, pensez à des choses dans votre vie qui vous ont paru « amères », à l'image des eaux de Mara (voir Exode 15:23-27). Comment le Seigneur a-t-il rendu douces les choses amères de votre vie ? Quelle valeur ces expériences ont-elles eue dans votre vie ?


Dans Exode 16 et 17, vous verrez d'autres d'exemples d'expériences amères qu'ont eues les Israélites. Il peut être tentant de critiquer leurs murmures ou leurs reproches, mais en lisant, réfléchissez pour savoir s'il vous est arrivé de faire comme eux. Qu'apprenez-vous des expériences des Israélites qui peut vous aider à moins murmurer et à faire davantage confiance à Dieu ? Qu'est-ce que ces versets vous enseignent sur Dieu ?

Voir aussi 1 Néphé 2:11-12.



Les Israélites ramassent la manne. Fresque néogothique, Trnava (détail)

EXODE 16

 **Le Seigneur m'offre une nourriture spirituelle quotidienne.**

Étant donné que nous avons tous besoin de manger, le Seigneur compare souvent le spirituel à de la nourriture. Cherchez ses enseignements spirituels dans l'expérience des Israélites et de la manne dans Exode 16. Par exemple, selon vous, qu'est-ce qui s'applique à votre nourriture spirituelle dans les instructions du Seigneur rapportées dans Exode 16:16, 19, 22-26 ?

Pour trouver d'autres leçons que le Seigneur veut que ce miracle vous enseigne, réfléchissez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que le Seigneur me donne de semblable à la manne quotidienne qu'il a donnée aux Israélites ?
- Que puis-je faire qui serait comme ramasser la manne ?

Vous trouverez d'autres idées dans ces vidéos : « Le pain quotidien : Modèle », « Le pain quotidien : Vivez » et « Le pain quotidien : Le changement » (Médiathèque de l'Évangile).

Pensez à d'autres choses que vous faites chaque jour, à part manger. Pourquoi certaines choses doivent être faites quotidiennement pour être efficaces ?

Que vous sentez-vous poussé à faire pour chercher à avoir des expériences spirituelles quotidiennes ?

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Un rétablissement quotidien », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 77-79 ; « Daily Restoration » (vidéo), Gospel Library.

EXODE 17:1-7

Jésus-Christ est mon roc spirituel et mon eau vive.

Pensez au Sauveur pendant que vous lisez Exode 17:1-7. En quoi Jésus-Christ est-t-il un roc pour vous ? (Voir Psaumes 62:6-7 ; Héléman 5:12.) En quoi est-il semblable à de l'eau ? (Voir Jean 4:10-14 ; 1 Corinthiens 10:1-4 ; 1 Néphi 11:25.)

Essayez de trouver des objets physiques qui témoignent du Christ. Chaque fois que les Écritures décrivent des éléments qui peuvent symboliser Jésus-Christ, comme c'est le cas dans Exode 17:1-7, cela peut être l'occasion d'une leçon de choses. Regarder ou toucher une pierre ou de l'eau peut aider à comprendre en quoi ils évoquent Jésus-Christ. Si vous sollicitez plusieurs sens, l'apprentissage sera plus marquant et plus percutant.



Idées pour instruire les enfants

EXODE 14:5-22

Le Seigneur peut agir avec une « main puissante » dans ma vie.

- Quand le Seigneur a divisé la mer Rouge, Moïse et les Israélites ont vu l'étendue de sa puissance. Demandez aux enfants de vous aider à penser

EXODE 17:8-16 ; 36:13-26

Les disciples s'aident mutuellement pour « porter la charge » de l'œuvre du Seigneur.

Il peut y avoir des moments dans votre vie où vous vous sentez comme Moïse : des gens dépendent de vous, mais vos « mains [sont] fatiguées » (Exode 17:12). À d'autres moments, vous pouvez être davantage comme Aaron, Hur et Jéthro qui ont soutenu Moïse. Mettez-vous à la place de chacun de ces personnages tandis que vous lisez Exode 17:8-16 et Exode 18:13-26 et relevez ce que le Seigneur vous enseigne au sujet de son œuvre.

Voir aussi Mosiah 4:27 ; 18:8-9.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

à une manière amusante de rejouer l'histoire qui se trouve dans Exode 14:5-22 (voir aussi « La Pâque », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 70-74). Vous pourriez installer des chaises ou des couvertures et les « diviser » comme la mer Rouge. Demandez ensuite à chacun de dire comment il a vu le pouvoir de Dieu dans sa vie.

- Comment les paroles de Doctrine et Alliances 8:2-3 nous aident-elles à mieux comprendre l'histoire rapportée dans Exode 14 ? Racontez aux enfants une expérience dans laquelle le Saint-Esprit a parlé à votre esprit ou à votre cœur, puis invitez-les à faire de même. Vous pouvez aussi chanter un chant sur le Saint-Esprit, par exemple « Que l'Esprit soit avec nous » (*Cantiques*, n° 78).

EXODE 15:22-25

Le Seigneur peut rendre doux ce qui est amer.

- Pendant que vous étudiez Exode 15:22-25 ensemble, buvez avec les enfants quelque chose de doux et quelque chose d'amer. Comment le Seigneur a-t-il rendu « douces » des expériences « amères » dans votre vie ?

EXODE 15:23-25 ; 16:14-15 ; 17:1-6

Jésus-Christ est mon eau vive, mon pain de vie et mon roc.

- Tandis que vous lisez Exode 15:23-25, 16:14-15 et 17:1-6 avec les enfants, demandez-leur de trouver avec vous des objets pour aider à raconter chaque histoire, par exemple une branche (pour assainir les eaux de Mara), un bocal ou un vase (pour le remplir de manne) et une pierre (pour l'eau à Horeb). Qu'est-ce que ces histoires nous rappellent au sujet de ce que Jésus-Christ fait pour nous ? Dans le cadre de votre discussion, lisez Matthieu 7:24-27 ; Jean 4:10-14 ;

6:29-35, 48-51 ; Héliaman 5:12 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79.



Un devant Dieu, tableau de Joseph Brickey (détail)

EXODE 17:8-16 ; 36:13-26

Je peux aider à « porter la charge » de l'œuvre du Seigneur.

- En lisant Exode 17:8-16, demandez à un enfant de lever haut les mains. Quand il est fatigué, demandez à d'autres enfants de l'aider, comme Aaron et Hur ont aidé Moïse. Qu'enseigne cette histoire concernant ce que nous pouvons faire pour que le royaume de Dieu soit victorieux ? Lisez également Exode 18:13-26 et parlez des lourdes responsabilités des personnes qui servent dans votre paroisse. Que pouvons-nous faire aujourd'hui pour aider nos dirigeants de l'Église tout comme Aaron et Hur ont aidé le prophète Moïse ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Traverser la mer Rouge, tableau d'Otto Semler

Le Seigneur peut agir avec une « main puissante » dans ma vie (Exode 14:5-22)

Colorie l'image et découpe-la. Plie-la en suivant l'un des traits en pointillés et replie-la sur l'autre trait pour cacher Moïse et les enfants d'Israël. Déplie-la pour voir comment Dieu a aidé Moïse à guider son peuple pour traverser la mer Rouge à pied sec. Quelles sont les choses merveilleuses que le Seigneur a faites dans ta vie ?





Moïse et les tables de la loi, tableau de Jerry Harston (détail)

20 - 26 AVRIL : « NOUS FERONS TOUT CE QUE L'ÉTERNEL A DIT »

Exode 19-20 ; 24 ; 31-34

Bien que les enfants d'Israël aient murmuré et douté par le passé, quand Moïse a lu la loi au pied du mont Sinaï, ils ont fait cette alliance : « Nous ferons tout ce que l'Éternel a dit et nous obéirons » (Exode 24:7). Ensuite, Dieu a appelé Moïse sur la montagne et lui a dit de construire un tabernacle, pour qu'il habite au milieu d'eux (voir Exode 25:8).

Mais, pendant que Moïse était au sommet de la montagne, en train d'apprendre comment les Israélites pouvaient avoir la présence de Dieu parmi eux, ceux-ci étaient au pied de la montagne, en train de fabriquer une idole en or pour l'adorer. Peu de temps après avoir promis qu'ils n'auraient « pas d'autres dieux », ils se sont « écartés » de leur promesse (Exode 20:3 ; 32:8 ; voir aussi Exode 24:3). Les choses prenaient un tour surprenant, mais nous savons par expérience que la foi et l'engagement peuvent parfois être supplantés par l'impatience, la peur et le doute. Lorsque nous cherchons à avoir la présence du Seigneur dans notre vie, il est encourageant de savoir que le Seigneur n'a pas abandonné l'ancien Israël et qu'il ne nous abandonnera pas, nous et les gens que nous aimons, car il est « miséricordieux et compatissant, lent à la colère, riche en bonté et en fidélité » (Exode 34:6).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

EXODE 19:3-6

Le peuple de l'alliance du Seigneur est un trésor pour lui.

Russell M. Nelson a enseigné : « Dans l'Ancien Testament, le terme hébreu qui a été traduit

par *peculiar* [en anglais, ce qui se traduirait par « acquis », en français, N.D.T.] est le mot *segullah*, qui signifie 'propriété précieuse' ou 'trésor'. [...] Pour nous, être reconnus par les serviteurs du Seigneur comme son peuple *acquis* est un grand compliment » (voir « Enfants de l'alliance »,

- Quelles choses sommes-nous parfois tentés de faire passer avant Dieu ? Quelles bénédictions avez-vous reçues en mettant Dieu en premier ?
- Que répondriez-vous à quelqu'un qui dirait que les dix commandements ont été donnés il y a longtemps et ne s'appliquent pas à notre époque ? Quelles expériences personnelles pourriez-vous inclure dans votre réponse ? Comment le cantique « Oui, tes commandements » (*Cantiques*, n° 66) impacte-t-il votre manière d'expliquer les commandements de Dieu aux autres.
- Comment le Seigneur a-t-il accompli dans votre vie la promesse qui se trouve dans Exode 20:6 ?

Voir aussi « Le grand commandement : aimer le Seigneur », *Enseignements des présidents de l'Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 41-50 ; Dallin H. Oaks, « Pas d'autres dieux », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 72-75 ; Sujets et questions, « Commandements », Médiathèque de l'Évangile.

EXODE 24:1-11

Faire des alliances montre ma disposition à obéir à la loi de Dieu.

Tandis que vous lisez Exode 24:3-8, réfléchissez aux alliances que vous avez faites avec Dieu ? L'alliance d'Israël comportait des rituels différents de ce que Dieu nous demande aujourd'hui, mais vous remarquerez peut-être des similitudes. Par exemple,



Idées pour instruire les enfants

EXODE 20:3-17

Dieu me donne des commandements parce qu'il veut que je sois heureux.

- Comment rendre l'étude des dix commandements amusante pour les enfants ? En lisant

les versets 4, 5 et 8 font mention d'un autel, de sacrifices d'animaux et de sang. Que pourraient représenter ces choses et quel rapport ont-elles avec vos alliances ?

EXODE 32-34

Commettre un péché, c'est se détourner de Dieu ; se repentir, c'est se tourner vers lui et s'éloigner du mal.

Essayez de vous mettre à la place des Israélites : vous êtes dans le désert, il y a quarante jours que Moïse est parti et, dans le futur, vous aurez un conflit avec les Cananéens pour la terre promise (voir Exode 32:1-8). À votre avis, pourquoi les Israélites voulaient-ils une idole en or ? Que vous inspire la supplication de Moïse au Seigneur dans Exode 33:11-17 ?

En dépit de la gravité du péché des Israélites, ce récit contient aussi un message sur la miséricorde et le pardon de Dieu. Que vous enseigne Exode 34:1-10 sur le Sauveur ? (Voir Exode 32:30-32 ; Mosiah 14:4-8 ; 15:9 ; Doctrine et Alliances 45:3-5.)

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Exode 20:3-17 ensemble, demandez aux enfants de vous aider à trouver une image ou à faire un dessin représentant chacun des dix commandements. Ensuite, demandez-leur de choisir une image (ou un dessin) à tour de rôle et de dire comment ils peuvent appliquer ce commandement.

Demandez-leur aussi de dire en quoi le respect de ce commandement leur apporte de la joie.

- Vous pourriez aussi chanter un chant tel que « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69). Aidez les enfants à trouver les mots du chant qui leur enseignent pourquoi notre Père céleste veut que nous respections ses commandements.

Quand les enfants racontent des expériences spirituelles, leur témoignage grandit.

En leur posant des questions, vous encouragerez les enfants à exprimer ce qu'ils ressentent à l'égard du Sauveur et à dire comment ils ont été bénis en vivant l'Évangile (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32). Quand ils font cela, ils rendent témoignage. Essayez de le faire lors de votre discussion sur les bénédictions que l'on reçoit en obéissant aux dix commandements.

EXODE 20:12

Le Seigneur veut que j'honore mes parents.

- Aidez les enfants à apprendre par cœur : « Honore ton père et ta mère » (Exode 20:12). Si nécessaire, expliquez « qu'honorer » quel qu'un signifie lui montrer du respect ou le rendre heureux. Qu'a fait Jésus pour honorer sa mère mortelle et son Père céleste ? (Voir Luc 2:48-51 ; Jean 19:26-27.) Demandez aux enfants de mimer à tour de rôle des choses qu'ils peuvent faire pour honorer leurs parents pendant que les autres devinent de quoi il s'agit.

EXODE 31:13, 16-17

Sanctifier le jour du sabbat est un signe de mon amour pour le Seigneur.

- Il pourrait être amusant pour les enfants de voir des exemples de panneaux, comme des panneaux routiers ou des indications dans un immeuble. À

quoi servent les signes ? Demandez aux enfants de trouver le mot « signe » dans Exode 31:13, 16-17. Qu'est-ce que le Seigneur désigne comme un signe entre lui et nous ? Parlez ensemble des manières dont vous essayez, vos familles et vous, de montrer votre amour pour le Seigneur le jour du sabbat.



Moïse tient les dix commandements, illustration de Sam Lawlor (détail)

EXODE 32:1-8, 19-24, 34:6-7

Je ne m'écarterai pas des voies de Dieu.

- Utilisez « Moïse sur le mont Sinä » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 77-82) pour aider les enfants à apprendre ce qui s'est passé dans Exode 32:1-8, 19-24. Pourquoi était-ce mal que les Israélites se prosternent devant une statue au lieu d'adorer Dieu ?
- Il pourrait être amusant de tracer un chemin sur le sol (ou d'en trouver un près de chez vous) pour illustrer ce qui est dit dans Exode 32:8 : « Ils se sont promptement écartés de la voie. » Pendant que vous marchez sur le chemin, demandez aux enfants de parler des tentations qui nous détournent de Dieu. Qu'est-ce qui nous aide à rester sur le chemin de Dieu, ou à y revenir si nous nous en sommes écartés ? (Voir Exode 34:6-7.)

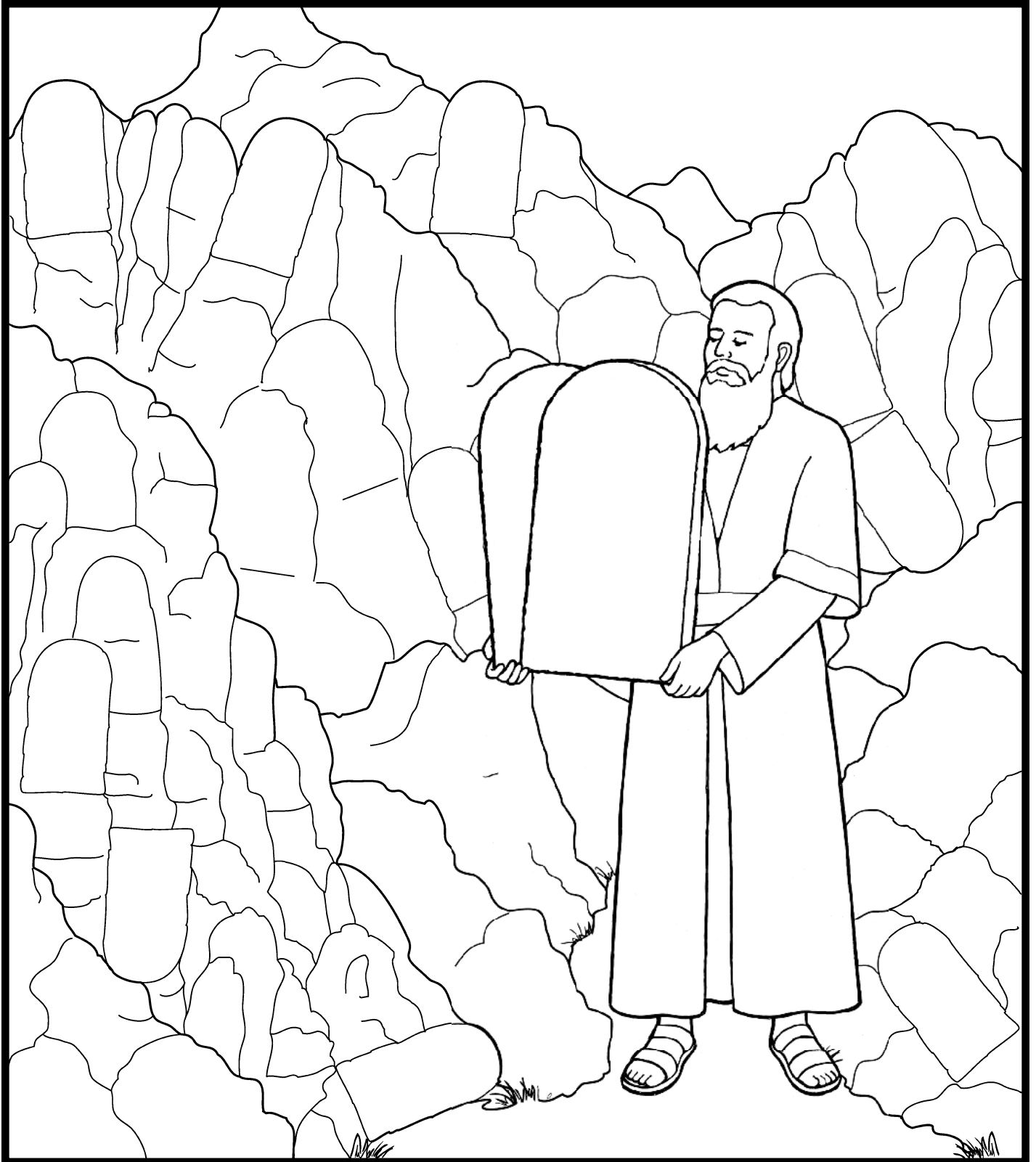
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le veau d'or, tableau de W. C. Simmonds

Dieu me donne des commandements parce qu'il veut que je sois heureux (Exode 20:3-17)

Trouve les dix tables cachées parmi les rochers du mont Sinaï et entoure-les. Écris sur les tables de Moïse un commandement que tu t'efforceras davantage de te rappeler et de respecter davantage, ou bien dessine-toi en train d'obéir à un commandement.





RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

Le tabernacle et les sacrifices

Quand nous lisons l'Ancien Testament, nous trouvons parfois de longs passages au sujet de choses qui étaient manifestement importantes pour le Seigneur, mais qui, au premier abord, semblent ne pas nous concerner aujourd'hui. Exode 25-30, Exode 35-40, Lévitique 1-9 et Lévitique 16-17 en sont des exemples. Ces chapitres décrivent en détail le tabernacle d'Israël dans le désert et les sacrifices d'animaux qui devaient y être accomplis¹. Le tabernacle était un temple portatif, le lieu de résidence du Seigneur parmi son peuple.

Nos temples modernes ont des points communs avec le tabernacle d'Israël, mais ils ne correspondent pas du tout à la description qui en est donnée dans l'Exode. Et nous n'y tuons pas d'animaux : l'expiation du Sauveur a mis fin aux sacrifices d'animaux il y a près de deux mille ans. Néanmoins, malgré ces différences, l'étude des formes de

culte de l'ancien Israël est d'un grand intérêt aujourd'hui, notamment si nous les voyons comme le peuple de Dieu dans le Livre de Mormon les voyait, c'est-à-dire comme un moyen de « fortifier leur foi au Christ » (Alma 25:16)². Lorsque nous comprenons le symbolisme du tabernacle et des sacrifices d'animaux, nous acquérons une perception spirituelle qui fortifiera aussi notre foi au Christ.



Sacrifice d'un agneau, tableau de Robert T. Barrett

Le tabernacle fortifie la foi en Jésus-Christ

Quand Dieu a commandé à Moïse de construire un tabernacle dans le camp des Israélites, il en a décrit l'objectif : « J'habiterai au milieu d'eux » (Exode 25:8). Au sein du tabernacle, la présence de Dieu était représentée par l'arche de l'alliance : un coffre de bois, recouvert d'or, contenant la transcription de l'alliance de Dieu avec son peuple³. L'arche était conservée dans le lieu le plus saint, le plus secret, séparé du reste du tabernacle par un voile. Ce voile peut symboliser notre séparation de la présence de Dieu, en raison de la Chute, ainsi que notre retour en sa présence, grâce au Sauveur⁴.

En dehors de Moïse, une seule personne pouvait entrer dans ce « lieu très saint » (Exode 26:34) : le souverain sacrificateur. Comme les autres sacrificateurs, il devait d'abord être lavé et oint⁵ et revêtu de vêtements sacrés symbolisant son office⁶.

Une fois par an, le jour appelé Jour de l'Expiation, le souverain sacrificateur offrait des sacrifices pour le peuple avant d'entrer dans le tabernacle. Au voile, il brûlait de l'encens⁷. La fumée parfumée montant vers le ciel représentait les prières du peuple montant à Dieu⁸. Ensuite, le souverain sacrificateur, portant du sang d'un sacrifice d'animaux, franchissait le voile et s'approchait du trône de Dieu, symbolisé par l'arche de l'alliance⁹.

Sachant ce que vous savez sur Jésus-Christ et son rôle dans le plan de notre Père céleste, voyez-vous comment le tabernacle dirige notre attention vers le Sauveur ? De même que le tabernacle et l'arche qu'il renfermait représentaient la présence de Dieu parmi son peuple, de même Jésus-Christ *était* la présence de Dieu parmi son peuple¹⁰. Comme le souverain sacrificateur, Jésus-Christ est le Médiateur

entre nous et Dieu le Père. Il a franchi le voile pour intercéder pour nous par les mérites du sang de son propre sacrifice¹¹.

Certains aspects du tabernacle d'Israël vous sembleront familiers, en particulier si vous êtes allés au temple pour recevoir vos ordonnances personnelles. Le temple est la maison du Seigneur, son lieu de résidence parmi son peuple. Comme le lieu très saint du tabernacle, la salle céleste du temple représente la présence de Dieu. Pour y entrer, nous devons d'abord être lavés et oints. Nous portons des vêtements sacrés. Nous faisons des alliances. Nous prions à un autel d'où les prières montent à Dieu. Et finalement, nous franchissons un voile pour entrer en la présence de Dieu.

La ressemblance la plus importante, peut-être, entre les temples modernes et le tabernacle antique est que, si on comprend bien leur objectif, ils fortifient notre foi en Jésus-Christ et nous remplissent de reconnaissance pour son sacrifice expiatoire. Dieu veut que tous ses enfants entrent en sa présence ;

il veut un « royaume de prêtres » et de prêtresses (Exode 19:6). Mais nos péchés nous empêchent d'obtenir cette bénédiction, car « rien d'impur ne peut demeurer auprès de Dieu » (1 Néphî 10:21). Par conséquent, Dieu le Père a envoyé Jésus-Christ, notre « souverain sacrificateur des biens à venir » (Hébreux 9:11). Il ouvre le voile pour nous et donne à *tout* le peuple de Dieu le pouvoir de « [s'approcher] avec assurance du trône de la grâce afin d'obtenir miséricorde » (Hébreux 4:16).

De nos jours, les temples n'ont pas pour seul objectif de nous permettre d'obtenir l'exaltation pour nous-mêmes. Une fois que nous avons reçu nos ordonnances personnelles et avons fait alliance avec Dieu, nous pouvons représenter nos ancêtres et recevoir les ordonnances en leur faveur par procuration. Dans un sens, nous pouvons être semblables au souverain sacrificateur d'autrefois, et au grand souverain sacrificateur, ouvrant la voie vers la présence de Dieu pour les autres.

Les sacrifices fortifient la foi en Jésus-Christ

Les principes de l'expiation et de la réconciliation sont enseignés avec puissance dans la pratique antique des sacrifices d'animaux, qui existait bien avant la loi de Moïse. Adam et Ève ont offert des sacrifices. Ils comprenaient leur référence symbolique au sacrifice du Sauveur. Et ils ont enseigné cela à leurs enfants¹².

Le symbolisme des sacrifices d'animaux devait être particulièrement poignant le jour appelé Jour de l'Expiation dans l'antique Israël (« Yom Kippour » en hébreu). La nécessité de cette cérémonie annuelle est exprimée dans Lévitique 16:30 : « En ce jour on fera l'expiation pour vous afin de vous purifier : vous serez purifiés de tous vos péchés devant l'Éternel. » Cela a permis à la présence de Dieu de demeurer parmi le peuple. Cette expiation était accomplie par diverses cérémonies. Dans l'une de ces cérémonies, un bouc était mis à mort pour servir d'offrande pour

les péchés du peuple, et le souverain sacrificateur emportait le sang du bouc dans le lieu très saint. Par la suite, le souverain sacrificateur posait les mains sur un bouc vivant et confessait les péchés des enfants d'Israël, transférant de manière symbolique ces péchés au bouc. Le bouc était ensuite conduit hors du camp d'Israël.

Dans ces rituels, les boucs symbolisaient Jésus-Christ, prenant la place des pécheurs. Le péché ne peut être admis en la présence de Dieu. Mais, plutôt que de détruire ou de chasser les pécheurs, Dieu avait fourni un autre moyen : un bouc serait mis à mort ou chassé à leur place. « Le bouc emporter[ait] sur lui toutes leurs iniquités » (Lévitique 16:22).

Ces rituels indiquaient le moyen que Dieu a fourni pour nous ramener en sa présence : Jésus-Christ et son expiation. « Ce sont nos souffrances [que le

Sauveur] a portées, c'est de nos douleurs qu'il s'est chargé », prenant sur lui « l'iniquité de nous tous » (Ésaïe 53:4, 6). Il a pris notre place, a donné sa vie pour payer le châtement du péché, puis il a vaincu la mort par sa résurrection¹³. Le sacrifice de Jésus-Christ était le « grand et dernier sacrifice ; oui, pas un sacrifice d'homme, ni d'animal », mais plutôt « un sacrifice infini et éternel » (Alma 34:10). Il était l'accomplissement de tout ce vers quoi les sacrifices antiques dirigeaient l'attention.



Pour cette raison, après avoir accompli son sacrifice, il a dit : « Vous ne m'offrirez plus l'effusion du sang ; oui, vos sacrifices [...] cesseront. [...] Et vous m'offrirez en sacrifice un cœur brisé et un esprit contrit » (3 Néphi 9:19-20).

Donc, lorsque vous trouverez des passages de l'Ancien Testament concernant les sacrifices et le

tabernacle (ou, plus tard, le temple) – et vous en trouverez beaucoup – souvenez-vous que l'objectif principal de tout cela est de fortifier votre foi au Messie, Jésus-Christ. Associez ce que vous lisez et apprenez au culte dans sa maison. Laissez votre cœur et votre esprit se tourner vers lui. Méditez sur ce qu'il a fait pour vous ramener en présence de Dieu et sur ce que vous allez faire pour le suivre.

Notes

1. Exode 33:7-11 mentionne une « tente de la rencontre », où Moïse communiquait avec le Seigneur, mais ce n'était pas le cadre des sacrifices décrits dans l'Exode et le Lévitique. Ces sacrifices étaient accomplis dans le tabernacle qui est décrit dans Exode 25-30 et que Dieu a commandé à Moïse et aux enfants d'Israël de construire (voir Exode 35-40). Ce tabernacle, où Aaron et ses fils accomplissaient des sacrifices d'animaux, a aussi été souvent appelé « la tente de la rencontre » (voir, par exemple, Exode 28:43 ; 38:30 ; Lévitique 1:3).

2. Voir aussi Jacob 4:5 ; Jarom 1:11.

3. Voir Exode 25:10-22.

4. Voir Hébreux 10:19-20.

5. Voir Exode 40:12-13.

6. Voir Exode 28.

7. Voir Lévitique 16:12.

8. Voir Psaumes 141:2.

9. Voir Lévitique 16:14-15.

10. Voir Jean 1:14.

11. Voir Hébreux 8-10.

12. Voir Moïse 5:4-12 ; voir aussi Moïse 4:4.

13. Voir Mosiah 15:8-9.



Temple de Rio de Janeiro (Brésil)

27 AVRIL - 3 MAI : « SAINTETÉ À L'ÉTERNEL »


Exode 35-40 ; Lévitique 1 ; 4 ; 16 ; 19

La sortie d'Égypte, aussi importante qu'elle ait été, n'a pas accompli pleinement les objectifs de Dieu à l'égard des enfants d'Israël. Même une vie confortable dans la terre promise n'était pas l'objectif ultime de Dieu les concernant. Ce n'étaient que des étapes vers ce que Dieu voulait vraiment pour son peuple : « Soyez saints, car je suis saint, moi, l'Éternel, votre Dieu » (Lévitique 19:2). Comment Dieu a-t-il planifié de rendre son peuple saint après une vie en captivité pendant des générations ? Il lui a commandé de créer un lieu de sainteté dans le désert : un tabernacle. Il lui a donné des alliances et des lois pour guider ses actions et changer son cœur. Il lui a commandé de faire des sacrifices d'animaux pour lui enseigner l'expiation de ses péchés. Tout cela avait pour but de tourner son esprit, son cœur et sa vie vers le Sauveur. Il est le vrai chemin vers la sainteté, pour les Israélites et pour nous. Nous avons tous passé du temps dans la captivité du péché et nous sommes tous invités à laisser le péché derrière nous et à suivre Jésus-Christ, qui a fait cette promesse : « Je suis capable de vous rendre saints » (Doctrine et Alliances 60:7).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

EXODE 35-40 ; LÉVITIQUE 19

 **Le Seigneur veut que je devienne saint.**

Exode 35-40 décrit les efforts des Israélites pour construire un tabernacle dans lequel des ordonnances sacrées les aideraient à devenir un peuple saint. Pendant que vous lisez ces chapitres,

relevez ce que le Seigneur demande à son peuple de mettre dans le tabernacle. Que pourraient représenter ces objets ? Que suggèrent-ils sur le fait de grandir en sainteté ? Demandez-vous en particulier comment ces objets tournent vos pensées vers le Sauveur. Le tableau ci-dessous vous aidera :

| Quel objet avez-vous trouvé ? | Que peut-il représenter ? |
|--|--|
| Arche de l'alliance (Exode 37:1-9 ; 40:20-21) | _____ (Voir Exode 25:20-22 ; Guide des Écritures, « Arche de l'alliance ») |
| Autel de l'encens (Exode 40:26-27 ; voir aussi Exode 30:1, 6-8) | _____ (Voir Apocalypse 8:3-4) |
| Chandelier (Exode 37:17-24) | _____ (Voir Matthieu 5:14-16 ; Jean 8:12) |
| Autel des holocaustes (Exode 38:1-7 ; voir aussi Exode 27:1 ; 29:10-14) | _____ (Voir Guide des Écritures, « Compassion ») |
| Cuve d'eau (Exode 30:17-21) | _____ (Voir 2 Chroniques 4:6 ; Ésaïe 1:16 ; Jérémie 33:8) |
| | |
| | |

Bien évidemment, le simple fait de nous tenir en des lieux saints ne nous rend pas saints. Lévitique 19 décrit les lois et les commandements que le Seigneur a donnés pour aider les Israélites à grandir en sainteté. Que trouvez-vous dans ces commandements qui peut vous aider à rechercher la sainteté qui vient du Seigneur ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour appliquer plus complètement ces principes ?

Voir également Henry B. Eyring, « La sainteté et le plan du bonheur », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 100-103 ; « Le Tabernacle » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

Utilisez la musique sacrée. La musique a le grand pouvoir de favoriser la présence de l'Esprit et d'édifier la foi en Jésus-Christ. Les messages des cantiques réaffirment souvent les points de doctrine contenus dans les Écritures. Par exemple, le fait de chanter un cantique comme « Ah, donne-moi, Père » (*Cantiques*, n° 70) peut consolider certains messages enseignés dans Lévitique 19. Cela peut aussi vous aider à réfléchir à ce que signifie devenir plus saints, comme le Sauveur, et à méditer sur ce qu'il fait pour vous aider à grandir en sainteté.

EXODE 35:4-35 ; 36:1-7

Le Seigneur me demande de faire mes offrandes d'un cœur bien disposé.

Au cours de l'année qui a suivi la sortie des enfants d'Israël d'Égypte, leur relation avec Jéhovah a été inconstante. Pourtant, en lisant Exode 35:4-35 et Exode 36:1-7, remarquez comment les Israélites ont répondu au commandement de construire le tabernacle. Comment l'exemple des Israélites peut-il vous aider à mieux servir le Seigneur ?

Le Seigneur ne vous demande pas des métaux précieux, des soieries et des bois rares pour un tabernacle. Qu'est-ce que le Seigneur vous a donné et qu'est-ce qu'il vous demande d'offrir ? Quand votre « cœur [a-t-il été] bien disposé » à participer à « l'œuvre » ?

Voir également Sujets et questions, « Sacrifice », Médiathèque de l'Évangile.



Les enfants d'Israël ont fait des offrandes pour le tabernacle d'un cœur bien disposé (voir Exode 35:5). Illustration Corbert Gauthier, © Lifeway Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

EXODE 40:12-14

Les ordonnances du temple ont été données autrefois.

Exode 40:12-14 fait référence aux anciennes ordonnances qui sont également administrées à notre époque dans la maison du Seigneur. Voici des versets additionnels pour vous aider à découvrir comment ces ordonnances témoignent de Jésus-Christ.

- Ablutions : Psaumes 51:4 ; Ézéchiel 36:25-27
- Habillage avec les vêtements sacrés : Ésaïe 61:10 ; Matthieu 22:11-14 ; Apocalypse 19:7-8
- Onction : Luc 4:18-19 ; Actes 10:38



Idées pour instruire les enfants

EXODE 35:20-29 ; 36:1

Dieu m'a donné des dons pour que je participe à son œuvre.

- À la fin de ce canevas, vous trouverez une image du tabernacle que les Israélites avaient dans le désert. Regardez-la avec les enfants

LÉVITIQUE 1:1-9 ; 4 ; 16

Grâce au sacrifice de Jésus-Christ, je peux être pardonné.

La majeure partie du Lévitique peut nous paraître étrange : sacrifices d'animaux, rituels avec du sang et de l'eau et lois régissant les plus petits détails de la vie. Mais ces rituels avaient pour objet d'enseigner des principes qui nous sont familiers : le repentir, la sainteté et l'expiation du Sauveur. Pour trouver ces principes en lisant Lévitique 1:1-9, Lévitique 4 et Lévitique 16, réfléchissez aux questions suivantes :

- Quels mots ou expressions sont un rappel pour moi de Jésus-Christ et de son sacrifice expiatoire ?
- Que m'apprennent ces sacrifices sur celui du Sauveur ?
- En quoi suis-je semblable aux personnes qui faisaient ces sacrifices ?

Le Seigneur n'exige plus de sacrifices d'animaux. Mais le sacrifice est toujours un principe important de l'Évangile. Pour savoir quels sont les sacrifices que le Seigneur exige, étudiez 3 Néphi 9:19-20 et Doctrine et Alliances 64:34. Que faites-vous pour offrir ce genre de sacrifices ? Qu'est-ce que Moïse 5:7 vous apprend sur la manière dont vous devriez considérer vos sacrifices ?

Voir aussi « Réflexions à garder à l'esprit : Le tabernacle et les sacrifices ».

et demandez-leur quels matériaux étaient nécessaires pour le construire. Ensuite, lisez ensemble Exode 35:20-29 pour savoir quels matériaux ont été fournis. Comment le Seigneur nous invite-t-il à contribuer à l'édification de son royaume ?

- Lisez Exode 36:1 avec les enfants afin de trouver ce que le Seigneur a donné à Betsaleel et Oholiab pour leur permettre de construire le tabernacle. Ensuite, dites aux enfants ce que vous pensez que le Seigneur leur a donné pour qu'ils puissent contribuer à édifier son royaume. Comment pouvons-nous utiliser ces choses pour le bien d'autrui ?



Temple de Rome (Italie)

EXODE 40:17-34

Je peux ressentir la présence de Dieu dans les lieux saints.

- Exode 40:17-34 liste les éléments qui faisaient partie du tabernacle des Israélites. Vous pourriez les chercher avec les enfants dans ces versets et dans l'image du tabernacle à la fin de ce canevas. Parlez de ce que chaque partie du tabernacle enseigne sur le Sauveur ou sur notre Père céleste. Par exemple, l'arche du témoignage peut nous rappeler les commandements de Dieu, l'autel peut nous rappeler le sacrifice de Jésus-Christ, etc.
- Quels lieux saints avons-nous aujourd'hui pour nous aider à nous sentir plus proches de

Jésus-Christ ? Dans le cadre de cette conversation, regardez la vidéo « Temples » (Médiathèque de l'Évangile). Vous pourriez également chanter le chant « Holy Places » (Gospel Library). Demandez à chacun de dire ce qu'il ressent au sujet des lieux sacrés tels que le temple.

LÉVITIQUE 1:1-4

Grâce au sacrifice de Jésus-Christ, je peux être pardonné.

- Les sacrifices d'animaux décrits dans l'Ancien Testament avaient pour but d'enseigner aux enfants d'Israël que le pardon est possible grâce à Jésus-Christ. Comment le fait d'en apprendre plus au sujet de ces sacrifices peut-il faire de même pour les enfants ? Montrez des images de Jésus-Christ à Gethsémané et sur la croix (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56 et 57) tandis que vous lisez Lévitique 1:1-4 avec les enfants. Aidez-les à trouver les mots ou les expressions qui leur rappellent le sacrifice de Jésus-Christ.
- Vous pouvez aussi lire ensemble 3 Néphé 9:19-20 pour trouver quel est le sacrifice qu'il nous est commandé de faire à la place de celui d'animaux. Que signifie offrir au Seigneur un cœur brisé et un esprit contrit ? Vous trouverez de l'aide pour répondre à cette question dans le Guide des Écritures, « Cœur brisé » (Médiathèque de l'Évangile).

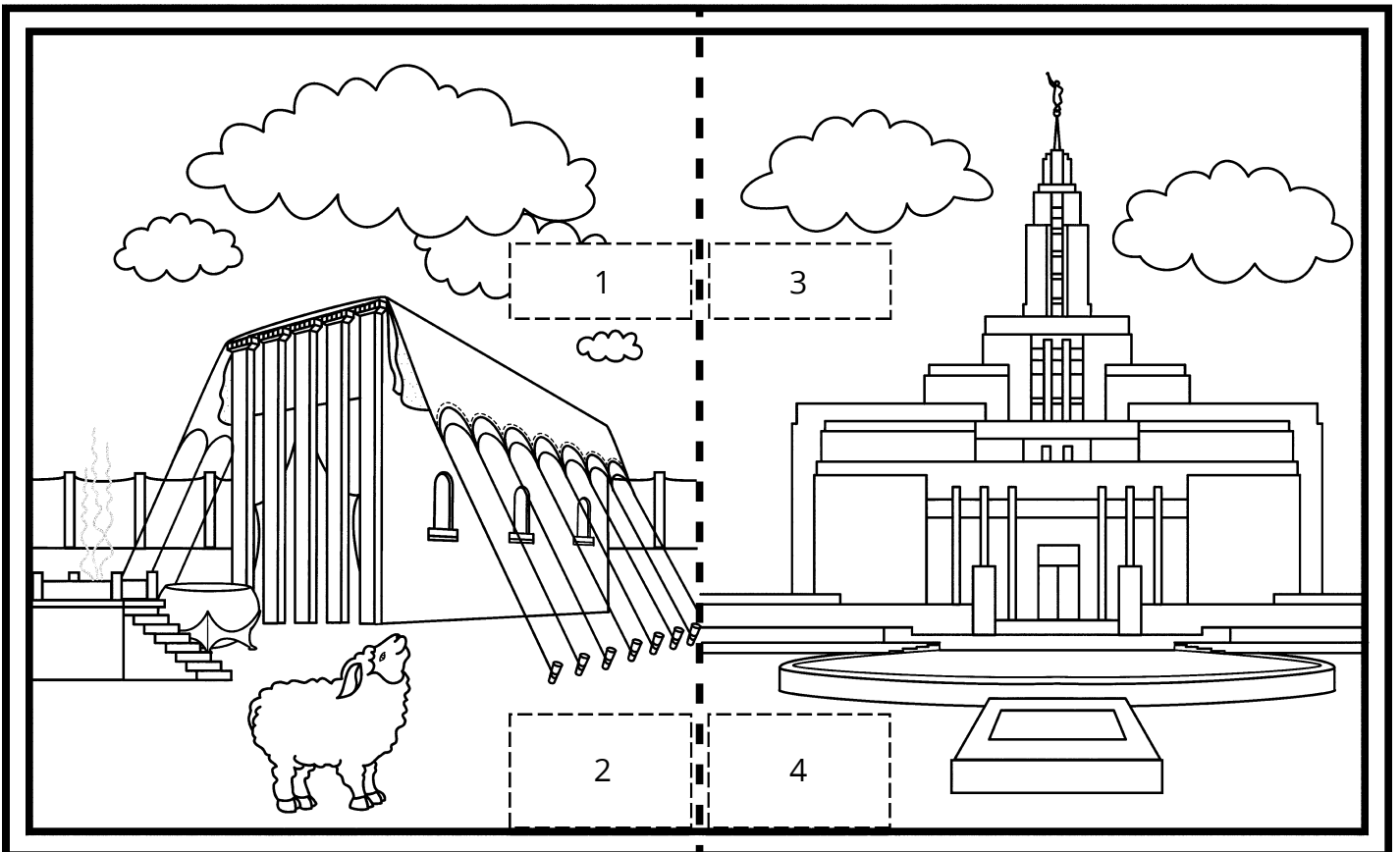
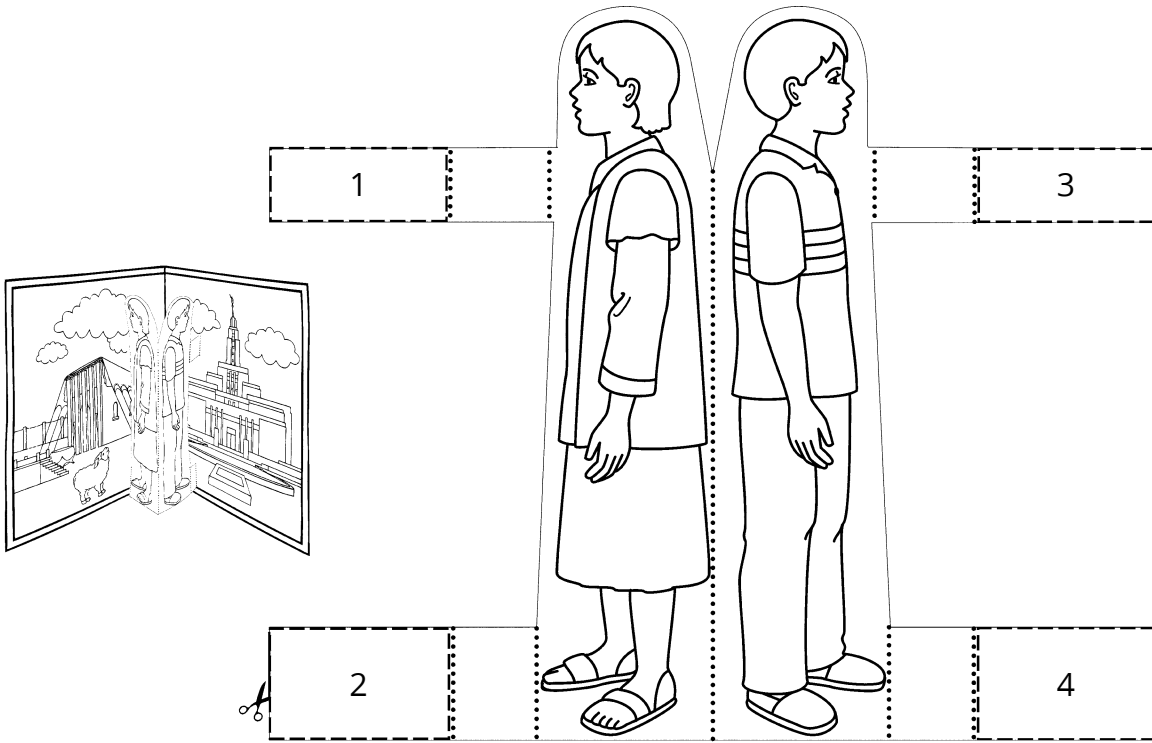
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le tabernacle antique, tableau de Bradley Clark

Je peux ressentir la présence de Dieu dans des lieux saints (Exode 40:17-34)

Colorie les images puis découpe-les. Plie les images d'enfants le long des lignes pointillées, puis colle les languettes numérotées sur les espaces numérotés correspondants sur les images de temples. Plie ensuite les images de temples le long des lignes pointillées, comme indiqué ci-dessous.





Le désert près de la péninsule du Sinaï

4 – 10 MAI : « NE SOYEZ PAS REBELLES À L'ÉTERNEL ET NE CRAIGNEZ PAS »

Nombres 11-14 ; 20-24 ; 27

Même à pied, il ne faudrait pas quarante ans pour se rendre du désert du Sinaï à la terre promise en Canaan. Mais c'est le temps qu'il a fallu aux enfants d'Israël, non pas pour parcourir la distance géographique mais pour couvrir la distance spirituelle : la distance séparant ce qu'ils étaient de ce qu'ils allaient devenir en tant que peuple de l'alliance de Dieu.

Le livre des Nombres décrit une partie de ce qui s'est passé pendant ces quarante années, notamment les leçons que les enfants d'Israël avaient besoin d'apprendre avant d'entrer dans la terre promise. Ils ont appris à être fidèles aux serviteurs du Seigneur (voir Nombres 12). Ils ont appris à faire confiance au pouvoir du Seigneur, même quand l'avenir semblait sans espoir (voir Nombres 13-14). Et ils ont appris que l'absence de foi causait des dommages spirituels, mais qu'ils pouvaient se repentir et se tourner vers le Sauveur pour être guéris (voir Nombres 21:4-9).

Nous sommes tous comme les Israélites à certains égards. Nous savons ce que c'est que d'être dans un désert spirituel, et les leçons qu'ils ont apprises peuvent nous aider à nous préparer à entrer dans notre terre promise : la vie éternelle avec notre Père céleste.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

NOMBRES 11:11-17, 24-29 ; 12

La révélation est accessible à tout le monde, mais Dieu dirige son Église par l'intermédiaire de son prophète.

Dans Nombres 11:11-17, 24-29, remarquez le problème que Moïse a rencontré et la solution que

Dieu a proposée. À votre avis, que voulait dire Moïse quand il a exprimé le souhait que « tout le peuple de l'Éternel [soit] composé de prophètes » (verset 29) ? Tandis que vous méditez sur cette question, cherchez des réponses possibles dans le message de Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église,

révélation pour notre vie » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 93-96).

Toutefois, dire que nous pouvons tous recevoir des révélations ne signifie pas que nous pouvons tous diriger le peuple de Dieu comme Moïse l'a fait. L'événement rapporté dans Nombres 12 le montre clairement. Quelles mises en garde trouvez-vous dans ce chapitre ? Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous compreniez au sujet de la révélation personnelle et du fait de suivre son prophète ?

Voir aussi 1 Néphî 10:17 ; Doctrine et Alliances 28:1-7 ; Dallin H. Oaks, « Deux lignes de communication », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 83-86.

Concentrez-vous sur ce qui est le plus important.

Certaines personnes se sentent submergées par les suggestions de lecture hebdomadaire dans *Viens et suis-moi*. Suivez l'Esprit lorsque vous étudiez les canevas. Réfléchissez à vos propres besoins et à ceux des personnes que vous instruisez, le cas échéant. Passer une semaine à comprendre et à appliquer pleinement un principe peut être plus utile que de lire plusieurs chapitres de manière superficielle.

NOMBRES 12:3

« Moïse était un homme fort patient. »

Certains sont surpris d'apprendre que Moïse, un dirigeant très puissant qui s'est tenu devant Pharaon et a accompli des miracles extraordinaires par le pouvoir de Dieu, était également très humble (voir Nombres 12:3). Que signifie être humble ? Étudiez l'explication de David A. Bednar dans « Doux et humble de cœur » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 30-33) ou « Douceur, doux » dans le Guide des Écritures (Médiathèque de l'Évangile).

Que vous apprend l'exemple d'humilité de Moïse dans Exode 18:13-25 ; Nombres 11:26-29 ; Nombres 12 ; Hébreux 11:24-27 et Moïse 1:10-11 ? Méditez également sur ce que le Seigneur a fait pour montrer son humilité (voir Matthieu 11:29 ; 27:11-14 ; Luc 22:41-42 ; Jean 13:4-5). Qu'apprenez-vous de ces exemples ?

NOMBRES 13-14

En ayant foi au Seigneur, je peux avoir de l'espoir en l'avenir.

En lisant Nombres 13-14, essayez de vous mettre à la place des Israélites. À votre avis, pourquoi voulaient-ils retourner en Égypte (voir Nombres 14:3) ? Comment décririez-vous l'autre « esprit » dont Caleb était animé (Nombres 14:24) ? Qu'est-ce qui vous impressionne dans la foi de Caleb et de Josué et comment pourriez-vous appliquer leur exemple à des situations que vous rencontrez ?



Dix espions Israélites avaient peur ; Josué et Caleb avaient la foi. *Josué et Caleb : Espions obéissants*, tableau de Douglas Klauba. © Lifeway Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

NOMBRES 21:4-9

Si je me tourne vers Jésus-Christ avec foi, il peut me guérir spirituellement.

Les prophètes du Livre de Mormon connaissaient l'histoire relatée dans Nombres 21:4-9 et comprenaient son importance spirituelle. Lisez leurs enseignements au sujet de cette histoire dans 1 Néphî 17:40-41, Alma 33:18-22 et Héliaman 8:13-15.

Voici quelques questions à méditer lors de votre lecture :

- Que pourrait représenter le serpent d'airain ?
- Que pourraient représenter les morsures de serpents ?
- Les Israélites devaient « [regarder] le serpent d'airain » (Nombres 21:9) pour être guéris. À votre avis, pourquoi certaines personnes ont-elles refusé de le regarder ? Quelque chose de similaire vous est-il jamais arrivé ?
- Que vous sentez-vous poussé à faire pour « [lever] les regards avec foi vers le Fils de Dieu » plus complètement et être guéri (Hélaman 8:15) ?

La lecture de ces passages peut vous rappeler d'autres occasions dans les Écritures où des gens avaient besoin de rester concentrés sur le Christ. Par exemple, comparez le message de Nombres 21:4-9 avec Matthieu 14:25-31 et 1 Néphi 8:24-28 (voir aussi les images qui se trouvent à la fin du canevas de cette semaine). Qu'est-ce qui a tendance à nous



Idées pour instruire les enfants

NOMBRES 11:4-10

Je serai reconnaissant pour ce que Dieu m'a donné.

- Demandez aux enfants s'ils se souviennent de certains des miracles que le Seigneur a accomplis pour aider les Israélites (voir « Les plaies d'Égypte » et « La Pâque », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 67-74). Ensuite, faites un résumé de Nombres 11:4-10 en soulignant que les

éloigner du Christ ? Comment bénit-il les gens qui restent concentrés sur lui ?

Voir aussi « Ô Jésus, quand je pense à toi » (*Cantiques*, n° 76).

NOMBRES 22-24

Je suivrai la volonté du Seigneur même si les autres essaient de me persuader de ne pas le faire.

Quand Balak, roi de Moab, a appris que les Israélites approchaient, il a fait appeler Balaam, un homme connu pour prononcer des bénédictions et des malédictions. Balak voulait qu'il maudisse les Israélites. Remarquez ce qu'a fait Balak pour essayer de persuader Balaam (voir Nombres 22:5-7, 15-17) et réfléchissez aux tentations que vous pourriez avoir d'aller à l'encontre de la volonté de Dieu. Qu'est-ce qui vous frappe dans les réponses de Balaam dans Nombres 22:18, 38 ; 23:8, 12, 26 ; 24:13 ? Malheureusement, Balaam a finalement cédé à la pression et a trahi Israël (voir Nombres 31:16 ; Jude 1:11). Réfléchissez à la façon dont vous allez rester fidèle au Seigneur malgré la pression des autres.

Israélites avaient oublié leurs bénédictions et se plaignaient. Quelles bénédictions oublions-nous parfois ?

- Pendant que vous chantez ou écoutez un chant sur la gratitude, comme « Compte les bienfaits » (*Cantiques*, n° 156), demandez aux enfants de dessiner les bénédictions que le Seigneur leur a données.

NOMBRES 12**Le Seigneur veut que je suive son prophète.**

- Pour présenter Nombres 12, dites aux enfants que le Seigneur était mécontent d'Aaron et de Myriam, le frère et la sœur de Moïse. Demandez-leur de lire Nombres 12:1-8 pour trouver pourquoi. Utilisez le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* pour aider les enfants à trouver dans les Écritures des exemples de personnes qui ont respecté le prophète du Seigneur et qui ont été bénies. Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous suivons le prophète du Seigneur ?

NOMBRES 21:6-9**Je me tournerai vers Jésus-Christ.**

- Utilisez le chapitre intitulé « Moïse et le serpent d'airain », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 83-84, pour aider les enfants à découvrir ce qui s'est passé dans Nombres 21:6-9. En quoi le serpent d'airain est-il comme Jésus-Christ (voir Jean 3:14-15) ? Il pourrait être amusant pour les enfants de fabriquer un serpent en papier sur lequel ils écriront des choses simples qu'ils peuvent faire pour « [lever] les regards avec foi vers le Fils de Dieu » (Hélaman 8:15).
- Demandez aux enfants plus âgés de choisir l'un des passages suivants et d'expliquer en quoi il leur permet de mieux comprendre cette histoire : 1 Néphé 17:41 ; Alma 33:18-20 ; Hélaman 8:13-15 ; Doctrine et Alliances 6:36.

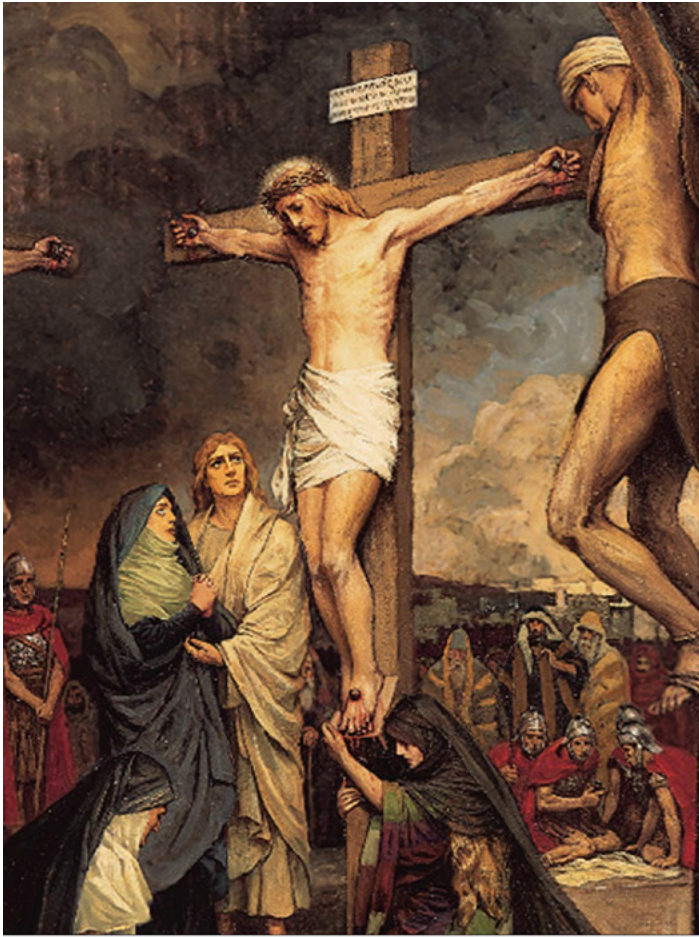


Serpent en bronze, Brent Evans

NOMBRES 22-24**Je suivrai la volonté du Seigneur même si les autres essaient de me persuader de ne pas le faire.**

- Résumez Nombres 22:1-18 aux enfants en soulignant la manière dont Balaam a refusé de maudire le peuple de Dieu en dépit des honneurs et des richesses que lui offrait Balak, roi de Moab. Cela les aidera à relever dans les versets suivants les expressions qui, selon eux, montrent la détermination de Balaam à suivre Dieu : Nombres 22:18 ; 23:26 ; 24:13. Demandez-leur de choisir une expression qu'ils aiment et de l'écrire pour se souvenir d'obéir au Seigneur.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



En haut à gauche : *La crucifixion du Christ*. En haut à droite : *Moïse et le serpent d'airain*, tableau de Judith Mehr. En bas à gauche : *Consommateur de notre foi*, tableau de Kelsy et Jesse Lightweave. En bas à droite : *Le songe de Léhi*, tableau de Jerry Thompson

Je peux me tourner vers Jésus-Christ (Nombres 21:6-9)

Colorie les images. De même que les enfants d'Israël étaient guéris lorsqu'ils regardaient le serpent, « ceux qui [lèvent] les regards avec foi vers le Fils de Dieu, ayant l'esprit contrit, [peuvent] vivre pour cette vie qui est éternelle » (Héleman 8:15).





Moïse sur le mont Nebo, tableau de John Steel, © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

11 - 17 MAI : « GARDE-TOI D'OUBLIER L'ÉTERNEL »

Deutéronome 6-8 ; 15 ; 18 ; 29-30 ; 34

Le ministère de Moïse dans la condition mortelle a commencé sur une montagne, quand Dieu lui a parlé depuis un buisson ardent (voir Exode 3:1-10). Il s'est aussi achevé sur une montagne, plus de quarante ans plus tard, quand Dieu lui a donné un aperçu de la terre promise depuis le sommet du mont Nebo (voir Deutéronome 34:1-4). Moïse avait passé sa vie à préparer les enfants d'Israël à entrer dans cette terre promise et le livre de Deutéronome rapporte ses instructions, ses rappels, ses exhortations et ses plaidoyers finaux aux Israélites. La lecture des paroles de Moïse fait apparaître clairement que l'objet réel de son ministère, la préparation dont le peuple avait besoin, ne portait pas sur la survie dans le désert, la victoire sur ses ennemis ou l'édification d'une nation. Il portait sur le fait d'apprendre à aimer Dieu, à lui obéir et à lui rester loyal. C'est la préparation dont nous avons tous besoin pour entrer dans la terre promise de la vie éternelle. Aussi, bien qu'il n'ait jamais mis le pied dans le « pays où coulent le lait et le miel » (Exode 3:8), en raison de sa foi et de sa fidélité, Moïse est entré dans la terre promise que Dieu a préparée pour toutes les personnes qui le suivent.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

DEUTÉRONOME 6:4-7 ; 8:2-5, 11-17 ; 29:18-20 ; 30:6-10, 14-20

« Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur. »

La loi de Moïse incluait un grand nombre de cérémonies et de rituels extérieurs. Comme vous le verrez dans les recommandations de Moïse dans

Deutéronome, le Seigneur se souciait également de l'état d'esprit des gens de son peuple, c'est à dire de la santé spirituelle de leur cœur.

Dans les passages ci-dessous, relevez le mot *cœur* et méditez sur ce qu'il symbolise. Considérez ces passages comme une sorte de bilan spirituel de votre cœur. Quel diagnostic feriez-vous de vous-même ?

Quels traitements vous prescririez-vous pour améliorer la santé spirituelle de votre cœur ? Écrivez vos impressions :

- Deutéronome 6:4-7 : _____
- Deutéronome 8:2-5 : _____
- Deutéronome 8:11-17 : _____
- Deutéronome 29:18-20 : _____
- Deutéronome 30:6-10 : _____
- Deutéronome 30:14-20 : _____

Pour organiser vos pensées, vous pourriez, par exemple, dessiner un cœur et écrire à l'intérieur ce que le Seigneur a dit que vous devriez avoir dans votre cœur. Ensuite, à l'extérieur du dessin, écrivez des choses que vous devez chasser de votre cœur.

Comment pouvez-vous montrer que vous aimez Dieu de tout votre cœur ? Vous trouverez des idées supplémentaires dans « Aime Dieu, aime ton prochain », dans *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 10-12.

Voir aussi M. Russell Ballard, « M'aimes-tu plus que ne m'aiment ceux-ci ? », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 51-53.

Recherchez vos propres impressions

spirituelles. *Viens et suis-moi* suggère des passages et des principes sur lesquels se concentrer dans les Écritures, mais ne laissez pas ces suggestions limiter votre étude. En lisant Deutéronome, vous découvrirez peut-être un principe sur lequel l'accent n'est pas mis ici. Laissez l'Esprit vous guider vers ce que vous avez besoin d'apprendre.

DEUTÉRONOME 6:4-12, 20-25

« Garde-toi d'oublier l'Éternel. »

La plupart des Israélites qui allaient entrer dans la terre promise n'avaient pas vu les plaies d'Égypte ni traversé la mer Rouge. Moïse savait qu'ils auraient besoin, tout comme les générations futures, de se souvenir des miracles et des lois de Dieu pour qu'ils demeurent son peuple.

Quelles recommandations, dans Deutéronome 6:4-12, 20-25, peuvent vous aider à vous souvenir des grandes choses que Dieu a faites pour vous ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour que la parole du Seigneur soit chaque jour « dans [votre] cœur » (verset 6) ?

Étudiez également le message de Jan E. Newman, « Préserver la voix du peuple de l'alliance chez la génération montante » (*Le Liahona*, novembre 2023, p. 36-38), et réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour transmettre votre foi en Christ aux générations futures.

Voir aussi Deutéronome 11:18-21 ; Dale G. Renlund, « Méditez sur la bonté et la grandeur de Dieu », *Le Liahona*, mai 2020, p. 41-44 ; Bible Dictionary, « Frontlets or phylacteries ».

DEUTÉRONOME 15:1-15

Aider les personnes dans le besoin requiert des mains généreuses et un cœur bien disposé.

Nous ne sommes pas encore arrivés au jour où « il n'y aura pas d'indigent chez [nous] » (Deutéronome 15:4), aussi, les principes présentés dans Deutéronome 15 concernant l'aide aux pauvres sont toujours d'actualité, même si les pratiques ont changé. Remarquez ce que les versets 1 à 15 enseignent sur la raison pour laquelle nous aidons les personnes dans le besoin et ce que notre attitude doit être à ce sujet.

Que signifie le fait d'ouvrir la main aux personnes dans le besoin (voir les versets 8 et 11) ? Que vous apprend l'exemple du Seigneur sur la raison d'aider les personnes dans le besoin ? (Voir le verset 15.)

Voir aussi « Seigneur, j'ai tant reçu », *Cantiques*, n° 139.

DEUTÉRONOME 18:15-19

Moïse était « comme » Jésus-Christ.

Pierre, Néphi, Moroni et le Sauveur lui-même ont tous commenté la prophétie de Deutéronome 18:15-19 (voir Actes 3:20-23 ; 1 Néphi 22:20-21 ; Joseph Smith, Histoire 1:40 ; 3 Néphi 20:23). Que vous apprennent ces versets sur le Sauveur ? Réfléchissez à ce que vous avez lu au sujet de Moïse au cours des dernières semaines. En quoi Moïse est-il « comme » Jésus-Christ ?



Idées pour instruire les enfants

DEUTÉRONOME 6:5

Je peux aimer Dieu de tout mon cœur.

- Pour aider les enfants à comprendre Deutéronome 6:5, dessinez un cœur, la silhouette d'un corps et un bras fort. Demandez aux enfants de montrer les dessins du doigt lorsque vous lisez les mots « cœur », « âme » et « force » dans le verset. Comment montrons-nous au Seigneur que nous l'aimons de tout notre cœur, de toute notre âme et de toute notre force ?



Jésus-Christ a dit à son peuple de l'Amérique ancienne : « Je suis celui dont Moïse a parlé » (3 Néphi 20:23).

DEUTÉRONOME 29:9 ; 30:15-20

Le Seigneur m'invite à choisir entre le bien et le mal.

Il peut être intéressant de comparer les paroles de Moïse dans Deutéronome 29:9 et 30:15-20 aux derniers enseignements de Léhi à sa famille dans 2 Néphi 2:26-29 et 4:4. De quelle manière Léhi a-t-il développé les enseignements de Moïse ? Dans ces versets, qu'est-ce qui vous incite à « [choisir] la vie » (Deutéronome 30:19) ?

DEUTÉRONOME 6:6-15

Je garderai la parole de Dieu dans mon cœur.

- Lisez avec les enfants le conseil du Seigneur aux Israélites de mettre des passages scripturaux à des endroits où ils les verraient tous les jours (voir Deutéronome 6:6-9). Cela peut vous inciter, les enfants et vous, à réfléchir à des moyens de s'assurer que vous n'oublierez pas l'Éternel (voir verset 12) et que vous vous souviendrez de ce qu'il a fait pour vous.

- Précisez que les paroles de Deutéronome 6:13, 16 et 8:3 ont aidé le Sauveur à un moment important de sa vie. Pour voir comment, lisez ensemble Matthieu 4:1-10. Chacun pourrait ensuite parler d'un passage des Écritures qui l'a aidé dans des moments de besoin.



DEUTÉRONOME 18:15-18

Les prophètes nous parlent de Jésus-Christ.

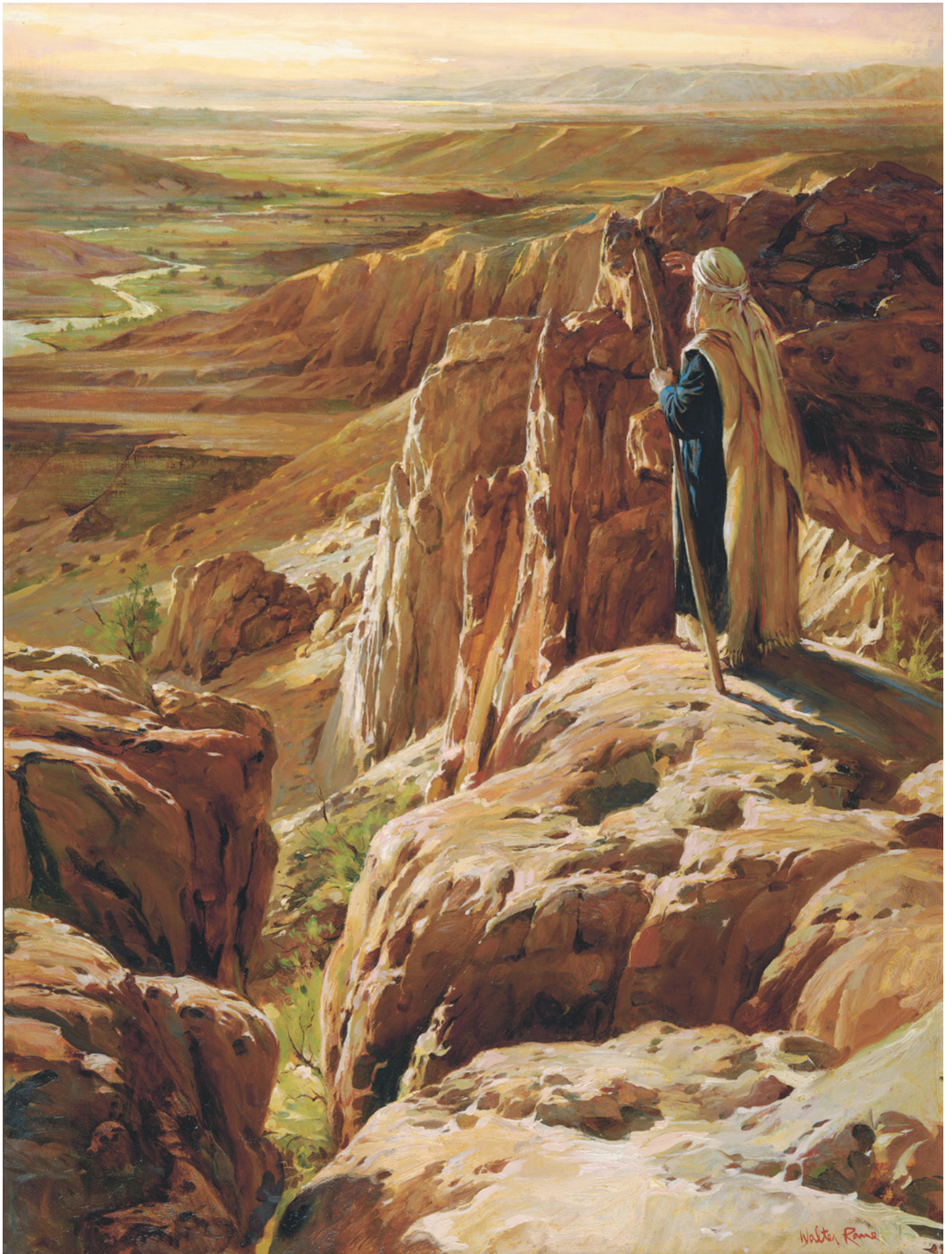
- Tandis que vous lisez ensemble Deutéronome 18:18, aidez les enfants à comprendre que dans ce verset, le prophète semblable à Moïse est Jésus-Christ. Vous pourriez regarder des images de ce que Moïse et Jésus ont fait et demander aux enfants de les associer au bon personnage (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 15, 16, 38, 39). Qu'est-ce que le prophète nous enseigne aujourd'hui concernant le Sauveur ?

DEUTÉRONOME 29:12-13 ; 30:8-10

Grâce à mes alliances, je fais partie du peuple de Dieu.

- Deutéronome 29:12-13 vous donnera l'occasion, aux enfants et à vous, de parler des alliances qu'ils feront ou qu'ils ont déjà faites avec notre Père céleste. Que signifie être le peuple de Dieu ? En quoi nos promesses font de nous le peuple de Dieu (voir le verset 13 ; Mosiah 18:8-10) ?
- Si les enfants ont besoin d'aide pour comprendre ce qu'est une alliance, suggérez-leur de lire la définition donnée dans le Guide des Écritures, « Alliance » (Médiathèque de l'Évangile). Quelles promesses Dieu et les Israélites se sont-ils faites mutuellement dans Deutéronome 30:8-10 ? Quelles promesses avons-nous faites à Dieu ? (Voir Doctrine et Alliances 20:37, 77.) Comment ces promesses nous relient-elles à lui ? Chantez ensemble un chant sur les alliances, comme « Standing on the Promises [Tenez fermement vos promesses] » (Médiathèque de l'Évangile).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'Éternel lui fit voir tout le pays, tableau de Walter Rane

Je garderai la parole de Dieu dans mon cœur (Deutéronome 6:6-15)

Choisis l'un des rappels ci-dessous que tu aimerais colorier. Découpe-le et affiche-le quelque part pour penser à lire tes Écritures chaque jour.





RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

Les livres historiques de l'Ancien Testament

Les livres compris entre Josué et Esther sont traditionnellement connus comme étant les « livres historiques » de l'Ancien Testament. Cela ne signifie pas que les autres livres de l'Ancien Testament n'ont pas de valeur historique. Mais les livres historiques sont appelés ainsi parce que le principal objectif des personnes qui les ont écrits était de montrer la main de Dieu dans l'histoire du peuple d'Israël. Leur but

n'était pas d'exposer la loi de Moïse, comme le font le Lévitique et le Deutéronome. Ce n'était pas non plus d'exprimer sous forme poétique des louanges ou des lamentations, comme c'est le cas des Psaumes et des Lamentations de Jérémie. Et ce n'était pas de conserver les paroles des prophètes, comme le font les livres d'Ésaïe et d'Ézéchiël. Les livres historiques racontent plutôt des histoires.

Une question de perspective

Il est clair que ces histoires sont racontées d'un certain point de vue. De même qu'il est impossible de regarder une fleur, une pierre ou un arbre de plus d'un angle à la fois, il est inévitable qu'un récit historique reflète le point de vue de la personne ou du groupe de personnes qui le raconte. Ce point de vue inclut les liens nationaux ou ethniques des auteurs, leurs normes culturelles et leurs croyances. Sachant cela, nous comprenons mieux que les auteurs et les compilateurs des livres historiques se soient concentrés sur certains détails et en aient ignoré d'autres¹. Ils ont émis des hypothèses que d'autres personnes n'auraient probablement pas faites. Et ils ont tiré des conclusions fondées sur ces détails et ces hypothèses. Nous pouvons même voir différentes perspectives à travers les livres de

la Bible (et parfois au sein d'un même livre)². Plus nous comprenons ces perspectives, mieux nous comprenons les livres historiques.

L'une d'elle, qui est commune à tous les livres historiques de l'Ancien Testament, est celle des enfants d'Israël, peuple de l'alliance de Dieu. Leur foi au Seigneur les a aidés à voir sa main dans leur vie et dans les affaires de leur pays. Les livres historiques profanes n'ont pas tendance à voir les choses de cette manière, mais ce point de vue spirituel fait partie de ce qui rend les livres historiques de l'Ancien Testament aussi précieux pour les personnes qui cherchent à édifier leur propre foi en Dieu.

Contexte du reste de l'Ancien Testament

Les livres historiques commencent là où le Deutéronome s'arrête, c'est-à-dire au moment où les années d'errance des Israélites dans le désert sont sur le point de se terminer. Le livre de Josué montre les enfants d'Israël prêts à entrer en Canaan, leur terre promise, et décrit de quelle manière ils en prennent le contrôle. Les livres qui suivent, de Juges jusqu'à 2 Chroniques, décrivent l'expérience d'Israël en terre promise, depuis le moment où il s'y établit, jusqu'au moment où il est conquis par

l'Assyrie et Babylone. Les livres d'Esdras et de Néhémie racontent le retour de différents groupes d'Israélites dans leur capitale, Jérusalem, quelques décennies plus tard. Pour finir, le livre d'Esther rapporte l'histoire des Israélites en exil sous la coupe des Perses.

Cela marque la fin de la chronologie de l'Ancien Testament. Certaines personnes qui lisent la Bible pour la première fois sont surprises de découvrir qu'elles ont terminé *l'histoire* de l'Ancien Testament

après en avoir lu à peine plus de la moitié. Après Esther, nous n'obtenons pas beaucoup de renseignements sur l'histoire des Israélites. Au contraire, les livres suivants, surtout ceux des prophètes, s'insèrent *dans* la chronologie que les livres historiques ont donné³. Par exemple, le

ministère du prophète Jérémie a eu lieu pendant les événements décrits dans 2 Rois 22-25 (et le récit parallèle donné dans 2 Chroniques 34-36). Le fait de savoir cela peut influencer la manière dont vous lisez les récits historiques et les livres prophétiques.

Quand quelque chose semble étrange

En lisant l'Ancien Testament, il est probable, comme pour n'importe quelle histoire, que vous trouverez des récits où des gens disent et font des choses qui, à nos yeux aujourd'hui, semblent étranges ou même troublantes. Il faut s'y attendre ; les auteurs de l'Ancien Testament voyaient le monde à travers leur point de vue qui était, d'une certaine manière, assez différent du nôtre. La violence, les relations ethniques et le rôle des femmes ne sont que quelques-uns des problèmes que les anciens auteurs peuvent avoir considérés différemment de nous aujourd'hui.

Que devons-nous donc faire lorsque nous tombons sur des passages d'Écritures qui paraissent troublants ? Premièrement, les considérer chacun dans un contexte plus large vous aidera. Comment ce passage cadre-t-il avec le plan du salut de Dieu ? Comment cadre-t-il avec ce que vous connaissez sur la nature de notre Père céleste et de Jésus-Christ ? Comment cadre-t-il avec les vérités révélées dans les autres Écritures ou avec les enseignements des prophètes actuels ? Comment cadre-t-il avec les murmures de l'Esprit dans notre cœur et dans notre esprit ?

Dans certains cas, il peut sembler que le passage ne cadre avec aucune de ces propositions. Parfois, le passage peut ressembler à une pièce de puzzle qui n'a pas sa place parmi les autres pièces déjà assemblées. Essayer de l'adapter de force n'est pas la meilleure méthode, mais abandonner le puzzle tout entier ne l'est pas non plus. Vous devriez plutôt

la mettre de côté pour le moment. Tandis que vous progressez en connaissance et avancez dans l'assemblage du puzzle, vous serez mieux à même de voir comment les morceaux vont ensemble.

Souvenez-vous également que non seulement les histoires des Écritures sont limitées à un point de vue particulier, mais qu'elles sont aussi sujettes aux erreurs humaines⁴. Par exemple, au fil des siècles, « beaucoup de choses claires et précieuses [ont été] ôtées [de la Bible] », notamment des vérités importantes sur la doctrine, sur les ordonnances et sur les alliances (1 Néphé 13:28 ; voir aussi les versets 26, 29 et 40). De notre côté, nous devons être disposés à admettre que notre propre point de vue est, lui aussi, limité : il y aura toujours des choses que nous ne comprenons pas complètement et des questions auxquelles nous ne pouvons pas encore répondre.



Certains passages scripturaires peuvent ressembler aux pièces d'un puzzle que nous ne savons pas comment assembler au reste du puzzle.

Trouver les bijoux

Mais d'ici là, les questions qui restent sans réponse ne doivent pas nous priver des bijoux précieux de vérités éternelles qui se trouvent dans l'Ancien Testament, même si ces bijoux sont parfois cachés dans le sol rocailleux d'expériences troublantes et de mauvais choix de personnes imparfaites. Les bijoux les plus précieux sont sans doute les histoires et les passages qui témoignent de l'amour de Dieu, surtout ceux qui orientent notre esprit en direction du sacrifice de Jésus-Christ. Quel que soit le point de vue, ce genre de bijoux brille aussi clairement aujourd'hui qu'à l'époque. Et parce que ces récits parlent du peuple de l'alliance de Dieu, des hommes et des femmes qui avaient des faiblesses humaines mais qui aimaient et servaient le Seigneur, les bijoux de vérité abondent dans les livres historiques de l'Ancien Testament.



Notes

1. Les récits historiques de la Bible que nous avons aujourd'hui sont principalement l'œuvre de nombreux auteurs et compilateurs anonymes qui ont parfois travaillé de nombreuses années, voire des siècles, après la période qu'ils relatent. Ils se sont appuyés sur diverses sources historiques et ont décidé de ce qui ferait partie de leur récit et de ce qui en serait exclu.
2. Par exemple, 1 et 2 Chroniques couvrent à peu près la même période que 1 Samuel 31 jusqu'à la fin de 2 Rois, mais 1 et 2 Chroniques soulignent des détails différents et présentent une perspective différente, se concentrant presque exclusivement sur le royaume de Juda, au sud, et omettant souvent les histoires négatives de David et de Salomon (comparer, par exemple, 2 Samuel 10-12 avec 1 Chroniques 19-20 et 1 Rois 10-11 avec 2 Chroniques 9). *Viens et suis-moi* met l'accent sur l'étude du récit de 1 et 2 Rois, même s'il est important de les comparer à 1 et 2 Chroniques. Sachez que le travail sur le récit de 1 Samuel à 2 Rois a probablement commencé avant la conquête de Juda par l'empire babylonien et a été terminé pendant l'exil à Babylone. D'un autre côté, le récit qui a donné 1 et 2 Chroniques a été compilé après le retour d'exil des Juifs à Jérusalem. Au cours de votre lecture, réfléchissez à la manière dont ces situations différentes ont pu affecter le point de vue des compilateurs des différents récits.
3. Au début de cette documentation, vous trouverez l'« Aperçu de l'Ancien Testament », une frise chronologique montrant comment le ministère de chaque prophète s'insère dans l'histoire d'Israël (selon notre connaissance actuelle). Vous remarquerez que la plupart des livres prophétiques de l'Ancien Testament coïncident avec la fin de cette frise chronologique, juste avant et juste après la conquête, l'exil et la dispersion des enfants d'Israël par leurs ennemis.
4. Voir le 8^e article de foi.



Moïse ordonne Josué, tableau de Darrell Thomas (détail)

18 - 24 MAI : « FORTIFIE-TOI ET SOIS COURAGEUX »

Josué 1-8 ; 23-24

Cela avait pris plusieurs générations, mais la promesse du Seigneur était sur le point de s'accomplir : les enfants d'Israël allaient finalement hériter de la terre promise. Il restait néanmoins quelques obstacles sur leur chemin : le Jourdain, les murs de Jéricho et un peuple puissant qui avait rejeté le Seigneur (voir 1 Néphî 17:35). De plus, ils allaient devoir affronter tout cela sans leur dirigeant bien-aimé, Moïse. Cette situation a peut-être amené certains Israélites à se sentir faibles et à avoir peur, mais le Seigneur a dit : « Fortifie-toi et sois courageux. » Quelle raison avaient-ils d'être courageux ? Ce n'était pas leur propre force, ni même celle de Moïse ou de Josué, mais c'était le fait que « l'Éternel [était avec eux] dans tout ce [qu'ils entreprendraient] » (Josué 1:9). Quand nous avons nos propres rivières à franchir et nos propres murs à abattre, des choses merveilleuses peuvent se produire dans notre vie parce que « l'Éternel fera des prodiges au milieu de [nous] » (Josué 3:5).




Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

JOSUÉ 1:1-9

Dieu sera avec moi si je m'efforce de lui être fidèle.

Imaginez l'effet que cela a dû faire à Josué d'être appelé à remplacer Moïse. Remarquez ce que le Seigneur dit dans Josué 1:1-9 pour l'encourager. Pensez aux difficultés éprouvantes que vous rencontrez. Qu'est-ce qui vous donne du courage dans ces versets ?

JOSUÉ 1:8

 **La parole de Dieu apporte le succès dans mes entreprises.**

Tandis qu'il encourageait Josué, le Seigneur a donné un conseil dans Josué 1:8 au sujet des Écritures ou de la « parole de la loi ». Étant donné les lourdes responsabilités de Josué, pourquoi ce conseil était-il particulièrement utile ?

Quand le Seigneur nous invite à lire les Écritures, il utilise souvent des paroles qui vont au-delà de la simple lecture. Il promet également de grandes bénédictions. Le tableau ci-dessous vous aidera à découvrir ces invitations et les bénédictions promises :

| | Invitations | Bénédictions promises |
|---|----------------------|------------------------|
| Josué 1:8 | Méditer jour et nuit | |
| 1 Néphi 15:23-24 | | |
| 2 Néphi 32:3 | | |
| Mosiah 1:7 | | Prosperer dans le pays |
| Hélaman 3:29-30 | | |
| Doctrine et Alliances 84:85 | | |
| Russell M. Nelson, « Écoutez-le ! », <i>Le Liahona</i>, mai 2020, premier paragraphe de la page 90 | | |

Comment le Seigneur a-t-il tenu ces promesses dans votre vie ? Le moment pourrait être bien choisi pour faire le point sur vos habitudes concernant l'étude des Écritures. Que faites-vous bien ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour avoir des expériences plus profondes grâce à la parole de Dieu ?

Voir aussi « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163.

JOSUÉ 2

La foi et les œuvres sont nécessaires au salut.

Les chrétiens du Nouveau Testament voyaient en Rahab un exemple du pouvoir de la foi aussi bien

que des œuvres (voir Hébreux 11:31 ; Jacques 2:25). Tandis que vous lisez Josué 2, réfléchissez au rôle de la foi et des œuvres de Rahab pour se sauver et sauver sa famille et les espions israélites. Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'influence que votre foi au Christ et vos œuvres peuvent avoir sur vous-même et sur les autres ?



Rahab à sa fenêtre. Dans *l'attente de la promesse*, tableau d'Elspeth Young (détail)

JOSUÉ 3-4

Avec la foi en Jésus-Christ, je peux voir les « prodiges » de Dieu.

Le Seigneur a fait des prodiges parmi son peuple tandis qu'il le conduisait dans la terre promise. Il peut faire de même pour vous. Voici quelques questions pour vous aider à étudier Josué 3-4 :

- À votre avis, pourquoi les Israélites avaient-ils besoin de se sanctifier avant de franchir le Jourdain (voir Josué 3:5) ?
- Remarquez que le fleuve ne s'est ouvert qu'après que les pieds des sacrificateurs se sont mouillés au bord de l'eau (voir Josué 3:13, 15). Pourquoi ce point est-il important ?
- Plusieurs autres événements importants se sont produits au Jourdain. Voir 2 Rois 2:6-15 ; 5:1-14 et Marc 1:9-11. Quels liens voyez-vous entre ces événements ?
- Comment le Seigneur a-t-il fait des « prodiges » dans votre vie (Josué 3:5) ? Comment

pouvez-vous vivre ou reconnaître plus souvent des prodiges de ce genre (voir, par exemple, Josué 3:17) ?

JOSUÉ 6-8

L'obéissance invite le pouvoir de Dieu dans ma vie.

Josué 6-8 traite des batailles pour les pays de Jéricho et d'Aï. Pendant que vous lisez ces chapitres, réfléchissez à la façon dont vous combattez la tentation (voir, par exemple, Josué 7:10-13).

Qu'apprenez-vous sur la façon dont Dieu peut vous aider et sur ce que vous devez faire pour accéder à son pouvoir ? Par exemple, qu'est-ce qui vous frappe dans les instructions du Seigneur pour prendre Jéricho (voir Josué 6:1-5) ? Le récit de Josué 7 vous incitera peut-être à déterminer s'il y a « des choses

vouées à la destruction » dans votre vie que vous avez besoin d'ôter (Josué 7:13).

JOSUÉ 23-24

« Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir. »

Les derniers enseignements de Josué dans Josué 23-24 contiennent d'importants avertissements, conseils et promesses de bénédictions. Vous pourriez faire la liste de ce que vous trouvez. Compte tenu de tout ce que les Israélites avaient traversé, pourquoi Josué a-t-il choisi de leur dire cela à la fin de sa vie ? Qu'avez-vous trouvé qui vous pousse à vous « [attacher] à l'Éternel » (Josué 23:8) ?

Voir aussi Dale G. Renlund, « Choisissez aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 104-106.



Idées pour instruire les enfants

JOSUÉ 1-4 ; 6

« Fortifie-toi et sois courageux. »

- Voici une manière d'aider les enfants à se fortifier et à être courageux (voir Josué 1:6) grâce à Jésus-Christ. Demandez-leur de trouver l'expression qui est répétée dans Josué 1:6, 9 et 18, puis de l'écrire ou de la mémoriser. Aidez les enfants à penser à des situations dans lesquelles ils pourraient avoir besoin de ce message, tout comme Josué. Revoyez ensemble certaines histoires de Josué 1-4 et 6 (voir aussi « Le prophète Josué » et « Rahab et les espions », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 85-91). Comment les personnages de ces histoires ont-ils montré leur courage et leur force dans le Seigneur ?

JOSUÉ 1:8

L'étude des Écritures m'apporte des bénédictions.

- Josué 1:8 est un verset qui peut inciter les enfants à lire les Écritures seuls. Demandez-leur de trouver les mots et les expressions de ce verset qui disent *comment* et *pourquoi* nous devons lire les Écritures. Ils peuvent faire de même avec les passages suivants : 1 Néphé 15:23-24 ; 2 Néphé 31:20 ; 32:3 ; Jacob 4:6 ; Héléman 3:29-30. Aidez-les à faire un plan de lecture des Écritures et à le suivre.

JOSUÉ 3-4

Je dois me faire baptiser pour entrer dans le royaume des cieux.

- Utilisez l'histoire des Israélites traversant le Jourdain comme un symbole du baptême (abandonner notre ancienne vie dans le désert pour en commencer une nouvelle dans une relation d'alliance avec Dieu). Par conséquent, en lisant ensemble Josué 3-4 (ou « Le prophète Josué », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 85-89), regardez une image de Jésus se faisant baptiser et expliquez que Jésus a été baptisé dans le même fleuve que celui que les Israélites ont traversé. Ensuite, chantez un chant tel que « Baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 54-55). Expliquez-vous les uns aux autres en quoi se faire baptiser, c'est comme commencer une nouvelle vie dans le royaume de Jésus-Christ.



JOSUÉ 24:15

Je peux choisir de servir Jésus-Christ.

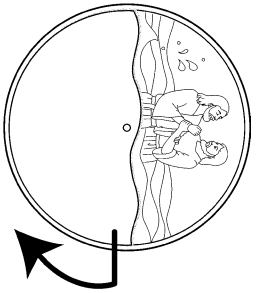
- Que pouvez-vous faire pour aider les enfants à apprendre à choisir de suivre Jésus-Christ, comme Josué a invité les Israélites à le faire ? Vous pourriez leur demander de :
 - *Mémoriser un court extrait* de Josué 24:15. Essayez de faire en sorte que ce soit amusant pour les enfants. Le nombre de mots à apprendre peut dépendre de leur âge.
 - *Trouver des histoires* de gens qui ont choisi de servir Jésus-Christ. Demandez-leur de regarder dans le magazine *L'Ami*, le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou les *Histoires de l'Ancien Testament* et d'autres recueils d'histoires tirées des Écritures.
 - *Mimer des situations* dans lesquelles ils peuvent choisir de suivre et de servir le Sauveur.

Utilisez différentes activités. « Tous les enfants sont différents et, au fur et à mesure qu'ils grandissent, leurs besoins changent. En variant vos méthodes d'enseignement, vous répondrez à leurs différents besoins » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 31).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

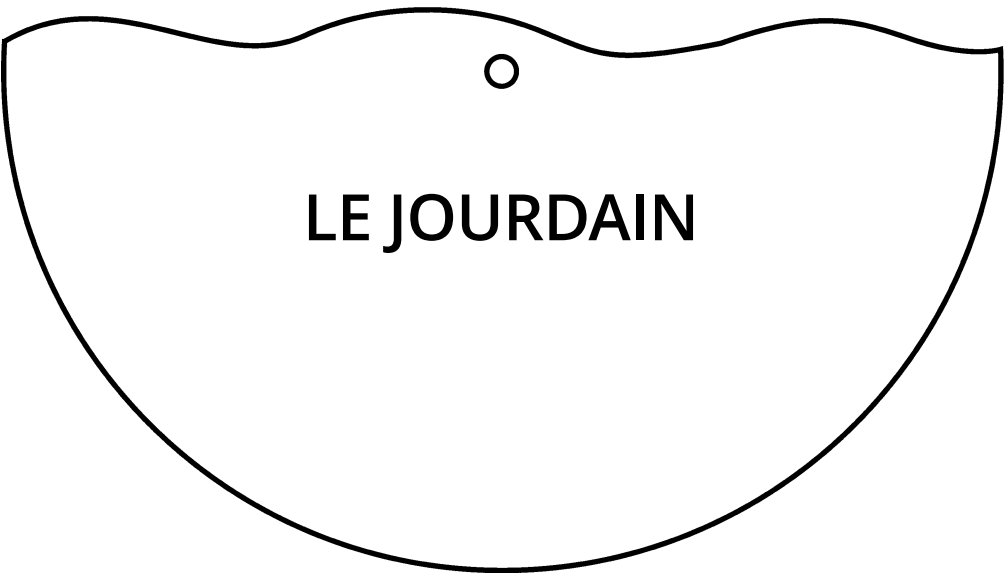
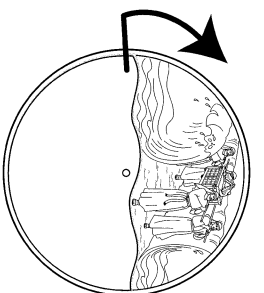


Premiers pas de foi dans le Jourdain, tableau de Trent Gudmundsen



Je dois me faire baptiser pour entrer dans le royaume des cieux (Josué 3)

Colorie les images et découpe les formes. Joins les formes avec une attache parisienne au centre. Tourne la roue pour révéler deux choses qui se sont passées dans le Jourdain : le Seigneur l'a séparé en deux pour que les Israélites puissent le traverser (voir Josué 3:1-5-17) et plus tard, Jésus-Christ a été baptisé dans ce fleuve (voir Matthieu 3:13-17).



LE JOURDAIN



« J'irai bien avec toi », Débora la prophétesse, tableau de Des Leavitt

25 - 31 MAI : « L'ÉTERNEL LEUR SUSCITA UN LIBÉRATEUR »

Juges 2-4 ; 6-8 ; 13-16

Nous avons tous fait l'expérience de commettre un péché, de nous sentir mal, puis de nous repentir et de prendre la résolution de changer. Mais trop souvent, nous oublions notre résolution et, quand la tentation arrive, nous commettons de nouveau le même péché. Ce schéma apparaît fréquemment dans le livre des Juges. Influencés par les croyances et les pratiques de culte des Cananéens, qu'ils étaient censés chasser du pays, les Israélites ont rompu les alliances qu'ils avaient contractées avec le Seigneur et se sont détournés de son culte. En conséquence, ils ont perdu sa protection et ont été réduits en captivité. Pourtant, chaque fois que cela s'est produit, le Seigneur a donné au peuple de l'alliance la possibilité de se repentir et a suscité un libérateur, un chef militaire appelé « juge ». Les juges mentionnés dans le livre des Juges n'étaient pas tous justes, mais certains d'entre eux ont exercé une grande foi pour délivrer les enfants d'Israël et rétablir leur relation d'alliance avec le Seigneur. Ces histoires nous rappellent que, peu importe ce qui nous a éloignés de Jésus-Christ, il est le Rédempteur d'Israël et est toujours disposé à nous délivrer et à nous accueillir à nouveau lorsque nous retournons à lui.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

JUGES 2:1-19 ; 3:5-12

Le Seigneur me pardonne aussi souvent que je me repens.

Le livre des Juges est à la fois un avertissement et un encouragement. Relevez l'avertissement et l'encouragement donnés dans Juges 2:1-19 et Juges 3:5-12. Comment pensez-vous que l'avertissement et l'encouragement s'appliquent à vous ?

Par exemple, si Juges 2:19 parlait de vous et de vos tentations au lieu de s'adresser aux anciens Israélites, que dirait ce verset ? Si Juges 3:9 parlait de ce que le Seigneur a fait pour vous délivrer, que dirait-il ?

Lisez la question et la réponse de la page 9 de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*. Selon vous, en quoi cela s'applique-t-il à l'expérience des Israélites dans le livre des Juges ? Qu'est-ce que cela vous apprend sur Jésus-Christ ?

JUGES 4:1-15

Je peux inciter les autres à avoir foi dans le Seigneur.

Parfois, la foi d'une personne peut inspirer celle de nombreuses autres. Dans Juges 4, Débora en donne un exemple. Lisez son histoire dans Juges 4:1-15 et remarquez l'influence qu'elle a eue sur les gens de son entourage. Voici quelques questions pour vous aider à savoir comment son expérience s'applique à votre vie :

- Comment décririez-vous les conditions dans lesquelles les Israélites se trouvaient à cette époque ? (Voir les versets 1-3.) Quelles ressemblances voyez-vous avec les conditions

dans lesquelles se trouvent les individus et la société à notre époque ?

- Quelles paroles ou quels actes de Débora vous montrent qu'elle avait foi au Seigneur ? Comment sa foi a-t-elle influencé les autres ? Qu'est-ce qui vous impressionne d'autre chez elle ?
- À votre avis, que voulait dire Débora par sa question au verset 14 : « L'Éternel ne marche-t-il pas devant toi ? » Comment le Seigneur « marche-t-il » devant vous ? (Voir Doctrine et Alliances 84:87-88.)



Réfléchissez à la manière dont votre foi en Jésus-Christ peut être une bénédiction pour les autres, à l'image de la foi de Débora qui a été une bénédiction pour Barak et les autres Israélites. Pour vous aider, étudiez également le message de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, « Nous parlons du Christ » (*Le Liahona*, novembre 2020, p. 88-91). Dans son message, recherchez (1) les raisons de parler plus ouvertement du Sauveur et (2) des façons de le faire.

Ensuite, faites une liste de ce que vous savez au sujet de Jésus-Christ grâce aux Écritures, aux paroles des prophètes vivants et à votre expérience personnelle.

Qui a besoin de savoir cela ? Comment allez-vous en parler ?

Voir aussi Matthieu 5:14-16 ; 1 Pierre 3:15 ; Chaque être qui nous ennoblit, *Cantiques*, n° 187.

Invitez chacun à participer. Si vous enseignez, à la maison ou à l'église, « donnez aux apprenants l'occasion de parler entre eux de ce qu'ils apprennent sur le Sauveur et son Évangile. Cela les aidera à assimiler les vérités qui leur sont enseignées et à les exprimer » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26). Par exemple, quand vous étudiez Juges 4, donnez à chacun des apprenants quelque chose de spécifique à chercher dans le chapitre puis invitez-les à expliquer ce qu'ils ont trouvé aux autres.

JUGES 6-8

Le Seigneur peut accomplir des miracles quand j'ai confiance dans sa manière d'agir.

En lisant Juges 6-8, notez le nombre de fois où le Seigneur a demandé à Gédéon de croire en quelque chose qui aurait pu sembler improbable. Vous a-t-il déjà demandé quelque chose de similaire ?



Idées pour instruire les enfants

Ce dimanche étant le cinquième dimanche du mois, il est recommandé aux instructeurs de la Primaire de se servir des activités d'apprentissage qui se trouvent dans l'« Annexe B : Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».

À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur essaye de vous enseigner dans ce récit ? À quelles occasions avez-vous vu le Seigneur accomplir son œuvre par des moyens improbables ?

JUGES 13-16

Dieu me fortifie lorsque je suis fidèle à mes alliances.

Samson a perdu sa force physique et sa force spirituelle parce qu'il a violé ses alliances avec Dieu, notamment celles qui s'appliquaient spécifiquement aux naziréens (pour en savoir plus sur les naziréens, voir Nombres 6:1-6 ; Juges 13:7). En lisant l'histoire de Samson dans Juges 13-16, remarquez les versets qui montrent que le Seigneur était avec Samson, ainsi que les versets qui montrent que Samson n'était pas totalement dévoué au Seigneur.

Réfléchissez aussi aux alliances que vous avez faites avec le Seigneur. Comment ces alliances ont-elles apporté son pouvoir dans votre vie ? Quels enseignements retirez-vous des expériences de Samson ? Comment cela vous incite-t-il à rester fidèle à vos alliances avec Dieu ?

Voir aussi Dallin H. Oaks, « Alliances et responsabilités », *Le Liahona*, mai 2024, p. 93-96 ; Ulisses Soares, « Avoir confiance en nos alliances grâce au Christ », *Le Liahona*, mai 2024, p. 17-21.

JUGES 3:7-9 ; 12-15

Jésus-Christ est mon Libérateur.

- Juges 3 décrit un modèle qui parle du pouvoir de Jésus-Christ de nous délivrer du péché. Pour aider les enfants à découvrir ce modèle, écrivez ces trois expressions : « firent ce qui déplaît à l'Éternel », « crièrent à l'Éternel » et « suscita

un libérateur ». Demandez aux enfants de trouver ces expressions dans Juges 3:7-9 et dans Juges 3:12-15. Que nous apprend ce modèle au sujet du Seigneur ?

- Pour souligner que Jésus-Christ est notre libérateur, prenez des images de différentes personnes, y compris une de Jésus, et placez-les face contre la table. Demandez aux enfants d'en retourner une chacun à leur tour. Quand ils trouvent l'image de Jésus, chantez un chant qui parle de lui, tel que « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21), et dites-leur comment il vous a délivré.

JUGES 4:1-15

Je peux inciter les autres à avoir foi au Seigneur.

- Utilisez « Débora la prophétesse », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 92-95, pour raconter l'histoire qui se trouve dans Juges 4 aux enfants. Demandez à chacun de dire ce qu'il admire chez Débora. En quoi sa foi au Seigneur a-t-elle été une bénédiction pour son entourage ? Que pouvons-nous faire pour aider notre prochain à avoir davantage foi en Jésus-Christ ?

JUGES 7:1-21

Le Seigneur se sert de petites choses pour accomplir une grande œuvre.

- Utilisez Juges 7:4-7, la page d'activité de cette semaine ou « L'armée de Gédéon », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 96-99, pour enseigner aux enfants comment le Seigneur a réduit l'armée d'Israël. Pourquoi le Seigneur voulait-il que l'armée de Gédéon soit aussi petite ? (Voir Juges 7:2.)

- Demandez aux enfants de dessiner une épée, un bouclier, une trompette, un flambeau et une cruche et de dire lequel de ces objets ils aimeraient avoir dans une bataille. Demandez-leur ensuite de lire Juge 7:16 pour savoir ce que le Seigneur a dit à l'armée de Gédéon d'utiliser. Pendant que vous lisez le récit de la bataille dans Juges 7:19-21, discutez ensemble de ce que cette histoire vous apprend sur le Seigneur.



Samson fait tomber les piliers, tableau de James Tissot et d'autres artistes

JUGES 13:5

Le respect des alliances me donne de la force.

- Les alliances que Samson avait contractées avec le Seigneur lui donnaient de la force physique, tout comme nos alliances nous donnent de la force spirituelle. Il pourrait être amusant pour les enfants de faire des exercices physiques et de dire comment cela contribue à fortifier notre corps. Comment le fait de respecter nos alliances fortifie-t-il notre esprit ? (Voir Mosiah 18:8-10 ; Doctrine et Alliances 20:77-79.)

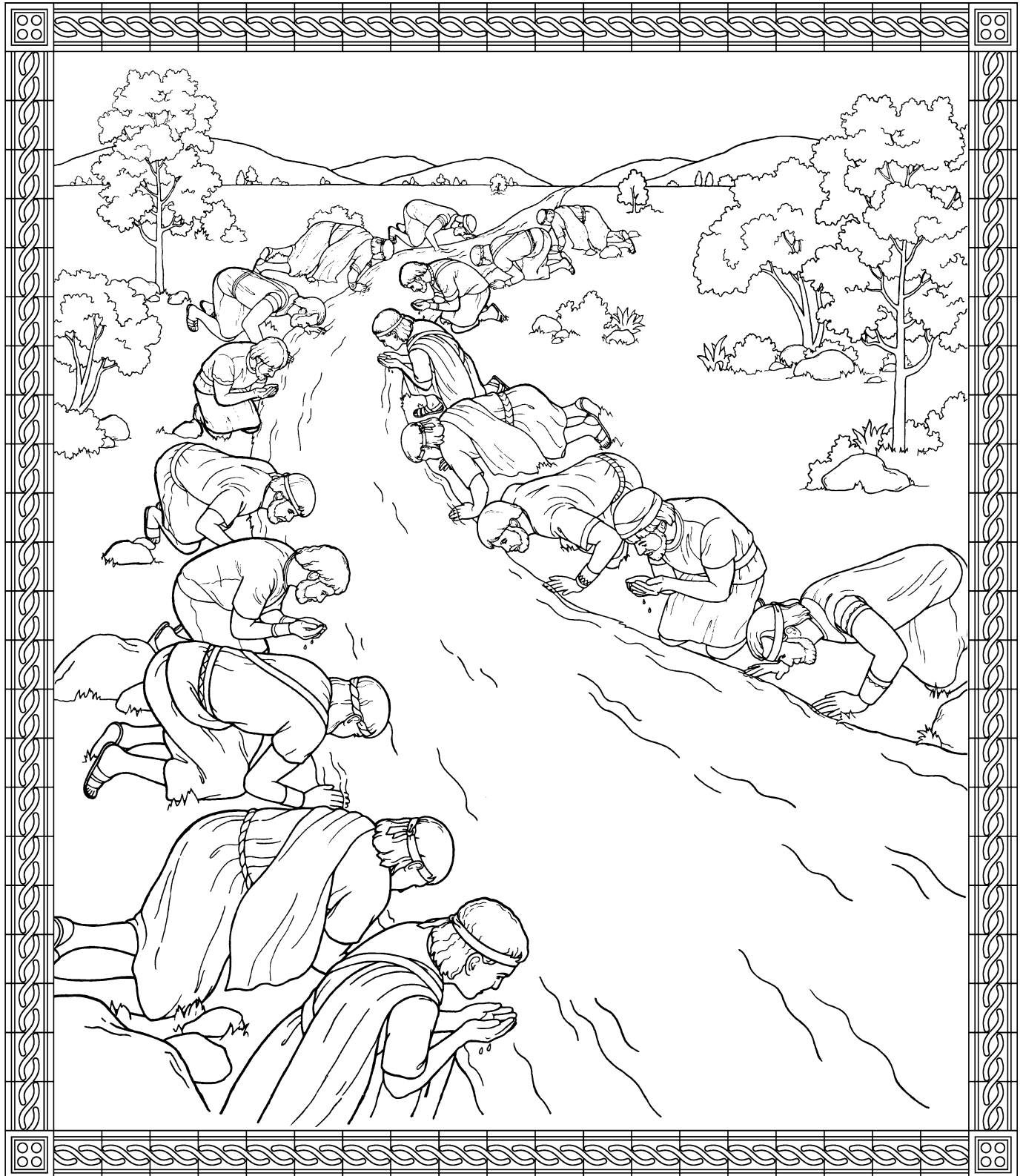
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'armée de Gédéon, tableau de Daniel A. Lewis

**Le Seigneur peut se servir de petites choses pour faire une grande œuvre
(Juges 6:11-16 ; 7:1-8)**

Aide Gédéon à trouver les hommes qui iront combattre :
ceux qui boivent l'eau avec leurs mains. Entoure ces hommes. Ensuite, mets une
croix sur ceux qui boivent directement en se penchant sur l'eau du fleuve.





Où tu iras, tableau de Sandy Freckleton Gagon

1^{ER} - 7 JUIN : « MON CŒUR SE RÉJOUIT EN L'ÉTERNEL »

Ruth ; 1 Samuel 1-7

Parfois, nous nous imaginons que notre vie doit suivre une voie clairement tracée du début à la fin. Après tout, le chemin le plus court entre deux points est une ligne droite. Pourtant, la vie est souvent ponctuée de retards et de détours qui nous emmènent dans des directions inattendues.

Ruth et Anne comprenaient certainement cela. Ruth n'était pas israélite, mais son mari l'était et, quand il est mort, elle a dû faire un choix. Allait-elle retourner dans sa famille et à la vie qu'elle avait connue précédemment ou bien allait-elle embrasser la foi israélite et trouver un nouveau foyer auprès de sa belle-mère ? (Voir Ruth 1:4-18.) Le plan qu'Anne avait fait pour sa vie était d'avoir des enfants, mais elle n'y arrivait pas, ce qui lui avait laissé un sentiment « [d]'amertume dans l'âme » (voir 1 Samuel 1:1-10). Pendant que vous lisez les histoires de Ruth et d'Anne, réfléchissez à la foi dont elles ont dû faire preuve pour suivre un chemin inattendu. Pensez ensuite à votre propre parcours. Il est différent de ceux de Ruth et d'Anne et de n'importe qui d'autre. Mais à travers les épreuves et les surprises qui surviennent entre ici et votre destination éternelle, vous pouvez apprendre à dire avec Anne : « Mon cœur se réjouit en l'Éternel » (1 Samuel 2:1).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

RUTH

Jésus-Christ peut transformer une tragédie en triomphe.

De tout temps, la vie a été difficile pour une veuve. Mais quand le mari de Ruth est mort, sa situation l'était tout particulièrement. Dans la culture israélite de l'époque, une femme sans mari et sans fils n'avait aucun droit de propriété et très peu de moyens de gagner sa vie. Pendant que vous lisez l'histoire de Ruth, soyez attentif à la façon dont le Seigneur a transformé une tragédie en grandes bénédictions. D'après vous, qu'est-ce qui a aidé Ruth ? Comment Boaz a-t-il délivré Ruth de sa situation désespérée ? (Voir Ruth 4:4-10.) En quoi Ruth et Boaz étaient-ils semblables à Jésus-Christ ?

Voir aussi « Va, ne crains pas », *Cantiques*, n° 65.

RUTH ; 1 SAMUEL 1

Je peux avoir confiance que Dieu me guidera et m'aidera, quelle que soit ma situation.

Vous avez peut-être subi une grande perte, comme Ruth et Naomi (voir Ruth 1:1-5), ou vous aspirez peut-être, comme Anne, à des bénédictions que vous n'avez pas encore reçues (voir 1 Samuel 1:1-10). Comment ces femmes ont-elles montré leur foi en Dieu ? Que retirez-vous de leur exemple ?

Certes, les personnes qui prient pour avoir un enfant ne seront pas toutes exaucées et celles dont le conjoint est décédé ne se remarieront pas forcément. Mais le Sauveur aide et guide tous ceux qui se tournent vers lui. Réfléchissez à la façon dont vous en êtes venu à faire confiance au Seigneur (voir Ruth 2:12) dans les moments difficiles.

Voir aussi Amy A. Wright, « Supporter le jour en Christ », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 9-11.




C'était pour cet enfant que je priais, tableau d'Elspeth Young

1 SAMUEL 2 ; 4-7

Pour recevoir l'aide du Seigneur, je dois avoir confiance en lui et obéir à ses commandements.

Quand ils ont été attaqués par leurs ennemis, les Israélites pensaient que le simple fait d'avoir l'arche de l'alliance les protégerait. Pendant que vous lisez 1 Samuel 4-6, demandez-vous pourquoi cela n'a pas marché. (Remarquez les mauvaises actions des fils d'Éli qui officiaient comme prêtres au tabernacle, dans 1 Samuel 2:12-25.) Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur essayait d'enseigner à son peuple ? Quelle leçon tirez-vous de ce qui est arrivé aux Philistins après qu'ils se sont emparés de l'arche (voir les chapitres 5-6) ? Que vous apprennent les efforts d'Israël pour retrouver la protection du Seigneur (voir 1 Samuel 7) ?

Vous trouverez sans doute le poème de louanges d'Anne, dans 1 Samuel 2:1-10, inspirant. Que trouvez-vous dans ses paroles qui aurait pu aider les fils d'Éli et le reste des Israélites ?

1 SAMUEL 3** Je peux entendre la voix du Seigneur et y obéir.**

Par moments, vous pouvez être comme Samuel qui entendait la voix du Seigneur mais ne la reconnaissait pas. Comme nous tous, Samuel a dû apprendre à reconnaître la voix du Seigneur. En étudiant 1 Samuel 3, qu'apprenez-vous de ce jeune garçon concernant le fait d'entendre la voix du Seigneur et d'y obéir ? Vous pouvez également étudier ces passages supplémentaires et écrire les conseils qui peuvent aider une personne à reconnaître la voix du Seigneur : 1 Rois 19:11-12 ; Luc 24:15-32 ; 3 Néphi 11:3-7 ; Doctrine et Alliances 6:22-23 ; 8:2-3 ; 9:7-9.

À d'autres moments, vous pouvez avoir le sentiment que le ciel est fermé et que Dieu ne veut pas communiquer avec vous. Russell M. Nelson a dit : « Est-ce que Dieu *veut* réellement vous parler ?

**Idées pour instruire les enfants****RUTH****Je ferai preuve d'amour et de gentillesse envers les gens autour de moi.**

- En racontant l'histoire de Ruth aux enfants (vous pouvez utiliser « Ruth et Naomi », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 100-103), demandez-leur de lever la main chaque fois qu'ils entendent parler d'un acte de gentillesse dans le récit. Ils peuvent aussi dire comment ils se sentent quand quelqu'un est gentil avec eux ou quand ils sont gentils avec les autres. En quoi le Sauveur a-t-il fait preuve de gentillesse envers nous ? Comment pouvons-nous suivre son exemple ? (Voir « Soyons gentils », *Chants pour les enfants*, p. 83.)

Oui ! » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 93-96). En étudiant le message du président Nelson, qu'est-ce qui vous incite à écouter la voix du Seigneur et à lui obéir ? Qu'est-ce que le président Nelson vous invite à faire et quelles bénédictions promet-il ? Vous trouverez également des invitations et les bénédictions promises concernant la révélation dans « Marche dans la lumière de Dieu » (*Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*, p. 16-20). Choisissez une chose que vous pouvez faire pour « accroître votre capacité spirituelle de recevoir la révélation ».

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

RUTH ; 1 SAMUEL 1**J'aurai foi au Seigneur.**

- Les histoires de Ruth et d'Anne peuvent encourager les enfants à rester fidèles dans les moments difficiles. Aidez-les à tracer un tableau simple avec les titres suivants : *Épreuves*, *Actions*, *Bénédictions*. Lisez ensemble Ruth 1:3-5, 8, 16, Ruth 2:1-3, 8-12, Ruth 4:13-17 et 1 Samuel 1:1-18, puis demandez aux enfants d'écrire ce qu'ils trouvent dans ces versets sous les titres correspondants. Comment Ruth et Anne ont-elles fait preuve de foi au Seigneur ? Racontez, les enfants ou vous, des exemples de la façon dont le Seigneur vous a bénis dans les moments difficiles.

1 SAMUEL 1:1-18**Notre Père céleste entend mes prières et y répond.**

- Pour étudier le récit d'Anne, les enfants peuvent lire 1 Samuel 1:1-18 ou le chapitre « Anne », dans les *Histoires de l'Ancien Testament* (p. 104-105) ou regarder « La foi d'Anne » (vidéo, Médiathèque de l'Évangile). Pour rendre la chose amusante, lancez une balle à un enfant et demandez-lui de raconter une partie de l'histoire avant de passer la balle à quelqu'un d'autre. Que nous enseigne l'exemple d'Anne sur la prière ?



Samuel dit la vérité à Éli, tableau de Robert T. Barrett.

1 SAMUEL 3:1-10**Je peux entendre la voix du Seigneur et y obéir.**

- Un petit jeu de rôle peut aider les enfants à découvrir l'expérience de Samuel concernant la révélation. Pendant que vous lisez 1 Samuel 3:1-10, demandez à un enfant d'imaginer qu'il est

Samuel et à un autre, qu'il est Éli (voir aussi « Le prophète Samuel », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 106-109 ou la vidéo intitulée « Samuel et Éli », médiathèque de l'Évangile). Que nous apprend l'histoire de Samuel sur la manière d'écouter la voix du Seigneur ? Comment montrons-nous que nous sommes disposés à écouter quand le Seigneur nous parle ?

- Demandez aux enfants de réfléchir à ce qu'ils diraient pour expliquer à quelqu'un la manière dont le Seigneur leur parle. Vous pouvez les aider à trouver des réponses dans Doctrine et Alliances 6:22-23 ; 8:2-3 ; 9:7-9.

Aidez les enfants à reconnaître l'Esprit. Il

n'est pas facile de faire la différence entre nos propres sentiments et le Saint-Esprit. Nous avons tous du mal à y arriver de temps en temps. Saisissez toutes les occasions que vous pouvez pour aider les enfants à reconnaître l'Esprit quand ils le ressentent. Par exemple, quand vous lirez 1 Samuel 3:1-10 et les versets suggérés dans les Doctrine et Alliances, racontez des expériences dans lesquelles le Seigneur vous a instruit dans votre esprit et dans votre cœur.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

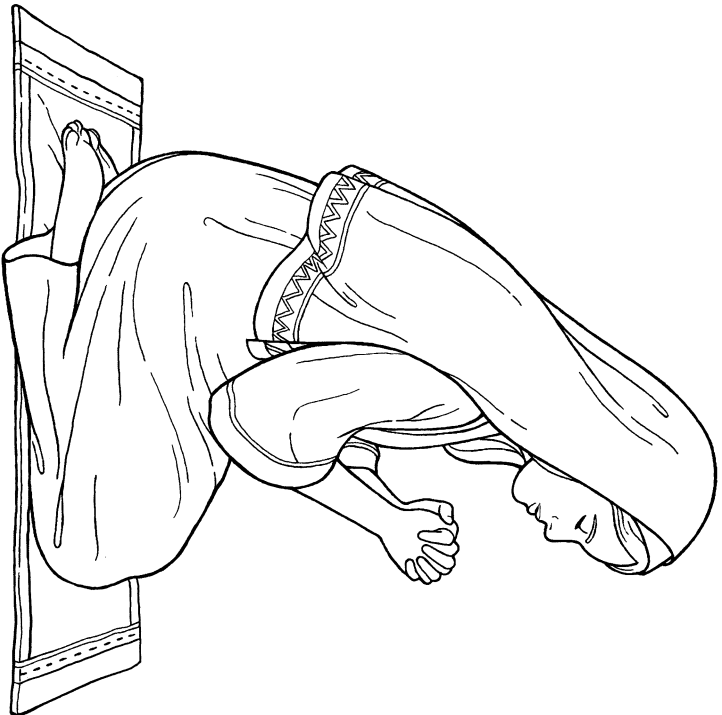


Le Seigneur appelle le jeune Samuel, tableau de Harry Anderson.

Mon Père céleste entend mes prières et y répond (1 Samuel 1:1-18)

Colorie l'image d'Anne en train de prier. Ensuite, dans l'espace ci-dessous, dessine-toi en train de prier notre Père céleste. Affiche tes dessins chez toi pour te souvenir de prier notre Père céleste chaque jour.

Anne
a prié pour avoir un enfant.



Notre Père céleste
m'entend quand je prie.





Près des eaux paisibles, tableau de Simon Dewey

8 – 14 JUIN : « L'ÉTERNEL REGARDE AU CŒUR »

1 Samuel 8-10 ; 13 ; 15-16

Saül était gardien d'ânes. Il était grand et beau, mais il était « petit à [ses] yeux » et complexé par l'héritage de sa famille (voir 1 Samuel 9:2-3, 21 ; 15:17). Le jour où il devait être présenté devant Israël comme roi, il n'était pas là ; il était si nerveux qu'il s'est « caché » (1 Samuel 10:21-22). En regardant Saül, vous auriez eu du mal à deviner qu'il allait mener les Israélites à la victoire contre leurs ennemis ou que, plus tard, il deviendrait orgueilleux et rebelle envers le Seigneur.

David était gardien de moutons. Il n'était pas aussi impressionnant physiquement que ses sept frères aînés. Le jour où Samuel a choisi un nouveau roi d'Israël, il ne semblait pas utile d'inclure David parmi les candidats possibles, David a donc été laissé à l'écart dans les champs avec les moutons. En regardant David, vous auriez eu du mal à deviner qu'il avait la foi et le courage de vaincre un géant et de devenir le roi d'Israël le plus couronné de succès.

Mais le Seigneur voit au-delà de nos étiquettes, de notre apparence physique, de nos insécurités. Au lieu de cela, il « regarde au cœur » (1 Samuel 16:7). Même si notre cœur n'est pas tout à fait droit, si nous sommes bien disposés, il nous donnera un « autre cœur » (1 Samuel 10:9).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 SAMUEL 8

Jésus-Christ est mon Roi.

1 Samuel 8 rapporte un événement qui allait changer la destinée des Israélites pour toujours. Pour se protéger de leurs ennemis, ils ont désiré avoir ce que leurs voisins avaient : un roi pour les gouverner. En lisant le récit de leur demande et de la réponse du Seigneur, pensez à la personne vers qui vous allez pour être en sécurité et guidé. Réfléchissez à ce que veut dire laisser le Seigneur régner sur vous (voir 1 Samuel 8:7).

Au cours des semaines à venir, vous allez lire le récit de plusieurs rois appelés à diriger Israël. En découvrant leur histoire, réfléchissez aux questions suivantes :

- Comment les avertissements du Seigneur dans 1 Samuel 8:10-18 se sont-ils accomplis ?
- Comment les enfants d'Israël ont-ils été affectés par leur choix d'avoir un roi ?
- En quoi Jésus-Christ est-il différent des rois de la terre ? Réfléchissez aux influences du monde que vous aimeriez supprimer de votre vie pour laisser le Christ être votre roi.

Voir aussi « Hosanna au grand Roi ! », *Cantiques*, n° 34.

1 SAMUEL 9-10 ; 16:1-13

Dieu appelle des personnes par prophétie pour servir dans son royaume.

Lisez comment Dieu a choisi les rois d'Israël dans 1 Samuel 9-10 et 1 Samuel 16 (voir surtout 1 Samuel 9:15-17 ; 10:1-12 ; 16:1-13). Cherchez des passages qui vous aident à comprendre ce que

signifie « être appelé de Dieu par prophétie » dans l'Église du Seigneur de nos jours (5^e article de foi). Imaginez que vous êtes à la place du dirigeant qui lance l'appel (Samuel), de la personne qui reçoit l'appel (Saül et David) et des gens que ces personnes sont appelées à servir (les Israélites). Qu'est-ce que les paroles et les actions décrites dans ces chapitres vous apprennent ?



Samuel oignant Saül, illustration de P. Mann, ©Lifeway Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

1 SAMUEL 13:5-14 ; 15

« L'obéissance vaut mieux que les sacrifices. »

Compte tenu de la timidité qui semblait caractériser Saül selon 1 Samuel 10, il est surprenant de lire qu'il a fait preuve de « désobéissance » et d'« obstination » après être devenu roi (1 Samuel 15:23). À votre avis, pourquoi est-ce arrivé ? Dans 1 Samuel 13:5-14, quelles attitudes ont, selon vous, conduit à cette chute ?

Dans 1 Samuel 15, vous verrez le commandement du Seigneur auquel Saül n'a pas obéi parce qu'il pensait qu'il avait une bonne raison de le faire. Pour tirer les leçons des mauvais choix de Saül, prenez le verset 22 et remplacez les mots « sacrifices » et « graisse des

béliers » par des choses qui vous semblent bonnes mais qui ne sont pas aussi importantes qu'écouter le Seigneur et lui obéir. Quelles bénédictions avez-vous reçues en mettant la volonté du Seigneur en premier dans votre vie ?

1 SAMUEL 16:6-12



« L'Éternel regarde au cœur. »

Avez-vous déjà pris une décision en vous basant sur « ce qui frappe les yeux » concernant quelque chose ou quelqu'un, pour découvrir plus tard que vous vous étiez trompé ? Peut-être avez-vous mangé quelque chose qui n'était pas aussi bon que ça en avait l'air. Ou peut-être avez-vous jugé quelqu'un injustement.

Quand Samuel cherchait un nouveau roi d'Israël, le Seigneur lui a enseigné une meilleure voie. Lisez ce récit dans 1 Samuel 16:6-7 et faites une liste de façons de juger les autres d'après « ce qui frappe les yeux ». Vous trouverez certains exemples dans le message de Christophe G. Giraud-Carrier, des soixante-dix, « Nous sommes ses enfants »

(*Le Liahona*, novembre 2023, p. 114-116). Que signifie regarder « au cœur », comme le fait le Seigneur (1 Samuel 16:7) ? Vous en trouverez également des exemples dans le message de frère Giraud-Carrier. Vous pouvez aussi vous souvenir de moments où le Sauveur a regardé au-delà de l'apparence d'une personne. (Voir, par exemple, Marc 12:41-44 ; Luc 5:1-11 ; 19:1-9 ; Jean 4:5-30 ; Moïse 6:31-36.) Que vous apprennent ces exemples ?

Comment pouvez-vous suivre l'exemple du Sauveur dans votre façon de voir les autres, et de vous voir vous-même ? Quel effet cela aurait-il sur vos interactions avec les autres ? Réfléchissez à une personne à qui vous direz tout le bien que vous voyez en elle.

Voir aussi Ulisses Soares, « Frères et sœurs en Christ », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 70-73.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

1 SAMUEL 8

Jésus-Christ est mon Roi.

- Pendant que vous lisez 1 Samuel 8 avec les enfants, aidez-les à trouver pour quelles raisons Samuel a dit aux Israélites que c'était une mauvaise idée d'avoir un roi. Pourquoi est-il meilleur d'avoir Jésus-Christ pour Roi ? Fabriquez ensemble une couronne en papier. Mettez-la à tour de rôle sur votre tête en disant quelque chose que nous pouvons faire pour montrer que nous voulons que Jésus soit

notre roi. (Voir aussi Jérémie 23:5 ; Doctrine et Alliances 45:59.)

1 SAMUEL 8:6 ; 9:15-17 ; 10:1-24 ; 16:1-13

Les personnes qui servent dans l'Église sont appelées de Dieu.

- Les récits dans lesquels Dieu choisit Saül et David comme rois aideront les enfants à comprendre comment les personnes sont appelées à servir dans l'Église aujourd'hui par révélation. Pour leur enseigner ces récits, écrivez des événements de ces histoires sur des bandes de papier et

demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre pendant que vous lisez ensemble les passages d'Écritures (voir aussi « Le jeune David », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 110-111). Racontez ensuite des expériences dans lesquelles Dieu vous a accordé du pouvoir spirituel pour accomplir une tâche ou remplir un appel (voir 1 Samuel 10:9-10).

- Le moment pourrait aussi être bien choisi pour enseigner aux enfants le cinquième article de foi. Dites-leur comment vous avez reçu votre appel dans l'Église. Comment savez-vous que vous avez été appelé de Dieu ?



Le prophète Samuel oint David comme roi d'Israël à Bethléem, tableau de Balage Balogh

1 SAMUEL 16:1-13

L'Éternel regarde au cœur.

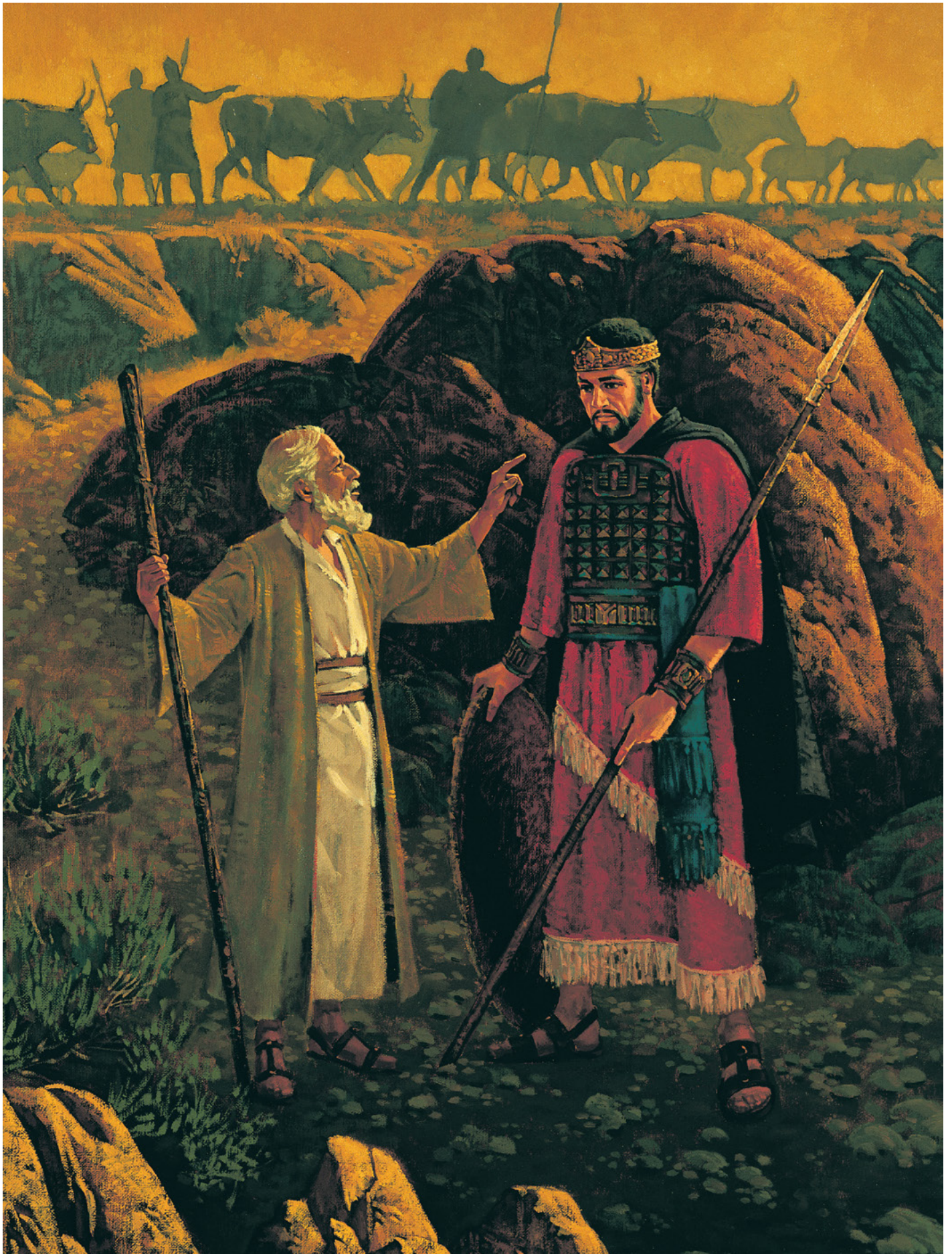
- Une leçon de choses simple peut aider les enfants à comprendre le principe qui se trouve dans 1 Samuel 16:7. Par exemple, montrez-leur

des aliments ou un livre dont l'emballage ou la couverture ne correspondent pas à ce qu'il y a à l'intérieur. Que suggèrent 1 Samuel 16:7 et cette leçon de choses sur la façon dont nous devons nous voir nous-mêmes et voir les autres ? Chantez un chant qui parle de ce principe, tel que « Aimez vos frères » (*Chants pour les enfants*, p. 74).

Utilisez des leçons de choses. Quand les enfants peuvent voir et toucher quelque chose qui est en relation avec un principe de l'Évangile, ils ont plus de chances de s'en souvenir. Par exemple, en lisant avec eux 1 Samuel 16:7, vous pouvez les aider à trouver des exemples d'illusions d'optique pour illustrer le fait que nous devons essayer de voir à la manière du Seigneur, c'est à dire en regardant « au cœur », plutôt que de juger sur les apparences.

- Les enfants et vous pourriez raconter des expériences dans lesquelles vous avez appris pourquoi il faut « [regarder] au cœur » plutôt que se fier à « ce qui frappe les yeux » (verset 7). Chacun votre tour, dites quelles sont les qualités que vous voyez dans le cœur des autres.

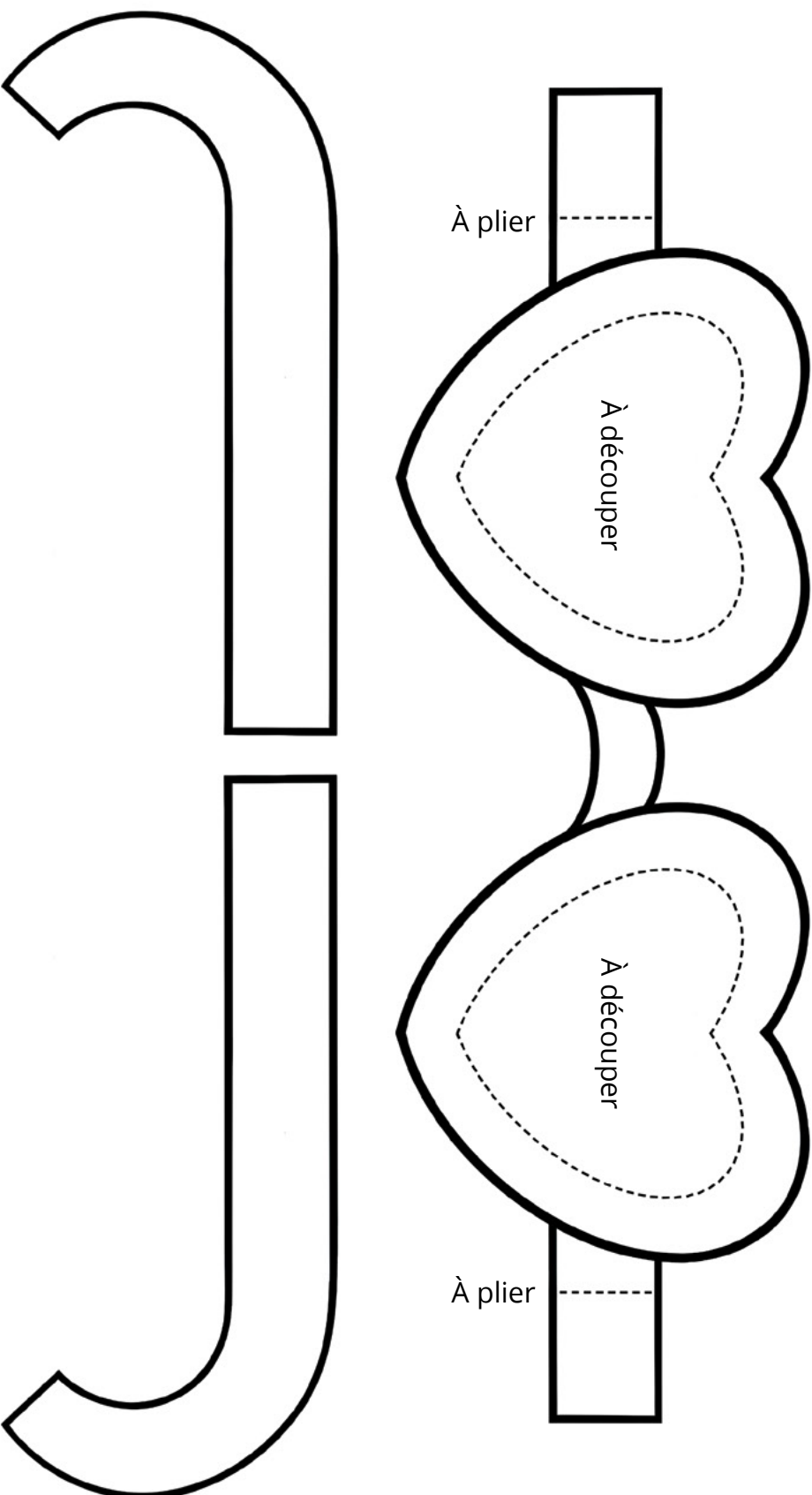
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Samuel instruit Saül, tableau de Ted Henninger

L'Éternel regarde au cœur (1 Samuel 16:7)

L'Éternel a enseigné à Samuel de ne pas juger les gens à leur apparence extérieure. Pour voir les gens comme Jésus les voit, nous essayons de comprendre leur cœur. Colorie les lunettes ci-dessous, découpe-les et assemble-les pour te souvenir de regarder autrui comme Jésus le ferait.





David et Goliath, tableau de Steve Nethercott

15 - 21 JUIN : « LA VICTOIRE APPARTIENT À L'ÉTERNEL »

1 Samuel 17-18 ; 24-26 ; 2 Samuel 5-7

Depuis que les tribus d'Israël s'étaient établies dans la terre promise, les Philistins avaient été une menace permanente à leur sécurité. Par le passé, le Seigneur avait délivré les Israélites de leurs ennemis à de nombreuses reprises, mais les anciens d'Israël avaient à présent une exigence : « Il y aura un roi sur nous, [...] il marchera à notre tête et conduira nos guerres » (1 Samuel 8:19-20). Saül a alors été oint roi. Pourtant, quand Goliath, le géant menaçant, a lancé son défi aux armées d'Israël, Saül, comme le reste de son armée, a été « [saisi] d'une grande crainte » (1 Samuel 17:11). Ce jour-là, ce n'est pas le roi Saül qui a sauvé Israël, mais un humble berger nommé David, qui ne portait pas d'armure, mais était revêtu d'une foi inébranlable au Seigneur. Ce combat a prouvé à Israël et à quiconque doit mener des batailles spirituelles que « ce n'est ni par l'épée ni par la lance que l'Éternel sauve » et que « la victoire appartient à l'Éternel » (1 Samuel 17:47).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 SAMUEL 17

 **Avec l'aide du Seigneur, je surmonterai n'importe quelle difficulté.**

L'histoire de David et Goliath est l'une des histoires les plus connues des Écritures. Bien sûr, nous nous concentrons généralement sur David. Mais cette fois-ci, en étudiant 1 Samuel 17, méditez aussi sur les paroles des autres personnages de ce chapitre

(voir la liste ci-dessous). Qu'apprenez-vous à leur sujet et au sujet de leurs motivations ? Qu'apprenez-vous au sujet de David ? En quoi est-il différent ?

Goliath : versets 8-10, 43-44

Éliab : verset 28

Saül : verset 33

David : versets 26, 32, 34-37, 39, 45-47

Votre histoire, bien qu'elle ne soit pas aussi célèbre que celle de David, ne manquera pas de contenir des difficultés de la taille de Goliath à surmonter et des occasions d'exercer votre foi dans le Seigneur. Que vous apprend l'exemple de David concernant la manière d'affronter l'adversité dans votre histoire ? Lisez également le message de Camille N. Johnson, « Invitez le Christ à être l'auteur de votre histoire », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 80-82, en gardant l'une de vos difficultés à l'esprit. Cherchez la réponse à des questions telles que : Comment le Seigneur veut-il que je considère mes difficultés ? Comment m'a-t-il aidé dans le passé ? Comment puis-je montrer que je lui fais confiance pour écrire mon histoire ?

Vous savez peut-être déjà que l'histoire de David comportera plus tard des chapitres tragiques (voir, par exemple, 2 Samuel 11). Si vous aviez l'occasion de donner un conseil à David après son combat contre Goliath, que lui diriez-vous ? Comment pourriez-vous appliquer ce conseil dans votre vie ?

Voir aussi « L'Éternel me délivrera » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

1 SAMUEL 17:26-50

Une personne qui a foi en Christ peut faire la différence.

Au-delà de nos difficultés personnelles, nous sommes aussi affectés par les problèmes grands et complexes qui touchent le monde entier. Quand les forces du mal sont rassemblées pour faire la guerre aux forces du bien (voir 1 Samuel 17:1), nous sommes en droit de nous demander comment nos efforts individuels peuvent faire la différence. Qu'est-ce qui vous donne de l'espérance dans l'histoire de David ?

Voir aussi « Mettons de l'ardeur », *Cantiques*, n° 159.



Véritable amitié et respect mutuel, tableau de Wilson Ong (détail)

1 SAMUEL 18

« Jonathan [aimait David] comme son âme. »

Tandis que vous lisez 1 Samuel 18, comparez Saül à son fils, Jonathan (qui, si David n'avait pas été là, aurait pu penser qu'il serait le prochain roi). Comment Saül et Jonathan ont-ils réagi aux réussites de David ? Qu'est-ce que cette expérience vous apprend ?

Que trouvez-vous dans l'attitude et les actions de Jonathan qui vous rappelle Jésus-Christ ?

Appliquez les Écritures à vous-même (voir 1 Néphi 19:23). Les Écritures sont de grandes occasions de tirer des leçons des motivations et des actes de personnages comme David, Jonathan et Saül. Vous découvrirez que personne, dans les Écritures, n'est sans faille. Donc, par exemple, lorsque vous lirez les choix que David a faits grâce à sa fidélité, soyez également alerte pour tirer des leçons de ses erreurs. Faire cela peut nous aider à découvrir des faiblesses potentielles en nous-mêmes et à « apprendre à être plus sages que [d'autres ne l'ont] été » (Mormon 9:31).

1 SAMUEL 24-26**Le pardon est le chemin sûr vers la paix et la guérison.**

Relevez dans 1 Samuel 24-26 les enseignements qui portent sur l'orgueil, le pardon et la maîtrise de soi. Dans le cadre de votre étude, vous pourriez également lire le message de Marc A. Bragg, « L'assurance et le sang-froid du disciple du Christ » (*Le Liahona*, mai 2023, p. 60-63). Dans ces chapitres, comment David, Abigaïl et d'autres ont-ils fait preuve ou non de l'assurance et du sang-froid d'un disciple du Christ ? Quelles occasions avez-vous de montrer que vous avez l'assurance et le sang-froid d'un disciple du Christ ?

Le message de Kristin M. Yee, « Un diadème au lieu de la cendre, ou comment le pardon mène à la guérison » (*Le Liahona*, novembre 2022, p. 36-39),

**Idées pour instruire les enfants****1 SAMUEL 17:20-54****La foi en Jésus-Christ m'aidera à avoir du courage.**

- Pour aider les enfants à mieux savoir ce qui est arrivé dans 1 Samuel 17:20-54, servez-vous du chapitre « David et Goliath », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 112-116. Ensuite, laissez-les raconter l'histoire à l'aide des images ou des dessins qui se trouvent dans ce canevas. Demandez-leur quel enseignement, selon eux, le Seigneur veut qu'ils retirent de cette histoire.

peut vous aider pour votre étude de 1 Samuel 25. En quoi Abigaïl ressemble-t-elle à Jésus-Christ ?

2 SAMUEL 5:17-25**Le Seigneur me guidera.**

Même après avoir vaincu Goliath, David n'en avait pas fini des problèmes avec les Philistins. En lisant 2 Samuel 5:17-25, réfléchissez à la façon dont l'exemple de David peut vous aider dans les difficultés que vous rencontrez (voir aussi 1 Samuel 23:2, 10-11 ; 30:8 ; 2 Samuel 2:1). Quelles bénédictions obtenez-vous lorsque vous agissez conformément aux révélations que vous recevez ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Avec les enfants, faites une liste de problèmes difficiles qu'ils pourraient rencontrer au cours de leur vie. Demandez-leur ensuite de trouver, dans ce que David a dit, des choses qui peuvent les aider à y faire face (voir 1 Samuel 17:26, 32, 34-37, 45-47). Expliquez comment Jésus-Christ vous a aidé quand vous avez eu des difficultés.
- Demandez aux enfants de marcher en imitant David partant au combat contre Goliath et en chantant un chant sur le courage, tel que « Je serai vaillant » (*Chants pour les enfants*, p. 85).

1 SAMUEL 18:1-4

Les bons amis peuvent être une bénédiction de Dieu.

- Comment pouvez-vous aider les enfants à tirer des enseignements de l'amitié entre Jonathan et David ? Par exemple, vous pourriez distribuer à chacun d'eux deux cœurs en papier, l'un représentant David et l'autre Jonathan. Ensuite, lisez ensemble quelques extraits de 1 Samuel 18:1-4 qui soulignent l'amour que ces deux amis éprouvaient l'un pour l'autre. Pour finir, demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner sur leurs cœurs en papier ce qu'ils peuvent faire pour montrer de l'amour à un ami.

2 SAMUEL 5:19, 23

Quand j'ai besoin d'être guidé, je peux m'adresser à notre Père céleste.

- Dans ces chapitres, David devient roi d'Israël. Il pourrait être amusant pour les enfants de jouer le rôle d'un roi ou d'une reine. Quelles lois établiraient-ils ? Où iraient-ils pour trouver de l'aide ? Aidez les enfants à découvrir que lorsque David a eu besoin d'aide, il a « consulté » Dieu, ou prié, pour avoir des réponses. Par exemple, pendant que vous lisez 2 Samuel 5:19, 23, demandez aux enfants de croiser les bras dès qu'ils entendent le mot « consulta ». Pourquoi David avait-il besoin de l'aide du Seigneur dans son nouveau rôle ?
- Racontez à tour de rôle une expérience au cours de laquelle vous avez demandé de l'aide à notre

Père céleste. Quelle différence cela fait-il pour vous d'avoir son aide ?



2 SAMUEL 7:16-17

Jésus-Christ est mon Roi éternel.

- Les rois dont on trouve les récits dans l'Ancien Testament avaient tous des points faibles et leurs royaumes ont disparu. Mais Jésus-Christ est un roi parfait et régnera pour toujours. Vous pouvez aider les enfants à découvrir cela en lisant ensemble ce que le prophète Nathan a dit au roi David dans 2 Samuel 7:16-17. Comment le royaume de David pouvait-il ne pas avoir de fin ? Aidez les enfants à trouver et à lire des passages scripturaires qui enseignent que Jésus-Christ, descendant de David, est notre roi, tels que Luc 1:32-33, Jean 18:33-37 et Apocalypse 19:16. En quoi Jésus est-il différent des rois de la terre ? Comment honorons-nous Jésus-Christ comme notre Roi éternel ?

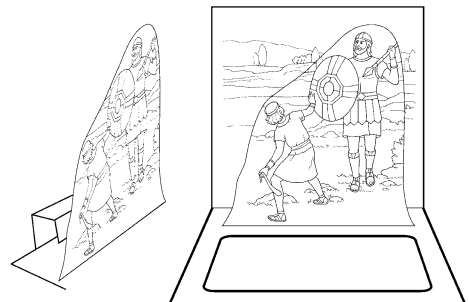
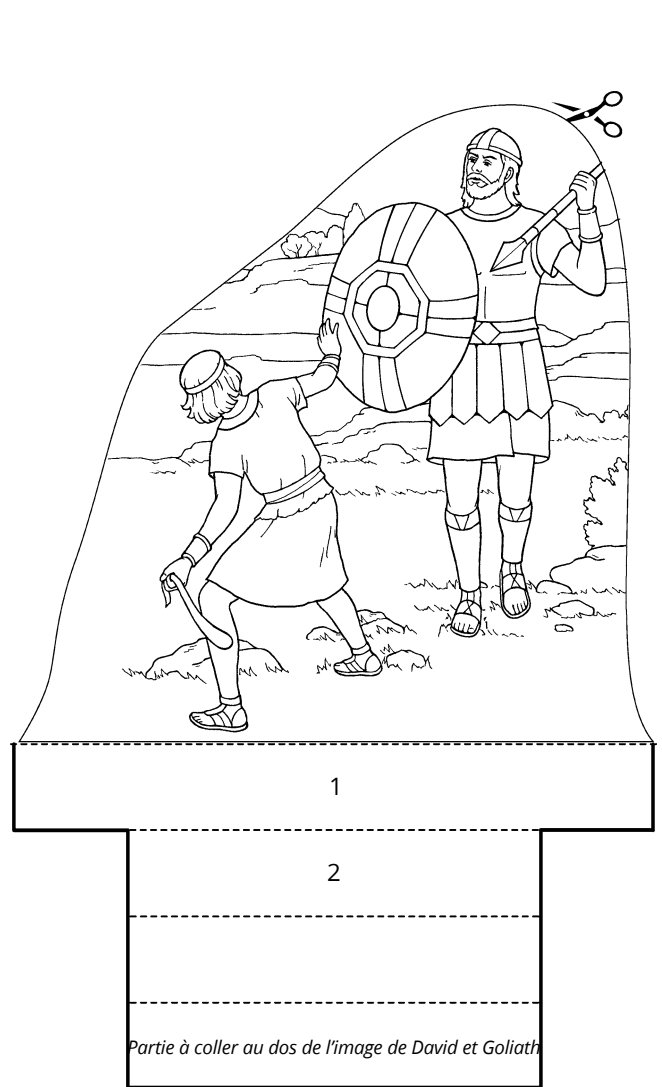
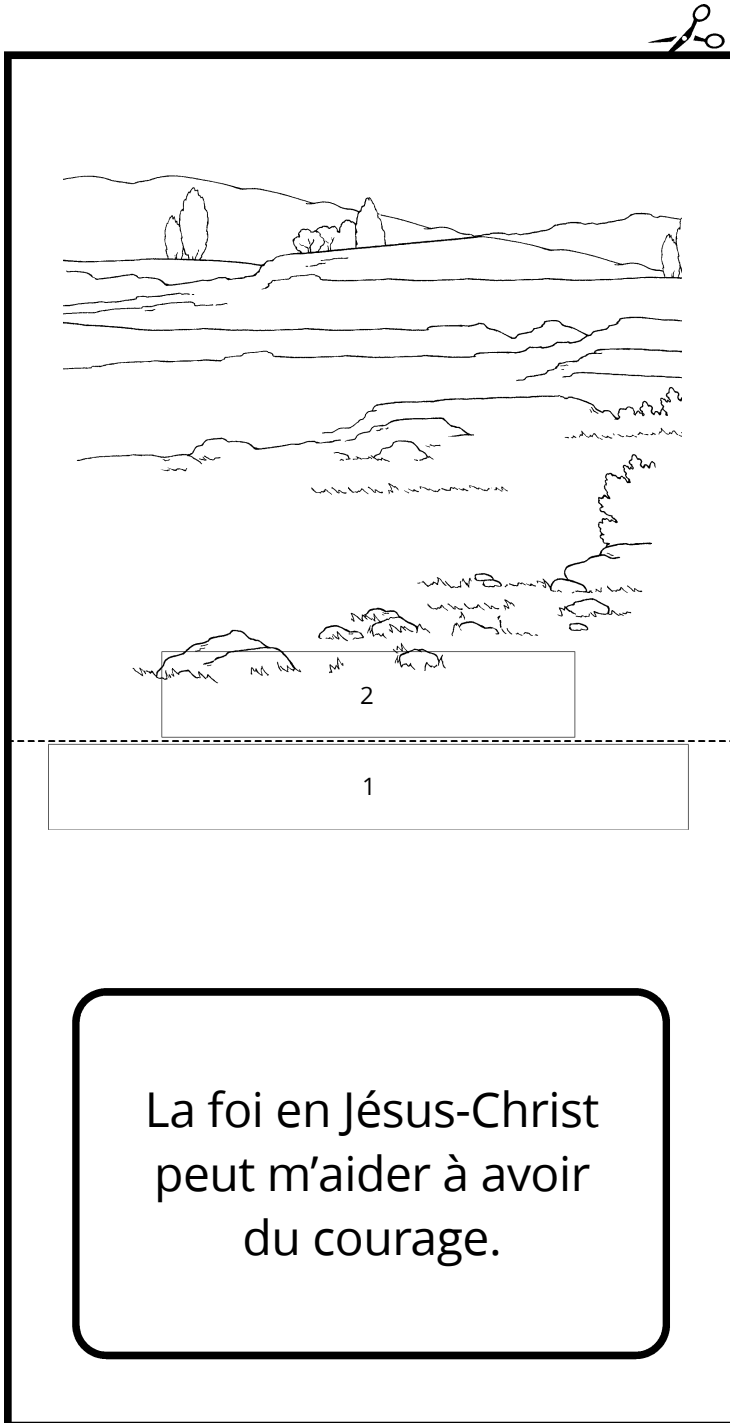
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Illustration représentant David, par Dilleen Marsh

La foi en Jésus-Christ peut m'aider à avoir du courage (1 Samuel 17:20-54)

Fais une scène qui se soulève en coloriant les images, puis en découpant le rectangle et l'image de David et Goliath. Plie le rectangle en deux le long de la ligne pointillée. Plie les lignes en pointillés au bas de l'image de David et Goliath et colle la languette au dos, comme indiqué. Colle l'image de David et Goliath sur le rectangle en collant les zones portant le même numéro.





Salomon consacre le temple de Jérusalem, tableau de James Tissot et d'autres artistes

22 - 28 JUIN : « EXAUCÉ DES CIEUX LEURS PRIÈRES »

2 Samuel 11-12 ; 1 Rois 3 ; 6-9 ; 11

Saül, David et Salomon, les trois premiers rois d'Israël, étaient tous au commencement porteurs de grandes promesses. Humbles, courageux et sages, ils ont trouvé grâce aux yeux du Seigneur, du moins au début. Malheureusement, chacun de ces rois a cédé à des faiblesses humaines et à la tentation. Ils ont mis leurs propres désirs avant ceux du Seigneur. Et, comme nous l'avons vu à maintes reprises dans les Écritures, ainsi que dans nos vies, cela a conduit à la catastrophe.

Toutefois, pendant le règne de Salomon, il s'est passé quelque chose d'important qui a suscité un espoir de stabilité dans la vie du peuple de l'alliance. Salomon a construit un temple. Le temple devait être une maison du Seigneur plus durable que ne l'avait été le tabernacle. Et il allait représenter une présence plus permanente du Seigneur parmi son peuple. Salomon savait que le peuple continuerait d'avoir des faiblesses et des épreuves de différentes sortes. En consacrant la nouvelle maison sainte, Salomon a supplié le Seigneur en disant : « S'ils reviennent à toi de tout leur cœur [...] exauce [...] leurs prières » (1 Rois 8:48-49). Cela fait partie de ce que les alliances du temple font pour nous : elles établissent une relation avec Dieu. Elles nous garantissent la promesse que grâce à notre repentir et à sa miséricorde, il peut « [habiter] au milieu [de nous] » et ne nous abandonnera jamais (1 Rois 6:13).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 SAMUEL 11 ; 12:1-14

Le Seigneur peut m'aider à faire de bons choix lorsque je suis tenté de pécher.

Parfois, nous regardons des personnes qui ont l'air d'être fortes dans leur foi et nous supposons qu'elles sont imperméables à la tentation. Les choix tragiques de David dans 2 Samuel 11 montrent clairement que ce n'est pas le cas. Réfléchissez aux leçons à tirer de ses expériences. Les questions suivantes peuvent vous aider à étudier 2 Samuel 11-12 :

- Quels sont les choix de David qui l'ont entraîné sur un chemin de plus en plus rempli de péchés ? Quels bons choix aurait-il pu faire à la place ? (Voir aussi la vidéo « Regarder », Médiathèque de l'Évangile.)

Utilisez des vidéos. Les vidéos peuvent vous aider à visualiser les récits contenus dans les Écritures et à réfléchir à la façon dont ils s'appliquent à vous. Pensez à la manière dont vous pouvez les utiliser pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Par exemple, pendant que vous regardez la vidéo « Regarder » (Médiathèque de l'Évangile), mettez-la sur pause à différents endroits pour réfléchir à certaines questions de cette activité ou pour en discuter.

- Comment l'adversaire essaie-t-il de vous entraîner dans les voies du péché ? Quels choix

pouvez-vous faire maintenant pour rester protégé spirituellement ?

- Remarquez la réaction de David à l'histoire de Nathan dans 2 Samuel 12:1-6. Que suggère la réaction de David sur ce qu'il pensait de lui-même ? Qu'a fait le Seigneur pour vous aider à vous voir avec davantage de justesse ?
- Comment résumeriez-vous les événements décrits dans 2 Samuel 11-12 sous la forme d'un avertissement en une phrase ?

En lisant le récit des mauvais choix de David, vous pouvez être amené à en apprendre plus sur les dangers de la pornographie et du péché sexuel. Vous pouvez le faire grâce à la documentation suivante : *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, notamment les sections intitulées « Comment réagir » et « Ton corps est sacré » (p. 21-28). Vous pourriez relever dans cette documentation les conseils qui auraient aidé David à faire de meilleurs choix. Ou vous pourriez lire la section « Jésus-Christ t'aidera » (p. 6-9) en y cherchant quelque chose qui aurait pu aider David à retourner vers le Seigneur.

Chantez un cantique tel que « Oh, j'ai besoin de toi » (*Cantiques*, n° 53) et méditez sur la manière dont le Sauveur vous a fortifié lorsque vous avez été tenté.

Voir aussi 2 Néphi 28:20-24 ; Ulisses Soares, « Recherchez le Christ dans chacune de vos pensées », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 82-85 ; « Utiliser la technologie à bon escient », Médiathèque de l'Évangile ; « Attention où vous mettez les pieds » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

1 ROIS 3:1-15**Le don de discernement m'aide à discerner le bien du mal.**

Si le Seigneur vous disait : « Demande ce que tu veux que je te donne » (1 Rois 3:5), que demanderiez-vous ? Qu'est-ce qui vous impressionne dans la demande de Salomon ? Réfléchissez aux raisons pour lesquelles « un cœur intelligent » pour « discerner le bien du mal » (verset 9) est un don précieux. Qu'allez-vous faire pour obtenir ce don ?

Voir aussi Moroni 7:12-19.

1 ROIS 6-8 ; 9:1-9**Grâce aux alliances que j'ai faites dans sa maison, le Seigneur demeure avec moi.**

Dans 1 Rois 6-7 vous trouverez une description détaillée de la maison sacrée que Salomon a construite pour le Seigneur. Les détails peuvent ne pas vous sembler aussi importants que pour les anciens Israélites. Mais en lisant ces chapitres, vous pouvez vous faire une idée de l'importance que cela représentait pour eux d'avoir une maison du Seigneur. Pourquoi est-ce important pour vous ?

Méditez sur ce que les différentes parties du temple de Salomon symbolisent. Par exemple, réfléchissez à ce que représentent les chérubins, les arbres et les fleurs dans 1 Rois 6:35. (Voir aussi Genèse 3:24.)

Le chapitre 8 rapporte la prière de Salomon lorsque le temple a été terminé (voir les versets 22-61). Écrivez la liste des bénédictions que Salomon a demandées. Qu'est-ce qui vous impressionne dans ces bénédictions ? (Remarquez aussi les promesses du Seigneur dans 1 Rois 6:11-13 et 1 Rois 9:1-9.) Si vous avez été dans la maison du Seigneur, pensez

aux expériences spirituelles que vous y avez vécues en exerçant votre culte. Comment le fait de respecter les alliances du temple vous a-t-il aidé à accéder aux bénédictions du Seigneur ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 109 ; Henry B. Eyring, « Oh, j'aime voir le temple », *Le Liahona*, mai 2021, p. 28-31.



Temple de Barranquilla (Colombie)

1 ROIS 8:61 ; 11:1-11**« Son cœur ne fut pas tout entier à l'Éternel. »**

Que signifie « que votre cœur soit tout à l'Éternel » (1 Rois 8:61) ? Cela signifie-t-il que nos actes doivent être parfaits ? En quoi cela est-il différent ? Lisez 1 Rois 11:1-11 et relevez ce que le Seigneur a dit sur le cœur de Salomon. Réfléchissez pour savoir s'il y a des influences dans votre vie qui pourraient détourner votre cœur du Seigneur au profit « d'autres dieux ».

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

2 SAMUEL 11

Le Seigneur peut m'aider face à la tentation.

- Le chapitre intitulé « Le roi David », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 117-120, peut vous aider à raconter l'histoire qui se trouve dans 2 Samuel 11 aux enfants. Demandez-leur de trouver les mauvais choix que David a faits et de suggérer de bons choix qu'il aurait pu faire à la place. Lorsque nous sommes tentés, que pouvons-nous faire pour réussir à faire le bon choix ?
- La lecture des péchés tragiques de David peut être une bonne occasion de discuter des dangers de la pornographie. La vidéo intitulée « Que dois-je faire quand je vois de la pornographie ? » (Médiathèque de l'Évangile) contient des conseils utiles. Aidez les enfants à faire un plan de ce qu'ils feront s'ils tombent sur de la pornographie.

1 ROIS 8:22-61

Faire des alliances dans la maison du Seigneur, et les respecter, m'aide à marcher dans ses voies.

- En étudiant la consécration du temple dans 1 Rois 8 avec les enfants, regardez les images de temples qui se trouvent dans le canevas de cette semaine. Demandez aux enfants de parler des détails qu'ils remarquent dans ces images. Mettez l'accent sur les versets 57-58. Que signifie marcher dans toutes les voies du Seigneur (voir 1 Rois 8:58) ? Les enfants pourraient faire un pas en avant à chaque réponse qu'ils donnent.

- Expliquez aux enfants en quoi le fait de respecter les alliances que nous faisons au temple nous aide à marcher dans les voies du Seigneur. Dites-leur quelles sont ces alliances (voir le *Manuel général d'instructions*, section 27.2, médiathèque de l'Évangile). Chantez ou écoutez ensemble un chant tel que « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99).

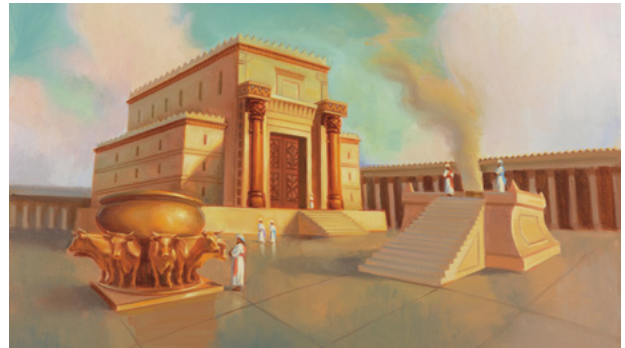


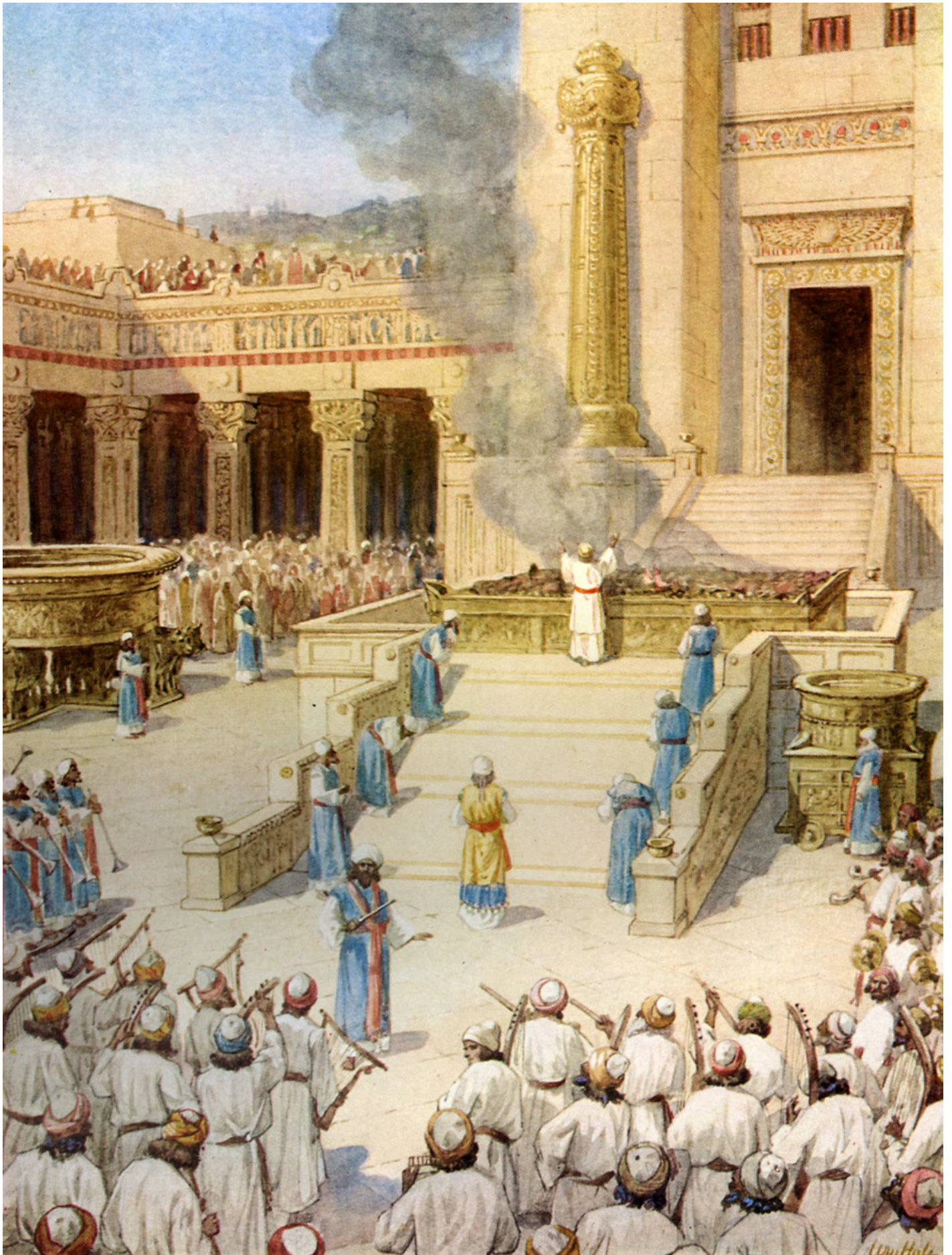
Illustration représentant le temple de Salomon, par Sam Lawlor

1 ROIS 11:1-11

Je mettrai le Seigneur en premier dans ma vie.

- Tandis que vous apprenez comment les femmes de Salomon l'ont influencé, vous pourriez avoir une discussion sur ce que peuvent être les « autres dieux », c'est à dire ce que les gens adorent ou aiment à la place du Seigneur. Comment lui montrons-nous que nous l'aimons plus que tout dans notre vie ?

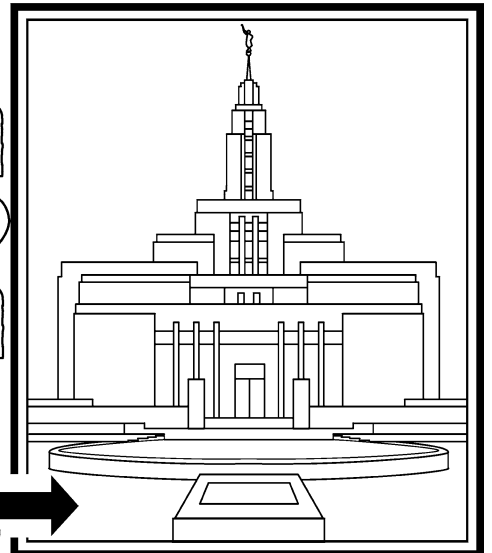
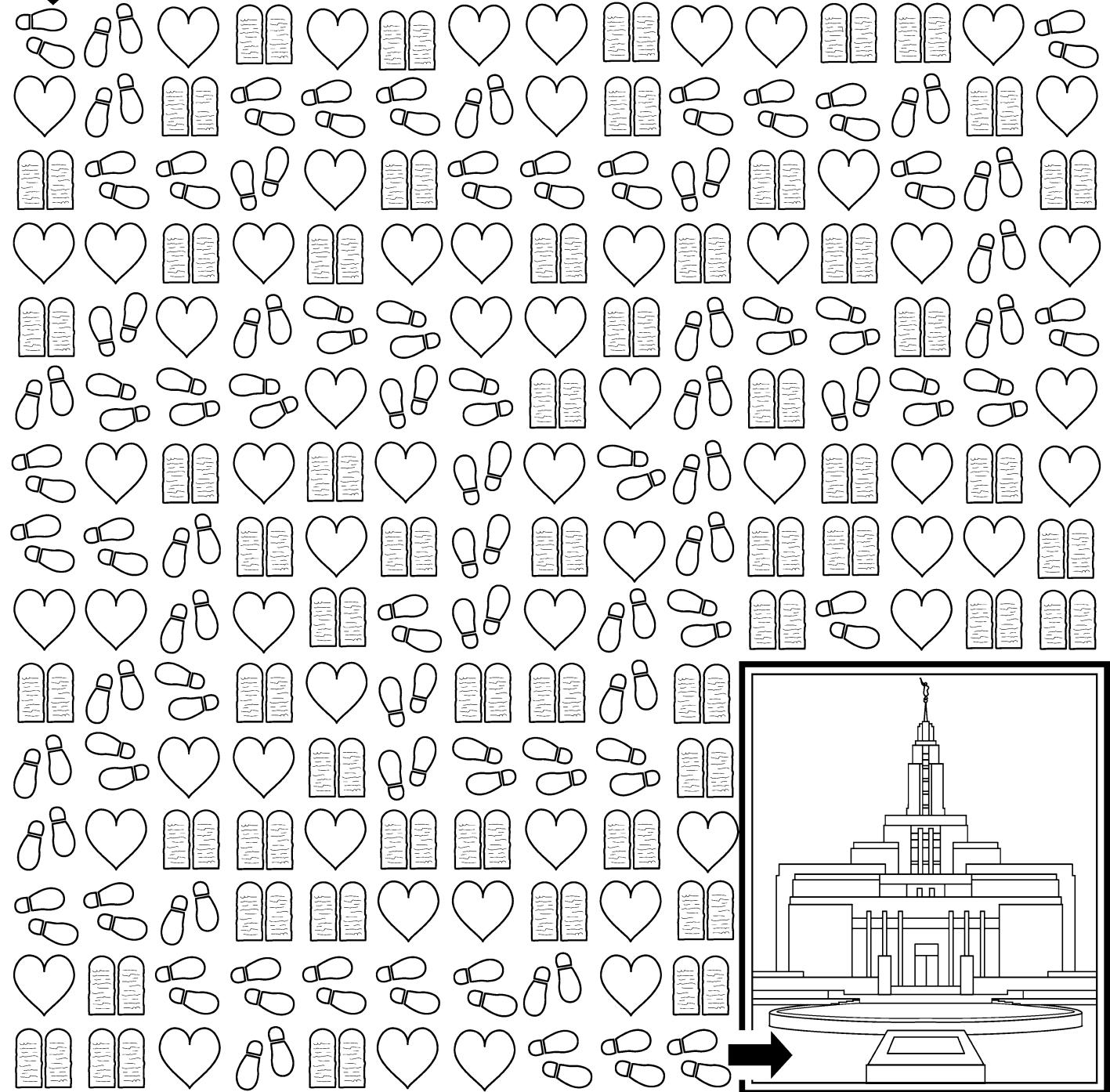
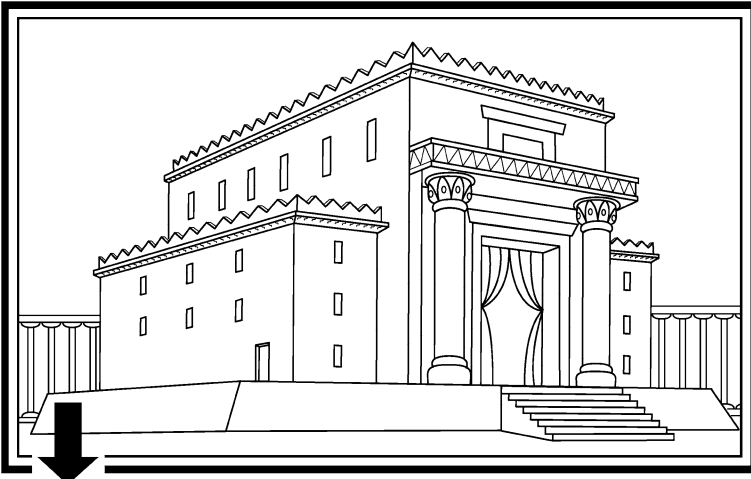
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Consécration du temple de Salomon à Jérusalem, tableau de Sam Lawlor

Contracter des alliances dans la maison du Seigneur, et les respecter m'aide à marcher dans ses voies (1 Rois 8:57-58)

Suis le chemin des traces de pas qui vont du temple de Salomon jusqu'à un temple des derniers jours.





Élie affronte les prêtres de Baal, tableau de Jerry Harston

29 JUIN - 5 JUILLET : « SI L'ÉTERNEL EST DIEU, ALLEZ APRÈS LUI »

1 Rois 12-13 ; 17-22

La maison d'Israël était sens dessus dessous. Le royaume s'était divisé, dix tribus formant le royaume d'Israël au nord et deux tribus formant le royaume de Juda au sud. Mais le fait que ces deux royaumes avaient rompu leurs alliances était pire encore que leur séparation physique. Des rois corrompus avaient éloigné le peuple du Seigneur et la foi d'un grand nombre avait vacillé.

C'est dans ce contexte que le Seigneur a appelé Élie comme prophète. Sa vie montre qu'une personne peut avoir une grande foi dans le Seigneur même quand les circonstances sont mauvaises. Parfois, le Seigneur répond à une telle foi par des miracles publics impressionnants, par exemple du feu tombant du ciel. Mais il accomplit aussi des miracles privés et discrets, comme nourrir une veuve fidèle et son fils. Et, le plus souvent, les miracles du Seigneur sont si personnels qu'ils ne sont connus que d'une seule personne, comme lorsque le Seigneur se révèle à vous à travers « un murmure doux et léger » (1 Rois 19:12).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 ROIS 12:1-20

Les personnes qui dirigent à la manière du Christ sont au service de celles qu'elles dirigent.

Comment décririez-vous l'erreur du roi Roboam, fils de Salomon, dans 1 Rois 12:1-14 ? Quelles vertus chrétiennes auraient pu aider Roboam à sauver son royaume ? (Voir le verset 7 ; Matthieu 20:25-28 ; Mosiah 2:10-21). Comment pouvez-vous utiliser ces qualités de dirigeant, que ce soit dans un appel dans l'Église ou dans votre propre vie ?

1 ROIS 17:8-16 ; 19:19-21

Une invitation à faire des sacrifices est une occasion pour moi de faire preuve de foi en Jésus-Christ.

Le prophète Élie a demandé à une veuve âgée de lui donner de la nourriture et de l'eau avant de se nourrir et de nourrir son fils affamé. Pourquoi a-t-il agi ainsi ? La demande d'Élie peut être vue comme une bénédiction pour cette petite famille. Elle avait besoin des bénédictions du Seigneur et le sacrifice apporte des bénédictions, notamment celle d'une foi plus forte.

Pendant que vous lisez 1 Rois 17:8-16, imaginez que vous êtes cette veuve. Qu'est-ce qui vous impressionne chez elle ? Vous pouvez aussi faire une liste de choix qui requièrent d'avoir foi en Jésus-Christ. (Vous trouverez des exemples dans *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*, 2022.) Qu'est-ce que l'exemple de cette veuve vous apprend sur l'exercice de la foi ?

Quelle est la ressemblance entre les actions d'Élisée dans 1 Rois 19:19-21 et celles de la veuve ?

Réfléchissez aux sacrifices que vous avez faits pour suivre le Sauveur. Que vous enseignent 1 Rois 17:8-16 et 1 Rois 19:19-21 sur ces sacrifices ? Comment votre connaissance du Sauveur vous aide-t-elle lorsqu'il vous demande de faire des sacrifices ? Comment vous a-t-il béni ?

Voir aussi Matthieu 4:18-22 ; Matthieu 6:25-33 ; Luc 4:24-26 ; « Élie et la veuve de Sarepta » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile, « L'amour de Dieu, sa force aussi », *Cantiques*, n° 45.

1 ROIS 18

« Si l'Éternel est Dieu, allez après lui. »

Les Israélites pensaient peut-être qu'ils avaient de bonnes raisons d'adorer Baal, qui était le dieu des orages et de la pluie. Après trois années de sécheresse, ils avaient désespérément besoin d'eau. En outre, le culte de Baal était accepté socialement et soutenu par le roi et la reine. En lisant 1 Rois 18, demandez-vous pourquoi, à notre époque, quelqu'un peut hésiter à suivre le Seigneur. Dans ce chapitre, qu'est-ce que le Seigneur essayait d'enseigner au sujet de lui-même ? Quelles expériences vous ont aidé à vous engager à suivre le Sauveur ?

Voir aussi D. Todd Christofferson, « Le choix et l'engagement », veillée spirituelle mondiale pour les jeunes adultes, 12 janvier 2020, Médiathèque de l'Évangile.



Illustration d'Élie, par Wilson Ong

1 ROIS 19:1-18**Le Seigneur parle souvent d'une manière simple et paisible.**

Malheureusement, le miracle sur la montagne du Carmel n'a pas rendu la mission d'Élie plus facile. En fait, sa vie était en danger et il a dû se cacher dans une grotte dans le désert. Là, en proie à la solitude et au découragement, il a vécu, avec le Seigneur, une expérience très différente de celle qu'il avait eue à la montagne du Carmel. Qu'est-ce que l'expérience vécue par Élie dans 1 Rois 19:1-18 vous apprend sur la manière dont le Seigneur communique avec vous dans vos moments de besoin ?

**Idées pour instruire les enfants****1 ROIS 17****Le Seigneur me bénit quand j'ai foi en lui.**

- Pour aider les enfants à découvrir les histoires de foi rapportées dans 1 Rois 17, montrez-leur des images ou des objets qui les illustrent, comme des oiseaux, du pain ou un garçon. Pendant que vous leur racontez ces histoires, demandez-leur de trouver l'image ou l'objet qui va avec chacune

Réfléchissez au nombre de fois où le Seigneur vous a parlé. Comment décririez-vous la façon dont il communique avec vous ? Pourquoi les mots « doux » et « léger » décrivent-ils correctement la voix du Saint-Esprit ? Quels autres mots pouvez-vous relever dans Héliaman 5:30, Doctrine et Alliances 6:22-23 et Doctrine et Alliances 11:12-14 ? Que devez-vous faire pour être plus souvent guidé par le Seigneur ?

Voir aussi Psaumes 46:10.

Faites appel à plusieurs sens pour améliorer l'apprentissage.

Nous apprenons tous à connaître le monde grâce à nos cinq sens. En les sollicitant, vous pouvez améliorer l'apprentissage de l'Évangile. Par exemple, pensez à des images ou à des sons que vous pouvez utiliser pour représenter les mots « doux » et « léger » dans votre étude ou votre enseignement au sujet de la voix du Seigneur dans 1 Rois 19.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

d'elles. Le chapitre intitulé « Le prophète Élie » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 121-124) peut vous aider à les raconter. Qu'est-ce que chaque histoire nous apprend sur ce que nous pouvons faire pour montrer notre foi en Jésus-Christ ?

- Aidez les enfants à penser à plusieurs manières de montrer leur foi en Jésus-Christ. Chantez avec eux un chant sur la foi, tel que « I Have Faith in

the Lord, Jesus Christ [J'ai foi dans le Seigneur, Jésus-Christ] » (Médiathèque de l'Évangile), et demandez à chacun de dire ce que le chant lui a appris sur la foi.



Illustration d'Élie et de la guérison du fils de la veuve, Charles Edmund Brock

1 ROIS 17:8-16

Quand le Seigneur me demande de faire un sacrifice, je peux obéir avec foi.

- Les enfants pourraient dessiner ce que le Seigneur a demandé à la veuve de donner à Élie (voir 1 Rois 17:12-13) et ce que la veuve a reçu en retour (voir 1 Rois 17:15-16). (Voir aussi la page d'activité de cette semaine.) Ils pourraient aussi chercher des images d'autres personnes qui ont abandonné quelque chose qu'elles voulaient pour quelque chose de mieux. Invitez-les à trouver des images dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou dans *Viens et suis-moi*. Qu'est-ce que le Seigneur nous demande de sacrifier ? Comment nous bénit-il ?

1 ROIS 18:17-39

Je choisis de suivre Jésus-Christ.

- En lisant 1 Rois 18:17-39 ensemble, demandez aux enfants de choisir un verset et de dessiner

ce qui est décrit. Demandez-leur d'utiliser leur dessin pour raconter l'histoire en leurs propres termes. (Voir aussi « Élie et les prêtres de Baal », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 125-128.)

- Aidez les enfants à penser à des situations dans lesquelles ils devront choisir entre suivre Jésus-Christ et ne pas le suivre. Demandez-leur de se dessiner en train de faire le bon choix. Demandez à chacun de dire pourquoi il choisit de suivre Jésus.

1 ROIS 19:9-12

Le Seigneur me parle par le murmure doux et léger du Saint-Esprit.

- Tandis que vous résumez 1 Rois 19:9-12, demandez aux enfants de mimer un vent fort, un tremblement de terre et un feu. Invitez-les ensuite à s'asseoir calmement pendant que vous dites ensemble, à voix basse : « après le feu, un murmure doux et léger » (verset 12). (Voir aussi « L'Éternel parle à Élie », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 129-131.) Racontez aux enfants une expérience où vous avez ressenti le murmure doux et léger du Saint-Esprit.
- Chantez doucement un chant sur le Saint-Esprit, par exemple « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Qu'est-ce qui nous empêche de reconnaître l'Esprit ? Qu'est-ce qui peut nous aider à l'entendre ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

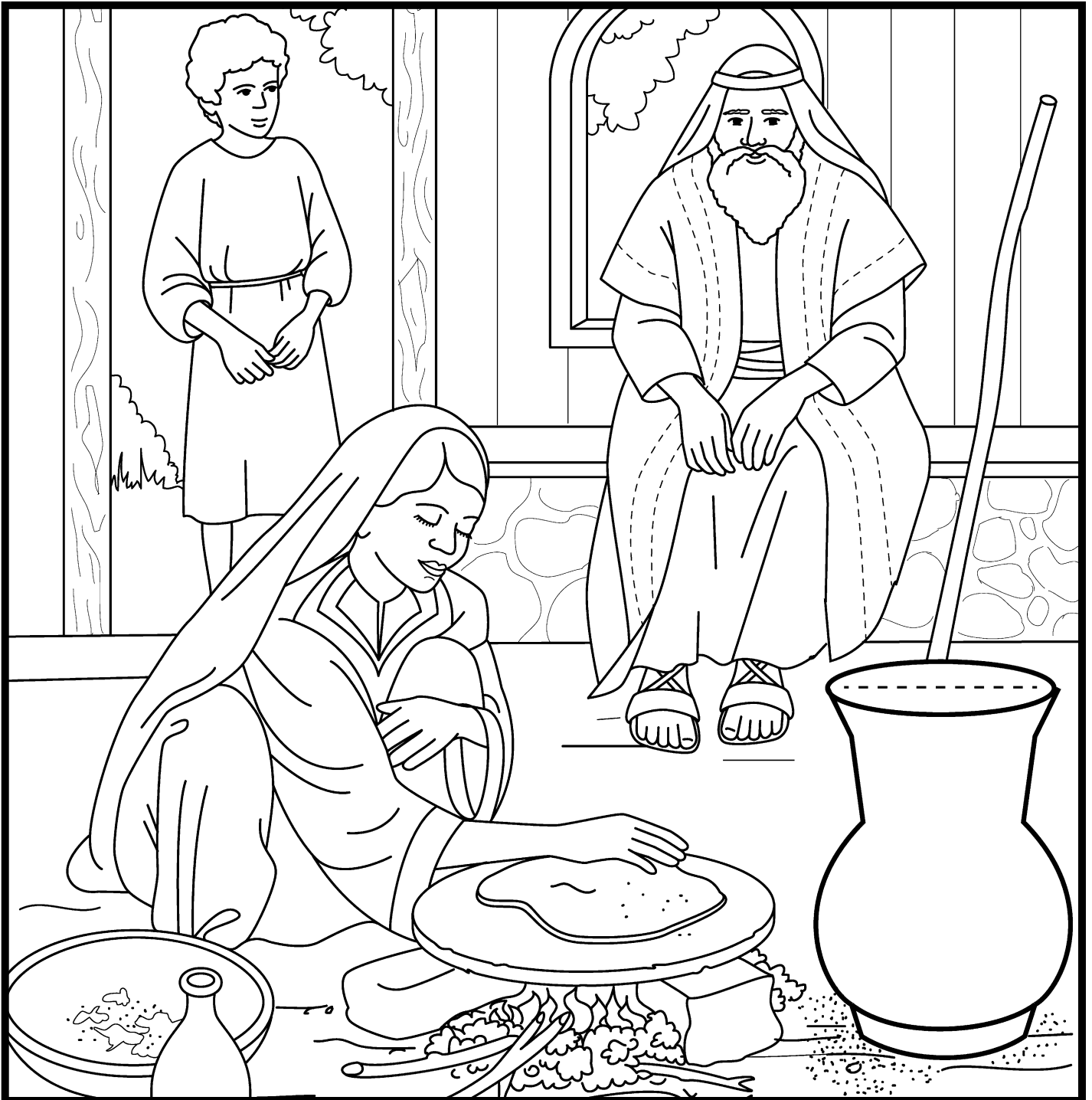
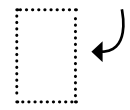


La veuve de Sarepta, tableau de Rose Datoc Dall

**Quand le Seigneur me demande de faire un sacrifice, j'obéis avec foi
(1 Rois 17:8-16)**

Colorie l'image de la veuve de Sarepta et du prophète Élie et découpe-la. Trouve une autre feuille de papier et découpe un rectangle plus grand que la jarre. Colle-le au dos de l'image, derrière la jarre (scotche les quatre côtés du rectangle). Crée une fente dans la jarre en découpant la ligne pointillée. Ensuite, écris ou dessine sur des morceaux de papier ce que tu peux faire pour augmenter ta foi. Mets-les dans la jarre.

À scotcher au dos





Sur les rives du fleuve, tableau d'Annie Henrie Nader

6 - 12 JUILLET : « IL Y A UN PROPHÈTE EN ISRAËL »

2 Rois 2-7

La mission principale d'un prophète est d'enseigner et de témoigner du Sauveur, Jésus-Christ. Mais les écrits que nous avons concernant le prophète Élisée ne disent pas grand-chose de ses enseignements ou de son témoignage. Ce que nous y trouvons, en revanche, ce sont les miracles qu'il a accomplis, notamment ramener un enfant à la vie (voir 2 Rois 4:18-37), nourrir une multitude avec juste une petite quantité de nourriture (voir 2 Rois 4:42-44) et guérir un lépreux (voir 2 Rois 5:1-14). Ainsi, bien que nous n'ayons pas de paroles d'Élisée sur le Christ, nous avons son ministère et ses miracles qui en sont un témoignage. Ce sont des manifestations puissantes du pouvoir du Seigneur de donner la vie, de nourrir et de guérir. Des miracles se produisent plus souvent dans notre vie que nous ne le pensons parfois. Pour les voir, nous devons chercher à obtenir la foi qu'Élisée avait quand il a prié pour son jeune serviteur effrayé : « Éternel, ouvre ses yeux pour qu'il voie » (2 Rois 6:17).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 ROIS 2-6

Dieu peut accomplir des miracles dans ma vie.

Les miracles nous montrent la puissance de Dieu. Les miracles nous aident souvent à surmonter les difficultés de la condition mortelle, par exemple une terre stérile qui a besoin d'eau pure (voir 2 Rois 2:19-22) ou un fer de hache perdu qui doit être retrouvé (voir 2 Rois 6:4-7). Mais le plus important, c'est que les miracles peuvent nous tourner vers le Seigneur. Pendant que vous lisez 2 Rois 2-6, relevez les miracles que vous trouvez et méditez sur les leçons spirituelles que vous tirez de chacun d'eux.

Vous pourriez aussi comparer les miracles accomplis par Élisée à ceux de Jésus-Christ (voir 2 Rois 4:8-37 et Luc 7:11-16 ; 2 Rois 4:42-44 et Jean 6:1-13 ; 2 Rois 5:1-15 et Luc 17:11-19). Que vous enseignent-ils sur le Sauveur et ses prophètes ?

Voir aussi 2 Néphi 26:12-13 ; 2 Néphi 27:23 ; Moroni 7:35-37 ; la section « Recherchez et attendez des miracles » du discours de Russell M. Nelson, « Le pouvoir de l'élan spirituel », *Le Liahona*, mai 2022, p. 99-100.



Élisée ramène le fils de la Sunamite à la vie, tableau de Frederic Leighton

2 ROIS 4:8-17 ; 7:1-16

Le Seigneur accomplira les paroles qu'il a données par l'intermédiaire de ses prophètes.

Sous l'inspiration du Seigneur, Élisée a prophétisé des choses à venir, des choses qui étaient normalement invraisemblables. En lisant 2 Rois 4:8-17 et 2 Rois 7:1-16, réfléchissez à la façon dont vous réagissez à la parole du Seigneur donnée aujourd'hui par l'intermédiaire de ses prophètes. Quels enseignements, prophéties ou promesses, prononcés par des prophètes vivants, avez-vous entendus ? Que faites-vous pour mettre en application avec foi leurs paroles ?

Voir aussi 3 Néphi 29:6 ; Doctrine et Alliances 1:37-38 ; collection des « Enseignements des présidents de l'Église », Médiathèque de l'Évangile.

2 ROIS 5

Si je suis humble et obéissant, Jésus-Christ peut me guérir.

En lisant 2 Rois 5, comparez la lèpre de Naaman avec une difficulté spirituelle que vous rencontrez.

Y a-t-il quelqu'un comme la jeune servante dans votre vie qui vous encourage à rechercher les conseils des prophètes du Seigneur concernant votre problème (voir les versets 2-3, 13) ?

Qu'est-ce que le Seigneur vous invite à faire qui peut sembler trop simple, comme « lave-toi et tu seras pur » (verset 13) ? Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher d'accepter ses invitations simples ?


Comment pouvez-vous vous montrer humble, comme Naaman ?

Remarquez l'effet que l'expérience vécue par Naaman a eu sur sa foi au Dieu d'Israël (voir le verset 15). Qu'est-ce que cela vous apprend ?

Voir aussi Luc 4:27 ; 1 Pierre 5:5-7 ; Alma 37:3-7 ; Éther 12:27 ; L. Whitney Clayton, « Faites ce qu'il vous dira », *Le Liahona*, mai 2017, p. 97-99 ; « Naaman et Élisée » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

Comparez les Écritures à votre vie. Il est parfois plus facile de trouver un sens personnel aux Écritures si vous comparez les aspects physiques d'une histoire avec des éléments spirituels de votre vie. Par exemple, en étudiant 2 Rois 2-7, vous pourriez faire un parallèle entre les situations de votre vie et des choses comme la lèpre, une hache empruntée, le Jourdain ou une grande armée prête à envahir. Quelles leçons le Seigneur veut-il que vous retiriez de ces récits ?

2 ROIS 6:8-23

 « **Ceux qui sont avec nous sont en plus grand nombre que ceux qui sont avec eux.** »

Dans vos efforts pour suivre le Christ, vous êtes-vous déjà senti surpassé en nombre et effrayé comme le jeune serviteur d'Élisée ? Imaginez-vous à sa place tandis vous lisez 2 Rois 6:8-23 ? En quoi ce récit change-t-il votre perception et vos sentiments à l'égard de vos épreuves, de vos responsabilités et de vos efforts pour vivre l'Évangile ?

Pendant que vous méditez, réfléchissez à ces paroles de Henry B. Eyring, de la Première Présidence : « Comme pour le serviteur d'Élisée, ceux qui sont avec vous sont en plus grand nombre que ceux que vous voyez contre vous. Certains de ceux qui sont avec vous seront invisibles à vos yeux mortels. Le Seigneur vous portera et il le fera parfois en appelant des gens pour vous soutenir » (« Ô vous qui vous embarquez », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 58).

Faites la liste de « ceux qui sont avec [vous] » (verset 16), c'est à dire des personnes que Dieu a mises dans votre vie pour vous soutenir. Demandez-lui de vous aider à les identifier en ouvrant vos yeux spirituels. Il vous a aussi probablement placé dans la vie d'autres personnes pour les aider. Comment pouvez-vous puiser de la force et du soutien les uns dans les autres ?

À quelle occasion avez-vous ressenti le soutien que le Seigneur décrit dans Doctrine et Alliances 84:88 ?

Étudiez également le message de Michelle D. Craig, « Des yeux pour voir » (*Le Liahona*, novembre 2020, p. 15-17). Demandez-vous : « Qu'est-ce que Dieu veut que je voie ? »

Voir aussi « Chers enfants, sur vous Dieu veille », *Cantiques*, n° 190.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

2 ROIS 4

Dieu peut accomplir des miracles dans ma vie.

- Après avoir aidé les enfants à comprendre ce qu'est un miracle, demandez-leur d'en trouver autant d'exemples que possible. Les images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou de *Viens et suis-moi* peuvent les aider. Ensuite, demandez-leur de trouver des miracles dans 2 Rois 4:1-7, 14-17, 32-35, 38-44. Que nous enseignent ces miracles à propos de notre Père céleste ?
- Avec les enfants, discutez de ce que Dieu a fait pour montrer son amour à travers des miracles. Chantez ensemble un chant tel que « Chaque jour, en tout lieu, à toute heure » (Médiathèque de l'Évangile).



Soyez un témoin, tableau de Kwani Povi Winder

2 ROIS 5:1-15

Je choisirai de faire ce que Dieu commande par l'intermédiaire de son prophète.

- Racontez aux enfants l'histoire qui se trouve dans 2 Rois 5:1-3, 9-14. Utilisez « Élisée guérit Naaman » (*Histoires de l'Ancien Testament*,

p. 134-137) ou l'image de Naaman dans le canevas de cette semaine. Pourquoi Naaman ne voulait-il pas se baigner dans le Jourdain malgré la promesse d'Élisée que cela le guérirait ? Quelles bénédictions Naaman a-t-il reçues après avoir suivi les instructions d'Élisée ? Chacun de vous pourrait raconter une expérience où il a obéi au Seigneur, même lorsqu'il n'était pas sûr de le vouloir.

- Soulignez que, dans 2 Rois 5:13, les serviteurs de Naaman l'ont aidé à décider d'obéir au prophète Élisée. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils peuvent faire pour aider leurs amis ou leur famille à écouter le prophète et à lui obéir.

2 ROIS 6:8-17

Je ne suis pas seul.

- Imaginez, les enfants et vous, que vous soyez encerclés par une armée avec des épées, des chevaux et des chars. Que ressentiriez-vous ? Que feriez-vous ? Demandez ensuite aux enfants de fermer les yeux pendant que vous leur lisez 2 Rois 6:16-17. (Voir aussi « Élisée et l'armée de l'Éternel », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 138-139, ou l'image à la fin de ce canevas.) Lorsque vous arrivez aux mots « ouvrit les yeux » (verset 17), dites aux enfants d'ouvrir les yeux. Parlez de ce que le serviteur a vu. Expliquez aux enfants de quelles façons vous avez senti que le Seigneur était avec vous dans vos difficultés, même quand vous aviez l'impression d'être seul.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

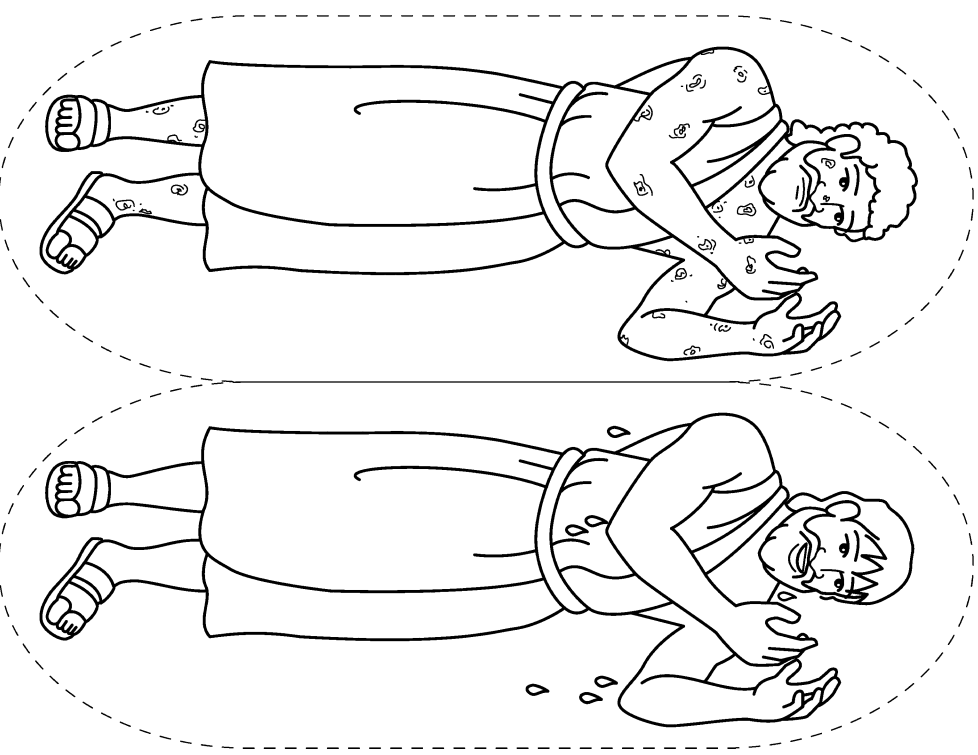
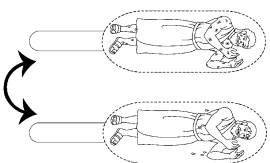
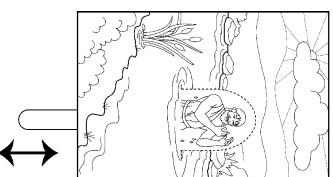


« Ne crains pas, car ceux qui sont avec nous sont en plus grand nombre que ceux qui sont avec eux », tableau de Stacy Minch



Je choisirai de faire ce que Dieu commande par l'intermédiaire de son prophète (2 Rois 5:1-19)

Colorie les images et découpe les personnages représentant Naaman en suivant les lignes pointillées. Plie l'image au niveau de la ligne continue au centre, positionne un bâtonnet au milieu et colle les deux volets ensemble. Découpe la ligne pointillée du fleuve et utilise le personnage à double face de Naaman pour raconter sa guérison miraculeuse lorsqu'il a obéi au prophète Élisée.





RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

« À tout Israël, Jésus offre un foyer »

Dans le désert du Sinaï, Moïse a rassemblé les enfants d'Israël au pied d'une montagne. Là, le Seigneur a déclaré qu'il voulait transformer ce groupe d'esclaves récemment libérés en un peuple puissant. Il leur a dit : « Vous serez pour moi un royaume de prêtres et une nation sainte » (Exode 19:6). Il leur a promis qu'ils s'épanouiraient et prospéreraient, même lorsqu'ils seraient entourés d'ennemis bien plus nombreux et plus puissants qu'eux¹.

Ce n'était pas parce que les Israélites étaient nombreux ou forts ou habiles que tout cela arriverait. Le Seigneur leur a expliqué que cela

arriverait s'ils écoutaient sa voix et gardaient son alliance (voir Exode 19:5). C'était le pouvoir de Dieu, et non le leur, qui les rendrait puissants.

Mais les Israélites n'ont pas toujours obéi à la voix de Dieu et, au fil du temps, ils ont cessé d'honorer son alliance. Beaucoup ont adoré d'autres dieux et adopté les pratiques des cultures environnantes. Ils ont rejeté la chose même qui faisait d'eux une nation distincte : leur relation avec le Seigneur basée sur des alliances. Sans le pouvoir de Dieu pour les protéger, il n'y avait rien pour arrêter leurs ennemis².

La dispersion

À plusieurs reprises entre environ 735 et 720 av. J.-C., les Assyriens ont envahi le royaume d'Israël, au nord, patrie de dix des douze tribus, et ont emmené captifs des milliers d'Israélites dans diverses parties de l'empire assyrien³. On a appelé ces Israélites « les tribus perdues », en partie parce qu'ils avaient été déportés de leur pays natal et dispersés parmi d'autres nations. Mais ils étaient aussi perdus dans un sens plus profond : au fil du temps, ils ont perdu le sens de leur identité en tant que peuple de l'alliance de Dieu.

Pour finir, de nombreux habitants du royaume de Juda, au sud, se sont aussi détournés du Seigneur. Les Assyriens ont attaqué et conquis également la plus grande partie de ce royaume ; seule Jérusalem a été miraculeusement préservée⁴. Plus tard, entre 597 et 580 av. J.-C., les Babyloniens ont détruit Jérusalem, y compris le temple, et ont emmené captifs un grand nombre de ses habitants⁵. Environ soixante-dix ans plus tard, un reste de Juda a été autorisé à retourner à Jérusalem et à reconstruire le temple. Cependant, beaucoup sont restés à Babylone⁶.



La destruction de Jérusalem par Nebuzaradan, tableau de William Brassey Hole, © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

Au fil du temps, des Israélites de toutes les tribus ont été « dispersés parmi toutes les nations qu'ils ne connaissent pas » (Zacharie 7:14). Le Seigneur en a conduit certains dans d'autres pays⁷. D'autres ont fui Israël pour échapper à la captivité⁸ ou pour des raisons politiques ou économiques⁹.

Nous appelons tous ces événements la dispersion d'Israël. Il est important de connaître cette dispersion pour plusieurs raisons. D'abord, c'est un sujet majeur de l'Ancien Testament : plusieurs

prophètes de l'Ancien Testament ont été témoins de la décadence spirituelle qui a conduit à la dispersion. Ils l'ont prédite et ont averti qu'elle se produirait. Certains d'entre eux l'ont même vécue¹⁰. Il est utile de s'en souvenir quand on lit les livres d'Ésaïe, de Jérémie, d'Amos et d'autres prophètes de la dernière partie de l'Ancien Testament. En gardant ce contexte à l'esprit, quand vous lirez leurs prophéties au sujet de l'Assyrie et de Babylone, de l'idolâtrie, de la captivité, de la destruction et du rétablissement ultérieur, vous saurez de quoi ils parlent.

Le Rassemblement

Mais la dispersion d'Israël n'est que la moitié de l'histoire. Le Seigneur n'oublie pas son peuple ni ne l'abandonne complètement, même quand ce dernier l'abandonne. Les nombreuses prophéties annonçant que Dieu disperserait Israël étaient accompagnées de nombreuses promesses que Dieu le rassemblerait un jour¹³.

Ce jour est aujourd'hui ; c'est notre époque. Le rassemblement a déjà commencé. En 1836, des milliers d'années après que Moïse a rassemblé les enfants d'Israël au pied du mont Sinaï, il est apparu dans le temple de Kirtland pour remettre à Joseph Smith « les clefs pour rassembler Israël des quatre coins de la terre » (Doctrine et Alliances 110:11). À présent, sous la direction des détenteurs de ces clés, les tribus d'Israël sont rassemblées de toutes les nations où les serviteurs du Seigneur sont en mesure d'aller.

La compréhension de la dispersion d'Israël vous aidera aussi à mieux comprendre le Livre de Mormon, parce que le Livre de Mormon est un recueil d'annales d'une branche d'Israël dispersé¹¹. Ces annales commencent par la fuite de la famille de Léhi hors de Jérusalem aux environs de 600 av. J.-C., juste avant l'attaque des Babyloniens. Léhi était un des prophètes qui ont prophétisé la dispersion d'Israël¹². Sa famille a aidé à accomplir cette prophétie, prenant leur branche d'Israël et la plantant de l'autre côté du monde, sur le continent américain.



Moïse, Élias et Élie apparaissent dans le temple de Kirtland, tableau de Gary E. Smith

Russell M. Nelson a dit : « Ce rassemblement est la chose la plus importante qui se produise sur la terre aujourd'hui. Rien d'autre n'est comparable en magnitude, rien d'autre n'est comparable en importance, rien d'autre n'est comparable en majesté. Et, si vous choisissez de le faire, si vous le voulez, vous pouvez y jouer un rôle important¹⁴. »

Comment pouvons-nous y contribuer ? Que signifie rassembler Israël ? Cela veut-il dire rétablir les douze tribus dans le pays qu'elles ont habité autrefois ? En fait, cela a un sens beaucoup plus grand, beaucoup plus éternel. Le président Nelson a expliqué :

« Quand nous parlons du *rassemblement*, nous exprimons simplement cette vérité fondamentale, que chacun des enfants de notre Père céleste, des deux côtés du voile, mérite d'entendre le message de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. [...] »

« *Chaque fois* que vous faites *quoi que ce soit* qui aide *qui que ce soit*, d'un côté ou de l'autre du voile, à faire un pas vers les alliances avec Dieu et à recevoir ses ordonnances essentielles du baptême et du temple,

vous aidez à rassembler Israël. C'est aussi simple que cela¹⁵. »

Cela se fait « un à un », comme l'a dit Ésaïe (Ésaïe 27:12), ou avec l'« un d'une ville, deux d'une famille », comme Jérémie l'a prédit (Jérémie 3:14).

Rassembler Israël veut dire ramener à Dieu ses enfants. Cela veut dire les rétablir dans leur relation d'alliance avec lui. Cela veut dire établir de nouveau la « nation sainte » qu'il s'est proposé d'établir il y a si longtemps (Exode 19:6).

Revenez au foyer

Ayant vous-même fait alliance avec Dieu, vous faites partie de la maison d'Israël¹⁶. Vous avez été rassemblé et vous êtes un rassembleur. L'épopée de plusieurs siècles du peuple de l'alliance est en train d'atteindre son dénouement et vous en êtes un acteur essentiel. C'est maintenant qu'« à tout Israël, Jésus offre un foyer¹⁷ ».

Voici le message des rassembleurs : Revenez au foyer de l'alliance. Revenez à Sion. Revenez auprès de Jésus-Christ, le Saint d'Israël, et il vous ramènera à Dieu, votre Père.

Notes

1. Voir Deutéronome 28:1-14.

2. Voir 2 Rois 17:6-7 ; 2 Chroniques 36:12-20.

3. Voir 2 Rois 17:1-7. Les dix tribus emmenées en captivité par l'Assyrie étaient Ruben, Siméon, Issacar, Zabulon, Dan, Nephtali, Gad, Aser, Éphraïm et Manassé. La tribu de Lévi était dispersée dans tous les territoires des autres tribus afin d'accomplir les responsabilités sacerdotales.

4. Voir 2 Rois 19 ; Ésaïe 10:12-13.

5. Voir 2 Rois 24-25 ; 2 Chroniques 36 ; Jérémie 39 ; Jérémie 52.

6. Voir Esdras 1 ; Esdras 7 ; Néhémie 2.

7. Voir 2 Néphi 1:1-5 ; Omni 1:15-16.

8. Voir 2 Rois 25:22-26 ; Jérémie 42:13-19 ; Jérémie 43:1-7.

9. En 70 apr. J.-C., Jérusalem et son temple ont de nouveau été détruits, cette fois par les Romains, et les Juifs restants ont été dispersés parmi de nombreuses nations.

10. Voir Jérémie 29:18 ; Ézéchiel 22:15 ; Osée 9:17 ; Amos 9:9 ; 1 Néphi 1:13.

11. Voir 1 Néphi 15:12.

12. Voir 1 Néphi 1:13, 18-20 ; 10:12-14.

13. Voir Ésaïe 5:26 ; 27:12 ; 54 ; Jérémie 16:14-15 ; 29:14 ; 31:10 ; Ézéchiel 11:17 ; 34:12 ; 37:21-28 ; Zacharie 10:8 ; 1 Néphi 10:14 ; 22:25 ; 3 Néphi 16:1-5 ; 17:4.

14. Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, Médiathèque de l'Évangile.

15. Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël ».

16. Voir 2 Néphi 30:2.

17. « Vivons ce bonheur », *Cantiques*, n° 3.



Le départ des captifs, tableau de James Jacques Tissot et d'autres artistes

13 - 19 JUILLET : « IL MIT SA CONFIANCE EN L'ÉTERNEL, LE DIEU D'ISRAËL »

2 Rois 16-25

Malgré le ministère puissant du prophète Élisée, les habitants d'Israël, le royaume du nord, ne se sont pas repentis. Pour finir, l'empire assyrien a conquis et dispersé les dix tribus d'Israël. Pendant ce temps, le royaume de Juda, au sud, ne faisait guère mieux ; l'idolâtrie y était aussi très répandue.

Au milieu de cette décadence spirituelle, les Écritures font mention de deux rois de Juda qui, pour un temps, ont ramené leur peuple au Seigneur. L'un d'eux était Ézéchias. Sous son règne, les Assyriens ont conquis une grande partie de Juda. Mais Ézéchias et son peuple ont fait preuve de foi au Seigneur, qui a sauvé Jérusalem de manière miraculeuse. Plus tard, après une nouvelle période d'apostasie, Josias est monté sur le trône. Inspiré en partie par la redécouverte du livre de la loi de Moïse, Josias a apporté des réformes qui ont ravivé la ferveur religieuse de son peuple.

Comme les royaumes d'Israël et de Juda, nous faisons tous de bons et de mauvais choix. Quand nous sentons que des réformes sont nécessaires dans notre vie, nous pouvons tirer du courage de ces deux points brillants dans les années sombres de l'histoire du royaume de Juda. Les exemples d'Ézéchias et de Josias peuvent nous amener à dire : « C'est en l'Éternel, notre Dieu, que nous nous confions » (2 Rois 18:22).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 ROIS 18-19

Je peux rester fidèle au Seigneur quand ma foi est mise à l'épreuve.

La plupart d'entre nous avons des expériences qui mettent notre foi à l'épreuve. Pour Ézéchias et son peuple, l'une de ces épreuves s'est produite lorsque l'armée assyrienne s'est approchée de Jérusalem. Pendant que vous lisez 2 Rois 18-19, imaginez que vous ayez vécu à Jérusalem à cette époque. Qu'auriez-vous pensé en entendant, par exemple, les railleries des Assyriens rapportées dans 2 Rois 18:28-37 et 2 Rois 19:10-13 ? Qu'auriez-vous fait ? Comparez les raisons qu'ont données les Assyriens aux Israélites de ne pas faire confiance au Seigneur avec celles que Satan nous donne de douter de notre foi aujourd'hui. Vous pouvez aussi comparer les raisons données par les Assyriens avec les raisons pour lesquelles vous faites *vraiment* confiance au Seigneur.

Quel enseignement tirez-vous de ce qu'a fait Ézéchias ? (Voir 2 Rois 19:1-7, 14-19.) Comment le Seigneur a-t-il réagi ? (Voir 2 Rois 19:35-37.) Pourquoi, selon vous, Ézéchias est-il resté fidèle ? (Voir 2 Rois 18:5-7.) Méditez sur la façon dont le Seigneur vous a soutenu dans les moments difficiles. Que vous sentez-vous poussé à faire pour augmenter votre confiance en lui ?

Le message de Jeffrey R. Holland, « Ne craignez pas, croyez seulement ! » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 34-36) contient des conseils utiles pour les moments de craintes et de doutes. Un cantique tel que « Mettons de l'ardeur » (*Cantiques*, n° 159) contient également des messages encourageants. Que trouvez-vous dans ces textes qui peut vous aider ?

Lisez aussi 2 Chroniques 31-32 ; 3 Néphi 17:45 ; Jörg Klebingat, « Être un disciple vaillant dans les derniers jours », *Le Liahona*, mai 2022, p. 107-110.

Utilisez les aides à l'étude des Écritures.

L'Église fournit de nombreuses ressources pour vous aider à comprendre les Écritures. Par exemple, dans la Médiathèque de l'Évangile, vous trouverez le Guide des Écritures, les Sujets et questions et les magazines de l'Église. De plus, lorsque vous lirez l'Ancien Testament, vous pourrez trouver des renseignements sur le contexte et des idées utiles dans les articles de « Réflexions à garder à l'esprit » de *Viens et suis-moi*. L'article intitulé « À tout Israël, Jésus offre un foyer » peut vous aider dans votre étude de 2 Rois 16-25.



2 ROIS 19:20-37

Tout est entre les mains du Seigneur.

Sanchérib, le roi d'Assyrie, avait de bonnes raisons de croire que son armée conquerrait Jérusalem (voir 2 Rois 17 ; 18:33-34 ; 19:11-13). Mais le Seigneur

avait un message concernant Sanchérib. Ce message a été transmis par l'intermédiaire du prophète Ésaïe. Il est rapporté dans 2 Rois 19:20-34. Quelles vérités, contenues dans le message du Seigneur, vous aident à avoir foi au Seigneur et en son plan ?

2 ROIS 21-23

Les Écritures tournent mon cœur vers le Seigneur.

Avez-vous déjà senti qu'il vous manquait quelque chose spirituellement ? Peut-être avez-vous senti que votre relation avec Dieu pouvait être plus forte. Qu'est-ce qui vous a aidé à revenir à lui ? Méditez sur ces questions pendant que vous lisez 2 Rois 21-23, qui décrit comment le royaume de Juda s'est détourné du Seigneur sous le règne de Manassé (voir 2 Rois 21) et comment le roi Josias a aidé son peuple à se tourner de nouveau vers lui (voir 2 Rois 22-23). Comment et pourquoi Josias et son peuple ont-ils changé ? (Voir 2 Rois 22:8-11 ; 23:1-6, 21, 24.)

Spencer W. Kimball, ancien président de l'Église, a dit que l'histoire du roi Josias était « l'une des plus belles histoires de toutes les Écritures » (« Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W.



Idées pour instruire les enfants

2 ROIS 18:3-6 ; 19:14-19

Je ferai confiance à notre Père céleste et à Jésus-Christ.

- Aidez les enfants à découvrir dans 2 Rois 18:3, 5 ce qui faisait qu'Ézéchias était un bon roi. Puis, en lisant ensemble 2 Rois 19:14-19, ils verront comment le roi a montré qu'il faisait confiance au Seigneur. Regardez une image de Jésus et expliquez pourquoi nous pouvons lui faire

Kimball, 2006, p. 71). Lisez ce qu'a dit le président Kimball au sujet du roi Josias (p. 71-73). Essayez de penser à une expérience dans laquelle un passage des Écritures a « [agi] en [vous] avec puissance ». Que pourriez-vous faire pour avoir davantage d'expériences comme celle-là ?

Voir aussi Alma 31:5 ; « Josias et le livre de la loi » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

2 ROIS 23:1-25

Une alliance est un engagement total entre le Seigneur et moi.

Qu'est-ce qui vous frappe dans l'alliance que Josias a contractée dans 2 Rois 23:3 ? Plus loin dans le chapitre 23, remarquez ce que Josias a fait pour montrer son engagement envers le Seigneur. (Regardez aussi l'image qui se trouve à la fin de ce canevas.) Comment pouvez-vous montrer votre engagement envers le Seigneur ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

confiance. Comment montrerons-nous que nous faisons confiance au Seigneur ?

2 ROIS 22:1-7

Notre Père céleste et Jésus-Christ peuvent me faire confiance.

- Dans 2 Rois 22:1, aidez les enfants à découvrir quel âge avait Josias quand il est devenu roi. Qu'apprenons-nous au sujet de Josias au

verset 2 ? Réfléchissez à une activité qui pourrait illustrer le fait de suivre le Seigneur sans s'en détourner « ni à droite ni à gauche ».

- Le roi Josias a demandé que l'argent pour la reconstruction du temple soit confié aux ouvriers mentionnés dans 2 Rois 22:3-7 « car ils [agissaient] avec honnêteté » (verset 7). Après avoir lu ces versets, discutez avec les enfants de choses qui vous ont été confiées. Comment pouvons-nous être dignes de confiance comme les ouvriers décrits dans ces versets ?



Un scribe apporte un rouleau d'Écritures au roi Josias, illustration de Robert T Barrett

2 ROIS 22:8-11 ; 23:2-3

Les Écritures m'enseignent à suivre Jésus-Christ.

- Pour servir d'introduction à l'histoire du roi Josias dans 2 Rois 22-23, cachez un exemplaire des Écritures quelque part dans la pièce. Demandez aux enfants de le trouver. Racontez ensuite ce qui est arrivé quand un prêtre du roi Josias a trouvé un livre d'Écritures dans le temple

(voir 2 Rois 22:8-11 ; voir aussi « Le roi Josias », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 148-149). Que deviendrions-nous sans les Écritures ? Demandez à chacun de dire pourquoi il est content que nous ayons les Écritures de nos jours.

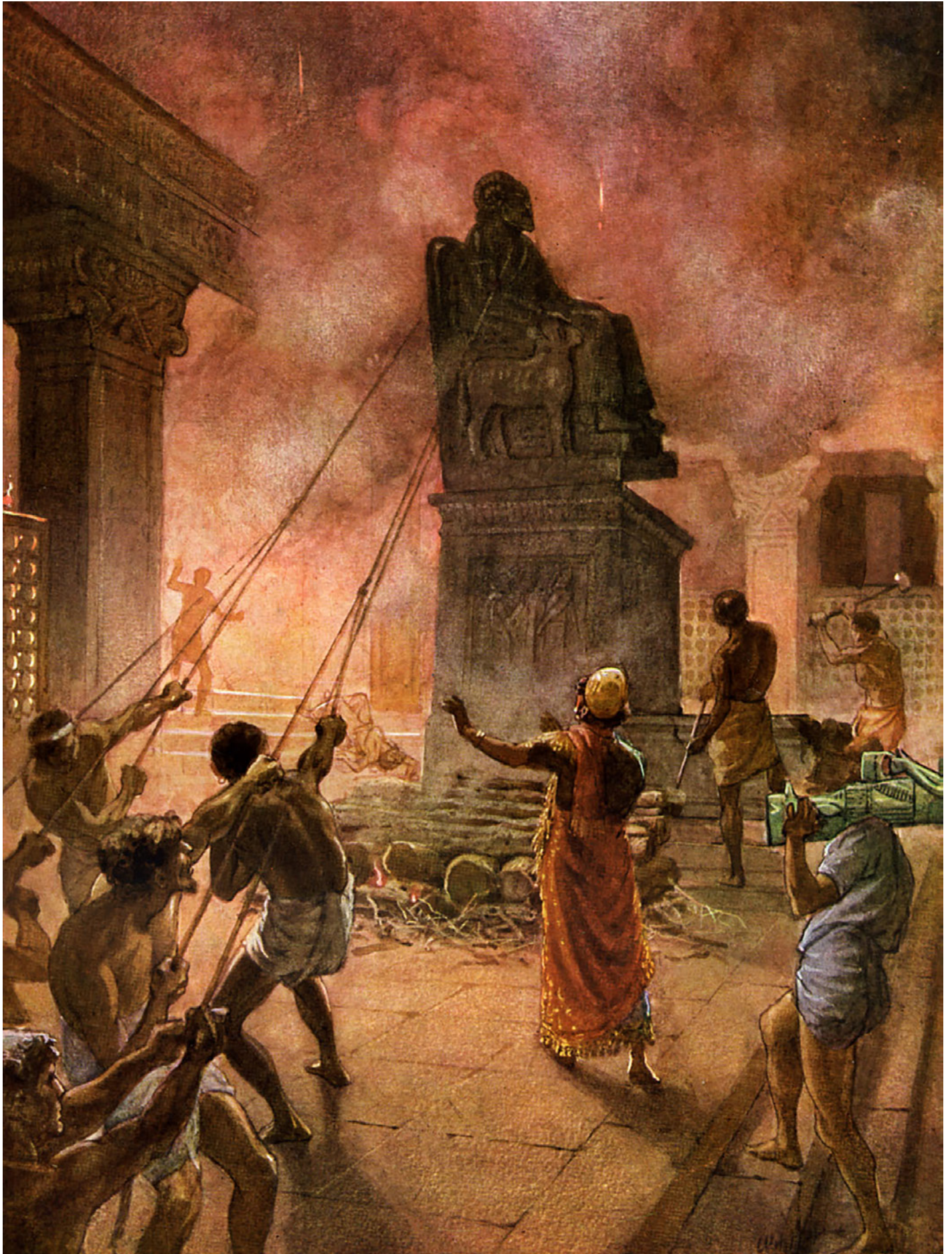
- Après avoir lu 2 Rois 23:2-3, les enfants et vous pourriez parler de passages d'Écritures qui vous ont incités à vous « [engager] à suivre l'Éternel » (verset 3). Vous pouvez aussi chanter un chant parlant des Écritures, par exemple « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66).

2 ROIS 23:1-3

Je respecterai mes alliances avec Dieu.

- Quand Josias et son peuple ont découvert les commandements de Dieu, ils ont fait alliance de les mettre en application. Lisez ce récit avec les enfants dans 2 Rois 23:1-3 et aidez-les à trouver les mots ou les expressions qui montrent ce que le peuple éprouvait à l'égard des commandements du Seigneur. Demandez aux enfants de faire semblant d'entrer par une porte et de dire ce que pourrait signifier « [entrer] dans l'alliance ». Demandez-leur de marcher sur place et de dire ce que pourrait signifier « suivre l'Éternel ». Demandez-leur ensuite de mettre la main sur le cœur et de suggérer des façons de respecter les commandements « de tout [notre] cœur ».

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



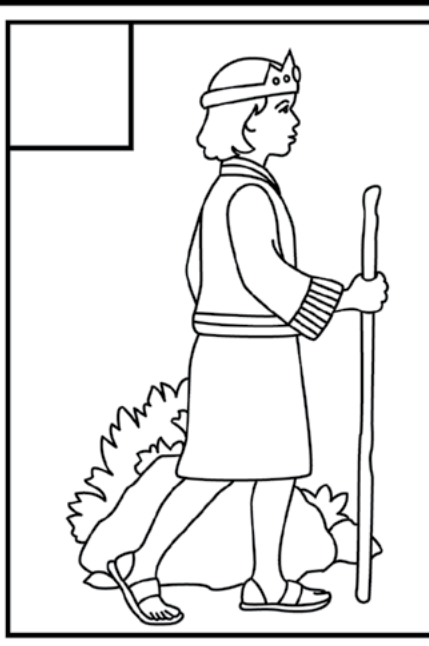
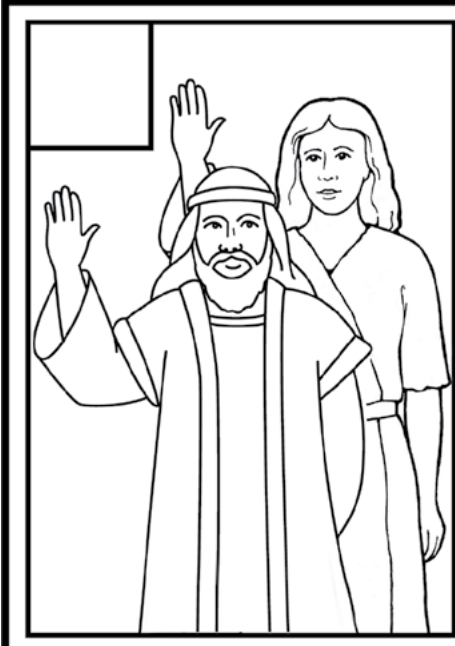
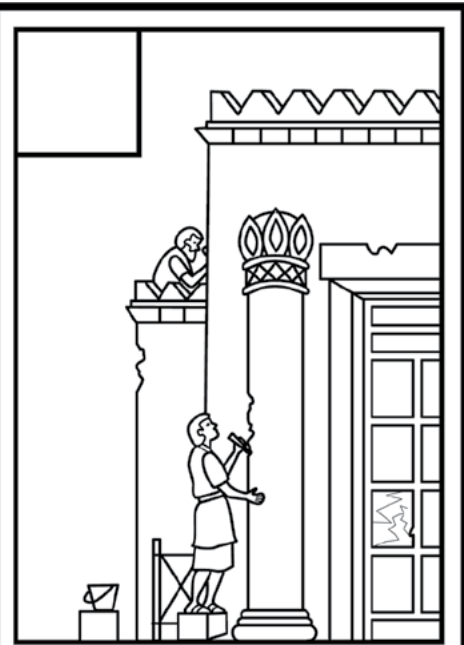
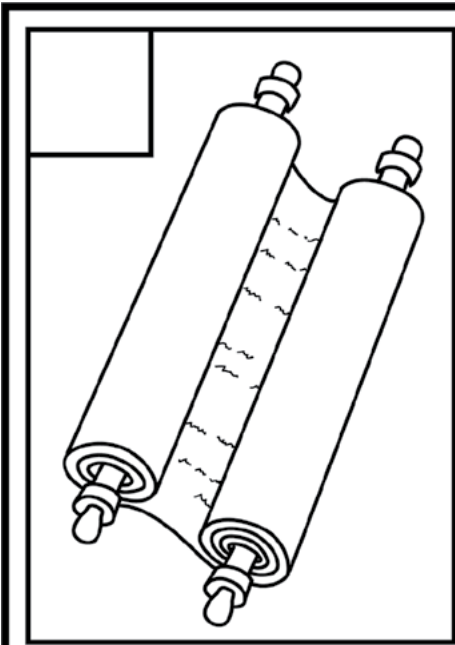
Le peuple du roi Josias enlève les idoles de la ville, illustration de William Hole

Les Écritures m'enseignent à suivre Jésus-Christ (2 Rois 22:8-11 ; 23:2-3)

Associe chaque passage d'Écritures à l'une des images ci-dessous. Dans la case sur chaque image, écris le numéro du passage des Écritures.

En quoi les Écritures sont-elles une bénédiction pour toi ?

1. 2 Rois 22:1
2. 2 Rois 22:2, 5-6
3. 2 Rois 22:8-10
4. 2 Rois 22:11
5. 2 Rois 23:1-2
6. 2 Rois 23:3





La prière du roi Josaphat, tableau de Keeley Rae

20 - 26 JUILLET : « NOS YEUX SONT SUR TOI »

2 Chroniques 14-20 ; 26 ; 30

Le royaume de Juda était encerclé. Les armées de trois nations ennemies puissantes avançaient en même temps, prêtes à livrer bataille. Josaphat, roi de Juda, qui avait alors désespérément besoin d'aide, s'est tourné vers le Roi du ciel et de la terre. Il a rassemblé son peuple au temple et a prié. Il a reconnu leur faiblesse humaine et a supplié Dieu de les délivrer. En réponse, le Seigneur a promis sa protection : « Ne craignez pas et ne vous effrayez pas » (2 Chroniques 20:17).

Nous n'avons peut-être pas d'armée à notre porte s'appêtant à nous envahir et menaçant de nous détruire, mais parfois, nous avons le sentiment d'être cernés par l'adversaire et le mal. Le chemin de notre délivrance est le même que celui que Josaphat a recherché et nos prières peuvent être aussi comme la sienne : « Ô notre Dieu, [...] nous sommes sans force devant cette multitude nombreuse qui s'avance contre nous et nous ne savons que faire, mais nos yeux sont sur toi » (2 Chroniques 20:12).

Dans 2 Chroniques 14-30, on trouve l'histoire de Josaphat et d'autres rois de Juda. Réfléchissez à la manière dont leurs réformes inspirées par la foi, leurs victoires et leurs difficultés s'appliquent à votre propre vie.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 CHRONIQUES 14-16

La confiance en Dieu m'apporte la paix.

Quand Asa était roi de Juda, il a rencontré de nombreuses difficultés, tout comme c'est le cas pour

chacun de nous aujourd'hui. En lisant le récit de ses épreuves, remarquez en qui il a placé sa confiance et comment cela a évolué au fil du temps.

| Référence | Difficultés rencontrées par Asa | En quoi ou en quoi Asa a placé sa confiance |
|----------------------|---------------------------------|---|
| 2 Chroniques 14:9-12 | | |
| 2 Chroniques 15:1-8 | | |
| 2 Chroniques 16:1-10 | | |

Pourquoi cessons-nous parfois de faire confiance au Seigneur ? Quels autres enseignements retirez-vous de la vie d'Asa ?

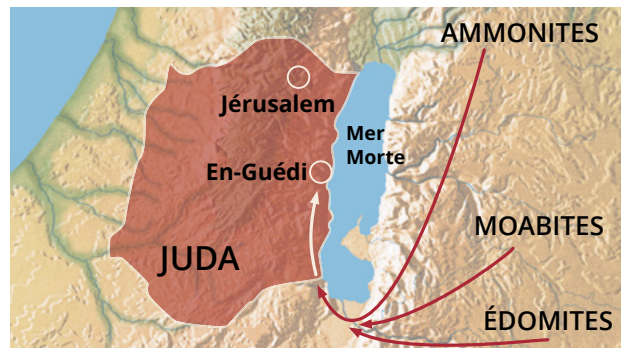
Voir aussi D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, « Notre relation avec Dieu », *Le Liahona*, mai 2022, p. 78-80.

2 CHRONIQUES 18

Je peux défendre la vérité, même si c'est impopulaire.

Le prophète Michée a dû ressentir une énorme pression pour prédire la victoire des rois Josaphat et Achab dans leur guerre contre la Syrie. Relevez ce qui indique cette pression dans 2 Chroniques 18:1-12. Qu'est-ce qui montre le courage et l'intégrité de Michée aux versets 13 à 27 ? (Remarquez qu'au verset 14, Michée donne une réponse sarcastique ; sa véritable réponse se trouve au verset 16.) Comment les paroles de Michée se sont-elles accomplies aux versets 28 à 34 ?

Quelles sont les situations dans lesquelles vous pouvez subir le même genre de pression que Michée ? Qu'est-ce qui vous donne du courage pour défendre le Seigneur et ses enseignements ?



À l'époque du roi Josaphat, trois nations ont attaqué Jérusalem.

2 CHRONIQUES 20:1-25

Dans les moments difficiles, je peux me tourner vers Dieu et ses prophètes.

En lisant 2 Chroniques 20:1-12, relevez ce qu'a fait le roi Josaphat quand plusieurs nations sont venues attaquer Juda. Comment pouvez-vous appliquer ses actions aux situations difficiles que vous traversez ?

Vous trouverez dans les versets 14 à 17 la réponse du Seigneur à la prière de Josaphat. Selon vous, quelles paroles pourraient vous reconforter, vous ou quelqu'un que vous connaissez, dans des moments difficiles ?

Le lendemain, les habitants de Jérusalem sont sortis à la rencontre de l'armée ennemie. En lisant 2 Chroniques 20:20, cherchez le message que Josaphat a donné au peuple de Jérusalem. Comment ses paroles se sont-elles accomplies ? (Voir les versets 22-23.) Comment Dieu vous a-t-il béni parce que vous avez cru en lui et en ses prophètes ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 21:4-6 ; « Une ancre sûre » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile ; « Fais des choix inspirés », *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, 2022, p. 4-5.

Trouvez les expressions simples de la vérité.

Neal A. Maxwell, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Les Écritures contiennent des joyaux doctrinaux. Et quand la lumière de l'Esprit joue sur leurs multiples facettes, ils reflètent une sagesse céleste et éclairent le chemin que nous devons suivre » (« Selon les désirs de notre cœur », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 22). Tandis que vous étudiez les Écritures, prenez le temps de découvrir, de souligner et de méditer ces messages courts et puissants. On peut en trouver des exemples dans 2 Chroniques 14:11 ; 15:7 ; 18:13 ; 20:15 ; 26:5. Quels autres « joyaux doctrinaux » pouvez-vous relever ?

2 CHRONIQUES 26:3-21**L'orgueil mène à la destruction.**

Comme pour beaucoup de rois de Juda, le règne d'Ozias a commencé par de grands accomplissements pour se terminer en tragédie. Vous trouverez ce modèle dans 2 Chroniques 26. Selon vous, quel a été le tournant de la vie d'Ozias ?

En lisant les versets 16 à 23, gardez à l'esprit qu'à cette époque, seuls les sacrificateurs (prêtres) étaient autorisés à brûler de l'encens dans le temple. À votre avis, pourquoi le roi Ozias a-t-il désobéi à

**Idées pour instruire les enfants****2 CHRONIQUES 14-16 ; 20****Je peux placer ma confiance en Dieu.**

- Pour présenter l'idée que nous devons faire confiance au Seigneur, montrez quelque chose aux enfants sur lequel vous pouvez compter pour

Dieu ? Qu'est-ce que cette expérience tragique vous apprend ?

Voir également « Oh ! Sois humble », *Cantiques*, n° 69.

2 CHRONIQUES 30**Je peux être un artisan de paix.**

Dans 2 Chroniques 30, Ézéchias était roi de Juda. Il a invité le royaume rival d'Israël à venir célébrer la Pâque à Jérusalem, chose que les Israélites n'avaient pas pu faire depuis de nombreuses années (voir les versets 1-12). Qu'est-ce qui vous impressionne dans cette invitation et dans la manière dont elle a été reçue, à la fois par les invités Israélites et les hôtes de Juda ?

Comme cela faisait très longtemps qu'ils n'étaient pas allés à Jérusalem, certains visiteurs ne connaissaient plus les détails de ce qu'il fallait faire pour participer à la Pâque. En lisant 2 Chroniques 30:18-27, qu'apprenez-vous sur la réaction d'Ézéchias et sur les conséquences qu'elle a eues ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Nous avons besoin d'artisans de paix », *Le Liahona*, mai 2023, p. 98-101.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

rester sec quand il pleut, comme un parapluie ou une veste imperméable. Demandez-leur de dire pourquoi nous avons confiance en ces choses. Ensuite, aidez-les à comparer cet exemple à notre confiance dans le Seigneur. Pourquoi avons-nous

confiance qu'il nous gardera en sécurité spirituellement ?

- Aidez les enfants à découvrir que le roi Asa et le roi Josaphat ont réagi aux difficultés en faisant confiance au Seigneur (voir 2 Chroniques 14:11 ; 20:3-5, 12). Discutez ensemble des façons dont vous pouvez montrer au Seigneur que vous avez confiance en lui.

2 CHRONIQUES 20:1-29

Dieu entendra et exaucera mes prières.

- La page d'activité de cette semaine aidera les enfants à comprendre l'histoire de la prière de Josaphat et la réponse du Seigneur. Racontez chacun à votre tour une expérience dans laquelle Dieu a entendu et exaucé vos prières. Les fois où la réponse est venue d'une manière ou à un moment auxquels vous ne vous attendiez pas comptent aussi. Un chant sur la prière, comme « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6), peut aider à édifier la foi des enfants.

2 CHRONIQUES 26:3-23

Je serai humble.

- Pour découvrir les dangers de l'orgueil, demandez aux enfants de construire une tour avec des cubes ou de petits gobelets. Chaque fois qu'ils posent un cube ou un gobelet sur la tour, aidez-les à trouver une chose qu'Ozias a accomplie dans 2 Chroniques 26:3-15. Une fois la tour terminée, discutez avec les enfants pour savoir ce qu'Ozias a fait pour qu'elle reste haute et solide. Qu'est-ce qui pouvait la faire s'effondrer ? Ensuite, en lisant le verset 16, parlez de ce que

signifie avoir notre cœur qui « [s'élève] pour [nous] perdre ». Dites aux enfants ce qui est arrivé à Ozias aux versets 16 à 23. Demandez-leur de renverser la tour. Parlez de ce que nous pouvons faire pour rester humbles.



Le roi Ézéchias et le peuple remercient Dieu, © Lifeway Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

2 CHRONIQUES 30

Je peux être un artisan de paix.

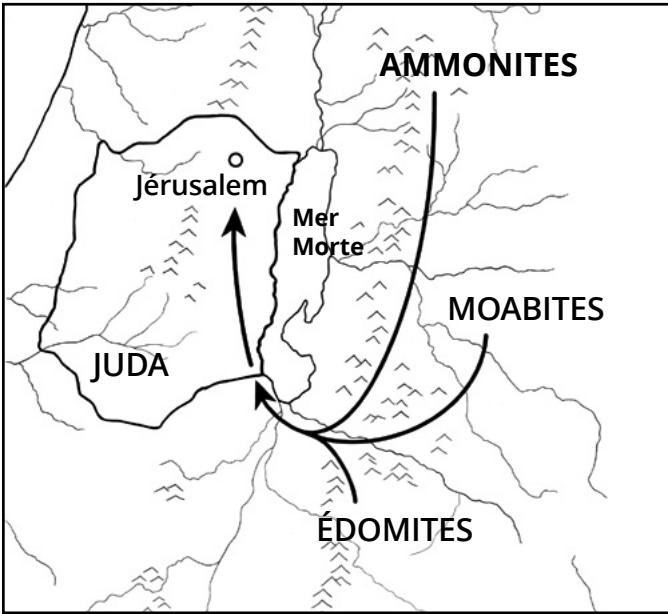
- L'image ci-dessus montre le moment où Ézéchias a invité les habitants du royaume d'Israël, voisin de Juda, pour fêter la Pâque ensemble. Regardez cette image avec les enfants et lisez 2 Chroniques 30:18-19 qui explique que certains des invités ne s'étaient pas lavés comme prescrit dans la loi de Moïse. Qu'a fait Ézéchias ? Qu'ont dû ressentir les invités en voyant cela ? Aidez les enfants à réfléchir à ce qu'ils peuvent faire pour être comme Ézéchias dans leur façon de traiter les autres.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Orgueil et châtement d'Ozias, tableau de A. M. Boon

Dieu entendra et exaucera mes prières (2 chroniques 20:1-29)



Qu'a fait le peuple, quand trois armées sont venues faire la guerre aux Israélites ?
(2 Chroniques 20:3)



Quels sont vos mots préférés dans
2 Chroniques 20:12 ?



Jachaziel a parlé au peuple par l'Esprit. Quel
était son message ?
(Voir 2 Chroniques 20:15)



Qu'ont ressenti les autres nations après avoir
entendu que le Seigneur avait combattu la
bataille pour Israël ?
(2 Chroniques 20:29)



J'ai un grand ouvrage à exécuter, tableau de Tyson Snow

27 JUILLET - 2 AOÛT : « J'AI UN GRAND OUVRAGE À EXÉCUTER »

Esdras 1 ; 3-7 ; Néhémie 2 ; 4-6 ; 8

Le peuple juif avait été en captivité à Babylone pendant près de soixante-dix ans. Il avait perdu Jérusalem et le temple, et beaucoup de gens avaient oublié leur engagement vis-à-vis de la loi de Dieu. Mais Dieu ne les avait pas oubliés. En fait, il avait déclaré, par l'intermédiaire de son prophète : « Je me souviendrai de vous et j'accomplirai à votre égard ma bonne parole en vous ramenant dans ce lieu » (Jérémie 29:10). Fidèle à cette prophétie, le Seigneur a permis à son peuple de retourner à Jérusalem, mais aussi et surtout à ses alliances. Il a suscité des serviteurs qui ont accompli « un grand ouvrage » (Néhémie 6:3). Le gouverneur appelé Zorobabel a supervisé la reconstruction de la maison du Seigneur. Esdras, sacrificateur et scribe, a aidé le peuple à ramener son cœur à la loi du Seigneur. Néhémie a dirigé les travaux de reconstruction de la muraille protectrice entourant Jérusalem. Ils ont rencontré de l'opposition, mais ils ont aussi reçu de l'aide de sources inattendues. Leurs expériences peuvent être une source d'information et d'inspiration pour nous, car nous avons nous aussi un « grand ouvrage » à réaliser. Et, comme le leur, notre ouvrage concerne en grande partie la maison du Seigneur, la loi du Seigneur et la protection spirituelle que nous trouvons en lui.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ESDRAS 1

Le Seigneur inspire des personnes pour accomplir ses desseins.

Après la conquête de Babylone par les Perses, Cyrus, roi de Perse, inspiré par le Seigneur, a envoyé un groupe de Juifs à Jérusalem pour reconstruire le temple. Pendant que vous lisez Esdras 1, remarquez

ce que Cyrus a fait pour soutenir les Juifs dans cette œuvre importante. Comment voyez-vous le Seigneur agir par l'intermédiaire d'hommes et de femmes autour de vous, y compris des personnes qui ne sont pas membres de son Église ? Qu'est-ce que cela vous apprend au sujet du Seigneur et de son œuvre ?

Voir aussi Ésaïe 44:24-28.

ESDRAS 3:8-13 ; 6:16-22**La maison du Seigneur est un lieu de joie.**

Quand ils ont envahi Jérusalem, les Babylo niens ont pillé le temple et l'ont réduit en cendres (voir 2 Rois 25:1-10 ; 2 Chroniques 36:17-19). À votre avis, qu'auriez-vous ressenti si vous aviez fait partie des Juifs qui ont été témoins de cela ? (Voir Psaumes 137.) Remarquez les sentiments des Juifs, des décennies plus tard, quand ils ont été autorisés à retourner à Jérusalem pour y reconstruire le temple (voir Esdras 3:8-13 ; 6:16-22). Cela peut vous amener à méditer sur vos propres sentiments à l'égard du Seigneur et de sa maison. En quoi la construction d'un temple est-elle une raison de se réjouir ?



Le temple de Zorobabel, illustration Sam Lawlor

ESDRAS 4-7 ; NÉHÉMIE 2 ; 4 ; 6

 **Dieu a une œuvre importante à me faire accomplir.**

Il est rare que l'œuvre du Seigneur ne rencontre pas d'opposition. Cela a été le cas pour les efforts dirigés par Zorobabel et Néhémie. Voici une méthode simple pour vous aider à tirer des leçons de ces histoires et à savoir comment vous pouvez faire l'œuvre du Seigneur en dépit de l'opposition :

L'œuvre que Dieu a confiée à Zorobabel (Esdras 4:3) :

L'œuvre que Dieu a confiée à Néhémie (Néhémie 2:17-18) :

L'œuvre que Dieu m'a confiée :

L'opposition que Zorobabel a rencontrée (Esdras 4:4-24) :

L'opposition que Néhémie a rencontrée (Néhémie 2:19 ; 4:1-3, 7-8 ; 6:1-13) :

L'opposition que je rencontre :

Comment Zorobabel a réagi (Esdras 5:1-2) :

Comment Néhémie a réagi (Néhémie 2:20 ; 4:6, 9 ; 6:3-15) :

Comment je peux réagir :

Pour vous aider à comparer l'expérience de Néhémie à votre vie, étudiez le discours de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre » (*Le Liahona*, mai 2009, p. 59-62), en particulier les deux dernières sections. Tandis que vous réfléchissez à l'œuvre que Dieu vous a confiée, étudiez le « Thème des Jeunes Filles » ou le « Thème des collègues de la Prêtrise d'Aaron » (Médiathèque de l'Évangile). Vous pouvez aussi lire un cantique tel que « Nous, sœurs de Sion » (*Cantiques*, n° 201) ou « Anciens d'Israël » (*Cantiques*, n° 202).

Selon vous, que signifie « [prendre] à cœur [son] travail » au service du Sauveur ? (Néhémie 4:6). Que signifie avoir « la main bienfaisante de [...] Dieu [...] sur [vous] » tandis que vous faites son œuvre ? (Néhémie 2:8 ; voir également Néhémie 2:18 ; Esdras 7:6, 9). Comment avez-vous vu sa main dans vos efforts pour le servir ?

NÉHÉMIE 8

Je suis béni quand j'étudie les Écritures.

Tandis qu'ils vivaient en captivité pendant plusieurs générations, les Juifs n'ont eu qu'un accès limité au « livre de la loi de Moïse » (Néhémie 8:1).

Dans Néhémie 8, Esdras lit la loi au peuple. Que



Idées pour instruire les enfants

ESDRAS 3:8-13 ; 6:16-22

La maison du Seigneur est un lieu de joie.

- Pour enseigner aux enfants la joie que les Juifs ont ressentie quand leur temple a été reconstruit, montrez-leur une image comme celle ci-dessous. Demandez pourquoi ces gens sont heureux d'être dans la maison du Seigneur. Dites aussi aux enfants pourquoi le temple est un lieu de joie pour vous. Comment le temple vous a-t-il aidé à vous sentir plus proche de notre Père céleste et du Sauveur ?
- Tandis que vous lisez Esdras 3:10-13 avec les enfants, aidez-les à trouver les expressions qui montrent ce que les Juifs éprouvaient pendant la reconstruction du temple de Jérusalem. Quand vous arrivez à la fin du verset 13, vous pourriez pousser ensemble des cris de joie. Aidez les enfants à trouver des raisons d'être joyeux parce

trouvez-vous dans ce chapitre qui montre ce qu'Esdras et son peuple ressentaient à l'égard de Dieu et de sa parole ? (Voir surtout les versets 1-12.) Dans votre vie, qu'est-ce qui montre ce que vous ressentez à l'égard de Dieu et de sa parole ?

Voir aussi *Enseignements des présidents de l'Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 123-134.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

que Dieu nous a donné des temples. Comment pouvons-nous montrer cette joie ?

- Vous pourriez chanter un chant sur le temple avec les enfants, par exemple « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). À la fin de chaque phrase, marquez une pause pour qu'un enfant dise quelque chose qu'il aime au sujet du temple. Vous pouvez aussi regarder des images de temples pendant que vous chantez.



NÉHÉMIE 2:17-20 ; 6:1-9**Le Seigneur m'aidera à accomplir son « grand ouvrage ».**

- Racontez aux enfants l'histoire de Néhémie (voir Néhémie 2:17-20, Néhémie 6:1-9 ou Néhémie, *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 173-174). Pendant que vous lisez Néhémie 2:20, levez-vous avec les enfants et faites semblant de construire la muraille de Jérusalem. Les enfants pourraient aussi être contents de construire un mur avec des cubes ou d'autres objets. Pendant qu'ils le font, aidez-les à penser aux choses importantes que notre Père céleste veut que nous fassions.
- Lorsque vous lisez Néhémie 6:9, demandez aux enfants de lever la main dès qu'ils entendent « fortifie-moi ! ». Racontez une expérience au cours de laquelle vous avez senti que Dieu vous fortifiait pour faire son œuvre.

NÉHÉMIE 8:1-12**Les Écritures sont une bénédiction.**

- Lisez à voix haute quelques extraits de Néhémie 8:2-3, 5-6, 8-9, 12 qui décrivent ce que le peuple a fait quand il a entendu Esdras lire les Écritures. Invitez les enfants à mimer ces passages pendant que vous les lisez. Ensuite, chacun pourrait dire ce qu'il ressent quand il lit ou écoute les Écritures.
- Tandis que vous lisez ensemble Néhémie 8:8, demandez aux enfants ce qui les aide à

comprendre les Écritures. Montrez-leur comment utiliser les aides à l'étude des Écritures, notamment le Guide des Écritures et la section Sujets et questions (Médiathèque de l'Évangile). Demandez aux enfants de faire part d'une chose qu'ils ont apprise dans les Écritures concernant le Sauveur.

Cherchez des vérités éternelles dans les Écritures.

« Les Écritures [...] sont remplies de vérités de l'Évangile, mais il faut parfois des efforts conscients pour les trouver. Pendant que vous apprenez ensemble à partir des Écritures, marquez une pause et demandez aux personnes que vous instruisez quelles vérités de l'Évangile elles remarquent. Aidez-les à voir comment ces vérités se rapportent au plan du salut de notre Père céleste. Parfois, des vérités éternelles sont énoncées dans les Écritures et parfois elles sont illustrées par les histoires et la vie des personnes dont nous lisons l'histoire. Il peut aussi être utile d'étudier ensemble le contexte historique des versets que vous lisez, ainsi que leur signification et la façon dont ils s'appliquent à nous aujourd'hui » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

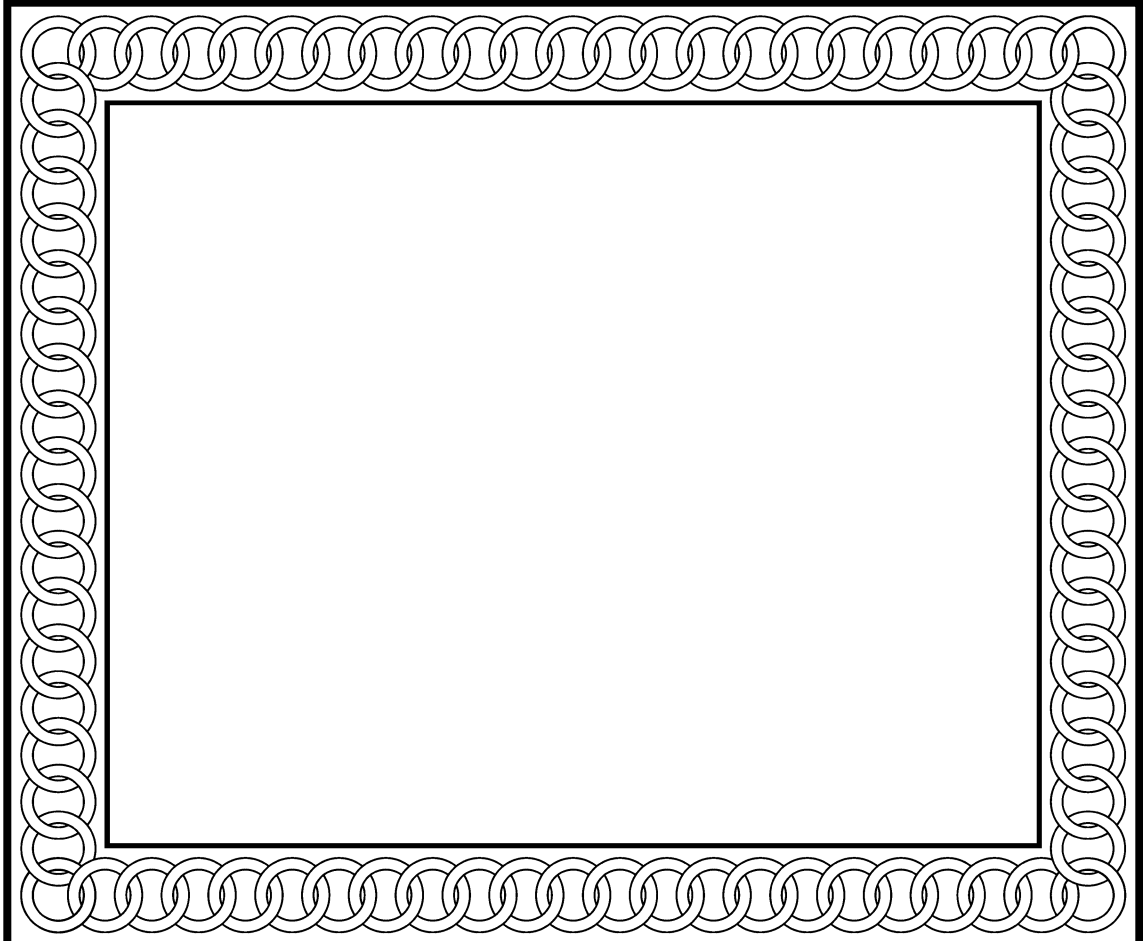
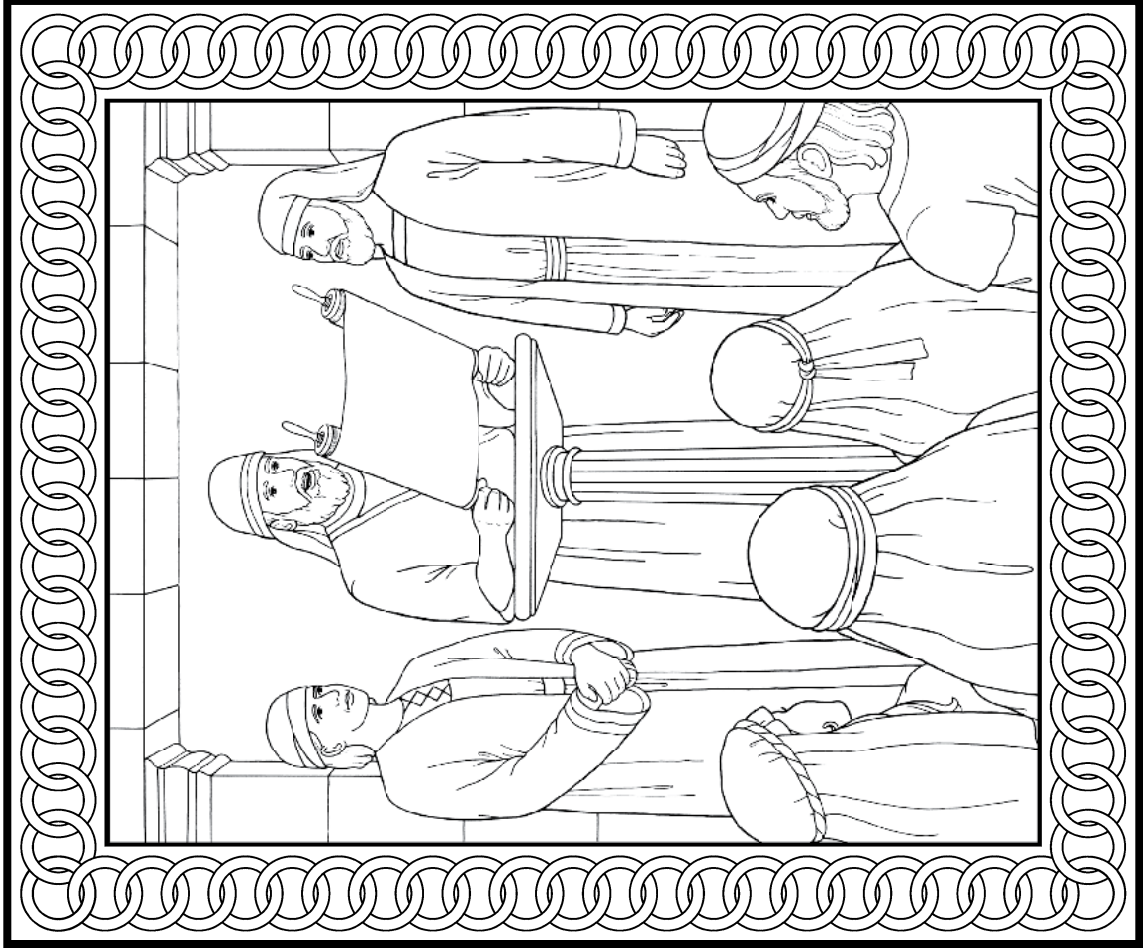


Esdras à la porte de l'eau, © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

Les Écritures sont une bénédiction (Néhémie 8:1-12)

Colorie l'image d'Esdras lisant les Écritures au peuple.

Dans l'espace vide, dessine-toi avec ta famille en train de lire les Écritures.





La reine Esther sauve le peuple de Jéhovah, tableau de Sam Lawlor

3 - 9 AOÛT : « [C'EST] POUR UN TEMPS COMME CELUI-CI QUE TU ES [VENUE] »


Esther

De nombreux événements rapportés dans le livre d'Esther peuvent sembler relever de la chance ou de la coïncidence. Comment expliquer autrement qu'une orpheline juive soit devenue reine de Perse juste au bon moment pour sauver son peuple d'un massacre ? Quelles étaient les probabilités que Mardochée, le cousin d'Esther, ait connaissance d'un complot pour assassiner le roi ? Étaient-ce des coïncidences ou cela faisait-il partie d'un plan divin ? Ronald A. Rasband a dit : « Ce qui peut sembler être le fruit du hasard est en fait l'effet de la supervision d'un Père céleste aimant. [...] La main du Seigneur est dans les petits détails de notre vie » (« Par dessein divin », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 56). Nous ne reconnaissons pas toujours l'influence du Seigneur dans ces « détails ». Mais l'histoire d'Esther nous apprend qu'il peut nous guider et nous préparer « pour un temps comme celui-ci » (Esther 4:14) où nous pouvons être des instruments dans ses mains pour accomplir ses desseins.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ESTHER

 **Le Seigneur me met dans des situations où je peux faire du bien autour de moi.**

Dieter F. Uchtdorf a enseigné : « [Chacun de nous] se trouve à un endroit unique et a une tâche importante qu'il est le seul à pouvoir accomplir. [...] C'est à vous que le Seigneur a donné vos

responsabilités pour une bonne raison. Peut-être y a-t-il des gens et des cœurs que vous êtes le seul à pouvoir toucher. Peut-être personne d'autre ne pourrait-il le faire de la même manière » (« Édifiez là où vous êtes », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 56).

Pendant que vous lisez l'histoire d'Esther, réfléchissez à la façon dont cette citation s'applique à elle. Cherchez le moyen utilisé par le Seigneur

pour lui permettre de sauver les Juifs (voir, par exemple, Esther 2:21-23 ; 3:10-14 ; 4:14-16). Réfléchissez ensuite aux occasions qu'il vous a données de faire du bien à autrui. Vers quelles situations ou personnes vous a-t-il guidé « pour un temps comme celui-ci » ? (Esther 4:14). Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, lisez-la pour en apprendre plus sur l'œuvre que le Seigneur veut que vous accomplissiez. Que pouvez-vous faire pour accomplir cette œuvre ?

Voir aussi « Pour un temps comme celui-ci » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org

On apprend plus en faisant qu'en écoutant.

David A. Bednar a donné ce conseil aux instructeurs : « Notre intention ne doit pas être : 'Que dois-je leur dire ?' Nous devons plutôt nous demander : 'Que puis-je les inviter à faire ? Quelles questions inspirées puis-je poser qui, s'ils sont disposés à répondre, favoriseront la présence du Saint-Esprit dans leur vie ?' » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25). Si vous enseignez une leçon sur Esther aux membres de votre famille ou à une classe, quelles questions pouvez-vous leur poser pour les aider à apprendre ?



« Et Haman vit que Mardochée ne fléchissait pas le genou [...]. Il fut rempli de fureur. » (Esther 3:5)

ESTHER 3 ; 5:9-14 ; 7

L'orgueil et la colère peuvent conduire à la ruine.

Dans le livre d'Esther, nous tirons des enseignements de la fidélité d'Esther et de Mardochée, mais aussi de l'orgueil et de la colère d'Haman. En lisant Esther 3 et Esther 5:9-14, notez les sentiments, les paroles et les actes d'Haman. Que révèlent-ils sur lui et sur ses motivations ? Quelles en ont été les conséquences pour lui ? (Voir Esther 7.) Ce que vous lisez sur Haman vous incitera peut-être à évaluer ce qui motive vos sentiments et vos actes. Vous sentez-vous poussé à opérer des changements ? Comment vous tournerez-vous vers notre Père céleste pour recevoir de l'aide ?

Voir aussi Proverbes 16:32 ; Alma 5:28.

ESTHER 3-4 ; 5:2-3 ; 8:11-12

Lorsque je jeûne, je montre que je fais confiance au Seigneur et que je me repose sur lui.

Remarquez les raisons pour lesquelles Esther et les Juifs ont décidé de jeûner (voir Esther 3:13 ; 4:1-3, 10-17). En quoi le jeûne a-t-il été une source de bénédictions pour eux ? (Voir Esther 5:2-3 ; 8:11-12.) Pourquoi le Seigneur nous demande-t-il de jeûner ? (Voir Sujets et questions, « Jeûne et offrandes de jeûne », Médiathèque de l'Évangile). Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour que le jeûne soit une plus grande bénédiction dans votre vie.

Voir aussi Ésaïe 58:6-12 ; « Jeûne : paroisse de jeunes adultes seuls, Amanda » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org

ESTHER 3:1-11 ; 4:10-17 ; 5:1-4 ; 9:17-19

Faire ce qui est juste exige souvent beaucoup de courage.

Quand Mardochée et Esther ont défendu leurs croyances et leur peuple, ils ont mis leur vie en péril. Même si nos choix sont moins lourds de conséquences, faire ce qui est juste peut néanmoins exiger du courage. Qu'est-ce que Esther 3:1-4 ; 4:10-17 vous apprend sur le courage de faire ce qui est juste ? Remarquez les conséquences différentes qu'ont connues Mardochée et Esther après avoir fait preuve de courage (voir Esther 3:5-11 ; 5:1-4). Que devaient savoir Esther et Mardochée au sujet de Dieu pour faire les choix qu'ils ont faits ?

Réfléchissez à des situations qui nécessitent que vous ayez du courage pour défendre le bien. En quoi



Idées pour instruire les enfants

ESTHER 2:5-7

Je rendrai service à ma famille.

- Vous vous sentirez peut-être poussé à utiliser Esther 2:7 pour enseigner aux enfants comment aider des membres de la famille qui en ont besoin, comme l'ont fait Mardochée et Esther. Lisez le verset ensemble ou résumez-le en vos propres termes. Réfléchissez avec les enfants pour savoir si des membres de la famille ont besoin de votre aide. Élaborez un plan pour les aider.

ESTHER 3:1-11 ; 4:10-17

Le Seigneur peut m'aider à être courageux.

- L'exemple d'Esther et de Mardochée aidera les enfants à comprendre qu'être courageux signifie faire ce qui est juste même quand on a peur. Écrivez les phrases incomplètes suivantes : *Mardochée a été courageux quand il...* et *Esther a*

l'exemple d'Esther et de Mardochée peut-il vous inciter à puiser du courage auprès du Seigneur ?

Le courage d'Esther a conduit à un « jour de joie » (voir Esther 9:17-19). À quelle occasion votre courage chrétien vous a-t-il donné un « jour de joie » ?

Voir aussi « Courage » et « Ne craignez pas d'être seul » (vidéos), Médiathèque de l'Évangile ; « Vas-tu faiblir, ô jeunesse », *Cantiques*, n° 164.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

été courageuse quand elle... Pendant que vous découvrez ensemble l'histoire d'Esther, demandez aux enfants de trouver des façons de compléter ces phrases. Lisez Esther 3:1-11, Esther 4:10-17 ou « La reine Esther » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 166-170) ou regardez les images de cette leçon. Ensuite, écrivez *Je serai courageux en...* et demandez aux enfants de faire la liste des choses que notre Père céleste veut qu'ils fassent et qui demandent du courage. Si c'est utile, chantez un chant sur le courage, comme « Fais donc le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 80).

- Trouvez également des épisodes de la vie de Jésus-Christ où il a fait preuve de courage, par exemple quand il a souffert pour nos péchés à Gethsémané et sur la croix (voir Matthieu 26:36-39 ; 27:33-35). Demandez aux enfants de raconter une expérience dans laquelle ils ont été courageux et racontez-en une vous aussi.

ESTHER 4:1-3, 10-17**Le jeûne nous apporte les bénédictions du Seigneur.**

- La lecture d'Esther 4:1-3, 10-17 peut vous aider à enseigner le jeûne aux enfants. Pourquoi Esther et les Juifs ont-ils jeûné ? Dites aux enfants pourquoi vous jeûnez. Vous pouvez aussi leur demander comment ils expliqueraient le jeûne à un ami ou à quelqu'un qui n'a jamais jeûné. Comment pouvons-nous aider nos amis à comprendre les bénédictions que l'on reçoit grâce au jeûne ?
- Demandez aux enfants de penser à une chose pour laquelle ils pourraient avoir besoin de l'aide du Seigneur. Suggérez-leur de l'inclure dans leur jeûne lors du prochain dimanche de jeûne.



Parce qu'elle a été courageuse, Esther a pu sauver le peuple du Seigneur.

ESTHER 4:14**Je peux être un instrument entre les mains de Dieu.**

- Aidez les enfants à comprendre que quand Esther avait peur, Mardochée l'a encouragée en lui expliquant que le Seigneur l'avait aidée à devenir reine « pour un temps comme celui-ci » (Esther 4:14). Que voulait dire Mardochée ? Discutez ensemble de la manière dont Esther a été un instrument du Seigneur. Comment pouvons-nous être des instruments du Seigneur ?
- Comment pouvez-vous aider les enfants à comprendre ce qu'est un instrument ? Vous pourriez demander à quelqu'un de jouer la mélodie d'un chant sur un instrument de musique ou montrer l'image de quelqu'un utilisant un outil. Parlez ensuite de ce que signifie être un instrument entre les mains de Dieu.

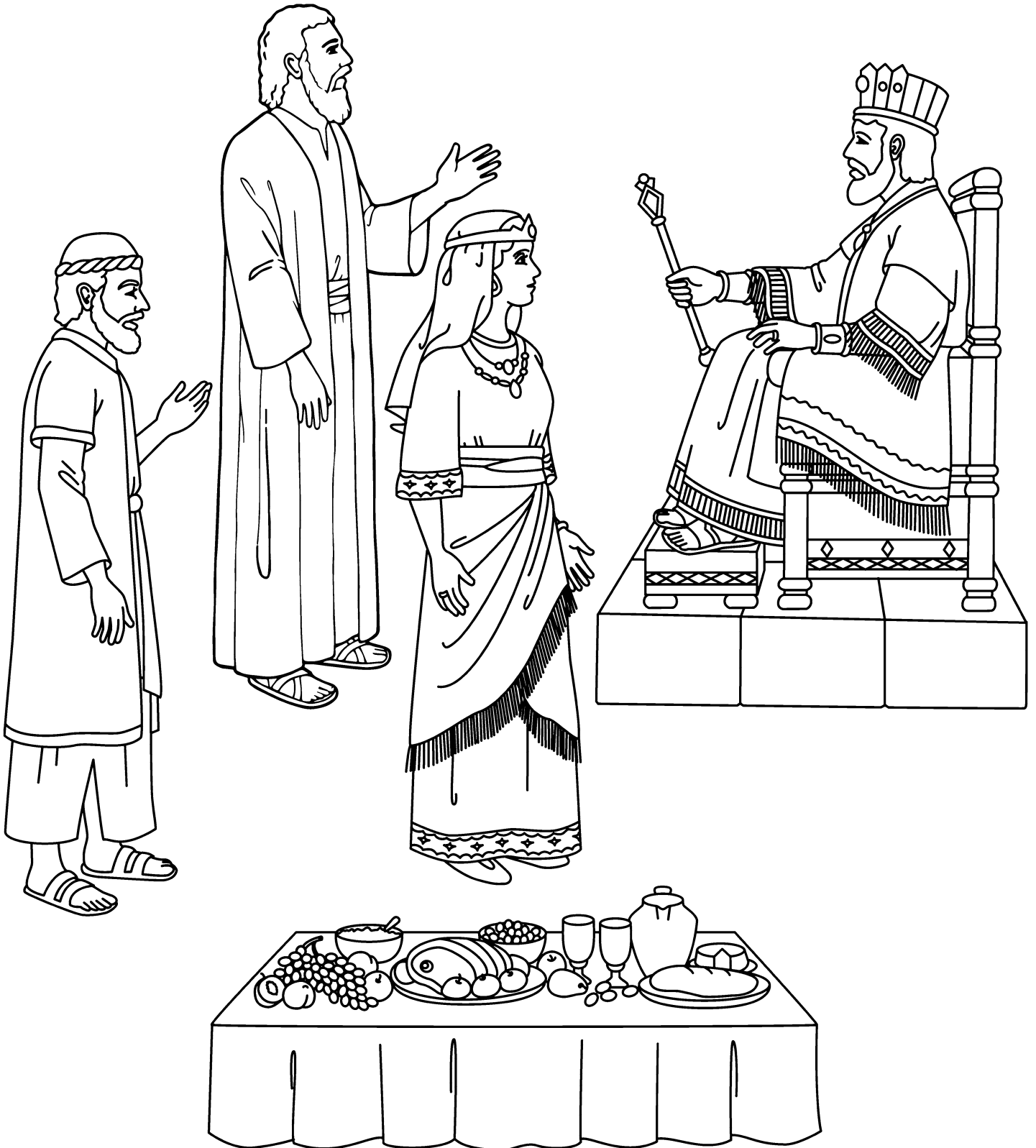
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



La reine Esther, tableau de Minerva Teichert, © William and Betty Stokes

Le Seigneur peut m'aider à être courageux (Esther 3:1-11 ; 4:10-17)

Colorie et découpe les images ci-dessous. Sers-toi des personnages pour raconter l'histoire de la reine Esther sauvant son peuple.





RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

Lire les écrits poétiques de l'Ancien Testament

Dans les livres de l'Ancien Testament qui vont de la Genèse à Esther, nous trouvons principalement des histoires, des récits narratifs qui décrivent des événements historiques d'un point de vue spirituel. Noé a construit une arche, Moïse a délivré Israël, Anne a prié pour avoir un fils, etc. À partir de Job, nous trouvons un style d'écriture différent. Dans ces livres, les auteurs de l'Ancien Testament ont choisi un langage poétique pour exprimer des sentiments profonds ou des prophéties prodigieuses d'une manière mémorable.

Nous avons déjà vu quelques exemples de poésie parsemés dans les livres historiques de l'Ancien Testament. Nous en verrons beaucoup plus à partir du livre de Job. Le livre de Job, les Psaumes et les Proverbes sont, dans leur quasi-intégralité, des écrits poétiques, de même que certaines parties des écrits de prophètes tels qu'Ésaïe, Jérémie et Amos. Lire de la poésie et lire une histoire sont deux choses différentes, il est donc souvent nécessaire d'utiliser une autre méthode pour comprendre la poésie. Voici quelques idées pour vous aider à mieux comprendre les écrits poétiques de l'Ancien Testament.

Apprendre à connaître la poésie hébraïque

Premièrement, il faut savoir que la poésie hébraïque de l'Ancien Testament ne repose pas sur les rimes, comme d'autres genres de poésie. De plus, bien que le rythme, les jeux de mots et la répétition des sons soient des éléments habituels de la poésie hébraïque antique, ils sont généralement perdus dans la traduction. Une figure que vous remarquerez, toutefois, est la répétition des pensées et des idées, appelée parfois « parallélisme ». En voici un exemple simple dans Ésaïe :

Revêts ta parure, Sion !
Revêts tes habits de fête, Jérusalem. (Ésaïe 52:1)

Psaumes 29 contient beaucoup de phrases parallèles, par exemple :

La voix de l'Éternel est puissante,
La voix de l'Éternel est majestueuse.
(Psaumes 29:4)

Et voici un exemple dans lequel le fait de savoir que la deuxième phrase est parallèle à la première rend le passage plus facile à comprendre :

Je vous ai donné des dents propres dans toutes
vos villes [N.d.T. : traduction littérale de la
version du roi Jacques],
Le manque de pain dans toutes vos demeures.
(Amos 4:6)

Dans ces exemples, le poète répète une idée avec de légères différences. Cette technique permet d'insister sur l'idée répétée et d'utiliser les différences pour l'exprimer ou la développer plus complètement.

Dans d'autres cas, les deux phrases parallèles emploient un langage similaire pour transmettre des idées opposées, comme dans l'exemple suivant :

Une réponse douce calme la fureur,
Mais une parole dure excite la colère.
(Proverbes 15:1)

Ce genre de parallélisme n'est pas le fruit du hasard. Les auteurs l'utilisaient intentionnellement. Cela leur permettait d'exprimer des impressions ou des vérités spirituelles avec puissance et beauté. Donc, quand vous remarquez un parallélisme dans des écrits de l'Ancien Testament, demandez-vous comment il vous aide à comprendre le message de l'auteur. Par exemple, qu'est-ce qu'Ésaïe essayait de dire en associant « parure » avec « habits de fête »

et « Sion » avec « Jérusalem » (Ésaïe 52:1) ? Que pouvons-nous déduire de l'expression « une réponse douce » quand nous savons que son opposé est « une parole dure » (Proverbes 15:1) ?



Il restaure mon âme, tableau de Walter Rane

La poésie hébraïque, un nouvel ami

Certaines personnes comparent le fait de lire de la poésie avec le fait de rencontrer quelqu'un pour la première fois. Dans ce cas, la lecture des écrits poétiques de l'Ancien Testament serait un peu comme rencontrer une personne originaire d'un pays lointain, d'une culture étrangère, qui parle une langue différente de la nôtre et qui a plus de deux mille ans. Cette personne dirait probablement des choses que nous ne comprendrions pas tout de suite, mais cela ne signifie pas qu'elle n'aurait rien d'important à dire. Il nous faudrait simplement passer du temps avec elle en essayant de voir les choses de son point de vue. Nous pourrions même découvrir que, dans notre cœur, nous nous comprenons en fait plutôt bien. Et si nous faisons preuve de patience et de compassion, notre nouvelle connaissance pourrait finalement devenir un ami cher.

Donc, quand vous lirez un passage d'Ésaïe, faites comme s'il s'agissait de votre première rencontre avec un nouvel individu. Demandez-vous : « Quelle impression me fait-il globalement ? » Quel est votre ressenti à l'égard de ce passage, même si vous n'en comprenez pas tous les mots ? Puis relisez-le, plusieurs fois si possible. Essayez de le lire à voix haute ; certaines personnes trouvent que l'on comprend mieux le passage ainsi. Remarquez les mots précis choisis par Ésaïe, en particulier les mots qui créent une image dans votre esprit. Quels sentiments ces images mentales suscitent-elles en vous ? Que sous-entendent-elles concernant les sentiments d'Ésaïe ? Plus vous étudiez les paroles de ces auteurs de l'Ancien Testament, plus vous découvrirez qu'ils ont délibérément choisi leurs mots et leurs techniques pour exprimer un message spirituel profond.



Les poèmes peuvent être de merveilleux amis parce qu'ils nous aident à comprendre nos expériences et nos sentiments. Les poèmes de l'Ancien Testament sont particulièrement précieux parce qu'ils nous aident à comprendre nos expériences et nos sentiments les plus importants : ceux qui ont trait à notre relation avec Dieu.

Pendant que vous étudiez les écrits poétiques de l'Ancien Testament, souvenez-vous que l'étude des Écritures est le plus utile quand elle nous conduit à Jésus-Christ. Cherchez les symboles, les images et les vérités qui édifient votre foi en lui. Écoutez l'inspiration du Saint-Esprit pendant que vous étudiez.

Les Livres de Sagesse

Il y a une catégorie d'écrits poétiques de l'Ancien Testament que les spécialistes appellent les « Livres de Sagesse ». Job, Proverbes et Ecclésiaste entrent dans cette catégorie. Si les psaumes expriment des sentiments de louange, de lamentation et d'adoration, les Livres de Sagesse, eux, se concentrent sur des conseils intemporels et des questions philosophiques profondes. Le livre de Job, par exemple, explore la justice de Dieu et les raisons de la souffrance humaine. Les Proverbes offrent des conseils sur la manière de bien vivre, notamment de sages dictons recueillis et transmis par des générations antérieures. Quant à lui, le livre d'Ecclésiaste s'interroge sur le but même de la vie et sur la façon de lui donner du sens quand tout semble éphémère et aléatoire. Considérez les Livres de Sagesse comme des conversations profondes avec des mentors inspirés qui veulent faire part d'observations sur Dieu et sur le monde qu'il a créé et peut-être vous aider à comprendre ces choses un peu mieux qu'avant.



Les jugements de Job, tableau de Joseph Brickey

10 - 16 AOÛT : « JE CONTINUERAI À ESPÉRER EN LUI »

Job 1-3 ; 12-14 ; 19 ; 21-24 ; 38-40 ; 42

Il est naturel de se demander pourquoi de mauvaises choses arrivent à de bonnes personnes et, inversement, pourquoi de bonnes choses arrivent à des gens méchants. Pourquoi Dieu, qui est juste, permet-il cela ? Le livre de Job explore ce genre de questions. Job était l'une de ces bonnes personnes à qui beaucoup de choses mauvaises sont arrivées. À cause de ses épreuves, ses amis se sont demandé si, après tout, Job était vraiment une bonne personne. Job a affirmé sa propre fidélité et s'est demandé si, après tout, Dieu était vraiment juste. Mais, malgré ses souffrances et ses interrogations, Job a conservé son intégrité et sa foi en Jésus-Christ. Dans le livre de Job, la foi est soumise au doute et mise à l'épreuve, mais elle n'est jamais abandonnée complètement. Cela ne signifie pas que toutes les questions trouvent des réponses. Mais le livre de Job enseigne que, dans l'attente de réponses, les questions et la foi peuvent coexister. Et quoi qu'il arrive entre-temps, nous pouvons dire à propos de notre Seigneur : « Je continuerai à espérer en lui » (Job 13:15).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

JOB 1-3 ; 12-13

Je peux avoir confiance en Dieu en toutes circonstances.

Les chapitres d'introduction du livre de Job mettent en évidence, de manière poétique, le rôle de Satan en tant qu'adversaire ou accusateur ; ils ne décrivent pas un échange réel entre Dieu et Satan. En lisant ce que Satan a dit au sujet de Job (voir Job 1:9-11;

2:4-5), posez-vous cette question : « Pour quelles raisons est-ce que je reste fidèle à Dieu ? » Pourquoi serait-il dangereux d'obéir au Seigneur uniquement pour les raisons citées par Satan ?

Qu'est-ce qui vous frappe dans la réaction de Job face à ses épreuves ? (voir Job 1:20-22 ; 2:9-10.)

Les amis de Job ont suggéré que Dieu était en train de le punir (voir Job 4-5 ; 8 ; 11). Quels problèmes

voyez-vous dans cette idée ? Lisez la réponse de Job aux chapitres 12-13. Qu'est-ce que Job savait sur Dieu qui lui a permis de continuer à avoir confiance ? Que savez-vous au sujet de Dieu et comment cette connaissance vous aide-t-elle à faire face aux difficultés ?

JOB 19

Jésus-Christ est mon Rédempteur.

Parfois, nous apprenons les vérités les plus importantes dans les moments les plus difficiles. Méditez sur les épreuves que Job décrit dans Job 19:1-22 et sur les vérités qu'il proclame aux versets 23-27. Comment savez-vous que votre Rédempteur est vivant ? Quelle différence cette connaissance fait-elle dans votre vie ?

Vous pourriez chanter ou écouter un cantique sur Jésus-Christ, tel que « Je sais qu'il vit mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73). Quelles paroles tirées de ce cantique décrivent vos sentiments à son égard ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 121:1-12 ; 122.

JOB 21-24

« S'il m'éprouvait, je sortirais pur comme l'or. »

Dans Job 21-24, vous assisterez à une discussion houleuse entre Job et ses amis. Au centre de ce débat, il y a une question que de nombreuses personnes se posent : « Pourquoi les justes souffrent-ils parfois ? »

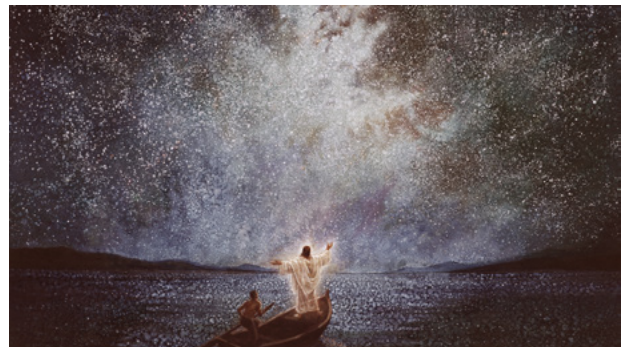
Nous n'avons pas toutes les réponses, mais dans l'Évangile rétabli de Jésus-Christ, nous avons des vérités qui peuvent nous aider à comprendre l'adversité et la souffrance. Vous trouverez ci-dessous des passages qui contiennent certaines de ces vérités. Qu'est-ce que ces Écritures vous enseignent au sujet de notre Père céleste et de son plan ?

- 2 Néphi 2:11-13
- Mosiah 23:21-23 ; 24:10-16

- Éther 12:27
- Doctrine et Alliances 58:3-5
- Abraham 3:22-26

Lisez également ce qu'a enseigné Spencer W. Kimball au sujet de l'adversité dans « Tragédie ou destin ? » (*Enseignements des présidents de l'Église*, Spencer W. Kimball, 2011, p. 13-24).

D'après ce que vous avez étudié, comment répondriez-vous à une question comme celle-ci : « Pourquoi Dieu permet-il que les justes souffrent ? »



Calme et étoiles, tableau de Yongsung Kim. Image publiée avec l'autorisation de Havenlight.com

JOB 38-40 ; 42

La vision que Dieu a des choses est plus grande que la mienne.

Contrarié par les accusations de ses amis (voir Job 16:1-5 ; 19:1-3), Job a supplié Dieu à maintes reprises de lui expliquer pourquoi il devait souffrir autant (voir Job 19:6-7 ; 23:1-9 ; 31). Le Seigneur ne donne pas de raison claire dans le livre de Job. Toutefois, il enseigne un message important aux chapitres 38-40. Comment résumeriez-vous ce message ? Par exemple, que vous apprennent les questions du Seigneur dans Job 38:1-7, 18-24 ?

Vous remarquerez que le Seigneur a parlé à Job de certaines de ses créations et de ses autres œuvres puissantes (voir Job 38-39). Contemplez certaines de ces créations (ou photos de ces créations). Comment

ces choses vous aident-elles à porter un regard différent sur Dieu et sur vos épreuves ? Comment ont-elles changé la perspective de Job ? (Voir Job 42:1-6 ; voir aussi Moïse 1:8-10.)

Voici deux messages donnés lors d'une conférence générale qui peuvent vous aider à changer votre vision des choses : Tamara W. Runia, « Voir la famille de Dieu avec un objectif grand-angle » (*Le Liahona*, novembre 2023, p. 62-69) ; Russell M. Nelson, « Pensez de manière céleste ! » (*Le Liahona*, novembre 2023, p. 117-120). Cherchez dans le message de votre choix quelque chose dont vous voulez vous souvenir la prochaine fois que vos épreuves vous sembleront insurmontables. Qu'allez-vous faire pour vous rappeler ce que vous avez appris ?



Idées pour instruire les enfants

JOB 1-2 ; 12 ; 19

La foi en Jésus-Christ m'aidera dans les moments difficiles.

- Demandez aux enfants de vous dire ce qu'ils savent au sujet de Job. S'ils ont besoin d'aide, donnez-leur les références suivantes : Job 1:1, 13-22 ; Job 2:7-10 ; « Job » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 145-147). Comment Job a-t-il réagi aux difficultés ? (Voir Job 1:21 ; 2:10).
- Job a été fidèle dans l'adversité grâce à ce qu'il savait du Seigneur. Vous pourriez regarder avec les enfants des images de Jésus-Christ interagissant avec des gens (comme celles qui se trouvent ci-dessous ou dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*). Parlez de ce que vous

Soyez créatif. Apprendre ne consiste pas uniquement à lire, à réfléchir et à parler. Parfois, les leçons les plus mémorables viennent à travers des actions. Par exemple, après avoir lu de quelle façon le Seigneur a changé la perspective de Job dans Job 38-40, vous pourriez sortir faire une promenade et regarder les créations du Seigneur, grandes et petites. Vous pourriez aussi regarder un objet sous des angles différents : vu de dessus, de dessous, de très près, de très loin, etc.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

savez sur lui et sur sa façon d'être. Voici quelques versets qui indiquent ce que Job connaissait au sujet du Seigneur : Job 12:10, 13, 16 ; 19:25-27. Pourquoi est-il important de connaître ces choses à son sujet ?



Il les guérit tous, tableau de Michael Malm

JOB 14:14

Grâce à Jésus-Christ, je revivrai après la mort.

- Job a posé une question importante dans Job 14:14. Prenez la parole, chacun à tour de rôle, pour dire ce que vous répondriez à Job. Vous trouverez des idées dans Alma 11:42-44, dans la vidéo intitulée « Grâce à lui : Un message de Pâques plein d'espoir et de triomphe » (Médiathèque de l'Évangile) ou dans un chant sur la résurrection, tel que « Jésus est-il ressuscité ? » (*Chants pour les enfants*, p. 45).

JOB 16:1-5 ; 22:5.

Les bons amis s'édifient et s'encouragent mutuellement.

- Quand Job était triste, ses amis lui ont dit que Dieu le punissait parce qu'il avait péché (voir Job 22:5). Si nous étions les amis de Job, comment essaierions-nous de l'aider ? Comment nos paroles peuvent-elles aider les autres quand ils sont tristes ? (Voir Job 16:5.) Montrez une ou plusieurs des images de cette leçon tandis que vous discutez de ces questions.
- Demandez aux enfants de faire la liste des qualités d'un bon ami et de donner le nom d'un

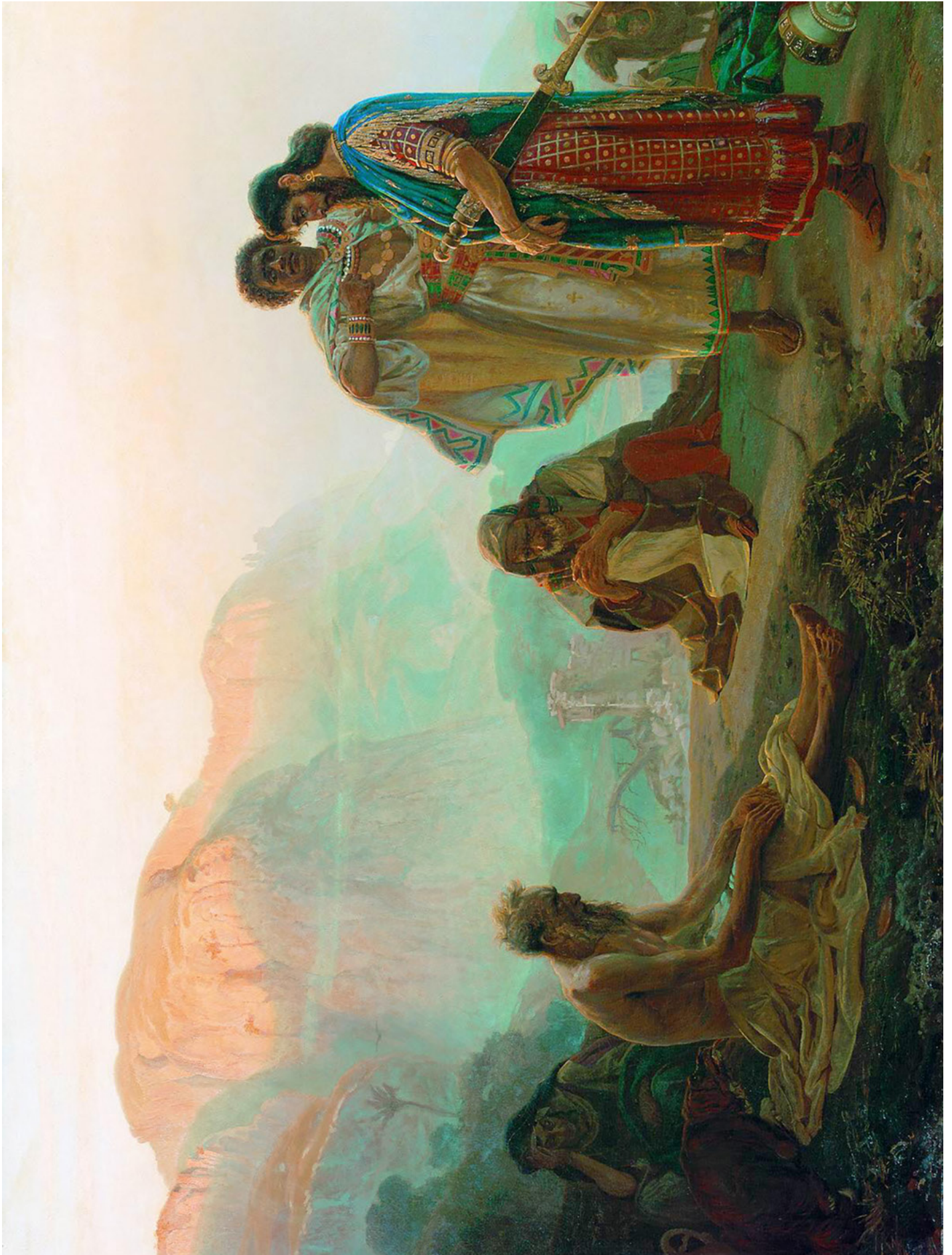
ami qui les possède. Ensuite, regardez une image de Jésus-Christ. Comment Jésus-Christ montre-t-il qu'il est un bon ami pour chacun d'entre nous ? Pensez à quelqu'un qui traverse une période difficile. Planifiez ce que vous allez faire pour lui montrer que vous êtes un bon ami à l'image du Christ.

JOB 19:23-27

Jésus-Christ est mon Rédempteur.

- Après avoir lu Job 19:23-27, discutez avec les enfants de la manière dont vous savez que notre Rédempteur vit. Réalisez ensemble un livre (voir le verset 23) contenant votre témoignage (ou des dessins représentant le Sauveur).
- Vous pourriez également chanter un chant qui témoigne de Jésus-Christ, tel que « Je sais qu'il vit mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73). Quels passages du cantique fortifient votre foi en lui ? Pourquoi est-il important de savoir que Jésus-Christ est vivant ?

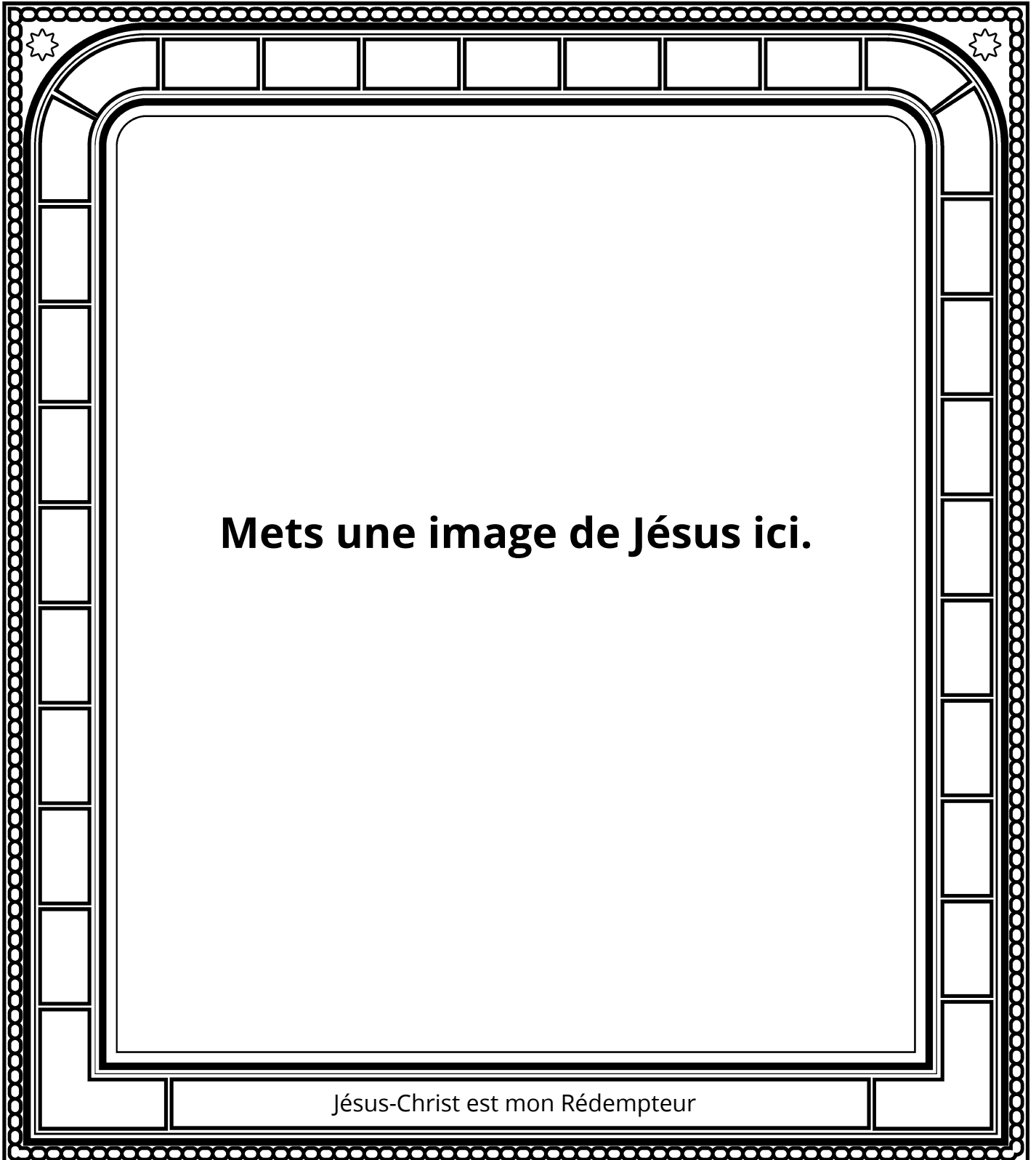
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Job et ses amis, tableau d'Ilya Repin

Jésus-Christ est mon Rédempteur (Job 19:23-27)

Colorie le cadre. Ensuite, trouve une photo du Sauveur et mets-la dans le cadre (tu peux trouver une photo du Sauveur dans un magazine de l'Église).
Affiche-la chez toi pour te souvenir que Jésus-Christ est ton Rédempteur.





L'Éternel est mon berger, tableau de Yongsung Kim. Image publiée avec l'autorisation de Havenlight.com

17 - 23 AOÛT : « L'ÉTERNEL EST MON BERGER »

Psaumes 1-2 ; 8 ; 19-33 ; 40 ; 46

Nous ne savons pas avec certitude qui a écrit les Psaumes. Certains sont attribués au roi David, mais pour la plupart d'entre eux, les auteurs restent anonymes. Néanmoins, après avoir lu ce recueil, on a le sentiment que l'on connaît le cœur des psalmistes, même si nous ne connaissons pas leurs noms. Nous savons, en revanche, que les Psaumes étaient un élément important du culte parmi les Israélites et que le Sauveur les a souvent cités. Les Psaumes nous ouvrent une fenêtre sur l'âme du peuple antique de Dieu. Nous voyons quels étaient les sentiments de ces personnes à l'égard de Dieu, ce qui les préoccupait et comment elles trouvaient la paix. Nous, les fidèles d'aujourd'hui, utilisons encore ces paroles dans notre culte de Dieu, dans le monde entier. C'est presque comme si les auteurs des Psaumes avaient eu une fenêtre ouverte sur *notre* âme et avaient trouvé un moyen d'exprimer nos sentiments à l'égard de Dieu, ce qui nous préoccupe et comment nous trouvons la paix.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

PSAUMES 1 ; 23 ; 26-28 ; 46

« Je me confie en l'Éternel. »

En lisant les Psaumes, vous remarquerez peut-être que les auteurs expriment souvent de la peur, du chagrin ou de l'anxiété. Ces sentiments sont normaux, même pour des personnes dotées d'une grande foi. Mais ce qui rend les Psaumes inspirants, ce sont aussi les solutions inspirées qu'ils offrent,

notamment une confiance totale au Seigneur. Tandis que vous lisez Psaumes 1, Psaumes 23, Psaumes 26-28 et Psaumes 46, écrivez :

- Les invitations à faire confiance au Seigneur.
- Les mots qui décrivent le Seigneur.
- Les mots qui décrivent la paix, la force et d'autres bénédictions qu'il donne.

- Les mots qui décrivent les personnes qui lui font confiance.

Prêtez également attention aux images et aux symboles remarquables que les psalmistes utilisent pour parler du Sauveur. Par exemple, dans Psaumes 23, à quoi les expressions « reposer dans de verts pâturages » ou « eaux paisibles » (verset 2) nous font-elles penser ? Que symbolisent la « houlette » et le « bâton » (verset 4) qui rassurent ? Que signifie « ma coupe déborde » (verset 5) ?

PSAUMES 2 ; 22

Jésus-Christ est le Messie promis.

Plusieurs psaumes évoquent la vie terrestre de Jésus-Christ. Les chrétiens de l'époque du Nouveau Testament voyaient aussi ces correspondances. Lisez les références scripturaires suivantes. Cherchez les ressemblances entre ce qui est dit dans ces psaumes et la vie du Sauveur.

- Psaumes 2:1-3 et Actes 4:24-28
- Psaumes 2:7 et Actes 13:30-33
- Psaumes 22:1 et Matthieu 27:45-46
- Psaumes 22:8-9 et Matthieu 27:39-43
- Psaumes 22:17 et Luc 23:32-33
- Psaumes 22:19 et Matthieu 27:35
- Psaumes 31:6 et Luc 23:46

Qu'apprenez-vous en examinant ces ressemblances ? Quelles sont les prophéties et les promesses des Écritures qui n'ont pas encore été accomplies ? Qu'avez-vous trouvé dans ces versets qui vous donne de l'espoir pour l'avenir ?



PSAUMES 8 ; 19 ; 33

« La bonté de l'Éternel remplit la terre. »


La lecture de Psaumes 8, 19 et 33 peut vous amener à réfléchir aux nombreuses créations merveilleuses du Seigneur. En lisant, soyez attentif à ce que vous ressentez. Vous pourriez aussi chanter un cantique en rapport avec ces psaumes, tel que « Seigneur, mon Dieu » (*Cantiques*, n° 44), ou méditer sur ses paroles. Comment les créations du Seigneur vous « racontent[-elles] la gloire de Dieu » (Psaumes 19:2) ?

Servez-vous de la musique. Dallin H.

Oaks a dit : « Les cantiques sont l'un des meilleurs moyens de capter l'Esprit du Seigneur. [...] La musique sacrée a la faculté unique de communiquer notre amour pour le Seigneur. Cette communication est une aide extraordinaire à l'adoration. [...] Nos cantiques contiennent des sermons doctrinaux incomparables, dont la vérité et la puissance poétique ne sont dépassées que par celles des Écritures » (« Le culte par la musique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 10, 12). Quels cantiques inspirés des psaumes pourriez-vous écouter ou chanter pour enrichir votre culte cette semaine ?

PSAUMES 19:8-12 ; PSAUMES 29**La parole du Seigneur est puissante, elle « [réjouit] le cœur ».**

Dans les Psaumes, des mots tels que *témoignage*, *ordonnances*, *commandements* et *jugements* peuvent se rapporter à la parole du Seigneur. Gardez cela à l'esprit pendant que vous lisez Psaumes 19:8-12. Qu'est-ce que ces versets vous suggèrent concernant la parole de Dieu ? Qu'est-ce que Psaumes 29 vous enseigne concernant sa voix ? D'après votre expérience, en quoi la parole ou la voix du Seigneur correspondent-elles à ces descriptions ?

PSAUMES 24 ; 26-27** Le Sauveur me permet d'être pur afin de pouvoir entrer en présence de Dieu.**

Étant donné que le temple de Jérusalem était construit sur une colline, l'expression « montagne de l'Éternel » (Psaumes 24:3) peut se rapporter au temple ou à la présence de Dieu. Qu'est-ce que cela ajoute à votre compréhension de Psaumes 24 ? Que signifie pour vous avoir « les mains innocentes et le cœur pur » (verset 4) ? En lisant Psaumes 26-27,

**Idées pour instruire les enfants****PSAUMES 23 ; 27-28 ; 32 ; 46****Le Seigneur m'offre la paix, la force et de l'aide.**

- Écrivez *L'Éternel est...* Demandez aux enfants de compléter la phrase à l'aide de passages tels que Psaumes 23:1 ; 27:1 ; 28:1 ; 28:7 ; 32:7 ; 46:2. Que nous enseignent ces versets concernant la manière dont le Seigneur nous aide ?

qu'apprenez-vous au sujet de la maison du Seigneur ?

Parfois, il peut arriver que nous soyons découragés en entendant qu'il faut être pur pour entrer en présence de Dieu. Après tout, nous avons tous des difficultés et aucun de nous n'est parfait. Quel message d'espoir trouvez-vous dans le discours de David A. Bednar intitulé « Les mains propres et le cœur pur » ? (*Le Liahona*, novembre 2007, p. 80-83). Comment pouvez-vous utiliser ce message pour aider quelqu'un qui se sent dépassé par l'idée d'être parfait ? Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour recevoir l'aide du Sauveur dans vos efforts pour avoir les « mains innocentes et le cœur pur ».

Voir aussi Bradley R. Wilcox, « Être digne ne signifie pas être parfait », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 61-67.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Discutez avec les enfants de ce dont a besoin un agneau pour être en sécurité et en bonne santé. Ensuite, tandis que vous lisez Psaumes 23 ensemble, aidez les enfants à comparer ce que fait un berger à ce que Jésus fait pour nous. Que devons-nous faire pour être spirituellement en sécurité et en bonne santé ? Pour trouver des idées, chantez ensemble un chant tel que « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43).



Temple de Concepción (Chili)

PSAUMES 24:3-4

Pour entrer dans le temple, nous devons avoir « les mains innocentes et le cœur pur ».

- Tandis que vous lisez Psaumes 24:3 ensemble, demandez aux enfants de relever les mots qui les font penser au temple. Ils peuvent aussi regarder l'image d'un temple. Ensuite, lisez ensemble le verset 4 pour savoir qui peut entrer dans le temple. Discutez de ce qui salit nos mains et de la façon dont nous les lavons. Comment pouvons-nous devenir spirituellement sales ? Comment le Sauveur nous aide-t-il à devenir spirituellement propres ?

PSAUMES 30:6

Jésus-Christ peut changer la tristesse en joie.

- Si vous avez de jeunes enfants, demandez-leur de faire semblant de pleurer pendant que vous lisez

« le soir arrivent les pleurs » dans Psaumes 30:6. Dites-leur ensuite d'exprimer de la joie quand vous lisez « et le matin l'allégresse ». Répétez la phrase plusieurs fois.

- Montrez une image du Sauveur et expliquez aux enfants ce qu'il a fait qui vous apporte de la joie. Demandez à chacun d'eux de tenir l'image à tour de rôle et de dire ce que Jésus a fait qui leur procure de la joie.

PSAUMES 46:11

« Soyez calmes et sachez que je suis Dieu. »

- Aidez les enfants à mémoriser la première ligne de Psaumes 46:11 : « Soyez calmes et sachez que je suis Dieu. » Que signifie l'expression « soyez calmes » ? Vous pourriez essayer d'être calmes pendant un moment. Vous pourriez aussi raconter chacun une expérience où le fait d'être calme a renforcé votre relation avec Dieu. Aidez les enfants à penser aux moments de la journée où ils peuvent essayer d'être « calmes » et de se sentir proches de notre Père céleste.

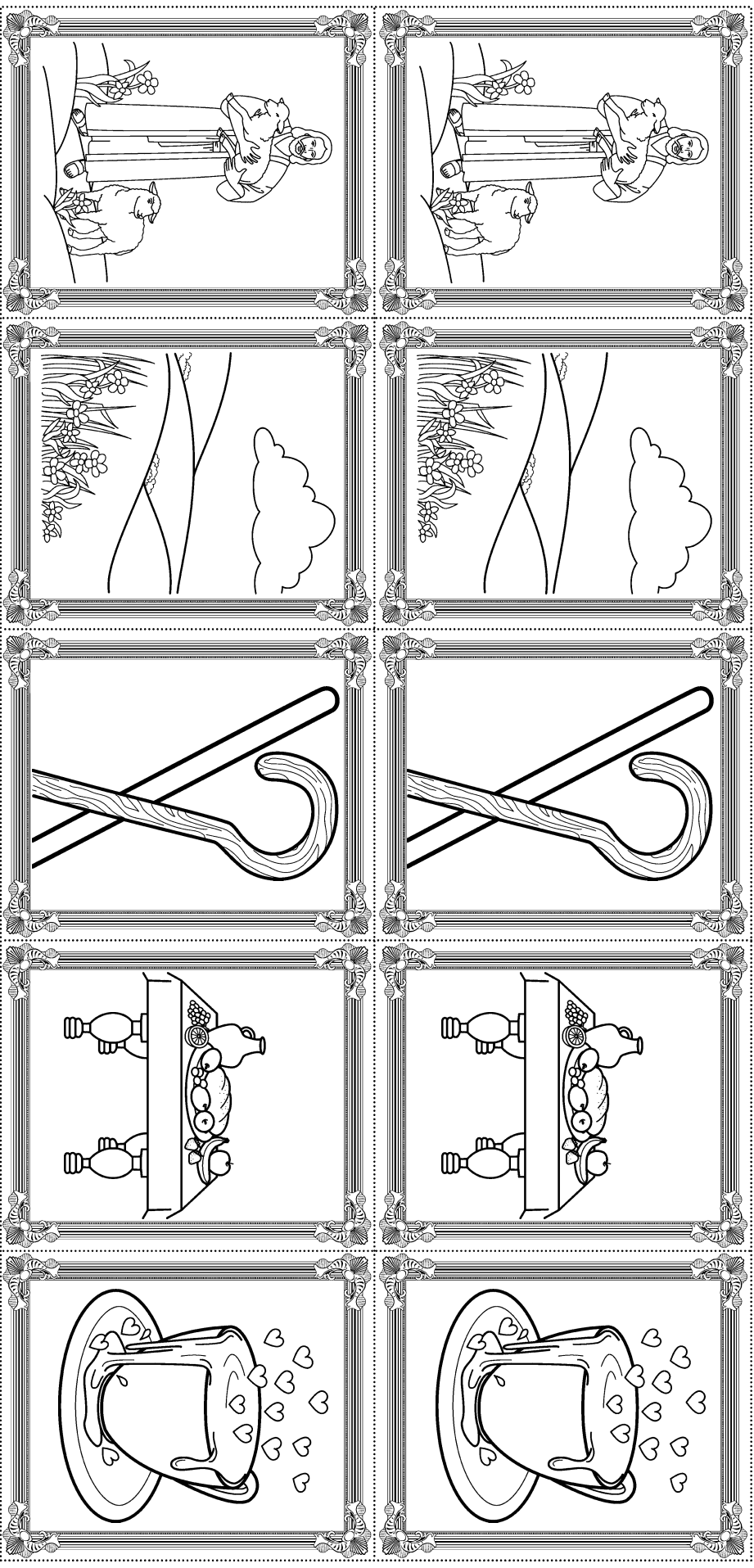
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le bon berger, tableau d'Eva Timothy

« L'Éternel est mon berger » (Psaumes 23)

Colorie les images ci-dessous représentant ce qui est mentionné dans Psaumes 23. Découpe les cartes, mélange-les et dispose-les face cachée sur la table. Essaie de les associer en retournant deux cartes à la fois. Si tu trouves deux cartes qui correspondent, ramasse-les. Si elles ne correspondent pas, repose-les en les retournant et réessaie.





Sauver ce qui était perdu, tableau de Michael Malm

24 - 30 AOÛT : « JE RACONTERAI CE QU'IL A FAIT À MON ÂME »

Psaumes 49-51 ; 61-66 ; 69-72 ; 77-78 ; 85-86

Les auteurs des Psaumes ont exprimé des sentiments profondément personnels dans leur poésie. Ils ont parlé du découragement, de la peur et du remords. Parfois, ils se sentaient même abandonnés par Dieu, et certains psaumes ont un ton de frustration ou de désespoir. Si vous avez déjà ressenti ces choses, la lecture des Psaumes vous aidera à savoir que vous n'êtes pas le seul. Mais vous trouverez également des psaumes qui peuvent vous encourager quand vous avez ce genre de sentiments parce que les psalmistes ont aussi loué le Seigneur pour sa bonté, se sont émerveillés de son pouvoir et se sont réjouis de sa miséricorde. Ils savaient que nous sommes accablés par le mal et le péché, mais ils savaient également que le Seigneur est bon et qu'il pardonne (voir Psaumes 86:5). Ils comprenaient qu'avoir foi au Seigneur ne veut pas dire que l'on ne sera jamais aux prises avec l'anxiété, le péché ou la peur. Cela veut dire que l'on sait vers qui se tourner quand cela nous arrive.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

PSAUMES 49 ; 62:6-13

La rédemption n'est possible que par Jésus-Christ.

Psaumes 49 contient un message pour « petits et grands, riches et pauvres » (verset 3). D'après vous, quel est ce message ? À votre avis, qu'est-ce que Psaumes 62:6-13 ajoute à ce message ?

La lecture de ces psaumes vous poussera à méditer sur la façon dont nous pouvons avoir tendance à mettre notre confiance en autre chose que Dieu pour notre rédemption (voir Psaumes 49:7-8). Quelle influence votre témoignage que « Dieu rachètera [votre] âme du séjour des morts » a-t-il sur votre vie (Psaumes 49:16) ?

PSAUMES 51 ; 85-86**📖 Grâce à la miséricorde du Sauveur, je peux recevoir le pardon.**

Le roi David a écrit le psaume 51 après avoir reconnu qu'il avait désespérément besoin du pardon, comme nous tous. Quels versets décrivent des sentiments que vous avez eus ? Dans ce psaume, qu'est-ce qui vous donne l'espoir de recevoir le pardon ?

Cherchez également dans le psaume 51 les éléments qui indiquent ce que signifie se repentir. Notez ce que vous trouvez. Voyez si vous pouvez compléter vos notes en étudiant le message de Russell M. Nelson intitulé « Nous pouvons faire mieux et être meilleurs » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 67-69).

Comment décririez-vous ce que nous ressentons quand nous obtenons le pardon grâce au Christ ? Si vous avez besoin d'aide pour décrire vos sentiments, lisez Psaumes 51:2-3, 8-13 ; 85:3-10. Certaines personnes aiment exprimer leurs sentiments par le dessin ou en cherchant des images ; vous pourriez essayer. Vous pouvez également chanter ou écouter un cantique sur le Sauveur comme « Merveilleux l'amour » (*Cantiques*, n° 117).

Pour nous repentir, nous devons avoir foi que Jésus-Christ *peut* nous purifier, mais aussi qu'il le *fera*. Dans Psaumes 86:5, 13, 15, qu'est-ce qui vous aide à savoir que le Sauveur peut pardonner et qu'il est disposé à le faire ?

Voir aussi Alma 36 ; Peter F. Meurs, « Il pouvait *me* guérir ! », *Le Liahona*, mai 2023, p. 39-41.

PSAUMES 51:14-16 ; 66:5-20 ; 71:15-24**Mon témoignage de Jésus-Christ peut aider d'autres personnes à venir à lui.**

Réfléchissez à la façon dont vous avez acquis votre témoignage de Jésus-Christ et de son pouvoir expiatoire. Puis, en étudiant Psaumes 51:14-16 ; 66:5-20 ; 71:15-24, pensez à la façon d'inviter d'autres personnes à « [venir contempler] les œuvres de Dieu » (Psaumes 66:5). Si vous deviez « [raconter] ce [que le Seigneur] a fait à [votre] âme » (Psaumes 66:16), que diriez-vous ?

Que signifie pour vous « [publier] chaque jour [sa] justice » (Psaumes 71:24) ?

Voir aussi Alma 26.



« Venez, écoutez, [...] et je raconterai ce [que Dieu] a fait à mon âme » (Psaumes 66:16).

PSAUMES 63 ; 69 ; 77-78**Le Seigneur m'aidera dans les moments où j'en ai besoin.**

Plusieurs psaumes décrivent le sentiment d'être loin de Dieu et d'avoir désespérément besoin de son aide (voir Psaumes 63:2, 9 ; 69:2-9, 19-22 ; 77:1-9). Dans Psaumes 63, 69 et 77-78, qu'est-ce qui a réconforté les psalmistes selon vous ?

Quand vous êtes en détresse, en quoi cela vous aide-t-il de vous « [rappeler les] œuvres

de l'Éternel » et ses « merveilles d'autrefois » (Psaumes 77:12) ? Certaines de ces merveilles sont décrites dans Psaumes 78. En les lisant, méditez sur ce qui vous aide à mettre votre confiance en Dieu (voir verset 7).



Idées pour instruire les enfants

Ce dimanche étant le cinquième dimanche du mois, il est recommandé aux instructeurs de la Primaire de se servir des activités d'apprentissage qui se trouvent dans l'« Annexe B : Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».

PSAUMES 51 ; 86:5, 13, 15

Lorsque je fais un mauvais choix, Jésus peut m'aider à changer.

- Pour aider les enfants à découvrir des vérités concernant le repentir dans Psaumes 51, dessinez un grand cœur. Demandez ensuite aux enfants d'écrire dans ce cœur des mauvaises choses que Satan nous pousse à faire. Comment pouvons-nous les chasser de notre cœur ? Demandez aux enfants de trouver le mot « cœur » dans Psaumes 51:12, 19. Discutez de ce que ces versets enseignent sur le repentir. Demandez aux enfants d'effacer ce qui est dans le cœur puis d'écrire d'autres mots qui décrivent de quelle façon Jésus nous change quand nous nous repentons.
- Aidez les enfants à apprendre ce que signifie avoir « un cœur brisé et contrit » (Psaumes 51:19). Vous pourriez ouvrir à tour de rôle quelque chose qui a une coquille dure, comme un œuf ou une noix. Aidez les enfants à comparer la coquille aux

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

choses qui nous empêchent de ressentir l'amour de notre Père céleste. Comment pouvons-nous lui ouvrir notre cœur ?

- Vous pourriez également regarder ensemble une image du Sauveur et demander aux enfants de dire quels mots ils utiliseraient pour le décrire. Invitez-les à trouver dans Psaumes 86:5, 13, 15 les mots qui le décrivent. Pourquoi est-il important de connaître ces choses à son sujet ?

PSAUMES 61:3-4

Jésus-Christ est mon rocher.

- Les enfants pourraient trouver amusant de dessiner les symboles qui se trouvent dans Psaumes 61:3-4. En quoi Jésus-Christ est-il comme un « rocher » (verset 3), « un refuge » et « une tour forte » (verset 4) ?



« Car tu es pour moi un refuge, une tour forte. » (Psaumes 61:4)

PSAUMES 66:16 ; 77:12 ; 78:6-7**« Je me rappellerai des œuvres de l'Éternel. »**

- Demandez aux enfants de raconter leur histoire favorite des Écritures (les images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* peuvent les aider). Que nous enseignent ces histoires au sujet du Seigneur ? Lisez ensemble Psaumes 66:16 et répondez à tour de rôle à la question : « Qu'est-ce que le Seigneur a fait pour mon âme ? »
- Tandis que vous lisez ensemble Psaumes 77:12 et Psaumes 78:6-7, parlez chacun de la manière dont vous essayez de vous « [rappeler les] œuvres de l'Éternel » (Psaumes 77:12), notamment celles qu'il accomplit dans votre vie. Comment la Sainte-Cène nous aide-t-elle à « toujours » nous « souvenir » ? (Moroni 4:3 ; 5:2).

PSAUMES 71:8**Je parlerai de Jésus-Christ aux autres.**

- Après avoir lu Psaumes 71:8 avec les enfants, invitez-les à dessiner une grande bouche. Demandez-leur de vous aider à la « remplir » d'images et de paroles représentant ce que nous pouvons dire aux gens à propos de Jésus-Christ.
- Faites passer une image de Jésus-Christ. Celui qui tient l'image pourra dire une chose qu'il connaît sur lui. Comment pouvons-nous aider les autres à connaître ces choses ?

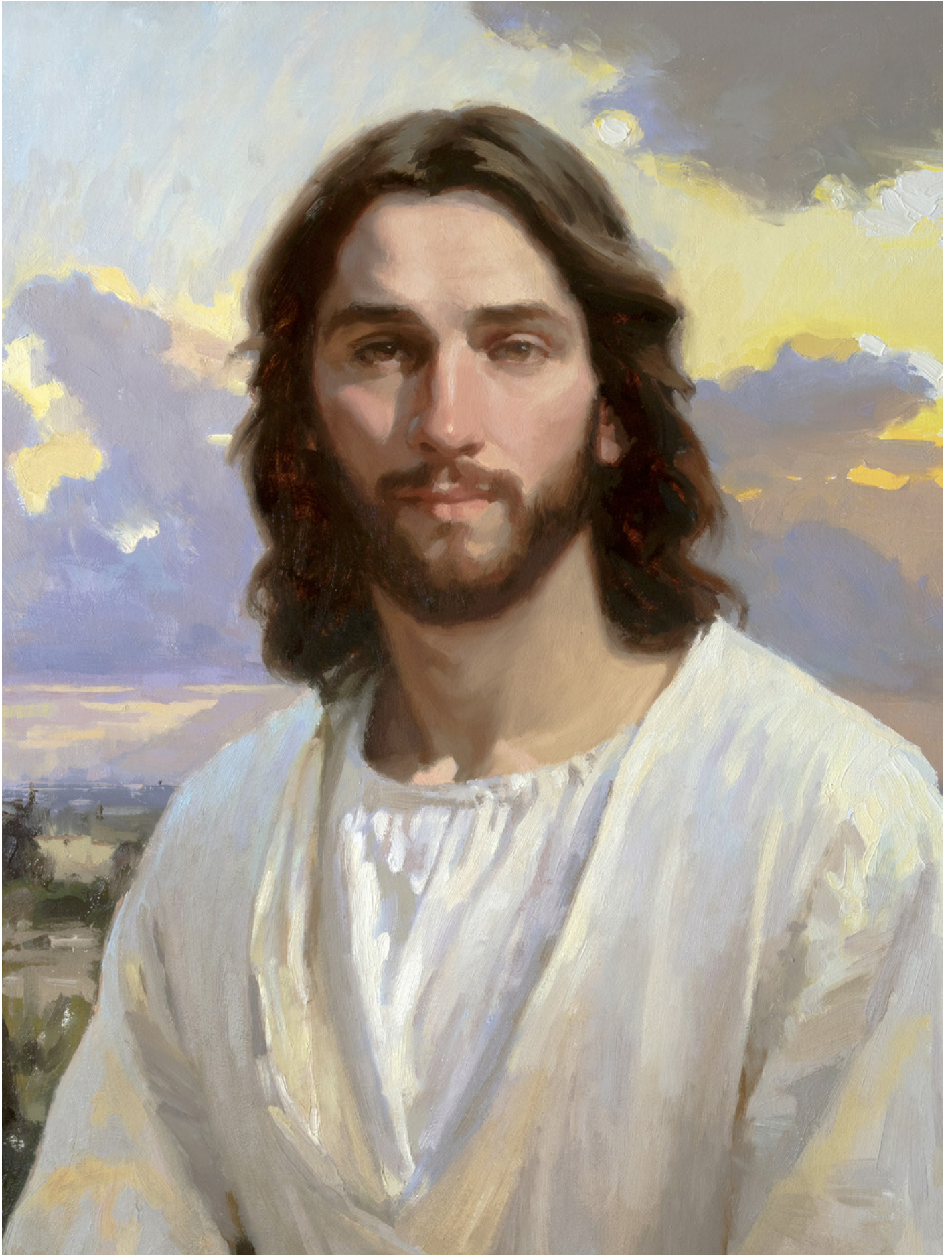
Les enfants ont beaucoup de choses à dire.

« Lorsque les enfants apprennent quelque chose de nouveau, il est naturel pour eux de vouloir en parler aux autres. Encouragez ce désir en leur donnant l'occasion d'enseigner des principes de l'Évangile aux autres enfants, aux membres de leur famille et à leurs amis. Demandez-leur aussi de vous faire part de leurs réflexions, de leurs sentiments et de leurs expériences en rapport avec les principes que vous enseignez. Vous découvrirez qu'ils ont des perceptions qui sont simples, pures et puissantes » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32).

PSAUMES 86:7**Notre Père céleste entend mes prières et y répond.**

- De nombreux psaumes ressemblent à des prières adressées à Dieu. En les lisant avec les enfants, montrez-leur des choses que nous utilisons pour communiquer avec des personnes éloignées, comme un téléphone ou une lettre. Ensuite, lisez Psaumes 86:7. Comment « invoquons-nous » notre Père céleste ? Comment nous répond-il ?
- Chantez ensemble un chant sur la prière, tel que « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7) ; voir aussi Susan H. Porter, « Prie, il est là », *Le Liahona*, mai 2024, p. 77-79. Demandez à chacun de raconter une expérience où Dieu a répondu à ses prières.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Venez au Christ, tableau de Casey Childs

Lorsque je fais un mauvais choix, Jésus m'aide à changer
(Psaumes 51:1-15 ; 85:88 ; 86:11)

Colorie les images et découpe le rectangle le long de la ligne pointillée extérieure. Plie le rectangle en deux le long du pli n° 1 et plie-le encore en deux le long du pli n° 2 pour faire un livret. Utilise le livret pour te souvenir de choses que tu peux faire pour te repentir.

Pli n° 1

Je suis désolé !

Demande pardon à Dieu et à d'autres personnes
(Psaumes 51 :1)

Reconnais tes torts
(Psaumes 51:3)

Jésus te pardonnera et changera ton cœur
(Psaumes 51 :2, 7-12)

Engage-toi à ne plus recommencer
(Psaumes 85:8 ; 86:11).
Parle du Sauveur à tes amis (Psaume 51:13-15)

Pli n° 2



Retour avec révérence, tableau de Kelsy et Jesse Lightweave

31 AOÛT – 6 SEPTEMBRE : « QUE TOUT CE QUI RESPIRE LOUE L'ÉTERNEL ! »

Psaumes 102-103 ; 110 ; 116-119 ; 127-128 ; 135-139 ; 146-150

Le nom juif traditionnel pour désigner le livre des Psaumes est *Téhillim*, un mot hébreu qui signifie « louanges ». Ce mot a aussi un lien avec l'exclamation *alléluia* (qui signifie « louez Jéhovah » ou « louez l'Éternel »). Si l'on devait choisir un mot pour résumer le message principal des Psaumes, *louange* serait un bon choix. Certains des psaumes contiennent l'invitation directe « Louez l'Éternel ! » (voir en particulier Psaumes 146-150) et tous peuvent inspirer un sentiment d'adoration et de louange. Les Psaumes nous invitent à reconnaître le pouvoir du Seigneur, sa miséricorde et les choses merveilleuses qu'il a faites. Nous ne pourrions jamais lui rendre tout ce qu'il a fait, mais il nous est possible de le louer. Ces louanges prendront différentes formes pour différentes personnes ; elles peuvent être exprimées par le chant, la prière ou en rendant témoignage. Elles conduisent souvent à s'engager plus profondément envers le Seigneur et à suivre ses enseignements. Quelle que soit la signification de l'expression « louez l'Éternel » dans votre vie, vous trouverez de l'inspiration pour le faire en lisant les Psaumes et en les méditant.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

PSAUMES 102-103 ; 116

Le Seigneur peut me reconforter dans ma souffrance.

Dans Psaumes 102:2-12, remarquez comment sont décrits les sentiments d'anxiété et d'isolement qui

surviennent souvent dans la difficulté. Vous ou des personnes que vous connaissez avez peut-être déjà eu de tels sentiments. Pendant que vous lisez Psaumes 102:13-29, Psaumes 103 et Psaumes 116, cherchez des passages qui vous donnent confiance dans le fait que vous pouvez « [invoquer] le nom de

l'Éternel » dans vos épreuves (Psaumes 116:13). Vous pourriez souligner les expressions qui vous donnent raison d'espérer en lui, les apprendre par cœur ou les lire à d'autres personnes.

Voir aussi Ésaïe 25:8 ; Hébreux 2:17-18 ; Alma 7:11-13 ; Camille N. Johnson, « Jésus-Christ est notre délivrance », *Le Liahona*, mai 2023, p. 81-83 ; « Où pourrais-je chercher ? » (*Cantiques*, n° 68).



Carl Heinrich Bloch (1834-1890), *Le Christ guérit les malades à Béthesda*, 1883, huile sur toile, 256 x 319 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, acquis en 2001 grâce à une donation de Jack R. et Mary Lois Wheatley.

PSAUMES 110 ; 118

Jésus-Christ a accompli les prophéties des Psaumes.

Les Psaumes contiennent des passages qui font référence à la vie et au ministère de Jésus-Christ. En voici quelques exemples :

- Psaumes 110:1-4 (voir Matthieu 22:41-45 ; Hébreux 5:4-10 ; 6:20)
- Psaumes 118:22 (voir Matthieu 21:42 ; Actes 4:10-11 ; 1 Pierre 2:7)
- Psaumes 118:25-26 (voir Matthieu 21:9)

Que vous enseignent ces versets au sujet de Jésus-Christ ? Pourquoi est-il important de connaître cela à son sujet ?

PSAUMES 119

La parole de Dieu me maintiendra sur son sentier.

Psaumes 119 contient de nombreuses expressions qui comparent notre vie à un parcours pour retourner auprès de notre Père céleste. Pendant que vous lisez, cherchez les verbes « marcher » et « égarer » et des noms tels que « sentier(s) », « voie(s) » et « pied(s) ». Méditez sur votre propre parcours de vie : là où vous étiez, là où vous vous trouvez maintenant et là où vous allez. Que vous apprend ce psaume sur le retour dans votre foyer céleste ? Qu'avez-vous appris en regardant le chemin d'autres personnes ? D'après ce psaume, qu'a donné Dieu pour vous aider à rester sur son chemin ?

Pensez à une occasion où vous êtes arrivés à bon port en suivant un chemin ou une carte. Qu'est-ce que cette expérience vous apprend sur le fait de suivre le chemin de Dieu ?

Dans de nombreux autres passages des Écritures, le Seigneur et ses prophètes parlent d'un chemin. Vous en trouverez quelques exemples ci-dessous. Étudiez ces versets et écrivez ce qu'ils vous enseignent (ou parlez-en avec d'autres personnes).

| Écriture | Ce que j'apprends sur le chemin de Dieu |
|-------------------|---|
| Proverbes 4:11-19 | |
| Matthieu 7:13-14 | |
| 1 Néphî 8:20-28 | |
| 2 Néphî 31:17-21 | |
| Alma 7:9, 19-20 | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Écriture | Ce que j'apprends sur le chemin de Dieu |
| Doctrines et Alliances 25:2 | |

Comment ces vérités peuvent-elles vous aider à rester sur le chemin de Dieu ?

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Le fils prodigue et le chemin qui mène à notre foyer céleste », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 86-88.

PSAUMES 134-136

Le Seigneur est plus puissant que n'importe quelle idole.

Vous remarquerez que, d'après Psaumes 135:15-18, il est insensé de mettre sa confiance en de faux dieux. Pensez à des choses qui peuvent être semblables à une idole et dans lesquelles vous pourriez être tenté de placer votre confiance. Faites, comme les psalmistes dans Psaumes 134-136, la liste des choses



Idées pour instruire les enfants

PSAUMES 102:2-3

Le Seigneur me reconforte et me donne de l'espoir.

- Lisez, vous ou l'un des enfants, Psaumes 102:2-3 et relevez de quelle manière le Seigneur nous aide au milieu de nos difficultés. Comment pouvons-nous trouver son aide ? Demandez aussi à chacun de raconter une expérience dans laquelle il a eu besoin d'aide et a ressenti que Dieu avait entendu ses prières.

que le Seigneur peut faire. Quelles grandes choses a-t-il faites pour vous ?

PSAUMES 139

Le Seigneur connaît mon cœur.

Dans Psaumes 139, qu'est-ce qui vous aide à comprendre que le Sauveur vous connaît, vous, vos pensées et vos actions, vos forces et vos faiblesses ? Comment cette vérité influence-t-elle votre vie et vos choix ?

PSAUMES 146-150

« Louez l'Éternel ! »

Pendant que vous lisez ces derniers psaumes de louange, pensez aux raisons que vous avez de louer le Seigneur. Pourquoi est-il important de le louer ? De quelles manières pouvez-vous le louer ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

PSAUMES 119:105

La parole de Dieu est comme une lumière.

- Il pourrait être amusant pour les enfants de dire ce que l'on ressent quand on est dans l'obscurité. Ils pourraient aussi décrire des actions difficiles à faire dans le noir. Demandez-leur de faire quelque chose les yeux fermés, par exemple un dessin. Dans Psaumes 119:105, qu'apprenons-nous sur la lumière et la parole de Dieu ?

- Dans les versets suivants, cherchez quelque chose que notre Père céleste nous a donné pour nous aider à rester sur son chemin : Psaumes 119:47-48 ; 119:105 ; 1 Néphî 11:25 ; 2 Néphî 31:20. Que pouvons-nous faire pour rester sur le chemin de Dieu ?
- Les enfants pourraient trouver amusant de regarder des images des choses mentionnées dans Psaumes 119:105. Demandez-leur de les mettre dans l'ordre tandis qu'ils lisent le verset. Chantez ou écoutez ensemble un chant sur le même thème, tel que « Apprends-moi à marcher dans la clarté » (*Chants pour les enfants*, p. 70-71) ou « Je marche avec Jésus » (*Cantiques – Pour le foyer et l'église*, n° 1004).



PSAUMES 139:1-3, 23-24

Notre Père céleste et Jésus-Christ me connaissent et m'aiment.

- Faites pour chacun des enfants une petite liste de choses que vous savez sur eux. Lisez les listes une par une et demandez-leur de deviner de qui il s'agit. Ensuite, après avoir lu Psaumes 139:1-3 ensemble, faites une liste de choses que notre Père céleste et Jésus savent sur nous.

- Écrivez le texte de Psaumes 139:23-24 sur une feuille de papier ou sur un tableau. Demandez aux enfants de souligner les mots qui décrivent ce que Dieu peut faire pour nous. Pourquoi voudrions-nous que Dieu fasse ces choses ?

PSAUMES 146:1, 5-9

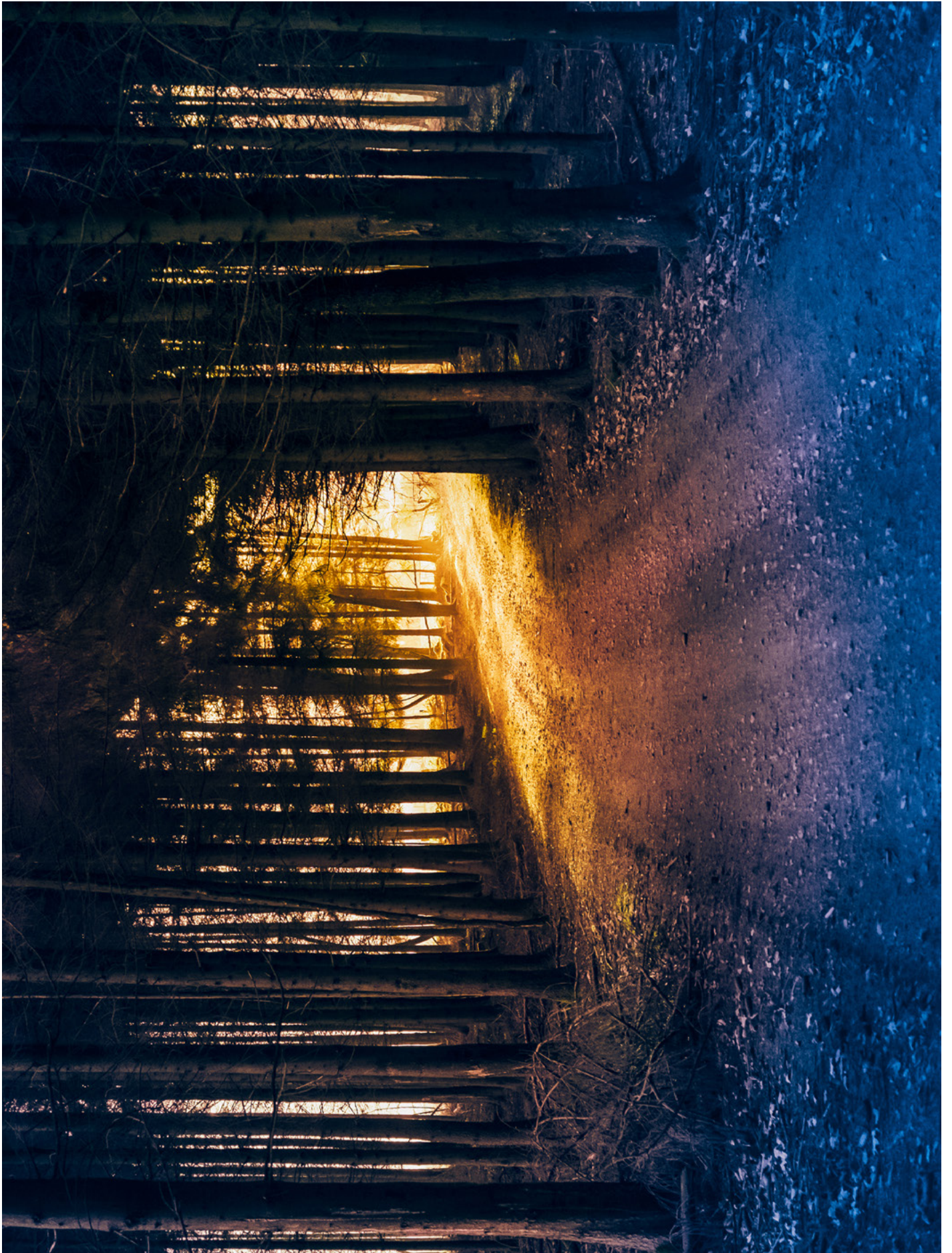
Je peux louer le Seigneur.

- Demandez aux enfants de raconter une expérience dans laquelle quelqu'un les a félicités ou leur a dit qu'ils avaient fait un bon travail. Parlez de certaines des bonnes choses que le Seigneur a faites qui sont mentionnées dans Psaumes 146:6-9 (aidez les enfants à comprendre les mots difficiles). Demandez-leur de citer d'autres choses qu'il fait pour nous. Comment pouvons-nous le louer pour ces choses ?

Apprendre au foyer ; en parler aux autres.

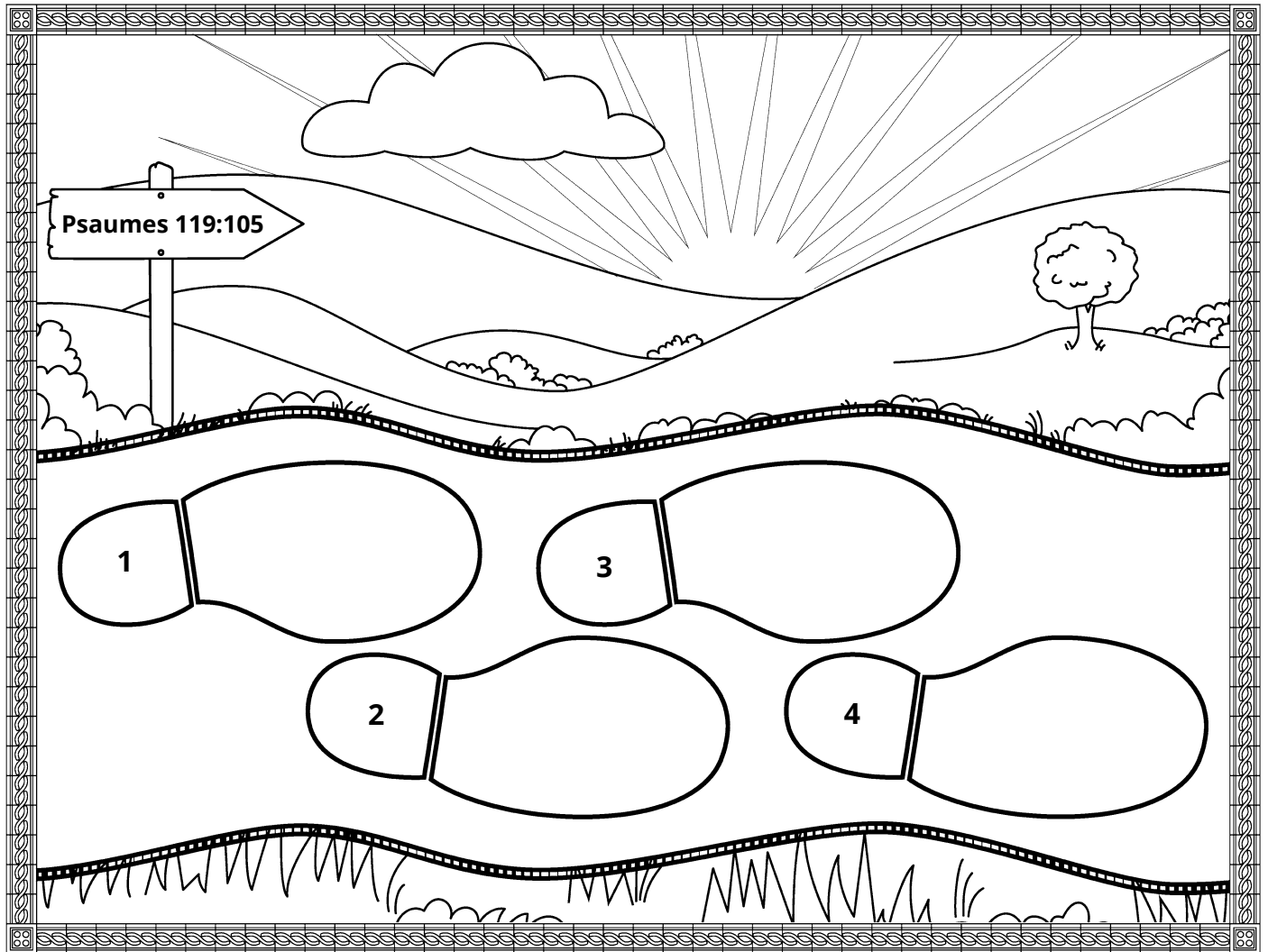
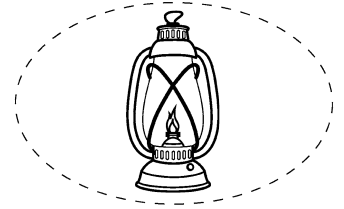
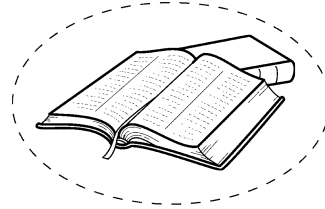
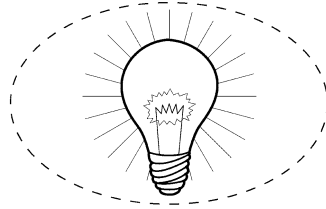
Russell M. Nelson a enseigné que le foyer devait être le « centre d'apprentissage de l'Évangile » (« Devenir des saints des derniers jours exemplaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 13). Que pouvez-vous faire cette semaine pour approfondir votre étude personnelle ou familiale des Psaumes ? Après avoir étudié, vous pourriez parler de ce que vous avez appris et ressenti à d'autres personnes. Cela pourrait se faire lors de conversations, à travers des SMS ou des publications sur les réseaux sociaux ou à l'église.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



La parole de Dieu est comme une lumière (Psaumes 119:105)

Colorie les images et découpe les quatre images ovales en suivant les lignes pointillées.
Lis Psaumes 119:105 et colle les images ovales sur les traces de pas dans l'ordre où tu les trouves dans le verset.





Jésus avec des enfants, tableau de Dilleen Marsh

7 - 13 SEPTEMBRE : « IL APLANIRA TES SENTIERS »

Proverbes 1-4 ; 15-16 ; 22 ; 31 ; Ecclésiaste 1-3 ; 11-12

On pourrait décrire le livre des Proverbes comme une collection de sages conseils venant de parents aimants (voir Proverbes 1:8). Son message principal est que, si vous recherchez la sagesse, surtout celle de Dieu, tout ira bien dans votre vie. Mais le livre des Proverbes est suivi par celui de l'Ecclésiaste, qui semble dire que ce n'est pas si simple. Le prédicateur cité dans l'Ecclésiaste a observé qu'il avait « appliqué [son] cœur à connaître la sagesse » mais avait quand même trouvé que c'était comme « la poursuite du vent » et avait eu « beaucoup de chagrin » (Ecclésiaste 1:17-18). De bien des façons, le livre pose la question suivante : « Existe-t-il une réelle signification à un monde où tout semble vain, temporaire et incertain ? »

Bien que les deux livres observent la vie sous un angle différent, ils enseignent pourtant des vérités similaires. L'Ecclésiaste déclare : « Écoutons la fin du discours : Crains Dieu et observe ses commandements. C'est là ce que doit faire tout homme » (Ecclésiaste 12:15). On retrouve le même principe dans les Proverbes : « Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur » (Proverbes 3:5 ; voir aussi le verset 7). La vie est toujours meilleure, à défaut d'être toujours parfaite, quand nous faisons confiance au Seigneur Jésus-Christ et le suivons.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

PROVERBES 1-4 ; 15-16 ; ECCLÉSIASTE 1-3 ; 11-12

« Rends ton oreille attentive à la sagesse. »

Le livre des Proverbes et celui de l'Écclésiaste regorgent de pensées sur la sagesse. Soulignez le mot « sagesse » et les mots associés, comme « connaissance » et « intelligence », chaque fois que vous les rencontrez dans Proverbes 1-4, Proverbes 15-16, Ecclésiaste 1-3 et Ecclésiaste 11-12. Quel effet ces chapitres ont-ils sur votre façon de considérer la sagesse ? D'après ce que vous avez trouvé, comment décririez-vous la sagesse que « l'Éternel donne » (Proverbes 2:6) ? Quelles bénédictions viennent de la sagesse de Dieu ?

Voir aussi Matthieu 7:24-27 ; 25:1-13.

Aidez les apprenants à faire part de ce qu'ils apprennent. « [Donnez] aux apprenants l'occasion de parler entre eux de ce qu'ils apprennent sur le Sauveur et son Évangile. Cela les aidera à assimiler les vérités qui leur sont enseignées et à les exprimer. Cela leur permettra également de prendre confiance en leur capacité de faire connaître des vérités dans d'autres contextes » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26). Par exemple, demandez-leur d'écrire des références tirées des Proverbes ou de l'Écclésiaste qui leur ont permis de comprendre la sagesse de Dieu. Invitez-les à parler de ce qu'ils ont appris.

PROVERBES 1:7 ; 2:5 ; 3:7 ; 15:33 ; 16:6 ; 31:30 ; ECCLÉSIASTE 12:15

« Ne sois pas sage à tes propres yeux, crains l'Éternel. »

Un autre thème qui revient souvent dans les Proverbes et l'Écclésiaste est la crainte de l'Éternel. Remarquez cette expression au cours de votre lecture. À votre avis, que signifie craindre le Seigneur ? Vous trouverez des explications dans le message de David A. Bednar, « C'est pourquoi, ils firent taire leurs craintes » (*Le Liahona*, mai 2015, p. 46-49). En quoi la crainte du Seigneur diffère-t-elle de nos craintes en général ?

Voir aussi Proverbes 8:13.

PROVERBES 3:5-7 ; 4

 **« Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur. »**

Comment essaieriez-vous de persuader quelqu'un qu'il vaut mieux « [se confier] en l'Éternel » que « [s'appuyer sur sa propre] sagesse » (Proverbes 3:5) ? Quelles comparaisons ou leçons de choses utiliseriez-vous ? Pendant que vous méditez sur Proverbes 3:5-7, réfléchissez à des manières de compléter ces phrases : *Faire confiance au Seigneur, c'est comme... S'appuyer sur sa propre sagesse, c'est comme...*

Pourquoi n'est-il pas bon de s'appuyer sur sa propre sagesse ? Comment avez-vous découvert que le Seigneur est digne de confiance ?

Malgré tout, nous pouvons trouver qu'il est parfois difficile de faire confiance au Seigneur. Pourquoi en est-il ainsi ? Gerrit W. Gong suggère quelques raisons ainsi que des conseils utiles dans « Retrouver la confiance » (*Le Liahona*, novembre 2021,

p. 97-99). Quelles histoires ou quels enseignements trouvez-vous dans ce message qui pourraient aider quelqu'un à avoir de nouveau confiance dans le Seigneur ?

Proverbes 3:6 et Proverbes 4 comparent la vie à un « sentier » ou à une « voie ». À votre avis, que signifie laisser l'Éternel « aplanir [vos] sentiers » (Proverbes 3:6) ? Au chapitre 4, que trouvez-vous qui vous aide à « [considérer] le chemin par où [vous passez] » (verset 26) ? Par exemple, qu'est-ce que les versets 11-12 et 18-19 enseignent sur les bénédictions que nous recevons en suivant le bon chemin ? Que signifient les versets 26-27 pour vous ?

Voir aussi 2 Néphi 31:18-21 ; « Seigneur, je te suivrai », *Cantiques*, n° 141.

PROVERBES 15 ; 16:24-32

« Une réponse douce calme la fureur. »

Certaines idées contenues dans Proverbes 15-16 vous inciteront peut-être à améliorer votre communication avec les personnes qui vous entourent, surtout vos êtres chers. Par exemple, réfléchissez à des moments précis où une « réponse douce » vous a aidé à « [calmer] la fureur » (Proverbes 15:1).

Réfléchissez également à des exemples dans lesquels le Seigneur a incarné les enseignements de Proverbes 15:1-4, 18 (voir Marc 12:13-17 ; Jean 8:1-11). Comment pouvez-vous suivre son exemple dans vos échanges avec les autres ?

Comment les conseils donnés dans Proverbes 15 et Proverbes 16:24-32 peuvent-ils s'appliquer à la communication numérique d'aujourd'hui ? Essayez de trouver un verset dans ces chapitres que vous pourriez reformuler comme conseil au sujet des échanges sur les réseaux sociaux ou par SMS.

Voir aussi Neil L. Andersen, « Suivre Jésus en étant un artisan de paix », *Le Liahona*, mai 2022, p. 17-20 ; Ronald A. Rasband, « Les mots sont importants »,

Le Liahona, mai 2024, p. 70-77 ; *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*, 2022, p. 11-12.



Qui peut trouver une femme vertueuse ? tableau de Louise Parker

PROVERBES 31:10-31

« La femme qui craint l'Éternel est celle qui sera louée. »

Proverbes 31:10-31 décrit « une femme de valeur », ou une femme d'une grande force spirituelle, d'une grande influence et ayant de grandes capacités. Essayez de résumer en vos propres termes ce que chacun de ces versets dit sur les femmes vertueuses. Laquelle de ces caractéristiques pouvez-vous adopter ?

ECCLÉSIASTE 1-3 ; 12

La condition mortelle est temporaire.

Pourquoi est-il important de vous souvenir que beaucoup de choses de ce monde sont, comme l'affirme Ecclésiaste 1-2, « vanité » (ou temporaires et souvent sans importance) ? Que trouvez-vous dans Ecclésiaste 12 qui donne à la vie une valeur éternelle ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

**PROVERBES 1:7 ; 2:5 ; 15:33 ; 16:6 ;
ECCLÉSIASTE 12:15**

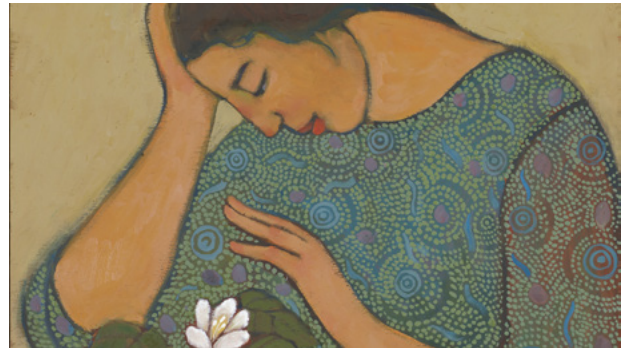
Craindre Dieu signifie l'aimer et lui obéir.

- Pour aider les enfants à comprendre les passages qui parlent de craindre Dieu, remplacez le mot « crainte » par les mots *recueillement*, *amour* ou *obéissance* (voir aussi Hébreux 12:28). Comment cela influence-t-il notre compréhension de ces versets ? Comment montrons-nous que nous craignons le Seigneur ?

PROVERBES 3:5-7

Je ferai confiance au Seigneur de tout mon cœur.

- Avec les enfants, faites des gestes pour représenter les mots de Proverbes 3:5-7, comme former un cœur avec les mains, vous appuyer sur quelque chose, marcher sur place ou désigner du regard. Comment pouvons-nous montrer que nous avons confiance en Jésus-Christ de tout notre cœur ?
- Pour montrer ce que signifie « ne t'appuie pas sur ta sagesse » (Proverbes 3:5), demandez aux enfants de s'appuyer sur quelque chose de solide et de stable, comme un mur. Ensuite, dites-leur d'essayer de s'appuyer sur quelque chose qui ne l'est pas, comme un balai. À défaut, dites-leur de faire reposer un bâton ou un stylo contre des objets plus ou moins stables, comme un livre ou une feuille de papier. Pourquoi est-il important de « [nous confier] en l'Éternel » (verset 5) et de ne pas nous appuyer sur notre propre sagesse ?



Apprendre à placer sa confiance en l'Éternel, tableau de Kathleen Peterson

PROVERBES 15:1, 18

Je peux utiliser des mots gentils.

- Réfléchissez avec les enfants à des situations où vous pourriez ressentir de la colère. Lisez ensemble Proverbes 15:1 et aidez les enfants à appliquer ce verset à ces situations. Demandez-leur de s'entraîner à donner une « réponse douce ». Pour renforcer ce principe, chantez un chant sur la gentillesse, comme « Ces mots d'amour » (*Chants pour les enfants*, p. 102-103).
- Pour comprendre ce que signifie être « lent à la colère » (Proverbes 15:18), l'un d'entre vous pourrait raconter une expérience dans laquelle il (ou une personne qu'il connaît) a ressenti de la colère mais a choisi d'être gentil. Aidez les enfants à penser à ce que nous pouvons être *rapides à faire* si nous sommes « lents à la colère ». Par exemple, nous pouvons être prompts à penser à Jésus, à demander de l'aide à notre Père céleste, à penser à un chant de la Primaire ou, si possible, à nous éloigner.

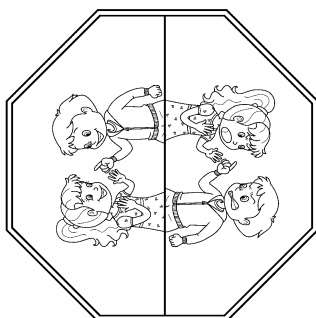
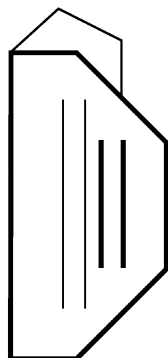
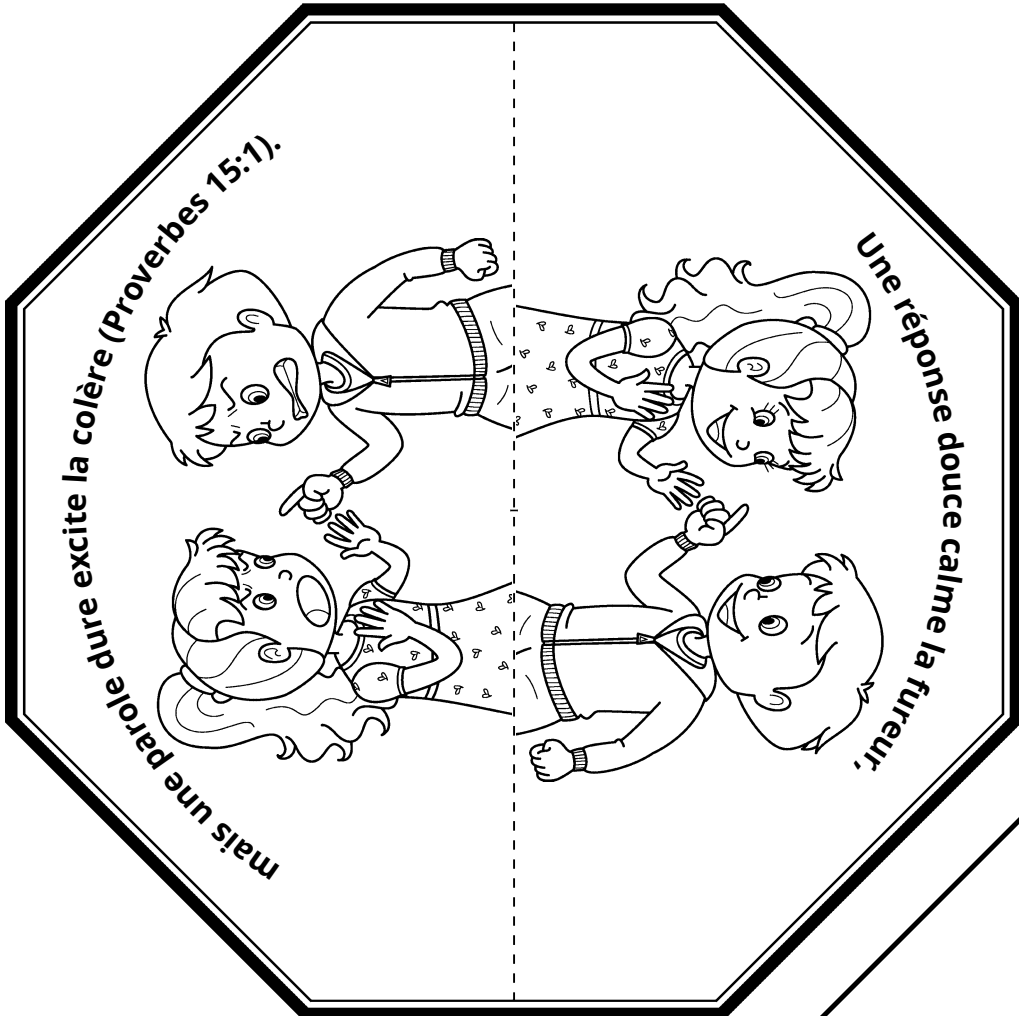
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



« Reconnais-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers » (Proverbes 3:6). *Il me conduit*, tableau de Yongsung Kim
Image publiée avec l'autorisation de Havenlight.com

Je peux dire des paroles aimables (Proverbes 15:1)

Colorie et découpe les deux formes ci-dessous. Plie l'octogone en deux, en suivant le trait pointillé, de façon à ce que les images se trouvent à l'intérieur. Colle la plus petite forme au dos d'un côté de l'octogone plié. Lorsque l'occasion se présente de dire un mot gentil, pense au proverbe inscrit à l'intérieur.



Pense
à ce proverbe avant de parler.



RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

Les prophètes et les prophéties

Dans la division chrétienne traditionnelle de l'Ancien Testament, la dernière section (d'Ésaïe à Malachie) correspond aux livres prophétiques¹. Cette section, représentant environ un quart

de l'Ancien Testament, contient les paroles des serviteurs autorisés de Dieu qui ont parlé avec le Seigneur puis ont parlé *en son nom*, transmettant son message au peuple entre 900 et 500 ans av. J.-C.².

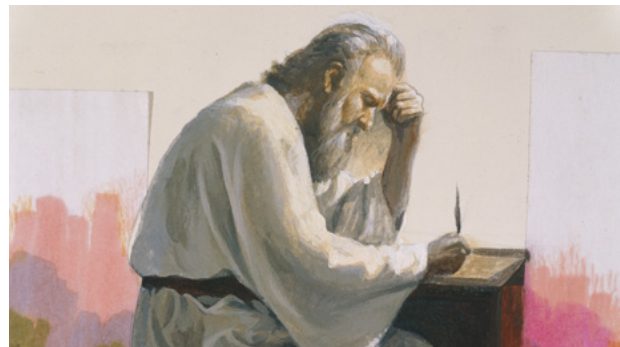
Les prophètes transmettent la volonté de Dieu

Les prophètes et les prophéties jouent un rôle majeur tout au long de l'Ancien Testament. Abraham, Isaac et Jacob ont eu des visions et ont parlé avec des messagers célestes. Moïse a parlé avec Dieu face à face et a transmis sa volonté aux enfants d'Israël. Le premier et le second livre des Rois relatent les accomplissements et les messages mémorables des prophètes Élie et Élisée. L'Ancien Testament parle aussi de prophétesses comme Myriam et Débora³, ainsi que d'autres femmes qui avaient l'esprit de prophétie, comme Rebecca et Anne⁴. Et bien que les Psaumes n'aient pas été écrits par des prophètes officiels, ils sont remplis de l'esprit de prophétie, surtout lorsqu'ils nous parlent de la venue du Messie.

Rien de cela ne surprend les membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. En fait, l'Évangile rétabli de Jésus-Christ nous enseigne que les prophètes ne sont pas uniquement des personnages historiques intéressants, mais qu'ils sont une partie essentielle du plan de Dieu. Certaines personnes pensent que les prophètes appartiennent seulement à l'époque de l'Ancien Testament, mais pour nous, ils sont un point

commun que nous avons avec l'époque de l'Ancien Testament.

Cependant, la lecture d'un chapitre d'Ésaïe ou d'Ézéchiel peut paraître différente de celle d'un message de conférence générale du président actuel de l'Église. Il est parfois difficile de voir que les prophètes d'autrefois ont quelque chose à nous dire. Après tout, le monde dans lequel nous vivons est bien différent de celui dans lequel ils ont prêché et prophétisé. Et le fait que nous ayons *réellement* un prophète vivant soulève une question : pourquoi vaut-il la peine de faire l'effort, car cela demande effectivement des efforts, de lire les paroles des prophètes d'autrefois ?



La plénitude des temps, tableau de Greg Olsen

Les anciens prophètes ont quelque chose à nous dire

Les personnes d'aujourd'hui ne sont pas, pour la plupart, l'auditoire principal des prophètes d'autrefois. Ces prophètes répondaient à des préoccupations urgentes pour leur époque et leur lieu de vie, tout comme les prophètes des derniers jours répondent à nos préoccupations immédiates.

Cependant, les prophètes peuvent aussi voir au-delà de ces besoins urgents. Ils enseignent des vérités éternelles, valables quels que soient l'époque et le lieu. Grâce à la révélation, ils ont une perspective plus large de l'œuvre de Dieu. Par exemple, à son époque, Ésaïe a mis le peuple en garde contre ses péchés. Il a également parlé de la délivrance des Israélites qui vivraient deux cents ans plus tard. Il parlait en même temps de la délivrance que recherchent tous les peuples de Dieu. Il a aussi écrit des prophéties qui, encore aujourd'hui, attendent de s'accomplir, telle que la promesse d'une « nouvelle terre » (Ésaïe 65:17), « remplie de la connaissance de l'Éternel » (Ésaïe 11:9), où les tribus perdues d'Israël seraient rassemblées et où les nations n'apprendraient plus la guerre (voir Ésaïe 2:4). La joie et l'inspiration que nous ressentons en lisant les paroles des prophètes de l'Ancien Testament comme Ésaïe viennent en partie du fait que nous comprenons que *nous* jouons un rôle dans le jour glorieux dont ils ont eu la vision⁵.

Ainsi, lorsque vous lisez des prophéties anciennes, il est utile de découvrir le contexte dans lequel elles ont été écrites, mais vous devez aussi vous

voir en elles, ou les appliquer à vous-même (voir 1 Néphî 19:24 ; voir aussi le verset 23). Parfois, cela signifie reconnaître Babylone comme un symbole de péché et d'orgueil et non juste comme une ville de l'Antiquité. Cela peut vouloir dire comprendre qu'Israël est le peuple de Dieu partout et à toutes les époques. Ou cela peut vouloir dire qu'il faut considérer Sion comme la cause des derniers jours que le peuple de Dieu doit défendre, plutôt que de n'y voir qu'un autre mot pour désigner Jérusalem.

Nous comparons les Écritures à notre vie parce que nous comprenons qu'une prophétie peut s'accomplir de multiples façons⁶. La prophétie qui se trouve dans Ésaïe 40:3 en est un bon exemple : « Une voix crie : Préparez au désert le chemin de l'Éternel. » Pour les Juifs prisonniers à Babylone, cette déclaration pouvait faire référence au Seigneur leur donnant le moyen de sortir de captivité et de retourner à Jérusalem. Pour Matthieu, Marc et Luc, cette prophétie s'appliquait à Jean-Baptiste, qui a préparé la voie pour le ministère terrestre du Sauveur⁷. Enfin, Joseph Smith a appris par révélation que cette prophétie était toujours en train de s'accomplir aujourd'hui, en préparation du règne millénaire du Christ⁸. Les prophètes d'autrefois nous ont *réellement* parlé et nous continuons de découvrir le sens de leurs écrits. Ils ont enseigné de nombreuses vérités précieuses et éternelles qui sont tout aussi pertinentes pour nous qu'elles l'étaient pour Israël autrefois.

Les prophètes d'autrefois ont témoigné de Jésus-Christ

Il est peut-être encore plus important de voir Jésus-Christ dans les prophéties de l'Ancien Testament que de vous voir vous-même. Si vous le recherchez, vous le trouverez, même s'il n'est pas mentionné par son nom. Gardez à l'esprit que le Dieu de l'Ancien Testament, le Seigneur Jéhovah, *est* Jésus-Christ. Chaque fois que les prophètes décrivent ce que le Seigneur fait ou va faire, ils parlent du Sauveur.



Le Seigneur apparaît à Abraham, tableau de Keith Larson

Vous trouverez aussi des références à un Oint, un Rédempteur et un futur Roi de la lignée de David⁹. Ce sont toutes des prophéties sur Jésus-Christ. Plus généralement, vous lirez des choses concernant la délivrance, le pardon, la rédemption et le rétablissement. Si le Sauveur est dans votre esprit et dans votre cœur, ces prophéties vous montreront naturellement le Fils de Dieu. Après

tout, la meilleure manière de comprendre une prophétie est d'avoir « l'esprit de [...] prophétie », ce que Jean qualifie de « témoignage de Jésus » (Apocalypse 19:10).

Notes

1. Ésaïe, Jérémie, Ézéchiel et Daniel sont souvent qualifiés de « prophètes majeurs » en raison de la longueur de leurs livres. Les autres prophètes (Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas, Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée, Zacharie et Malachie) sont appelés les « prophètes mineurs » parce que leurs livres sont beaucoup plus courts. Le livre des Lamentations de Jérémie n'est pas considéré comme faisant partie des livres prophétiques.
2. Nous ne savons pas comment les livres prophétiques ont été compilés. Dans certains cas, il est possible qu'un prophète ait supervisé la collecte de ses propres écrits et prophéties. Dans d'autres cas, ses enseignements ont pu être rédigés et compilés après sa mort.
3. Voir Exode 15:20 ; Juges 4.
4. Voir Genèse 25:21-23 ; 1 Samuel 1:20-28 ; 2:1-10.
5. « Pensez à l'enthousiasme et à l'urgence de tout ceci : chaque prophète depuis Adam a vu notre époque. Et chacun d'eux a parlé de *notre* époque, où Israël serait rassemblé et où le monde serait préparé pour la seconde venue du Sauveur. Réfléchissez-y ! De tous les gens qui ont vécu sur la planète Terre, nous sommes ceux à qui l'occasion est donnée de participer à ce grand événement final de rassemblement. N'est-ce pas formidable ? » (Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, Médiathèque de l'Évangile.) Voir aussi Ronald A. Rasband, « Accomplissement de la prophétie », *Le Liahona*, mai 2020, p. 75-78.
6. Au sujet d'Ésaïe, le Sauveur a dit : « Et tout ce qu'il a dit *a été et sera* selon les paroles qu'il a dites » (3 Néphé 23:3 ; italiques ajoutés).
7. Voir Matthieu 3:1-3 ; Marc 1:2-4 ; Luc 3:2-6.
8. Voir Doctrine et Alliances 33:10 ; 65:3 ; 88:66.
9. Voir Ésaïe 9:5-6 ; 61:1 ; Osée 13:14 ; Zacharie 9:9.



Le prophète Ésaïe prédit la naissance du Christ, tableau de Harry Anderson

14 – 20 SEPTEMBRE : « DIEU EST MA DÉLIVRANCE »

Ésaïe 1-12

Même si c'est la première fois que vous lisez le livre d'Ésaïe, il est possible que certains passages vous semblent familiers. C'est parce que, de tous les prophètes de l'Ancien Testament, Ésaïe est celui qui est le plus souvent cité dans les autres livres d'Écritures, y compris par le Sauveur lui-même. On retrouve également souvent les paroles d'Ésaïe dans des cantiques et d'autres morceaux de musique sacrée.

Pourquoi Ésaïe est-il aussi souvent cité ? C'est certainement dû au fait qu'Ésaïe avait le don d'exprimer la parole de Dieu de manière saisissante et marquante. Mais ce n'est pas tout. Ésaïe a inspiré des prophètes pendant des générations parce que les vérités qu'il a enseignées dépassaient sa propre génération (entre 740 et 701 av. J.-C.). Il a écrit sur la grande œuvre de rédemption de Dieu, œuvre qui va au-delà d'une nation ou d'une seule époque. Grâce à Ésaïe, Néphi a appris que même si son peuple et lui étaient séparés du reste d'Israël, ils faisaient toujours partie du peuple de l'alliance de Dieu. Les auteurs du Nouveau Testament ont trouvé dans Ésaïe des prophéties concernant le Messie qui s'accomplissaient sous leurs yeux. Et Joseph Smith a trouvé dans Ésaïe l'inspiration pour l'œuvre du rassemblement d'Israël et de l'édification de Sion dans les derniers jours. Quand vous lirez Ésaïe, que trouverez-vous ?



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉSAÏE 1-12

Les paroles d'Ésaïe s'accompliront toutes.


Le Sauveur a enseigné : « Tout ce [qu'Ésaïe] a dit a été et sera selon les paroles qu'il a dites » (3 Néphi 23:3). En étudiant le livre d'Ésaïe, faites

un tableau de ses prophéties en mettant en haut des colonnes les titres suivants : *Époque d'Ésaïe*, *Ministère terrestre du Sauveur* et *Derniers jours*. Remarquez que beaucoup de prophéties d'Ésaïe s'accomplissent de plus d'une manière (voir le Guide des Écritures, « Ésaïe »).

Comprendre Ésaïe. Le Sauveur a dit : « [Sondez] diligemment ces choses ; car grandes sont les paroles d'Ésaïe » (3 Néphi 23:1 ; voir aussi les versets 2-3). Pour beaucoup, cependant, Ésaïe peut être difficile à comprendre. Les idées suivantes peuvent être utiles :

- Méditez sur les symboles et les métaphores d'Ésaïe.
- Posez-vous la question : « Qu'est-ce que j'apprends au sujet de Jésus-Christ ? » (voir 1 Néphi 19:23).
- Recherchez des thèmes qui semblent s'appliquer à notre époque.
- Utilisez des aides à l'étude, telles qu'un dictionnaire, les notes de bas de page, les entêtes de chapitres et le Guide des Écritures.

ÉSAÏE 1 ; 3-5

 **Les prophètes mettent en garde contre le péché et promettent l'espérance grâce au repentir.**

Comme les prophètes de toutes les époques, Ésaïe n'a cessé d'avertir le peuple de son état spirituel. En lisant Ésaïe 1, 3 et 5, relevez les expressions qui décrivent l'état spirituel du peuple (par exemple, dans Ésaïe 1:2-4, 21-23 ; 3:9, 16-17 ; 5:11-12, 20-23). Quels problèmes similaires voyez-vous à notre époque ? Vous pourriez aussi chercher des versets qui préviennent les Israélites des conséquences de leur état spirituel (tels que Ésaïe 1:7 ; 3:17-26 ; 5:5-7, 13-15).

En plus de ses avertissements, Ésaïe a donné des messages d'espoir en une rédemption grâce au Sauveur (voir, par exemple, Ésaïe 1:16-19, 25-27 ; 3:10 ; 4). Qu'est-ce que ces messages vous apprennent à propos du Seigneur ? Quelles différences y a-t-il entre le message du Seigneur dans ces versets et ce que Satan veut que nous croyions ?

Comme Ésaïe, les prophètes modernes nous mettent en garde contre le péché et ses conséquences et donnent des messages d'espoir en Jésus-Christ. Quels exemples vous viennent à l'esprit ? Relisez un message donné lors d'une conférence générale récente et relevez les avertissements et les promesses qu'il contient.

ÉSAÏE 2 ; 4 ; 11-12

Dieu réalisera une grande œuvre dans les derniers jours.

De nombreuses prophéties d'Ésaïe ont une signification précise pour notre époque. Pour les trouver, relevez les verbes au futur (tels que « sera »). Par exemple, relevez ces verbes tandis que vous lisez Ésaïe 2, Ésaïe 4 et Ésaïe 11-12. Vous pourriez même essayer de les remplacer par des verbes au présent (comme *est*). Quelles prophéties trouvez-vous particulièrement inspirantes ? Qu'est-ce que ces prophéties vous apprennent au sujet de Sion, de la construction de temples et du rassemblement d'Israël ?

Ésaïe 2:2-3 est particulièrement riche de sens pour les saints des derniers jours. Comment ces prophéties s'accomplissent-elles ? Qu'apprenez-vous sur les « voies » et les « sentiers » du Seigneur dans sa maison (verset 3) ?

Voir aussi Ésaïe 5:26 ; « Tout au sommet des monts », *Cantiques*, n° 4.

ÉSAÏE 6

Les prophètes sont appelés par Dieu.

Dans Ésaïe 6, Ésaïe parle de son appel de prophète. En lisant ce chapitre, qu'est-ce qui vous impressionne au sujet de l'expérience d'Ésaïe ? Comment ce chapitre influence-t-il ce que vous pensez du Seigneur, de ses prophètes et de l'œuvre qu'ils sont appelés à faire ?



« Car un enfant nous est né, un fils nous est donné » (Ésaïe 9:5).

ÉSAÏE 7-9

Dieu a promis d'envoyer Jésus-Christ pour être mon Sauveur.

Pendant le ministère d'Ésaïe, Israël a fait une alliance avec la Syrie pour se défendre contre l'Assyrie. Israël et la Syrie voulaient forcer Achaz, roi de Juda, à les rejoindre. Mais Ésaïe a prophétisé que l'alliance allait échouer et a conseillé à Achaz



Idées pour instruire les enfants

ÉSAÏE 1:2-4, 16-19

Grâce à Jésus-Christ, je peux me repentir et être pur.

- Avec les enfants, trouvez dans Ésaïe 1:2-4 des raisons pour lesquelles le Seigneur était mécontent du peuple. Relevez la comparaison avec des animaux au verset 3 : qui est notre « maître » ? Comment montrons-nous que nous le connaissons ?
- Pour visualiser Ésaïe 1:16-18, regardez avec les enfants quelque chose de rouge vif et quelque chose d'un blanc immaculé ou lavez quelque

de faire confiance au Seigneur (voir Ésaïe 7:7-9 ; 8:12-13).

Tandis qu'il conseillait Achaz, Ésaïe a fait plusieurs prophéties bien connues, comme celles qui se trouvent dans Ésaïe 7:14, Ésaïe 8:13-14 et Ésaïe 9:1, 5-6. Quelle que soit la signification de ces prophéties pour Achaz, elles s'appliquent clairement à Jésus-Christ (voir aussi Matthieu 1:21-23 ; 4:16 ; 21:44 ; Luc 1:31-33). Pourquoi « Emmanuel » est-il un titre approprié pour le Sauveur ? (Voir Matthieu 1:23.) En quoi Jésus-Christ a-t-il été un « Conseiller » ou un « Prince de la Paix » pour vous (Ésaïe 9:5) ? Quels autres enseignements sur le Sauveur retirez-vous de ces versets ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

chose ensemble. Comment devient-on impur spirituellement ? Comment Jésus nous aide-t-il à devenir purs ? Que nous apprennent ces versets sur le Sauveur ? Dites aux enfants ce que vous ressentez à son égard et ce qu'il a fait pour vous.

ÉSAÏE 2:2-4

Dans le temple, j'apprends à connaître Jésus-Christ.

- Ésaïe a vu une période où « la montagne de la maison de l'Éternel » attirerait des personnes de « toutes les nations » (Ésaïe 2:2). Comment pouvez-vous aider les enfants à avoir hâte d'aller

dans la maison du Seigneur ? Demandez-leur de faire un dessin de leur maison. Ensuite, lisez ensemble Ésaïe 2:2 et demandez-leur de dessiner la « maison de l'Éternel », qui est le temple. Lisez ensemble Ésaïe 2:3. Demandez-leur de compléter leur dessin en ajoutant autant de monde que possible en train d'aller au temple, y compris leur famille.

- Vous pourriez également lire Ésaïe 2:2-3 ensemble et trouver quelque chose qui vous incite, vous et les enfants, à aller au temple. Puis, après avoir lu Ésaïe 2:4, discutez de la manière dont le temple leur apporte la paix. Chantez ensemble un chant sur le temple, comme « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Aidez les enfants à y trouver des expressions qui enseignent ce qu'est le temple et ce que nous y faisons.



Temple de Salt Lake City

ÉSAÏE 7:14 ; 9:5-6

Jésus-Christ est venu sur la terre pour être mon Sauveur.

- Pour présenter les prophéties d'Ésaïe sur le Sauveur, discutez avec les enfants des titres que l'on donne aux gens, comme président, évêque ou instructeur. Qu'est-ce que ces titres nous enseignent à leur sujet ? Aidez les enfants à trouver des titres de Jésus-Christ dans Ésaïe 7:14 et Ésaïe 9:5-6 (voir également la page d'activité de cette semaine). Qu'est-ce que chacun de ces titres nous enseigne à son sujet ? Que nous apprennent d'autre ces versets concernant Jésus-Christ ?
- Racontez cette histoire aux enfants : « Ésaïe le prophète » (*Histoires de l'Ancien Testament*, p. 150-151). Faites régulièrement des pauses pour demander ce qu'Ésaïe savait à propos de Jésus-Christ de nombreuses années avant sa naissance. Appuyez-vous ensuite sur Matthieu 1:21-23 et Luc 1:31-33 pour expliquer comment les prophéties d'Ésaïe contenues dans Ésaïe 7:14 et Ésaïe 9:5-6 ont été accomplies.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



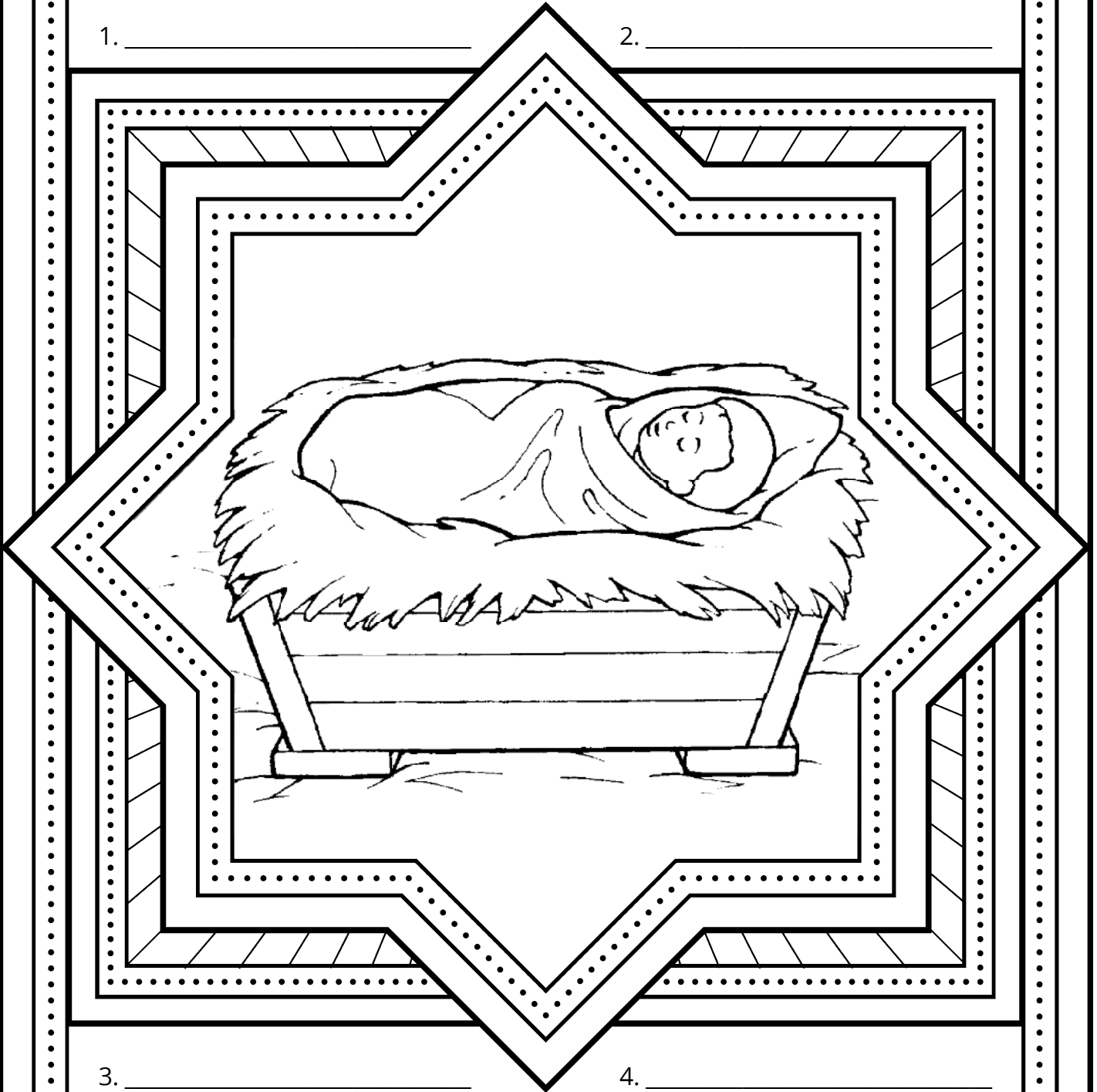
Ésaïe a enseigné que le temple servirait de « refuge et d'asile contre l'orage et la pluie » (Ésaïe 4:6). Temple d'Idaho Falls

Ésaïe a prophétisé au sujet de Jésus-Christ (Ésaïe 9:6)

Colorie l'image et énumère les cinq titres contenus dans Ésaïe 9:6 qui désignent Jésus-Christ. Qu'est-ce que ces titres nous apprennent sur lui ?

1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

5. _____



Le Bosquet sacré, tableau de Brent Borup

21 - 27 SEPTEMBRE : « UNE ŒUVRE MERVEILLEUSE ET UN PRODIGE »

Ésaïe 13-14 ; 22 ; 24-30 ; 35

L'une des responsabilités que le Seigneur donne aux prophètes est de mettre en garde contre les conséquences du péché. Pour les prophètes de l'Ancien Testament, cela signifiait souvent dire aux chefs de royaumes puissants qu'ils devaient se repentir. C'était une tâche dangereuse, mais Ésaïe était courageux et ses avertissements aux royaumes de son époque, notamment Israël, Juda et les nations environnantes, étaient audacieux (voir Ésaïe 13-23).

Cependant, Ésaïe portait aussi un message d'espoir. Ésaïe a prophétisé les destructions qui se sont abattues sur ces royaumes, mais il a eu la vision d'une possibilité de rétablissement et de renouvellement. Le Seigneur allait inviter son peuple à retourner à lui. Il ferait en sorte que « le mirage se [change] en étang et la terre desséchée en sources d'eau » (Ésaïe 35:7). Il ferait « une œuvre merveilleuse et un prodige » (Ésaïe 29:14), rétablissant les bénédictions qu'il avait promises à Israël. Ni Ésaïe ni personne d'autre vivant à cette époque n'a vécu assez longtemps pour voir cette œuvre merveilleuse. Mais nous la voyons aujourd'hui. En fait, nous en faisons partie.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉSAÏE 13:1-11, 19-22 ; 14:1-20

L'orgueil et le matérialisme sont voués à l'échec.

À l'époque d'Ésaïe, Babylone était un royaume puissant avec un chef qui avait beaucoup de

pouvoir. Aujourd'hui, Babylone est un lieu appartenant au passé. Pourquoi le message qu'Ésaïe adresse à Babylone dans Ésaïe 13-14 est-il important de nos jours ? Parce que Babylone symbolise l'orgueil, le matérialisme et le péché et que ces maux sont toujours autour de nous à l'époque

actuelle. Pensez à ce symbolisme tandis que vous lisez Ésaïe 13:1-11, 19-22 et 14:1-20. Réfléchissez aux questions suivantes :

- Quelles ressemblances voyez-vous entre l'orgueil du roi de Babylone et l'orgueil de Satan ? (Voir Ésaïe 14:4-20 ; Moïse 4:1-4.) Quelles mises en garde trouvez-vous pour vous-même dans ces versets ?
- Comment le Sauveur donne-t-il « du repos, après [les] fatigues et [les] agitations » (Ésaïe 14:3) ?



« Il anéantit la mort pour toujours » (Ésaïe 25:8).

ÉSAÏE 22:22-23 ; 24:21-23 ; 25:6-8 ; 26:19 ; 28:16

Jésus-Christ est le Messie promis.

Les enseignements d'Ésaïe se rapportent souvent à la mission du Sauveur, notamment à son sacrifice expiatoire, à sa résurrection et à sa seconde venue. Quels aspects de sa mission vous viennent à l'esprit quand vous lisez ces versets : Ésaïe 22:22-23 ; 24:21-23 ; 25:6-8 ; 26:19 ; 28:16 ? Quels autres passages avez-vous trouvés qui vous font penser au Sauveur ?

Donnez aux apprenants l'occasion de témoigner de Jésus-Christ.

« Être un instructeur de l'Évangile de Jésus-Christ consiste à aider les autres à comprendre ses enseignements, son pouvoir rédempteur et son amour parfait, et à s'appuyer sur eux » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 8). Une façon simple de le faire chaque fois que vous enseignez est de poser une question telle que celle-ci : « Qu'avez-vous trouvé cette semaine dans les Écritures qui vous a appris quelque chose au sujet du Sauveur ? » Ensuite, laissez les apprenants raconter leurs expériences et fortifier la foi les uns des autres.

ÉSAÏE 24:1-12 ; 28:1-8 ; 29:7-13 ; 30:8-14


Nous détourner du Seigneur nous met en danger spirituel.

Dans sa miséricorde, le Seigneur a envoyé Ésaïe pour avertir le peuple de l'alliance qu'il s'éloignait de lui. Essayez de trouver les signes spirituels annonçant cela dans Ésaïe 24:5, Ésaïe 29:13 et Ésaïe 30:8-12. Pourquoi ces attitudes et ces actions sont-elles spirituellement dangereuses ?

Pour mettre en garde contre les conséquences du fait de se détourner du Seigneur, Ésaïe a utilisé diverses métaphores marquantes. En les étudiant, demandez-vous en quoi le fait de se détourner du Seigneur est comparable à :

- Une terre triste et déserte (Ésaïe 24:1-12).
- Un état d'ivresse (Ésaïe 28:7-8).
- La faim et la soif (Ésaïe 29:7-10).
- Un mur fissuré ou un vase brisé (Ésaïe 30:13-14).

Pourquoi est-il important de rester proche du Seigneur ?

ÉSAÏE 29 ; 30:18-26 ; 35 **Le Seigneur peut restaurer ce qui est perdu ou brisé.**

Avez-vous déjà perdu quelque chose que vous pensiez ne plus jamais retrouver ? Ou peut-être qu'un objet s'est cassé et que vous avez pensé qu'on ne pourrait jamais le réparer. Quand nous nous détournons du Seigneur, Satan veut que nous pensions que nous ne pourrions jamais revenir ou être guéris. Mais Ésaïe décrit certaines des choses merveilleuses que le Seigneur fera pour nous aider à retourner à lui. Que vous apprennent Ésaïe 29:13-24, Ésaïe 30:18-26 et Ésaïe 35 sur le Seigneur, sur son amour et sur son pouvoir ? Relevez une expression dans ces passages qui peut vous donner de l'espoir quand vous avez besoin de guérison. Vous pourriez faire de même dans le message d'Amy A. Wright, « Le Christ guérit ce qui est brisé » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 81-84).

Le rétablissement de son Évangile est l'une des façons dont le Seigneur manifeste son pouvoir et sa miséricorde à notre époque. Ésaïe 29 contient plusieurs passages qui ont un parallèle avec les événements du Rétablissement. Par exemple :

- Comparez Ésaïe 29:11-12 à 2 Néphi 27:6-26 et à Joseph Smith, Histoire 1:63-65.
- Comparez Ésaïe 29:13-14 à Doctrine et Alliances 4 et à Joseph Smith, Histoire 1:17-19.
- Comparez Ésaïe 29:18-24 à la page de titre du Livre de Mormon.

À votre avis, pourquoi les termes « merveilleux » et « prodige » (voir Ésaïe 29:14) sont-ils de bons mots pour décrire ce que fait le Seigneur pour rétablir son Évangile ? Comment pouvez-vous participer à l'accomplissement des prophéties concernant le Rétablissement ? Vous trouverez des idées dans le message de Gerrit W. Gong intitulé « Toutes les nations, familles et langues » (*Le Liahona*, novembre 2020, p. 38-41).

Voir aussi « Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ : Déclaration au monde du bicentenaire » (Médiathèque de l'Évangile) ; « Le jour paraît, chassant la nuit », *Cantiques*, n° 1.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

ÉSAÏE 14:3, 25:8-9 ; 28:16**Jésus-Christ peut me sauver du péché et de la mort.**

- Comment aiderez-vous les enfants à voir le Sauveur dans les écrits d'Ésaïe ? Aidez-les à trouver dans Ésaïe 14:3, Ésaïe 25:8 ou Ésaïe 28:16 des expressions qui leur rappellent le Sauveur. Vous pourriez aussi associer ces versets d'Ésaïe à d'autres passages qui parlent du Sauveur, tels que Matthieu 11:28-30, 1 Corinthiens 15:53-57 et Héliaman 5:12. Quelles grandes choses le Seigneur a-t-il faites pour nous ?
- Après avoir lu Ésaïe 25:8-9 ensemble, regardez des images du Sauveur à Gethsémané, sur la croix et après sa résurrection. Demandez aux enfants de dire ce que représentent les images, pourquoi ils aiment Jésus et pourquoi ils se réjouissent « de son salut » (verset 9).

- Vous pourriez parler aux enfants de la tristesse que vous avez ressentie à la mort d'un proche. Témoignez du réconfort que vous avez reçu grâce à Jésus-Christ. Demandez-leur de dessiner un visage en train de pleurer puis effacez les larmes au fur et à mesure que vous lisez Ésaïe 25:8 ensemble.



Que ta volonté soit faite, tableau de Ken Spencer

ÉSAÏE 25:4-6

Jésus est mon « abri contre la tempête ».

- Avez-vous déjà eu, les enfants et vous, la bénédiction d'avoir un abri sûr pendant une tempête ou un endroit ombragé pendant une chaude journée d'été ? Avez-vous déjà pris un bon repas quand vous aviez faim ? Parlez de ces expériences tandis que vous lisez Ésaïe 25:4-6. En quoi le Seigneur est-il semblable à cela ?

ÉSAÏE 29:11-18, 24

Le rétablissement de l'Évangile est une « œuvre merveilleuse ».

- Tandis que vous lisez Ésaïe 29:14 avec les enfants, donnez-leur d'autres mots qui signifient la

même chose que « merveilleuse » et « prodige ». Demandez-leur de vous aider à trouver des objets ou des images qui représentent certaines des œuvres merveilleuses du Seigneur dans les derniers jours. Cela peut inclure un exemplaire du Livre de Mormon, la photo d'un temple ou une image de la Première Vision (vous en avez une au début de ce canevas). Demandez ensuite aux enfants de choisir l'un de ces éléments et d'expliquer pourquoi ils pensent qu'il est merveilleux.

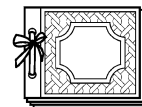
- Un chant sur le rétablissement de l'Évangile pourrait accompagner l'étude d'Ésaïe 29, par exemple « Par un beau printemps doré » (*Chants pour les enfants*, p. 57). Une expérience personnelle peut aussi aider les enfants à comprendre ce que le mot *rétablissement* signifie. Par exemple, les enfants et vous pourriez parler de quelque chose que vous avez perdu et expliquer comment vous l'avez retrouvé. Aidez-les à faire la comparaison avec le rétablissement de l'Évangile. Selon Ésaïe 29:13-15, pourquoi avons-nous besoin du Rétablissement ? Quelle œuvre merveilleuse le Seigneur est-il en train de faire pour rétablir son Évangile ? (Voir la page d'activité de cette semaine.)

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

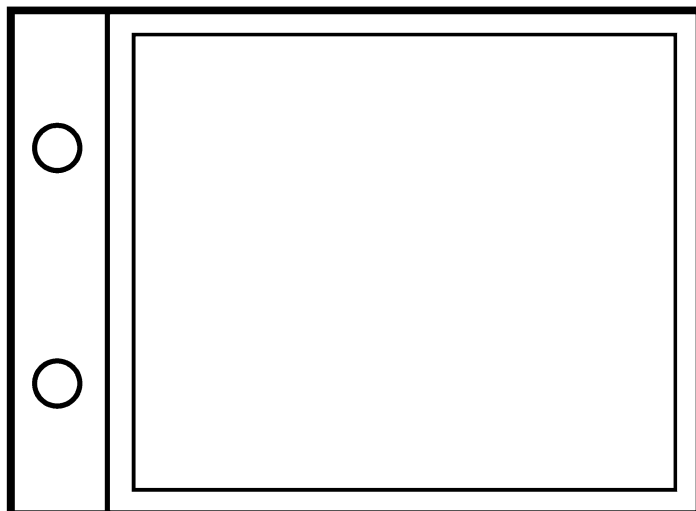
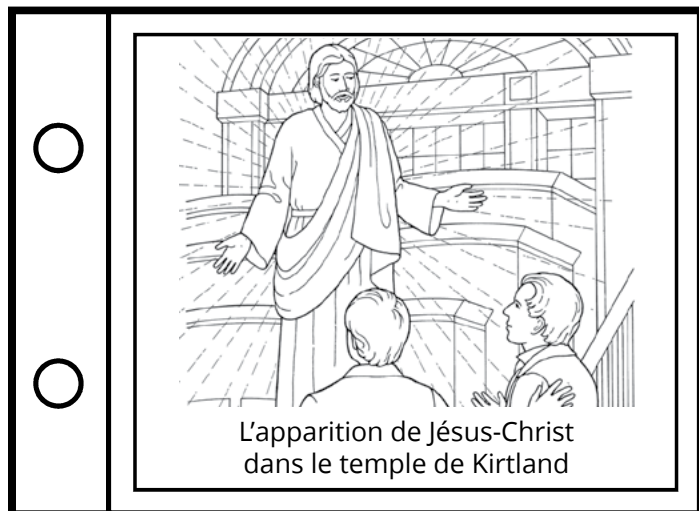
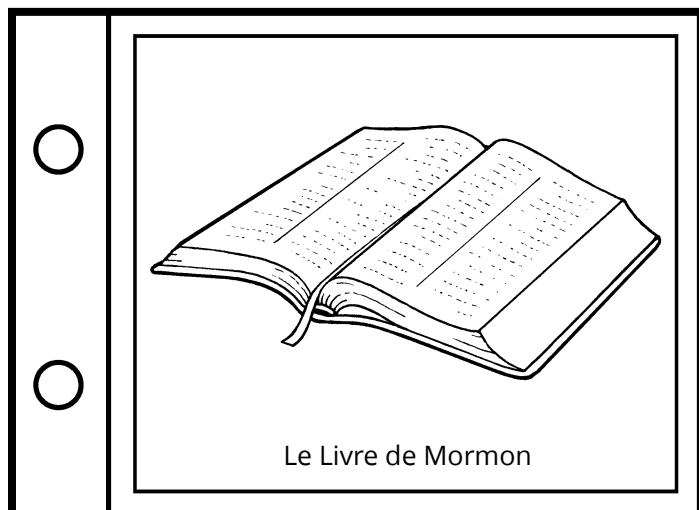
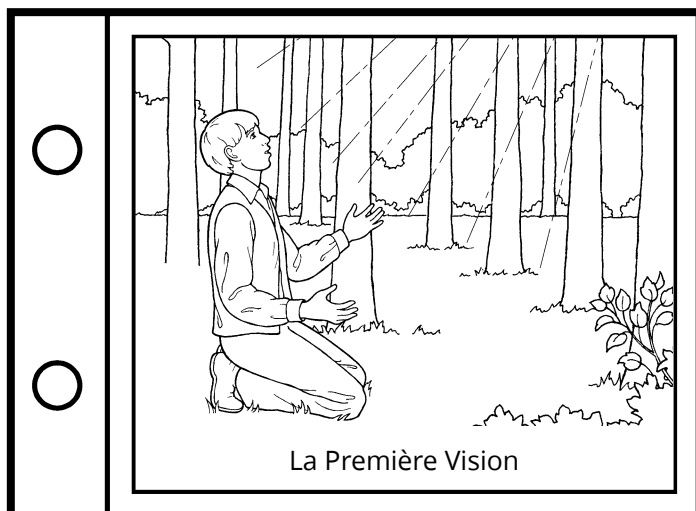
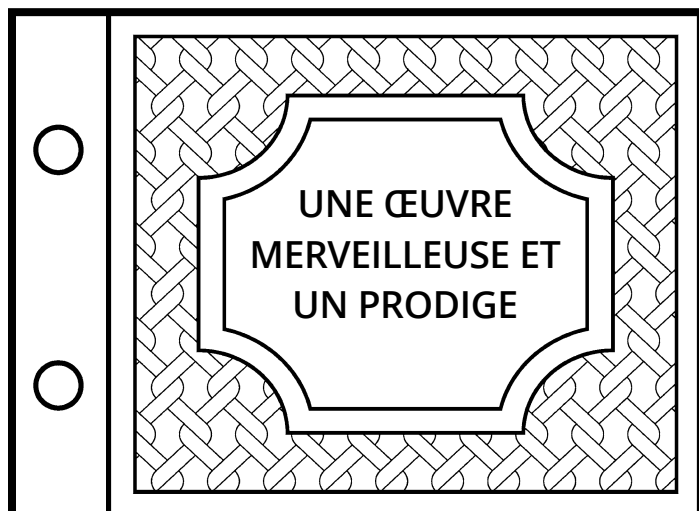


La Crucifixion, tableau de Carl Heinrich Bloch, Musée national d'histoire de Frederiksborg

Le rétablissement de l'Évangile est une « œuvre merveilleuse »
(Esaïe 29:11-18, 24)



Colorie les illustrations représentant tout ce que le Seigneur a fait de merveilleux pour rétablir son Église. Dans l'espace vide, représente-toi en train de participer à l'œuvre merveilleuse du rétablissement de l'Évangile. Découpe les rectangles de façon à former un livre, perces-y des trous et relie-les par de la ficelle.





La guérison de l'aveugle, tableau de Carl Heinrich Bloch, Musée national d'histoire de Frederiksborg

28 SEPTEMBRE – 4 OCTOBRE : « CONSOLEZ MON PEUPLE »

Ésaïe 40-49

« Consolez » est le premier mot du chapitre 40 d'Ésaïe. Il signale le début d'un ton nouveau et met l'accent sur un aspect différent du message du prophète. Les écrits précédents d'Ésaïe mettaient en garde Israël et Juda contre la destruction et la captivité qui allaient s'abattre sur eux à cause de leurs péchés. En revanche, ces prophéties tardives avaient pour but de reconforter les Juifs cent cinquante ans plus tard, après que Jérusalem et le temple ont été détruits et le peuple emmené captif par Babylone. Toutefois, elles se projettent encore plus loin dans l'avenir que l'époque des défaites et du découragement des Israélites. Elles s'adressent à nous qui sommes aussi parfois vaincus, démoralisés et même perdus.

Le message d'Ésaïe à l'intention de son peuple et à la nôtre est simple : « Ne crains rien » (Ésaïe 43:1). Tout n'est pas perdu. Le Seigneur ne vous a pas oublié et il a le pouvoir sur les situations qui semblent échapper à votre contrôle. Le Seigneur qui a « créé les cieux » (Ésaïe 42:5) n'est-il pas plus puissant que Babylone, que le péché, que tout ce qui peut vous retenir en captivité ? Le Seigneur supplie en disant : « Reviens à moi, car je t'ai racheté » (Ésaïe 44:22). Il guérit, restaure, fortifie, pardonne et reconforte, c'est-à-dire fait tout ce qui est nécessaire pour vous, dans votre cas, pour que vous soyez racheté.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉSAÏE 40-49

Jésus-Christ peut me reconforter et me donner de l'espoir.

Tandis qu'ils étaient captifs à Babylone, les Israélites ont dû être nombreux à se demander s'ils n'avaient pas perdu pour toujours leur place de peuple élu de Dieu et de peuple de l'alliance. Tandis que vous lisez Ésaïe 40-49, relevez les passages susceptibles de leur avoir apporté du réconfort et de l'espoir. Chaque fois que vous en trouvez un, réfléchissez et notez ce que le Seigneur pourrait *vous* dire dans ces versets. En voici quelques-uns pour commencer :

- 40:11, 29-31 : _____
- 41:10-13, 17-18 : _____
- 42:6-7 : _____
- 43:1-7, 25 : _____
- 44:1-4, 21-24 : _____
- 46:3-4 : _____
- 49:7-16 : _____

Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous sachiez à son sujet ?

Vous remarquerez que le cantique « Quels fondements fermes » (*Cantiques*, n° 42) s'inspire des paroles d'Ésaïe 41:10, d'Ésaïe 43:2-5 et d'Ésaïe 46:4. Chantez ou écoutez ce cantique et relevez les parallèles entre les paroles du cantique et celles d'Ésaïe. Comment le Seigneur a-t-il accompli dans votre vie les promesses contenues dans ces versets ?

Voir aussi Patrick Kearon, « Il est ressuscité avec la guérison sous ses ailes alors nous pouvons être plus que vainqueurs », *Le Liahona*, mai 2022, p. 37-40.

Utilisez des Écritures supplémentaires.

Parfois, nous arrivons à mieux comprendre l'Ancien Testament lorsque nous complétons notre étude par des versets du Livre de Mormon. Par exemple, Néphi et Jacob, prophètes du Livre de Mormon, avaient accès aux écrits d'Ésaïe sur les plaques d'airain (voir 1 Néphi 19:22-23) et ils ont utilisé ces prophéties pour parler du Sauveur. Pour savoir comment Néphi et Jacob ont appliqué Ésaïe 48-49 à leur peuple, lisez 1 Néphi 22. Cela peut vous aider à appliquer ces chapitres à votre propre vie.



En obéissant au Seigneur, notre « bien-être [sera] comme un fleuve » (voir Ésaïe 48:18).

ÉSAÏE 40-49

« Tu es mon serviteur. »

Tout au long d'Ésaïe 40-49, le Seigneur parle de son « serviteur » et de ses « témoins ». Ces mots peuvent désigner Jésus-Christ (voir Ésaïe 42:1-7), la maison d'Israël (voir Ésaïe 45:4) et le roi Cyrus, qui a permis aux Juifs de retourner à Jérusalem et de reconstruire le temple (voir Ésaïe 44:26-28 ; 45:1-4). Réfléchissez aussi à la manière dont ces passages s'appliquent à

vous en tant que serviteur et témoin du Seigneur. Par exemple, méditez sur les questions suivantes :

Ésaïe 40:1-3, 9-11 ; 43:9-12. En quoi êtes-vous un témoin de Jésus-Christ ? Quelle « bonne nouvelle » pouvez-vous annoncer en cette qualité de témoin ? Imaginez que vous ayez été appelé à la barre pour témoigner dans un procès. Lors de ce procès, Jésus-Christ est accusé de s'être attribué les propos qui se trouvent dans Ésaïe 43:11. Quel témoignage donneriez-vous pour appuyer les affirmations de Jésus ? Quelles preuves tirées de votre vécu citeriez-vous ?

Ésaïe 41:8-13 ; 42:6 ; 44:21. Qu'est-ce que le Seigneur vous a appelé à faire ? Pensez à des appels dans l'Église ainsi qu'à d'autres occasions de le servir. Comment vous a-t-il « formé » ou préparé à devenir son serviteur ? Comment vous soutient-il lorsque vous le servez ?

Ésaïe 49:1-9. Quels messages trouvez-vous dans ces versets qui peuvent vous aider quand vous avez l'impression que vous faites des efforts et servez « en vain » (verset 4) ?

ÉSAÏE 40:3-8, 15-23 ; 42:15-16 ; 47:7-11

Le pouvoir de Dieu est plus grand que le pouvoir du monde.

Ésaïe a répété à maintes reprises à son peuple que le pouvoir de Dieu est sans égal, même comparé



Idées pour instruire les enfants

ÉSAÏE 40:3-5

Je prépare « le chemin de l'Éternel ».

- Pensez à des façons d'illustrer ce que signifie « Préparez [...] le chemin de l'Éternel », comme décrit dans Ésaïe 40:3-5. Par exemple, avec les

au pouvoir tyrannique du monde environnant.

Trouvez ce message tandis que vous lisez Ésaïe 40:3-8, 15-23, Ésaïe 42:15-16 et Ésaïe 47:7-11 (notez que le chapitre 47 est adressé au ravisseur d'Israël, Babylone). Que vous enseignent ces passages sur les choses du monde ? Qu'est-ce qu'ils vous apprennent concernant Dieu ? Réfléchissez à la raison pour laquelle ce message avait de la valeur pour le peuple juif en captivité. Pourquoi a-t-il de la valeur pour vous ?

ÉSAÏE 48:10 ; 49:13-16

Le Seigneur peut me rendre meilleur à travers l'adversité.

Tandis que vous lisez Ésaïe 48:10, réfléchissez à ce qu'est pour vous la « fournaise de l'adversité ». Comment le Seigneur vous « éprouve-t-il » ? Comment les paroles d'Ésaïe 49:13-16 vous aident-elles lorsque vous êtes accablé par l'adversité ?

Voir aussi « Le feu du fondeur » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

enfants, vous pourriez redresser quelque chose qui est courbé, débarrasser un sol encombré ou tracer un chemin sur un sol de graviers. Vous pourriez aussi montrer des images de Jean-Baptiste et de Joseph Smith (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 35, 87). Comment

ont-ils préparé le chemin pour la venue du Seigneur ? (Voir Luc 3:2-18 ; Doctrine et Alliances 135:3.) Comment pouvons-nous aider ? Ce pourrait être l'occasion de parler de ce que les détenteurs de la prêtrise d'Aaron peuvent faire pour aider à préparer le chemin du Seigneur (voir Doctrine et Alliances 84:26-28).

ÉSAÏE 43:10

Je serai témoin du Seigneur.

- Après avoir lu Ésaïe 43:10 ensemble, discutez de ce que signifie être un témoin. Demandez à chacun de parler de choses qu'il a vécues et dont il peut être « témoin », par exemple un plat qu'il a goûté, un lieu qu'il a visité ou une personne qu'il connaît. Que signifie être témoin du Seigneur ? Que pouvons-nous dire aux autres à propos de lui ?

ÉSAÏE 44:3-4, 45:8

Le Seigneur « répandr[a] » ses bénédictions sur moi.

- Après avoir lu ces versets, arrosez une plante avec les enfants et discutez des bénédictions que le Seigneur a déversées sur eux. Qu'arrive-t-il à une plante quand on l'arrose ? Comment les bénédictions du Seigneur nous aident-elles à grandir ?



Notre « bonheur [peut être] comme les flots de la mer » (Ésaïe 48:18).

ÉSAÏE 48:17-18

Le respect des commandements de Dieu apporte la paix.

- Des photos ou des vidéos de fleuves et de vagues dans l'océan peuvent aider les enfants à visualiser Ésaïe 48:18 (voir les images de ce canevas). Il pourrait être amusant pour eux de bouger les mains et les bras afin d'imiter un fleuve ou les vagues de la mer. En quoi le bien-être (ou la paix [version anglaise], N.d.T.) ressemble-t-il(elle) à un fleuve ? En quoi le bonheur (ou la justice [version anglaise], N.d.T.) ressemble-t-il(elle) aux vagues ? Expliquez comment l'obéissance aux commandements de Dieu vous a rendu paisible comme un fleuve ou fort comme une vague.
- Chantez ensemble un chant sur les commandements, tel que « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur les raisons pour lesquelles nous devons respecter les commandements de Dieu ?

ÉSAÏE 49:14-16

Le Seigneur ne m'oubliera jamais.

- Ésaïe 49:14-16 peut être une source de grand réconfort pour les enfants au cours des années à venir. En lisant le verset 14, parlez de ce qui peut donner aux gens le sentiment d'être oubliés ou abandonnés. Comment savons-nous que le Seigneur ne nous a pas oubliés ?
- Pour présenter les versets 15-16, demandez aux enfants de penser à quelqu'un qu'ils n'oublieront jamais, comme un membre de leur famille ou un ami. Selon Ésaïe 49:15-16, pourquoi le Seigneur ne nous oubliera-t-il jamais ? Demandez ensuite à chacun de dire ce qu'il éprouve au sujet de Jésus-Christ.

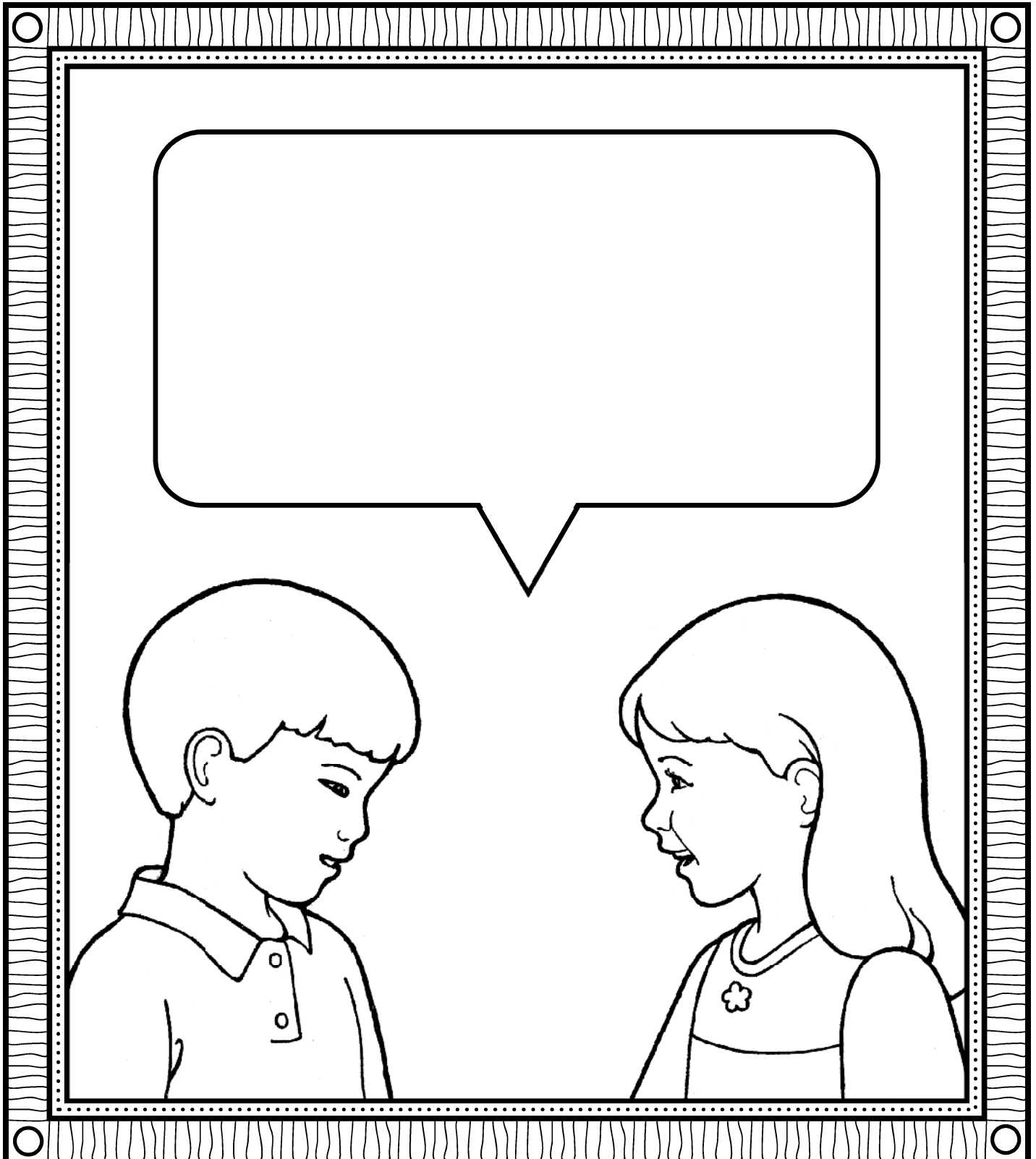
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le baume de Galaad, tableau d'Annie Henrie Nader

Je peux être témoin du Seigneur (Ésaïe 43:10)

Dans l'espace ci-dessous, écris ou dessine quelque chose que tu pourrais dire pour témoigner du Seigneur. Puis colorie l'image et pense à quelqu'un à qui tu pourrais la montrer.





Un soldat se moque du Christ, tableau de Carl Heinrich Bloch

5 - 11 OCTOBRE : « CE SONT NOS SOUFFRANCES QU'IL A PORTÉES, C'EST DE NOS DOULEURS QU'IL S'EST CHARGÉ »

Ésaïe 50-57

Tout au long de son ministère, Ésaïe a parlé d'un puissant libérateur. Des siècles plus tard, alors que les Israélites étaient en captivité à Babylone, ces prophéties leur ont été particulièrement précieuses. Celui qui pouvait détruire les murailles de Babylone devait nécessairement être un conquérant puissant. Mais ce n'est pas le genre de Messie qu'Ésaïe décrit aux chapitres 52-53 : « Méprisé et abandonné des hommes, homme de douleur et habitué à la souffrance, semblable à celui dont on détourne le visage. [...] Nous l'avons considéré comme puni, frappé de Dieu, et humilié » (Ésaïe 53:3-4).

En envoyant un libérateur aussi inattendu, Dieu nous enseigne ce qu'est la véritable délivrance. Pour nous sauver de l'oppression et de l'affliction, Dieu a envoyé quelqu'un qui a lui-même « été maltraité et opprimé ». Là où l'on attendait un lion, il a envoyé un agneau (voir Ésaïe 53:7). Les voies de Dieu ne sont assurément pas nos voies (voir Ésaïe 55:8-9). Jésus-Christ ne nous libère pas seulement en ouvrant la prison mais en y prenant notre place. Il nous délivre du chagrin et de la tristesse en les prenant sur lui (voir Ésaïe 53:4-5, 12). Il ne nous sauve pas à distance. Il souffre avec nous dans un acte d'« amour éternel » qui « ne s'éloignera pas de [nous] » (Ésaïe 54:8, 10).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉSAÏE 50-52

L'avenir est radieux pour le peuple du Seigneur.

Les Israélites ont passé de nombreuses années en captivité et, même si c'était la conséquence de leurs

mauvais choix, le Seigneur voulait qu'ils regardent l'avenir avec espoir. Dans le message d'Ésaïe, qu'est-ce qui vous donne de l'espérance ? Un tableau comme celui-ci vous aidera dans votre étude :

| | |
|---|--|
| Ce que j'apprends au sujet de Dieu (voir, par exemple, Ésaïe 50:2, 5-9 ; 51:3-8, 15-16 ; 52:3, 9-10) | |
| Les messages d'espoir (voir, par exemple, Ésaïe 50:9 ; 51:3-5, 11-12, 22-23 ; 52:9-10) | |
| Ce que je peux faire pour que l'espoir devienne réalité (voir, par exemple, Ésaïe 50:10 ; 51:1-2, 6-9 ; 52:1-3, 9-11) | |

Voir aussi Mosiah 12:20-24 ; 15:13-18 ;
3 Néphi 20:29-46 ; Doctrine et Alliances 113:7-10 ;
Russell M. Nelson, « Embrassez l'avenir avec foi »,
Le Liahona, novembre 2020, p. 73-76.



Par amour, sculpture d'Angela Johnson

Aidez les apprenants à venir à Jésus-

Christ. « Rien de ce que vous faites en tant qu'instructeur ne fera plus de bien aux apprenants que de les aider à connaître notre Père céleste et Jésus-Christ, et à ressentir leur amour » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 8). Pendant que vous vous préparez à enseigner Ésaïe 50-57, réfléchissez aux façons d'aider les personnes à voir la relation entre les difficultés d'Israël, les prophéties d'Ésaïe sur le Christ et l'aide divine qu'elles peuvent recevoir pour leurs propres épreuves.

ÉSAÏE 53

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés et mes douleurs.

Peu de chapitres dans les Écritures décrivent la mission rédemptrice de Jésus-Christ de manière plus belle qu'Ésaïe 53. Faites des activités comme celles-ci pour mieux comprendre et appliquer ces enseignements puissants :

- Méditez sur le fait suivant ou discutez-en : les histoires et les films dépeignent souvent des héros qui sauvent des gens. Comparez cette observation avec la description du Sauveur dans Ésaïe 53.
- Après chaque verset que vous lisez, arrêtez-vous pour réfléchir à ce que le Sauveur a souffert (les « souffrances », les « douleurs » et les « iniquités » qu'il a portées) pour tout le monde et en particulier pour vous. En lisant, remplacez les mots « nous » et « notre/nos » par « je » et « mon/mes ». Quels sentiments et pensées ces versets vous inspirent-ils ?
- Regardez la vidéo « Mon royaume n'est pas de ce monde » (Médiathèque de l'Évangile) et méditez sur la manière dont les prophéties d'Ésaïe 53 se sont accomplies. Quelles souffrances et douleurs le Sauveur porte-t-il pour vous ?

- Trouvez des images d'événements qui ont entouré l'expiation de Jésus-Christ (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56-60). Ensuite, trouvez des expressions dans Ésaïe 53 qui décrivent les événements représentés sur ces images. Qu'est-ce que ces enseignements vous poussent à faire ?

Voir aussi « Voyez : il meurt, le Rédempteur », *Cantiques*, n° 115.

ÉSAÏE 54 ; 57:15-19

Jésus-Christ veut que je retourne à lui.

Nous avons tous des moments où nous nous sentons éloignés du Seigneur à cause de nos péchés et de nos faiblesses. Certains ont même abandonné l'espoir qu'il leur pardonne un jour. Ésaïe 54 et 57 sont de merveilleux chapitres à lire pour être réconfortés et encouragés dans ces moments-là. Dans Ésaïe 54:4-10 et 57:15-19 en particulier, quels mots vous indiquent ce que le Sauveur ressent pour vous ? Qu'est-ce que cela change dans votre vie de savoir cela sur lui ?



Idées pour instruire les enfants

ÉSAÏE 51-52

Le Seigneur m'invite à me « revêt[ir] de force ».

- Il pourrait être amusant que les enfants relèvent des expressions telles que « réveille-toi », « lève-toi » et « revêts-toi de force » dans Ésaïe 51:9, 17 et Ésaïe 52:1-2, 9 et qu'ils les miment. Discutez ensuite de ce que signifient se réveiller, se lever et se revêtir de force sur le plan spirituel. Qu'est-ce que le Seigneur nous demande de faire dans ces versets ?

Voir aussi Patrick Kearon, « Dieu veut vous ramener à lui », *Le Liahona*, mai 2024, p. 87-89.

ÉSAÏE 55-56

Le Seigneur invite tout le monde à « persévér[er] dans [son] alliance ».

Depuis des générations, Israël représente le peuple de l'alliance de Dieu. Cependant, le plan de Dieu a toujours inclus plus d'une nation, car tous ceux qui ont « soif » sont invités à venir « vers l'eau » (Ésaïe 55:1). Gardez cela à l'esprit lorsque vous lisez Ésaïe 55 et 56, et réfléchissez à ce que signifie être le peuple de Dieu. Quel est le message de Dieu à ceux qui se sentent totalement « séparés » de lui (voir Ésaïe 56:3) ? Soulignez les versets qui décrivent l'attitude et les actes de ceux qui persévèrent dans son alliance (voir Ésaïe 56:4-7).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

- Demandez aux enfants de lire également Ésaïe 51:1, 4, 7 et de trouver à qui parle le Seigneur et ce qu'il veut que ces personnes fassent. Que signifie écouter le Seigneur ? Comment allons-nous montrer au Seigneur que nous l'écoutons ?

ÉSAÏE 53:3-9

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés et mes douleurs.

- Regardez avec les enfants plusieurs images montrant la souffrance et la mort de Jésus-Christ

(voir, par exemple, le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56, 57, 58). Puis lisez ensemble Ésaïe 53:3-6, 9 et trouvez des mots qui décrivent ce que ces images illustrent. Aidez les enfants à comprendre qu'Ésaïe a donné ces vérités des centaines d'années avant qu'elles ne se produisent. Pourquoi est-ce important que des personnes sachent ces choses tant d'années à l'avance ? (Voir Alma 39:15-19.)

- Après avoir lu « ce sont nos souffrances qu'il a portées, c'est de nos douleurs qu'il s'est chargé » dans Ésaïe 53:4, demandez aux enfants de soulever un objet lourd (ou de le mimer). Expliquez que la « souffrance » et la « douleur » (ou la tristesse) sont parfois lourdes et difficiles à porter. Pourquoi a-t-il porté nos « souffrances », nos « douleurs » et nos « iniquités » ou péchés ? (Voir aussi Alma 7:11-12.)



ÉSAÏE 55:6

Je rechercherai le Seigneur et je l'invoquerai.

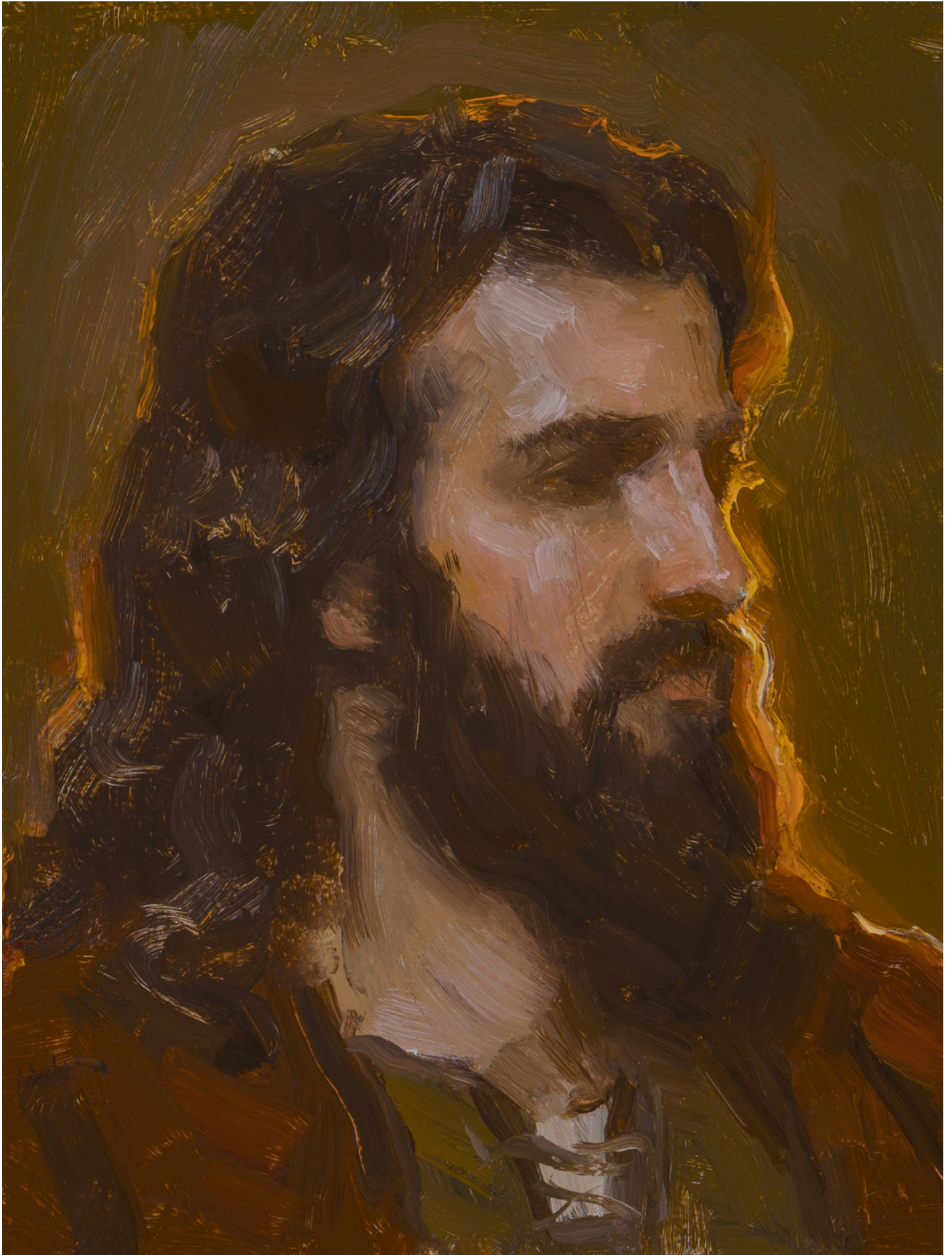
- Pour enseigner Ésaïe 55:6 aux enfants, cachez une image de Jésus quelque part dans la pièce. Demandez-leur de la trouver et de citer un moyen de « [chercher] l'Éternel tant qu'on le trouve ». Le chant « Sans tarder, je recherche mon Sauveur » (*Chants pour les enfants*, p. 67) peut leur donner des idées. Demandez ensuite à l'un d'entre eux de cacher l'image et refaites l'activité.

ÉSAÏE 55:8-9

Les voies du Seigneur sont plus élevées que mes voies.

- Après avoir lu Ésaïe 55:9, il pourrait être amusant pour les enfants de monter sur un tabouret et d'expliquer en quoi les choses sont différentes vues de haut. Vous pourriez aussi leur demander de faire un dessin de ce qu'Ésaïe 55:9 signifie pour eux. Discutez ensuite de certaines des voies du Seigneur qui sont plus élevées que les nôtres. Par exemple, quelle est sa voie vis-à-vis des pécheurs ? (Voir Marc 2:15-17.) Quelle voie suit-il pour guider les personnes ? (Voir Matthieu 20:25-28.) Expliquez aux enfants comment vous avez appris à faire confiance aux voies et aux pensées supérieures du Seigneur.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



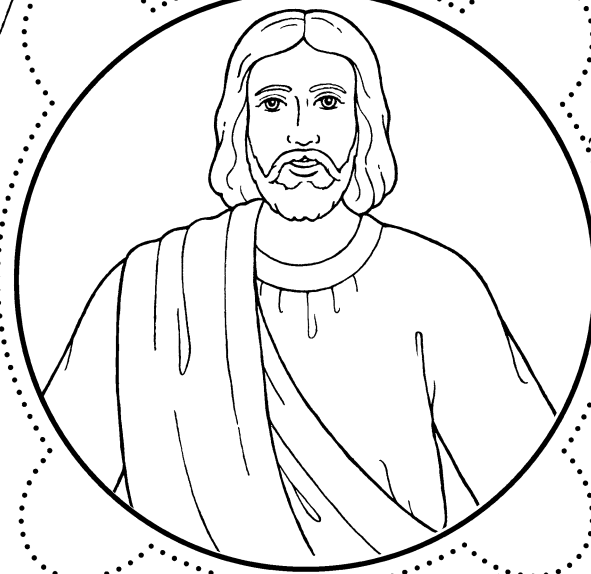
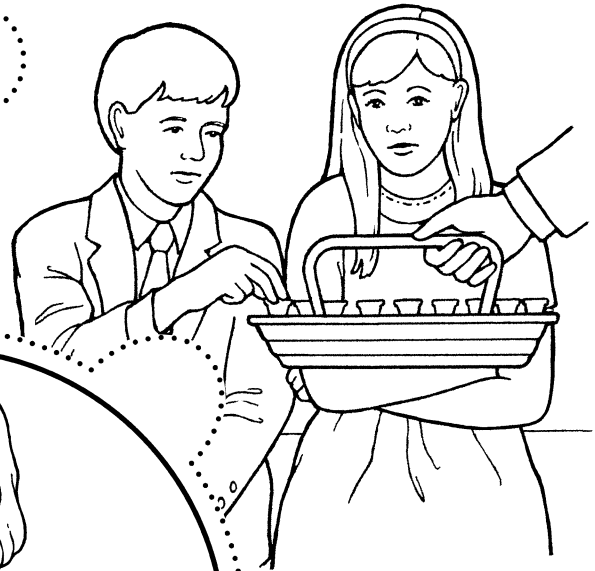
Sa lumière, tableau de Michael Malm

Je peux rechercher le Seigneur et l'invoquer (Ésaïe 55:6)

Colorie les illustrations représentant différentes façons dont tu peux rechercher le Seigneur. Pour faire un puzzle, découpe le rectangle extérieur en suivant le trait plein, puis découpe les pièces en suivant les traits pointillés.

Chante des chants au sujet de Jésus-Christ.

Fais des alliances avec le Seigneur



Apprends du Christ.



Prie notre Père céleste
au nom de Jésus-Christ.





Jésus dans la synagogue de Nazareth, tableau de Greg Olsen

12 - 18 OCTOBRE : « UN RÉDEMPTEUR VIENDRA À SION »


Ésaïe 58-66

Au début de son ministère, Jésus-Christ s'est rendu dans la synagogue de Nazareth, le village où il avait grandi. Il s'est levé pour lire les Écritures, a ouvert le livre d'Ésaïe et a lu ce que nous connaissons aujourd'hui comme Ésaïe 61:1-2. Puis il a annoncé : « Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie. » C'était l'une des déclarations les plus directes du Sauveur pour dire qu'il était l'Oint, qui « [guérirait] ceux qui ont le cœur brisé » et « [proclamerait] aux captifs la délivrance » (voir Luc 4:16-21). Cette Écriture a été effectivement accomplie ce jour-là. Et, comme pour beaucoup d'autres prophéties d'Ésaïe, elle est également en train de s'accomplir de nos jours. Le Sauveur continue de guérir les personnes qui ont le cœur brisé et qui vont à lui. Il y a encore beaucoup de captifs qui ont besoin de délivrance. Et il y a un avenir glorieux à préparer pour l'époque où le Seigneur « [créera] de nouveaux cieux et une nouvelle terre » (Ésaïe 65:17) et « fera germer le salut et la louange, en présence de toutes les nations » (Ésaïe 61:11). La lecture d'Ésaïe ouvre nos yeux à ce que le Seigneur a déjà fait, à ce qu'il fait et à ce qu'il fera pour son peuple.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉSAÏE 58:3-12

 **Le jeûne donne de la puissance spirituelle et est une bénédiction pour les personnes dans le besoin.**

Pourquoi quelqu'un s'abstiendrait-il volontairement de nourriture quand il a de quoi manger ? En étudiant Ésaïe 58:3-12, réfléchissez aux raisons pour

lesquelles vous jeûnez et aux raisons pour lesquelles le Seigneur nous a donné cette loi. Voici d'autres questions à méditer :

- Pourquoi le jeûne est-il parfois perçu comme étant plus un fardeau qu'une bénédiction ? (Voir Ésaïe 58:3-5.) Comment les enseignements

du Seigneur qui se trouvent dans ce chapitre changent-ils cette façon de voir pour vous ?

- Que signifie le fait de « [détacher] les chaînes de la méchanceté » et de « [rompre] toute espèce de joug » (Ésaïe 58:6) ? En quoi le jeûne peut-il être une bénédiction pour les autres ? (Voir le verset 7.)
- En quoi le jeûne vous a-t-il apporté les bénédictions décrites dans Ésaïe 58:8-12 ?

Dans son message intitulé « Voici le jeûne auquel je prends plaisir » (*Le Liahona*, mai 2015, p. 22-25), Henry B. Eyring donne plusieurs exemples de personnes qui ont été bénies grâce au jeûne et aux offrandes de jeûne. Avez-vous constaté des bénédictions semblables dans votre vie ?

Voir aussi Sujets et questions, « Jeûne et offrandes de jeûne », Médiathèque de l'Évangile.

Apprenez à connaître les personnes que vous instruisez. « Pour enseigner à la manière du Christ, il faut apprendre à connaître les personnes que vous instruisez et vous efforcer de comprendre ce qu'elles ont dans le cœur. [...] Vous devez découvrir comment elles apprennent le mieux. Vous devez poser des questions, écouter attentivement et observer. Par-dessus tout, vous devez prier pour obtenir la compréhension que seul l'Esprit peut accorder. Mieux vous connaissez une personne, plus vous êtes capable de l'aider à trouver un sens et un pouvoir personnels dans l'Évangile de Jésus-Christ. Une fois que vous comprenez la soif d'une personne, l'Esprit peut vous enseigner comment l'étancher avec l'eau vive du Sauveur » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13).

ÉSAÏE 58:13-14

Honorer le Seigneur le jour du sabbat apporte de la joie.

Le jour du sabbat est-il « un délice » pour vous ? En étudiant Ésaïe 58:13-14, réfléchissez à ce qui vous permettrait de vous faire un plus grand délice du jour du Seigneur. Par exemple, que signifie pour nous ne « pas faire [notre] volonté en [son] saint jour » ? Quelle est la différence entre « [mettre notre] plaisir en l'Éternel » et « [suivre nos propres] voies » ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Le sabbat est un délice », *Le Liahona*, mai 2015, p. 129-132.

ÉSAÏE 59:9-21 ; 61:1-3 ; 63:7-9

Jésus-Christ est mon Sauveur et mon Rédempteur.

Ésaïe 58-66 contient de multiples références à la mission rédemptrice de Jésus-Christ. Relevez-les au fur et à mesure de votre étude. Notez en particulier les titres et les mots utilisés pour décrire le Sauveur. Par exemple :

- Qu'est-ce qui vous impressionne dans la description de celui qui « intercède » dans Ésaïe 59:16-21 ? Comment le Sauveur surmonte-t-il les états décrits aux versets 9 à 15 ?
- Lorsque Jésus-Christ a annoncé au peuple de Nazareth qu'il était le Messie, il a cité une partie d'Ésaïe 61:1-3 (voir Luc 4:16-21 ; voir aussi la vidéo « Jésus déclare qu'il est le Messie », Médiathèque de l'Évangile). Comment Jésus-Christ vous a-t-il donné, à vous et à d'autres personnes, les bénédictions décrites dans ces versets ? Comment vous a-t-il donné « un diadème au lieu de la cendre » ?
- Quelles « grâces de l'Éternel » pouvez-vous « publier » ? (Voir Ésaïe 63:7-9.)

- Quelles autres références au Sauveur trouvez-vous dans Ésaïe 58-66 ?

Voir aussi Mosiah 3:7 ; Doctrine et Alliances 133:46-53.



Un don de lumière, tableau d'Eva Timothy

ÉSAÏE 60 ; 62

« L'Éternel sera ta lumière pour toujours. »

Ésaïe 60 et 62 parlent de lumière, d'obscurité et d'yeux permettant de regarder pour nous enseigner en quoi l'Évangile de Jésus-Christ sera une bénédiction pour le monde dans les derniers jours. Relevez ces notions dans Ésaïe 60:1-5, 19-20 et Ésaïe 62:1-2. En lisant ces chapitres, réfléchissez à la manière dont Dieu rassemble ses enfants dans sa lumière en les faisant sortir de l'obscurité. Quel rôle jouez-vous dans cette œuvre ?



Idees pour instruire les enfants

ÉSAÏE 58:6-11

Le jeûne est une bénédiction pour moi et pour les personnes dans le besoin.

- La meilleure façon d'encourager les enfants à jeûner (une fois qu'ils sont prêts), c'est de les aider à comprendre quels sont les objectifs du Seigneur concernant cette loi. Lisez ensemble

Voir aussi 1 Néphé 22:3-12 ; 3 Néphé 18:24 ; Doctrine et Alliances 14:9 ; Bonnie H. Cordon, « Afin qu'ils voient », *Le Liahona*, mai 2020, p. 78-80.

ÉSAÏE 63:19 ; 64:1-4 ; 65:17-25 ; 66

Le Christ régnera sur la terre pendant le millénium.

Ésaïe parle du jour où « les anciennes souffrances seront oubliées » (Ésaïe 65:16). Cette prophétie s'est accomplie de plusieurs manières, mais dans son sens le plus complet, ce jour est encore à venir, celui où Jésus-Christ reviendra. Ésaïe décrit ce jour futur dans Ésaïe 63:19, Ésaïe 64:1-4, Ésaïe 65:17-25 et Ésaïe 66. Remarquez le nombre de fois où il utilise le verbe « se réjouir » et des mots comme « allégresse » et « joie ». Pourquoi le retour du Sauveur sera-t-il un jour de réjouissance pour vous ? Qu'allez-vous faire pour vous préparer à sa venue ?

Voir aussi le 10^e article de foi ; Russell M. Nelson, « L'avenir de l'Église : Préparer le monde à la seconde venue du Sauveur », *Le Liahona*, avril 2020, p. 13-17.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Ésaïe 58:6-11 pour trouver des réponses aux questions suivantes : Pourquoi jeûnons-nous ? Comment jeûnons-nous ? Vous pouvez aussi chercher dans « Jeûne, jeûner », dans le Guide des Écritures.

- Si vous avez vécu une expérience enrichissante par rapport au jeûne, racontez-la aux enfants.

Demandez-leur aussi de dire comment ils expliqueraient à un ami pourquoi le Seigneur nous a donné cette loi.

ÉSAÏE 58:13-14

Le sabbat peut être un délice pour moi.

- Après avoir lu Ésaïe 58:13-14, pointez du doigt chaque jour de la semaine sur un calendrier en demandant aux enfants de répéter le nom du jour avec vous. Lorsque vous arrivez au jour du sabbat, demandez-leur d'appeler ce jour « un délice ». Dites-leur pourquoi le sabbat est un délice pour vous.
- Discutez ensemble des façons de « [mettre votre] plaisir en l'Éternel » le jour du sabbat. Demandez-leur de dessiner leurs idées et de les mettre dans une « boîte de délices du sabbat ». Si un jour ils ont besoin d'idées de choses à faire le jour du sabbat, ils peuvent piocher une idée dans leur boîte.



Notre lumière, tableau de Dan Wilson

ÉSAÏE 60:1-3

Le Sauveur est comme une lumière pour moi.

- Demandez aux enfants de fermer les yeux pendant que vous lisez Ésaïe 60:1-3. Demandez-leur de les ouvrir lorsque vous dites « lumière » et de les refermer lorsque vous dites « ténèbres ». Expliquez que Jésus-Christ et son Évangile sont comme une lumière qui nous aide à retrouver le chemin vers notre Père céleste.

ÉSAÏE 65:17-25

Quand Jésus reviendra, il apportera la paix et la joie.

- Ésaïe 65:17-25 décrit la terre au retour du Sauveur. Pendant que vous lisez ces versets avec les enfants, aidez-les à relever en quoi la vie sera différente sur la « nouvelle terre » qu'Ésaïe décrit. Pourquoi ce moment sera-t-il l'occasion de nous réjouir et d'être « toujours dans l'allégresse » (verset 18) ?
- Vous pourriez aussi chanter ensemble un chant sur la Seconde Venue, par exemple « Quand le Sauveur reviendra » (*Cantiques – Pour le foyer et l'église*, n° 1002). Demandez à chacun de dire ce qu'il a hâte de voir concernant le retour du Sauveur. Que pouvons-nous faire pour nous préparer pour ce jour ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



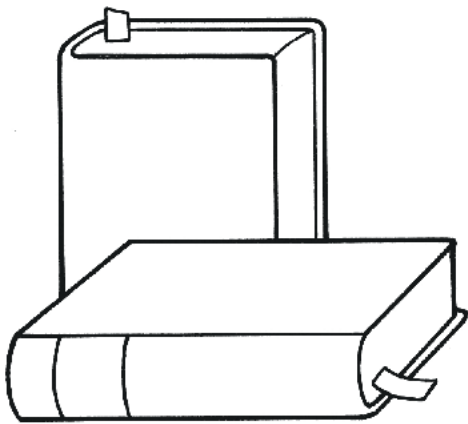
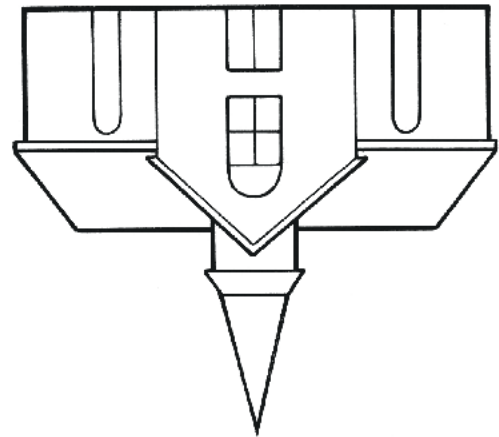
« Lève-toi, resplendis, car ta lumière arrive, et la gloire de l'Éternel se lève sur toi » (Ésaïe 60:1). *Lumière et vie*, tableau de Mark Mabry

Le sabbat peut être un délice pour moi (Esaïe 58:13-14)

Colorie les images ci-dessous. Dans le carré vide, dessine-toi en train de faire quelque chose qui t'aide à te rapprocher du Sauveur le jour du sabbat. Ensuite, plie selon les pointillés pour faire un livre.

Le jour du sabbat, je peux

Le jour du sabbat, je peux aller à l'église.



Le jour du sabbat, je peux lire les Écritures.

Le sabbat peut être un délice pour moi.



Jérémie, tableau de Walter Rane

19 - 25 OCTOBRE : « AVANT QUE JE T'AIE FORMÉ DANS LE VENTRE DE TA MÈRE, JE TE CONNAISSAIS »

Jérémie 1-3 ; 7 ; 16-18 ; 20

Au début, Jérémie ne pensait pas qu'il serait un bon prophète. Il a protesté en disant : « Voici, je ne sais pas parler » (Jérémie 1:6). Le Seigneur l'a rassuré en disant : « Je mets mes paroles dans ta bouche » (verset 9). Jérémie pensait qu'il était un « enfant » inexpérimenté (verset 6), mais le Seigneur lui a expliqué qu'en fait, il était davantage préparé qu'il ne le croyait : il avait été ordonné à cet appel avant sa naissance (voir le verset 5). Jérémie a donc mis ses craintes de côté et a accepté l'appel. Il a mis en garde les rois et les prêtres de Jérusalem, leur disant que leur prétendue sainteté ne les sauverait pas de la destruction. « L'enfant » qui pensait ne pas pouvoir parler a fini par ressentir la parole de Dieu dans son cœur « comme un feu dévorant » et n'a pu demeurer silencieux (Jérémie 20:9).

L'histoire de Jérémie est aussi votre histoire. Dieu vous connaissait, vous aussi, avant votre naissance et il vous a préparé pour accomplir son œuvre sur terre. Cette mission inclut notamment quelque chose que Jérémie a prédit : le rassemblement du peuple de Dieu, une personne à la fois, pour le « [ramener] dans Sion » (Jérémie 3:14). Et même si vous ne savez pas exactement quoi faire ou quoi dire, vous ne devez pas avoir peur, car l'Éternel a dit : « Je suis avec toi pour te délivrer » (Jérémie 1:8, 19).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

JÉRÉMIE 1:4-19 ; 7:1-7 ; 20:8-9

Les prophètes sont appelés à annoncer la parole de Dieu.

Imaginez que vous discutez avec un ami qui n'a jamais entendu parler des prophètes et que vous

décidez de lui expliquer cette notion en prenant l'exemple de l'appel de Jérémie dans Jérémie 1:4-19. Qu'apprenez-vous dans ces versets sur les prophètes de Dieu ? Vous trouverez aussi des idées dans Jérémie 7:1-7 ; 20:8-9 et dans un cantique tel

que « Nous écoutons la voix d'un prophète » (*L'Ami*, octobre 2000, p. A7).

Vous pourriez aussi apprendre à votre ami qu'il y a un prophète vivant aujourd'hui. Y a-t-il quelque chose dans ces versets qui pourrait vous servir ? Par exemple, qu'est-ce que les prophètes de nos jours ont « arraché » ou « abattu » ? Qu'ont-ils « bâti » et « planté » ? (voir Jérémie 1:10). Comment avez-vous su que notre prophète actuel est appelé de Dieu ?

Voir aussi les 6^e et 9^e articles de foi ;
ChurchofJesusChrist.org.

JÉRÉMIE 1:5



Dieu me connaissait avant ma naissance.

Qu'est-ce que Jérémie a appris sur lui-même dans Jérémie 1:5 ? Alors qu'il venait juste d'être appelé comme prophète, pourquoi était-il important qu'il sache cela ?

Beaucoup de ce que Jérémie a appris sur lui-même dans Jérémie 1:5 est également vrai vous concernant. Dieu vous connaissait avant votre naissance et vous a préparé pour des responsabilités précises. Pour en apprendre davantage sur votre vie avant la naissance, lisez Alma 13:1-4, Doctrine et Alliances 138:53-56 et Abraham 3:22-23. Faites une liste des vérités que vous découvrez. Pourquoi est-il important que vous connaissiez ces choses ?

Pour savoir comment ces vérités ont influencé la vie d'Ahmad S. Corbitt, étudiez le message intitulé « Vous pouvez rassembler Israël ! » (*Le Liahona*, mai 2021, p. 61-64). Comment la connaissance de votre vie prémortelle influence-t-elle la manière dont vous vivez dans la condition mortelle ?

Pensez à des situations dans lesquelles il serait important de vous souvenir de ces vérités au sujet de votre vie prémortelle. Que pouvez-vous faire pour vous rappeler ces vérités ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Des décisions pour l'éternité », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 106-109 ; Sujets et questions « Préordination », « Vie prémortelle », Médiathèque de l'Évangile.



Dans Jérémie 2:13, le Seigneur compare l'état spirituel des gens à des « citernes crevassées » et se compare lui-même à la « source d'eau vive ».

JÉRÉMIE 2 ; 7

« Ils m'ont abandonné, moi qui suis une source d'eau vive. »

Dans la région aride où vivaient les Israélites, les gens stockaient l'eau si précieuse dans des réservoirs souterrains appelés citernes. À votre avis, que peuvent symboliser les « citernes crevassées » mentionnées dans Jérémie 2:13 ? Pourquoi était-il préférable de recevoir de l'eau d'une source que d'une citerne ? Que signifie abandonner la « source d'eau vive » ? En lisant Jérémie 2 et Jérémie 7, remarquez de quelle façon les gens avaient abandonné l'eau vive du Seigneur (voir, par exemple, Jérémie 2:26-28 ; 7:2-11). Pourquoi l'eau vive est-elle un bon symbole de ce que nous donne le Sauveur ? Réfléchissez à la façon dont vous recevez cette eau vive.

Jérémie 7 s'adresse aux gens qui entrent par « la porte de la maison de l'Éternel » pour se « prosterner devant l'Éternel », mais dont les actions ne sont pas en accord avec leur dévotion apparente (voir les versets 2-11). Selon vous, quels messages le Seigneur pourrait-il vous adresser dans les versets 21-23 ?

Utilisez des leçons de choses. Les prophètes du Seigneur comparent souvent les vérités spirituelles à des objets de la vie courante. Essayez de faire la même chose tandis que vous étudiez ou enseignez l'Évangile. Par exemple, pour visualiser Jérémie 2:13, mettez de l'eau dans un récipient fissuré ou brisé ou buvez l'eau d'une fontaine à eau potable. En quoi Jésus est-il comme une « source d'eau vive » (Jérémie 2:13) ? Comment buvons-nous son eau vive ?

JÉRÉMIE 3:14-18 ; 16:14-21

Le Seigneur rassemblera son peuple.

Dans Jérémie 16:14-15, le prophète compare le rassemblement d'Israël dans les derniers jours à l'exode d'Israël hors d'Égypte. Selon vous, pourquoi le rassemblement est-il encore plus important pour le peuple de Dieu que son exode ?



Idées pour instruire les enfants

JÉRÉMIE 1:5

Notre Père céleste me connaissait avant ma naissance.

- Pour présenter la vérité importante qui se trouve dans Jérémie 1:5, montrez aux enfants la photo d'un bébé (ou, si possible, regardez des photos d'eux lorsqu'ils étaient bébés). Demandez-leur s'ils savent où ils étaient avant leur naissance. Vous pouvez aussi chanter ensemble un chant qui parle de la vie prémortelle, comme « J'habitais dans les cieux » (*L'Étoile*, avril 1999, section de l'Ami, p. 5).
- Si les enfants veulent en apprendre davantage, aidez-les à trouver l'article intitulé « Vie

D'après Jérémie 3:14-18 et Jérémie 16:14-21, comment ce rassemblement se produit-il ?

Dans son message intitulé « Ô vaillants guerriers d'Israël », Russell M. Nelson a enseigné, comme Jérémie, que le rassemblement d'Israël est « la chose la plus importante qui se produise sur la terre aujourd'hui » (veillée spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, Médiathèque de l'Évangile). Lisez ou écoutez son message et voyez si vous arrivez à découvrir (a) comment le président Nelson définit le rassemblement d'Israël, (b) comment il décrit son importance et (c) comment vous pouvez en faire partie.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

prémortelle » dans le Guide des Écritures. Dites-leur de chercher la réponse aux questions « qui », « quand » et « quoi » au sujet de la vie prémortelle.



JÉRÉMIE 1:4-19**Les prophètes sont appelés à annoncer la parole du Seigneur.**

- Montrez des images du prophète actuel ou de prophètes des Écritures (vous en trouverez dans les magazines de l'Église, le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* et dans *Viens et suis-moi*). Demandez aux enfants ce qu'ils savent sur ces prophètes.
- Pour leur enseigner ce que font les prophètes, sélectionnez quelques versets utiles dans Jérémie 1, tels que les versets 5, 7, 10 et 19. Chaque enfant peut choisir un verset, le lire et expliquer ce qu'il apprend sur les prophètes.

JÉRÉMIE 16:14-16**Je peux aider les enfants de notre Père céleste à revenir à lui.**

- Pendant que vous lisez Jérémie 16:16, les enfants peuvent faire semblant de « pêcher » ou de « chasser » des objets dans la pièce. Russell M. Nelson a comparé les pêcheurs et les chasseurs de ces versets aux missionnaires (voir « Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 81). Que font

les missionnaires ? Comment pouvons-nous « pêcher » et « chasser » pour rassembler Israël dispersé ? (Voir le message du président Nelson à la fin de l'émission pour enfants « D'ami à ami : changer le monde », ChurchofJesusChrist.org).

JÉRÉMIE 18:1-6**Je laisserai le Seigneur guider ma vie comme un potier façonne l'argile.**

- Pour étudier ces versets, expliquez ou montrez comment on fait une poterie (voir l'image située à la fin de ce canevas). Quel message le Seigneur nous adresse-t-il dans Jérémie 18:1-6 ? Que signifie être de l'argile dans les mains du Seigneur ? (Voir aussi Ésaïe 64:7.) Le message de Richard J. Maynes, « La joie de mener une vie centrée sur le Christ » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 27-30), contient une autre histoire dans laquelle nous sommes comparés à l'argile d'un potier.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

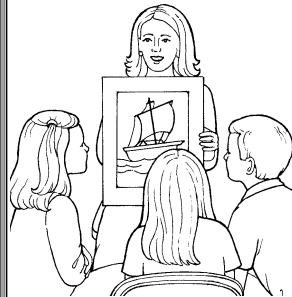


« Voici, comme l'argile est dans la main du potier, ainsi vous êtes dans ma main, maison d'Israël ! » (Jérémie 18:6)

Je peux aider les enfants de notre Père céleste à revenir à lui (Jérémie 16:16)

Colorie les cartes, découpe-les en suivant les traits pointillés et mélange-les. Distribue quatre cartes à chaque joueur (une autre personne et toi), rassemble le reste des cartes pour faire une pile, face cachée. À tour de rôle, chaque joueur demandera à l'autre de lui donner une carte qui correspond à l'une de celles qu'il a en main. Si le joueur interrogé n'a pas la carte correspondante, le joueur qui demande qui demande peut piocher une carte sur le dessus de la pile. Quand un joueur obtient deux cartes identiques, il doit les poser sur la table ou sur le sol.

**AMENER UN AMI
À LA PRIMAIRE**



**PARTICIPER À
L'ŒUVRE DE
L'HISTOIRE
FAMILIALE ET
DU TEMPLE**



**FAIRE CONNAÎTRE
L'ÉVANGILE À TOUT
LE MONDE**



**AIDER LES SŒURS
MISSIONNAIRES**



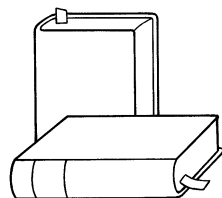
**AIDER LES FRÈRES
MISSIONNAIRES**



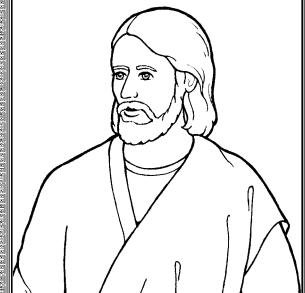
SE FAIRE BAPTISER



LIRE LES ÉCRITURES



**TÉMOIGNER DU
CHRIST**





Jérémie pleurant la destruction de Jérusalem, tableau de Rembrandt van Rijn

26 OCTOBRE – 1^{ER} NOVEMBRE : « JE CHANGERAI LEUR DEUIL EN ALLÉGRESSE »

Jérémie 31-33 ; 36-39 ; Lamentations 1 ; 3

La première fois que le Seigneur a appelé Jérémie comme prophète, il lui a dit que sa mission serait d'arracher et d'abattre (voir Jérémie 1:10), et à Jérusalem, il y avait beaucoup de méchanceté à arracher et à abattre. Mais ce n'était qu'une partie de la mission de Jérémie. Il était aussi appelé à bâtir et à planter (voir Jérémie 1:10). Qu'est-ce qui pouvait être bâti ou planté sur les ruines désolées laissées par la rébellion du peuple de l'alliance ? Autrement dit, lorsque nous péchons ou que l'adversité a détruit notre vie, comment allons-nous reconstruire et replanter ? La réponse se trouve dans « un germe de justice » (Jérémie 33:15), le Messie promis. Il apporte « une alliance nouvelle » (Jérémie 31:31), alliance qui demande d'avoir plus qu'une apparence de piété. Sa loi doit être mise au-dedans de nous, écrite dans notre cœur. C'est ce que signifie le fait que le Seigneur est notre Dieu et nous, son peuple (voir Jérémie 31:33). C'est un processus qui dure toute la vie, processus durant lequel nous continuons de faire des erreurs et d'avoir des raisons de pleurer de temps en temps. Mais quand cela arrive, le Seigneur fait cette promesse : « Je leur donnerai de la joie après leurs chagrins » (Jérémie 31:13).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église


JÉRÉMIE 31 ; 33

Le Seigneur fera sortir de captivité le peuple de son alliance.

Dans Jérémie 31 et Jérémie 33, le Seigneur évoque les « lamentations [et les] larmes amères »

(Jérémie 31:15) que les Israélites connaîtraient en captivité. Cependant, il offre aussi des paroles de réconfort et d'espoir. Relevez-les tandis que vous lisez ces chapitres. Selon vous, quelles promesses s'appliquent également à vous ?

JÉRÉMIE 31:31-34 ; 32:37-42

 « Ils seront mon peuple, et je serai leur Dieu. »

Les Israélites avaient rompu leurs alliances, mais Jérémie a prophétisé que le Seigneur établirait une « alliance nouvelle » et « éternelle » avec eux (Jérémie 31:31 ; 32:40). Quelle est cette alliance ? Vous trouverez des explications dans le Guide des Écritures, à la rubrique « Nouvelle alliance éternelle » (Médiathèque de l'Évangile).

Méditez sur les questions suivantes tandis que vous lisez Jérémie 31:31-34 ; 32:37-42 :

- Que signifie pour vous faire partie du peuple de l'alliance de Dieu ?
- Que signifie avoir sa loi écrite dans votre cœur ?
- Que promet le Seigneur quand vous faites des alliances avec lui ?
- Comment votre relation d'alliance avec le Seigneur vous change-t-elle ?

Quelles promesses avez-vous faites à Dieu lors des ordonnances sacrées auxquelles vous avez participé ? Comment honore-t-il ses promesses envers vous ?

Voir aussi David A. Bednar, « Tu demeureras en moi et moi en toi ; c'est pourquoi, marche avec moi », *Le Liahona*, mai 2023, p. 123-126.

JÉRÉMIE 36

Les Écritures ont le pouvoir de me détourner du mal.

D'après Jérémie 36:2-3, pourquoi le Seigneur a-t-il commandé à Jérémie d'écrire ses prophéties ? En lisant Jérémie 36, notez ce que les personnages suivants pensaient de ces prophéties :

- Le Seigneur (voir les versets 1-3, 27-31)
- Jérémie (voir les versets 4-7, 32)
- Baruc (voir les versets 4, 8-10, 14-18)
- Jehudi et le roi Jojakim (voir les versets 20-26)
- Elnathan, Delaja et Guemaria (voir le verset 25)

Méditez sur ce que vous ressentez à l'égard des Écritures. Comment vous ont-elles aidé à vous détourner du mal ?

JÉRÉMIE 37-39

Être ferme à suivre les prophètes de Dieu.

Dans Jérémie 37:1-3, 15-21 et Jérémie 38:1-6, 14-28, à quoi voyez-vous que le roi Sédécias croyait que Jérémie était le véritable prophète du Seigneur ? À quoi voyez-vous que Sédécias ne le croyait pas ? Qu'est-ce que cette comparaison vous apprend ? En lisant Jérémie 39, méditez sur ce qui aurait été différent si Sédécias et son peuple avaient suivi le prophète et respecté les commandements du Seigneur. (Comparez ce qui est arrivé à Sédécias à ce qui est arrivé à la famille de Léhi dans 1 Néphé 1-2.)

JÉRÉMIE 38:6-13 ; 39:15-18

Je peux être courageux et défendre ce qui est juste.

Les fonctionnaires du roi pensaient que les prophéties de Jérémie rendaient les soldats moins disposés à combattre. Ils ont donc jeté le prophète dans une citerne boueuse (voir Jérémie 38:1-4). Dans Jérémie 38:6-13, qu'est-ce qui vous impressionne dans la réponse d'Ébed-Mélec, l'Éthiopien ? Remarquez également la bénédiction que le Seigneur lui a accordée dans Jérémie 39:15-18.

Comment pouvez-vous suivre l'exemple d'Ébed-Mélec ?



Le cri de Jérémie

LAMENTATIONS 1 ; 3

Le Seigneur peut soulager le chagrin que j'éprouve à cause du péché.

Le livre des Lamentations de Jérémie est un recueil de poèmes écrits après la destruction de Jérusalem et de son temple. À votre avis, pourquoi est-il important qu'ils aient été préservés ? Réfléchissez à ce que les métaphores contenues dans les Lamentations de Jérémie 1 et 3 vous aident à comprendre sur le grand chagrin ressenti par Israël. Quels messages d'espérance en Christ trouvez-vous ? (Voir surtout Lamentations 3:20-33 ; voir aussi Matthieu 5:4 ; Jacques 4:8-10 ; Alma 36:17-20.)

Voir aussi « Vous qui souffrez, venez », *Cantiques*, n° 64.



Idées pour instruire les enfants

JÉRÉMIE 31:3

Notre Père céleste et Jésus m'aiment « d'un amour éternel ».

- Tandis que vous lisez Jérémie 31:3 avec les enfants, demandez-leur de vous aider à trouver des objets (ou des photos d'objets) qui ont une longue durée de vie, comme une pièce de

Aidez les autres à prendre la responsabilité de leur apprentissage.

Parfois, il semble plus facile d'enseigner en disant simplement aux apprenants ce que nous pensons qu'ils doivent savoir. Cependant, le plus facile n'est pas toujours ce qu'il y a de mieux. David A. Bednar a enseigné : « Notre intention ne doit pas être : 'Que dois-je leur dire ?' Nous devons plutôt nous demander : 'Que puis-je les inviter à faire ? Quelles questions inspirées puis-je poser qui, s'ils sont disposés à y répondre, favoriseront la présence du Saint-Esprit dans leur vie ?' » (Soirée avec une Autorité générale, 7 février 2020, broadcasts.ChurchofJesusChrist.org ; voir aussi *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25). Il existe de nombreuses façons d'aider les apprenants à prendre la responsabilité de leur apprentissage. Par exemple, dans ce canevas, on demande aux apprenants de sonder, de méditer, de faire des listes, de regarder des images, de participer à des leçons de choses, de dessiner et d'expliquer et de mettre en pratique ce qu'ils apprennent.

monnaie, et des choses qui ne durent pas, comme un fruit. Discutez de ce que signifie « éternel » et demandez à chacun de dire comment il a ressenti « l'amour éternel » de notre Père céleste. Vous pourriez également chanter un chant tel que « Chers enfants, sur vous Dieu veille » (*Cantiques*, n° 190).

JÉRÉMIE 31:31-34 ; 32:38-41**Dieu m'aidera à respecter mes alliances.**

- Il pourrait être amusant pour les enfants de dessiner un cœur sur une feuille de papier puis d'écrire à l'intérieur ce qu'ils apprennent dans Jérémie 31:31-34 sur les alliances que l'on fait avec Dieu. Relisez l'alliance que l'on contracte lors du baptême (voir Mosiah 18:10, 13) et discutez de ce que signifie avoir ces promesses écrites dans notre cœur.

**JÉRÉMIE 36:1-4****Les Écritures sont la parole de Dieu.**

- La page d'activité de cette semaine aidera les enfants à découvrir Jérémie, Baruc et le roi (voir Jérémie 36). Demandez-leur aussi de mimer les actions décrites dans Jérémie 36:4-10, comme écrire dans un livre (voir le verset 4) et lire les Écritures à des gens (voir les versets 8, 10).
- Regardez avec les enfants un livre pour enfants et un exemplaire des Écritures et discutez des différences entre ces ouvrages. Qu'est-ce qui rend les Écritures spéciales ? Il pourrait être inspirant

que chacun parle de certains passages des Écritures qui comptent pour lui.

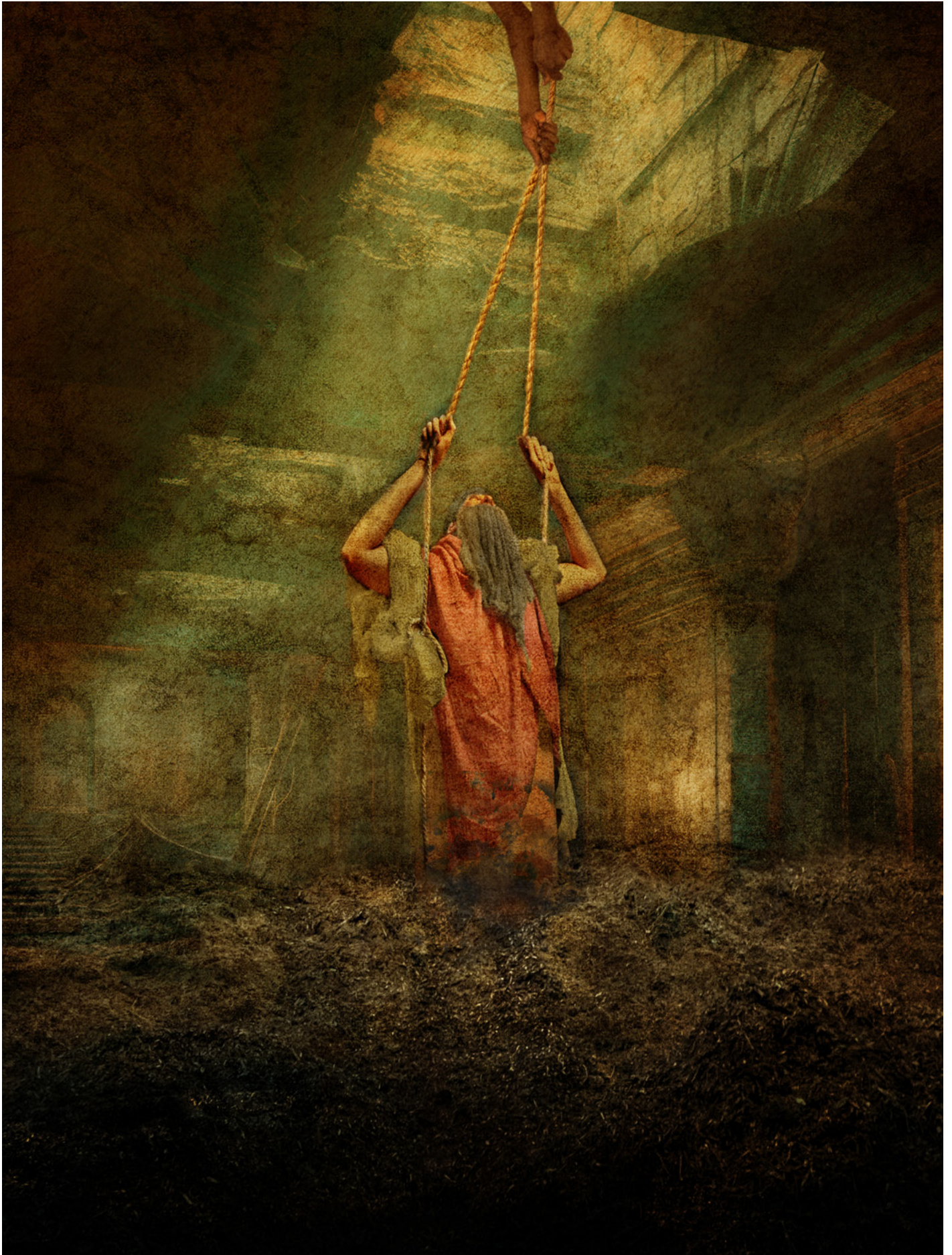
JÉRÉMIE 38:6-13**Je peux défendre ce qui est juste.**

- Utilisez l'image qui se trouve à la fin de ce canevas pour aider les enfants à se représenter l'histoire d'Ébed-Mélec dans Jérémie 38:6-13. Aidez-les à trouver un verset qui décrit le courage dont Ébed-Mélec a fait preuve pour aider le prophète du Seigneur. Que pouvons-nous faire pour montrer que nous savons que notre prophète actuel est appelé de Dieu ?

LAMENTATIONS 1:1-2, 16 ; 3:22-26**Grâce au Sauveur, mes péchés peuvent être pardonnés.**

- Pour présenter les Lamentations, expliquez aux enfants que parce que les Israélites ne s'étaient pas repentis, Jérusalem et le temple ont été détruits. Demandez à chacun de dire ce qu'il aurait ressenti s'il avait vécu à cet endroit à cette époque (voir Lamentations 1:1-2, 16). Comment le message rapporté dans Lamentations 3:22-26 peut-il vous donner de l'espoir ?
- Chacun pourrait parler d'une occasion où il s'est senti triste à cause d'un mauvais choix. Que trouvons-nous dans Lamentations 3:22-26 qui nous aide à comprendre le pardon qu'offre Jésus-Christ ?

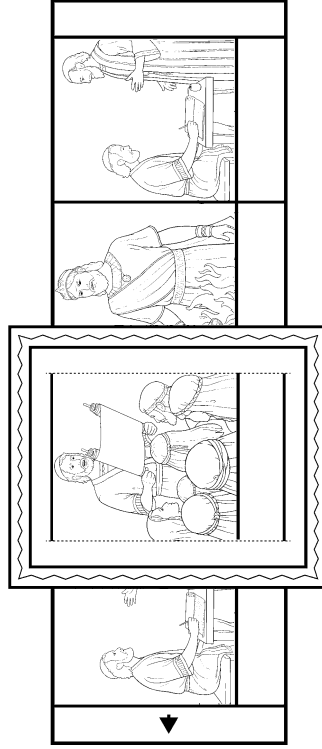
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



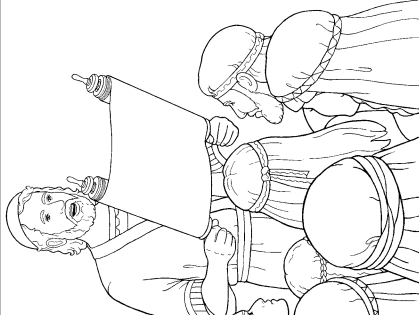




Je te sauverai (Jérémie 39:18), tableau d'Eva Timothy

Les Écritures sont la parole de Dieu (Jérémie 36:1-4)

Découpe le cadre et la bande de mots. Découpe en suivant les traits pointillés sur le cadre et insère la bande de mots dans les fentes. Déplace la bande de mots dans le cadre pour raconter l'histoire de Jérémie et de la parole de Dieu.



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |
| <p>Dieu a parlé à Jérémie. Baruc a écrit ses paroles.</p> | <p>Dieu a lu les paroles de Dieu au peuple.</p> | <p>Le roi s'est mis en colère. Il a brûlé les paroles de Dieu.</p> | <p>Dieu a de nouveau parlé à Jérémie. Baruc a de nouveau écrit les paroles de Dieu.</p> | |



2 - 8 NOVEMBRE : « JE METTRAI EN VOUS UN ESPRIT NOUVEAU »

Ézéchiel 1-3 ; 33-34 ; 36-37 ; 47

Ézéchiel était un prophète en exil. Il avait été capturé avec d'autres Israélites et envoyé à Babylone. À Jérusalem, Ézéchiel aurait été prêtre, servant dans le temple. À Babylone, il était avec les « exilés » et est resté « dans le lieu où ils se trouvaient » (Ézéchiel 3:15), à des centaines de kilomètres de la maison de Dieu qu'il aimait tant et avec peu d'espoir d'y retourner. Puis, un jour, Ézéchiel a eu une vision. Il a vu « la gloire de l'Éternel » (Ézéchiel 1:28), non pas après être retourné au temple de Jérusalem mais là, à Babylone, parmi les exilés. Il a appris que la méchanceté à Jérusalem était devenue telle que la présence de Dieu n'y était plus (voir Ézéchiel 8-11 ; 33:21).

Pourtant, il y a de l'optimisme dans le message d'Ézéchiel. Peu importe jusqu'où le peuple de l'alliance était tombé, Dieu ne l'avait pas totalement abandonné. S'il voulait écouter « la parole de l'Éternel » (Ézéchiel 37:4), ce qui était autrefois mort pouvait revivre. Un « cœur de pierre » pouvait être remplacé par un « cœur nouveau » (Ézéchiel 36:26). Et dans le futur, le Seigneur établirait un nouveau temple et une nouvelle Jérusalem, « et, dès ce jour, le nom de la ville [serait] : l'Éternel est ici » (Ézéchiel 48:35).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉZÉCHIEL 3 ; 34

Le Seigneur me demande de paître ses brebis.

Dans Ézéchiel 3 et 34, le Seigneur appelle ceux qui dirigent son peuple des sentinelles et des bergers. En lisant ces chapitres, réfléchissez à ce que ces titres suggèrent concernant les caractéristiques d'un dirigeant.

Qui sont les « brebis » que le Seigneur veut que vous paissiez ? Dans Ézéchiel 34, qu'est-ce qui pourrait aider quelqu'un qui se prépare à faire une mission, qui élève des enfants ou qui remplit une tâche de service pastoral ? Comment pouvez-vous suivre l'exemple que le Sauveur a donné en tant que berger (voir les versets 11-31) ?

Méditez également sur le symbolisme utilisé dans ce chapitre. Que pourraient représenter le « bon pâturage » et l'« agréable domaine » au verset 14 ? Quels autres symboles avez-vous trouvés ?

Voir aussi Jean 21:15-17 ; Gerrit W. Gong, « Le service pastoral », *Le Liahona*, mai 2023, p. 16-19.

ÉZÉCHIEL 33:10-19

Le Seigneur veut pardonner.

Les Israélites en captivité se demandaient : « Nos péchés sont sur nous [...] ; comment pourrions-nous vivre ? » (Ézéchiel 33:10). En réponse, le Seigneur leur a enseigné le repentir et le pardon. Les questions qui suivent vous aideront à méditer sur ce qu'il a enseigné :

- À votre avis, que signifie « [avoir] confiance en [votre] justice » (Ézéchiel 33:12-13) ?

- Que diriez-vous à quelqu'un qui a l'impression que les personnes décrites dans Ézéchiel 33:12-19 ne sont pas traitées équitablement ? (Voir aussi Matthieu 21:28-31 ; Luc 18:9-14.)
- Qu'avez-vous trouvé dans ces versets qui vous aide à comprendre ce que le repentir signifie ? Quelles idées supplémentaires avez-vous trouvées dans Ézéchiel 36:26-27 et Alma 7:14-16 ?

ÉZÉCHIEL 37

Le Seigneur rassemble son peuple et lui donne une vie nouvelle.

Dans Ézéchiel 37, le rassemblement d'Israël est décrit à travers deux symboles. En lisant les versets qui parlent du premier symbole, les ossements qui reviennent à la vie (voir les versets 1-14), réfléchissez à ce que cela vous suggère concernant le rassemblement d'Israël des deux côtés du voile (voir aussi Ézéchiel 36:24-30). Posez-vous les questions suivantes :

- Qu'est-ce que le Seigneur essaie d'accomplir grâce au rassemblement d'Israël ?
- Comment l'accomplit-il ?

Posez-vous les mêmes questions tandis que vous lisez ce qui est dit sur le deuxième symbole dans les versets 15-28. Ce symbole parle de deux morceaux de bois, que de nombreux érudits interprètent comme étant des tablettes en bois reliées par une charnière. Le bois de Juda peut représenter la Bible (étant donné que la plupart de la Bible a été écrite par des descendants de Juda) et le bois de Joseph peut représenter le Livre de Mormon (étant donné que la famille de Léhi descendait de Joseph d'Égypte). Avec cela à l'esprit, que vous

enseignent ces versets sur le rôle des Écritures dans le rassemblement d'Israël ?

Réfléchissez à l'influence que la Bible et le Livre de Mormon exercent dans votre vie, notamment pour vous aider à aller au Christ. Quels passages ont eu une importance particulière pour vous ?

Voir aussi 2 Néphi 3:11-13 ; 29:14 ; « Israël, ton Dieu t'appelle », *Cantiques*, n° 6 ; Sujets et questions, « Bible », « Livre de Mormon », Médiathèque de l'Évangile ; « The Book of Mormon Gathers Scattered Israel » (vidéo), Gospel Library.



Dans une vision, Ézéchiel a vu un torrent sortir du temple et couler jusqu'à la mer Morte pour l'assainir.



Idées pour instruire les enfants

ÉZÉCHIEL 3:17 ; 33:1-5

Les prophètes sont comme des sentinelles qui nous préviennent des dangers.

- Les jeunes enfants trouveront amusant de faire des gestes pour mimer les paroles d'Ézéchiel 3:17. Par exemple, ils pourraient pointer du doigt leurs yeux, leurs oreilles et leur bouche quand vous lisez les mots « sentinelle », « écouteras » et « bouche ». Une autre activité amusante serait de faire un tour à l'extérieur ou de marcher autour de la pièce. Pendant qu'ils marchent, avertissez les enfants quand un obstacle se présente sur

ÉZÉCHIEL 47:1-12

Je trouverai la guérison spirituelle dans la maison du Seigneur.

Tandis que vous lisez Ézéchiel 47:1-12, il pourrait être utile de savoir que la mer Morte est tellement salée que ni les poissons, ni les plantes ne peuvent y vivre. Qu'est-ce qui vous frappe concernant l'eau décrite aux versets 1-12 ? (Voir aussi Apocalypse 22:1.) Que pourrait symboliser cette eau ? Que représentent les arbres décrits au verset 12 ?

Qu'est-ce que le message de Dale G. Renlund, « L'œuvre de l'histoire familiale et du temple : scellement et guérison », ajoute à votre compréhension ? (voir *Le Liahona*, mai 2018, p. 47-48). Réfléchissez à la façon dont vous avez trouvé une vie et une guérison spirituelles grâce au temple.

le chemin et qu'ils doivent faire quelque chose, comme sauter pour franchir un ruisseau, se baisser pour passer sous des branches ou éviter des animaux (que ce soit réel ou imaginaire). Cela vous conduira à une discussion sur la façon dont les prophètes du Seigneur nous avertissent des dangers que nous ne voyons pas.

- Voici une autre façon d'illustrer Ézéchiel 3:17 et Ézéchiel 33:1-5. Demandez à un enfant de jouer le rôle de la « sentinelle » en regardant par la fenêtre et en disant à tout le monde ce qui se passe dehors. Vous pourriez aussi regarder la vidéo « La

sentinelle sur la tour » (ChurchofJesusChrist.org).
En quoi notre prophète actuel est-il une sentinelle pour nous ?



Le prophète Ézéchiël, tableau de Lyle Beddes

ÉZÉCHIEL 37:15-23

La Bible et le Livre de Mormon nous unissent à Jésus-Christ.

- Après avoir lu Ézéchiël 37:15-23 ensemble, cherchez deux morceaux de bois avec les enfants. Sur l'un, écrivez *Pour Juda (Bible)* et sur l'autre, écrivez *Pour Joseph (Livre de Mormon)*. Parlez ensuite d'histoires ou de passages de la Bible et du Livre de Mormon qui vous aident à vous sentir plus proches du Sauveur et à devenir « [son] peuple » (verset 23). Pourquoi est-ce une bonne chose d'avoir ces deux livres d'Écritures ?

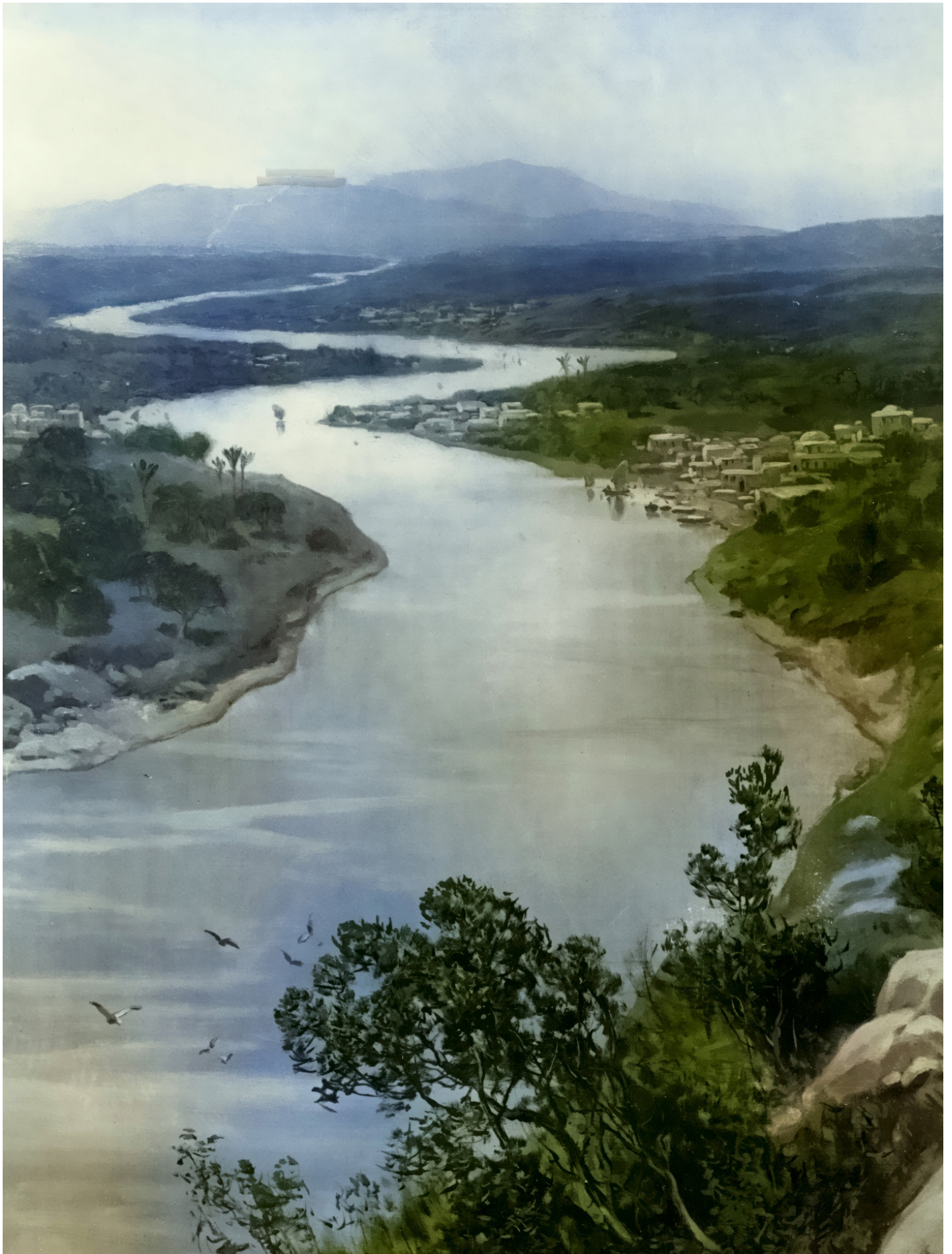
N'essayez pas de couvrir tous les points de la leçon. Vous ne parviendrez peut-être pas à parler de toutes les vérités contenues dans Ézéchiël avec les enfants. À l'aide de la prière, réfléchissez à ce qu'ils ont besoin de comprendre et recherchez la direction de l'Esprit afin de déterminer ce sur quoi vous concentrer (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 17).

ÉZÉCHIEL 47:1-12

Notre cœur et notre famille peuvent trouver la guérison dans la maison du Seigneur.

- Ézéchiël 47 décrit la vision d'Ézéchiël dans laquelle il voit de l'eau sortir du temple et assainir la mer Morte, une mer si salée que les poissons et les plantes ne peuvent y vivre. Demandez aux enfants de dessiner un ou deux éléments décrits dans la vision, comme le temple, un torrent, un désert, la mer Morte, une grande quantité de poissons ou des arbres fruitiers. Puis, lorsque vous lirez les versets 1-12 ensemble, demandez-leur de montrer leur dessin quand ils entendent l'élément qu'il représente. Quelles bénédictions ont découlé du torrent de cette vision ? Aidez les enfants à voir en quoi ces bénédictions sont comparables à celles que le Sauveur offre aux personnes qui respectent les alliances du temple. La vidéo « Et le torrent deviendra plus profond » (Médiathèque de l'Évangile) peut être utile.
- Vous pouvez aussi chanter ensemble un chant qui décrit les bénédictions du temple, tel que « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98). Qu'est-ce que ce chant enseigne sur la façon dont le Seigneur nous bénit dans sa sainte maison ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

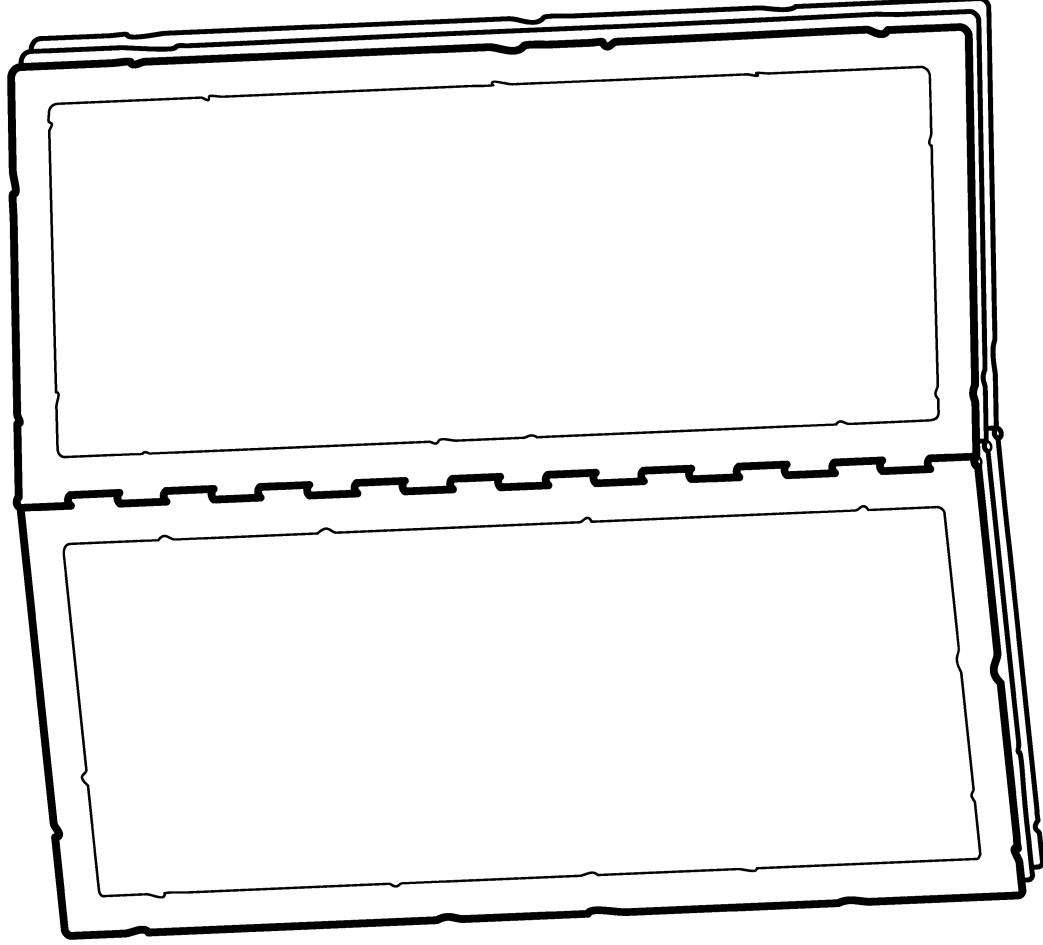


« Et voici, de l'eau sortait sous le seuil de la maison. [...] Et tout vivra partout où parviendra le torrent » (Ézéchiél 47:1, 9). Image publiée avec l'autorisation de goodsalt.com

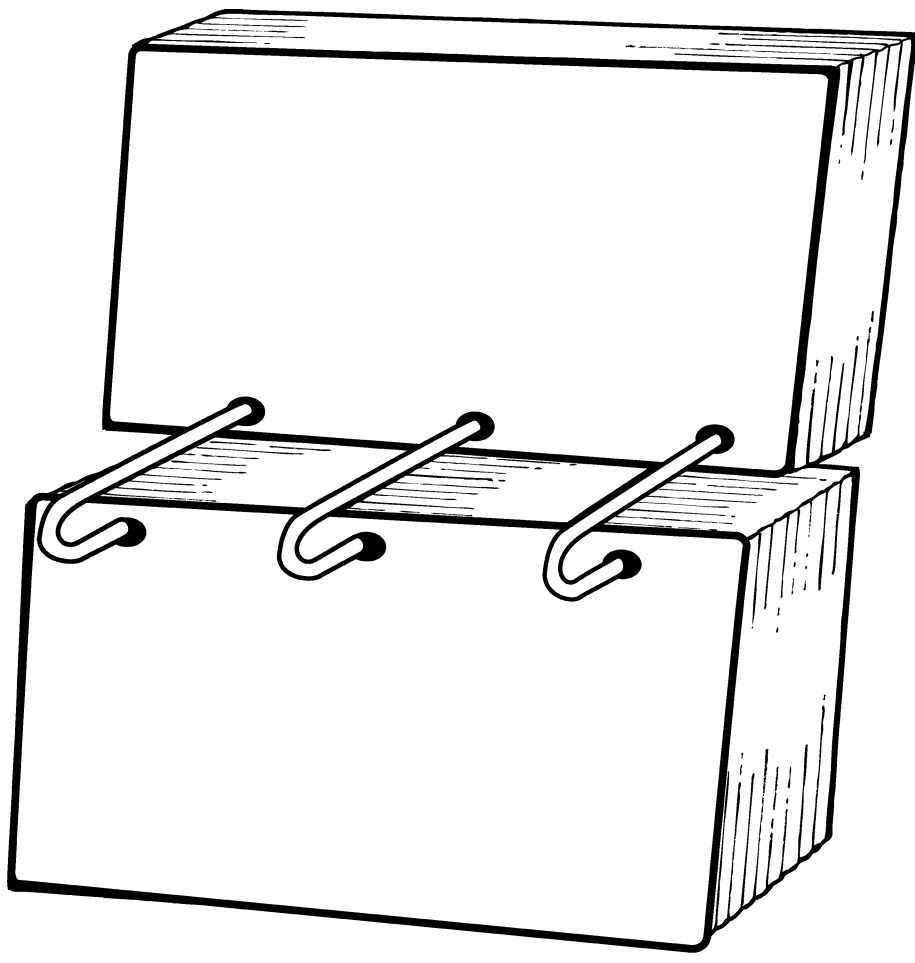
Le livre de Mormon et la Bible nous « rassemblent » auprès de Jésus-Christ (Ézéchiel 37:15-23)

Écris ou dessine dans les espaces vides ce que tu as appris au sujet de Jésus-Christ dans la Bible et dans le Livre de Mormon.

Bois de Juda (Bible)



Bois de Joseph (Livre de Mormon)





Daniel interprète le songe de Nebucadnetsar, tableau de Grant Romney Clawson

9 – 15 NOVEMBRE : « IL N'Y A AUCUN AUTRE DIEU QUI PUISSE DÉLIVRER »

Daniel 1-7

Vous ne serez très probablement jamais menacé d'être jeté dans une fournaise ardente ou dans une fosse aux lions en raison de votre foi en Jésus-Christ. Mais aucun de nous ne traversera cette vie sans que sa foi ne soit mise à l'épreuve. Nous pouvons tous bénéficier de l'exemple de personnes comme Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego qui, lorsqu'ils étaient jeunes, ont été emmenés en captivité par le puissant empire babylonien (voir 2 Rois 24:10-16). Vivant dans une culture étrangère aux valeurs différentes, ils ont été confrontés à la grande tentation d'abandonner leurs croyances et leurs traditions justes. Cependant, ils sont restés fidèles à leurs alliances. Comment ont-ils réussi ? En faisant les choses petites et simples que Dieu requiert de chacun de nous : prier, jeûner, choisir de bons amis, placer sa confiance en Dieu et être une lumière pour les autres. Comme Joseph en Égypte et Esther en Perse, à Babylone, Daniel et ses amis ont gardé leur foi en Dieu et il a opéré des miracles qui, encore aujourd'hui, inspirent les croyants.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

DANIEL 1 ; 3 ; 6

Je fais confiance au Seigneur quand ma foi est éprouvée.

D'une certaine manière, nous vivons tous à Babylone. Nous sommes souvent tentés de transiger sur nos principes et de nous détourner de la foi en Christ. Tandis que vous lisez Daniel 1, 3 et 6, notez de quelles manières Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego ont subi des pressions pour faire ce qu'ils savaient être mal. Comment ont-ils réagi face à ces situations ? (Voir Daniel 1:10-13 ; 3:15-18 ; 6-10.) Quels ont été les résultats de leur foi ? Comment ces expériences peuvent-elles vous aider à faire confiance au Seigneur face à l'opposition ? Réfléchissez aussi aux questions suivantes :

- Pensez à des situations où l'on a exercé une pression sur vous pour vous faire faire quelque chose que vous saviez être mal. Comment le Seigneur vous a-t-il béni pour votre obéissance à ses commandements ?
- Qu'en est-il si votre foi ne produit pas les miracles que vous recherchez ? (Voir, par exemple, Alma 14:8-13.) D'après ce que vous lisez dans Daniel 3:13-18, comment Schadrac, Méschac et Abed-Nego auraient-ils répondu à cette question selon vous ? Quelle influence leur exemple peut-il avoir sur votre manière d'aborder vos épreuves ?
- Comment vos choix justes peuvent-ils inciter les autres à avoir une plus grande foi dans le Seigneur ? (Voir Daniel 2:47 ; 3:28-29.) Méditez sur les conséquences que vos choix peuvent avoir sur les autres.

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Ne crains pas, crois seulement », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 76-79.

Essayez de faire participer tout le monde.

Le Sauveur « invite [tout le monde] à venir à lui et à prendre part à sa bonté » (2 Néphi 26:33). Si vous instruisez votre famille ou une classe, réfléchissez à ce que vous allez faire pour donner à chacun l'occasion de participer d'une manière ou d'une autre. Par exemple, donnez à chacun un passage d'Écritures, une partie d'un message de conférence ou un couplet de cantique à méditer et à commenter. Ne forcez personne à participer, mais offrez à tous des occasions de le faire.



Schadrac, Méschac et Abed-Nego dans la fournaise ardente, tableau de William Maughan

DANIEL 2

L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est le royaume de Dieu sur la terre.

Grâce à la révélation, Daniel a vu que le rêve de Nebucadnetsar prédisait de futurs royaumes du monde ainsi que le futur royaume de Dieu, qui ne serait « jamais détruit » (Daniel 2:44). D. Todd Christofferson a enseigné : « L'Église est ce royaume des derniers jours annoncé par prophétie, qui n'est

pas créé par l'homme mais établi par le Dieu des cieux et qui roule comme une pierre détachée de la montagne sans le secours d'aucune main pour remplir la terre » (« La raison d'être de l'Église », Le Liahona, novembre 2015, p. 111). Réfléchissez au royaume de Dieu dans les derniers jours tandis que vous lisez la description de la pierre dans Daniel 2:34-35, 44-45. Quel est votre rôle dans l'accomplissement de cette prophétie ?

Voir aussi « Peuples du monde, écoutez donc ! », *Cantiques*, n° 170 ; « Dieu leur a donné la connaissance » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org.

DANIEL 2:1-30

Recevoir la révélation nécessite une préparation spirituelle.

En lisant Daniel 2:1-15, réfléchissez à ce que vous ressentiriez si vous étiez à la place de Daniel. Qu'a fait Daniel ? (Voir Daniel 2:16-18.) Qu'apprend-on dans Daniel 1:17 sur la manière dont Dieu l'a préparé ? Que vous apprennent les paroles et les actions de Daniel après qu'il a reçu l'aide du Seigneur ? (Voir Daniel 2:19-30.)



Idées pour instruire les enfants

DANIEL 1 ; 3 ; 6

Jésus m'aidera à faire ce qui est juste même quand c'est difficile.

- Pour aider les enfants à tirer des enseignements des histoires inspirantes qui se trouvent dans le livre de Daniel, trouvez des images des événements décrits dans Daniel 1, 3 et 6 (voir

DANIEL 7:13-14

Jésus-Christ est le Fils du Père éternel.

Pendant le ministère terrestre du Sauveur, de nombreux Juifs considéraient que le titre « Fils de l'homme » qui se trouve dans Daniel 7:13 désignait le Messie à venir. Que vous apprend Daniel 7:13-14 sur le Messie ? (Voir aussi Moïse 6:57.)

Le Sauveur disait souvent qu'il était le « Fils de l'homme ». Revoyez quelques exemples : Matthieu 25:31 ; Marc 9:31 ; 10:45. Qu'enseigne-t-il à son sujet dans ces versets ? Dans Marc 14:61-64, Jésus a utilisé ce titre le dernier jour de sa vie dans la condition mortelle. Notez la réaction des gens qui ont entendu ses paroles. En quoi la prophétie de Daniel au sujet du Fils de l'homme influence-t-elle vos sentiments à l'égard de ce qui lui est arrivé dans Marc 15 ?

Tout comme Jésus a été haï pour avoir déclaré qu'il était le « Fils de l'homme », vous pourriez être persécuté parce que vous déclarez la vérité. Comparez la prophétie de Daniel 7:13-14 aux promesses énoncées dans Doctrine et Alliances 121:29, 46.

Voir aussi Doctrine et Alliances 49:6 ; Guide des Écritures, « Fils de l'Homme », Médiathèque de l'Évangile.

la page d'activité de cette semaine ou le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 23, 25, 26). Mettez ensuite les images face cachée. Demandez à un enfant d'en retourner une et de raconter l'histoire qu'elle représente. (Pour obtenir de l'aide, voir « Daniel et ses amis », « Schadrac, Méschac et Abed-Nego » et « Daniel dans la fosse aux lions »,

Histoires de l'Ancien Testament, p. 154-156, 160-162, 163-165.)

- Aidez les enfants à penser à des situations où on pourrait exercer une pression sur eux pour leur faire faire un mauvais choix, comme c'était le cas de Daniel et de ses amis dans Daniel 1, 3 et 6. Demandez à chacun de raconter comment il a été béni en faisant le bon choix, même quand c'était difficile. Chantez ensemble un chant en relation avec ce sujet, tel que « Bien choisir » (*Cantiques*, n° 154).



Faire confiance à la parole de sagesse

DANIEL 1:1-17

Notre Père céleste veut que je prenne soin de mon corps.

- L'histoire de Daniel et de ses amis refusant la viande et le vin du roi peut être une bonne occasion de parler de la loi de santé que notre Père céleste nous a donnée de nos jours (voir Doctrine et Alliances 89). Recherchez les bénédictions que Daniel et ses amis ont reçues et comparez-les aux bénédictions promises dans la Parole de Sagesse (voir Daniel 1:15-17 et Doctrine et Alliances 89:18-21).

DANIEL 2

L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est le royaume de Dieu sur la terre.

- Tandis que vous lisez Daniel 2:31-35, 44-45 avec les enfants, demandez-leur de faire un dessin du songe de Nebucadnetsar. Aidez-les à comprendre que, dans le songe, la pierre représente l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Que nous apprend ce songe au sujet de l'Église ? Demandez aux enfants de citer des choses que notre Père céleste a faites pour établir son Église dans les derniers jours. S'ils ont besoin d'aide, montrez-leur des images d'événements du rétablissement de l'Église (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 90-95).

DANIEL 6

Notre Père céleste veut que je prie souvent.

- Pourquoi était-il tellement important pour Daniel de prier notre Père céleste ? Discutez avec les enfants de cette question tandis que vous lisez Daniel 6 ensemble. Demandez à chacun de dire pourquoi la prière est importante pour lui. Les enfants pourraient trouver amusant de se dessiner en train de prier dans diverses situations. Chacun pourrait montrer son dessin pour expliquer aux autres que nous pouvons prier notre Père céleste où que nous soyons et quels que soient nos besoins.

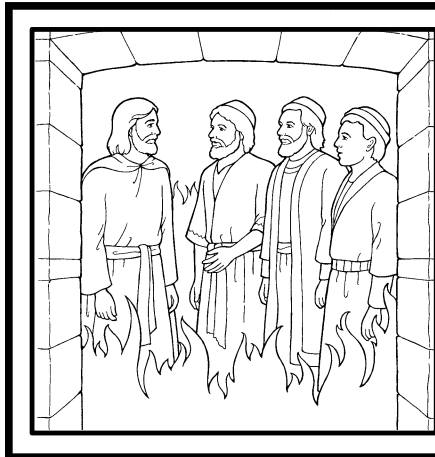
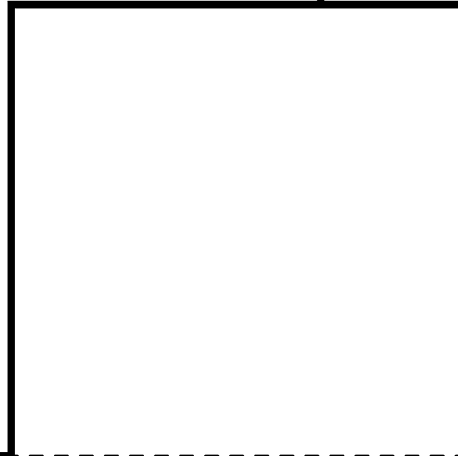
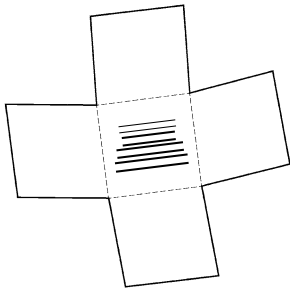
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Daniel dans la fosse aux lions, tableau de Briton Rivière

Dieu me bénira si je choisis de suivre Jésus-Christ (Daniel 1:3, 6)

Colorie les images qui représentent Daniel, Schadrac, Méschac et Abed Nego, qui ont été bénis parce qu'ils ont choisi de suivre Jésus-Christ. Dans le carré vide, dessine une action indiquant que tu choisis de suivre Jésus-Christ (tu peux en dessiner d'autres au dos des carrés). Puis, découpe la grande forme en suivant les traits pleins. Plie les images en suivant les traits pointillés (les images doivent être à l'intérieur) de façon à ce que les mots « Dieu me bénira si je choisis de suivre Jésus-Christ » apparaissent au-dessus du carré.





16 - 22 NOVEMBRE : « J'AURAI POUR EUX UN AMOUR SINCÈRE »

Osée 1-6 ; 10-14 ; Joël

L'alliance d'Israël avec le Seigneur était censée être si profonde et importante que le Seigneur l'a comparée au mariage. Cette alliance, comme un mariage, incluait un engagement éternel, des expériences partagées, l'édification d'une vie commune, une loyauté exclusive et, par-dessus tout, un amour sincère. Malheureusement, les Israélites n'ont pas été fidèles à leur alliance. Et pourtant le message du Seigneur à leur intention n'était pas : « Je vous rejeterai pour toujours. » Au contraire, il était : « Je vous inviterai à revenir » (voir Osée 2:16-17). Il a déclaré par l'intermédiaire du prophète Osée : « Je serai ton fiancé par la justice » (Osée 2:21) et « Je réparerai leur infidélité, j'aurai pour eux un amour sincère » (Osée 14:4). C'est le même message que celui qu'il nous donne aujourd'hui, tandis que nous cherchons à vivre nos alliances avec amour et dévotion.

Joël a donné un message similaire : « Revenez à l'Éternel, votre Dieu ; car il est compatissant et miséricordieux, lent à la colère et riche en bonté » (Joël 2:13). En lisant les paroles de ces prophètes, vous serez amené à réfléchir à votre propre relation avec le Seigneur, à ce que sa fidélité vous incite à faire pour lui être fidèle en retour.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

OSÉE 1-3 ; 14

Le Seigneur m'invitera toujours à retourner à lui.

La femme d'Osée, Gomer, lui était infidèle et Dieu a utilisé cet événement triste pour enseigner aux

Israélites ce qu'il ressentait concernant le peuple et son alliance avec lui. Lorsque vous lirez Osée 1-3, réfléchissez à la manière dont le Seigneur voit sa relation avec le peuple de son alliance. Quelles similarités y a-t-il entre contracter une alliance avec le Seigneur et s'engager dans le mariage ? Quels

sont les points communs entre ne pas respecter cette alliance et être infidèle à son conjoint ? (Voir Osée 2:7-9, 15.) Qu'apprenons-nous sur l'amour et la miséricorde du Seigneur dans Osée 2:16-25 ? Comment lui montrez-vous votre amour et votre loyauté ?

Dans Osée 14, trouvez les nombreuses belles promesses que le Seigneur fait à ceux qui retournent à lui. Que signifie pour vous la phrase « J'aurai pour eux un amour sincère » (verset 4) ? Que vous apprennent les métaphores des versets 5-8 sur les bénédictions du Seigneur, notamment celles du repentir ? Dans le cadre de votre étude, chantez ou écoutez un cantique sur la miséricorde du Sauveur, tel que « Venez à Jésus ! Il vous appelle » (*Cantiques*, n° 62).



Le Seigneur offre la rédemption à Gomer, qui représente la maison d'Israël et ses alliances rompues. Illustration de Deb Minnard, publié avec l'autorisation de goodsalt.com

OSÉE 6:4-7 ; JOËL 2:12-13

Le dévouement à Dieu doit venir de l'intérieur ; il ne doit pas seulement être exprimé de manière extérieure.


À l'époque d'Osée, le peuple offrait des sacrifices d'animaux, mais il enfreignait des commandements plus importants. D'après vous, que signifie le fait que le Seigneur « aime la piété et non les sacrifices, et la connaissance de Dieu plus que les holocaustes » (Osée 6:6) ? Selon vous, que signifie une justice semblable à la nuée ou à la rosée (voir Osée 6:4) ?

À quoi devrait ressembler notre justice ? (Voir Ésaïe 48:18 ; 1 Néphï 2:9-10.)

Lisez également Matthieu 9:10-13 ; 12:1-8 pour voir comment le Sauveur a cité Osée 6:6 pendant son ministère. Comment ces passages vous aident-ils à comprendre les paroles d'Osée ?

Quand vous lirez Joël 2:12-13, il pourrait être utile de savoir que déchirer ses vêtements était un signe extérieur de deuil ou de remords. Quelle différence y a-t-il entre déchirer notre cœur et déchirer nos vêtements ?

JOËL 2

 « Je répandrai mon esprit sur toute chair. »

Quelles ressemblances voyez-vous entre notre époque et celle que Joël a prédite ? (Voir surtout Joël 2:1-2, 11, 18-32.) Qu'est-ce qui vous impressionne dans les bénédictions que le Seigneur promet aux versets 18-32 ? Pourquoi ces bénédictions sont-elles particulièrement précieuses aujourd'hui ?

Il pourrait être intéressant de lire ce que Moroni a dit au sujet de Joël 2 quand il est apparu à Joseph Smith en 1823 (voir Joseph Smith, *Histoire* 1:41). Selon vous, de quelles façons les prophéties qui se trouvent dans Joël 2:28-32 s'accomplissent-elles à notre époque ? (Voir aussi Actes 2:1-21.) À votre avis, que signifie le fait que le Seigneur « [répandra son] esprit sur toute chair » (Joël 2:28) ?

Méditez sur les paroles suivantes de Russell M. Nelson : « Dans les jours à venir, il ne sera pas possible de survivre spirituellement sans l'influence directrice, réconfortante et constante du Saint-Esprit » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 96). Pourquoi la révélation est-elle essentielle à votre survie spirituelle ?

Que faire si vous avez le sentiment de ne pas recevoir ce déversement de l'Esprit ? Voici quelques

exemples qui peuvent vous aider. Dans les passages suivants, qu'est-ce que les personnes ont fait pour recevoir un déversement de l'Esprit du Seigneur ?

- Mosiah 4:1-3, 19-20 ; 18:7-11
- Héliaman 6:34-36
- Doctrine et Alliances 19:37-41

En lisant les paroles suivantes de David A. Bednar, méditez sur ce que signifie pour vous le fait de ressentir un déversement du Saint-Esprit dans votre vie quotidienne :

« Nous nous compliquons souvent la tâche pour recevoir la révélation personnelle. Je veux dire par là que la promesse de l'alliance est que, si nous honorons nos alliances, nous pouvons toujours avoir le Saint-Esprit avec nous. Mais nous agissons et en parlons comme s'il était rare d'entendre la voix du Seigneur par l'intermédiaire de son Esprit. [...] [L'Esprit] devrait être avec nous tout le temps. Je ne dis pas chaque nanoseconde, mais si une personne fait de son mieux, et vous n'avez pas besoin d'être parfaits, mais si vous et moi faisons de notre mieux et si nous ne commettons pas de transgression



Idées pour instruire les enfants

OSÉE 2:19-20

Je respecterai fidèlement mes alliances.

- Dans le livre d'Osée, le Seigneur compare les alliances qu'il a faites avec son peuple à un mariage. Pour savoir ce que cette comparaison nous enseigne, regardez avec les enfants la photo d'un couple qui vient de se marier et discutez de la manière dont notre Père céleste veut que les conjoints se traitent mutuellement. Aidez les

grave, alors nous pouvons compter sur le Saint-Esprit pour nous guider. [...]

Nous semblons penser que le Saint-Esprit se manifeste de manière spectaculaire, grande et soudaine alors qu'il le fait de manière douce, petite et croissante au fil du temps » (voir « Discussion avec David A. Bednar » [soirée avec une Autorité générale, 7 février 2020], broadcasts. ChurchofJesusChrist.org).

Voir aussi Gary E. Stevenson, « Les murmures de l'Esprit », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 42-45 ; « Territoire ennemi » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

Créez un environnement spirituel. « Qu'avez-vous remarqué qui contribue à favoriser un cadre spirituel propice à l'apprentissage de l'Évangile ? Qu'est-ce qui y fait obstacle ? [...] Réfléchissez au cadre dans lequel vous enseignez [ou apprenez] le plus souvent. Comment vous sentez-vous quand vous vous y trouvez ? Comment pouvez-vous y favoriser plus efficacement la présence de l'Esprit ? » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7).

enfants à trouver dans Osée 2:21-22 les mots qui décrivent ce que le Seigneur éprouve à notre sujet. Comment allons-nous montrer au Seigneur que nous l'aimons et que nous lui serons fidèles ?

OSÉE 10:12

« Il est temps de chercher l'Éternel. »

- Pour nous inciter à rechercher le Seigneur, Osée 10:12 emploie des mots tels que « semez »,

« moissonnez », « temps » et « répandez ».

Lorsque vous lisez ce verset, quelles sont les idées créatives qui vous viennent à l'esprit et qui encourageraient les enfants à le rechercher ? Par exemple, demandez aux enfants de dessiner une horloge et d'écrire des manières de rechercher le Seigneur à différents moments de la journée. Un chant tel que « En tout temps, en tout lieu » (*Cantiques – Pour le foyer et l'église*, n° 1012) peut vous aider à enseigner que c'est toujours le bon moment de rechercher le Seigneur.

- Vous pourriez aussi demander aux enfants de faire des gestes pour mimer les paroles du verset, comme faire semblant de planter des graines, de cueillir des légumes ou de répandre quelque chose. Aidez-les à comparer le fait de planter une graine et de récolter de bons aliments au fait de mener une vie juste et de recevoir les bénédictions du Seigneur. Demandez ensuite à chacun de parler des bénédictions que le Seigneur a répandues sur lui dans ses efforts pour le rechercher.

OSÉE 13:4, 14

Jésus-Christ est mon Sauveur et mon Rédempteur.

- Pour souligner la vérité qui se trouve dans Osée 13:4 disant qu'il n'y a aucun Sauveur si ce n'est Jésus-Christ, montrez aux enfants des images de plusieurs personnes, y compris de Jésus. Demandez-leur chacun à leur tour de désigner la personne qui a le pouvoir de nous sauver du péché et de la mort. Témoignez de Jésus-Christ et de son expiation.
- Demandez aux enfants de trouver dans Osée 13:4, 14 des mots qui décrivent Jésus-Christ.

Qu'est-ce que ces paroles nous enseignent sur lui ? Aidez les enfants à utiliser le Guide des Écritures pour trouver d'autres passages qui enseignent que Jésus est notre Sauveur et notre Rédempteur. Demandez à chacun de dire ce qu'il ressent au sujet de Jésus-Christ.



JOËL 2:28-29

Le Saint-Esprit me guidera.

- Aidez les enfants à comprendre Joël 2:28-29 en leur demandant de voir la différence entre verser (ou répandre) un liquide et le faire couler goutte à goutte. Que signifie le fait que l'Esprit se « répandra » sur nous ?
- Tandis que vous lisez Osée 2:28-29 ensemble, demandez aux enfants de remplacer les expressions « vos fils » et « vos filles » par le nom des uns et des autres. Aidez-les ensuite à étudier des passages tels que Jean 14:16, Moroni 10:5 et Doctrine et Alliances 42:17 pour savoir comment l'Esprit peut les aider.

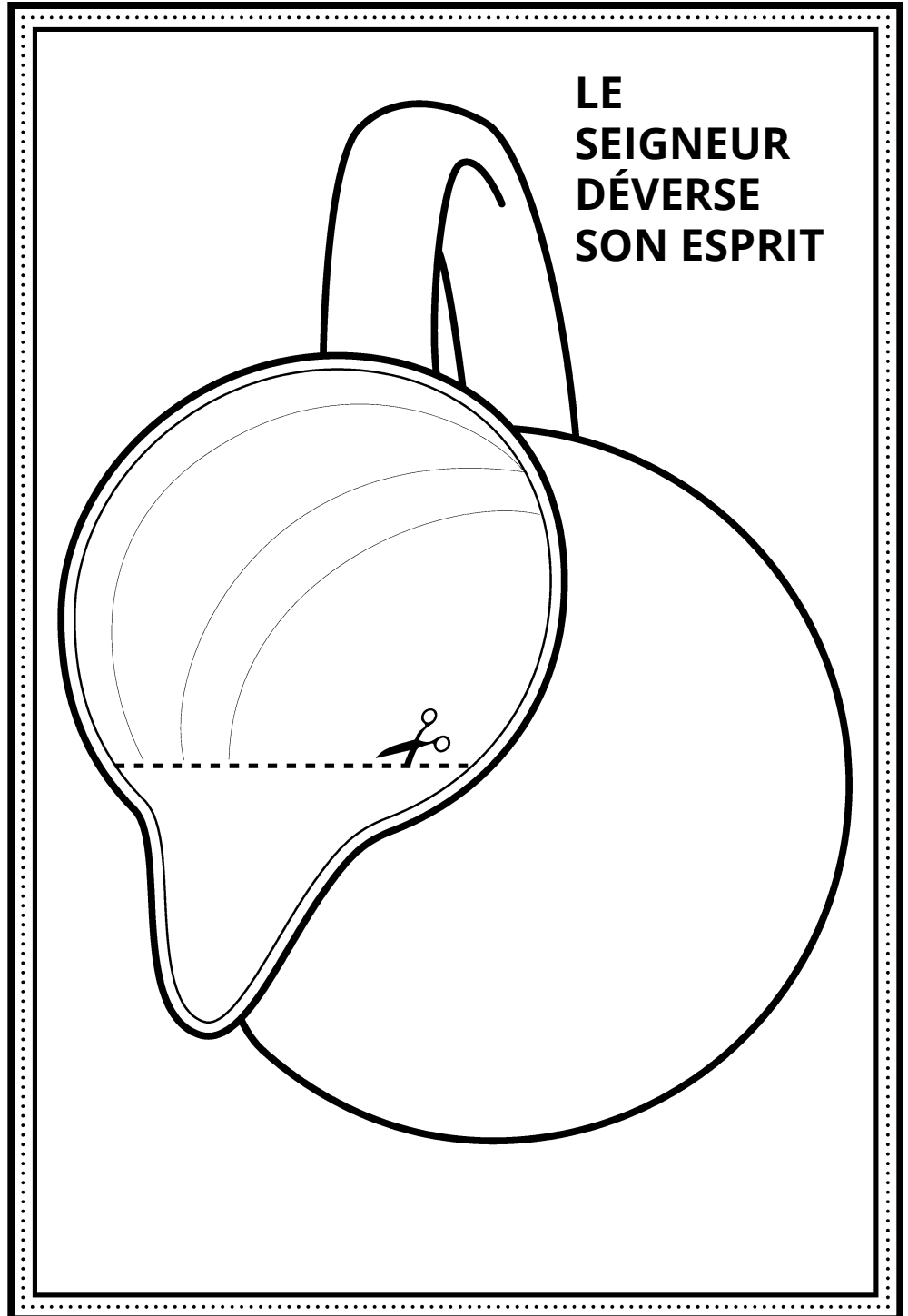
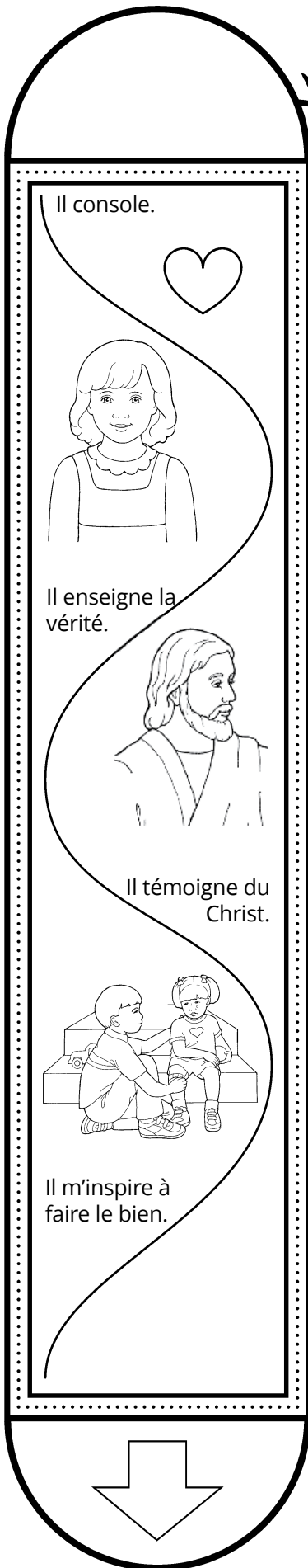
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Sauveur, tableau de Kelly Pugh

Le Saint-Esprit peut me guider (Joël 2:28-29)

Colorie les images. Découpe l'image et fais une fente le long du trait pointillé sur la marque indiquée. Fais glisser l'image à travers la fente. Puis, tire la flèche pour voir certaines des bénédictions que le Seigneur déverse sur nous par l'intermédiaire du Saint-Esprit.





Jonas échoue sur la côte de Ninive, tableau de Daniel Lewis

23 - 29 NOVEMBRE : « CHERCHEZ L'ÉTERNEL ET VOUS VIVREZ ! »

Amos ; Abdias ; Jonas


Jonas était à bord d'un navire faisant voile vers Tarsis. Il n'y avait aucun mal à se rendre à Tarsis, sauf que c'était très loin de Ninive, où Jonas était censé aller délivrer le message de Dieu. Quand le navire a été pris dans une grande tempête, Jonas savait que c'était à cause de sa désobéissance. Devant l'insistance de Jonas, les marins l'ont jeté dans les profondeurs de la mer afin d'arrêter la tempête. Il semblait que c'était la fin de Jonas et de son ministère. Mais le Seigneur ne l'avait pas abandonné, tout comme il n'avait pas abandonné les habitants de Ninive ou la maison d'Israël ou comme il n'abandonne aucun de nous.

Il a donc continué à envoyer des prophètes, comme Jonas, Amos, Abdias et nos prophètes actuels, avec le message que si nous nous repentons, nous ne serons pas rejetés à jamais. De tous les « secrets » que Dieu révèle (voir Amos 3:7), celui-ci est des plus précieux : grâce à Jésus-Christ, il n'est pas trop tard pour changer. Il veut toujours nous aider à être à la hauteur des alliances que nous avons faites avec lui et il est disposé à nous offrir une autre chance.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

AMOS 3:1-8 ; 7:10-15

 **Le Seigneur révèle la vérité par l'intermédiaire de ses prophètes.**

Dans Amos 3:3-6, le prophète Amos donne des exemples de conclusions que nous pouvons tirer des signes que nous entendons et voyons : si un

lion rugit, c'est qu'il a dû capturer une proie ; si un oiseau est pris dans un piège, c'est qu'il devait y avoir un appât. Dans les versets 7-8, Amos applique cette logique aux prophètes. Quelles conclusions pouvons-nous tirer du fait qu'un prophète prophétise ? Qu'apprenez-vous d'autre sur les prophètes dans Amos 7:10-15 ?

Que vous a révélé le Seigneur par l'intermédiaire de ses prophètes ?

Ulisses Soares a dit : « La présence de prophètes est un signe de l'amour de Dieu » (« Les prophètes parlent par le pouvoir du Saint-Esprit », *Le Liahona*, mai 2018, p. 99). Réfléchissez à ce que vous pourriez dire pour compléter cette phrase : « Je sais que Dieu m'aime parce qu'il a envoyé des prophètes qui... » Voici quelques Écritures pour vous aider : Deutéronome 18:18 ; Ézéchiel 3:16-17 ; Éphésiens 4:11-14 ; 1 Néphé 22:2 ; Doctrine et Alliances 21:4-6 ; 84:36-38 ; 107:91-92.

Que diriez-vous à une personne qui pense que nous n'avons pas besoin de prophètes aujourd'hui ?

Voir aussi Sujets et questions, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile.

AMOS 4-5

« Cherchez l'Éternel et vous vivrez ! »

D'après Amos 4:6-13, qu'est-ce que le Seigneur espérait qu'il se passe après les épreuves que les Israélites avaient subies ? (Voir aussi Hélamon 12:3.) Vos épreuves n'ont pas forcément été envoyées par Dieu, mais en quoi ont-elles été des occasions de vous tourner vers lui ?

Pendant que vous lisez Amos 5:4, 14-15, méditez sur la manière dont le Seigneur a été bienveillant envers vous. En quoi le fait de le chercher vous apporte-t-il la vie ?

AMOS 8:11-12

La parole du Seigneur satisfait notre faim et notre soif spirituelles.

En lisant Amos 8:11-12, demandez-vous pourquoi la famine est une bonne comparaison de ce qu'est la vie sans la parole de Dieu (voir aussi Jean 6:26-35 ; 2 Néphé 9:50-51 ; 32:3 ; Énos 1:4-8). À quoi reconnaissez-vous que vous avez spirituellement faim ?

Ces versets peuvent aussi s'appliquer à la Grande Apostasie (voir Sujets et questions, « Apostasie », Médiathèque de l'Évangile). Comment cette « famine » spirituelle a-t-elle affecté les enfants de Dieu ? En quoi le Rétablissement a-t-il satisfait votre faim spirituelle ?

Voir aussi « La Grande Apostasie » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

ABDIAS 1:21

Qui sont les « libérateurs [...] sur la montagne de Sion » ?

Faisant allusion à Abdias 1:21, Gordon B. Hinckley a expliqué que nous devenons des libérateurs sur la montagne de Sion quand nous recevons les ordonnances en faveur des morts dans le temple (voir « Conclusion », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 105). En quoi cette œuvre ressemble-t-elle, dans une moindre mesure, à ce que le Sauveur a fait pour nous ? Comment votre participation à cette œuvre vous a-t-elle aidé à vous sentir plus proche du Sauveur ?

Voir aussi « Temples sur le mont de Sion », *Cantiques*, n° 183.



JONAS 1-4

Le Seigneur est miséricordieux envers tous ceux qui se tournent vers lui.

La ville de Ninive était une ennemie d'Israël connue pour sa violence et sa cruauté. Pour Jonas, il semblait peu réaliste que ses habitants soient

prêts à se repentir. Il pourrait être intéressant de comparer l'attitude de Jonas (voir Jonas 1 ; 3-4) avec les sentiments d'Alma et des fils de Mosiah (voir Mosiah 28:1-5 ; Alma 17:23-25). Comment ce que vous apprenez dans Jonas 3 vous encourage-t-il à parler de l'Évangile même avec des personnes qui ne semblent pas prêtes à changer ?

Pendant votre lecture de Jonas, recherchez les exemples de la miséricorde du Seigneur. Pourquoi,



Idées pour instruire les enfants

Ce dimanche étant le cinquième dimanche du mois, il est recommandé aux instructeurs de la Primaire de se servir des activités d'apprentissage qui se trouvent dans l'« Annexe B : Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».

AMOS 3:7

Les prophètes sont les messagers de Jésus-Christ.

- Pour aider les enfants à comprendre Amos 3:7, murmurez un message simple à l'oreille de l'un d'eux et demandez-lui de le transmettre aux autres enfants. Dans cette activité, en quoi le messager est-il semblable à un prophète ? Pourquoi le Seigneur nous donne-t-il des prophètes ?
- Pour en savoir plus sur ce que font les prophètes, revoyez avec les enfants des messages récents du président actuel de l'Église. Vous pouvez également chanter un chant tel que « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Demandez à chacun de dire pourquoi il choisit de suivre le prophète de Dieu.

selon vous, Jonas était-il mécontent et « irrité » (voir Jonas 4:1) lorsque le Seigneur a témoigné de sa miséricorde envers les habitants de Ninive ? À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur essayait de lui enseigner au chapitre 4 ? Réfléchissez aux différentes manières dont vous avez ressenti sa miséricorde dans votre vie. Comment l'expérience de Jonas vous aide-t-elle à être plus miséricordieux ?

Aidez les enfants à mémoriser des Écritures.

Richard G. Scott a dit : « Mémoriser un passage d'Écritures, c'est se créer une nouvelle amitié. C'est comme découvrir une nouvelle personne qui peut nous aider en cas de besoin, nous donner de l'inspiration et du réconfort, et être une source de motivation quand un changement est nécessaire » (« Le pouvoir des Écritures », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 6). Pour aider les enfants à mémoriser la totalité ou une partie d'Amos 3:7, écrivez le verset et répétez-le ensemble. Ensuite, effacez ou cachez quelques mots à la fois jusqu'à ce que les enfants puissent répéter le verset entier de mémoire.

AMOS 8:11-12

Le rétablissement de l'Évangile a mis fin à la famine de l'apostasie.

- Demandez aux enfants de faire semblant d'avoir faim pendant que vous lisez Amos 8:11-12. Qu'éprouvons-nous quand nous avons faim de la parole de Dieu ? Demandez aux enfants de faire semblant de manger pendant que chacun lit son ou ses passages d'Écritures préférés.

- Utilisez la rubrique « Apostasie » du Guide des Écritures (Médiathèque de l'Évangile) ou « Après le Nouveau Testament » (*Histoires du Nouveau Testament*, p. 167-170) pour aider les enfants à comprendre la « famine » qui a résulté de la Grande Apostasie et comment elle s'est terminée avec le Rétablissement. Demandez à chacun de dire pourquoi il est reconnaissant que le Seigneur ait rétabli son Évangile à notre époque.

JONAS 1-3

Le Seigneur m'aidera à lui obéir, même quand c'est difficile.

- Pour faire découvrir l'histoire de Jonas aux enfants, lisez « Le prophète Jonas » dans les *Histoires de l'Ancien Testament* (voir aussi la page d'activité de cette semaine). Posez-leur ensuite ces questions :
 - Que s'est-il passé lorsque Jonas n'a pas obéi au Seigneur ? (Voir Jonas 1:4-16 ; 2:1.)
 - Qu'a fait Jonas pour se repentir ? (Voir Jonas 1:10-12 ; 2:2-5, 10 ; 3:1-4.)
 - Que s'est-il passé quand Jonas a obéi ? (Voir Jonas 3:5.)
- Il pourrait être amusant pour les enfants de raconter eux-mêmes l'histoire ou de la mettre en scène. Demandez à chacun de raconter une expérience dans laquelle le Seigneur voulait qu'il fasse quelque chose de difficile. Comment vous a-t-il aidés à lui obéir ?

JONAS 1-4

Le Seigneur est miséricordieux envers tous ceux qui se tournent vers lui.

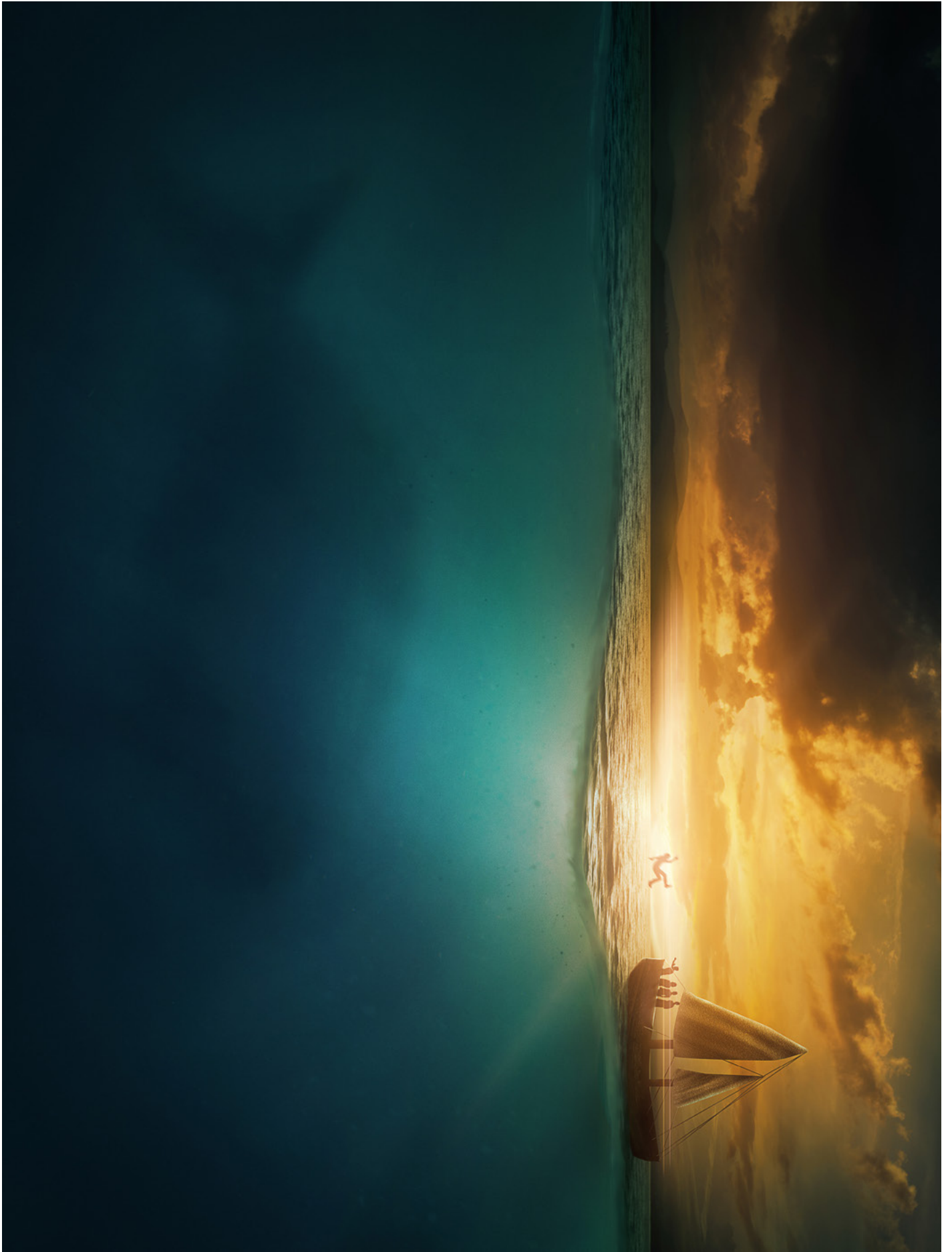
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils ont une interview avec Jonas au sujet de son expérience. Que vont-ils lui demander ? Encouragez-les à poser des questions pour savoir ce que Jonas a appris sur le Seigneur. Par exemple, que dirait Jonas sur la miséricorde du Seigneur ? (Voir, par exemple, Jonas 2:7-10 ; 3:10 ; 4:2.)



Le Christ et le paralytique, tableau de J. Kirk Richards

- Demandez aux enfants de chercher des exemples dans lesquels le Seigneur a fait preuve de miséricorde, comme dans Marc 2:3-12, Luc 23:33-34 et Jean 8:1-11. Vous pourriez chercher tous ensemble des images illustrant ces exemples. Quelles occasions avons-nous d'être miséricordieux envers les autres ?

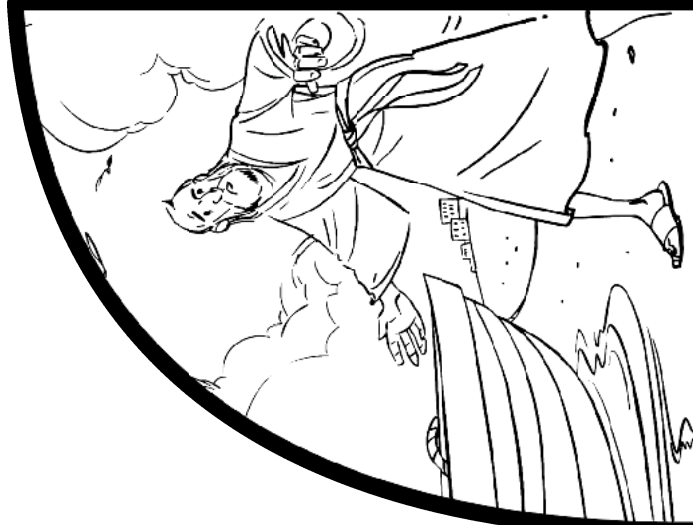
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



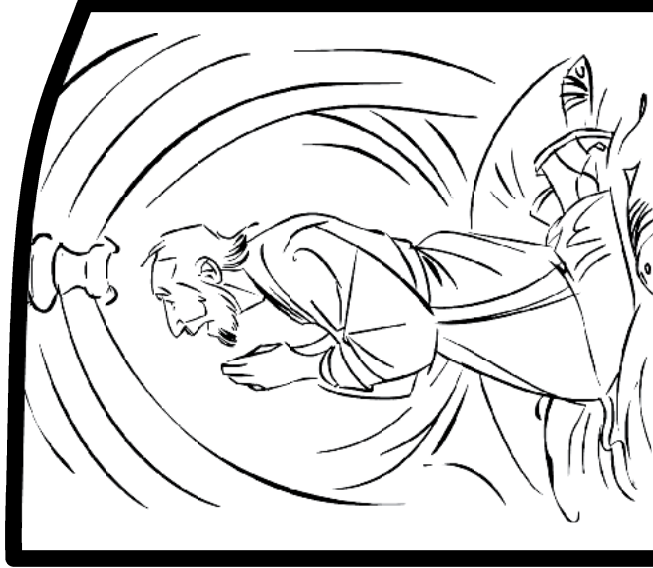
Jonas et la baleine, tableau de Kevin Carden

Le Seigneur m'aidera à lui obéir, même lorsque c'est difficile (Jonas 1-3)

Colorie les images. Découpe les trois parties du poisson en suivant les traits pleins, puis colle des bâtonnets ou des morceaux de papier cartonné à l'arrière. Utilise les images pour raconter l'histoire de Jonas.



Jonas était un prophète. Il a tenté de s'enfuir.



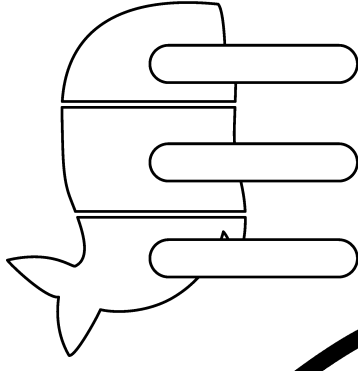
Mais il a ensuite appris à écouter et à obéir.

Si nous faisons des efforts sincères pour obéir, le Seigneur ne nous laissera pas échouer.



C'est ce que Jonas a appris en son for intérieur lorsqu'il était à l'intérieur de la baleine.

(« Suivez le prophète »
Chants pour les enfants, p. 58-59.)





Au commencement était la Parole, tableau d'Eva Timothy

30 NOVEMBRE – 6 DÉCEMBRE : « IL PREND PLAISIR À LA MISÉRICORDE »

Michée ; Nahum ; Habacuc ; Sophonie

Lire l'Ancien Testament signifie souvent lire le récit de prophéties concernant des destructions. Le Seigneur a régulièrement appelé des prophètes pour avertir les méchants de ses jugements. Les ministères de Michée, de Nahum, d'Habacuc et de Sophonie en sont de bons exemples. Donnant des détails terribles, ces prophètes ont prédit la ruine de villes qui, à l'époque, paraissaient fortes et puissantes : Ninive, Babylone et Jérusalem. Mais cela concerne des événements qui ont eu lieu il y a des milliers d'années ! Pourquoi est-il important de lire ces prophéties aujourd'hui ?

Bien que ces villes orgueilleuses et méchantes aient été détruites, l'orgueil et la méchanceté persistent. Nous pouvons même en découvrir des traces dans notre propre cœur. Les prophètes de l'Ancien Testament révèlent comment nous pouvons nous détourner de ces maux. C'est peut-être l'une des raisons pour lesquelles nous lisons toujours leurs paroles aujourd'hui. Ces prophètes n'étaient pas que des porteurs de mauvaises nouvelles, ils annonçaient aussi la délivrance. Les descriptions de destructions sont tempérées par des invitations à aller au Christ et à recevoir son pardon. Comme l'a dit Michée, le Seigneur ne prend pas plaisir à nous condamner, mais « il prend plaisir à la miséricorde » (Michée 7:18). La voie du Seigneur était jadis ainsi, et elle est la même aujourd'hui. Ses sentiers sont éternels (voir Habacuc 3:6).



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MICHÉE 6:1-8

« Ce que l'Éternel demande de toi. »

Michée nous demande d'imaginer ce que nous ressentirions en nous « [présentant] devant l'Éternel, pour [nous] humilier devant le Dieu Très-Haut » (Michée 6:6). Que vous suggèrent les versets 6-8 concernant ce qui est important pour le Seigneur quand il évalue votre vie ?

Voir également Dale G. Renlund, « Pratiquez la justice, aimez la miséricorde et marchez humblement avec Dieu », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 109-112.



« L'Éternel est bon, il est un refuge au jour de la détresse » (Nahum 1:7).

NAHUM 1

Le Seigneur est puissant et miséricordieux.

La mission de Nahum était d'annoncer la destruction de Ninive, capitale du violent empire d'Assyrie qui avait dispersé Israël et brutalisé Juda. Nahum commence par décrire la colère de Dieu et son pouvoir sans égal, mais il parle aussi de sa miséricorde et de sa bonté. Cherchez les versets du chapitre 1 qui vous aident à comprendre chacun de ces attributs, ainsi que d'autres attributs de Dieu que vous trouvez. À votre avis, pourquoi est-il important

de connaître chacune de ces choses au sujet du Seigneur ?

HABACUC

J'ai confiance dans la volonté du Seigneur et en son calendrier.

Même les prophètes se posent parfois des questions sur les voies du Seigneur. Habacuc, qui a vécu à une époque où la méchanceté était répandue dans tout le royaume de Juda, commence ses écrits par des questions au Seigneur (voir Habacuc 1:1-4). Comment résumeriez-vous les inquiétudes d'Habacuc ? Quelles questions semblables les gens se posent-ils concernant Dieu aujourd'hui ? Avez-vous déjà eu de tels sentiments ? Comparez également ses questionnements avec d'autres interrogations présentes dans les Écritures, telles que celles qui se trouvent dans Marc 4:37-38 et Doctrine et Alliances 121:1-6.

Le Seigneur répond aux questions d'Habacuc en disant qu'il enverra les Chaldéens (Babyloniens) punir Juda (voir Habacuc 1:5-11). Mais Habacuc est quand même troublé parce qu'il lui semble injuste que le Seigneur ne fasse rien « quand le méchant [Babylone] dévore celui qui est plus juste [Juda] » (voir les versets 12-17). Que trouvez-vous dans Habacuc 2:1-4 qui vous pousse à faire confiance au Seigneur quand vous avez des questions sans réponse ? (Voir aussi Marc 4:39-40 ; Doctrine et Alliances 121:7-8 ; « Dieu nous édifiera » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.)

Le chapitre 3 est une prière de louange et de foi d'Habacuc. En quoi le ton d'Habacuc au chapitre 3 diffère-t-il de celui du chapitre 1 ? Voici une idée pour vous aider à méditer sur les versets 17-19 : faites la liste des bénédictions temporelles et

spirituelles que Dieu vous a données. Imaginez ensuite que vous perdiez les bénédictions temporelles. Que ressentiriez-vous au sujet des autres bénédictions ? Pourquoi pourriez-vous avoir du mal à vous « réjouir en l'Éternel » (verset 18) pendant des épreuves telles que celles décrites au verset 17 ? Demandez-vous comment cultiver une plus grande foi en Dieu, même lorsque la vie semble injuste.

Voir aussi Gerrit W. Gong, « Tout concourra à votre bien », *Le Liahona*, mai 2024, p. 41-44 ; « Brillante étoile, étoile du matin », *Cantiques*, n° 52 ; Sujets et questions, « Chercher des réponses à ses questions », Médiathèque de l'Évangile.

Soyez patient. Parfois, nous voulons des réponses immédiates à nos questions, mais la compréhension spirituelle demande du temps et ne peut être forcée. Comme le Seigneur l'a dit à Habacuc, il faut attendre, car cela arrivera certainement (voir Habacuc 2:3).

SOPHONIE

« Cherchez l'Éternel, vous tous, humbles du pays. »

Pendant que vous lisez les prophéties de Sophonie, remarquez les attitudes et les comportements qui



Idées pour instruire les enfants

MICHÉE 5:1

Jésus-Christ est né à Bethléem.

- Les enfants ne savent peut-être pas que c'est une prophétie de Michée qui a aidé les rois mages à trouver l'enfant Jésus à Bethléem. Les

ont conduit à la destruction mentionnée (voir notamment Sophonie 1:4-6, 12 ; 2:8, 10, 15 ; 3:1-4). Cherchez ensuite les caractéristiques que le peuple doit avoir pour être préservé par Dieu (voir Sophonie 2:1-3 ; 3:12-13, 18-19). À votre avis, quel message le Seigneur vous adresse-t-il dans ces versets ?

SOPHONIE 3:14-20

Le Seigneur se réjouira avec son peuple en Sion.

Après avoir lu Sophonie 3:14-20, essayez de trouver autant de façons que possible de compléter cette phrase : « Réjouis-toi et triomphe de tout ton cœur » *parce que...* Pourquoi est-il important pour vous de connaître ces raisons de se réjouir ? Comparez ces versets aux expériences décrites dans 3 Néphi 17 et réfléchissez à ce que Jésus-Christ ressent pour son peuple, vous y compris.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

enfants pourraient mimer la scène en s'aidant de Michée 5:1 et de Matthieu 2:1-6. Demandez-leur ensuite d'expliquer pourquoi la naissance de Jésus était importante au point que les prophètes ont su longtemps à l'avance qu'elle allait se produire.



Le saint enfant est né, tableau de Dana Wood

NAHUM 1:7

« L'Éternel est bon, il est un refuge au jour de la détresse. »

- Après avoir lu Nahum 1:7, demandez aux enfants de construire ou de dessiner un « refuge » ou une forteresse (voir l'image dans ce canevas). Pourquoi pourrions-nous avoir besoin d'une forteresse ? Qu'est-ce qui fait que notre époque est un « jour de [...] détresse » ? En quoi Jésus-Christ est-il semblable à un refuge pour nous ?

HABACUC 2:3

Dieu tient toujours ses promesses.

- Pour présenter Habacuc 2:3, parlez avec les enfants de choses qui ne sont bonnes que lorsque nous attendons, comme un fruit qui a besoin de mûrir ou une pâte qui doit cuire. Que se passerait-il si nous mangions un fruit qui n'est pas mûr ou de la pâte crue ? Parlez ensuite du prophète Habacuc qui voulait savoir quand le Seigneur mettrait un terme à la méchanceté dans le monde. Lisez la réponse du Seigneur dans Habacuc 2:3. Aidez les enfants à penser à des choses que Dieu a promises. Après chaque

exemple, répétez ensemble : « Attends [...], car [cela] s'accomplira [...] certainement. »

HABACUC 2:14

J'aiderai à remplir la terre de la connaissance de Jésus-Christ.

- Pour illustrer Habacuc 2:14, remplissez avec les enfants un vase ou un autre récipient d'images ou de mots représentant des choses que Jésus a dites ou enseignées. Comment pouvons-nous aider à remplir la terre de la connaissance du Seigneur ?
- Vous pourriez aussi montrer aux enfants une carte du monde (voir Cartes de l'histoire de l'Église, n° 7, « Carte du monde »). Aidez-les à trouver l'endroit où ils vivent, ainsi que les endroits où des missionnaires qu'ils connaissent ont servi. Vous pourriez chanter ensemble un chant qui parle de la proclamation de l'Évangile, tel que « Proclamons la vérité » (*Chants pour les enfants*, p. 92-93). Que pouvons-nous dire aux autres à propos de Jésus-Christ ?

SOPHONIE 3:14-20

Jésus-Christ se réjouit de ceux qui le suivent.

- Demandez aux enfants de trouver dans Sophonie 3:14-20 quelque chose qui leur donne envie de « [pousser] des cris de joie, [de se réjouir et de triompher] de tout [leur] cœur ». Vous pourriez chanter des cantiques ou des chants joyeux ensemble et parler de la joie que vous trouvez dans l'Évangile de Jésus-Christ.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Et il prit leurs petits enfants, un par un, tableau de Casey Childs

Rechercher l'Éternel (Sophonie 2:3)

Entoure les images cachées dans celle de Jésus. Ces images cachées te montrent comment tu peux rechercher le Seigneur. Puis, colorie l'image de Jésus.



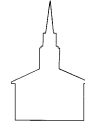
Écouter le prophète



Avoir un cœur pur



Prier notre Père céleste



Aller à l'église



Lire les Écritures





Temple de Laie (Hawaï)

7 - 13 DÉCEMBRE : « SAINTETÉ À L'ÉTERNEL »

Aggée 1-2 ; Zacharie 1-4 ; 7-14

Après des décennies de captivité, un groupe d'Israélites, dont les prophètes Aggée et Zacharie faisaient probablement partie, a eu la permission de retourner à Jérusalem. Certaines personnes du groupe se souvenaient de ce à quoi ressemblait le temple avant sa destruction. À ceux qui se demandaient s'il retrouverait un jour son apparence de « maison [du Seigneur] dans sa gloire première » (Aggée 2:3), Aggée a donné ces paroles d'encouragement du Seigneur : « Fortifie-toi, peuple entier du pays ! dit l'Éternel. Et travaillez ! Car je suis avec vous. [...] Ne craignez pas ! [...] Je remplirai de gloire cette maison [...] et c'est dans ce lieu que je donnerai la paix » (Aggée 2:4-5, 7, 9).

Mais le saint temple n'était pas la seule chose qui devait être reconstruite. À bien des égards, le peuple de Dieu était en ruine spirituellement. Et rebâtir un peuple saint nécessite plus que de tailler des pierres et de les aligner pour bâtir une maison sainte. Cela signifie que l'inscription « Sainteté à l'Éternel » ne doit pas seulement être gravée sur la façade du temple ou même sur « les clochettes des chevaux » et sur « toute marmite à Jérusalem » (Zacharie 14:20-21). Elle doit aussi être gravée dans chaque cœur.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

AGGÉE 1 ; 2:1-9

« Considérez attentivement votre conduite ! »

Il y avait de nombreuses choses importantes à faire pour reconstruire Jérusalem. Mais environ quinze années après le retour des Israélites, le Seigneur était mécontent de voir que la reconstruction du temple n'avait pas été leur priorité (voir Aggée 1:2-5 ; voir aussi Esdras 4:24). Pendant que vous lisez Aggée 1 ; 2:1-9, réfléchissez à ces questions :

- Qu'est-il arrivé aux Israélites parce qu'ils n'avaient pas terminé le temple ?
- Quelles bénédictions le Seigneur leur a-t-il promises s'ils terminaient de construire sa maison ?
- Quel message le Seigneur vous donne-t-il dans Aggée 1:5-7 ? Comment pouvez-vous conformer vos priorités à celles du Seigneur ? Pensez à une occasion où vous avez été béni après avoir donné la priorité à Dieu dans votre vie.

Les premiers saints des derniers jours ont connu une situation similaire à celles des Israélites à l'époque d'Aggée (voir Doctrine et Alliances 95). Que vous apprennent ces deux exemples sur les sentiments du Seigneur à l'égard des temples ?

Voir aussi Dale G. Renlund, « Le trésor, c'est Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 96-99 ; Terence M. Vinson, « Vrais disciples du Sauveur », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 9-11 ; « Nous aimons ta maison », *Cantiques*, n° 152 ; « Provo City Center Temple Completed » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org.

ZACHARIE 1-3 ; 7-8 ; 14

Le Seigneur peut me sanctifier.

À votre avis, quel est l'intérêt d'avoir les mots « Sainteté à l'Éternel » gravés sur des objets de tous les jours, comme ceux mentionnés dans Zacharie 14:20 ? (Voir aussi Exode 28:36-38.) Pourquoi est-il important que ces mots soient gravés sur nos temples aujourd'hui ? Que signifient ces termes pour vous ? Comment pouvez-vous intégrer la sainteté à votre vie quotidienne ? Méditez sur ces questions tandis que vous lisez les paroles du Seigneur exhortant son peuple à se sanctifier davantage dans Zacharie 1:1-6, Zacharie 3:1-7, Zacharie 7:8-10 et Zacharie 8:16-17.

Lisez également Zacharie 2:10-11 ; 8:1-8 et 14:9-11, 20-21 pour découvrir ce que sera la vie un jour futur quand nous demeurerons tous auprès du Seigneur dans un état de sainteté. Qu'est-ce qui vous frappe dans la vision qu'a eue Zacharie de l'avenir de Jérusalem ? Qu'y a-t-il dans cette vision que vous aimeriez voir là où vous vivez ? Comment pouvez-vous vous préparer à vivre dans les conditions décrites par Zacharie ?



« Voici, ton roi vient à toi ; il est juste et victorieux, il est humble et monté sur un âne » (Zacharie 9:9). *Entrée triomphale*, tableau de Harry Anderson

ZACHARIE 9:9-11 ; 11:12-13 ; 12:10 ; 13:6-7 ; 14:1-9

Jésus-Christ est le Messie promis.

Plusieurs écrits de Zacharie font référence à la fois au ministère terrestre de Jésus-Christ et à sa seconde venue ultérieure. Vous trouverez ci-dessous certaines prophéties de Zacharie ainsi que les Écritures concernant leur accomplissement. Pendant que vous étudiez ces passages, demandez-vous ce qu'ils vous enseignent au sujet du Sauveur.

- Zacharie 9:9-11 (voir Matthieu 21:1-11 ; 1 Pierre 3:18-19)
- Zacharie 11:12-13 (voir Matthieu 26:14-16 ; 27:1-7)
- Zacharie 12:10 (voir Jean 19:37 ; Apocalypse 1:7)
- Zacharie 13:6-7 ; 14:1-9 (voir Matthieu 26:31 ; Doctrine et Alliances 45:47-53)



Idées pour instruire les enfants

AGGÉE 1:2-8

« Considérez attentivement votre conduite. »

- En lisant des parties d'Aggée 1:2-5 avec les enfants, aidez-les à trouver pourquoi le Seigneur était mécontent du peuple. Demandez-leur de choisir l'une des expressions du verset 6 et d'en faire un dessin. Invitez chacun à montrer son dessin et demandez aux autres enfants de deviner l'expression qu'il représente. Lorsque nous passons du temps à faire autre chose que ce que veut le Seigneur, en quoi est-ce semblable au fait de manger sans être rassasié ? Discutez ensemble

Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été parmi les gens qui ont accueilli Jésus à son entrée dans Jérusalem telle qu'elle est décrite dans Zacharie 9:9-11 ? Comment pouvez-vous l'accueillir dans votre vie, dans votre foyer et dans votre collectivité ?

Voir aussi le Guide des Écritures, « Messie », Médiathèque de l'Évangile ; « L'entrée triomphale du Seigneur dans Jérusalem » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile ; Ronald A. Rasband, « Hosanna au Dieu Très-Haut », *Le Liahona*, mai 2023, p. 108-112.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

pour savoir comment trouver du temps pour les choses qui sont importantes pour le Seigneur.

- Vous pourriez également lire le verset 8 aux enfants et leur demander de faire semblant de monter sur une montagne, d'apporter du bois et de bâtir la maison du Seigneur. Demandez-leur de faire la liste des choses qu'ils font au cours d'une journée typique, en incluant celles que le Seigneur leur a demandé de faire. Dites aux enfants de « considère[r] attentivement [leur] conduite » en entourant sur leur liste les choses que le Seigneur considère comme les plus importantes.

Un enseignement réalisé au foyer. Russell M. Nelson a enseigné que le foyer doit être le « centre d'apprentissage de l'Évangile » (« Devenir des saints des derniers jours exemplaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 113). Tandis que vous étudiez ensemble le conseil d'Aggée de « considère[r] votre conduite », discutez de ce que vous pouvez faire pour donner la priorité à Dieu dans votre vie de famille.

ZACHARIE 3:1-7

Le fait de contracter et de respecter des alliances nous permet de ressembler davantage à notre Père céleste et à Jésus-Christ.

- Zacharie a eu une vision d'un grand prêtre qui était « couvert de vêtements sales » (Zacharie 3:3). Un ange lui a donné des vêtements propres. Aidez les enfants à découvrir des vérités importantes en lisant Zacharie 3:1-7 ensemble et en discutant de ce que les vêtements sales et les vêtements propres peuvent représenter. Comment nous purifions-nous de nos péchés, même après avoir été baptisés ? Comment notre alliance du baptême nous aide-t-elle à « marche[r] dans [les] voies » du Seigneur ?
- Vous pourriez regarder avec les enfants une image de baptême, comme celle qui se trouve dans ce canevas. Pourquoi sommes-nous vêtus de blanc lors de notre baptême ? Chantez un chant sur le baptême, tel que « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53). D'après ce qui est enseigné dans ce chant, pourquoi le Seigneur veut-il que nous soyons baptisés ?



ZACHARIE 9:9-11 ; 11:12 ; 13:6-7

Jésus-Christ est le Messie promis.

- Demandez aux enfants de visualiser l'événement prédit dans Zacharie 9:9, dans lequel Jésus entre dans Jérusalem pendant la dernière semaine de sa vie terrestre. Pour les aider, montrez-leur une image de cet événement, comme celle de ce canevas. Vous pourriez aussi leur lire « Le Sauveur va à Jérusalem » (*Histoires du Nouveau Testament*, p. 110-112). Demandez aux enfants de montrer du doigt sur les images les gens « transporté[s] d'allégresse ». Qui est roi selon Zacharie 9:9 ? Pourquoi sommes-nous reconnaissants de l'avoir pour roi ?
- Aidez les enfants à comparer les prophéties de Zacharie avec les versets du Nouveau Testament qui décrivent leur accomplissement. Voici quelques exemples : Zacharie 9:9 et Matthieu 21:5-9 ; Zacharie 9:11 et 1 Pierre 3:18-19 ; Zacharie 11:12 et Matthieu 26:14-16 ; Zacharie 13:7 et Matthieu 26:31. Que nous apprennent ces versets sur le Sauveur ?

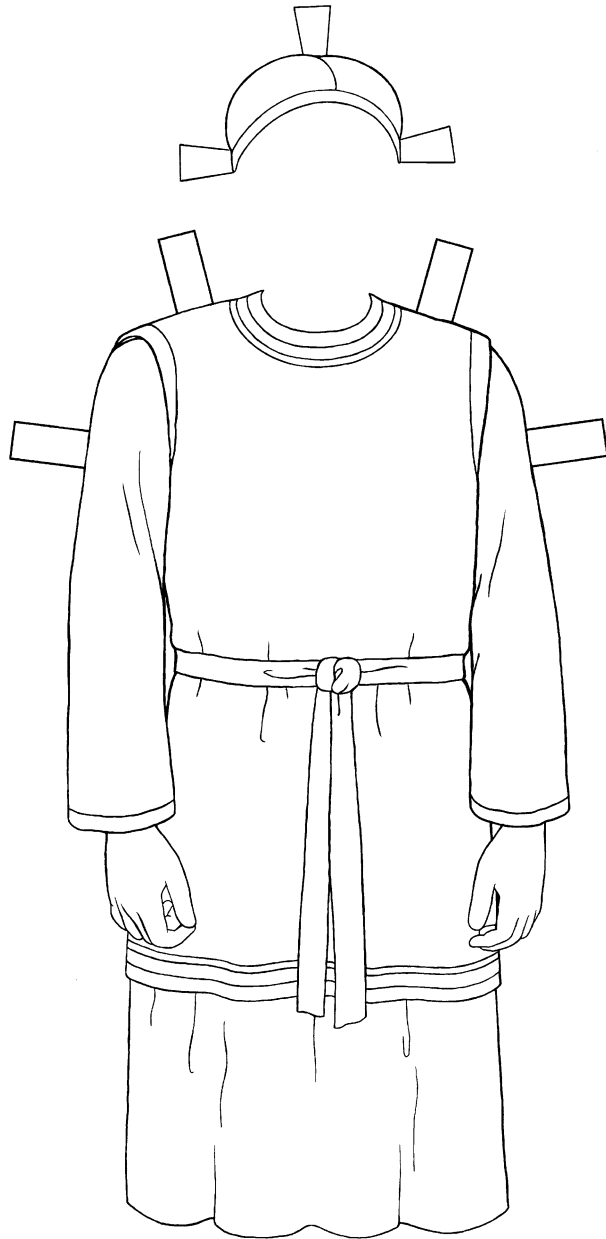
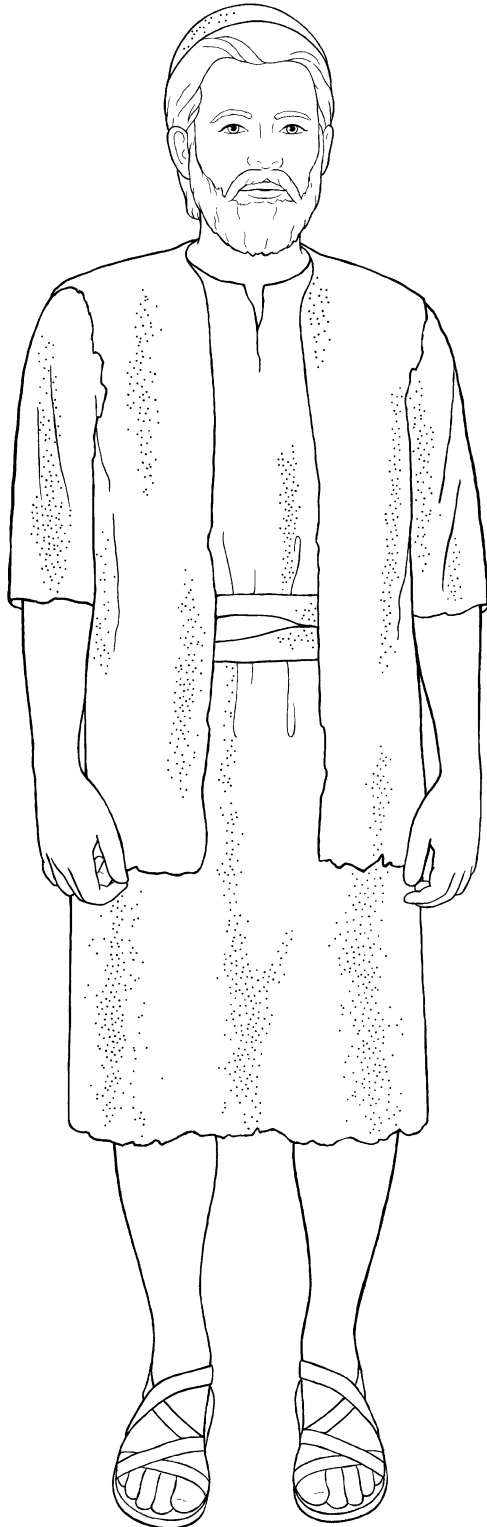
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'inscription « Sainteté au Seigneur » se trouve sur chaque temple.

Jésus-Christ peut purifier mon esprit (Sophonie 3:1-7)

Colorie et découpe l'image représentant Josué qui porte des vêtements sales et celle représentant ses vêtements propres. Utilise ces images pour expliquer que le Seigneur a donné à Josué des vêtements propres et a ôté ses péchés (voir Zacharie 3:1-7). Place les habits propres sur Josué et rabats les languettes dans son dos.





14 - 20 DÉCEMBRE : « JE VOUS AI AIMÉS, DIT L'ÉTERNEL »

Malachie

Le Seigneur a dit à son peuple, par l'intermédiaire du prophète Malachie : « Je vous ai aimés. » Mais les Israélites, qui enduraient des afflictions et la captivité depuis des générations, ont demandé : « En quoi nous as-tu aimés ? » (Malachie 1:2). Après tout ce qu'ils avaient traversé, ils se demandaient probablement si leur histoire était réellement une histoire au sujet de l'amour de Dieu pour le peuple de son alliance. À certains égards, il serait plus facile de la voir comme une histoire de faiblesse humaine et de rébellion. Pourtant, malgré tout cela, Dieu n'a jamais cessé de tendre la main avec amour. Quand les fils de Jacob ont maltraité leur frère Joseph, le Seigneur les a quand même sauvés de la famine (voir Genèse 45:4-8). Quand les enfants d'Israël ont murmuré dans le désert, il les a nourris de la manne (voir Exode 16:1-4). Même quand ils se sont tournés vers d'autres dieux et ont été dispersés, Dieu a promis que s'ils se repentaient, il les rassemblerait et les rachèterait « avec une grande affection » (Ésaïe 54:7). L'Ancien Testament est véritablement une histoire au sujet de l'amour patient et durable de Dieu. Et cette histoire continue aujourd'hui. Jésus-Christ, « le soleil de la justice », comme l'appelle Malachie, est venu avec « la guérison [...] sous ses ailes » (Malachie 4:2). Il est la plus grande preuve de l'amour de Dieu pour l'ancien Israël et pour chacun de nous.



Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MALACHIE 1-4

« Revenez à moi, et je reviendrai à vous. »

À l'époque de Malachie, les Israélites avaient déjà reconstruit le temple de Jérusalem, mais en tant que peuple, il leur restait encore à reconstruire leur relation avec le Seigneur. En étudiant Malachie, relevez les questions que le Seigneur pose aux Israélites ou que les Israélites posent au Seigneur. Posez-vous des questions semblables (voir les exemples proposés ci-dessous) pour vous aider à évaluer votre relation avec le Seigneur et à vous rapprocher de lui.

- De quelles façons ai-je ressenti l'amour que le Seigneur a pour moi ? (Voir Malachie 1:2.)
- Mes offrandes au Seigneur l'honorent-elles vraiment ? (Voir Malachie 1:6-11.)
- De quelles manières dois-je « revenir » au Seigneur ? (Voir Malachie 3:7.)
- Est-ce que je trompe Dieu de quelque manière que ce soit ? (Voir Malachie 3:8-11.)
- En quoi mon attitude dans les moments difficiles reflète-t-elle mes sentiments à l'égard du Seigneur ? (Voir Malachie 3:13-15 ; voir aussi Malachie 2:17.)

MALACHIE 1:6-14

Le Seigneur demande « des offrandes pures ».

En lisant la description des offrandes dans Malachie 1, que remarquez-vous sur les sacrifices qu'offraient les prêtres ? Que suggèrent ces sacrifices sur les sentiments des prêtres envers le Seigneur ? (Voir Malachie 1:13.) Faites la liste des offrandes (ou

sacrifices) que vous faites au Seigneur. Pour chaque élément de votre liste, réfléchissez à ce qui pourrait en faire une offrande « pure » ou « impure » (voir Malachie 1:7, 11).

MALACHIE 3:8-12

Le Seigneur ouvrira les écluses des cieux si je montre ma foi en payant la dîme.

Imaginez qu'un ami vient de découvrir que vous payez la dîme. Il vous demande : « Pourquoi fais-tu cela ? » Réfléchissez à cette question pendant que vous lisez Malachie 3:8-12. Que trouvez-vous dans ce passage qui peut vous aider à répondre à votre ami ? Que voudriez-vous qu'il comprenne au sujet de la dîme ? Si vous avez besoin d'aide, étudiez le message de Neil L. Andersen intitulé « La dîme ouvre les écluses des cieux » (*Le Liahona*, novembre 2023, p. 32-35) et relevez les réponses à des questions comme celles-ci :

- Pourquoi le Seigneur veut-il que nous payions la dîme ?
- Qu'est-ce qui pourrait empêcher quelqu'un de payer la dîme et comment pouvons-nous surmonter ces obstacles ?
- Comment le fait de payer la dîme fortifie-t-il notre foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ ?

Vous pourriez aussi dire à votre ami comment le Seigneur vous bénit quand vous payez la dîme. Vous trouverez des idées dans la section intitulée « Leçon numéro 1 : Des bénédictions importantes mais subtiles » du message de David A. Bednar, « Les écluses des cieux » (*Le Liahona*, novembre 2013,

p. 17-18). Quel genre de personne devenons-nous en payant la dîme ?

Selon vous, que signifie l'expression « [ouvrir] pour vous les écluses des cieux » (verset 10) ? Regardez par la fenêtre et réfléchissez à l'utilité des fenêtres [N.d.T. : La version anglaise de la Bible utilise le terme « fenêtres » à la place du mot « écluses »]. Pourquoi l'expression « fenêtres des cieux » est-elle une bonne image de la façon dont le Seigneur nous bénit quand nous payons la dîme ?



Vision dans le temple de Kirtland, tableau de Gary Smith

MALACHIE 4:5-6

« Je vous enverrai Élie, le prophète. »

Quand Moroni a cité Malachie 4:5-6 à Joseph Smith, il l'a fait avec « une légère variante de ce qui se trouve » dans la Bible (Joseph Smith, Histoire 1:36-39). Qu'est-ce que la variante de Moroni vous

permet de mieux comprendre au sujet de cette prophétie ? Réfléchissez en particulier aux questions suivantes :

- Qui sont les « pères » ? (Voir Deutéronome 29:13.) Quelles promesses leur ont été faites ? (Voir Abraham 2:9-11.) Comment participez-vous à l'accomplissement de ces promesses ?
- Pensez aux expériences qui vous ont aidé à tourner votre cœur vers vos ancêtres. Pourquoi est-ce tellement important dans le plan de notre Père céleste ?

Pour en savoir plus sur la venue d'Élie et sur l'accomplissement de cette prophétie aujourd'hui, lisez Doctrine et Alliances 110:13-16 et le message de D. Todd Christofferson, « Le pouvoir de scellement » (*Le Liahona*, novembre 2023, p. 19-22). Pourquoi êtes-vous reconnaissant de la venue d'Élie ?

Voir aussi Gerrit W. Gong, « Nous avons tous une histoire », *Le Liahona*, mai 2022, p. 43-46 ; « Soyez prêts », *Cantiques*, n° 180 ; « The Sealing Power » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Idées pour instruire les enfants

MALACHIE 1:2

Le Seigneur m'aime.

- Comment les enfants et vous répondriez-vous à la question qui se trouve dans Malachie 1:2 : « En

quoi [le Seigneur nous a-t-il] aimés ? » Parlez ensemble des raisons pour lesquelles vous savez qu'il vous aime. Demandez aux enfants de faire un dessin qui leur rappelle son amour.

Faites participer les enfants aux discussions sur l'Évangile.

Si vous instruisez de jeunes enfants, il vous faudra peut-être trouver des moyens créatifs pour les faire participer aux discussions sur l'Évangile. Par exemple, demandez-leur de se passer une balle. Quand ils l'ont dans les mains, ils peuvent donner une raison pour laquelle ils savent que Jésus les aime.



MALACHIE 3:8-12

Le Seigneur me bénira si je paie la dîme.

- Comment allez-vous aider les enfants à comprendre ce qu'est la dîme ? Vous pourriez leur demander de compter dix petits objets, comme les pièces de monnaie de la page d'activité de cette semaine. Demandez-leur de mettre de côté l'un des objets : voilà la dîme que nous donnons au Seigneur ! D'après Malachie 3:8-12, pourquoi le Seigneur veut-il que nous payions la dîme ? (Voir aussi « Le prophète Malachie », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 172-172 ; « Les choses prioritaires d'abord ! » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.)
- Tandis que vous lisez Malachie 3:10 ensemble, demandez aux enfants d'aller à côté de la fenêtre lorsque vous lisez « écluses des cieux ». [N.d.T. :

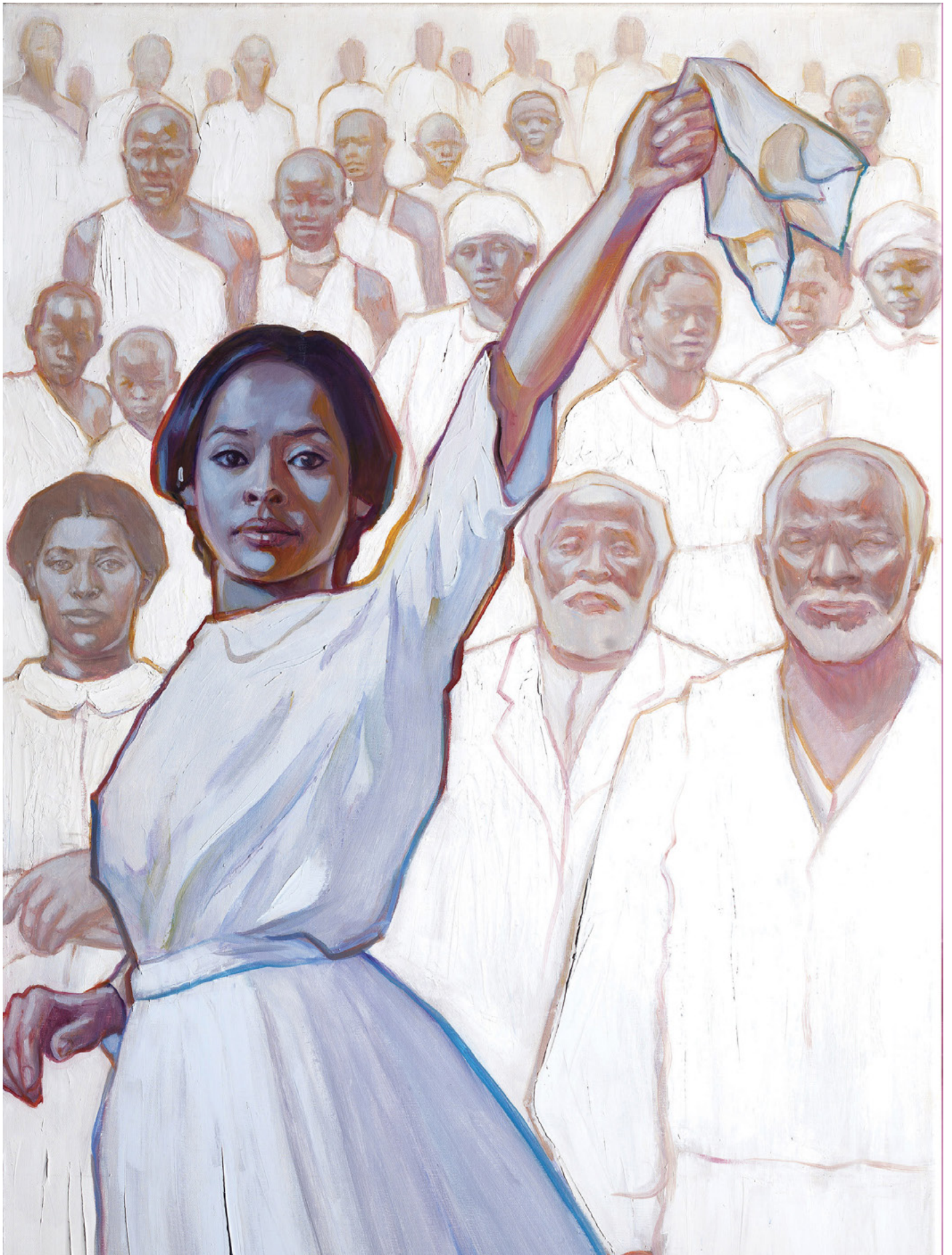
La version anglaise de la Bible utilise le terme « fenêtres » à la place du mot « écluses ».] Vous pourriez aussi verser de l'eau dans un verre jusqu'à ce qu'il déborde pour illustrer l'expression « en abondance ». Parlez aux enfants des bénédictions que Dieu vous a données quand vous avez payé la dîme. Demandez-leur de faire un dessin représentant ces bénédictions et de l'accrocher près d'une fenêtre chez eux.

MALACHIE 4:5-6

Élie est venu pour tourner notre cœur vers notre famille.

- Dans Malachie 4:5-6, les enfants pourront chercher la réponse aux questions suivantes concernant la prophétie de Malachie : *Qui* le Seigneur a-t-il promis d'envoyer ? *Quand* a-t-il dit que cette personne viendrait ? *Qu'est-ce que* le Seigneur a dit que cette personne ferait ? *Pourquoi* cette personne devait-elle venir ? *Où* cette prophétie a-t-elle été accomplie ? (Voir Doctrine et Alliances 110:13-16.)
- Pour trouver comment la promesse qui se trouve dans Malachie 4:5 a été accomplie, lisez également « Joseph et Oliver reçoivent les clefs de la prêtrise », *Histoires des Doctrine et Alliances*. Un chant tel que « Ma généalogie » (*Chants pour les enfants*, p. 100) aidera les enfants à comprendre pourquoi il était important qu'Élie vienne. Consultez également FamilySearch.org/discovery, l'application Arbre Familial de FamilySearch ou le livret *Ma famille* pour trouver des activités qui peuvent vous aider, les enfants et vous, à tourner votre cœur vers vos ancêtres.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

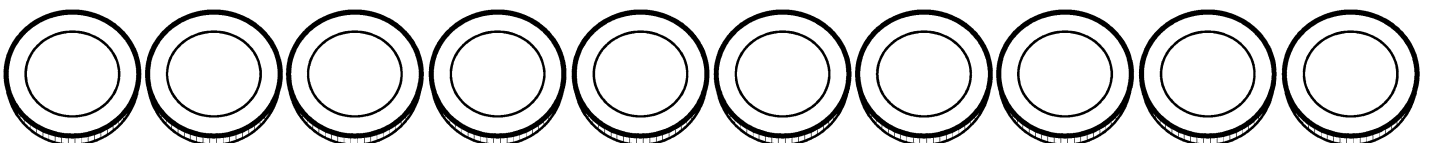
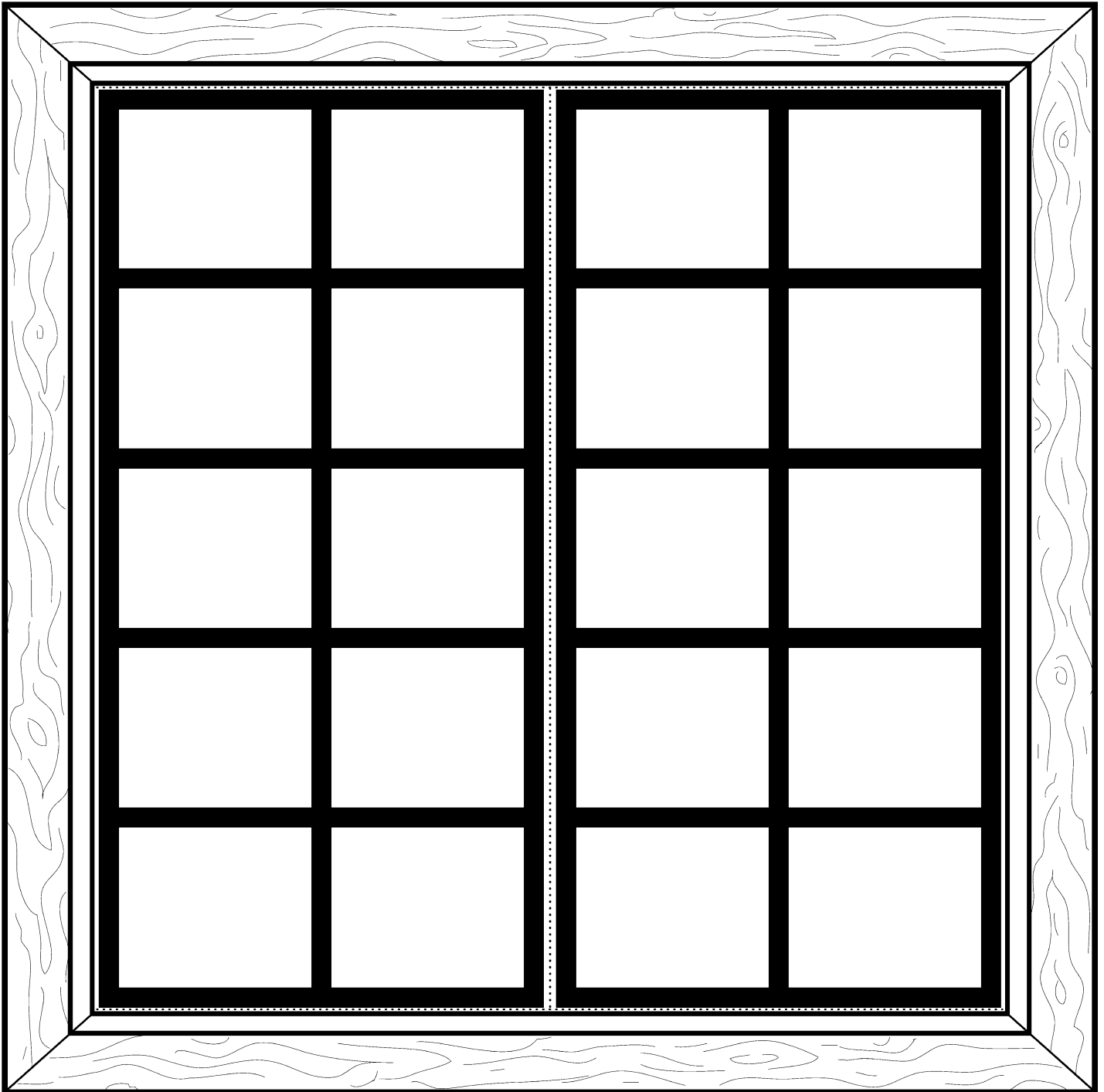


Le Hosanna de Mourning, tableau de Rose Datoc Dall. Une femme nommée Mourning est dans le monde des esprits, entourée de ses ancêtres. Elle célèbre leur délivrance de la captivité spirituelle.

Le Seigneur me bénit lorsque je paie la dîme (Malachie 3:8-12)

Sur une feuille de papier à part, dessine certaines des bénédictions qu'on reçoit lorsqu'on paie la dîme, telles que la construction des temples, les Écritures, etc.

Découpe la fenêtre en dessous en suivant les traits pointillés. Place les images que tu as dessinées derrière la fenêtre et ouvre la fenêtre pour les voir. Utilise les pièces ci-dessous pour apprendre comment payer un dixième de tes revenus.





Car un enfant nous est né, tableau de Simon Dewey

21 – 27 DÉCEMBRE : « C'EST NOTRE DIEU, EN QUI NOUS AVONS CONFIANCE, ET C'EST LUI QUI NOUS SAUVE »

Noël

L'Ancien Testament est baigné d'un esprit d'attente fervente. Par comparaison, c'est un peu comme la période de Noël. Adam et Ève, les patriarches de l'Ancien Testament, les prophètes, les poètes et le peuple ont attendu avec impatience des jours meilleurs, remplis de l'espoir que le Messie leur apporterait le renouveau et la délivrance. Les Israélites ont eu fréquemment besoin de cette espérance, que ce soit durant leur captivité en Égypte et à Babylone ou lorsqu'ils étaient prisonniers de leurs propres péchés et rébellion. Pendant tout ce temps, les prophètes leur ont rappelé qu'un Messie, un Libérateur, viendrait « proclamer aux captifs la liberté » (Ésaïe 61:1).

Ce en quoi ils espéraient a commencé à se réaliser lorsque Jésus-Christ est né à Bethléhem. Le puissant Libérateur d'Israël est né dans une humble étable et on l'a couché dans une crèche (voir Luc 2:7). Mais il n'était pas seulement le Libérateur des Israélites des temps anciens. Il est venu nous délivrer, porter nos souffrances, nos douleurs, être brisé pour nos iniquités, afin que par ses meurtrissures nous puissions être guéris (voir Ésaïe 53:4-5). C'est pourquoi, aujourd'hui encore, Noël est rempli d'une attente joyeuse. Le Messie est venu il y a plus de deux mille ans et il continue à entrer dans notre vie lorsque nous le recherchons.

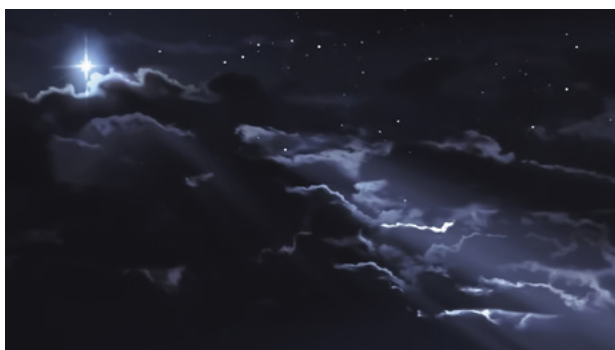


Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

Je me réjouis en mon Rédempteur.

Noël est connu comme une période joyeuse en raison du bonheur que Jésus-Christ apporte au monde. Des siècles avant la naissance du Sauveur, les prophètes de l'Ancien Testament éprouvaient aussi de la joie lorsqu'ils parlaient de la venue du Messie. Lisez certains des passages suivants et réfléchissez aux raisons pour lesquelles ils étaient précieux aux yeux de ceux qui attendaient avec espoir la mission du Sauveur : Psaumes 35:9 ; Ésaïe 25:8-9 ; 44:21-24 ; 51:11 ; Sophonie 3:14-20 ; Moïse 5:5-11. Pourquoi ces passages sont-ils précieux pour vous ? Quelles raisons nous donnent-ils d'être joyeux ?

Voir aussi Dallin H. Oaks, « Une bonne nouvelle d'une grande joie » (veillée de Noël de la Première Présidence, 4 décembre 2022), Médiathèque de l'Évangile ; « Oh, quel bonheur ! Jésus viendra ! », *Cantiques*, n° 123.



Les symboles m'aident à me souvenir de Jésus-Christ.

De nombreuses traditions associées à Noël ont une signification symbolique qui tourne notre regard vers le Christ. En étudiant l'Ancien Testament

cette année, vous avez probablement remarqué de nombreux symboles du Sauveur. En voici quelques-uns ci-dessous. Étudiez-les et notez ce qu'ils enseignent à son sujet.

- *Étoile* (Nombres 24:17 ; Matthieu 2:2 ; Apocalypse 22:16)
- *Berger* (Psaumes 23 ; Luc 15:4-7 ; Jean 10:11)
- *Agneau* (Genèse 22:8 ; Exode 12:5 ; 1 Pierre 1:18-20)
- *Eau* (Exode 17:1-6 ; Jérémie 2:13 ; Ézéchiel 47:1-12 ; Jean 4:7-14)
- *Rocher* (1 Samuel 2:2 ; 2 Samuel 22:2-3 ; Psaumes 118:22-23 ; Ésaïe 28:16 ; Éphésiens 2:20)
- *Rameau* (Ésaïe 11:1-2 ; Jérémie 23:5 ; 33:15)
- *Lumière* (Psaumes 27:1 ; Ésaïe 9:1 ; 60:19 ; Michée 7:8 ; Jean 8:12)

Quels autres symboles, passages et récits avez-vous trouvés dans les Écritures qui témoignent de Jésus-Christ ?

Voir aussi 2 Néphi 11:4 ; Mosiah 3:14-15 ; Moïse 6:63 ; voir également la sous-rubrique « Types ou symboles du Christ » dans la rubrique « Jésus-Christ » du Guide des Écritures (Médiathèque de l'Évangile).

« On l'appellera Admirable. »

Jésus-Christ est connu sous de nombreux noms et titres différents. Cherchez certains d'entre eux dans les versets suivants : Psaumes 23:1 ; 83:19 ; Ésaïe 7:14 ; 9:5 ; 12:2 ; 63:16 ; Amos 4:13 ; Zacharie 14:16 ; Moïse 7:53. À quels autres titres pensez-vous ? Il pourrait être amusant de faire une

liste des titres de Jésus-Christ que vous trouvez dans les cantiques de Noël. Quelle influence chaque titre a-t-il sur votre manière de penser à lui ?

Choisissez un titre ou un rôle du Sauveur qui vous aidera à vous souvenir de lui tout au long de l'année à venir.

Voir aussi Quentin L. Cook, « La paix intérieure dans les moments difficiles », *Le Liahona*,



Idées pour instruire les enfants

L'Ancien Testament me parle de Jésus.

- Les enfants et vous avez peut-être des décorations de Noël que vous pourriez utiliser pour lancer une discussion sur Jésus-Christ. Expliquez comment une étoile de Noël, des lumières ou un cadeau nous rappellent le Sauveur. Demandez ensuite aux enfants de trouver quelque chose qui peut symboliser Jésus-Christ dans un ou plusieurs des passages suivants : Genèse 22:8 ; Nombres 24:17 ; Psaumes 23:1 ; Psaumes 27:1. Demandez aux enfants de montrer une image ou une décoration qui va avec chaque verset qu'ils lisent. Pourquoi peut-on comparer Jésus à un agneau, à un astre (ou une étoile), à un berger ou à une lumière ? Chantez ensemble un chant de Noël, tel que « Nuit de Noël » (*Chants pour les enfants*, p. 24).
- Demandez aussi aux enfants de regarder l'image à la fin de ce canevas pendant que vous leur lisez Ésaïe 9:5. Demandez-leur de montrer avec le doigt où est l'enfant Jésus quand ils entendent l'expression « un enfant nous est né ». Témoignez que les prophètes de l'Ancien Testament savaient que Jésus allait naître.
- Pour vous préparer à étudier la vie de Jésus-Christ l'année prochaine, revoyez avec les enfants

novembre 2021, p. 89-92 ; « Écoutez le chant des anges », *Cantiques*, n° 128.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

ce que vous avez appris sur lui cette année dans l'Ancien Testament. Relisez les canevas de cette documentation et toutes les notes prises lors de votre étude personnelle afin de vous aider à vous souvenir de ce que vous avez appris. Il pourrait être utile pour les jeunes enfants de parcourir les *Histoires de l'Ancien Testament* ou les images qui se trouvent dans *Viens et suis-moi*. Quelles sont les prophéties ou les histoires les plus marquantes ? Qu'avons-nous appris au sujet du Sauveur ?

Les traditions de Noël tournent notre regard vers Jésus-Christ.

- Les familles israélites avaient des traditions, comme la Pâque et d'autres fêtes, dont le but était de tourner leur cœur et leur esprit vers le Seigneur (voir Exode 12). Quelles traditions avez-vous avec les enfants qui vous aident à vous concentrer sur Jésus-Christ à la période de Noël ? Connaissez-vous des traditions anciennes suivies dans votre famille ? Discutez avec les enfants des traditions que vous aimeriez commencer à suivre. Exemples d'idées : rendre service à quelqu'un dans le besoin, choisir quelque chose à offrir en « cadeau » au Sauveur, inviter un ami à regarder avec vous la veillée de Noël de la Première Présidence (broadcasts.ChurchofJesusChrist.org),

composer votre propre chant de Noël ou trouver une manière créative de faire part du message de la naissance du Christ.

Au foyer, l'apprentissage et la mise en pratique sont inséparables. « L'Évangile trouve son application immédiate au foyer. Les personnes avec lesquelles on y apprend l'Évangile sont celles avec lesquelles on le vit chaque jour. En fait, la plupart du temps, vivre l'Évangile est la *manière* de l'apprendre. Alors, tandis que vous apprenez et enseignez l'Évangile au foyer, cherchez des moyens de relier ce que vous apprenez à ce que vous faites. Dans votre foyer, faites en sorte que l'Évangile soit quelque chose que vous vous efforcez de vivre, pas seulement quelque chose dont vous parlez » (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 31).



Illustration de la Nativité, tableau d'Ethan Brown

Notre Père céleste m'a fait don de son Fils pour qu'il soit mon Sauveur.

- Comment allez-vous aider les enfants à éprouver du respect et de la joie pour la naissance du Christ ? Regardez la vidéo intitulée « The Christ Child [L'Enfant Christ] » (Médiathèque de l'Évangile) ou lisez ensemble Matthieu 1:18-25, Matthieu 2:1-12, Luc 1:26-38 et Luc 2:1-20. Demandez à chaque enfant de choisir un personnage de la vidéo ou des Écritures et d'expliquer ce que cette personne ressentait à l'égard du Sauveur. Demandez ensuite à chacun de dire ce qu'il éprouve pour lui.
- Avec les enfants, vous pourriez parler de cadeaux que vous avez donnés ou reçus au fil des années et qui ont été source de joie. Lisez ensuite Ésaïe 25:9 ensemble et discutez des raisons que vous avez de vous réjouir parce que notre Père céleste nous a envoyé un Sauveur. Pour aider les enfants à mieux comprendre le rôle de Jésus-Christ en tant que Sauveur, demandez-leur de lire Ésaïe 25:8-9, Ésaïe 53:3-5 et Osée 13:14. Que nous enseignent ces Écritures concernant la manière dont le Seigneur nous sauve ?
- Chantez aussi un chant de Noël ensemble, tel que « Au loin, dans l'étable » (*Chants pour les enfants*, p. 26-27) ou « Petite ville, Bethléhem » (*Cantiques*, n° 136). Aidez les enfants à trouver des passages du chant qui les aident à savoir que notre Père céleste et Jésus-Christ les aiment.

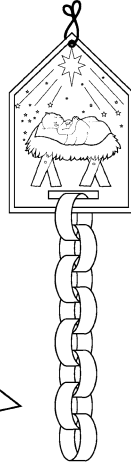
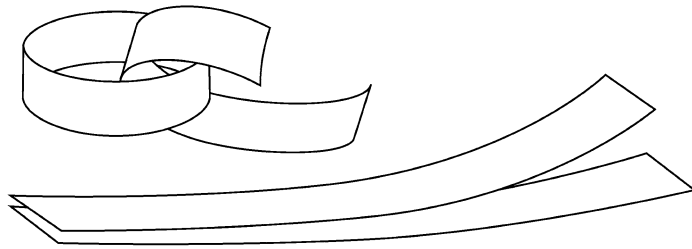
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



La nativité, tableau de N. C. Wyeth

L'Ancien Testament me donne des enseignements au sujet de Jésus

Fais une guirlande formée d'anneaux en papier sur lesquels seront inscrits les noms du Sauveur énumérés dans Ésaïe 9:6. Sur les bandes de papier vides, écris les autres noms du Sauveur que tu as appris dans l'Ancien Testament (par exemple, dans Psaumes 23:1 et Ésaïe 7:14). Attache la guirlande à l'image de l'enfant Jésus comme montré ci-dessous.



MERVEILLEUX

CONSEILLER

DIEU PUISSANT

PÈRE ÉTERNEL

PRINCE DE LA PAIX

Blank rectangular box for writing a name of the Savior.

Blank rectangular box for writing a name of the Savior.

Blank rectangular box for writing a name of the Savior.



ANNEXE A

Pour les parents – Préparer vos enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu

Parce qu'il vous aime, a confiance en vous et connaît votre potentiel, notre Père céleste vous a donné l'occasion d'aider vos enfants à s'engager sur son chemin des alliances et à progresser le long de ce chemin qui mène à la vie éternelle (voir Doctrine et Alliances 68:25-28). Cela veut dire les aider à se préparer à faire et à respecter des alliances sacrées comme l'alliance du baptême et les alliances contractées dans le temple. Grâce à ces alliances, vos enfants pourront s'unir avec joie au Sauveur Jésus-Christ.

Il existe de nombreuses façons de préparer vos enfants à ce parcours sur le chemin des alliances. Notre Père céleste vous aidera à découvrir la meilleure façon de le faire. Lorsque vous recherchez l'inspiration, gardez à l'esprit que la totalité de l'apprentissage n'a pas lieu lors de leçons planifiées. En fait, l'apprentissage au foyer est puissant parce que c'est, entre autres, l'occasion d'apprendre par l'exemple et lors de moments d'enseignement petits et simples qui font naturellement partie de notre vie quotidienne. Apprendre à connaître le chemin des alliances est un processus constant et permanent, tout comme le fait de le suivre. (Voir « Le foyer et la famille », *Enseigner à la manière du Sauveur*, 2022, p. 30-31.)

Vous trouverez ci-dessous quelques idées inspirantes. Vous pouvez trouver d'autres idées sur la manière d'instruire les enfants de l'âge de la Primaire dans « Annexe B : Pour la Primaire – Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».

Le baptême et la confirmation

Néphi a enseigné que « la porte par laquelle [nous devons] entrer » sur le chemin des alliances « est le repentir et le baptême d'eau » (2 Néphi 31:17). Vos efforts pour aider vos enfants à se préparer au baptême et à la confirmation affermiront leurs

pas sur ce chemin. Ces efforts commencent par l'enseignement de la foi en Jésus-Christ et du repentir. Ils incluent aussi l'enseignement selon lequel nous renouvelons notre alliance du baptême en prenant la Sainte-Cène chaque semaine.



Néphi a enseigné que « la porte par laquelle [nous devons] entrer » sur le chemin des alliances « est le repentir et le baptême d'eau » (2 Néphi 31:17).

La documentation supplémentaire suivante vous aidera : 2 Néphi 31 ; numéro spécial du magazine *L'Ami* sur le baptême ; Sujets et questions, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.

- Lorsque quelque chose renforce votre foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, parlez-en à votre enfant. Aidez-le à comprendre que notre foi peut devenir de plus en plus forte tout au long de la vie. Que peut faire votre enfant pour fortifier sa foi en Christ avant son baptême ?
- Lorsque votre enfant fait un mauvais choix, parlez-lui avec joie du don du repentir. Par ailleurs, lorsque vous faites un mauvais choix, dites-lui la joie que vous ressentez lorsque vous vous repentez de vos péchés chaque jour. Témoignez du fait que, parce que Jésus-Christ a souffert et est mort pour nos péchés, nous pouvons nous repentir chaque jour, être pardonnés et recevoir le pouvoir de changer. Lorsque votre enfant recherche votre pardon, pardonnez-lui franchement et avec joie.
- Parlez à votre enfant de votre baptême. Montrez-lui des photos et racontez-lui vos souvenirs. Parlez de ce que vous avez ressenti. Dites-lui comment le respect de l'alliance de votre baptême vous a permis de mieux connaître Jésus-Christ et comment vos alliances continuent d'être une source de bénédictions dans votre vie. Incitez votre enfant à poser des questions.
- Lorsqu'il y a un baptême dans votre famille ou dans votre paroisse, emmenez votre enfant y assister. Discutez de ce que votre enfant et vous avez vu et ressenti. Si possible, parlez avec la personne dont c'est le baptême et posez-lui des questions telles que celles-ci : « Qu'est-ce qui vous a amené à prendre cette décision ? Comment vous êtes-vous préparé ? »
- Lorsque vous voyez votre enfant faire quelque chose qu'il avait promis de faire, félicitez-le chaleureusement. Dites-lui que le fait de tenir ses engagements le prépare à garder les alliances qu'il contractera le jour de son baptême. Que promettons-nous à Dieu lorsque nous nous faisons baptiser ? Que nous promet-il ? (Voir Mosiah 18:8-10, 13.)
- Parlez-lui des bénédictions que vous avez reçues depuis que vous avez été confirmé et êtes membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Par exemple, en quoi le fait de rendre service à autrui et de recevoir de l'aide des autres vous a-t-il rapproché de notre Père céleste et de Jésus-Christ ? Aidez votre enfant à réfléchir à différentes manières de rendre service et de fortifier autrui en tant que membre de l'Église. Aidez-le aussi à ressentir et à reconnaître la joie qui vient du service.
- Lorsque votre enfant et vous vivez ensemble une expérience sacrée (par exemple à l'église, en lisant les Écritures ou en rendant service à quelqu'un), parlez-lui des sentiments spirituels que vous éprouvez. Demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il ressent. Dites-lui que tout le monde ne ressent pas l'Esprit de la même façon et expliquez-lui de quelle façon il vous parle. Aidez votre enfant à reconnaître les moments où il ressent l'influence du Saint-Esprit et à vous en parler.
- Regardez ensemble quelques-unes des vidéos de la collection « Écoutez-le ! » dans la Médiathèque de l'Évangile. Discutez des différentes façons dont les serviteurs du Seigneur entendent sa voix. Demandez à votre enfant de faire un dessin ou d'enregistrer une vidéo pour décrire la manière dont il entend la voix du Sauveur.

- Faites de l'ordonnance de la Sainte-Cène un moment sacré et joyeux pour votre famille. Dites à votre enfant ce que vous faites pour vous concentrer sur Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène. Aidez-le à faire un plan pour montrer que la Sainte-Cène est sacrée pour lui. Par exemple, écouter les paroles des prières de Sainte-Cène peut nous rappeler l'alliance de notre baptême.
- De nombreux numéros du magazine *L'Ami* comprennent des activités, des histoires et des articles destinés à aider les enfants à se préparer au baptême et à la confirmation. Laissez votre enfant en choisir quelques-uns à lire et à apprécier avec vous. (Voir aussi Sujets et questions, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.)

Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise

La prêtrise est l'autorité et le pouvoir de Dieu grâce auxquels il bénit ses enfants. La prêtrise de Dieu est sur la terre aujourd'hui dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. « Tous les membres de l'Église qui respectent leurs alliances (hommes, femmes et enfants) ont la bénédiction d'avoir le pouvoir de la prêtrise de Dieu dans leur foyer pour les fortifier, eux et leur famille » (*Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 3.6, Médiathèque de l'Évangile). Ce pouvoir soutiendra les membres dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation dans leur vie et celle des membres de leur famille (voir le *Manuel général d'instructions*, section 2.2).

Lorsque des hommes et des femmes remplissent des appels dans l'Église, ils le font avec l'autorité de la prêtrise, sous la direction de ceux qui détiennent les clés de la prêtrise. Tous les enfants de notre Père céleste, ses fils et ses filles, seront bénis en apprenant à mieux comprendre sa prêtrise.

Nous recevons des ordonnances par l'autorité de la prêtrise. « Les membres de l'Église dignes de sexe masculin reçoivent l'autorité de la prêtrise lorsque la prêtrise leur est conférée et lorsqu'ils sont ordonnés à un office » (*Manuel général d'instructions*, section 3.4). Ceux qui détiennent un office de la prêtrise peuvent recevoir l'autorisation d'accomplir des ordonnances de la prêtrise de quelqu'un qui détient les clés de la prêtrise pour effectuer ces ordonnances.

Pour en apprendre davantage sur la prêtrise, voir Russell M. Nelson, « Des trésors spirituels »,

Le Liahona, novembre 2019, p. 76-79 ; Russell M. Nelson, « Le prix du pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2016, p. 66-69 ; « Principes de la prêtrise », chapitre 3 du *Manuel général d'instructions*.

- Faites des ordonnances de la prêtrise une partie importante de votre vie familiale. Par exemple, aidez votre enfant à se préparer spirituellement pour la Sainte-Cène chaque semaine. Encouragez-le à demander des bénédictions de la prêtrise lorsqu'il est malade ou lorsqu'il a besoin de réconfort ou de conseils. Prenez l'habitude de souligner les façons dont le Seigneur bénit votre famille par son pouvoir.
- Lorsque vous lisez les Écritures ensemble, saisissez les occasions de parler de la façon dont Dieu accorde des bénédictions par son pouvoir. Racontez des expériences personnelles dans lesquelles Dieu vous a béni par sa prêtrise. Vous trouverez des exemples de bénédictions de Dieu que nous recevons par la prêtrise dans le *Manuel général d'instructions*, sections 3.2 et 3.5.
- Enseignez à votre enfant qu'après le baptême, il peut recevoir le pouvoir de Dieu en respectant l'alliance du baptême. Revoyez ensemble le discours de Russell M. Nelson « Des trésors spirituels » (*Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79). Racontez à votre enfant comment les ordonnances de la prêtrise ont apporté le pouvoir de Dieu dans votre vie. Vous trouverez une liste de plusieurs façons dont nous sommes bénis grâce au pouvoir de Dieu dans le *Manuel général d'instructions*, section 3.5.

- Discutez de la question « À quoi ressemble un serviteur du Seigneur ? » Lisez ensemble Doctrine et Alliances 121:36-42 et cherchez-y des réponses. Chaque fois que vous remarquez que votre enfant (ou quelqu'un d'autre) met en pratique l'un des principes ou des attributs mentionnés dans ces versets, soulignez-le.
- Lorsque vous ou votre enfant vous servez de clés pour ouvrir une porte ou démarrer une voiture, prenez un moment pour comparer ces clés à

celles que les dirigeants de la prêtrise détiennent. (Vous trouverez une définition des clés de la prêtrise dans le *Manuel général d'instructions*, section 3.4.1). Qu'est-ce que les clés de la prêtrise « ouvrent » ou « permettent de démarrer » pour nous ? Voir également Gary E. Stevenson, « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 29-32 ; « Where Are the Keys ? » (vidéo), Gospel Library.

Se faire baptiser et confirmer pour ses ancêtres

Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Dans la maison du Seigneur, nous contractons des alliances sacrées avec notre Père céleste en prenant part à des ordonnances sacrées qui sont toutes centrées sur Jésus-Christ. Notre Père céleste a fourni un moyen pour que tous ses enfants puissent contracter des alliances et participer aux ordonnances, y compris les personnes qui ne les ont pas reçues dans cette vie. Dès le début de l'année de ses douze ans, votre enfant a l'âge qui lui permet de se faire baptiser et confirmer pour ses ancêtres décédés dans un temple (voir aussi 1 Corinthiens 15:29).

- Rendez-vous à la maison du Seigneur aussi souvent que votre situation le permet. Dites à votre enfant pourquoi vous y allez et comment le temple vous aide à vous sentir plus proche de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Examinez ensemble les questions de la recommandation pour le temple et discutez-en.

Vous les trouverez aux pages 36-37 de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*. Parlez à votre enfant de ce qui se passe lors d'un entretien en vue d'une recommandation pour le temple. Dites-lui pourquoi c'est important pour vous de détenir une recommandation pour le temple.

- Lisez ensemble Malachie 4:6. Parlez de la façon dont votre cœur peut se tourner vers vos ancêtres. Découvrez vos ancêtres en étudiant votre histoire familiale ensemble sur FamilySearch.org. Recherchez des ancêtres qui ont besoin d'être baptisés et confirmés. Un consultant de l'œuvre de l'histoire familiale et du temple de paroisse peut vous aider.
- Consultez ensemble des parties de la documentation qui se trouve dans la rubrique « Temple » (en anglais) de la section « Children », Gospel Library. (Voir aussi « Préparer votre enfant pour les baptêmes et les confirmations au temple » sur ChurchofJesusChrist.org.)

Recevoir sa bénédiction patriarcale

La bénédiction patriarcale peut être source de conseils, de réconfort et d'inspiration. Elle contient des conseils personnels de notre Père céleste pour nous et nous aide à comprendre notre identité et notre raison d'être éternelles. Aidez votre enfant à se préparer à recevoir sa bénédiction patriarcale en

lui enseignant l'importance et la nature sacrée des bénédictions patriarcales.

Pour approfondir, voir Sujets et questions, « Bénédiction patriarcale », Médiathèque de l'Évangile.

- Racontez à votre enfant comment vous avez reçu votre bénédiction patriarcale. Expliquez-lui comment vous vous êtes préparé à la recevoir, comment elle vous a aidé à vous rapprocher de Dieu et comment Dieu continue de vous guider grâce à cette bénédiction. Vous pouvez aussi inciter votre enfant à parler avec d'autres membres de votre famille qui ont reçu leur bénédiction patriarcale.
- Lisez ensemble le discours de Randall K. Bennett intitulé « Votre bénédiction patriarcale : des directives inspirées de notre Père céleste » et celui de Kazuhiko Yamashita intitulé « Le bon moment pour recevoir sa bénédiction patriarcale » (*Le Liahona*, mai 2023, p. 42-43, 88-90). Parlez ensemble de ce que vous avez appris dans ces messages concernant les raisons pour lesquelles notre Père céleste veut que nous recevions une bénédiction patriarcale. Pour connaître la marche à suivre pour recevoir une bénédiction patriarcale, voir le *Manuel général d'instructions*, section 18.17.
- Si vous avez des ancêtres qui ont reçu leur bénédiction patriarcale, cela pourrait être inspirant d'en lire quelques-unes avec votre enfant. Pour demander un exemplaire de la bénédiction patriarcale d'un ancêtre décédé, ouvrez une session sur le site ChurchofJesusChrist.org, cliquez sur **Ressources** en haut à droite de l'écran, puis sélectionnez **Bénédiction patriarcale**.
- Une fois que votre enfant a reçu sa bénédiction patriarcale, demandez aux membres de votre famille qui étaient présents d'écrire ce qu'ils ont ressenti et d'en faire part à votre enfant.

Recevoir sa dotation

Dieu veut doter tous ses enfants du « pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 95:8). Nous n'allons au temple qu'une seule fois pour recevoir notre dotation personnelle, mais les alliances que nous contractons avec Dieu et le pouvoir spirituel qu'il nous donne au cours de cette dotation sont source de bénédictions chaque jour de notre vie.

- Affichez une photo du temple chez vous. Expliquez à votre enfant ce que vous ressentez dans la maison du Seigneur. Parlez souvent de votre amour pour le Seigneur, pour sa maison et pour les alliances que vous y avez contractées. Cherchez des occasions d'aller au temple avec votre enfant pour qu'il accomplisse des baptêmes et des confirmations pour ses ancêtres.
- Parcourez ensemble la page temples. ChurchofJesusChrist.org. Lisez des articles tels que « La dotation au temple » et « Se préparer à aller au temple ». Laissez votre enfant poser les questions qu'il peut avoir à propos du temple. Vous trouverez des directives concernant ce dont vous pouvez parler en dehors du temple dans le discours de David A. Bednar, « Préparé à recevoir tout ce qui est nécessaire » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 101-104 ; voir en particulier la partie intitulée « L'apprentissage et la préparation au temple centrés sur la famille et soutenus par l'Église »).
- Lorsque votre enfant et vous participez à d'autres ordonnances ou en êtes témoins (comme la Sainte-Cène ou une bénédiction de santé), prenez un moment pour parler du symbolisme de l'ordination. Que représentent les symboles ? Comment témoignent-ils de Jésus-Christ ? Cela peut aider votre enfant à se préparer à méditer sur la signification symbolique des ordonnances du temple, qui témoignent aussi de Jésus-Christ.
- Aidez votre enfant à prendre conscience de la manière dont il respecte l'alliance du baptême telle qu'elle est décrite dans Mosiah 18:10, 13 (voir aussi les versets 8-9, qui décrivent les fruits de cette alliance). Aidez-le également à remarquer de quelles façons le Seigneur le bénit. Aidez-le à avoir de plus en plus confiance en sa capacité de respecter des alliances.

- Parlez ouvertement et fréquemment de la façon dont vos alliances du temple guident vos choix et vous aident à vous rapprocher de Jésus-Christ. Vous pouvez utiliser le *Manuel général d'instructions*, section 27.2, pour passer en revue les alliances que nous faisons dans le temple. Si vous avez reçu votre dotation, dites à votre enfant

comment le sous-vêtement du temple vous aide à vous souvenir des alliances que vous avez faites avec Jésus-Christ (voir « Les vêtements sacrés du temple » [vidéo], Médiathèque de l'Évangile ; J. Anette Dennis, « Revêtez-vous du Seigneur Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2024, p. 10-13).

Faire une mission

David A. Bednar a enseigné : « La chose de loin la plus importante que vous puissiez faire pour vous préparer à un appel en mission est de devenir missionnaire longtemps avant d'aller en mission. [...] La question n'est pas d'aller en mission, la question est de devenir missionnaire et de le rester notre vie durant de tout notre cœur, de toute notre âme et de toutes nos forces. [...] Vous vous préparez à toute une vie de service missionnaire » (« Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 45-46). Les expériences que votre enfant aura en mission le béniront éternellement, pas uniquement pendant la durée de son service missionnaire.

Pour en apprendre davantage, voir Russell M. Nelson, « Prêcher l'Évangile de paix », *Le Liahona*, mai 2022, p. 6-7 ; Gary E. Stevenson, « Aimer, faire connaître et inviter », *Le Liahona*, mai 2022, p. 84-87 ; « L'adaptation à la vie missionnaire », Médiathèque de l'Évangile.

- Montrez comment parler de l'Évangile de manière naturelle. Soyez toujours attentif aux occasions que vous pouvez avoir de dire aux autres ce que vous ressentez au sujet de notre Père céleste et du Sauveur et de leur expliquer les bénédictions que vous recevez grâce à l'Évangile rétabli du Sauveur parce que vous êtes membre de son Église. Invitez des personnes à se joindre à votre famille pour des activités de l'Église et des activités familiales.
- Recherchez pour votre famille des occasions d'interaction avec les missionnaires. Demandez-leur d'instruire vos amis ou proposez-leur d'instruire des personnes chez vous. Demandez

aux missionnaires de parler des expériences qu'ils vivent et des façons dont le service missionnaire les aide à se rapprocher de Jésus-Christ. Demandez-leur aussi ce qu'ils ont fait (ou ce qu'ils auraient aimé faire) pour se préparer à être missionnaires.

- Si vous avez fait une mission, parlez ouvertement et souvent de vos expériences. Invitez des amis ou des membres de votre famille qui ont fait une mission à parler de la leur. Dites à votre enfant ce que vous avez fait pour faire connaître l'Évangile au cours de votre vie. Aidez votre enfant à réfléchir à des manières dont il peut parler de l'Évangile.
- Donnez à votre enfant l'occasion d'enseigner à votre famille des principes de l'Évangile. Il peut aussi s'entraîner à parler de ses croyances aux autres. Par exemple, vous pourriez discuter de questions comme « Comment présenter le Livre de Mormon à quelqu'un qui n'en a jamais entendu parler ? » ou « Comment parler de la nécessité d'un Sauveur à quelqu'un qui n'est pas chrétien ? » (Voir Ahmad S. Corbitt, « Savez-vous pourquoi je crois au Christ ? », *Le Liahona*, mai 2023, p. 119-121.)
- Aidez votre enfant à devenir à l'aise pour parler aux gens. De quelles manières pouvons-nous entamer une conversation ? Encouragez votre enfant à écouter ce que disent les autres, à comprendre ce qu'ils ont dans le cœur et à leur parler de vérités de l'Évangile qui peuvent être une source de bénédictions dans leur vie.

- Donnez à votre enfant l'occasion de connaître d'autres cultures et d'autres religions. Aidez-le à

reconnaître et à respecter ce qui est bon et vrai dans les croyances des autres.

Recevoir l'ordonnance de scellement

Dans le temple, un mari et une femme peuvent être mariés pour l'éternité. Cela a lieu lors d'une ordonnance appelée « le scellement au temple ». Même si votre fille ou votre fils ne fera pas cette ordonnance avant de nombreuses années, les petites choses simples et constantes que vous faites ensemble jusque-là l'aideront à se préparer à recevoir cette merveilleuse bénédiction.

- Lisez ensemble « La famille : Déclaration au monde » (Médiathèque de l'Évangile). Que nous enseigne cette proclamation sur le bonheur en famille et sur la réussite conjugale ? Avec votre enfant, choisissez l'un des principes contenus dans la proclamation pour l'étudier. Trouvez des Écritures qui parlent de ce principe dans le Guide des Écritures. Fixez-vous des objectifs pour appliquer plus complètement ce principe au sein de votre famille. Tandis que vous poursuivez vos objectifs, discutez de l'effet qu'a la mise en pratique de ce principe sur votre vie de famille.
- Avec votre enfant, lisez le discours de Dieter F. Uchtdorf « En l'honneur de ceux qui sauvent » (*Le Liahona*, mai 2016, p. 77-80). Lorsque vous arrivez à la partie intitulée « Une société de produits 'jetables' », cherchez dans votre logement des choses qui sont jetables et d'autres qui ne le sont pas. Parlez du fait que lorsque vous voulez qu'une chose dure longtemps, vous la traitez différemment. Qu'est-ce que cela suggère sur la façon dont nous devons considérer le mariage et les relations familiales ? Qu'est-ce que le discours de frère Uchtdorf nous apprend d'autre sur la façon dont le Sauveur peut nous aider à édifier une famille et un mariage forts ?
- Soyez disposé à parler avec votre enfant de ce que votre conjoint et vous êtes en train d'apprendre sur le fait d'avoir un mariage éternel centré sur le Christ et de ce que vous faites pour essayer de vous améliorer. Si votre conjoint et vous êtes scellés au temple, montrez à votre enfant par votre exemple ce que vous vous efforcez de faire pour respecter les alliances que vous avez contractées avec le Seigneur. Dites-lui comment vous essayez de mettre notre Père céleste et le Sauveur au centre de votre relation et de quelles façons ils vous aident (voir aussi Ulisses Soares, « En partenariat avec le Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 42-45).
- Lorsque des décisions doivent être prises en famille, tenez des conseils de famille et ayez des discussions en famille. Assurez-vous que les opinions de chacun des membres de votre famille sont entendues et prises en considération. À travers ces discussions, donnez l'exemple d'une communication saine et empreinte de bienveillance dans les relations familiales, même lorsque tout le monde ne voit pas les choses de la même façon. (Voir M. Russell Ballard, « Les conseils de famille », *Le Liahona*, mai 2016, p. 63-65.)
- Lorsqu'il y a un désaccord ou un conflit au sein de votre famille, faites preuve de patience et de compassion. Aidez votre enfant à comprendre en quoi le fait de gérer un conflit à la manière du Christ l'aidera à se préparer à un mariage heureux. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 121:41-42 et parlez de la façon dont les principes cités dans ces versets peuvent s'appliquer au mariage.

ANNEXE B

Pour la Primaire – Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu

Les mois comportant cinq dimanches, les instructeurs de la Primaire sont encouragés à remplacer le canevas de *Viens et suis-moi* prévu le cinquième dimanche par une ou plusieurs de ces activités d'apprentissage.

Les principes et les ordonnances de l'Évangile de Jésus-Christ

La doctrine du Christ nous enseigne comment retourner vivre avec Dieu.

Lorsque Jésus-Christ est apparu aux habitants de l'Amérique, il leur a enseigné sa doctrine. Il a dit que, pour entrer dans le royaume de Dieu, il faut avoir la foi, se repentir, être baptisé, recevoir le Saint-Esprit et persévérer jusqu'à la fin (voir 3 Néphi 11:31-40 ; voir aussi Doctrine et Alliances 20:29). Les activités ci-dessous vous permettront d'enseigner aux enfants que ces principes et ces ordonnances nous aideront à nous rapprocher du Sauveur tout au long de notre vie.

Pour en savoir davantage sur la doctrine du Christ, voir 2 Néphi 31.

Activités suggérées

- Donnez aux enfants des images qui représentent la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême et la confirmation (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 1, 111, 103 et 105). Lisez ou récitez avec eux le quatrième article de foi et dites-leur de lever la bonne image dès qu'ils entendent le nom du principe ou de l'ordonnance. Aidez-les à comprendre comment chacun de ces principes et ordonnances nous aide à devenir plus semblables à notre Père céleste et à Jésus-Christ.
- Que pouvez-vous faire pour aider les enfants à comprendre que la foi, le repentir, le baptême

et la confirmation ne sont pas des événements ponctuels, mais qu'ils influencent notre croissance spirituelle tout au long de notre vie ? Montrez-leur l'image d'une graine et d'un grand arbre (ou dessinez-les au tableau). Dites-leur de réfléchir à ce qui permet à la graine de devenir un grand arbre, comme l'eau, la terre et la lumière du soleil. Faites-leur comprendre que ces éléments ressemblent à ce que nous faisons pour nous rapprocher de Dieu tout au long de notre vie, par exemple édifier notre foi en Jésus-Christ, nous repentir chaque jour, respecter notre alliance du baptême, prendre la Sainte-Cène et recevoir le Saint-Esprit.

- Racontez aux enfants l'histoire du pétard, tirée du message de Dale G. Renlund « Comment le repentir peut-il m'aider à être heureux ? » (*Le Liahona*, décembre 2017, p. 70-71 ; voir également la vidéo « Repentance : A Joyful Choice », Gospel Library [N.d.T. : La vidéo reprend les paroles du discours de Dale G. Renlund, « Le repentir : un choix joyeux », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 121-124.]). À différents moments de l'histoire, demandez aux enfants de réfléchir à ce que frère Renlund a pu ressentir. Pourquoi ressentons-nous de la joie lorsque nous nous repentons ? Parlez aux enfants de la joie et de l'amour que vous avez ressentis lorsque vous avez demandé à notre Père céleste de vous pardonner.

Le baptême

Jésus-Christ nous a montré l'exemple quand il s'est fait baptiser.

Même si Jésus était sans péchés, il s'est fait baptiser pour donner un exemple parfait d'obéissance à notre Père céleste (voir 2 Néphî 31:6-10).

Pour en apprendre davantage sur le baptême, voir Doctrine et Alliances 20:37 ; Sujets et questions, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.

Activités suggérées

- Montrez une image du baptême du Sauveur et du baptême d'une autre personne (ou voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 35 et, au choix, n° 103 ou n° 104). Dites aux enfants de trouver ce qui est différent et ce qui est identique entre les deux images. Lisez ensemble Matthieu 3:13-17 ou le « Chapitre 10 : Le baptême de Jésus », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 26-29. Demandez aux enfants de montrer du doigt les parties des images qui représentent des choses qu'ils entendent dans ces histoires. Dites aux enfants que vous aimez le Sauveur et que vous avez le désir de le suivre.
- Écoutez ou chantez un chant sur le baptême, par exemple « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le baptême ? Lisez 2 Néphî 31:9-10 et dites aux enfants de trouver la raison pour laquelle Jésus-Christ s'est fait baptiser. Demandez-leur de se dessiner eux-mêmes le jour de leur baptême.

Je peux choisir de faire une alliance avec Dieu et de me faire baptiser.

Se préparer au baptême signifie bien plus que se préparer à un événement. Cela signifie qu'il faut

se préparer à faire une alliance puis à la respecter toute sa vie. Réfléchissez à la manière dont vous allez aider les enfants à comprendre l'alliance qu'ils contractent avec leur Père céleste lors de leur baptême, notamment les promesses qu'il leur fait et celles qu'ils lui font.

Activités suggérées

- Expliquez qu'une alliance est une promesse qu'une personne et notre Père céleste se font. Si nous nous efforçons de tenir les promesses que nous avons faites à Dieu, Dieu promet de nous bénir. Écrivez au tableau *Les promesses que je fais à Dieu* et *Les promesses que Dieu me fait*. Lisez ensemble Mosiah 18:10, 13 et Doctrine et Alliances 20:37 et aidez les enfants à faire la liste des promesses qu'ils trouvent sous les titres appropriés (voir aussi Dallin H. Oaks, « Ton alliance du baptême », *L'Ami*, février 2021, p. 2-3). Racontez comment notre Père céleste vous a béni tandis que vous vous êtes efforcé de respecter l'alliance de votre baptême.
- Montrez aux enfants des images représentant ce que Jésus-Christ a fait au cours de son ministère (vous en trouverez quelques exemples dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, images n° 33 à 49). Dites-leur de décrire ce que Jésus fait dans chaque image. Lisez Mosiah 18:8-10, 13 et demandez aux enfants de trouver ce qu'ils peuvent faire pour respecter l'alliance du baptême (voir aussi « L'alliance du baptême », *Le Liahona*, février 2019, p. A3). Comment l'alliance du baptême peut-elle influencer nos actions au quotidien ? Demandez aux enfants de se dessiner en train d'aider quelqu'un comme Jésus le ferait.

La confirmation

Lorsque je suis baptisé et confirmé, je deviens membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Le fait de devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours apporte de nombreuses bénédictions, notamment la possibilité pour les enfants de participer activement à l'œuvre de Dieu.

Activités suggérées

- Demandez à une personne qui a été récemment baptisée et confirmée de venir en classe et de dire ce qu'elle a ressenti lors de sa confirmation. Demandez à cette personne de dire ce que signifie pour elle devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Aidez les enfants à réfléchir à différentes manières de respecter l'alliance du baptême en tant que membre de l'Église. Expliquez comment ces actions vous ont aidé à ressentir la joie d'être membre de l'Église du Christ.
- Montrez une image des gens qui se trouvaient aux eaux de Mormon (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 76) et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur l'image. Racontez l'histoire d'Alma baptisant son peuple dans cet endroit (voir Mosiah 18:1-17 ; « Alma baptise dans les eaux de Mormon », *Histoires du Livre de Mormon*). Relisez Mosiah 18:8-9 et demandez aux enfants de mimer des actions pour les aider à se souvenir de ce que les gens étaient disposés à faire en tant que membres de l'Église du Christ. Racontez une expérience au cours de laquelle vous avez vu des membres de l'Église servir de cette manière.

Au moment de ma confirmation, je reçois le don du Saint-Esprit.

Lors de notre baptême et de notre confirmation, notre Père céleste nous promet que nous aurons

« toujours son Esprit avec [nous] » (Doctrine et Alliances 20:77). Ce merveilleux don de Dieu s'appelle le don du Saint-Esprit.

Pour en savoir davantage sur le don du Saint-Esprit, voir Gary E. Stevenson, « Les murmures de l'Esprit », *Le Liahona*, novembre 2023, p. 42-45 ; Sujets et questions, « Don du Saint-Esprit », Médiathèque de l'Évangile.

Activités suggérées

- Lisez Doctrine et Alliances 33:15 et demandez aux enfants de découvrir le cadeau spécial que notre Père céleste nous fait lorsque nous sommes baptisés et confirmés. Pour les aider à en savoir davantage sur la manière dont le don du Saint-Esprit les aidera, lisez ensemble Jean 14:26 ; Galates 5:22-23 ; 2 Néphi 32:5 ; 3 Néphi 27:20. Vous pourriez aussi lire l'article « Un don spécial » (*L'Ami*, août 2023, p. 18-19).
- Avant le cours, demandez aux parents d'un ou de plusieurs enfants de raconter comment ils ont été bénis grâce au don du Saint-Esprit. Comment les aide-t-il ? Comment entendent-ils sa voix ?
- Chantez tous ensemble un chant sur le Saint-Esprit, comme « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Aidez les enfants à comprendre ce que ce chant nous enseigne sur la façon dont le Saint-Esprit nous aide.

Le Saint-Esprit peut communiquer avec moi de nombreuses manières.

Les enfants qui savent reconnaître la voix de l'Esprit seront prêts à recevoir la révélation personnelle qui les guidera tout au long de leur vie. Aidez-les à comprendre que le Saint-Esprit peut nous parler de nombreuses façons.

Activités suggérées

- Dites aux enfants de réfléchir aux différentes façons de communiquer avec un ami qui vit loin,

par exemple en écrivant une lettre, en envoyant un courriel ou en parlant au téléphone. Dites-leur que notre Père céleste peut nous parler de différentes façons par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Servez-vous du message de Dallin H. Oaks intitulé « Comment notre Père céleste nous parle-t-il ? » pour aider les enfants à comprendre les différentes façons dont le Saint-Esprit peut parler à notre esprit et à notre cœur (*Le Liahona*, mars 2020, p. A2-A3).

- Racontez une expérience au cours de laquelle le Saint-Esprit a communiqué avec vous, soit par des pensées, soit par un sentiment dans votre cœur (voir Doctrine et Alliances 6:22-23 ; 8:2-3 ; voir aussi Henry B. Eyring, « Ouvre ton cœur au

Saint-Esprit », *Le Liahona*, août 2019, p. A2-A3). Témoignez que le Saint-Esprit peut les aider de la même manière.

- Aidez les enfants à reconnaître les moments où ils ressentent l'Esprit, par exemple lorsqu'ils chantent un chant sur le Sauveur ou lorsqu'ils font quelque chose de gentil pour quelqu'un d'autre. Aidez-les à reconnaître les sentiments spirituels qui viennent du Saint-Esprit, notamment ses incitations à agir. D'après vous, pourquoi le Saint-Esprit nous donne-t-il ces sentiments ? Dites aux enfants de réfléchir à des choses que nous devons faire pour entendre le Saint-Esprit nous parler. Expliquez ce que vous faites pour entendre l'Esprit plus clairement.

La Sainte-Cène

Lorsque je prends la Sainte-Cène, je me souviens du sacrifice du Sauveur et je fais alliance avec lui.

Quand nous prenons la Sainte-Cène, nous faisons alliance de nous souvenir toujours du Sauveur, de prendre son nom sur nous et de respecter ses commandements.

Pour approfondir, voir Matthieu 26:26-30 ; 3 Néphi 18:1-12 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79.

Activités suggérées

- Proposez aux enfants de colorier « Jésus institue la Sainte-Cène chez les Néphites » dans l'*Album de coloriage sur des histoires tirées des Écritures : Le Livre de Mormon*, 2019, p. 26. Demandez-leur de montrer du doigt ce à quoi les personnes pensent dans l'image. Lisez aux enfants des parties de 3 Néphi 18:1-12 ou « Jésus institue la Sainte-Cène » dans les *Histoires du Livre de Mormon*. Qu'allons-nous faire pour nous souvenir de Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène ?
- Demandez aux enfants de vous citer des choses qu'ils doivent toujours se souvenir de faire, comme attacher leurs chaussures ou se laver les mains avant de manger. Pourquoi est-il important de se souvenir d'agir ainsi ? Lisez Moroni 4:3 aux

enfants et demandez-leur de trouver ce dont nous promettons de toujours nous souvenir lorsque nous prenons la Sainte-Cène. Pourquoi est-il important de nous souvenir de Jésus-Christ ? Aidez les enfants à comprendre comment le pain et l'eau de la Sainte-Cène nous aident à nous souvenir de ce que Jésus a fait pour nous (voir Moroni 4:3 ; 5:2).

- Écrivez au tableau « *Je promets de...* », puis lisez les prières de Sainte-Cène aux enfants (voir Doctrine et Alliances 20:77, 79). Lorsqu'ils entendent une promesse que nous faisons à Dieu, faites une pause et aidez-les à compléter la phrase au tableau avec la promesse qu'ils ont entendue.
- Que signifie prendre sur nous le nom de Jésus-Christ ? Pour aider les enfants à répondre à cette question, citez des objets sur lesquels nous mettons notre nom. Pourquoi inscrivons-nous notre nom sur ces objets ? Pourquoi Jésus-Christ désire-t-il que nous prenions son nom sur nous ? Lisez aux enfants cette explication de Russell M. Nelson : « Prendre sur nous le nom du Sauveur comprend déclarer et témoigner aux autres, par nos actes et nos paroles, que Jésus est le Christ » (« Le nom correct de l'Église », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 88).

Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise

Dieu bénit ses enfants par le pouvoir de la prêtrise.

Tous les enfants de Dieu, hommes et femmes, jeunes et vieux, reçoivent le pouvoir de Dieu lorsqu'ils respectent les alliances qu'ils ont faites avec lui. Nous faisons ces alliances lorsque nous recevons les ordonnances de la prêtrise, comme le baptême (voir le *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours*, sections 3.5 et 3.6, Médiathèque de l'Évangile). Pour en apprendre davantage, voir Russell M. Nelson, « Des trésors spirituels », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79 ; « Principes de la prêtrise », chapitre 3 du *Manuel général d'instructions*.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à prendre conscience des bénédictions qu'ils reçoivent grâce à la prêtrise. Pour leur donner quelques idées, montrez-leur la vidéo intitulée « Les bénédictions de la Prêtrise » (Médiathèque de l'Évangile). Notez ces bénédictions au tableau. Pourquoi ces bénédictions sont-elles importantes pour nous ? Témoignez que ces bénédictions nous parviennent grâce à Jésus-Christ et au pouvoir de sa prêtrise.
- Aidez les enfants à trouver des images qui illustrent la façon dont Dieu utilise son pouvoir pour nous bénir. Par exemple, demandez-leur de trouver des images montrant le monde qu'il a créé pour nous, des exemples de guérison de malades et les ordonnances sacrées qu'il nous a données (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 3, 46, 104, 105, 107 et 120). Expliquez pourquoi vous êtes reconnaissant pour la prêtrise et les bénédictions qu'elle procure. Aidez les enfants à penser à des expériences où ils ont été bénis par le pouvoir de la prêtrise de Dieu.
- Les ordonnances de la prêtrise sont l'un des principaux moyens de recevoir les bénédictions liées au pouvoir de Dieu dans notre vie (voir *Doctrine et Alliances* 84:20). Pour aider les

enfants à comprendre cette vérité, écrivez les Écritures suivantes au tableau : 3 Néphi 11:21-26, 33 (baptême) ; Moroni 2 (confirmation) ; Moroni 4-5 (Sainte-Cène). Les enfants pourraient choisir chacun un de ces passages et trouver l'ordonnance qu'il décrit. Dites-leur de raconter comment ils ont été bénis en recevant des ordonnances de la prêtrise.

- Aidez les enfants à comprendre qu'ils recevront le pouvoir de Dieu lorsqu'ils se feront baptiser et qu'ils respecteront les alliances du baptême. Demandez-leur comment ce pouvoir pourrait les aider.

L'œuvre de Dieu est dirigée par les clés de la prêtrise et accomplie par l'autorité de la prêtrise.

Chaque fois qu'une personne est mise à part pour un appel ou qu'on lui confie une responsabilité dans l'œuvre de Dieu, elle peut exercer l'autorité de la prêtrise par délégation. En outre, la prêtrise peut être conférée aux membres de l'Église dignes de sexe masculin qui sont ensuite ordonnés à un office de la prêtrise. L'utilisation de toute l'autorité de la prêtrise dans l'Église est dirigée par les personnes qui détiennent les clés de la prêtrise, comme le président de pieu, l'évêque et les présidents de collège. Les clés de la prêtrise sont l'autorité de diriger l'utilisation de la prêtrise dans l'accomplissement de l'œuvre du Seigneur.

Activités suggérées

- Lisez Marc 3:14-15 avec les enfants et montrez-leur une image de l'événement qui y est décrit (voir, par exemple, le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 38). Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu quelqu'un être mis à part pour un appel ou ordonné à un office de la prêtrise (ou racontez-leur des expériences que vous avez eues). En quoi cela ressemble-t-il à ce que le Sauveur a fait avec ses apôtres ? Aidez les enfants à écrire au tableau la liste des offices de la prêtrise

auxquels des membres de l'Église peuvent être ordonnés ou des appels qui peuvent leur être confiés, par exemple instructeur ou dirigeant d'une organisation. À côté de chaque office ou appel, écrivez ce que la personne qui détient cet office ou remplit cet appel a l'autorité de faire. Expliquez aux enfants comment le fait d'être mis à part par quelqu'un sous la direction des clés de la prêtrise vous a aidé à servir.

- Demandez aux enfants de réfléchir à une chose pour laquelle vous avez besoin d'une clé, par

exemple une voiture ou une porte. Que se passe-t-il si vous n'avez pas la clé ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 65:2 et témoignez de l'importance d'avoir les clés de la prêtrise. Vous pourriez aussi regarder la vidéo « Where are the keys ? » (Gospel Library) et rechercher ce que Gary E. Stevenson enseigne sur les clés de la prêtrise. (N.d.T. : Vous trouverez cette histoire en français dans le discours de Gary E. Stevenson, « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 29-32.)

Le temple et le plan du bonheur

Le temple est la maison du Seigneur.

Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Dans les temples, nous contractons des alliances sacrées avec lui, nous sommes dotés du pouvoir de la prêtrise, nous recevons des révélations, nous accomplissons des ordonnances pour nos ancêtres décédés et nous sommes scellés à notre famille pour l'éternité. Tout cela est possible grâce au sacrifice expiatoire de Jésus-Christ.

Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à reconnaître le caractère sacré de la maison du Seigneur et à se préparer à être dignes de participer aux ordonnances du temple ? Consultez la documentation suivante : Russell M. Nelson, « Le temple et votre fondation spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 93-96 ; « Pourquoi les saints des derniers jours construisent des temples », temples.ChurchofJesusChrist.org.



Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants.

Activités suggérées

- Montrez une ou plusieurs photos de temples. Demandez aux enfants ce qui fait du temple un endroit spécial. Faites-leur remarquer que sur chaque temple se trouve cette inscription : « Sainteté au Seigneur – La maison du Seigneur ». Demandez aux enfants ce qu'ils pensent que « Sainteté au Seigneur » signifie. Pourquoi le temple est-il appelé la maison du Seigneur ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le temple ? Si certains enfants sont allés au temple, ils pourraient également exprimer ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils y étaient. Si vous êtes allé au temple, racontez comment vous y avez ressenti la présence du Seigneur et expliquez pourquoi le temple est un lieu sacré pour vous.
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 97:15-17. Demandez aux enfants de rechercher ce que le Seigneur attend des personnes qui entrent dans sa sainte maison. Pourquoi devons-nous être dignes d'entrer dans sa maison ? Dans le cadre de cette discussion, parlez aux enfants de la recommandation pour le temple, notamment de la manière d'en obtenir une. Demandez à un membre de l'épiscopat de leur expliquer ce qu'est un entretien en vue d'une recommandation pour le temple et de leur parler des questions qui y sont posées.

Dans le temple, nous contractons des alliances avec Dieu.

Russell M. Nelson a enseigné : « Jésus-Christ nous invite à suivre le chemin des alliances pour rentrer chez nos Parents célestes et être avec nos êtres chers » (« Viens et suis-moi », *Le Liahona*, mai 2019, p. 91). Aidez les enfants à comprendre que le chemin des alliances comprend le baptême, la confirmation, la dotation et le scellement au temple.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à revoir les alliances que nous contractons avec Dieu lorsque nous nous faisons baptiser et que nous prenons la Sainte-Cène (voir Mosiah 18:10 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79). Montrez une image d'un temple et expliquez que notre Père céleste a d'autres bénédictions qu'il veut nous donner dans le temple.
- Dessinez une porte menant à un chemin. Demandez aux enfants pourquoi ils pensent qu'il est utile d'avoir un chemin pour marcher. Lisez ensemble 2 Néphi 31:17-20, où Néphi compare l'alliance du baptême à une porte et nous invite à continuer sur le chemin après le baptême. Il y a encore d'autres alliances à contracter après le baptême, notamment celles du temple. Expliquez que le président Nelson a appelé ce chemin le « chemin des alliances ».

Dans le temple, nous pouvons être baptisés et confirmés pour nos ancêtres.

L'Évangile de Jésus-Christ permet à tous les enfants de Dieu de retourner vivre avec lui, même s'ils meurent sans connaître l'Évangile. Dans le temple, nous pouvons être baptisés et confirmés en leur faveur.

Activités suggérées

- Parlez d'une occasion où quelqu'un a fait quelque chose pour vous que vous ne pouviez pas faire pour vous-même. Demandez aux enfants de raconter des expériences semblables. Expliquez que lorsque nous allons au temple, nous pouvons recevoir des ordonnances sacrées telles que le baptême pour d'autres personnes décédées. En quoi ressemblons-nous à Jésus lorsque nous accomplissons l'œuvre pour les morts ? Qu'est-ce qu'il a fait pour nous que nous ne pouvions pas faire pour nous-mêmes ?
- Invitez un ou plusieurs jeunes qui se sont fait baptiser pour leurs ancêtres à raconter leur expérience. Demandez-leur ce qu'ils ont ressenti dans le temple. Incitez-les à exprimer ce qu'ils ont ressenti en accomplissant cette œuvre pour leurs ancêtres.
- Dessinez un arbre au tableau, en incluant les racines et les branches. Demandez aux enfants de comparer une famille à un arbre. Inscrivez *Ancêtres* sur les racines, *Descendants* sur les branches et *Moi* sur le tronc de l'arbre. Lisez ensemble cet extrait de Doctrine et Alliances 128:18 : « Car sans eux [nos ancêtres] nous ne pouvons parvenir à la perfection, et sans nous ils ne peuvent pas non plus parvenir à la perfection. » Posez des questions telles que celles-ci : « Pourquoi avons-nous besoin de nos ancêtres ? Pourquoi nos ancêtres ont-ils besoin de nous ? Comment nos parents, nos grands-parents et nos autres ancêtres nous ont-ils aidés ? » Dites aux enfants de rechercher dans le reste de Doctrine et Alliances 128:18 un passage qui décrit comment nous pouvons aider nos ancêtres.
- Prenez contact avec les parents de chaque enfant pour trouver le nom d'un ancêtre qui a besoin des ordonnances du temple (voir FamilySearch.org).



ANNEXE C

Pour la Primaire – Instructions pour la période de chant et la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène

La musique sacrée est un outil puissant pour aider les enfants à comprendre le plan du bonheur de notre Père céleste et les vérités fondamentales de l'Évangile de Jésus-Christ. Lorsque les enfants chantent des chants sur les principes de l'Évangile, le Saint-Esprit témoigne de leur véracité. Les paroles et la musique resteront dans l'esprit et le cœur des enfants tout au long de leur vie.

Recherchez l'aide de l'Esprit lorsque vous vous préparez à enseigner l'Évangile par la musique. Témoignez des vérités que vous chantez. Aidez les enfants à voir le lien entre la musique, ce qu'ils apprennent et vivent à la maison et les leçons de la Primaire.

Directives pour la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Sous la direction de l'évêque, la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène a habituellement lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. En tant que présidence de la Primaire et directeur (ou directrice) de la musique, travaillez avec le conseiller dans l'épiscopat qui supervise la Primaire pour planifier la présentation.

Le programme doit permettre aux enfants de montrer ce que leur famille et eux-mêmes ont appris

dans l'Ancien Testament au foyer et à la Primaire, notamment les chants de la Primaire qu'ils ont chantés pendant l'année. Lorsque vous planifiez la présentation, réfléchissez aux moyens qui aideront l'assemblée à se concentrer sur le Sauveur et ses enseignements.

Les unités où il y a peu d'enfants envisageront de permettre aux membres de la famille de participer

avec leurs enfants. Un membre de l'épiscopat peut conclure la réunion par quelques remarques.

En préparant la présentation, pensez aux directives suivantes :

- Les répétitions ne doivent pas empiéter inutilement sur le temps des leçons de la Primaire ou des familles.
- Les aides visuelles, les costumes et les présentations audio ou vidéo ne conviennent pas à la réunion de Sainte-Cène.

Voir le *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 12.2.1.2, Médiathèque de l'Évangile.



Instructions pour la période de chant

5 minutes (présidence de la Primaire) : prière d'ouverture, Écriture ou article de foi et un discours

20 minutes (directeur de la musique) : période de chant

La présidence de la Primaire et le directeur de la musique choisissent les chants du mois pour consolider les principes que les enfants apprennent à l'Église et à la maison. Une liste de chants qui renforcent ces principes est incluse dans ce guide.

Lorsque vous enseignez des chants aux enfants, demandez-leur de dire ce qu'ils ont déjà appris sur les histoires et les principes doctrinaux dont parlent

ces chants. Demandez-leur de dire ce qu'ils pensent et ressentent à propos des vérités contenues dans les chants.

Le recueil de *Chants pour les enfants* constitue la documentation de base de la musique à la Primaire. Le recueil de cantiques et les chants tirés du magazine *L'Ami* conviennent également. Vous pouvez aussi utiliser des chants du recueil *Cantiques – Pour le foyer et l'église*. Tout autre chant que l'on prévoit de chanter à la Primaire doit être approuvé par l'épiscopat (voir le *Manuel général d'instructions*, section 12.3.4).

Musique pour la période de chant

Janvier

- « Mon Père céleste m'aime », *Chants pour les enfants*, p. 16-17
- « Je veux suivre le plan de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 86

Février

- « Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59

- « La prière d'un enfant », *Chants pour les enfants*, p. 6-7

Mars

- « Soyons gentils », *Chants pour les enfants*, p. 83
- « Oh, j'ai besoin de toi », *Cantiques*, n° 53

Avril

- « Gethsémané », *Cantiques – Pour le foyer et l'église*, n° 1009

- « Pour trouver la paix », *Chants pour les enfants*, p. 68

Mai

- « Je me tiens en des lieux saints », *Cantiques – Pour le foyer et l'église*, n° 1026
- « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163

Juin

- « Je serai vaillant », *Chants pour les enfants*, p. 85
- « Aimez vos frères », *Chants pour les enfants*, p. 74

Juillet

- « Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66

Août

- « Fais donc le bien », *Chants pour les enfants*, p. 80
- « Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43

Septembre

- « Apprends-moi à marcher dans la clarté », *Cantiques*, n° 195
- « Ces mots d'amour », *Chants pour les enfants*, p. 102

Octobre

- « Sans tarder, je recherche mon Sauveur », *Chants pour les enfants*, p. 67
- « J'habitais dans les cieux », *L'Étoile*, avril 1999, section de l'Ami, p. 5

Novembre

- « Ensemble à tout jamais », *Chants pour les enfants*, p. 98
- « Bien choisir », *Cantiques*, n° 154

Décembre

- « Proclamons la vérité », *Chants pour les enfants*, p. 92-93

Utiliser la musique pour enseigner la doctrine

La période de chant a pour but d'aider les enfants à apprendre les vérités de l'Évangile. Les idées suivantes peuvent vous inspirer lorsque vous planifiez des façons d'enseigner les principes de l'Évangile contenus dans les cantiques et les chants de la Primaire.

Lire des Écritures en lien avec le chant. Des références d'Écritures sont indiquées dans la plupart des chants du recueil de *Chants pour les enfants* et du recueil de cantiques. Aidez les enfants à lire certains de ces passages et expliquez le lien qui existe entre les Écritures et le chant. Vous pourriez aussi écrire quelques références scripturaires au tableau et demander aux enfants de relier chaque référence à un chant ou au couplet d'un chant.

Trouver les mots manquants. Écrivez un couplet du chant au tableau en supprimant plusieurs mots-clés. Demandez ensuite aux enfants de chanter et de rechercher les mots manquants. Au fur et à mesure qu'ils les trouvent, parlez des principes de l'Évangile que ces mots enseignent.



Témoigner. Témoignez brièvement aux enfants des vérités de l'Évangile que contient le chant de la Primaire. Faites-leur comprendre que le chant est l'un des moyens par lesquels ils rendent témoignage et ressentent l'Esprit.

Être un témoin. Invitez les enfants à se lever à tour de rôle et à dire ce que le chant leur a appris ou ce qu'ils ressentent à propos des vérités qu'il enseigne. Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils le chantent et aidez-les à reconnaître l'influence du Saint-Esprit.

Utiliser des images. Demandez aux enfants de vous aider à trouver ou à créer des illustrations qui correspondent aux expressions ou aux mots importants du chant. Demandez-leur de dire quel est le rapport entre les images et les enseignements du chant. Par exemple, si vous apprenez aux enfants le chant « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47), vous pourriez disposer dans la pièce des images qui représentent les mots importants du chant (comme *ange*, *hiver* et *étoile*). Dites aux enfants d'aller chercher les images et de les tenir dans le bon ordre pendant que vous le chantez ensemble.

Faire une leçon de choses. Utilisez un objet pour lancer une discussion sur un chant. Par exemple, quand les enfants chantent « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17), vous pourriez leur montrer une image d'oiseau, de

pluie ou de fleurs. Cela permettra de lancer une discussion sur les signes d'amour de notre Père céleste que nous pouvons trouver tout autour de nous.

Demander aux enfants de raconter des expériences personnelles. Aidez les enfants à faire le lien entre les principes enseignés dans le chant et leurs expériences de ces principes. Par exemple, avant de chanter « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99), demandez-leur de lever la main s'ils ont déjà vu un temple. Demandez-leur de réfléchir, pendant qu'ils chantent, à ce qu'ils ressentent lorsqu'ils voient un temple.

Poser des questions. Posez de nombreuses questions pendant la période de chant. Par exemple, demandez aux enfants ce que chaque couplet d'un chant leur apprend. Dites-leur aussi de réfléchir aux questions auxquelles ce chant répond. Cela mènera à une discussion sur les vérités enseignées dans ce chant.

Se servir de gestes simples. Demandez aux enfants de réfléchir à des gestes simples qui les aident à se souvenir des paroles et des messages du chant. Par exemple, lorsque vous chantez « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66), demandez aux enfants de pointer du doigt leurs yeux quand le chant parle du fait de lire les Écritures puis de croiser les bras quand le chant parle du fait de prier.

ANNEXE D

Pour les collèges de la prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles – Ordre du jour de la réunion

Date de la réunion :

Dirigée par (membre de la présidence de classe/de collègue) :

Période d'ouverture

Cantique (facultatif) :

Prière :

Répéter le thème des Jeunes Filles ou le thème des collèges de la Prêtrise d'Aaron.

Tenir conseil

Sous la direction de la personne qui dirige la réunion, les membres de la classe ou du collège prennent 5 à 10 minutes pour discuter ensemble de leurs responsabilités dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation. C'est l'occasion pour la présidence de classe ou de collègue de faire le suivi des points discutés lors des réunions de présidence ou lors des réunions du conseil des jeunes de paroisse.

La personne qui dirige peut également utiliser une ou plusieurs de ces questions :

Vivre l'Évangile

- Quelles expériences récentes ont renforcé notre témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile ?
- Que faisons-nous pour nous rapprocher du Sauveur ? Que faisons-nous pour essayer d'être plus semblables à lui ?
- Comment avons-nous senti que nous étions guidés par le Sauveur dans notre vie ?

Prendre soin des personnes dans le besoin

- Qui nous sommes-nous sentis poussés à aider ou à servir ? Quelles tâches avons-nous reçues pour aider une personne dans le besoin ?
- Quelles difficultés les membres de notre classe ou de notre collègue rencontrent-ils ? Comment pouvons-nous nous soutenir les uns les autres dans les épreuves que nous traversons ?
- Quelqu'un est-il récemment devenu membre de l'Église ou a-t-il récemment emménagé dans notre paroisse ? Comment pouvons-nous l'aider à se sentir bien accueilli ?

Inviter tout le monde à recevoir l'Évangile

- Qu'allons-nous faire pour aider les autres à ressentir l'amour de Dieu ?
- Y a-t-il des activités à venir auxquelles nous pourrions inviter nos amis ?


- Quels projets visant à faire connaître l'Évangile ont été abordés lors des réunions du conseil des jeunes de paroisse ? Comment notre classe ou notre collègue peut-elle/il y participer ?

Unir les familles pour l'éternité

- Comment allons-nous améliorer nos relations avec les membres de notre famille, y compris nos grands-parents et nos cousins ?

- Que faisons-nous pour trouver des noms d'ancêtres qui ont besoin de recevoir les ordonnances du temple ? Qu'allons-nous faire pour aider d'autres personnes à trouver également des noms d'ancêtres ?
- Comment participer davantage à l'œuvre du temple, que ce soit individuellement ou en tant que classe ou collègue ?

Apprendre ensemble

Un dirigeant adulte ou un membre du collègue ou de la classe dirige l'enseignement de *Viens et suis-moi* de la semaine. Il utilise les idées d'étude de *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église*. L'idée d'étude signalée par cette icône  est alignée sur le

séminaire et est particulièrement pertinente pour les jeunes. Cependant, vous pouvez utiliser les idées d'étude de votre choix. Cette partie de la réunion dure habituellement entre 35 et 40 minutes.

Période de clôture

La personne qui dirige la réunion :

- témoigne des principes enseignés ;
- discute avec les membres de la classe ou du collègue de la manière dont ils vont mettre en

pratique ce qu'ils ont appris, que ce soit en groupe ou individuellement.

Prière :



L'ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH

